

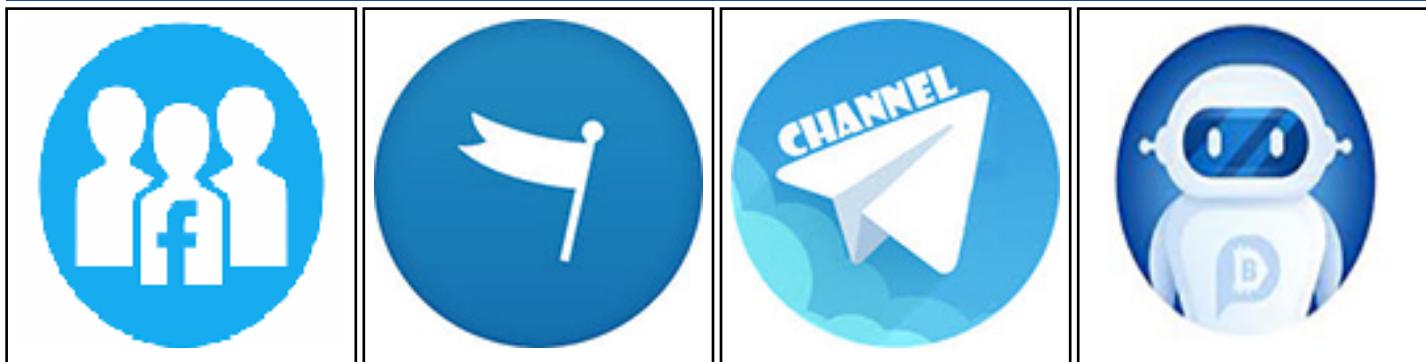
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي المعتمد من التوجيه الفني العام

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← علم نفس واجتماع ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علم نفس واجتماع في الفصل الأول

توزيع مقرر علم النفس وعلم الاجتماع	1
مذكرة ثانوية الفارسي في مادة علم النفس والاجتماع	2
نماذج اختبارات واجاباتها النموذجية في مادة علم النفس	3
نماذج اختبارات علم النفس وعلم الاجتماع لثانوية سلمان الفارسي	4
نماذج اجابة اختبار في مادة علم النفس والاجتماع	5



وزارة التربية

Ministry of Education

دولة الكويت | State of Kuwait

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: ٥

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للفصل الحادي عشر / القسم الأدبي



كتاب المعلم العربي

نموذج الإجابة

السؤال الأول : موضوع يتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١- عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى المنبه أو المثير. ص ١٧

المناهج الكويتية

٢- دراسة عملية للظواهر الاجتماعية الموجودة في مجتمع معينة وفي مكان معين يسمى منهج المسح الاجتماعي. ص ٧٣



٣- المؤسس الأول وال الحقيقي لما يعرف اليوم بعلم الاجتماع والذي تمثله الصورة المقابلة

اسم عبدالرحمن بن خلدون. ص ٦٥

(ب) - ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٣ نقاط × درجة = ٣ درجات)

١- فرع من فروع علم النفس يهتم بدراسة علاقة الفرد بالجامعة التي يعيش فيها: ص ١٩

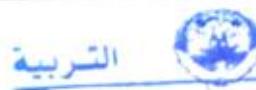
علم النفس الاجتماعي	علم النفس العام	علم النفس التعليمي	علم النفس الطفل
---------------------	-----------------	--------------------	-----------------

٢- النظرية التي أكدت في تفسيرها للدافعية على العوامل الداخلية للدافعية مثل الحاجة لتحقيق الذات: ص ٢٥

الإشراف التقليدي	السلوكية	الإنسانية	المعرفية
------------------	----------	-----------	----------

٣- أحد أنواع التغير المادي الذي يحدث في جوانب الحياة المادية: ص ٤٤

الأفكار	القيم	العادات والتقاليد	السكن
---------	-------	-------------------	-------



وزارة

التوجيه الفني العام للجتماعيات

تابع / السؤال الأول موضوعى :

(ج)- الشكل الذى أمامك يوضح التغيرات البدنية (الداخلية والخارجية) المصاحبة لانفعال الخوف
ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح أمام الرقم المناسب :

(٣ نقاط × درجة = ٣ درجات)

(ص ٤٧)

الإدراك

- الإحساس

(الاستجابة الجسمية)



(د)- استنتاج الرابط المشترك بين العناصر التالية: (٣ نقاط × درجة = ٣ درجات)

محددات الضبط الاجتماعي
ص ٩٢

١- التربية - الرأي العام - العرف - القانون - الدين - القيم الاجتماعية.

