

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الوحدة الخامسة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

الطرق الامنة في التعامل مع الماء	1
الماء والجليد وبخار الماء	2
أوراق عمل النمو	3
مذكرة مفيدة في مادة العلوم	4
مذكرة علوم	5

أولاً: أوراق عمل للمراجعة على ما سبق دراسته في الفصل الأول (للفصل الأول الابتدائي)

١- أنا أصل الحرف بالصورة الدالة عليه:



٢- أنا أحيط حرف (أ) في الكلمات الآتية: (ط - ثانوي)

أسد - سأل - رأف - نشأ - بدأ

- أنا أحيط حرف (ب) في الكلمات الآتية:

برأ - سبح - ربح - حسب - ضرب

- أنا أحوط حرف (ت) في الكلمات الآتية:

ترك - ستر - ثبت - صوت

- أنا أحوط حرف (ث) في الكلمات الآتية:

ثبت - عشر - وثب - ليث - غوث



- أنا أحوط حرف (ج) في الكلمات الآتية:

جمع - عجب - نسج - خرج

- أنا أحوط حرف (ح) في الكلمات الآتية:

حساب - سحاب - ربح - طرح

مدرسة التميز النموذجية

- أنا أحوط حرف (خ) في الكلمات الآتية:

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

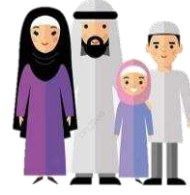
خسر - سخر - نسخ - كوخ

- أنا أحوط حرف (د) في الكلمات الآتية:

دفع - صدق - عبد - برد



٣- أنا أكتب صوت الحرف الدال على الصورة.



.....

.....

.....

.....

٤- أنا أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب.



ب.....

ومة.....

رنب.....

مساح.....

٥- أنا أركب كلمة من الحروف التي أمامي.

ج	ب	ر
.....		

س	ت	ر
.....		

ث	ب	ت
.....		

٦- أنا أكتب بخط جميل:

أ ب ت ث ج ح

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٧- أنا أصل الحرف بالصورة الدالة عليه:

غ

ف

ق

ك

ل



م

ن

هـ

و

ي



٨- أنا أحوط حرف (غ) في الكلمات الآتية:

غسل - صغر - رغب - نبغ - فرغ

- أنا أحوط حرف (ف) في الكلمات الآتية:

فتح - صفر - رفع - وقف - خوف

- أنا أحوط حرف (ق) في الكلمات الآتية:

قرع - عقد - وقع - لصق - فرق



- أنا أحوط حرف (ك) في الكلمات الآتية:

كسب - سكب - ركب - شبك - ترك

- أنا أحوط حرف (ل) في الكلمات الآتية:

لسع - علق - ولع - حمل - حول

- أنا أحوط حرف (م) في الكلمات الآتية:

منع - عمر - أمر - نعم - هرم

- أنا أحوط حرف (ن) في الكلمات الآتية:

نصح - صنع - أنس - سمن - مدن

- أنا أحوط حرف (هـ) في الكلمات الآتية:

هزم - سهر - رهِف - وله - كره

- أنا أحوط حرف (و) في الكلمات الآتية:

وضع - عوض - روع - لهو - فرو

- أنا أحوط حرف (ي) في الكلمات الآتية:

ينع - عين - أيم - مشي - بري

٩- أنا أكتب صوت الحرف الدال على الصورة.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



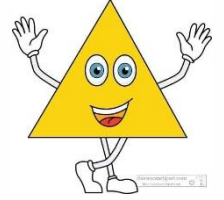
.....



.....



.....



.....

١٠- أنا أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب.



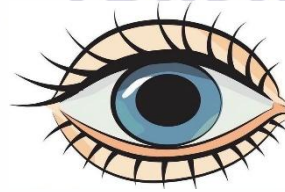
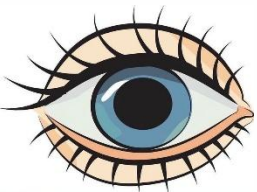
ع.....بة

ت.....اب

م.....ص

ص.....ر

ر.....اب



ع.....ن

ر.....دة

د.....هد

ع.....ي

و.....زة



١١- أنا أركب كلمة من الحروف التي أمامي.

