

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة اختبار تجريبي من توجيه منطقة العاصمة

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف العاشر](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| الرياضيات | اللغة الانجليزية | اللغة العربية | التربية الاسلامية |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات | 1 |
| اوراق عمل للكورس الاول في مادة الرياضيات | 2 |
| حل كراسة التطبيقات في مادة الرياضيات | 3 |
| اسئلة اخبارات واحابتها النموذجية في مادة الرياضيات | 4 |
| مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات | 5 |

نموذج امتحان تجريبي (١)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفني للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



دولة الكويت



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للرياضيات

المجال الدراسي الرياضيات

(عدد صفحات الامتحان: ١٠ صفحة)

الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

نموذج امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

نموذج (١)

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل في كل منها :

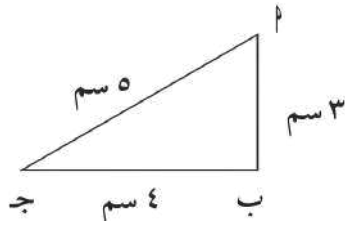
السؤال الأول:

(٤ درجات)

(أ) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠، فأوجد قيمة ص عندما س = ٤٠.

الحل :

(٥ درجات)



تابع السؤال الأول:

(ب) في الشكل المقابل:

أثبت أن المثلث أب ج قائم الزاوية في ب، ثم أوجد جـا، جاجـ.

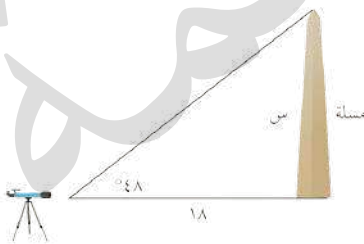
الحل :

(٣ درجات)

(جـ)

لقياس طول إحدى المسلات قام مرشد سياحيّ برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد، فوجد أن قياس زاوية الارتفاع 48° إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة ١٨ م فاحسب ارتفاع المسلة.

الحل :



(٦ درجات)

السؤال الثاني:

(أ) حل المثلث Δ ب ج د القائم الزاوية في ج حيث: ب ج = ١٥ سم، ج د = ١٢ سم

الحل :

تابع السؤال الثاني :-

(٦ درجات)

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة: $|٣ - م| = |١ + م|$

الحل :

(٦ درجات)

السؤال الثالث:

(أ) حدد نوع جذري المعادلة: $x^2 + 2x - 3 = 0$ وتحقق من نوع الجذرين جبرياً باستخدام القانون

الحل :

تابع السؤال الثالث :

(٦ درجات)

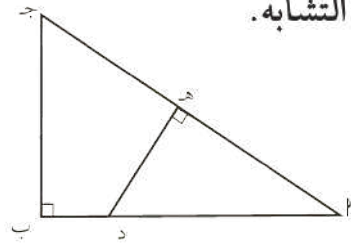
(ب) حل النظام
$$\begin{cases} 2س - ص = 13 \\ 3س + ص = 7 \end{cases}$$

الحل :

السؤال الرابع:

(٦ درجات)

(أ) في الشكل المقابل، أثبت تشابه المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle AED$ ، واكتب عبارة التشابه.



الحل :

تابع السؤال الرابع:

(٦ درجات)

(ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٩٩ من المتتالية الحسابية (٧، ٩، ١١، ...).

الحل :

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة : (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) $1, \bar{4}$ هو عدد غير نسبي . (أ) (ب)

(٢) $٠,٦٢٥$ الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني $٣٠' ١١٢^\circ$. (أ) (ب)

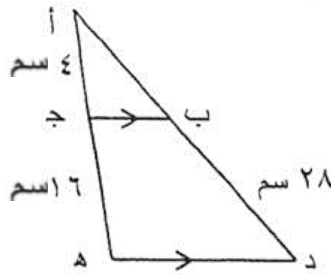
ثانياً : في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الاختيار الصحيح

(٣) إذا كانت ٦، ٩، س، ١٥ في تناسب فإن س تساوي :

(أ) ٣٠ (ب) ٢٥ (ج) ٢٠ (د) ١٠

(٤) في الشكل المقابل: إذا كان $\overline{ب ج} \parallel \overline{د ه}$ ، فإن $\overline{أ ب} =$

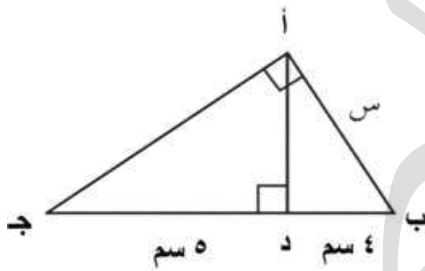
(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨



(٥) في الشكل المرسوم : $\overline{أ ب ج}$ مثلث قائم الزاوية في أ

$\overline{أ د} \perp \overline{ب ج}$ ، فإن قيمة س =

(أ) ٢٠ سم (ب) ١٠ سم (ج) ٣ سم (د) ٦ سم



(٦) مجموعة حل المتباينة $|س| > ٢$ هي :

(أ) $(٢, \infty)$ (ب) $(٢, -٢]$ (ج) $(٢, -٢)$ (د) $(٢, -٢)$

(٧) قطاع دائري طول نصف قطر دائرته ٥ سم وطول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوي :

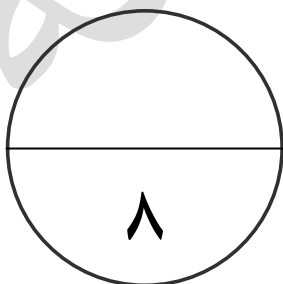
(أ) ٦٠ سم^٢ (ب) ٣٠ سم^٢ (ج) ١٥ سم^٢ (د) ٥٠ سم^٢

