

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



Faresy Al Salman ثانوية

الملف ملف قواعد اللغة شرح شامل للحالات النحوية الأساسية

[موقع المناهج](#) ⇔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇔ [الصف العاشر](#) ⇔ [لغة انجليزية](#) ⇔ [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

[مفردات](#)

1

[ملخص الوحدة التاسعة](#)

2

[ملخص الوحدة الثامنة](#)

3

[ملخص الوحدة السابعة](#)

4

[نموذج امتحان قدرات](#)

5

SECOND TERM

GRADE TEN Grammar

قاعدة If

* هناك حالات مختلفة لقاعدة **if** تعبر كل واحدة عن استخدام مختلف وهي
كالتالي

١- **الحالة صفر أو الحالة العامة أو ما سمي Zero conditional** وهي
حالة تعبّر عن شيء يحدث بصورة دائمة أو طبيعية (**Always**) وهي لا تشير
إلى المستقبل .

* If I feel thirsty , I drink.

* إذا شعرت بالعطش ، أشرب
والقاعدة هي كما يلي :

If + مضارع بسيط → مصدر الفعل

٢- **الحالة الأولى** وهي تستخدم للتعبير عن احتمالية (**Likely**) حدوث
الشيء فمثلاً إذا قلت :

* If you drop the glass , it will break .

* إذا أسقطت الكوب سوف ينكسر .
والقاعدة هي كما يلي :

If + مضارع بسيط → will + مصدر الفعل

• **مثال آخر :**

* If he studies harder , he will get higher marks.

* If it rains , we will stay at home.

ملحوظة :

يمكن أن تكون **if** في أول الجملة أو في منتصف الجملة :

* He will disturb the neighbours , if he speaks loudly.

٢ - الحالة الثانية وهي تستخدم للتعبير عن شيء خيالي أو استحالة حدوث

هذا الشيء (**Unlikely**) في الوقت الحالي :

* If I were you , I wouldn't speak to her .

* لو كنت مكانك ما تحدثت معها .

واضح من المثال أن هذا شيء خيالي لأنني لست أنت.

والقاعدة هي كما يلي :-

If ماضي بسيط → would + مصدر الفعل

*** مثال :**

If she visited me , I would give her a present .

If I won a million K.D. , I would travel around the world.

ملحوظة :

في الحالة الثانية السابقة الفعل في الماضي ولكن في الواقع لم يحدث أي شيء في الماضي هو فقط للتعبير عن الخيال أو الاستحالة والموقف الفعلي انك تتحدث ألان

٣- الحالة الثالثة وهي تستخدم للتعبير عن الندم (**Regret**) على حدوث أو عدم حدوث شيء ما أو الحديث عن شيء بعد حدوثه .

* If you had studied harder, you would have got higher marks.

* لو كنت درست بجدية أكثر ، لكنت حصلت على درجات أعلى .

المعني في هذا المثال انك لم تدرس بجدية ولم تحصل على درجات عالية. وهذا شيء حدث بالفعل وأنت تتحدث بعد حدوثه .

والقاعدة هي كما ملئ :-

If + ماضي تام → would have + P. P.

* مثال :

If he had driven slowly, he would have avoided the accident.

They wouldn't have cancelled the match, if it hadn't rained.

ملاحظة :-

يمكن أن يأتي السؤال بطريقة أخرى على شكل أكمل أو complete ، مثال :-

* If they had trained hard, (Complete)

في هذه الجملة يمكن أن تختلف الإجابة من طالب إلى آخر وتكون جميعها صحيحة بشرط الالتزام بالقاعدة فمثلاً يمكن أن تكون الإجابة :

- If they had trained hard, they would have won the match.
- If they had trained hard, they wouldn't have lost the match.

حل التدريبات الآتية :

1- If I'd known you were in hospital, I you.

a- visit b- will visit c- would visit d- would have visited

2. I you a present if I'd known it was your birthday.

a- give b- will give c- would give d- would have given

3. If you really loved me, you me a diamond ring.

a- buy b- will buy c- would buy d- would have bought .

4- if you don't leave , I the police .

a- call b- will call c- would call d- would have called

8. If you had told me you were on the internet, Iyou an e-mail.

a- send b- will send c- would send d- would have sent

MODAL VERBS

الافعال الناقصة

- وسميت بالناقصة لأنها لا يمكن أن تكون فعل اساسي في الجملة ولا بد أن يتبعها فعل آخر اساسي
- من أهم وأشهر الافعال الناقصة ما يلي :-

• Can

- و هي فعل مساعد و فعل ناقص تستخدم للتعبير عن :-

١- القدرة أو عدم القدرة على عمل شيء بشكل عام في الحاضر

EX:- I can play tennis.
I can't play tennis.

