

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف حلول دفتر مراجعة الطالب مرجع شامل للمفاهيم والمهارات 2020

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف العاشر](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الثاني

إجابة اختبار تقويمي ثاني	1
تمارين أسئلة حاول أن تحل	2
عاشر رياضيات حل الاحصاء	3
عاشر رياضيات نموذج إجابة اختبار	4
عاشر 2	5

حالة تبيس

دولة الكويت

وزارة التربية

قسم الرياضيات

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

رياضيات
الصف العاشر
الفصل الدراسي الثاني



تمت إضافة إجابات
بند (٩-١)
حامل نه قل
كراسة التمارين



دفتر متابعة الطالب

للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

2019-2020

أسم الطالب:

الصف:

أوراق العمل لا تغني عن كتاب الطالب وكراسة التمارين



استمارة متابعة الطالب

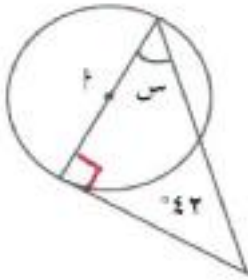
..... أسم الطالب:

الصف: / /

[illegible]

كراسة التمارين ص 9 رقم 2،1

القطع المستقيمة تمس الدوائر، أمركز كل دائرة. أوجد قيمة س.



البرهان :

في المثلث :

$$س = 180 - (90 + 42)$$

$$= 48$$

(المجموع قياسات زوايا المثلث = 180)



البرهان :

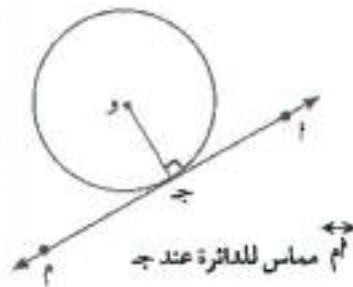
في الشكل الرباعي :

$$س = 360 - (90 + 90 + 60)$$

$$= 120$$

(المجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = 360)

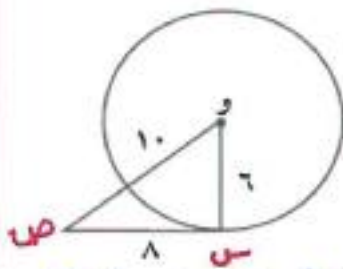
نظرية (3)



المستقيم العمودي على نصف قطر دائرة عند نهايته التي تسمى إلى الدائرة يكون مماسًا لهذه الدائرة عند هذه النقطة.

كراسة التمارين ص 9 رقم 3

حدد ما إذا كان المستقيم مماسًا للدائرة التي مركزها O.



باستخدام عكس نظرية فيثاغورث :

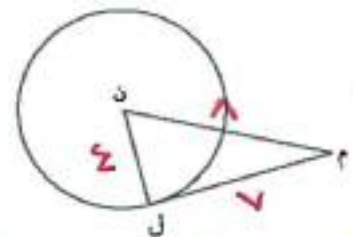
$$(وص) = (10) = 1$$

$$(وص) + (وص) = 6 + 8$$

$$= 14$$

حاول أن تحل

4 في الشكل المقابل، إذا كان $ل = 4$ ، $م = 7$ ، $ن = 8$ ، فهل $\vec{م} \vec{ل}$ مماس للدائرة؟ فسر إجابتك.



باستخدام عكس نظرية فيثاغورث :

$$(م ن) = 8 = 64$$

$$(م ل) + (ن ل) = 4 + 7$$

$$= 75$$

H.L.

١- (وص) = (صه) + (وس)
 ٢- (وصه) قائم الزاوية من س
 ٣- (ش) = ٩٠°
 ٤- (صه) مماس للدائرة

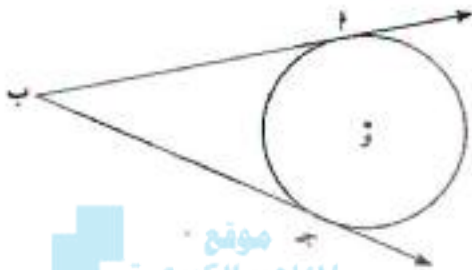
١- (م ن) ≠ (م ل) + (ن ل)
 ٢- (م ن) ليس قائم الزاوية
 ٣- (ل) ≠ ٩٠°
 ٤- (م ل) ليس مماس للدائرة

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٢م		١٠ /
الموضوع	٦-١ (أ) الدائري ————— رة ٦-٢ (ب) مماس الدائرة		

نظرية (٤)

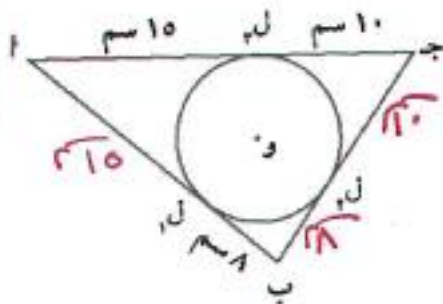
القطعتان المماستان لدائرة والمرسومتان من نقطة خارجها متطابقتان.

$$\overline{AB} \cong \overline{CB}$$



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

في الشكل المقابل، أوجد محيط المثلث أ ب ج.
البرهان :-



$$AP = 10 \text{ سم} \quad (نظرية)$$

$$BP = 8 \text{ سم} \quad (نظرية)$$

$$CQ = 10 \text{ سم} \quad (نظرية)$$

محيط ٢٥ ب ج = مجموع أطوال أضلاعه

$$= 10 + 10 + 10 + 8 + 8 + 8 = 66 \text{ سم}$$

حاول أن تحل

٦ في الشكل المقابل إذا كان محيط المثلث أ ب ج = ٥٠ سم،
فأوجد طول ب ج.

البرهان :-

$$AP = 10 \text{ سم} \quad (نظرية)$$

$$BP = 8 \text{ سم} \quad (نظرية)$$

$$CQ = 10 \text{ سم} \quad (نظرية)$$

محيط المثلث ٢٥ ب ج = مجموع أطوال أضلاعه

$$10 + 10 + 10 + 8 + 8 + 8 = 50$$

$$36 + 2 = 50$$

$$2 + 2 = 4$$

$$8 + 8 = 16$$

$$10 + 10 = 20$$

H.L.

ج) فا ٥ ب ج القائم الزاوية في ٢ :

$$ابج = ا٢ب + ا٢ج$$

$$٢٠ + ٢١ =$$

$$٨٤١ =$$

$$\sqrt{٨٤١} = ب ج$$

$$٢٩ =$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(نظرية فيثاغورث)

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٢م		١٠ /
الموضوع	(2-6) الأوتار والأقواس		

نظرية (١)

في دائرة أو في دوائر متطابقة:

- ١ للزوايا المركزية المتطابقة أوتار متطابقة.
- ٢ الأوتار المتطابقة تقابل أقواسًا متطابقة.
- ٣ للأقواس المتطابقة زوايا مركزية متطابقة.

نظرية (٢)

- ١ الأوتار المتطابقة في دائرة على أبعاد متساوية من مركز الدائرة.
- ٢ الأوتار التي على أبعاد متساوية من مركز دائرة تكون متطابقة.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

حاول أن تحل

٢ دائرة مركزها و.

أوجد قيمة س في الشكل المقابل، وفسر إجابتك.

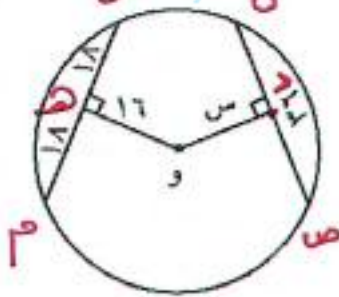
البصان

ن ص = ٣٦ وحدة طول (معطى)

ل د = ٣٦ = ١٨ + ١٨ وحدة طول

ن ص = ل م (معطى)

ل د = و ه ← ن س = ١٦ وحدة طول (نظرية)



كراسة التمارين ————— ن ص 13 رقم 1

١) أوجد قيمة س في الأشكال التالية:

(أ)



البصان: ن م

ن م = و ه = ٥ وحدة طول (معطى)

ن س = م د (نظرية)

س = ٧ + ٧

= ١٤ وحدة طول



البصان: ن د

ل ن = ٢٠,٥ + ٢٠,٥ = ٤٠,٥ وحدة طول (معطى)

ل ن = و ه = ٥ وحدة طول

ن س = د م = ٢ وحدة طول (نظرية)

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(2-6) الأوتار والأقواس		

نظرية (٣)

H.L.

- ١ القطر العمودي على وتر في دائرة ينصفه وينصف كلاً من قوسيه.
- ٢ القطر الذي ينصف وترًا (ليس قطرًا) في دائرة يكون عموديًا على هذا الوتر.
- ٣ العمود المنصف لوتر في دائرة يمر بمركز الدائرة.



في الشكل المقابل، أوجد طول نصف قطر الدائرة التي مركزها O.

البداهة:

في Δ ج و العا Δ الزاوية من ج:

$$(2) = (3) + (4) \text{ (مجهول)}$$

$$3 + 7 =$$

$$10 =$$

$$2 = \sqrt{10} = \sqrt{5 \times 2}$$

$$\therefore \text{طول نصف قطر الدائرة} = \sqrt{5 \times 2}$$

$$14 \times \frac{1}{2} =$$

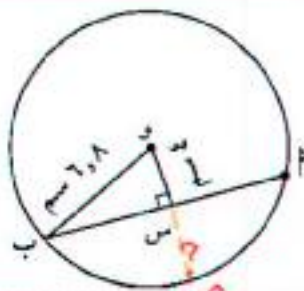
$$7 =$$

حاول أن تحل

٣ استخدم الشكل المقابل لإيجاد:

١ طول الوتر AB.

٢ المسافة من منتصف الوتر إلى منتصف القوس الأصغر AB.



البداهة:

في Δ وس ب:

$$(س ب) = (و ب) - (وس)$$

$$= (6,8) - 4 =$$

$$2,8 =$$

$$س ب = \sqrt{2,8^2 + 6,8^2}$$

$$= \sqrt{5,76 + 46,24} = \sqrt{52} = 7,2$$

$$٢ ب س \times ٢ = ٢ ب$$

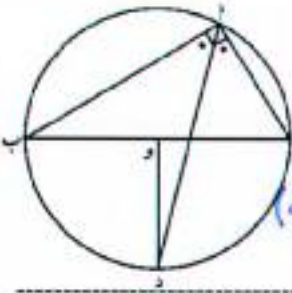
$$= 11 = 0,05 \times 2 =$$

١) وس = وب = ٦,٨ (أنصفنا أقطار الدائرة متطابقة)

$$س ب = 6,8 - 4 =$$

$$2,8 =$$

في الشكل المقابل دائرة مركزها و. أثبت أن $\overline{دو} \perp \overline{ب ج}$.



ب. ب. ص (ب) = ٩٠ (مطلوب)
 ٦. $\overline{ب ج}$ منصف (ب) (مطلوب)
 ب. ب. ص (ب ج) = $\frac{1}{2} \times ٩٠$
 = ٤٥
 وهي زاوية محيطية
 ب. ب. ص (ب ج) = ٤٥×٢
 = ٩٠ (نظرية)

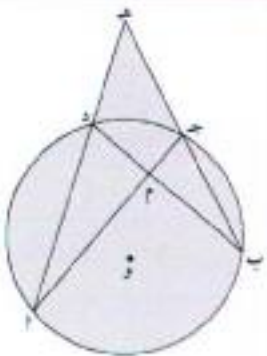
كراسة التمارين — ص 16 رقم 3



أوجد قياسات الزوايا والأقواس التالية مستخدماً الرسم المقابل:

(أ) ن (ب)	(ب) ن (ج)	(ج) ن (د)	(د) ن (ب)
زاوية محيطية	زاوية محيطية	زاوية محيطية	زاوية محيطية
ب. ب. ص (ب ج) = $\frac{1}{2} \times ٨٠$	ب. ب. ص (ب ج) = $\frac{1}{2} \times ٨٠$	ب. ب. ص (ب ج) = $\frac{1}{2} \times ٨٠$	ب. ب. ص (ب ج) = $\frac{1}{2} \times ٨٠$
= ٤٠ (نظرية)	= ٤٠ (نظرية)	= ٤٠ (نظرية)	= ٤٠ (نظرية)

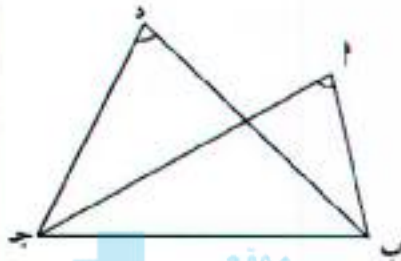
كتاب الطالب مثال (٥) ص ٧-



في الشكل المقابل، أثبت أن: $\frac{ن(ب م) + ن(ب ج)}{٢} = ن(ب م)$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(3-6) ت / الزوايا المركزية والزوايا		

نتائج

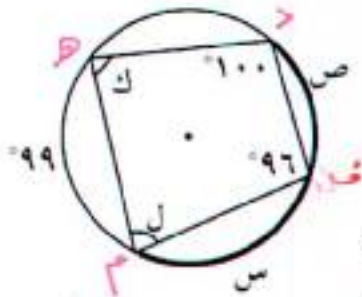


موقع
المناهج الكويتية

www.mindjaza.com

- ١ كل زاويتين محيطيتين في دائرة تحصران القوس نفسه متطابقتان.
- ٢ كل زاوية محيطية في دائرة تحصر نصف دائرة تكون زاوية قائمة.
- ٣ كل شكل رباعي دائري (محاط بدائرة)، تكون زواياه المتقابلة متكاملة.
- ٤ في الشكل إذا تطابقت الزاويتان \hat{A} ، \hat{D} المرسومات على القاعدة \overline{AB} وفي جهة واحدة منها. كان الشكل $ABCD$ درياعيًا دائريًا.

كراسة التمارين ص 19 رقم 1 (د)



H.L.

أوجد قياسات الزوايا والأقواس المجهولة

البرهان:

هدفنا: شكل رباعي دائري (معطى)

$$\text{م (د)} = \text{م (ك)} = 180^\circ - 96^\circ = 84^\circ$$

$$\therefore \text{ك} = 84^\circ \quad (\text{نتيجة})$$

$$\text{م (س)} = 180^\circ - 1^\circ = 179^\circ$$

$$\therefore \text{ل} = 80^\circ \quad (\text{نتيجة})$$

$$\text{م (ص)} = \text{م (ف)} = 180^\circ - 96^\circ = 84^\circ \quad (\text{نظرية})$$

$$180^\circ - 96^\circ = 84^\circ$$

$$\therefore \text{س} = \text{م (ف)} = 84^\circ \quad (\text{هدفنا})$$

$$180^\circ - 96^\circ = 84^\circ$$

$$180^\circ - 96^\circ = 84^\circ$$

$$\text{م (د)} = \text{م (ك)} = 180^\circ - 96^\circ = 84^\circ \quad (\text{نظرية})$$

$$180^\circ - 96^\circ = 84^\circ$$

$$\text{ص} = \text{م (د)} = 180^\circ - 96^\circ = 84^\circ$$

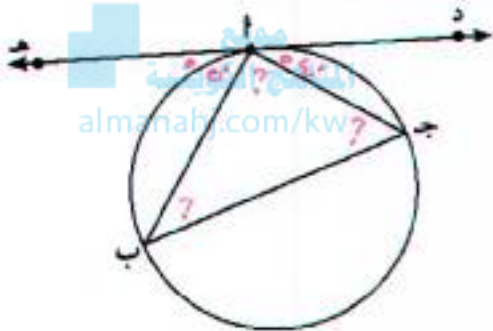
$$180^\circ - 96^\circ = 84^\circ$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		/ ١٠
الموضوع	(3-6) ت / الزوايا المماسية والزوايا المحيطية		

نظرية (٣)

- (١) قياس الزاوية المماسية يساوي قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في القوس نفسه.
 (٢) قياس الزاوية المماسية يساوي نصف قياس القوس المحصور بين المماس والوتر.

