تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

المدرسة مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الوحدة الأولى الحاكم الثامن والتاسع والعشر مع الإجابات النموذجية منهاج جديد
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف العاشر ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

1	مذكرة اختبار قصير
2	الاسلام والكبت
3	مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل
4	الدرس الثالث
5	اول موضوعين

مدرسة التميز النموذجية المرحلة الثانوية

قسم اللغة العربية

كراسة أعمال

الدرس الأول

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

2026-2025

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

محتوى المذكرة :

1- الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية (آيات من سورة الحجرات) .

2- التذوق الفني (الصور الفنية) .

3- السلامة اللغوية (المفعول المطلق ونائبه) .

4- التعبير (المقال) .

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدرس الأول : آيات من سورة الحجرات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمْ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوْمَۢا بِجَهَٰلَةٖ
فَتُصْبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَٰدِمِينَ ﴿٦﴾ وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ
فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ ٱلْإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمْ
وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ ٱلْكُفْرَ وَٱلْفُسُوقَ وَٱلْعِصْيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ ﴿٧﴾ فَضْلٗا
مِّنَ ٱللَّهِ وَنِعْمَةٗۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ﴿٨﴾ وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱقْتَتَلُواْ
فَأَصْلِحُواْ بَيْنَهُمَاۖ فَإِنۢ بَغَتْ إِحْدَىٰهُمَا عَلَى ٱلْأُخْرَىٰ فَقَٰتِلُواْ ٱلَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ
تَفِيٓءَ إِلَىٰٓ أَمْرِ ٱللَّهِۚ فَإِن فَآءَتْ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَهُمَا بِٱلْعَدْلِ وَأَقْسِطُوٓاْۖ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ
ٱلْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٞ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٞ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ
خَيْرٗا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرٗا مِّنْهُنَّۖ وَلَا تَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمْ
وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَٰبِۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ
فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ
بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن
يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتٗا فَكَرِهْتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٞ رَّحِيمٞ ﴿١٢﴾ يَٰٓأَيُّهَا
ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ﴿١٣﴾ صدق الله العظيم

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية

1- استخلص بعض المعاني السامية الواردة في الآيات الكريمة من سورة الحجرات .

أ – .....

ب – .....

ج – .....

د – .....

هـ - .....

2-الآيات الكريمة تدعونا إلى الابتعاد عن بعض السلوكيات السيئة . اكتبها .

أ – .....

ب- .....

ج- .....

3-ما علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة التالية :

"ياأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبإ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين " ؟

تفصيل تعليل إجمال نتيجة

4- ما المقصود بقول الله تعالى : " وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما"؟ وما القيمة المستفادة من الآية ؟.

المقصود من الآية : .....

القيمة المستفادة من الآية : .....

5- تناولت الآيات الكريمة الأمور التي تصون كرامة الناس وحقوقهم . اكتب ثلاثة منها .

أ – .....

ب- .....

ج – .....

6- بين أثر العمل بالآيات الكريمة على الفرد والمجتمع .

على الفرد : .....

على المجتمع : .....

7-لماذا خصص الله النداء في الآيات الكريمة بالمؤمنين ؟

.....

8-مجيء كلمة " قوم - نساء " نكرة في الآيات الكريمة يدل على :

-التخصيص - التحقير - **العموم والشمول** - التعظيم

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

9-كثرة استخدام الفعل المضارع في الآيات الكريمة يدل على :

التحقق والثبوت - **التجدد والاستمرار** - تقرير الواقع

10 – ما مقياس التفاضل بين البشر ؟

.....

11.الثروة اللغوية :

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
عنتم	.....	اقسطوا	.....
الفسوق	.....	تلمزوا	.....
بغت	.....	تنابزوا	.....
تفيء	.....	العصيان	.....

المفرد	الجمع
فضل	.....
نعمة	.....
الظن	.....
فاسق	.....

12-اكتب المعنى السياقي للفعل " بان " في الجمل التالية :

أ – بان الشخص عنه / بانت المرأة عن زوجها . .....

ب – بان القمر / بانت الشمس . .....

ج – بانت النخلة . .....

د – بان الولد بالحجة والدليل في الحوار . .....

