

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات الإبداع

الملف مذكرة الإبداع وتشمل مفهوم التعلم وتجارب كلاسيكية في التعلم والمشكلات الاجتماعية كظاهرة مرضية منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← علم نفس واجتماع ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة علم نفس واجتماع في الفصل الثاني

[نماذج اختبارات في مادة علم النفس والاجتماع](#)

1

[مذكرة رائعة في مادة علم النفس](#)

2

[مذكرة ثانوية سلمان الفارسي الشاملة](#)

3

[المذكرة الشاملة](#)

4

[نماذج اختبارات واحاباتها النموذجية للعام 2018](#)

5

مذكرات



الإبتدائي

علم النفس والاجتماع

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٦/٢٠٢٥

66898481



غير مصوح
بالتصوير

علم النفس



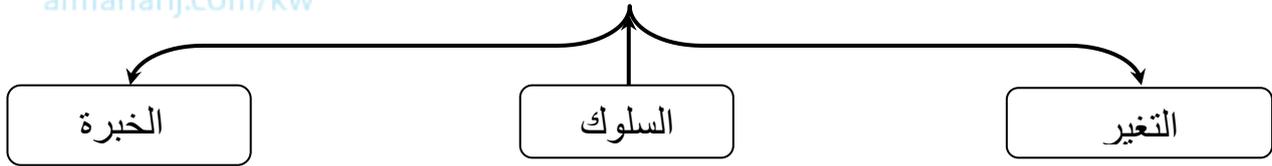
الفصل الخامس: - العمليات العقلية

• عرف المفاهيم الآتية :

- ١- **التعلم**: هو مجموعة من التغيرات الثابتة نسبياً التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة
- ٢- **النضج**: هو عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي
- ٣- **الاستبصار**: إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما (الشمبانزي والموز والعصا)

• **علل**: - التغير في السلوك يكون ثابت نسبياً .

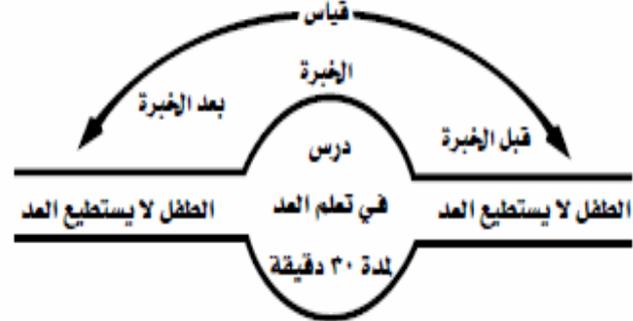
👉 لأن العادات التي يتعلمها الفرد تكون ثابتة ولا تزول بسهولة

• **يحتوي التعلم على ثلاثة عناصر أساسية**: -

👉 **ملحوظة**: تغير في سلوك الإنسان قبل الخبرة يختلف بعد الخبرة



(٢) موقف حدوث التعلم



(١) موقف عدم حدوث التعلم

👉 **ملحوظة هامة**:

👉 النضج شرط أساسي من شروط التعلم حيث لا نستطيع أن نعلم طفل عمره سنة للمشي أو جدول الضرب

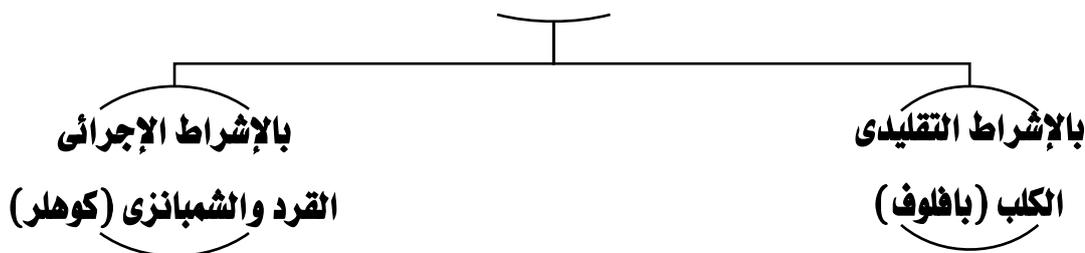
• **فسر العلاقة بين النضج والتعلم (علاقة وثيقة)**

- ✓ يرجع النضج إلى عوامل داخلية أما التعلم عوامل خارجية
- ✓ النضج شرط أساسي من شروط التعلم
- ✓ النضج وحده لا يكفي لحدوث تعلم فلا بد من وجود (دفع وممارسة)
- ✓ كلما زاد النضج قل التدريب اللازم للتعلم
- ✓ إن التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب (قد يعوق التعلم)

