

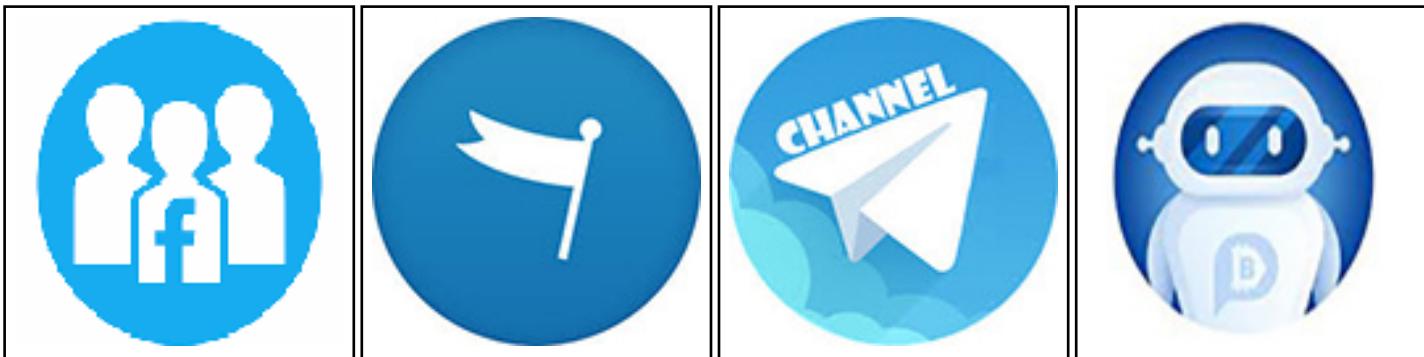
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي المعتمد من التوجيه الفني العام

موقع المناهج  $\leftrightarrow$  ملفات الكويت التعليمية  $\leftrightarrow$  الصف الحادي عشر الأدبي  $\leftrightarrow$  إحصاء  $\leftrightarrow$  الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة إحصاء في الفصل الأول

<a href="#">نموذج اختبار منتصف العام للفترة الاولى في مادة الرياضيات</a>	1
<a href="#">نموذج اختبار لنهاية الفترة الاولى في مادة الاحصاء</a>	2
<a href="#">نموذج احصاء غير محلولة للكورس الاول</a>	3
<a href="#">نموذج اجابة اختبار رائع لمادة الاحصاء</a>	4
<a href="#">نماذج اختبارات شاملة في مادة الاحصاء</a>	5

المجال الدراسي : الرياضيات  
الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة  
عدد الصفحات : ٩

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للرياضيات

**نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى**  
**للصف الحادي عشر الأدبي للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م**

القسم الأول : أسئلة المقال

تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

**السؤال الأول :** ( ٧ درجات )

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw  
(٤ درجات)

$$\overline{72} \overline{7} - \overline{50} \overline{7} + \overline{18} \overline{7}$$

الحل :

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\overline{2 \times 36} \overline{7} - \overline{2 \times 25} \overline{7} + \overline{2 \times 9} \overline{7} =$$

$$\overline{2 \times 6(5)} \overline{7} - \overline{2 \times 5(6)} \overline{7} + \overline{2 \times 3(2)} \overline{7} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\overline{27} \overline{6} - \overline{27} \overline{5} + \overline{27} \overline{3} =$$

١

$$\overline{27} \overline{2} =$$



كتاب العلم  
لتحقيق الدرجات



تابع / السؤال الأول :

(ب) لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة عند الموظفين في إحدى المؤسسات ، تم سحب عينة طبقية مكونة من ٥٠ فرداً من أصل ١٠٠٠ موظف موزعين كما يبين الجدول التالي:

المجموع	عمال ومستخدمين	تقنيون وفنيون	إداريون
١٠٠٠	٧٠٠	٢٠٠	١٠٠

ما حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة ؟

( ٣ درجات )

الحل :

$$\text{كسر المعاينة} = \frac{\text{حجم العينة}}{\text{حجم المجتمع الإحصائي}} = \frac{٥٠}{١٠٠٠} = ٠,٠٥$$

$$\begin{aligned} \text{حجم العينة الطبقية} &= \text{كسر المعاينة} \times \text{حجم الطبقة المنشورة} \\ \text{حجم عينة الإداريين} &= ٠,٠٥ \times ١٠٠ = ٥ \\ \text{حجم عينة التقنيون والفنيون} &= ٠,٠٥ \times ٢٠٠ = ١٠ \\ \text{حجم عينة العمال والمستخدمين} &= ٠,٠٥ \times ٧٠٠ = ٣٥ \end{aligned}$$



كتاب اقسام اعلى  
لتحفيز الدرجات



السؤال الثاني: (٧ درجات)

