



التربية الإسلامية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



66176078



66176078

مذكرات بو محمد الأصلية

م	نص الحديث
الأول ص ١٨	عن النعمان بن بشير- رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : (تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاخُمِهِمْ وَتَوَادُّهِمْ وَنِعَاطِفِهِمْ، كَمَثَلِ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى غُضُو تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى)
الثاني ص ٢٠	عن سعد بن عبيدة قال: سمع ابن عمر - رضي الله عنه - رجلاً يحلف: لا والكعبة فقال له ابن عمر: إني سمعت رسول الله ﷺ يقول: (من حلف بغير الله فقد أشرك)
الثالث ص ٦٤	عن أبي هريرة - رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول: (إن العبد ليتكلم بالكلمة، ما يتبين فيها، يزل بها في النار أبعد مما بين المشرق)
الرابع ص ١٠٠	قال النبي ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ: عُقُوقَ الْأُمَّهَاتِ، وَوَادَ الْبَنَاتِ، وَمَنْعَ وَهَاتِ، وَكِرَةَ لَكُمْ قَيْلٍ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ)
الخامس ص ١٠٩	قال رسول الله ﷺ: (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاني، والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة)
السادس ص ١٢٢	عن أبي الدرداء- رضي الله عنه - قال : سمعت النبي ﷺ - يقول : (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق وإن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم و الصلاة)
السابع ص ١٣٤	قال النبي ﷺ: (من شاب شيبة في الإسلام كانت له نوراً يوم القيامة)
الثامن ص ١٤٨	قال رسول الله ﷺ : (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا)



للمتابعة سوي اسكان



للمتطلب سوي اسكان



للمتابعة سوي اسكان

س١ ما أعظم واجب كلف به الإنسان؟ - الإيمان بالله تعالى.

س٢ علل: الإيمان بالله أعظم واجب كلف به الإنسان؟

كـ لأنه حق الله تعالى على عباده من حقه فاز وفلح، ومن أجل به ذل وصغر.

س٣ علل: الإيمان دافع إلى العمل والإنتاج؟ لأن المؤمن يتوكل على الله.

س٤ ما أثر الإيمان بالله في مجتمع القرن الأول (أصحاب الرسول).

كـ الهداية من الضلال.

كـ أصبحوا خير أمة أخرجت للناس.

كـ قادوا الأمم ونشروا الدين.

س٥ كيف ربي الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه؟ - رباهم بالإيمان والعلم والعمل الصالح.

س٦ اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفة مما يأتي:

الصحابي	صفاته	الصحابي	صفاته
أبو بكر الصديق	الصدق والإيمان	ابن عباس	الفقه والدراية
عمر بن الخطاب	العدل والجرأة	معاذ بن جبل	العلم وشدة المحاسبة
عثمان بن عفان	الحياء والسماحة	خالد بن الوليد	الإقدام والحنكة
علي بن أبي طالب	البأس والشجاعة	عبد الله بن عمر	الورع والعبادة
أبو عبيدة بن الجراح	الإخلاص والأمانة	أبو ذر الغفاري	الزهد والقناعة
زوجات النبي ﷺ	حسن العشرة		

ثمرات
الإيمان بالله تعالى

س٦ أكمل:-

كـ الصحابي الذي استشهد في غزوة مؤتة وهو يحتضن الراية ولقب بالطيار.... جعفر بن أبي طالب
كـ من أسماء.... النبي..... نبي الرحمة.

س٧ علل / الصحابة الكرام هو الجيل الرباني والرعييل الإيماني. - لأنهم تربوا في مدرسة الإيمان والتقوى.

س٨ ما أثر الإيمان بالله تعالى في المجتمع؟

- (١) تحقيق الأخلاق السامية والمثل العليا ويقظة الضمير.
- (٢) الرحمة.
- (٣) التضحية والبذل والإيثار.
- (٤) الإنتاج.
- (٥) الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س٩ ما أثر نقص الإيمان بالله - تعالى. على المجتمع المعاصر؟

- (١) كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس وانتشار الفساد.
- (٢) ذهاب البركة من الرزق والمال والولد.
- (٣) شيوع الخوف وعدم الاطمئنان وانعدام الثقة بين الناس.
- (٤) التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس.

س١٠ علل / كثرة الانحرافات السلوكية وانتشار الفساد في المجتمع.

- نقص الإيمان بالله تعالى.

س١١ قال تعالى (وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)

- استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهرها السلوكي.

القيمة: الإيثار. المظهر السلوكي: أفصح الطريق لزملائي.

س١٢ من أثر الإيمان في المجتمع (التضحية والبذل والعطاء) اكتب مثالا لكل منهما.

مثال للتضحية	- ما صنعه <u>جعفر بن أبي طالب</u> في غزوة مؤتة عندما قطعت يمينه وهو يحمل الراية، فحملها بي ساره فقطعت فحملها بعضديه حتى استشهد.
مثال الإيثار	- موقف الأنصاري وكرمه مع ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم.

النص الكريم	أثر الإيمان بالله في المجتمع
(قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ... الآية) ص ١٧ (أكمل المؤمنين إيماناً الحديث) ص ١٧	تحقيق معاني الأخلاق السامية
(مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ... الآية) ص ١٧ (وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ ... الآية) ص ١٧ (جاء رجل إلى النبي فقال إني مجهود ... الحديث) ص ١٨	التضحية والبذل الإيثار
(مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ... الآية) ص ١٨ (ترى المؤمنين في تراحمهم الحديث) ص ١٨	الرحمة
(وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ .. الآية) (فَمَنْ اتَّقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ .. الآية) (الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنَّى الزَّكَاةَ .. الآية) ص ١٩ (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ... الحديث) ص ٢٠	العمل والإنتاج الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

حل تقويم الدرس الأول: أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع (ص ٢١)

السؤال الأول: ما أعظم واجب كلف به المرء في هذه الحياة؟ (الإجابة س ١)

السؤال الثاني: للإيمان بالله - تعالى - أثره الواضح في حياة المجتمع، تحدث عن جانبين

من الجوانب التي يظهر فيها أثر الإيمان بالله - تعالى - على حياة المجتمع. (الإجابة س ٨)

السؤال الثالث: اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفة مما يأتي:

- اتصف بالزهد والقناعة هو..... أبو ذر الغفاري.....

- اتصف بالفقه والدراية هو..... ابن عباس.....

- قتل شهيدا وهو يحتضن الراية وقد قطعت يده اليمنى واليسرى هو..... جعفر بن أبي طالب ..

السؤال الرابع: ما أثر نقص الإيمان بالله - تعالى - في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين. (الإجابة س ٩)

السؤال الخامس: ورد في الدرس مثالا عن خلق الإيثار، تحدث عن أمثلة أخرى رأيتها في حياتك.

- المساعدات التي تجمعها الجمعيات الخيرية لمساعدة المحتاجين في الدول الفقيرة.

السؤال السادس: عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال: قال النبي - ﷺ -: «مثل القائم على حدود الله و الواقع فيها، كمثل قوم استهموا

على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعا».

أ- بعد قراءة الحديث الشريف أوجد المشبه والمشبه به ووجه الشبه وضعها في الجدول الآتي:

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ضمان للمجتمع من الفساد	قوم استهموا على سفينة	القائم على حدود الله و الواقع فيها

ب- برأيك ما فائدة ضرب الأمثال في السيرة النبوية؟

- توضيح المعنى وتقريبه للذهن.

هو إفراد الله تعالى بالربوبية والأسماء والصفات.

س٢ عرف الشرك. - هو أن يجعل الإنسان شريكا لله تعالى في الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.

س٣ ما الذي ينقض التوحيد؟ - الشرك.

س٤ ما أساس الشرك ومبناه؟ - منازعة الله تعالى في أوصافه.

س٥ لماذا وصف الله الشرك بأنه ظلم عظيم؟ - لأنه تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائصه الإلهية.

س٦ ما هي الخصائص الإلهية؟

(١) الكمال المطلق لله تعالى.

(٢) التفرد بملك الضر والنفع والعطاء والمنع.

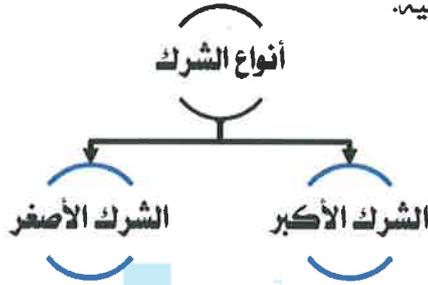
(٣) العبودية المطلقة لله مع غاية الحب والتذل.

س٧ عدد أنواع الشرك. - الشرك الأكبر - الشرك الأصغر

س٨ ما مفهوم الشرك الأكبر؟ - هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

س٩ عدد أنواع الشرك الأكبر. - (شرك ظاهر - شرك خفي).

س١٠ فرق بين الشرك الظاهر والشرك الخفي مبيناً وجه الشبه والاختلاف.



المنهج التوحيدي
almanahj.com/kw

شرك خفي	شرك ظاهر	
كلاهما صرف لغير الله ما هو محض حق لله		الشبه
شرك المتوكلين على غير الله - شرك وكفر المنافقين	عبادة الأوثان - الأصنام - القبور - الأموات - الغائبين	الاختلاف

س١١ علل: شرك المنافقين يخرج من الملة ويخلد في النار. - لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر.

س١٢ أكمل:

- بداية ظهور الشرك بالله تعالى كان في ... قوم نوح عليه السلام ثم انتقل إلى .. شبه الجزيرة العربية.

س١٣ ما الغاية من بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟

- إخراج الناس من ضلال الشرك إلى نور التوحيد.

س١٤ دلل على صحة العبارة التالية (لقد كانت الخليقة في هذه الفترة بين وثنية حائرة).

لأنها انقسمت في الشرك بالله إلى عدة فرق فاسدة.

س١٥ وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم؟ (علل الشرك بالله أكبر وأعظم الذنوب)

- إن الله لا يغفره لمن لم يتب منه. - الشرك مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الإنسان.

- الشرك بالله محبط للعمل. - الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار.

س١٦ انحرقت الخليقة قبل بعثة النبي ﷺ إلى عدة فرق وضجها مع بيان ضلال كل فريق:



الفريق	بيان ضلال كل فريق
الأول: (الوثنية)	يعبدون الأصنام
الثاني: (أهل الكتاب)	- نصرانية حائرة: جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت الأحبار آلهة - يهودية فاسدة: عاثت في الأرض فساداً وزعمت أن عزيراً ابن الله.
الثالث: (المجوس)	- يعبدون النار ويتخذون إلهين (إله للخير وإله للشئ)
الرابع: (الصابئون)	- يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض
الخامس: (الدهريون)	- لا يدينون بدين ولا بعث عندهم ولا حساب.

أنواع الشرك الأكبر



س ١٨ صنف الأفعال حسب نوع الشرك الأكبر في الجدول التالي:

قسم الشرك	الفاعل
شرك الاعتقاد	١- سؤال الميت أن يرزقه الرزق والابن مع اعتقاده باستجابة سؤاله
شرك الاعتقاد	٢- اعتقاد أن هناك من يطاع طاعة مطلقة غير الله.
شرك الاعتقاد	٣- من يذهب للعراف اعتقاداً أن هناك من يعلم الغيب
شرك الأقوال	٤- دعاء غير الله أو الاستغاثة أو الاستعانة به.
شرك الأقوال	٥- من استهزأ بالدين أو الملائكة أو الرسل أو مثل الله بخلقه.
شرك الأفعال	٦- ذبح أو صلى أو سجد لغير الله.
شرك الأفعال	٧- ناصر الكافرين على المؤمنين.
شرك الأفعال	٨- اتباع أوامر شخص فيما يأمر أو ينهى وإن كان مخالفاً لشرع الله

حل تقويم الدرس الثاني: نواقض التوحيد (١) الشرك الأكبر (ص ٢٧)

السؤال الأول: ما مفهوم الشرك الأكبر؟ (الإجابة س ٨)

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- الشرك بالله أعظم الذنوب.

- لأن الله لا يغفره لمن لم يتب منه، وهو مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الإنسان.

- شرك المنافقين يخرج من الملة.

- لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر.

السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية من حيث قسم الشرك في الجدول الآتي:

قسم الشرك	الفاعل
شرك الأفعال	- اتباع أوامر شخص ما فيما يأمر وينهى، وإن كان مخالفاً لشرع الله
شرك الاعتقاد	- من يذهب إلى العراف معتقداً بأنه يعلم الغيب..
شرك الأقوال	- الاستهزاء بأحد الملائكة الكرام.
شرك الاعتقاد	- سؤال الميت أن يرزقه الرزق والابن مع اعتقاده باستجابة سؤاله.

السؤال الرابع: وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم. (الإجابة س ١٥)

السؤال الخامس: من هم الدهريون؟ وما عقيدتهم في البعث؟

- هم الذين لا يدينون بدين.

- عقيدتهم في البعث: لا بعث عندهم ولا حساب.

السؤال السادس: دليل من الواقع المعاصر على وجود مظاهر الشرك الأكبر الذي يخلد صاحبه في النار.

- انتشار السحرة والمشعوذين والعرافين والمنجمين الذين يدعون معرفة الغيب.



للمتابعة سوي اسكان



س١ كيف يقي المسلم نفسه من نواقض التوحيد؟

- بكمال الإخلاص لله تعالى في الأقوال والأفعال والإرادات.

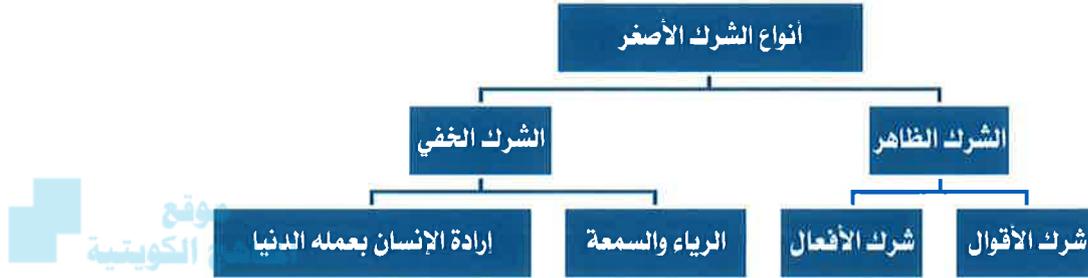
س٢ ما معنى الشرك الأصغر؟

- كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل يؤدي إلى الوقوع في الشرك الأكبر.

س٣ لم سمي الشرك الأصغر بهذا الاسم؟

- للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر، ولأنه وسيلة للشرك الأكبر.

س٤ أكمل المخطط السهمي الآتي:



www.almanahj.com/kw

س٥ صنف الأفعال حسب نوع الشرك الأصغر في الجدول التالي:

قسم الشرك	الفعال
شرك الأقوال	- الحلف بغير الله - الحلف بالنبي - بالصلاة - بالصوم - برأس والديه.
شرك الأقوال	- قول: ما شاء الله وشئت.
شرك الأقوال	- التسمية بملك الملوك.
شرك الأقوال	- التعبيد لغير الله تعالى.
شرك الأقوال	- سب الدهر: أو الزمان.
شرك الأفعال	- تعليق التمام ولبس الحلقة والخيط لرفع البلاء.
شرك الأفعال	- ما يعلق بالمركبات أو المحال التجارية لدفع العين.
شرك الأفعال	- التطير والتشاؤم من أشياء عند رؤيتها.

