

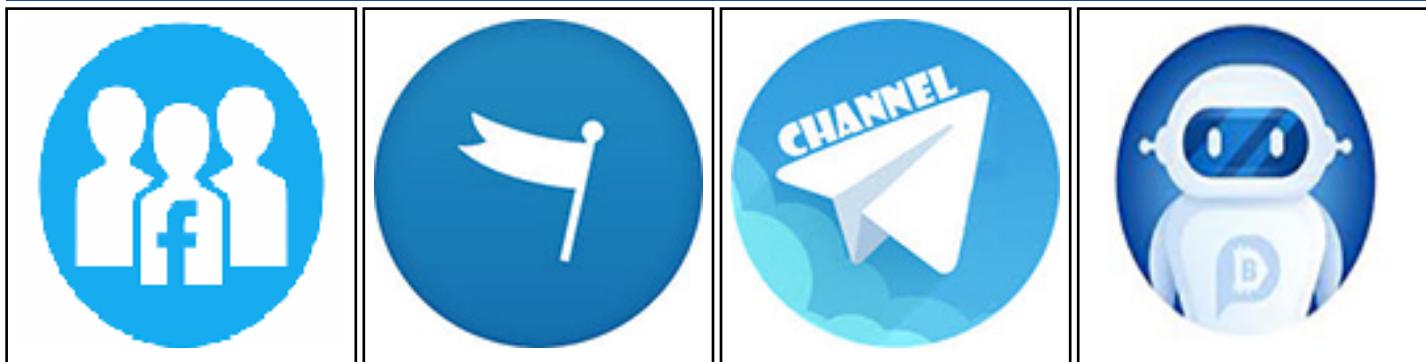
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابة بنك أسئلة 2025

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← علم نفس واجتماع ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علم نفس واجتماع في الفصل الأول

توزيع مقرر علم النفس وعلم الاجتماع	1
مذكرة ثانوية الفارسي في مادة علم النفس والاجتماع	2
نماذج اختبارات واجاباتها النموذجية في مادة علم النفس	3
نماذج اختبارات علم النفس وعلم الاجتماع لثانوية سلمان الفارسي	4
نماذج اجابة اختبار في مادة علم النفس والاجتماع	5



وزارة التربية

Ministry of Education

محمد على العتيبي

الموجه الفنى العام للإجتماعيات بالجامعة

A bundle of several blue electrical wires, some of which are stripped at the ends, are bundled together with a black zip tie.

التجييه الفنى العام للاجتماعيات

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع

التربيـة



وزارة

التجويم، الفن العام للإجتماعيات

العام الدراسي 2025 / 2026 التوجيهي

أعداد الموجهين

أ / أحمد ادغيلب

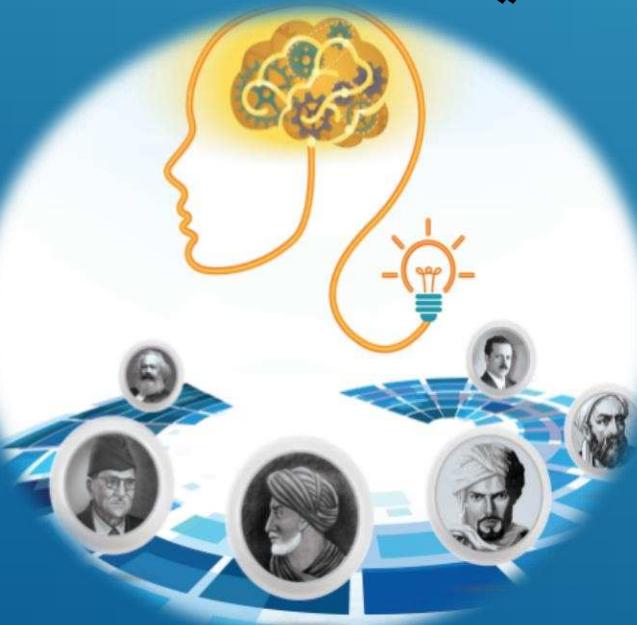
أ / خالد الظفيري

أ / نجلاء الفيلكاوي

مراجعة الموجه الفني أ / عبير عايش الشباك

إشراف الموجه العام للإجتماعيات بالإنابة

أ / محمد علي العتيبي





وزارة التربية
Ministry of Education

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/k



علم النفس - الفصل الأول

- تعريف علم النفس

من ص 22 - 17

أولاً : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- 1- الاستجابة التي من ضمنها تحريك الذراع ورد التحية تسمى حركة
- 2- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى المنبه أو المثير.
- 3- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمرورهم والمهير على مصالحهم يسمى السياسة.
- 4- العلم الذي يدرس علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها وكيف يتفاعل مع غيره من الأفراد الاجتماعي
- 5- كل نشاط يثيره منبه أو مثير تسمى الاستجابة