٢- تستخدم للطلب والأمر وفي هذه الحاله تكون الجملة على شكل سؤال .

- EX:- **Can** you make a cup of coffee, please ?
- Can** you be quiet!

• Could

- و هي فعل مساعد و فعل ناقص تستخدم للتعبير عن :-

٣- القدرة أو عدم القدرة على عمل شيء بشكل عام في الماضي

- EX:- I could swim when I was 5 years old.
- My grandmother could speak seven languages.

٤- تستخدم للطلب وفي هذه الحاله تكون الجملة على شكل سؤال .

٥- تستخدم **Could** للطلب في اللغة الفصحى والكلام الرسمي المهذب وهي في هذه الحاله تختلف عن **Can** والتي تستخدم للطلب بشكل غير رسمي وفي الكلام اليومي العام .

- EX:- **Could** you tell me where the bank is, please?
- Could** you send me a catalogue, please?

• Be able to

- يمكن ان تستخدم بدلًا من القدرة أو عدم القدرة على can / could للتعبير عن القدرة أو عدم القدرة على عمل شيء بشكل عام
- الفرق بينها وبين can / could :-
- تستخدم able to غالباً مع أزمنة أخرى غير المضارع والماضي مثل المضارع التام او المستقبل مثلا .
- تركيب able to :-
- مع المضارع التام :
- مصدر الفعل → have been → able to → able to → او اي فاعل جمع
- مصدر الفعل → has been → able to → → (أي فاعل مفرد)
- المستقبل البسيط :-
- مصدر الفعل → will be able to → أي فاعل

• Must

- تستخدم للتعبير عن الازام وما يعتبره المتكلم شيء مهم أو ضروري .
- It's too late , I **must** go now .
- I **must** stop smoking.
- You **must** visit us soon.
- He **must** work harder.

- لا يمكن ان تستخدم **must** في الماضي ولكن يستخدم بدلًا منها have to في الماضي

• Have to

- تستخدم مع كل الازمنة وكذلك تستخدم للتعبير عن أن الفاعل في الجملة ملزم بعمل شيء غالباً طبقاً للوائح والقوانين .
- In Kuwait, you **have to** wear the seatbelt when you drive.
- Schoolchildren **have to** wear a uniform.
- John **has to** wear a tie at work.

Should

- تستخدم أساساً للتعبير عن النصيحة
- يأتي بعدها مصدر الفعل .

- You **should** try to lose weight.
- John **should** get a haircut.
- He **shouldn't** smoke. And he should stop drinking too.
- What **should** I wear?
- You **should** go to the doctor.

Should have

- تستخدم للتعبير عن الندم أو النصيحة المتأخره .
- يأتي بعدها التصريف الثالث للفعل . p.p

- He **should have driven** more carefully.

Wish

• Wish + ماضي بسيط

- تستخدم للتعبير عن التمني والرغبة في تغيير الموقف الحالي أو المستقبلي ولكن هناك استحاله في حدوث الشئ الان لذلك نستخدم صيغة الماضي . ولكن في حقيقة الامر لم يحدث أي شيء في الماضي ولذلك يسمى ماضي غير حقيقي Unreal Past

- I **wish** I **were** a millionaire!
- I She's keen on computers. She **wishes** she **studied** computer science next school year.
- I am sorry I don't know how to use the computer. I **wish** I **knew** how to use it.
-

• Wish + (ماضي تام (had + P.P)

- تستخدم للتعبير عن الندم على حدوث أو عدم حدوث شئ في الماضي . معنى ذلك اننا نتحدث عن الماضي فعلاً .

- I wish I had talked to him yesterday.
- He didn't pass the exam. He wishes he had worked hard.
- She was absent. I wish she had attended the conference.
- They had that bad accident because they were careless. I wish they had been more careful.
- We saw the film. I wish you had seen it with us. It was an amazing evening.