س٦ علل لما يأتي:

أ- معرفة التوحيد فرض وضرورة ملحة:

- ليسلم للمسلم دينه ويبنى عبادته على أساس صحيح.

ب- الشرك مهانة للإنسانية:

- لأن فيه خضوع وذلة للمخلوقات التي جعل الله الإنسان سيدها عليها وسخرها لخدمته (كالسجود للبقر والأصنام)

ج- أساس الخرافات ومصدر للمخاوف:

- لأن الذي يعتقد بوجود مؤثر غير الله يصبح عقله مستعداً لقبول كل خرافة وتصديق كل دجال.

د- الشرك معطل لإيجابية الإنسان:

- لأنه يعلم صاحبه الاتكال على الشفعاء وهذا ما فعله مشركو العرب.

س٧ ما حكم من علق التمام ولبس الحلقة معتقداً أنها سبباً يستدفع بها البلاء؟

كـ شرك شركاً أصغر.

س٨ ما حكم من علق التمام ولبس الحلقة معتقداً أنها تدفع البلاء بعد نزوله أو تمنعه قبل حلوله؟

كـ شرك شركاً أكبر لأنه اعتقد شريكاً مع الله تعالى في الخلق والتدبير.



كـ - هو شرك النيات والإرادات

س ١٠ عدد أقسام الشرك الخفي.

١- الرياء والسمعة: أن يعمل الإنسان عملاً يتقرب به إلى الله يريد به ثناء الناس.

٢- إرادة الإنسان بعمله الدنيا:

س ١١ ما حكم الشرك الأصغر؟

كـ - لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة.

س ١٢ اذكر مفسدات الشرك وأضراره في الدنيا والآخرة.



مفسدات الشرك وأضراره في الآخرة

مفسدات الشرك وأضراره في الدنيا

- ذنب لا يغفر وعمل صاحبه مردود وجزاؤه النار.

(١) الشرك مهانة للإنسانية.

(٢) أساس الخرافات ومصدر للمخاوف.

(٣) الشرك معطل لإيجابية الإنسان.

حل تقويم الدرس الثالث: نواقض التوحيد (٢) الشرك الأصغر (ص ٢٤) موقع

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

السؤال الأول: ما معنى الشرك الأصغر؟ (الإجابة س ٢)

السؤال الثاني: لم سمي الشرك الأصغر بهذا الاسم؟ (الإجابة س ٣)

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

أ- ينقسم الشرك الأصغر إلى نوعين هما: (الإجابة س ٤)

ب- ينقسم الشرك الخفي إلى قسمين هما: (الإجابة س ٤)

السؤال الرابع: ما أوجه التشابه والاختلاف بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر.

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر	الشبه
(٢) كلاهما يكون في الاعتقاد والأقوال والأفعال.	(١) كلاهما يناقض التوحيد.	
- لا يخرج من الملة. - صاحبه لا يخلد في النار إن دخلها. - لا يحبط جميع الأعمال وإنما يحبط العمل الذي يقصد به الرياء - تناله شفاعتة الشافعين.	- لا يخرج من الملة. - صاحبه مخلد في النار - يحبط جميع الأعمال - لا تناله شفاعتة الشافعين	الاختلاف

السؤال الخامس: للشرك مفسدات وأضرار في حياة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة. تحدث عن هذه المفسدات بإيجاز. (الإجابة س ١٢)

السؤال السادس: بم تنصح هؤلاء:

النصيحة	الموقف
الدعاء والأخذ بالأسباب	- امرأة عقيم تلجأ إلى السحر لتجنب الأبناء
أن يعلم ابنه التوكل ويترك هذا العمل ويساعده في الدراسة	- أب يعلق تميمه ليضمن نجاح ابنه في الاختبارات
أنه لا يعلم الغيب إلا الله	- شابة تداوم على الذهاب إلى العراف لمعرفة مستقبلها

السؤال السابع: قال تعالى: " مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّتْهَا نُوْفَ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُنْحَسُونَ * أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ " سورة هود: ١٥ - ١٦.

- استخرج من الآيات حقيقة وقيمة ومظهراً سلوكياً.

- الحقيقة: الرياء يحبط العمل.

- القيمة: الإخلاص.

- المظهر السلوكي: أخلص العمل لله تعالى.

السؤال الثامن: أصدر حكماً على الموقفين الآتين:

- عملها مردود لأنه من الشرك الخفي (رياء وسمعة)

- تصدقت بمالها لبناء مستشفى حياً في الشهرة.

- لا يقبل الله العمل إلا إذا كان خالصاً لوجهه.

- سعى لخدمة شخص ما بهدف مصالحته الشخصية

عن أبي سعيد الخدري - رضي عنه - قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: « لا تَسْبُوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، ذَهَبًا مَا بَلَغَ مَدَّ أَحَدِهِمْ، وَلَا تَصِيْفَهُ » (١).

بطاقة تعريفية براوي الحديث:

أبو سعيد الخدري رضي عنه

نسبه هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة بن الخزرج من الأنصار

أمه أنيسة بنت أبي حارثة النجار

إسلامه أسلم قبل سن البلوغ

جهاده لم يشهد أحدا لصغر سنه ولكنه شهد الخندق وبيعة الرضوان

مناقبه روى ١١٧٠ حديثا ضمن كبار الصحابة

وفاته توفي عام ٧٤هـ

س١ ما المقصود بالصحابي؟

- هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الإسلام.

س٢ ما منزلة الصحابة في الإسلام؟ (من صفات الصحابة)

- أنهم صفوة الناس بعد الأنبياء.

- شهد لهم النبي صلى الله عليه وسلم.

س٣ علل: الصحابة صفوة خلق الله بعد النبيين عليهم السلام.

- لأن الله اختارهم لصحبة نبيه.

س٤ ما المقصود بقول الصحابة تعلمنا القرآن والعلم والعمل؟

القرآن: لفظه العلم: تعلمه العمل: التطبيق

س٥ استخرج مما يأتي مجالا من مجالات الاقتداء بالصحابة الكرام:



almanahj.com/kw

النص	مجال الاقتداء بالصحابة الكرام
(ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق... الآية).	الإيثار
قال علي رضي الله عنه (خير الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر وخير الناس بعد أبي بكر عمر).	حبهم وتقديرهم لبعض

س٦ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق الحديث الشريف) علام يدل الحديث؟

ك من منزلة الصحابة عند رسول الله صلى الله عليه وسلم.

س٧ كيف يكون الصحابة قدوة لنا في القول والعمل؟

ك بأن نحرض على التحلي بأخلاقهم مثل حبهم لبعضهم وإيثارهم لبعضهم البعض.

س٨ استخرج ما تدل عليه النصوص الآتية:

النص	ما يدل عليه
لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة الآية ص ٥٠	فضل الصحابة ومكانتهم
قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه والذي لا إله إلا غيره ما من كتاب الله سورة إلا أنا أعلم حيث نزلت (.....) ص ٥١	حفظ الصحابة للقرآن

س ٩ ما حكم من سب صحابي؟ - حرم الله سب الصحابة أو إهانتهم ومن تعرض لهم مطرود من رحمة الله.

س ١٠ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من سب أصحابي فعليه لعنة الله) استخرج ما يلي:-

القيمة: - حب الصحابة. **المظهر السلوكي:** أكثر من الترضي على الصحابة.

س ١١ ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- كـ يجب على السلطان أن يؤدب ويعاقب من يسب صحابيا. (✓)
 كـ أجيال المسلمين اللاحقة للصحابة ليس للصحابة فضل عليهم. (×)
 كـ كان الصحابة يتحابون فيما بينهم. (✓)
 كـ الذي يتعرض للصحابة الكرام بالإهانة فهو مطرود من رحمة الله تعالى. (✓)

س ١٢ ما واجبنا تجاه الصحابة الكرام رضي الله عنهم أجمعين؟ - محبتهم - الترضي عليهم - الدفاع عنهم - رد من يتعرض لهم.

حل تقويم الدرس الرابع: مكانة الصحابة في الإسلام (ص ٥٤)

السؤال الأول: استشهد بنص قرآني كريم أو بحديث شريف على كل مما يأتي:

- مكانة الصحابة رضي الله عنهم. عند الله ﷺ. قال تعالى: "لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا"
 - منزلة الصحابة عند رسول الله ﷺ.

قال رسول الله ﷺ: " النُّجُومُ أَمَنَةٌ لِلسَّمَاءِ، فَإِذَا ذَهَبَتِ النُّجُومُ أَتَى السَّمَاءَ مَا تُوعَدُ، وَأَنَا أَمَنَةٌ لِأَصْحَابِي، فَإِذَا ذَهَبَتْ أَتَى أَصْحَابِي مَا يُوعَدُونَ، وَأَصْحَابِي أَمَنَةٌ لِأُمَّتِي، فَإِذَا ذَهَبَ أَصْحَابِي أَتَى أُمَّتِي مَا يُوعَدُونَ."

السؤال الثاني: علل ما يأتي:- الصحابة صفة خلق الله ﷺ بعد النبيين عليهم السلام. (الإجابة س ٣)

السؤال الثالث: اذكر دليلا على كل مما يأتي:

أ- حب الصحابة رضي الله عنهم. وتقديرهم لبعضهم البعض.

- شهادة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لأخويه الصديق والفاروق ﷺ قائلا (خير الناس بعد رسول الله ﷺ أبو بكر، وخير الناس بعد أبي بكر عمر)

ب- إيثار الصحابة رضي الله عنهم. وتفضيلهم بعضهم البعض على أنفسهم. قال تعالى: (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)

السؤال الرابع: اختر صحابيا جليلا من صحابة رسول الله ﷺ. واكتب نبذة مختصر عنه تتضمن:

أ- اسمه ونسبه ب- أبرز صفاته ج- موقفا من مواقف دفاعه عن الإسلام

أ- اسمه ونسبه: عامر بن عبد الله بن الجراح الفهري القرشي، **كنيته أبو عبيدة**، وقد اشتهر بها حتى غلبت على اسمه.
 ب- أبرز صفاته: الأمانة، والحلم، والتواضع، وشدة الحياء، وحسن الخلق.

ج- موقفا من مواقف دفاعه عن الإسلام: ثبت أبو عبيدة بن الجراح - رضي الله عنه - في غزوة أحد أمام رسول الله ﷺ. بعد أن انهزم المسلمون وتراجع الكثير منهم، ودفع ثنيته فداء رسول الله ﷺ. عندما غارت حلقتان من حلق المغفر في وجه الرسول عليه الصلاة والسلام، فلم يشأ أبو عبيدة أن يخرجهما بيديه خشية إيلاام رسول الله، فشد الأولى بأسنانه فسقطت ثنيته على الأرض، ثم شد الحلقة الأخرى من الجهة المقابلة بأسنانه فسقطت ثنيته الثانية أرضا، وقيل عنه إنه صار أجمل بعد أن سقطت ثنيته في سبيل الله تعالى - ورسوله الكريم.

السؤال الخامس: ارجع إلى تفسير ابن كثير، واكتب تفسير الآية الكريمة رقم (١٠٠) من سورة التوبة.

" وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَوَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ "

- يخبر تعالى عن رضاه عن السابقين من المهاجرين والأنصار والتابعين لهم بإحسان، ورضاهم عنه بما أعد لهم من جنات النعيم، والنعيم المقيم. قال الشعبي: السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار من أدرك بيعة الرضوان عام الحديبية. وقال أبو موسى الأشعري: هم الذين صلوا إلى القبليتين مع رسول الله ﷺ.

السؤال السادس: بم تنصح زميلك الذي لا يحترم صحابة الرسول ﷺ. ولا يركبهم؟

- أنصح به باحترام الصحابة وتقديرهم لأنهم خير خلق الله بعد النبيين.

عن معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - قال: سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، وإنما أنا قاسم والله يعطي، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله، لا يضرهم من خالفهم، حتى يأتي أمر الله»^(١).

بطاقة تعريفية براوي الحديث:

معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه

نسبه	معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي.
أمه	هند بنت عتبة.
مولده	ولد في مكة قبل الهجرة بخمس عشرة سنة.
إسلامه	أسلم يوم فتح مكة وقاتل المرتدين في معركة اليمامة.
مناقبه	قاتل المرتدين في معركة اليمامة في خلافة الصديق أبي بكر.

س ١ علل لما يأتي:

أ- على البشر أن ينشغلوا بالعلم والتفقه في الدين؟

- لأنه على العلم يقوم العمل الصالح وبه تحيا القلوب وترزى النفوس وترتفع المقامات.

ب- العلوم الكونية تسمى (العلوم التجريبية).

- لأنها تؤخذ من التجربة المطردة والخبرة المتكررة.

ج- يجب أن يرتبط علم الحياة (العلوم الكونية) بعلم الشرع.

- ليكون العلم التجريبي بعيداً عن الانقسام الذي يؤدي إلى عواقب بالغة السوء.

س ٢ ما أهمية التفقه في الدين؟

(١) معرفة الله وأسمائه وصفاته.

(٢) معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد.

(٣) تعلم العبادات كالصلاة والصيام.

(٤) تعلم الحلال والحرام.

س ٣ بين المقصود مما يأتي:

المقصود بها

مفردات الحديث

يعني أن العلم لا يكون بالاكتمال فقط بل لمن يفتح الله عليه به.

من يرد الله به خيراً

يفهمه والمراد به فهم الأحكام الشرعية.

يفقهه في الدين

فيه إثبات للقضاء والقدر وأنه لا مانع لما أعطى الله ولا معطي لما منع الله.

إنما أنا قاسم والله يعطي

الذين أجابوا الدعوة ودخلوا في دين الله.

ولا تزال هذه الأمة

شرع الله ودينه.

قائمة على أمر الله

يدل على أن هناك طوائف مخالفة.

لا يضرهم من خالفهم

ما قدر الله وقضاه في آخر الزمان.

حتى يأتي أمر الله

س ٤ اذكر فضل العلم وأهميته.

- العلم يورث الخشية.

- الطريق إلى الجنة.

- أجره لا ينقطع.



س ٥ بم ترد على من يدعي أن العلم هو علم الشرع فقط؟

ك - إن إطلاق العلم على علوم الشريعة لا ينفي صفة العلم عن علوم الحياة.

س ٦ علام يشتمل العلم؟

ك يشتمل على علم الشريعة وعلم الحياة (علوم الكون - العلوم التجريبية).

س ٧ من أين تستمد علوم الكون؟

ك من علم الله لأنها تعرف بخلق الله وبديع صنعه.

س ٨ بين ما يستفاد من الحديث.

- (١) الترغيب في طلب العلم والحث عليه.
- (٢) فضل جميع العلوم الدينية والحياتية والتجريبية.
- (٣) الإيمان بالقضاء والقدر.
- (٤) الحث على التمسك بالكتاب والسنة.

س ٩ أكمل:

ك - تقوم الساعة آخر الزمان على ... شرار الناس ...



حل تقويم الدرس الخامس: فضل التفقه في الدين (ص ٥٩)

www.almanahj.com/kw

السؤال الأول: ما فضل التفقه في الدين؟

- بالعلم والتفقه في الدين تحيا القلوب وتزكى النفوس وترتفع المقامات، فهو يورث الذ شية، وطريق إلى الجنة، وأجره لا ينقطع.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- العلماء هم أشد الناس خشية من الله تعالى.

