

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الناصر حسن اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

وقفة على طلل

الفهم والاستيعاب

الغاية التي ينشدها الشاعر في النص :

1

(أ)	حث المسلمين على استعادة أمجادهم	(ب)	بث الثقة في نفوس الشباب
(ج)	تبصير الجيل المعاصر بحضارة أمتهم	(د)	جميع ما سبق

من أهم المشاعر والإحساسات بالنص :

2

(أ)	الفخر والاعتزاز بالحضارة الإسلامية	(ب)	الحسرة والألم على ما صارت إليه أمتنا
(ج)	أ + ب	(د)	كراهية أعداء الأمة

من أمجاد المسلمين في المجال العلمي :

3

(أ)	التآلف والترابط والتعاون	(ب)	بناء جيوش قوية سادت العالم
(ج)	سبقوا العالم في شتى مجالات العلوم الكونية والإنسانية	(د)	العلاقات التجارية القوية

من عناصر بناء الأمة التي وردت في البيت :

4

(أ)	الحاكم	(ب)	الشعب
(ج)	الأرض	(د)	جميع ما سبق

يعتبر بناء مجتمع مسلم على أساس العدل والمساواة والشورى من مظاهر النهضة :

5

(أ)	السياسية	(ب)	الاجتماعية
(ج)	الحضارية	(د)	العلمية

تنازعت الشاعر عاطفتان :

6

(أ)	الفرح والغضب	(ب)	الحزن مع الفخر والاعتزاز
(ج)	الغضب والألم	(د)	السعادة والسرور

وقفة على طلل

7	المقصود بالدستور في الأبيات :		
(أ)	القانون	(ب)	القرآن
(ج)	الرسول الكريم	(د)	الأحكام العرفية
8	من القيم المستفادة في النص :		
(أ)	العدل	(ب)	المساواة
(ج)	أ + ب	(د)	الفخر والاعتزاز
9	من عناصر القوة في شخصية سيدنا عمر بن الخطاب :		
(أ)	التواضع	(ب)	القوة والبأس
(ج)	الزهد	(د)	جميع ما سبق
10	الشاعر تسيطر على أبياته الفخر والاعتزاز والحب فقط :		
(أ)	العبارة صحيحة	(ب)	العبارة غير صحيحة
11	(إني لأعتبر الإسلام جامعة للشرق لا محض دين سنه الله) هذا البيت يفيض بمشاعر :		
(أ)	الحزن	(ب)	الغضب
(ج)	الخوف	(د)	الفخر والاعتزاز
12	الإسلام دين جمع العرب ووحدهم وجعل منهم أمة عظيمة :		
(أ)	العبارة صحيحة	(ب)	العبارة غير صحيحة
13	من مظاهر المجد الإسلامي في المجال الاجتماعي:		
(أ)	التفوق العلمي في مجال الفلسفة	(ب)	بناء أسطول بحري عظيم
(ج)	نشر قيم العدل والمساواة والسلام	(د)	بناء جيش يخافه الأعداء

وقفة على طلل

14 (المجد - سفن - جامعة - معجزة - المعالي) . كلمات تحمل مشاعر

(أ)	الحزن	(ب)	الغضب
(ج)	الفخر والاعتزاز	(د)	الخجل

15 (المختار القائد والعاقل) تلك الصفات وصف بها الشاعر :

(أ)	الدستور	(ب)	الرسول الكريم
(ج)	القرآن	(د)	عمر بن الخطاب

16 جمع كلمة (كسرى)

(أ)	كسور	(ب)	إكسير
(ج)	أكاسرة	(د)	مكسور

17 مفرد كلمة (أجداث)

(أ)	جذث	(ب)	جدوث
(ج)	جديث	(د)	

18 للعرب ماضي تليد . مترادف تليد في العبارة السابقة :

