

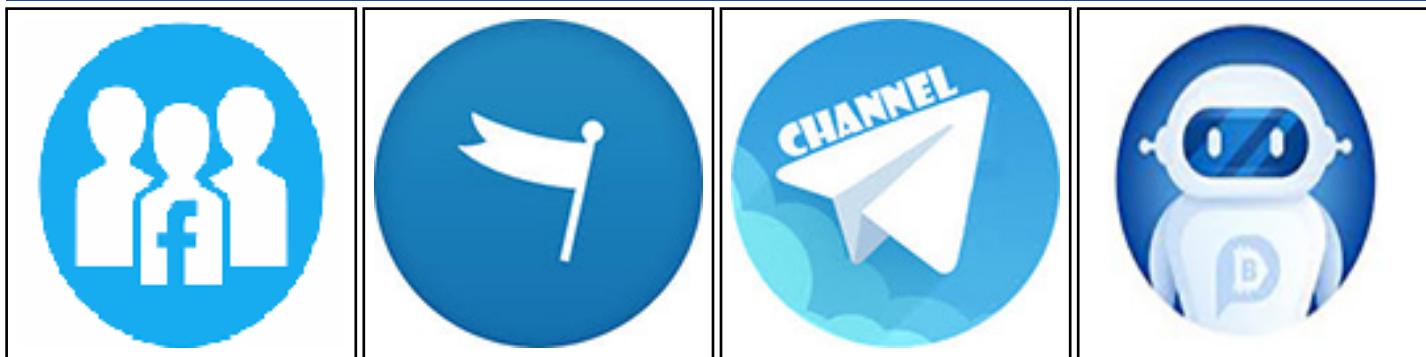
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك الأسئلة لمادة التربية الإسلامية الشامل للفصل الأول

موقع المناهج \leftrightarrow ملفات الكويت التعليمية \leftrightarrow الصف العاشر \leftrightarrow تربية إسلامية \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

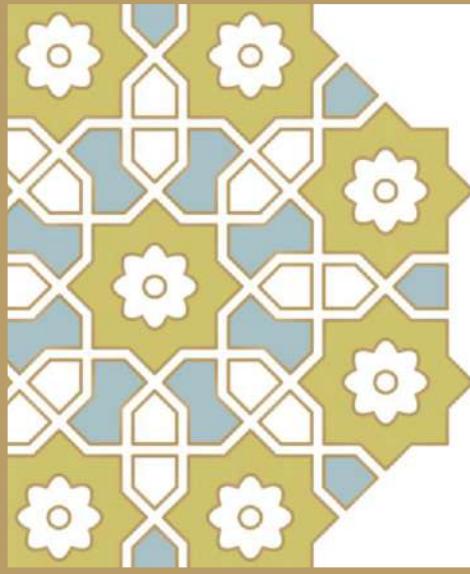
[التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية إسلامية في الفصل الأول

مخططات وتشhirات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول	1
جميع التعريف المتعلقة بالקורס الاول في مادة التربية الاسلامية	2
نماذج اختبارات في مادة التربية الاسلامية	3
نماذج اختبارات لنهاية الفترة الدراسية الاولى	4
دليل المعلم في مادة التربية الاسلامية لعام	5

العام الدراسي
2025/2024

قسم
التربية الإسلامية
مدرسة مارية القبطية الثانوية بنات



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

بنك الأسئلة
مادة التربية الإسلامية
الصف العاشر
الفترة الدراسية الأولى

إعداد رئيسة القسم

فاطمة
الكندي

مراجعة

عزة عبدالصمد - مريم البسام

شارك في الإعداد: عزة عبد الصمد - نوره العجمي - هدى العبيد - هناء العبيد



دروس الفترة الدراسية الأولى

مجال: العقيدة

توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى

1

توحيد الألوهية

2

توحيد الأسماء والصفات

3

أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

4

مجال: الحديث الشريف وعلومه

تدوين السنة -1-

5

تدوين السنة -2-

6

المجاهرة بالمعاصي

7

مجال: السيرة والترجم

آدم عليه السلام

8

نوح عليه السلام

9

إبراهيم عليه السلام

10

مجال: الفقه وأصوله

مصادر التشريع: 1- القرآن الكريم 2- السنة النبوية

11

مصادر التشريع: 2- الإجماع 3- القياس

12

الاجتهاد وضوابطه

13

مجال: التهذيب

الأدب مع الله تعالى

14

الأدب مع الرسول ﷺ

15

الأدب مع النفس

16

مجال: الثقافة الإسلامية

أسس الحضارة الإسلامية

17

حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

18

مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد

19



الأحاديث المقررة للحفظ -10-

عن عبادة بن الصامت ﷺ قال: أن رسول الله ﷺ قال وحوله عصابة من أصحابه: (بایعوني على أن لا تشرکوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم). 1

عن صهيب ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (عجبأً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وليس ذالك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له). 2

عن أبي موسى الأشعري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبث والطيب وبين ذلك). 3

قال رسول الله ﷺ: (يوشك الرجل متكتئاً على أريكته يحذث بحديثٍ من حديثي، فيقول: بیننا وبينكم كتاب الله ﷺ، فما وجدنا فيه من حلالٍ استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله ﷺ). 4

عن عمرو بن العاص ﷺ أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر). 5

عن ابن عباس ﷺ قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً فقال: (يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء، لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام، وجفت الصحف). 6

عن زيد بن أرقم ﷺ قال: لا أقول لكم إلا كما كان رسول الله ﷺ يقول: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ، وَالْجُبْنِ وَالْبُحْلِ، وَالْهَرَمِ، وَعَذَابِ الْقَبْرِ، اللَّهُمَّ أَتِنِّي تَقْوَاهَا، وَزَكِّهَا أَنْتَ حَيْرٌ مَنْ زَكَّاهَا، أَنْتَ وَلِيُّهَا وَمَوْلَاهَا، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشُعُ، وَمِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا يُسْتَجَابُ لَهَا). 7

قال رسول الله ﷺ: (من قتل معاهداً لم ير رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً). 8



مجال العقيدة

توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى

-عرف ما يأتي:

1-الإيمان: التصديق الجازم بوجود الله ﷺ وأنه رب كل شيء وملكه وأنه الخالق وحده المدبر للكون كله الذي يستحق العبادة وحده وأن كل معبود سواه فهو باطل وعبادته باطلة.

2-التوحيد: هو إفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.

3-توحيد الربوبية: هو الاعتقاد الجازم بأن الله ﷺ وحده رب كل شيء وملكه لا شريك له المتفرد بالخلق، والملك والرزق والتدبير.



-عدد أنواع التوحيد:

1-توحيد الربوبية.

2-توحيد الألوهية.

3-توحيد الأسماء والصفات

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

1-لم ينكر توحيد الربوبية ويجرح الرب إلا مجموعة من البشرية من الملاحدة.

2-دلائل وجود الله ﷺ: الفطرة و العقل و الشرع و الحسن.

3-ربوبية الله تعالى نوعان هما: ربوبية عامة و ربوبية خاصة.

4-حكم إنكار توحيد الربوبية: كفر وردة.

5-أساس العقيدة الإسلامية هو: الإيمان بالله تعالى.

-ما المقصود بالربوبية الخاصة؟

أن الله ﷺ رب لعباده المؤمنين الموحدين المتقين الذين آمنوا به وعبدوه كما أمرهم.

-ما المقصود بالربوبية العامة؟

أن الله ﷺ رب المخلوقات جميعاً فالله ﷺ رب الملائكة ورب الناس مؤمنهم وكافرهم.

-عدد آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم.

1-النجاة من عذاب الحيرة والشك .

2-انتظام الكون أكبر برهان على أن خالق العالم ومدبره واحد وهو الله تعالى.

3-استقرار نفس العبد وارتياده من عناء الهم والقلق فلا يحمل هم الرزق لأنه بيد الله ﷺ.

4-اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله ﷺ والعبد مأمور بالتداوي، ولا تعارض بين هذا وذاك.



مجال العقيدة

تابع: توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى

-صل النصوص الشرعية الآتية من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)		(أ)	
ربوبية الله ﷺ بأنه خالق كل شيء	2	(قل أغير الله أبغى ربا وهو رب كل شيء)	1
ربوبية الله ﷺ بأنه رب العالمين	1	(قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار)	2
ربوبية الله ﷺ بأنه مالك الملك	3	(تبارك الذي بيده الملك ...)	3
ربوبية الله ﷺ بأنه مدبّر هذا الكون	5	(إن الله هو الرزاق ذو القوّة المتين)	4
ربوبية الله ﷺ بأنه مالك الرزق وحده	4	(قل من يرزقكم من السماء والأرض أمن يملك السمع والأبصار...)	5

-استخرج القيمة والمظاهر السلوكية من الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (يَا عَبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي واسِعَةٌ فَإِيَّاهُ يَفْعَلُونَ)

القيمة: عبادة الله ﷺ

المظاهر السلوكية: التزم بأداء العبادات. – أَعْبُدُ اللَّهَ عَزَّلَهُ.

-علل ما يأتي:

-أنواع التوحيد الثلاثة متلازمة ومترابطة.

لأنه لا يصح إيمان المسلم ولا توحيده حتى يأتي بها كاملة.



مجال العقيدة



توحيد الألوهية

توحيد الألوهية: إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولهً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى كائناً من كان.

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

1- توحيد الألوهية يسمى بـ توحيد العبادة.

2- أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو: توحيد الألوهية.

3- العبادة في الإسلام كثيرة منها الظاهرة والباطنة.

عدد أنواع العبادة.

1- علاقة الإنسان مع خالقه. (الصلوة، والزكاة، والصيام، والحج)

2- علاقة الإنسان مع أسرته ومجتمعه.

3- علاقة الإنسان مع الأسرة الإنسانية.

4- علاقته مع بيته والكون.