- لأن العلم يعرفهم بخلق الله وبديع صنعه فهو يورث الخشية.

- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم.

- لأن العلم يعين على معرفة الله تعالى وطريقا إلى مرضاته وحسن عبادته والسعي في الأرض بالخير.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة:

- (١) العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علما. (×)
- (٢) تتفق الأمم آخر الزمان على دين واحد. (×)
- (٣) صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. (✓)

السؤال الرابع: مع وجود الثورة العلمية التي نراها اليوم في جميع مجالات الحياة، وما يتطلبه الأمر من مواكبة العصر والدعاق

بالتطور العلمي. أيهما تختار لنفسك كتحخصص في الحياة؟ ولماذا؟

- الفيزياء: لأساهم في إجراء العديد من التطويرات والاكتشافات من خلال البحوث الفيزيائية.

السؤال الخامس: هل تؤيد أم تعارض؟

(١) التزود من علم الطاقة. (أؤيد).

ملحوظة (للتوضيح) المقصود بعلم الطاقة في الدرس، علم الطاقة التجريبي مثل: (الطاقة النووية، الشمسية، ...)، أما الطاقة المسماة بالطاقة الكونية أو الروحية، فلا يعترف بها العلماء الفيزيائيون فليست هي الطاقة التي يعرفون، ولا يعترف بها علماء الشريعة والدين.

(٢) الدعوة لحضور دروس في فهم الشخصيات. (أؤيد).

(٣) رفض كل علم ليس من علوم الدين. (أعارض).



للمتابعة من اكان

عن أبي شريح الخزاعي أن النبي - ﷺ - قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسكت» (١).

بطاقة تعريفية براوي الحديث أبو شريح الخزاعي:

اسمه	خويلد بن عمرو بن صخر
إسلامه	نزل المدينة وأسلم قبل الفتح
وفاته	بالمدينة سنة ٦٨ هـ

س١ ما أثر تحقيق الآداب الإسلامية في المجتمع؟

- تصالح ذات بينهم وتجمع قلوبهم وتؤلف صدورهم.

س٢ ما الآداب التي حثنا الرسول (ﷺ) على التأدب بها في الحديث الشريف.

١. الإحسان إلى الجار. ٢. إكرام الضيف. ٣. حفظ اللسان.



المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

١- حقوق الجار

س٣ من هو الجار؟ - هو من جاورنا سواء أكان مسلماً أم غير مسلم.

س٤ بين مراتب الجيران.

(١) الجار المسلم ذو الرحم. (٢) الجار المسلم
(٣) الجار غير المسلم ذو الرحم. (٤) الجار غير المسلم ليس برحم.

س٥ عدد حقوق الجار؟

(١) رد السلام وإجابة الدعوة. (٢) كف الأذى. (٣) تحمل أذى الجار.
(٤) تفقده وقضاء حوائجه. (٥) ستره وصيانة عرضه.

س٦ اذكر صوراً من حسن الجوار.

(١) حين أرسل عبد الله بن المبارك ألف دينار لليهودي لما علم أنه عرض داره للبيع بهذا المبلغ.
(٢) سعيد بن العاص بعث لجاره أبو جهم العدوي مائة ألف درهم لما علم أنه رفض أن يبيع داره لجوار سعيد بن العاص.

س٧ اذكر ثلاثة من مظاهر إيذاء الجار؟

(١) التجسس عليه وتتبع عوراته. (٢) إلقاء القاذورات أمام منازلهم. (٣) التناول عليه بالبنيان.
س٨ بين الحكم الشرعي لإيذاء الجار: - حرام.

٢- حقوق الضيف

س٩ ما حقوق الضيف في الإسلام؟

(١) طلاقة الوجه
(٢) كفايته من الطعام
(٣) الاحتراف بزيارته وطيب الحديث معه.
(٤) حفظ أوقات الصلاة عليه.
(٥) البعد عن التكلف.
(٦) الدعاء له.

س١٠ كم مدة الضيافة؟

- ثلاثة أيام وجانزته يوم وليلة.

س١١ علل: حرص الإسلام على إكرام الضيف.. لأنه من الأخلاق الحميدة.

س١٢ علل: حرص الإسلام على تنظيم الضيافة.. حتى لا يسيء الضيف استغلال هذا الحق.

س١٣ بين الحكم الشرعي لإكرام الضيف. - واجب

٣- حفظ اللسان

س١٤ ما خطورة اللسان؟

- لا يستبين الكفر والإيمان إلا بشهادة اللسان وهو من أهم الجوارح نفعاً إذا صلح وأعظمها ضرراً إذا قسد.

س١٥ علل: اللسان أهم جوارح الإنسان نفعاً إذا صلح؟ - لأنه يكون سبب دخول الجنة.

س١٦ علل: فضول الكلام والنظر من مداخل الشيطان. - لأن منهما تولد أكثر المعاصي.

س١٧ بم تنصح زميلك الذي يتلفظ بألفاظ قبيحة. - ألا يتكلم بكلام بذيء وأذكره بوصايا الرسول بحفظ اللسان.

س١٨ بين فوائد حفظ اللسان؟ - كفل الرسول الجنة لمن حفظ لسانه وفرجه. أمر بالتعود بالله من شر اللسان.

- نصح باتقاء الله باللسان حتى لا تعذب بقية الجوارح.

س ١٩ الإيمان له أثر على خلق المسلم وسلوكه - وضح ذلك في ضوء الحديث الشريف؟

- من أثر الإيمان على المسلم الإحسان إلى الجار وإكرام الضيف وحفظ اللسان.

س ٢٠ بين أثر الكلام الطيب والكلام الخبيث في تماسك المجتمع

أثر الكلام الخبيث في تماسك المجتمع

أثر الكلام الطيب في تماسك المجتمع

يفكك المجتمع وينشر العداوة والفساد ويقطع الأواصر.

ينشر المحبة بين الناس ويؤدي لترابط المجتمع وتماسكه.

حل تقويم الدرس السادس: آداب إسلامية (ص ٦٦)

السؤال الأول: أعد قراءة موقف عبد الله بن المبارك - رحمه الله - مع جاره ثم أجب عما يأتي:

- أ- أي ديانة كان يدين بها جار عبدالله بن المبارك؟
ب- في رأيك أنت: ما سبب إعطاء ابن المبارك ثمن الدار لجاره؟
ج- استنبط مشاعر الجار حين يقف معه جاره من مثل موقف عبدالله بن المبارك - رحمه الله -
د- ما القيمة التي تتعلمها من هذا الموقف؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

القيمة: - حسن الجوار. كيفية تطبيقها في حياتي: أعامل جاري معاملة حسنة.

السؤال الثاني: اكتب ثلاثة من:

- أ- مظاهر إيذاء الجار. (١) التجسس عليه وتتبع عوراته. (٢) إلقاء القاذورات أمام منازلهم. (٣) التناول عليه بالبنيان.
ب- حقوق الجار. (١) رد السلام وإجابة الدعوة. (٢) كف الأذى. (٣) تحمل أذى الجار.

السؤال الثالث: (أهل الكويت تقاليد أصيلة نابعة من تمسكهم بدينهم في حفظ حقوق الجار).

- اسأل أحد كبار السن في أسرتك عن سلوكه تجاه جاره إذا أراد أن يبني طابقاً ثانياً في بيته ليوسع على نفسه أو أبنائه، ثم اكتب إجابته وسجل شعورك تجاه ذلك السلوك الكريم.

- إجابته: - أذهب إلى جاري لأستأذنه في البناء. شعوري تجاه ذلك السلوك الكريم: أحافظ عليه وأطبقه.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- أ- حرص الإسلام على إكرام الضيف.
ب- فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان.
ج- اللسان أهم جوارح الإنسان نفعا إذا صلح.
- لأنه من الأخلاق الحميدة.
- لأن منهما تولد أكثر المعاصي.
- لأنه إذا صلح لا يلفظ إلا كلاماً طيباً يكون سبب دخول الجنة.

السؤال الخامس: قال الله - ﷻ -:

" أَلَمْ تَرَ كَيْفَ صَرَّبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (٢٤) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ..."

في ضوء فهمك لهذه الآيات الكريمة من سورة إبراهيم، وجه كلمة إلى كل من هؤلاء:

- أ- من ينأى بنفسه عن الخوض في أعراض الناس.
ب- أشكرك على سلوكك الذي ينشر المحبة بين الناس ويؤدي لترابط المجتمع وتماسكه.
ج- من يستمع إلى الوشاية ويستجيب لها.
د- أحذرك من هذا السلوك لأنه يؤدي إلى تفكك المجتمع وينشر العداوة والفساد ويقطع الأواصر.
هـ- من ينتقص غيره في شكله أو أصله أو مذهبه.
و- أنصحك أن تحفظ لسانك لأن أكثر المعاصي من اللسان.
د □ اكتب ثلاثة أمثلة لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة.

أمثلة للكلمة الخبيثة	أمثلة للكلمة الطيبة أو النافعة
قطع الأواصر. إشاعة الفتنة. الغيبة والنميمة.	(١) أمر بمعروف ونهي عن المنكر. (٢) الصلح بين الناس. (٣) ما ينفع الناس في دينهم ودنياهم.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة:

- ١- إكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب وجاء بها الإسلام. (×)
٢- أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. (✓)
٣- جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. (×)

نشاط صفى: قضية للنقاش

- ضع تقييماً لمجتمع يكثر فيه السب والشتم والتشكيك بالذمم وفقدان الثقة بين أفرادهم، ثم ضع تصوراً لمستقبل هذا المجتمع.

- التقييم: يتفكك المجتمع وتنتشر فيه العداوة والفساد. - التصور: انهيار المجتمع وتخلفه.

س١ تحدث باختصار عن حياة نبي الله يوسف عليه السلام.

- هو نبي الله يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم - عليهم السلام - الصبور الذي جمع بين شرف النبوة وشرف النسب، فهو الكريم ابن الكريم وأتاه الله الحكمة وحسن الصورة وكان مثالا للشرف والعفو والكرم والعفة.

س٢ ما الرؤيا التي قصها يوسف - عليه السلام - على أبيه؟

(إذ قال يوسف لأبيه إنني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين).

س٣ بم نصح يعقوب ابنه؟

- بالأيقص الرؤيا على أخوته فيحقدوا عليه ويدبروا له ما يسوؤه.

س٤ مر يوسف عليه السلام بثلاث محن، فما هي؟

المحنة الأولى
(غيره أخوته)

لماذا خص يعقوب يوسف عليه السلام بالحب؟ - منزلة النبوة - صغر سنه.

علل: اشتعلت في قلوب أخوته نار الحسد والغيرة. - لما خصه به أبوه من الحب والعطف.

علل: محاولة أخوة يوسف عليه السلام قتله. - ليصفوا لهم أبوه.

فاندفعوا يكيدون له بنزغ من الشيطان والقاء إخوته له في الجب (البئر) بعد العدول عن قتله وتعللوا بأكل الذئب له وتظاهروا بالبكاء وجهم ليوسف.

أكمل: كان عمر يوسف عند إلقائه في البئر لا يتجاوز سن ... **سبع سنوات**.

المحنة الثانية
(امرأة العزيز)

- مراودة امرأة العزيز له عن نفسه وامتناعه والهروب منها فاتهمته وهي المذنبية لما رأت زوجها عند الباب.

علل: عصمة الله يوسف عليه السلام من الفحشاء والسوء. لأن الأنبياء معصومون.

أكمل: من القيم المستفادة من هذه المحنة قيمة ... **العفة**.

المحنة الثالثة
(السجن)

علل: دخول يوسف عليه السلام السجن؟

- بسبب انتشار الخبر المكذوب مع امرأة العزيز بين نساء طبقتها.

علل: سجن عزيز مصر ليوسف عليه السلام مع علمه ببراءته. - لكي ينسى الناس القصة.

ماذا فعل يوسف عليه السلام حتى أحبه السجناء؟

- دعوتهم إلى التوحيد ومساعدتهم ومواساتهم.

- دخل مع يوسف فتيان - فمن هما؟ (أحدهما ساقى الملك والثاني خبازه).

أكمل:

- سجن يوسف عليه السلام ظلما وبعد خروجه أصبح .. **عزيزا** .. لمصر.

- من القيم المستفادة من تفسير الرؤيا لساقى الملك قيمة .. **الكرم** ..

س٥ ما العلم الذي اشتهر به يوسف عليه السلام؟ - تأويل الرؤى.

س٦ علل: طلب يوسف عليه السلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض.

كـ لقدرتة على تحمل أعباء هذا المنصب لعلمه وأمانته.

س٧ كيف تحقق حلم ونصرة يوسف عليه السلام؟

كـ حين التقى بإخوته عند مجيئهم طلبا للمؤن ومن ثم بأبويه واجتمع الشمل مرة أخرى.

س٨ وضع كيف يقى الشباب أنفسهم من الانحراف؟

١- التمسك بالدين.

٢- شغل أوقات الفراغ بالرياضة والقراءة.

٣- البعد عن الصحبة السيئة.

س٩ اكتب درساً مستفاداً من النصوص الآتية:



الدرس المستفاد

حفظ الأسرار

توظيف الكفاءات

العفو والصفح

النص الكريم

قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْضُ زُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا.....الآية

قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكُمْ.....الآية

قَالَ لَا تَرْيِبْ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَعْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ.....الآية

س١٠ ما الأثر الذي تركه يوسف عليه السلام في نفسك عندما امتنع عن الفاحشة؟

كـ ترك في نفسي الحب لفضيلة العفة والاستعاذة بالله من الوقوع في المعصية.

س١١ هل ترى رابطا بين الأمانة وقوة الشخصية؟

كـ نعم؛ فالشخصية القوية قادرة على تحمل الأمانة.

س١٢ ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) عاتب يوسف عليه السلام ساقى الملك على نسيانه ولم يفسر له الرؤية. (×)
 (٢) عفت يوسف عليه السلام منعه من الاستجابة لامرأة العزيز. (✓)
 (٣) وصف النبي ﷺ يوسف ﷺ بالكريم ابن الكريم ابن الكريم. (✓)



س١٣ ما هي الدروس والعبر المستفادة من قصة يوسف - عليه السلام؟

- (١) الصبر الجميل من صفات الأنبياء. (٢) الكذب والحسد أخلاق ذميمة.
 (٣) التحلي بالعفة والوفاء من أخلاق المسلم. (٤) المؤمن يأخذ بالأسباب.

حل تقويم الدرس السابع: يوسف عليه السلام (ص٧٨)

السؤال الأول: من خلال فهمك لقصة يوسف - عليه الصلاة والسلام هل ترى رابطا بين الأمانة وقوة الشخصية؟ اشرح ذلك.

- نعم؛ فالشخصية القوية قادرة على تحمل الأمانة.

السؤال الثاني قال تعالى: "قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ" سورة يوسف

أ- بم نصح يعقوب ابنه يوسف عليهما الصلاة والسلام؟ - بألا يقص الرؤيا على أخوته فيحقدوا عليه ويدبروا له ما يسوؤه.

ب- ما القيمة المستفادة من هذه الآية الكريمة؟ - الحذر من الحقد والحسد. - حفظ السر

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- طلب يوسف - عليه الصلاة والسلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض. - لقدركه على تحمل أعباء هذا المنصب لعلمه وأمانته.

- عصمة الله - ﷻ - يوسف - عليه الصلاة والسلام - من الفحشاء والسوء. - لأن الأنبياء معصومون.

