

مدرسة التميز النموذجية

الملف ورقة عمل حول تأصيل العقيدة وفقه العبادات والأخلاق

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر					
	T T	CHANNEL			
روابط مواد الصف العاشر على تلغرام					
الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية		

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول			
مخططات وتشجيرات مهمة في مادةالتربية الاسلامية للكورس الاول	1		
حميع التعاريف المتعلقة بالكورس الاول في مادة التربي <u>ة</u> الاسلامي <u>ة</u>	2		
نماذج اختبارات في مادة التربية الاسلامية	3		
نماذج اختبارات لنهاية الفترة الدراسية الاولى	4		
دليل المعلم في مادة التربية الاسلامية لعام	5		

ورقة عمل التربية الإسلامية للصف العاشر الفصل الأول

درس: توحيد الربوبية والألوهية
س١: عرف كلا مما يأتي:
١- التوحيد:
٢- الإيمان بالله:
٣- توحيد الربوبية:
٤- توحيد الالوهية:
٥- لا إله إلا الله:
س٢: أذكر دليل من الأدلة الشرعية التي تدل على توحيد الربوبية ؟ ج ٢:
س٣: - أكمل الآتي : ١ - من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم: ١
······································
٢ - أنواع التوحيد ثلاثة:
٣- أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو: ()
٣ - أركان لا الله الا الله: () لا إله " () "إلا الله".
ع – أنواع ربوبية الله على خلقه: لجميع الخلق ، للمؤمنين من المؤمنين على خلقه : المؤمنين
 أساس العقيدة الإسلامية هو:
س جـ ٤: - ضع علامه صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:
١ – توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية. ٢ - اقد المشركون بتوجيد الألوهية مرفضوا توجيد الربوبية.
 ٢ اقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية ()
٣ - معنى "لا إله الا الله" انه لا معبود بحق الا الله.
 ٥:- ما حكم من أنكر كلاً من توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية ؟
ع: (البتدائمية - متوسط - ثانوري)
س ٦:- أذكر أربعا من شروط لا إله إلا الله.
······································
£
س٧: - ماهي علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية .
٠٠٠٠
س ٨: - دلل على توحيد الألوهية.
······································
س ٩ :- أذكر القيمة المستفادة من قوله تعالى "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون".
:٩ -



درس: الأسماء والصفات

س ١:أكمل ما يأتى:
١ - توحيد الاسماء والصفات:
٢ ـ الله:
٣- الأحد:
٤ - الصمد:
٥- لم يلد ولم يولد:
٦- ولم يكن له كفوا أحد:
٧- أعظم آية في القرآن هي:
 ٨ سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن:
س ٢: أذكر اثنين من أسس توحيد أسماء الله وصفاته. ١
س ٣: عدد ثلاثة من ثمرات الإيمان بتوحيد الله وصفاته.
•
•
•
س ٤: من قائل العبارة الآتية:
" الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة "
ج ٤: القائل ()
(, 21) 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
درس (أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد)
س ١: أكمل ما يأتي : ١- الإيمان بالله تعالي :
٢- مسمي الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة هي: المسلم - المسلم المسلم الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة هي:
(^j)
(÷)
(¿)
س٢: هل الإيمان يزيد وينقص ؟ دلل علي ذلك من القرآن والسنة؟
ج۲: الدلیل :
الدليل :
س ٣: علل ما يأتي:
١- الإيمان سعادة:
٢- المشركون هم أهل الخوف:



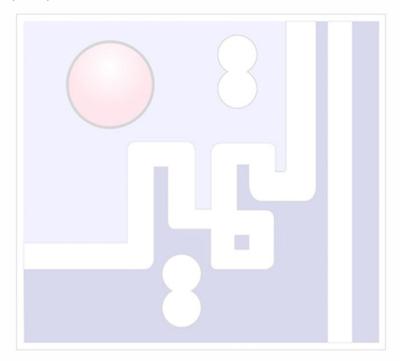
	س ٤: من أسباب زيادة الإيمان : -
	•
	•••••
	•
	•
	سه: ما آثار الإيمان في حياة الفرد؟
	•
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	•
	مجال الحديث الشريف: (تدوين السنة النبوية ٢،١)
	س ١ - لماذا نهى النبي صلى الله علية وسلم عن كتابة غير القرآن في بداية الأمر ؟ جـ ١ -
	س٢ - ما هي أسباب عدم تدوين السنة النبوية في العهد النبوي ؟ جـ ٢ - ١ -
	س٣- ما هي عقوبة من كذب على النبي صلى الله علية وسلم متعمدا ؟
	س ٤ _ اكمل الفراغات الاتية ؟
	١- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الخليفة:
بن عمرو بن العاص.	
	٣- أول من ألف تلك المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة
	٤ ـ قائل عبارة اللم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني الهو:
	٥- قائل عبارة " ليس العلم ما حواة القمطرما العلم إلا ما حواة الصدر "هو:
	٦- أول كتاب صنف في الحديث الصحيح هو:
	٧- وكان يشترط لأخذ الحديث شرطان هما:
	 ٨- السنن الأربعة هي : ٩ - اشترط الإمام مسلم لأخذ الحديث شرطا وهو :
	س٥- علل لما يأتي: ١- عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز رضى الله عنة على كتابة وتدوين السنة؟
••	
	٢ ـ اهتمام الصحابة والتابعين رضى الله عنة بالسنة النبوية المطهرة ؟
••	٣- القرن الثالث الهجري كان من انشط القرون في تدوين السنة ؟



		س٦- أذكر المراحل التي مرت بها تدوين السنة ؟ - ١- ١- - - - - - - - - - - - - -
•••••	•••••	
عنى غير القرآن 		 ٢- النهي في ظاهر حديث النبي صلى الله علية وسلم " لا تكتبوا فليحمه. مجال الحديث الشريف: درس (المجاهر
معناها	الكلمة	بطاقة توريق تروياهم المدييث
المعلنين بالمعاصي	المجاهرة	بطاقة تعريفية عن راوي الحديث : - اسمه : (عبد الرحمن بن صخر الدوسي) المعروف : بأبي هريرة روايته للأحاديث : وهو أكثر الصحابة حفظاً للأحاديث النبوية لأنه لازم النبي الكريم مدة طويلة
عفى الله عنه أو سلم من العقوبة	معافى	روی عن النبی (۵۳۷٤) حدیثاً
	- ثانوم	س١: أكمل ما يأتي: للدائب - متولسط ١- المجاهرة بالمعصية معناها:
		س٧: للتوبة شروط منها: أ - ب- ج-
		س ٣: اكتب نماذج لصور المجاهرة بالمعاصي في هذا الزمان. ح٣: ١-



ي علي الفرد والمجتمع .	س ؛ : عدد بعض مظاهر خطر الذنوب والمعاصر
	٠
	٠
وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة.	w : ضع علامة ($$) مقابل العبارة الصحيحة
	١- إن طبيعة النفس البشرية تحمل الخير واا
	٢ - من يقع في المعصية عدة مرات تغلق أبو
	٣- حكم التوبة من الذنب مستحب وليس وا
<u>(</u>)	٤- تعد المجاهرة بالذنوب من الصغائر.



مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



إجابة ورقة عمل التربية الإسلامية للصف العاشر الفصل الأول

درس: توحيد الربوبية والألوهية

س ۱: عرف کلا مما یأتی:

١- التوحيد :- هو إفراد الله سبحانه وتعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.

٢ – توحيد الربوبية :هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شيء ومليكه ، لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير .

٣ - توحيد الألوهية : - هو إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادات الظاهرة والباطنة.

٤ - لا إله إلا الله :- لا معبود بحق إلا الله.

س ٢: أذكر دليل من الأدلة الشرعية التي تدل على توحيد الربوبية ؟ ج ٢: (تبارك الذي بيده الملك و هو على كل شيء قدير)

س٣: - أكمل الآتي:

١ ـ من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم:

أ-..... النجاة من عذاب الحيرة والشك.....

ب -..... يستريح من هم الرزق

ج -.... اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله

٢ ـ أنواع التوحيد ثلاثة:

١ - توحيد الربوبية ٢ - توحيد الألوهية ٣ - توحيد الأسماء والصفات

٣- أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو: (توحيد الألوهية)

ع - أركان لا الله الا الله: (النفي) لا إله " (الإثبات) "إلا الله".

٥ – أنواع ربوبية الله على خلقه: عامة لجميع الخلق ، خاصة للمؤمنين

٦ ـ أساس العقيدة الإسلامية هو: الإيمان بالله تعالى

مدرسة التميز النموذجية

س3: ضع علامه صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة: $\sqrt{}$ $\sqrt{}$

٢ – أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية . (×)

 \sqrt{V} معنى "لا إله الا الله" انه لا معبود بحق الا الله. \sqrt{V}

٥: - ما حكم من أنكر كلاً من توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية؟

ج^٥: كافر ومرتد

س ٦: - أذكر أربعا من شروط لا إله إلا الله .

