

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



حمادة ماهر

الملف نماذج اختبارات قصير أول (سلسلة المعالي)

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكتب	2
مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل	3
الدرس الثالث	4
اول موضوعين	5



الصف العاشر

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2026



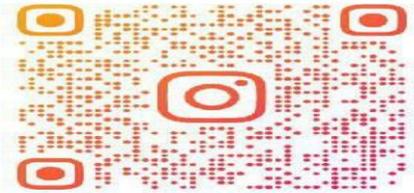
نماذج

الاختبارات

(القصير الأول)



للتواصل والاستفسار
50245099



@SHOTTARKW

أولاً - الفهم والاستيعاب : (سبع درجات)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ، ثم أجب :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بَنِيًّا فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿6﴾ وَعَلَّمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴿7﴾

1 - استنتج معنى سامياً من الآيات الكريمة . (1)

2 - علل : خصت الآيات الكريمة (الفاسق) دون غيره بالتثبيت من أخباره . (1)



3 - وظف الفعل (سخر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك : (1)

- الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

السؤال الثاني : نص (خارجي) اقرأ ، ثم أجب

كانت المرأة العربية قبل الإسلام تعاني من الظلم والتمييز، حيث لم تكن تُمنح حقوقها كاملة، بل كان يُحاك لها الظلم في كثير من الأحوال، فحُرمت من الميراث وكثير من الحقوق الاجتماعية. وعندما جاء الإسلام، رفع من شأنها وكرمها، فجعل لها حقوقاً واضحة في الميراث والزواج والتعليم، وأوصى بحسن معاملتها، مما أحدث تحولاً جذرياً في مكانتها داخل المجتمع.

1 - من خلال فهمك للنص السابق . وضح حال المرأة قبل الإسلام ، وحالها بعد الإسلام . (2)

قبل الإسلام :

بعد الإسلام :

2 - دلالة عبارة "يُحاك لها الظلم" في النص السابق . اختر الإجابة الصحيحة . (1)

- يُفرض عليها الظلم عمداً . - الظلم يقع عليها دون تخطيط .

- تحصل على جميع حقوقها . - لا تتعرض لأي ظلم ولا إهانة .

3 - " بل كان يُحاك لها الظلم في كثير من الأحوال " مترادف كلمة (يحاك) (1)

ثانياً - (فنون البلاغة) :

(ثلاث درجات)

- (1) 1 - حول طباق السلب فيما يأتي إلى طباق إيجاب :
المجتمع يقدر فعل الخير ، ولا يقدر التقاعس عن العمل .

- (1) 2 - وضح الصورة الفنية في العبارة الآتية : كما تذكر كتب التاريخ

- (1) 3 - (فارق رسولنا - صلى الله عليه وسلم - مهبط نبوته)
- المكنى عنه في التعبير السابق .

- القدس الشريف - مكة المكرمة - المدينة المنورة - المسجد الأقصى
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ثالثاً - النحو والصرف :

(أربع درجات)

- (1) 1 - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.
دار اللاعب حول الملعب دورتين
دورتين :

- (1) 2 - صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية .
تقدم العالم بعد الاختراعات الحديثة تقديمًا .
الصواب :

- (1) 3 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :
نجح العلماء في الطاقة الذرية في أغراض سلمية .
(مصدر لفعل سداسي)

- (1) 4 - كتب الطالب الدرس كتابةً دقيقة . ما تحته خط مصدر :
- ثلاثي . - رباعي - خماسي - سداسي



أولاً - الفهم والاستيعاب : (سبع درجات)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ، ثم أجب :

" وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿9﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ "

1 - استنتج معنى سامياً من النص السابق . (1)



2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات السابقة : (نتيجة - تعليل - إجمال - تفصيل) (2)

3 - أكمل الجملة الآتية باسم من تصريفات كلمة (تاب) (1)
..... الصادقة ندم بالقلب واستغفار باللسان .

السؤال الثاني : نص (خارجي) اقرأ ، ثم أجب

أسماء بنت أبي بكر هذه الصبية اليافعة التي لعبت دوراً بارزاً في أحداث الهجرة النبوية، حيث قامت بمهام أساسية مثل تأمين الطعام والشراب، ونقل الأخبار، كما تحلت بالشجاعة والصبر، وواجهت المخاطر دون تردد، إيماناً منها برسالة الإسلام. لم يكن دورها ثانوياً، بل كان أساسياً في نجاح الهجرة وإقامة دولة إسلامية قائمة على العدل والتعاون.