ل	ص	ف
.....		

د	ع	س
.....		

ح	ف	ر
.....		

ع	ب	ط
.....		

ر	ع	ش
.....		

ن	ص	غ
.....		

ن	ي	ع
.....		

ب	ك	ر
.....		

م	ل	ق
.....		

١٢- أنا أكتب بخط جميل:

ل	ك	ق	ف	غ
.....
ي	و	ه	ن	م
.....



أوراق عمل الفصل الثاني (الاختبار القصير الأول)

الدرس الأول

قال حمّد:

هذا علمٌ بلادي، ألوانه زاهية.
نحنُ نردّد النشيدَ الوطنيَّ، ونهتِفُ بقوةٍ:
تَحْيَا الكُوَيْتُ... تَحْيَا الكُوَيْتُ.

أقرأ ثم أجيب:

١- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا قال حمّد؟
- كم عدد ألوان علم الكويت؟
- أين تشاهد عالم الكويت؟
- أصل الكلمات المتشابهة.
- قال حمّد.....
- عدد ألوان علم الكويت ألوان.
- أشاهد علم الكويت في



الكويت

علم

علم

حمّد

حمّد

الكويت

النشيد

بقوة

بقوة

النشيد



٣- أعيد ترتيب كلمات جملة الدرس:

الكويت هذا علم

.....

النشيد نحن الوطني نردد

.....

٤- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- علم الكويت.
- هذا الكويت.
- نهتف بقوة تحيا
- نحن النشيد الوطني.
- نردد النشيد الوطني.
- نحن نردد الوطني.
- نحن نردد النشيد

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
٥- الثروة اللغوية:

- مترادف كلمة (زاهية): (مبدعة - مشرقة - كثيرة)
- جمع كلمة (علم): (أعلام - علمان - عوالم)
- أوظف كلمة (نهتف) في جملة من إنشائي.

.....



٦- البلاغة:

- أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها.



أَسْرَعُ



أَبْطَأُ

- أحوط التكلمة الصحيحة.



الحافلة (أكبر - أصغر) من السيارة.



القطعة (أكبر - أصغر) من الأسد.

٧- السلامة اللغوية:

- أضع دائرة حول كلمة (هذا).

هذا علم الكويت

- أشير إلى علم الكويت فأقول.

مدرسة التميز النموذجية

- أشير إلى جدي فأقول.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- جدي.

- أصل بين اسم الإشارة (هذا) والصور المناسبة له.



هذا



الدرس الثاني

قالت أمل :

هذه أبراج الكويت عاليةً وجميلةً.

أمام الأبراج بحرٌ واسعٌ وكبيرٌ.

ما أجمل وطني الكويت!

أقرأ ثم أجيب:

١ - أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا قالت أمل؟ - قالت أمل.....

- كم عدد أبراج الكويت؟ - عدد أبراج الكويت..... أبراج.

- أين تشاهد أبراج الكويت؟ - أشاهد أبراج الكويت.....

٢ - أصل الكلمات المتشابهة.

أبراج

الكويت

عالية

بحر

الكويت

أبراج

بحر

أجمل

أجمل

عالية



٣- أعيد ترتيب كلمات جملة الدرس:

وطني

ما أجمل

الكويت

بحر

أمام

واسع

الأبراج

المناهج الكويتية
almanhaj.com/kw

٤- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- أبراج الكويت.
- هذه الكويت.
- ما أجمل وطني
- أمام الأبراج واسع.
- أبراج الكويت

٥- الثروة اللغوية:

- ضد كلمة (كبير): (كبار - صغير - ضخم)
- جمع كلمة (برج): (أبراج - بوارج - برجان)
- أوظف كلمة (أبراج) في جملة من إنشائي.

.....



- أضع دائرة حول كلمة (هذه).

هذه أبراج الكويت

- أشر إلى أبراج الكويت فأقول.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



• أبراج الكويت.

- أشر إلى أمي



- فأقول.

• أمي.

- صل بين اسم الإشارة (هذه) والصور المناسبة له.