حاول أن تحل



٧ في الشكل المقابل، لدينا: $\angle DCA = 40^\circ$ ، $\angle CAB = 50^\circ$.

- ١ أوجد قياسات زوايا المثلث AB. ج.
 ٢ أثبت أن جـ ب قطر للدائرة.

إدعاء:

(نظرية)

$$\textcircled{4} \text{ م (جـ بـ د) م (دـ أـ جـ) م } = 90^\circ$$

(نظرية)

$$\text{م (جـ بـ أ) م (أـ بـ جـ) م } = 50^\circ$$

$$\text{م (جـ بـ أ) م } = 180^\circ - (50^\circ + 90^\circ)$$

$$= 180^\circ - 140^\circ$$

$$= 40^\circ$$

(مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°)

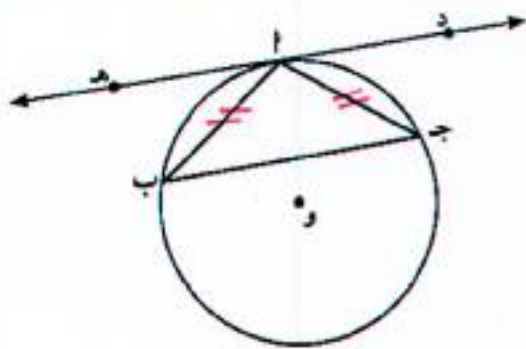
$$\textcircled{2} \text{ م (جـ بـ أ) م } = 90^\circ$$

وهي زاوية محيطية تحصر نصف دائرة

(نتيجة)

∴ جـ ب قطر في الدائرة

حاول أن تحل



٩ في الشكل المقابل، إذا كان لدينا \overleftrightarrow{DE} مماس للدائرة عند النقطة المثلث AB جـ متطابق الضلعين ($AB = AJ$).
أثبت أن $\overleftrightarrow{DE} \parallel \overleftrightarrow{AB}$ جـ

البهتان: $\overleftrightarrow{DE} \parallel \overleftrightarrow{AB}$

(نظرية)

$$\angle (A \hat{B} J) = \angle (D \hat{A} J)$$

(نظرية)

$$\angle (A \hat{B} J) = \angle (D \hat{A} J)$$

(معطى)

بـ المثلث ABJ جـ متطابق الضلعين (معطى)
بـ $\angle (A \hat{B} J) = \angle (D \hat{A} J)$ (من خواص المثلث المتطابقين)
بـ $\angle (A \hat{B} J) = \angle (D \hat{A} J) = \angle (D \hat{A} J) = \angle (D \hat{A} J)$ (من خواص المثلث المتطابقين)

$$\angle (A \hat{B} J) = \angle (D \hat{A} J)$$

وهما متبادلتان

$$\overleftrightarrow{DE} \parallel \overleftrightarrow{AB}$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١م		١٠ /
الموضوع	(4-6) الدائرة ، الأوتار المتقاطعة ، المماس		

١ - تقاطع الأوتار داخل الدائرة

نظرية (١)

إذا تقاطع وتران داخل دائرة، فإن ناتج ضرب طولي جزءي أحد الوترين يساوي ناتج ضرب طولي جزءي الوتر الآخر.
 $ن \times ب = ن ج \times ن د$

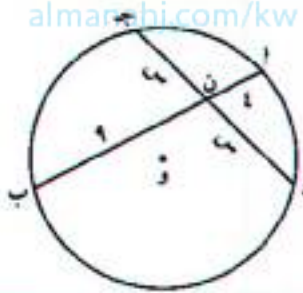


موقع
 الامتحان الكويش
 almarabihi.com/kw

الحل

حاول أن تحل

١ في الشكل المقابل، أوجد قيمة س.



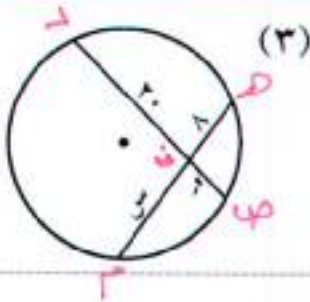
بـ ٢ بـ د جـ وتران متقاطعان داخل الدائرة (معلم)

$$س = ٣ \times ٦$$

$$س = ٤ \times ٩$$

$$س = ٦ \text{ أو } س = ٣٦ \text{ (مفوضنة)}$$

$$س = ٣٦ \text{ (نظرية)}$$



(٣)

أوجد قيمة س.

كراسة التمارين ص 21 رقم 3

البهان

بـ ٣ بـ د جـ وتران متقاطعان داخل الدائرة (معلم)

$$س = ٣ \times ٦$$

$$س = ٤ \times ٩$$

$$س = ٣٦$$

$$= ١٠ \text{ وحدة طول}$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٢م		١٠ /
الموضوع	(4-6) ت / الدائرة ، الأوتار المتقاطعة ، المماس		

٢ - تقاطع الأوتار خارج الدائرة

نتيجة (١)

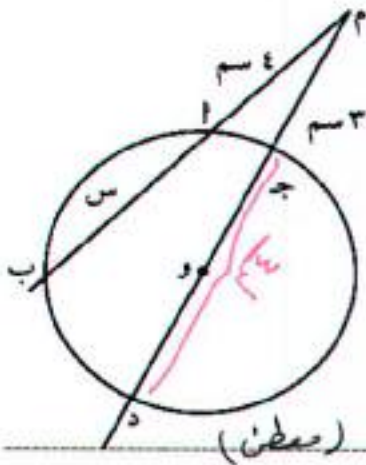


إذا رسم قاطعان من نقطة خارج دائرة، فإن ناتج ضرب طول أحد القاطعين في طول جزئه الخارجي يساوي ناتج ضرب طول القاطع الآخر في طول جزئه الخارجي.

$$MA \times MB = MC \times MD$$

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

حاول أن تحل



٣ في الشكل المقابل، دائرة مركزها O. طول نصف قطرها يساوي ٤ سم. أوجد قيمة س.

البهان :

بم $MA \times MB = MC^2$ قاطعان مرسومين من نقطة خارج الدائرة (مطلوب)

(نتيجة)

$$MA \times MB = MC^2$$

$$4 \times 3 = 2^2$$

$$12 = 4$$

$$\frac{12}{4} = \frac{4}{1}$$

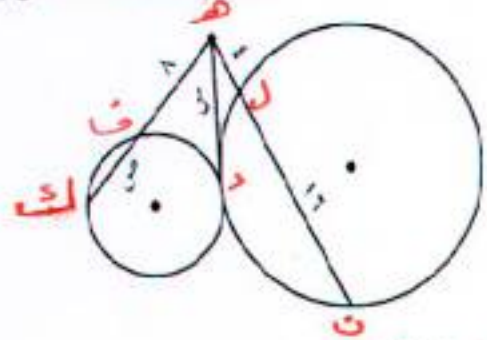
$$3 = 4$$

$$3 = 4$$

$$3 = 4$$

$$3 = 4$$

استخدم معطيات الشكل لإيجاد قيمة كل من س، ص.



البرهان:

هـد قطعة مماثلة، هـن قاطع، مرسوم من نقطة خارج الدائرة (معطى)

almanahj.com/kw

$$\text{هـد} \times \text{هـن} = \text{هـك} \times \text{هـد}$$

$$س = 4 \times (16 + 4)$$

$$س = 10$$

$$س = 10$$

$$\text{هـد} \times \text{هـك} = \text{هـب} \times \text{هـد}$$

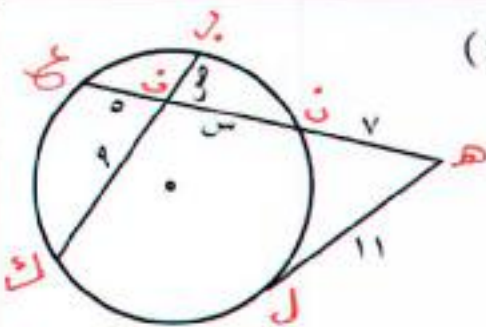
$$(4 \times 16) = 3 \times 8$$

$$8 = 8$$

$$س = 10$$

$$\text{ص} = \text{هـك} - \text{هـب} = 8 - 3 = 5$$

أوجد قيمة كل من س، ص.



(4)

البرهان: هـل مماس، هـن قاطع، مرسوم من نقطة خارج الدائرة (معطى)

نقطة خارج الدائرة (معطى)

$$\text{هـل} \times \text{هـن} = \text{هـب} \times \text{هـد}$$

$$11 \times 7 = 3 \times (س + 14)$$

$$11 \times 7 = 3 \times س + 42$$

$$77 - 42 = 3 \times س$$

$$35 = 3 \times س$$

$$س = 11.67$$

$$س = 11.67$$

هـب = 3، هـن = 7، هـل = 11 قاطع مرسوم من نقطة خارج الدائرة (معطى)

نقطة خارج الدائرة (معطى)

$$\text{هـل} \times \text{هـن} = \text{هـب} \times \text{هـد}$$

$$11 \times 7 = 3 \times ص + 42$$

$$77 - 42 = 3 \times ص$$

$$35 = 3 \times ص$$

$$\text{ص} = 11.67$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(1-7) تنظـيم البيئات في مصفوفات وفات		

الأعداد المكونة للمصفوفة تسمى عناصر Elements.

رتبة المصفوفة Dimension of a Matrix

نرمز إلى المصفوفة بأحد حروف الهجاء ونضع تحته خطأ، نكتب \underline{A} ونقرأ المصفوفة \underline{A} .

عدد الصفوف (م) وعدد الأعمدة (ن) يحددان رتبة المصفوفة وتكتب م × ن.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 0 & 7 & 6 \end{bmatrix}$$

المصفوفة \underline{A} هي من الرتبة 2×3 .

ملاحظة: لكتابة رتبة المصفوفة نكتب أولاً عدد الصفوف يليه عدد الأعمدة.

حاول أن تحل

١ اكتب رتبة كل مصفوفة مما يلي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 0 & 10 \\ 5 & 1 \\ 9 & 0,6 \end{bmatrix}$$

$$\underline{B} = [10 \ 3 \ 8]$$

$$\underline{C} = \begin{bmatrix} 0 & 5 & 4 \\ 7 & 0,5 & 2 \end{bmatrix}$$

المصفوفة \underline{A} من الرتبة 3×2

المصفوفة \underline{B} من الرتبة 1×3

المصفوفة \underline{C} من الرتبة 2×3

صنّف كلّاً من المصفوفات التالية:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 0,2 \end{bmatrix} \quad \underline{B} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

المصفوفة \underline{A} من الرتبة 3×1

المصفوفة \underline{B} من الرتبة 2×3

المصفوفة \underline{C} من الرتبة 3×1

المصفوفة \underline{D} من الرتبة 3×4

المصفوفة \underline{E} من الرتبة 3×4

كراسة التمارين ص 30 رقم 4

اذكر رتبة (أبعاد) المصفوفة، مع ذكر العنصر \underline{A}_{32} .

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 5 & 6 & 4 \\ 7 & 3 & 2 \\ 9 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \underline{B} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

المصفوفة \underline{A} من الرتبة 3×3

المصفوفة \underline{B} من الرتبة 2×3

المصفوفات المتساوية: Equal Matrices

تكون مصفوفتان متساويتين إذا كانت لهما الرتبة (الأبعاد) نفسها، وكانت عناصرهما المتناظرة متساوية والعكس صحيح.
المصفوفة التي عدد صفوفها (ج)، وعدد أعمدها (د) هي من الرتبة ج × د.

H.L.

حاول أن تحل

٦ أ إذا كانت $\begin{bmatrix} 5 & 8+s \\ 3 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 38 \\ 10-4s & 3 \end{bmatrix}$ فأوجد قيمة كل من س، ص.

:- المصفوفتان متساويتان

٤ ص - ١٠ = ٣٨ - ٤ ص
٤ ص + ٤ ص = ٣٨ - ١٠
١٠ = ٣ ص
 $\frac{10}{0} = \frac{3s}{0}$
٢ = ص

٣٨ = ٨ + س
س = ٣٨ - ٨
س = ٣٠

ب إذا كانت $\begin{bmatrix} 3s & 4 \\ 10-4 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s+3 & 4 \\ 10-4 & 9 \end{bmatrix}$ فأوجد قيمة كل من س، ص.

:- المصفوفتان متساويتان

٤ = س + ٣
٤ = ٣ + ٣
٣ + ٤ = س
٧ = س

٩ - ٣ = ٣
٩ - ٣ = ٣
٣ - ٣ = س

كراسة التمارين — ص 30 رقم 6

في التمرين (٦)، أوجد قيم كل من س، ص.

(٦) $\begin{bmatrix} 4 & 9 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 2s \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$

:- المصفوفتان متساويتان
٩ = س
٩ = س

٣ = س ١ أو س = ٣

٥ ص = ٥

٥ ص = ٥

٥ = (٥ - ص)

٥ = ٥ - ص ١ أو ص = ٥

٥ = ص

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٢م		١٠ /
الموضوع	(2-7) جمع وطرح المصفوفات		

H.O.L.

١ من الرتبة $m \times n$ ، b من الرتبة $m \times n$
 \therefore a من الرتبة $m \times n$.
 جوس = a و b و c

موقع
 المناهج الكويتية
 almanahj.com/kw

حاول أن تحل

١ أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{bmatrix} 1- & 3- \\ 4 & 0- \\ 7- & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 24 & 12- \\ 0 & 3- \\ 10 & 1- \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 23 & 10- \\ 9 & 8- \\ 3 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (1-)+24 & (3-)+12- \\ 4+0 & (0-)+3- \\ (7-)+10 & 1+1- \end{bmatrix}$$

طرح المصفوفات

يمكن طرح المصفوفات باستخدام خاصية مصفوفة المعكوس الجمعي.

إذا كان للمصفوفتين a ، b الرتبة نفسها، فإن $a - b = a + (-b)$.

ملاحظة: إذا كان $a \neq b$ ولهما الرتبة نفسها فإن: $a - b \neq b - a$ وبالتالي، عملية طرح المصفوفات ليست إبدالية.

