

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

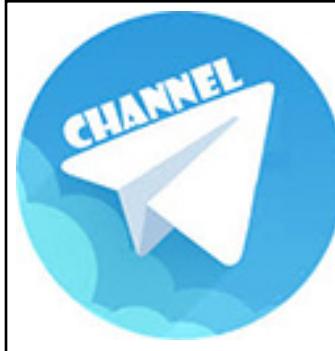


العشاوي

الملف الثروة اللغوية الأبيات للمقررة حفظها

[موقع المناهج](#) ↔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ↔ [الصف العاشر](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مذكرة اختبار قصير](#)

1

[الاسلام والكتب](#)

2

[مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل](#)

3

[الدرس الثالث](#)

4

[اول موضوعين](#)

5

الثروة اللغوية كاملة + الحفظ

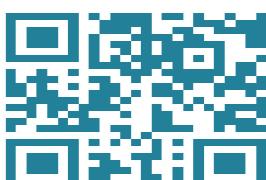
الصف العاشر



الفصل الدراسي الثاني



قناة
اليوتيوب



قناة
التليجرام

<https://t.me/Alashmaoy>

<http://www.youtube.com/@Ashmaoy>

مذكرة العشماوي

اللغة العربية

الصف العاشر (10)

الفصل الدراسي الثاني

المذكرة ملولة ومحبطة عن جميع الأسئلة

* مذكرة (العشماوي) لهذا الفصل الدراسي الثاني بذل فيها ما لا يتخيله إنسان من الجهد والتدقيق والسير على المنهج دون زيادة أو نقصان ، وهذه الثروة اللغوية مجمعة من داخل المذكرة ، نشرتها لكم كي تحفظوا الثروة اللغوية بسهولة ويسر ، كما نشرتها للتسهيل على زملائي وزميلاتي في المدارس ، فهي ثروة لغوية مدققة تماما ، وهو عمل ليس له أية صفة ربحية بل هي صدقة جارية لي ولأسرتي ولوالدي .

العاشر

١٠

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
٤	٢	بعض المصطلحات الازمة في الفهم والاستيعاب .
٢٠	٧	- النص القرائي (آيات من سورة الحجرات) : (الثروة + الفهم) .
٢٥	٢١	- الصور الفنية والمحسنات
٣٧	٢٦	- المفعول المطلق والنائب عنه .
٤٠ almanahj.com/kw	٣٨	- المقال (أسسه الفنية - نموذج) .
٤١	٤١	- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (ثروة - نحو) .
٥٥	٤٢	* دور المرأة في أحداث الهجرة : (الثروة + الفهم) .
٦٠	٥٦	* الطباق والصور وبلاغيات النص .
٧٢	٦١	* مصادر الأفعال .
٧٦	٧٣	* التلخيص : (أسسه) + (نموذج) / المقال : (نموذج) .
٧٧	٧٧	* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو) .
٩٥	٧٨	- قصيدة وفقة على طلل : (الثروة + الفهم) .
١٠٢	٩٦	- المقابلة وبلاغيات النص .
١١٤	١٠٣	- اللازم والمتعدى .
١١٧	١١٥	- التقرير (نموذج) .
١١٨	١١٨	- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو) .
١٣٠	١١٩	* سيل العرم : (الثروة + الفهم) .
١٣٦	١٣١	* الجناس وبلاغيات النص .
١٤٥	١٣٧	* المفعول به .
١٤٦	١٤٦	* التقرير (نموذج) .
١٤٧	١٤٧	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .
١٦٢	١٤٨	- قصيدة حديث النفس : (الثروة + الفهم) .
١٧٢	١٦٣	- السجع والاقتباس وبلاغيات النص .
١٧٩	١٧٣	- الصحيح والمعتل .
١٨٥	١٨٠	- الإسناد .
١٨٦	١٨٦	- التقرير : (نموذج) .
١٨٨	١٨٧	- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو) .

المذكورة الأصلية (ملونة) فلا سامح الله من قام بتصويرها وبيعها أو شرائها مكتبات وأفرادا .

بعض المصطلحات الازمة في موضوعات الفهم والاستيعاب

١ – الفكرة

- (جملة اسمية) : تبدأ باسم .
- (تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
- (معبرة عن المضمون) : تعبر عن النص المكتوب وموضوعه .

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .

وتنقسم إلى :

أ – فكرة رئيسة : وهي تعبّر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب – فكرة جزئية : وهي تعبّر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النصّ .

فموضوع (سيل العرم) ، يمكن أن تكون **الفكرة الرئيسية** فيه :

- شكر النعم يديمها والجحود يزيلها .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدث عن (زوال الحضارات) ، فتكون **الفكرة الجزئية** مثلاً :

- الأيام دول والتغيير سنة كونية .

(على حسب الجزء الذي نريد صياغة **فكرة جزئية** له) .

تعزيز مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (دور المرأة في أحداث الهجرة) :

١ – هل يصح أن تكون فكرة النص : قامت المرأة المسلمة بدور كبير في تاريخنا الإسلامي ؟
* لا يصح ؛ لأنّها جملة فعلية .

٢ – هل يصح أن تكون فكرة النص : المرأة في تاريخنا الإسلامي ؟

* لا يصح ؛ لأنّها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ – هل يصح أن تكون فكرة النص : ديننا الإسلامي يحث على الإيمان ؟

* لا يصح ؛ لأنّها لا تعبّر عن مضمون النص الذي يتحدث دور المرأة المسلمة في التاريخ الإسلامي .

٤ – هل يصح أن تكون فكرة النص : للمرأة المسلمة دور عظيم في تاريخنا الإسلامي ؟

* نعم يصح ؛ فهي جملة (اسمية – تامة المعنى – معبرة عن المضمون) .

٢ - المعنى السامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلًا ، ولكن احتراماً للنص القرآني أو النبوى تسمى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معيبة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

فالآيات الكريمة من سورة (الحجرات) ، يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :

- التثبت من الأخبار ضرورة إيمانية .
- رسولنا رحمة من الله والهداية والرشاد منحة ربانية .
- المؤمنون جميعهم إخوة وتقوى الله موجبة لرحمته .
- (حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي)**

٣ - القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالباً تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأتى وتمهل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها .

- في نص (حديث النفس) يمكننا أن نستنتج فيما مثل :
* الصدق . * التسامح . * الصبر .

٤ - الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .
- القرآن منزل من عند الله تعالى .

٥ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كتب النص ، أو التعليل الذي من أجله قدم النص للدراسة .

وغالباً يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على - التبيه على
- التحذير من - بيان أهمية

٦ - الشعور، المشاعر ، الأحساس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

- أ - خاصاً بمنشئ النص (الكاتب - الشاعر) .
- ب - خاصاً بالشخصيات داخل النص .
- ج - خاصاً بالمتلقي (القارئ - المستمع) .

(الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة) .

في نص (حديث النفس) المشاعر والأحساس السائدة في النص :

- حب الصديق .

- الغضب من خيانة الصداقة .

٧ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النص المكتوب) .

- أ - نقل بيتاً شعرياً أو جزءاً منه .
- ب - نقل آية كريمة أو جزءاً منها .
- ج - نقل جملة أو تعبيراً من نصٍ نثري .

*** المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبر فعلاً عن المقصود .

٨ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

- أ - أتفق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب
- ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب

٩ - سمات شخصية الكاتب

*** وهي سماته الإنسانية الشخصية لا سمات أسلوب كتابته :**

- سعة الثقافة والاطلاع - رجاحة العقل - مرتب الفكر . (أو حسب موضوعه) : متفائل - مرهف المشاعر

١٠ - سمات أسلوب الكاتب

* وهي سمات كاتبته ، ولا تظهر هذه السمات إلا بالتدقيق في النص ، وغالبا تكون هذه السمات بين :

- ١ - التنوّع بين الأسلوب الخبري والإنساني .
- ٢ - التأثر بالقرآن الكريم .
- ٣ - استخدام التمثيل والأدلة المنطقية .

١١ - نوع العلاقة

أ - التعليل : يكون ما تحته خط (سببا) لما قبله .

- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .

ب - النتيجة : يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومتربتا عليه .

- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة .

ج - التفصيل : أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكليا ، فلا بد للتفصيل من إجمال قبله .

- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أول من عرّفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ..

د - الإجمال : أن يكون ما تحته خط كلّيا وعاما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فصل .

- ميّز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلل له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .

ه - التأكيد : وهو أن يكون ما تحته خط إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى .

أو : يكون ما تحته خط دليلا أو برهانا على ما قبله .

أو : يكون ما تحته خط استشهادا أو تمثيلا لما قبله . (فالصور البلاغية من تشبيه واستعارة كلها علاقتها تأكيد)

١٢ - الموازنة بين نصين - موقفين - اتجاهين

* ذكر مدى اتفاقنا أو اختلافنا مع كل نص ، كان يتفق النصان أو يختلفان في :

أ - الفكر : أقوم بعرض فكرة النص الأول وفكرة النص الثاني ، ومدى تشابههما أو اختلافهما .

ب - العاطفة : أقوم بعرض عاطفة وإحساس الشاعر أو الكاتب في النص الأول : (حزن - فرح - حب - كره) ، وعاطفة الشاعر وإحساسه في النص الثاني ، ومدى تشابه أو اختلاف العاطفة .

من دلالات الألفاظ

-ليس المراد بالدلالة المعنى المعجمي الأول المتبدّل للذهن، بل المعنى الكامن وراءه.

الهدف العام:

-توضيح دلالة استخدام:(حرف، فعل، نكرة، جملة، تكرار) في سياقه في النص من مثل:

١- من دلالات الجملة الاسمية:

الثبوت والاستقرار: "أَبْلَغْتُمْ رَسَالَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ".

٢- من دلالات النكرة:

أ- التعظيم : "ذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعَ لِهِ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَشْهُودٌ" . لقيت اليوم شاعرًا.

ب- الشمول والعموم: "عَلِمْتُ نَفْسَنِي مَا أَحْضَرَتْ" .

ج- التكثير: "وَإِنَّ لَكَ لَأْجَرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ" . - هو عنده مال.

د- التخصيص : "مَنْ قَبْلَ أَنْ نَطَّمْسَ وُجُوهَنَا فَنَرَدَهَا عَلَى أَذْبَارِهَا" .

هـ - التحقيق: "مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ" .

و- التقليل: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا" .

٣- (إذا) أداة الشرط:

إذا + الفعل الماضي: لإفادة ثبوت وتحقق ما بعدها: "إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفُتحُ"

٤- من دلالات الأفعال:

أ- الفعل الماضي: يفيد المضي والتحقق: "أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ"

بـ- الفعل الماضي: يفيد الدعاء: بارك الله فيك.

جـ- الفعل المضارع: يفيد التجدد: "اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمْدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ"

٥- من دلالات الحرف:

أـ- إن + الفعل : تفيد الشك "إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا" .

بـ- إذا + الاسم: تفيد المفاجأة "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَهُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنَشَّرُونَ"

جـ- قد + المضارع : تفيد التوكيد في حق الله تعالى: "قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْأَلُونَ مِنْكُمْ لِوَادِيَ"

دـ- قد + المضارع : تفيد التشكيك في غير حق الله تعالى:

قد يجمع الله الشتتين بعدهما يظنان كل الظن لا يتلاقيا

هـ- قد + الماضي : تفيد التحقيق والتوكيد "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ"

٦- من دلالات التكرار:

أـ- التوكيد: "فَبَيْنَ مَعَ الْغَسْرِ يُسْتَرَ إِنَّ مَعَ الْغَسْرِ يُسْتَرَا"

بـ- التهويل: "الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ"

جـ- التنوع والتعدد: تكرار قوله تعالى في سورة الروم: "وَمِنْ آيَاتِهِ .."

(يلتزم المعلم بهذه الدلالات تدريباً وتفقيها)

الثروة اللغوية للنص القرآني " آيات من سورة الحجرات "

الترادف :

الكلمة	متراوْفها	الكلمة	متراوْفها
الفسوق	العصيان والخروج عن طاعة الله .	شقّ عليكم ذلك واشتد وصعب .	عَنِتُمْ
تفيء	ترجع وتعود .	ظلمت ، اعتدت ، تجاوزت الحد	بَعْثَ
تلمزوا	يعب ويطعن بعضكم في بعض .	اعدلوا في كل أموركم	أَقْسَطُوا
العصيان	الامتناع عن الانقياد (مخالفة أمره وعدم طاعته)	تعاليروا ، تداععوا ، تنادوا بالألقاب المكرورة .	تَنَابَزُوا

***في غاية الأهمية** : قد يطلب منك توظيف الكلمة نفسها وليس مراوتها في جملة من إنشائك .

* **مثال :** وظف كلمة (تفيء) في جملة من إنشائك .

الجمع :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نعم ، أنعم .	نعمـة	فضول / أفضـال	فضـل
فسـقة ، فـسـاق	فـاسـق	الـظـنـون ، الـأـظـانـين	الـظـن

التصريف : (تاب)

النوبة = المتاب = التوب

أكمل باسم من تصريحات (تاب) :

- الله تعالى هو .. التَّوَاب .. الرَّحِيم .

- المسلم ... تائب ... إلى ربّه .

الصادقة التوبة الندم من شروط

-**التائب**.... من الذنب كمن لا ذنب له .

المعنى السياقي (بان)

معناها السياقية	الكلمة في جملة
بعد وانفصل	- بان ابني عن أصدقاء السوء
وَضَّحَ ، ظهر	- بان الشيءُ (القمر / النجم / الهلال / الفجر) (الحلال عن الحرام)
طال	- بان النخل / الشجرة
انفرد ، اختنّ	- بان أهل الكويت بالكرم / بان أهل فلسطين بمقاومة الاحتلال ..

تدريب على الثروة اللغوية

١ - أكمل بما هو مطلوب :

أ - قال تعالى : " وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيْكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِّتُمْ " .
- مترادف كلمة (عنتم) :

ب - فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةٌ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ "

- جمع كلمة (فضل) :

٢ - وظف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

- مترادف (تفيء) :

- جمع (الظن) :

- مترادف (أفسطوا) :

- جمع (فاسق) :

٣ - استخدم (اسما) من تصريفات (تاب) في جملة من إنشائك .

٤ - حدد معنى (بان) السياقي في الجمل التالية :

أ - بان المسلمين بتوحيد الله تعالى .

ب - بان التخل .

٥ - أكمل باسم من تصريفات الجذر اللغوي (تاب) :

أ - من أسماء الله الحسنى .

ب - الندم من شروط الصادقة .

ج - يقبل الله تعالى توبه

٦ - وظف (بان) في سياقين مختلفين من إنشائك .

الإجابة :

بان ابني عن أصدقاء السوء .

بان القمر في السماء .

الثروة اللغوية لنص " دور المرأة في أحداث الهجرة "

الترادف :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طاعنة	كبيرة في السن هرمة بلغت الشيخوخة .	صارما	قاطعا ، ماضيا .
يافعة	شابة صغيرة / شارفت الاحتلام دون المراهقة	يُحَاك	يدبر / ينسج / يصنع / يخطط له .
شوكته	قوته وبأسه	الهرم	أقصى الكبر ، الشيخوخة .
الرؤام	العاجل السريع	داهم	فاجأ ، غشي ، هاجم فجأة .
		جلد	قوي / صبور/ صلب .

* في **غاية الأهمية** : قد يطلب منك توظيف الكلمة نفسها وليس مرادفها في جملة من إنشائك .

* **مثال :** وظف كلمة (يُحَاك) في جملة من إنشائك .



المفرد والجمع :

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مأثر	- مأثرة .	هامش	- هوامش .
مضامير	- مضمار .	صبية	- صبايا .
مكايد	- مكيدة .	سفرة	- سُفَرَ .

التصريف (ضرّ) : (ضار - ضرر (ضرّ) - مضرّة - أضرار - ضرير - ضرورة - مضار - ضراء - ضروري - ضرّة) .

* أكمل كل فراغ مما يأتي باسم من تصريفات (ضرّ) :

١ - التدخين جدًا بالصحة .
 ٢ - أصاب البلاد العربية كبير بسبب الفرقه .
 ٣ - المسلم أخو المسلم في السراء و
 ٤ - من حماية القدس من محاولة تهويدها .
 ٥ - للشائعات والفتنه كبيرة على المجتمعات .
 ٦ - ليس على ولا على المريض حرج .
 ٧ - تغار المرأة من

(ضار)
 (ضرر)
 (ضراء)
 (الضرورة / الضروري)
 (أضرار / مضار)
 (ضرير)
 (الضرّة) .

- وظف اسماء من تصريفات (ضرّ) في جملة من إنشائك .
 النافع والضار هو الله تعالى أو النفع والضرر بيد الله تعالى

المعنى السياقي (سنّ) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- سنّ الرجل السكين .	- أحدّ (جعلها حادة) .
- سنّ الرجل الحجر / المعدن .	- صقل .
- سنّ المهندسون الطريق .	- مهدّ .
- سنّ الأمير رعيته .	- أحسن سياستها .
- سنّ المشرع قانوناً جديداً .	- وضع .

تدريبات على الثروة اللغوية

١ - اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ - كانت رقيقة امرأة طاعنة في العمر .

..... مترادف (طاعنة) : ب - للعرب مأثر كثيرة .

..... مفرد (مأثر) : ج - لم تكن المرأة العربية تعيش على هامش الحياة .

..... جمع (هامش) :

٢ - وظف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ - مترادف (داهم) :

..... ب - مفرد (مضامير) :

..... ج - جمع (صيغة) :

٣ - استخدم أسماء من تصريفات الجذر اللغوي (ضر) في جملة من إنشائك .

٤ - اكتب المعنى السياقي لكلمة (سن) في الجملتين التاليتين :

..... أ - سن الرجل السكين .

..... المعنى السياقي :

..... ب - سن الأمير رعيته .

..... المعنى السياقي :

٥ - املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (ضر) :

أ - دفع مقدم على جلب المنفعة .

ب - بز الوالدين لابد من القيام بها .

ج - الله تعالى هو النافع

٦ - أكمل بما هو مطلوب :

أ - إن الله يحب العادلين .

ب - للتدخين كبيرة على الصحة .

ج - دبر الكفار فاشلة لرسولنا .

(مترادف أقسطوا) .

(تصريف من " ضر ") .

(مفرد " مكايد ") .

** الثروة اللغوية لنص " وقفة على طلل "

الترادف :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
- محض .	- خالص - مجرّد .	- يكره ، يترك .	- يعاف .
- خافية .	- متحركة ، نابضة ، طائرة كالطير .	- مانعة للنوم ليلا .	- مؤرقة .
- بُردهه .	- عباءته " ما يلتحف به من كساء " .	- قديم ، أصيل .	- تليد .
- تتوارى .	- تستخفى ، تستتر .		

* **في غاية الأهمية** : قد يطلب منك توظيف الكلمة نفسها وليس مرادفها في جملة من إنشائك .

* **مثال** : وظّف كلمة (تليد) في جملة من إنشائك .



- المفرد والجمع :

- الكلمة	- الجمع	- الكلمة	- المفرد
- قياصرة .	- خلايا .	- قيصر .	- خلية .
- أكاسرة .	- أجادات .	- كسرى .	- جدث .
- أمواه .	- ماء .		

- التصريف (ذكر)

(ذكر " ضد الأنثى " - ذاكر - ذكور " جمع ذكر " - ذِكْر - تذكرة - المذكّر - ذكرى - أذكار - الذاكرة - تذكار)

- يحرص المسلم على الصباح والمساء	- ينقسم الاسم في العربية إلى مؤنث .
- خلق الله تعالى والأنثى .	- الكفار معرضون عن
- وإناث يبنون مجتمعاتهم وأوطانهم .	- احرص على الله تعالى في كل وقت .
- الطفل يتميّز بقوّة	- يهوى البعض الصور لأنّها لأحداث .
- تمرّ في شهر فبراير يوم التحرير .	- تحرير فلسطين وعد في قرآتنا .

* أذكار - مذكر - الذكر - التذكرة - الذكور - ذكر - الذاكرة - تذكار - ذكرى - مذكور .

المعنى السياقي (عبر)

- الكلمة في جملة	معناها السياقي
- عبر الحزين .	- جرت دمعته .
- عبر الرجل النهر / الطريق .	- قطعه من جانب إلى جانب (اجتاز) .
- عبر القارئ الكتاب .	- تدبره في نفسه ، ولم يرفع صوته بقراءته .
- عبر نبى الله يوسف الرؤيا	- فسرَ .

تدريب على الثروة اللغوية

١ - اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ - للعرب في الماضي مجد تليد .

..... - مترادف (تليد) :

ب - حوت الأجداث أجساد من سبقونا .

..... - مفرد (الأجداث) :

ج - قيصر لقب ملك الروم .

..... - جمع (قيصر) :

٢ - وظف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ - مترادف (تتوارى) :

ب - مفرد (أمواه) :

ج - جمع (كسرى) :

٣ - استخدم اسماء من تصريفات الجذر اللغوي (ذكر) في جملة من إنشائك .

.....

٤ - اكتب المعنى السياقي لكلمة (عبر) في الجملتين التاليتين :

..... - عبر الحزين . المعنى السياقي :

..... - عبر البحار البحر . المعنى السياقي :

٥ - املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (ذكر) :

أ - أحرص على الصباح والمساء في حصن لك .

ب - والإنس يعملون من أجل رفعة الكويت .

٦ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

..... (مترادف " مؤرقة ") . أ - مشاهد القتل والإجرام في فلسطين

..... (اسم من تصريفات " ذكر ") . ب - أتقن الطالب قواعد التأنيث و في الفعل .

الثروة اللغوية لنص " سيل العرم "

الترادف :

المترادف	الكلمة	التعبير
يقيم ، يمكث ، يبقى .	يلبث	كان المطر ينزل فلا يلبث إلا كما يلبث الطيف .
على مهل ، بتأن ، قليلاً قليلاً .	رويدا	في مأرب وادٍ فسيح تضيق رقعته رويداً رويداً .
قوي ، محمي ، محصن .	منيع	سد مأرب سد منيع .
واسعة <small>موقع المنهج الكويتي</small> خالية من العشب والناس .	مستقيضة	كانت اليمن بلاداً مستفيضة الرقعة .
زاد ، كثُر .	مقرفة	كانت اليمن بلاداً مقرفة من الأنهر .
القريبة .	فاض	فاض الخير في اليمن بعد بناء سد مأرب .
نزل في الأرض وغاب فيها .	الدانية	كثرت في مأرب الثمار الدانية القطوف .
	غاض	رأى أهل مأرب معين رزقهم قد غاض .

* **في غاية الأهمية :** قد يطلب منك توظيف الكلمة نفسها وليس مراويفها في جملة من إنشائك .

* **مثُل :** وظف كلمة (الدانية) في جملة من إنشائك .

المفرد :

مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة
طل	أطلال	خليق	خلقاء

الجمع :

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
سُيول	سيل	حواضر	حاضرة	آماد	أمد

التصريف (سار) :

(سيارة – سائر – السير – المسار – السيرة – مسيرة – مسيرة – تسيير) .

* أكمل كل فراغ بما يأتي باسم من تصريفات (سار) :

- ٢ – يساوي الإسلام بين **سائز** البشر .
- ٤ – أحب قراءة كتب **السيرة** النبوية .
- ٦ – خرجت في **مسيرة** عيد التحرير .
- ٧ – تعمل الوزارات على **تسيير** أمور الدولة .
- ١ – اشتري أبي **سيارة** جديدة .
- ٣ – ينظم رجل المرور **السير** .
- ٥ – لا تفعل الخطأ بـ**حجّة مسيرة** الناس .

المعنى السياقي (قام)

المعنى السياقي	ال فعل في جملة	م
انتصب واقفا ونهض .	قام الشخص .	١
اعتدل .	قام الأمر .	٢
ظهر واستقرّ .	قام الحقّ .	٦
تولّاه .	قام الرجل للأمر (القاضي للحكم) .	٨

تدريب على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

- أ – اليمن بلاد مستفيدة الرقعة .
- ب – أهل فلسطين خلقاء بتحرير الأقصى .
- ج – القاهرة حاضرة جمهورية مصر العربية .
- مترافق (مستفيضة) :
- مفرد (خلقاء) :
- جمع (حاضرة) :

٢ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (سار) :

- أ – قيادة تحتاج إلى التركيز والانتباه .
- ب – رسولنا مليئة بالعبر والمواعظ .
- ج – شاركت في عيد التحرير .
- مترافق مقفرة) .
- (تصريف من " سار ") .

٣ – أكمل بما هو مطلوب :

- أ – معظم بلاد الجزيرة العربية من الأنهر .
- ب – مدير المدرسة مسؤول عن الأمور في المدرسة .

الثروة اللغوية لنص " حديث النفس "

الترادف :

المترادف	الكلمة	التعبير
ترفع ، استعصاء وامتناع ، رفض للهوان .	إباء	- يتميّز العربي بالإباء .
الظلم ، الإذلال .	الضّيم	يرفض الإنسان الحرّ الضّيم .
يُدّاس ، يُنذّل به .	يُوطأ	لا يُوطأ مكان ينتشر فيه الظلم .
صحراء ، مفازة .	سبب	معظم الجزيرة العربية سبب .
عيّب ومنقصة ، جالية للعار . almanahj.com/kw	معرّة	القبول بالذلّ والهوان معرّة .
تلوّي ، تعاتبي .	تعذلي	لا تعذلي المريض على ألمه وتوجّعه .
اهتموا ، اعتنوا .	عنوا	أصدقائي عنوا بي وقت مرضي .
تعطى وتتجوّد بكثرة بالخير والنماء والبركة .	تخصب	ما تخصب الكفان والقلب مجدب .
شديد الظلمة والستواد .	غيهـب	إذا قاد الهوى نفس الإنسان فالنور غـيـهـب .
خادع لا مطر بعده . (يومض برقه ثم يخلف)	خـلـب	هـذـا بـرـق خـلـب .
منتظر قطراته ، راجٍ قطره ، (مُـسـتـخـلـصـ) .	مستـقـطـر	مستـقـطـر السـلـوـي من الصـابـ تـعـبـ .
العسل .	السلـوـي	مستـقـطـر السـلـوـي من الصـابـ تـعـبـ .
شجر شديد المرارة له عصارة بيضاء .	الصابـ	مستـقـطـر السـلـوـي من الصـابـ تـعـبـ .

* في **غاية الأهمية** : قد يطلب منك توظيف الكلمة نفسها وليس مرادفها في جملة من إنشائك .

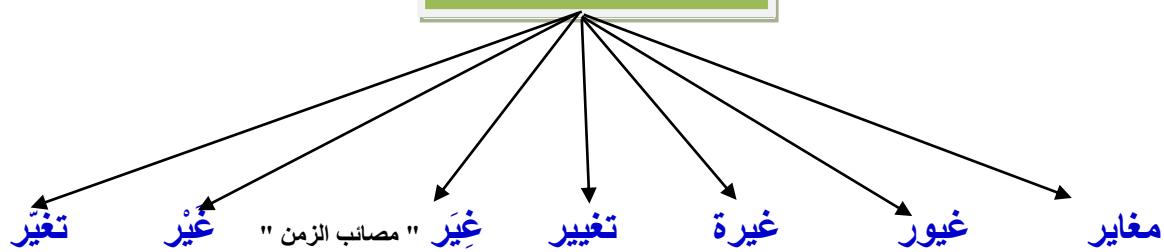
* **مثال** : وظّف كلمة (الإباء) في جملة من إنشائك .

اتبع معلمك في الكلمة
(تخصب) أو (تخلب)

المفرد والجمع :

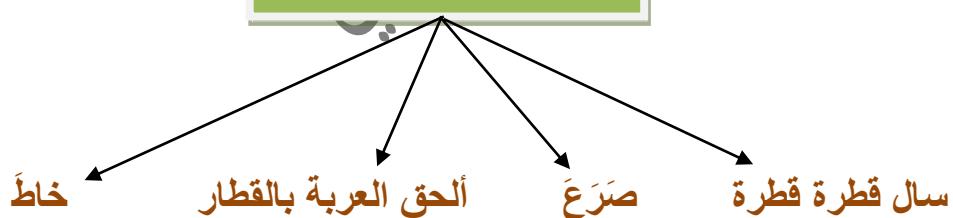
الكلمة	مفردـها	الـكلـمة	الـكلـمة
الـكلـمة	مـفـرـدـها	الـكلـمة	الـكلـمة
جمعـها	الـكلـمة	مـفـرـدـها	الـكلـمة
الـبرـارـي	الـبـرـيـة	مـذـهـب	مـذـهـب

تصريف (غير)



- ١ - العربي ... غير ... على عرضه .
- ٢ - اللهم قنا ... غير ... الدهر ونوابه .
- ٣ - هناك ... غير ... كبير أحدثه ثورة التواصل الاجتماعي .
- ٤ - يعني العالم من مشكلة ... غير ... المناخي .
- ٥ - لن ينفعك بعد الموت ... غير ... عملك .
- ٦ - ... الغيرة ... من صفات المرأة .
- ٧ - درجات الحرارة ... متغيرة ... على مدار العام .
- ٨ - اشتريت من الشويخ بعض قطع ... الغيار ... لسيارتي .
- ٩ - انتشر في الجاهلية ... إغارة ... القبائل على بعضها البعض

المعنى السياقي (قطر)



المعنى السياقي	ال فعل في جملة	م
سال قطرة قطرة	قطر الماء / السائل .	١
صرع	قطر المجاهد عدوه .	٢
الحق العربية بالقطار	قطر السائق العربية .	٣
خط	قطر الحائك الثوب .	٤

تدريب على الثروة اللغوية

١ - اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ - الإباء من صفات العربي .
- متراوِف (إباء) :

ب - تعيش الحيوانات المفترسة في البراري .

- مفرد (البراري) :

ج - لولا مطالب الحياة ما كان للرجل مجيء ومذهب بعيداً عن وطنه .

- جمع (مذهب) :

٢ - وظف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ - متراوِف (الضيم) :
ب - مفرد (البراري) :
ج - جمع (مذهب) :

٣ - استخدم أسماء من تصريفات الجذر اللغوي (غير) في جملة من إنشائك .

٤ - اكتب المعنى السياقي لكلمة (قطر) في الجملتين التاليتين :

المعنى السياقي :
المعنى السياقي :
- قطر المجاهد عدوه .
- قطر الحائط الثوب .

٥ - املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (غير) :

أ - لا خالق الله .
ب - المسلم على محارمه .
ج - على الدين واجبة .

٦ - أكمل بما هو مطلوب :

أ - صاحب الهوى يرى النور
ب - أحدثت ثورة التواصل كباراً في الحياة .

الأبيات المقررة حفظا هي الأبيات التالية من قصيدة (وقفة على طلل)

حفظ من البيت ١ إلى البيت ٨

(وقفة على طلل)

أمسى كلانا يعافُ الغُمْضَ جَفْنَاهُ
مَجْدَأ تَلِيدَأ بِأَيْدِينَا أَضْغَنَاهُ
تَجْدَهُ كَالْطَّيْرِ مَقْصُوصاً جَنَاحَاهُ
فَأَصْبَحَتْ تَتَوَارِي فِي زَوَافِيَةَ
لِلشَّرِقِ لَا مَخْضَ دِينِ سَنَةُ اللَّهِ
كَالْتَّحِلِ إِذْ يَتَلَاقِي فِي خَلَيَاهُ
وَالْمُسْلِمُونَ إِنْ شَتَّوا رَعَايَاهُ
يَكْفِيهِ شَغْبُ مِنَ الْأَجْدَادِ أَحْيَاهُ

- ١ - مالي وللنَّجْمِ يرعناني وأرعاهُ
- ٢ - إني تَذَكَّرْتُ وَالذَّكْرِي مُؤْرَّقَةُ
- ٣ - أتى اتجهتَ إلى الإسلام في بلدِ
- ٤ - وَبَعَ الْعُروَيَةَ كَانَ الْكَوْنُ مَسْرَحَهَا
- ٥ - إني لأعتبرُ الإسلام جامعاً
- ٦ - أَرْوَاحُنَا تَلَاقَى فِيهِ خَافِقَةً
- ٧ - دَسْتُورُهُ الْوَحْيُ وَالْمُخْتَارُ عَاهِلُهُ
- ٨ - هل تطلبونَ منَ الْمُخْتَارِ مَعْجِزَةً

كيف سيكون السؤال في اختبار نهاية العام ؟

- سيكتب لي بيبيا ثم يطلب مثني الإكمال ببيتين تاليين مباشرة لهذا البيت .

مثال :

* من حفظك لقصيدة (وقفة على طلل) اكتب البيتين التاليين مباشرة لقول الشاعر :
ما لي وللنَّجْمِ يرعناني وأرعاهُ أمسى كلانا يعافُ الغُمْضَ جَفْنَاهُ