(٨) ناتج ضرب الوسط الهندسي السالب للعددين ٢، ٣٢ والوسط الهندسي السالب للعددين ١، ٤ هو :

(أ) ١٦- (ب) ١٦ (ج) ٣٢ (د) ٢٥٦

ورقة إجابة البنود الموضوعية

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | (ب) | (أ) | (١) |
| | | (ب) | (أ) | (٢) |
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) | (٣) |
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) | (٤) |
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) | (٥) |
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) | (٦) |
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) | (٧) |
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) | (٨) |



نموذج امتحان تجريبي (٢)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفني للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج تجريبي (٢) الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ \ ٢٠٢٦ م

المجال الدراسي: الرياضيات – الزمن ساعتان وخمس عشرة دقيقة – الأسئلة في ١٠ صفحات

=====

أولاً: (أسئلة المقال)

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل):

(٦ درجات)

السؤال الأول: (١٢ درجة)

أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$| ٢س - ٣ | = | س + ١ |$$

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر (رياضيات) ٢٠٢٥/٢٠٢٦

(٦ درجات)

تابع السؤال الأول:

في المتتالية الحسابية (٣، ٥، ٧،)

أوجد:

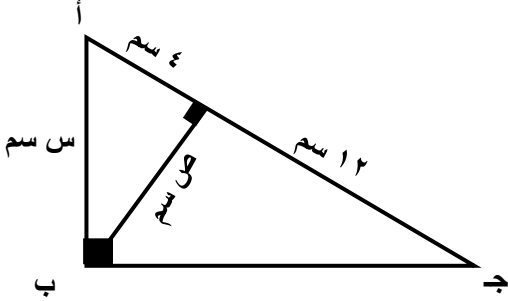
(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

(٣ درجات)

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

من الشكل المقابل، أوجد كلاً من s ، v



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر (رياضيات) ٢٠٢٦/٢٠٢٥

(٥ درجات)

تابع السؤال السؤال الثاني:

إذا كانت الأعداد ١٦ ، س-٢ ، ٤ ، ٢ في تناسب متسلسل ، أوجد قيمة س .

توجيه العام

(٤ درجات)

تابع السؤال الثاني:

احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 60° ، وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

توجيه العام

السؤال الثالث: (١٢ درجات)

(٦ درجة)

حل المثلث أ ب ج القائم في ب إذا عُلِمَ أن $\text{أب} = ٤ \text{ سم}$ ، $\text{ب ج} = ٣ \text{ سم}$.

توجيه العامة

(٦ درجات)

تابع السؤال الثالث:

استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام :

$$\begin{cases} ٣ = ٣ص + ٢س \\ ١٤ = ٥ص - ٣س \end{cases}$$

(٧ درجات)

السؤال الرابع: (١٢ درجة)

باستخدام القانون العام ، أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$4x^2 = 13x - 9$$

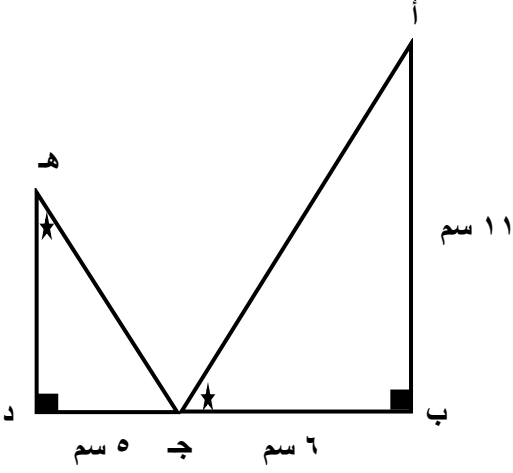
توجيه العام

(٥ درجات)

تابع السؤال الرابع:

في الشكل المقابل، أ ب ج ، ج د هـ مثلثان قائما الزاوية في ب ، د على الترتيب ، أ ب = ١١ سم ، ب ج = ٦ سم ، ج د = ٥ سم ، ق(أ ب ج) = ق(ج د هـ)

- (١) أثبت أن $\triangle أ ب ج$ يشابه $\triangle ج د هـ$
- (٢) أوجد طول هـ د



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر (رياضيات) ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

ثانياً: البنود الموضوعية:

أولاً: في البنود (١ - ٣) عبارات لكل بند ظلل في ورقة الإجابة
(أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) العدد $0,6$ هو عدد غير نسبي

(٢) $0,625$ الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني $30' 112^\circ$

ثانياً: في البنود (٤-٧) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح - اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال عليها

(٣) رأس منحنى الدالة : $v = |2s - 4|$ هو :

- (أ) $(0, 2)$ (ب) $(0, -4)$ (ج) $(0, -2)$ (د) $(0, 4)$

(٤) جاج . قاج تساوي :

- (أ) ١ (ب) ظتاج (ج) جاج (د) ظاج

(٥) إذا كانت $v = 8$ وكانت $s = 4$ فإنه عندما $v = 6$ فإن s تساوي :

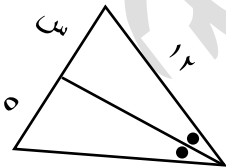
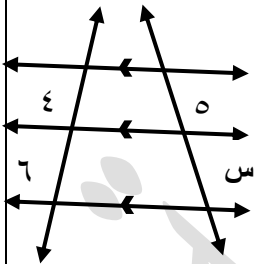
- (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) ٣ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{1}{8}$

