تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

الملف مذكرة العبقري 2026

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات
2	اوراق عمل للكورس الاول في مادة الرياضيات
3	حل كراسة التطبيقات في مادة الرياضيات
4	اسئلة اختبارات واجابتها النموذجية في مادة الرياضيات
5	مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات

وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

الرياضيات والاحصاء
الصف العاشر

الفصل الدراسي الاول

العام الدراسي 2025- 2026

إعداد الاستاذ / علي جابر

الاختبارات السابقة مجمعة حسب مواضيع الدروس المقررة

https://t.me/geniusmathmatic
https://t.me/geniusmathmatic

أوجد مجموعة حل المتباينة ومثل الحل على خط الأعداد

| س +٢| − ٧ < ٣

الصف العاشر الاستاذ علي ٥٥٦٥٨٦٥٩

(٣) مجموعة حل المتباينة | س − ٢ | < ٥ هي :

أ (−٧ ، −٣)　　ب (٣ ، ٧)

جـ (−٣ ، ٧)　　د (−٧ ، ٣)

(٣) مجموعة حل المتباينة | س | − ٣ < ٨ هي :

أ (−٥ ، ١١)　　ب (−١١ ، −٥)

جـ (−١١ ، ١١)　　د (−٥ ، ٥)

(١) مجموعة حل المتباينة | س | − ١ ≥ ٣ هي (− ٤ ، ٤)

أ إذا كانت العبارة صحيحة

ب إذا كانت العبارة خاطئة

https://t.me/geniusmathmatic

أوجد مجموعة حل المتباينة التالية مع تمثيل الحل على خط الأعداد

$$|٣س - ٢| + ٥ \leq ١٢$$

الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

١) مجموعة حل المتباينة $|س + ٤| > ٥$ هي $(-٥ ، ٥)$

ⓘ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓒ إذا كانت العبارة خاطئة

https://t.me/geniusmathmatic

$|٢ س - ١| - ٤ > ٣$

مراجعة مادة الرياضيات
الاستاذ علي جابر

الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

$٢ - ٣ س > - ٥ س + ١٢$

٤) مجموعة حل المتباينة $-٣ \leq ١ - ٢س < ٣$ هي :

(أ) $[-١ ، ٢]$ (ب) $[-١ ، ٢)$ (جـ) $(-١ ، ٢]$ (د) $(-١ ، ٢)$

https://t.me/geniusmathmatic

١٢

السـؤال الثالــث :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : | ٢س + ٣ | = | ٣س – ٢ |

الحل :

(٦ درجات)

العاشر الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

امتحان الفترة الدراسية الأولى - المجال الدراسي الرياضيات - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|٢س - ٣| = |س + ١|$ (٨ درجات)

الصف العاشر الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

https://t.me/geniusmathmatic

أوجد مجموعة حل المعادلة:

| ٢ ص – ٥ | = ص + ١

الصف العاشر الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

(٧) أحد حلول المعادلة | س – ٣ | = س – ٣ هو

(أ) -٣ (ب) صفر (جـ) ١ (د) ٣

https://t.me/geniusmathmatic

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل فى كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجات)

(أ) أوجـد مجموعة حل المعادلة : (٨ درجات)

$$|٢ س + ٣| = ٣ س - ٢$$

العاشر الاستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

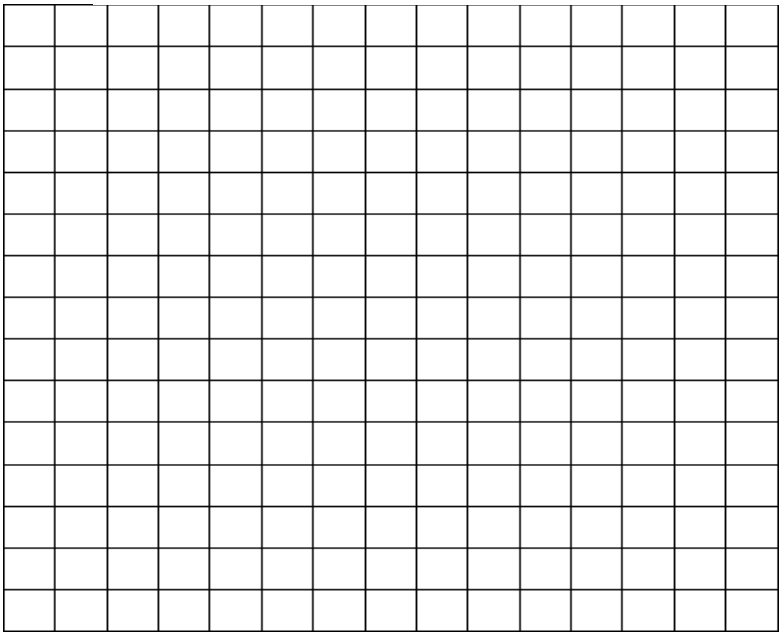
https://t.me/geniusmathmatic

تابع / نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى – الصف العاشر – رياضيات – العام الدراسي ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م

تابـــع / السؤال الثانـــي :

(ج) استخدم دالة المرجع والإنسحاب لرسم بيان الدالة ص = | س − ٣ | + ٢

ثم حدد مسافة الانسحاب واتجاهه



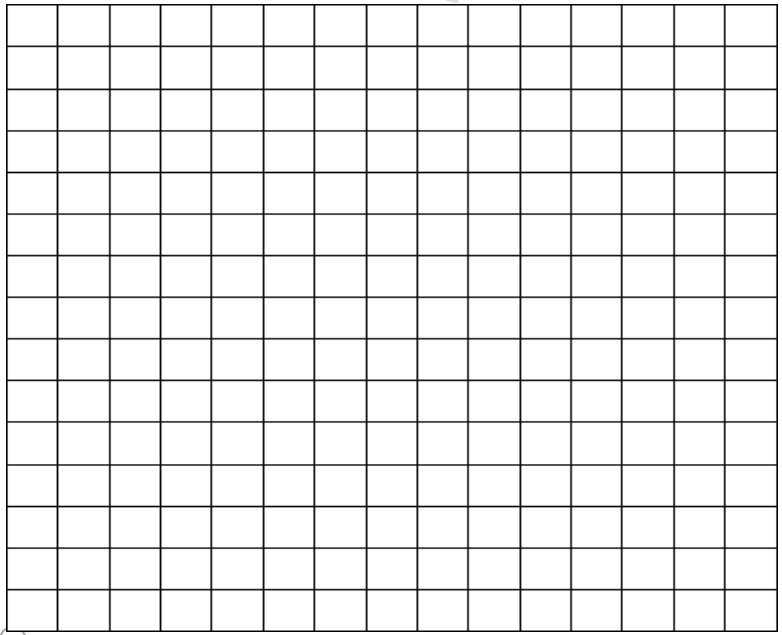
تابع / نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر – مادة الرياضيات – للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م

