

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار تقييم تحريري مقترح

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الأول ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

اوراق عمل في مادة العلوم	1
اوراق عمل مجمعة في مادة العلوم	2
الطرق الآمنة للتعامل مع الماء في مادة العلوم	3
دورة حياة النبات الزهري في مادة العلوم	4
مخططات وتشجيرات مهمة في مادة العلوم	5

إطار مقترح للتقييم التحريري الثالث للصف الأول الابتدائي – الفترة الدراسية الثانية (2025 – 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية				أنماط الأسئلة الموضوعية			عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية / الفصل
		الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية		الأسئلة الإجبارية					
		الترتيب	ماذا تتوقع ؟	الرسم (إكمال / تحديد)	التصنيف	المطابقة	الصواب والخطأ	اختيار من متعدد - TIMSS			
10	2								1	ما ذا يجذب المغناطيس ؟	المادة و الطاقة /
	2								1	ما فائدة الآلات البسيطة ؟	القوى و الحركة
	2								1	ما أشكال سطح الأرض ؟	الأرض و الفضاء /
	2								1	ما موارد الأرض الطبيعية ؟	الأرض و مواردها
	2								1	ما أهمية الموارد الطبيعية ؟	الطبيعية
10		1=¼ ×4	1=1×1	1=1×1	2=½×4	2=1×2	2=1×2	2=1×2	المجموع		
		4 درجات				6 درجات					



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (1 x 2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الالتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
5. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين:
الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
الجزء الثاني (درجة واحدة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينه بالتقييم التحريري .
6. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توهي بالإجابة .
7. يصاغ نمط سؤال (التوقع) بحيث تكون الإجابة بالرسم و ليس بالكتابة .