(ب) صنف العبارات التالية حسب مكانها في الجدول الذي أمامك :

- 1- علاقة الفرد بالجماعة .
- 2- دراسة أعضاء الحس .
- 3- مظاهر نمو الفرد المختلفة .
- 4- المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي .

علم النفس الفسيولوجي	علم نفس الطفل	علم النفس الاجتماعي	علم النفس العام
2- دراسة أعضاء الحس .	3- مظاهر نمو الفرد المختلفة	1- علاقة الفرد بالجماعة .	4- المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراشد السوي .

ثانياً الأسئلة المقالية :

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- (يقدم علم النفس خدمات كثيرة في مجال الاقتصاد)
برهن على صحة هذه العبارة . * تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل . * الاختيار والتوجيه في العمل . * إدخال العنصر الجمالي في السلعة . * الإعلان عن السلعة وطراوئه المختلفة . * تحقيق الرضا المهني .

* قيام إدارة العمل على أساس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج .

2- علل - أهمية علم النفس.

* فهم السلوك وتفسيره .

* التنبؤ بما سيكون عليه السلوك .

* ضبط السلوك والتحكم فيه إما بتعديلاته أو توجيهه أو إزالته .

3- أنكر علاقة علم النفس بالسياسة .

رجال السياسة هم المضططلون بإصدار القرارات الهامة وتنفيذها مثل قرار إعلان الحرب أو عقد سلام مع العدو أو اتباع سياسة التكشف في الاستهلاك ويتم ذلك وفق الأهداف الكلية للدولة لذا لابد أن يساند تلك القرارات والتشريعات عادة نوع من الرضا والقبول من الشعب لذلك تجأ الدولة إلى علماء النفس لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات من جهة وتهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية وطرق صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على إقناع الأكثريّة من المواطنين بها



وزارة التربية

Ministry of Education

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/k



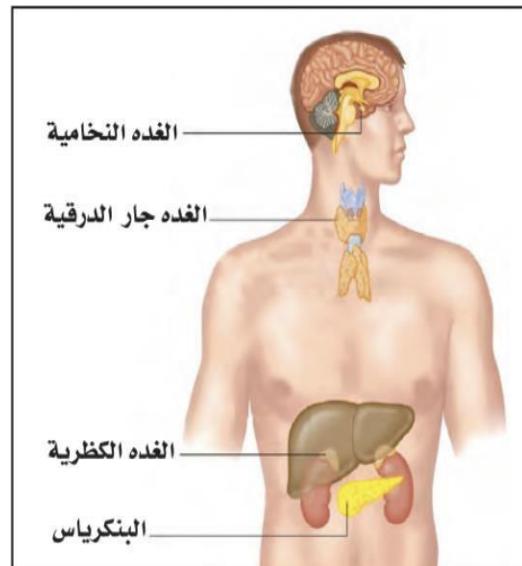
علم النفس
الفصل الثاني
- وظائف أعضاء الجسم وأثرها في السلوك
من ص 27 - 30

أولاً : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- | | |
|---|--|
| <u>الخلية العصبية</u>
<u>تسمى الغدد الصماء</u> | <ul style="list-style-type: none">1- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى2- الغدد التي تصب افرازاتها مباشرة في الدم |
| | <ul style="list-style-type: none">3- الغدة التي تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي تسمى الغدة <u>النخامية</u>4- مادة كيميائية معقدة التركيب تسمى <u>الهرمون</u> |

(ب) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية



- 1- الغدة التي تحكم في كثير من وظائف الجسم ويطلق عليها بالسيطرة تسمى النخامية.
- 2- الغدة التي تفرز هرمون يقوم بتنظيم معدل سرعة الأيض تسمى الدرقية.
- 3- غدة مزدوجة الإفراز (داخلي وخارجي) تسمى البنكرياس.
- 4- غدة تفرز هرمون له دور مهم في حالات الخطر والطوارئ تسمى الكظرية (فوق الكليتين)

ثانياً الأسئلة المقالية :

(أ) قارن بين كل من :