5- ما يتعلق بالإنسان من آداب خاصة. (النظافة، وآداب الطعام والشراب والنوم واللباس)

تنوع دلالات توحيد الألوهية في القرآن الكريم، عدد هذه الدلالات.

1- الأمر بتوحيد الله ﷺ أمراً مباشراً.

2- بيان الغاية من خلق الجن والإنس.

3- بيان عقوبة من أشرك بالله ﷺ.

4- توضيح الهدف من إرسال الرسل وإنزال الكتب.

ما معنى (لا إله إلا الله)?

لا معبود بحق إلا الله ﷺ وحده لا شريك له.

عدد أركان لا إله إلا الله.

1- النفي (لا إله) 2- الإثبات (إلا الله)

عدد شروط لا إله إلا الله.

1- العلم المنافي للجهل.

3- القبول المنافي للرد.

5- الإخلاص المنافي للشرك.

7- الحب المنافي للبغض.



Instagram: @maria_highschool



مجال العقيدة



تابع: توحيد الألوهية

-تعدد طرق الدعوة إلى توحيد الله تعالى في القرآن الكريم، عددها.

- 1-شهادة الله تعالى لنفسه على توحيد الألوهية.
- 2-بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى.
- 3-بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى.
- 4-بيان ما يقع يوم القيمة بين هؤلاء المشركين وألهتهم من براءة بعضهم من بعض.

-حدد علاقة توحيد الربوبية بتوحيد الألوهية.

أن من اعترف بتوحيد الربوبية لزمه الاعتراف بأن الله ﷺ هو المستحق للعبادة وحده.

ضعف علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

- (✓) توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية.
- (✗) أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية.
- (✓) معنى (لا إله إلا الله) أنه لا معبود بحق إلا الله.

-حدد طريقة الدعوة إلى توحيد الألوهية في الآيات الكريمة الآتية:

1-قال تعالى: (شهد الله أنه لا إله إلا هو...).

شهادة الله تعالى لنفسه بتوحيد الألوهية.

2-قال تعالى: (يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له...).

بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى.

3-قال تعالى: (ومن أضل من يدعوا من دون الله من لا يستجيب له...).

بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى.

4-قال تعالى: (و يوم نحشرهم جميعاً ثم نقول للذين أشركوا ملائكم أنتم وشركاؤكم...).

بيان ما يقع يوم القيمة بين هؤلاء المشركين وألهتهم من براءة بعضهم من بعض.



مجال العقيدة



توحيد الأسماء والصفات

-عرف ما يأتي:

توحيد الأسماء والصفات: هو إفراد الله تعالى بما سمي به نفسه ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفياً وإثباتاً.

-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أعظم آية في القرآن الكريم **آية الكرسي**.
- سورة تعدل ثلث القرآن الكريم **سورة الإخلاص**.



-علل ما يأتي:

1-سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم.
لأن فيها صفة الله ﷺ.

2-آية الكرسي أعظم آية في القرآن.
لاشتمالها على أسماء الله ﷺ وصفاته.

3-قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله ﷺ.
لأن إدراك حقيقة الكيفية مستحيل.

4-أسماء الله ﷺ وصفاته توقيفة.
1-لأنها لا تثبت ولا تنفي إلا بدليل.

2-لأن تسمية الله ﷺ بما لم يسمّ به نفسه جنائية في حقه تعالى.

-عدد أساسيات توحيد الأسماء والصفات.

- أسماء الله ﷺ توقيفية.
- الإيمان بما وصف الله تعالى به نفسه.
- تنزيه الله تعالى عن صفات المخلوقين.
- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى.

-اكتب ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات.

- أن العبد يسعى إلى الاتصاف والتحلي بها.
- إذا آمن العبد بصفات العلم لله تعالى أورثه ذلك الخوف من الله تعالى.
- أن يظل العبد دائم السؤال لربه بصفات الله تعالى وأسمائه.
- أن العبد إذا تدبر صفات الله تعالى من العظمة والجلال استصغر نفسه وعلم ضعفه وافتقاره لربه.



مجال العقيدة

تابع: توحيد الأسماء والصفات

- من قائل العبارة الآتية؟ وعلام تدل؟

(الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة)
السائل: الإمام مالك رحمه الله.

تدل على: أن صفات الله تعالى معلومة المعنى مجهولة الكيفية.

- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)	(أ)	
السيد المستغنى عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.	3	الله
اسم الله الأعظم وأصله إله المعبود.	1	الأحد
المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له.	2	الصد
ليس له مثيل، ولا نظير ولا شبيه من خلقه.	5	لم يلد ولم يولد
ليس له ولد ولا والد ولا صاحبه.	4	ولم يكن له كفواً أحد

قواعد في الأسماء والصفات

القاعدة الأولى: أسماء الله وصفاته (توكيفية) لا ثبات إلا بالكتاب والسنّة.

القاعدة الثانية: يجب إجراء نصوص الكتاب والسنّة على ظاهرها دون تحريف.

القاعدة الثالثة: ظاهر نصوص الصفات معلومة باعتبار المعاني ومجهولة باعتبار الكيفية.

قواعد في صفات الله تعالى

- الإيمان بما وصف الله به نفسه أو رسوله -رسول- دون تحريف أو تشبيه أو تمثيل.
- قطع الأطامع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله.
- صفات الله - تعالى - كلها صفات كمال لأنقص فيها.
- صفات الله - تعالى - تنقسم إلى قسمين.

قواعد في أسماء الله تعالى

- أسماء الله توكيفية لا مجال للعقل فيها، فلا ثبات لله - تعالى - ولا نفي عنه إلا بدليل من الكتاب أو السنّة.
- أسماء الله كلها حسنة.
- أسماء الله غير مخصوصة بعدد معين.
- كل اسم من أسماء الله يدل على ذات الله وعلى الصفة التي تضمنها.

صفات منفية

وهي التي نفأها الله سبحانه عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله -رسول- وكلها صفات نقص في حقيقة.

صفات ثبوتية

ما أثبأها الله - تعالى - ل نفسه في كتابه أو على لسان رسوله -رسول-، وكلها صفات كمال لا نقص فيها بوجه من الوجوه.

فعالية

هي التي تتعلق بمشيّتها، إن شاء فعلها، وإن شاء لم يفعلها.

ذاتية

هي التي لم ينزل وما زال متصفًا بها.



مجال العقيدة



أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

- عرف ما يأتي:

- 1- الإيمان بالله تعالى: هو التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله عز وجل وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته والالتزام بأوامر الله عز وجل واجتناب نواهيه.
- 2- الإيمان: هو اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان.

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- الإيمان يزيد بـ الطاعة، وينقص بـ المعصية.
- 2- مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور هي: اعتقاد القلب وإقرار اللسان وعمل الجوارح.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- عدد أسباب زيادة الإيمان.

- 1- معرفة أسماء الله عز وجل الحسنة.
- 2- قراءة القرآن الكريم وتدبره.
- 3- تأمل سيرة الرسول ﷺ.
- 4- الإكثار من ذكر الله عز وجل والدعا.

- اكتب آثار الإيمان بالله تعالى في حياة الفرد.

1- السعادة.

- 2- سكينة النفس والرضا.
- 3- الأمل وعدم اليأس.
- 4- الثبات في الشدائد.

- اكتب أمثلة لكل مما يأتي:

1- عمل اللسان.

تلاؤ القرآن الكريم، سائر الأذكار (التسبيح والتهليل والتكبير والدعا و الاستغفار)، الدعوة إلى الله تعالى، تعليم الناس الخير.

2- عمل الجوارح.

الصلوة، الصيام، الصدقات، المشي إلى المسجد، الحج، الجهاد، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.



مجال العقيدة

تابع: أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، عدد بعض المعاصي والمنكرات التي تنقص الإيمان.

غفلة القلب، نسيان ذكر الله ﷺ، الحسد، الكبر، العجب، الرياء، التعلق بالدنيا، قرناء السوء.

علل ما يأتي:

1- يجب على المسلم أن يكون دائم الأمل برحمه الله تعالى.
لأن الله ﷺ يغفر الذنوب - ويرزق من يشاء - وينصر الضعيف - ويفرج الهموم.

2- الإكثار من ذكر الله تعالى سبب لزيادة الإيمان.
لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه.

3- قراءة القرآن الكريم وتدبره سبب لزيادة الإيمان.
لأن الذي يقرأه بتدبر وتأمل يجد فيه من العلوم والمعارف ما يقوي إيمانه.

4- تأمل سيرة النبي ﷺ ومعرفة أخلاقه العالية سبب لزيادة الإيمان.
لأن من درس وتأمل سيرته ﷺ ازداد حبه للنبي ﷺ ورغب في العمل بسننته.

5- الإيمان سعادة لصاحبته.
لأن المؤمن في خير دائم في الشدة والرخاء.

6- المشركون بالله تعالى هم أهل الخوف.
لأنهم غير مؤمنين بالقدر خيره وشره.

7- المؤمن نفسه مطمئنة فلا يخاف على مستقبله.
لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره.



مجال الحديث الشريف وعلومه



تدوين السنة -1-

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- كان كتاب الوحي يدونون القرآن على الرقاء والأضلاع والحجارة والسعف.
- 2- الصحابي الجليل الذي كتب (الصحيفة الصادقة) هو عبد الله بن عمرو بن العاص.
- 3- أول من أمر بتدوين السنة هو الخليفة: عمر بن عبد العزيز.
- 4- أول من قام بتدوين السنة هو: محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدني.
- 5- أول من ألف المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة: أبو داود الطيالسي.
- 6- أوفي المسانيد وأوسعها المؤلفة في مرحلة أتباع التابعين مسند الإمام أحمد بن حنبل.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

عدد أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي.

- 1- الخوف من اللبس عند عامة المسلمين في الخلط القرآن بالحديث.
- 2- أن السنة كثيرة الواقع متشعبة النواحي.
- 3- أن العرب أمة أمية ويعتمدون على الذاكرة.