حاول أن تحل

٤ أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 4- \\ 10 & 0 & 6 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 7 & 9- & 6 \\ 8 & 1 & 2- \end{bmatrix} \quad \text{①}$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 15- & 10 \\ 9- & 2- & 8- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+6 & (3-)+9- & 4+7 \\ (10-)+8 & (0-)+1 & (4-)+2- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 9- & 6 \\ 15- & 0- & 2- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7 & 9- & 6 \\ 8 & 1 & 2- \end{bmatrix}$$

Solving Matrix Equations

حل المعادلات المصفوفية

المعادلة المصفوفية هي معادلة إحدى مصفوفاتها غير معلومة (المتغير).
يمكنك استخدام خواص المساواة لحل المعادلات المصفوفية.

لأي مصفوفات \underline{A} ، \underline{B} ، \underline{C} ، \underline{D} ، فإن $\underline{A} + \underline{B} = \underline{C} + \underline{D}$ ، $\underline{A} - \underline{B} = \underline{C} - \underline{D}$.

حاول أن تحل

٥ أوجد \underline{S} حيث:

$$\underline{S} - \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 10 \\ 4 & 4 \end{bmatrix}$$

$$\underline{S} = \begin{bmatrix} 7 & 10 \\ 4 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & 11 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$$

كراسة التمارين ص 30 رقم 4

$$\underline{A} + \underline{S} = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix} \quad (10) \quad \text{أوجد } \underline{S}$$

$$\underline{S} = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 8 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & -4 \end{bmatrix}$$

$$\underline{S} = \begin{bmatrix} -5 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & -4 \end{bmatrix}$$

$$\underline{S} = \begin{bmatrix} 11 & 1 & 4 \\ 5 & 1 & 8 \end{bmatrix}$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		/ ١٠
الموضوع	(3-7) ضرب المصفوفات		

ضرب مصفوفة في عدد

$$\text{إذا كانت } \underline{A} = \begin{bmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

فأوجد: $\underline{A} \cdot \underline{B}$ ، $\underline{B} \cdot \underline{A}$ ثم $\underline{A} - \underline{B}$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\begin{bmatrix} 0 & 10 & 10 \\ 10 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \times 0 & 3 \times 0 & 2 \times 0 \\ 3 \times 0 & 4 \times 0 & 5 \times 0 \end{bmatrix} = \underline{A} \cdot \underline{B}$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 3 & 0 \\ 9 & 2 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \times 3 & 1 \times 2 & 0 \times 2 \\ 3 \times 3 & 1 \times 2 & 2 \times 2 \end{bmatrix} = \underline{B} \cdot \underline{A}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 10 & 10 \\ 7 & 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 3 & 0 \\ 9 & 2 & 7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 10 & 10 \\ 10 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{A} - \underline{B}$$

حاول أن تحل

$$\begin{bmatrix} 8 & 0 & 10 \\ 10 & 18 & 19 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 7 \\ 4 & 3 & 2 \end{bmatrix} + \underline{A}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 7 \\ 4 & 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & 0 & 10 \\ 10 & 18 & 19 \end{bmatrix} - \underline{A}$$

$$\begin{bmatrix} 9 & 0 & 2 \\ 7 & 10 & 21 \end{bmatrix} \div 3 = \underline{A} \leftarrow \begin{bmatrix} 3 & 0 & 2 \\ 7 & 10 & 21 \end{bmatrix} = \underline{A} \cdot \underline{B}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 7 \end{bmatrix} = \underline{A}$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٢م		/ ١٠
الموضوع	(3-7) ت / ضرب المصفوفات		

مصفوفة 4×2

$$\begin{bmatrix} 10 & 9 & 8 & 7 \\ 14 & 13 & 12 & 11 \end{bmatrix}$$

٤ أعمدة

مصفوفة 2×3

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \\ 6 & 5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

٣ صفوف

عمودان

متساويان

صفان

أبعاد مصفوفة الضرب 4×3

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

كراسة التمارين ص 39 رقم 1

$$C \times C =$$

$$= \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 3- & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 3- \\ 2 & 5 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 15- & 0 \\ 7- & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2-X4+0 \times 2- & C \times 4 + 1 \times 2- \\ 2-XC+1 \times 0 & C \times C + 1 \times 0 \end{bmatrix}$$

Square Matrix

مربع المصفوفة

إذا كانت P مصفوفة مربعة، فإن المصفوفة $P \times P$ يرمز إليها بالرمز P^2 .
وتقرأ مربع المصفوفة P . وبالمثل $P^3 = P \times P \times P$, $P^4 = P \times P \times P \times P$, ...

حاول أن تحل

٦ إذا كانت $P = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$ ، أوجد: P^2 ، P^3 .

موقع
المناهج الكويتية

$$P^2 = P \times P$$

$$\begin{bmatrix} 4 \times 1 + 1 \times 2 & 1 \times 1 + 2 \times 2 \\ 4 \times 4 + 1 \times 1 & 1 \times 2 + 2 \times 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = P^2$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 10 & 7 \end{bmatrix} =$$

$$P^3 = P^2 \times P$$

$$\begin{bmatrix} 4 \times 6 + 1 \times 3 & 1 \times 6 + 2 \times 3 \\ 4 \times 10 + 1 \times 7 & 1 \times 7 + 2 \times 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 10 & 7 \end{bmatrix} = P^3$$

$$\begin{bmatrix} 27 & 10 \\ 54 & 21 \end{bmatrix} =$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(4-7) ت / مصفوفات الوحدة والنظير الضربي (المعكوس)		

مصفوفة الوحدة

$I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ هي العنصر المحايد الضربي للمصفوفات المربعة من الرتبة الثانية.

$$\underline{P} = \underline{P} \times \underline{I} = \underline{I} \times \underline{P}$$

Multiplicative Inverse

النظير الضربي

إذا كانت \underline{P} ، \underline{S} مصفوفتين مربعيتين من الرتبة نفسها بحيث يكون $\underline{P} \times \underline{S} = \underline{I}$ ، فإن \underline{S} هي النظير الضربي للمصفوفة \underline{P} . ويرمز إليها بـ \underline{P}^{-1} .

$$\underline{P}^{-1} \times \underline{P} = \underline{I} = \underline{P} \times \underline{P}^{-1}$$

حاول أن تحل

١ أثبت أن المصفوفة $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$ هي النظير الضربي لـ $\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$

$$\underline{P} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \times \underline{Q} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$$

هذا المصفوفة الأخرى هي النظير الضربي للمصفوفة الثانية

Determinant of a 2 × 2 Matrix

محدد مصفوفة مربعة من الرتبة الثانية

ترتبط كل مصفوفة مربعة \underline{P} بعدد حقيقي يسمى محدد \underline{P} ويرمز إلى هذا العدد بالرمز $|\underline{P}|$ ويقرأ محدد المصفوفة \underline{P} . سنتنصر في هذا الدرس على محدد المصفوفة المربعة من الرتبة الثانية.

محدد المصفوفة المربعة $\begin{bmatrix} \text{أ} & \text{ب} \\ \text{ج} & \text{د} \end{bmatrix}$ هو $\text{أد} - \text{بج}$

$$\text{نكتب } |\underline{P}| = \begin{vmatrix} \text{أ} & \text{ب} \\ \text{ج} & \text{د} \end{vmatrix} = \text{أد} - \text{بج}$$

حاول أن تحل

٢ أوجد محدد كل من المصفوفات التالية:

$$\text{أ} \quad \begin{bmatrix} ٢ & ٤ \\ ٢ & ٤ \end{bmatrix} = \text{ب} \quad \begin{bmatrix} ٧ & ٨ \\ ١٠ & ٢ \end{bmatrix} = \text{ج} \quad \begin{bmatrix} ٣ & \text{ك} \\ ٣- & \text{ك} \end{bmatrix}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٢ & ٤ \\ \hline ٢ & ٤ \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline ٧ & ٨ \\ \hline ١٠ & ٢ \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline ٣ & \text{ك} \\ \hline ٣- & \text{ك} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (٢ \times ٤) - (٢ \times ٤) = \\ ٨ - ٨ = \\ ٠ = \end{array} \quad \begin{array}{l} (٧ \times ٢) - (١٠ \times ٨) = \\ ١٤ - ٨٠ = \\ -٦٦ = \end{array} \quad \begin{array}{l} (٣ \times \text{ك}) - (٣- \times \text{ك}) = \\ ٣\text{ك} - ٣-\text{ك} = \\ ٦\text{ك} = \end{array}$$

حاول أن تحل

٣ إذا كانت المصفوفة $\begin{bmatrix} ١٠ & ٥ \\ ٢ & ٤- \end{bmatrix}$ متفردة، أوجد قيمة س.

بـ ليام مبنونة منفردة

بـ أبأ = صفر

$$\begin{vmatrix} ١٠ & ٥ \\ ٢ & ٤- \end{vmatrix} = ٠$$

$$٠ = (١٠ \times ٤-) - (٢ \times ٥)$$

$$٠ = ٤٠ - ١٠$$

$$٤٠ - ١٠ = ٠$$

$$٣٠ = ٠$$

$$٣٠ = ٠$$

$$٣٠ = ٠$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٢ م		١٠ /
الموضوع	(4-7) ت / النظير الضربي (المعكوس)		

خاصية

بفرض أن: $\begin{bmatrix} \underline{أ} & \underline{ب} \\ \underline{د} & \underline{ج} \end{bmatrix} = \underline{م}$ إذا كان أ د - ب ج $\neq ٠$ ، فإن لها نظير ضربي $\underline{م}^{-١}$ حيث:

$$\begin{bmatrix} \underline{د} & \underline{ب} \\ \underline{أ} & \underline{ج} \end{bmatrix} \frac{1}{|\underline{م}|} = \underline{م}^{-١}$$

$$\begin{bmatrix} \underline{د} & \underline{ب} \\ \underline{أ} & \underline{ج} \end{bmatrix} \frac{1}{\underline{أ} \underline{د} - \underline{ب} \underline{ج}} = \underline{م}^{-١}$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

H.L.

حاول أن تحل

٤ أ هل $\underline{ب} = \begin{bmatrix} ٢ & ١ \\ ٤ & ٣ \end{bmatrix}$ لها نظير ضربي؟ فتر إجابتك.

ب هل $\underline{ب} = \begin{bmatrix} ٨ & ٦ \\ ٤- & ٣- \end{bmatrix}$ لها نظير ضربي؟ فتر إجابتك.

$$\begin{vmatrix} ٨ & ٦ \\ ٤- & ٣- \end{vmatrix} = \underline{ب} \quad (ب)$$

$$\begin{vmatrix} ٢ & ١ \\ ٤ & ٣ \end{vmatrix} = \underline{ب} \quad (١)$$

$$٠ = (٨ \times ٣-) - (٤- \times ٦) =$$

$$٢- = (٣ \times ٢) - (٤ \times ١) =$$

∴ ليس لها نظير ضربي
(مصفوفة منفردة)

∴ ليس لها نظير ضربي

حاول أن تحل

٥ حدّد أي مصفوفة من المصفوفات التالية لها نظير ضربي (معكوس)، ثم أوجد.

$$\begin{bmatrix} ٢,٣ & ١,٥ \\ ٧,٢ & ٣ \end{bmatrix} \quad \text{ب}$$

$$\begin{bmatrix} ٤ & ٢ \\ ٣ & ١ \end{bmatrix} \quad \text{أ}$$

$$\begin{vmatrix} ٢,٣ & ١,٥ \\ ٧,٢ & ٣ \end{vmatrix} = \underline{ب}$$

$$\begin{vmatrix} ٤ & ٢ \\ ٣ & ١ \end{vmatrix} = \underline{أ}$$

H.L.

مناهج (ب)

$$(2, 2 \times 2) - (1, 1 \times 0.5) =$$

$$2, 2 -$$

$$0 \neq 2, 2 \therefore$$

\therefore المصفوفة لها نظير ضربي

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0.5 \end{bmatrix} \times \frac{1}{2, 2} = \bar{P}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{2}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{2}{2} & \frac{0.5}{2} \end{bmatrix} =$$

مناهج (أ)

$$(2 \times 1) - (2 \times 1) =$$

$$2 - 2 =$$

$$0 =$$

$$0 \neq 0 \therefore$$

\therefore المصفوفة P لها نظير ضربي

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \times \frac{1}{2} = \bar{P}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ 1 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} =$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٢م		١٠ /
الموضوع	(4-7) ت / النظير الضربي (المعكوس)		



كراسة التمارين ص 46 رقم 10

حل كل معادلة في س. وإذا كان من غير الممكن حلها، فاكتب السبب.

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \times \begin{bmatrix} 7 & 12 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\underline{\text{ب}} = \underline{\text{س}} \times \underline{\text{پ}}$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\begin{vmatrix} 7 & 12 \\ 3 & 5 \end{vmatrix} = |پ|$$

$$1 \neq 0 \quad 1 = (0 \times 7) - (2 \times 12) =$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 12 & 0 \end{bmatrix} \times \frac{1}{1} = \underline{\text{پ}}$$

$$\underline{\text{ب}} \times \underline{\text{پ}} = \underline{\text{س}} \times \underline{\text{پ}} \times \underline{\text{پ}}$$

$$\begin{bmatrix} (2 \times 7) + (1 - 2 \times 2) & (2 \times 12) + 2 \times 3 \\ 2 \times 12 + (1 - 2 \times 0) & 2 \times 12 + 2 \times 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 7 & 12 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$$

$$\begin{bmatrix} 17 & 10 \\ 29 & 26 \end{bmatrix} =$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(5-7) حل نظام من معادلتين خطيتين		

H.L.

* التأكد من ترتيب المعادلتين بالطريقة إحصائية قبل الحل

حاول أن تحل

١ حل النظام: $\begin{cases} ٧ = ٣ص + ٥س \\ ٥ = ٢ص + ٣س \end{cases}$ باستخدام النظر الضربي للمصفوفة.