(٦) في الشكل المقابل ، قيمة $s =$

- (أ) ٧ (ب) ٥ (ج) ٤, ٨ (د) ٧, ٥

(٧) في الشكل المقابل ، قيمة $s =$

- (أ) ٢ (ب) ٢٤ (ج) ٦ (د) ٤, ١٦



(٨) ناتج ضرب الوسط الهندسي للسالب للعددين ٢، ٣٢ والوسط الهندسي السالب للعددين ١، ٤ هو :

- (أ) -١٦ (ب) ١٦ (ج) ٣٢ (د) ٢٥٦

جدول إجابات البنود الموضوعية

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ١ | (أ) | (ب) | | |
| ٢ | (أ) | (ب) | | |
| ٣ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٤ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٥ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٦ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٧ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٨ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |

(درجة لكل سؤال)

المصحح: -----

المراجع: -----

نموذج امتحان تجريبي (٣)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفني للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(٤ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$| ١ + س | = | ٣ - س |$$

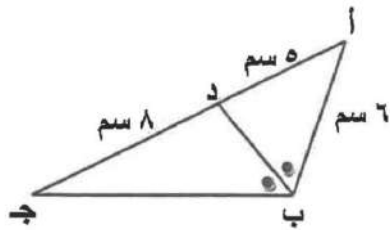
الحل :

تابع السؤال الأول :

(ب) في الشكل المقابل \overline{BD} ينصف (\widehat{ABD}) ، $AB = 6$ سم ، $AD = 5$ سم ، $BD = 8$ سم
أوجد $\angle B$

الحل :

(٤ درجات)



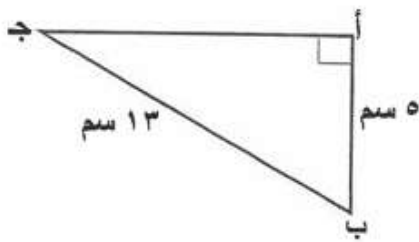
تابع السؤال الأول :

(ج) في الشكل المقابل : أ ب ج قائم الزاوية في أ حيث : أ ب = ٥ سم ، ب ج = ١٣ سم

أوجد : ظا ج ، ظتا ج

الحل :

(٤ درجات)



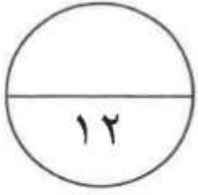
السؤال الثاني :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$٢س^٢ - س - ٥ = ٠$$

الحل :

(٧ درجات)



منطقة العاصمة التعليمية

تابع : السؤال الثاني :

(ب) في المتتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ،) أوجد ما يلي :

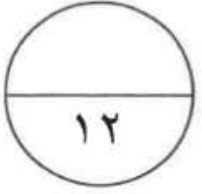
(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

(٥ درجات)

الحل :

منطقة العاصمة التعليمية



(٧ درجات)

السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ج إذا علم أن

أ ج = ٢٠ سم ، ق (ب) = ٧٥°

الحل :

منطقة العاصمة التعليمية

تابع : السؤال الثالث:

(ب) في تغير طردي ص α س إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠

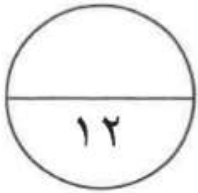
أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

(٥ درجات)

الحل :

منطقة العاصمة التعليمية

السؤال الرابع:



(أ) إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، س - ٢ ، ٣٠ في تناسب

أوجد قيمة س

(٧ درجات)

الحل :

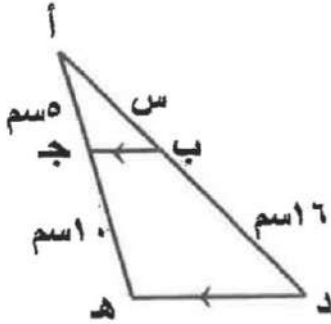
منطقة العاصمة التعليمية

تابع : السؤال الرابع:

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{ب ج} \parallel \overline{د ه}$ ، $أ ج = ٥$ سم ، $ج ه = ١٠$ سم

ب د = ١٦ سم أوجد قيم س

(٥ درجات)



الحل :

القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولا في البنود من (١-٢) عبارات ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) مجموعة حل المتباينة $|س - ١| \geq ٣$ هي (-٤ ، ٤)

(٢) القياس الستيني للزاوية $\frac{\pi}{٦}$ هو ١٣٥°

ثانيا : في البنود من (٣) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٣) مجموعة حل النظام $\begin{cases} ٢س - ص = ٧ \\ ٣س + ص = ٣ \end{cases}$ هي :

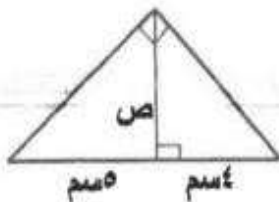
① $\{(٣، ٢-)\}$ ② $\{(٣-، ٢-)\}$ ③ $\{(٣-، ٢)\}$ ④ $\{(٣، ٢)\}$

(٤) قطاع دائري طول قطره دائرته ١٠ سم ومساحته ١٥ سم^٢ فإن طول قوسه يساوي:

① ٦ سم ② ٣ سم ③ ١٢ سم ④ ٤ سم

(٥) قيمة ك التي تجعل للمعادلة : $كس^٢ + ٤٠س + ٢٥ = ٠$ جذران حقيقيان متساويان هي:

① ٩ ② ١٦ ③ -١٦ ④ ٢٥



(٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =

① ٢٠ ② $\frac{٤}{٥}$

① ٢ ② ٣

(٧) تم انسحاب بيان الدالة $V = |S|$ ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين.
فإن الدالة الناتجة هي :