(أ) اختصر مايلي بحيث يكون المقام عدداً نسبياً:

$$\frac{\sqrt{6} - 3}{\sqrt{6} - 2}$$

(٤ درجات)

الحل:

$$\frac{\sqrt{6} + 2}{\sqrt{6} + 2} \times \frac{\sqrt{6} - 3}{\sqrt{6} - 2} = \frac{\sqrt{6} - 3}{\sqrt{6} - 2}$$

$$\frac{2 - \sqrt{6}^2 - \sqrt{6}^3 + 6}{2 - 4} =$$

$$\frac{\sqrt{6} + 4}{2} =$$

$$\sqrt{6} \frac{1}{2} + 2 =$$



تابع / السؤال الثاني :

(ب) في إحدى المؤسسات التعليمية يوجد ٨٠ طالباً مرقمين من ١ إلى ٨٠ . المطلوب سحب عينة عشوائية بسيطة حجمها ٦ طلاب لدراسة بعض الأمور في المؤسسة باستخدام جدول الأعداد العشوائية ابتداءً من الصف الثاني والعمود الرابع .

( ٣ درجات )

الحل :

العينة العشوائية البسيطة هي :

٦١ ، ٣٨ ، ٥١ ، ١٥ ، ٧٨ ، ٥٩



كتاب النسم الذهبي  
أحمد تقرير الدرجات



السؤال الثالث: (٧ درجات)

(أ) اضرب ثم بسط التعبير الجذري التالي :

$$\text{حيث } s \leq 0 \quad \sqrt[3]{7s^2} \times \sqrt[2]{s^3} =$$

الحل :

$$\sqrt[3]{7s^2} \times \sqrt[2]{s^3} =$$

$$\sqrt[6]{7 \times (s^3)^2} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\sqrt[6]{7s^6} =$$



كتاب المعلم  
كتاب تقويم المراحل



تابع / السؤال الثالث :

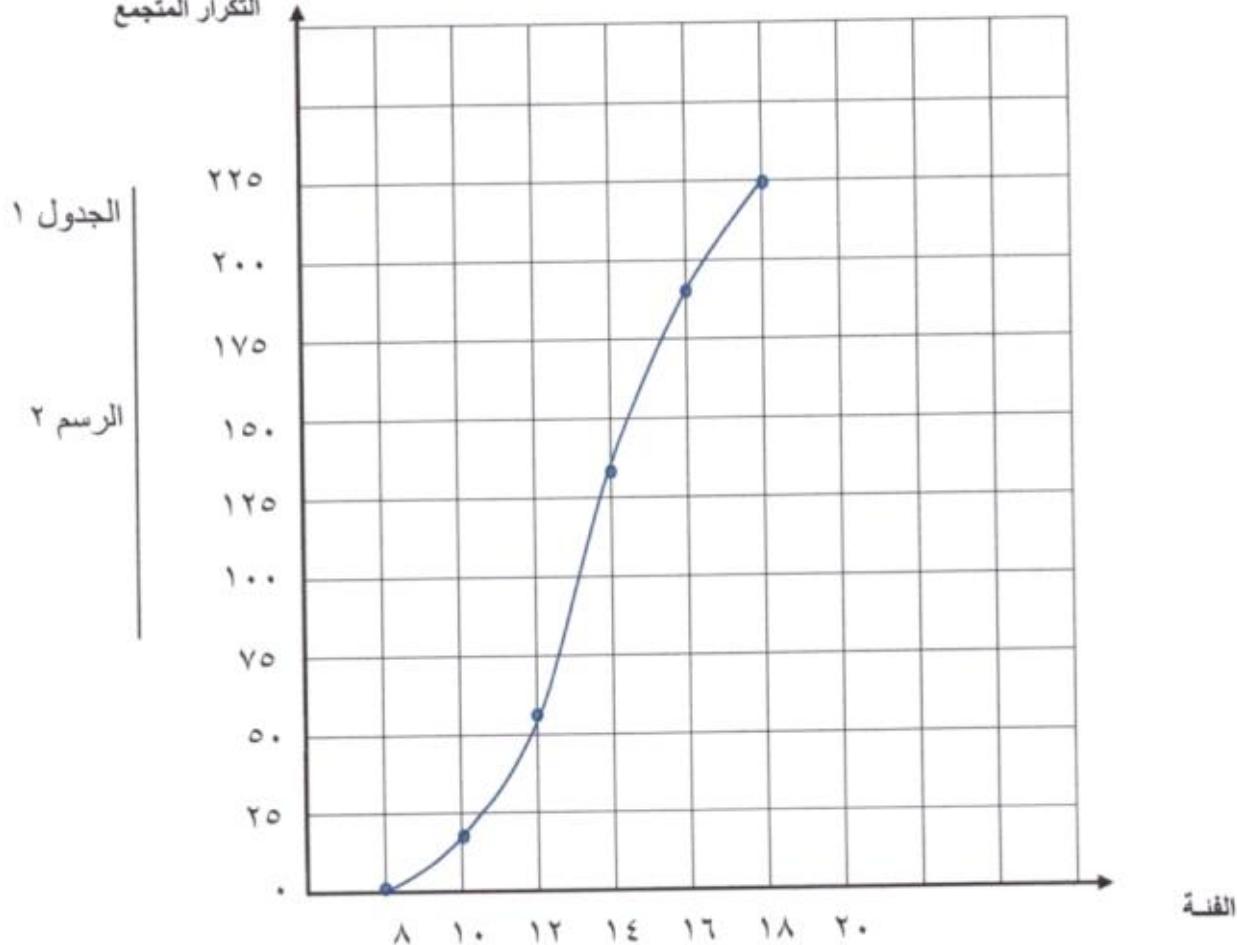
(ب) يبين الجدول التالي حركة الاتصالات الهاتفية التي يتلقاها أحد مكاتب الخدمات حيث العمل من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة السادسة مساء.