الكلام المباشر والكلام الغير مباشر

The reported Speech

عند تحويل حملة خبرية لغير المباشر تتبع الآتي:

- ١ : نحذف الأقواس ونربط الجملتين ب **That**
- ٢ : في معظم الجمل **صيغ الفاعل** في جملة مابين الأقواس يحول على حسب المتكلم خارج الأقواس من حيث المذكر و المؤنث .
- ٣ : نحدد زمن الجملة حتى يمكن تغير الأزمنة كما سنوضح بالجدول التالي .
- ٤ : نغير الضمائر كالجدول الآتي :

مباشر	غير مباشر
I	مؤنث He / She مذكر
We	They
-You (متحدثاً لشخص واحد)	مفعول me / فاعل I
-You (متحدثاً لأكثر من شخص)	مفعول us / فاعل We
My	مؤنث His / Her مذكر
Your (متحدثاً لشخص واحد)	My
Your (متحدثاً لأكثر من شخص)	Our
Our	Their
Myself (for a boy / a man)	مؤنث Himself / Herself مذكر
Yourself (متحدثاً لشخص واحد)	Myself
Yourself (متحدثاً لأكثر من شخص)	Ourselves
-Ourselves	themselves

٥ : نغير الأزمنة كالجدول الآتي :

مباشر	غير مباشر
مضارع بسيط	ماضي بسيط
مضارع مستمر	ماضي مستمر
مضارع تام	ماضي تام
ماضي بسيط	ماضي تام
will	would
can	could
shall	should

• أي فعل ناقص أو مساعد يحول للماضي منه .

٦- : تغيير بعض الكلمات والظروف كالجدول التالي :

مباشر	غير مباشر
this	that
these	those
now	then
today	that day
tonight	That night
ago	before
tomorrow	the next day
yesterday	the day before
last + زمن	the + زمن + before
next + زمن	the following + زمن

لاحظ الأمثلة الآتية :

1 : " I will go to my school with you "

Adel said **that he would** go to **his** school with **me**.

2 : " I watched this movie last week "

Rawan told the girls **that she had watched that** movie the week before.

Question

أولاً : السؤال ب هل (Yes or No question)

عند تحويل الجملة الاستفهامية (السؤال ب هل) لغير المباشر تتبع الآتي :

١ : نحذف الأقواس ونربط ب **If**

٢ : نضع الفاعل قبل الفعل مع تحويل الضمائر بالشكل المعتمد .

٣ : نحذف **do / does / did** ان وجدت .

٤ : نغير الأزمنة والكلمات والظروف مثل ما ذكرنا في الجدول السابق.

" Will she drive her car ? "

He asked **if** she **would** drive her car.

" Have you watched the match ? "

They wanted to know **if I had** watched the match.

" Do you like fish ? "

She asked me **if I liked** fish.

" Did you write your homework ? "

The teacher asked **if I had written my** homework.

ثانياً : السؤال بأداة استفهام (Wh question)

عند تحويل الجملة الاستفهامية (السؤال بأداة استفهام) لغير المبادر تتبع الآتي:

- ١ : نحذف الأقواس ونربط بنفس أداة الاستفهام الموجودة.
- ٢ : نضع **الفاعل قبل الفعل** مع تحويل الضمائر بالشكل المعتاد .
- ٣ : نحذف **do / does / did** ان وجدت .
- ٤ : نغير الأزمنة والكلمات والظروف مثل ما ذكرنا في الجدول السابق.

" Where will she go today ? "

He asked **where she would** go that day.

" Where did you watch the match ? "

They asked me **where I had** watched the match.

" Why do you always arrive late ? "

She asked **us why we** always **arrived** late.

ORDER

تحويل الجملة الامرية لغير المبادر

أولاً : الأمر المثبت

- ١ : نحذف الأقواس ونربط ب **To** بعدها مصدر الفعل
- ٢ : نغير الضمائر بالشكل المعتاد حسب الجداول السابقة.

" Study **your** lessons "

My father told **me to** study **my** lessons.

" Do **your** best at school "

The teacher told **the students to** do **their** best at school .

ثانياً الأمر المنفي :

- ١ : نحذف الأقواس وكلمة **Not to** أو **Never** ونربط ب **Don't**
- ٢ : نغير الضمائر بالشكل المعتاد حسب الجداول السابقة.

"Don't speak in class"

He ordered him **not to** speak in class.

"Never play with matches at your home"

My father told me **not to play** with matches at **my** home

UNIT TEN

• Adverbs of manner

- الحال هو كلمة تصف الفعل او ما يحدث
- يتكون الحال بإضافة **ly** الى الصفة
 - **nice** **nicely**
 - اذا كانت الصفة تنتهي ب **y** تحول ال **y** الى **i** ثم نضيف ال **ly**
 - **happy** **happily**
 - الصفات التي تنتهي ب **ble** تحول ال **e** الاخيره الى **y** لكي تكون الحال.
 - **responsible** **responsibly**
- The girls could ran **quickly** .
 - بعض الصفات لا تتغير عند تحويلها الا حال :
- He is a **fast** runner. He runs **fast** .
- He is a **hard** worker. He works **hard** .