(ب) $V = |S + 2| - 3$

(د) $V = |S + 2| + 3$

(أ) $V = |S - 2| - 3$

(ج) $V = |S - 2| + 3$

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية (٢، ٦، ١٨،) هو

(د) ٥٤

(ح) ٨٣

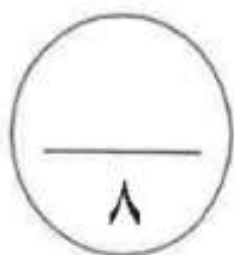
(ب) ٢٤٣

(أ) ١٦٢

"انتهت الأسئلة "

ورقة إجابة البنود الموضوعية

| الإجابة | | | | رقم السؤال |
|---------|---|---|---|------------|
| | | Ⓐ | Ⓘ | (١) |
| | | Ⓑ | Ⓜ | (٢) |
| Ⓓ | Ⓢ | Ⓐ | Ⓘ | (٣) |
| Ⓓ | Ⓢ | Ⓐ | Ⓘ | (٤) |
| Ⓓ | Ⓢ | Ⓐ | Ⓘ | (٥) |
| Ⓓ | Ⓢ | Ⓐ | Ⓘ | (٦) |
| Ⓓ | Ⓢ | Ⓐ | Ⓘ | (٧) |
| Ⓓ | Ⓢ | Ⓐ | Ⓘ | (٨) |



لكل بند درجة واحدة فقط

نموذج امتحان تجريبي (٤)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفني للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

الأدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

إختبار تجريبي نموذج (٤) الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

المجال الدراسي : الرياضيات الزمن : ساعتان وخمسة عشر دقيقة

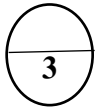
السؤال الأول:-

(١) أوجد مجموعة حل المعادلة : $٤س^٢ = ١٣س - ٩$

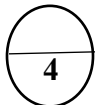
| |
|----|
| |
| 12 |

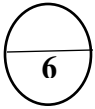
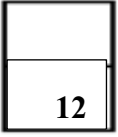
| |
|---|
| 5 |
|---|

(ب) في تغير عكسي ص α $\frac{1}{s}$ إذا كانت ص = ٢ , عندما س = ٧٥ أوجد س عندما ص = ٣ .



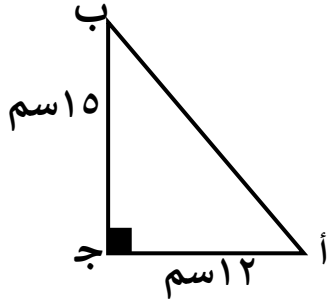
(ج) أوجد مساحة قطعة دائرية طول نصف قطرها ١٠ سم . وقياس زاويتها المركزية ٥٦° .



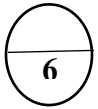


السؤال الثاني :-

(أ) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ج إذا علم أن $أج = ١٢$ سم، $بج = ١٥$ سم .



(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة $٥ < ١ - ٤ - ٣ م$



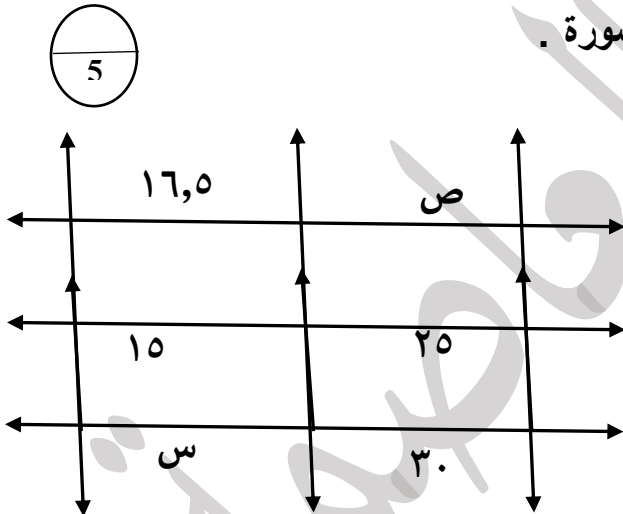
السؤال الثالث:-

(أ) في المتتالية الحسابية ح_١ = ٤ ، ٦ = ح_٣ أوجد : ١- الحد العشرين

٢- مجموع العشرين حدا الأولى منها .

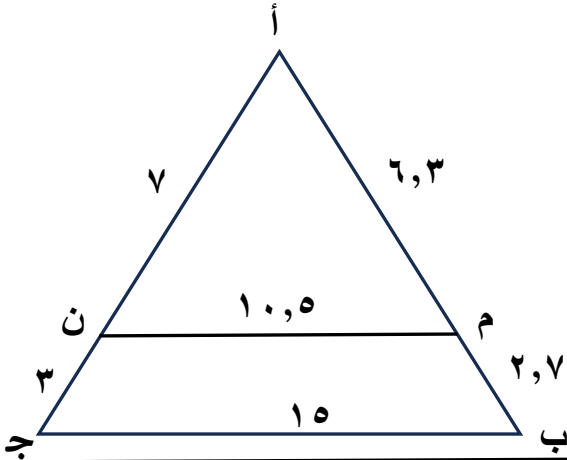
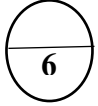


(ب) في الشكل المقابل أوجد س ، ص في أبسط صورة .



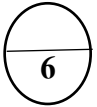
السؤال الرابع:-

- (أ) في الشكل المقابل أثبت أن : ١- $\triangle أ ب ج \sim \triangle أ م ن$.
 ٢- $\overline{ب ج} \parallel \overline{م ن}$.