مدرسة التميز النموذجية

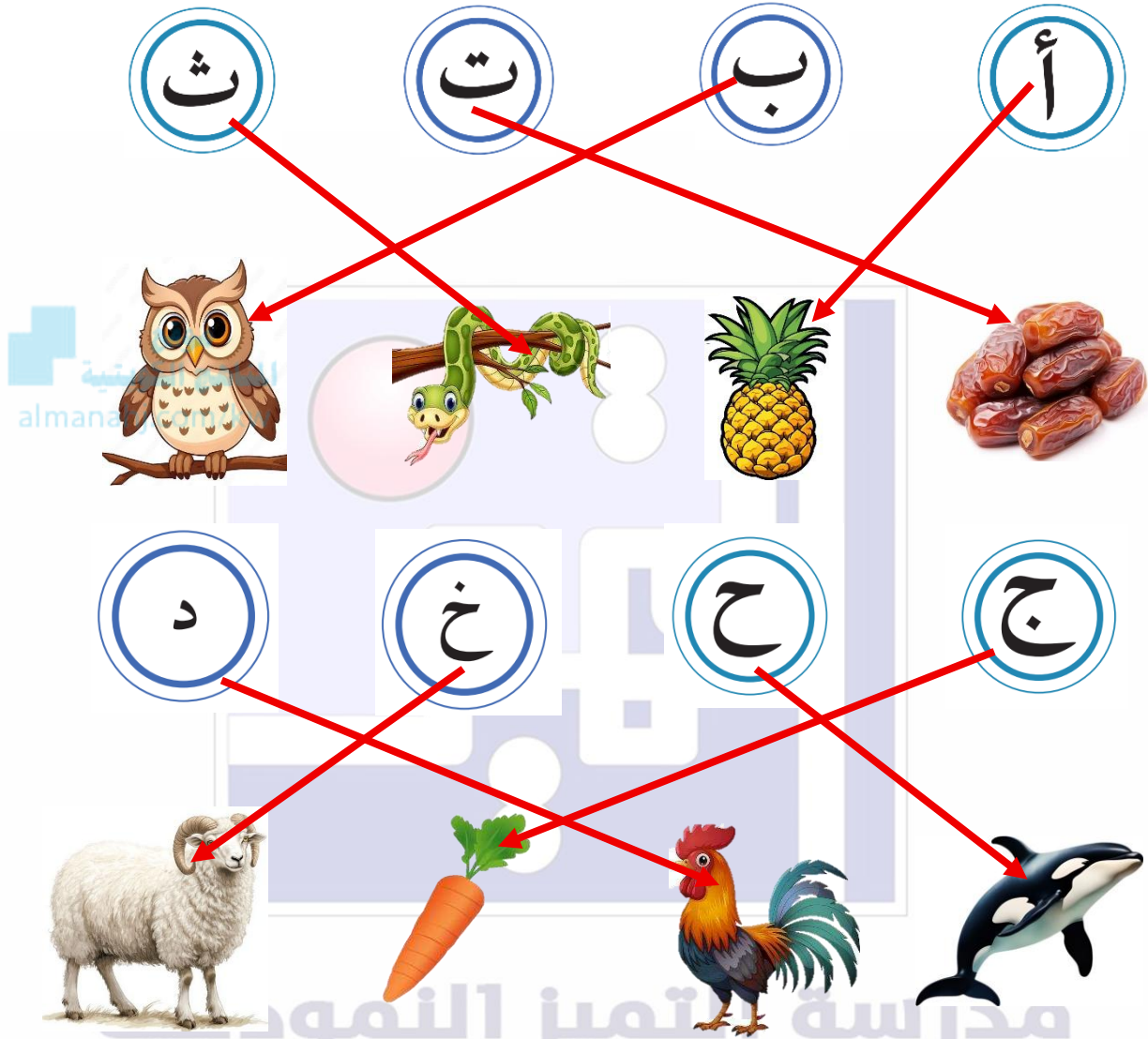
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

هذه



الإجابة: أولاً: أوراق عمل للمراجعة على ما سبق دراسته في الفصل الأول (للمصف الأول الابتدائي)