- سجن عزيز مصر ليوسف - عليه الصلاة والسلام على الرغم من علمه ببراءته.

- بسبب انتشار الخبر المكذوب مع امرأة العزيز بين نساء طبقتها.

السؤال الرابع: في قصة يوسف - عليه الصلاة والسلام دروس وعبر كثيرة اكتب أربعة منها.

(١) الصبر الجميل من صفات الأنبياء.

(٢) الكذب والحسد أخلاق ذميمة.

(٣) التحلي بالعفة والوفاء من أخلاق المسلم.

(٤) المؤمن يأخذ بالأسباب.

لا يجوز التصوير

السؤال الخامس: من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة.. «رجل دعت امرأته ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله».

- دلال من قصة يوسف - عليه الصلاة والسلام - ما يؤكد ذلك.

- مراودة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام عن نفسه وهروبه منها فاتهمته وهي المذنب.

- ما الأثر الذي تركه يوسف - عليه الصلاة والسلام في نفسك عندما امتنع عن الفاحشة؟

- ترك في نفسي الحب لفضيلة العفة والاستعاذة بالله من الوقوع في المعصية.

السؤال السادس: بم تنصح أولئك الذين يشاهدون الأفلام الهابطة بحجة أنهم شباب؟

- أن النظر إلى المحرمات هو أول ما يزينه الشيطان للوقوع في الزنا والعياذ بالله.

السؤال السابع: التخطيط السليم من القيم التربوية التي نستخلصها من قصة يوسف الصلاة والسلام. فكيف تطبق هذه القيمة في حياتك

اليومية؟

- أضع لِنفسي هدف محدد وأسعى إلى تحقيقه بالأخذ بالأسباب التي توصلني إليه مع الصبر وحسن التوكل على الله.



للمتابعة منى اكان

س١ لماذا أرسل الله موسى عليه السلام؟

- لهداية بني إسرائيل وتخليصهم من ملك جبار عبده الناس من دون الله.

س٢ ما سبب تسمية (بني إسرائيل) بهذا الاسم؟

- لأنهم من ذرية يعقوب عليه السلام الذي لقب بإسرائيل.

س٣ ينقسم أهل مصر إلى قسمين، اذكرهما. (بنو إسرائيل - الأقباط الفراعنة)

س٤ تحدث باختصار حول حياة موسى عليه السلام.

- موسى بن عمران عليه السلام أحد أولو العزم من الرسل كليم الله واصطفاه لنفسه،

خط له التوراة بيده ، أرسله الله لبني إسرائيل في زمن فرعون.

س٥ اذكر ثلاثة من معجزات نبي الله موسى عليه السلام.

- من معجزات موسى عليه السلام (العصا - اليد - انشقاق البحر - الطوفان - الجراد - القمل والضفادع - الدم).

س٦ وضح كيف عاد موسى عليه السلام لأمه؟

- خافت أم موسى عليه فوضعتة في صندوق وألقت به في النهر فجلبته العناية الإلهية إلى قصر فرعون ليتخذه ولدا

وطلبوا له مرضعة فكانت أمه.

س٧ علل لما يأتي:

- حمل ميلاد موسى عليه السلام خوفا لأمه؟ - لأنها كانت تخاف عليه من القتل.

- رفض فرعون دعوة موسى عليه السلام. عنادا واستكبارا.

س٨ ما موقف موسى عليه السلام من بني إسرائيل؟

- عاش موسى مع بني إسرائيل حياة تعرض فيها للابتلاءات والإيذاء من قومه.

س٩ اذكر الابتلاءات التي تعرض لها نبي الله موسى عليه السلام مع بني إسرائيل.

(١) طلبوا من موسى عليه السلام أن يصنع لهم صنما يعبدونه.

(٢) رفضوا محاربة الجبارين وأخرجهم من بيت المقدس.

(٣) طلبوا من موسى عليه السلام إبدال النعمة (المن والسلوى).

(٤) عبدوا العجل المصنوع من الذهب.

(٥) سألوا موسى عليه السلام ما هو أعظم (رؤية لله تعالى).

س١٠ ما الفرق بين طلب موسى وطلب بني إسرائيل رؤية الله؟

- طلب موسى كان لزيادة الإيمان. - وطلب بني إسرائيل كان لشك والتعجيز.

س١١ قال تعالى "وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه.....".

(أ) ما اسم امرأة فرعون؟ (آسية بنت مزاحم)

(ب) تشير الآية إلى لطف الله وعنايته ، وضح ذلك.

☞ أن موسى تربي في بيت فرعون وهو الذي كان يقتل كل أبناء بني إسرائيل.

س١٢ أكمل:

- كان أهل مصر في عهد الفراعنة يعبدون ... الأصنام...

- أرسل الله موسى في زمن فرعون الذي ادعى ..الألوهية

- أهلك الله فرعون وقومه بـ ...الغرق في اليم ..

- أرسل الله موسى إلى بني إسرائيل لـ ... هدايتهم ..

- الذي صنع العجل هو ..السامري ..

- جهل بني إسرائيل جهل ..ضلال..

- عاقب الله بني إسرائيل بالتيه ... أربعين سنة ..



القيمة	الموقف
المروءة ومساعدة الناس	مساعدة موسى للمراأتين في سقي دوابهما.
الوفاء بالعهد	أتم عهده مع شعيب بإتمام الأجل عشر سنوات
الرفق واللين	حواره مع فرعون باللين



س١٤ في قصة موسى عليه السلام دروس وعبر. اذكر ثلاثة منها.

- (١) الإيمان بأن الله تعالى إن أراد شيئاً هياً له الأسباب.
- (٢) النفع والضر من الله تعالى وحده.
- (٣) الثبات في مواطن الخوف والقلق.
- (٤) مساعدة الآخرين والوفاء بالعهد.
- (٥) الجهل والكفر قرينان متلازمان.

حل تقويم الدرس الثامن: موسى عليه السلام (ص٨٧) المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

السؤال الأول: علل ما يأتي:

- حمل ميلاد موسى عليه الصلاة والسلام خوفاً عظيماً لأمه.

- لأنها كانت تخاف عليه من القتل.

- رفض فرعون دعوة موسى عليه الصلاة والسلام.

- عنادا واستكبارا.

السؤال الثاني: قال تعالى: "وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وهم لا يشعرون".

أ- ما اسم زوجة فرعون؟

- (أسية بنت مزاحم)

ب- تشير الآية الكريمة إلى لطف الله وعنايته. وضح ذلك.

- أن موسى تربى في بيت فرعون وهو الذي كان يقتل كل أبناء بني إسرائيل.

السؤال الثالث: دلل من سيرة موسى عليه الصلاة والسلام على اتصافه بالخلقين الآتيين:

(المروءة والوفاء بالعهد).

- المروءة: مساعدة موسى للمراأتين في سقي دوابهما.

- الوفاء بالعهد: أتم عهده مع شعيب بإتمام الأجل عشر سنوات

السؤال الرابع: قال تعالى: "أذهباً إلى فرعون إنه طغى فقولا له قولاً لنا لعله يتذكر أو يخشى" من خلال الآية الكريمة

أجب عما يأتي:

- استخراج صفة من صفات الداعية المسلم.

- الرفق واللين.

- بم تنصح من يقسو في دعوته ويجعل نفسه حكماً على سلوكيات الآخرين؟

- أنصح به بأن يدعو إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.

السؤال الخامس: في قصة موسى عليه الصلاة والسلام دروس وعبر عديدة استخلص ثلاثاً منها.

(١) الإيمان بأن الله تعالى إن أراد شيئاً هياً له الأسباب.

(٢) النفع والضر من الله تعالى وحده.

(٣) الثبات في مواطن الخوف والقلق.

السؤال السادس: ما رأيك في بني إسرائيل من خلال فهمك لقصة موسى عليه الصلاة والسلام؟

- قوم يتصفون بالجدل والعناد.



للمتابعة سري اكان

س ١ اذكر نبذة عن عيسى عليه السلام.

- عيسى عبد الله ور سوله، وهو أحد أولى العزم من الرسل، ولد من غير أب أرسله الله إلى بني إسرائيل بعد انحرافهم عن شريعة موسى عليه السلام فدعاهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

س ٢ مم تتكون أسرة عمران؟

كـ تتكون من: عمران والد مريم - امرأة عمران أم مريم - عيسى عليه السلام.

س ٣ اذكر ثلاث من معجزات عيسى:

(١) خلق الطير من الطين.

(٢) إبراء الأكمّة والأبرص.

(٣) إحياء الموتى.

س ٤ أكمل:

- كان عيسى عليه السلام خاتم أنبياء بني إسرائيل ولقب .. **بالمسيح**.

- الذي تكفل برعاية مريم هو **زكريا** عليه السلام...

- كانت السيدة مريم بنت عمران تتعبد في المسجد .. **الأقصى**.

س ٥ علل: بعث الله جبريل عليه السلام إلى مريم في صورة رجل.

- ليبشرها بأنها ستلد غلاما وسيكون معجزة لأنه سيولد من غير أب.

س ٦ ما الكتاب الذي أنزله الله على عيسى؟

١- أنزل عليه الإنجيل.

٢- علمه الله تعالى التوراة.

س ٧ ما الدعوة التي جاء بها عيسى لبني إسرائيل؟

- دعوتهم لتوحيد الله وطاعته.

س ٨ ما موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه الصلاة والسلام؟

- كفروا به وكذبوه ورفضوا الإيمان بأن عيسى رسول الله.

س ٩ من هم الحواريون؟

- هم أتباع عيسى وأصحابه وأنصاره الذين آمنوا به وصدقوه وكان عددهم ١٢ رجلا.

س ١٠ ماذا سأل الحواريون عيسى؟ ولماذا؟

- سألوا عيسى مائدة فيها طعام.

- لزيادة الاطمئنان في قلوبهم، ولم يطلبوها شكا في قدرة الله واستطاعته.

س ١١ اكتب ما تعرفه عن محاولة قتل عيسى عليه الصلاة والسلام.

١- شتد مكر اليهود بعيسى عليه الصلاة والسلام وسعوا في إبطال دعوته وتكذيبه واتهام أمه بالباطل وتأمروا عليه وأرادوا قتله فحماه الله ورفعته إليه.

س ١٢ ما الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه السلام؟

- عقيدة التثليث.

- عقيدة الصلب والفداء.

س ١٣ أبطل عقيدة التثليث:

- القول بأن الثلاثة واحد باطل عقلا وشرعا.

س ١٤ أبطل عقيدة الصلب والفداء.

- القول بأنه صلب فداء عن الخليقة باطل عقلا وشرعا.



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



عقيدة الصلب والفداء	عقيدة التثليث
اعتقد البعض أن المسيح قتل ومات مصلوبا فداء عن الخليقة لشدة حب الله تعالى للبشر ولعدالته فقد أرسله ليخلص العالم من إثم خطيئة أبيهم آدم وأنه دفن بعد صلبه وقام بعد ٣ أيام متغلبا على الموت ليرتفع إلى السماء وهذا باطل.	طائفة قالوا: أن عيسى ثالث ثلاثة: (الأب والابن وروح القدس جبريل) طائفة قالوا: أن عيسى هو الله. طائفة قالوا: أن عيسى ابن الله. وهذا كله باطل.



موقع

almanahj.com

س ١٦ استنبط أربعة من الأمور المشتركة بين (يوسف - موسى - عيسى) عليهم السلام.

- بشر - أنبياء - أرسلوا إلى بني إسرائيل - دعوا إلى التوحيد
- تعرضوا للشدائد - عاشوا جزء من حياتهم في مصر.

س ١٧ هل ترى لنشأة مريم أثرا في اصطفاؤها؟

- نعم، فكانت مثالا للعبادة والتقوى ودليل ذلك أن أمها نظرتها لخدمة بيت المقدس.

س ١٨ علل: لا غرابة أن يولد عيسى عليه السلام من غير أب.. - لأن الله قادر على كل شيء فخلق آدم من غير أب ولا أم.

س ١٩ علل: تكفل زكريا برعاية مريم عليها السلام؟ - لكي تتعلم منه العلم النافع والعمل الصالح.

س ٢٠ اذكر ثلاثة من الدروس والعبر من قصة عيسى عليه السلام:

- الله تعالى قادر على كل شيء.

- لأولياء الله كرامة عنده.

- الله يؤيد عباده المخلصين بالبراهين القاطعة ويحميهم من كل سوء.

- البيوت إذا دخلها صلاح أحاطها الله بعنايته وخصها باكرامه.

- انحرف العقيدة وراء كل الافتراءات.

حل تقويم الدرس التاسع: عيسى عليه السلام (ص ٩٢)

السؤال الأول: هل ترى لنشأة مريم - عليها السلام - أثر في اصطفاؤها لتكون أما لنبى عظيم؟ وضج اجابتك بدليل.

- نعم، فكانت مثالا للعبادة والتقوى ودليل ذلك أن أمها نظرتها لخدمة بيت المقدس.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- كان هدف الحواريين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز. (✓)

- لا علاقة لليهود في قتل عيسى عليه السلام. (×)

- اليهود أهل افتراء وبهتان. (✓)

- اجتهد سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام بالدعوة إلى التوحيد. (✓)

السؤال الثالث: من هم الحواريون؟ (الإجابة س ٩)

السؤال الرابع: قال تعالى: "إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ وَمُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا"

- ابحت في تفسير ابن كثير عن الحقيقة التي أوردتها الآية الكريمة؟ - الحقيقة: رفع الله - ﷻ - عيسى عليه السلام حيا إلى السماء.

السؤال الخامس: قال تعالى " وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى الْحَوَارِيِّينَ أَنْ آمِنُوا بِي وَبِرَسُولِي قَالُوا آمَنَّا وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ " سورة المائدة: (١١١)،

بم تصرح الآية الكريمة؟ - أن الحواريين آمنوا بالله ربا وبعيسى نبيا مرسلا.

السؤال السادس: عدد معجزات عيسى عليه الصلاة والسلام.

- خلق الطير من الطين.

- إبراء الأكمة والأبرص.

- إحياء الموتى.

السؤال السابع: علل ما يأتي:-

- لا غرابة أن يولد عيسى - عليه الصلاة والسلام - من غير أب. - لأن الله على كل شيء قدير

- تكفل زكريا برعاية مريم عليها السلام. - لتتعلم منه علما نافعا وعملا صالحا.

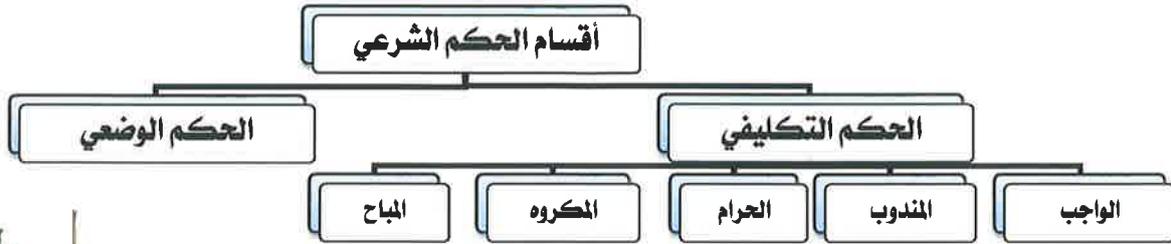
السؤال الثامن: كيف توفق بين الحقيقة التي تقول: بأن عيسى - عليه الصلاة والسلام -

ما زال حيا، وبين الآية الكريمة في قوله تعالى: إني متوفيك؟ - (إني متوفيك) أي وفاة المنام فلا تعارض لأنه رفع حيا بعد نومه.