- (ب) أستخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام :

$$\left. \begin{array}{l} ١٢ = ص٣ + س٢ \\ ١٣ = ص - س٥ \end{array} \right\}$$



أولا في البنود من ١ الى ٢ ظلل (أ) إذا كانت صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

- (١) في المتتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢ ، س ، ٣ ،) تكون قيمة س هي ٦ ☐ (أ) ☐ (ب)
- (٢) ٦٢٥ ، الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ٣٠ ' ٥١١١ ☐ (أ) ☐ (ب)

ثانيا : في البنود من ٣ الى ٨ لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

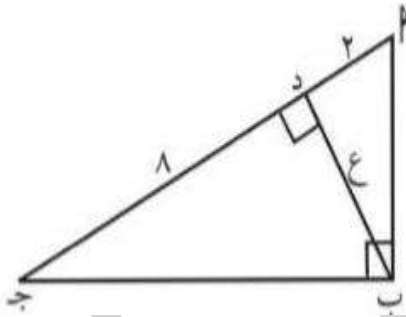
(٣) تم انسحاب بيان الدالة $V = |S|$ ثلاث وحدات الى الأسفل ووحدتين الى اليمين معادلة الدالة الجديدة هي :

☐ (أ) $V = |S - 2| - 3$

☐ (ب) $V = |S + 2| + 3$

☐ (ج) $V = |S + 2| - 3$

☐ (د) $V = |S - 2| + 3$



(٤) في الشكل المقابل: أن قيمة $E = \dots\dots\dots$

☐ (أ) ٦

☐ (ب) ١٦

☐ (ج) ٤

☐ (د) ١٠

(٥) إذا كانت ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ في تناسب فإن س تساوى

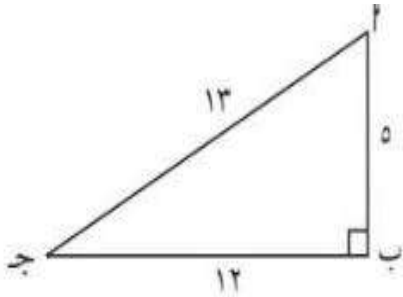
☐ (أ) ١٠

☐ (ب) ٢٠

☐ (ج) ٢٥

☐ (د) ٣٠

(٦) في الشكل المقابل: جا (٩٠° - أ) تساوى



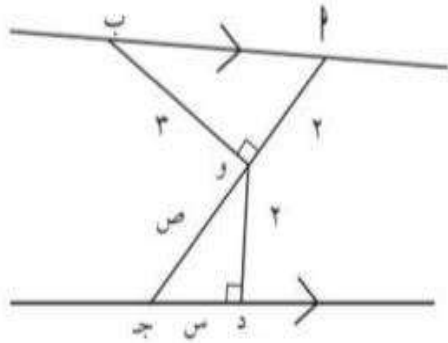
ب $\frac{5}{13}$

أ $\frac{12}{13}$

ع $\frac{5}{12}$

ح $\frac{12}{5}$

(٧) في الشكل المقابل قيمة س هي



ب ٢

أ ٣

ع $\frac{3}{4}$

ح $\frac{4}{3}$

(٨) أحد حلول المعادلة $|٣-س| = ٣-س$

ع ٣-

ج ١

ب ٠

أ ٣

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والنجاح

ورقة إجابة البنود الموضوعية

| الإجابة | | | رقم السؤال |
|---------|---|---|------------|
| | | Ⓐ | (١) |
| | | Ⓑ | (٢) |
| Ⓓ | Ⓒ | Ⓐ | (٣) |
| Ⓓ | Ⓒ | Ⓐ | (٤) |
| Ⓓ | Ⓒ | Ⓐ | (٥) |
| Ⓓ | Ⓒ | Ⓐ | (٦) |
| Ⓓ | Ⓒ | Ⓐ | (٧) |
| Ⓓ | Ⓒ | Ⓐ | (٨) |

لكل بند درجة واحدة

8

نموذج امتحان تجريبي (٥)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفني للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: ١١

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

امتحان تجريبي نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

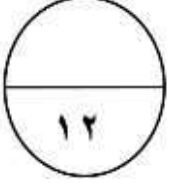
للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

نموذج (٥)

المجال الدراسي: الرياضيات



وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION



القسم الأول : أسئلة المقال
أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول : السؤال الأول :

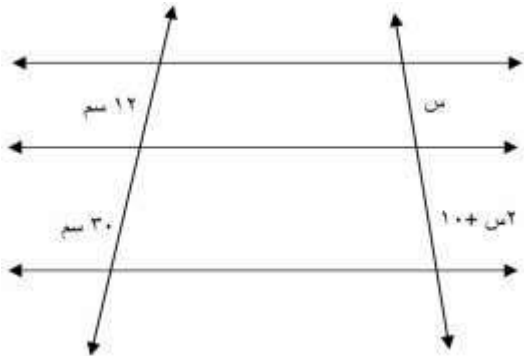
(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدماً طريقة التعويض (٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} \text{ص} = ٣ + ٢\text{س} \\ ٦ = ٤\text{ص} - ٥\text{س} \end{array} \right\}$$

تابع السؤال الأول:

(ب) من الشكل المقابل أوجد قيمة س .

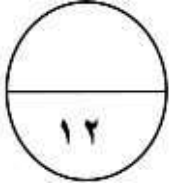
(٣ درجات)



(ج) من الجدول التالي بين ما إذا كانت العلاقة بين س ، ص تمثل تغيراً طردياً أم
تغيراً عكسياً.
وإذا كانت كذلك اكتب المعادلة التي تمثل نوع التغير.