٢. الصدق المنافي للكذب. 1. اليقين المنافي للشك.

٤. الإخلاص المنافي للشرك. ٣. العلم المنافي للجهل .



س٧: - ماهي علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية .

ج٧: أن من اعترف بأن الله تعالى هو الرب وحده لزمه الاعتراف بأنه هو المستحق للعبادة وحده.

س٨: - دلل على توحيد الألوهية.

ج ٨:- قال تعالى (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم).

س ٩: - أذكر القيمة المستفادة من قوله تعالى "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون".

ج ٩: توحيد الله – عبادة الله وحده.

درس: الأسماء والصفات

س ۱: أكمل ما يأتي:

 ١٠ الأسماء والصفات: هو إفراد الله تعالى بما سمى به نفسه ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم نفياً وإثباتاً .

٢ ـ الصمد : هو السيد المستغنى عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد

٣ ـ الأحد : هو المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له .

٤ ـ لم يلد ولم يولد: ليس له ولد ولا والد ولا صاحبة.

٥ ـ ولم يكن له كفواً أحد: ليس له جل وعلا مثيل ولا نظير ولا يشبهه أحد من خلقه ، لا في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله

س ٢: أذكر اثنين من أسس توحيد أسماء الله وصفاته.

١ أسماء الله تعالى وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها .

لنموذجية ٢- الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصف به نبينا عليه السلام .

س ٣: عدد ثلاثة من ثمرات الإيمان بتوحيد الله وصفاته .

١- أن العبد يسعى إلى الاتصاف والتحلي بما على ما يليق به

٧- الخوف من الله

٣- تعظيم الله واستصغار النفس

س ٤: من قائل العبارة الآتية:

" الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة "

ج ٤: القائل (الإمام مالك)



درس (أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد)

س ۱: أكمل ما يأتى:

١- الإيمان بالله تعالي: هو التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

٢ ـ مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة هى :

ج - عمل الجوارح والأركان .

ب- نطق اللسان أ- اعتقاد القلب

س٢: هل الإيمان يزيد وينقص ؟ دلل على ذلك من القرآن والسنة ؟

ج٢: نعم يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .

الدليل قوله تعالى " ليزدادوا إيمانًا مع إيماهم "

س ٣: علل ما يأتى:

الإيمان سعادة: لأن الإيمان سكينة للنفس ويورث الرضا والأمل وعدم اليأس

٢- المشركون هم أهل الخوف: لأغم فقدوا الناصر والمعين بسبب شركهم.

س ٤: من أسباب زيادة الإيمان : -

ب. قراءة القرآن وتدبره.

أ. معرفة أسماء الله تعالى الحسنى.

د. الإكثار من ذكر الله عز وجل.

ج. تأمل سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم .

سه: ما آثار الإيمان في حياة الفرد؟

ب. سكينه النفس والرضا.

أ. السعادة .

د. الثبات في الشدائد.

ج. الأمل وعدم اليأس.

مجال الحديث الشريف: (تدوين السنة النبوية ١،٢)

س ١ - لماذا نهى النبي صلى الله علية وسلم عن كتابة غير القرآن في بداية الأمر؟

ج ١ – خوفًا من اختلاطه بغيره .

س ٢ - ما هي أسباب عدم تدوين السنة النبوية في العهد النبوي ؟

٢- ١- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن بالسنة .

٢ - السنّة كانت كثيرة الوقائع ومتشعبه.

٣- أمية العرب واعتمادهم على الحفظ والذاكرة .

س٣- ما هي عقوبة من كذب على النبي صلى الله علية وسلم متعمدا ؟

ج ٣ – يتبوأ مقعدة من النار .