تـابـــع / الســؤال الثالـــث :

(ب) استخدم دالة المرجع والإنسحاب لرسم الدالة

ص = | س − ٢ | + ١

(٦ درجات)

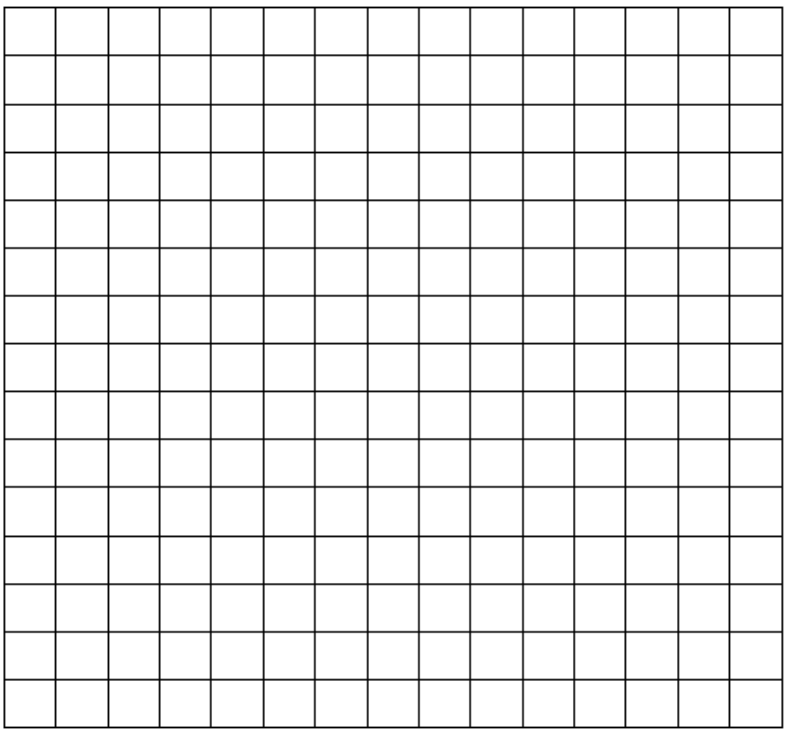


https://t.me/geniusmathmatic

مراجعة مادة الرياضيات
الأستاذ علي جابر

استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم بيان الدالة

ص = - | س - ٣ | + ٢



ص = | س | - ٤

الصف العاشر الأستاذ علي جابر ٠٥٥٦٥٨٦٥٩

(٦) تم انسحاب بيان الدالة ص = | س | ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين.
فإن الدالة الناتجة هي :

(أ) ص = | س − ٢ | − ٣
(ب) ص = | س + ٢ | − ٣
(ج) ص = | س − ٢ | + ٣
(د) ص = | س + ٢ | + ٣

https://t.me/geniusmathmatic

أوجد مجموعة حل النظام :

$$\left.\begin{array}{l} ٢ \text{ س} - \text{ص} = ١٣ \\ ٣ \text{ س} + \text{ص} = ٧ \end{array}\right\}$$

الصف العاشر الأستاذ علي جابر ٠٥٥٦٥٨٦٥٩

https://t.me/geniusmathmatic

2024-2025
2021-2022

السـؤال الثاني :

(أ) أوجد مجموعة حل النظام :

$$\left.\begin{array}{l} -٣ س + ص = ١ \\ س - ص = ٥ \end{array}\right\}$$

الصف العاشر الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

(٣) مجموعة حل النظام $\left\{\begin{array}{l} ٢ س - ص = ٧ \\ ٣س + ص = ٣ \end{array}\right.$ هي :

① {(-٢ ، ٣)} ② {(-٢ ، -٣)} ③ {(٢ ، -٣)} ④ {(٣ ، ٢)}

١٢

السـؤال الثانـي

(أ) أوجد مجموعة حل النظام

$$\left.\begin{array}{l} ٣س + ٢ص = ١٢ \\ س - ص = ٤ \end{array}\right\}$$

(٦ درجات)

الحل :

العاشر الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

https://t.me/geniusmathmatic

(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

س = ٢ ص + ٣

٥ ص ـ ٤ س = ٦

الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

2024-2025
2023-2024
2022-2023
2020-2019

السؤال الثاني : (١٢ درجات)

(أ) باستخدام القانون ، أوجد مجموعة حل المعادلة : (٧ درجات)

$٣ س^{٢} + ٥س - ١ = ٠$

الصف العاشر الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

(١) المعادلة التربيعية التي جذراها $-٣، ٤$ هي : $س^{٢} - س - ١٢ = ٠$

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

https://t.me/geniusmathmatic

(ب) حل المعادلة : $س^{٢} + ١٠ س = -١٦$ باستخدام القانون

الصف العاشر الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

أوجد مجموعة حل المعادلة : $س^{٢} + ١٠ س = -١٦$ باستخدام القانون (2017/2016م)

٩) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، ٥ هي :

(أ) $س^{٢} + ٢س + ١٥ = ٠$ (ب) $س^{٢} - ٢س + ١٥ = ٠$

(حـ) $س^{٢} - ٨س + ١٥ = ٠$ (د) $س^{٢} + ٨س + ١٥ = ٠$

حدد نوع جذري المعادلة : ٢ س^{٢} ـ ٩ س - ٥ = ٠
ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

(2019/2018م)

بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : س (س – ٢) = ٥

(2015/2014م)

(١) للمعادلة م^{٢} + ٤ م + ٥ = ٠ جذران حقيقيان مختلفان

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة
ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

٥) قيمة ك التي تجعل للمعادلة : ك س^{٢} + ٤٠ س + ٢٥ = ٠ جذران حقيقيان متساويان هي

أ) ٩ ب) ١٦ جـ) – ١٦ د) ٢٥

(٦) إذا كان م ، ن جذرين للمعادلة التربيعية : ٣ س^{٢} + ٢ س – ٣ = ٠
فإن م × ن يساوي :

ⓐ ١ ⓑ ٠ ⓒ – ١ ⓓ $\frac{٢}{٣}$

إذا كان مجموع جذري المعادلة: ٢س^{٢} + ب س − ٥ = ٠ يساوي ١ . فأوجد قيمة ب، ثم حلّ المعادلة

إذا كان ناتج ضرب جذري المعادلة: أس^{٢} − ٥س + ٢ = ٠ يساوي $\frac{٢}{٣}$. فأوجد قيمة أ، ثم حلّ المعادلة.