الغدة الدرقية	الغدة النخامية	أوجه المقارنة
تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة	تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي	مكان وجودها في الجسم
تنظيم معدل سرعة عملية الأيض	تحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى	وظيفة الهرمون الذي تفرزه

1

(ب) فرق بین کل من :

أعراض نقص الغدة النخامية	أعراض زيادة الغدة النخامية
يؤدي إلى الفرازه	في فترة الطفولة والمراهقة تؤدي إلى العملاقه في حين زيادة إفرازه بعد فتره المراهقه تؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفيه
أعراض نقص الغدة الدرقية	أعراض زيادة الغدة الدرقية
بطء عملية الأيض / إيقاف النمو الجسدي والتخلُّف العقلي والتبلد / الكسل والنعاس والتعب وكثرة النوم / زيادة الوزن / تساقط الشعر / الشعور بالاكتئاب / عدم الاستقرار الانفعالي	سرعة النمو / زيادة نشاط الفرد / يصاب الإنسان بارتفاع ضغط الدم / جحوظ العينين / يكون الفرد في حالة عصبية دائمة / حد المزاج / يصاب بالأرق / ينقص وزنه .
نقص إفراز الأنسولين في الجسم	زيادة إفراز الأنسولين في الجسم
زيادة السكر في الدم وفي البول وهو يسبب مرض السكر	يؤدي إلى نقص السكر في الدم مما يسبب الشعور بالتعب وزيادة التعرق وشحوب الوجه والإحساس بالبرد وقد يصاب الفرد بفيروس قد تؤدي إلى الوفاة

(ج) علل لما يلى :

1- لـلـجـهـازـ الـعـصـبـيـ أـهـمـيـةـ كـبـيرـةـ فـيـ حـيـاةـ إـلـيـسـانـ .

* بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش . * لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي .

* لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكر بلا الجهاز العصبي .

* يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تألف تام وفي وحدة منظمة متكاملة .

2- تسمية الغدة النخامية باسم الغدة المسيطرة أو القائدة .



* لأنها تحكم في كثير من وظائف الجسم وفي إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى ، كما أنها تحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم .

3- يطلق على هرمون الأدرينالين " هرمون الطوارئ " .

* لأن عند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين وتحدث عدة تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان ، تسبب زيادة طاقته وتهمل على تميّنته لمواجهة الخطر فتزيد سرعة دقات القلب وشدتها وانقباض الأوعية الدموية في الأحشاء واتساع الأوعية الدموية المتوجهة إلى العضلات وارتفاع ضغط الدم ودفع الكبد إلى إفراز كمية من السكر ومقاومة التعب وسرعة تجلط الدم واتساع حدة العين وارتخاء المثانة البولية وال الشعب الهوائية . فهرمون الأدرينالين يؤدي دوراً مهماً في حالات الطوارى ومواقف الخطر التي تثير الانفعال في الإنسان .



وزارة التربية

Ministry of Education

موقع
المنهاج الكندي
almanajh.com/ky

علم النفس



علم النفس
الفصل الثالث
عذواف السلوك
من ص 35 - 39

أولاً : الأسئلة الموضوعية

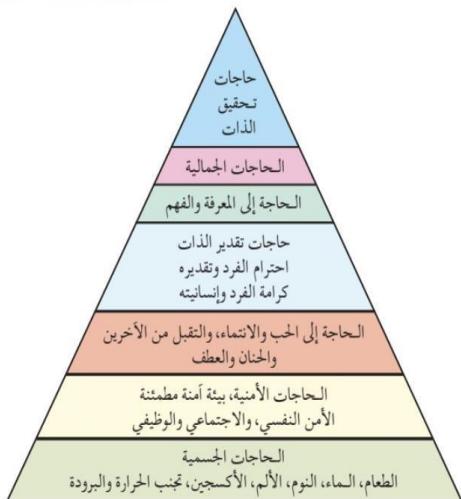
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- 1- مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة تسمى الدافعة
- 2- الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى الباعث
- 3- حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشأ فقط تسمى الحافز
- 4- حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت لدى الفرد نوعاً من التوتر والضيق تسمى الحاجة
- 5- تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما يسمى المكافأة

(ب) اختر الإجابات الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- 1- النظرية التي تفسر الدافعة من خلال مفهومي المكافأة والحوافز :
(السلوكية - الإنسانية - المعرفية - التحليلية)
- 2- النظرية التي تذهب إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه :
(السلوكية - الإنسانية - المعرفية - التحليلية)
- 3- النظرية التي تؤكد في تفسيرها للدافعة على العوامل الداخلية للدافعة :
(السلوكية - الإنسانية - المعرفية - التحليلية)

(ج) أكمل البيانات الناقصة على هرم الحاجات عند ماسلو .