مّ تدوين السنة النبوية بمراحل عدة، اكتبها.

- 1- الصحف المكتوبة في العصر النبوي: (الصحيفة الصادقة، ألواح عبد الله بن عباس وثيقة حقوق المهاجرين والأنصار واليهود وعرب المدينة)
- 2- عصر التابعين: القرن 2 هـ، أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز بتدوين.
- 3- عصر أتباع التابعين: مسند أبو داود الطيالسي، مسند الإمام أحمد.
- 4- عصر أتباع أتباع التابعين: فيه ألفت كتب البخاري ومسلم والترمذى وأبي داود وابن ماجة والنمسائي.

من قائل العبارة الآتية؟

(لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني)
محمد بن مسلم الزهري.

كيف حفظ الله تعالى السنة النبوية؟

سحر لها رجالاً مخلصين دافعوا عن السنة النبوية ووقفوا لكل من يحاول النيل منها.

ما فائدة نزول القرآن الكريم مفرقاً؟

ذلك أدعى للتفرغ لحفظه واستذكاره والاحتفاظ به في صدور الصحابة الكرام.



مجال الحديث الشريف وعلومه



تابع: تدوين السنة -1-

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

- (✓) 1-علم الحديث أشرف العلوم بعد كتاب الله تعالى.
- (✗) 2-دُونت السنة النبوية تدويناً رسميًّا في عهد النبي ﷺ.
- (✓) 3-كان القرآن الكريم ينزل مفرقاً حسب الواقع والأحداث.
- (✓) 4-عرفت العرب بقوة الذاكرة وسرعة الحفظ.

-علل ما يأتي:

-عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز ﷺ على كتابة وتدوين السنة.

خوفاً على دروس العلم وذهاب أهله.



almanahj.com/kw



مجال الحديث الشريف وعلومه

تدوين السنة -2-

-أكمل ما يأْتِي:

- 1-أنشط القرون في تدوين السنة **القرن الثالث الهجري**.
- 2-أول كتاب صنف في الحديث الصحيح: **صحيح البخاري**.
- 3-الكتب الستة هي: **صحيح البخاري وصحيح مسلم وسنن أبي داود وسنن الترمذى وسنن ابن ماجة وسنن النسائي**.
- 4-مؤلف كتاب الجامع الصحيح هو الإمام: **محمد بن إسماعيل البخاري**.

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأْتِي:



- 1-استغرق تصنيف كتاب صحيح البخاري: **14 عاماً**
- 2-الإمام مسلم استغرق في تنقية كتابه (صحيح الإمام مسلم): **15 عاماً**
- 3-كان الإمام البخاري يشترط لأخذ الحديث: **المعاصرة -اللقاء -المعاصرة واللقاء**
- 4-اشتملت كتب السنن الأربع على الأحاديث: **الصحيحة -الحسنة -الضعيفة -جميع ما سبق**

-علل ما يأْتِي:

- 1-القرن الثالث الهجري كان من أنشط القرون في تدوين السنة.
لأن فيه دونت الكتب الستة.
- 2-اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتدوينه.
لحفظ السنة وهدم البدع.

-بم ترد على الشهتين الآتتين؟

- 1-شبهة تأخر كتابة السنة النبوية.
أولاً: أن تدوين الحديث بدأ في عهد الرسول ﷺ.
ثانياً: أن علماء الحديث وضعوا شروطاً لقبول الحديث.
- 2-شبهة النهي عن كتابة السنة في بداية البعثة.
أولاً: لأن الصحابة ﷺ كانوا يكتبون السنة مع القرآن في نفس الورقة.
ثانياً: أن الصحابة ﷺ رواة الأحاديث كانوا كثُر، لم يستحر فيهم القتل كما حدث مع حفاظ القرآن الكريم.



مجال الحديث الشريف وعلومه

المجاهرة بالمعاصي

عدد ما تعرفه عما يأتى:

1-البطاقة التعريفية لراوى الحديث أبو هريرة رض.

1- هو عبد الرحمن بن صخر الدوسى.

2- أكثر الصحابة الكرام رواية للأحاديث النبوية.

3- أسلم سنة 7هـ.

2- الآثار السلبية للمعاصي على الفرد والمجتمع.

3- وحشة في القلب.

2- حرمان العلم.

 المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

5- الذل للعاصي.

4- تعسير الأمور.

3- صور المجاهرة بالمعاصي في وقتنا الحاضر.

1- أكل الربا. 2- نزع الحجاب. 3- الغش والرشوة.

4- شروط التوبة.

1- الإلقاء عن المعصية. 2- الندم على فعلها. 3- أن يعزم على ألا يعود إليها.

4- إذا تعلقت بحق آدمي يجب أن يبرأ من حق صاحبها.

حدد معانى المفردات الآتية:

1- المجاهرة: المعلنين بالمعاصي المشتهرين بإظهارها.

2- معاف: عفى الله تعالى عنه أو سلم من العقوبة.

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

- (✓) 1- النفس أمارة بالسوء إلا من رحم رب.
- (✗) 2- المجاهرة بالمعاصي من صغائر الذنوب.
- (✗) 3- حكم التوبة من المعاصي: مستحبة.
- (✗) 4- من يقع في المعصية عدة مرات تُغلق أبواب التوبة أمامه.
- (✓) 5- المجاهرين هم المعلنين بالمعاصي المشتهرين بإظهارها.

استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (فَأَمَّا مَنْ تَابَ وَأَمْنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَعُسِّيَ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُفْلِحِينَ)

القيمة: التوبة

المظهر السلوكي: أتوب إلى الله تعالى من المعاصي والذنوب.

آدم عليه السلام



خلقها الله ل تكون لأدم زوجاً يسكن إليها



خلقها من جنسه حتى تنسجم معه ولا تنفر منه



جعلها زوجة مباركة ومن نسلهما تكون البشرية

أسكن الله آدم وزوجته الجنة

أباح لهم الأكل ونهاهما عن شجرة واحدة

ثم قعد لهما إبليس بالمرصاد، وبدأ بالاحتيال عليهما

فأكل آدم بعد أن نسي نهي ربه له



العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان



فضيلة العلم الذي ميز به الله آدم عن الملائكة



الحسد والكفر من أخلاق الشيطان



المبادرة إلى التوبة عند الوقوع في الذنب



الحذر من وسوسات الشيطان



الاقتداء الأنبياء والرسل عليهم السلام



مساواة المرأة بالرجل في أصل الكرامة الإنسانية

الغاية من خلق حواء



الغاية من خلق البشر

تحقيق العبودية لله

عمارة الأرض

أول مخلوق من البشر

أول الأنبياء

خلق الله بيده الكريمة

نفخ فيه الله من روحه

جعله الله بشراً سوياً

كرمه بأن جعل الملائكة يسجدون له

علمه أسماء كل شيء

جعله يتناسل

غسلته الملائكة وألحدوا له

سبب عصيان آدم عليه السلام

تشريعات آدم عليه السلام



دروس وعبر من قصة آدم عليه السلام



وظائف الرسل عليهم السلام

البلاغ المبين

قال : (الذين يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحداً إلا الله وكفى بالله حسبياً)

الدعوة إلى الله

قال : (ولَقَدْ يَعْثَنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنَّ أَعْبَدُوا اللهَ وَاجتَنَبُوا الظَّاغُوتَ)

التبشير والإذار

قال : (وَمَا نُرْسِلُ أُنْرَسِلُ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ)

صلاح النفوس وتركيتها

قال : (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ)

تقويم الانحراف في العقائد والأخلاق السليمة

إقامة الحجّة على الناس

قال : (رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَنْلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ)

سياسة الأمة

قال : (فَاحْكُمْ بِمَا يَنْهَاكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكُمْ مِنَ الْحُقْقِ)

حديث حفظ

قال رسول الله : (إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبيث والطيب وبين ذلك).





مجال السيرة والترجم



آدم عليه السلام

-أكمل ما يأتي:

- الله عز وجل خلق الجن والإنس لغاية وهي عبادة الله تعالى.
- أول الأنبياء وأول مخلوق من البشر هو آدم عليه السلام.
- سبب عصيان آدم عليه السلام وسوسة الشيطان.
- الحكمة من خلق حواء أن تكون سكنًا لآدم عليه السلام.
- الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام في الأرض: عبادة الله تعالى وعمارة الأرض.
- خلق آدم عليه السلام في يوم الجمعة.



-علل ما يأتي:

- حاجة الناس إلى الرسل عليهم السلام.
لإصلاح القلوب وتطهيرها من الأهواء الضالة، وهدایة الناس إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة.
- وسوسة الشيطان لآدم عليه السلام.
انتقاماً لنفسه، وإيقاعه بما لا يرضاه الله تعالى.

-حظي آدم عليه السلام بتشريفات كثيرة، اكتبها.

- خلقه الله تعالى بيده الكريمة من تراب.
- نفخ فيه من روحه.
- جعله بشراً سوياً.
- جعل الملائكة يسجدون له.
- علمه أسماء كل شيء.
- جعله يتناسل.
- غسلته الملائكة بالماء وترأ.

-ما وظائف الرسل عليهم السلام؟

- البلاغ المبين.
- الدعوة إلى الله تعالى.
- التبشير والإنذار.
- إصلاح النفوس.
- تقويم الانحراف من العقائد الزائفة.
- إقامة الحجة على الناس.
- سياسة الأمة.



مجال السيرة والترجم

تابع: آدم الصلوة

وضع عالمة (✓) عند العبارة الصحيحة وضع عالمة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

(✓) 1- مساواة المرأة للرجل في أصل الكرامة الإنسانية.

(✗) 2- عصيان آدم الصلوة ناتج عن طاعة زوجته.

(✓) 3- الملائكة الكرام عرّفوا فضل آدم الصلوة من خلال علمه.

(✗) 4- استخلف الله تعالى آدم الصلوة في الأرض للنسل وتكثير البشرية.

