

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أبو محمد

الملف مذكرة أبو محمد الإثرائية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[مخططات وتشجيريات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول](#)

1

[جميع التعاريف المتعلقة بالكورس الاول في مادة التربية الاسلامية](#)

2

[نماذج اختبارات في مادة التربية الاسلامية](#)

3

[نماذج اختبارات لنهاية الفترة الدراسية الاولى](#)

4

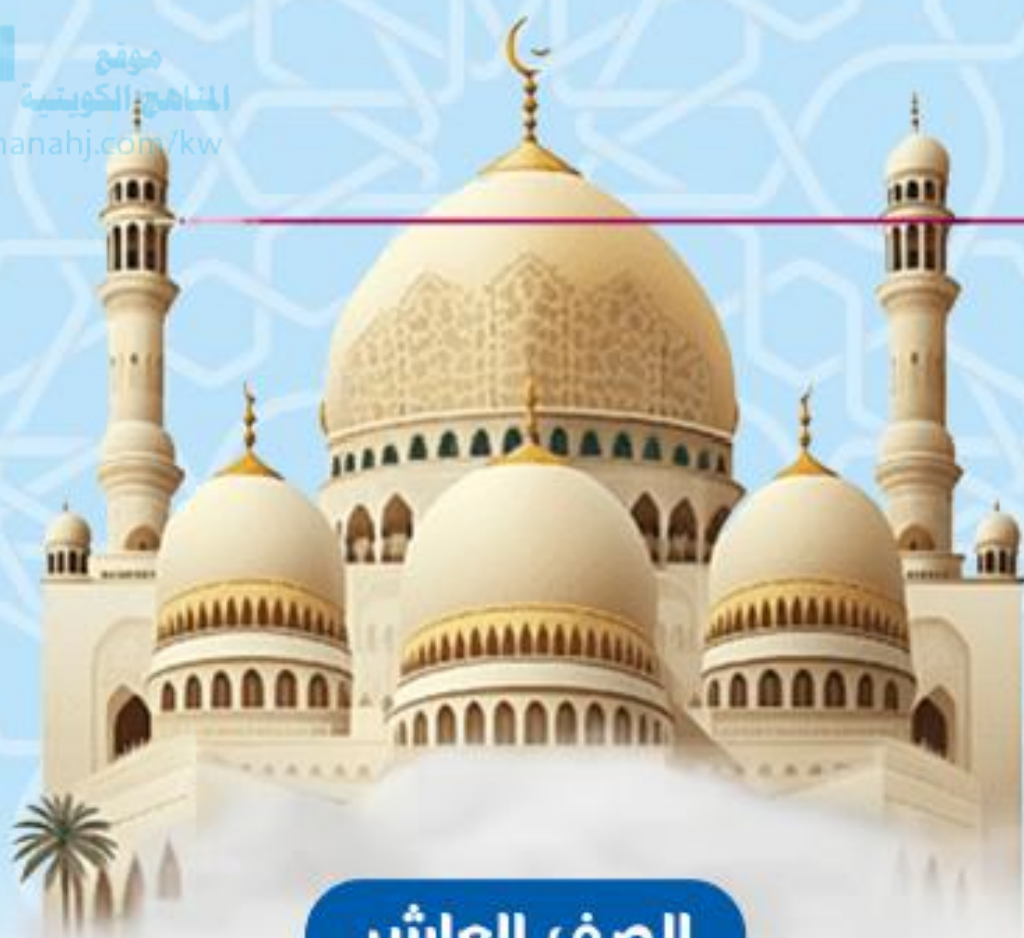
[دليل المعلم في مادة التربية الاسلامية لعام](#)

5



التربية الإسلامية

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



66176078



66176078

مذكرات بو محمد الأصلية

الفهرس

ملاحظات	رقم الصفحة	الدرس
	١	١. توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى.
	٣	٢. توحيد الألوهية.
	٥	٣. توحيد الأسماء والصفات.
	٧	٤. أثر الإيمان بالله تعالى - على الفرد.
	٩	٥. تدوين السنة (١).
	١١	٦. تدوين السنة (٢).
	١٣	٧. المجاهرة بالمعاصي.
	١٥	٨. آدم عليه الصلاة والسلام..
	١٧	٩. نوح عليه الصلاة والسلام..
	١٩	١٠. إبراهيم عليه الصلاة والسلام..
	٢١	١١. مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم - السنة النبوية)
	٢٣	١٢. مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع - القياس)
	٢٥	١٣. الاجتهاد وضوابطه
	٢٧	١٤. الأدب مع الله تعالى
	٢٩	١٥. الأدب مع الرسول ﷺ
	٣١	١٦. الأدب مع النفس
	٣٣	١٧. أسس الحضارة الإسلامية
	٣٥	١٨. حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي
	٣٧	١٩. مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب
	٣٩	أهم المفاهيم والمصطلحات
	٤٠	الأحاديث المقررة حفظاً

الدرس الأول: توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى (ص ١٥)

س١ عرف الإيمان بالله تعالى.	هو التصديق الجازم بوجود الله تعالى وربوبيته، وألوهيته، وأسمائه، وصفاته.
س٢ عرف التوحيد	هو إفراذ الله تعالى بما يختص به من الربوبية، والألوهية، والأسماء، والصفات.
س٣ عدد أنواع التوحيد.	توحيد الربوبية - توحيد الألوهية - توحيد الأسماء والصفات.
س٤ عرف توحيد الربوبية.	الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء ومليكه المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير
س٥ عدد أنواع ربوبية الله - تعالى - على خلقه.	♥ ربوبية عامة: أن الله رب المخلوقات جميعاً. ♥ ربوبية خاصة: أن الله رب لعباده المؤمنين.
س٦ ما آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم؟	١- النجاة من عذاب الحيرة والشك. ٢- تنزيه الرب تعالى عن جميع النقائص. ٣- اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله تعالى. ٤- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى.
س٧ ما حكم إنكار توحيد الربوبية؟	كفر وردة (كادعاء فرعون الربوبية).

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw



س٨ ما أساس العقيدة الإسلامية وأصلها؟ - الإيمان بالله.

س٩ ما الدليل على وجود الله؟ - (الفطرة - العقل - الشرع - الحس)

س١٠ علل ما يأتي:

- دل على وجود الله تعالى الفطرة والعقل والشرع؟ - لأن وجوده جل وعلا لا شك فيه.

- النفس البشرية مفطورة على الإيمان بالله؟ - لأنها محتاجة للدين فلا تطمئن ولا تسكن إلا لخالقها.

س١١ جاء في الحديث (واني خلقت عبادي حنفاء كلهم وأنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم)

* بين ما يدل عليه الحديث السابق؟ - أن النفس البشرية مفطورة على الإيمان.

* ما معنى حنفاء؟ (مائلين عن الباطل إلى الإسلام)

* ما الغاية من خلق الإنسان؟ (١) عبادة الله. (٢) عمارة الكون.

س١٢ أكمل: الذي يغير الفطرة السليمة في الإنسان الشياطين.

س١٣ بم يتحقق الإيمان؟ - يتحقق بالإيمان بوحداية الله وألوهيته، وربوبيته، وأسمائه، وصفاته.

س١٤ اكتب ما تدل عليه الآيات التالية من أدلة توحيد الربوبية:

م	الآية	نوع الربوبية
١	"قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ.... الآية"	رب كل شيء
٢	"قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ.... الآية"	خالق كل شيء
٣	"تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.... الآية"	مالك الملك
٤	"إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ.... الآية"	مالك الرزق
٥	"قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ مَنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ.... الآية"	مدبر الكون





السؤال الأول : دل على وجود الله سبحانه وتعالى الفطرة والعقل والشرع وضح ذلك ؟

الفطرة: النفوس مبطورة على الإيمان بالله فلا تطمئن إلا لخالقها.

العقل: كل مخلوق لابد له خالق والله خالق كل شيء.

الشرع: دلت آيات وأحاديث كثيرة على توحيد الربوبية.

السؤال الثاني : عرف كلا مما يأتي :

أ- التوحيد: هو إفراد الله سبحانه وتعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات

ب- توحيد الربوبية: الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير .

السؤال الثالث: اذكر اثنين من الأدلة الشرعية مما يدل على (توحيد الربوبية) .

* **قال تعالى:** " تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير "

* **قال تعالى:** " قل أغير الله أبغي ربا وهو رب كل شيء "

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي : من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم :

أ- النجاة من عذاب الحيرة والشك.

ب- تنزيه الرب تعالى عن جميع النقائص.

ج- اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله تعالى.

السؤال الخامس : ما حكم منكر توحيد الربوبية ؟ - كافر

السؤال السادس : ربوبية الله تعالى على خلقه عامة وخاصة ، اشرح ذلك في ضوء دراستك.

* لأنه سبحانه رب المخلوقات جميعا ورب الموحدين الذين آمنوا به ووحده.

السؤال السابع : اذكر أنواع ربوبية الله تعالى على خلقه ؟

أ- ربوبية عامة .

ب- ربوبية خاصة.

السؤال الثامن : اكتب القيمة المستفادة من الدرس ، ثم حدد مظهرين سلوكيين لها؟

القيمة : التوحيد

المظاهر السلوكية: أحرص على تنزيه الله عن النقائص.



الدرس الثاني: توحيد الألوهية (ص ٢١)

س١ عرف توحيد الألوهية؟

- إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى.

س٢ علل ما يأتي:

- لأنه التوحيد الذي أرسل الله به الرسل وبدأت به دعوتهم.

* توحيد الألوهية أعظم أنواع التوحيد وأهمها.

- لأنه أساس الإسلام وأصل الدين.

* توحيد الألوهية هو الأول.

- لأنه دعاهم إلى عبادة الله وحده ونبت الشرك.

* تعرض الرسول ﷺ للأذى من قومه.

- على البدء بدعوة الناس إلى إخلاص العبادة لله.

س٣ على أي شيء اتفقت دعوة الرسل الكرام.

(أ) عبادة ظاهرة: (الصلاة - الزكاة - الصيام)

س٤ عدد أنواع العبادة في الإسلام.

(ب) عبادة باطنة: (التوكل على الله - اليقين بالله تعالى - حب الله تعالى)

س٥ تغطي العبادة دوائر عدة في حياة المسلم فما هي؟

١- علاقته مع الله.

٢- علاقته مع نفسه.

٣- علاقته مع أسرته.

٤- علاقته مع الإنسانية.

٥- علاقته مع بيئته.

س٦ اكتب ما تدل عليه النصوص الكريمة التالية من أدلة توحيد الألوهية.



دلالتها

الآية

الأمر بالتوحيد والعبادة

" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ... الآية "

الغاية من خلق الجن والإنس

" وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ... الآية "

بيان عقوبة من أشرك

" إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ... الآية "

الهدف من إرسال الرسل

" قَبَعْتُ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ... الآية "

توحيد الألوهية هو الأول

" ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله ... الحديث "

س٧ ما معنى شهادة أن لا إله إلا الله؟ وما أركانها، وشروطها؟

معنى لا إله إلا الله

لا معبود بحق إلا الله

(١) الركن الأول لا إله (النفي): نفي الألوهية لغير الله وإبطال الشرك.

(٢) الركن الثاني إله الله (الإثبات): إثبات الألوهية لله وحده.

(١) العلم المنافي للجهل.

(٢) اليقين المنافي للشك.

(٣) القبول المنافي للرد.

(٤) الانقياد المنافي للشرك.

(٥) الإخلاص المنافي للشرك.

(٦) الصدق المنافي للكذب.

(٧) الحب المنافي للبغض.

س٨ أكمل ما يأتي:

(١) من شروط كلمة التوحيد العلم المنافي ... للجهل.

(٢) أنكر الله تعالى على الكفار الذين يعترفون بربوبية الله ويشركون في العبادة

س٩ ما أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الألوهية؟

(١) شهادة الله تعالى على توحيد الألوهية.

(٢) بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى.

(٣) التنديد بعبادة هذه الآلهة ووصفهم بالضلال والعمى.

(٤) بيان ما يقع يوم القيامة بين المشركين وألهمهم.

نوع الأسلوب	الآية
شهادة الله على توحيد الألوهية	"شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ...الآية"
بيان عجز الآلهة	"إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ...الآية"
التنديد بعباد الآلهة ووصفهم بالضلال	"وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ...الآية"
بيان ما يقع يوم القيامة بين المشركين وألهتهم	"وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا آيُنُ شُرَكَائِكُمْ...الآية"

حل تقويم الدرس الثاني: توحيد الألوهية (ص ٣٦)

السؤال الأول: عرف كلا مما يأتي :

- أ- توحيد الألوهية : إفراد الله بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوي الله.
- ب- لا إله إلا الله : لا معبود بحق إلا الله.



السؤال الثاني : اكتب بعض الأساليب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية .

- شهادة الله لنفسه وملائكته وأنبيائه بهذا التوحيد.
- بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال.

السؤال الثالث : ما علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية ؟

- توحيد الربوبية دليل على توحيد الألوهية فمن اعترف بالله ربا وجب عليه عبادته.

السؤال الرابع : ما شروط كلمة التوحيد ((لا إله إلا الله)) ؟

- العلم . - اليقين .
- القبول . - الانقياد .
- الإخلاص . - الصدق .
- المحبة .



السؤال الخامس : أكمل ما يأتي :

- (أ) أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو توحيد الألوهية.
- (ب) ركنا (لا إله إلا الله) النفي والإثبات.

السؤال السادس : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (أ) توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية. (✓)
- (ب) أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية. (×)
- (ج) معنى (لا إله إلا الله) أنه لا معبود بحق لا إله إلا الله تعالى. (✓)

السؤال السابع : بم تنصح هذا الشخص : مسلم ينتهك حرمة الله محتجا بجهله بأمور الدين.

- أنصح به بتعلم أمور الدين وعدم التعدي على حرمة الله.

نشاط صفي ص ٢٢ : حلل العبادة إلى أجزائها (الظاهرة والباطنة) .

- الأجزاء الظاهرة (المادية) : الصلاة - الصوم الزكاة - الحج - وكل ما فيه حركة.