(أ)	عظيم	(ب)	حديث
(ج)	متوالي	(د)	قديم

19 إني لأعتبر الإسلام جامعة للشرق لا محض دين سنّه الله . (مترادف) محض

(أ)	خالص	(ب)	تخليص
(ج)	حضانة	(د)	حضر

وقفة على طلل

20 تحافظ الدولة على..... الدول الأجنبية . أكمل الفراغ السابق بتصريف من (رعى) :

(أ)	رعاية	(ب)	رعايا
(ج)	رعي	(د)	راعي

21 فرق كبير بين الماضي والحاضر . الضبط الصحيح لكلمة (فرق) في التعبير السابق

(أ)	فَرَقَ	(ب)	فَرَّقَ
(ج)	فَرَّقَ	(د)	فَرِقَ

22 عبر يوسف الرؤيا لعزیز مصر . المعنى السياقي لكلمة (عبر) في التعبير السابق

(أ)	حكى	(ب)	رأى
(ج)	روى	(د)	فسر

23 عمل النبي الكريم ب قبل البعثة . أكمل بتصريف من الفعل (رعى)

(أ)	الرعاية	(ب)	المرعى
(ج)	الرعي	(د)	الرعاة

24 ارتعد قياصرة الروم من عمر . مفرد : (قياصرة)

(أ)	قصير	(ب)	قصارى
(ج)	قيصر	(د)	قصور

25 عبّر الشاعر عن مشاعره . معنى (عبّر) في العبارة السابقة

(أ)	فسر	(ب)	أعرب وأظهر
(ج)	نظر	(د)	اجتاز ومر

وقفة على طلل

26 المقصود بالاقْتباس :		
(أ)	تضمنين الذّثر أو الشّعْر شيئاً من القرآن الكريم أو الحديث الذّبويّ من غير دلالة	(ب) جرس موسيقي يطرب الأذن
(ج)	تضمنين الكلام العربي كلمات أجنبية	(د) استخدام التشبيه الضمني
27 البيت الدال على الاقتباس من الحديث الشريف :		
(أ)	لا تطمعوا في النزر من نيله هيهات هيهات لما توعدون	(ب) إن كنت أزمعت على هجرنا من غير ما جرم فصبر جميل
(ج)	رحلوا فلست مسائلًا عن دارهم أنا باخع نفسي على آثارهم	(د) وإذا ما شئت عيشًا بينهم خالق الناس بخلق حسن
28 أن تدرج شيئاً من القرآن أو السنّة في الكلام شعراً أو نثراً دون التنبيه عليه		
(أ)	الجناس	(ب) الاستعارة
(ج)	الاقتباس	(د) السجع
29 اغتنم الدنيا في فعل الخير، فإنّما الدنيا جدار يريد أن ينقضّ		
(أ)	التضمنين	(ب) الجناس
(ج)	الاقتباس	(د) السجع
30 أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفا في المعنى		
(أ)	الجناس	(ب) التضمنين
(ج)	السجع	(د) الاقتباس
31 وإذا ما شئت عيشاً بينهم خالق الناس بخلق حسن . في البيت السابق اقتباس		
(أ)	العبارة صحيحة	(ب) العبارة غير صحيحة

وقفة على طلل

32 وعد الله المؤمنين الجنة . الفعل : (وعد)		
(أ)	معتل ناقص	(ب)
(ج)	معتل مثال	(د)
33 سأل سائل بعذاب واقع من الله ليس له دافع . الفعل : (سأل)		
(أ)	صحيح سالم	(ب)
(ج)	صحيح مضعف	(د)
34 الجملة التي تحتوي على فعل صحيح مضعف رباعي فيما يأتي :		
(أ)	هز اللاعب شباك الخصم	(ب)
(ج)	زلزل الله قلوب الكافرين	(د)
35 أنت تخشى الله . خاطب بالجملة المفردة المؤنثة .		
(أ)	أنتم تخشون الله	(ب)
(ج)	أنتن تخشين الله	(د)
36 وقال ربكم ادعوني استجب لكم . (قال) فعل :		
(أ)	معتل مثال	(ب)
(ج)	معتل ناقص	(د)
37 الأفعال التالية كلها معتلة ما عدا		
(أ)	جلس	(ب)
(ج)	سعى	(د)