1 - أكمل ما يلي في ضوء فهمك للنص السابق : (1)

أ - الصبية اليافعة هي

..... ودورها هو

2 - المعنى الذي استنتجه من النص السابق . (1)

- الإسلام والدستور ضمن للمرأة حقوقها .

- المرأة لها دور كبير في أحداث الهجرة النبوية .

- المرأة شقيقة الرجل لها ماله وعليها ما عليه .

- المرأة عاشت كثيراً على هامش الحياة .

3 - (أسماء بنت أبي بكر هذه الصبية اليافعة) (1)

مترادف كلمة (يافعة) :

ثانيا - (فنون البلاغة) :

(ثلاث درجات)

- (1) 1 - " وراح أبو جهل مع من معه ينتزعون سر أسماء من قلبها."
وضح الصورة الفنية في العبارة السابقة.

- (1) 2 - أكمل العبارة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين .
كل إنسان يخطئ و (ما يجعل في العبارة طباق)

- 3 - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الفراغ المناسب أمامها. (1)

(ب)	(أ)	
1 - تشبيهه	- يحب الناس المتواضع ويتعدون عن المتكبر .	()
2 - طباق	- إنما المؤمنون إخوة	()
3 - استعارة		

ثالثا - (النحو والصرف) :

(أربع درجات)

- 1 - استطاع العلماء أن يجعلوا الحياة سهلة بتطبيق نتائج العلم في مجالات الصناعة وغيرها .
1 - استخرج من الجملة السابقة ما يأتي :

- (2) أ - مصدرا لفعل ثلاثي :
ب - مصدرا لفعل غير ثلاثي :

- (1) 2 - اعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابا تاما :
- زارني صديقي فأكرمته كل الإكرام .

الإعراب :

- 3 - (أجتهد في دروسي اجتهدا كثيرا) عند استخدام النائب عن المفعول المطلق في الجملة السابقة تصحيح : (1)
- أجتهد في دروسي كل الأوقات . - أجتهد في دروسي كثيرا .
- أجتهد في دروسي وأتفوق . - أجتهد في دروسي اجتهدا عظيما .



سبع درجات

أولاً - الفهم والاستيعاب :**السؤال الأول :** من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ، ثم أجب :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)

1 - حدد الغاية من النص السابق . (1)

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(1) علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات السابقة : (نتيجة - تعليل - إجمال - تفصيل)

3 - (بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان)

(1) - مترادف كلمة (الفسوق) في العبارة السابقة :

السؤال الثاني : نص (خارجي) اقرأ ، ثم أجب

المرأة هي نصف المجتمع، فهي الأم الحنون، والزوجة المخلصة، والبنت البارة، ولها دور كبير في بناء الأسرة والمجتمع. كرمها الإسلام بمنحها حقوقها كاملة، فجعل لها مكانة عظيمة، وساوى بينها وبين الرجل في الإنسانية والكرامة، وأوصى بحسن معاملتها. كما منحها حق التعليم، والعمل، والميراث، والاختيار في الزواج، وجعل لها ذمة مالية مستقلة. وقد أكد النبي ﷺ على أهمية احترام المرأة وحسن معاملتها بقوله: "استوصوا بالنساء خيراً"، مما يبرز تقدير الإسلام لها وحمايته لحقوقها.

1 - ما القضية الرئيسية التي يناقشها النص، وما الهدف من تسليط الضوء عليها؟ (2)

أ - القضية الرئيسية :

ب - الهدف من تسليط الضوء عليها:

2 - قال النبي ﷺ: "استوصوا بالنساء خيراً"، وهذا يدل على (1)

أ) وجوب حسن معاملة المرأة (ب) حرمان المرأة من حقوقها

ج) تقييد حرية المرأة (د) عدم الاعتراف بدورها

3 - ضع في فراغ الجملة الآتية اسماً مناسباً من تصريفات (ضر) (1)

- الغذاء غير الصحي بالصحة .

ثانياً - (فنون البلاغة) :

(ثلاث درجات)

1 - " أبت أن تشفي غلة أبي جهل " بين نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة.

2 - صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن طباق سلب .