- الأجزاء الباطنة (المعنوية) : مراقبة الله - الخشوع - الورع - التقوى - النية.

نشاط صفي ص ٢٣ : ما الأسلوب التربوي الذي استخدمه الرسول في هذا الحديث الشريف ؟

- التدرج في الدعوة.



س١ عرف توحيد الأسماء والصفات.	- أفراد الله بما سمي ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفيا وإثباتا.
س٢ ما أسس توحيد الأسماء والصفات؟	* توقيفية (لا مجال للعقل فيها) * الإيمان بما وصف به نفسه أو وصفه رسوله. * تنزيه الله عن أن يشبه شيء من صفاته صفات المخلوقين. * قطع الأطماع عن إدراك كيفية صفات الله تعالى.
س٣ ما ثمرات الإيمان بالأسماء والصفات.	(١) سعي العبد للتخلي بها وتطيقها. (٢) تورث الخوف من الله. (٣) يظل العبد دائم السؤال لربه. (٤) استصغار النفس أمام عظمة الله.

س٤ بين معنى اسم الله تعالى وصفته في سورة الإخلاص: "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾"

الاسم والصفة	المعنى
الله	الإله المعبود وهو اسم الله الأعظم.
الأحد	المنفرد بأوصاف الكمال.
الصمد	السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.
لم يلد ولم يولد	ليس له ولد ولا والد ولا زوجة.
ولم يكن له كفوا أحد	أي ليس له مثيل ولا شبيه.

س٥ علل ما يأتي:

- * إذا أراد المؤمنون أن يعرفوا ربهم فليتعرفوا إليه من خلال النصوص القرآنية. - لأن الله غيب لا يرى في الحياة الدنيا.
- * لا تثبت لله تعالى ولا ننفي عنه إلا بدليل من الكتاب والسنة. - لأن تسميته بما لم يسم به نفسه جناية في حقه تعالى.
- * الإيمان بما وصفه به النبي ﷺ. - لأنه أعلم الخلق بالله تعالى.
- س٦ ما واجب المؤمن في الأسماء والصفات؟ - الإيمان بأسماء الله وصفاته من غير تشبيه ولا تمثيل ولا تكيف ولا تعطيل.

نشاط صفي ص ٢٩ - (معرفة الأسماء الحسني تورث الأدب مع الله تعالى)

توسع في معاني أحد أسماء الله الحسنى للتوصل إلى كيفية التأدب مع الله تعالى في حياتك.

الاسم: العفو صورة التأدب مع الله بأبدر بالتوبة وأعفو عن خلقه.

حل تقويم الدرس الثالث: توحيد الأسماء والصفات (ص ٢٧)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

أ- توحيد الأسماء والصفات هو: هو أفراد الله بما سمي أو وصف به نفسه، في كتابه، أو على لسان رسوله نفيا وإثباتا.

ب- معني الصمد: - السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.

السؤال الثاني: العارفون بأسماء الله تعالى وصفاته يلتزمون حيال أسمائه عز وجل وصفاته بأسس هي:

- ١- أسماء الله تعالى وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها.
- ٢- الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصفه به نبينا محمد.
- ٣- تنزيه الله عز وجل عن أن يشبه شيء من صفاته شيئا من صفات المخلوقين.



السؤال الثالث: من قائل العبارة الآتية وما مناسبتها ودلائلها. (الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة)

القاتل: الإمام مالك رحمه الله تعالى.

المناسبة: عندما سئل عن قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى)

السؤال الرابع: ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات عظيمة جليلة، تحدث عن اثنين من تلك الثمرات.

- أن العبد إذا تدبر صفات الله من "العظمة، والجلال والقوة والجبروت والهيمنة" استصغر نفسه، وعلم ضعفه وافتقاره لربه.

- إذا آمن العبد بصفات العلم لله تعالى والإطاحة والمعينة وأنه رقيب أورثه ذلك الخوف من الله المطلع عليه الرقيب الشهيد.

السؤال الخامس: علل لما يأتي:

* أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الكرسي.

- لاشتمالها على أسماء الله وصفاته.

* سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم.

- لأن فيها صفة الله عز وجل.

السؤال السادس: اختر اسم أو صفة لله تعالى وابحث في معناها مبينا أثر معرفتك لهذه الصفة على حياتك.

الاسم: - الرقيب. أثره: - أراقب الله في جميع تصرفاتي.

قواعد في الأسماء والصفات.

(١) أسماء الله وصفاته توقيفية لا تثبت إلا بالكتاب والسنة.

(٢) يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف.

(٣) ظاهر نصوص الصفات معلومة باعتبار المعنى ومجهولة باعتبار الكيفية

قواعد في صفات الله تعالى في

(١) الإيمان بما وصف الله به نفسه أو رسوله دون تحريف.

(٢) قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله.

(٣) صفات الله تعالى كلها صفات كمال لا نقص. ع

ع

♣ تنقسم صفات الله إلى ثبوتية ومنفية.

قواعد في أسماء الله تعالى في

١ أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها. ع

٢ أسماء الله كلها حسنى

٣ أسماء الله غير محصورة بعدد

٤ كل اسم من أسماء الله يدل على ذات الله

وعلى الصفة التي تضمنها

صفات منفية في

وهي التي نفاه الله عن نفسه في كتابه أو على لسان

رسوله (كلها صفات نقص)

صفات ثبوتية في

ما أثبتها الله لنفسه في كتابه أو على لسان رسوله ع

(وكلها صفات كمال لا نقص)

فعالية في

هي التي تتعلق بمشيئته إن شاء فعلها وإن شاء لم يفعلها

ذاتية في

هي التي لم يزل وما يزال متصفا بها

الدرس الرابع: أثر الإيمان بالله - تعالى - على الفرد (ص ٣٣)

س١ عرف الإيمان .	التصديق الجازم والإقرار الكامل بوجود الله وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته وأنه المستحق للعبادة.						
س٢ عدد أركان الإيمان .	<table border="1"> <tr> <td>اعتقاد القلب</td><td>معرفة للحق واعتقاده، وتصديقه وإقراره وبقينه.</td></tr> <tr> <td>إقرار اللسان</td><td>النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمهم.</td></tr> <tr> <td>عمل الجوارح</td><td>فعل المأمورات وترك المنهيات. (باللسان كالتمسيح وبالجوارح كالصلاة)</td></tr> </table>	اعتقاد القلب	معرفة للحق واعتقاده، وتصديقه وإقراره وبقينه.	إقرار اللسان	النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمهم.	عمل الجوارح	فعل المأمورات وترك المنهيات. (باللسان كالتمسيح وبالجوارح كالصلاة)
اعتقاد القلب	معرفة للحق واعتقاده، وتصديقه وإقراره وبقينه.						
إقرار اللسان	النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمهم.						
عمل الجوارح	فعل المأمورات وترك المنهيات. (باللسان كالتمسيح وبالجوارح كالصلاة)						
س٣ هل الإيمان يزيد وينقص؟	* يزيد: بجميع أنواع الطاعات والعبادة. * ينقص: بفعل المعاصي وارتكاب الذنوب.						
س٤ ما أسباب زيادة الإيمان؟	(١) معرفة أسماء الله الحسنى. (٢) قراءة القرآن وتدبره. (٣) تأمل السيرة النبوية. (٤) ذكر الله تعالى والدعاء.						
س٥ ما آثار الإيمان في حياة الفرد؟	♦ السعادة. ♦ سكينته النفس والرضا. ♦ الأمل وعدم اليأس. ♦ الثبات في الشدائد.						

س٦ ما أكبر نعمة منحها الله - عز وجل - للإنسان؟ - الإيمان بالله.

س٧ متى يكتمل إيمان العبد؟ - إذا أتى بالأمور الثلاثة: (إقرار القلب - إقرار اللسان - عمل الجوارح)

س٨ ما أنفع دواعي زيادة الإيمان؟ - قراءة القرآن الكريم. وتدبره.

س٩ علل ما يأتي:

* الإكثار من ذكر الله والدعاء يزيد الإيمان.

- لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه فهو يغرس الإيمان في القلب

* المؤمن بالله نفسه مطمئنة فلا يخاف على مستقبله.

- لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره.

* المؤمن ثابت راسخ رسوخ الجبال في وجه المصائب والصعاب.

- لأنه مستمد لقوته من الله القوي العزيز

س١٠ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة التالية:

النص	ما تدل عليه
"لِيَزِدُّوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ... الآية"	الإيمان يزيد بالطاعة
"يَا مَعْشَرَ مَنْ آمَنَ بِلِسَانِهِ، وَلَمْ يَدْخُلِ الْإِيمَانُ قُلُوبَهُ لَا تَغْتَابُوا... الحديث"	الإيمان ينقص بالمعصية
"فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ... الآية"	من آثار الإيمان السعادة
"أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ... الآية"	من آثار الإيمان سكينته النفس
"قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ... الآية"	من آثار الإيمان الأمل وعدم اليأس
"قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ... الآية"	من آثار الإيمان الثبات في الشدائد

السؤال الأول: ما مفهوم الإيمان بالله تعالى؟

الإيمان بالله تعالى: - التصديق الجازم والإقرار الكامل بوجود الله وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته، وأنه المستحق للعبادة.

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي: - مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة هي:

أ- اعتقاد القلب ب- إقرار اللسان ج- عمل الجوارح

السؤال الثالث: دلل من القرآن الكريم، والسنة النبوية على زيادة الإيمان وتقصانه.

الدليل من القرآن قال تعالى: (هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم).

الدليل من السنة: عن رسول الله ﷺ أنه قال (من أحب لله وأبغض لله وأعطى الله ومنع لله فقد استكمل الإيمان)

عن أبي هريرة الأسلمي عنه قال: قال رسول الله ﷺ: الله يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فإنه من يتبع عوراتهم يتبع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه في بيته).

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

أ- الإيمان سعادة لصاحبه. - لأن الإنسان إذا آمن بالله ورسوله وعمل بما أمر سعد في حياته.

ب- المشركون بالله تعالى هم أهل الخوف. - لأن النفوس غير المؤمنة تكون غير مطمئنة ويصيبها الخوف على المستقبل.

السؤال الخامس: بم تفسر لجوء بعض الشباب في الدول الغربية إلى الانتحار لإنهاء مشاكلهم؟

- بسبب عدم الإيمان وعدم الرضا بما قسمه الله وما يعيشونه من فراغ ديني.

السؤال السادس: اذكر اثنين من أسباب الزيادة في الإيمان

١- الإكثار من قراءة القرآن، ومن الذكر والدعاء.

٢- معرفة أسماء الله الحسني



السؤال السابع: عن أبي هريرة الأسلمي رضي الله عنه قال رسول الله ﷺ: "يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فإنه من يتبع عوراتهم يتبع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه في بيته.

أ- استخرج قيمة من الحديث. عدم الغيبة والنميمة

ب- على ضوء فهمك قيمة الحديث، ما رأيك في استخدام البعض للهاتف المحمول لتتبع عورات الناس؟

- لا يجوز ولا يليق بالمسلم تتبع عورات الناس.

نشاط

نشاط ص ٢٧: * ضع خطة لنفسك في ثلاث مراحل حتى تستطيع أن تزيد من إيمانك في حياتك المدرسية أو الاجتماعية.

الهدف العام: زيادة الإيمان.

المرحلة	الأعمال	الأهداف الفرعية
الأولى	- الاشتراك في جماعة المسجد.	توطيد العلاقات
الثانية	- المشاركة في المسابقات الدينية. - المشاركة في الأنشطة التطوعية.	
الثالثة	- التخرج من المرحلة بتفوق. - الاجتهاد.	

نشاط صفي ص ٣٨: * اقنع زميلك الذي ترك الدراسة يأساً من النجاح، وابعث فيه الأمل من جديد؟

- أعرفه بأن المسلم مطالب بالعلم والتعلم من المهد إلى اللحد وأبعث فيه الثقة بالنفس وأعرفه أن الأمل بيد.



س١ اذكر أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي؟

- (١) الخوف من حدوث اختلاط بينها وبين القرآن.
- (٢) الحرج والمشقة في حفظ السنة مع القرآن لأنها كثيرة متشعبة.
- (٣) اعتماد العرب على الذاكرة في الحفظ لأنهم كانوا أميين.

س٢ عدد المراحل التي مر بها تدوين السنة النبوية؟

المرحلة	أحداث المرحلة
(المرحلة الأولى) العصر النبوي	- نهى النبي ﷺ عن كتابة السنة في بداية الأمر. - أذن لبعض الصحابة إذاً خاصاً في الكتابة. - من أشهر الصحف المكتوبة في العصر النبوي: (١) الصحيفة الصادقة كتبها عبد الله بن عمرو بن العاص. (٢) ألواح كتبها ابن عباس. (٣) كتابة وثيقة الحقوق بين المسلمين واليهود بأمر من الرسول ﷺ.
(المرحلة الثانية) عصر التابعين	(مرحلة تدوين السنة) * بدأ تدوين السنة في عصر التابعين. * أول من أمر بتدوين الحديث هو الخليفة عمر بن عبد العزيز. * أول من قام بالتدوين هو محمد بن مسلم بن شهاب الزهري.
(المرحلة الثالثة) عصر أتباع التابعين	♣ اهتم العلماء بتأليف المسانيد خالية من فتاوى الصحابة والتابعين. ♣ أول من ألف في المسانيد هو أبو داود الطيالسي ٢٠٤هـ. ♣ أكبر المسانيد وأوسعها مسند الإمام أحمد بن حنبل ٢٤١هـ.
(المرحلة الرابعة) عصر أتباع أتباع التابعين	♦ بدأ تدوين السنة الصحيحة وحدها مرتبة حسب الأبواب المعروفة. ♦ تعتبر المرحلة الرابعة أهم مراحل تدوين السنة. ♦ القرن الثالث أنشط القرون في تدوين السنة وفيه دوت الكتب الستة. ♦ أشهر من ألف الكتب في عصر أتباع التابعين ما يلي: (البخاري - مسلم - الترمذي - بن ماجه - أبو داود - النسائي) رضى الله عنهم

س٣ كيف حفظت السنة النبوية؟



- برجال مخلصين قاموا بحفظها والعناية بها وتدوينها عبر العصور.