١- أنا أصل الحرف بالصورة الدالة عليه:



٢- أنا أحوط حرف (أ) في الكلمات الآتية:

أسد - سأل - رأف - نشأ - بدأ

- أنا أحوط حرف (ب) في الكلمات الآتية:

برأ - سبح - ربح - حسب - ضرب

- أنا أحوط حرف (ت) في الكلمات الآتية:

(ترك) - (ستر) - (ثبت) - (صوت)

- أنا أحوط حرف (ث) في الكلمات الآتية:

(ثبت) - (عثر) - (وثب) - (ليث) - (غوث)

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

- أنا أحوط حرف (ج) في الكلمات الآتية:

(جمع) - (عجب) - (نسج) - (خرج)

- أنا أحوط حرف (ح) في الكلمات الآتية:

(حساب) - (سحاب) - (ربح) - (طرح)

- أنا أحوط حرف (خ) في الكلمات الآتية:

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

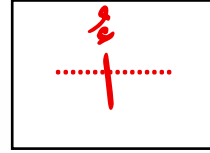
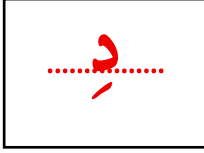
(خسر) - (سخر) - (نسخ) - (كوخ)

- أنا أحوط حرف (د) في الكلمات الآتية:

(دفع) - (صدق) - (عبد) - (برد)



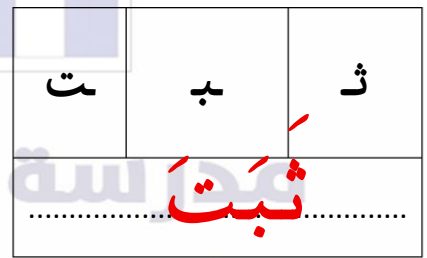
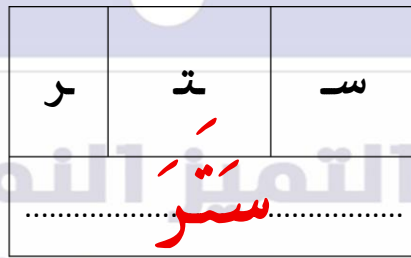
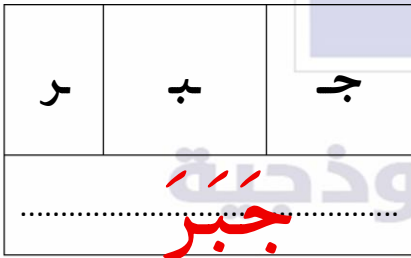
٣- أنا أكتب صوت الحرف الدال على الصورة.



٤- أنا أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب.



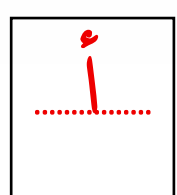
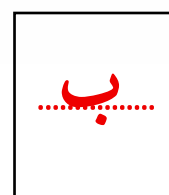
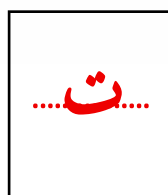
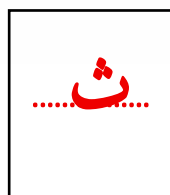
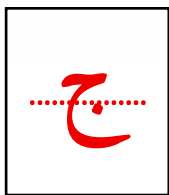
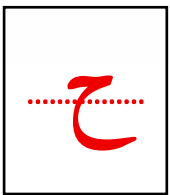
٥- أنا أركب كلمة من الحروف التي أمامي.