ثانياً : الأسئلة المقالية :

(أ) عرف المفاهيم التالية :

تعريف	المفهوم
مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وفي توجيهه ودرجة شدته واستمراريته .	الدافعية
الهدف الموجود في البيئة الخارجية ويسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه كطعام في حالة الجوع والماء في حالة العطش .	الباعث
حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشاً فقط / عبارة عن قوة دافعة تنشط السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة .	الحافز
حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت لدى الفرد نوعاً من التوتر والضيق والقلق لا يليث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة .	الحاجة
الدافع الذي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع .	الدافع الأولية
الدافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد .	الدافع الاجتماعية (الثانوية)

(ب) عدد خصائص الدافع الفطريه .

- 1- عامة لدى جميع أفراد النوع
- 2- موجودة فطرياً وليس مكتسبة .
- 3- تحدث نتيجة اختلاف في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

(ج) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي:

النظريّة الإنسانيّة	النظريّة السلوكيّة	أوجه المقارنة
تفسر الدافعية على العوامل الداخلية مثل الحاجة لتحقيق الذات	تفسر الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافز	تفسيرها للدافعية
مثل إحساس الطلبة بالاقتدار وتقدير الذات والاستقلالية وتحقيق الذات .	إعطاء المعلم درجات إضافية للطالب عند أدائه أو إيقافه لعمل تميز أو وعد الطالب بتقدير امتياز . يعد محركاً لسلوكه .	مثال
 الموقع almanahj.com/kw	الدافع الأوليّة (الفطرية)	أوجه المقارنة
الدافع المكتسبة من البيئة الاجتماعيّة التي يعيش فيها الفرد	الدافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع	التعرّيف
التملك / السيطرة / الحاجة إلى الإنجاز	الحاجة للطعام / الماء / النوم / الأمومة / تجنب الحرارة والبرد / تجنب الألم / الإخراج / التنفس	أمثلة
تحقيق سعادة الفرد وتواافقه النفسي والاجتماعي	حفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع	أثره على السلوك



وزارة التربية
Ministry of Education

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



علم النفس
الفصل الرابع
- الانفعالات -

من ص 45 - 53

أولاً : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- 1- مزيج من الانفعالات كالغضب والخوف والآباء والحزن والشعور بالنقص يسمى **الغيرة**
- 2- الشعور بالحالة الانفعالية سواء خوفاً أو غصباً أو حباً يسمى **الخبرة الشعورية**
- 3- الأمراض العضوية التي تتأثر بكل من الانفعال وضغط الحياة وتدرج في شدتها من صداع خفيف إلى شلل تام تسمى **الاضطرابات النفسجسية**
- 4- المخاوف الغريبة والغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها تسمى **الخوف المرضي**
- 5- عندما يكون الخوف غامضاً مبهماً ولا يتعلّق بشيء، ويحتاج إلى العلاج النفسي يسمى **القلق**



almaghribi.com/kw

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- 1- من مكونات الانفعال الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي والتي تعيد الفرد إلى اعتداله واتزانه :
 - الخبرة الشعورية
 - التوافق للموقف الانفعالي
 - إدراك الموقف الانفعالي
 - تغيرات بدنية خارجية
- 2- الانفعال الذي يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو اشباع دافع :
 - الغضب
 - الخوف
 - الحب
 - الغيرة

(ج) لاحظ الشكل الذي أمامك ثم صنف الانفعالات إلى أساسية ومركبة :



انفعالات مركبة	انفعالات أساسية
الاشمئزاز الغيرة المفاجأة	الخوف الفرح (المرح) الغضب

ثانياً : الأسئلة المقالية :

(أ) عرف المفاهيم التالية :

تعريفه	المفهوم
اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وبينها في الأصل عن مصدر نفسي .	الانفعال
عبارة عن الشعور بالحالة الانفعالية سواء كانت حوفاً أو غضباً أو حباً وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه .	الخبرة الشعورية
مخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلم أسبابها .	الخوف المرضي
يحدث نتيجة الحرمان والمنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع .	الغضب

(ب) فرق بين كل من حسب المطلوب منه في الجداول التالية :-

الفاندة الحيوية لانفعال الغضب	الفاندة الحيوية لانفعال الخوف
يزيد من نشاط الإنسان ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأعمال لإزالة العوائق التي تعرّض سبيله أو التي تهدده بالخطر.	يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعيشه ذلك على حفظ حياته .