س٤ كيف كان التدوين في بداية الأمر؟

- كان للقرآن الكريم على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف.

نشاط صفى ص ٥٥ * من هي (عمرة) المذكورة في الكتاب؟

- عمرة بنت عبد الرحمن بن سعد بن زرارة الأنصارية.

نشاط صفى ص ٥٦ * ما الأبواب التي تضمنتها كتب السنة :

- (البيوع - المعاملات - الصلاة - الوحي - فضل الصحابة)



نشاط

أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- لماذا نهى النبي ﷺ عن كتابة غير القرآن في بداية الأمر؟

- خوفا من اختلاط القرآن الكريم بغيره من الحديث .

٢- اذكر عقوبة من كذب على النبي في متعمدا .

- دخول النار .

السؤال الثاني : علل ما يأتي :

١- عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز على كتابة وتدوين السنة .

* خوفا من ضياع العلم وذهاب أهله .

٢- اهتمام الصحابة والتابعين رضي الله عنهم بالسنة المطهرة .

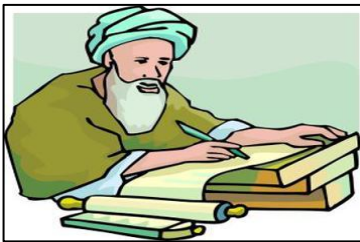
* لأنها المصدر الثاني للتشريع فاهتموا بها خوفا عليها من الضياع .

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية :

- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الإمام عمر بن عبد العزيز ؓ ...

- من أشهر صحف الحديث المكتوبة في العهد النبوي الصحيفة الصادقة ...

- أول من ألف تلك المسانيد الخالية من فتاوي الصحابة ... أبو داود الطيالسي ..



السؤال الرابع : (لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني) .

- من قائل هذه العبارة ؟

- محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدني .

- وعلام تدل من صفات صاحبها :

- تدل على سعة علمه وفخره به .

السؤال الخامس : مرت مرحلة تدوين النبوية بأربع مراحل .

برأيك أي المراحل تشعر بأنها الأهم ؟ ولماذا ؟

- أهم مراحل تدوين السنة هي المرحلة الرابعة .

- لأن فيها دونت الكتب الستة التي اعتمدت عليها الأمة الإسلامية .

س١ قارن بين الصحيحين (البخاري - مسلم) حسب معايير الجدول التالي:

صحيح مسلم	(صحيح البخاري)	
أبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري	الإمام محمد بن إسماعيل البخاري	المؤلف
١٥ عاما	١٦ عاما	مدة تأليفه
(١٢٠٠٠)، بالمكرر ويحذف المكرر تصبح (٤٠٠٠)	(٧٢٧٥)، بالمكرر ويحذف المكرر تصبح (٤٠٠٠).	عدد أحاديثه
المعاصرة	المعاصرة - اللقاء	شرطه

س٢ ما هي السنن الأربعة؟

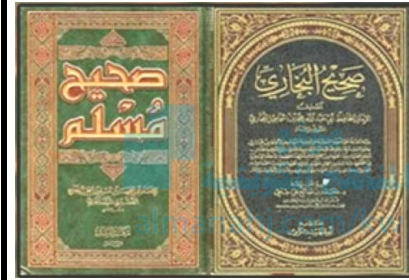
(سنن الترمذي - سنن أبي داود - سنن النسائي - سنن ابن ماجه)

س٣ أكمل ما يأتي:

- اشتملت السنن على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة.

- يشترط الإمام مسلم شرطا لأخذ الحديث هو المعاصرة.

س٤ اذكر شبهات المستشرقين حول السنة النبوية وجهود العلماء في الرد عليها:



الشبهة	الرد عليها
تأخر كتابة السنة النبوية	= إن تدوين الحديث قد بدأ منذ العهد الأول في عصر النبي ﷺ وذلك بالحفظ في الصدور وفي السطور ولا بد من التفريق بين الكتابة والجمع. = وضع علماء الحديث شروطا دقيقة لقبول الحديث مثل (الصدق والعدالة والأمانة وقوة الحفظ) تكفل نقله بأمانة وضبط عبر الأجيال.
النهى عن كتابة السنة ولو كانت ضرورية لكتوبها مثل القرآن	= النهي كان عن كتابة الحديث في نفس ورقة القرآن خشية أن يختلط القرآن بالسنة. = لم يحصل أن مات الكثير من حفاظ السنة قبل تلقي التابعين بخلاف حفاظ القرآن مات منهم الكثير لذلك اهتموا بجمعه.

س٥ في استدلال بعض المشككين إلى ظاهر حديث (لا تكتبوا عني غير القرآن ومن كتب عني غير القرآن فليمحاه) تناقض وضع ذلك.

= الحديث مكتوب ومنقول إلينا مثل باقي الأحاديث، فلماذا يستشهد به المشككون على عدم كتابة الحديث.

س٦ علل / اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتصنيفه؟

- لحفظ شرع الله تعالى من عبث العابثين لأن السنة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع.

أبو محمد

٦٦١٧٦٠٧٨

السؤال الأول: أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:

- ١- أول كتاب صنف فيه الحديث الصحيح هو ..الجامع الصحيح أو صحيح البخاري... وكان يشترط لأخذ الحديث شرطان هما ..المعاصرة واللقاء ...
- ٢- مما صنف من كتب السنة ما يطلق عليه كتب السنن ومنها سننأبو داود و سنن الترمذي و سنن ابن ماجه و سنن النسائي

السؤال الثاني: كيف ترد على الشبهتين الآتيتين:

١- شبهة تأخر كتابة السنة النبوية.

= إن تدوين الحديث قد بدأ منذ العهد الأول في عصر النبي ﷺ ولا بد من التفريق بين الكتابة والجمع. والعبرة تكون بالحفظ سواء أكان بالصدور أو بالسطور.

٢- شبهة النهي عن كتابة السنة في بداية البعثة.

= النهي كان عن كتابة الحديث في نفس ورقة القرآن خشية أن يختلط القرآن بالسنة.

السؤال الثالث: علل لما يأتي:

- اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتصنيفه.

* لحفظ السنة من الضياع.

- القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنة.

* لأن فيه دونت الكتب الستة التي اعتمدت عليها الأمة الإسلامية.

السؤال الرابع: ما موقفك ممن يكتفي بتفسير القرآن بالقرآن؟ ولماذا؟

- أعارض لأن السنة مفسرة للقرآن.

السؤال الخامس: "ليس العلم ما حواه القمطر ... ما العلم إلا ما حواه الصدر.

- انسب البيت السابق إلى قائله.

- القائل: الخليل بن أحمد الفراهيدي.

- علام يدل؟

- أن ما يحفظ في الصدور أفضل مما يكتب في الكتب.

INSTGRAM: KUW.MOZKRAT

66176078

<https://t.me/Mozartmohamed>

مع دعائي بالتوفيق والنجاح

أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧

نص الحديث الشريف:

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن النبي -ﷺ- قال: "كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول: يا فلان عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه".
س١ اكتب بطاقة تعريفية براوي الحديث:

اسمه	عبد الرحمن بن صخر الدوسي
كنيته	أبو هريرة
علمه ومناقبه	صحابي جليل - لزم النبي فترة طويلة - أكثر الصحابة حفظاً للحديث.
رواياته	روى (٥٣٧٤) حديثاً
إسلامه	أسلم عام خيبر سنة ٧ هـ
وفاته	توفي في المدينة عام ٥٩ هـ ودفن بالبقيع

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

س٢ ما معنى كلا من المجاهرة ومعافى؟

الكلمة	المجاهرة	معافى
معناها	المعلنين بالمعاصي	عفى الله عنه

س٣ ما المقصود من الحديث الشريف؟ - كل الناس يعافيه الله ويعفو عنهم إلا من يجهر بالمعصية ولا يستر نفسه.

س٤ من الذي لا يستحق أن يستره الله كما في الحديث السابق؟ - الإنسان المجاهر بالمعصية.

س٥ ما الآثار السيئة للذنوب والمعاصي على الفرد والمجتمع؟

(١) سبب العناء والشقاء.	(٢) حرمان العلم.	(٣) وحشة في القلب.	(٤) تعسير الأمور.	(٥) الذل والكوارث.
-------------------------	------------------	--------------------	-------------------	--------------------

س٦ ما واجب المسلم تجاه نفسه؟ - أن يجاهدها ويلزمها الطريق المستقيم حتى تنتقل من نفس أمارة بالسوء وتصبح مطمئنة.

س٧ ما المقصود بالمجاهرة بالمعاصي؟ وما حكمها؟

- المجاهرة بالمعاصي: أي إعلانها وإظهارها.

- الحكم: تعد من الكبائر واستخفاف بشريعة الله

س٨ ما الطرق التي تحد من انتشار المعاصي؟

(١) وضع قوانين صارمة. (٢) نشر الدروس الدينية.

س٩ ماذا يفعل المسلم إذا وقع في المعصية؟ - أن يبادر إلى التوبة.

س١٠ عرف التوبة، وبين منزلتها، وحكمها، وشروطها.

عرف التوبة	الرجوع عن المعصية إلى الطاعة.
منزلتها	* من أعظم العبادات وأحبها إلى الله تعالى * يفرح الله تعالى بها فرحاً شديداً
حكمها	واجبة
شروطها	♥ أن يقلع عن المعصية ♥ أن يندم على فعلها ♥ أن يعزم على ألا يعود إليها أبداً ♥ أن يبرأ من حق صاحبها إذا كانت تتعلق بشخص.

- المرأة التي زنت ورجمت وصلى عليها النبي ﷺ وبين أنها تابت توبة لو قسمت على سبعين لوسعتهم.

س١٢ من قائل العبارة ما دلالتها؟

العبارة	القائل	الدلالة
إن للسينة سوادا بالوجه وظلمة بالقلب ووهنا ونقصا في الزرق	عبد الله بن عباس ؓ	تدل على شؤم المعصية
إني أرى أن الله قد ألقى على قلبك نورا فلا تطفئه بظلمة المعصية	الإمام مالك ؓ	من آثار المعاصي حرمان العلم.

نشاط صفى ص ٦٦ :



أوجد طريقا أخرى لمساعدة زميلك في الإقلاع عن المعصية التي اعتاد المجاهرة بها .
- تهديد . - وعيد . - صحبة صالحة .

حل تقويم الدرس السابع: المجاهرة بالمعاصي (ص ٦٩)

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

- عدد بعض مظاهر خطر الذنوب والمعاصي على الفرد والمجتمع

- سبب كل عناء - تعسير الأمور - حرمان العلم - وحشة في القلب .
- اكتب نماذج لصور المجاهرة بالمعاصي في هذا الزمان .



- (١) أكل الربا.
- (٢) السفرور ونزع الحجاب.
- (٣) الغش في المعاملات والرشوة.

السؤال الثاني أكمل ما يأتي :

المجاهرة بالمعصية معناها : التحدث بها وإعلانها أمام الناس .

- للتوبة شروط منها :

- أن يقلع عن المعصية - أن يندم على فعلها - أن يعزم على ألا يعود إليها أبدا

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- إن طبيعة النفس البشرية تحمل الخير والشر وقيادتها تكون بالمجاهدة. (✓)
- ٢- من يقع في المعصية عدة مرات تغلق أبواب التوبة أمامه. (X)
- ٣- حكم التوبة من الذنب مستحب وليس واجبا. (X)
- ٤- تعد المجاهرة بالذنوب من الصغائر. (X)

السؤال الرابع : من قائل هذه العبارة : "إن للسينة سوادا بالوجه ، وظلمة بالقلب ، ووهنا ونقصا في الزرق ، وبغضة في قلوب الخلق" .

أ- من قائل هذه العبارة : (عبد الله بن عباس) رضى الله عنهما .

ب- كيف يتجنب المسلم هذه المظاهر : بالتوبة والبعد عن المعصية

السؤال الخامس : أعط مثالا للتوبة إذا كانت المعصية في حق الله تعالى ، وأخرا إذا كانت المعصية في حق العباد .

إذا كانت المعصية في حق الله : مثل ترك الصلاة .

إذا كانت المعصية في حق العباد : مثل الظلم .

السؤال السادس : بعد استعراض قصص لبعض التائبين في الدرس ، اكتب في كراستك قصصا في العصر الحديث سمعتها أو قرأت عنها .

- قصة إسلام قايان عارضة الأزياء الفرنسية البالغة من العمر ٢٨ عاما ، جاءت لحظة التوبة والهداية وهي غارقة في عالم الشهرة والإغراء والضوضاء انسحبت في صمت . غادرت هذا العالم بما فيه ، وذهبت إلى أفغانستان للعمل في ترميض المجاهدين الأفغان الجرحى ، في ظروف صعبة وقاسية .

أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

الدرس الثامن: آدم عليه الصلاة والسلام (ص ٧٣)

س١ اذكر نبذة مختصرة عن حياة آدم عليه السلام، مبينا أهم ما حظي عليه من تشريفات.

نبذة عن آدم عليه السلام	تشريفات آدم عليه السلام
(١) أول الأنبياء وأبو البشر خلقه الله يوم الجمعة وفيه مات. (٢) تاب الله عليه في يوم الجمعة وفيه أخرج من الجنة. (٣) خلق له زوجته حواء وأسكنهما الجنة. (٤) وسوس لهما الشيطان فأكلا من الشجرة ونزلا للأرض. (٥) جعله الله خليفته في الأرض.	(١) خلقه الله بيده ونفخ فيه من روحه. (٢) أسجد له الملائكة. (٣) علمه الله الأسماء. (٤) جعله يتناسل وفضله على كثير من الخلق. (٥) غسلته الملائكة وأحدوا له وقالوا هذه سنة آدم في ولده.

س٢ ما الحكمة من خلق حواء؟

- لتكون زوجا لآدم وتكون منهم الذرية.

س٣ ما سبب عصيان آدم عليه السلام وما الذي ترتب عليه؟

سبب عصيان آدم: - وسوسة إبليس لهما من جهة رغبتهما في الخلود، فأكل من الشجرة المحرمة بعد أن نسي نهى ربه.