س١ عرف الحكم الشرعي.

هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعاً.

س٢ أكمل المخطط السهمي



س٣ عرف كلا مما يأتي:

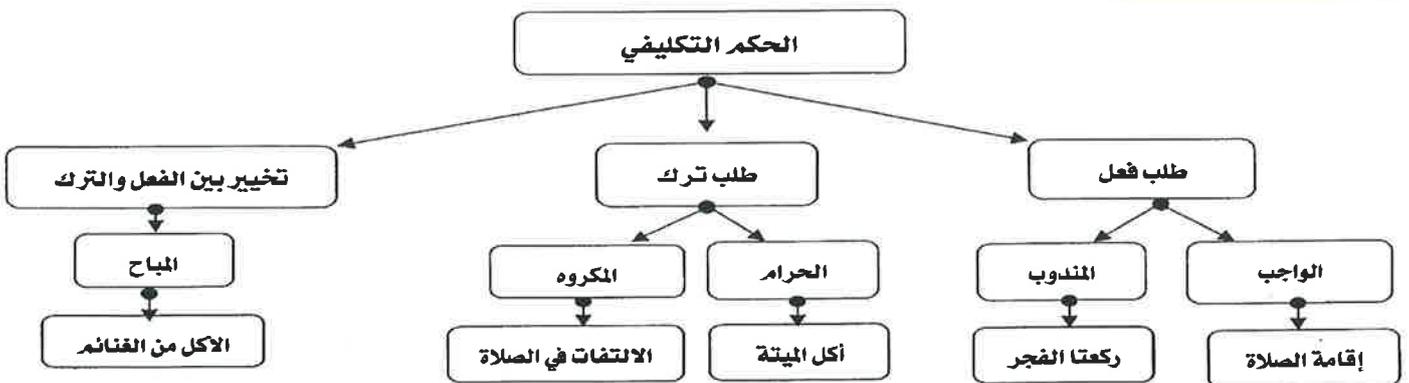
١- الحكم الوضعي: هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين على جهة الوضع.

٢- الحكم التكليفي: هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره.

س٤ علل: سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.

- لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة.

س٥ أكمل المخطط السهمي:



س٦ قارن بين الأحكام الشرعية التالية حسب الجدول الآتي:

المقارنة	الواجب	المندوب
التعريف	ما أمر الشارع به علي وجه الإلزام	ما أمر الشارع به لا علي وجه الإلزام
مثال	الصلاة والصيام	أداء النوافل - الحج مرة ثانية - كتابة الدين
الحكم	يثاب فاعله امتثالاً ويعاقب تاركه .	يثاب فاعله التزاماً ولا يعاقب تاركه .

س٧ عرف المباح أو الحلال أو الجائز؟

هو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه.

حكمه: لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه.

س٨ قارن بين الأحكام الشرعية التالية حسب الجدول التالي:

المقارنة	الحرام	المكروه
التعريف	ما أمر الشارع تركه علي وجه الحتم والإلزام	ما أمر الشارع تركه لا علي وجه الحتم والإلزام
مثال	الزنا والربا وشرب الخمر	النهى عن رفع الصوت بالدعاء
الحكم	يثاب تاركه امتثالاً ويعاقب فاعله	يثاب تاركه امتثالاً ولا يعاقب فاعله ولكن يعاتب

س٩ اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية (واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح)

- قال تعالى (وأقيموا الصلاة) **واجب**.- قال تعالى (لا تأكلوا الربا) **محرم**.- قال تعالى (أحل لكم الطيبات) **مباح**.- حديث (نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا) ... **مكروه**.

المكروه

الحرام

- يعاقب فاعله.
- يعاقب فاعله.
- طلب الشارع تركه على وجه الإلزام.
- لا يعاقب فاعله.
- طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام

س ١١ بم تنصح هؤلاء:

- (١) من يقوم الليل كله وينام عن صلاة الفجر.
(٢) يصلي جميع الصلوات المفروضة إلا أنه يتعامل بالربا.
(٣) تتوود لصاحبته لدعوتها إلى الله وهي قاطعة لرحمها.
- أنصحه بالمحافظة على صلاة الفجر مع قيام الليل.
- أنصحه بترك الربا لأنه حرام.
- أنصحبها بصلته الرحم.

س ١٢ قارن بين الواجب والمندوب مبينا أوجه الشبه وأوجه الاختلاف:

المقارنة	الواجب	المندوب
الشبه	- كلاهما من أقسام الحكم التكليفي - كلاهما يثاب فاعله.	
الاختلاف	- يعاقب تاركه. - أمر به الشارع <u>على</u> وجه الإلزام.	- لا يعاقب فاعله. - طلب الشارع تركه <u>لا على</u> وجه الإلزام

حل تقويم الدرس العاشر الأحكام التكليفية (ص ١٠١) almanahi.com/kw

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- الحكم الشرعي هو: خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعا.

- وأقسامه: ١- تكليفي ٢- وضعي

السؤال الثاني: ما تعريف الحكم التكليفي؟ - هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره.

السؤال الثالث: علل لما يأتي:

- سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.. - لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة.

السؤال الرابع: اكتب رقم المصطلح المناسب من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب)

فيما يأتي:

المصطلح (أ)	الرقم	المندوب
١- الحرام	٤	ما أمر الشارع به على وجه الإلزام
٢- المباح	٥	ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام
٣- المندوب	١	ما طلب الشارع تركه على وجه الحتم والإلزام.
٤- الواجب	٢	ما خير الشارع بين فعله وتركه.
٥- سلطان المكروه	٣	ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.

السؤال الخامس: اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية (واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح):

أ- قال تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَبُوا مَعَ الزَّكَاةِ) سورة البقرة: ٤٣ (واجب)

ب- قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) سورة آل عمران: ١٣٠ (محرم)

ج- قال تعالى (الْيَوْمَ أَجَلٌ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلٌّ لَهُمْ) سورة المائدة: ٥ (مباح)

د- حديث (نهينا عن إتباع الجنائز ولم يعزم علينا) ...

السؤال السادس: بم تنصح هؤلاء:

- من يقوم الليل كله وينام عن صلاة الفجر؟
- أنصحه بالمحافظة على صلاة الفجر لأنه واجب مع قيام الليل لأنه مندوب.- يصلي جميع الصلوات المفروضة إلا أنه يتعامل بالربا؟
- أنصحه بترك الربا لأنه حرام.- تتوود لصاحبته لدعوتها إلى الله - تعالى - وهي قاطعة لرحمها؟
- أنصحبها بصلته الرحم.



س١ ما المقصود بالعقوبة في الإسلام؟

هـ هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.

س٢ ما الضروريات أو الكليات الخمس التي تكفل الإسلام بحفظها؟

هـ (الدين - النفس - العقل - النسل - المال)

س٣ ما موقف الشرائع السماوية من الضروريات الخمس؟

هـ دعت الشرائع السماوية إلى مراعاتها والعمل على حمايتها.

س٤ ما هو الدين؟

هـ مجموع العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم ببعض.

س٥ لماذا دعا الإسلام إلى المحافظة على الدين؟

هـ لأنه ينظم العلاقة بين الإنسان وربه وبين نفسه وبين المجتمع.

س٦ علل: تشريع العقوبات في الإسلام.

هـ للوقاية من الجريمة ومحايرتها.

س٧ علل: وضع الإسلام لكل جريمة العقوبة المناسبة.

هـ لسد منافذ الجريمة واستتباب الأمن في المجتمع.

س٨ علل: تشريع الزواج؟

هـ للحفاظ على الجنس البشري وبقائه.

س٩ ما المقصود بالنسل؟

- حفظ النوع الإنساني على الأرض بواسطة التناسل.

س١٠ اكتب التشريع الذي يحفظ كلا من الضرورات (النفس - العقل - المال) فيما يأتي:

لحفاظ على المال	لحفاظ على العقل	لحفاظ على النفس
شرع حد السرقة: لحفظ المال. شرع الزكاة: لحفظ التوازن الاجتماعي ومنع الاحتكار	حرم كل مسكر - أمر بتنمية العقل بالتأمل والقراءة.	شرع الله الزواج - أوجب حمايتها ودفع الضرر عنها - حرم كل ما يهلكها - شرع القصاص والدية

س١١ ما أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع؟



الجواب (الرد)

الشبهة

إن كل عقوبة لابد وأن تكون فيها قسوة لتكون رادعة وزاجرة، حتى لا نقع في أمر أقسى من العقوبة وهي تفشي الجرائم.

الشبهة الأولى: إقامة الحدود فيه ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية الرحمة التي تسير المدنية الحديثة والحضارة الراقية.

إن القتل وتقطيع الأطراف في الحدود إنما يكون في حالات ضيقة محصورة، لنفوس شريفة لا تعمل ولا تنتج، بل تعطل الإنتاج وإزهاق روح واحد أو قطع طرف واحد يؤدي إلى حفظ مئات الأرواح والأطراف المنتجة.

الشبهة الثانية: أن إقامة الحد تقتضي إزهاقا للأرواح وتقطيعا للأطراف، وبذلك تفقد البشرية كثيرا من الطاقات والقوى وينتشر فيها المشوهون والمقطعون الذين كانوا يسهمون في الإنتاج والعمل.

إن الشارع الحكيم الذي منح حق الحياة وقده، هو الذي أكد ذلك التقديس والاحترام بإقامة الحدود، والمحدود هو الذي جنى على نفسه لأنه لم يحترم حق غيره.

الشبهة الثالثة: إن إقامة الحدود سلبا لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد أن يسلبه، فكيف يسوغ لحاكم أن يسلب محكوما حق الحياة.

حل تقويم الدرس الحادي عشر: العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة (ص ١٠٧)

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول: ما المقصود بالعقوبة في الشريعة الإسلامية؟

- هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- تشريع العقوبات في الإسلام.

✎ للوقاية من الجريمة ومحاربتها.

- تشريع الزواج.

✎ للحفاظ على الجنس البشري وبقائه.

- وضع الإسلام لكل جريمة العقوبة المناسبة.

✎ لسد منافذ الجريمة واستتباب الأمن في المجتمع.

السؤال الثالث: «الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس» اشرح هذه العبارة على ضوء فهمك للدرس.

- دعا الإسلام إلى حفظ الكليات الخمس (الدين - النفس - العقل - النسل - المال) ومراعاتها والعمل على حمايتها، وذلك لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم ببعض، لأن في ذلك استقامة الحياة.

السؤال الرابع: بم ترد على من يقول: إن إقامة الحدود ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية.

- إن كل عقوبة لابد وأن تكون فيها قسوة لتكون رادعة وزاجرة، حتى لا نقع في أمر أقسى من العقوبة وهي تفشي الجرائم.

السؤال الخامس: لتطبيق العقوبات آثار إيجابية على الفرد والمجتمع.. طبق هذه العبارة على الشباب الذين يترددون على الأسواق والمراكز التجارية للتحرش بالنساء.

- تطبيق العقوبة على هؤلاء الشباب يمنع الآخرين من هذه الأفعال وبذلك يأمّن الجميع على نساءهم وتنشط الأسواق والمراكز التجارية.

السؤال السادس: أفت إيجابي. ضع حلا مناسباً لتقليل نسبة الحوادث المرورية في الكويت بالرجوع إلى الإحصائيات الأخيرة لعدد الوفيات من الشباب بسبب هذه الحوادث.

- وضع عقوبات مناسبة للمخالفين قواعد المرور.

السؤال السابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✓) - العقوبة لا تتم إلا بعد زوال الأسباب التي يمكن أن تؤدي إليها.

(✓) - الحد لم يقم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلا على الذين اعترفوا.

(✓) - الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه.

(×) - تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويضرب اقتصادها.

(✓) - العقوبات رد على من تسول له نفسه بارتكاب الجريمة.

س ١ لماذا شرع الله العقوبات؟ - لتزجر وتردع ذوي النفوس الشريرة عن الاعتداء على الآخرين.

س ٢ أكمل المخطط السهمي:



س ٣ فرق بين كل مما يأتي:

العقوبات التفويضية

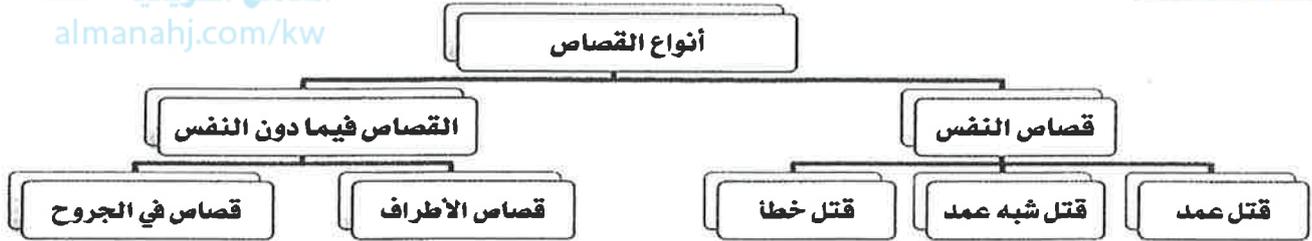
هي التي لم يحدد الشارع مقدارها؛ وإنما ترك أمرها للحاكم حسب ظروف الجريمة.

العقوبات المحددة

هي ما بين الشارع مقدارها

س ٤ ما هو القصاص؟ معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه، بمثل ما فعل.

almanahj.com/kw



س ٥ ما المقصود بالقصاص فيما دون النفس؟ - معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضوا من أعضائه أو جرحه لكنه لم يقتله.

س ٦ ما عقوبة القصاص فيما دون النفس؟

- أن يقتص منه بأن يقطع منه عضو مثل الذي قطعه غيره أو يجرح مثل الجرح الذي جرحه لغيره.

س ٧ ما شروط وجوب القصاص؟

- ١- أن يكون القاتل عاقلا بالغاً مختاراً.
- ٢- أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه
- ٣- أن لا يكون القاتل أصلاً للمقتول.
- ٤- أن يكون المقتول مساوياً للقاتل في الدين والحرية
- ٥- أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالباً.

س ٧ علق ما يأتي:

- لا قصاص على الوالد إن قتل ابنه. لأن من شروط القصاص ألا يكون القاتل أصلاً للمقتول، ولأن الوالد سبب وجوده.

- من شروط القصاص أن يساوي القاتل المقتول في الدين. لأنه لا قصاص على مسلم قتل كافراً ولا على حرقتل عبداً.

س ٨ فرق بين أنواع قصاص النفس الآتية من حيث التعريف والعقوبة؟

النوع	التعريف	العقوبة
القتل العمد	هو أن يقتل المكلف إنساناً معصوماً بالدم بألة قاتلة	القتل - غضب الله عليه ولعنه - عذاب عظيم
القتل شبه العمد	هو أن يقصد المكلف قتل إنسان معصوم بالدم بما لا يقتل عادة .	الدية المغلظة - الإثم لأنه قتل نفساً حرم الله قتلها إلا بالحق
القتل الخطأ	هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كأن يرمي صيدا أو يقصد غرضاً فيصيب إنساناً معصوماً فقتله.	الدية المخففة - والكفارة. الكفارة : هي (عتق رقبة مؤمنة، فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين).

س ١ عرف الحد؟

هو عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى.