أدوات جمع البيانات
ص ٧٤

٢- الملاحظة - الاستبيان - المقابلة - تحليل المضمون أو المحتوى.

مصادر الهوية
ص ٩٠

٣- الجنسية - النوع الإنساني - الطبقة الاجتماعية - الوضع الاقتصادي.



وزارة

السؤال الثاني (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ)- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها يليها من أسئلة : (٤ درجات)

يتجاوز الخوف وظيفته المقيدة في بعض الأحيان فيصبح سبباً لإلحاق الضرر بحياة الإنسان، عندما تبدو المخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع أن يعلل أسبابها. ويتعلم الفرد أغلب هذه الأنواع من المخاوف عن طريق الإشراط، ومن أمثلة ذلك الخوف من الأماكن المغلقة أو المرتفعة. ويلجا كثير من الآباء والأمهات إلى وقاية الطفل من هذه المخاوف بطرق عدة كابعاد الشيء المخيف أو التقليد الاجتماعي.

١- استخرج من الفقرة السابقة تعريف الخوف المرضي. (درجة) ص ٥٠

- مخاوف غريبة وغير معقولة ولا يستطيع الإنسان أن يعلل أسبابها.

٢- أجب عن الأسئلة التالية:

* اذكر الوظيفة الحيوية المهمة التي يؤديها انفعال الخوف. (درجة) ص .الموجهة الفي العام للإجتماعيات

- يدفع الإنسان إلى الهرب من الخطر وإلى الحذر منه فيعينه ذلك على حفظ حياته.

* عدد طرق وقاية الطفل من الخوف (درجتين) ص ٥١ يكفى بـ نقطتين

- إبعاد الشيء المخيف - تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه.

- تصحيح التعلم أو تغيير الإشراط.

(ب)- علل لما يلى: (٤ درجات)

١- أهمية علم النفس.

- فهم السلوك وتفسيره - التنبو بما يسكنون عليه السلوك.

- ضبط السلوك والتحكم فيه إما بتعديلاته أو توجيهه أو إزالته.

٢- نشأة علم الاجتماع السياسي. ص ٧١ درجة نحو يكفى بـ نقطة

- ترجع نشأته إلى الأزمات التي ظهرت بعد حركة الإصلاح الديني في ألمانيا.

- ترجع إلى الأزمات التي أعقبت ظهور الثورة الصناعية في أوروبا.

٣- للمسجد دوراً مهماً في عملية التنشئة الاجتماعية. ص ٨٥ درجتين يكفى بـ نقطتين

- لما يتميز به من خصائص مهمة في غرس السلوكيات الإسلامية المثلية. - تعليم الناس أمور دينهم.

- ترجمة تعاليم الدين الإسلامي إلى سلوك عملي على أرض الواقع.

- مساعدة الناس في حل مشكلاتهم الإنسانية. - توحيد السلوك الاجتماعي للأفراد، والتقارب بين

طبقات المجتمع المختلفة بقصد خلق هوية إسلامية واحدة.

(ج)- فرق بين كل مما يلى: (درجتين)

الملاحظة المنتظمة ص ٧٥

الملاحظة البسيطة ص ٧٤

- تخضع للضبط العلمي (الملاحظة العلمية الدقيقة)
(درجة)

- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً.
(درجة)

**السؤال الثالث (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج)
أ)- قارن بين كل مما يلى: (٤ درجات)**

أوجه المقارنة	الدافع الأولية الفطرية ص ٣٨	الدافع الاجتماعية الثانوية ص ٣٨
التعريف	- تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع. (درجة)	- الدافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد. (درجة)
مثال يكفى ب نقطة	- الحاجة إلى الطعام - الماء - النوم الأمومة - تجنب الحرارة والبرودة - الجنس -تجنب الألم العضوي - الإخراج (التبول والبراز) - التنفس - طيران الطيور - سباحة الأسماك - نسج العنكبوت لبيته - بناء النحل لخلايا العسل. (درجة)	- الحاجة إلى الانتماء - الحاجة إلى التقبل الاجتماعي - الحاجة إلى التنافس . almanahj.com/kw (درجة)

