

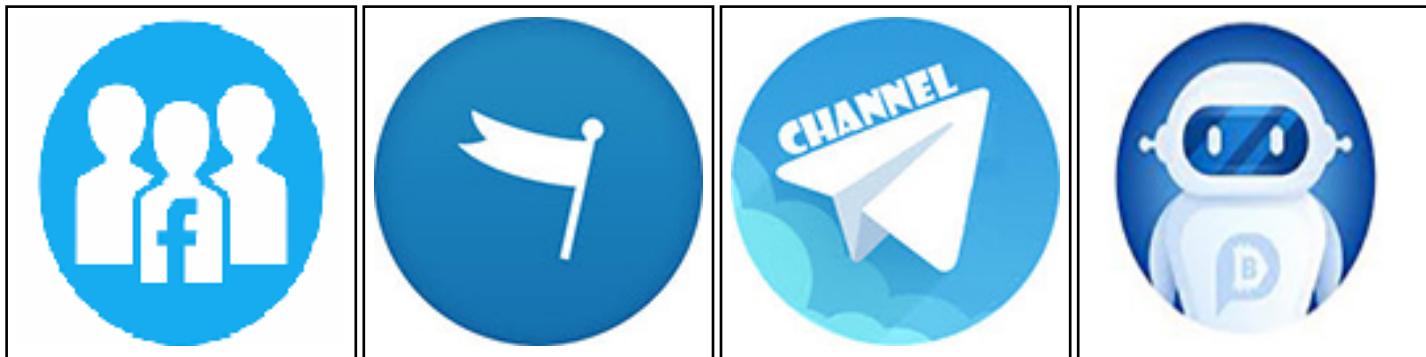
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار تقييم تحريري مقترح

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

لوراق عمل في مادة العلوم	1
لوراق عمل مجمعة في مادة العلوم	2
الطرق الآمنة للتعامل مع الماء في مادة العلوم	3
دورة حياة النبات الزهرى في مادة العلوم	4
مخططات وتشجيرات مهمة في مادة العلوم	5

إطار مقترن للتقييم التحريري الثالث للصف الأول الابتدائي – الفترة الدراسية الثانية (2025 – 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية				أنماط الأسئلة الموضوعية			عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة / التعليمية / الفصل			
		الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية		الأسئلة الإجبارية								
		الترتيب	ماذا توقع ؟	الرسم (إكمال / تحديد)	التصنيف	المطابقة	الصواب والخطأ	اختيار من متعدد - TIMSS						
10	2								1	ما يجذب المغناطيس ؟	المادة و الطاقة / القوى و الحركة			
	2								1	ما فائدة الآلات البسيطة ؟				
	2								1	ما أشكال سطح الأرض ؟	الأرض و الفضاء / الأرض و مواردها الطبيعية			
	2								1	ما موارد الأرض الطبيعية ؟				
	2								1	ما أهمية الموارد الطبيعية ؟				
10	1=¼×4	1=1×1	1=1×1	2=½×4	2=1×2	2=1×2	2=1×2	المجموع						
	4 درجات				6 درجات									



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقدير التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .

2. (1 x2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .

3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الالتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .



4. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .

5. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :

الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقدير التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .

الجزء الثاني (درجة واحدة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينه بالتقدير التحريري .

6. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متربطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا تؤدي بالإجابة .

7. يصاغ نمط سؤال (التوقع) بحيث تكون الإجابة بالرسم و ليس بالكتابة .