فترة التسجيل	عدد الاتصالات المسجلة (النكرار)	أقل من الحد الأعلى للفنة	النكرار المجتمع الصاعد	أقل من ١٨	١٤:٠٠ - ١٦:٠٠	١٢:٠٠ - ١٤:٠٠	٩:٠٠ - ١٢:٠٠	٧:٥ - ٩:٠٠	٦:٠ - ٧:٥	٣:٤ - ٦:٠
٨:٠٠ - ١٠:٠٠	١٥	١٠	١٥	٤١	٧٥	٦٠	٣٤	٦:٠ - ٧:٥	٣:٤ - ٦:٠	١٦:٠٠ - ١٤:٠٠
١٠:٠٠ - ١٢:٠٠	١٠	١٢	١٢	١٤	١٤	١٦	١٨	٧:٥ - ٩:٠٠	٦:٠ - ٧:٥	١٤:٠٠ - ١٦:٠٠
١٢:٠٠ - ١٤:٠٠	٥٦	١٣١	١٩١	٢٢٥	١٣١	١٩١	٢٢٥	٩:٠٠ - ١٢:٠٠	٦:٠ - ٧:٥	١٤:٠٠ - ١٦:٠٠

١- أكمل الجدول بإضافة النكرار المجتمع الصاعد.

٢- ارسم المنحني التكراري المجتمع الصاعد .

(٣ درجات )



القسم الثاني : ( البنود الموضوعية )

- أولاً : في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة: (أ) إذا كانت العبارة صحيحة  
 (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

$$\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{49}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{9}{21} \times \frac{1}{3}$$

(٣) المتغير هو الصفة التي تكون محور الدراسة في المجتمع الإحصائي



المنهج الكوريتي

[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

ثانياً : في البنود من (٤) إلى (٧) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح

ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الاختيار الصحيح

(٤) مرافق العدد  $\overline{362} - \overline{363}$  يمكن أن يكون :

$$\overline{3612} + \overline{21}$$

$$\overline{364} + \overline{7}$$

$$\overline{362} + \overline{3}$$

$$\overline{363} + \overline{2}$$

(٥) إذا كانت  $s = \overline{271}2$  ،  $c = \overline{9}^{\frac{1}{2}}$  فإن  $s$  و  $c$  تساوي :

$$\overline{363} - \overline{1}$$

$$18 \rightarrow$$

$$6 \rightarrow$$

$$\overline{3618}$$



رسومات المعلم  
الى تقدير المدحاجات



(٦) درجة الحرارة في أيام الأسبوع هو متغير :

د كمي متقطع

ج كيفي مرتب

ب كمي مستمر

أ كيفي اسمى

(٧) الجدول التالي يبين عدد الطلاب الذين يفضلون المواد الأدبية التالية :

نوع المادة	اللغة العربية	اللغة الأجنبية	علوم الاجتماع
عدد الطلاب	١٥	١٧	٣٠

almanahj.com/kw

النكرار النسبي لمادة علوم الاجتماع هو :

د  $\frac{3}{11}$

ج  $\frac{17}{44}$

ب  $0,25$

أ  $\frac{12}{40}$

انتهت الأسئلة



رسول القسم التعليمي  
جامعة تقدير الدرجات



### جدول إجابة البنود الموضوعية

السؤال	الإجابة			
١		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	أ
٢		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	أ
٣		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	ب
٤	د	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	ب
٥	د	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	أ
٦	د	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	أ
٧	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أ

.....
٧

..... الدرجة : .....



كتاب العلم  
جامعة تحرير المدرجات

..... المصحح : .....

..... المرادع : .....