• **أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:**

- ١- العالم الذي قام بدراسة حول العمليات الهضمية لاختصاصه بعلم وظائف الأعضاء اسمه بافلوف
- ٢- عالم النفس الذي استخدم الشمبانزي في تجاربه لتفسير التعلم الإنساني اسمه كوهلر
- ٣- التعلم الذي يحدث بطريقة متواصلة دون أن يتخلل عملية التعليم فترات راحة يسمى التدريب المركز
- ٤- قرع الجرس باستمرار دون تقديم طعام لمدة طويلة تسمى الانطفاء
- ٥- القدرة على استدعاء الاستجابة مهما كانت النغمة مختلفة تسمى التمييز
- ٦- استجابة الكلب لجميع نغمات الجرس تسمى التعميم
- ٧- المثبر المحايد يكتسب صفته الشرطية بعد كل مرة يقدم بها الطعام يسمى التكرار
- ٨- عملية نمو تدريجي داخل الكائن الحي وتحدث دون استثارة كالتدريب ودون جهد تسمى النضج
- ٩- يقوم العنكبوت بنسج بيئته دون تعلم يعتبر من الدوافع الفطرية

التعلم نوعين



• **تجربة بافلوف للتعلم بالإشراف الإيجابي :-**

- يقوم بقياس كمية اللعاب التي يفرزها الكلب عندما يقدم الطعام الذي يعتبر مثبر طبيعي
- وتعتبر استجابة اللعاب استجابة طبيعية فقام بقرع الجرس مع تقديم الطعام بعدما قام بقرع الجرس دون تقديم الطعام فلاحظ أن الجرس أصبح قادراً على استدعاء استجابة اللعاب لدى الكلب.



التعلم بالأشراط الإيجابية

- ✎ (طعام) مثير طبيعي (م ط) = استجابة طبيعية (س ط)
- ✎ (جرس) مثير محايد (م ح) مع التكرار = استجابة اللعاب
- ✎ أصبح الجرس (مثير شرطي) (م ش) = استجابة شرطية (س ش)
- ✎ ماذا يحدث لو استمر قرع الجرس في التجربة دون تقديم طعام للكلب مدة طويلة؟
- ✎ يتوقف افراز اللعاب عند الكلب / تتلاشى قدرة الجرس على استثارة اللعاب / الانطفاء

• مجموعة القواعد للتعلم من خلال الاقتران الشرطي:

- ✎ التكرار / شرط
- ✎ التعميم / الجرس
- ✎ التمييز / بين النعمات
- ✎ التدعيم / تقديم الطعام مرة أخرى
- ✎ الاسترجاع التلقائي / قرع الجرس بلا تقديم طعام يستطيع إثارة اللعاب



- علل :- التدعيم ضروري لتكوين الاستجابة الشرطية.
- ✎ لأنها تؤدي إلى استجابات جديدة إذا عززتها.

التعلم بالفهم والاستبصار

• عرف الاستبصار:

للم إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما.

• ملخص تجربة كوهلر للتعلم الإجرائي :-

هو عالم ألماني في علم النفس قام بوضع شمبانزي في قفص ووضع أمامه خارج القفص بعيدا ثمار الموز ووضع داخل القفص عصا قصيرة بحيث لا يستطيع الشمبانزي الوصول إلى الثمرة فبعد محاولات عديدة للقرود باستخدام العصا فتبين من خلال التجربة إدراك القرود بأن هناك علاقة بين العصا وبين الفاكهة ليوجه سلوكه مباشرة نحو حل المشكلة.

• مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار

- ١- لا يتعلم الإنسان بلا دافع
- ٢- المكافأة تثبت التعلم
- ٣- معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم
- ٤- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز
- ٥- تقسيم الدرس إلى وحدات طبيعية
- ٦- المشاركة الإيجابية
- ٧- الحرص على بدء التدريب بالطريقة الصحيحة
- ٨- أهمية الفهم في التدريب
- ٩- أهمية الإرشاد والتوجيه في التعلم



• علل لما يأتي :-

١- لا يتعلم الإنسان بلا دافع .

✓ لأن الدافع هو المحرك الأساسي للتعلم مثل ارتفاع مستوى درجات الطلاب

٢- المكافأة تثبت التعلم .