الذي ترتب عليه: - خروجه من الجنة.

س٤ ما الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام؟ - عبادة الله سبحانه وعماراة الأرض.

س٥ عدد وظائف الرسل عليهم السلام.	♥ البلاغ المبين.	♥ الدعوة إلى الله.
	♥ التبشير والإنذار.	♥ إصلاح النفوس وتزكيتها
	♥ إقامة الحجّة.	♥ سياسة الأمة.
	♥ تقويم الفكر المنحرف والعقائد الزائفة.	

س٦ ما المقصود بالطاغوت؟ - كل ما يعبد من دون الله ﷻ.

س٧ ما الدروس المستفادة من قصة آدم عليه الصلاة والسلام؟

- (١) العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان.
- (٢) الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد.
- (٣) المبادرة إلى التوبة والاستغفار.
- (٤) الحذر من خدع الشيطان.
- (٥) الاقتداء بالأنبياء والرسل عليهم السلام.
- (٦) مساواة المرأة للرجل.
- (٧) فضيلة العلم: فقد عرفت الملائكة فضل آدم عليه الصلاة والسلام من خلال علمه.

س٨ اكتب ما تدل عليه النصوص الكريمة التالية من وظائف الرسل:

م	الآيات	ما تدل عليه
١	" الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا.... الآية"	البلاغ المبين
٢	" وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ..... الآية"	الدعوة إلى الله
٣	" وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ..... الآية"	التبشير والإنذار
٤	" هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ..... الآية"	إصلاح النفوس
٥	" رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ..... الآية"	إقامة الحجّة
٦	" فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ..... الآية"	سياسة الأمة

حل تقويم الدرس الثامن: آدم عليه الصلاة والسلام (ص ٧٩)

السؤال الأول : وضح الغاية من خلق البشر مستدلا على ما تقول من القرآن الكريم ؟ .

* عبادة الله ﷻ قال تعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)

السؤال الثاني : . اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي :

(أ) خلق الله هواء لتكون: (عونا لآدم في طلب الرزق - سكنا له - شريكة له في الجنة).

(ب) عصيان آدم عليه السلام لربه ناتج عن: (وسوسة الشيطان والنسيان - النسيان - طاعة زوجته).

(ج) استخلف الله تعالى آدم عليه ﷻ في الأرض: (للتمتع في الدنيا - لعبادة الله وعمارة الأرض - للنسل وتكثير البشرية).

السؤال الثالث : علل ما يأتي :

- حاجة الناس إلى الرسل .

* لبيان مراد الله وهداية الناس.

- وسوسة الشيطان لآدم عليه السلام

* انتقاما لنفسه لأن الله تعالى أخرجه من الجنة بسبب عدم السجود لآدم.

السؤال الرابع : للشيطان خطوات يتدرج بها لغواية الإنسان ، ناقش العبارة في ضوء دراستك للموضوع .

* يزين له المعصية أولا ثم يوسوس له ويحتال عليه حتى يدخل للإنسان من ناحية ما يرغب ليقع في المعصية.

السؤال الخامس : حظي آدم عليه السلام بتشريفات كثيرة ما أثرها على نفسك وسلوكك؟

* أثرها على نفسي: - أفخر وأعتز بأنني من ذرية آدم ﷻ .

* أثرها على سلوكي: ألتزم أوامر الله وأجتنب نواهيه.

السؤال السادس : قال تعالى: (فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم) - استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرا سلوكيا لها.

* القيمة: التوبة.

* المظهر السلوكي: أتوب إلى الله من كل الذنوب والمعاصي.

أبو محمد

٦٦١٧٦٠٧٨

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

س١ متى ولد نوح عليه السلام؟ - بعد وفاة آدم بعشرة قرون.

س٢ اكتب نبذة مختصرة عن حياة نوح عليه السلام.

- ❖ أول الرسل لأهل الأرض.
- ❖ الأب الثاني للبشرية بعد آدم، عاش ٩٥٠ سنة قبل الطوفان.
- ❖ أول أولي العزم من الرسل.
- ❖ كذبه قومه ولم يؤمن معه إلا قليل.



س٣ ما الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه السلام؟

- (١) توحيد الله وإفراده بالعبادة.
- (٢) تعريفهم بصفات الله تعالى وأفعاله.
- (٣) الإيمان بالبعث والجنة والنار.
- (٤) تعريفهم بما خلق الله من حولهم من دلائل العظمة.

س٤ وضع جهد نوح في الدعوة إلى الله.. - تحمل إعراض واستهزاء قومه واستغرقت دعوته ٩٥٠ سنة.

س٥ أنذر نوح عليه السلام قومه فتنه الدجال. فعلام يدل ذلك؟

- يدل على أن العقيدة الإسلامية واحدة عند جميع الأنبياء لأنهم أنذروا قومهم الدجال وذلك لعظم فتنته.

س٦ اذكر موقف قوم نوح من دعوته؟

- | | | |
|------------------------|----------------------------|--|
| (١) سخروا منه وبمن معه | (٢) طلبوا منه طرد المؤمنين | (٣) كانوا يتواصلون جيلا بعد جيل بعدم الاستجابة لدعوته. |
| (٤) وصفوه بكثرة الجدل | (٥) هددوه بالرجم | (٦) وضعوا أصابعهم في أذنه حتى لا يسمعوا نصحه. |

س٧ ما موقف نوح عليه السلام من قومه بعد عدم الإيمان به.

- دعا ربه أن ينصره..... أمره الله تعالى ببناء السفينة ليحمل فيها من كل زوجين اثنين..... ثم جاء الطوفان فأغرق كل من كان خارج السفينة... انتهى الطوفان ونزل نوح ومن معه من السفينة وبدأوا حياة جديدة.

س٨ علل / أمر الله تعالى نوحا عليه السلام بصنع السفينة؟

- لينجي بها المؤمنين ويأخذ معه من كل شيء زوجين ويهلك الكافرين بالطوفان.

س٩ اكتب اثنين من الدروس والعبر في قصة نوح؟

- (١) دعوة الأنبياء واحدة.
- (٢) الغلو في تعظيم الصالحين يقود إلى الشرك.
- (٣) التضحية من أجل الدعوة.
- (٤) التقوى والاستغفار من أسباب خيري الدنيا والآخرة.
- (٥) الرفق واللين في الدعوة.
- (٦) التنوع في أساليب الدعوة بهدف الإقناع والتأثير.

س١٠ ما المقصود بـ (الرفق).

- هو لين الجانب بالقول والفعل والأخذ بالأسهل.

س١١ أكمل العبارات الآتية بوضع كلمة مناسبة من عندك:

- (أ) إن قوم نوح عليه السلام يعبدون الأصنام من دون الله تعالى.
- (ب) ظل سيدنا نوح عليه السلام يدعو قومه ألف سنة إلا خمسين عاما.
- (د) سخر قوم نوح عليه السلام منه عندما كان يصنع السفينة.
- (هـ) كان من بين الكافرين من قوم نوح عليه السلام ابنه.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

- (✓) (١) ولد نوح عليه السلام بعد وفاة آدم بعشرة قرون.
- (✓) (٥) قبل مولد نوح عليه السلام عاش خمسة رجال صالحين يدعون الناس لعبادة الله.
- (x) (٦) استجاب أكثر الناس لدعوة نوح عليه السلام.



حل تقويم الدرس التاسع: نوح عليه الصلاة والسلام (ص ٨٦)

السؤال الأول: ماذا تعرف عن الأسماء الآتية (ود، سواع، يغوث، يعوق، نسر)

- كانوا رجال صالحين من أجداد قوم نوح، يعلمون الناس المدين ال صحيح، أحبهم الناس لإيمانهم، بعد موتهم صنعوا لهم تماثيل للذكرى والتكريم، بعد زمن وسوس إبليس للناس أن هذه التماثيل تنفع وتضر فعبدها.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

- (١) أول الأنبياء لأهل الأرض هو سيدنا آدم عليه الصلاة والسلام. (✓)
 (٢) أول أولوا العزم من الرسل هو سيدنا آدم عليه الصلاة والسلام. (X)
 (٣) عاش نوح عليه الصلاة والسلام (٩٥٠) عام بعد الطوفان. (X)
 (٤) من الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه الصلاة والسلام الإيمان باليوم الآخر. (✓)

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- نوح عليه الصلاة والسلام أبو البشر الثاني.....

- لأن أهل الأرض كلهم من ذريته فبعد الطوفان بدأت حياة جديدة.

- صبر نوح عليه الصلاة والسلام على جهل قومه وعصيانهم.

- لأنه كان يرجو لهم الهداية والخير وانقاذهم من الهلاك.

السؤال الرابع: ما الأساليب التي سلكتها نوح عليه الصلاة والسلام في دعوته قومه؟

- تنوع معهم في أساليب الدعوة من أسلوب الترغيب إلى أسلوب التحبيب إلى أسلوب البرهان.

السؤال الخامس: استخلص من عندك درسين من قصة نوح عليه الصلاة والسلام ثم بين أثرها في نفسك وسلوكك؟

♣️ الدرس: - التقوى والاستغفار من أسباب خيري الدنيا والآخرة.

*أثره على: أداوم على الاستغفار.

♣️ الدرس: - الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح القلوب للناس.

*أثره على: أتعامل مع الناس بأخلاق حسنة.

السؤال السادس: قال تعالى: (فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا) سورة نوح .

- استخرج قيمة ومظهرا سلوكيا من الآية الكريمة ..

القيمة: الاستغفار.

المظهر السلوكي: أكثر من الاستغفار.

السؤال السابع: أذكر كل نبي قومه بخروج الدجال وما ذلك إلا لعظم فتنته .

- ماذا نستنتج من هذه العبارة؟ وكيف نتقي فتنة المسيح الدجال؟

* نستنتج من هذه العبارة: - خطورة الدجال.

* نتقي فتنة المسيح الدجال: - بالاستعاذة بالله منه في التشهد. - حفظ أول سورة الكهف.

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلاب - واتس أب: 66176078

س١ اكتب نبذة مختصرة عن حياة إبراهيم عليه السلام؟ مع ذكر بعض صفاته.

نشأته	ولد بالعراق وكان أبوه نجارا ينجح الأصنام ويبيعها للناس كي تعبدها
نبذة عن حياته	أبو الأنبياء
	اتخذ الله خليلا
	أحد أولي العزم الخمسة من الرسل
	أول من ضيف الضيفان وأول من يكسى يوم القيامة
	جعل الله النبوة في ذريته وجعله إماما للناس
	رفع قواعد بيت الله وأذن في الناس بالحج
	دعا أن تكون مكة بلدا آمنا
	سمانا المسلمين ونصلي عليه في كل صلاة.
	أمتحن في ذبح ولده إسماعيل ففداه الله بذبح عظيم.

س٢ اذكر ثلاثة من أوصاف إبراهيم عليه السلام؟

♥ أمة: قدوة في الخير. ♥ قانت: ملازم لطاعة الله. ♥ حنيفا: مقبل على الله مغرض عما سواه.

س٣ من هم أولو العزم من الرسل؟ (نوح - إبراهيم - موسى - عيسى - محمد).

س٤ أكمل ما يأتي:-

= من أبناء إبراهيم إسحاق وإسماعيل عليهما السلام.

= دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

= الذي ساعد إبراهيم عليه السلام ببناء الكعبة هو ابنه إسماعيل عليه السلام.

س٥ في منهج إبراهيم في دعوة أبيه قيما يقتدى بها الدعاة وضع ذلك؟

(١) الدعوة إلى الله تعالى بأساليب طيبة.

(٢) الإنكار بمنتهى البر والحب.

(٣) الإشفاق عليهم والحرص على هدايتهم.

س٦ ماذا فعل إبراهيم عليه الصلاة والسلام بأصنام قومه؟

- انتهز فرصة خروجهم من البلدة لعيدهم فذهب إلى أصنامهم وحطمها جميعا إلا صنما ليسألونه عن فعل ذلك.

س٧ ما موقف قوم إبراهيم عندما رأوا أصنامهم قد حطمت؟

- بهتوا من المنظر - أخبر بعضهم بعضا أن إبراهيم هو الذي كسر الأصنام - أصدروا حكما بمحاكمته أمام الناس.

س٨ كيف رد إبراهيم عليه السلام على قومه عندما سألوهم عن سبب تحطيم الأصنام؟

- رد عليهم بأسلوب مقنع وعقلاني بأنها لا تنفع ولا تضر وعاجزة حتى عن الدفاع عن نفسها.

س٩ ما هدف إبراهيم عليه السلام من الحوار؟ - ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الإله الحق سبحانه.

س١٠ ما الحكم الذي أصدره على سيدنا إبراهيم عليه السلام؟ - أن يلقوه بالنار.

س١١ ماذا فعل إبراهيم عليه السلام عندما أراد قومه أن يلقوه في النار؟ - لجأ إلى الله وفوض أمره له وقال: حسبنا الله ونعم الوكيل.

س١٢ بما أمر الله تعالى النار؟ - أن تكون بردا وسلاما على إبراهيم.

س١٣ علل ما يأتي: - لجأ قوم إبراهيم عليه السلام إلى القضاء على إبراهيم. - لعجزهم عن مقابلة الحجة بالحجة.

س١٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

(١) استجاب أهل العراق لدعوة إبراهيم عليه السلام. (×)

(٢) فرح قوم إبراهيم عليه السلام منه عندما رأوه يحطم أصنامهم. (×)

(٣) استطاع إبراهيم عليه السلام أن يقنع قومه بأن الأصنام لا تنفع ولا تضر. (×)

(٤) حكم قوم إبراهيم عليه السلام على نبيهم بالحرق. (✓)

إبراهيم عليه السلام	نوح عليه السلام	
	(١) كلاهما من أولي العزم والرسول. (٢) كلاهما دعا إلى التوحيد الخالص. (٣) كلاهما واجه عنادا من قومه. (٤) كلاهما ضحى في سبيل الله.	أوجه الشبه
- دعا لأبيه. - نجاه الله من النار. - عمر دون ألف سنة.	- دعا لابنه. - نجاه الله من الطوفان. - عمر ألفا.	أوجه الاختلاف

حل تقويم الدرس العاشر : إبراهيم عليه الصلاة والسلام (ص ٩٢)



السؤال الأول : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي .

- نشأ إبراهيم عليه الصلاة والسلام في بيئة إيمانية. (×)
- قوم إبراهيم عليه الصلاة والسلام هم أهل العراق. (✓)
- حطم إبراهيم عليه الصلاة والسلام الأصنام في مرحلة متأخرة من الدعوة. (×)

السؤال الثاني : قال تعالى : "إن إبراهيم كان أمة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركين".

- لم وصف الله تعالى إبراهيم عليه الصلاة والسلام بأنه أمة ؟ وما دلالة ذلك ؟
* وصف بأنه أمة عليه الصلاة والسلام : * لأنه قدوة ومعلم للخير.
* يدل هذا : * على أفضلية إبراهيم عليه السلام وقوة إيمانه .

السؤال الثالث : علل لما يأتي :

- استغفار إبراهيم عليه الصلاة والسلام لأبيه على الرغم من كفره . * شفقة بأبيه وبراهه .
- تحطيم إبراهيم عليه الصلاة والسلام للأصنام . * لأنها هي المانع الذي يحول بين الناس وبين الإيمان والسبب في رفضهم دعوته .

السؤال الرابع : استخرج من قصة عليه الصلاة والسلام دعاء يعين المسلم على مواجهة المصائب والفتن . * (حسبنا الله ونعم الوكيل)

السؤال الخامس : استخرج عبرة من قصة سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام وبين كيف تطبيقها في حياتك ؟

- * العبرة : المحافظة على بر الوالدين .
* تطبيقها في حياتي : أحدث والدي بلطف ولين .

السؤال السادس : من خلال قراءتك لقصة سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام . وضح كيف تكون أخلاق الدعاة مع المدعويين ؟

- * الدعوة بأساليب طيبة واستخدام اللين والرفق والحلم في الدعوة مع التحلي بالثبات .

السؤال السابع : ما مقصد إبراهيم عليه الصلاة والسلام بأن يُسأل أمام الناس ؟

- * ليثبت لهم أن الأصنام عاجزة - ليرجعوا إلى الله تعالى .

س١ ما مصادر التشريع؟ (القرآن الكريم - السنة النبوية - الإجماع - القياس).

أولاً: - القرآن الكريم

س٢ عرف القرآن الكريم؟ = هو كلام الله تعالى المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

س٣ علل: أجمع المسلمون على حجية القرآن الكريم. - لأنه ثبت بطريق قطعي لا ريب فيه أنه من عند الله.

س٤ كم سنة استغرق نزول القرآن الكريم؟ - نزل القرآن الكريم مفرقا على فترات استغرقت (٢٣) عاما ولم ينزل جملة واحدة.

س٥ ما الحكمة من نزول القرآن الكريم (منجما) مفرقا؟	♥ تثبيت قلب النبي ﷺ.	"... كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا...."
	♥ تيسير حفظه وفهمه.	"..هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم.... ويعلمهم الكتاب والحكمة..."
	♥ التدرج في التشريع.	"يسئلونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس....."
	♥ مسايرة الحوادث.	"ويسئلونك عن ذي القرنين قل سأتلوا عليكم منه ذكرا"
س٦ عدد خصائص القرآن الكريم	(١) أنه محفوظ من التحريف والضياع.	"إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون"
	(٢) أنه خاتم الكتب السماوية.	"وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيئنا عليه"
	(٣) كلام الله بدليل إعجازه والتحدي به.	قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله
	(٤) الحرف منه بحسنة والحسنة بعشر أمثالها	"من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة..... الحديث".
	(٥) سهولة حفظه ويسر قراءته.	"ولقد يسرنا القرآن للذكر....."
	(٦) جماله وبلاغته وعظمة أسلوبه.	
	(٧) منقول إلينا بالتواتر.	

س٧ ما مراحل تحريم الخمر؟ - تحريم الخمر نزل على... أربع.... مراحل متفرقة.

١- "وَمِنْ كَمَرَاتِ الْخَيْلِ وَالْأَغْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا". (الرزق الحسن غير الخمر)

٢- "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا". (الخمر فيها إثم كبير)

٣- "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى". (تحريم الصلاة على السكاران)

٤- "إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" (حرمت الخمر على المسلمين)

س٨ ماذا تتوقع لو أن الخمر حُرمت مرة واحدة؟ - لو حرمت مرة واحدة ما تركها أحد.

س٩ ما الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم؟ - (اعتقادي - خلقية - عملية)

م	نوع الأحكام	اهتماماتها
١	أحكام اعتقادية	تتعلق بما يجب على الإنسان اعتقاده في الله، وملائكته، وكتبه ورسله.
٢	أحكام خلقية	تتعلق بما يجب على الإنسان أن يتحلى به من الفضائل مثل الصدق والرحمة والبر.
٣	أحكام عملية	- تتعلق بما يصدر عن الإنسان وتشمل نوعين: (١) أحكام العبادات: تنظم علاقة الإنسان بربه مثل: (الصلاة - الصيام). (٢) أحكام المعاملات: تنظم علاقة الأفراد ببعض مثل: (قعود - جنایات)

ثانياً: - السنة النبوية

س١ عرف السنة. - هي كل ما أثر على النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير أو سيرة أو صفة سواء أكان ذلك قبل البعثة أم بعدها.

س٢ ما مكانة السنة في التشريع الإسلامي؟ = هي الأصل الثاني بعد القرآن الكريم والتطبيق العملي لما جاء فيه.

س٣ ما مدى حجية السنة؟ - أجمع المسلمون على أن السنة النبوية حجة يجب العمل بها.

س٤ ما شرط العمل بالسنة؟ - يشترط ثبوتها عن النبي ﷺ.

م	الآيات	ما تدل عليه
١	وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا.	طاعة الرسول طاعة لله
٢	فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم.	الرجوع للسنة عند الخلاف
٣	وانزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون.	السنة مبينة للكتاب وشارحة له
٤	يوشك الرجل متكئاً على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: فعلیکم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، تمسکوا بها وعضوا علیها بالنواجز.	طاعة الرسول طاعة لله
٥		وجوب التمسك بالسنة

س ٦ عدد أقسام السنة. (القولية - الفعلية - التقريرية)

السنة	معناها	مثال عليها
القولية	أحاديث قالها النبي ﷺ.	إنما الأعمال بالنيات
الفعلية	الأفعال التي فعلها النبي ﷺ.	صلوا كما رأيتموني أصلي
التقريرية	ما أقره النبي ﷺ مما صدر عن بعض أصحابه	أكل الضب على مائدة النبي ولم ينكر

س ٧ ما مكانة السنة من القرآن الكريم مع التمثيل لكل قسم؟

١	تأكيد ما جاء به القرآن	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ	بني الإسلام على خمس....
٢	تفصيل المجهل	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ	صلوا كما رأيتموني أصلي
٣	تخصيص العام	لذكر مثل حظ الأنثيين	ولا يرث القاتل شيئاً
٤	تقييد المطلق	والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما	أتى بسارق فقطع يده من مفصل الكف
٥	تقرير أحكام جديدة لم ترد في القرآن	-	لا يجمع بين المرأة وعمتها

حل تقويم الدرس الحادي عشر: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم - السنة النبوية)

س ٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- (١) السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي. (✓)
 (٢) السنة النبوية لم تأت بحكم جديد سكت عنها القرآن الكريم. (×)
 (٣) السنة النبوية تحمي من الخطأ في الأحكام الشرعية. (✓)

س ٩ بم ترد على من يقول أنه يمكننا الاستغناء بالقرآن الكريم عن السنة النبوية؟

= هذا ادعاء باطل لأن السنة هي المصدر الثاني للتشريع وهي مفسرة للقرآن وجاءت بأحكام جديدة.
 اختر من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	مكانة السنة (أ)	الرقم	المثال (ب)
١	تقييد المطلق	٢	"..... صلوا كما رأيتموني أصلي..."
٢	تفصيل المجهل	١	أتى بسارق فقطع يده من مفصل الكف
٣	تأكيد ما جاء به القرآن الكريم	٥	"لا يجمع بين المرأة وعمتها..."
٤	تخصيص العام	٤	".. ولا يرث القاتل شيئاً..."
٥	تقرير أحكام جديدة	٣	"المسلم أخو المسلم"

نشاط صفي ص ٩٩ حلل القرآن الكريم إلى أجزائه المادية والمعنوية.

نشاط

*الأجزاء المادية: غلاف - أوراق - أحرف. *الأجزاء المعنوية: معجزة - تشريعات - سكينه واطمئنان.

نشاط لا صفي ص ١٠٦ : ارجع إلى أي كتاب من كتب علوم السنة النبوية ، وسجل في دفترك العلوم التي يبحث فيها هؤلاء :

- علماء الحديث بحثوا في: علم تاريخ الرواة، علم الجرح والتعديل.

- علماء الأصول بحثوا في: الأحكام الشرعية العملية المستنبطة من الأدلة التفصيلية.

- علماء الفقه بحثوا في: العبادات والمعاملات

س١ عرف الإجماع، مع ذكر شروطه، وحجته، والدليل عليه، وأنواعه،

تعرف الإجماع	اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول على حكم شرعي في واقعة.
شروط الإجماع	(١) وجود عدد من المجتهدين في عصر وقوع الحادث. (٢) اتفاق جميع المجتهدين على الحكم الشرعي في الواقعة وقت وقوعها.
حجية الإجماع	= الإجماع حجة قطعية واجب الاتباع، ولا تجوز مخالفته في أي عصر لأنه أصبح حكماً قطعياً.
دليل حجية الإجماع	* من الكتاب (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) * حديث (إن الله لا يجمع أمتي على ضلالة).
أنواع الإجماع	❖ الإجماع الصريح : أن يتفق المجتهدون على حكم معين بإبداء رأيهم صراحة ❖ الإجماع السكوتي : أن يتفق المجتهدون على حكم معين ويسكت الباقي.

س٢ ما مصادر الأحكام العملية؟ (القرآن الكريم - السنة النبوية - الإجماع - القياس)

س٣ ما أهمية الإجماع في الوقت الحاضر؟

(١) الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة.

(٢) وجود وقائع جديدة تحتاج لبيان الحكم فيها.

س٤ هل يمكن انعقاد الإجماع في الوقت الحاضر؟ نعم يمكن بشروط:

١- إذا تولت أمره الدول الإسلامية.

٢- تحدد كل دولة شروط المجتهدين وتعطى لهم شهادة بذلك.

- فإذا اتفقت آراء المجتهدين في كل الدول على الحكم كان إجماعاً يجب على المسلمين اتباعه.

س٥ كيف تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر؟ = بإيجاد مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدين من البلاد الإسلامية



رابعاً :- القياس

س٦ عرف القياس، مع بيان حجته، ودليله من الكتاب والسنة، وذكر أركانه؟

تعريف القياس	إلحاق حادث لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع لتساوي الحادثتين في علة الحكم.	
حجية القياس	القياس حجة شرعية وأصل من أصول الشريعة.	
الدليل على حجية القياس	قال تعالى (فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله ورسوله).	
	حكم الرسول بالقياس في وقائع كثيرة جاء رجل إلى النبي ﷺ يشتكي أن امرأته ولدت غلاما أسودا وهو وزوجته لونهما أبيض فبين له أن الإبل يحدث فيها نفس الشيء ولعله نزع عرق من أحد أجداده.	
أركان القياس	الأصل	الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع مثل (الخمر) ويسمى المقيس عليه أو المشبه به.
	الفرع	الواقعة التي لم يرد فيها نص ويراد إلحاقها بالأصل في حكمه مثل (المخدرات) ويسمى المقيس.
	حكم الأصل	الحكم الشرعي الذي ثبت في الأصل ويراد إلحاقه بالفرع مثل (تحريم الخمر).
	العلة	الوصف الذي بني عليه الحكم في الأصل (سبب الحكم) وهو موجود في الفرع مثل (السكر).

س٧ اذكر مثالا للقياس؟ - إلحاق المشروبات المسكرة "كالنبيذ" بالخمر في التحريم لأن العلة واحدة وهي الإسكار.

س٨ علل / القياس أصل من أصول الشريعة؟ - لأن الرسول ﷺ حكم في كثير من الوقائع التي عرضت عليه عن طريق القياس.

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

السؤال الأول: عرف كلا مما يأتي:

الإجماع: اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة.
القياس: إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادتين في علة الحكم.

السؤال الثاني: دلل على حجية الإجماع من القرآن الكريم والسنة النبوية.

أولاً: من القرآن الكريم: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) أولي الأمر هم أصحاب الرأي.
ثانياً: من السنة النبوية: قال رسول الله ﷺ (إن الله لا يجمع أمتي أو قال أمة محمد على ضلالة أبداً)

السؤال الثالث: ما الفرق بين الإجماع الصريح والإجماع السكوتي؟

* **الإجماع الصريح:** يتفق مجتهدو العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رأيه صراحة.
 ولكن في الإجماع السكوتي يبدي بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- **أهمية الإجماع في الوقت الحاضر.** * لأن الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة.
 - **لجوء العلماء إلى الاجتهاد.** * لوجود وقائع جديدة ليس فيها نص وتحتاج إلى بيان الحكم الشرعي بها.

السؤال الخامس: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ= من شروط الإجماع أن يوجد في عصر وقوع الحادثة.. عدد من المجتهدين...
 ب= إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعاً على حكم واحد في مسألة صار الحكم ملزماً.. واجب.. الاتباع.
 ج= أجمع الصحابة رضي الله عنهم على مسائل كثيرة منها: جمع القرآن وقتال المرتدين ونسخ القرآن في مصحف واحد.
 د= أركان القياس الأصل والفرع وحكم الأصل والعلة

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة. (✓)
 - يجوز لأهل العصر مخالفة إجماع عصر سابق. (X)

نشاط لا صفى ص ١١٣:

- قضية للحوار والمناقشة: اشترى عبد الله سيارة من فهد، واتفقا على الثمن، وعلم بعد ذلك أن جاسم اشترى نفس السيارة من فهد بقيمة أعلى. هل تستطيع أن تبين الحكم الشرعي بإجراء القياس (تحليل أركانه) في هذه المسألة علماً بأن الإسلام حرص على إشاعة الألفة والمحبة بين الناس ومنع الإيذاء والحقد والعداوة، ولذلك حرم البيع على البيع.