س ٢ قال تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما). علام تدل الآية الكريمة.

- تدل على مشروعية الحد.

س ٣ ما حكم فاعل الحد؟

- تقام العقوبة على فاعل الحد في ملأ من الناس.

س ٤ ما الجرائم التي تجب فيها الحدود؟

(السرقه - الزنا - القذف - شرب الخمر - الحرابة).

الجريمة	التعريف	مقدار الحد
١- السرقة	أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية	وجوب قطع يد السارق من مفصل الكف
٢- الزنا	وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح	الغير متزوج: فعقوبته ١٠٠ جلدة وتغريب عام من سبق له الزواج: فعقوبته الرجم بالحجارة حتى الموت
٣- القذف	اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على إثباته بينة مقبولة شرعا	٨٠ جلدة وعدم قبول شهادته إلا بعد توبته
٤- الخمر	المسكر من كل شيء أيا كان نوعه	- إن كان حرا يجلد ٨٠ جلدة على ظهره - إن كان عبدا أي مملوكا يجلد ٤٠ جلدة
٥- الحرابة	خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنين وسفك الدماء وهتك الأعراس والحرف والنسل.	١- إن قتل ولم يأخذ المال قتل ولم يصلب . ٢- إن قتل وأخذ المال قتل وصلب . ٣- إن أخذ المال ولم يقتل قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى من خلاف. ٤- من أخاف الناس فقط ولم يقتل ولم يأخذ المال نفي من الأرض .

س ٥ ما حكم شرب الخمر؟

- حرام - ويقام على شارب الحد.

س ٦ ما الحكم إذا تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطة؟

- يسقط عنه حد الحرابة إلا أنه يطالب بحقوق الآخرين إن ارتكب جنائية على نفس أو مال.

س ٧ استخرج من كل آية حكما شرعيا مما يأتي:

الحكم	الآية
مشروعية القصاص	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى.....) الآية
عقوبة القتل الخطأ	(وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ.....) الآية
مشروعية الحد	(الرَّائِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ.....) الآية (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا.....) الآية

ثالثاً: التعزير ص ١١٤

س ١ عرف التعزير، وبين حكمه، مع التمثيل.

تعريفه هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جنائية أو معصية لم يعين الشارع لها عقوبة.

حكمه واجب في كل معصية لم يضع الشارع لها حد ولا كفارة.

أمثلته شهادة الزور - السب والشتم - الغش في الأسواق - السرقة دون بلوغ النصاب.

س ٢ تحدث عن أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في إقامة عقوبة التعزير على الجاني.

- تنوعت أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في إقامة عقوبة التعزير على الجاني، **فمن الأساليب:**

(المقاطعة - النفي - الحبس - الغرامة - التوبيخ)

المقارنة	الحد	القصاص	التعزير
العقوبة	مقدرة شرعا مثل حد السرقة	العقوبة مماثلة للجناية إذا رغب المجني عليه في استيفائها	يقدرها الحاكم حسب الجريمة وإن كان ضربا لا تزيد عن ١٠ جلدات
التوريث	لا تورث الحدود فإذا توفي الجاني سقط الحد	يورث وخاصة الدية	لا يورث
العفو	لا يجوز العفو في الحدود إذا بلغت الإمام لأنها حق لله	يصح العفو لأنه حق للعباد	يصح فيه العفو
الإثبات	البينة والاعتراف	شهادة الشهود أو الاعتراف	أقوال المجني عليه أو الشهادة

س٤ ما قصد النبي صلى الله عليه وسلم في تعدد أسلوب التعزير على الجاني؟

ح يقصد النبي ﷺ التربية والتأديب وليس التعذيب والانتقام.

س٥ استخدم النبي أساليب متعددة في إقامة التعزير، دلل على كل منها وفق الجدول التالي:

التعزير	الدليل
المقاطعة	حدث للصحابة الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك بلا عذر.
النفي	ثبت أن رسول الله نفى رجلا إلى البقيع.
الحبس	حبس النبي صلى الله عليه وسلم رجلا يوما وليلة في تهمة ارتكبها.
الغرامة	الذي يمنع الزكاة تؤخذ منه ونصف ماله.
التوبيخ	ويخ النبي صلى الله عليه وسلم بائع التمر الذي أصابه المطر.

س٦ ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:



- (×) - تطبيق العقوبات يعصف بأمن المجتمع وينشر الفوضى والتفكك.
- (✓) - التعزير واجب في كل معصية ليس لها حد ولا كفارة.
- (×) - اختلف الفقهاء في حكم إقامة الحد على فاعله في ملأ من الناس.
- (✓) - القصاص غير واجب على حرقتل عبدا.

س٧ ما الفرق بين كلاما يأتي من حيث التعريف؟

التعزير	الحدود
عقوبة تأديبية لم يعين الشارع لها عقوبة	عقوبة مقدرة

س٨ ما الفرق بين كلاما يأتي من حيث التعريف؟

القتل العمد	القتل شبه العمد
الألة المستعملة في قتل العمد آلت قتل	ليست آلت قتل ولا تقتل عادة



السؤال الأول: عرف القصاص، وعدد أنواعه.

- القصاص: هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه، بمثل ما فعل.
- أنواعه: - القصاص في النفس. - القصاص فيما دون النفس.

السؤال الثاني: دلت على مشروعية إقامة الحد من القرآن الكريم والسنة النبوية.

- قال تعالى: " **الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ** ."
- قال تعالى: " **وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا** "

- **من السنة:** قصة المرأة المخزومية التي سرقت فكلم أسامة بن زيد في شأنها الرسول ﷺ.

فقال رسول الله ﷺ: (أتشفع في حد من حدود الله؟) ثم قام فاختطب ثم قال: إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يداها)

السؤال الثالث: ما الجرائم التي تجب فيها الحدود؟

(السرقته - الزنا - القذف - شرب الخمر - الحرابة)

السؤال الرابع: ما الفرق بين كل مما يأتي من حيث التعريف؟

- الحدود والتعزير:

موقع
المنهج الكويتية

- الحدود عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى. أما التعزير فعقوبة تأديبية يفرضها الحاكم **لم يعين الشارع لها عقوبة.**

- القتل العمد والقتل شبه العمد:

- **القتل العمد** هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم **بأية قاتلة**. أما **القتل شبه العمد** هو أن يقصد المكلف قتل إنسان

معصوم الدم بما لا يقتل عادة .

السؤال الخامس: بم يثبت القصاص؟

- باعتراف القاتل أو شهادة الشهود وبعدها يؤخذ رأي أهل القتل فيه فإن طلبوا قتله قتل وإن عفووا عنه عفي عنه وأخذت منه الدية المغلظة.

السؤال السادس: ما حكم الإسلام في المواقف الآتية من حيث إقامة العقوبة مع بيان السبب:

الموقف	الحكم	السبب
قذف صبي رجلا عاقلا	لا يقام عليه الحد بل يعزى للتأديب	لأنه غير مكلف
أكرهت امرأة على الزنا	لا يقام عليها الحد	لأن المكره لا شيء عليه
سرق رجلا مال أبيه	لا يقام عليه الحد	لأن مال أبيه شبهة يدرأ بها الحد

السؤال السابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- التعزير قد يكون بالقتل حسب ظروف الجريمة. (✓)
- من أصاب إنسان خطأ فمات فإنه يقتل به. (×)
- قطع يد السارق يضاعف أعباء الأمة بزيادة العاطلين فيها. (×)
- أعطى الإسلام الحق للحاكم في تخفيف الحد أو إلغائه. (×)

السؤال الثامن: ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

١- قطع يد السارق

- تشويه لفرد من أفراد المجتمع.

- ردع للسارق وحماية له وللمجتمع.

- تمييز له عن غيره كي يتقيه

- يكفل للمجتمع الأمن والاستقرار.

- فيه شدة لا توجد في غيره من الشرائع.

- لا يختلف في مضامينه عن القوانين الوضعية.

- تشريع الحدود في الإسلام

حسن الخلق
ص ١٢١ - ١٢٦

يعادل قائم الليل وصائم النهار

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

س١ ما الغاية من بعثة النبي (ﷺ)؟ - ليتم مكارم الأخلاق.

س٢ علل: بعث الله تعالى الأنبياء والمرسلين بمكارم الأخلاق

هـ ليبينوا للناس ويطبقوا أمامهم المثل العليا والقدوة الحسنة.

س٣ علل: تأخر المسلمين في أي زمان أو مكان؟

هـ بسبب تخليهم عن مكارم الأخلاق وتقليدهم لغيرهم.

س٤ عدد بعض مكارم الأخلاق؟ (العفو عند المقدرة - الحلم والصفح - حفظ السر)

س٥ ضرب الرسول أروع الأمثلة في العفو عند المقدرة. اكتب مثالين على ذلك.

هـ عفو عن عمير بن وهب الذي قدم المدينة يحمل سيفاً مسموماً يريد قتله.

هـ عفو عن ثمامة بن أثال الذي خطط لقتله وربطه الصحابة في سارية المسجد.

هـ عفو عن أهل مكة الذين كذبوه وطردوه وأهانوه وحاولوا قتله.

س٦ ضرب نبي الله هود أروع الأمثلة في الحلم مع قومه وضح ذلك؟

هـ قابل شتائمهم له وجهلهم عليه بالحلم وسعة الصدر.

س٧ بين علامات الأدب مع الخلق؟ (الحياء - طلاقة الوجه - العدل - سلامة الصدر - الأمانة - الصدق)

س٨ علل: الصدق يقود صاحبه إلى الفلاح في الدنيا والآخرة؟

- لأن الصادق لا يتحدث إلا بالحق فلا يغش ولا يزور ولا يظهر خلاف ما يبطن.

س٩ عرف ما يلي:

هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله تعالى أن للعباد.	الأمانة
هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان	العدل
هو اليسر في الأمور والسهولة في التوصل إليها	الرفق
هو خلق يبعث اجتناب القبيح ويمنع من التقصير	الحياء
التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد.	القلب المخموم

س١٠ اذكر بعضاً من صور الأمانة؟

- الحرص على أداء الواجبات كاملة .. المحافظة على نعم الله ...

- حفظ الأسرار المؤمن عليها والودائع التي تحفظ عنده.

س١١ ما آثار خلق الحياء على من يتصف بها؟

هـ تكسبه الوقار والهيبة ومحبة واحترام الناس.

س١٢ سجل رأيك بالموافقة أو الرفض مع بيان السبب:

الموقف	الرأي	السبب
شاب يهين عامل النظافة.	أرفض	لأن من حسن الخلق لين الجانب وبشاشة الوجه
بعض الطلاب رفعوا شعار (حياؤك قبل نجاحك).	أوافق	لأن الحياء خلق حميد

س١٣ استخراج قيمة كل نص وحدد مظهرها السلوكي:

النص	القيمة	المظهر السلوكي
(قال يا قوم ليس بي سفاهة ولكني رسول من رب العالمين...)	الحلم	أتحلى بالحلم
حديث أنس (..قلت: إنها سر قالت: لا تحدثن بسر رسول الله (ص) الحديث	حفظ السر	أحفظ السر
(وأذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد..)	الصدق	أتحلى بالصدق
(كونوا قوامين له شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا..)	العدل	أبتعد عن الظلم
(الإيمان بضع وسبعون شعبة والحياء شعبة من الإيمان) الحديث	الحياء	أتحلى بالحياء



للمتابعة سوي إكسكان

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول: ما الغاية من بعثة النبي - ﷺ -؟

- ليتمم مكارم الأخلاق.

السؤال الثاني: عندما تعلم أن أحد الصحابة دخل الجنة بسبب سلامة صدره من الأحقاد والكراهية للناس.

- فما أثر ذلك في نفسك؟

- حب الصحابة والافتداء بهم.

- وماذا تتوقع أن تكون حياة هذا الرجل؟ هل سيكون سعيدا أما شقيا؟ ولماذا؟

- سعيدا، لأنه سليم الصدر مستريح النفس.

السؤال الثالث: قدم نصيحة لكل من هؤلاء:

- زميلك الذي يفكر دائما بالانتقام ممن أساءوا إليه.

- أنصحه بالعفو والصفح.

- أخيك الذي يجاهر بالمعصية.

- أنصحه بتقوى الله وعدم المجاهرة.

السؤال الرابع: ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

الرجل الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموماً يريد قتل النبي - ﷺ - هو:

(عمير بن وهب - صفوان بن المعطل - ثمامة بن أثال)

الرجل الذي خطط لقتل النبي - ﷺ - وأسر الصحابة وربطوه في سارية المسجد:

(عبد الله بن سلول - ثمامة بن أثال - أبو جهل)

الغلام الذي كتم سر رسول الله - ﷺ - هو:

(علي بن أبي طالب - أنس بن مالك - مالك بن أنس -)

السؤال الخامس: عرف ما يأتي:

العدل: هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان.

الرفق: هو لين الجانب بالقول، والفعل، والأخذ بالأسهل.

السؤال السادس: سجل رأيك بالموافقة أو الرفض مع بيان السبب:

- من يعتبر السكوت عن الإساءة ضعفاً.

- أرفض لأنه من العفو والحلم وهما من أحسن الأخلاق.

- من يعتقد أن الشدة جزء من الشخصية القوية.

- أرفض لأن الرفق من أخلاق المسلم.



س ١ بين كيف يحسن المسلم إلى والديه؟

- يبرهما وحفظهما وامتثال أمرهما.

س ٢ ما شهرات البر بالوالدين؟

١- دخول الجنة.

٢- كفارة الذنوب

٣- استجابة الدعاء.

٤- سبب لزوال الهموم وجلب السعادة.

س ٣ وضع الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما.

(١) التلطف بالخطاب معهم.

(٢) الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما.

(٣) عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما.

س ٤ هل ينقطع بر الوالدين بعد وفاتهما؟

- لا يقتصر بر الوالدين على حياتهما بل يمتد بعد مماتهما وصور هذا البر كثيرة منها: بر ذوي الأرحام، بر أصدقائهما.

س ٥ عرف العقوق؟

كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو عمل.

س ٦ بين عقاب الله للعاق في الدنيا؟

- العاق لوالديه ينال جزاءه في الدنيا قبل مماته من تحقير وفقر وأمراض وسخط أهله عليه وسوء خاتمته.

س ٧ لعقوق الوالدين صور عديدة، اكتب ثلاثة منها.

كل رفع الصوت عليهما.

كل هجرهما.

كل حدة النظر إليهما.

كل تفضيل الزوجة عليهما.

س ٨ ما آثار العقوق النفسية على الوالدين؟

(١) تتسبب في حزنهما.

(٢) يشعران بثقلهما على أبنائهما

(٣) الحسرة

(٤) عدم الشعور بالأمان.

س ٩ من قائل العبارة التالية وعلام تدل؟ (لا ينبغي لك أن ترفع يدك على والديك)؟

كل القائل: عطاء.

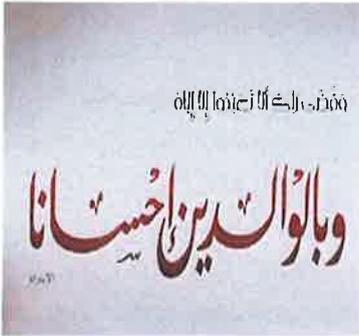
كل الدلالة: على التحذير من عقوق الوالدين.

س ١٠ علل: حق الأم أعظم من حق الأب؟

كل لما تحملته من الشدائد والأهوال والآلام في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية.