موقع
المنهج الكويتي
almanahi.com/kw

$$\begin{bmatrix} ٧ \\ ٥ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٣ & ٥ \\ ٢ & ٣ \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ص \\ س \end{bmatrix}$$

$$٧ = ٣ص + ٥س$$

$$١ \neq ٠ \quad ١ = (٢ \times ٢) - (٥ \times ٣) = \begin{vmatrix} ٢ & ٥ \\ ٢ & ٣ \end{vmatrix} = |P|$$

$$\begin{bmatrix} ٢- & ٢ \\ ٥ & ٢- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٢- & ٢ \\ ٥ & ٢- \end{bmatrix} \times \frac{١}{١} = \frac{١}{P}$$

$$\frac{١}{P} \times P - \frac{١}{P} \times P = \frac{١}{P} \times P - \frac{١}{P} \times P$$

$$\begin{bmatrix} ٧ \\ ٥ \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} ٢- & ٢ \\ ٥ & ٢- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٣ \\ ٢ \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} (٥ \times ٢-) + ٧ \times ٢ \\ ٥ \times ٥ + ٧ \times ٢- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٣ \\ ٢ \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} ١- \\ ٤ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٣ \\ ٢ \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} ١- = ٣ \\ ٤ = ٢ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ١- = ٣ \\ ٤ = ٢ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ١- = ٣ \\ ٤ = ٢ \end{cases}$$

حل النظام: $\begin{cases} 3x - 1 = 0 \\ 5x + 16 = 0 \end{cases}$ باستخدام النظر الضربي للمصفوفة.

$$\begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 16 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$P = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 16 \end{bmatrix}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 16 \end{vmatrix} = (3 \times 16) - (5 \times -1) = 48 + 5 = 53 \neq 0$$

$$\begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 16 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 16 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$P^{-1} \times P \times \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = P^{-1} \times \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 16 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} (0 \times 3) + (1 \times 5) \\ (1 \times 3) + (0 \times 5) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\therefore \text{الحل: } \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

٢ - استخدام قاعدة كرامر (المحددات) لحل معادلتين خطيتين:

لحل نظام معادلتين خطيتين:

$$١س + ٢ص = ٦$$

$$٣س + ٤ص = ٧$$

نكتب: $\Delta = \begin{vmatrix} ١ & ٢ \\ ٣ & ٤ \end{vmatrix}$ وهو محدد مصفوفة المعاملات

$\Delta_s = \begin{vmatrix} ٦ & ٢ \\ ٧ & ٤ \end{vmatrix}$ وهو محدد مصفوفة المعاملات بعد استبدال العمود الزائد بعمود معاملات س

$\Delta_v = \begin{vmatrix} ١ & ٦ \\ ٣ & ٧ \end{vmatrix}$ وهو محدد مصفوفة المعاملات بعد استبدال العمود الزائد بعمود معاملات ص

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

$$\text{فإن } س = \frac{\Delta_s}{\Delta}, \text{ ص} = \frac{\Delta_v}{\Delta} \text{ (بشرط أن } \Delta \neq 0 \text{)}$$

H.L.

التأكد منه ترتيب الجواب لتبينه قبل الحل

حاول أن تحل

٢ استخدم قاعدة كرامر لحل النظام: $\begin{cases} ٦- = ٣س + ٢ص \\ ٧- = ٤س - ٣ص \end{cases}$

كتابة النظام بالطريقة القياسية

$$\begin{cases} ٦- = ٣س + ٢ص \\ ٧- = ٤س - ٣ص \end{cases}$$

$$\begin{vmatrix} ٣ & ٢ \\ ٤ & -٣ \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\Delta_s = \begin{vmatrix} ٦- & ٢ \\ ٧- & -٣ \end{vmatrix} = \Delta_s$$

$$\frac{\Delta_s}{\Delta} = س$$

$$\frac{\Delta_v}{\Delta} = ص$$

$$\frac{٣}{١} = \frac{٢}{١} =$$

$$\begin{vmatrix} ٦- & ٣ \\ ٧- & -٤ \end{vmatrix} = \Delta_v$$

$$٣ = ٢ =$$

H.L.

كراسة التمارين ص 50 رقم 11

استخدم قاعدة كرامر لحل النظام:

$$\begin{cases} 2س + ص = 7 \\ 2س + 5ص = 1 \end{cases}$$

$$(1 \times 5) - (0 \times 2) = \begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$5 = \Delta$$

$$(1 \times 1) - (0 \times 2) = \begin{vmatrix} 1 & 7 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = \Delta س$$

$$1 = \Delta س$$

$$(2 \times 5) - (1 \times 2) = \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = \Delta ص$$

$$8 = \Delta ص$$

$$\frac{\Delta س}{\Delta} = س$$

$$3 = \frac{1}{5} =$$

$$\frac{\Delta ص}{\Delta} = ص$$

$$1 = \frac{8}{5} =$$

$$\therefore \text{الح.} = \left\{ \begin{matrix} 3 \\ 1 \end{matrix} \right\}$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١ م		١٠ /
الموضوع	(1-8) دائرة الوحدة في المستوي الإحداثي		

Unit Circle

دائرة الوحدة

هي دائرة مركزها نقطة الأصل و، وطول نصف قطرها واحد وحدة.

The Triangular Point

النقطة المثلثية

هي نقطة تقاطع الضلع النهائي لزاوية موجبة في الوضع القياسي مع دائرة الوحدة.



الربع الأول	الربع الثاني
$\theta < 0$ $\theta < 0$	$\theta > 0$ $\theta < 0$
الربع الرابع	الربع الثالث
$\theta > 0$ $\theta < 0$	$\theta > 0$ $\theta < 0$

حاول أن تحل

٣ أ إذا كانت $0^\circ < \theta < 270^\circ$. ما هي إشارة جتا θ ؟

ب إذا كانت $0 < \theta < \pi$. ما هي إشارة جتا θ ؟

١ أ. $0^\circ < \theta < 90^\circ$: θ تقع في الربع الثاني والثالث : جتا $\theta > 0$: إشارة جتا θ سالبة

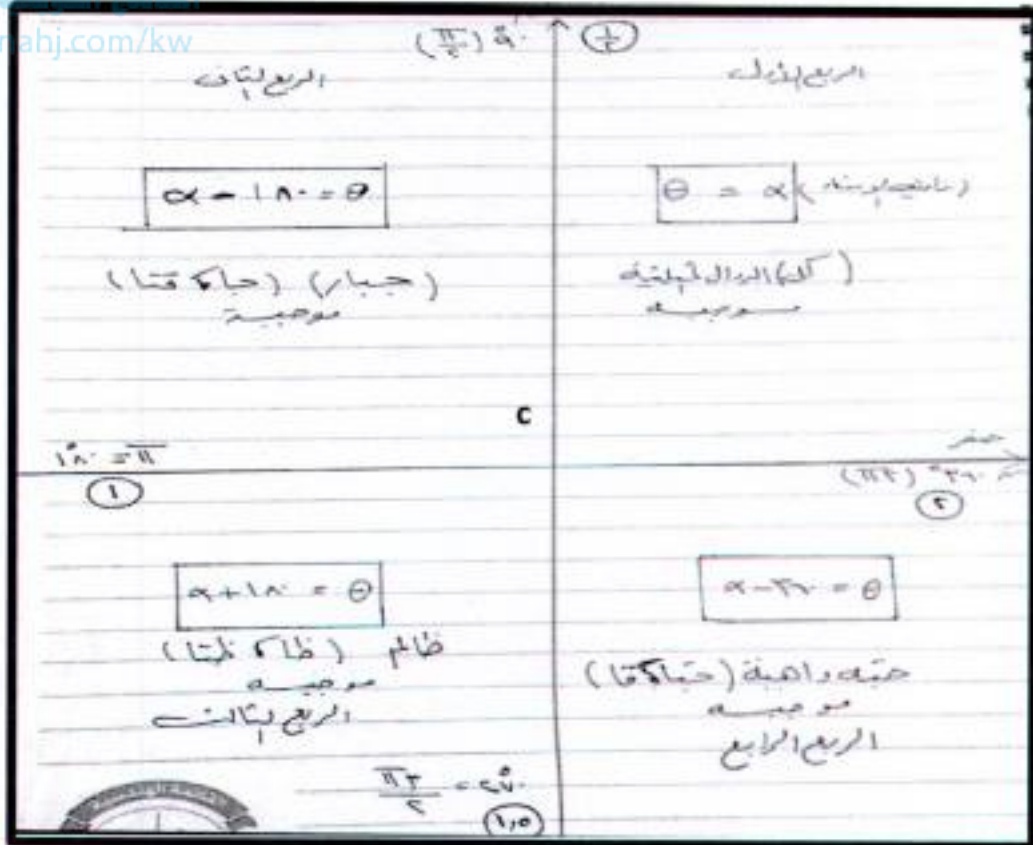
ب. $0^\circ < \theta < \pi$: θ تقع في الربع الأول أو الثاني : جتا $\theta < 0$: إشارة جتا θ موجبة

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(1-8) زاوية الإسناد		

تعريف زاوية الإسناد:

زاوية الإسناد للزاوية الموجهة (وب، وج) التي في وضع قياسي هي الزاوية الحادة α التي يصنعها الضلع النهائي للزاوية الموجهة مع محور السينات. فإذا كان α زاوية الإسناد فإن: $0^\circ < \alpha < 90^\circ$

سؤال
المنهج الكميتية
almarahj.com/kw



عين زاوية الإسناد وأوجد قياسها.

$$\frac{\pi}{3} (15)$$

$$210 (14)$$

$$\frac{\pi}{3} (17)$$

$$170 (16)$$

الحل ف

الصفحات التالية

H.L.

$$\textcircled{14} \quad 90^\circ = \theta$$

تقع في الربع الثالث

$$\therefore \text{قياس زاوية الإسناد} = 180^\circ - \theta$$

$$180^\circ - 90^\circ =$$

$$90^\circ =$$

$$\textcircled{15} \quad \frac{\pi}{3} = \theta$$

تقع في الربع الثاني

$$\therefore \text{قياس زاوية الإسناد} = \pi - \theta$$

$$\frac{\pi}{3} - \pi =$$

$$\frac{\pi}{3} \quad \pi \frac{1}{3} =$$

$$\textcircled{16} \quad 170^\circ = \theta$$

تقع في الربع الثاني

$$\therefore \text{قياس زاوية الإسناد} = 180^\circ - \theta$$

$$180^\circ - 170^\circ =$$

$$10^\circ =$$

$$\textcircled{17} \quad \frac{\pi}{4} = \theta$$

تقع في الربع الأول

$$\therefore \frac{\pi}{4} = \alpha$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(2-8) العلاقات بين الدوال المثلثية (1)		

قانون:

$$\text{جتا}(\theta) = \text{جتا}(\theta)$$

$$\text{جا}(\theta) = -\text{جا}(\theta)$$

وبالتالي $\text{ظا}(\theta) = -\text{ظا}(\theta)$ بشرط أن يكون $\text{ظا}(\theta)$ معرف.

$$1 - \text{جتا}(\theta) \geq 1$$

$$1 - \text{جا}(\theta) \geq 1$$

$$\text{ظا}(\theta) \geq 0$$

حاول أن تحل

١ أكمل إذا كان:

أ) $\text{جا}(\theta) = 3, 0$ فإن $\text{جتا}(\theta) = -3, 0$ $\text{جا}(\theta) = -3, 0$

ب) $\text{جتا}(\theta) = 3, 0$ فإن $\text{جتا}(\theta) = 3, 0$ $\text{جتا}(\theta) = 3, 0$

ج) $\text{ظا}(\theta) = 3, 14$ فإن $\text{ظا}(\theta) = 3, 14$ $\text{ظا}(\theta) = 3, 14$

د) $\text{جتا}(\theta) = \frac{1}{4}$ فإن $\text{جتا}(\theta) = \frac{1}{4}$ $\text{جتا}(\theta) = \frac{1}{4}$

قانون:

$$\text{جتا}(\theta + \pi) = -\text{جتا}(\theta)$$

$$\text{جا}(\theta + \pi) = -\text{جا}(\theta)$$

$$\text{ظا}(\theta + \pi) = \text{ظا}(\theta)$$

قانون:

$$\text{جتا}(\theta - \pi) = -\text{جتا}(\theta)$$

$$\text{جا}(\theta - \pi) = \text{جا}(\theta)$$

$$\text{ظا}(\theta - \pi) = -\text{ظا}(\theta)$$

حاول أن تحل

٢ بدون استخدام الآلة الحاسبة. إذا كان:

أ) $\text{جا}(\theta) = \frac{1}{4}$ ، فأوجد $\text{جا}(\theta)$.

$$\text{جا}(\theta) = \frac{1}{4} \Rightarrow \text{جتا}(\theta) = \frac{1}{4}$$

$$\text{جتا}(\theta) = \frac{1}{4} \Rightarrow \text{جتا}(\theta) = \frac{1}{4}$$

H.L.

ب جتا $\frac{\pi}{6}$ ، فأوجد جتا $(\pi - \theta)$.

$$\text{جتا } (\pi - \theta) = - \text{جتا } \theta$$

$$\text{جتا } (\pi - \frac{\pi}{6}) = - \text{جتا } \frac{\pi}{6}$$

$$\frac{\pi}{6} = -$$

ج ظا $\frac{\pi}{12} = \frac{\pi}{12} - 2 = \sqrt{3}$ ، فأوجد ظا $\frac{\pi}{12}$.

$$\text{ظا } \frac{\pi}{12} = \frac{\pi}{12} - \pi = \frac{\pi}{12}$$

$$\frac{\pi}{12} - \pi = -$$

$$(\sqrt{3} - 2) = -$$

$$- = \sqrt{3} + 2$$

حاول أن تحل

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣ بدون استخدام الآلة الحاسبة، إذا كان جتا $\theta \approx 0.4$ ، $\theta \approx 67^\circ$ ، فأوجد جتا 2θ .

$$\text{جتا } 2\theta = \text{جتا } (2 \times 67^\circ) = \text{جتا } 134^\circ$$

$$- = \text{جتا } 46^\circ$$

$$- = 0.69$$

قانون:	قانون:
$\text{جتا } \theta = \text{جتا } (\theta + \frac{\pi}{4})$	$\text{جتا } \theta = \text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{4})$
$\text{جتا } - \theta = \text{جتا } (\theta + \frac{\pi}{4})$	$\text{جتا } \theta = \text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{4})$
$\text{ظنا } - \theta = \text{ظنا } (\theta + \frac{\pi}{4})$	$\text{ظنا } \theta = \text{ظنا } (\theta - \frac{\pi}{4})$
شرط أن يكون θ معرفاً.	

كراسة التمارين ص 62

(د) $\text{جتا } (\theta - \frac{\pi}{4})$

$$= \text{جتا } \theta$$

(ج) $\text{جتا } (\theta + \frac{\pi}{4})$

$$= \text{جتا } \theta$$

(ج) $\text{ظنا } (\theta + \frac{\pi}{4})$

← معلوم

(ب) $\text{ظنا } (\theta + \frac{\pi}{4})$

→ معلوم

H.L.

بسط التعبير التالي لأبسط صورة:

جاس + جا (٥٩٠ + س) + جا (٥١٨٠ + س) + جا (٥٩٠ - س).

$$= \cancel{\text{جاس}} + \cancel{\text{جاس}} - \text{جاس} + \text{جتاس}$$

$$= \text{جتاس} + \text{جتاس}$$

$$= ٢ \text{ جتاس}$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١م		١٠ /
الموضوع	(2-8) حل المعادلات المثلثية		

حل المعادلة: $\sin \theta = \cos \theta$

$$\sin \theta = \cos \theta \quad \text{أو} \quad \sin \theta = -\cos \theta \quad (\text{ك} \Rightarrow \text{ص})$$

لاحظ أن جيب تمام الزاوية يكون موجباً عندما تقع الزاوية في الربع الأول أو الرابع.

