

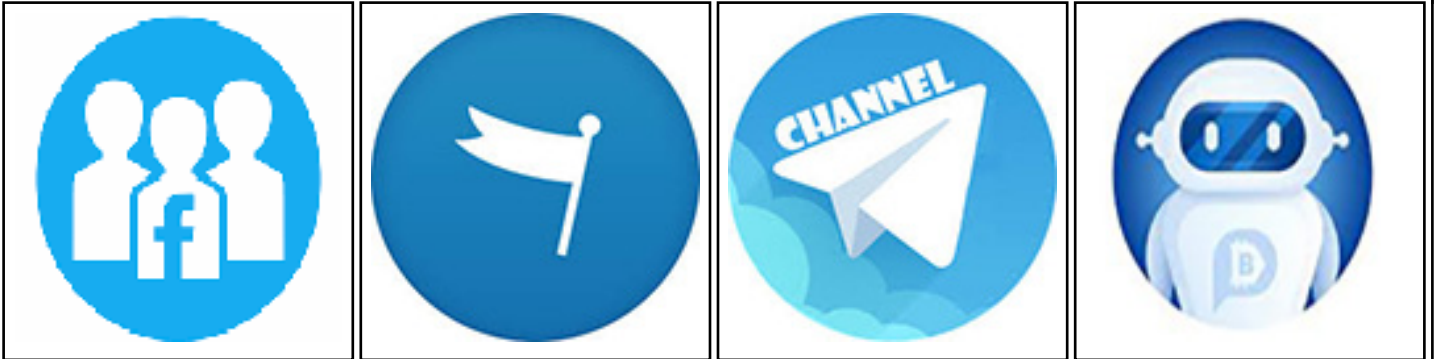
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار التجريبي الأول 2025 و 2026م

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">الطرق الامنة في التعامل مع الماء</a>	1
<a href="#">الماء والجليد وبخار الماء</a>	2
<a href="#">أوراق عمل النمو</a>	3
<a href="#">مذكرة مفيدة في مادة العلوم</a>	4
<a href="#">مذكرة علوم</a>	5

○ السؤال الأول: من الدرس الأول

أ- أكمل بالكلمة المناسبة.

- هذا ..... بلادي. ( قلم - علم - بيت )

- ألوان علم الكويت ..... ( اثنان - ثلاثة - أربعة )

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- نهتف بقوة تحيا الكويت. ( )

- ألوان علم الكويت باهتة. ( )

○ السؤال الثاني:

• اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

- مترادف كلمة (زاهية): ( مشرقة - باهتة )

- جمع كلمة (علم): ( علوم - أعلام )

○ السؤال الثالث:

• صل الكلمة بالصورة الدالة عليها.



أَسْرَعُ



أَبْطَأُ



- أحوظ التكملة الصحيحة.



الفيل ( أكبر - أصغر ) من الأرنب.

○ السؤال الرابع:

- ضع دائرة حول كلمة (هذا).

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أنا - نحن - هذا

- صل كلمة (هذا) بما يشابهها.



- أكمل الجملة بكلمة (هذا).

- ..... علم الكويت. مدرسة التميز النموذجية

○ السؤال الخامس: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- أكتب جملة تعبر عن الصورة الآتية.



.....



○ السؤال الأول: من الدرس الأول

أ- أكمل بالكلمة المناسبة.

- هذا علم ..... ( الكويت - قطر - السعودية )

- ألوان علم الكويت ..... ( باهتة - زاهية - مبدعة )

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- نردد النشيد الوطني بقوة. ( )

- ألوان علم الكويت ثلاثة. ( )

○ السؤال الثاني:

• اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

- مترادف كلمة (زاهية): ( مشرقة - باهتة )

- جمع كلمة (علم): ( علوم - أعلام )

○ السؤال الثالث:

• صل الكلمة بالصورة الدالة عليها.



أقوى

أضعف

- أحوظ التكملة الصحيحة.



السلحفاة ( أسرع - أبطأ ) من الأرنب.

○ السؤال الرابع:

- ضع دائرة حول كلمة (هذا).