✓ لأن المكافأة تثبت وتشجع التعلم ونيلاها أم عدم نيلاها يثبط العمة مثل الموظف والطالب

٣- معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم .

✓ التجارب دلت أن معرفة الشخص نتيجة عمله والدرجات التي يحصل عليها أثناء عملية التعلم

لها تأثيراً كبيراً في سرعة التعلم واكتساب المهارة

٤- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز .

✓ لأنه يكون أسرع ونتيجته أثبت في الذاكرة

٥- أهمية الإرشاد والتوجيه في التعلم .

✓ يؤدي إلى أحسن النتائج إذا كان قليلاً غير مسرف فيه كما أن الإرشاد يؤدي إلى أحسن النتائج

إذا أتى في ابتداء مرحلة التدريب .

٦- التدريب قبل الوصول إلى النضج المناسب قد يعوق التعلم مستقبلاً .

✓ نظراً لما يسببه من كراهية للتعلم نتيجة الفشل فيه .

٧- أهمية الفهم في التدريب .

✓ حيث يكون التدريب أكثر سرعة ودقة إذا فهم المتدرب العمل الذي يتدرب عليه وعرف المبادئ

الرئيسية التي يتوقف عليها النجاح في العمل .



علم الاجتماع

الفصل الثالث: - المشكلات الاجتماعية

• عرف المشكلة الاجتماعية عند كلا من :-

تعريف اخر	ديفيد دريسلر	باول هورتون
كل موقف يتطلب علاجاً من ظروف المجتمع مثال: البطالة أو الفقر أو الحرب	وضع اجتماعي لدى حشد من الناس وحلها من خلال عمل علاجي أو وقائي	وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر على الأفراد ويهدد واقعهم والقيام بشيء ما ومعالجته من خلال فعل اجتماعي

• عرف المشكلة الاجتماعية:

☞ هي حالة اجتماعية غير مرغوب فيها وتعتبر ظاهرة مرضية ولا بد من معالجتها.

• أذكر أسباب المشكلة الاجتماعية؟

- ١- التفكك أو اللانظام
- ٢- الصراع (بين الجماعات التقليدية والحديثة)
- ٣- التناقض بين المواقف والقيم

• فسر العبارات الآتية؟

☐ يؤثر التفكك واللانظام على المجتمع؟

☞ (عدم الاستقرار) بسبب التغير الاجتماعي والنظم الاجتماعية مثل الجريمة

• اذكر أمثلة على المشكلة الاجتماعية:

- ☛ الإدمان وتعاطي المخدرات
- ☛ الانحراف
- ☛ التفكك الاسري

• علل: تمثل المشكلة الاجتماعية ظاهرة مرضية.

☞ من شأنها أن تحدث خللاً في النسق القيمي الأخلاقي والنظم الاجتماعية القائمة، مما يترتب على عدم معالجتها تفكك العلاقات الإنسانية

• **عدد الآثار السلبية المترتبة على إدمان وتعاطي المخدرات:**

- ١- تسيطر على المتعاطي حالة من هلوسة سمعية وبصرية وعصبية زائدة وسلوك عدواني.
- ٢- انخفاض مستوى الوعي والإدراك،
- ٣- اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة.
- ٤- اضطرابات في التفكير والكلام، فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم.
- ٥- حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية. -

• **ما هي العوامل التي تؤدي إلى إدمان الشباب؟**

- ١- اختلال الدور الاجتماعي للفرد وفقدانه
- ٢- ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية
- ٣- قضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور ضارة
- ٤- ضعف الوازع الديني
- ٥- ضعف دور الأسرة



• **الإدمان على المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي؟ دلي على صحة العبارة**

- ١- انخفاض الوعي والإدراك (حالة التشويش وعدم التركيز)
- ٢- اضطرابات في التفكير والكلام
- ٣- حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المهارة الحركية
- ٤- اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة

• **فرق بين كلا من: -**

الانحراف	الجريمة
كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما	الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين

• **عدد أنواع الجرائم: -**

- ١- جرائم العنف اللفظي: مثل (الشتم والسباب)
- ٢- جرائم العنف الشخصي: مثل (العدوان والسرقة والقتل)
- ٣- جرائم مهنية: مثل (الاختلاس والتزوير والغش بأنواعه)
- ٤- جرائم تقليدية: مثل (السرقة والخطف والسطو)
- ٥- الجريمة المنظمة: مثل (عصابات الإتجار بالمخدرات)