H.L.
amanahi.com

حاول أن تحل

٦ حل المعادلة: $\sqrt{2} \sin \theta = 1$

$$\sqrt{2} \sin \theta = 1$$

$$\sin \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

∴ $\sin \theta < 0$

∴ θ تقع في الربع الأول أو الربع الرابع

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{أو} \quad \sin \theta = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (\text{ك} \Rightarrow \text{ص})$$

(ك.و.ص)

حل المعادلة جاس = جا θ

هو س $\theta = \pi ك ٢ + \theta - \pi = س$ أو $\pi ك ٢ + \theta = س$ (ك \Rightarrow ص)

لاحظ أن جيب الزاوية يكون موجباً عندما تقع الزاوية في الربع الأول أو الثاني.

حاول أن تحل

٧ حل المعادلة: ٢ جاس - ١ = ٠

$$٢ جاس - ١ = ٠$$

$$٢ جاس = ١$$

$$جاس = \frac{١}{٢}$$

$$\therefore جاس = \frac{\pi}{٦} \text{ جاس}$$

$$\therefore جاس < ٠$$

منه ش تقع في الربع الأول أو الربع الثاني

$$س = \frac{\pi}{٦} + \pi ك ٢ \text{ أو } س = \frac{\pi}{٦} + (\pi - \pi ك ٢)$$

$$س = \frac{\pi}{٦} + \pi ك ٢ \text{ (ك } \Rightarrow \text{ ص)}$$

حل المعادلة ظاس = ظا θ هو س $\theta = \pi ك + \theta$ (ك \Rightarrow ص)

لاحظ أن ظل الزاوية يكون موجباً عندما تقع الزاوية في الربع الأول أو الثالث.

حاول أن تحل

٨ حل المعادلة: ٣ ظاس = ١

$$٣ ظاس = ١$$

$$ظاس = \frac{١}{٣}$$

$$ظاس = \frac{\pi}{٦} \text{ ظاس}$$

$$\therefore ظاس < ٠$$

منه ش تقع في الربع الأول أو الربع الثالث

$$س = \frac{\pi}{٦} + \pi ك ٢ \text{ أو } س = \frac{\pi}{٦} + (\pi + \pi ك ٢)$$

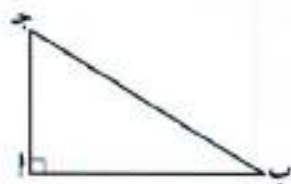
$$س = \frac{\pi}{٦} + \pi ك ٢ \text{ (ك } \Rightarrow \text{ ص)}$$

$$(ك \Rightarrow ص)$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠ م		١٠ /
الموضوع	(3-8) العلاقات بين الدوال المثلثية (2)		

Basic Trigonometric Identities

المتطابقات المثلثية الأساسية



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\text{حيث المقام} \neq 0 \quad \begin{aligned} \frac{1}{\theta \text{ ظا}} &= \theta \text{ ظنا}, \quad \frac{\theta \text{ جنا}}{\theta \text{ جا}} = \theta \text{ ظنا}, \quad \frac{\theta \text{ جا}}{\theta \text{ جنا}} = \theta \text{ ظا} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{\theta \text{ جا}} = \theta \text{ قنا}, \quad \frac{1}{\theta \text{ جنا}} = \theta \text{ قا}$$

$$\theta \text{ جا}^2 + \theta \text{ جنا}^2 = 1 \text{ تسمى متطابقة فيثاغورث}$$

$$1 + \theta \text{ ظنا}^2 = \theta \text{ قنا}^2$$

$$1 + \theta \text{ ظا}^2 = \theta \text{ قا}^2$$

حاول أن تحل

١ بدون استخدام الآلة الحاسبة، إذا كان $\theta \text{ جا} = \frac{3}{5}$ ، $0 < \theta < \frac{\pi}{4}$ فأوجد $\theta \text{ جنا}$ ، $\theta \text{ ظا}$ ، $\theta \text{ قنا}$.

باستخدام متطابقة فيثاغورث:

$$\theta \text{ جا}^2 + \theta \text{ جنا}^2 = 1$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 + \theta \text{ جنا}^2 = 1$$

$$\theta \text{ جنا}^2 = 1 - \left(\frac{3}{5}\right)^2$$

$$\theta \text{ جنا}^2 = 1 - \frac{9}{25}$$

$$\theta \text{ جنا}^2 = \frac{16}{25}$$

$$\theta \text{ جنا} = \pm \sqrt{\frac{16}{25}}$$

$$\theta \text{ جنا} = \frac{4}{5} \text{ أو } \theta \text{ جنا} = -\frac{4}{5} \text{ مرفوضة}$$

$$\text{لذلك } 0 < \theta < \frac{\pi}{4}$$

$$\theta \text{ ظا} = \frac{\theta \text{ جا}}{\theta \text{ جنا}}$$

$$= \frac{3}{4}$$

$$= \frac{3}{4}$$

معلومة رياضية:

إذا كان $\theta \text{ ظا} < 0$

∴ $\theta \text{ جا}$ ، $\theta \text{ جنا}$ لهما

الإشارة نفسها.

٢ بدون استخدام الآلة الحاسبة، إذا كان $\theta = \frac{\pi}{4}$ ، $\theta > 0$ فأوجد θ ، جتا θ .

$$\frac{\gamma}{\Sigma} = 0.16$$

$$\frac{1}{\frac{50}{17}} = 0.34$$

$$\frac{4}{2} = \frac{51}{52}$$

$$\frac{17}{50} = 0.34$$

$$\theta_{L\Delta Y} = \theta_{L\Delta}$$

$$\frac{17}{60} \sqrt{2} = 0.49$$

باستخدام معادلات التفاضل الجزئي:

$$1 = \theta \bar{\psi} + \theta \psi$$

(مرفوضة) (الزبد) :

$$1 = \theta_{up}^c + (\theta_{up}^c \gamma)$$

$$(\cdot \leq \theta \psi \cdot) \leq \theta \psi$$

$$1 = \sigma_{ip}^2 + \sigma_{ip}^2 \frac{1}{\dots}$$

$$\frac{z}{0} = \infty$$

لذلك جاء >.

$$\frac{x}{0} = \infty$$

$$1 = \theta' \bar{p} + \theta' p$$

$$1 = \left(\frac{z}{\sigma}\right) + \sigma \dot{z}$$

$$1 = \frac{17}{10} + 0.1$$

$$\frac{17}{20} - 1 = \frac{17}{20} - \frac{20}{20} = -\frac{3}{20}$$

$$\frac{9}{20} = 0.45$$

$$\frac{9}{10} \sqrt{11} + 10 \log$$

$\frac{2}{5} = 40\%$ مرفوضه

حاول أن تحل

٤ بدون استخدام الآلة الحاسبة،

إذا كان $\theta = \frac{\pi}{2}$ ، جتا $\theta < 0$ ، فأوجد جتا θ .

$$\frac{0}{\lambda} = 0 \cdot \frac{1}{\lambda} = 0$$

$$\frac{0}{\lambda} = \frac{240}{\theta \lambda}$$

$$\theta_{l,0} = \theta_{l,p_i}$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

$$\tilde{I} = \theta \tilde{I}_p + \theta \tilde{I}_p$$

$$1 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} + \theta \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$1 = \theta \dot{\varphi}_{co} + \theta \dot{\varphi}$$

1. 2. 3. 4.

72

$$\frac{1}{\Delta a} = 0.6$$

$$\frac{12}{72}$$

$$\frac{78}{79} = 0.98$$

$$\frac{31}{10} + -0.10$$

19 V - - 0 11

$$\sqrt{19} \times 19 = 2L$$

$$1^9 < \sin 6 < \sin 1$$

الفصل الدراسي الثاني : ٥٤٠

H.L.

حل آخر:

$$\text{فتأه} = 1 + \text{ظتأه}$$

$$\text{فتأه} = 1 + \left(\frac{5}{8}\right)$$

$$\text{فتأه} = 1 + \frac{5}{8}$$

$$\text{فتأه} = \frac{13}{8}$$

$$\therefore \text{جأه} = \frac{8}{13}$$

$$\text{جأه} = \pm \sqrt{\frac{8}{13}}$$

$$\leftarrow \text{(لأنه فتأه} = \frac{1}{\text{جأه}})$$

$$\therefore \text{جأه} = \frac{8}{13} \quad \text{أو} \quad \text{جأه} = -\frac{8}{13}$$

مرفوضة

$$\text{(لأنه ظتأه} < 0)$$

$$\text{جأه} < 0$$

حاول أن تحل

٥ أثبت صحة المتطابقة: $\text{جتا}^2 \text{س} = \text{جتا}^2 \text{س} \times \text{جا}^2 \text{س} + \text{جتا}^2 \text{س}$.

$$\text{جتا}^2 \text{س} + \text{جا}^2 \text{س} = \text{جتا}^2 \text{س} \times \text{جا}^2 \text{س} + \text{جتا}^2 \text{س}$$

$$= \text{جتا}^2 \text{س} \times 1$$

$$= \text{جتا}^2 \text{س}$$

حاول أن تحل

٦ أثبت صحة المتطابقة: $(\text{قا}^2 \theta + \text{قنا}^2 \theta) - (\text{ظا}^2 \theta + \text{ظنا}^2 \theta) = 2$.

$$(\text{قا}^2 \theta + \text{قنا}^2 \theta) - (\text{ظا}^2 \theta + \text{ظنا}^2 \theta)$$

$$1 + 1 - 1 - 1 = 0$$

$$= 0$$

أثبت صحة المتطابقة التالية: $\text{قا}^2 \theta = \frac{(1 - \text{قا}^2 \theta)(1 + \text{قا}^2 \theta)}{\text{جا}^2 \theta}$ حيث المقام $\neq 0$.

$$\frac{(1 - \text{قا}^2 \theta)(1 + \text{قا}^2 \theta)}{\text{جا}^2 \theta} = \frac{1 - \text{قا}^2 \theta}{\text{جا}^2 \theta}$$

$$= \frac{\text{ظا}^2 \theta}{\text{جا}^2 \theta}$$

$$= \frac{1}{\text{جتا}^2 \theta} \times \frac{\text{جا}^2 \theta}{\text{جتا}^2 \theta}$$

$$= \frac{1}{\text{جتا}^2 \theta} = \text{قا}^2 \theta$$

H.L.

(٩-١) المستوى الإحداثي

حاول أن تجد كل رقم (١) ص ١٤١
م (١٥٤-١٥٥) ، ن (٢٦٧-٢٦٨)

$$\sqrt{{}^c(١٥٤-١٥٥) + {}^c(٢٦٧-٢٦٨)} = \text{المسافة}$$

$$= \sqrt{{}^c(١-٤) + {}^c(١٢-٧-٦-٦)}$$

$$= \sqrt{٩ + ٢٥}$$

$$= \sqrt{٣٤}$$

حاول أن تجد كل رقم (٢) ص ١٤٢
ك (١-٢٢-٢٣) ، ل (٢٦٥-٢٦٦)

$$\left(\frac{{}^c(٢٢+٢٣)}{٢} \text{ و } \frac{{}^c(٢٦٥+٢٦٦)}{٢} \right) \text{ نقطة منتصف كل } \circ$$

$$= \left(\frac{{}^c(٢+١-٢)}{٢} \text{ و } \frac{{}^c(٥+٣-٢)}{٢} \right) =$$

$$= \left(\frac{١}{٢} \text{ و } ١ \right) =$$

H.L.

(٩-١) دراسة التحارين ٧٣

$$\textcircled{1} \quad \begin{matrix} \text{cup} & \text{cu} & & \text{cup} & \text{cu} \\ (969-) & 6 & (3-67) \end{matrix}$$

$$\sqrt{{}^c(144-244) + {}^c(15-25)} = \text{المافة}$$

$$\sqrt{{}^c(13-9) + {}^c(7-2-)} =$$

$$\sqrt{144 + 11} =$$

$$\sqrt{155} =$$

$$= 10 \text{ وحدة طول}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{matrix} \text{cup} & \text{cu} & & \text{cup} & \text{cu} \\ (7-69-) & 6 & (769-) \end{matrix}$$

$$\sqrt{{}^c(144-244) + {}^c(15-25)} = \text{المافة}$$

$$\sqrt{{}^c(7-7-) + {}^c((9-)-2-)} =$$

$$\sqrt{197 + \cdot} =$$

$$\sqrt{197} =$$

$$= 14 \text{ وحدة طول}$$

H.L.

$$\textcircled{2} \quad P \begin{matrix} 100 & 100 \\ 0 & 60 \end{matrix} \quad \text{و} \quad \begin{matrix} 100 & 100 \\ 1 & 60 \end{matrix}$$

إحداثي نقطة منتصف \overline{PQ} : $\left(\frac{100+100}{2}, \frac{0+60}{2} \right)$

$$\left(\frac{100+100}{2}, \frac{0+60}{2} \right) =$$

$$(100, 30) =$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\textcircled{4} \quad \text{من} \begin{matrix} 100 & 100 \\ 1 & 60 \end{matrix} \quad \text{و} \quad \begin{matrix} 100 & 100 \\ 1 & 60 \end{matrix}$$

إحداثي نقطة منتصف \overline{PQ} : $\left(\frac{100+100}{2}, \frac{1+60}{2} \right)$

$$\left(\frac{100+100}{2}, \frac{1+60}{2} \right) =$$

$$(100, 30.5) =$$

H.L.