س ١١ علل: قرن الله تعالى بر الوالدين بطاعته؟

كل لأن طاعتها من طاعة الله، ولأنهما سبب في وجودنا.



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



السؤال الأول: قرن الله تعالى طاعته بالإحسان إلى الوالدين اكتب ما يدل على ذلك.
قال تعالى: (قُلْ تَعَالَوْا أَنزَلْنَا مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)
السؤال الثاني: ما ثمرات البر بالوالدين؟

- ١- دخول الجنة.
- ٢- كفارة الذنوب
- ٣- استجابة الدعاء.
- ٤- سبب لزوال الهموم وجلب السعادة.

السؤال الثالث علل لما يأتي:

- قرن الله تعالى بر الوالدين بطاعته.

- لأن طاعتهما من طاعة الله، ولأنهما سبب في وجودنا.

- حق الأم أعظم من حق الأب

- لما تحملته من الشدائد والأهوال والآلام في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية.

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

أ- عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، قِيلَ: مَنْ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ أَبَوَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ، أَحَدَهُمَا، أَوْ كِلَيْهِمَا ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ.
ب- رَغِمَ أَنْفُهُ أَي: لصق وجهه بالتراب وهي كناية عن التحقير.

السؤال الخامس: لعقوق الوالدين صور عديدة اكتب ثلاثاً منها.

✗ رفع الصوت عليهما.

✗ هجرهما.

✗ حدة النظر إليهما.

✗ تفضيل الزوجة عليهما.

السؤال السادس: عدد الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين.

(١) التلطف بالخطاب معهم.

(٢) الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما.

(٣) عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما.

السؤال السابع: تصادفك مشاهد يومية في حياتك أحدها يدل على البر بالوالدين والوفاء لهما والآخر يدل على العقوق. سجل هذه المشاهد واعرضها على معلمك.

مشاهد البر بالوالدين	مشاهد عقوق الوالدين
(١) ولد يقبل رأس والديه.	(١) بنت ترفع صوتها على أمها في السوق
(٢) ولد لا يسبق والده في المشي.	(٢) ولد يسبق والده في المشي
(٣) بنت تستمع لنصائح أمها باهتمام.	(٣) ولد يقاطع حديث والده.
(٤) رجل يؤدي الصلاة مع والده في المسجد ويساعده في المشي.	(٤) بنت لا تستجيب لنداء أمها.

المسن	الكبير
هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز	هو من كان أكبر منك سناً، أو أكثر منك علماً، أو أرفع منك تقوى أو ديناً، أو أسمى منك جاهاً وكرماً.

س ٢ علل: تخصيص المسن بالعناية؟

كـ لأن حال المسن هو مظنة الإهمال والضرر من الغير.

س ٣ علل: علو مكانة الشبهة المسلم في الإسلام؟

كـ لما ألبسه الله - تعالى - من ثياب الوقار بشيئته.

س ٤ بين نظرة الحضارة الغربية للكبير في السن.

كـ تنظر الحضارة الغربية للكبير على أنه **(عالة)**

فيرى **أفلاطون** العناية بأصحاب الأجسام السوية والعقول القوية، أما ما عداهم فيهملون حتى الموت.

كما قدم بعض علماء الغرب اقتراحاً ألا يعطي الشيخ علاجاً مكثفاً إذا تجاوز سناً معينة من أجل التعجيل بالوفاة.

س ٥ قارن بين نظرة الإسلام والحضارة الغربية للمسن.

نظرة الحضارة الغربية للمسن	نظرة الإسلام للمسن
يروون أنه عالة على المجتمع وبعضهم ينادي بإهماله حتى الموت	يتعامل الإسلام مع المسن بكل تقدير واحترام

س ٦ هات بعض مظاهر توقير الكبير؟

١- إنزاله منزلته اللائقة به.

٢- تقديمه في الحديث على غير.

س ٧ هات بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم.

١- حسن الاستماع إليه.

٢- حضور الذهن أثناء الشرح

٣- عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه - مخاطبته بأدب ولطف.

٤- مناداته بلقب أستاذي الجليل - شيخنا الفاضل - معلمي.....

س ٨ ما جزاء الإحسان في الإسلام؟

إن إحسان الشاب للشيخ الكبير في السن يكون سبباً لأن يقيض الله للشباب من يكرمه عند كبره. ومن تناول

على كبير في السن بالكلام أو الضرب فإن الله يقيض له من يفعل به مثل ما فعل.

س ٩ قال رسول الله (ﷺ): ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا.

- استخرج من الحديث قيمة وحدد لها مظهراً سلوكياً.

القيمة: احترام الكبير - الرحمة بالصغير.

المظهر السلوكي: أرحم الصغير وأوقر الكبير.

س ١١ وضح سلوك الصحابة - رضي الله عنهم - مع الكبير.

(١) سنل العباس - رضي الله عنه - أيكما أكبر أنت أم رسول الله (ﷺ)؟ قال: هو أكبر مني، وأنا ولدت قبله.

(٢) احترام ابن عباس - رضي الله عنه - لزيد بن ثابت وتقبيل زيد ليد ابن عباس

س ١٢ دلل على رعاية المسن في المجتمع المسلم؟

(١) وصية الرسول (ﷺ) لأنس أن يرحم الصغير ويوقر الكبير.

(٢) كان عمر وهو أمير المؤمنين يخدم عجوز عمياء مقعدة.

س ١٣ وضح نظرة الإسلام للمسن غير المسلم الذي يعيش بين المسلمين؟

(١) موقف عمر عندما وضع الجزية عن اليهودي المسن وأمثاله من أهل الكتاب.

(٢) كتب خالد بن الوليد إلى عاملة (عدي) أن يعطي المسن من أهل الكتاب من بيت مال المسلمين.



السؤال الأول: عرف كلا من الكبير والمسن.

الكبير: هو من كان أكبر منك سناً، أو أكثر منك علماً، أو أرفع منك تقوى أو ديناً، أو أسمى منك جاهاً وكرماً.
المسن: هو الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- تخصيص الكبير بالعناية .

- لأن حال المسن هو مظنة الإهمال والضرر من الغير.

- علو مكانة الشبيبة المسلم في الإسلام.

- له منزلة ومكانة متميزة في الإسلام وذلك لما أبسه الله سلطان تعالى - من ثياب الوقار بشيئته.

السؤال الثالث: ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

- أراد جدك زيارتك.

- أحسن استقباله و أنزله منزلته التي تليق به وأقضي له حاجته.

- أذهب لزيارته أقدم له ما يحتاج إليه.

- مرض جارك المسن ودخل المستشفى.

- أحترمه وأحسن الإنصات والاستماع إلى حديثه.

- جاء مسؤول إلى مدرستكم .

- أبين له مكانة الكبير في الإسلام وأن ما يفعله يرد إليه.

- شاهدت شاب مفتول العضلات يسىء إلى عجوز كبير.

- أساعده في حمل الأمتعة.

- رأيت رجلاً ضعيفاً يجمع أمتعته ويريد أن يعبر الشارع.

- أنصحه بحسن الاستماع، واحترام المعلم.

- متعلم يحدث شعباً أثناء الحصة .

السؤال الرابع: الإسلام راعي الكبير رعاية متميزة. دلل على ذلك.

- قال رسول الله (ﷺ): ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا.

السؤال الخامس: قارن بين نظرة الإسلام والحضارة الغربية للمسن.

نظرة الحضارة الغربية للمسن	نظرة الإسلام للمسن
يرون أنه عالة على المجتمع وبعضهم ينادي بإهماله حتى الموت	يتعامل الإسلام مع المسن بكل تقدير واحترام

السؤال السادس: الوفاء للكبير خلق إسلامي عظيم.. فما واجبك تجاه كل من: والديك - معلميك؟

- والدي: احترامهما ومعاملتهما بالحسنى.

- معلمي: احترامهم وحسن الاستماع لهم.

السؤال السابع: قال تعالى: "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ"

- أكد هذا المفهوم من خلال سيرته - ﷺ - مع الكبير. ..

جاء عيينة بن حصين إلى النبي - ﷺ - وعنده أبو بكر وعمر - ﷺ - فدعا النبي - ﷺ - لعيينة نمرقة أي (وسادة) فأجلسه عليها،

وقال: "إذا أتاكم كبير قوم فأكرموه".

السؤال الثامن: بعد قراءة قصة عمر بن الخطاب - ﷺ - مع اليهودي المسن، بين الأثر الذي تركه هذا الموقف في نفسك.

- الاعتزاز بديني الذي يحترم الإنسانية دون النظر إلى الدين أو الجنس أو اللون.

السؤال التاسع: قال تعالى: "هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ"

اكتب قصة قصيرة تؤكد فيها هذا المعنى.

- طرقت الباب وعليه علامات التعب والجوع، استحي أن يطلب طعاماً، فطلب ماءً، فأحضرت له الفتاة الصغيرة كوباً من

الحليب، فشرب وسألها كم ثمنه؟ قالت: علمتني أمي أن نفع الخير دون مقابل.

- مرت الأيام وأصبحت الفتاة امرأة كبيرة، وفي ليلة شعرت بمرض شديد، وصلت إلى المستشفى، يجري لها الطبيب

الفحوصات قبل إجراء العملية، يسألها عن اسمها وبلدها، وبيتها، إنه نفس البيت الذي شرب منه كوب الحليب في صباه،

وهي نفس الفتاة ولكنها لا تتذكره، بعد إجراء العملية تكفل بكل المصروفات، وكتب على الفاتورة الثمن كوب

حليب.



س١ بطاقة تعارف .

شيخ الإسلام ابن تيمية

نسبه	هو شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ثم الدمشقي.
نشأته	ولد في حران بالشام - سنة (٦٦١هـ) - في بيت فقه وعلم وأخذ العلم عن والده.
شهرته	اشتهر بابن تيمية لأن جده محمد بن الخضر كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظت فنسب إليها.
مؤلفاته	الاستقامة - العقيدة الواسطية - بيان تلبیس الجهمية - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح
تلاميذه	ابن قيم الجوزية - ابن كثير - أبو الحجاج يوسف الموزي - أبو عبد الله الذهبي
وفاته	توفي سنة ٧٢٨هـ - وعمره ٦٧ عاماً

س٢ ما المحن التي تعرض لها ابن تيمية في حياته؟

المحنة الأولى	التصدي لأهل البدع والأهواء: وقف رحمه الله وقفة الأبطال أمام أصحاب البدع والأهواء والملل والفرق والمذاهب الباطلة فتصدي لهم جميعاً مستنداً إلى الكتاب والسنة.
المحنة الثانية	الجهاد ضد أعداء الإسلام، فلقد غزا مع المجاهدين في فتح عكا وقام بالدفاع عن دمشق ضد التتار وحاربهم بمعركة شقحب وتمت هزيمتهم وسلمت بلاد الشام من بطش التتار.
المحنة الثالثة	الصبر على الحق وتعرضه للسجن: حيث طالب الإمام بمحاربة أعداء الداخل الذين انكشفوا أثناء الحرب مع التتار فأجج ذلك عليه حقد هؤلاء فناله الأذى والسجن والنفي والتعذيب، ولكن تحولت المحنة إلى منحة فجعل تلك السجون مدارس للعلم.

س٣ من قائل العبارات الآتية وعلام تدل؟

العبارة	القائل	الدلالة
(ابن تيمية الشيخ الإمام العالم المفسر الفقيه المجتهد الحافظ المحدث شيخ الإسلام)	الإمام الذهبي	سعة علم ابن تيمية
(ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنني في صدري أين رحمت فهي لا تفارقني إن حبسي خلوة وقتلي شهادة واخراجي من بلدي سياحة)	ابن تيمية	عدم خوفه إلا من الله
(ثم لم يبرح شيخنا في ازدياد من العلوم وملازمة الاشتغال والإشغال وبث العلم ونشره)	ابن عبد الهادي	الإمامة في العلم والدين

س٤ علل ما يأتي:

- عدم خوف ابن تيمية من السجن؟
- لا تزال ردود ابن تيمية فعالة ضد أعداء الدين على مر القرون.
- لأنها مستمدة من القرآن والسنة وتميزت بالوضوح.
- تعرض ابن تيمية لدسائس المنافقين والفجار.
- لأنه طلب من قادة المسلمين مواجهتهم لخيانتهم للوطن.

س٥ اتصف ابن تيمية بملازمة العلم، فكيف تطبق ذلك في حياتك؟

- بالاجتهاد في المذاكرة وطلب العلم والقراءة ومجالسة العلماء.

س٥ ما الدروس المستفادة من شخصية شيخ الإسلام ابن تيمية؟

- أهمية النشأة الصالحة في نبوغ الفرد وصلاحه.
- علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم وغزارة الاطلاع.
- السجن والاضطهاد ثم ي دفعه الداعية لاستمساكه بالحق عن رضا وإيمان.
- الدعوة إلى الله - تعالى - من أولويات العالم الفقيه.
- ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها.



السؤال الأول: نشأة ابن تيمية أثر في نبوغه، وضح ذلك من خلال فهمك لسيرة ابن تيمية.

- نشأ في بيت فقه وعلم وأخذ العلم عن والده، فساعد ذلك في نبوغه.

السؤال الثاني: عدد أبرز جهود ابن تيمية في خدمة العلم.

- مؤلفاته الكثيرة التي نستفيد منها، وتلاميذه الذين خدموا العلم.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- تسميته ب (ابن تيمية).

- اشتهر بابن تيمية لأن جده محمد بن الخضر كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظة فنسب إليها.

تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب

- حيث طالب الإمام بمحاربة أعداء الداخل الذين انكشفوا أثناء الحرب مع التتار فأجج ذلك عليه حقد هؤلاء فناله

الأذى والسجن والنفي والتعذيب، وكذلك غيرة أقرانه منه لشهرته.

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

١- من أشهر مصنفات الإمام ابن تيمية :

موقع
المناهج الكويتية
almanal

- (الاستقامة - العقيدة الواسطية - بيان تلبس الجهمية - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح)

٢- من أشهر تلامذة ابن تيمية :

- (ابن قيم الجوزية- ابن كثير- أبو الحجاج يوسف الموزي- أبو عبد الله الذهبي)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ - من المحن التي تعرض لها ابن تيمية محنة التصدي لأهل البدع والأهواء. (✓)

٢ - وقعت معركة « شقحب » في شوال عام ٧٠٥ هـ. (×)

٣ - ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا علم التفسير. (×)

السؤال السادس: الخيانة والتآمر على الوطن سبيل لزعة الأمن واستقرار البلد، ضع حلولاً لمواجهة هذه القضية.

- التصدي لأعداء الداخل الذين يحاولون بث الفرقة، ونشر الكراهية، وإثارة الفتنة.

السؤال السابع: تحول سجن ابن تيمية - رحمه الله - من محنة إلى منحة.. أكد ذلك من أقواله.

(ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنتي في صدري أين رحمت فهي لا تفارقني إن حبسي خلوة وقتلي شهادة وإخراجي من بلدي

سياحتي)

السؤال الثامن: ما الجانب الذي أعجبك في شخصية ابن تيمية، وكيف تطبق ذلك في حياتك؟

- الجانب الذي أعجبني: علمه.

- التطبيق: أجتهد في المذاكرة، وطلب العلم.



س ١ علل / الإسلام أكثر الأديان رعاية للإنسان؟

- لأنه خليفة الله في الأرض، وأعظم مخلوقاته في هذا الكون.