التغيرات في وظائف الأعضاء الخارجية	التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية
تصاحب الانفعال تغيرات عدّة في السلوك الخارجي مثل تعبرات الوجه في تغيير العينين والشفتين وفي هيئة البدن مثل تصلب القدمين والجمود عند الخوف وقد يسبب الحرث والهرب أحياناً والغضب يسبب انقباض اليدين والتكمير وحركات عنيفة ويحدث تغيرات في نبرات الصوت وخاصة في حالة الخوف والغضب.	تتغيرات تحدث في الدورة الدموية مثل خفقان أو زيادة ضربات القلب وأحمرار وجه الإنسان والشعور بالحرارة / تغيرات في الأحشاء فيقل إفراز العصارة المعدية وتوقف عملية الهضم فيسبب عسر الهضم عند بعض الأفراد / تغيرات في الغدد فيسبب تصبب العرق ويقل نشاط الغدد اللعالية فيسبب الجفاف في الحلق / زيادة إفراز الغدد فوق الكليتين فتقومان بإفراز هرمون الأدرينالين في الدم / تغيرات أخرى زيادة كمية السكر في الدم / اضطراب في التنفس / اتساع حدة العين التوتر العضلي وينتصب شعر الرأس .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- **أذكر مكونات الانفعال .**
إدراك الموقف الانفعالي / التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية / التغيرات البدنية الخارجية / الخبرة الشعورية / التوافق للموقف الانفعالي
- 2- **أذكر وسائل التغلب على الخوف .**
ابعاد الشيء المخيف / تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه / التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف
- 3- **عدد وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال .**
فهم دوافع الطفل / تدريب الطفل على حل مشكلاته / تدريب الطفل على تعاون / تجنب فرض القيود بلا مبرر / تغيير الحالة النفسية
- 4- **أذكر العلاقة بين الدوافع والانفعالات**
للدوافع علاقة وثيقة بالانفعالات ، فالانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة فالخوف مثلاً يدفع الطفل إلى الجري والهرب . والخوف من الامتحان يدفع الطالب إلى بذل مزيد من الجهد في استذكار دروسه ، والغضب يدفع الفرد إلى العدوان والمقاتلة فالانفعال إنْ يولد دافعاً والدوافع تكون أيضاً مصحوبة بحالة وجданية أو انفعالية وكل سلوك يقوم به الإنسان يكون مصحوباً في العادة بحالة انفعالية أو وجدانية معينة

(د) علل لكل مما يلى :

- 1- يعني كثيرون من الطلبة من الشعور بالغثيان قبل دخول قاعة الامتحانات في نهاية العام .
يتوقف ذلك على المتبني الذي أدى إلى الانفعال وتوجد في هذه الأمراض عادة أعراض جسمية ولكنها لا تكون راجعة إلى أسباب جسمية فإن الشعور بالغثيان قبل الامتحان آخر العام قد يكون في طبيعته نفسيّاً.
- 2- يؤدي انفعال الغضب فائدته مهمة للإنسان .
لأنه يزيد من نشاطه ويدفعه في بعض المواقف إلى القيام ببعض الأفعال لإزالة العوائق التي تعرّض سبيله أو الذي تهدده بالخطر .
- 3- في بعض الأحيان يتتجاوز الخوف الوظيفة المفيدة له ويصبح سبباً لاحق الضرر بحياة الإنسان .
عندما تبدو المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها .



وزارة التربية
Ministry of Education

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

علم الاجتماع



علم الاجتماع
الفصل الأول
مقدمة في نشأة علم الاجتماع
من ص 65 - 75

أولاً : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

-1- العالم العربي المسلم الذي ترجع له البداية الأولى والأساسية لنشأة علم الاجتماع اسمه عبدالرحمن بن خلدون.

-2- العالم الذي أطلق اسم (الفيزياء الاجتماعية) على علم الاجتماع يسمى أوغست كونت.

-3- من فروع علم الاجتماع يدرس الدور الاجتماعي للعلاقات التفاعلية بين المرضي وغيرهم يسمى الطبي.