⑤ $\begin{matrix} \text{sup} & \text{sub} \\ (367) & \text{ب} \end{matrix} \begin{matrix} \text{sup} & \text{sub} \\ (262) & \text{پ} \end{matrix}$

$$\sqrt{{}^c(100-00) + {}^c(10-00)} = \overline{\text{پ ب}} \text{ طول}$$

$$\sqrt{{}^c(2-3) + {}^c(2-7)} =$$

$$\sqrt{1 + 17} =$$

$$\sqrt{18} = \text{وحدة طول}$$

$$= 4,1 \text{ وحدة طول}$$

$\begin{matrix} \text{sup} & \text{sub} \\ (760) & \text{ب} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{sup} & \text{sub} \\ (367) & \text{پ} \end{matrix}$

$$\sqrt{{}^c(100-00) + {}^c(10-00)} = \overline{\text{ب ب}} \text{ طول}$$

$$\sqrt{{}^c(3-7) + {}^c(7-0)} =$$

$$\sqrt{9 + 1} =$$

$$\sqrt{10} = 3,16 \text{ وحدة طول}$$

$\begin{matrix} \text{sup} & \text{sub} \\ (760) & \text{ب} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{sup} & \text{sub} \\ (000) & \text{پ} \end{matrix}$

$$\sqrt{{}^c(100-00) + {}^c(10-00)} = \overline{\text{ب پ}} \text{ طول}$$

$$\sqrt{{}^c(2-7) + {}^c(2-0)} =$$

$$\sqrt{17 + 9} =$$

$$\sqrt{26} = 5,1 \text{ وحدة طول}$$

H.L.

$$\textcircled{6} \quad \begin{matrix} \text{س} & \text{س} & \text{س} & \text{س} \\ \text{١٥} & \text{١٥} & \text{١٥} & \text{١٥} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{ن} & \text{ن} & \text{ن} & \text{ن} \\ \text{٤} & \text{٤} & \text{٤} & \text{٤} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{م} & \text{م} & \text{م} & \text{م} \\ \text{١} & \text{١} & \text{١} & \text{١} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{ك} & \text{ك} & \text{ك} & \text{ك} \\ \text{١} & \text{١} & \text{١} & \text{١} \end{matrix}$$

$$\sqrt{{}^c(15-15) + {}^c(15-15)} = \text{طول م ن}$$

$$\sqrt{{}^c(0-1) + {}^c(1-1)} =$$

$$\sqrt{1 + 0} =$$

$$\sqrt{1} =$$

$$= 1, 0 \quad \text{وحدة طول}$$

$$\begin{matrix} \text{س} & \text{س} & \text{س} & \text{س} \\ \text{١٥} & \text{١٥} & \text{١٥} & \text{١٥} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{ن} & \text{ن} & \text{ن} & \text{ن} \\ \text{٤} & \text{٤} & \text{٤} & \text{٤} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{م} & \text{م} & \text{م} & \text{م} \\ \text{١} & \text{١} & \text{١} & \text{١} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{ك} & \text{ك} & \text{ك} & \text{ك} \\ \text{١} & \text{١} & \text{١} & \text{١} \end{matrix}$$

$$\sqrt{{}^c(15-15) + {}^c(15-15)} = \text{طول ن ك}$$

$$\sqrt{{}^c(1-1) + {}^c(1-1)} =$$

$$\sqrt{0 + 0} =$$

$$\sqrt{0} =$$

$$= 0, 0 \quad \text{وحدة طول}$$

$$\begin{matrix} \text{س} & \text{س} & \text{س} & \text{س} \\ \text{١٥} & \text{١٥} & \text{١٥} & \text{١٥} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{ن} & \text{ن} & \text{ن} & \text{ن} \\ \text{٤} & \text{٤} & \text{٤} & \text{٤} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{م} & \text{م} & \text{م} & \text{م} \\ \text{١} & \text{١} & \text{١} & \text{١} \end{matrix} \quad \begin{matrix} \text{ك} & \text{ك} & \text{ك} & \text{ك} \\ \text{١} & \text{١} & \text{١} & \text{١} \end{matrix}$$

$$\sqrt{{}^c(15-15) + {}^c(15-15)} = \text{طول ك م}$$

$$\sqrt{{}^c(1-1) + {}^c(1-1)} =$$

$$\sqrt{0 + 0} =$$

$$\sqrt{0} =$$

$$= 0, 0 \quad \text{وحدة طول}$$

H.L.

كراسة التمارين

ص ٧٤

(٩) (١)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

نقطة الأصل
 $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ و $\begin{pmatrix} 3 & 6 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$

$$\text{المسافة} = \sqrt{(1-0)^2 + (0-0)^2 + (0-0)^2}$$

$$= \sqrt{(1-0)^2 + (0-0)^2 + (0-0)^2}$$

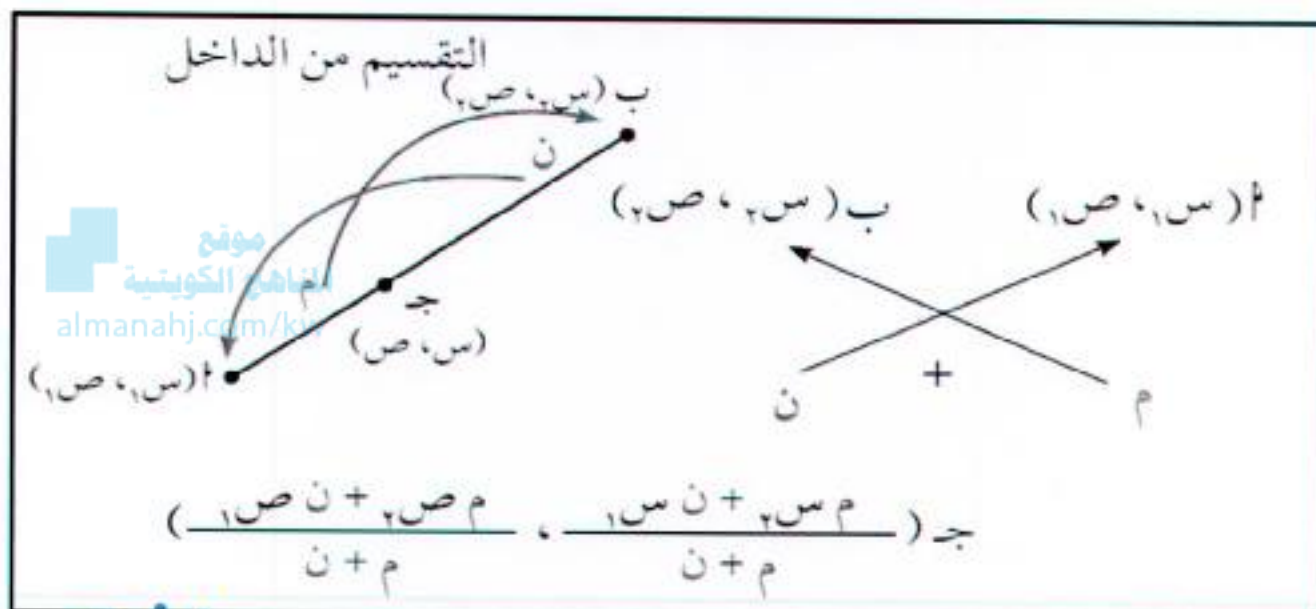
$$= \sqrt{1 + 0 + 0}$$

$$= \sqrt{1}$$

$$= 1 \text{ وحدة طول}$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١م		١٠ /
الموضوع	(2-9) تقسيم قطع مستقيمة		

١ - التقسيم من الداخل



H.L.

كراسة التعاريض ————— ن ص 76 رقم 1

(١) أوجد إحداثيي النقطة ن التي تقسم أب من الداخل من جهة ا إذا علم أن:

(أ) $(-7, 5)$, $(8, -5)$ ونسبة التقسيم ١ : ٢.

نقطة التقسيم (س ٤ ص) = $\left(\frac{100\text{م} + 200\text{م}}{3 + 1} \div \frac{100\text{م} + 200\text{م}}{3 + 1} \right)$

$$\left(\frac{0 \times 5 + (0-) \times 1}{5+1} \quad \frac{6(v-) \times 5 + 1 \times 1}{5+1} \right) = (0.6 \quad 0.5)$$

$$\left(\frac{0}{\mu} \quad 6 \quad 5 \right) = (5 \quad 6 \quad 0)$$

حاول أن تحل

١ إذا كان $(٣, -٤)$ ب $(٣, -٢)$ فأوجد ج بحيث $٢ أ ج = ج ب$ ، ج \in أ ب.

[إرشاد: $٢ أ ج = ج ب$]

$$س = \frac{٣س + ٤س١}{٣ + ن}$$

$$\frac{٤}{٣} = \frac{٣ \times ٢ + (-٤) \times ١}{٣ + ١}$$

موقع
المنهج الكويتي
almanhaj.com/kw

$$س = \frac{٣س + ٤س١}{٣ + ن}$$

$$\frac{٥-}{٣} = \frac{(-٤) \times ٢ + ٣ \times ١}{٣ + ١}$$

نقطة التقسيم هي ج $(\frac{٤}{٣}, \frac{٥-}{٣})$

حاول أن تحل

٢ لنكن $(٣, -٢)$ ب $(٧, -٤)$ أوجد إحداثيات النقطة ج على أ ب بحيث: $٧ ج ب = ٢ ج أ$.

$$ج ب = ٧ ج ب = ٣ ن$$

$$س = \frac{٣س + ٤س١}{٣ + ن}$$

$$\frac{٨-}{٣} = \frac{٣ \times ٢ + (-٤) \times ٧}{٣ + ٧}$$

$$س = \frac{٣س + ٤س١}{٣ + ن}$$

$$\frac{٤٣}{٩} = \frac{(-٢) \times ٣ + ٧ \times ٧}{٣ + ٧}$$

نقطة التقسيم هي ج $(\frac{٨-}{٣}, \frac{٤٣}{٩})$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(3-9) (أ) ميل الخط المستقيم		

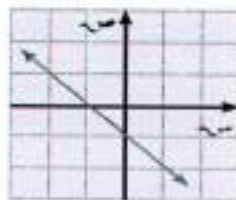
التغير في المتغير التابع ص
معدل التغير = $\frac{\text{التغير في المتغير المستقل س}}$

م = و ظا θ .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}, س_١ \neq س_٢$$

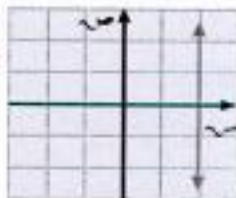
ميل المستقيم سالب



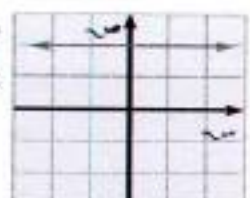
ميل المستقيم موجب



المستقيم الرأسى
ليس له ميل



ميل المستقيم الأفقى
يساوي صفراً



H.L.

حاول أن تحل

- ٢ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يمر بكل زوج من النقاط.
- ١ جـ (٥، ٢)، د (٧، ٤) $\begin{matrix} ١٥٥ & ٤٥ & ٢٥ \\ ١٥٥ & ٤٥ & ٢٥ \end{matrix}$
- ب ق (٤، ١)، ك (٣، ٢) $\begin{matrix} ١٥٥ & ٤٥ & ٢٥ \\ ١٥٥ & ٤٥ & ٢٥ \end{matrix}$

$$\text{الميل} = \frac{١٥٥ - ٤٥}{١٥٥ - ٤٥}$$

$$\text{الميل} = \frac{١٥٥ - ٤٥}{١٥٥ - ٤٥}$$

$$\frac{٣ - ٢}{١ - ٤} = \frac{٤ - ٣}{١ - ٤} =$$

$$١ = \frac{٥ - ٧}{٢ - ٤} =$$

حاول أن تحل

٣ أثبت أن النقاط $A(1, 2)$ ، $B(-1, 5)$ ، $C(3, 3)$ على استقامة واحدة.

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = \frac{5-2}{-1-1} = \frac{3}{-2} = -\frac{3}{2}$$

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{BC} = \frac{3-5}{3-(-1)} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$-\frac{3}{2} \neq -\frac{1}{2} \therefore \overleftrightarrow{AB} \not\parallel \overleftrightarrow{BC}$$

وبذلك فإن A, B, C ليست على استقامة واحدة.

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{AC} = \frac{3-2}{3-1} = \frac{1}{2}$$

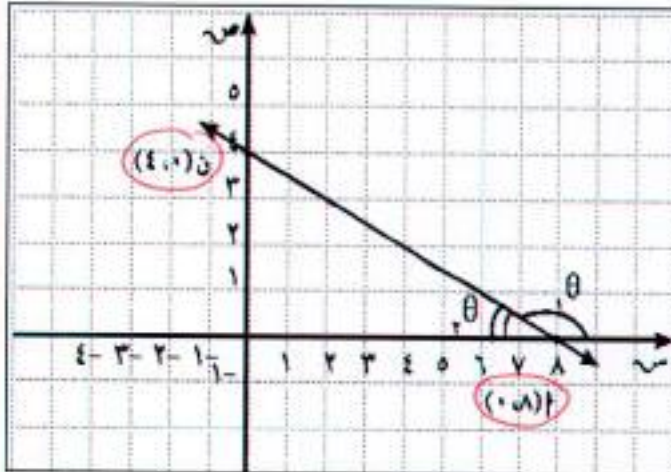
في النقاط A, B, C على استقامة واحدة.

على استقامة واحدة

$$-\frac{3}{2} \neq \frac{1}{2}$$

حاول أن تحل

٤ أوجد ميل المستقيم \overleftrightarrow{AB} وقارنه بظل الزاوية الحادة التي قياسها θ وظل الزاوية المنفرجة التي قياسها θ .



$$\text{ميل } \overleftrightarrow{AB} = \frac{4-0}{0-4} = \frac{4}{-4} = -1$$

$$\tan \theta = \frac{4}{4} = 1$$

$$\tan \theta = \frac{4}{4} = 1$$

$$\tan \theta = \frac{4}{4} = 1$$

$$\tan \theta = \frac{4}{4} = 1$$

$$\tan \theta = \frac{4}{4} = 1$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١م		١٠ /
الموضوع	(3-9) (ب) معادلة الخط المستقيم		

H.L.

تكون معادلة المستقيم: ص - ص_١ = م(س - س_١).

حاول أن تحل

١ اكتب معادلة الخط المستقيم الذي ميله $\frac{2}{3}$ ويمر بالنقطة (٥، ٦).

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com

معادلة الخط المستقيم: ص - ص_١ = م(س - س_١)

$$\text{ص} - 6 = \frac{2}{3}(س - 5)$$

$$\text{ص} - 6 = \frac{2}{3}(س + 5)$$

$$\text{ص} - 6 = \frac{2}{3}(س - 4)$$

$$\text{ص} - 6 = \frac{2}{3}(س + 4)$$

$$\text{ص} - 6 = \frac{2}{3}(س - 1)$$

حاول أن تحل

٢ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين ج (٣، ١)، د (٢، ٢).

$$\frac{\text{ص} - 1}{\text{س} - 3} = \frac{\text{ص} - 2}{\text{س} - 2}$$

معادلة الخط المستقيم:

$$\text{ص} - 1 = م(س - 3)$$

$$\text{ص} - 1 = م(س - 2)$$

$$\text{ص} - 1 = م(س - 1)$$

$$\text{ص} - 1 = م(س - 2)$$

$$\text{ص} - 1 = م(س - 2)$$

$$\frac{\text{ص} - 1}{\text{س} - 3} = \frac{\text{ص} - 2}{\text{س} - 2}$$

$$\text{ص} = 1$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(3-9) (ب) ت / معادلة الخط المستقيم		

H.O.L.

حاول أن تحل

٣ إذا كان المستقيم ك: $3ص + س + ٣ = ٠$ ، فأوجد:
 ١ معادلة المستقيم $ل$ الموازي للمستقيم ك والذي يمر بالنقطة $(-٣, ٢)$.

موقع
 المناهج الكويتية
 almanahj.com/kw

معادلة المستقيم ك:

$$٣ص + س + ٣ = ٠$$

$$٣ص - س - ٣ = ٠$$

$$\frac{٣ص}{٣} - \frac{س}{٣} - \frac{٣}{٣} = \frac{٠}{٣}$$

$$ص - \frac{١}{٣}س - ١ = ٠$$

بالمستقيمات متوازيين

$$\therefore \text{معادلة المستقيم ل: } ص - \frac{١}{٣}س - ١ = ٠$$

معادلة المستقيم ل هي:

$$ص - ص = ٣ - ٣$$

$$ص - ص = ٣ - ٣$$

$$ص - ص = ٣ - ٣$$

$$ص - ص = ٣ - ٣$$

$$ص - ص = ٣ - ٣$$

$$ص - ص = ٣ - ٣$$

H.L.