(٣ درجات)

| | | | | |
|---|---|---|----|------|
| س | ٢ | ٤ | ١٠ | ١٢,٥ |
| ص | ٤ | ٨ | ٢٠ | ٢٥ |



(٦ درجات)

السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$| ٣ + س٢ | = | ٥ - س |$$

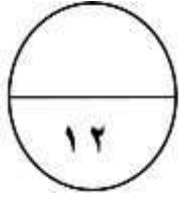
توجيه العاصمة

تابع السؤال الثاني:

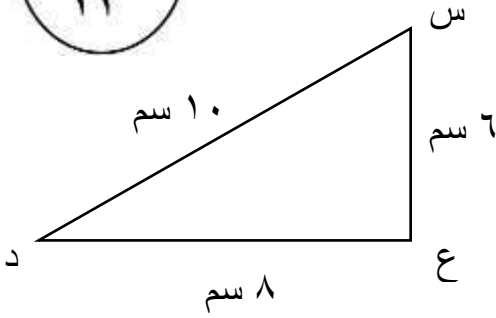
(٦ درجات)

(ب) حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ج ^أ حيث :
ب ج = ١٥ سم ، أ ج = ١٢ سم .

التوجيه الفني للرياضيات



(٧ درجات)



السؤال الثالث :

(أ) في Δ س ع د :

- (١) أثبت أن المثلث قائم الزاوية في ع .
(٢) أوجد كلاً من : جاس ، ظاس ، ظلاد ، قناد

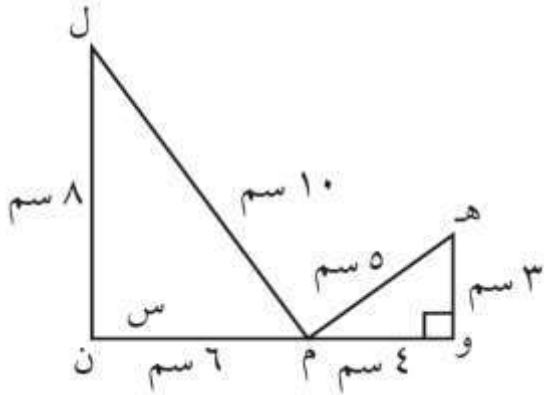
(٥ درجات)

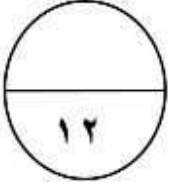
تابع السؤال الثالث:

(ب) في الشكل المقابل:

(١) أثبت أن $\triangle هـ و م \sim \triangle م ن ل$

(٢) أوجد قيمة س





السؤال الرابع :

(أ) باستخدام القانون ، أوجد مجموعة حل المعادلة : $٥ - ٦س + ٥ = ٠$

(٦ درجات)

توجيه العاصمة

تابع السؤال الرابع:

(٦ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية $ح = ١$ ، $د = ٣$
أوجد:

(١) الحد الثاني عشر .

(٢) مجموع العشرين حداً الأولى .

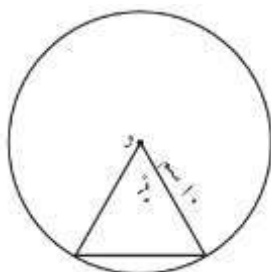
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (١-٢) ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) العدد $٠,٤$ هو عدد غير نسبي

(٢) في الشكل المقابل مساحة القطاع الأصغر تساوي $\frac{\pi ٥٠}{٣}$ سم^٢



ثانياً : في البنود (٣-٨) لكل بند أربع اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

(٣) مجموعة حل المتباينة $٢(٢ + م) - م^٣ \leq ١$

أ (٣ ، ∞)

ب [٣ ، ∞)

ج (∞- ، ٣ -)

د [٣ ، ∞-)

(٤) رأس منحنى الدالة $ص = |٣س + ١٢|$ هو النقطة:

أ (٢ ، ٠)

ب (٤- ، ٠)

ج (٢- ، ٠)

د (٤ ، ٠)

(٥) أ ب ج مثلث قائم في (ب^٨) إذا علم أن أ ج = ١٠ سم ،

ق (ج^٨) = ٤٣° ، فإن ب ج تقريباً يساوي:

أ ٧,٣ سم

ب ٦,٥ سم

ج ٦ سم

د ٧,٩ سم

٦) إذا كانت ٦ ، س ، ٥٤ ، ١٦٢ في تناسب متسلسل فإن س تساوي :

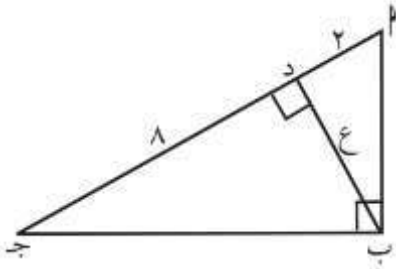
٢٥ (ب)

٣٠ (أ)

١٨ (د)

٢٠ (ج)

٧) في الشكل المقابل فإن ع =



٦ (ب)

١٦ (أ)

٤ (د)

١٠ (ج)

٨) الوسط الهندسي بين العددين ٣ ، ١٨,٧٥ هو:

٧,٥ (ب)

٧ (أ)

٧± (د)

٧,٥± (ج)

(انتهت الأسئلة)

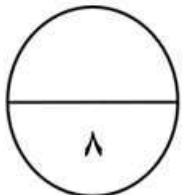
إجابة البنود الموضوعية

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | أ | ب | | |
| ٢ | أ | ب | | |
| ٣ | أ | ب | ج | د |
| ٤ | | ب | ج | د |
| ٥ | أ | ب | ج | د |
| ٦ | أ | ب | ج | د |
| ٧ | أ | ب | ج | د |
| ٨ | أ | ب | ج | د |

تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،،

المصحح:

المراجع:



نموذج امتحان تجريبي (٦)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفني للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج تجريبي (٦) اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

المجال الدراسي: الرياضيات الزمن: ساعتان وخمسة عشر دقيقة

القسم الأول: أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(أ) حدد نوع جذري المعادلة التالية $٢س^٢ + ٧س = ٦$

ثم استخدم القانون العام لحل المعادلة

الحل:

٦ درجات

تابع السؤال الأول :

