

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي المعتمد من التوجيه الفني العام

موقع المناهج ⇨ ملفات الكويت التعليمية ⇨ الصف الحادي عشر الأدبي ⇨ علم نفس واجتماع ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علم نفس واجتماع في الفصل الأول

توزيع مقرر علم النفس وعلم الاجتماع	1
مذكرة ثانوية الفارسي في مادة علم النفس والاجتماع	2
نماذج اختبارات واجاباتها النموذجية في مادة علم النفس	3
نماذج اختبارات علم النفس وعلم الاجتماع لثانوية سلمان الفارسي	4
نماذج اجابة اختبار في مادة علم النفس والاجتماع	5

العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: ٥

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر / القسم الأدبي



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait
التوجيه الفني العام للاجتماعيات



كتلة القسم العلمي
للمدرسة

نموذج الإجابة

السؤال الأول : موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

(٣ نقاط × درجة = ٣ درجات)

١ - عامل خارجي أو داخلي يؤثر نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى المنبه أو المثير. ص ١٧

المناهج الكويتية

٢ - دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في جماعة معينة وفي مكان معين يسمى منهج المسح الاجتماعي. ص ٧٣

٣ - المؤسس الأول والحقيقي لما يعرف اليوم بعلم الاجتماع والذي تمثله الصورة المقابلة



اسمه عبدالرحمن بن خلدون. ص ٦٥

(ب) - ظلّل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٣ نقاط × درجة = ٣ درجات)

١ - فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها: ص ١٩

علم النفس الاجتماعي	علم النفس العام	علم النفس التعليمي	علم النفس الطفل
---------------------	-----------------	--------------------	-----------------

٢ - النظرية التي أكدت في تفسيرها للدافعية على العوامل الداخلية للدافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات: ص ٣٦

المعرفية	الإنسانية	السلوكية	الإشراط التقليدي
----------	-----------	----------	------------------

٣ - أحد أنواع التغير المادي الذي يحدث في جوانب الحياة المادية: ص ٩٤

السكن	العادات والتقاليد	القيم	الأفكار
-------	-------------------	-------	---------

تابع / السؤال الأول موضوعي :

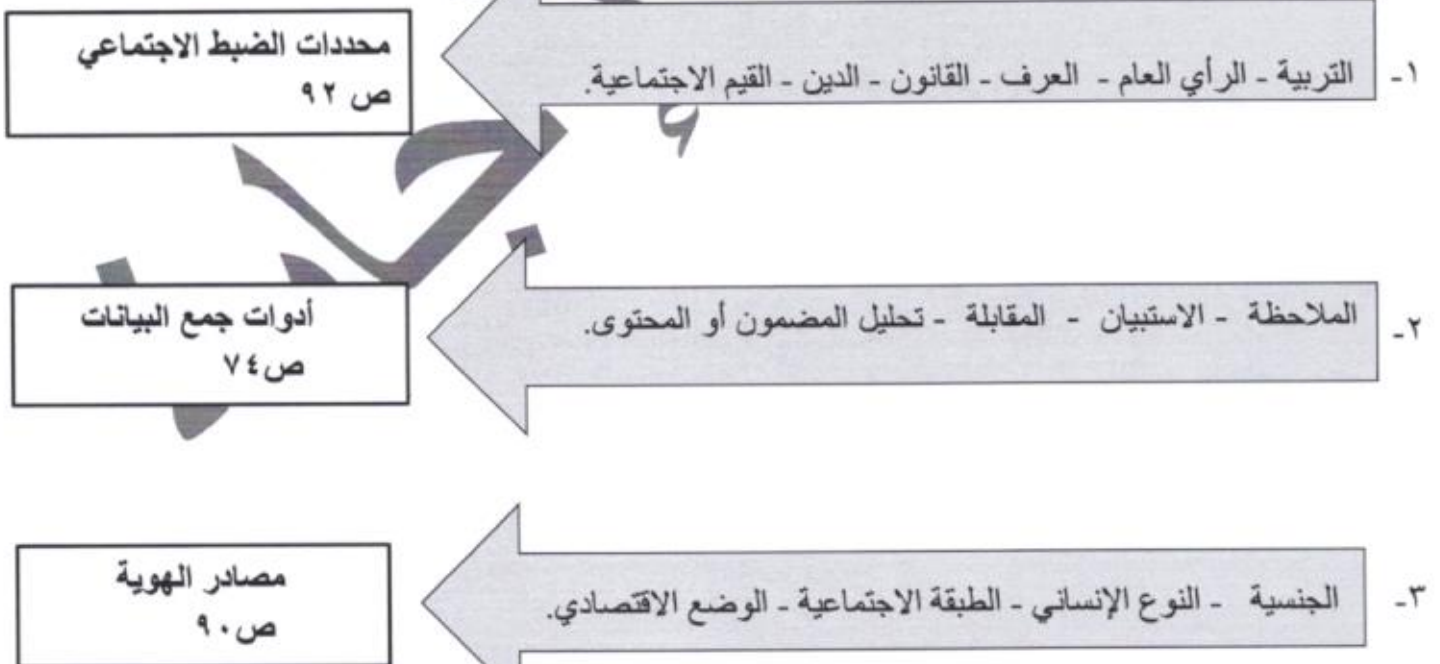
(ج)- الشكل الذي أمامك يوضح التغيرات البدنية (الداخلية والخارجية) المصاحبة لانفعال الخوف
ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح أمام الرقم المناسب :