13-اكتب تصريفا من تصريفات " تاب " في الفراغ بالجمل التالية :

أ-إن الله هو .....الرحيم .

ب- الله يحب ..... .

ج-من سور القرآن الكريم سورة ..... .

التذوق الفني : الصور الفنية

1-حدِّدْ نوع الصورة الفنية في الأمثلة الآتية (تشبيها - استعارة - كناية) فيما يأتي :

أ-جنود الكويت كالأسود شجاعة وقوة . .....

ب-أبي وأمي يضيئان حياتي . .....

ج-اسمي مكتوب في لوحة الشرف بالمدرسة . .....

2-اشرح الصورة الفنية في الأمثلة التالية مبينا نوعها وأثرها:

قال الشاعر: أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلما

شرح الصورة : .....

نوعها : .....

أثرها : .....

قال الشاعر : كأنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

شرح الصورة : .....

نوعها : .....

أثرها : .....

قال الشاعر : قوم ترى أرماحهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان

شرح الصورة : .....

نوعها : ..... أثرها : .....

3-صغ صورة فنية لمعاني الجمل التالية على الترتيب (تشبيها - استعارة - كناية) :

أ-جنود الكويت يدافعون بكل قوة عن وطنهم

.....

ب-الأم تتعب كثيرا من أجل أبنائها .

.....

ج-يوسف طالب متفوق في دراسته .

.....

4-وطننا الحبيب الكويت كالأم الرحيمة لكل من يعيش على أرضه .

حوِّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ . .....

.5-ذراعي كأنه إنسان يصيح من شدة الألم .

حَوِّل التشبيه السابق إلى استعارة .....

6-ما نوع الصورة الفنية في قول الله تعالى :" واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " ؟ وما أثرها ؟

نوع الصورة : ..... **أثرها :** .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السلامة اللغوية : المفعول المطلق

المفعول المطلق

- هو مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده لتأكيده ، أو لبيان نوعه أو عدده ، وحكمه النصب .
انطلق الصاروخ **انطلاقا** .
** (**انطلاقا** : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

- أنواع المفعول المطلق

1 - مؤكد للفعل .	**2 - مبين للنوع**	**3 - مبين للعدد .**

- ابتهجت روحي لرؤية الخليج **ابتهاجا** . * (مفعول مطلق **مؤكد للفعل**) .
- أخذت أتنفس الهواء **تنفسا** عميقا . * (مفعول مطلق **مبين للنوع**) .
- درت حول المكان **دورتين** . * (مفعول مطلق **مبين للعدد**) .

- النائب عن المفعول المطلق

1 - " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر" ما كان مفعولا مطلقا " .
شعرت **كل** الشعور بالراحة /تخلصت **بعض** التخلص من الكسل .
(كل ، بعض : نائب عن المطلق **) .**

2- اسم الإشارة المشار به إلى المصدر :
أحببته **هذا** الحب الكبير .
(**هذا** : نائب عن المفعول المطلق) .

3- مرادف المصدر .
لقد عشقت الخليج **حبا** .
(**حبا** : نائب عن المفعول المطلق) .

4 - صفة المصدر المحذوف .
انطلقت إلى عملي سريعا .
(**سريعا** : نائب عن المفعول المطلق) .

5 – ضمير المصدر :
احترمتك احتراما لم أحترمه أحدا من قبلك .
(**الهاء** : نائب عن المفعول المطلق) .

6 – عدد المصدر :
خطوت عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي .
(**عشرات** : نائب عن المفعول المطلق) .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

تدريبات :

1- استخرج مفعولا مطلقا أو نائبا عنه مما يلي:

م	الجملة	المفعول المطلق / نائبه
1	(فلا تميلوا كُلَّ الميْلِ)	.....
2	(فإني أعَذِّبُه عذاباً لا أعذِّبُه أحداً من العالمين)	.....
3	لا يضيرك أن تجهلَ الأشياءَ بعضَ الجهلِ	.....
4	أقَرَّ المُذْنِبُ بجريمته إقرارا.	.....