الصف العاشر الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

إذا كان جذرا المعادلة $س^{٢} - ٥س + ٦ = ٠$ هما ل، م فكوّن معادلة تربيعية جذراها ٢ل، ٢م

مجموعة مادة الرياضيات
لاستاذ علي جابر

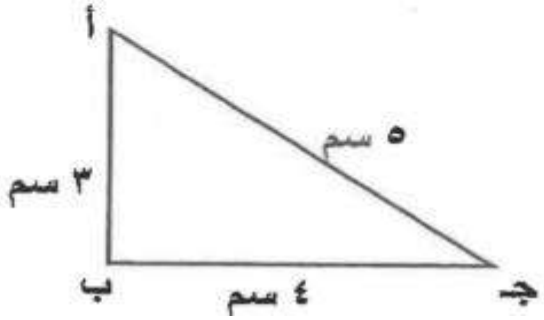
الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٠٥٥٦٥٨٦٥٩

https://t.me/geniusmathmatic

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

(أ) في الشكل المقابل : اثبت أن المثلث أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في $\hat{ب}$ ،

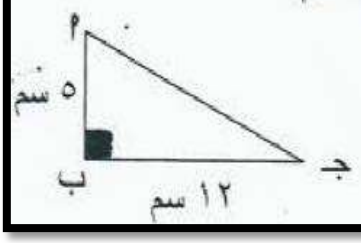
ثم أوجد جا أ ، ظتا جـ (٧ درجات)



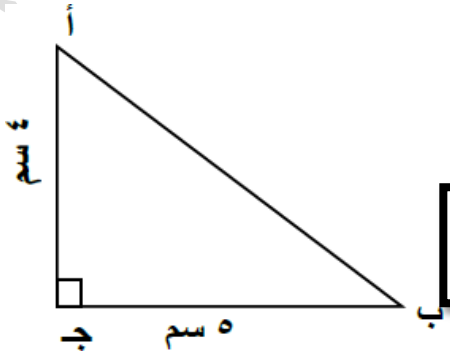
الحل:

الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

م في الشكل المقابل، م ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب ، حيث م ب = ٥ سم ،
ب جـ = ١٢ سم . أوجد كلا من: م جـ ، جتاجـ ، حاجـ .



(ب) في المثلث أ ب جـ القائم في جـ ، إذا كان ظـــا ب = $\frac{٤}{٥}$
أوجد : جـــا أ ، قـــا أ ، ظـــا أ

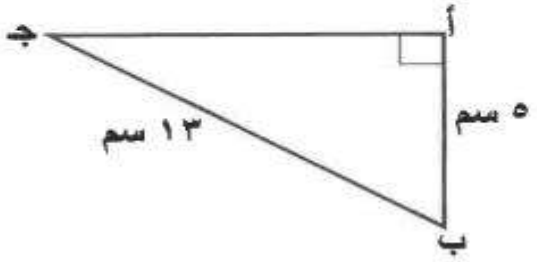


https://t.me/geniusmathmatic

تابع / السؤال الأول :

(ج) في الشكل المقابل : أب جـ مثلث قائم الزاوية في أ حيث : أب = ٥سم ، ب جـ = ١٣سم

أوجد : ظاجـ ، ظتاجـ



الحـــل :

(٥ درجات)

أ/ الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

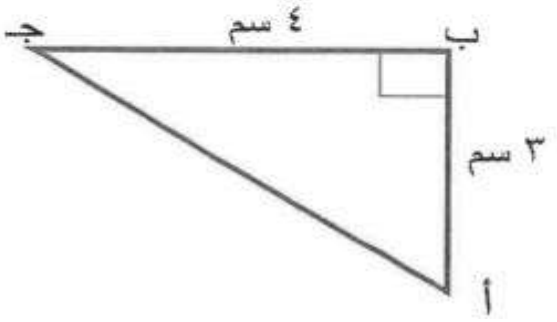
https://t.me/geniusmathmatic

السؤال الثالث : (١٢ درجات)

(أ) في الشكل المقابل أ ب جـ قائم الزاوية في $\hat{ب}$ ، (٦ درجات)

أ ب = ٣ سم ، ب جـ = ٤ سم ،

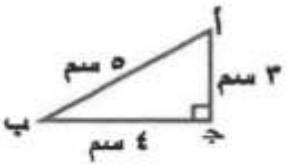
أوجد : أ جـ ، جا جـ ، ظتا جـ



الحل :

أ/ الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

٥) في الشكل المقابل ظتا ب =



(أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{٤}{٣}$ (حـ) $\frac{٤}{٥}$ (د) $\frac{٥}{٤}$

السؤال الرابع : (١٢ درجة)

(أ) حل المثلث س ص ع قائم الزاوية في $\hat{ع}$ حيث س ع = ٨,٥ سم ،
ص ع = ١٤,٥ سم
(٧ درجات)

صف العاشر الأستاذ علي جابر ٩٦٥٨٦٥٩

٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi ٣}{٢}$ زاوية ربعية

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

(٢) الزاوية الموجهة في الوضع القياسي التي قياسها $\frac{\pi ١١}{٩}$ تقع في الربع الرابع

https://t.me/geniusmathmatic

تابـع / السؤال الأول :

(ب) حل المثلث ﺃ ب جـ قائم الزاوية ب حيث : ﺃ جـ = ١٠ سم ، ق($\hat{جـ}$) = ٣٥°

2024-2025
2024-2023
2020+-2019

الصف العاشر الأستاذ علي جابر ٠٥٥٦٥٨٦٥٩

السؤال الرابع : (١٢ درجات)

(أ) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية في ($\hat{جـ}$) إذا علم أن : (٦ درجات)

أ ب = ٣٠سم ، ق ($\hat{ب}$) = ٢٥°

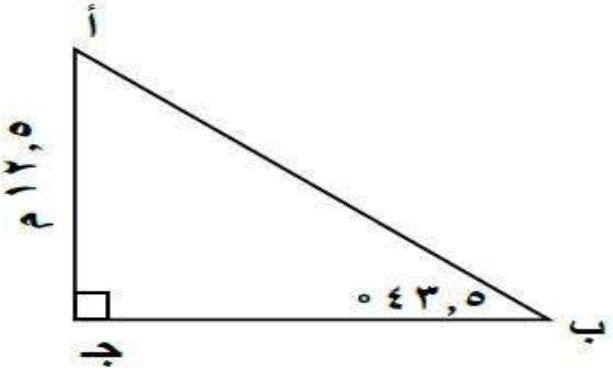
(٧) جا ١٨٠° =

ⓐ -١ ⓑ ٠ ⓒ ١ ⓓ غير معرف

https://t.me/geniusmathmatic

الأستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

في الشكل المقابل وفق المعطيات على الرسم أوجد : ق ($\hat{أ}$) ، وطول $\overline{ب جـ}$