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال رسول الله ﷺ (لا يبيع الرجل على بيع أخيه ولا يخطب على خطبة أخيه إلا يأذن له). فالعلة هي إيذاء المشتري الأول، وإثارة الحقد والعداوة بينهما.

الحكم: حرمة البيع الثاني.**الأصل:** النهي عن بيع الرجل على بيع أخيه.**الفرع:** شراء (جاسم) نفس السيارة من (فهد).**حكم الأصل:** حرمة البيع الثاني**علة الجامعة:** إيذاء المشتري الأول وإثارة الحقد والعداوة بينهما.

س١ عرف الاجتهاد.	* بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.
س٢ بين حكم الاجتهاد.	♣ فرض كفاية إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقين.
س٣ عدد شروط الاجتهاد؟	(١) معرفة القرآن وأحكامه.
	(٢) معرفة السنة.
	(٣) معرفة الإجماع.
	(٤) معرفة اللغة العربية.
	(٥) معرفة أصول الفقه. لأنه أصل الاجتهاد.
	(٦) معرفة مقاصد الشريعة.
س٤ اذكر ما لا يجوز الاجتهاد فيه.	♦ العقائد ♦ العبادات ♦ لا اجتهاد فيما فيه نص.
س٥ بين ما يجوز الاجتهاد فيه.	المسائل والمشكلات التي تستجد في حياة الناس وتحتاج حكماً شرعياً.

س٦ علل ما يأتي :

* تتميز الشريعة بالشمول.

= لأنها تحمل خاصية التجدد فهي صالحة لكل زمان ومكان ومواكبة للحياة ومستوعبة لكل المتغيرات.

* حاجة الناس اليوم إلى الاجتهاد. - لوقوع كثير من الحوادث التي تحتاج إلى الاجتهاد.

* من شروط المجتهد العلم بمقاصد الشريعة.

= لأنه يساعد المجتهد في رعاية مصالح البشر التي من أجلها أنزل الله الكتاب وبعث الرسول ﷺ.

* من شروط المجتهد العلم باللغة العربية. - لأن من خلالها يفهم معاني القرآن والسنة ومدلولات ألفاظهما.

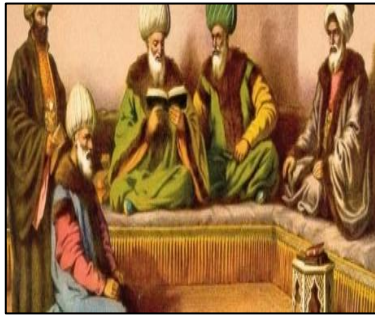
* من شروط المجتهد معرفة الإجماع. - حتى لا يفتي بخلاف الإجماع.

* من شروط المجتهد العلم بالقرآن والسنة.

- لأنهما المصدران الرئيسان للتشريع ومنهما يستنبط الحكم الشرعي.

* من شروط المجتهد معرفة أصول الفقه والقياس. - لأنه أصل الاجتهاد.

* لا يجوز الاجتهاد في العقائد والعبادات. - لأنها لا تخضع لتغير العصور واختلاف البيئات.



س٧ عرف الاجتهاد الجماعي بذل مجموعة من الفقهاء جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة مستجدة بعد التشاور بينهم.

س٨ ما الدليل على مشروعيته؟ اجتهاد الصحابة في فهم قول النبي ﷺ (لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة)

س٩ ما النتائج المترتبة على غلق باب التجرد على الفتوى

الاجتهاد الجماعي؟ سد النقص الحاصل في المستوى العلمي

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

السؤال الأول: عرف الاجتهاد وبين حكمه.

الاجتهاد: - هو بذل الفقيه وسعة في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية.
حكمه: فرض كفاية.

السؤال الثاني: دلت على مشروعية الاجتهاد من القرآن الكريم والسنة النبوية والاجماع.

- من القرآن: قال تعالى "ولو ردهو إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم".
- من السنة: حديث: "إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر".
- الإجماع: أجمعت الأمة على مشروعيته.



السؤال الثالث: علل لما يأتي:

- أ- الاجتهاد الجماعي لا يغني عن الاجتهاد الفردي.
- لأن الاجتهاد الفردي هو الأصل والموصل للاجتهاد الجماعي.
ب- حاجة الناس اليوم للاجتهاد.
- لحل المشاكل التي تجد في حياة الناس.

السؤال الرابع: ما المقصود بالاجتهاد الجماعي؟

الاجتهاد الجماعي: - هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور والمناقشة بينهم.

السؤال الخامس: هات واقعة تدل على الاجتهاد الجماعي.

= إقرار النبي صلى الله عليه وسلم اجتهاد الصحابة حين وجههم للصلاة في بني قريظة فمنهم من صلى في الطريق ومنهم من صلى في بني قريظة ولم يعنف أحد.

السؤال السادس: بين ما يجوز فيه الاجتهاد وما لا يجوز في الحالات الآتية:

- (أ) توريث الابن مثل نصيب البنات: * لا يجوز لوجود نص بالقرآن الكريم.
(ب) رجم الزاني المحصن: * لا يجوز لوجود نص بالقرآن الكريم.
(ج) فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة: * يجوز الاجتهاد.
(د) الاستنساخ البشري: * يجوز الاجتهاد.
(هـ) هدم مسجد لبناء مسجد آخر مكانه: * يجوز الاجتهاد.
(و) تحريم شيء مباح لمصلحة الدولة: * يجوز الاجتهاد.

السؤال السابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) الاجتهاد فرض كفاية على الأمة بمجموعها. (✓)
(٢) الشريعة الإسلامية تستوعب المستجدات بغير الاجتهاد. (×)
(٣) لا يشترط في المجتهد العلم بأصول الفقه. (×)
(٤) المؤتمرات والندوات الفقهية من أبواب الاجتهاد الجماعي. (✓)

السؤال الثامن: من شروط المجتهد العلم بمقاصد الشريعة، فما أهمية هذا الشرط للمجتهد؟

* لأنه يساعد المجتهد في رعاية مصالح البشر التي من أجلها أنزل الله الكتاب وبعث الرسول ﷺ.



تعلم ذاتي ص ١١٦: ابحث في رأي الفقهاء اليوم فيمن يزيد عن السرعة المقررة ثم يتسبب في قتل إنسان معصوم الدم.
- ضمن ما أتلّف من أنفس وتُجِب الدية على العاقلة، كما تجب عليه الكفارة، وهي عتق رقبة،
فإن لم يجد - كما هو الغالب في تلك الأيام - فصيام شهرين متتابعين.

س١ عرف الأدب مع الله. = هو حسن الانقياد لله تعالى بايقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.
س٢ عدد الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى؟

١	عدم الإشراف بالله تعالى.	♦ عرف الشرك: - هو صرف شيء من العبادة لغير الله تعالى أو مساواة المخلوق بالخالق.
٢	الاستعانة وحسن التوكل على الله.	♦ عرف الإخلاص: - هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وجه الله تعالى.
٣	محبة الله تعالى.	* عرف الاستعانة: - هي طلب العون والمعونة من الله تعالى.
٤	الشكر.	* عرف التوكل: - هو بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى.
٥	الاستحياء من الله تعالى.	♥ عرف محبة الله: - هي الميل والتعلق بالله تعالى وترك ما يشغل عن ذلك.
٦	الرجاء.	♣ عرف الشكر: - هو إظهار أثر نعمة الله على لسان وقلب وجوارح الإنسان.
		• عرف الاستحياء: - هو انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل.
		◇ عرف الرجاء: - هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من عذابه.

س٣ عدد ثلاث من صور من حسن التوكل على الله؟

- السير على منهجه - بذل الأسباب - التفويض - الاستخارة - المشورة - الخشية.

س٤ اذكر صورة من صور الشكر على النعم؟

- عبادة الرسول الكريم المتواصلة لله تعالى حتى تتورم قدماه.

س٥ علل ما يأتي:

- * الاستحياء قرين الإيمان. - لأن المسلم يستشعر قرب الله منه على الدوام فيبتعد عن معصيته.
* يعيش المؤمن بين الخوف والرجاء. - لأن الخوف يبعد الإنسان عن المخالفات والرجاء يقود العبد إلى الطاعات.

س٦ كيف يكون الحياء أدبا مع الله؟

- إذا ابتعد المسلم عن المعاصي.

س٧ عدد صور الأدب مع الله تعالى.

١- أدب الرسل الكرام.	◇ أدب النبي ﷺ = كان يؤدي الفرائض والنوافل وكان أخلاقه القرآن ويحب الذكر.
	◇ أدب إبراهيم عليه السلام: مع ربه في قوله تعالى (واذا مرضت فهو يشفين).
	◇ أدب موسى عليه السلام: حيث طلب فضل الله وخيره وأعلن فقره لله تعالى.
	◇ أدب زكريا عليه السلام: أنه كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء إلى الله تعالى طلبا للذرية.
٢- أدب الصحابة والصالحين.	♥ أدب سمية أم عمارين: صبرت على العذاب ولم تغير دينها فكانت أول شهيدة في الإسلام.
	♥ أدب سعد بن أبي وقاص: صبر وقال (قضاء الله سبحانه عندي أحسن من بصري).

س٨ من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

(١) صبر آل ياسر فإن مصيركم إلى الجنة.

- القائل: الرسول ﷺ.

- تدل على: صبر (سمية أم عمار بن ياسر) رافضة غير الإسلام.

(٢) يا بني قضاء الله سبحانه عندي أحسن من بصري.

- القائل: سعد بن أبي وقاص.

- تدل على: صبر سعد وحسن الأدب مع الله.



السؤال الأول : وضح مفهوم الأدب .

- الأدب مع الله تعالى : هو حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.

السؤال الثاني : عدد الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى .

- (١) عدم الإشراك بالله .
(٢) الاستعانة وحسن التوكل على الله .
(٣) محبة الله تعالى .
(٤) الشكر على نعم الله تعالى .
(٥) الاستحياء من الله والبعد عن المعاصي .
(٦) رجاء رحمة الله والخوف من عذابه .

السؤال الثالث : من خلال فهمك لقصة زكريا عليه السلام كيف تتصرف في الموقف الآتي :

- حبست عنك نعمة ترجوها من الله تعالى . - أقدم الخير ثم أتوجه بالدعاء إلى الله تعالى طلباً للنعمة.

السؤال الرابع : من خلال قراءتك لقصة سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه بم تنصح زميلك الذي فقد إحدى قدميه في حادث مروري ؟

- بالصبر على قضاء الله وقدره.

السؤال الخامس : صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	أن يقصد المسلم بعمله وقوله وجه الله تعالى	٣	الرجاء
٢	استشعار قرب الله تعالى من العبد على الدوام	-	الصبر
٣	ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى	١	الإخلاص
		٢	المراقبة

السؤال السابع : اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية .

أ- (الاستعانة) طلب العون والمعونة من الله تعالى

ب- (محبة الله تعالى) الميل والتعلق بالله تعالى وترك ما يشغل عن ذلك

الأدب مع الله تعالى
في السنة المطهرة

نشاط صفي

نشاط

ص ١٢٢* ارجع إلي كتب السير واستخرج موقفاً من حياة الصحابة يدل على حبه لله تعالى .

- حملت محبة الله مصعب بن عمير - رضي الله عنه - على ترك ما كان ينعم به من طيب العيش إلى الشظف والحرمان، نظر إليه الرسول ﷺ وعليه جلد كبش لبسها فقال ﷺ: " انظروا إلى هذا الرجل الذي نور الله قلبه. لقد رأيت بين أبيه يغذوانه بأطيب الطعام والشراب، فدعاه حب الله ورسوله إلى ما ترون ."

س١ اذكر صور الأدب مع الرسول ﷺ .

- توقيره	- بالصلاة عليه عند ذكره.
- محبته وطاعته	- بتقديم محبته على سائر البشر.
- إحياء سنته وإتباع أثره	- بإحياء سنته والتمسك بأخلاقه.
- الدقة في نقل أقواله	- بنقلها من غير تحريف أو تأويل.
- إكرام أهل بيته	- بمحبتهم واحترامهم وتقديرهم.
- الدفاع عنه ونصرته	- بمعرفة سيرته ونشرها للعالم.
- تصديقه	- في كل ما أخبر به من أمر الدنيا والدين.

س٢ ما أثر التأدب مع الرسول ﷺ في صيانة المجتمع الإسلامي؟

١- التميز في العقيدة، والعبادة، والعلاقات الأسرية، والاجتماعية.

٢- رقى المجتمع وتطوره سياسيا وفق أخلاق الرسول ﷺ.

س٣ علل / يجب التمسك بأخلاق الرسول ﷺ ومبادئه.

- لحماية الفرد والأسرة والمجتمع من الفساد والانحلال.

س٤ أكمل ما يأتي:

= من وجبت طاعته لا تجوز مخالفته ولزم إتباعه في جميع الأحوال.

= المسلم لا يروي حديثا عن النبي ﷺ إلا إذا تأكد من صحته.

= الدفاع عن النبي ونصرته من خلال التعرف على سيرته العطرة.

= أول من صدق النبي ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج أبو بكر الصديق.

س٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(×) (٣) المسلم يروي حديثا عن النبي ﷺ ولو لم يتأكد من صحته.

(✓) (٤) البخيل في نظر رسول الله ﷺ الذي يذكر عنده اسمه ولم يصل عليه.

(×) (٥) الصلاة والسلام على الرسول ﷺ في الكتابة تكون بلفظ (ص) أو (صلعم).

نشاط صفي ص ١٢٧ * بم تنصح من يختصر الصلاة والسلام على الرسول ﷺ عند الكتابة بلفظ (ص) أو (صلعم).

- انصح به بأن يسجل الصلاة على النبي ﷺ كاملة تأدبا مع النبي ﷺ .