2 - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

أ - ظلم الرجل صديقه..... الأعداء. (مفعول مطلق مبين للنوع)

ب- اقترب الفريق من الفوز ..... . (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

ج - اعترف المجرم بجريمته .....الاعتراف . (نائب عن المفعول المطلق)

د - اذكر ربك.....في الشدة والرخاء . (نائب عن المفعول المطلق)

3- صوب الخطأ فيما يأتي:

أ - استعد الطلاب للاختبار القصير استعدادٌ . الصواب : .....

ب- حيَّا الطلاب المعلم تحيتان. الصواب : .....

4- عَيِّنْ فيما يلي المفعول المطلق أو نائبه، وبَيِّن حكمَهُ، ونوعه ،وعلامة إعرابِه:

أ. (ومن يُطِع اللهَ ورسولَه فقد فازَ فَوْزاً عظيما) .

المفعول المطلق / نائبه	نوعه	حكمه	إعرابه
.....	.....	.....	.....

ب- " واذكروا الله كثيراً " .

المفعول المطلق / نائبه	نوعه	حكمه	إعرابه
.....	.....	.....	.....

5- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:

أ. فرحْتُ..... (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

ب . انطلقْتُ إلى العملِ ..... (مفعول مطلق مبين للنوع)

ج- دُرْتُ حولَ الملعبِ..... (مفعول مطلق مبين للعدد)

د- . سِرْتُ.....السَّيْرَ. (نائب عن المفعول المطلق)

6- صوب الخطأ فيما يلي:

أ. ابتَهجت الأسرةُ بالمولود مبتهجا. التصويب : .....

ب. حفظْتُ القصيدةَ محفوظا جيدا. التصويب: .....

ج. تأملْتُ في الكونِ متأمل الخاشع. التصويب : .....

7-صغ جملة تتضمن مفعولا مطلقا وجملة أخرى تتضمن نائبا عن المفعول المطلق واضبطهما .

الجملة المتضمنة للمفعول المطلق : .....

الجملة المتضمنة لنائب عن المفعول المطلق : .....

التعبير : (المقال)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

مقالة بعنوان :

التفكر في خلق الله يزيد الإيمان ويقوي الرابطة بالدين .

المقال :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية

1- استخلص بعض المعاني السامية الواردة في الآيات الكريمة من سورة الحجرات .

أ – التحقق من صحة الأخبار التي تصلنا وعدم التسرع في إصدار الأحكام من علامات الإيمان .
ب – الهداية والرشاد نعمة وتفضل من الله على عباده .
ج – الإصلاح بين المتخاصمين من أهم أعمال المؤمنين .
د – الإسلام حريص على كل ما يقوي العلاقة بين المسلمين .
هـ - التقوى والعمل الصالح أساس التفاضل بين المسلمين .

2-الآيات الكريمة تدعونا إلى الابتعاد عن بعض السلوكيات السيئة . اكتبها .

أ – التسرع في إصدار الأحكام .
ب- السخرية والاستهزاء بالآخرين.
ج- اللمز والتنابز بالألقاب المكروهة والغيبة .

3-ما علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة التالية :

"ياأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبإ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين " ؟

تفصيل **تعليل** **إجمال** **نتيجة**

4- ما المقصود بقول الله تعالى : " وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما"؟ وما القيمة المستفادة من الآية ؟.

المقصود من الآية : أي يجب على الأمة الإصلاح بين المتخاصمين والمتصارعين من المؤمنين
القيمة المستفادة من الآية : الإصلاح بين المتخاصمين

5- تناولت الآيات الكريمة الأمور التي تصون كرامة الناس وحقوقهم . اكتب ثلاثة منها .

أ – احترام الآخرين وعدم السخرية منهم أو الاستهزاء بهم .
ب- البعد عن التجسس على الآخرين وكشف عوراتهم .
ج – تجنب الغيبة والخوض في عرض الآخرين .

6- بين أثر العمل بالآيات الكريمة على الفرد والمجتمع .

على الفرد : يحبه الناس ويرضى عنه الله ويكون سعيدًا راضيًا مطمئنًا .

على المجتمع : يكون مترابطًا متحابًا متماسكًا وتقوى العلاقات بين الأفراد ويعمه الأمن والسلام .