(٥) جاجـ قاجـ تساوي :

(أ) ظتاجـ (ب) ١ (جـ) جا^{٢}جـ (د) ظاجـ

https://t.me/geniusmathmatic

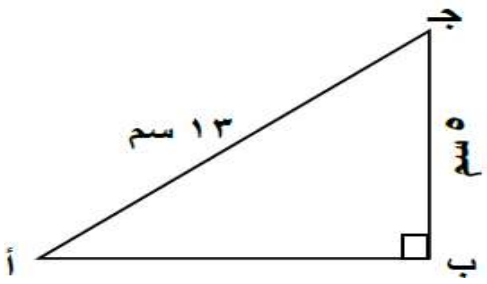
في الشكل المقابل أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب

من البيان الموضح بالشكل :

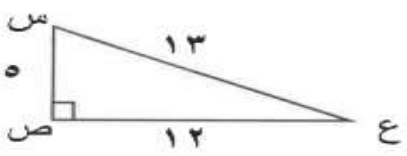
(١) أوجد طول أ ب

(٢) أوجد ظـــا أ ، قتـــا أ

(٣) أحسب ق (∠جـ) لأقرب درجة



(٤) في الشكل المقابل جا (٩٠° – س) تساوي :



(أ) $\frac{١٢}{١٣}$ (ب) $\frac{٥}{١٣}$ (جـ) $\frac{١٢}{٥}$ (د) $\frac{٥}{١٢}$

https://t.me/geniusmathmatic

مراجعة مادة الرياضيات
الاستاذ علي جابر

(ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في فنار ارتفاعه ٦٠ م فوجد إنها ٤٠° .
أوجد بعد السفينة عن قاعدة الفنار. (٦ درجات)

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها ١٢ ٥٤° ،
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة ٣١٠ م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟

الصف العاشر
الاستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

https://t.me/geniusmathmatic

مراجعة مادة الرياضيات
الاستاذ علي جابر

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة منذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المنذنة ٢٤° . أوجد ارتفاع المنذنة . (٤ درجات)

(ب) لقياس طول احدى المسلات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع ٤٨° .إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة ١٨م . فاحسب ارتفاع المسلة. (٤ درجات)

الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

https://t.me/geniusmathmatic

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

القياس الستيني للزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{٦}$ يساوي ٦٠°

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

(٢) القياس الستيني للزاوية $\frac{٥\pi}{٦}$ هو ١٣٥°

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

٢) ٠,٦٢٥ الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ٣٠′ ١١٢°

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

(٢) طول القوس $\overset{\frown}{ع د}$ الذي تحصره زاوية مركزية قياسها $(\frac{٣}{٤})^{د}$ وطول نصف قطرها ٤سم هو ٣سم

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

دائرة طول نصف قطرها ٦سم أوجد طول القوس الذي تحصره زاوية مركزية قياسها ٢٢٥°

(٢) الزاوية المركزية (ع $\hat{و}$ د) قياسها $(٠,٧٥)^{د}$ في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم ،

فإن طول القوس ($\overset{\frown}{ع د}$) الذي تحصره هذه الزاوية يساوي ٣ سم

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

٥) قطاع دائري طول قطر دائرته ٢٠ سم ومساحته ٣٠ سم^{٢} فإن طول قوسه يساوي :

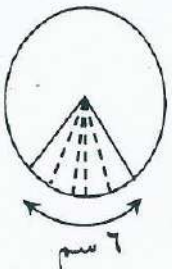
(أ) ٦ سم (ب) ٣ سم (جـ) ١٢ سم (د) ٤ سم

(٤) قطاع دائري طول نصف قطر دائرته ٥ سم وطول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوي :

(أ) ٦٠ سم^{٢} (ب) ٣٠ سم^{٢} (جـ) ١٥ سم^{٢} (د) ٥٠ سم^{٢}

في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم

فإن مساحة القطاع الاصغر المظلل الذي طول قوسه ٦سم يساوي

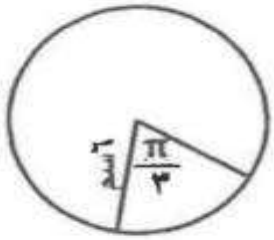


ⓐ ٣٠ سم^{٢} ⓑ ١١ سم^{٢} ⓒ ١٥ سم^{٢} ⓓ ٦٠ سم^{٢}

https://t.me/geniusmathmatic

تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل :أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف قطردائرته ٦ سم وزاويته المركزية $\frac{\pi}{٣}$

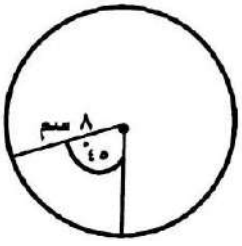


٤ درجات

تابع / السـؤال الثانـي :

(ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية ٦٠° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم

(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر



https://t.me/geniusmathmatic

تابـــع / السؤال الثانـــي :

(ب) إذا كانت الأعداد ١٦ ، س –٢ ، ٤ ، ٢ في تناسب متسلسل ،أوجد قيمة س

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س-٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناسب متسلسل أوجد قيمة س .

(أ) إذا كانت الاعداد : ١ ، ٣ ، س – ٢ ، ٣٠ ، في تناسب أوجد قيمة س (٧ درجات)

٣) إذا كان $\frac{أ}{ب} = \frac{٣}{٤}$ فإن أ ب = ٣ × ٤

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة

(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(٣) إذا كانت الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، س متناسبة ، فإن س تساوي ٦

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة

(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

٧) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن قيمة س =

(أ) ٣٠ (ب) ٢٥ (حـ) ٢٠ (د) ١٠

إذا كانت ٦ ، ١٢ ، س ، ٤٨ في تناسب متسلسل فإن س =

(أ) ٣٠ (ب) ١٨ (ج) ٣٦ (د) ٢٤

تابع السؤال الثاني :

(ب) إذا كانت ص $\propto$ س وكانت ص = ٣ عندما س = ٩ ،

فأوجد قيمة س عندما ص = ٨ (٥ درجات)

صف العاشر الأستاذ علي جا ٥٥٦

تابع السؤال الرابع:

(ب) في تغير طردي ص $\propto$ س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠

أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

https://t.me/geniusmathmatic

مراجعة مادة الرياضيات
الاستاذ علي جابر

(جـ) إذا كانت ص ∝ س وكانت ص = ٤٠ عندما س = ٥ ،
فأوجد قيمة ص عندما س = ١٠ . (٣ درجات)

الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٥٠٩٨٧٦٥٤

(٣) إذا كان ص α س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ ، فإنه عندما ص = ٦ فإن س = ٣ .