سأر ١٥٠

ب) معادلة المستقيم ز العمودي على المستقيم ك والذي يمر بالنقطة (٤، ١).

ميل الخط ك = $\frac{1}{3}$
 ميل الخط ز = $\frac{1}{3}$ متعامدان

$$\begin{aligned} \text{ميل الخط ز} \times \text{ميل الخط ك} &= -1 \\ \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} &= -1 \\ \frac{1}{9} &= -1 \\ \frac{1}{9} \times 9 &= -1 \times 9 \\ 1 &= -9 \\ 1 + 9 &= -9 + 9 \\ 10 &= 0 \end{aligned}$$

موقع
 المناهج الكويتية
 almanahj.com/kw

معادلة الخط ز هي :

$$\begin{aligned} y - 1 &= m(x - 4) \\ y - 1 &= \frac{1}{3}(x - 4) \\ y - 1 &= \frac{1}{3}x - \frac{4}{3} \\ y - 1 + 1 &= \frac{1}{3}x - \frac{4}{3} + 1 \\ y &= \frac{1}{3}x - \frac{4}{3} + \frac{3}{3} \\ y &= \frac{1}{3}x - \frac{1}{3} \end{aligned}$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٢م		١٠ /
الموضوع		(4-9) البعد بين نقطة ومستقيم	

إذا كانت معادلة المستقيم على الصورة ل: $اس + ب ص + ج = ٠$ ، فإن البعد ف بين النقطة د (س، ص) والمستقيم ل تعطى بالصيغة: $ف = \frac{|اس + ب ص + ج|}{\sqrt{ا^2 + ب^2}}$

إذا كانت النقطة د تنتمي إلى المستقيم ل فالبعد بينهما يساوي صفرًا.

أثبت أن النقطة هـ (١، ٢) لا تنتمي إلى المستقيم ل الذي معادلته: $ص = ٣ - س$ ، ثم أوجد البعد بين المستقيم ل والنقطة هـ.

بالمعريف عيم (س، ص) د (١، ٢) في المعادلة:

$$\begin{aligned} \text{البعد ف} &= \frac{|اس + ب ص + ج|}{\sqrt{ا^2 + ب^2}} \\ &= \frac{|(١) + (١ \times ٢) + (-٣)|}{\sqrt{١^2 + ١^2}} \\ &= \frac{|١ + ٢ - ٣|}{\sqrt{٢}} \\ &= \frac{|٠|}{\sqrt{٢}} = ٠ \end{aligned}$$

النقطة هـ لا تنتمي للمستقيم ل

$$\begin{aligned} \text{ص} &= ٣ - س \\ ٢ &= ٣ - ١ \\ ٢ &= ٢ \end{aligned}$$

حاول أن تحل

١ أوجد البعد بين المستقيم ل: $ص = ٣ - س$ والنقطة د (٢، ٥).

$$\begin{aligned} \text{ص} &= ٣ - س \\ ٥ &= ٣ - ٢ \\ ٥ &= ١ \end{aligned}$$

البعد ف = $\frac{|اس + ب ص + ج|}{\sqrt{ا^2 + ب^2}}$

$$= \frac{|٢ + (١ \times ٥) + (-٣)|}{\sqrt{١^2 + ١^2}} = \frac{|٢ + ٥ - ٣|}{\sqrt{٢}} = \frac{|٤|}{\sqrt{٢}} = \frac{٤}{\sqrt{٢}}$$

أوراق عمل الصف العاشر - علمي الفصل الدراسي الثاني

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١ م		١٠ /
الموضوع	(5-9) معادلة الدائرة		

وتسمى هذه الصورة القياسية لمعادلة الدائرة بمعلومية المركز م (د، هـ) وطول نصف القطر في:

$$(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = ر^2$$

إذا كان ر = طول نصف قطر الدائرة التي مركزها نقطة الأصل
فإن معادلتها على الصورة: $س^2 + ص^2 = ر^2$

حاول أن تحل

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (٥، -٣) وطول نصف قطرها ٥ وحدات.

معادلة الدائرة على الصورة القياسية:

$$(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = ر^2$$

$$(س - ٥)^2 + (ص - (-٣))^2 = ٥^2$$

$$(س - ٥)^2 + (ص + ٣)^2 = ٢٥$$

حاول أن تحل

٢ أوجد معادلة دائرة قطرها أ ب حيث أ (-٣، ٦) ، ب (١، -٢).

إحداثيات مركز الدائرة =

معادلة الدائرة على الصورة القياسية:

$$\frac{(س + ١)^2}{٢} + \frac{(ص + ١)^2}{٢} =$$

$$(س - د)^2 + (ص - هـ)^2 = ر^2$$

$$\left(\frac{(-٣) + ١}{٢} \right)^2 + \left(\frac{٦ + (-٢)}{٢} \right)^2 =$$

$$(س - ١)^2 + (ص - ٢)^2 = ر^2$$

$$\left(\frac{١}{٢} \right)^2 + \left(\frac{٢}{٢} \right)^2 =$$

$$(س - ١)^2 + (ص - ٢)^2 = ر^2$$

$$\frac{١}{٢} + ٢ = ر^2$$

$$\frac{١}{٢} + ٢ = ر^2$$

$$\frac{١}{٢} + ٢ = ر^2$$

H.L.

حاول أن تحل

٥ أوجد مركز وطول نصف قطر الدائرة التي معادلتها:

ب (س - ٤) + (ص + ٥) = ٣٦

أ س + ص = ٤٩

مركز الدائرة (٥ - ٥٤)

مركز الدائرة (٠, ٥٠) (نقطة الأصل)

نقطة = ٣٦ - ٦ = ٦

نقطة = ٤٩

نصف قطر الدائرة

نقطة = ٧
طول نصف قطر الدائرة ٧ وحدات
كل واحد

٦ = ٦ وحدة طول

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

حاول أن تحل

٤ أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (٣, ٤) وتمس محور الصادات.

معلوم

نقطة = ٣

معادلة الدائرة على الصورة القياسية:

(س - ٤) + (ص - ٥) = نقطة

٣ = (٤ - ص) + (٣ - س)

٩ = (٤ - ص) + (٣ - س)

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١م		١٠ /
الموضوع	(5-9) ت/ معادلة الدائرة		

الصورة العامة لمعادلة الدائرة

س^٢ + ص^٢ + ل^٢ + س + ك ص + ب = ٠ ، حيث ل، ك، ب ثوابت
وتسمى الصورة العامة لمعادلة الدائرة التي مركزها $(\frac{-ل}{٢}, \frac{-ك}{٢})$

طول نصف قطرها هو $\frac{1}{٢} \sqrt{ل^٢ + ك^٢ - ٤ب}$. حيث $ل^٢ + ك^٢ - ٤ب > ٠$

المناهج الكويتية
almanahj.com/ku

الصورة العامة: س^٢ + ص^٢ + ل^٢ + س + ك ص + ب = ٠

١ إنها معادلة من الدرجة الثانية في س، ص.

٢ معامل س^٢ = معامل ص^٢.

٣ لا يوجد الحد الذي يتضمن س ص.

- ١ عندما $ل^٢ + ك^٢ - ٤ب > ٠$ فإن المعادلة لا تمثل معادلة دائرة.
- ٢ عندما $ل^٢ + ك^٢ - ٤ب = ٠$ فإن المعادلة تمثل نقطة.
- ٣ عندما $ل^٢ + ك^٢ - ٤ب < ٠$ فإن المعادلة تمثل دائرة.

H.L.

حاول أن تحل

٦ عتبن مركز وطول نصف قطر الدائرة الممثلة بالمعادلة: س^٢ + ص^٢ + ٢ص - ١٢س - ٤ص - ٣٠ = ٠

$$س^٢ + ص^٢ - ١٢س - ٤ص - ٣٠ = ٠$$

$$س^٢ + ص^٢ - ١٢س - ٤ص - ٣٠ = ٠ \quad \leftarrow \text{بقسمة الطرفين على ٢}$$

$$ل = -٦ \quad ك = -٢ \quad ب = -١٥$$

$$\text{المركز: } (\frac{-ل}{٢}, \frac{-ك}{٢}) = (٣, ١)$$

$$= (\frac{١٢}{٢}, \frac{٤}{٢}) = (٦, ٢)$$

$$نصف = \frac{1}{٢} \sqrt{ل^٢ + ك^٢ - ٤ب}$$

$$= \frac{1}{٢} \sqrt{١٥ - ٨٤ + ٤ + ١٢} = \frac{1}{٢} \sqrt{١٠} = \frac{\sqrt{١٠}}{٢}$$

H.L.

حاول أن تحل

٧ هل كل معادلة مما يلي تمثل معادلة دائرة؟ فسر.

أ) $x^2 + y^2 - 4x + 7y + 17 = 0$

لـ $-4 = 4$ كـ $-7 = 7$ بـ $-17 = 17$

لـ $+4 = 4$ كـ $-7 = 7$ بـ $-17 = 17$

$3 > 3$

المعادلة لا تمثل معادلة دائرة

موقع
المنهج الكويتي
almandij.com/kw

ب) $x^2 + y^2 + 5x - 6y - 4 = 0$

لـ $-5 = 5$ كـ $-6 = 6$ بـ $-4 = 4$

لـ $+5 = 5$ كـ $-6 = 6$ بـ $-4 = 4$

$4 < 4$

المعادلة تمثل معادلة دائرة

ج) $x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2 = 0$

لـ $-2 = 2$ كـ $-2 = 2$ بـ $-2 = 2$

لـ $+2 = 2$ كـ $-2 = 2$ بـ $-2 = 2$

المعادلة تمثل نقطة

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(5-9) معادلة مماس دائرة		

H.L.

حاول أن تحل

٨ أوجد معادلة مماس دائرة معادلتها (س - ٢) + (ص - ١) = ٢٥ عند النقطة (٦، ٤).

النقطة ٢ (٦، ٤) تنتمي إلى الدائرة : ميل المماس \times ميل $\overline{OP} = -1$

إحداثيات مركز الدائرة و (١، ٢) ميل المماس \times ميل $\overline{OP} = -1$
 ميل $\overline{OP} = \frac{٤-٢}{٦-١} = \frac{٢}{٥}$
 ميل المماس = $-\frac{٥}{٢}$
 معادلة المماس : $ص - ٤ = -\frac{٥}{٢}(س - ٦)$

$$ص - ٤ = -\frac{٥}{٢}(س - ٦)$$

$$ص - ٤ = -\frac{٥}{٢}س + ١٥$$

$$ص = -\frac{٥}{٢}س + ١٩$$

$$ص = -\frac{٥}{٢}س + ١٩$$

بعض قاطع المماس و \overline{OP} مجموعته
 مماس الدائرة

حاول أن تحل

٩ أثبت أن النقطة (١، ١) تنتمي إلى الدائرة التي مركزها و، معادلتها: س + ص + ٦س + ٨ص - ١٦ = ٠، ثم أوجد معادلة المماس لهذه الدائرة عند هذه النقطة.

بالتعويض عن النقطة ٢ في المعادلة :

$$١ + ١ + ٦ + ٨ - ١٦ = ٠$$

$$١ + ١ + ٦ + ٨ - ١٦ = ٠$$

$$٠ = ٠$$

النقطة ٢ (١، ١) تنتمي إلى الدائرة .

$$ل = ٦ \quad ك = ٨ \quad ج = ٦ \quad ب = ١٦$$

مركز الدائرة و : $(\frac{ل}{٢} - \frac{ك}{٢})$

$$= (\frac{٦}{٢} - \frac{٨}{٢}) = (٣ - ٤)$$

H.L.

تابع رقم 9

طول نصف القطر:

$$\text{نصفه} = \sqrt{\frac{1}{r} + \frac{1}{k} - \frac{1}{b}}$$

$$= \sqrt{\frac{1}{r} + \frac{1}{6} - \frac{1}{(17-)}} \times 4 =$$

$$= \frac{1}{r} \times \frac{1}{6} =$$

$$= \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} =$$

$$\frac{100 - 100}{100 - 100} = 2 = \text{ميل نصف قطر النحاس}$$

$$\frac{(4-) - 1}{(3-) - 1} = 3$$

$$\frac{0}{2} = 3$$

$$\frac{2-}{0} = \text{ميل النحاس}$$

معادلة النحاس هي:

$$100 - 100 = 3(100 - 100)$$

$$100 - 100 = 3(100 - 100)$$

$$\frac{2-}{0} + 100 = 100 - 100$$

$$1 + \frac{2-}{0} + 100 = 100 - 100$$

$$\frac{9}{0} + 100 = 100 - 100$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع			(3-10) الانحراف المعياري

التباين والانحراف المعياري

$$\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} = s^2 = \text{التباين}$$

$$s = \sqrt{s^2} = \text{و منه الانحراف المعياري}$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

حاول أن تحل

١ أوجد التباين والانحراف المعياري لقيم البيانات:

٢، ٤، ٦، ٨، ٧، ٩

$$\bar{x} = \frac{2+4+6+8+7+9}{6} = 6$$

$$\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} = s^2$$

$$0,16 = \frac{36}{6} =$$

$$s = \sqrt{0,16} = 0,4 = \text{الانحراف المعياري}$$

س ر	س ر - س	(س ر - س)²
٢	-٤	١٦
٤	-٢	٤
٦	٠	٠
٧	١	١
٨	٢	٤
٩	٣	٩
المجموع: ٣٤		

س ر	س ر - س	(س ر - س)²
١	-٩	٨١
٢	-٨	٦٤
١٧	٧	٤٩
١٢	٢	٤
١٥	٥	٢٥
٨	-٢	٤
١٠	٠	٠
١٥	٥	٢٥
المجموع: ٥٥٢		

(ب) ١٥، ١٠، ٨، ١٥، ١٢، ١٧، ٢، ١

$$\bar{x} = \frac{15+10+8+15+12+17+2+1}{8} = 10$$

$$\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} = s^2$$

$$21,5 = \frac{500}{8} =$$

$$s = \sqrt{21,5} = 4,64 = \text{الانحراف المعياري}$$

H.O.L.

حاول أن تحل

٤ الانحراف المعياري لمجموعة قيم من بيانات هو $\sigma = 4$ ، ومجموع مربعات انحرافات هذه القيم عن متوسطها الحسابي هو ٤٨٠ .

فما عدد قيم هذه البيانات ؟

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

$$4^2 = \frac{480}{n}$$

$$\frac{480}{n} = 16$$

$$\therefore n = \frac{480}{16}$$

$$n = 30$$

∴ عدد قيم هذه البيانات هو ٣٠

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(4-10) ط ————— ررق الع —————		

حاول ان تحل ص ١٨٣ — رقم ١

ما عدد الرموز التي يمكن تكوينها من حروف «نواف» من دون تكرار لأي حرف منها شرط ألا يبدأ الرمز بـ «أ»؟

معلوم

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

كراسة التمارين ص 111 رقم 4

أرقام الهاتف: كم عدد أرقام الهاتف التي يمكن أن تكونها من سبعة أرقام علماً بأنه لا يمكن أن يبدأ الرقم من اليسار بـ ٠ أو ١، لماذا؟

$$\text{عدد الأرقام} = ٨ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠$$

$$= ٨ \times ١٠^6$$

تبدأ لوحات السيارات في إحدى المدن بحرفين من الحروف الأبجدية يتبعها ثلاثة أرقام. كم عدد اللوحات التي يمكن الحصول عليها؟ افترض أنه لا يوجد تكرار لأي من الحروف أو الأرقام في أي من لوحات التراخيص.