نشاط صفي ص ١٢٩: أوجد طرقا أخرى في إكرام آل بيت النبي ﷺ .

- قراءة سيرة آل البيت ﷺ ونشرها في المجتمع. - الدفاع عنهم ضد من يسبهم أو يقلل من شأنهم. - الترضي عنهم جميعا.

نشاط صفي ص ١٢٩: اشرح صورا أخرى للدفاع عن الرسول ﷺ .

- تعلم اللغات الأجنبية لترجمة الكتب التي تتحدث عن سيرته ﷺ.

- تعلم اللغات الأجنبية لترجمة سيرته ﷺ إليها.

- كتابة مواقفه المختلفة ﷺ مختصرة ونشرها في وسائل التواصل الاجتماعي.



السؤال الأول: علل لما يأتي:

- لأنه الرحمة المهداة لكل من كان يرجو الله واليوم الآخر.

* التزام الأدب مع الرسول ﷺ واجب.

- توقيرا للنبي ﷺ وتأدبا معه.

* خفض الصوت عند قبر الرسول ﷺ.

- للاقتداء به والتخلق بأخلاقه.

* حرص المسلم على معرفة سيرة النبي ﷺ.

- لأنه يخبر عن الله تعالى.

* وجوب تصديق النبي ﷺ في كل ما أخبر.



السؤال الثاني: اكتب ثلاثاً من صور الأدب مع الرسول.

- توقيره - إحياء سنته وإتباع أثره - الدقة في نقل أخباره.

السؤال الثالث: ماذا تفعل في المواقف الآتية:

(١) عندما تقرأ اسم النبي محمد ﷺ في كتاب. - أصلي عليه ﷺ.

(٢) عندما تسمع أحد الناس يتحدث بحديث غير صحيح عن الرسول ﷺ. - أنصحه بتحري الدقة في النقل عن الرسول ﷺ.

almanahj.com/kw

السؤال الرابع: الصلاة على النبي ﷺ تتأكد في مواطن كثيرة، اكتب ثلاثاً منها.

(عند سماع اسمه - عند زيارة قبره - التشهد في الصلاة)



السؤال الخامس: ما واجبنا تجاه أهل بيت النبي ﷺ.

- إكرامهم، ومحبتهم، واحترامهم، وتقديرهم.

السؤال السادس: سمعت عن بعض الغربيين يتحدث عن الرسول ﷺ بكلام غير لائق فما الوسائل التي يمكن أن تدافع بها عنه؟

- نشر سيرته وشهادة علماء غربيين بعظمته ﷺ.

السؤال السابع: ما أثر التأدب مع رسول الله

- التميز في العقيدة، والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية. فيرقى المجتمع ويتطور سياسياً وفق أخلاق الرسول ﷺ.

السؤال الثامن: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(١) أول من صدق النبي في حادثة الإسراء والمعراج عمر بن الخطاب ﷺ. (×)

(٢) توعد الله ﷻ من يقدم حب أبناؤه على حب رسول الله ﷺ. (✓)



س١ عرف الأدب مع النفس؟

- هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.

س٢ ما مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها؟

- (١) التأكيد المتكرر في القرآن الكريم والسنة النبوية على تهذيب النفس.
- (٢) من مقاصد بعثته ﷺ تركية النفوس لتعبد ربها حق عبادته.
- (٣) الثواب الجزيل الذي أعدّه الله لمن زكى نفسه بالطاعات وجنبها الفواحش.

س٣ ما مظاهر اهتمام السلف الصالح بتزكية النفس؟

= أفردوا لها كتباً مستقلة في الزهد والرقائق مثل (إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي - الزهد للإمام أحمد - الزهد لابن المبارك).

س٤ اذكر بعضاً من الآداب المزكية والمطهرة للنفس.

١	التوبة	التخلص من سائر الذنوب والمعاصي.
٢	المكاشفة	مكاشفة النفس ومصارحتها للتخلص من عيوبها.
٣	المعاهدة	أن يضع المسلم عهداً بينه وبين ربه ألا يقع في ذنب أو معصية.
٤	المراقبة	إلزام النفس بمراقبة الله في كل لحظة.
٥	المجاهدة	مخالفة هوى النفس وشهوتها.

س٦ عدد الآثار المترتبة على تهذيب النفس.



- (١) تجعل العبد موصولاً بخالقه.
- (٢) الفلاح في الدنيا والآخرة.
- (٣) راحة البال وسكينة القلب وانسراح الصدر.
- (٤) الثبات على الدين والطاعة.
- (٥) إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع.
- (٦) ترفع شأن صاحبها فيقتدي به الآخرون ويقدرونه.

س٧ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة الآتية الآثار المترتبة على تهذيب النفس.

النص الكريم	آثار تهذيب النفس
"إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ"	تجعل العبد موصولاً بخالقه
"فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا"	الفلاح في الدنيا والآخرة
"هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ"	راحة البال وسكينة القلب
"يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ"	الثبات على الدين والطاعة
"مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ؛ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى"	إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع

س٨ وضح أهمية تربية النفس في رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها.

= لابد من تربية النفس على الإتقان والإحسان لأنهما يؤديان إلى رقي البشر وعمارته الكون.

س٩ علل: يترتب على تهذيب النفس إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع.

- لأن كل فرد فيه يقوم بواجبه نحو الآخرين فيصبح مجتمعاً متكاملًا تسوده المحبة.

السؤال الأول : وضح مفهوم الأدب مع النفس.

- هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.

السؤال الثاني : دلت على اهتمام الشريعة بتهذيب النفس وتطهيرها .

- التأكيد المتكرر على تهذيب النفس في القرآن والسنة .

السؤال الثالث : عدد الآداب المزكية للنفس والمطهرة لها .

* التوبة - المكاشفة - المعاهدة - المراقبة - المجاهدة .

السؤال الرابع : صل عبارات المجموعة (أ) مع ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	التوبة	٤	مخالفة هوى النفس وشهوتها
٢	المكاشفة	٣	إلزام النفس بمراقبة الله في كل لحظة
٣	المراقبة	٢	مكاشفة النفس ومصارحتها
٤	المجاهدة	١	التخلص من سائر الذنوب والمعاصي

السؤال الخامس : ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

- مؤلف كتاب إحياء علوم الدين . (الإمام أحمد بن حنبل - الإمام الغزالي - الإمام البخاري)

- مؤلف كتاب الزهد (الإمام عبد الله بن المبارك - الإمام مالك . - الإمام مسلم)

السؤال السادس : اكتب ثلاثة من الآثار المترتبة على تهذيب النفس .

١- تجعل العبد موصولاً بخالقه . ٢- الفلاح في الدنيا والآخرة . ٣- راحة البال وسكينة القلب.

السؤال السابع : . علل ما يأتي :

- من مقاصد بعثة النبي ﷺ تزكية النفوس.

* لتعبد ربها حق عبادته.

- حث الإسلام على الإتيان في العمل .

* لأنه ظاهرة حضارية تؤدي إلى تقدم المجتمع.

نشاط صفحي :



ص ١٣٥ : ماذا تعرف عن شهادة الجودة (الأيزو) ؟

تُعرف شهادة الأيزو على أنها مجموعة أو عدداً من الشهادات الدالة على تطبيق نظام تأكيد الجودة في المنظمة، أو المؤسسة، أو الجمعية الحاصلة عليها، وهذه الشهادة تقسم إلى ثلاثة أنواع، كما تُطبق كل شهادة في نوع محدد من المؤسسات.

الحضارة الإسلامية



س١ عرف الحضارة الإسلامية.

= هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي.

س٢ ما أسس الحضارة في الإسلام؟

أسس الحضارة في الإسلام

(١) العلم والتعلم.	♣ (اقرأ) أول كلمة نزل بها جبريل ﷺ على الرسول ﷺ.
	♣ جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى بدر تعليم الواحد منهم (١٠) القراءة والكتابة.
	♣ حث الرسول ﷺ على العلم.
	♣ فضل الله العلماء وأعلى من شأنهم.
(٢) إنسانية الإنسان.	♦ التكليف بالمسؤولية (فكلف الإنسان البالغ العاقل بأحكام الشريعة).
	♦ الحرص على سلامة الإنسان نفسياً وعقلياً وبدنياً.
	♦ احترام الملكية الخاصة للفرد (فأتاح للفرد حرية التملك بالوسائل المشروعة).
(٣) الإيمان بالله والعمل بشريعته.	* معرفة ربه حق المعرفة.
	* الاستعانة بالله والطلب منه.
	* توازن وتكامل الجوانب في الحضارة الإسلامية.
(٤) الإنسان والمجتمع المسلم.	♥ الدعوة للتكافل والتراحم بين الناس.
	♥ الحرص على حسن العلاقة بين الناس.
	♥ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س٣ علل ما يأتي:

* حرم الإسلام تناول المسكرات والاعتداء على النفس والعرض والمال.

- حرصاً على سلامة الإنسان.

* فرض الإسلام الحجر على السفية.

- حتى لا يؤدي سفهه إلى إضاعة ماله.

* قامت الحضارة الإسلامية على الإيمان بالله والعمل بشريعته.

- ليعلم المسلم أن الكون مسخر له فلا يخضع إلا لله.

* قامت الحضارة الإسلامية على التوازن بين مصلحة الفرد والمجتمع.

- لأن صلاح المجتمع من صلاح الفرد.

س٤ اذكر أسباب (عوامل) نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها، مع التوضيح.

العامل	التوضيح
(١) عقيدة التوحيد	فكل البشر سواسية والحرية مكفولة للجميع فاطمأنت النفوس وحسن التأخي وأقبل الناس على الإسلام.
(٢) السند الأخلاقي	فالمسلم يراقب الله في كل شيء ويعرف حقه وواجبات الآخرين وحقوقهم فلا يتجاوز حدوده.
(٣) المنهج الواضح.	تستمد الحضارة الإسلامية حياتها من القرآن والسنة التي تكفلت ببيان ما في القرآن الكريم.
(٤) مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها.	(١) لأنها جمعت بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية.
	(٢) بينت حقوق المسلم وواجباته.
	(٣) نظمت علاقة المسلم بربه وعلاقته بالمسلمين وبغير المسلمين.
	(٤) وجود الاجتهاد أعان على استنباط أحكام جديدة.

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

- (١) حضارة انطلقت من الإيمان بالله تعالى خالق كل شيء.
- (٢) حضارة إنسانية عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي.
- (٣) حضارة معطاءة أخذت واقتبست من الحضارات والثقافات القديمة وأعطت الحضارات الأخرى.
- (٤) حضارة متوازنة بين الجانب الروحي والمادي.
- (٥) حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الإسلام.

أكمل ما يأتي:



= تقوم الحضارة الإسلامية على رصيد ضخمة من القيم الإنسانية.

= أساس بناء الحضارة الإسلامية يقوم على تلقي العلم من القرآن الكريم والسنة النبوية.

علل / الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض؟ = لأنه يعد من وظيفة الإنسان الأولى منذ أن وجد على ظهر الأرض.

حل تقويم الدرس السابع عشر: أسس الحضارة الإسلامية (ص ١٤٥)

السؤال الأول: عرف الحضارة الإسلامية الحضارة الإسلامية.

- هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي.

السؤال الثاني: أسس الحضارة الإسلامية كثيرة ومتنوعة اكتب ثلاثاً منها. - العلم والتعليم - إنسانية الإنسان. - الإيمان بالله.

السؤال الثالث: علل لما يأتي:

- حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي. - لأنها حضارة إنسانية عالمية - معطاءة - متوازنة - باقية.

- حرم الإسلام تناول المسكرات. - حرصاً على سلامة الإنسان وعقله.

- امتازت الحضارة الإسلامية بمرونتها وثباتها في كل عصر. - لوجود الاجتهاد وجمعها بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

= اقتصرت الحضارة الإسلامية على بلاد الشام. (×)

= الحضارة الإسلامية تحترم الملكية الخاصة للفرد. (✓)

= الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض. (✓)

السؤال الخامس: من أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها السند الأخلاقي وضح ذلك:

- لأن المسلم يراقب الله في كل خطواته ويسعى لمرضاة الله ومعرفة ما عليه من حقوق وواجبات.

السؤال السادس: ابحث في مكتبة المدرسة عن أسباب ما يأتي:

- تزايد الانتحار عند الغربيين الشباب.

- بسبب الفراغ الديني الذي يعيشه الغرب.

عوامل نجاح وازدهار الحضارة الإسلامية.

- لأنها ركزت على التوحيد الخالص لله تعالى ، واهتمت بالجانب الأخلاقي في جميع مظاهر الحياة، وقامت على عدم الفصل بين الدين والدولة، فالحضارة الإسلامية تؤمن بالدين الإسلامي كدين شامل ومنهج أخلاقي كامل لم يغفل جانباً من جوانب الحياة إلا وتطرق إليه، ومن خصائصها وأبرز عوامل قيامها ونهضتها أنها كانت إنسانية بما قامت عليه من مبادئ العدل والمساواة بين البشر، فلا فضل فيها لعربي على أعجمي، ولا لغني على فقير، بل كل واحد فيها يستطيع المشاركة في نهضتها ومن ميزات أيضاً أنها حضارة عالمية جاءت لتوصل رسالتها إلى الناس كافة.

- س١ بين أهم ما يميز الإسلام عن غيره في حقوق الإنسان. - أنه أشرك غير المسلمين مع المسلمين في كثير من الحقوق.
- س٢ ساوى الإسلام بين الناس جميعاً. دلل على ذلك. - الآيات القرآنية التي تتحدث عن الإنسان وبني آدم بصفة عامة.
- س٣ ما الأساس المشترك بين المسلمين وغير المسلمين؟ - البر. وهو (أعلى درجات حسن الخلق)
- س٤ عدد حقوق غير المسلمين في الإسلام. - (حق العقيدة - التعلم والتعليم - الأمن - العمل - التملك - الجوار)
- س٥ ما معنى الذمي؟ - هو غير المسلم الذي يعيش في بلاد المسلمين بعهد وضمن.
- س٦ ما المقصود بالذمة؟ - هي العهد والضمان الأمان.
- س٧ علل ما يأتي:

- * خطاب الله في القرآن لبني آدم عامة. - للتأكيد أن الإسلام يساوي بين الناس جميعاً.
- * أمن الذمي على نفسه وبدنه مضمون بالشريعة. - لأن الأنفس والأبدان معصومة باتفاق المسلمين.
- * لأهل الذمة الحق في تولي الوظائف العامة وكل مناسبات الحياة. - لأنهم جزء من نسيج الوطن.