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(٢) إذا كانت (٢ ، ١) ، (س ، ٣) تمثل تغيراً طردياً فإن س = ٦

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

٢) إذا كان(ن ، ٧) ،(٢ ، ١٤) زوجين مرتبين في تناسب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(٨) إذا كان ص $\propto$ س وكانت ص =٨ عندما س = ٤ ، فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي :

(أ) $\frac{١}{٣}$ (ب) ٣ (جـ) $\frac{١}{٦}$ (د) $\frac{١}{٨}$

2024-2025
20212022

تابـــع / الســؤال الثالـــث :

(ب) (١) إذا كانت ص $\propto \frac{١}{س}$ و كانت ص = ٠,٢ عندما س = ٧٥

أوجد قيمة س عندما ص = ٣

الحل : (٣ درجات)

(٢) في تغير عكسي ص $\propto \frac{١}{س}$ (٦ درجات)

إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ فأوجد س عندما ص = ٨ .

(٧) إذا كان ص $\propto \frac{١}{س}$ ، ص = ٥ عندما س = ١٠ فإن س ص يساوي :

ⓐ ٥٠	ⓑ ٢٥٠
ⓒ ١٠٠	ⓓ ١٥٠

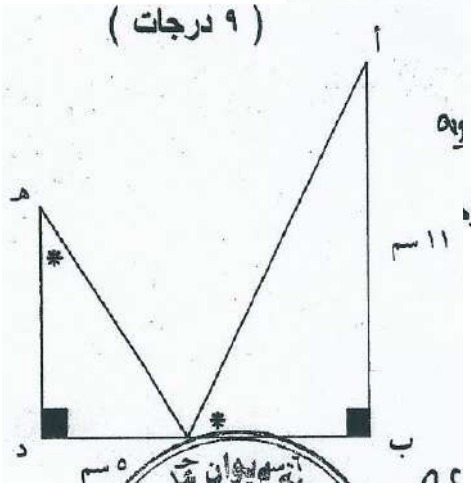
الصف العاشر الأستاذ جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

https://t.me/geniusmathmatic

(٢) في الشكل التالي : أ ب جـ ، جـ د هـ مثلثان قائما الزاوية في $\hat{ب}$ ، $\hat{د}$ على الترتيب

، أ ب = ١١ سم ، ب جـ = ٦ سم ، جـ د = ٥ سم ، ق(أ $\hat{جـ}$ ب) = ق (جـ $\hat{هـ}$ د)

(٩ درجات)



(١) أثبت أن △ أ ب جـ يشابه △ جـ د هـ

(٢) أوجد طول $\overline{هـ د}$

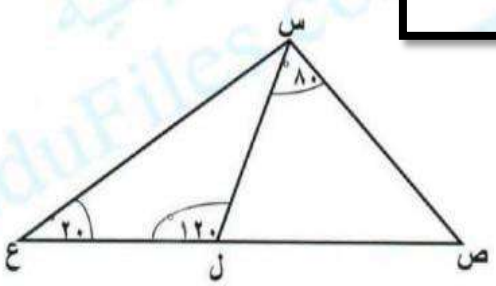
(٩ در

أ/ العاشر الأستاذ علي جابر ٠٥٥٦٥٨٦٥٩

https://t.me/geniusmathmatic

(أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه (٦ درجات)

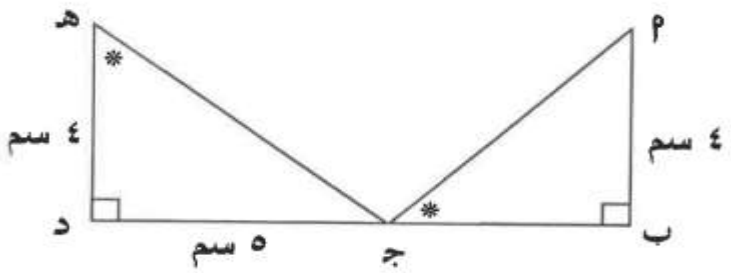
أثبت أن المثلثين ع س ل ، ع ص س متشابهان



١٢

السـؤال الرابـــع :

(أ) في الشكل المقابل: ∆ ب جـ ، ∆ د هـ مثلثان قائما الزاوية في ب ، د على الترتيب ، ب = ٤ سم ، هـ د = ٤ سم ، جـ د = ٥ سم



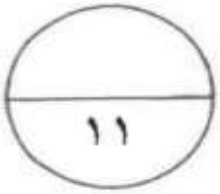
، ق (∠ ب جـ) = ق (∠ د هـ)

١) اثبت أن ∆ ب جـ ~ ∆ د هـ

٢) أوجد طول $\overline{ب جـ}$

الحل :

https://t.me/geniusmathmatic



السؤال الرابع:

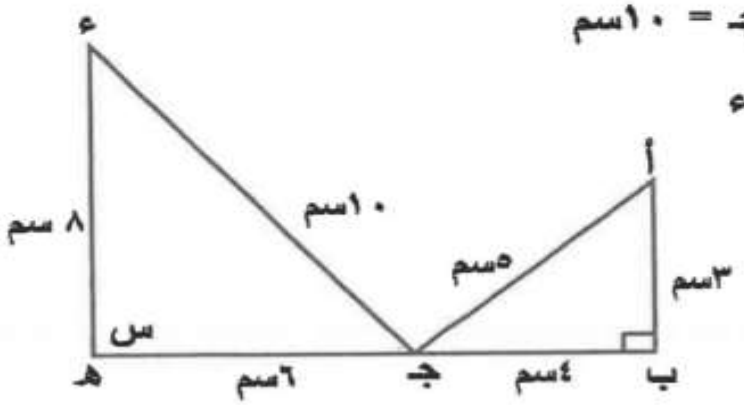
(أ) من الشكل المقابل أ ب جـ ، جـ هـ ء مثلثان ، فإذا كان

أ ب = ٣ سم ، ب جـ = ٤ سم ، أجـ = ٥ سم

ء هـ = ٨ سم ، هـ جـ = ٦ سم ، ء جـ = ١٠سم

١) أثبت تشابه المثلثان أ ب جـ ، جـ هـ ء

٢) أوجد قيمة س



٦ درجات

امتحان الفترة الدراسية الاولى للصف العاشر – الرياضيات – العام الدراسي

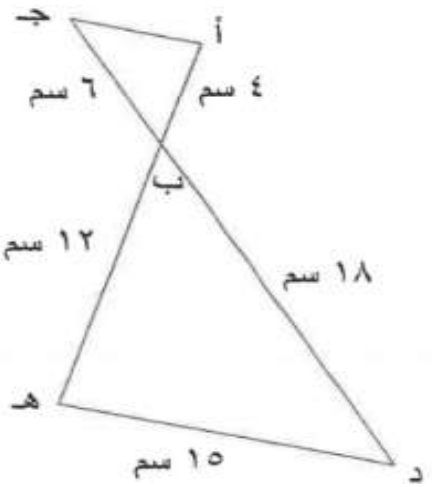
تابع السؤال الرابع:

(٦ درجات)

(ب) في الشكل المقابل $\overline{أ هـ} \cap \overline{جـ د} = \{ ب \}$

برهن أن (أ) $\overline{أ جـ}$ // $\overline{د هـ}$

(ب) أوجد طول $\overline{أ جـ}$



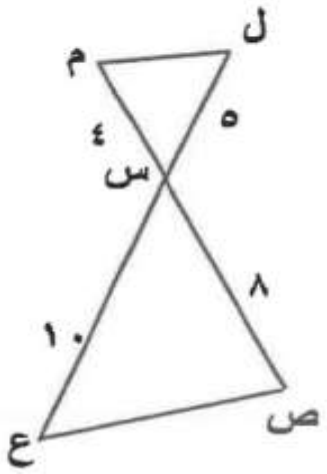
الحل :

https://t.me/geniusmathmatic

تابع السؤال الرابع :

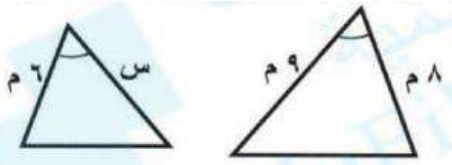
(ب) في الشكل المقابل $\overline{ل ع} \cap \overline{م ص} = \{س\}$ ،

أثبت أن المثلثين س ل م ، س ع ص متشابهان (٥ درجات)



(٨) إذا كان الشكلين المقابلين متشابهين

فإن قيمة س تساوي :



أ ٢ م ب ٣ م

ج ٦,٧٥ م د ٩ م

https://t.me/geniusmathmatic

١٢

السـؤال الرابـــع :

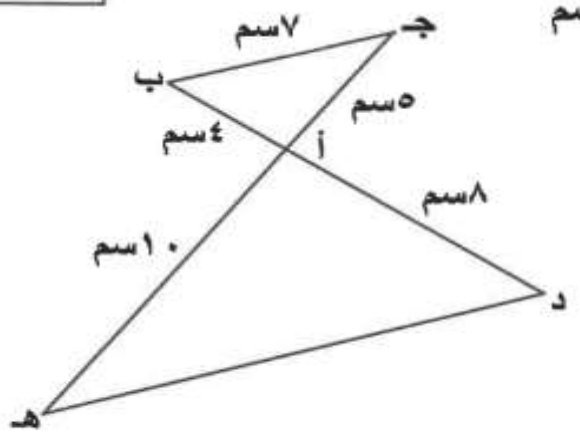
(أ) في الشكل المقابل $\overline{ب د} \cap \overline{جـ هـ} = \{أ\}$ ، أ ب = ٤ سم

أ جـ = ٥ سم ، أ هـ = ١٠ سم ، أ د = ٨ سم

ب جـ = ٧ سم .

١) اثبت أن Δ أ د هـ ~ Δ أ ب جـ

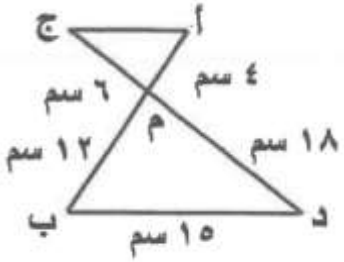
٢) أوجد طول $\overline{د هـ}$



الحـــل : (٦ درجات)

أستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

٨) من الشكل المقابل طول $\overline{أج}$ =

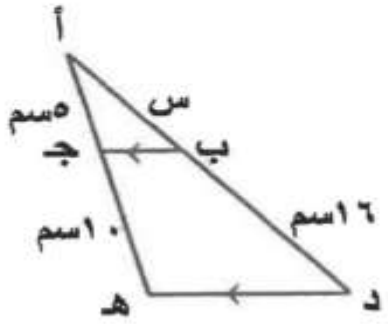


(أ) ٣ سم (ب) ٥ سم

(حـ) ٧,٥ سم (د) ٩ سم

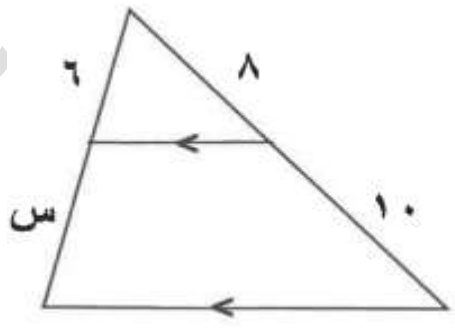
تابع السؤال الثالث :

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{ب جـ} // \overline{د هـ}$ ، أ جـ = ٥سم ، جـ هـ = ١٠ سم ،
ب د = ١٦ سم ، أوجد قيمة س



٥ درجات

في الشكل المقابل قيمة س تساوي :



(أ) ٢ (ب) ٤,٥

(جـ) ٧,٥ (د) ٨

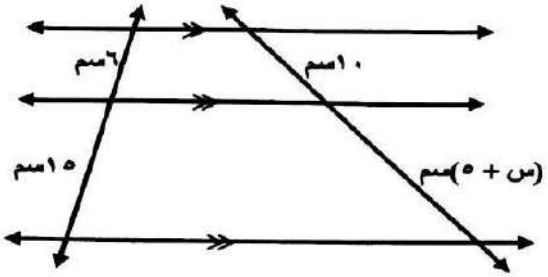
أ/ الأستاذ علي جابر ١٦٥٩ ٥٥٠

https://t.me/geniusmathmatic

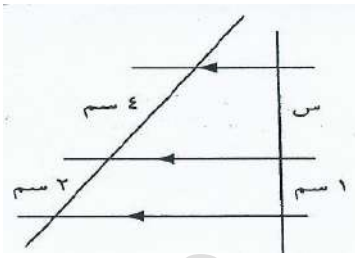
(أ) من الشكل المقابل : ثلاث مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي ١٠سم ، (س + ٥) سم ، ٦ سم ، ١٥سم .

أوجد قيمة س .



في الشكل المقابل قيمة س بالسنتيمترات =



ⓐ ٠,٥ ⓑ ٠,٢٥ ⓒ ٢ ⓓ ٤

النسبة بين محيطي دائرتين تساوي نسبة التشابه بين الدائرتين .

ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

2- مستطيل أبعادة 5,01 سم ' 501 سم هل المستطيل يسمى مستطيال ذهبيا أم لا ؟

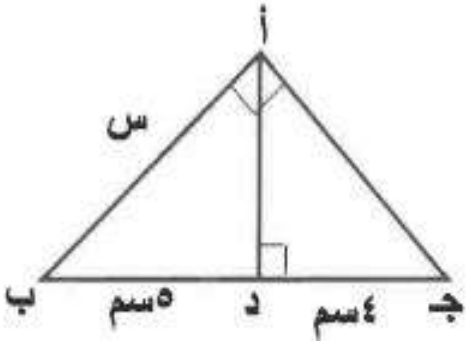
3 – إذا كان عرض أحد المستطيالث الرهبيت 5, سم فكم يكون طولت ؟

https://t.me/geniusmathmatic

تابـع / السؤال الأول :

(ب) في الشكل المقابل : أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{أ د} \perp \overline{ب جـ}$ ،

جـ د = ٤سم ، ب د = ٥سم . أوجد قيمة س

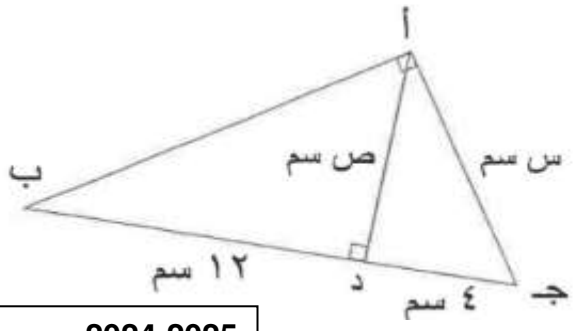


الأستاذ

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر – الرياضيات – العام الدراسي ٢٠٢٢ /٢٠٢٣ م

تابع السؤال الأول :

(ب) المثلث ب أ جـ قائم الزاوية في أ ، $\overline{أ د} \perp \overline{ب جـ}$ ، أوجد قيمة س ، ص (٥ درجات)

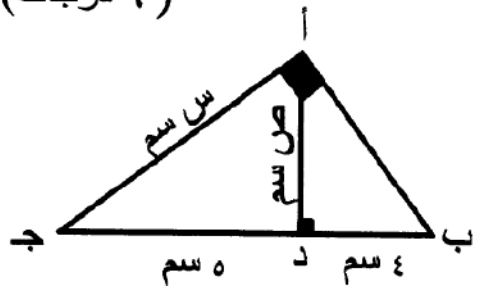


الحل :

2024-2025
2022-2023

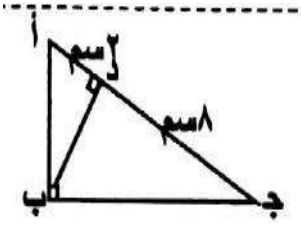
https://t.me/geniusmathmatic

أ) أوجد س ، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور (٦ درجات)



الإجابة

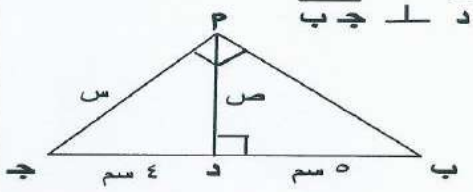
(٣) في الشكل المجاور : ب د = ١٦ سم



ⓐ إذا كانت العبارة صحيحة

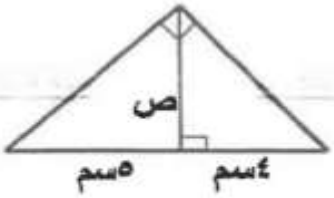
ⓑ إذا كانت العبارة خاطئة

ثالثا: في البنود من (١٠– ١١) توجد قائمتان (١)، (٢) اختر لكل بند من القائمة (١) ما يناسبه من القائمة (٢) لتحصل على عبارة صحيحة ثم ظلل في ورقة الاجابة دائرة الرمز الدال عليها

	القائمة(١)	القائمة(٢)
	في الشكل المقابل : Δ م ب جـ قائم في م ، $\overline{م د} \perp \overline{جـ ب}$ فإن قيمة كل من : 	
١٠	س =	ⓐ ٢٠ سم ⓑ $\sqrt{٥٢}$ سم ⓒ $\sqrt{٥٣}$ سم ⓓ ٦ سم
١١	ص =	

نمـوذج الإجـابة

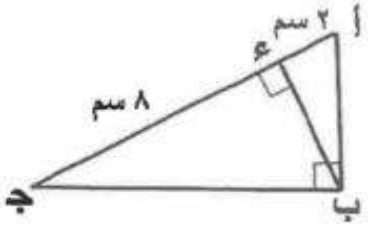
٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =



(أ) $2\sqrt{5}$ (ب) ٢٠

(حـ) ٣ (د) $\frac{٤}{٥}$

(٥) في الشكل المقابل : أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب



أء = ٢سم ، ء جـ = ٨سم ، $\overline{ب ء} \perp \overline{أ جـ}$ ، فإن ب ء =

(أ) ١٦ (ب) ٦

(ج) ٤ (د) ١٠

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ

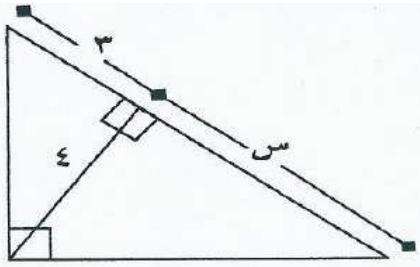
$\overline{أ ء} \perp \overline{ب جـ}$ فإن قيمة س =

(أ) ٢٠ سم (ب) ١٠ سم

(جـ) ٣ سم (د) ٦ سم

في الشكل المقابل

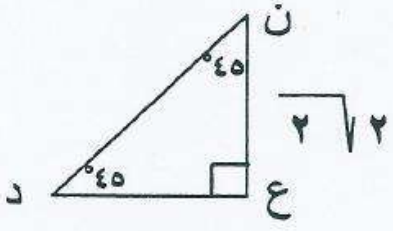
قيمة س تساوي



(أ) ٦ (ب) ٥

(ج) $\frac{٣}{١٦}$ (د) $\frac{١٦}{٣}$

في المثلث المرسوم ، طول الوتر $\overline{ن د}$ =



(أ) $2\sqrt{2}$ (ب) $2\sqrt{2}$

(جـ) ٤ (د) ٢

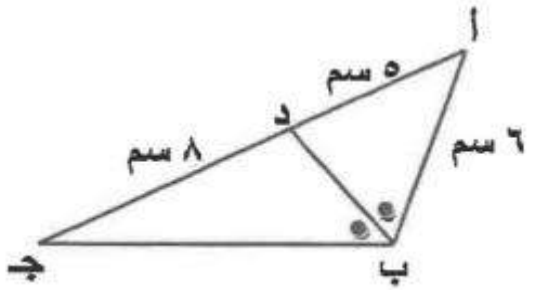
https://t.me/geniusmathmatic

مراجعة مادة الرياضيات
الاستاذ علي جابر

تابع السؤال الثاني :