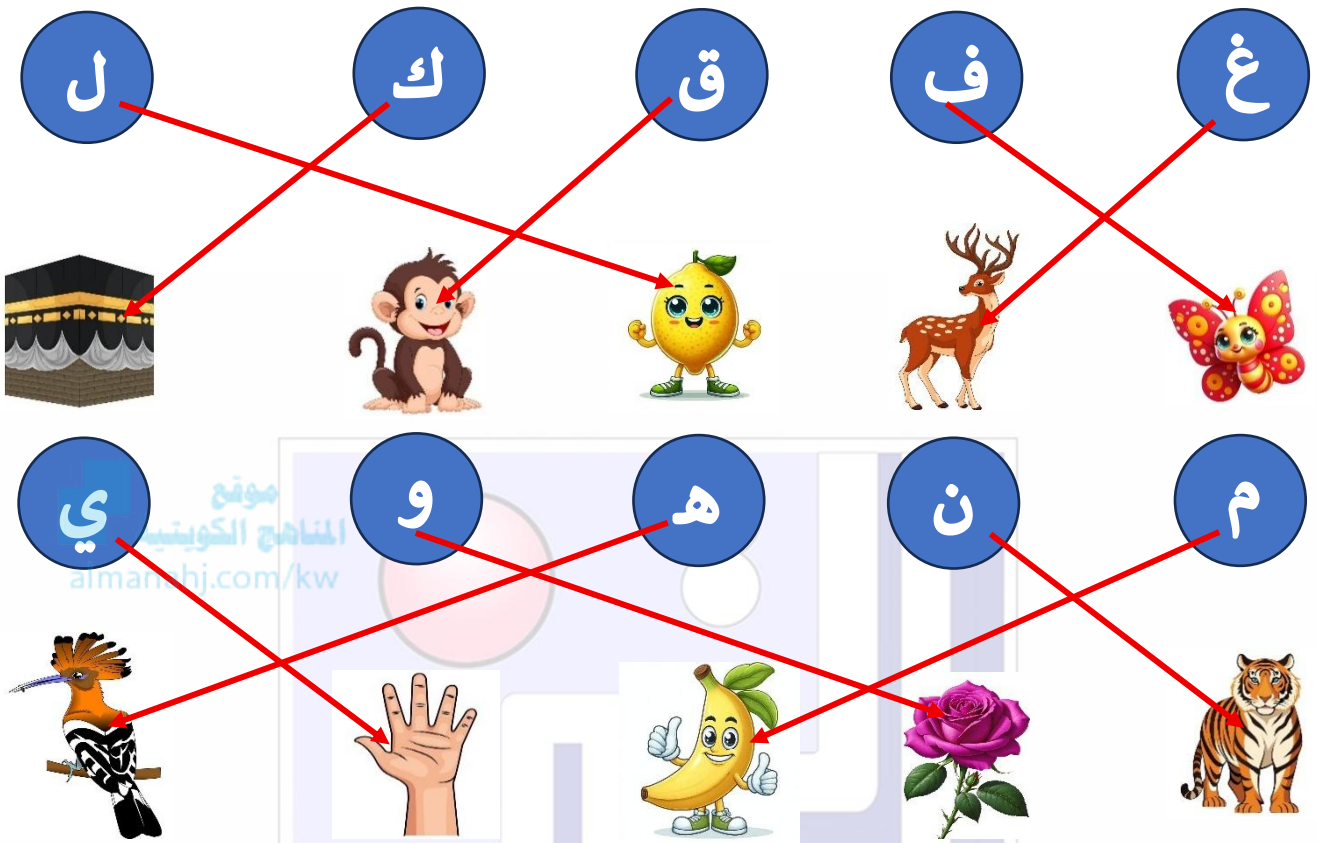
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٦- أنا أكتب بخط جميل:

أ ب ت ث ج ح



٧- أنا أصل الحرف بالصورة الدالة عليه:



٨- أنا أحوط حرف (غ) في الكلمات الآتية:

غسل - صغر - رغب - نبغ - فرغ

٩- أنا أحوط حرف (ف) في الكلمات الآتية:

فتح - صفر - رفع - وقف - خوف



١٠- أنا أحوط حرف (ق) في الكلمات الآتية:

قرع - عقد - وقع - لصق - فرق



١١- أنا أحوط حرف (ك) في الكلمات الآتية:

كسب - سكب - ركب - شبك - ترك

١٢- أنا أحوط حرف (ل) في الكلمات الآتية:

لسع - علق - ولع - حمل - حول

١٣- أنا أحوط حرف (م) في الكلمات الآتية:

منع - عمر - أمر - نعم - هرم

١٤- أنا أحوط حرف (ن) في الكلمات الآتية:

نصح - صنع - أنس - سمن - مدن

١٥- أنا أحوط حرف (ه) في الكلمات الآتية:

هزم - سهر - رهِف - وله - كره

١٦- أنا أحوط حرف (و) في الكلمات الآتية:

وضع - عوض - روع - لهو - فرو

١٧- أنا أحوط حرف (ي) في الكلمات الآتية:

ينع - عين - أيم - مشي - بري



١٨- أنا أكتب صوت الحرف الدال على الصورة.