7-لماذا خصص الله النداء في الآيات الكريمة بالمؤمنين ؟

لأنهم هم الحريصون على تنفيذ أوامر الله والبعد عن نواهيه .

8-مجيء كلمة " قوم - نساء " نكرة في الآيات الكريمة يدل على :

-التخصيص - التحقير **- العموم والشمول** - التعظيم

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

9-كثرة استخدام الفعل المضارع في الآيات الكريمة يدل على :

التحقق والثبوت **- التجدد والاستمرار** - تقرير الواقع

10 – ما مقياس التفاضل بين البشر ؟

التقوى والعمل الصالح هو مقياس التفاضل بين الناس .

11.الثروة اللغوية :

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
عنتم	أصابكم العنت والمشقة	اقسطوا	اعدلوا
الفسوق	الخروج عن طاعة الله	تلمزوا	تعيبوا
بغت	ظلمت - اعتدت	تنابزوا	تنادوا بعضكم
تفيء	ترجع - تعود	العصيان	المعصية – الذنب

المفرد	الجمع
فضل	فضول – أفضال
نعمة	نِعَم – أنعُم
الظن	الظنون
فاسق	فسقة - فُسَّاق

12-اكتب المعنى السياقي للفعل " بان " في الجمل التالية :

أ – بان الشخص عنه / بانت المرأة عن زوجها . بعد / انفصلت

ب – بان القمر / بانت الشمس . وضح / ظهر

ج – بانت النخلة . طالت

د – بان الولد بالحجة والدليل في الحوار . انفرد / اختص

13-اكتب تصريفا من تصريفات " تاب " في الفراغ بالجمل التالية :

أ-إن الله هو .....الرحيم . **التواب**

ب- الله يحب ..... . **التائبين / التوابين**

ج-من سور القرآن الكريم سورة ..... . **التوبة**

التذوق الفني : الصور الفنية

1-حدِّدْ نوع الصورة الفنية في الأمثلة الآتية (تشبيها - استعارة - كناية) فيما يأتي :

أ-جنود الكويت كالأسود شجاعة وقوة . **تشبيه**

ب-أبي وأمي يضيئان حياتي . **استعارة**

ج-اسمي مكتوب في لوحة الشرف بالمدرسة . **كناية**

2-اشرح الصورة الفنية في الأمثلة التالية مبينا نوعها وأثرها:

قال الشاعر: أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلما

شرح الصورة : استعارة مكنية حيث شبه الربيع بشخص يتبختر ويتمايل ويضحك من جماله وحسنه وحذف المشبه به (الشخص) وأتى بصفاته على سبيل الاستعارة .

نوعها : استعارة مكنية

أثرها : صورة تبرز جمال الربيع

قال الشاعر : كأنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

شرح الصورة : تشبيه بليغ حيث شبه الملوك بالكواكب

نوعها : تشبيه بليغ

أثرها : صورة تبرز جمال وعظمة الممدوح .

قال الشاعر : قوم ترى أرماحهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان

شرح الصورة : كناية عن موصوف وهو القلب / الصدر ...

نوعها : كناية عن موصوف / القلب – الصدر

أثرها : الإتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل في إيجاز وتجسيم.

3-صغ صورة فنية لمعاني الجمل التالية على الترتيب (تشبيها - استعارة - كناية) :

أ-جنود الكويت يدافعون بكل قوة عن وطنهم

جنود الكويت كالأسود في الدفاع عن الوطن .

ب-الأم تتعب كثيرا من أجل أبنائها .

الأم تحترق لتنير الطريق لأبنائها .

ج-يوسف طالب متفوق في دراسته .

يوسف طالب يشار إليه بالبنان .

4-وطننا الحبيب الكويت كالأم الرحيمة لكل من يعيش على أرضه .

حوِّل التشبيه السابق إلى تشبيه بليغ .

وطننا أم رحيمة / وطننا كالأم الرحيمة

5-ذراعي كأنه إنسان يصيح من شدة الألم .

حَوِّل التشبيه السابق إلى استعارة .