استخرج القيمة والمظاهر السلوكية المناسب لها من الآيات الكريمة الآتية:

1- قال تعالى: (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالْإِنْسَا إِلَّا لِيَعْبُدُوْنَ).
القيمة: عبادة الله تعالى.
المظاهر السلوكية: أتقرب إلى الله تعالى بالعبادات.

2- قال تعالى: (قَالُوا سَبَّحْنَاكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا إِنْكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ).
القيمة: طلب العلم.
المظاهر السلوكية: أجتهد في طلب العلم.

3- قال تعالى: (فَتَلَقَّى آدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلْمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ).
القيمة: التوبة إلى الله تعالى.
المظاهر السلوكية: أسارع بالتوبة إلى الله تعالى.

ما الدروس والعبر المستفادة من قصة آدم الصلوة؟

1- العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان.

2- فضيلة العلم.

3- الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد.

4- المبادرة إلى التوبة والاستغفار.

5- الحذر من خداع الشيطان.

6- الاقتداء بالأنبياء والرسل.

7- مساواة المرأة للرجل في أصل الكرامة الإنسانية.

نوح عليه السلام

السخرية منه واتهامه بالجنون

طلبوا منه طرد المؤمنين ووصفوهم بالأرذال

وصفوه بكثرة الجدال، وأظهروا عدم خوفهم من تعجيل العقوبة الربانية

تواصوا جيلاً بعد جيل بعد عدم الاستجابة لدعوته

هددوه بالرجم إن لم يترك الدعوة

وضعوا أصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوا نصيحة

بعد عصيان قومه أمره الله ﷺ أن يشرع في بناء السفينة، وكان الكفار كلما رأوه تزداد سخريتهم.

لما انتهى من بناء السفينة، أمره الله ﷺ أن يحمل أهله في السفينة مع من آمن من قومه، ومن كل حيوان وطيراثنين، لضمان بقاء الحيوانات والطيور، ثم أغرق الباقي بالطوفان

أراد نوح عليه السلام أن يستنجز وعده ربه بنجاة أهله، فرد عليه الله ﷺ أن ابنه ليس من أهله لعدم إيمانه برسالته، فاعتذر نوح عليه السلام وطلب المغفرة.

أن جميع الرسل جاءوا بالدعوة إلى التوحيد الخالص.

أن الغلو في تعظيم الصالحين يقود إلى الشرك بالله ﷺ.

تضحية الأنبياء والرسل في سبيل الدعوة إلى الله ﷺ.

لزوم التقوى والاستغفار نهج الأنبياء والرسل عليهم السلام.

التنوع في أساليب الدعوة بهدف الإقناع والتأثير.

الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح لقلوب الناس.

نوح عليه السلام
موقف قوم

البداية
العذاب
بالطوفان

استشفاف نوح
عليه السلام في ابنه

دروس وعبر

نوح عليه السلام
أسس دعوة



البداية



نذة عن
نوح عليه السلام

ولد نوح عليه السلام بعد وفاة آدم بـ ١٠ قرون

قبل مولد نوح عليه السلام كان هناك خمسة رجال صالحون: (ود - سواع - يغوث - يعقوب - نسر)

بعد موتهن صنعوا تماثيل لهم على سبيل الذكرى

استغل إبليس فرصةه وأوهم الناس أن هذه التماثيل آله

وببدأ الناس بعبادة هذه التماثيل دون الله ﷺ

أول الرسل لأهل الأرض

أول أولى العزم من الرسل

الأب الثاني بعد آدم عليه السلام

عاش قبل الطوفان ٩٥٠ سنة

اجتهد في إبلاغ دعوته إلى قومه

كانت دعوته ممزوجة بالشفقة والرحمة

استمرت دعوته ٩٥٠ سنة ولم يؤمن به إلا القليل

أنذر قومه فتنة المسيح الدجال

مثلاً باقي الأنبياء والرسل للدلالة
على عظم فتنة المسيح الدجال

توحيد الله ﷺ وافراده بالعبادة

تعريفهم بصفات الله ﷺ وأسمائه

الإيمان بالبعث والجنة والنار

تعريفهم بدلائل عظمة خلق الله ﷺ





مجال السيرة والترجم



نوح عليه السلام

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- ولد نوح عليه السلام بعد وفاة آدم بـ
أ- 100 قرن. ج- 100 عام.

2- عاش نوح عليه السلام قبل الطوفان
ب- 10 قرون. ج- 100 سنة.

3- هو أول أولي العزم من الرسل / وأول الرسل لأهل الأرض
أ- آدم عليه السلام. ج- زكريا عليه السلام.

4- أهلك الله تعالى الذين كفروا من قوم نوح بـ
أ- الطوفان. ج- أذل عليهم حجارة من نار
ب- خسف بهم الأرض.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

(✓) 1- من الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام الإيمان بالبعث واليوم الآخر.

(✗) 2- كانت استجابة قوم نوح عليه السلام لدعوته سريعة وفورية.

(✓) 3- أذنر نوح عليه السلام قومه من فتنة المسيح الدجال.

(✗) 4- دعا نوح عليه السلام ربه بأن ينجي ابنه من الطوفان فاستجاب له ربه.

(✓) 5- جميع الأنبياء والرسل عليهم السلام جاءوا بالدعوة إلى التوحيد الخالص.

(✓) 6- الغلو في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله تعالى.

-عدد الأسس التي قامت عليها دعوة سيدنا نوح عليه السلام.

1- توحيد الله تعالى.

2- تعريفهم بصفات الله تعالى وأفعاله.

3- الإيمان بالبعث والجنة والنار.

4- تعريفهم بما خلق الله تعالى من حولهم من دلائل.

-ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته؟

1- سخروا منه وبمن تبعه من المؤمنين.

2- طلبوا منه طرد المؤمنين.

3- وصفوا نبيهم بكثرة الجدال.

4- هددوه بالرجم.

5- كانوا يتواصون جيلاً بعد جيل بعد عدم الاستجابة له.

6- وضعوا أصابعهم في آذانهم.



مجال السيرة والترجم



تابع: نوح عليه السلام

أ-أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1-الأب الثاني بعد آدم عليهما السلام هو نوح عليهما السلام.
- 2-كانت دعوة نوح عليهما السلام ممزوجة بـ الشفقة والرحمة.
- 3-قوم نوح عليهما السلام كانوا يعبدون الآصنام.
- 4-معجزة نوح عليهما السلام هي السفينة.
- 5-استغرقت دعوة نوح عليهما السلام لقومه 950 سنة قبل الطوفان.

ـ علل ما يأتي:



- 1-كل نبي أذرر قومه بخروج المسيح الدجال. لعظم فتنته.
- 2-حمل نوح عليهما السلام معه في السفينة من كل حيوان وطير زوجين اثنين. لضمان بقاء نوع الحيوان والطير على الأرض.

ـ ما الدروس والعبر المستفادة من قصة نوح عليهما السلام؟

- 1-دعوة الأنبياء جمياً واحدة.
- 2-الغلو والتشدد في تعظيم الصالحين ذريعة تقود إلى الشرك بالله عز وجل.
- 3-التنوع في أساليب الدعوة.
- 4-الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح لقلوب الناس.

إبراهيم عليه السلام

تحطيم الأصنام

بعد أن رأى إصرار أبيه وقومه على عبادة الأصنام

انتهز فرصة خروجهم من البلدة لعِيدِهم، فكسر أصنامهم، وترك صنمًا واحدًا.



عندما عادوا ووجدوا الأصنام مكسورة أتهموه بتكسيرها.

أتوا به لِيُسأْلَ أَمَّا النَّاسُ، وَكَانَ هَذَا مِنْ مَقَاصِدِ إِبْرَاهِيمَ:

أَنْ تَكُونَ الْحَاجَةُ عَلَيْنَا.

لِيُثْبِتَ لَهُمْ أَنَّهَا عَاجِزَةٌ.

لِيُرْجِعُوا إِلَى عَقْوَلِهِمْ وَيَعْبُدُوا اللَّهَ

دروس وعبر من قصة إبراهيم عليه السلام

الحرس على هداية الأهل والأقارب قبل هداية الآخرين.

اتباع أسلوب الذين عند نصح الآخرين.

بر الوالدين حتى لو كانوا على غير دين التوحيد.

محاججة أعداء الله بالأساليب الذكية.

الاتصاف بخلق الحلم من صفات الداعية.

الثبات وعدم التردد عند المصاعب.

الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج.



نشأة إبراهيم عليه السلام

نشأ في بيئة كافرة ومشركة

بدأ بدعوة أبيه إلى عبادة الله ونبذ عبادة الأصنام

قال ﷺ: إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ يَا أَبَتْ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكُ شَيْئًا . يَا أَبَتْ إِنِّي قَدْ جَاءْنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَا تَكَ فَاتَّبَعْنِي أَهْدِكَ صَرَاطًا سُوْيًا . يَا أَبَتْ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَحْمَنِ عَصِيًّا

اقتداء الدعاء بابراهيم في الدعوة من خلال:

التحبب والإشراق في الدعوة.

البر والتحبب في دعوة إبراهيم لأبيه (يا أبٍت)

إشراقه واهتمامه بأبيه.



نبذة عن إبراهيم عليه السلام

كان أبوه تاجراً ينحت الأصنام ويبيعها.

أبو الأنبياء أول من ضيف الضياف

أحد أولى العزم الخمسة من الرسل أول من يكسي يوم القيمة

رفع قواعد البيت وأذن في الناس بالحج نصلي عليه في كل صلاة

امتحن في ذبح ولده إسماعيل وفداء الله بالذبح العظيم

أبناءه: إسماعيل وإسحاق عليهما السلام

قال ﷺ: إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أَمَّةً قَاتَّلَتِ اللَّهَ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

الأمة: القدوة المعلم القات: المطیع لله الحنيف، المقبول على الله

إلقاء إبراهيم عليه السلام في النار

بعد أن عجزوا عن مقاومة الحجة بالحج، لجأوا إلى القوة والبطش.

