

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف بنك أسئلة اختبار تجريبي من توجيه منطقة العاصمة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	1
أوراق عمل للكورس الاول في مادة الرياضيات	2
حل كراسة التطبيقات في مادة الرياضيات	3
اسئلة اخباريات واحتاجتها النموذجية في مادة الرياضيات	4
مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	5

نموذج امتحان تجريبي (١)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



دولة الكويت



(عدد صفحات الامتحان: ١٠ صفحة)

الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للرياضيات
المجال الدراسي الرياضيات

نموذج امتحان تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

نموذج (١)

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل في كل منها :

(٤ درجات)

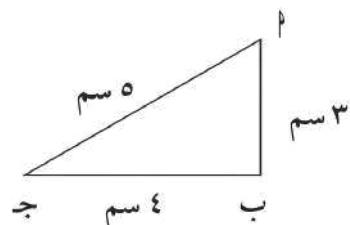
السؤال الأول :

(أ) إذا كانت α س وكانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠ ، فأوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

الحل :

بسم الله الرحمن الرحيم

(٥ درجات)



(ب) في الشكل المقابل:

أثبت أن المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية في B , ثم أوجد $\angle A$, جاج.

الحل :

تابع السؤال الأول

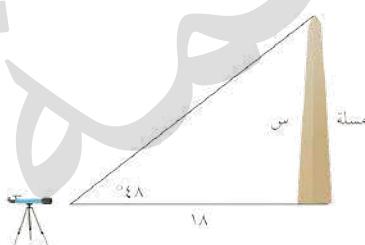
تجربة العام

(٣ درجات)

(ج)

لقياس طول إحدى المسالات قام مرشد سياحي برصد قمة المسالة من خلال جهاز للرصد، فوجد أن قياس زاوية الارتفاع 48° إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسالة مسافة ١٨ م فاحسب ارتفاع المسالة.

الحل :



(٦ درجات)

السؤال الثاني :

(أ) حل المثلث $\triangle ABC$ حيث $C = 60^\circ$ ، $a = 12$ سم، $b = 15$ سم.

الحل:

تابع السؤال الثاني :

(٦ درجات)

(ب) أوجد مجموعه حل المعادلة: $|m^3 - 2| = |m + 1|$

الحل :

تجربة العاشر

(٦ درجات)

السؤال الثالث :

(أ) حدد نوع جذري المعادلة: $s^2 + 2s - 3 = 0$ وتحقق من نوع الجذرين جبرياً باستخدام القانون

الحل :

جذري العاشر

(٦ درجات)

تابع السؤال الثالث :

$$(b) \quad \begin{aligned} \text{حل النظام } \left\{ \begin{array}{l} 2s - c = 13 \\ 3s + c = 7 \end{array} \right. \end{aligned}$$

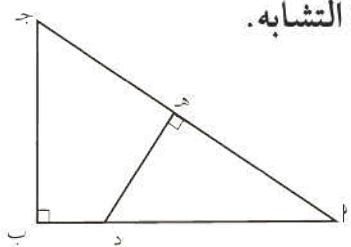
الحل :

تابع
العام الدراسي

(٦ درجات)

السؤال الرابع:

(أ) في الشكل المقابل، أثبت تشابه المثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle AED$ ، واكتب عبارة التشابه.



الحل :

فيما يلي حل هذه المسألة:

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :

(ب) أوجد رتبة الحد الذى قيمته ٩٩ من المتتالية الحسابية (٧، ٩، ١١، ...).

الحل :

تابع السؤال الرابع

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة: (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) ٤ هو عدد غير نسبي . (ب) (أ)

(٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني $30^{\circ}, 60^{\circ}, 120^{\circ}$. (ب) (أ)

ثانياً: في البنود (٤-٨) لكل بند أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الاختيار الصحيح

(٣) إذا كانت $6, 9, 15$ في تناوب فإن س تساوى:

(د) ١٠

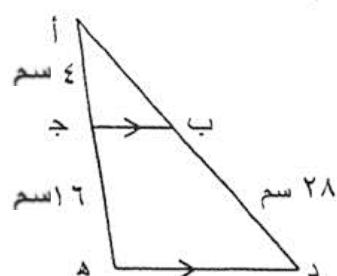
(ج) ٢٠

(ب) ٢٥

(أ) ٣٠

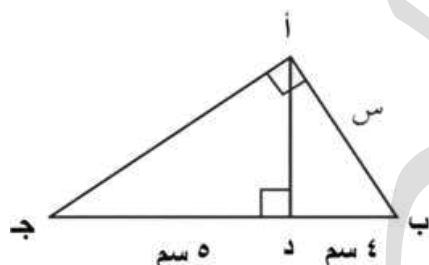
(٤) في الشكل المقابل: إذا كان $\overline{BG} \parallel \overline{DH}$ ، فإن $AB =$

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨



(٥) في الشكل المرسوم: AB \perp AC مثلث قائم الزاوية في A $AD \perp BC$ ، فإن قيمة س =

(أ) ٢٠ سم (ب) ١٠ سم (ج) ٣ سم (د) ٦ سم



(٦) مجموعة حل المتباينة $|S| > 2$ هي:

(د) $(-2, 2)$

(ج) $[2, 2]$

(ب) $(2, \infty)$

(أ) $(-\infty, 2)$

(٧) قطاع دائري طول نصف قطر دائريته ٥ سم وطول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوى :

(د) 50 سم^2

(ج) 15 سم^2

(ب) 30 سم^2

(أ) 60 سم^2

(٨) ناتج ضرب الوسط الهندسي السالب للعددين ٣٢، ٢ والوسط الهندسي السالب للعددين ١، ٤ هو:

(د) ٢٥٦

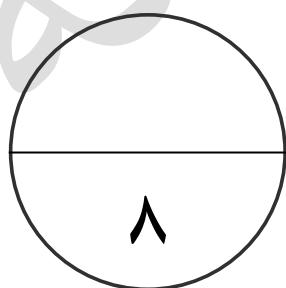
(ج) ٣٢

(ب) ١٦

(أ) ١٦ -

ورقة إجابة البنود الموضوعية

	(ب)	(أ)	(إ)	
	(ب)	(أ)	(إ)	(٢)
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	(٣)
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	(٤)
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	(٥)
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	(٦)
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	(٧)
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	(٨)



نموذج امتحان تجريبي (٢)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج تجاري (٢) الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المجال الدراسي: الرياضيات - الزمن ساعتان وخمس عشرة دقيقة - الأسئلة في ١٠ صفحات

أولاً: (أسئلة المقال)

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل):

(٦ درجات)

السؤال الأول: (١٢ درجة)

أوجدي مجموعة حل المعادلة :

$$|2s - 3| = |s + 1|$$

(٦ درجات)

تابع السؤال الأول:

في المتتالية الحسابية (.....، ٧، ٥، ٣)

أوجد:

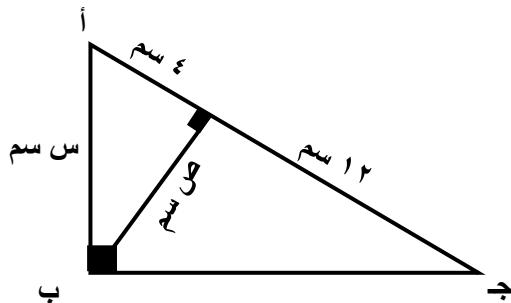
١) الحد العشرون

٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

مُبَدِّدُ الْعَامِدَةِ

(٣ درجات)

السؤال الثاني: (١٢ درجة)
من الشكل المقابل، أوجد كلاً من s ، ch



تابع السؤال السؤال الثاني:

(٥ درجات)

إذا كانت الأعداد $16, s-2, 4, 2$ في تناوب متسلسل ، أوجد قيمة s .

١٠٠

تابع السؤال الثاني:

(٤ درجات)

احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 60° ، وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

مدة الامتحان

(٦ درجة)

السؤال الثالث: (١٢ درجات)

حل المثلث $A B C$ القائم في B إذا علم أن $A B = 4$ سم ، $B C = 3$ سم .

مُلْكُ الْعَالَمِ

(٦ درجات)

تابع السؤال الثالث:

استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام :

$$\begin{cases} 3s + 3c = 3 \\ 3s - 5c = 14 \end{cases}$$

(٧ درجات)

السؤال الرابع: (١٢ درجة)

باستخدام القانون العام ، أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$4s^2 = 13s - 9$$

أوجد المجموعة

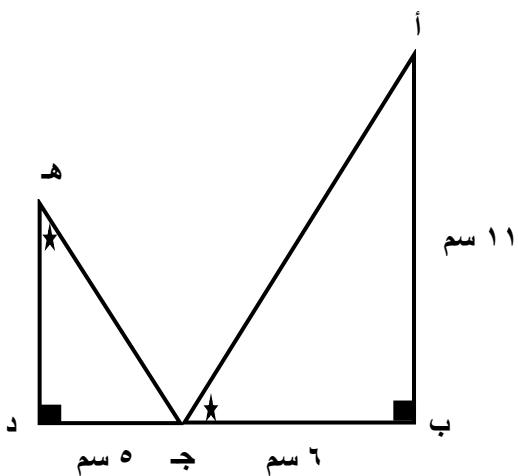
تابع السؤال الرابع:

(٥ درجات)

في الشكل المقابل، $\triangle ABC \sim \triangle GHD$ مثلثان قائماً الزاوية في B و D على الترتيب، $AB = 11$ سم، $BC = 6$ سم، $GD = 5$ سم، $QC = 6$ سم، $Q(HD) = QC$.

١) أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle GHD$

٢) أوجد طول HD



ثانياً: البنود الموضوعية:

أولاً: في البنود (١ - ٣) عبارات لكل بند ظلل في ورقة الإجابة

(أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) اذا كانت العبارة خاطئة

(١) العدد $\overline{6,0}$ هو عدد غير نسبي

(٢) $0,625^{\circ}$ الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ${}^{\circ} 30' 112'$

ثانياً: في البنود (٤-٧) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح - اختر الإجابة

الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال عليها

(٣) رأس منحنى الدالة: $s = |4s - 2|$ هو :

(٠،٤) د

(٠،٢-) ح

(٠،٤-) ب

(٠،٢) ا

(٤) جاج . قاج تساوي :

ظاج د

جا^٢ ج ح

ظاج ب

ا ١

(٥) إذا كانت $s \propto s$ وكانت $s = 8$ عندما $s = 4$ فإنه عندما $s = 6$ فإن s تساوي :

$\frac{1}{8}$ د

$\frac{1}{6}$ ح

٣ ب

$\frac{1}{3}$ ا

(٦) في الشكل المقابل ، قيمة s =

٧,٥ د

٥ ب

٧ ا

(٧) في الشكل المقابل ، قيمة s =

٦ ح

٢٤ ب

٢ ا

(٨) ناتج ضرب الوسط الهندسي السالب للعددين ٣٢، ٢ والوسط الهندسي السالب للعددين ١، ٤ هو :

٢٥٦ د

٣٢ ح

١٦ ب

١٦- ا

جدول إجابات البنود الموضوعية

		(ب)	(أ)	١
		(ب)	(أ)	٢
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٣
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٤
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٥
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٦
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٧
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٨

(درجة لكل سؤال)

المصحح: -----

المراجع: -----

نموذج امتحان تجريبي (٣)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



التوجيه الفني للرياضيات

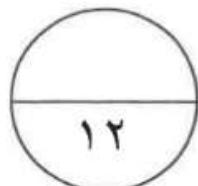
نموذج تجريبي (٣) الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

لعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الامتحان في ١٢ صفحة

الزمن: ساعتان و ١٥ دقيقة

المجال الدراسي: الرياضيات



القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(٤ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :

$$|s^2 - s| = |s + 1|$$

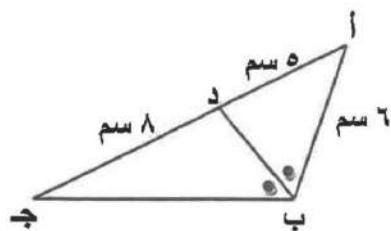
الحل :

تابع السؤال الأول:

(ب) في الشكل المقابل \overline{BD} ينصف $(\overset{\wedge}{AB} \hat{C})$ ، $AB = 6$ سم ، $AD = 5$ سم ، $DC = 8$ سم
أوجد CB

(٤ درجات)

الحل:

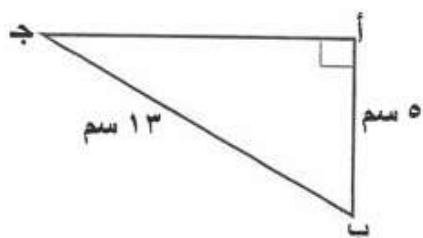


تابع السؤال الأول :

(ج) في الشكل المقابل : $\triangle ABC$ قائم الزاوية في A حيث : $AB = 5$ سم ، $BC = 13$ سم
أوجد : $\angle A$ ، $\angle B$

(٤ درجات)

الحل :



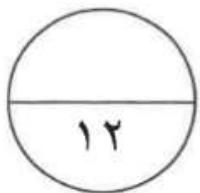
السؤال الثاني :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$2s^2 - s - 5 = 0$$

الحل :

(٧ درجات)



تابع : السؤال الثاني :

(ب) في المتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ،) أوجد ما يلي :

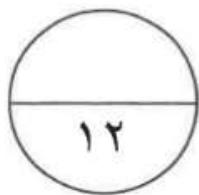
(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الحل :

(٥ درجات)

منطقة العاصمة التعليمية



السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في $\angle C$ إذا علم أن

$$AC = 2 \text{ سم} , \quad \angle C = 75^\circ$$

(٧ درجات)

الحل :

تابع : السؤال الثالث:

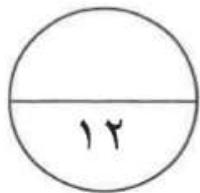
(ب) في تغير طردي $s = at$ إذا كانت $a = 30$ عندما $t = 10$

أوجد قيمة s عندما $t = 40$

(٥ درجات)

الحل :

السؤال الرابع:



(أ) إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، س - ٢ ، ٣٠ في تناسب

أوجد قيمة س

(٧ درجات)

الحل:

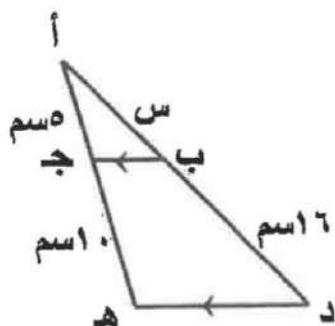
تابع : السؤال الرابع:

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BG} \parallel \overline{DH}$ ، $AJ = 5$ سم ، $JH = 10$ سم

$BG = 16$ سم أوجد قيمة S

(٥ درجات)

الحل:



القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً في البنود من (٢-١) عبارات ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة
 (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) مجموعة حل المتباينة $|s| - 1 \geq 3$ هي (-٤, ٤)

(٢) القياس السنيني للزاوية $\frac{\pi}{6}$ هو ٥١٣٥

ثانياً : في البنود من (٣) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$\left. \begin{array}{l} 2s - s = 7 \\ 3s + s = 3 \end{array} \right\} \text{(٣) مجموعة حل النظام}$$

- {(٣, ٢)} ⑤ {(-٣, ٢)} ⑥ {-٣, ٢)} ⑦ {(٣, -٢)} ①

(٤) قطاع دائري طول قطر دائريته ١٠ سم ومساحته ١٥ سم^٢ فإن طول قوسه يساوي:

- ٦ سم ① ٣ سم ⑦ ١٢ سم ⑥ ٤ سم ⑤

(٥) قيمة k التي تجعل المعادلة : $k s^2 + 4s + 25 = 0$ جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

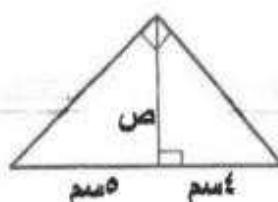
٤

١٦ - ج

١٦ ب

٩

١



(٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة s =

- ٢٠ ⑦ $\frac{4}{5}$ ٤ ⑧

- ٥٦٢ ١ ٣ ٢

(٧) تم انسحاب بيان الدالة $c = |s - 2| - 3$ إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين.
فإن الدالة الناتجة هي :

ب $c = |s + 2| - 3$

د $c = |s + 3| - 2$

أ $c = |s - 2| - 3$

ج $c = |s - 3| - 2$

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية $(2, 6, 18, \dots)$ هو

د ٥٤

ح ٨٣

ب ٢٤٣

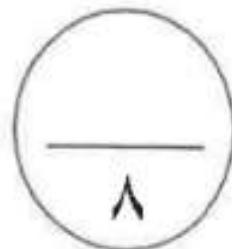
إ ١٦٤

"انتهت الأسئلة"

ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/>
(٢)		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/>
(٣)	د	ج	ب	أ
(٤)	د	ج	ب	أ
(٥)	د	ج	ب	أ
(٦)	د	ج	ب	أ
(٧)	د	ج	ب	أ
(٨)	د	ج	ب	أ

لكل بند درجة واحدة فقط



٨

نموذج امتحان تجريبي (٤)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الأداره العامه لمنطقه العاصمه التعليميه



التوجيه الفني للرياضيات

إختبار تجريبي نموذج (٤) الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

لعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الزمن : ساعتان وخمسة عشر دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

السؤال الأول:-

أوجد مجموعة حل المعادلة : $4s^2 = 13s - 9$

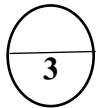
(١)

12

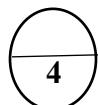
5

(١)

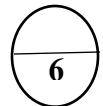
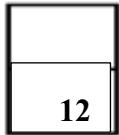
(ب) في تغير عكسي ص $\alpha = \frac{1}{s}$ إذا كانت ص = ٢ ، عندما s = ٧٥ أوجد s عندما ص = ٣ .



(ج) أوجد مساحة قطعة دائرية طول نصف قطر دائرتها ١٠ سم . وقياس زاويتها المركزية ${}^{\circ}60$.

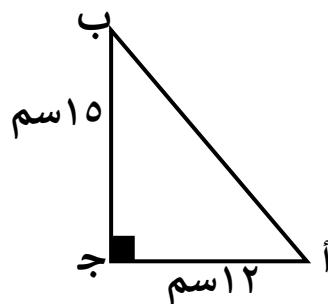


(٤)

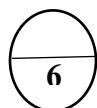


السؤال الثاني :-

(أ) حل المثلث $A B C$ القائم الزاوية في C إذا علم أن $A C = 12$ سم، $B C = 15$ سم .



(ب) أوجد مجموعه حل المتباينة $|2x - 5| < 1 - 4$



(٣)

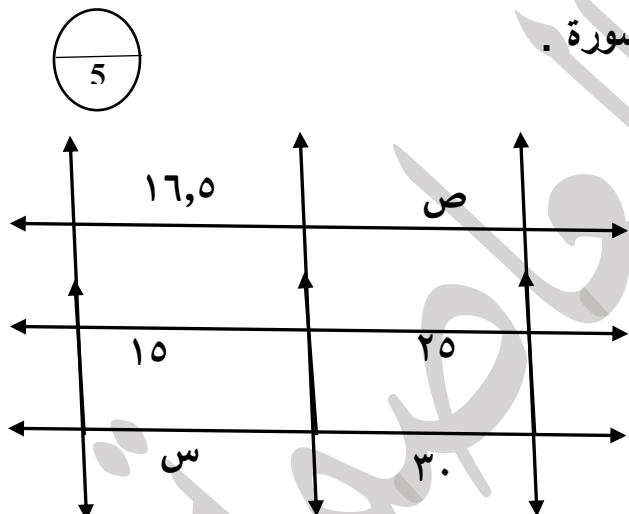
السؤال الثالث:-

12

- (أ) في المتتالية الحسابية $h = 4, 6, \dots$ أوجد : ١- الحد العشرين
٢- مجموع العشرين حدا الأولى منها .

7

(ب) في الشكل المقابل أوجد س ، ص في أبسط صورة .

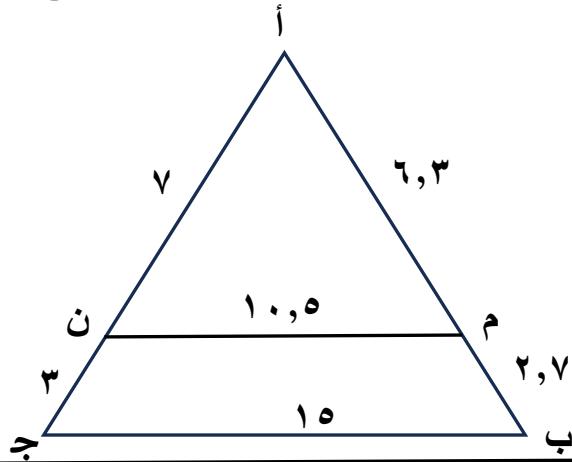


(٤)

السؤال الرابع:-

- (أ) في الشكل المقابل أثبت أن : ١- $\triangle ABC \sim \triangle AMN$.
 ٢- $BG \parallel MN$.

6



(ب) أستخدم طريقة الحذف لأيجاد مجموعة حل النظام :

$$\left. \begin{array}{l} 12s + 3c = 12 \\ 13s - c = 5 \end{array} \right\}$$

6

القسم الثاني : البنود الموضوعية:

أولاً في البنود من ١ إلى ٢ ظلل (أ) إذا كانت صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

- (١) في المتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢ ، س ، ٣ ،). تكون قيمة س هي ب ج
- (٢) ٦٢٥، الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني ب ج

ثانياً : في البنود من ٣ إلى ٨ لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة

الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

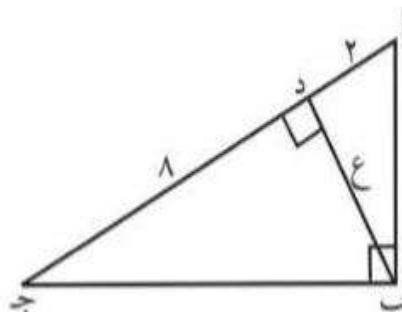
(٣) تم انسحاب بيان الدالة $s = |s - 2| - 3$ | ثلات وحدات الى الأسفل ووحدتين الى اليمين معادلة الدالة الجديدة هي :

ب $s = |s - 2| - 3$

ج $s = |s + 2| + 3$

ع $s = |s + 2| - 3$

ج $s = |s - 2| + 3$



(٤) في الشكل المقابل : أن قيمة ع =

ب ٦

ج ١٦

ع ٤

ج ١٠

(٥) إذا كانت 6 ، 9 ، s ، 15 في تناوب فإن س تساوى

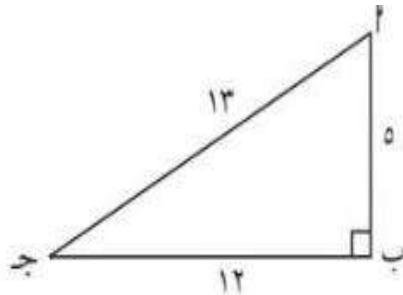
ع ١٠

ج ٢٠

ب ٢٥

ج ٣٠

(٦) في الشكل المقابل: جا (٩٠ - أ) تساوى



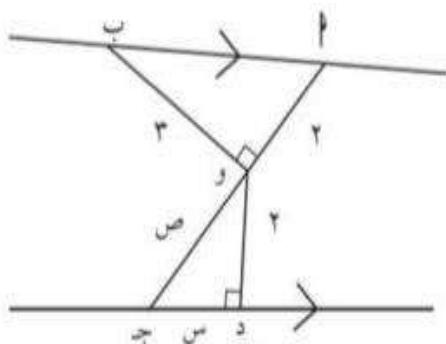
$$\frac{5}{13}$$

$$\frac{12}{13}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{12}{5}$$

(٧) في الشكل المقابل قيمة س هي



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

(٨) أحد حلول المعادلة $|س - 3| = س$

$$3 - س$$

$$س - 1$$

$$س - 0$$

$$3 - س$$

انتهت الأسئلة وبال توفيق والنجاح

(٧)

ورقة إجابة البنود الموضوعية

الإجابة		رقم السؤال	
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(١)
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٢)
١	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٣)
٢	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٤)
٣	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٥)
٤	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٦)
٥	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٧)
٦	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	(٨)

لكل بند درجة واحدة

8

نموذج امتحان تجريبي (٥)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيهي للفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: ١١

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

امتحان تجاري نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

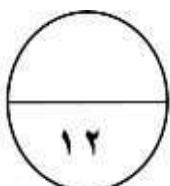
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٥)



وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

المجال الدراسي: الرياضيات



القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول : السؤال الأول :

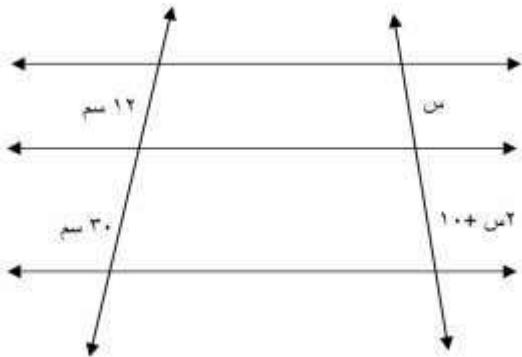
(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدماً طريقة التعويض (٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} 3s = 2s + 3 \\ 5s - 4s = 6 \end{array} \right\}$$

تابع السؤال الأول:

(٣ درجات)

(ب) من الشكل المقابل أوجد قيمة س .

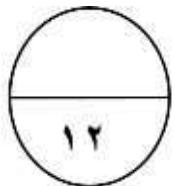


(ج) من الجدول التالي بين ما إذا كانت العلاقة بين س ، ص تمثل تغيراً طردياً أم تغيراً عكسيأً.

وإذا كانت كذلك اكتب المعادلة التي تمثل نوع التغير.

(٣ درجات)

١٢,٥	١٠	٤	٢	س
٢٥	٢٠	٨	٤	ص



(٦ درجات)

السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموع حل المعادلة :

$$| s - 5 | = | s + 2 |$$

تجربة العاصمة

(٦ درجات)

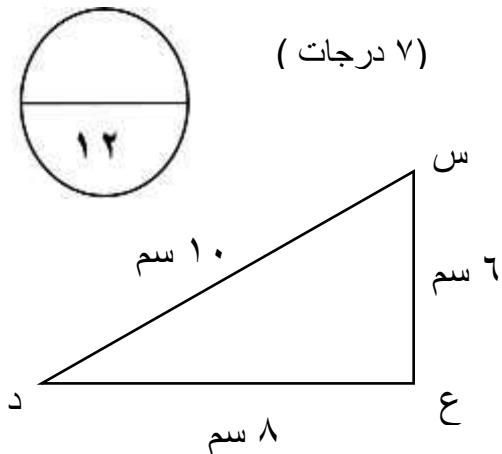
تابع السؤال الثاني:
(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في جـ حيث :
 $b = 15$ سم ، $a = 12$ سم .

السؤال الثالث :

(أ) في ΔSUD :

١) أثبت أن المثلث قائم الزاوية في U .

٢) أوجد كلًا من : $\sin S$ ، $\cos S$ ، $\tan S$ ، $\cot S$



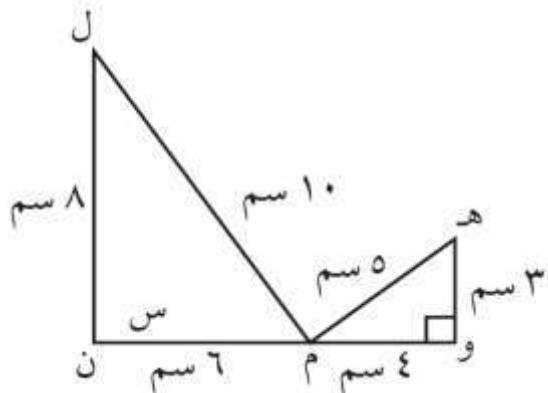
(٥ درجات)

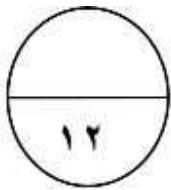
تابع السؤال الثالث:

(ب) في الشكل المقابل:

١) أثبت أن $\Delta HOM \sim \Delta MNL$

٢) أوجد قيمة س





السؤال الرابع :

(أ) باستخدام القانون ، أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 - 6s + 5 = 0$ (٦ درجات)

تجربة العاصمة

تابع السؤال الرابع:

(٦ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية $h_1 = 4$ ، $d = 3$ أوجد:

- ١) الحد الثاني عشر .
- ٢) مجموع العشرين حداً الأولى .

الوجية الفنية للرياضيات

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (٢-١) ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

ب

أ

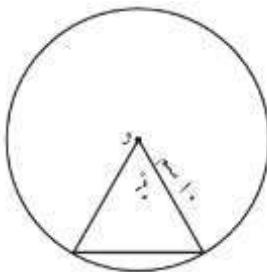
ب

أ

١) العدد $\overline{4,0}$ هو عدد غير نسيبي

٢) في الشكل المقابل مساحة القطاع الأصغر

$$\text{تساوي } \frac{\pi r^2}{3} \text{ سم}^2$$



ثانياً : في البنود (٨-٣) لكل بند أربع اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

٣) مجموعة حل المتباينة $|2m + 2| \leq 1$

ب $(-\infty, 3)$

أ $[0, \infty)$

د $(3, -\infty)$

ج $[3, \infty)$

٤) رأس منحنى الدالة $s = |3s + 12|$ هو النقطة:

ب $(0, -4)$

أ $(0, 2)$

د $(0, 4)$

ج $(0, -2)$

٥) أ ب ج مثلث قائم في (ب) إذا علم أن $AJ = 10$ سم ،

$\angle C = 43^\circ$ ، فإن ب ج تقريرياً يساوي:

ب ٦,٥ سم

أ ٧,٣ سم

د ٧,٩ سم

ج ٦ سم

٦) إذا كانت ٦ ، س ، ٥٤ ، ١٦٢ في تناوب متسلسل فإن س تساوي :

٢٥

ب

١٨

د

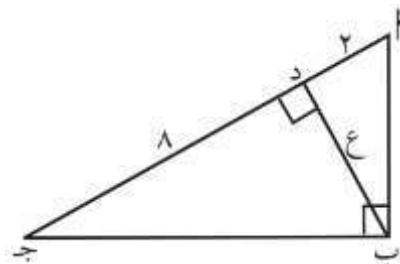
٣٠

أ

٢٠

ج

٧) في الشكل المقابل فإن ع =



٦ ب

٤ د

١٦ أ

١٠ ج

٨) الوسط الهندسي بين العددين ٣ ، ١٨,٧٥ هو:

٧,٥ ب

٧ ± د

٧ أ

٧,٥ ± ج

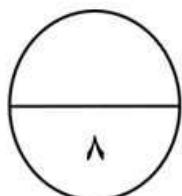
(انتهت الأسئلة)

إجابة البنود الموضوعية

		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١
		<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٢
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٣
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٦
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٧
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٨

تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،

المصحح:



المراجع:

نموذج امتحان تجريبي (٦)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

القسم الأول: أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)

١٢

٦ درجات

السؤال الأول:

(أ) حدد نوع جذري المعادلة التالية $2s^2 + 7s = -6$

ثم استخدم القانون العام لحل المعادلة

الحل:

تابع السؤال الأول:

٣ درجات

$$(ب) \text{ في تغير عكسي ص} = \frac{1}{\alpha} \text{ إذا كانت ص} = ٢,٠ \text{ عندما ص} = ٧٥$$

أوجد ص عندما ص = ٣

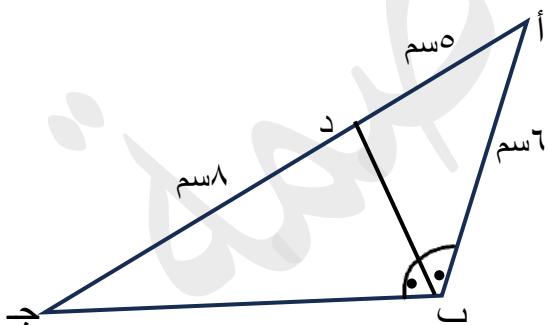
الحل :

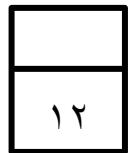
٣ درجات

(ج) في الشكل المقابل: حيث ب د ينصف (أ ب ج)

أوجد ب ج

الحل:





٦ درجات

$$\left. \begin{array}{l} ٢س + ٣ص = ١١ \\ - ٢س + ٤ص = ١٠ \end{array} \right\}$$

(أ) أوجد مجموعة حل النظام :

الحل:

أوجد مجموعة حل النظام :

تابع السؤال الثاني:

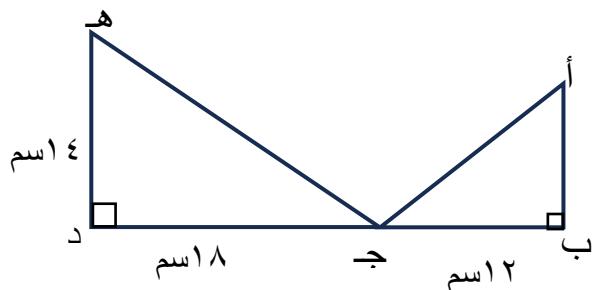
٦ درجات

- (ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم في (ج) اذا علم أن $\angle C = 30^\circ$ ، $C = 25^\circ$

الحل:

١٢

٦ درجات



السؤال الثالث:

(أ) في الشكل المقابل

المثلث $A B C$ قائم الزاوية عند B فيه $B = 90^\circ$

، المثلث $H E D$ قائم الزاوية في D

فيه $D = 90^\circ$ ، $DH = 12$ سم

$$Q(A \hat{B} C) = Q(H \hat{D} E)$$

(١) اثبت ان المثلثين $A B C$ ، $H E D$ متشابهان

(٢) أوجد طول $A B$

الحل :

تابع السؤال الثالث:

(ب) ادخل خمسة أوساط حسابية بين ١ ، ١٣

الحل:

١ ، ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٣

السؤال الرابع :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة $|4s - 1| = s + 2$

٧ درجات

١٢

الحل :

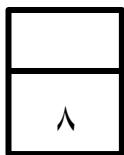
أوجد مجموعة حل المعادلة

تابع السؤال الرابع:

٥ درجات

(ب) أوجد مساحة قطعة دائرية طول نصف قطر دائرتها ١٠ سم وقياس زاويتها المركزية 70°

الحل :



القسم الثاني (البنود الموضوعية):

أولاً : في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقه الاجابة (أ) اذا كانت الاجابه صحيحة ،
(ب) اذا كانت الاجابه خاطئة:

- ب أ

١) ٤٠ هو عدد غير نسبي

- ب أ

٢) اذا كانت ٦ ، س ، ٥٤ في تناوب متسلسل فإن س = ١٨

ثانياً: في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل رمز الدائرة
الدال على الاجابة الصحيحة:

- ب ٢٥٦

- أ ٥١٢

- د ١٢٨

- ج ٢٠٤٨

٣) الحد الخامس في المتتالية الهندسية (..... ، ٣٢ ، ٨ ، ٢)

ب $ص = |س + ٢| - ٣$

أ $ص = |س + ٢| + ٣$

د $ص = |س - ٢| - ٣$

ج $ص = |س - ٢| + ٣$

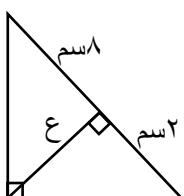
٤) تم انسحاب بيان الدالة $ص = |س|$ ثلث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين
معادلة الدالة الجديدة هي:

أ $ص = |س + ٢| + ٣$

ب $ص = |س + ٢| - ٣$

ج $ص = |س - ٢| + ٣$

٥) في الشكل المقابل: قيمة ع تساوي:



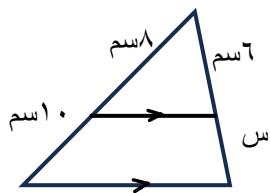
ب ٤ سم

أ ١٠ سم

د ١٦ سم

ج ٨ سم

٦) في الشكل المقابل قيمة س =



ب) ٣ سم

د) ٦ سم

أ) ٧,٥ سم

ج) ٨ سم

٧) اذا كان م ، ن جذري المعادلة $s^2 - 7s + 6 = 0$ فإن م + ن تساوي

ب) -٦

د) -٧

أ) ٧

ج) -٦

٨) مجموعة حل المتباينة $2s - 5 \leq -1$

ب) $(-\infty, 3]$

د) $(3, \infty)$

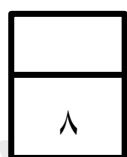
أ) $(\infty, 3]$

ج) $[3, \infty)$

انتهت الاسئلة

جدول البنود الموضوعية

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	١
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٥
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٦
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> م	٨



لكل سؤال درجة:

المصحح:

المراجع:

نموذج امتحان تجريبي (٧)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الزمن: ساعتان و ١٥

عدد الصفحات: ٨

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

إجابة اختبار تجريبي نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

نموذج رقم ٧



وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

المجال الدراسي: الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها:

السؤال الأول:

(٤ درجات)

(أ) إذا كانت $s \propto c$ وكانت $c = 3$ عندما $s = 9$ ،

فأوجد قيمة s عندما $c = 8$

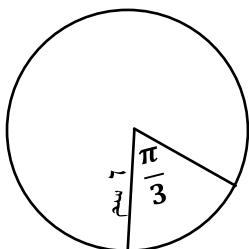
الحل:

(٣) درجات)

تابع السؤال الأول:

(ب) من الشكل المقابل: أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

$$\text{قطر دائرته } 6 \text{ سم وزاويته المركزية } \frac{\pi}{3}$$

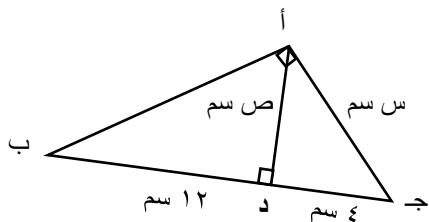


الحل:

(٥ درجات)

تابع السؤال الأول:

(ج) المثلث BAC قائم الزاوية في A ، $AD \perp BC$ ، أوجد قيمة s ، $SC = s$ سم



الحل:

(١) درجات)

السؤال الثاني:

(أ) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم الدالة

$$ص = |س - ٢| + ١$$

ثم حدد مسافة الانسحاب واتجاهه

الحل:

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني:

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم في \widehat{C} إذا علم أن:

$$\angle B = 40^\circ \text{ سم ، } C = \widehat{B} = 25^\circ$$

الحل:

(٦ درجات)

السؤال الثالث

$$\left. \begin{array}{l} 3s + 2c = 12 \\ s - c = 4 \end{array} \right\}$$

(أ) أوجد مجموعه حل النظمام

(الحل):

(١ درجات)

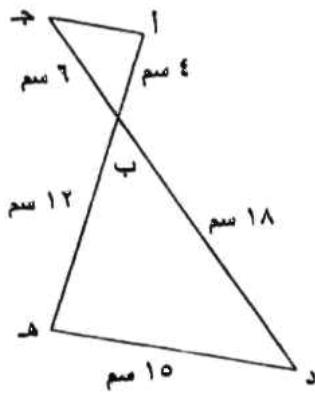
تابع السؤال الثالث:

(ب) في الشكل المقابل $\frac{أ}{ه} = \frac{ج}{د} = \{ب\}$

برهن أن: $\frac{أ}{ج} / \frac{ه}{د} = \{أ\}$

(ب) أوجد طول $أج$

(الحل):



(٦ درجات)

السؤال الرابع:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون:

$$s^2 - s - 5 = 0$$

(الحل):

تابع السؤال الرابع:

(ب) أوجد مجموعة الثمانية حدود الأولى من المتالية الهندسية التي حددها الأول ٣ وأساسها ٣ .

(الحل):

القسم الثاني: البنود الموضوعية

إذا كانت العبارة صحيحة	(أ)
إذا كانت العبارة خاطئة	(ب)

أولاً: في البنود من (١) إلى (٢) عبارات ظلل

(١) العدد ٤٠ هو عدد غير نسبي.

(٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{9}$ تقع في الربع الرابع.

ثانياً: في البنود من (٣) إلى (٨) لكل بند أربعة اختبارات واحد منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

(٣) إذا كانت ٦ ، ١٢ ، س ، ٤٨ في تناوب متسلسل فإن س =

٢٤ (د)

٣٦ (ج)

١٨ (ب)

٣٠ (أ)

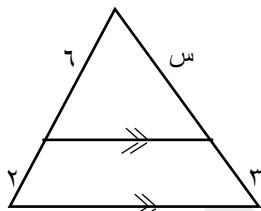
(٤) مجموعة حل المتباينة $|س - ٢| > ٥$ هي:

(أ) (٣ - ٧ -) (ج) (٧ ، ٣ -) (ب) (٧ ، ٣) (د) (٣ - ٧ -) (ج) (٣ ، ٧ -)

(٥) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٩ ، ٣ فإن هذه الأوساط هي:

(أ) ٧ - ، ٦ - ، ٥ - (ب) ٣ - ، ١ - ، ٥ - (ج) ٢ - ، ٨ - (د) ٣ - ، ٦ - ، ٥ - ، صفر

(٦) من الشكل المجاور س تساوي:

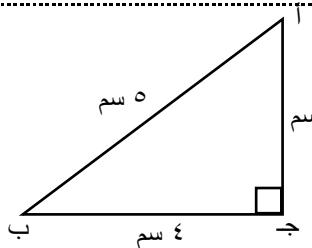


(أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ٨ (د) ١٢

(٧) المعادلة التي أحد جذرها هو مجموع جذري المعادلة: $s^2 - ٥s + ٦ = ٠$ وجذرها الآخر هو (٥ -) هي:

(أ) $s^2 - ٥ = ٠$ (ب) $s^2 - ٥s - ٥ = ٠$ (ج) $s^2 - ٥s + ٦ = ٢٥$

(٨) في الشكل المقابل ظناب =



(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{5}$ (ج) $\frac{4}{5}$ (د) $\frac{5}{4}$

(د)	(ج)	(ب)	(أ)	١
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٢
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٣
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٤
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٥
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٦
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٧
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	٨