ذراعي يصيح من شدة الألم

6-ما نوع الصورة الفنية في قول الله تعالى :" واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " ؟ وما أثرها ؟

نوع الصورة : استعارة تصريحية / شبه الدين بالحبل

أثرها : صورة تبرز أهمية الدين الذي ينجو من يتمسك به .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

السلامة اللغوية : المفعول المطلق

المفعول المطلق

- هو مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده لتأكيده ، أو لبيان نوعه أو عدده ، وحكمه النصب .
انطلق الصاروخ **انطلاقا** .
** (**انطلاقا** : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

- أنواع المفعول المطلق

1 - مؤكد للفعل .	**2 - مبين للنوع**	**3 - مبين للعدد .**

- ابتهجت روحي لرؤية الخليج **ابتهاجا** . * (مفعول مطلق **مؤكد للفعل**) .
- أخذت أتنفس الهواء **تنفسا** عميقا . * (مفعول مطلق **مبين للنوع**) .
- درت حول المكان **دورتين** . * (مفعول مطلق **مبين للعدد**) .

- النائب عن المفعول المطلق

1 - " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر" ما كان مفعولا مطلقا " .
شعرت **كل** الشعور بالراحة /تخلصت **بعض** التخلص من الكسل .
(**كل ، بعض** : نائب عن المطلق) .

2- اسم الإشارة المشار به إلى المصدر :
أحببته **هذا** الحب الكبير .
(**هذا** : نائب عن المفعول المطلق) .

3- مرادف المصدر .
لقد عشقت الخليج **حبا** .
(**حبا** : نائب عن المفعول المطلق) .

4 - صفة المصدر المحذوف .
انطلقت إلى عملي سريعا .
(**سريعا** : نائب عن المفعول المطلق) .

5 – ضمير المصدر :
احترمتك احتراما لم أحترمه أحدا من قبلك .
(**الهاء** : نائب عن المفعول المطلق) .

6 – عدد المصدر :
خطوت عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي .
(**عشرات** : نائب عن المفعول المطلق) .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

تدريبات :

1- استخرج مفعولا مطلقا أو نائبا عنه مما يلي:

م	الجملة	المفعول المطلق / نائبه
1	(فلا تميلوا كُلَّ الميْلِ)	كل / نائب عن المفعول المطلق
2	(فإني أعَذِّبُه عذاباً لا أعذِّبُه أحداً من العالمين)	عذابا / مفعول مطلق
3	لا يضيرك أن تجهلَ الأشياءَ بعضَ الجهلِ	بعض/ نائب عن المفعول المطلق
4	أقَرَّ المُذْنِبُ بجريمته إقرارا.	إقرارا / مفعول مطلق

2 - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

أ - ظلم الرجل صديقه **ظلم** الأعداء. (مفعول مطلق مبين للنوع)

ب- اقترب الفريق من الفوز **اقترابا** . (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

ج - اعترف المجرم بجريمته **كل** الاعتراف . (نائب عن المفعول المطلق)

د - اذكر ربك **كثيرا** في الشدة والرخاء . (نائب عن المفعول المطلق)

3- صوب الخطأ فيما يأتي:

أ - استعد الطلاب للاختبار القصير استعدادٌ . الصواب : **استعدادا**

ب- حيَّا الطلاب المعلم تحيتان. الصواب : **تحيتين**

4- عَيِّنْ فيما يلي المفعول المطلق أو نائبه، وبَيِّن حكمَهُ، ونوعه ،وعلامة إعرابِه:

أ. (ومن يُطِع اللهَ ورسولَه فقد فازَ فَوْزاً عظيما) .

المفعول المطلق / نائبه	نوعه	حكمه	إعرابه
فوزا	مفعول مطلق	النصب	مفعول مطلق منصوب بالفتحة

ب- " واذكروا الله كثيراً " .