(٣ نقاط × درجة = ٣ درجات)

(الاستجابة الجسمية - الإحساس - الإدراك) ص ٤٧



(د) - استنتج الرابط المشترك بين العناصر التالية: (٣ نقاط × درجة = ٣ درجات)



السؤال الثاني (مقال) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

يتجاوز الخوف وظيفته المفيدة في بعض الأحيان فيصبح سبباً لإلحاق الضرر بحياة الإنسان، عندما تبدو المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع أن يعلل أسبابها. ويتعلم الفرد أغلب هذه الأنواع من المخاوف عن طريق الإشراف، ومن أمثلة ذلك الخوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة. ويلجأ كثير من الآباء والأمهات إلى وقاية الطفل من هذه المخاوف بطرق عدة كإبعاد الشيء المخيف أو التقليد الاجتماعي.

١- استخرج من الفقرة السابقة تعريف الخوف المرضي . (درجة) ص ٥٠
- مخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها .

٢- أجب عن الأسئلة التالية:

وزارة التربية والتعليم
البنهاج الكويتي
الموجه الفني العام للإجتماعيات

* اذكر الوظيفة الحيوية المهمة التي يؤديها انفعال الخوف . (درجة) ص ٥٠
- يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته .

* عدد طرق وقاية الطفل من الخوف (درجتين) ص ٥١ يكتفى بنقطتين
- إبعاد الشيء المخيف .
- تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه .
- تصحيح التعلم أو تغيير الإشراف .
- التقليد الاجتماعي .

(ب) - علل لما يلي: (٤ درجات)

١- أهمية علم النفس .
- فهم السلوك وتفسيره .
- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك .
- ضبط السلوك والتحكم فيه إما بتعديله أو توجيهه أو إزالته .

٢- نشأة علم الاجتماع السياسي . ص ٧١ يكتفى بنقطة
- ترجع نشأته إلى الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا .
- ترجع إلى الأزمات التي أعقبت ظهور الثورة الصناعية في أوروبا .

٣- للمسجد دوراً مهماً في عملية التنشئة الاجتماعية. ص ٨٥ يكتفى بنقطتين
- لما يتميز به من خصائص مهمة في غرس السلوكيات الإسلامية المثلى .
- ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع .
- مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية .
- توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد، والتقريب بين طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة .

(ج) - فرق بين كل مما يلي : (درجتين)

الملاحظة البسيطة ص ٧٤	الملاحظة المنتظمة ص ٧٥
- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً. (درجة)	- تخضع للضبط العلمي (الملاحظة العلمية الدقيقة) (درجة)

السؤال الثالث (مقال) يتكون من (أ - ب - ج)
(أ) - قارن بين كل مما يلي : (٤ درجات)

أوجه المقارنة	الدوافع الأولية الفطرية ص ٣٨	الدوافع الاجتماعية الثانوية ص ٣٨
التعريف	- تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع. (درجة)	- الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد. (درجة)
مثال <u>يكتفى بنقطة</u>	- الحاجة إلى الطعام - الماء - النوم الأمومة - تجنب الحرارة والبرودة - الجنس - تجنب الألم العضوي - الإخراج (التبول والبراز) - التنفس - طيران الطيور - سباحة الأسماك - نسج العنكبوت لبنيته - بناء النحل لحلايا العسل. (درجة)	- التملك - السيطرة - الحاجة إلى الإنجاز - الحاجة إلى الانتماء - الحاجة إلى التقبل الاجتماعي - الحاجة إلى التنافس. (درجة)