• Used to

- تستخدم للتعبير عن عادة في الماضي .
 - يأتي بعده مصدر الفعل بدون اي اضافات .
 - **didn't use to** تتفى بشكل طبيعي
- He **used to travel** alone.
 - He **didn't use to travel** alone.

UNIT ELEVEN

المبني للمجهول The Passive voice

عند تحويل حملة خبرية للمجهول تتبع الآتي:



- ١ - نحدد كل من الفاعل والفعل والمفعول به .
- ٢ - نضع المفعول في بداية الجملة كفاعل جديد.
- ٣ - نضع الشكل المناسب من أشكال فعل **be**.
- ٤ - نضع الفعل الأصلي للجملة مع تحويله للتصريف الثالث .p.p.
- ٥ - نضع بقية الجملة نفس ما هي .
- ٦- يمكن أن نضع الفاعل مسبوقا بكلمة **by**

أولاً المضارع البسيط :

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → am, is, are → المفعول به

The servant cleans the room every day.

The room is cleaned every day (by the servant) .

ثانياً الماضي البسيط :

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → was, were → المفعول به

He scored two goals in the match.

Two goals were scored in the match.

ثالثاً المضارع المستمر :

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → am, is, are +being → المفعول به

They are planting some trees in the garden.

Some trees are being planted in the garden.

رابعاً الماضي المستمر :

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → was, were +being → المفعول به

The mechanic was repairing my father's car.

My father's car was being repaired.

خامساً المضارع التام:

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → have, has +been → المفعول به

The teacher has corrected the exam papers.

The exam papers have been corrected.

سادساً الماضي التام:

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة الأصلي → had +been → المفعول به

He had finished the report.

The report had been finished.

سابعاً المستقبل البسيط والأفعال الناقصة: مهم

بقية الجملة → التصريف الثالث لفعل الجملة → be → الفعل الناقص الموجود بالجملة → المفعول به

They will prevent violent films on TV.

Violent films will be prevented on TV.

She can solve the problem easily.

The problem can be solved easily.

UNIT TWELVE

Relative Pronouns

• تستخدم ضمائر الوصل لربط جملتين ببعض . وسوف نلقي نظرة فيما يلي على طريقة استخدام ضمائر الربط .

• Who

تحل محل فاعل عاقل في الجملة الثانية .

• This is the boy. He won the first prize.

• على حسب القاعدة السابقة عند ربط الجملتين السابقتين يجب ان نحذف الفاعل العاقل في الجملة الثانية (He) ونضع بدلا منها who وتصبح الجملتان جملة واحدة .

• This is the boy who won the first prize .

Which

• تحل محل فاعل أو مفعول به غير عاقل في الجملة الثانية .

- I sold **the car**. **It** used to break down a lot .
- I sold the car **which** used to break down a lot.
- This is **the cat** . we bought **it** last week.
- This is the cat **which** we bought last week.

Whom

• تحل محل مفعول به عاقل في الجملة الثانية وغالباً ما يكون المفعول به في الجملة الثانية ضمير .

- This is **the boy**. The car hit **him** yesterday.
- This is the boy **whom** the car hit yesterday.

Whose

• تحل محل ضمير ملكية في الجملة الثانية (my – his – her – their – its)

- This is the man . His car hit the boy last week.
- This is the man whose car hit the boy last week.

That

• بمعنى الذي / التي وهي تحل محل أي واحده من الضمائر السابقة .

- This is **the girl**. You met **her** in the mall.
- This is the girl **that** you met in the mall.

Where

• بمعنى حيث وهي تستخدم للتعبير عن المكان . تحل محل ضمير مفعول به في الجملة الثانية يعود على مكان في الجملة الاولى .

- This is **the house** . we live in **it** .
- This is the house **where** we live.

GRADE TEN / FOURTH PERIOD

Correct the underlined mistakes in the following sentences:

1- My family hasn't get some money in the bank.

2- We must changing this set, it don't work properly.

4- My father are used to travelling alone.

5- I see Ali while he cross the road.

6- I can't remember the place when I have put me book.

7- Look! the man are water trees in the school garden.

8- Our teacher usually come to school lately.

9- If they opened a coffee shop , they will sold coffee.

10- If he had be more careful, he wouldn't have make an accident.

11- If my father isn't so busy , I would visited our relatives.