٣ درجات

(ب) في تغير عكسي ص $\alpha = \frac{1}{س}$ إذا كانت ص = ٠,٢ عندما س = ٧٥

أوجد س عندما ص = ٣

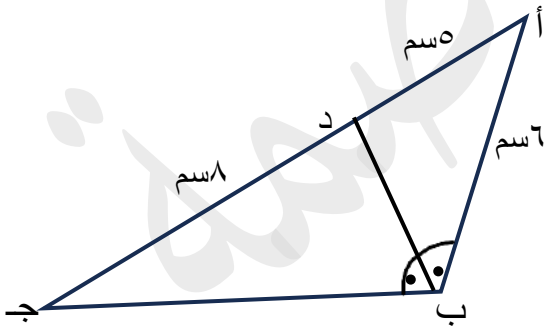
الحل :

٣ درجات

(ج) في الشكل المقابل: حيث ب د ينصف (أ ب̂ ج)

أوجد ب ج

الحل:



السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل النظام :

$$\left. \begin{array}{l} ١١ = ٣ص + ٢س \\ ١٠ = ٤ص - ٢س \end{array} \right\}$$

٦ درجات

١٢

الحل:

توزيع العاصمه

تابع السؤال الثاني:

٦ درجات

(ب) حل المثلث أ ب ج القائم في (ج) اذا علم أن

$$\text{أب} = ٣٠ \text{ سم} ، \text{ق}(\hat{\text{ب}}) = ٥٢^\circ$$

الحل:

توزيع العاصمة

السؤال الثالث:

(أ) في الشكل المقابل

المثلث أ ب ج قائم الزاوية عند ب فيه ب ج = ١٢ سم

، المثلث هـ د ج قائم الزاوية في د

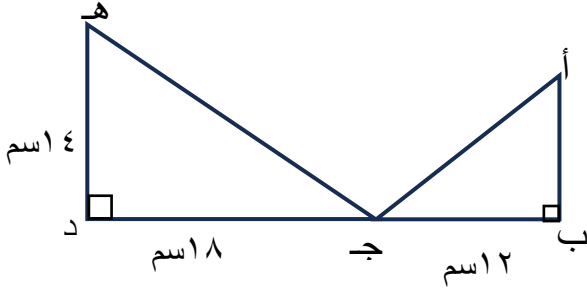
فيه د ج = ١٨ ، د هـ = ١٤ سم

ق(أ ج ب) = ق(هـ ج د)

(١) اثبت ان المثلثين أ ب ج ، هـ د ج متشابهان

(٢) أوجد طول أ ب

الحل :



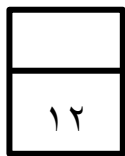
تابع السؤال الثالث:

٦ درجات

(ب) ادخل خمسة أوساط حسابية بين ١٣ ، ١

الحل:

توزيع العاصم



السؤال الرابع :

٧ درجات

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة $|٤س - ١| = س + ٢$

الحل :

توزيع العاصمه

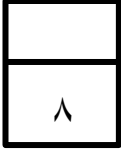
تابع السؤال الرابع:

٥ درجات

(ب) أوجد مساحة قطعة دائرية طول نصف قطر دائرتها ١٠ سم وقياس زاويتها المركزية 70°

الحل :

توجيه العامة



القسم الثاني (البنود الموضوعية):

أولاً : في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقه الاجابة (أ) اذا كانت الاجابه صحيحة ،
(ب) اذا كانت الاجابه خاطئة:

(١) $\sqrt{2}$ ، ١ هو عدد غير نسبي (أ) (ب)

(٢) اذا كانت ٦ ، س ، ٥٤ في تناسب متسلسل فإن س = ١٨ (أ) (ب)

ثانياً: في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل رمز الدائرة الدال على الاجابة الصحيحة:

(٣) الحد الخامس في المتتالية الهندسية (٢ ، ٨ ، ٣٢ ،)

(ب) ٢٥٦

(أ) ٥١٢

(د) ١٢٨

(ج) ٢٠٤٨

(٤) تم انسحاب بيان الدالة ص = |س| ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين معادلة الدالة الجديدة هي:

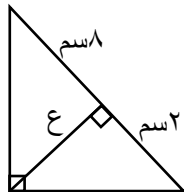
(ب) ص = |س + ٢| - ٣

(أ) ص = |س + ٢| + ٣

(د) ص = |س - ٢| - ٣

(ج) ص = |س - ٢| + ٣

(٥) في الشكل المقابل: قيمة ع تساوي:



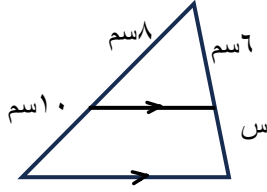
(ب) ٤ سم

(أ) ١٠ سم

(د) ١٦ سم

(ج) ٨ سم

٦) في الشكل المقابل قيمة س =



ب) ٣ سم

د) ٦ سم

أ) ٧,٥ سم

ج) ٨ سم

٧) اذا كان م ، ن جذري المعادلة $س^٢ - ٧س + ٦ = ٠$ فإن م + ن تساوي

ب) -٦

د) -٧

أ) ٧

ج) ٦

٨) مجموعة حل المتباينة $١-٢س \leq ٥$

ب) $(-\infty, ٣]$

د) $(٣, -\infty)$

أ) $(-\infty, ٣]$

ج) $[٣, -\infty)$

انتهت الاسئلة

جدول البنود الموضوعية

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ب | ٢ | ١ |
| | | ب | ٢ | ٢ |
| د | ج | ب | ٢ | ٣ |
| د | ج | ب | ٢ | ٤ |
| د | ج | ب | ٢ | ٥ |
| د | ج | ب | ٢ | ٦ |
| د | ج | ب | ٢ | ٧ |
| د | ج | ب | ٢ | ٨ |