س ٢ فيم تتمثل إنسانية الإسلام؟

- (١) وحدة الجنس البشري.
(٢) التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس
(٣) إلغاء نظام الطبقات.
(٤) تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية.

س ٣ استنبط من الآية الكريمة ما تتمثل فيه إنسانية الإسلام.

الآية الكريمة	إنسانية الإسلام
(يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا)	وحدة الجنس البشري
(إن أكرمكم عن الله أتقاكم)	التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس

س ٤ ما الحقوق المشروعة في الإسلام؟

- (١) حق الحياة
(٢) حق صيانة المال
(٣) حق العرض
(٤) حق الحرية
(٥) حق المأوى
(٦) حق التعليم
(٧) حق إبداء الرأي

**س ٥ اشرح الحقوق المشروعة في الإسلام .**

الحق	الشرح
الحياة	لكل فرد حق صيانة وحفظ نفسه، وحماية ذاته، فلا يحل الاعتداء عليها إلا إذا أحدث ما يستوجب القتل.
صيانة المال	لا يحل أخذ المال بأي وسيلة من الوسائل غير المشروعة.
العرض	لا يحل انتهاك العرض ولو حتى بكلمة نابية.
الحرية	حرية الاعتقاد والعبادة وحرية الفكر وحرية اختيار المهنة المباحة التي يمارسها الإنسان لكسب عيشه.
المأوى	حق المأوى، والتنقل في الأرض ولا يجوز نفي أي فرد أو إبعاده أو سجنه إلا في حالة الاعتداء على حق غيره.
التعليم	من حق كل فرد أن يأخذ من التعليم ما ينير عقله، ويرقي وجوده.
إبداء الرأي	أن يبين رأيه ويدلي بحجته ويجهر بالحق، دون أن يضر ذلك أحداً.

س ٦ علل: لا مشكلة لحقوق الإنسان في الإسلام؟

- (١) اهتم بالحقوق المهذرة في الأمم الأخرى.
(٢) نهى عن الإكراه في الدين لضمان الحريات .
(٣) كفل العدل بين الجميع.
(٤) أمر بحفظ الحياة وتوفير أسبابها.

س ٧ استنبط من النصوص الكريمة حقا من الحقوق المشروعة في الإسلام.

النص الكريم	الحقوق المشروعة في الإسلام
(لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا ... الحديث)	حق الحياة
(يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم .. الآية)	حق صيانة المال
(ويل لكل همزة لمزة)	حق صيانة العرض

س ٨ وض مظاهر التمييز بين الرجل والمرأة في الواجبات كما تنص على ذلك القوانين الأوروبية.

- (١) استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته.
(٢) منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج فيجب أن تنتسب إلى عائلة زوجها.
(٣) تمنع المرأة من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أن هذا المال ليس موهوبا منها لزوجها عند الزواج.

الدليل

م	مظاهر المساواة بين الرجل والمرأة	الدليل
١	المساواة في مجال المسؤولية والجزاء	الجزاء من جنس العمل - التكاليف الشرعية
٢	المساواة في الحقوق المدنية	حق الوكالة - حق اختيار الزوج - أهلية التصرف
٣	المساواة في الحقوق العامة	حق التعليم - حق العمل

س ١٠ يقول بعض المشككين (إن الإسلام سلب المرأة حقوقها)، بم ترد على من يدعي ذلك؟

- الإسلام حافظ على حقوق المرأة وساوى بينها وبين الرجل في المسؤولية، والجزاء والحقوق المدنية والعامة.

س ١١ (الإسلام يكرم الإنسان ويتعامل مع غير المسلمين بالبعد الإنساني) دلت على ذلك.

- مرت جنازة فقام رسول الله احتراماً للميت فقال أصحابه إنها جنازة يهودي فقال (أليست نفساً؟).

حل تقويم الدرس السابع عشر: حقوق الإنسان في الإسلام (ص ١٥١)

السؤال الأول: كفلت الدولة حق التعليم لمواطنيها، فما واجبك تجاه هذا الحق؟

- أحرص على التعليم وأخذ منه ما ينير عقلي، ويرقي وجودي.

السؤال الثاني: ارجع إلى كتاب زبدة التفاسير، واكتب تفسير الآية الكريمة. قال تعالى:

" وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ " سورة البقرة: ١٤٣.

الوسط: الخيار، أو العدل { لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ } أي يوم القيامة، تشهدون للأنبياء على أممهم أنهم قد بلغوهم ما أمرهم الله بتبليغهم إليهم.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(١) كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته. (✓)

(٢) فرق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة. (×)

(٣) يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام. (✓)

السؤال الرابع: يقوم بعض الآباء بإجبار أطفاله على العمل ليوفر لنفسه لقمة العيش، فما رأيك في هذا التصرف من خلال فهمك للدرس؟

- هذا تصرف غير مقبول، لأن الأب مسؤول عن أبنائه ورعايتهم في الإسلام.

السؤال الخامس: يستغل البعض حقه في إبداء رأيه في الخروج عن طاعة الحاكم، فماذا تقول له؟

- أن طاعة الحاكم واجبة، والنصيحة له تكون في السر حتى لا يترتب على ذلك إثارة للفتن والخلافات.

السؤال السادس: يقول بعض المشككين: «إن المرأة في الإسلام سلبت حقوقاً كثيرة».. بم ترد على من يدعي ذلك؟

- الإسلام حافظ على حقوق المرأة وساوى بينها وبين الرجل في المسؤولية والجزاء والحقوق المدنية والعامة.

- بم تفسر انتشار الجهل في أوساط النساء خاصة في بعض الدول الإسلامية؟

- بسبب منع المرأة من التعليم.

السؤال السابع: كيف تعالج مشكلة الواسطة في الكويت من منظور إسلامي؟

- التأكيد على أن جميع الناس متساوون في الحقوق العامة.



س١ ماذا تعرف عن الحضارة الإسلامية؟

هـ هي أطول الحضارات العالمية عمرا، وأعظمها أثرا في الحضارة الإنسانية.

س٢ ما مفهوم الحضارة؟

هـ تعبر الحضارة عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما.

س٣ دلي على أن الحضارة الإسلامية لها تاريخ عريق؟

هـ حضارات معين وسبأ وحمير في بلاد اليمن.

هـ حضارة الحجاز التي اشتهرت بنشاطها التجاري الديني.

- بعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية أيضا بالعلوم النقلية أو الشرعية التي تتصل بالقرآن والسنة.

س٤ بين بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العريق للحضارة الإسلامية.

هـ في (الأدب - الفنون - العمارة - فن الأحرف العربية)

س٥ وضع دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية؟

هـ أكد على مبادئ الحرية والمساواة بين الأفراد.

هـ إحلال الأخوة الإسلامية، والولاء للإسلام محل الأعراف القبلية.

هـ منح الإسلام المرأة حقوقا واسعة وحرم إلحاق الأذى بها.

س٦ عدد منجزات الحضارة الإسلامية؟

هـ (علم الطب - علم الصيدلة - علم الرياضيات - علم الكيمياء - علم الأحياء - الجغرافيا علم الخرائط - علم الفيزياء)

س٧ اذكر أهم العلماء الذين برعوا في المجالات الآتية:

المجال	أهم العلماء الذين برعوا فيه
الفكر	الحسن البصري - أبو حنيفة النعمان
الاجتماع	ابن خلدون <u>مؤسس علم الاجتماع</u> و أشهر مؤلفاته <u>مقدمة ابن خلدون</u> .
الطب	ابن سينا - أبو بكر الرازي
الملاحة	ابن ماجد الملقب ب <u>أسد البحار</u> ألف كتاب <u>الفوائد في أصول علم البحر والقواعد</u> .
الفلسفة	الكندي
الجغرافيا	الإدريسي <u>مؤسس علم الجغرافيا</u> - علي بن الحسين المسعودي.
الفيزياء والكيمياء	ابن الهيثم

س٧ أكمل:

هـ من أشهر مؤلفات ابن خلدون التي خصصها للعمارة البشرية والاجتماع الإنساني ... مقدمة ابن خلدون..

هـ لقب أحمد بن ماجد بلقب .. أسد البحار ..

هـ ألف أحمد بن ماجد كتابا مشهورا يسمى ... الفوائد في أصول علم البحر والقواعد ..

س٨ ما الذي جعل أجدادنا بهذه المكانة العظيمة الى وقتنا الحاضر؟

(١) لأنهم التزموا بالأخلاق النبوية الكريمة.

(٢) ونقلوا الدعوة والهدى النبوي إلى البشرية.

س٩ من القائل: "إنا كنا قوم فأعزنا الله بالإسلام فمهما نطلب العزة بغير ما أعزنا الله به أذلنا الله؟"

هـ عمر بن الخطاب: الفاروق - رضي الله عنه ..



س١٠ ما هي خطوات انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. أو: كيف استفادت الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية؟

- (١) العلاقات التجارية: أصبحت بغداد مركزا للتعايش السلمي مع القوميات المختلفة.
- (٢) دخول المسلمين إلى إسبانيا: في القرن الثامن الميلادي حيث أقاموا المباني الفخمة ونهضوا بالتجارة والتعليم والترجمة وأسسوا الجامعات التي كانت ملجأ لثقافة أوروبا كما ذكر ذلك (غوستاف لوبون).
- (٣) الحروب الصليبية: نقل المحاربون والمرافقون جميع المنجزات العلمية لدى المسلمين إلى بلدانهم.

س١١ عدد ما نقله المحاربون الصليبيون إلى بلدانهم من منجزات المسلمين .

✎ صناعة الزجاج إلى إيطاليا.

✎ صياغة الذهب من سوريّة إلى أوروبا.

✎ طبع النقوش على الأنسجة من مصر.

حل تقويم الدرس الثامن عشر: منجزات الحضارة الإسلامية ورجالها (ص ١٥٨)

السؤال الأول: ما مفهوم الحضارة؟ (الإجابة س٢)

السؤال الثاني: الحضارة الإسلامية لها تاريخ عريق في مجالات عدة. تحدث عن اثنين منها.

- ١- في الأدب: تطور في العصر العباسي تطورا كبيرا، ونهج الشعراء فيه مناهج جديدة.
- ٢- في الفنون والعمارة: نجد الأمويين والعباسيين والأندلسيين برزوا في فن العمارة والزخرفة.
- ٣- في فن الأحرف العربية: صار الخط العربي فنا رائعا، ولا تزال الآثار شاهدة على التميز والعراقة والأصالة منها: مدينة الأندلس، وقصر الحمراء.

السؤال الثالث: عدد منجزات الحضارة الإسلامية. (الإجابة س٧)

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- امتلاء تاريخ الأجداد بالعبور ونشر الفضيلة.

- لأنهم التزموا بالأخلاق النبوية الكريمة، ونقلوها إلى البشرية.

- الاعتزاز بالإسلام من أسباب الرفعة.

- لأنه يحقق للإنسان العزة والكرامة، ويربي في نفسه الاعتزاز بالحق والعدل.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم. (x)

- سعادة البشرية من أجل غايات الإسلام. (✓)

- أرسى الإسلام قيمة اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة. (✓)

السؤال السادس: نقلت إحدى الصحف الكويتية هذا الخبر: يعرض متحف العلوم في لندن حاليا بعضا من أبرز المنجزات العلمية التي حققتها

الحضارة الإسلامية في عصور ازدهارها (ناقش هذا الخبر مع زملائك).

- هذا الخبر يبرز مكانة الحضارة الإسلامية، وحرص الغرب على الاستفادة منها، مما يدفعنا إلى العمل لاستعادة مجدنا الضائع.

السؤال السابع: حرص الغرب على الاستفادة من الحضارة الإسلامية، اشرح خطوات انتقالها، ثم بين أثر ذلك في نفسك.

(١) العلاقات التجارية: - أصبحت بغداد مركزا للتعايش السلمي مع القوميات المختلفة.

(٢) دخول المسلمين إلى إسبانيا: - في القرن الثامن الميلادي حيث أقاموا المباني الفخمة ونهضوا بالتجارة والتعليم والترجمة

وأسسوا الجامعات التي كانت ملجأ لثقافة أوروبا كما ذكر ذلك (غوستاف لوبون).

(٣) الحروب الصليبية: - نقل المحاربون والمرافقون جميع المنجزات العلمية لدى المسلمين إلى بلدانهم.

أثر ذلك في نفسي: - الفخر والاعتزاز بالحضارة الإسلامية التي ملأت الدنيا نورا.



عرف المفاهيم الآتية

- التوحيد:** هو إفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- الشرك:** أن يجعل الإنسان شريكا لله تعالى في الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- الشرك الأكبر:** هو أن يصرف لغير الله ما هو محض لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.
- الشرك الأصغر:** كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو طريق إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه.
- الحواريون:** هم أتباع عيسى وأصحابه وأنصاره الذين آمنوا به وصدقوه وكان عددهم ١٢ رجلا.
- الجار:** هو من جاورنا سواء أكان مسلما أم غير مسلم.
- الحكم الشرعي:** هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعاً.
- الحكم الوضعي:** هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين على جهة الوضع.
- الحكم التكميلي:** هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره.
- الواجب:** ما أمر الشارع به **على وجه الإلزام.**
- المندوب:** ما أمر الشارع به **لا على وجه الإلزام.**
- الحرام:** ما طلب الشارع تركه **على وجه الإلزام.**
- المكروه:** ما طلب الشارع تركه **لا على وجه الإلزام.**
- المباح أو الحلال أو الجائز:** هو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه.
- العقوبة في الإسلام:** هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.
- الدين:** مجموع العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم ببعض.
- النسل:** هو حفظ النوع الإنساني على الأرض بواسطة التناسل.
- العقوبات المحددة:** هي ما بين الشرع مقدارها.
- العقوبات التفويضية:** هي التي لم يحدد الشارع مقدارها، وإنما ترك أمرها للحاكم
- القصاص:** هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه، بمثل ما فعل.
- القتل العمد:** هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوماً بالدم بآلة قاتلة.
- القتل شبه العمد:** هو أن يقصد المكلف قتل إنسان معصوم بالدم بما لا يقتل عادة.
- القتل الخطأ:** هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كأن يرمي صيدا أو يقصد غرضا فيصيب إنسانا معصوماً بالدم فيقتله.
- القصاص فيما دون النفس:** هو معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضواً من أعضائه أو جرح جرحاً لكنه لم يقتله.
- الحد:** هو عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى
- السرقه:** أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية.
- الزنا:** وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح.
- القدف:** اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على إثباته بينه مقبولة شرعا.
- الخمير:** هو المسكر من كل شيء أيا كان نوعه.
- الحرابة:** خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنيين وسفك الدماء وهتك الأعراض والحرب والنسل.
- التعزيز:** هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية أو معصية لم يعين الشارع لها عقوبة.
- الأمانة:** هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله تعالى أم للعباد.
- العدل:** هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان.
- الرفق:** هو اليسر في الأمور والسهولة في التوصل إليها.
- الحياء:** هو خلق يبعث اجتناب القبيح ويمنع من التقصير.
- القلب المخموم:** هو التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد.
- الكبير:** هو من كان أكبر منك سناً، أو أكثر منك علماً، أو أرفع منك تقوى أو ديناً، أو أسمى منك جاهاً وكرماً.
- المسن:** هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له.



للمتابعة سوي اسكان

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