الحرف

٢٧ × ٢٨

الأرقام

٨ × ٩ × ١٠

$$\text{عدد اللوحات} = ٨ \times ٩ \times ١٠ \times ٢٧ \times ٢٨$$

$$= ٥٤٤٣٢٠ \text{ لوحة}$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع	(4-10)	التباديل	

تذكر:

مضروب ن أو

ن! هو: $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (1-n) \times n$

فمثلاً: $5! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$

$1! = 1$ نُقرأ مضروب صفر = ١

قانون

$$n! = \frac{n!}{(n-r)!} \text{ حيث } r, n \in \mathbb{N}, r \geq n, n! = 1$$

طرق حساب ن!



$$\begin{aligned} 6 \text{ shift } n! 4 &= 360 \\ 6! \div (6-4)! &= 360 \\ 6 \times 5 \times 4 \times 3 &= 360 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٦ أوجد قيمة كل تبديل بدون استخدام الآلة الحاسبة بصورة مباشرة.

أ. ن! ب. ١٠! ج. ن!

$$\text{أ) } ١٠! = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{1 \times 2} = \frac{10!}{2!} = 1814400$$

$$\text{ب) } ١٠! = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10} = \frac{10!}{10!} = 1$$

$$\text{ج) } n! = \frac{n!}{(n-4)!} = \frac{n!}{(n-4)!} = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3)$$

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3) \times \dots$$

حاول أن تحل

٧ ما عدد الأعداد التي يمكن أن تشكل من ٤ أرقام من أرقام النظام العشري بدون الصفر وذلك في حال عدم تكرار أي رقم؟

عدد الأعداد = $9 \times 8 \times 7 \times 6$

$$= \frac{9!}{(9-4)!}$$

$$= \frac{9!}{5!} = 9 \times 8 \times 7 \times 6 = 3024 \text{ عدد}$$

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

كراسة التمارين — ص 111 رقم 3

يوجد ثلاثة مرشحين لمنصب الرئيس وأربعة مرشحين لمنصب نائب الرئيس. كم عدد الأزواج التي يمكن أن تكون من رئيس ونائب رئيس؟

$$\text{عدد الأزواج} = 4 \times 3 = 12 \text{ زوجاً}$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠م		١٠ /
الموضوع		(4-10) التوافيق	

تعريف: قانون التوافيق

إذا كان n ، r عدداً صحيحان موجبان حيث $n \geq r$ ، فإن:

عدد التوافيق المكونة كل منها من r من الأشياء والمختارة من بين n من الأشياء هو:

$$\frac{n!}{r!(n-r)!} = \binom{n}{r}$$

ملاحظات:

(١) عندما $r = 0$ يُعرّف $\binom{n}{0} = 1$

(٢) $\binom{n}{n} = 1$

ملاحظة:

يستخدم الرمز $\binom{n}{r}$ للتعبير عن عدد التوافيق.

كراسة التمارين — ص 112 رقم 9 ، 10

أوجد قيمة كل مما يلي:

$$\binom{10}{4} = \frac{10!}{4!(10-4)!} = \frac{10!}{4!6!}$$

$$\binom{9}{4} = \frac{9!}{4!(9-4)!} = \frac{9!}{4!5!}$$

$$\frac{10!}{4!6!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

$$\frac{9!}{4!5!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

$$\frac{10 \times 9 \times 8 \times 7}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 210$$

$$\frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 126$$

$$210 =$$

$$126 =$$

حاول أن تحل

٩ إذا كان فريق كرة قدم يتكوّن من ٢٠ لاعباً. فما عدد الفرق المختلفة التي يمكن تكوينها من ١١ لاعباً من بين لاعبي هذا الفريق؟ (يمكن لأي لاعب اللعب في أي مركز)

عدد الفرق = $\binom{20}{11}$

الترتيب غير مهم
لذلك نوافيق

$$\binom{20}{11} = \frac{20!}{11!(20-11)!} = \frac{20!}{11!9!}$$

$$\frac{20 \times 19 \times 18 \times 17 \times 16 \times 15 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

H.L.

$$\frac{! 11 \times 12 \times 13 \times 14 \times 15 \times 16 \times 17 \times 18 \times 19 \times 20}{! 11 \times 12 \times 13 \times 14 \times 15 \times 16 \times 17 \times 18 \times 19} =$$

$$= 17796 \text{ فريقاً}$$

تكوين اللجان: سوف يتم انتخاب لجنة مكونة من 3 سيدات من بين 25 سيدة. كم عدد اللجان المختلفة

التي يمكن انتخابها؟

عدد اللجان = ${}^{25}C_3$

$= \frac{25!}{3!(25-3)!}$

$= \frac{25!}{3! \times 22!}$

$= \frac{25 \times 24 \times 23}{1 \times 2 \times 3}$

$= 2300$

$= 2300$

$= 2300$

$= 2300$

حاول أن تحل

١١ في ما يلي، حدّد ما إذا كان المثال يبيّن تبديلاً أو توفيقاً.

أ اختيار 3 طلاب من الصف العاشر للمشاركة في مسابقة تلاوة القرآن.

ب مراكز المشاركين الثلاثة في مسابقة تلاوة القرآن.

أ. الترتيب غير مهم

ب. كوا فيهم

أ. الترتيب مهم

ب. تبديل

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١٠ م		١٠ /
الموضوع	(5-10) الاحتمال المشروط		

إذا كانت جميع نواتج التجربة لها فرصة الظهور نفسها فإن احتمال الحدث A هو:

$$L(A) = \frac{\text{عدد نواتج الحدث } A}{\text{عدد النواتج في فضاء العينة}}$$

أي أن: $L(A) = \frac{n(A)}{n(F)}$ يكتب الاحتمال بصورة كسر عشري أو كسر أو نسبة أو نسبة مئوية.

في لعبة «رمي حجر متظمين ومتمايزين» والتجربة هي ملاحظة الوجه العلوي لكل من الحجرين
اكتب فضاء العينة. وما عدد النواتج الممكنة؟

ما احتمال الحدث A : «ظهور عددين مجموعهما يساوي ٤»؟

ما احتمال الحدث «ب»: «ظهور عددين مجموعهما يساوي ٧»؟

ما احتمال الحدث «ج»: «ظهور عددين مجموعهما يساوي ١٣»؟

ما احتمال الحدث «د»: «ظهور عددين أحدهما مربعاً للآخر»؟

ف = { (١٦١) (١٦٢) (١٦٣) (١٦٤) (١٦٥) (١٦٦) (٢٦١) (٢٦٢) (٢٦٣) (٢٦٤) (٢٦٥) (٢٦٦) (٣٦١) (٣٦٢) (٣٦٣) (٣٦٤) (٣٦٥) (٣٦٦) (٤٦١) (٤٦٢) (٤٦٣) (٤٦٤) (٤٦٥) (٤٦٦) (٥٦١) (٥٦٢) (٥٦٣) (٥٦٤) (٥٦٥) (٥٦٦) (٦٦١) (٦٦٢) (٦٦٣) (٦٦٤) (٦٦٥) (٦٦٦) }

عدد النواتج الممكنة = $6 \times 6 = 36$ ناتجاً

H.L.

الحدث ٢: { (٣٥١) ٥ (٢٥٤) ٥ (١٥٣) }

$$ل(٢) = \frac{ن(٢)}{ن(ف)}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{2}{24} =$$

الحدث ب: { (٦٥١) ٥ (١٥٦) ٥ (٤٥٣) ٥ (٣٥٤) }
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

{ (٥٥٢) ٥ (٢٥٥) }

$$ل(ب) = \frac{ن(ب)}{ن(ف)}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{7}{42} =$$

الحدث ج: { }

$$ل(ج) = \frac{ن(ج)}{ن(ف)}$$

$$0 = \frac{0}{42} =$$

الحدث د: { (١٥١) ٥ (٤٥٤) ٥ (٢٥٤) }

$$ل(د) = \frac{2}{42} = \frac{1}{21}$$

خواص الاحتمال لحدث ما

ليكن P حدث في فضاء عينة F متته وغير خالٍ فإن:

$$0 \leq P \leq 1$$

٢ إذا كان $P = \{ \}$ إذا $L(P) = 0$ ويسمى P حدثًا مستحيلًا.

٣ إذا كان $P = F$ إذا $L(P) = 1$ ويسمى P حدثًا مؤكدًا.

٤ مجموع احتمالات جميع النواتج في فضاء العينة يساوي ١.

حاول أن تحل

٢ في تجربة رمي حجرى نرد متمايزين معًا وملاحظة الوجه العلوي لكل منهما، كان الحدث B الحصول على مجموع أصغر من ١٣، فما احتمال وقوع الحدث B ؟

$$L(B) = \frac{N(B)}{N(F)}$$

$$1 = \frac{26}{26} =$$

اشترى ناصر علبة حلوى تحتوي على ١٢ قطعة بينها ٤ قطع بالشوكولاتة. يريد ناصر أخذ قطعتين من العلبة معًا عشوائيًا. فما احتمال أن يختار قطعتين بالشوكولاتة؟

وأيضًا ما احتمال اختيار قطعتي حلوى عشوائيًا ليستا بالشوكولاتة؟

$$N(F) = \binom{12}{2}$$

$$= \frac{12 \times 11}{2 \times 1} = 66 \text{ ناتجًا}$$

الحدث P : اختيار قطعتي حلوى عشوائيًا ليستا بالشوكولاتة

$$N(P) = \binom{8}{2}$$

$$= \frac{8 \times 7}{2 \times 1} = 28 \text{ ناتجًا}$$

H.L.

$$\frac{ن(٢)}{ن(فا)} = ل(٢)$$

$$\frac{٩٨}{٦٦} =$$

$$\frac{١٤}{١١} =$$

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١م		١٠ /
الموضوع			(5-10) ت / الاحتمال المشروط

العمليات على الأحداث واحتمالاتها:

قاعدة الاحتمال لاتحاد حدثين:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$$

قاعدة الاحتمال لمتكامل الحدث:

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

قاعدة الاحتمال لحدثين متنافيين:

إذا كان A ، B حدثين متنافيين من فضاء العينة S فإن $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

حاول أن تحل

٥ إذا كان A ، B حدثان في فضاء العينة، وكان $P(A) = 0.3$ ، $P(B) = 0.5$ ، $P(A \cup B) = 0.6$ أوجد كلاً من:

١ $P(A \cap B)$

٢ $P(\bar{B})$

٣ $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

$0.6 = 0.3 + 0.5 - P(A \cap B)$

٤ $P(\bar{B}) = 1 - P(B)$

$1 - 0.5 = 0.5$

حاول أن تحل

٦ إذا كان A ، B حدثان في فضاء العينة، وكان $n(A) = 5$ ، $n(B) = 6$ ، $n(A \cap B) = 2$ ،
أوجد $n(\overline{A \cup B})$.

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$= 5 + 6 - 2$$

$$= 9$$

موقع
المنهج الكويتي
almanhaj.com/kw

$$n(\overline{A \cup B}) = 1 - n(A \cup B)$$

$$= 1 - 9$$

$$= -8$$

حاول أن تحل

٧ في فضاء عينة F لدينا حدثان A ، B متنافيان حيث $n(A) = 4$ ، $n(B) = 5$ ،

أ احسب $n(A \cup B)$.

ب احسب $n(\overline{A \cup B})$.

محلوم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١م		١٠ /
الموضوع	(5-10) ت/ الاحتمال المشروط		

قاعدة الضرب للأحداث المستقلة

إذا كان A ، B حدثان مستقلان فإن احتمال وقوع الحدثين معًا هو:
 $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$

قام أحمد بتطوير قاعدة باستخدام الآلة الحاسبة البيانية لإنتاج أرقام عشوائية من ٠ إلى ٩
 فما احتمال أن يكون الرقم الأول الذي حصل عليه زوجيًا وأن يكون الرقم الثاني مضاعفًا لـ ٣؟

ب. الحدثان مستقلان

الحدث A : "الرقم زوجيًا"

$$P(A) = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

الحدث B : "الرقم مضاعفًا لـ ٣"

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{10} =$$

$$P(B) = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$= \frac{1}{10}$$

حاول أن تحل

٩ تحتوي علبة حلوى على ١٢ قطعة، ٤ منها بنكهة شوكولاتة والباقي بنكهة الحليب.
 فما احتمال أخذ قطعة بنكهة شوكولاتة وأكلها، ثم أخذ قطعة بنكهة الحليب؟

معلوم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠١١م		١٠ /
الموضوع	(5-10) ت/ الاحتمال المشروط		

قاعدة الاحتمال المشروط

إذا كان وقوع الحدث ب مشروطاً بوقوع الحدث أ فإن:

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

حيث $P(A) \neq 0$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B|A)$$

حاول أن تحل

١١ في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم، إذا كان الحدث ب «الحصول على عدد زوجي»، والحدث أ «الحصول على عدد أولي». فاحسب $P(A|B)$.

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$n(S) = 6$$

$$B = \{2, 4, 6\}$$

$$n(B) = 3$$

$$A = \{1, 3, 5\}$$

$$n(A) = 3$$

$$A \cap B = \{2\}$$

$$n(A \cap B) = 1$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$= \frac{3}{6}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = \frac{1}{6}$$

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$= \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{1}{3}$$

١٠ في تجربة عشوائية، إذا كان $L(P) = 3$ ، $L(P|B) = 2$ ، $L(B) = 4$ أوجد $L(B \cap P)$.

$$L(P|B) = \frac{L(B \cap P)}{L(B)}$$

$$2 = \frac{L(B \cap P)}{4}$$

$$L(B \cap P) = 2 \times 4 = 8$$

$$= 8$$

كراسة التمارين — ص 111 رقم 1

(١٦) إذا كان P ، B حدثين مستقلين وكان $L(P) = 3$ ، $L(B) = 4$ ، $L(B \cap P) = 8$ أوجد $L(B \cup P)$.

$$(ج) L(B|P) =$$

$$L(B|P) = \frac{L(B \cap P)}{L(P)}$$

$$= \frac{8}{3} = 2.67$$

$$= 2.67$$

$$(ب) L(P|B) =$$

$$L(P|B) = \frac{L(B \cap P)}{L(B)}$$

$$= \frac{8}{4} = 2$$

$$= 2$$

$$(أ) L(B \cap P) =$$

$$L(B \cap P) = L(B) \times L(P)$$

$$= 4 \times 3 = 12$$

$$= 12$$

$$(د) L(P \cup B) =$$

$$L(P \cup B) = L(P) + L(B) - L(B \cap P)$$

$$= 3 + 4 - 8 = -1$$

$$= -1$$