-4- من أنواع الملاحظة التي تخضع للضبط العلمي تسمى الملاحظة المنظمة.

-5- مجموعة من الأسئلة قد تكون أسئلة مغلقة أو تكون مفتوحة ذات بدائل متعددة تسمى الاستبيان.

-6- ترجع البدايات الأولى لعلم الاجتماع الحديث لعصر يسمى التبوير.

-7- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي يسمى البحث العلمي.

(ب) أعد ترتيب خطوات البحث العلمي في المجال الاجتماعي في الجدول الذي أمامك :

- جمع البيانات . -

. تحديد المشكلة .

- تحديد أدوات جمع البيانات . -

. تحديد مجتمع الدراسة .

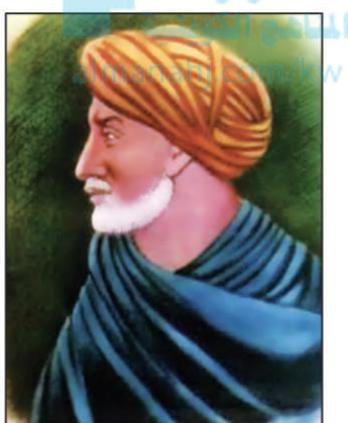
(4)	(3)	(2)	(1)
جمع البيانات	تحديد أدوات جمع البيانات	تحديد مجتمع الدراسة	تحديد المشكلة

(ج) من أنا :



أول من صفت اصطلاح الفيزياء
الاجتماعية

أوغست كونت



المؤسس الأول وال حقيقي لعلم الاجتماع
وقد أسمته

(علم العمران البشري)

عبدالرحمن بن خلدون



ناديت بـإلغاء التمييز العنصري في الولايات
المتحدة الأمريكية

مارتن لوثر كنج

ثانياً الأسئلة المقالية :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- 1- منهج المسح الاجتماعي : محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لظاهرة اجتماعية أو نظام اجتماعي أو جماعة معينة في فترة محددة بهدف الوصول إلى بيانات يمكن تصنيفها وتفسيرها وتعديلها للاستفادة منها مستقبلاً في الأغراض العلمية .
 *يعرف أيضاً بأنه دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة ومكان معين .
- 2- التجربة : الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في نطاق الإطار الذي يحدده الباحث .
- 3- الأفران : كل جماعة تتكون من أشخاص متقاربين في العمر والسمات الشخصية والجنس والوضع السكني والاجتماعي .

(ب) برهن على صحة العبارات التالية :

- 1- يعتبر إميل دور كايم من المفكرين الأولين في تصوريه لعلم الاجتماع
 * تأثر فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعية التي عبر عنها أوغست كونت في تصوريه لهذا العلم . . * أكد دور كايم على استقلالية علم الاجتماع عن علم النفس والفلسفة والتاريخ . .
 * أدى إسهاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر كعلم مستقل له موضوعه وأسسها ومناهجه . * ساهم في التأكيد على ضرورة دراسة الظواهر الاجتماعية كأشياء خارجية .
 * اهتم بتحديد الظاهرة الاجتماعية وتشخيصها باعتبارها الموضوع الأساس في علم الاجتماع .

(ج) فرق بين كل مما يلى :

المجتمعات الحضرية	المجتمعات البدوية
هي مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال.	هي مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال.

(د) أجب عن الأسئلة التالية :

- 1- عدد العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع .
 * العوامل السياسية (الثورات السياسية الاجتماعية) . * العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)
 * العوامل الفكرية والأيديولوجية . * العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية)



وزارة التربية

Ministry of Education

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

علم الاجتماع

الفصل الثاني

- الفرد والمجتمع

من ص 83 - 97

أولاً : الأسئلة الموضوعية

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- 1- المؤسسة الأولى التي تتحمّل المسؤولية الرئيسية في تنشئة الأطفال خاصة في السنوات الأولى من عمرهم تسمى الأسرة.
- 4- السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله يسمى الدور.
- 5- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن أو فرد معين عن غيره تسمى الهوية الاجتماعية.
- 6- الأسرة التي تشمل أكثر من جيل في وقت واحد يعيشون تحت سقف واحد تسمى الأسرة الممتدة.
- 7- من أنواع الضبط ويحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة ويمارسه أشخاص لهم سلطة ضمن النسق الأسري يسمى الضبط الأسري.