(ب) - دلل على صحة العبارات التالية : (٣ درجات)

- ١- للجهاز العصبي أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان.
- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
- لا يمكن أن يقوم بأية حركة، ونشاط أو مهارة، أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس.
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر ونفكر بلا الجهاز العصبي.
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تآلف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

- ٢- تعتبر عملية التفاعل الاجتماعي أساساً لعملية التنشئة الاجتماعية . درجة ص ٨٧
- يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المتنوعة والاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد
مثال تفاعل الطالب مع معلمه حيث يسمح ذلك التفاعل إلى تنمية القدرات المعرفية والحياتية لدى الطالب.

(ج) - ما النتائج المترتبة على كل مما يلي : (٣ درجات) يكتفى بنقطة

- ١- قيام إدارة العمل على أسس نفسية. درجة
- تدفع الجميع على زيادة الإنتاج، والارتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره.
- تؤدي بطبيعة الحال إلى مردود اقتصادي جيد.

- ٢- التغيرات الاجتماعية التي أحدثها النفط في المجتمع الكويتي. درجتان ص ٩٧

- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية.
- نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من الدخل.
- تغير التركيبة السكانية بسبب هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.
- أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية.

يكتفى بنقطتين



كشور القسم العلمي
مكة تقدر الدوامات

التربية

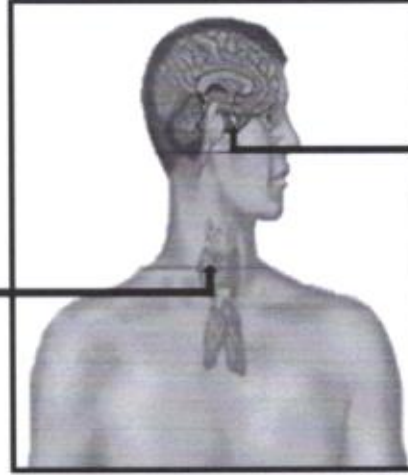


وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقال) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) - لاحظ الرسم التوضيحي الذي يمثل الغدد الصماء ثم أجب عن الأسئلة التالية: (٤ درجات)



١- ما اسم الغدة المشار إليها بالسهم؟
- الغدة النخامية.

٢- علل أهمية هذه الغدة في جسم الإنسان.

- تتحكم في كثير من وظائف الجسم

- إفراز الغدة الأخرى عن طريق

الهرمونات المحفزة للغدة الأخرى.

- تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم

(يكتفى بنقطة) ص ٢٩

٣- اذكر النتائج المترتبة على كل من :

* نقص إفراز هرمون الغدة الدرقية.

-بطء عملية الأيض/ إيقاف النمو

الجسدي/ التخلف العقلي والتبلد/ الكسل

والنعاس/ التعب/ كثرة النوم/ زيادة في

الوزن/ تساقط الشعر/ الاكتئاب/ عدم

الاستقرار الانفعالي. (يكتفى بنقطة)

* زيادة إفراز هرمون الغدة الدرقية.

-سرعة النمو/ زيادة النشاط/ ارتفاع

ضغط الدم/ جحوظ العينين/ عصبية

دائمة/ حاد المزاج/ الأرق/ نقص الوزن.

(يكتفى بنقطة) ص ٣٠

(٤ درجات)

(ب) - اكتب نقطتين حول كل من :

ص ٦٦/٦٧

درجتان

١- العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع

- العوامل السياسية (الثورات السياسية والاجتماعية)

- العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضرية)

- العوامل الفكرية الأيديولوجية

- العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية).

ص ٨٨

درجتان

٢- أنواع المكانات الاجتماعية.

- مكانة موروثية. - مكانة مكتسبة .

(٢ درجتان)

(ج) - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١- الباعث: الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه كالطعام في حالة الجوع

والماء في حالة العطش والمكافأة المالية في حالة النجاح.

درجة ص ٣٥

٢- التغير المقصود: التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو

الدولة. درجة ص ٩٥