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## هذا علم الكويت

- صل كلمة (هذا) بما يشابهها.



- أكمل الجملة بكلمة (هذا).



- ..... طبيب ماهر.

○ السؤال الخامس: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- أكتب جملة تعبر عن الصورة الآتية.



.....





## السؤال الأول: من الدرس الأول

أ- أكمل بالكلمة المناسبة.

- هذا ..... بلادي. ( قلم - علم - بيت )- ألوان علم الكويت ..... ( اثنان - ثلاثة - أربعة )

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- نهتف بقوة تحيا الكويت. ( ✓ )- ألوان علم الكويت باهتة. ( x )

## السؤال الثاني:

• اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

- مترادف كلمة (زاهية): ( مشرقة - باهتة )- جمع كلمة (علم): ( علوم - أعلام )

## السؤال الثالث:

• صل الكلمة بالصورة الدالة عليها.



أَسْرَعُ



أَبْطَأُ



- أحوظ التكملة الصحيحة.



الفيل ( **أكبر** - أصغر ) من الأرنب.

○ السؤال الرابع:

- ضع دائرة حول كلمة (هذا).

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

**أنا - نحن - هذا**

- صل كلمة (هذا) بما يشابهها.



- أكمل الجملة بكلمة (هذا).

- ..... **هذا** ..... علم الكويت.

○ السؤال الخامس: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- أكتب جملة تعبر عن الصورة الآتية.



..... **هذا علم** .....



○ السؤال الأول: من الدرس الأول

أ- أكمل بالكلمة المناسبة.

- هذا علم ..... ( الكويت - قطر - السعودية )

- ألوان علم الكويت ..... ( باهتة - زاهية - مبدعة )

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- نردد النشيد الوطني بقوة. ( ✓ )

- ألوان علم الكويت ثلاثة. ( x )

○ السؤال الثاني:

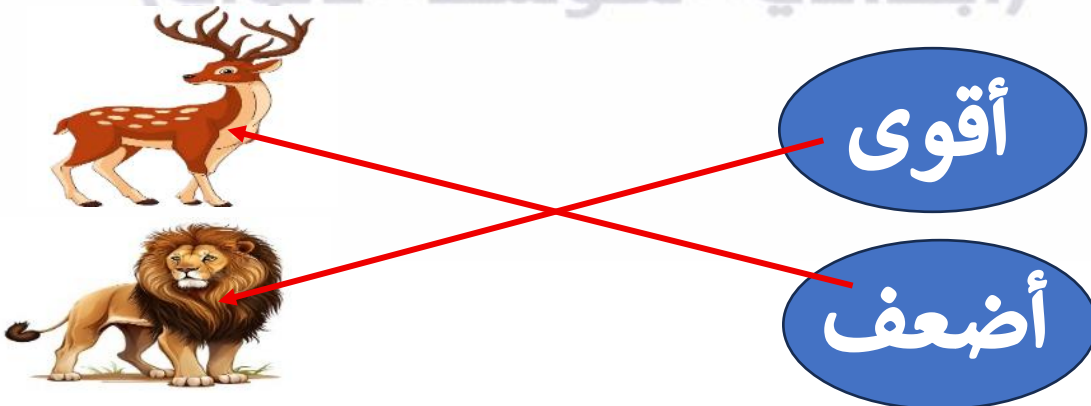
• اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين.

- مترادف كلمة (زاهية): ( مشرقة - باهتة )

- جمع كلمة (علم): ( علوم - أعلام )

○ السؤال الثالث:

• صل الكلمة بالصورة الدالة عليها.





- أحوظ التكملة الصحيحة.



السلحفاة ( أسرع - أبطأ ) من الأرنب.

○ السؤال الرابع:

- ضع دائرة حول كلمة (هذا).

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

هذا علم الكويت

- صل كلمة (هذا) بما يشابهها.



- أكمل الجملة بكلمة (هذا).

- ..... هذا ..... طبيب ماهر.

○ السؤال الخامس: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- أكتب جملة تعبر عن الصورة الآتية.



..... هذا مسجد .....

