

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات المختار

الملف نموذج اختبار قصير أول شامل

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)	1
مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية	2
مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية	3
عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء	4
عرض تقديمي لقواعد كان واخواتها	5

الاختبار القصير الأول للمصنف العاشر

الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

(النموذج الأول)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

قال تعالى : (يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤))

١ - بين فضل الله تعالى على الأميين وعلى نبيه - صلى الله عليه وسلم . (١)

٢ - وضّح مهام الرسالة المحمدية من خلال فهمك الآيات السابقة . (١)

٣ - القيمة المستفادة من الآية الأولى في النص السابق هي : (١)

أ - اتباع هدي النبي ﷺ والتزام سنته الشريفة .

ب - الحرص على العمل الصالح استعدادا للموت والوقوف بين يدي الله تعالى .

ج - المداومة على ذكر الله تعالى وتسبيحه .

د - الالتزام بتعاليم الدين وعدم التفريط فيه مثلما فعل اليهود .

٤ - وضّح معنى الفعل (عز) في كل سياق فيما يلي : (١)

- عز على المتسلق صعود الجبل . (.....)
- عز الشاعر بشرفه ومكانته . (.....)

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات :

- النفس تبكي على الدنيا وقد علمت
- لا دار للمرء بعد الموت يسكنها
- فان بناها بخير طاب مسكنه
- اموالنا لذوي الميراث نجمعها
- أن السعادة فيها ترك ما فيها
- إلا التي كان قبل الموت بانيها
- وان بناها بشر خاب بانيها
- ودورنا لخراب الدهر نبنيها

١ - يعرض الشاعر في البيت الأول موقفا متناقضا للنفس البشرية مع الدنيا ، وضّح ذلك . (١)

٢ - هدف الشاعر من الأبيات السابقة . (١)

أ - الحث على استغلال لحظات السعادة في هذه الدنيا .

ب - الدعوة إلى الزهد في الدنيا والإقبال على الآخرة .

ج - التنفير من الدنيا وما بها من متع زائلة .

د - التحذير من جمع المال وبناء البيوت العالية .

٣ - يقول الشاعر : وإن نزل القوم بي دار حرب قوضتها والليل فيهم منقنع (١)

○ هات مرادف ما تحته خط بالبيت السابق :

ثالثاً : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. قال تعالى (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ً بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله)

- اشرح التشبيه في الآية السابقة مستخلصاً وجه الشبه :

(١)

➤ الشرح :

➤ وجه الشبه :

٢. استخدم كلمة (الشمس) مشبهاً به في تشبيه بليغ في صورة المضاف والمضاف إليه -

(١)

- التشبيه :

٣. قال تعالى : - (وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً) -

(١)

○ نوع التشبيه في الآية السابقة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- تام -
- غير تام -
- بليغ -
- تمثيلي -

رابعاً : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١- قال تعالى (" قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غوراً فمن يأتاكم بماء معين ")

(١)

- استخرج من الآية السابقة :

- الفعل الناسخ : اسمه : خبره :

٢- (اللاعبان فائزان بالجائزة) أدخل على الجملة السابقة فعلاً من أفعال الرجاء واضبط اسمه :

(١)

-

٣- بين حكم اقتراح خبر الفعل الناسخ بـ (أن) في كل من الجملتين التاليتين :

(١)

- أ. اخولق الطالب أن ينجح . (.....)
- ب. شرع المسلم يصلي . (.....)

٤- اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس فيما يأتي :

(١)

أ. الجملة التي تحتوي على خطأ نحوي فيما يلي هي :

- مازال المدافعون عن الوطن ثابتون .
- مازال المدافعون عن الوطن ثابتين .
- مازال المدافعون عن الوطن ثابتين .
- مازال المدافعون عن الوطن ثابتين .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر
الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)
(النموذج الثاني)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (درجتان)

قال تعالى : (ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)

١ - علل : تخصيص الأميين بفضل الله تعالى وحرمان اليهود منه . (١)

٢ - حدد من الآيتين السابقتين صفتين من صفات اليهود مستدلاً عليها . (١)

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

٣ - قال تعالى (ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ) دلالة ما تحته خط في الآية السابقة هي . (١)

- التخصيص .
- الشمول والعموم .
- التعظيم .
- الكثرة .

٤ - أكمل الجملة التالية بجمع كلمة (بيع) : (١)

○ البيع في أثناء صلاة الجمعة من المحرمة .

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات :

- لعمرك ما الدنيا بدار بقاء
- فلا تعشق الدنيا أخي فإنما
- حلاوتها ممزوجة بمرارة
- كفاك بدار الموت دار فناء
- ترى عاشق الدنيا بجهد بلاء
- وراحتها ممزوجة بعناء

١ - علل : الشاعر في الأبيات السابقة يحذر الناس من الدنيا . (١)

٢ - بم وصف الشاعر الدنيا في البيت الأول ؟ وعلام يدل ذلك ؟ (١)

٣ - أكمل كل فراغ فيما يلي بتصريف مناسب للفعل (ثني) : (١)

○ يجب على الطالب أن يقدم لكل معلم .

○ لا تقاطع المعلم شرحه .

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. قال الشاعر: لك سيرة كصحيفة الأبرار طاهرة نقيّة

- حدد أركان التشبيه السابق :

(١)

➤ المشبه : المشبه به :

➤ أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢. أكمل الجملة التالية بما يحقق التشبيه التمثيلي : "

(١)

• إن مثل المسلم الذي يرد الإساءة بالإحسان

٣. قال تعالى: "وله الجوار المنشآت في البحر كالأعلام "

(١)

○ نوع التشبيه في الآية السابقة



- بليغ -

- غير تام -

- تام -

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١- (مازال العلماء يبحثون في مجالات العلم)

أ. حول خبر الفعل الناسخ في الجملة السابقة إلى خبر مفرد ثم اكتبه صحيحا :

(١)

-

٢- استبدل بالفعل الناسخ من أخوات كان فعلا ناسخا من أخوات كاد فيما يلي :

(٢/١)

○ مازال الطلاب عارفين قيمة اللغة العربية . (.....)

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

(١)

أ. اخلولق الكرب ينفرج . (.....)

ب. كان ابن الهيثم عالم من علماء الرياضيات . (.....)

٤- أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها فيما يلي :

(١)

أ. أصبح الطائر (خبر الفعل الناسخ شبه جملة)

ب. المريض يشفى من مرضه . (فعل من أفعال الرجاء)

٥- استبدل بالفعل الناسخ من أخوات كان فعلا ناسخا من أخوات كاد فيما يلي :

(٢/١)

○ مازال الطلاب عارفين قيمة اللغة العربية . (.....)

٦- اختر الجملة التي استعملت فيها "كان" فعلا تاما:

أ. كان المطر غزيرا .

ب. كان المطر ينزل بغزارة .

ج. كان المطر كميته كبيرة .

د. كان المطر والناس يصلون في المسجد .

الاختبار القصير الأول للمصف العاشر

الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

(النموذج الثالث)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٤ درجات)

قال تعالى : (مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعِمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدِمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ((٧))

١- حدد من الآيات السابقة ادعاء مدلل على بطلانه .

(١)

موقع
المنهج الكويتي
almanhaj.com/kw

٢- وضح سر عدم تمني اليهود الموت في الآيات السابقة .

(١)

٣- من وسائل الإقناع والتأثير في الآيات السابقة .

(١)

- الذم .

- المدح .

- التهيب .

- الترغيب .

٤- { قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ رَعِمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ }

• مترادف (زعتم) :

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات : (ثلاث درجات)

وداو جرحك بالصبر الجميل

فقد أيسرت في الزمن الطويل

فإن الله أولى بالجميل

وقول الله أصدق كل قيل

سيروي من رحيق سلسيل

١. أفا صبر على الحدث الجليل

٢. ولا تجزع وإن أعسرت يوما

٣. ولا تظنن برئك غير خير

٤. وإن العسر يتبعه يسار

٥. وكم من مؤمن قد جاع يوما

١- وضح القضية التي يتحدث عنها الشاعر في الأبيات السابقة ؟

(١)

٢- قال تعالى : (إن بعد العسر يسرا) هات من الأبيات السابقة ما يتوافق مع المعنى السابق .

(١)

٣- وضح المعنى السياقي للفعل (وجد) في كل جملة فيما يلي :

(١)

أ. وجد الأب على ابنه العاق .

ب. وجد الأب بابنه البار .

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. قال رسول الله ﷺ: مثل الصلوات الخمس كمثل نهرٍ جارٍ غمرٍ على بابٍ أحدكم، يغتسل منه كل يوم خمس مرات -

- اشرح التشبيه في الحديث الشريف السابق مبينا أثره:

(١)

➤ شرح التشبيه :

➤ أثره الفني :

٢. قال تعالى (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرّ مر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء إنه خبير بما تفعلون)

- استخرج من الآية السابقة تشبيها وبين طرفيه :

(١)

○ التشبيه : - طرفاه :

٣. قال الشاعر : أخاك أخاك إن من لا أخ له كساع إلى الهيجا بغير سلاح -

(١)

○ نوع التشبيه في البيت السابق :

موقع
المناداة
المندائية
almanahi.com/kw

- بليغ -

- غير تام -

- تام -

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١- قال تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) واذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ۖ كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون)

- استخرج من الآية السابقة :

(١)

(.....)

○ خبرا مفردا للفعل الناسخ :

(.....)

○ خبرا شبه جملة للفعل الناسخ :

٢- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها :

(١)

(.....) خبر للفعل الناسخ مراعييا حكم اقترانه بـ (أن)

أ. اخلولقت العاصفة

ب. العرب ضعفاء .

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

(١)

أ. لن يتفرق العرب ما داموا مجتمعون على عروبتهن

ب. أخذت الشمس أن تشرق

٤- الجملة التي يمكن أن تحل فيها (كاد) محل (كان) هي :

(١)

ب. كان الطالب في المكتبة أمس .

أ. كان التجار مجتمعين في السوق .

د. كان الاجتماع قراراته صائبة .

ج. كان المطر يهطل بغزارة .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر

الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

(النموذج الرابع)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

قال تعالى : (قُلْ إِنْ أَلَمَّوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠))

- ١- وضح ما في الآيات الكريمة السابقة من توفيق بين الحاجات المادية والروحية .
(١)
- ٢- اذكر سبب نزول الآية الثانية من النص الكريم السابق .
(١)
- ٣- من وسائل الإقناع والتأثير في الآية الأولى من الآيات السابقة .
(١)
- ٤- { وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ } جمع كلمة (فضل)
- الترغيب . - المدح . - الذم .
- أفاضل . - فضائل . - أفضال . - مفاضل .

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات : (ثلاث درجات)

١. قدم لنفسك في الحياة تزودا
٢. واقنع بمالك فالقنوع هو الغنى
٣. واحذر مصاحبة اللئام فإنهم
٤. ودع المزاح فرب لفظته مازح
٥. وحفاظ جارك لا تضعه فإنه

١- علل لما يأتي :

- ١- تحذير الشاعر من أصدقاء السوء .
٢- تحذير الشاعر من المزاح .
- ٢- قال رسول الله ﷺ : ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس .
- هات من الآيات السابقة ما يوافق الحديث الشريف السابق .
(١)
- ٣- أكمل كل فراغ فيما يلي بتصريف مناسب للفعل (قدس) :
(١)
- احترام العمل شيء
- البيت الحرام له في نفوس المسلمين .

ثالثاً : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١ . اجعل كلمته (الوطن) مشبها في تشبيه تام مرة وتشبيه غير تام مرة أخرى .٠

(١)

➤ التشبيه التام :

➤ التشبيه غير التام :

٢ . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد ؛ إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)

• اشرح التشبيه السابق مبينا وجه الشبه فيه :

(١)

○ الشرح :

○ وجه الشبه :

٣ . التشبيهات التالية كلها تشبيهات بليغة ما عدا واحدا هو :

(١)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

○ قال رسول الله - ﷺ : المؤمن في الدنيا ضيف

○ فالعيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سار

○ كم وجوه مثل النهار ضياء لنفوس كالليل في الإظلام

○ فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منها كوكب

رابعاً : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١ - اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره فيما يأتي :

(١)

○ بات المؤمن صافي القلب .

(.....)

٢ - (المسلم ساع إلى الخير) ادخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا بحيث يمتنع اقتران خبره بـ (أن) .

(١)

➤

٣ - وضح نوع الخبر لكل فعل ناسخ فيما يأتي :

(١)

أ . مازالت الرحلة موعدها محدد .

.....

ب . عسى الطائرة أن تقلع في موعدها المحدد

.....

٤ - اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي من بين الاختيارات التي تليه :

(١)

أ . الجملة التي تحتوي على خطأ نحو فيما يلي هي :

أ . حرى المريض أن يشفى .

ب . أوشك المسافرون أن يصلوا .

د . شرع المهندسون ينفذون المشروع .

د . كاد المريض أن يتعافيا .

ب . الجملة التي تحتوي على فعل تام هي :

ب . مازال المرض مؤثرا على المريض .

ب . مازال المرض آثاره واضحة على المريض .

هـ . مازال المرض عن المريض .

د . مازال المرض تظهر أعراضه على المريض .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر

الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

(النموذج الخامس)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة) اقرأ الآيات القرآنية الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات)

قال تعالى : (يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ لَهْوًا آنَفَظُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجْرَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١))

١- كيف وازن الإسلام بين حاجات المسلم الدنيوية وحاجاته الروحية كما تفهم من الآيات السابقة؟ (١)

٢- استنبط صفات المؤمنين الصادقين كما تفهم من النص الكريم السابق . (١)

٣- علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات السابقة . (١)

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - تأكيد .

٤- { يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ } (١)

• مترادف (ذروا) :

• جمع (البيع) :

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات : (ثلاث درجات)

• توكلت في رزقي على الله خالقي

• وما يك من رزقي فليس يفوتني

• سيأتي به الله العظيم بفضله

• ففي أي شيء تذهب النفس حسرة

١- ما القضية التي يتحدث عنها الشاعر في الأبيات السابقة؟ (١)

٢- أثار الكاتب في الأبيات السابقة إل عدة قيم يجب أن يتحلى بها المسلم ، وضح قيمتين منها مبينا أثرهما في نفسك (١)

٣- انجلى رزء المرض عن المريض بعد أن عانى منه طويلا (١)

أ- مترادف (انجلى) : - اشتد عليه . - أصيب به . - عانى منه . - انكشف عنه .

ب- جمع (رزء) : - رزوء . - رزأى . - أرزأ . - مرأى .

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. (الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق) - اشرح التشبيه السابق مبينا نوعه وأثره - (١)

➤ شرح التشبيه :

➤ أثره :

٢. استخدم كلا من (الأم وحنانها) و (الشمس ودفئها) لتكون تشبيها تمثيلا صحيحا . (١)

○

٣. اختر المسمى الصحيح من المجموعة (ب) لما يناسبه من تشبيهات من المجموعة (أ) : (١)

(أ) التشبيه البليغ		(ب) صورته
١	لا ينزل المجد إلا في منازلنا	كالنوم ليس له مأوى سوى المقل
٢	سيف العدالة مصلت على رأس كل ظالم .	تشبيه غير تام
		تشبيه تمثيلي
		تشبيه بليغ

almanahj.com/kw

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

- ١- قال تعالى (وأصبح فؤاد أم موسى **فارغا**) إن كادت لتبدي به لولا أن ربطنا على قلبها لتكون من المؤمنين) (١)

○ أعرب ما تحته خط بالآية السابقة إعرابا تاما :

○ بين نوع الخبر للفعل الناسخ (تكون) في الآية السابقة :

- ٢- (مازال المؤمن في خشوع أثناء الصلاة) حول خبر الفعل الناسخ إلى جملة مغيرا ما يلزم . (١)

➤

- ٣- هات من إنشائك جملة تحتوي فعلا من أفعال الرجاء بحيث يجب اقتران خبرها بأن ثم اكتبها صحيحة : (١)

➤

- ٤- أكمل كل فراغ بما يلي بما هو مطلوب : (١)

أ. العرب ضعفاء . (فعلا ناسخا يدل على نفي الخبر عن المبتدأ)

ب. أخذ يجتهدان في عملهما . (اسما للفعل الناسخ مضبوطا)

الاختبار القصير الأول للمصف العاشر

الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

(النموذج السادس)

السؤال الأول : من قصيدة (جلييلة بنت مرة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات)

١. يا ابنة الأقوام إن لمت فلا
٢. فإذا أنت تبيننت الذي
٣. إن تكن أخت امرئ ليمت على
- تعجلي باللوم حتى تسألي
يوجب اللوم فلومي واعذلي
شفق منها عليه فافعلي

١- تعكس الأبيات السابقة قيمة لا غنى عنها لاستمرار العلاقات الاجتماعية ، وضح تلك القيمة ؟

٢- من خلال فهمك البيت الثالث ، علل سبب لوم أخت كليب لجلييلة وطردها من عزاء زوجها .

٣- تتسم جلييلة في الأبيات السابقة بصفة

الحكمة . - الصبر . - الوفاء . - الحيرة .

٤- تقول الشاعرة (تحمل العين قذى العين كما تحمل الأم أذى ما تفتلي)

• مترادف (تفتلي) :

• جمع (قذى) :

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات : (ثلاث درجات)

قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ (9) وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ (10) وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (11))

١- وضح كيف تتحول النعمة إلى فتنة كما تفهم من الآيات الكريمة السابقة .

٢- احتوت الآية الثانية على دعوة وتحذير ، وضح كلا منهما .

٣- قال تعالى في سورة الجمعة (مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةُ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا

بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ)

(١)

ج- مترادف (أسفار) : - رحلات طويلة . - كتب عظيمة .

- أحمال ثقيلة . - مسؤوليات كثيرة .

د- مفرد (أسفار) : - سفير . - سفرة .

- سفر . - مسافر .

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

٤. (قال شاعر في مطربة : ترجع الصوت أحيانا وتخفضه
- حدد طرفي التشبيه السابق مبينا نوعه -

(١)

➤ طرفي التشبيه :

➤ نوعه :

٥. استخدم كلا من (الجهل) و (النار) لتكون تشبيها بليغا في صورة الحال وصاحبها .

(١)

○

٦. اختر المسمى الصحيح من المجموعة (ب) لما يناسبه من تشبيهات من المجموعة (أ) :

(أ) التشبيه		(ب) نوعه
١	وكان إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحاب مظلم	تشبيه غير تام
٢	فاضمم مصابيح آراء الرجال إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح	تشبيه تمثيلي
		تشبيه بليغ

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١- قال تعالى (ما كان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين)

(١)

○ في الآية السابقة وضع :

- إعراب كلمة (حنيفا) :

- نوع الخبر للفعل الناسخ المخطوط تحته :

٢- (كلمة العرب والمسلمين موحدة) أدخل على الجملة السابقة فعلا من أفعال الرجاء مغيرا ما يلزم .

(١)

➤

٣- ميز الناقص من التام من الأفعال التي تحتها خط فيما يلي :

(١)

أ- أضحيت فزرت صديقي .

.....

ب- أضحيت زائرا صديقي .

.....

٤- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي من بين الاختيارات التي تليه :

(١)

أ. الجملة التي يمتنع اقتران خبر الفعل الناسخ بـ (أن) فيها هي :

أ- عسى الله يوفق كل مجتهد .

ب- كرب الطالب ينجح .

ج- شرع الطالب يذاكر .

د- كاد المسافر يعود .

ب. (كاد المريض أن يتعافيا) عند تصويب الخطأ في الجملة السابقة فإنها ستكون :

أ- كاد المريض يتعافيان .

ب- كاد المريض أن يتعافيا .

ج- كاد المريض متعافيان .

د- كاد المريضان متعافيين .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر

الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

(النموذج السابع)

السؤال الأول : من قصيدة (جليلة بنت مرة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات)

٤. جل عندي فعل جساس فيا حسرتا عما انجلت أو تنجلي
٥. فعل جساس على وجدي به قاطع ظهري ومدن أجلي
٦. لو بعين فقنت عيني سوى أختها فانفقات لم أحفل
٧. تحمل العين قذى العين كما تحمل الأم أذى ما تفتلي

١- تعكس الأبيات السابقة أثر ما فعله الأخ على أخته ، وضح ذلك ؟ (١)

٢- ظهر في البيت الأول قدرة الشاعر على استشراق المستقبل ، وضح ذلك مستدلاً . (١)

٣- تقصد جليلة بقولها (تحمل العين قذى العين) .
= أنها تتحمل ما أصاب عينها من ألم لكثرة بكائها .
= أنها لا تستطيع أن تثار لزوجها من أخيها .
= أن أخاها جساس يتحمل مسؤولية ما فعله .
= أنها تتحمل أذى أخيها بسبب قتله لزوجها . (١)

٤- أكمل كل عبارة بما هو مطلوب أمامها فيما يلي : (١)

- أ- قدر الكريم في قومه . (مرادف كلمة (جل))
ب- الغمة عن المريض واستعاد صحته . (مرادف كلمة (انجلت))

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات : (ثلاث درجات)

قال تعالى (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (٦٤) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (٦٥) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (٦٦) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧))

١- كيف يقضي عباد الرحمن ليلهم ؟ وعلام يدل ذلك ؟ (١)

٢- لعباد الرحمن منهج في الإنفاق والتعامل مع المال ، وضح هذا المنهج . (١)

٣- قال تعالى في سورة الجمعة (يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) (١)

• أكمل كل فراغ فيما يأتي بتصريف مناسب للفعل (قدس) :

○ حفظ الطالب الكثير من الأحاديث

○ احترام العمل شيء

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. رب ليل كأنه الصبح في الحسـ من وإن كان أسود الطيلسان . (الطيلسان : الثياب)

(١)

- اشرح التشبيه السابق مبينا نوعه -

➤ شرح التشبيه :

➤ نوعه :

٢. عبر عما يلي مستخدما التشبيه التمثيلي : (العظيم بين من لا يعرفون قدره) .

(١)

○

٣. اختر صورة التشبيه البليغ الصحيحة من المجموعة (ب) لما يناسبها من تشبيهات من المجموعة (أ) :

(١)

(أ) التشبيه		(ب) نوعه
١	تعلمت في مدرسة الحياة	صورة المبتدأ والخبر
٢	لا تحقد حقد اليهود	صورة المضاف والمضاف إليه
		صورة المفعول المطلق

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١- قال تعالى (إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين) حدد من الآية السابقة :

(١)

• فعلا ناسخا : - اسم الفعل الناسخ :

• خبر الفعل الناسخ : - حكم اقترانه بـ (أن) :

٢- استخدم الفعل (بات) في جملتين بحيث يكون مرة ناقصا ومرة تاما .

(١)

•
•

٣- أكمل كل فراغ بما هو مطلوب أمامه فيما يلي :

(١)

أ - العمال مكين على عملهم في المصنع . (فعل ناسخ يفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار)

ب - العمال أن ينتهوا من عملهم في المصنع . (فعل من أفعال المقاربة يكثر اقتران خبره بـ (أن))

٤- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي من بين الاختيارات التي تليه :

(١)

أ. الجملة التي تحتوي على خبر مفرد للفعل الناسخ هي :

أ - مازال الكتاب يمثل أهم مصادر المعرفة .

ب - مازال الكتاب من أهم مصادر المعرفة .

ج - مازال الكتاب أهم مصادر المعرفة .

د - مازال الكتاب دوره هام في نشر المعرفة .

ب. الجملة التي تحتوي على فعل يفيد الشروع فيما يلي هي :

أ - حرى الناس أن يهتموا بالكتاب .

ب - اخلوق الناس أن يهتموا بالكتاب .

ج - كرب الناس يهتمون بالكتاب .

د - أخذ الناس يهتمون بالكتاب .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر

الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

(النموذج الثامن)

السؤال الأول : من قصيدة (جليلة بنت مرة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات)

١. يا قتيلا قوضت صرعته
٢. قوضت بيتي الذي استحدثته
٣. ورماني قتله من كذب

١- يعكس البيت الأول شعورا جارفا سيطر على الشاعرة ، وضح ذلك الشعور ، مبينا دواعيه .

٢- كان لمقتل الزوج أثرا اجتماعيا بالغ القسوة على الشاعرة ، وضح ذلك .

٣- علاقة البيت الثاني بالبيت الأول علاقة :
- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- توكيد .

٤- أكمل كل عبارة بتصريف مناسب للفعل (ثني) :

- أ- دخلى الطلاب الصف وثلاث .
- ب- كان أخي من يحضر إلى المنزل بعد أبي .

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات : (ثلاث درجات)

قال تعالى (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا (٩) وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (١٠) وَيَدْعُ الْإِنْسَانَ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا (١١) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا (١٢) وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا (١٣) اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا (١٤))

١- وضح الغاية من المقارنة بين مصير المؤمنين وغير المؤمنين كما توضح الآيتان الأوليان .

٢- ما الحكمة من جعل الليل والنهار آيتين كما ورد في الآية؟

٣- قال تعالى في سورة الجمعة (يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

• هات الفعل (عز) في جملتين بحيث يكون له معنى مختلف في كل سياق:

-
-

ثالثاً : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. قال الشاعر : لا ينزل المجد إلا في منازلنا

- اشرح التشبيه السابق مبيناً نوعه -

(١)

➤ شرح التشبيه :

➤ نوعه :

٢. اجعل كلمة (القسوة) وجه شبه في تشبيه تام الأركان من إنشائك :

(٢/١)

○

٣. (يدافع الجنود عن الوطن دفاع الأسود عن العرين) جاء التشبيه البليغ السابق في صورة :

(٢/١)

= المبتدأ والخبر . = المضاف والمضاف إليه . = الحال وصاحبها . = المفعول المطلق .

○

٤. اختر نوع التشبيه الصحيح من المجموعة (ب) لما يناسبه من تشبيهات من المجموعة (أ) :

(١)

(أ) التشبيه		(ب) نوعه
١	قال تعالى : (وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب)	تشبيه تام
٢	أضاعت القلوب بنور الإيمان	تشبيه غير تام
		تشبيه بليغ

رابعاً : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١- قال تعالى (ولا يزالون مختلفين ، إلا من رحم ربك) اقرأ الآية السابقة ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(١)

• حدد اسم الفعل الناسخ بالآية الكريمة :

• أعرب خبر الفعل الناسخ بالآية الكريمة :

٢- (يجتهد الطالب) اجعل الجملة السابقة خبراً للفعل الناسخ (حرى) مغيراً ما يلزم لتكون الجملة صحيحة .

(١)

•

•

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

(١)

أ- لن يتفرق العرب ما داموا مجتمعون على عروبتهم .

ب- شرعت الشمس أن تشرق .

٤- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي من بين الاختيارات التي تليه :

(١)

أ. الجملة التي تحتوي على خبر للفعل الناسخ يجب اقترانه بأن هي :

أ- أوشك العلماء أن ينتهوا من أبحاثهم .

ب- عسى الناس أن يجتمعوا على الحق .

ج- اخلولق المستقبل أن يكون مشرقاً .

د- كادت الأزمان أن تتلاشى .

ب. الجملة التي تحتوي على فعل تام فيما يلي هي :

أ- صار الناس في حيرة من أمرهم .

ب- بات طلاب العلم في سعي دائم إليه .

ج- ظل الطلاب بعد انصراف المعلم .

د- أضحى العلم ملجأ كل فقير .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر

الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

(النموذج التاسع)

السؤال الأول : من قصيدة (جلييلة بنت مرة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات)

١. ليتته كان دمي فاحتلبوا دركا منه دمي من أكحلي
٢. يا نسائي دونكن اليوم قد خصني الدهر برزء معضل
٣. خصني قتل كليب بلظى من ورائي ولظى مستقبلي

١- تمتت الشاعرة في البيت الأول أن تكون هي المقتولة ، علل ذلك مستدلا بلفظ من ألفاظ القصيدة . (١)

٢- وضح كيف عبرت الشاعرة عن فداحة مصابها وشدة مأساتها في البيت الثاني . (١)

٣- علاقة البيت الثالث بالبيت الثاني علاقة : .
- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- توكيد . (١)

٤- صل كل سياق للفعل (وجد) في المجموعة (أ) بمعناه في المجموعة (ب) فيما يلي : (١)

(أ) التشبيه		(ب) نوعه
١	وجد التاجر على شريكه .	أحبه
٢	وجد التاجر بضاعته المسروقة .	غضب عليه
		حصل عليه

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات : (ثلاث درجات)

قال تعالى (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (٢٧٥) يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيهِ الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ (٢٧٦) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٢٧٧) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (٢٧٨))

١- ما الصورة التي استخدمها القرآن الكريم لتصوير حال أكل الربا؟ وما دلالتها؟ (١)

٢- ما الفرق بين الربا والصدقات كما ورد في الآية، وما أثر كل منهما في حياة الفرد والمجتمع؟ (١)

٣- قال تعالى في سورة الجمعة (قُلْ يَٰ أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن رَّعِمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ) (١)

- مترادف (هادوا) :
- مترادف (رعمتم) :

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

٥. (ترسل الشمس أشعة كالذهب)

- اشرح التشبيه السابق مبينا نوعه -

(١)

➤ شرح التشبيه :

➤ نوعه :

٦. (صديق السوء كماء البحر) (الصاحب الطيب كماء النهر) اربط بين التشبيهين السابقين لتكون تشبيها تمثيليا : (٢/١)

○

٧. أكمل العبارة التالية لتكون تشبيها تاما : (٢/١)

○ الحقيقة

٨. اختر صورة التشبيه البليغ الصحيحة من المجموعة (ب) لما يناسبها من تشبيهات بليغة من المجموعة (أ) : (١)

(أ) التشبيه البليغ		(ب) صورته
١	فاضمم مصابيح آراء الرجال إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح	صورة المبتدأ والخبر
٢	فالعيش نوم والمنية يقظت والمرء بينهما خيال سار	صورة المضاف والمضاف إليه
		صورة الحال وصاحبها

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١- ميز التام من الناقص مما تحته خط فيما يلي :

(١)

• ما برح المعلم يشرح الدرس :

• ما برح المعلم الصف حتى شرح الدرس :

٢- (الطالبان مجتهدان) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا يفيد انصاف المبتدأ بالخبر في المساء .

(١)

•

•

٣- أكمل كل فراغ بما هو مطلوب أمامه :

(١)

أ- اخلولق الحاضرون (خبر الفعل الناسخ صحيحا)

ب- كان العلماء (خبر جملة اسمية)

٤- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي من بين الاختيارات التي تليه :

(١)

أ. (حرى الأطفال أن يلتزموا الهدوء في الرحلة) حكم اقتران خبر الفعل الناسخ بـ (أن) هو :

أ- واجب . ب- جائز بقلته . ج- يمتنع . د- جائز بكثرة .

ب. (صارت الممرضات محبوبات في المشفى) الإعراب الصحيح لما تحته خط هو :

أ- خبر صار منصوب بالفتحة . ب- خبر صار منصوب بالكسرة .

ج- خبر صار منصوب بالالف . د- خبر صار منصوب بالتاء .

الاختبار القصير الأول للصف العاشر

الفصل الأول - (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

(النموذج العاشر)

السؤال الأول : من قصيدة (جليلة بنت مرة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات)

١. ليس من يبكي ليوميه كمن
٢. درك الثائر يشفيه وفي
٣. إنني قاتلة مقتولة
إنما يبكي ليوم ينجلي
دركي ثاري ثكل المشكل
ولعل الله أن يرتاح لي

١- وقعت جليلة في الأبيات السابقة بين شقي الرحى . وضح ذلك من خلال فهمك الأبيات السابقة . (١)

٢- ماذا تقصد الشاعرة بقولها . (وفي دركي ثاري ثكل المشكل) ؟ (١)

٣- (إنني قاتلة مقتولة) العاطفة التي تعبر عنها العبارة السابقة هي عاطفة :
- الغضب . - الضيق . - التوتر . = الحيرة . (١)

٤- تقول الشاعر (وفي دركي ثاري ثكل المشكل) : (١)

- جمع كلمة (ثار) :
- مترادف كلمة (المشكل) :

السؤال الثاني : تطبيقي من خارج الموضوعات : (ثلاث درجات)

قال تعالى (هُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرُّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ (٣) وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (٤) فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ (٥) أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ (٦) وَلَوْ نَرَاكَ عَلَى كَيْدٍ فِي قِرْطَاسٍ فَلَمْسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ (٧))

١- وضح موقف المشركين مما أنزله الله تعالى من آيات ؟ (١)

٢- ما العبرة من ذكر الأمم السابقة التي أهلكك رغم قوتها ؟ (١)

٣- قال تعالى في سورة الجمعة (فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)

- مترادف (ابتغوا) :
- جمع (فضل) :

ثالثا : التذوق الفني والبلاغة : (٣ درجات)

١. قال تعالى (فما لهم عن التذكرة معرضين ، كأنهم حمر مستنفرة ، فرت من قسورة)

- اشرح التشبيه السابق مبينا أثره الفني -

(١)

➤ شرح التشبيه :

➤ أثره :

٢. (ترسل الشمس أشعة كالذهب على ماء كالفضة) اجعل التشبيه السابق تشبيها بليغا مغيرا ما يلزم : (٢/١)

○

٣. أكمل العبارة التالية لتكون تشبيها تمثيلا : (٢/١)

○ المريض وقد شعر بالعافية بعد طول مرض.....

٤. اختر نوع التشبيه الصحيح من المجموعة (ب) لما يناسبه من تشبيهات من المجموعة (أ) : (١)

(أ) التشبيه		(ب) نوعه
١	قال تعالى (مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف)	تشبيه تمثيلي
٢	وكن كالشمس تظهر كل يوم ولا تك في التغييب كالللال	تشبيه تام
		تشبيه غير تام
		تشبيه بليغ

رابعا : السلامة اللغوية : (٤ درجات)

١- (اللاعبان فائزان بالمسابقة) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا لا يفيد المقاربة مع تغيير ما يلزم : (١)

•

٢- (صارت حديقة منزلنا أشجارها مزهرة) حول خبر الفعل الناسخ إلى خبر مفرد مغيرا ما يلزم . (١)

•

٣- أكمل كل فراغ بما هو مطلوب أمامه : (١)

أ- شرع الحاضرون على الحفل . (خبر الفعل الناسخ صحيحا)

ب- كان العلماء (خبر جملة فعلية)

٤- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي من بين الاختيارات التي تليه : (١)

أ. (عسى الأطفال أن يلتزموا الهدوء في الرحلة) حكم اقتران خبر الفعل الناسخ بـ (أن) هو :

أ- واجب . ب- جائز بقلّة . ج- يمتنع . د- جائز بكثرة .

ب. (كان الشفاء من المرض لما التزم المريض بتعليمات الأطباء) الإعراب الصحيح لما تحته خط هو :

أ- اسم كان مرفوع بالضمّة . ب- نائب فاعل مرفوع بالضمّة .

ج- مبتدأ مرفوع بالضمّة . د- فاعل مرفوع بالضمّة .