ل



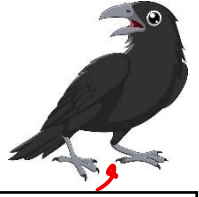
ك



ق



ف



غ



ي



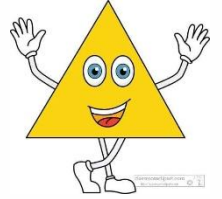
و



هـ



ن



م

١٩- أنا أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب.



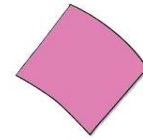
علبة



كتاب



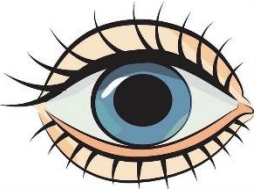
مقص



صخر



غراب



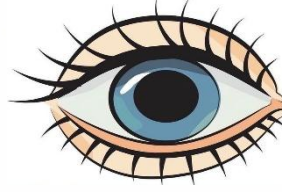
عين



وردة



هدهد



عين



موزة



٢٠- أنا أركب كلمة من الحروف التي أمامي.

ل	ص	ف
فصل		

د	ع	س
سعد		

ح	ف	ر
رفع		

ع	ب	ط
طبع		

ر	ع	ش
شعر		

ن	ص	غ
غصن		

ن	ي	ع
عين		

ب	ك	ر
ركب		

م	ل	ق
قلم		



٢١- أنا أكتب بخط جميل:

غ ف ق ك ل

ل

ك

ق

ف

غ

ي

و

ه

ن

م

ي

و

ه

ن

م



إجابة أوراق عمل الفصل الثاني (الاختبار القصير الأول)

الدرس الأول

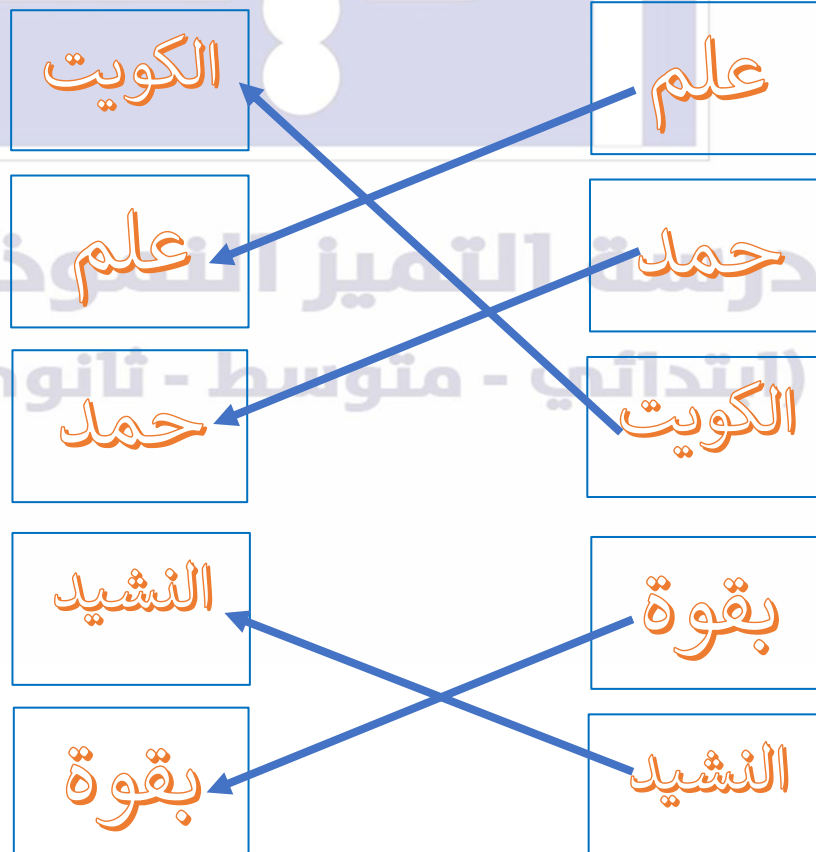
قال حمّد:

هذا علمٌ بلادي، ألوانه زاهية.
نحن نردّد النشيدَ الوطنيّ، ونهتفّ بقوة:
تحيا الكويّت... تحيا الكويّت.