(ب) في الشكل المقابل: $\overline{ب د}$ ينصف (أ $\hat{ب}$ جـ) ، أ ب = ٦ سم ، أ د = ٥ سم ، د جـ = ٨ سم

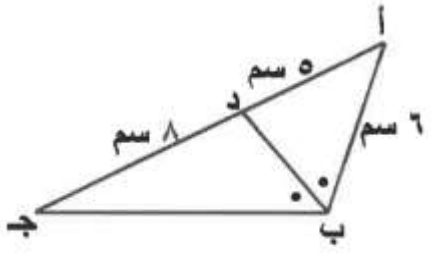
أوجد جـ ب **(٤ درجات)**



الاستاذ علي جابر ٦٥٩

(٦) في الشكل المقابل $\overline{ب د}$ ينصف (أ $\hat{ب}$ جـ) ، إذا كان أ د = ٥ سم ، د جـ = ٨ سم

أ ب = ٦ سم فإن ب جـ =



(أ) ٩,٦ سم (ب) ٦,٦٦ سم

(جـ) ٣,٧٥ سم (د) ٢,٨ سم

https://t.me/geniusmathmatic

تابـــع / الســـؤال الرابـــع :

(ب) إذا كان $ح_{١} = ٥$ ، $د = ٧$ في متتالية حسابية .

أوجد : (١) الحد العاشر .

(٢) مجموع العشرون حداً الأولى منها .

الحل : (٦ درجات)

العاشر الأستاذ علي جابر ٠٥٥٦٥٨٦٥٩

تابع السؤال الثالث:

(ب) في المتتالية الحسابية (٨ ، ٦ ، ٤ ، ٠٠٠) (٦ درجات)

أوجـد : (أ) الحد الخامس عشر .

(ب) مجموع الحدود العشرة الأولى منها .

ف العاشر الاستاذ

تابع السؤال الأول :

(ب) أوجد مجموع خمسة وعشرون حدا الأولى من المتتالية الحسابية

التي حدها الأول -٧ وأساسها ٤ (٥ درجات)

٥٥٢٦٥٨٦٥٤

https://t.me/geniusmathmatic

(ب) في المتتالية الحسابية (٨ ، ٦ ، ٤ ، .....) أوجد : (٣ درجات)

(١) الحد العاشر (٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٠٥٨٢٦٥٩

٣) في المتتالية الحسابية (٤ ، ١ ، -٢ ، ...) رتبة الحد الذي قيمته -٢٣ هي ٩ (أ) إذا كانت العبارة صحيحة

(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

https://t.me/geniusmathmatic

(ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ...)
(مستخدما قانون الحد النوني للمتتالية الحسابية) (٦ درجات)

الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٠٥٥٨٢٦٥٩

٤	المتتالية الحسابية (٢ ، ٤ ، ٦ ، ...) تتضمن حداً قيمته ٤٣٥ .

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١٠) متتالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع الحدود العشرة الأولى منها يساوي :

(أ) ٢٢ (ب) ٥٥ (حـ) ١١٠ (د) ٢٢٠

https://t.me/geniusmathmatic

تابـــع / الســـؤال الرابـــع :

(ب) ادخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين −٩ ، ٣

2020-2019

(ب) أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

(١١) إذا ادخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٥ ، ٢١ فإن هذه الأوساط هي :

أ) ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ب) ٩ ، ١٣ ، ١٧

ج) ٨ ، ١٢ ، ١٦ د) ٩ ، ١٤ ، ١٩

(٨) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين −٩ ، ٣ فإن هذه الأوساط هي :

أ) −٧ ، −٥ ، −٣ ب) −٥ ، −١ ، ٣

ج) −٨ ، −٥ ، −٢ د) −٦، −٣، صفر

الصف العاشر الأ ي جابر ٠٥٨٢٦٥٩

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٣ وأساسها ٣ .

الصف العاشر الاستاذ علي

١١) الحد الخامس في المتتالية الهندسية (٢، ٦ ، ١٨ ، .....) هو

(أ) ١٦٢ (ب) ٢٤٣ (حـ) ٨٣ (د) ٥٤

(٥) إذا كانت (١، ٣ ، س ، ٢٧) متتالية هندسية فإن س تساوي :

(أ) ١٨ (ب) ٩ (جـ) ٦ (د) ٣

الحد الخامس لمتتالية هندسية حدها الأول ٣ وأساسها – ٢ هو

(أ) ٢٤ (ب) ٤٨ (جـ) – ٩٦ (د) – ٥

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

https://t.me/geniusmathmatic

مراجعة مادة الرياضيات
الاستاذ علي جابر

أثبت أن المتتالية (٢٧ ، ٩ ، ٣ ، ١ ، .....) هندسية ثم اوجد أساسها .

متتالية هندسية حدها الأول يساوي ٤ وحدها السادس يساوي ١٢٨ .

١) أوجد أساس هذه المتتالية الهندسية

٢) أكتب المتتالية مكتفياً بالحدود الأربعة الأولى

الصف العاشر
الاستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

لتكن متتالية هندسية (٢ ، ٤ ، ٨ ، .....)

١) أوجد أساس هذه المتتالية .

٢) أوجد الحد العاشر منها .

٣) أوجد مجموع الحدود العشرين الأولى من هذه المتتالية

الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

(٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حدها الأول ٣ وأساسها -٢ هو :

أ) ٢٤ ب) ٤٨ ج) -٩٦ د) -٥

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ واساسها ٣ هو :

أ) ٨١ ب) ٧٢٩
ج) ٢٤٣ د) ٢١٨٧

في المتتالية الهندسية (- ٥ ، ١٠ ، - ٢٠ ، ٤٠ ، س) فإن س =

أ) ٨٠ ب) - ٨٠ ج) ٤٢ د) - ٤٢

(٨) الوسط الهندسي الموجب بين العددين ٤ ، ١٦ هو :

أ) ٦٤ ب) ١٠ ج) ٨ د) ٤

الصف العاشر الاستاذ جابر ٠٥٥٦٥٧٥٩٠٥

https://t.me/geniusmathmatic

الصف العاشر الاستاذ علي جابر ٥٥٦٥٨٦٥٩

تابعونا على قناة

https://t.me/geniusmathmatic