12- If it rain heavily, they will cancelled the match.

14- Would you mind give my your book, please?

15- My brother used to eats fast food when she was young .

16- What is you do now?

17- I call you yesterday, but you is out.

18- He often go to the cinema in Thursday.

Choose the correct completion from a, b, c and d:

- 1- If my brother studies his lessons, he.....
a) succeed b) succeeding c) will succeed d) succeeded
- 2- If I.....you, I would invite my friends to the party.
a) were b) am c) be d) being
- 3- The patient will get better if hehealthy food.
a) eat b) ate c) eaten d) eats

III- Language Functions

A) Write what you would say in the following situations :

- 1- Your friends want to know why you are sad and unhappy.
.....
- 2- Your father asks you why you look happy.
.....
- 3- Your brother is playing with a knife.
.....

A- From a , b , c and d choose the correct answer :

- 1- I pay the schools fees last week.
a- must b- have to c- had to d- have got to.
- 2- I will go to school early in the morning, so sleep early.
a- mustn't b- don't have to c- can't d- must
- 3- Your younger brother looks sick, he see a doctor.
a- have to b- should c- mustn't d- don't have to
- 4- You park here. It isn't allowed.
a- must b- mustn't c- have to d- don't have to
- 5- I think I must to fix the faulty set.
a- to try b- trying c- try d- tries
- 6- You should smoking because it will harm you .
a- stop b- stops c- stopping d- to stop
- 10- You should have more careful to avoid the accident .
a- been b- be c- to be d- must
- 11- I wish I.....travel to the moon.
a- can b- could c- be able to d-will
- 12- I don't have a big house. I wish I.....one.
a- have b- would have c- had d- had had
- 13- They didn't arrive early. I wish they.....early.
a- had arrived b- arrive c- arrived d- arriving
- 14- I wish I the final match yesterday.
a- watch b- watched c- watching d- had watched

Correct the underlined mistakes in the following sentences:

1- You doesn't like fish, aren't your?

2- After I had visit my sick cousin, I go home.

Language Functions

Write what you would say in the following situations:

1- The streets are too crowded because people don't follow traffic rules.

Your brother is having an exam next week .

3- Your friend usually eats fast food.

Correct the underlined mistakes in the following sentences:

1- My little brother need someone to look for him.

2- Let's going for an walk in the park.

3- Our school were establish three hundred years ago.

5- My brother used to smokes but now he isn't.

From a, b, c and d choose the most suitable word:

1. You be more careful when you cross the road.

a. mustn't b. must c. have to d. shouldn't

2. You drive your father's car without his permission .

a. should b. mustn't c. must d. have to

3. If you feel ill, you see a doctor.

a. don't have to b. must c. shouldn't d. mustn't

4. You eat or drink when you drive.

a. must b. should c. mustn't d. have to

III- Language Functions

1- Your teacher asks you " why did you buy a projector?"

2- You always go to Starbucks café . State the purpose .

3- Someone wants to know your opinion on his new car.

Choose the correct word from a, b, c and d:

1- He used to.....online to find the information he wanted.

2- My brother didn't.....to walk to school.

3- I used to.....thinner than my brother but now I am not.

4- My father used to.....many cigarettes a day.

5- Did you to go to London very often?

6- She shouted.....at him.

7- He is a.....worker. He never comes on time.

8- If you ask....., I will give it to you.

9- Be Quiet! I can't think.....if you are talking.

10- Why are you.....?

Correct the underlined mistakes in the following sentences:

1- I will **visited** my grandfather **in** Monday.

2- She used to **going** to school by bus, **do** she?

3- Ali used to **driving** his car **dangerous**..

GRAMMAR

From a,b,c and d choose the correct word:

1- The car,.....my father bought last month, is very expensive.

- a) who** **b) whose** **c) which** **d) where**

2- The student got the full mark is my relative.

3- I can't remember the time.....I travelled abroad for the first time.

4- The boy..... father died in the accident is my friend.

5- The bank,..... my father works is far away.

6- I wouldn't have been angry if you.....my food.

- a) eat
 - b) ate
 - c) eating
 - d) eats

7- If he..... you were in hospital, he would have visited you.

- a) had known b) will know c) knows d) knew

8- We by taxi if we had found the right bus.

9- If you hadn't asked me questions all the time, I.....the film.

- a) would enjoy b) would have enjoyed c) will enjoy d) enjoy

10- If he.....slowly, the accident wouldn't have happened.

- a) drives b) drove c) had driven d) will drive