(ب)- دلل على صحة العبارات التالية: (٣ درجات)

- ١- للجهاز العصبي أهمية كبيرة الشأن في حياة الإنسان.
- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.
- لا يمكن أن يقوم بآلية حركة، ونشاط أو مهارة، أو وظيفة عضوية مثل نبضات القلب والتنفس.
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر ونفكر بلا الجهاز العصبي.
- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم المختلفة تعمل معاً في تألف تام وفي وحدة منتظمة متكاملة.
- ٢- تعتبر عملية التفاعل الاجتماعي أساساً لعملية التنشئة الاجتماعية. درجة ص ٨٧
- يتعلم الفرد والجماعة أنماط السلوك المختلفة والاتجاهات التي تنظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع الواحد
مثال تفاعل الطالب مع معلمه حيث يسمح ذلك التفاعل إلى تنمية القدرات المعرفية والحياتية لدى الطالب.

(ج)- ما النتائج المترتبة على كل مما يلى: (٣ درجات)

- ١- قيام إدارة العمل على أساس نفسية. درجة ص ٢٢ (كل ما يراه المصحح متضمن)
- تدفع الجميع على زيادة الإنتاج، والارتباط بالعمل والحرص على نجاحه وتطويره.
- تؤدي بطبعية الحال إلى مردود اقتصادي جيد.
- ٢- التغيرات الاجتماعية التي أحدثتها النفط في المجتمع الكويتي.
- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية.
- نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من الدخل.
- تغير التركيبة السكانية بسبب هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت.
- أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية.
- ٣- يكفى ب نقطتين
- كتاب التعليم
الكتاب المدرسي
الكتاب المدرسي
وزارة التربية
- التوجيه الفني العام للإجتماعيات

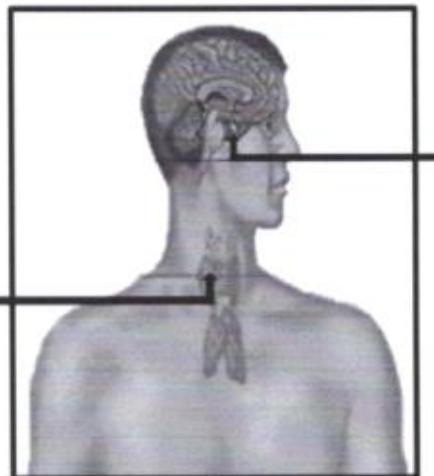
السؤال الرابع (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ)- لاحظ الرسم التوضيحي الذي يمثل الغدد الصماء ثم أجب عن الأسئلة التالية: (٤ درجات)

- * اذكر النتائج المترتبة على كل من :

 - نقص افراز هرمون الغدة الدرقية.
 - بطيء عملية الأيض / إيقاف النمو
 - الجسدى / التخلف العقلى والتأخير / الكسل
 - والنعاس / التعب / كثرة النوم / زيادة في الوزن / تساقط الشعر / الاكتئاب / عدم الاستقرار الانفعالي. (يكفى بنقطة)
 - * زيادة افراز هرمون الغدة الدرقية .
 - سرعة النمو / زيادة النشاط / ارتفاع ضغط الدم / جحوظ العينين / عصبية دانمة / حد المزاج / الارق / نقص الوزن.

(يكفى بنقطة) ص ٣٠



- ١- ما اسم الغدة المشار إليها بالسهم؟

الغدة النخامية.

٢- علل أهمية هذه الغدة في جسم الإنسان.

- تتحكم في كثير من وظائف الجسم

- إفراز الغدد الأخرى عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى.

- تتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم

٤ درجات

(ب) - اکٹپ نقطین حول کل من :

- ١- العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع

 - العوامل السياسية (الثورات السياسية والاجتماعية)
 - العوامل الفكيرية الأيديولوجية
 - العوامل الاقتصادية (الثورة الصناعية والحضارية)
 - العوامل العلمية (الثورة العلمية والمعرفية).

درجات

八八〇

٢- أنواع المكانات الاجتماعية.

- مکانہ موروثہ۔

- مکانہ مکتبہ

(۲ درجات)

(ج) - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١- الاباعث: الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه كالطعم في حالة الجوع والماء في حالة العطش والمكافأة المالية في حالة النجاح.

٣٥ ص درجة

٢- التغير المقصود: التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تحطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة. درجة ص ٩٥