(ب) أكمل المخطط السهمي التالي :



ثانياً الأسئلة المقالية :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

المفهوم / المصطلح	التعريف
التنشئة الاجتماعية	العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة التي سينتقل فيها مع الآخرين .
التفاعل الاجتماعي	العمليات المتبادلة بين طرفين اجتماعيين أو أكثر في موقف معين بحيث يكون سلوك أي منهما مثيراً لسلوك الطرف الآخر .
الضبط الاجتماعي	العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال أعضاءه للمعايير الاجتماعية السائدة.

(ب) قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	المكانة الاجتماعية	الدور
التعريف	المكان الذي يحتله الفرد في المجتمع والتي تحدد مسبقاً على أساس من العمر أو الجنس أو النسب أو المهنة أو الوضع الاقتصادي .	يشير إلى السلوك الذي يقوم به الفرد في كل مركز اجتماعي يشغله .
الأنواع	مكانة موروثة - مكانة مكتسبة	أدوار مفروضة - أدوار مكتسبة

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

1- تعتبر المدرسة المؤسسة الرسمية والتي تتولى جانب مهم في تربية الأطفال معرفياً وسلوكياً ومهنياً .

(دل على صحة هذه العبارة)

العمل على تأصيل القيم التربوية داخل المجتمع المدرسي وخارجها / العمل على مساعدة الأطفال على النمو الجسماني والعقلي والانفعالي والاجتماعي / العمل على مراعاة قدرات وإمكانيات الطفل فيما يتعلق بعملية التربية والتعليم / العمل على تدريب الطفل على كيفية تحقيق الأهداف وحل المشكلات / العمل على تحقيق الاستقلال العاطفي للطفل عن الأسرة خاصة في الفترة الأولى من دخوله المدرسة .

2- أنذر دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية .

- تعليم الناس أمور دينهم . / ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع .
- مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية . / توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة .

3- أذكر أنواع الأسرة .

- النواة
- الممتدة .

4- عدد مكونات الهوية .

- الموقع الجغرافي.
- ذاكرة تاريخية وطنية مشتركة .
- ثقافة شعبية موحدة .
- حقوق وواجبات مشتركة . - اقتصاد مشترك .

(د) فرق بين كل مما يلى :

الملاحظة المنتظمة	الملاحظة البسيطة
الملاحظة العلمية الدقيقة التي تخضع للضبط العلمي .	ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً.

الضبط الاجتماعي	الضبط الأسري
- الضبط الاجتماعي يتطلب نمو مث ل عليا واستخدام قواعد وأحكام ومعايير محددة لتنظيم علاقات الناس مثل الأعراف والمعتقدات والقوانين والدستير.	- الضبط الأسري هو الذي يحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة ويمارسه أشخاص لهم سلطه ضمن النسق الأسري .

السؤال الأول:

عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

المفهوم /المصطلح	التعريف
التغير الاجتماعي	هو كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار وال العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن.
التغير المادي	هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل: الطعام، اللباس، السكن أو الأدوات والتكنولوجيا.
التغير غير المادي	هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس
التغير التلقائي	هو التغير الذي يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل أو توجيه من الإنسان، حيث يشمل جوانب الثقافة المادية وغير المادية.
التغير المقصود	هو التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تحطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة ومن أشهر الأمثلة وضع الدولة لمجموعة من التصورات والخطط التنموية.
العامل الديموغرافي	هو الآثار المتترتبة على حجم وكتافة السكان لمجتمع ما، مما يتسبب في إحداث تغيرات اجتماعية متعددة.

السؤال الثاني:

دلل على صحة العبارات التالية:

1- " إن تطور المجتمعات الإنسانية اقتصادياً كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة "

لأن تعدد الموارد الاقتصادية يلعبوا دوراً مهماً في تغير الحياة الاجتماعية من حياة التمايل السائد في المجتمعات الريفية حيث يمتهن معظم السكان حرفة واحدة، إلى حياة التباين في المجتمعات الصناعية والتي يعيش أفرادها على التنوع في الإنتاج والمهنة مما يؤدي إلى نمو الدخل القومي الذي يؤثر وبالتالي في دخل الأفراد وعلى شؤون حياتهم الأخرى.

2- " لعب النفط دوراً كبيراً في إحداث تغيرات اجتماعية كبيرة في المجتمع الكويتي "

- 1- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية.
- 2- نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل.
- 3- تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.
- 4- أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية.