

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اختبار قصير ثاني نموذج 4

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف العاشر](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكبت	2
الاسلام والكبت	3
الدرس الثالث	4
نموذج اختبار قصير	5

(خمس درجات)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول – من نص (عتاب)

@TOHFA_EDU

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw

بذل الوعد للأخلاء سمحا وأبى بعد ذاك بذل العطاء

فغدا كالخلاف يورق للعين ويأبى الإثمار كل الإباء

ليس يرضى الصديق منك ببشر تحت مخبوه دفين جفاء

قد قضينا لبانة من عتاب وجميل تعاتب الكفاء

1- حدد من النص تصرفا ورد في النص مبينا نتائجه .

2- انثر البيتين الثاني والثالث .

3- استثمر الشاعر الطبيعة في إيصال فكرته في البيت :

- الأول. - الثاني.

- الثالث - الرابع

السؤال الثاني – من نص (الإسلام والكبت)

ومن هنا لا ينشأ الكبت إطلاقا في ظل الإسلام فإذا أحس الشباب بالرغبة الدافقة فليس في ذلك منكر ولا يوجد داع لاستقذار هذا الإحساس والنفور منه وإنما يطلب الإسلام من هذا الشاب أن يضبط تلك الشهوات دون أن يكبتها

1- وضح تفنيد الكاتب لادعاءات علماء النفس الغربيين على الدين الإسلامي .

2- فسر تطاول علماء الغرب على الدين الإسلامي واتهامه بما ليس فيه .

3- علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله:

-إجمال

- تفصيل

- نتيجة

تعليق

ثانيا : الثروة اللغوية :

(درجتان)

1- الإسلام لا يكبل المشاعر الإنسانية هات مترادف ما تحته خط.

3- تكرم الدولة الأكفاء إ مفرد كلمة (الأكفاء) كفيف - كفاء - كاف - كفة

ثالثا : التذوق الفني (ثلاث درجات)

(بكت لؤلؤا رطبا ففاضت مدامعي عقيقا فصار إليه زرافات ووحدانا)

1- اشرح الصورة الخيالية فيما تحته خط ، وبيّن أثرها في المعنى.

الشرح: موقع
الماناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الأثر:

2- صُغ من إنشائك جملة تتضمن جناسا ناقصا.

3- أرضهم ما دمت في أرضهم

المحسن البديعي في الجملة السابقة:

طباق إيجاب - مقابلة - جناس تام - جناس ناقص

رابعاً: السلامة اللغوية: (أربع درجات)

يعمل قسم اللغة العربية على قدم وساق ليكتسب الطلاب القدرة على الابتكار والتفكير واستنباط الأدلة المختلفة للموضوعات

1- استخرج من الآية الكريمة السابقة :

فعلا لازما : فعلا متعديا:

2- (جلس الطلاب في الصف) حوّل الفعل اللازم إلى فعل متعدٍ وغير ما يلزم.

3- مهندستا المصنع نشيظتان أدخل على الجملة السابقة فعلا متعديا لمفعولين

4- (دراستك البلاغة تعمل على سمو ذوقك) عامل النصب في الجملة السابقة

-المصدر الصريح - المصدر المؤول - الفعل - الضمير المتصل