فبنوا له بنياناً خاصاً وأشعلوا فيه النار، ولما اشتد لهيبها أخذوا إبراهيم عليه السلام وألقوه فيها.

فلجأ إبراهيم عليه السلام إلى ربه وتوكل عليه، فأمر الله النار أن تكون بردًا وسلامًا على إبراهيم.

فكانت معجزته: خرجه من النار سليمًا معافي.

عَنْ أَبْنَ عَيَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: حَسْبَنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الوَكِيلُ، قَالَهَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ حِينَ أُقْرِيَ فِي النَّارِ، وَقَالَهَا مُحَمَّدٌ حِينَ قَالُوا: إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشُوهُمْ فَزَادُوهُمْ إِيمَانًا، وَقَالُوا: حَسْبَنَا اللَّهُ وَنَعْمَ الوَكِيلُ

حديث حفظ



مجال السيرة والترجم



إبراهيم عليه السلام

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

- (✗)
- (✓)
- (✓)
- (✓)
- (✗)
- (✓)

1-نشأ إبراهيم عليه السلام في بيئة إيمانية.
 2-قوم إبراهيم عليه السلام هم أهل العراق.
 3-حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام في مرحلة متأخرة من الدعوة.
 4-نصلى على إبراهيم عليه السلام في كل صلاة.
 5-يسمى نوح عليه السلام بخليل الرحمن.
 6-المؤمن يبر والديه حتى لو كانا كافرين.



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1-كان أبو إبراهيم عليه السلام يعمل نجاراً بتحت الأصنام.
- 2-كان قوم إبراهيم عليه السلام يعبدون الأوثان.
- 3-أول من يكسى يوم القيمة هو إبراهيم عليه السلام.
- 4-من أبناء إبراهيم عليه السلام إسماعيل وإسحاق عليهما السلام.
- 5-أول من ضيف الضياف هو إبراهيم عليه السلام.
- 6-امتحن إبراهيم عليه السلام في ذبح ولده إسماعيل عليه السلام.
- 7-يسمى إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء.
- 8-سماها إبراهيم عليه السلام ب المسلمين.

قال تعالى: (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَاتِلًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)

من خلال فهمك للأية الكريمة، حدد معنى الكلمات الآتية:

- 1-أمة: القدوة المعلم للخير.
- 2-قاتلاً: المطيع لله الملازم لطاعته.
- 3-حنيفاً: المقبل على الله المعرض عما سواه.

علل ما يأتى:

- 1-استغفار إبراهيم عليه السلام لأبيه على الرغم من كفره.
 لأنه وعده بذلك.
- 2-تحطيم إبراهيم عليه السلام للأصنام.
 حتى يرجعوا بعقولهم إلى الصواب.
- 3-لجاً قوم إبراهيم عليه السلام إلى القوة وإحراقه بالنار.
 لعجزهم وضعف حجتهم.



مجال السيرة والترجم



تابع: إبراهيم العتيبي

-قال تعالى (واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً ...)

في هذه الآية الكريمة قيماً كثيرة يقتدي بها الدعاة، وضح ذلك

1-استخدام أساليب طيبة في الدعوة والخطاب والحوار والتحبب والإشفاق.

2-ينكر إبراهيم العتيبي على أبيه الكفر ويدعوه إلى الإيمان بمنتهي التحبب والبر بقوله: (يا أبا)

3-حرصه وإشفاقه واهتمامه بأبيه.



حدد مقصود إبراهيم العتيبي بأن يسأل أمام الناس؟

1-أن تكون المحاججة عليناً وأمام الناس إذ الحدث يستدعي ذلك.

2-ليثبت لهم أنها عاجزة لا تضر ولا تنفع.

3-ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا إله الحق.

ما الدروس والعبر المستفادة من قصة إبراهيم العتيبي؟

1-الحرص على هداية الأهل والأقارب.

2-التحلي بالأساليب الذكية عند محاججة أعداء الله.

3-الاتصاف بخلق الحلم.

4-الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج.

اكتب معجزة إبراهيم العتيبي.

خروجه من النار سليماً معاف.

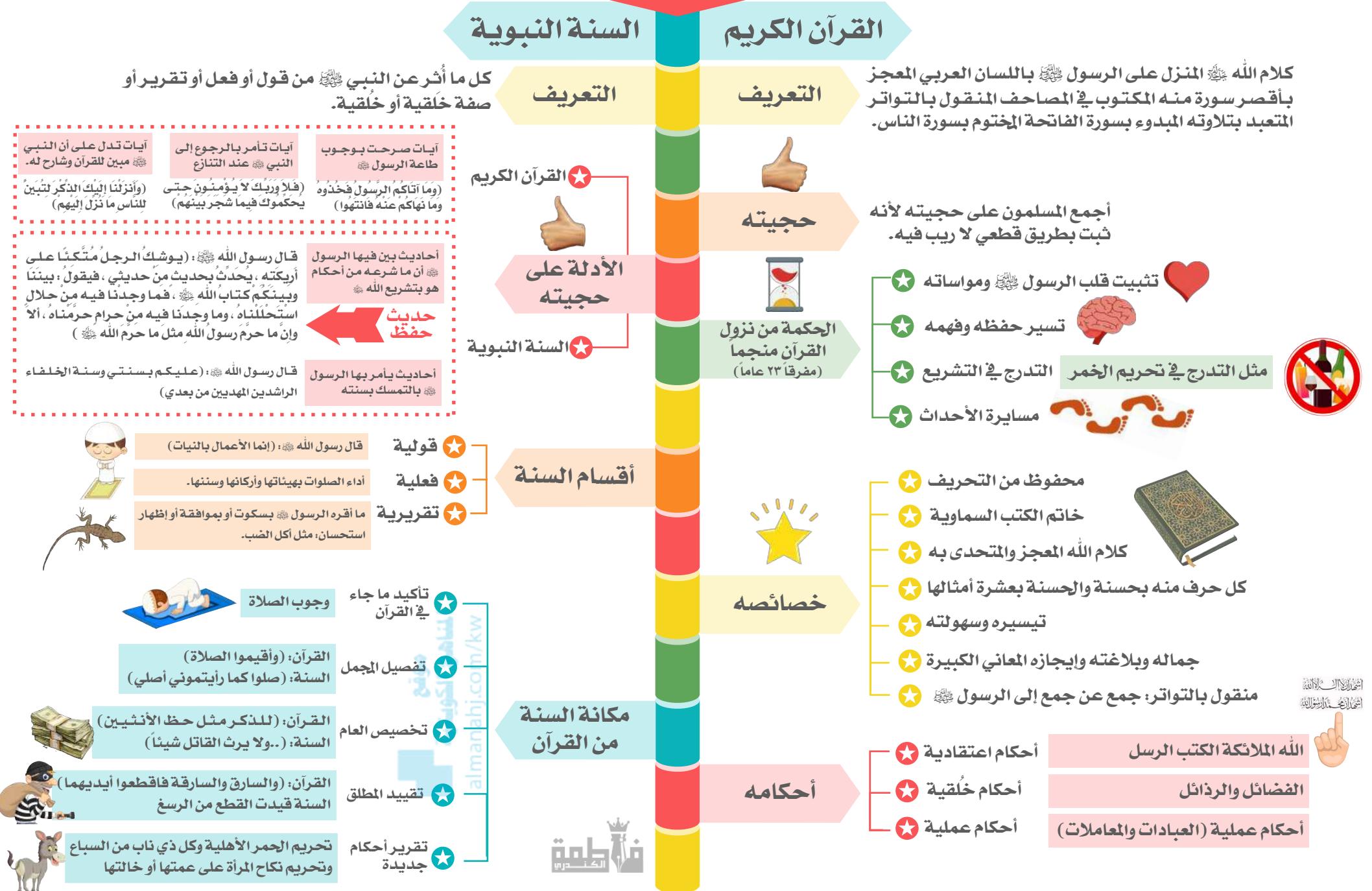
استخرج من قصة إبراهيم العتيبي دعاء يعين المسلم على مواجهة المصائب.

حسبنا الله ونعم الوكيل.

من خلال قراءتك لقصة إبراهيم العتيبي، وضح كيف تكون أخلاق الدعاة مع المدعوين؟

اتباع أسلوب اللين والتلطف عند النصح.

مصادر التشريع





مجال الفقه وأصوله

مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم)

-عرف ما يأتي:

-**القرآن الكريم:** هو كلام الله ﷺ المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعدد بتلاوته المبدوع بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

-استغرق نزول القرآن الكريم:

أ-20 عام ب-30 عام

موقع الامانah.com/kw

النهاية الكمالية

-**ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:**

- (✗) 1- تدرج تحريم الخمر على ثلاثة مراحل.
- (✓) 2- نزل القرآن الكريم منجماً (مفرقاً).
- (✓) 3- من خصائص القرآن الكريم أنه خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها.
- (✓) 4- القرآن الكريم منقول إلينا بالتواتر.

-علل: نزول القرآن الكريم منجماً (مفرقاً).

- 1- تثبيت قلب النبي ﷺ ومواساته.
- 2- تيسير حفظه وفهمه.
- 3- مساعدة الحوادث.

-عدد خصائص القرآن الكريم.

- 1- محفوظ من التحريف والضياع.
- 2- خاتم الكتب السماوية.
- 3- بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها.
- 4- جماله وبلاغته.
- 5- منقول إلينا بالتواتر.
- 6- إعجازه والتحدي به.

-عدد الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم.

- 1- أحكام اجتماعية.
- 2- أحكام حلبية.
- 3- أحكام عملية: (العبادات - المعاملات)



مجال الفقه وأصوله

تابع: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم)

-مر تحرير الخمر بأربعة مراحل، بوضع رقم المرحلة أمام الآيات الكريمة فيما يأتي:

رقم المرحلة	الآية
3	(يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأتقن سكاري)
4	(يا أيها الذين إنما الخمر والميسر والأنصاب والأذالم رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه)
2	(يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير)
1	(ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرًا ورزقًا حسناً)

-اشتمل القرآن الكريم على أحكام العبادات وأحكام المعاملات، اكتب أمثلة لكل منها.