- س٨ ما الوظائف التي لا يجوز لـ (أهل الذمة) توليها؟
- ١- الوظائف ذات الصبغة الدينية.
 - ٢- الولاية العامة (رئاسة الدولة - قيادة الجيش).
 - ٣- القضاء بين المسلمين.
 - ٤- الولاية على الصدقات.
- س٩ اعتنت الشريعة الإسلامية بـ (حقوق غير المسلمين). فمن الذين يحظون بهذه العناية؟ - هم الذين لا يؤذون جماعة المسلمين.
- س١٠ اذكر بعض النماذج في حسن تعامل المسلمين مع غير المسلمين.

- (١) وثيقة المدينة: أول وثيقة تفصيلية بين المسلمين وأهل الكتاب ضمنت حرية الاعتقاد والفكر وحقوق المواطنة.
- (٢) عهد النبي - ﷺ - لأهل نجران: ضمن لنصارى نجران الأمان على أنفسهم وأموالهم وأماكن عبادتهم.
- (٣) عهد أبي بكر الصديق - ﷺ - لأهل نجران: أكد فيه على العهد النبوي.
- (٤) عهد عمر بن الخطاب - ﷺ - لأهل إيلياء: أعطى لنصارى إيلياء عهداً وأماناً على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

س١١ اقرأ قصة محكمة سمرقند الخالدة، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- دخل جيش المسلمين سمرقند فجأة دون أن يدعو أهلها للإسلام أو الجزية أو الحرب ولما اشتكى أهل سمرقند لخليفة المسلمين نصب قاضياً بينهم فحكم بخروج جيوش المسلمين من البلد ولا يدخلوها إلا بعد دعوة أهلها للإسلام أو الجزية مما أدى إلى هداية أهلها للإسلام بسبب سماحة وعدل الدين الإسلامي في التعامل مع غير المسلمين.

أ- أكمل ما يأتي: - = خليفة المسلمين هو: عمر بن عبد العزيز.

= قائد المسلمين هو: قتيبة.

= قاضي المحاكمة هو: جميع بن حاض الباجي.

= كان من عادة المسلمين عند غزوهم لأي بلد أن يخبروا أهلها بين ثلاثة أمور هي: الإسلام أو الجزية مقابل الحماية أو الحرب.

ب- علام يدل حكم القاضي؟ - على عدل المسلمين مع غيرهم من غير المسلمين.

ج- ما موقف أهل سمرقند بعد خروج الجيش؟ - دخلوا في الإسلام لأنه دين العدل والرحمة.



السؤال الأول : ما المقصود مما يأتي :

- البر : هو أعلى درجات حسن الخلق .
- الذمة : هي العهد والضمان و الأمان .

السؤال الثاني : علل ما يأتي :

- لأهل الذمة الحق في التجارة وكل نشاط الحياة .
- لأنهم جزء من نسيج الوطن .
- حث الإسلام بالبر في التعامل مع المسلمين من غير المسلمين .
- تأكيداً على سماحة الإسلام وعدله ومساواتها بين الناس .

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ = جميع الأديان تناولت حقوق الإنسان تفصيلاً وتبياناً وبصورة صادقة. (×)
- ٢ = للذمي الحق في تولي القضاء بين المسلمين والولاية العامة وقيادة الجيش. (×)
- ٣ = كرم الإسلام الإنسان دون تقييد بجنس أو دين أو مكانة اجتماعية. (✓)

السؤال الرابع : استشهد بنص قرآني كريم أو حديث شريف على كل مما يأتي :

- * حق غير المسلمين في العقيدة : قال تعالى : (ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين)
- لأهل الذمة الحق في الأمن : قال رسول الله ﷺ من قتل معاهداً لم يرح ربح الجنة وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً).

السؤال الخامس : عدد اثنين من النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم .

- وثيقة المدينة .
- عهد النبي ﷺ وسلم لأهل نجران .

السؤال السادس : من خلال فهمك للدرس :

- بم تفسر اعتداء بعض المتطرفين المنتسبين للإسلام اليوم على غير المسلمين بحجة أنهم يخالفوننا في الدين؟ وبم ترد عليهم ؟
- تفسير ذلك : = عدم فهم للدين الإسلامي وتعاليمه .
- الرد عليهم : الإسلام أمرنا بالبر مع المسالمين من غير المسلمين .

نشاط صفي :

ص ١٤٨ : قررت الدولة فرض رسوم عالية على التعليم الحكومي ، قم بمعالجة هذا القرار مبينا الأفكار الإيجابية والسلبية والمثيرة .



- * الأفكار الإيجابية : استشعار الناس أهمية الرواتب الكبيرة التي تدفعها الدولة للمواطنين .
- * الأفكار السلبية : تدمير وشكوى من الغالبية .
- * الأفكار المثيرة : فتح مدارس خاصة برسوم أقل لمن يعجز عن تكاليف المدارس الحكومية .



س١ عرف الجهاد	- هو بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.
س٢ عدد أنواع الجهاد.	♦ جهاد النفس: ويكون محاسبتها ومخالفتها. ♦ جهاد الشيطان: ويكون باتخاذ عدوا وعدم الانصياع لوساوسه. ♦ جهاد الكفار: ويكون بمحاربتهم ومدافعتهم لحماية المسلمين.
س٣ ما أسباب القتال في الإسلام؟	(أ) رد الاعتداء. (ب) الوقاية من العدوان. (ج) نصرة المظلوم.
س٤ اذكر آداب الحرب في الإسلام.	(١) منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء: في حال عدم مشاركتهم في الحرب. (٢) منع قتل العمال. (٣) احترام الإنسانية. (٤) منع التخريب دون ضرورة.

س٥ علل ما يأتي:

- * الأمر باتخاذ الشيطان عدوا. - للتنبيه على استفراغ الوسع في محاربته.
- * الأمر بالجهاد ورد العدوان. - حتى لا تكن أرض المسلمين مستباحة وتحقق العزة للإسلام والمسلمين.
- * منع الإسلام التخريب عند الجهاد. - لأن الهدف من الجهاد ليس التخريب.
- * ينبغي على المسلمين محاولة الإصلاح بين الطائفتين المتقاتلتين من المؤمنين. - حقنا للدماء وعودة للحق.
- * أمر الإسلام بدفن قتلى الحروب. - تكريماً للإنسانية.

س٦ ما حكم الجهاد إذا دخل الكفار ديار المسلمين؟

- واجب على كل مسلم لدفع الضرر عن المسلمين.

س٧ ماذا لو لم يستطع أهل بلد رد العدوان عن أنفسهم.

- وجب على من يلونهم من المسلمين أن يهبوا لنصرتهم.

س٨ ما الذي يجب على المسلمين فعله إذا أعد العدو جيشه لقتال المسلمين؟

- يجب عليهم إعداد العدة والقوة والجيش للدفاع عن الدولة.

س٩ لماذا أمر الله تعالى المسلمين بالجهاد؟

- لحماية النفس والعرض والدين والمال ولإلقاء المهابة والخوف في قلوب الأعداء.

س١٠ ماذا يجب على المسلمين إذا اقتتل طائفتان من المؤمنين وفشلت محاولة الصلح بينهما؟

- قتال الفئة الباغية لحقن الدماء.

س١١ علل / الإرهاب ليس من الجهاد؟

= لمخالفة وصايا الرسول وآداب القتال في الإسلام.

س١٢ ما المفسد المترتبة على الإرهاب؟ - (سفك الدماء - استباحة الأعراض - تشويه صورة الإسلام).



السؤال الأول : عرف الجهاد.

- الجهاد : هو بذل الجهد الواسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم .

السؤال الثاني : سن الإسلام قواعد للقتال ووضع نظاماً وآدابها عظيمة ، اكتب ثلاثاً منها .

- منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء . - منع قتل العمال . - احترام الإنسانية .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية :

أنواع الجهاد ثلاثاً هي : جهاد النفس - جهاد الشيطان - جهاد الكفار....

السؤال الرابع : علل ما يأتي :

- وجوب الجهاد عند تعرض بلاد المسلمين للعدوان . - لكي تتحقق العزة والكرامة للمسلمين .

- نهى الإسلام عن قتال العمال أثناء الحرب . - لأنهم عكفوا على الزرع والعمل ولا يشاركون في الحرب والخراب.

السؤال الخامس : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :



- (١) سفك الدماء استباحة الأعراض ليس من الإسلام. (✓)
 (٢) جهاد المعتدين أخص باللسان. (×)
 (٣) المفسدون في الأرض ملعونون من الله تعالى. (✓)
 (٤) الصبر على مشاق الدعوة إلى الله جهاد في سبيل الله. (✓)

السؤال السادس : اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل من :

تهاون المسلمين في الدفاع عن أرضهم. - الذل والمهانة.

تعلم العلم دون العمل به. - فساد المجتمع.

السؤال السابع : اقرأ وصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه لجيش المسلمين ثم أجب عما يأتي :-

- اكتب ثلاثاً من وصايا أبي بكر الصديق ﷺ في الحرب :

- عدم قتل المرأة والصبيان والشيوخ ، - عدم التخريب . - عدم قطع الشجر وحرق النخيل.

- بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف

= لو انتشر الإسلام بالسيف فلماذا يوجد غير المسلمين في بلاد الإسلام.

السؤال الثامن : باستخدام التقنية الحديثة ، وضح اثنين من الأساليب التي يمكن أن يتبعها المسلمون في التصدي لأعداء الإسلام .

(١) إنشاء مواقع تواصل على الإنترنت للتصدي لشبهات الأعداء.

(٢) التفاعل مع الإعلام بشكل أكبر لنشر الإسلام.

نشاط صفي :

ما الفرق بين الجهاد والإرهاب؟

المقارنة	الجهاد	الإرهاب
أوجه الاختلاف	(١) دفاع عن الحق ضد الباطل. (٢) شرع في الإسلام. (٣) له ضوابط وأخلاقيات.	(١) تخويف وسفك دماء واعتداء وظلم بدون وجه حق. (٢) محرم في الإسلام. (٣) ليس له ضوابط ولا أخلاقيات.

أهم المفاهيم والمصطلحات في مادة الإسلامية للصف العاشر الفصل الأول

الإيمان بالله تعالى	هو التصديق الجازم بوجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.
التوحيد	هو إفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
توحيد الربوبية	هو الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء ومليكه المتفرد بالخلق، والملك والرزق والتدبير.
توحيد الألوهية	إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى.
توحيد الأسماء والصفات	إفراد الله بما سمي ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفيًا وإثباتًا.
التوبة	هي الرجوع عن المعصية إلى الطاعة.
الطاغوت	هو كل ما يعبد من دون الله ﷻ.
الرفق	هو لين الجانب بالقول والفعل والأخذ بالأسهل.
القرآن الكريم	هو كلام الله تعالى المنزل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.
السنة	هي كل ما أثر على النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو سيرة أو صفة سواء أكان ذلك قبل البعثة أم بعدها.
الإجماع:	اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة.
الإجماع الصريح	- أن يتفق المجتهدون على حكم معين بإبداء رأيهم صراحة.
الإجماع السكوتي	أن يتفق المجتهدون على حكم معين ويسكت الباقي.
القياس	هو إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علته الحكم.
الاجتهاد	بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة لاستنباط الأحكام الشرعية.
الاجتهاد الجماعي	بذل مجموعة من الفقهاء جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة مستجدة بعد التشاور بينهم.
الأدب مع الله	هو حسن الانقياد لله تعالى بايقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.
الشرك	هو صرف شيء من العبادة لغير الله تعالى أو مساواة المخلوق بالخالق.
الإخلاص	هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وجه الله تعالى.
الاستعانة	هي طلب العون والمعونة من الله تعالى.
التوكل	هو بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى.
محبة الله	هي الميل والتعلق بالله تعالى وترك ما يشغل عن ذلك.
الشكر	هو إظهار أثر نعمة الله على لسان وقلب وجوارح الإنسان.
الاستحياء	هو انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل.
الرجاء	هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من عذابه.
الأدب مع النفس	هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.
الحضارة الإسلامية	ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي
البر	هو أعلى درجات حسن الخلق.
الذمي	هو غير المسلم الذي يعيش في بلاد المسلمين.
الذمة	هي العهد والضمان والأمان.
الجهاد	هو بذل الجهد الواسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.
الإرهاب	هو التخويف وسفك الدماء والاعتداء والظلم بدون وجه حق.

نص الحديث

م

عن عبادة بن الصامت، قال: أن رسول الله - ﷺ - قال وحوله عصابة من أصحابه:

الأول

"بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم".

ص ٢٣

عن صهيب - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -:

الثاني

"عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له"

ص ٣٧

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، قال: قال: رسول الله - ﷺ -:

الثالث

"إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض، والأسود وبين ذلك، والسهل، والحزن، والخبيث، والطيب وبين ذلك".

ص ٧٥

قال رسول الله - ﷺ -:

الرابع

"يوشك الرجل متكئاً على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله عز وجل، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمانه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله عز وجل".

ص ١٠١

عن عمرو بن العاص - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله - ﷺ - يقول:

الخامس

"إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر"

ص ١١٤

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال كنت خلف رسول الله - ﷺ - يوماً فقال:

السادس

"يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف".

ص ١٢٢

عن زيد ابن أرقم قال لا أقول لكم إلا كما كان رسول الله - ﷺ - يقول كان يقول:

السابع

"اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل والجبن والبخل والهرم وعذاب القبر اللهم آت نفسي تقواها وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشبع ومن دعوة لا يستجاب لها".

ص ١٣٢

يقول رسول الله - ﷺ -:

الثامن

"من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً".

ص ١٤٨

أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

دعواتنا بالتوفيق والنجاح لجميع الطلاب