3 - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الفراغ المناسب أمامها. (1)

(أ)	(ب)
() لا يغتب بعضكم بعضاً يحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه	1 - تشبيه تمثيلي
() لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة	2 - استعارة تصريحية
	3 - استعارة مكنية

ثالثاً - (النحو والصرف) :

(أربع درجات)

1 - املأ الفراغ في الجملة الآتية بمفعول مطلق مبين للنوع.

- أسهم الشباب في بناء الوطن

2 - تقدر الدولة العلماء تقديراً .

- أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تتضمن نائباً عن المفعول المطلق

3 - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح

(يحارب الإسلام التخلف والجهل ويحث على طلب العلم)

التخلف في العبارة السابقة :

(مصدراً رباعياً - مصدراً خماسياً - مصدراً سداسياً - مصدراً ثلاثياً)

4 - بين حكم حذف عامل المفعول المطلق في العبارتين التاليتين :

- سبحانَ الله في كل وقت وحين . الحكم :

- جلوساً طويلاً في المدرسة لأتعلم . الحكم :



سبع درجات

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ ، ثم أجب

"وكانت أسماء تؤمّن الزاد للرسول صلى الله عليه وسلم الذي آمنت به ، ولأبيها ، وهما في غور ثور مساء كل ليلة ، كما أنها كانت تنقل إلى مسامعهما كل ما كانت تسمعه أو تراه طيلة النهار ، دون أن تهتم إلى ما كان يعترضها من عقبات وأخطار ، أقلها الموت الزؤام ! فقد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هشام ، وهي على مقربة من الغار ، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرها من قلبها ، ولكن دون جدوى .

1 - كان للسيدة أسماء موقف مع أبي جهل. وضح هذا الموقف . (1)

2 - الفقرة السابقة تدعم هدف الكاتبة في التأكيد على .

- حرص المرأة المسلمة على إثبات ذاتها وقدراتها .

- تفوق المرأة المسلمة على الرجل في مجالات الحياة .

- دور المرأة الفعال في ظل الدعوة الاسلامية .

- دور المرأة المسلمة الشجاع في التمسك بحقوقها .

3 - (أقلها الموت الزؤام) . مترادف كلمة (الزؤام) : (1)

(العاجل - النجاة - البطيء - الفناء)

السؤال الثاني : نص (خارجي) اقرأ ، ثم أجب :

(يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخٰسِرُونَ (9) وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّٰلِحِينَ (10) وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (11))

1 - استنتج المعنى السامي للنص السابق . (1)

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(1) علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات السابقة : (نتيجة - تعليل - إجمال - تفصيل)

(1) 3 - (ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها) . تنكير كلمة (نفس) دليل على :

(العموم - التقليل - التحقير - التعظيم)

(1) 4 - وظف جمع كلمة (فاسق) في جملة من إنشائك .

ثانيا - (فنون البلاغة) :

(ثلاث درجات)

(2)

1 - " المؤامرة التي حكيت خيوطها بسرية تامة " وضح الصورة الفنية في التعبير السابق ، مبينا أثرها.

الشرح :

الأثر الفني :

(1)

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية .

التعبير الذي يشتمل على (طباق) هو :

- الحياة التي نعيشها تتراوح بين نعيم و جحيم .

- للمرأة دور في خدمة الإسلام وبناء حضارته .

- لم تكن المرأة تعيش على هامش الحياة .

- الشعور المسيطر على الكافر الحسرة والندم .

(أربع درجات)

ثالثا - (النحو والصرف) :

(1)

1 - أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب مما بين القوسين .

- تجري الأنهار بين القنوات المتتوية (نائبا عن مفعول مطلق)

- سجد الشاكر لربه (مفعول مطلق مبين للعدد)

(1)

2 - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما بين البدائل التي تليها :

1- نظرنا إلى القضية نظرة ذاتية .

- مفعول مطلق مبين للنوع .

- مفعول مطلق مؤكد .

- نائب مفعول مطلق .

(1)

3 - (من الكبائر شتم الرجل والديه .)

استخرج من العبارة السابقة :

مصدرا: وبين نوعه : وفعله

(1)

4 - ركن المسافر إلى الراحة بعد رحلة طويلة .

هات مصدر الفعل " ركن " في جملة من عندك .