1-أحكام العبادات: الصلاة - الصيام - الزكاة.

2-أحكام المعاملات: عقود - تصرفات - جنaiات.

أكمل العبارات الآتية بما ناسبها:

1-أحكام العبادات تنظم علاقة الإنسان بـ بريه.

2-أحكام المعاملات تنظم علاقة الأفراد مع بعضهم.



مجال الفقه وأصوله

مصادر التشريع الإسلامي (السنة النبوية)

-عَرِفْ مَا يَأْتِي:

1-السنة النبوية: هي كل ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواءً أكان قبل البعثة أم بعدها.

2-السنة التقريرية: ما أقره الرسول ﷺ مما صدر عن بعض أصحابه من أقوال أو أفعال بسكته وعدم إنكاره أو بموافقته وإظهار استحسانه.

-عدد أقسام السنة النبوية.

1-قولية.

2-فعلية.

3-تقريرية.

-حدد مكانة السنة النبوية من القرآن الكريم.

1-تأكيد ما جاء به القرآن الكريم.

2-تفصيل المجمل.

3-تخصيص العام.

4-تقيد المطلق.

5-تقرير أحكام جديدة.

-اكتب مثلاً لكل مما يأتي:

1-السنة القولية: الأحاديث التي قالها الرسول ﷺ.

2-السنة الفعلية: أداء الرسول ﷺ للصلوة بهيئاتها وأركانها وسننها.

3-السنة التقريرية: عدم إنكاره ﷺ أكل الضب.

-صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

المثال (ب)		مكانة السنة (أ)	
(... وصلوا كما رأيتمني أصلني ...)	2	تقيد المطلق	1
(... ولا يرث القاتل شيئاً ...)	4	تفصيل المجمل	2
أي بسارق فقطع يده من مفصل الكف.	1	تأكيد ما جاء به القرآن	3
(لا يجمع بين المرأة وعمتها ...)	5	تخصيص العام	4
(بني الإسلام على خمس ...)	3	أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم	5



مجال الفقه وأصوله

تابع: مصادر التشريع الإسلامي (السنة النبوية)

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

(✓) 1-السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي.

(✗) 2-السنة النبوية لم تأت بحكم جديد سكت عنه القرآن الكريم.

(✓) 3-السنة النبوية تحمي من الخطأ في الأحكام الشرعية.

بين نوع السنة النبوية في الأمثلة الآتية:

نوع السنة	المثال
موقع سنة قولية	قال رسول الله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات)
موقع الكواكب سنة فعلية	أداء الرسول ﷺ للصلوة بهيئاتها وأركانها وسننها.
سنة تقريرية	عدم إنكار الرسول ﷺ أكل الضب.

٢- مصادر التشريع





مجال الفقه وأصوله

مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع والقياس)

عرف ما يأتى:

1-الإجماع: هو اتفاق جميع المجتهدین من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة.

2-الإجماع الصريح: أن يتفق مجتهدو العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رأيه صراحة بفتوى أو قضاء.

3-الإجماع السكوتى: هو إبداء بعض مجتهدى العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويُسكت باقيهم من إبداء رأيهم بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفته.

4-القياس: إلماح حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

1-إذا اتفقت آراء المجتهدین جمیعاً على حکم واحد في مسألة صار الحکم: واحد الاتباع.

2-مصادر التشريع الإسلامي أربعة وهي: القرآن الكريم والسنّة النبوية والإجماع والقياس.

3-الإجماع نوعان هما: الإجماع الصريح والإجماع السكوتى.

عدد شروط الإجماع:

1-أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدین.

2-أن يتفق على الحكم جميع المجتهدین.

علل ما يأتى:

أهمية الإجماع في الوقت الحاضر.

1-الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار

2-يوجد في عصرنا الحاضر وقائع جديدة تحتاج إلى مجتهدین لبيان الحکم الشرعي.

إذا اتفقت آراء المجتهدین جمیعاً على حکم واحد صار الحکم ملزماً واجب الاتباع.
لأن الحکم الشرعي أصبح حکماً قطعياً لا مجال لمخالفته ولا لنسخه.

كيف تم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر؟

عن طريق إيجاد مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدین من جميع الأقطار الإسلامية، وتعرض عليهم المسائل والواقع الجديدة لإيجاد الأحكام الشرعية لها.



مجال الفقه وأصوله

تابع: مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع والقياس)

ما علة تحريم الخمر؟ وما الأمور المحرمة التي تلحق بالخمر؟

علة تحريم الخمر: الإسكار.

يلحق به لنفس العلة: النبيذ - المخدرات.

عدد أركان القياس.

1-الأصل. 2-الفرع. 3-حكم الأصل. 4-العلة.

وضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:



من خلال معرفتك لأركان القياس حدد الركن المناسب للمعاني الآتية:

الركن	المعنى
الأصل	1-الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع.
الفرع	2-الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع ويراد إلحاقها بالأصل في حكمه.
حكم الأصل	3-الحكم الشرعي الذي ثبت في الأصل ويراد تعديته إلى الفرع.
العلة	4-الوصف الذي بني عليه الحكم في الأصل وهو موجود في الفرع.



مجال الفقه وأصوله



الاجتهاد وضوابطه

عرف ما يأتي:

1- **الاجتهاد**: هو بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.

2- **الاجتهاد الجماعي**: هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور والمناقشة بينهم.

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

(✗) 1- يجوز الاجتهاد بعد ركعات صلاة الظهر.

(✗) 2- لا يشترط في المجتهد العلم بأصول الفقه.

(✓) 3- حكم الاجتهاد فرض كفاية على الأمة بمجموعها.

(✓) 4- يجوز الاجتهاد في المسائل والمشكلات والأمور التي تجد في حياة الناس.

(✗) 5- الشريعة الإسلامية تستوعب المستجدات بغير الاجتهاد.

(✓) 6- المؤتمرات والندوات الفقهية من أبواب الاجتهاد الجماعي.

علل ما يأتي:

1- **تتميز الشريعة الإسلامية بالشمول**.
لأنها تحمل خاصية التجدد، فهي صالحة لكل زمان ومكان، ومواكبة للحياة والمتغيرات لرعايتها لمبدأ الاجتهاد.

2- **تؤمن الأمة عامة وأولو الأمر خاصة إن لم يوجد عدد كافٍ من الفقهاء المتمكنين من الاجتهاد**.

لأن من مسؤوليتهم أن يعملا على سد الثغرات، وتهيئة من يقوم بفرض الكفایات.

3- **يشترط في المجتهد أن يكون عارفاً بمسائل الإجماع**.
حتى لا يفتني بخلاف ما وقع الإجماع عليه.

4- **لا يجوز الاجتهاد في قواعد العبادات وأحكامها**.
لأن هذه الأمور لا تخضع لتغير العصور ولا لاختلاف البيئات والأشخاص.

اكتب مثلاً من السيرة النبوية بدل على مشروعية الاجتهاد.

إقرار النبي ﷺ لعمرو بن العاص رضي الله عنه التبيم عند الجناة في أحد الليالي شديدة البرودة.

عدد شروط الاجتهاد.

1- معرفة القرآن الكريم.

2- معرفة اللغة العربية.

3- معرفة أصول الفقه.

4- العلم بمقاصد الشريعة.



مجال الفقه وأصوله

تابع: الاجتهاد وضوابطه

ما الأمور التي يجوز الاجتهاد فيها؟

المسائل والمشكلات التي تجد في حياة الناس في مختلف البلدان والتي تحتاج إلى حكم شرعي واضح.

عدد الأمور التي لا يجوز فيها الاجتهاد.

1-العقائد.

2-قواعد العبادات وأحكامها.

3-فيما فيه نص.

حدد النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي.

1-غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم.

2-سد النقص الحاصل في المستوى العلمي.

بين ما يجوز فيه (الاجتهاد) وما لا يجوز في الحالات الآتية، مع بيان السبب:

1-توريث الابن مثل نصيب البنت.

الحكم: لا يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأن فيه نص.

2-فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة.

الحكم: يجوز الاجتهاد فيه. السبب: لأنه ليس فيه نص.

3-رجم الزاني المحسن.

الحكم: لا يجوز الاجتهاد فيه.

4-هدم مسجد لبناء مسجد آخر.

الحكم: يجوز. السبب: لأنه ليس فيه نص.

5-الاستنساخ البشري.

الحكم: يجوز الاجتهاد فيه.

من شروط المحتجد العلم بمقاصد الشريعة، فما أهمية هذا الشرط؟

لرعاية مصالح البشر المادية والمعنوية، ولأن الشريعة الإسلامية قائمة على العدل والتوافق.



مجال التهذيب

الأدب مع الله ﷺ

-عرف ما يأتي:

- 1- **الأدب مع الله ﷺ:** حسن الانقياد لله ﷺ بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.
- 2- **الشرك بالله ﷺ:** هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله ﷺ.
- 3- **الإخلاص:** هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجيهاته وجه الله ﷺ.
- 4- **الاستعانة:** هي طلب العون والمعونة من الله ﷺ.
- 5- **التوكل:** بذل الأسباب والاعتماد على الله ﷺ.
- 6- **محبة الله ﷺ:** هي الميل والتعلق بالله ﷺ وترك ما يشغل عن ذلك.
- 7- **الشكر:** هو إظهار أثر نعمة الله ﷺ على لسان عبده ثناءً واعترافاً وعلى قلبه شهوداً ومحبة.
- 8- **الاستحياء:** انقباض النفس عن القبيح والتحلى بالفضائل والتخلي عن الرذائل.
- 9- **الرجاء:** ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله ﷺ والخوف من عذابه ووعيده.