المفعول المطلق / نائبه	نوعه	حكمه	إعرابه
كثيراً	نائب عن المفعول المطلق	النصب	نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

5- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:

أ. فرحْتُ **فرحاً** . (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

ب . انطلقْتُ إلى العملِ **انطلاقا كبيرا** . (مفعول مطلق مبين للنوع)

ج- دُرْتُ حولَ الملعبِ **دورتين** . (مفعول مطلق مبين للعدد)

د- . سِرْتُ **بعض** السَّيْرَ. (نائب عن المفعول المطلق)

6- صوب الخطأ فيما يلي:

أ. ابتَهجت الأسرةُ بالمولود مبتهجا. التصويب : **ابتهاجا**

ب. حفظْتُ القصيدةَ محفوظا جيدا. التصويب: **حفظا**

ج. تأملْتُ في الكونِ متأمل الخاشع. التصويب : **تأمل**

7-صغ جملة تتضمن مفعولا مطلقا وجملة أخرى تتضمن نائبا عن المفعول المطلق واضبطهما .

الجملة المتضمنة للمفعول المطلق : **احترمت معلمي احتراما كبيرا.**

الجملة المتضمنة لنائب عن المفعول المطلق : **احترمت معلمي كثيرا .**

التعبير : (المقال)

مقالة بعنوان :

التفكر في خلق الله يزيد الإيمان ويقوي الرابطة بالدين .

إن التفكر في خلق الله يعد من أهم العبادات القلبيّة التي تقربنا إلى الله لأنها تجعلنا نفكر في عظمة الله وقدرته في خلق كل شيء في هذا الكون بنظام ثابت ومقدار محدد ، و يتم هذا التفكر عن طريق الملاحظة الدقيقة ، حيث قال الله تعالى: "وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ "

تدعونا قوة وملكوت الله القدير إلى التأمل والتفكر ، مما يؤدي إلى زيادة إيماننا بالله ، فآيات وعلامات قوته وإبداعه سبحانه وتعالى لا عدد ولا حصر لها .

فالإنسان قد خلقه عز وجل من طين وجعله في أحسن صوره ، وما يمتلك من نعم كثيرة كالعينين والأذنين والفم والأنف وغيرها من أعضاء جسده أو ما يحتويه من أسرار تستدعي الدهشة ، والنظام الذي يسير فيه هذا الكون العجيب.

فالكواكب والمجرات التي تسير بهذا النظام الدقيق وعدم تصادمها ببعضها ، والسماء التي رفعها سبحانه بلا أعمدة ، والشمس بشروقها وغروبها ، القمر الذي يكسر ظلمة الليل ، الليل وسكونه وهدوءه ، النهار المضيء بأشعة الشمس وما فيه من الحركة ، وتعاقبهما ، و ما في الكون من أنهار جارية وأشجار مثمرة وزروع نضرة وجبال شامخة راسية، وبحار واسعة مليئة بأنواع المخلوقات ، والكائنات ومنها اللؤلؤ ، والمرجان ، وأنواع الأسماك ، ومناظر طبيعية خلابة والحيوانات والطيور والحشرات. وتكفل سبحانه برزقها ، ويعلم مستقرها ومستودعها ، ومن يتأمل الأرض وكيف خُلقت يجدها من أعظم آيات فاطرها وبديعها ، خلقها سبحانه فراشاً ومهاداً ، وذللها لعباده وجعل فيها أرزاقهم وأقواتهم ومعايشهم ، وجعل فيها السبل لينتقلوا فيها في حوائجهم وتصرفاتهم، وأرساها بالجبال فجعلها أوتاداً لها تحفظها لئلا تميد بهم ، فأحكم جوانبها بالجبال الراسيات الشوامخ الصُّم الصلاب يقول جلّ وعلا: "وَأَلْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ ".

فديننا الإسلامي يدعو إلى إعمال النظر والتفكر في آيات خلق وإبداع الله، فالتأمل يعود بالنفع على الإنسان، فيورثه الحكمة، ويزرع في قلبه الخوف والخشوع لله عز وجل، ويقوي عند الإنسان مفهوم التسليم لله، والتوكل عليه، والخضوع له سبحانه، لما يرى من قدرة وعظمة لله، فالرسول صلى الله عليه وسلم الخلق أجمعين، كان يتعبد ويتأمل في غار حراء قبل البعثة، وهو غار يقع في جبل النور في أطراف مكة .

والإنسان يتفكر في عظمة هذا الخلق ليصل به في النهاية إلى الإيمان الكامل بأن خالق هذا الكون إله واحد عظيم ليس كمثله شيء في الأرض ولا في السماء.