- س ٤ ـ اكمل الفراغات الاتية ؟
- ١- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الخليفة: عمر بن عبد العزيز.
- ٢- أشهر صحف الحديث الشريف المدونة في العهد النبوي (الصحيفة الصادقة) لعبد الله بن عمرو بن العاص.
 - ٣- أول من ألف تلك المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة (أبو داود الطيالسي).
 - ٤- قائل عبارة "لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني " هو: هو محمد بن شهاب الزهري .
 - ٥- قائل عبارة " ليس العلم ما حواة القمطر ...ما العلم إلا ما حواة الصدر " هو: . هو الخليل بن احمد الفراهيدي.
 - ٦- أول كتاب صنف في الحديث الصحيح هو: صحيح الإمام البخاري
 - ٧- كان يشترط لأخذ الحديث شرطان هما: اللقاء ، المعاصرة.
 - ٨- السنن الأربعة هي: سنن ابو داود و سنن النسائي و سنن بن ماجه وسنن الترمذي
 - ٩ اشترط الإمام مسلم لأخذ الحديث شرطا وهو المعاصرة...

س٥ علل لما يأتى:

- ١- عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز رضى الله عنة على كتابة وتدوين السنة ؟
 ٢- خوفا على دروس العلم وذهاب أهله .
- ٢- اهتمام الصحابة والتابعين رضي الله عنهم بالسنة النبوية المطهرة ؟
 ج٢- لأنها المصدر الثاني للتشريع وفيها هدي نبينا محمد صلى الله علية وسلم .
 - ٣- القرن الثالث الهجري كان من انشط القرون في تدوين السنّة ؟
 - ج٣- لأن فيه دونت معظم كتب السنّة وخاصة الصحيحين.
 - س٦- أذكر المراحل التي مرت بها تدوين السنة ؟
 - ٢- ١- مرحلة العهد النبوي. والصحابة " الصحيفة الصادقة "
 - ٧- مرحلة التابعين.
 - ٣- مرحلة اتباع التابعين " مسند الإمام احمد ".
 - ٤ مرحلة أتباع أتباع التابعين " صحيح البخاري ومسلم ".

ةٍ التميز النموذجية

س٧- كيف ترد على الشبة الآتية ؟

- ١- تأخر كتابة السنة النبوية.
- أ) بدأ تدوين السنّة النبوية منذ العهد النبوي مثال "الصحيفة الصادقة."
 - ب) أن علماء الحديث وضعوا شروطا شديدة لقبول الحديث تضمن نقله بأمانة عبر الأجيال .
- ٣- النهي في ظاهر حديث النبي صلى الله علية وسلم '' لا تكتبوا عنى ، ومن كتب عنى غير القرآن فليحمه.
 - ١ النهى كان خوفا من اختلاط السنّة بالقرآن .
 - ٢-أنه لم يحصل لحفاظ السنّة ما حدث لحفاظ القرآن من القتل في عهد الصحابة.



مجال الحديث الشريف: درس (المجاهرة بالمعصية)

معناها	الكلمة
المعلنين بالمعاصي	المجاهرة
عفى الله عنه أو سلم من العقوبة	معافى

النموذجية

بطاقة تعريفية عن راوى الحديث :

اسمه : (عبد الرحمن بن صخر الدوسي)

المعروف: بأبي هريرة

روايته للأحاديث: وهو أكثر الصحابة حفظاً للأحاديث النبوية لأنه لازم النبى الكريم مدة طويلة

روی عن النبی (۱۷۲۵) حدیثاً

س ١: أكمل ما يأتي:

المجاهرة بالمعصية معناها: أن يعمل الرجل بالليل عملا ويصبح وقد ستره الله تعالى فيقول يا فلان لقد فعلت كذا وكذا وقد

بات یستره ربه .

س ٢: للتوبة شروط منها:

أ - أن يقلع عن المعصية ب- أن يندم على فعلها ج- أن يعزم على عدم العودة إليها .

س ٣: اكتب نماذج لصور المجاهرة بالمعاصي في هذا الزمان.

١- أكل الربا الذي توعد الله تعالى متعاطيه بإعلان الحرب عليه .

٢ السفور ونزع الحجاب وابتعاد بعض النساء عن الحشمة .

س ٤: عدد بعض مظاهر خطر الذنوب والمعاصى على الفرد والمجتمع.

١ - المعاصى سبب كل عناء وشقاء .

٢ – حرمان العلم . فهو نور يقذفه الله في القلب .

سه: ضع علامة ($\sqrt{}$) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (\times) مقابل العبارة غير الصحيحة.

- ١- إن طبيعة النفس البشرية تحمل الخير والشر وقيادتها تكون بالمجاهدة . (٧)
- ٦- من يقع في المعصية عدة مرات تغلق أبواب التوبة أمامه.
- (\times) حكم التوبة من الذنب مستحب وليس واجباً .
- \wedge تعد المجاهرة بالذنوب من الصغائر . \wedge