لكل سؤال درجة:

المصحح:

المراجع:

نموذج امتحان تجريبي (٧)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفني للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

إجابة اختبار تجريبي نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

نموذج رقم ٧

المجال الدراسي: الرياضيات



وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

الزمن: ساعتان و ١٥

عدد الصفحات: ٨

القسم الأول: أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها:

السؤال الأول:

(أ) إذا كانت $s = \infty$ وكانت $s = 3$ عندما $s = 9$ ،
فأوجد قيمة s عندما $s = 8$

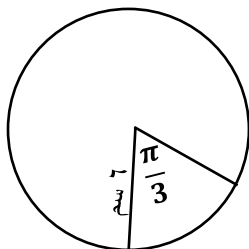
الحل:

تابع السؤال الأول:

(٣ درجات)

(ب) من الشكل المقابل: أوجد مساحة القطاع الدائرة الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية $\frac{\pi}{3}$

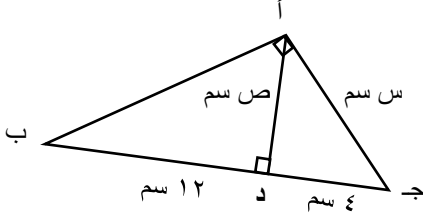


الحل:

تابع السؤال الأول:

(٥ درجات)

(ج) المثلث ب أ ج قائم الزاوية في أ ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ، أوجد قيمة س ، ص



الحل:

(٦ درجات)

السؤال الثاني:

(أ) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة

$$ص = |س - ٢| + ١$$

ثم حدد مسافة الانسحاب واتجاهه

الحل:

تابع السؤال الثاني:

(١ درجات)

(ب) حل المثلث أ ب ج القائم في (ج) إذا علم أن:

$$\text{أ ب} = ٤٠ \text{ سم} ، \text{ ق (ب)} = ٢٥^\circ$$

الحل:

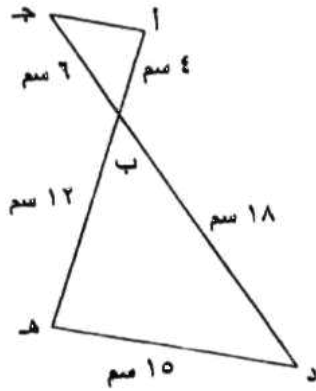
السؤال الثالث

(٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} ١٢ = ٣س + ٢ص \\ ٤ = س - ص \end{array} \right\} \text{(أ) أوجد مجموعة حل النظام}$$

(الحل):

(٦ درجات)



تابع السؤال الثالث:

(ب) في الشكل المقابل أ هـ \cap ج د = {ب}

برهن أن: (أ) $\overline{أج} \parallel \overline{د هـ}$

(ب) أوجد طول أ جـ

(الحل):

(٦ درجات)

السؤال الرابع:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون:

$$٢س^٢ - س - ٥ = ٠$$

(الحل):

تابع السؤال الرابع:

(٦ درجات)

(ب) أوجد مجموعة الثمانية حدود الأولى من المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٣ وأساسها ٣ .

(الحل):

القسم الثاني: البنود الموضوعية

| | |
|-----|------------------------|
| (أ) | إذا كانت العبارة صحيحة |
| (ب) | إذا كانت العبارة خاطئة |

أولاً: في البنود من (١) إلى (٢) عبارات ظلل

(١) العدد ٠.٤ هو عدد غير نسبي.

(٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi 11}{9}$ تقع في الربع الرابع.

ثانياً: في البنود من (٣) إلى (٨) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

(٣) إذا كانت ٦ ، ١٢ ، س ، ٤٨ في تناسب متسلسل فإن س =

- (أ) ٣٠ (ب) ١٨ (ج) ٣٦ (د) ٢٤

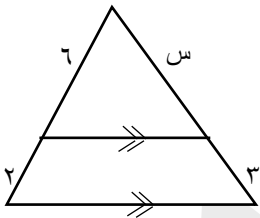
(٤) مجموعة حل المتباينة $|س - ٢| > ٥$ هي:

- (أ) (٣- ، ٧-) (ب) (٧ ، ٣) (ج) (٧ ، ٣-) (د) (٣ ، ٧-)

(٥) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين -٩ ، ٣ فإن هذه الأوساط هي:

- (أ) -٧ ، -٥ ، -٣ (ب) -٥ ، -١ ، ٣ (ج) -٨ ، -٥ ، -٢ (د) -٦ ، -٣ ، صفر

(٦) من الشكل المجاور س تساوي:

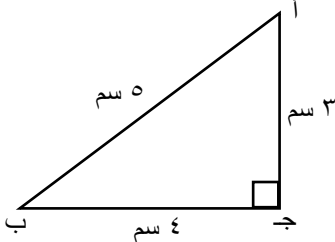


- (أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ٨ (د) ١٢

(٧) المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة: $س^٢ - ٥س + ٦ = ٠$ وجذرها الآخر هو (-٥) هي:

- (أ) $س^٢ - ٥س = ٠$ (ب) $س^٢ - ٥س - ٥ = ٠$ (ج) $س^٢ - ٥س + ٢٥ = ٠$ (د) $س^٢ - ١٠س + ٢٥ = ٠$

(٨) في الشكل المقابل ظنا ب =



- (أ) $\frac{٣}{٤}$ (ب) $\frac{٤}{٣}$ (ج) $\frac{٤}{٥}$ (د) $\frac{٥}{٤}$

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| ١ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٢ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٣ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٤ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٥ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٦ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٧ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٨ | (أ) | (ب) | (ج) | (د) |