-علل ما يأتي:

- 1- **الشرك أظلم الظلم.**
لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل نفسه ويعبد مخلوقاً مثله.
- 2- **الإخلاص من أهم أعمال القلوب وشرط قبولها.**
لأن أعمال القلوب محل نظر الله ﷺ.

-ما الأدب التي يلتزم بها المسلم مع الله ﷺ؟

- 1- عدم الإشراك بالله ﷺ وإخلاص العبودية له.
- 2- الاستعانة وحسن التوكل على الله ﷺ.
- 3- محبة الله ﷺ.
- 4- الشكر على نعم الله ﷺ.
- 5- الاستحياء من الله ﷺ والبعد عن المعاصي.
- 6- رجاء رحمة الله ﷺ والخوف من عذابه.

-عدد بعض الأمثلة التي تدل على حسن التوكل على الله ﷺ.

- 1- السير على نهجه.
- 2- بذل الأسباب.
- 3- التفويض.
- 4- الاستخارة.
- 5- المشورة.
- 6- الخشية من الله ﷺ.



مجال التهذيب

تابع: الأدب مع الله ﷺ

اكتب مثلاً على أدب الرسل الكرام مع الله ﷺ.

- 1-أدب الرسول ﷺ: في تأديته الفرائض والنوافل.
- 2-أدب إبراهيم ﷺ: لم يقل وإذا أمرضني فهو يشفين تأدباً مع الله ﷺ.
- 3-أدب موسى ﷺ: بإعلانه أنه فقير تحتاج إلى فضل الله ﷺ.
- 4-أدب زكريا ﷺ: كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء طلباً للذرية.

اكتب مثلاً على أدب الصحابة ﷺ والصالحين.

- 1-سمية أم عمار بن ياسر رضي الله عنها أول شهيدة في الإسلام صبرت على العذاب.
- 2-سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه: كان مستجاب الدعوة ولم يدع الله جل جلاله بأن يرد بصره رضاً بقضاء الله جل جلاله.

الرسول ﷺ خير قدوة في الشكر على النعم، اكتب مثلاً من سيرته العطرة يدل على ذلك.

عبادة الرسول ﷺ المتواصلة حتى تtowerم قدماه الشريفتان.



مجال التهذيب

الأدب مع الرسول ﷺ

ـ عدد صور الأدب مع الرسول ﷺ.

- 1- توقيره ﷺ.
- 2- وجوب محبته ﷺ وطاعته.
- 3- إحياء سنته ﷺ واتباع أثره.
- 4- الدقة في نقل أقواله ﷺ.
- 5- إكرام أهل بيته ﷺ ومحبتهم.
- 6- تصديقه ﷺ في كل ما أخبر به.
- 7- الدفاع عنه ﷺ ونصرته.



ـ ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

(✓) 1- أبو بكر الصديق رضي الله عنه هو أول من صدق الرسول ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج.

(✗) 2- حب الأبناء مقدم على حب الرسول ﷺ.

ـ علل ما يأتي:

- 1- التزام الأدب مع الرسول ﷺ واجب.
لأنه الرحمة المهدأة والهادي البشير والسراج المنير والأسوة الحسنة.
- 2- خفض الصوت عند قبر النبي ﷺ.
لأن من صور الأدب مع النبي ﷺ توقيره حتى بعد مماته كما لو كان بيننا.
- 3- حرص المسلم على معرفة سيرة النبي ﷺ.
حتى يتمكن من الدفاع عنه ونصرته ونشرها في الوسائل الحديثة.
- 4- وجوب تصديق الرسول ﷺ في كل ما أخبر به.
لأنه لا ينطق عن الهوى.

ـ للتأدب مع النبي ﷺ أثر على المجتمع الإسلامي، حدد.

سيكون المجتمع متميزاً بالعقيدة والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية، فيرقى ويتطور، ويصون الفرد والمجتمع من الفساد والانحلال.

ـ استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الحديث الشريف الآتي:

قال رسول الله ﷺ: (من أحيا سنة من سنتي فعمل بها الناس كان له مثل أجر من عمل بها).

القيمة: إحياء السنة - اتباع السنة - طاعة الرسول ﷺ.
المظهر السلوكي: ألتزم بطاعة الرسول ﷺ - أطبق سنة الرسول ﷺ.



مجال التهذيب



تابع: الأدب مع الرسول ﷺ

ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

1-عندما تقرأ اسم محمد ﷺ في كتاب.
أصلی علیه ﷺ.

2-عندما تسمع أحد الناس يتحدث عن الرسول ﷺ بحديث غير صحيح.
أدافع عن الرسول ﷺ وأنصحه بتحري الدقة في نقل الأحاديث الشريفة.

تأكد الصلاة على النبي ﷺ في مواطن عديدة، اكتبها.

1-عند سماع اسمه ﷺ.

2-يوم الجمعة.

3-في التشهد أثناء الصلاة.



almanahj.com/kw



مجال التهذيب

الأدب مع النفس

-عرف ما يأتى:

- 1-الأدب مع النفس: السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.
- 2-التوبة: التخلص من سائر الذنوب والمعاصي.
- 3-المكاشفة: أن يكافح الإنسان نفسه ويكون صريحاً معها فيحدد الداء والمرض والعلة التي يعاني منها.
- 4-المعاهدة: أن يضع المسلم عهداً بينه وبين الله ﷺ لا يقع في ذنب أو معصية.
- 5-المراقبة: أن يأخذ المسلم نفسه بمراقبة الله ﷺ ويلزمها إياها في كل لحظة من لحظات الحياة.
- 6-المجاهدة: مخالفة هوى النفس في شهواتها.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

-اهتمت الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها، وضح ذلك.

- 1-التأكيد المتكرر في نصوص القرآن الكريم والسنّة النبوية على تهذيب النفس.
- 2-من مقاصد بعثة النبي ﷺ تزكية النفوس لتعبد ربها حق عبادته.
- 3-الثواب الجليل الذي أعده الله ﷺ لمن زكي نفسه بالطاعات وتجنبها الفواحش.

-عدد الآداب المزكية والمطهرة للنفس.

- 1-التوبة.
- 2-المكاشفة.
- 3-المعاهدة.
- 4-المراقبة.
- 5-المجاهدة.

-ما الآثار المترتبة على تهذيب النفس؟

- 1-تجعل العبد موصولاً بخالقه.
- 2-الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة.
- 3-راحة البال وسكينة القلب واطمئنانه وانشراح الصدر وسعنته.
- 4-الثبات على الدين والطاعة.
- 5-إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع الإسلامي.
- 6-ترفع شأن صاحبها فيقتدي به الآخرون ويقدرونها ويحترموه.

-ما أهمية تربية النفس في رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها؟

لأن تربية النفس على الإتقان سبب في تقدم المجتمع ورقيه.



مجال التهذيب



تابع: الأدب مع النفس

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1-مؤلف كتاب إحياء علوم الدين:
(الإمام أحمد بن حنبل - الإمام الغزالى - الإمام البخاري)
- 2-مؤلف كتاب الزهد:
(الإمام أحمد بن حنبل - الإمام مالك - الإمام مسلم)

-علل ما يأتي:

- 1-من مقاصد بعثة الرسول ﷺ تزكية النفوس.

لتعبد ربها حق عبادته

- 2-حث الإسلام على الإتقان في العمل.

لأنه ظاهرة حضارية تقدمية للمجتمع المسلم، وسبيل لمرضاة الله ﷺ، ولأن الله ﷺ لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً لوجهه.



مجال الثقافة الإسلامية



أسس الحضارة الإسلامية

-عرف ما بأتى:

الحضارة الإسلامية: هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي، ويسير الحياة للإنسان.

- ما أسس الحضارة وجوهرها في الإسلام؟



almanahj.com/kw

-كانت حياة الرسول ﷺ كلها مدرسة للعلم والتعلم، وضح ذلك.

- 1-أول كلمة نزل بها جبريل ﷺ (اقرأ).
- 2-جعل الرسول ﷺ فداء أسرى بدر تعليم الواحد منهم عشرة من أبناء الأنصار القراءة والكتابة.
- 3-وردت الكثير من الأحاديث التي تحث على تحصيل العلم النافع.
- 4-فضل الله تعالى العلماء وأعلى من شأنهم.

-احترمت الحضارة الإسلامية إنسانية الإنسان، وضح ذلك.

- 1-التكليف والمسؤولية الفردية.
- 2-الحرص على سلامة الإنسان.
- 3-احترام الملكية الخاصة للفرد.

-عدد عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها.

- 1-عقيدة التوحيد.
- 2-السند الأخلاقي.
- 3-المنهج الواضح.
- 4-مرنة الحضارة الإسلامية وثباتها.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

- (✗) 1-اقتصرت الحضارة الإسلامية على بلاد الشام.
- (✓) 2-الحضارة الإسلامية تحترم الملكية الخاصة للفرد.
- (✓) 3-الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض.



مجال الثقافة الإسلامية



تابع: أسس الحضارة الإسلامية

علل ما يأتي:

1-الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض.
لأنه يعد من وظيفة الإنسان الأولى منذ أن وجد على وجه الأرض.

2-حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي.

1-لأنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله جَلَّ جَلَّ.

2-حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي.

3-حضارة معطاءة أعطت الحضارات الأخرى العلم والمعرفة.

4-حضارة متوازنة وازنت بين الجانب الروحي والمادي.

5-حضارة باقية مع بقاء الإسلام.

3-امتازت الحضارة الإسلامية ببروتها وثباتها في كل عصر.

1-لأنها تجمع بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية.

2-تبين حقوق المسلم وواجباته.

3-فيها تتضح علاقة المسلم بربه وعلاقة المسلمين ببعضهم.

4-قواعد الإسلام فيها ما يعين على الاجتهاد واستنباط أحكام جديدة تعالج ما يستحدث من وقائع.

4-فرض الإسلام الحجر على السفيه.

حتى لا يؤدي به سفهه إلى إضاعة المال.

5-التكليف في الإسلام يكون للإنسان البالغ.