وقفة على طلل

38 الفعل الموجود في الجملة : اللاعبون رموا الكرة باتجاه المرمى			38
(أ)	فعل معتل ناقص	(ب)	فعل معتل لضعيف مقرون
(ج)	فعل صحيح سالم	(د)	فعل صحيح مضعف
39 واجبكما . أكمل بالفعل المناسب .			39
(أ)	اكتب	(ب)	اكتبن
(ج)	اكتبا	(د)	اكتبوا
40 كتابكم يا شباب . أكمل بالفعل المناسب .			40
(أ)	اقرأ	(ب)	اقرأي
(ج)	اقرأ أن	(د)	اقرأوا
41 استخرج من العبارة الآتية الفعل المعتل مع بيان نوعه : لم يشتري الأب ملابساً جديدة			41
(أ)	يشتري - معتل مثال	(ب)	يشتري - معتل ناقص
(ج)	شري - معتل ناقص	(د)	يشتري - معتل أجوف
42 عند إسناد الفعل جلس إلى نون النسوة يصبح الفعل			42
(أ)	جلسنَ	(ب)	يجلسنَ
(ج)	جلسنا	(د)	جلسوا
43 الجملة التي تشتمل على فعل صحيح مهموز			43
(أ)	سألت المعلم سؤالاً	(ب)	رد القاضي المتهم إلى السجن
(ج)	زلزلت الأرض زلزالها	(د)	صام المسلمون رمضان

وقفة على طلل

44	عند إسناد الفعل (سدّ) إلى نون النسوة يصبح الفعل	
(أ)	سدّن	(ب)
(ج)	سدّت	(د)
45	الجملة التي تشتمل على فعل معتل مثال :	
(أ)	لمع النجم في السماء	(ب)
(ج)	نجا البحارة من الغرق	(د)
46	أي هذه الضمائر يتصل بالمضارع والأمر فقط	
(أ)	نا الفاعلين	(ب)
(ج)	ياء المخاطبة المؤنثة	(د)
47	أي من هذه الضمائر يتصل بجميع الأفعال	
(أ)	تاء الفاعل	(ب)
(ج)	نا الفاعلين	(د)
48	العاملة ترمي الأوراق . عند تشنية المبتدأ تصبح :	
(أ)	العاملات يرمين الأوراق	(ب)
49	الجملة التي تشتمل على فعل صحيح سالم	
(أ)	المؤمن عمل الخير	(ب)
(ج)	الطلاب يسعون من أجل النجاح	(د)
50	وهب الله المرء عقلا . الفعل في الجملة السابقة صحيح مضعف	
(أ)	العبارة صحيحة	(ب)
	العبارة غير صحيحة	

وقفة على طلل

الأجوبة

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
ب	ج	ج	أ	د	ب	د	ج	ب	ب	أ	د	ج	ج	أ	الجواب
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	السؤال
أ	ج	ج	د	أ	ب	ج	ج	د	ب	ب	أ	د	أ	ج	الجواب
45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	السؤال
ب	ب	أ	أ	ج	د	ج	أ	أ	ب	د	ج	ب	ج	أ	الجواب
										50	49	48	47	46	السؤال
										ب	أ	ب	د	د	الجواب

ابني الغالي

أنصحك بالإجابة عن الأسئلة السابقة بمفردك بعد مراجعة الدرس ثم تأكد من إجابتك بنفسك

اضغط هنا

<https://t.me/al5ollasa>

للاشتراك في جروب الخلاصة على التليجرام

أ / عبد الناصر حسن

لا ننسونا من صالح دعائكم