أقرأ ثم أجيب:

١- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا قال حمد؟
- كم عدد ألوان علم الكويت؟
- أين تشاهد عالم الكويت؟
- قال حمد هذا علم بلادي
- عدد ألوان علم الكويت أربعة ألوان.
- أشاهد علم الكويت في كل مكان.
- ٢- أصل الكلمات المتشابهة.



٨- أعيد ترتيب كلمات جملة الدرس:

الكويت هذا علم

هذا علم الكويت.

نردد الوطني نحن النشيد

نحن نردد النشيد الوطني

٩- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- هذا علم الكويت.
- هذا علم الكويت.
- نهتف بقوة تحيا الكويت
- نحن نردد النشيد الوطني.
- نحن نردد النشيد الوطني.
- نحن نردد النشيد الوطني.
- نحن نردد النشيد الوطني.
- نحن نردد النشيد الوطني.
- الثروة اللغوية:

- مترادف كلمة (زاهية): (مبدعة - مشرقة - كثيرة)
- جمع كلمة (علم): (أعلام - علمان - عوالم)
- أوظف كلمة (نهتف) في جملة من إنشائي.

..... نحن نهتف تحيا الكويت



- أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها.



أَسْرَعُ

أَبْطَأُ

- أحوط التكملة الصحيحة.



الحافلة (أكبر - أصغر) من السيارة.



القطعة (أكبر - أصغر) من الأسد.

السلامة اللغوية:

- أضع دائرة حول كلمة (هذا).

هذا علم الكويت

- أشير إلى علم الكويت فأقول.

..... هذا علم الكويت.

- أشير إلى جدي فأقول.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

..... هذا جدي.

- أصل بين اسم الإشارة (هذا) والصور المناسبة له.



هذا



الدرس الثاني

قالت أمل :

هذه أبراج الكويت عالية وجميلة.

أمام الأبراج بحر واسع وكبير.

ما أجمل وطني الكويت!

أقرأ ثم أجيب:

١- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا قالت أمل؟ - قالت أمل..... هذه أبراج الكويت.....

- كم عدد أبراج الكويت؟ - عدد أبراج الكويت..... ثلاثة.... أبراج.

- أين تشاهد أبراج الكويت؟ - أشاهد أبراج الكويت..... على شاطئ البحر.....

٢- أصل الكلمات المتشابهة.



الكويت

أبراج

بحر

عالية

أبراج

الكويت

أجمل

بحر

عالية

أجمل



٣- أعيد ترتيب كلمات جملة الدرس:

وطني

ما أجمل

الكويت

..... ما أجمل وطني الكويت!

بحر

أمام

واسع

الأبراج

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

..... أمام الأبراج بحر واسع

٤- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

- هذه أبراج الكويت.
- هذه أبراج الكويت.
- ما أجمل وطني الكويت !
- أمام الأبراج بحر واسع.
- أبراج الكويت عالية

٥- الثروة اللغوية:

- ضد كلمة (كبير): (كبار - صغير - ضخمة)
- جمع كلمة (برج): (أبراج - بوارج - برجان)
- أوظف كلمة (أبراج) في جملة من إنشائي.

..... هذه أبراج الكويت



- أضع دائرة حول كلمة (هذه).

هذه أبراج الكويت

- أشر إلى أبراج الكويت فأقول.

• هذه أبراج الكويت.

- أشر إلى أمي فأقول.

• هذه أمي.

- صل بين اسم الإشارة (هذه) والصور المناسبة له.



هذه

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)