1-تقديراً له. 2-إشعاره بأنه أهل لتحمل المسؤولية.

6-الحضارة الإسلامية حضارة متوازنة ومتكاملة الجوانب.

لأنها تخطط لجميع جوانب الحياة الإنسانية.

حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

في القرآن الكريم



خطاب الله ﷺ لبني آدم عامة.

العديد من الآيات تتحدث عن (الإنسان) و(بني آدم) و(الناس).

الأمر بالبر في التعامل مع المسلمين من غير المسلمين.

قوله ﷺ (أن تبروهم وتقسّطوا إليهم) عن طريق كفالة حقوق غير المسلمين
وحفظها، وإقامة العلاقات السياسية والاقتصادية معهم.

موقع
المأهوج الكويتية

almanahj.com/kw

حقوق غير المسلمين في الإسلام



العقيدة: لا يجبرون على اعتناق الإسلام.

حق التعلم والتعليم: توفير العلم واجب الدولة.

حق الأمن: أمن الذمي على نفسه وبدنه مضمون في الإسلام، وقتل أهل الذمة حرام.

حق العمل: حق العمل بكل الأنشطة التجارية ما عدا الربا وبيع الخمور والخنزير،

لهم حق العمل في كل الوظائف ما عدا الوظائف الدينية والإمامية

ورئاسة الدولة وقيادة الجيش.

حديث حفظ

قال رسول الله ﷺ: (من قتل معاهداً
لم يرج رائحة الجنة، وإن ريحها
توجد من مسيرة أربعين عاماً)

حق التملك: لهم حق تملك العقارات في الدول الإسلامية.

الرسول ﷺ قد وردنا في التعامل مع الجار.



نماذج تاريخية تحدد علاقة المسلمين بغيرهم



وثيقة المدينة: أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين وأهل الكتاب.



عهد النبي ﷺ لأهل نجران: عهد ضمن لنصارى نجران الأمان على أنفسهم وأموالهم.



عهد أبي بكر رضي الله عنه لأهل نجران: أكد ما ورد في عهد الرسول ﷺ معهم.



عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأهل إيليا: أعطاهم عهداً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم.



محكمة سمرقند: فيها احترام لأهل سمرقند عندما باعترضهم القائد قتيبة بن مسلم

وجيشه فأمرهم القاضي جمِيع بن حاضر الباجي بالخروج من سمرقند

(في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز).



مجال الثقافة الإسلامية



حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

ما الأساس المشترك بين المسلمين وغير المسلمين من أهل الكتاب؟

جعله الله تعالى قرآنًا يتلى إلى يوم القيمة، فأمر بالبر في التعامل مع المسلمين من غير المسلمين، وكفالة حقوقهم وحفظ عهودهم.

عدد حقوق غير المسلمين في الإسلام؟

3- حق الأمن.	2- حق التعليم والتعليم.
6- حق الجوار.	5- حق التملك.
	4- حق العمل.

اكتب بعض النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم.



المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

1- وثيقة المدينة.

2- عهد الرسول ﷺ لأهل نجران.

3- عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه لأهل نجران.

4- عهد عمر بن الخطاب لأهل إيليا.

علل ما يأتي:

1- لأهل الذمة الحق في التجارة وكل مناشط الحياة.
لأن الإسلام كفل لهم حق العمل.

2- حث الإسلام بالبر في التعامل مع المسلمين من غير المسلمين.
ليؤكد الإسلام على سماحته واحترامه لغير المسلمين.

وضوح المقصود بكل مما يأتي:

1- البر: أعلى درجات حسن الخلق.

2- الذمة: هي العهد والضمان والأمان.

ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

(✗) 1- جميع الأديان تناولت حقوق الإنسان تفصيلاً وبصورة صادقة.

(✗) 2- للذمي الحق في تولي القضاء بين المسلمين.

(✓) 3- كرّم الإسلام الإنسان دون تقييد بجنس أو دين أو مكانة اجتماعية.

(✗) 5- يجبر أهل الذمة على اعتناق الإسلام.

(✓) 6- توفير العلم لأهل الذمة واجب الدولة.

(✓) 7- أمن الذمي على نفسه وبدنه مضمون في الإسلام.

(✓) 8- أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين وأهل الكتاب هي وثيقة المدينة.

(✗) 9- يحرم على أهل الذمة تملك العقارات في الدول الإسلامية.



مجال الثقافة الإسلامية

تابع: حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

لأهل الذمة الحق في العمل بكل الأنشطة التجارية وكل الوظائف ما عدا بعض الأمور عددها حسب الجدول الآتي:

1-الربا. 2-بيع الخمر. 3-بيع الخنزير.	الأنشطة التجارية الممنوعة على أهل الذمة
1-الوظائف الدينية. 2-الإمامية. 3-رئاسة الدولة. 4-قيادة الجيش. 5-القضاء بين المسلمين. 6-الولاية على الصدقات	الوظائف الممنوعة على أهل الذمة

محكمة سمرقند الخالدة تمثل العلاقة الراقية بين المسلمين وغير المسلمين، وضح ذلك.

فيها احترام لأهل سمرقند عندما باغتهم القائد قتيبة بن مسلم وجيشه فأمرهم القاضي جمیع بن حاضر الباچی بالخروج من سمرقند. (في عهد عمر بن عبدالعزيز)

استخرج القيمة والمظهر السلوكي من الحديث الشريف الآتي:

قال رسول الله ﷺ : (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه) القيمة: احترام الجار المظهر السلوكي: أحترم جيراني - أحسن إلى جيراني.

مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد



تعريف الجهاد

بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.

أنواع الجهاد

جهاد النفس: يكون بمحاسبتها، قال ﷺ: (إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ)

جهاد الشيطان: باتخاده عدواً، قال ﷺ: (إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعْيِ).

جهاد الكفار: حماية لدماء المسلمين، قال ﷺ: (وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونُ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ).

أسباب القتال في الإسلام

رد الاعتداء: إذا تعرضت بلاد المسلمين للعدوان، قال ﷺ: (وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا).

الوقاية من العدوان: إذا كان العدو يعد جيشه ليحارب المسلمين، قال ﷺ: (وَأَعْدُو لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوكُمْ).

نصرة المظلوم: إذا قاتلت الحرب بين طائفتين من المسلمين وفشلت كل محاولات الإصلاح بينهما وجب قتال الطائفة الbagية، قال ﷺ: (وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ)

آداب وقيود الحرب في الإسلام

منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء

منع قتل العمال (العسقاء) وهم العمال الذين لا يحاربون ولا يد لهم بالحرب.

احترام الإنسانية عدم التشويه والتعذيب والقتل بالجوع. ويجب دفن القتلى.

منع التحريض دون ضرورة عدم قطع الشجر والنخل وعدم هدم البناء وتخريبه وعدم قتل الحيوانات.

إفساد الأرض وإرهاب العباد ليسا من الجهاد

لأن فيه مخالفة لأوامر الرسول ﷺ في عدم الالتزام بآداب القتال.





مجال الثقافة الإسلامية

مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب

-عَرَفَ مَا يَأْتِي:

- 1-الجهاد: هو بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.
- 2-العسفاء: هم العمال الذين لا يحاربون ولا يد لهم في الحرب.

-ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:



- (✓) 1-الجهاد في الإسلام بعيد كل البعد عن الإرهاب.
- (✗) 2-لا مانع من قطع الشجر والنخل في الحرب.
- (✓) 3-الإسلام وضع قيوداً على المقاتلين أثناء سير القتال.
- (✓) 4-سفك الدماء واستباحة الأعراض ليس من الإسلام.
- (✗) 5-المفسدون في الأرض ملعونون من الله تعالى.
- (✓) 6-الصبر على مشاق الدعوة إلى الله جهاد في سبيل الله.

-عدد ما يأتي:

1-أنواع الجهاد:

- 1-جهاد النفس.
- 2-جهاد الشيطان.
- 3-جهاد الكفار.

2-أسباب القتال في الإسلام:

- 1-رد الاعتداء.
- 2-الوقاية من العدوان.
- 3-نصرة المظلوم.

3-آداب وقيود الحرب في الإسلام:

- 1-منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء في حال عدم مشاركتهم في الحرب.
- 2-منع قتل العمال.
- 3-احترام الإنسانية.
- 4-منع التخريب دون ضرورة.

-بين كيفية الجهاد فيما يأتي:

- 1-جهاد النفس.
بمحاسبتها ومخالفتها.
- 2-جهاد الشيطان.
باتخاذه عدواً ومحاربته ومجahدته.



مجال الثقافة الإسلامية



تابع: مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب

أ- علل ما يأتي:

1- وجوب الجهاد عند تعرض بلاد المسلمين للعدوان.

حتى تتحقق العزة والكرامة التي كتبها الله تعالى للإسلام والمسلمين.

2- نهي الإسلام عن قتال العمال أثناء الحرب.

لأن العمال عكروا على الزرع أو العمل فهم بناة العمran ولا يشاركون في الخراب والدمار الذي يسببه المحاربون.

3- منع التخريب في الحرب دون ضرورة. (قطع الشجر وهدم البناء)

لأن الهدف من الحرب ليس التخريب.

4- أمر الإسلام بدفع القتلى.

حتى لا تناهم الذئاب أو سباع الأرض أو الطير.

5- إفساد الأرض والبلاد وإرهاب العباد ليسا من الجهاد.

لأنهم سفكوا الدماء واستباحوا الأعراض ونالوا الأبراء ولم يلتزموا بآداب القتال وشروطه.

أ- اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يأتي:

1- تهاون المسلمين في الدفاع عن أرضهم.

الذل والمهانة.

2- تعلم العلم دون العمل به.

فساد المجتمع.

أ- اكتب ثلاثة من وصايا أبي بكر في الحرب.

1- لا تقتل امرأة ولا صبياً ولا كبيراً هرماً.

2- لا تقطعن شجراً مثماً.

3- لا تخربن عامراً.

انتهت الأسئلة..