

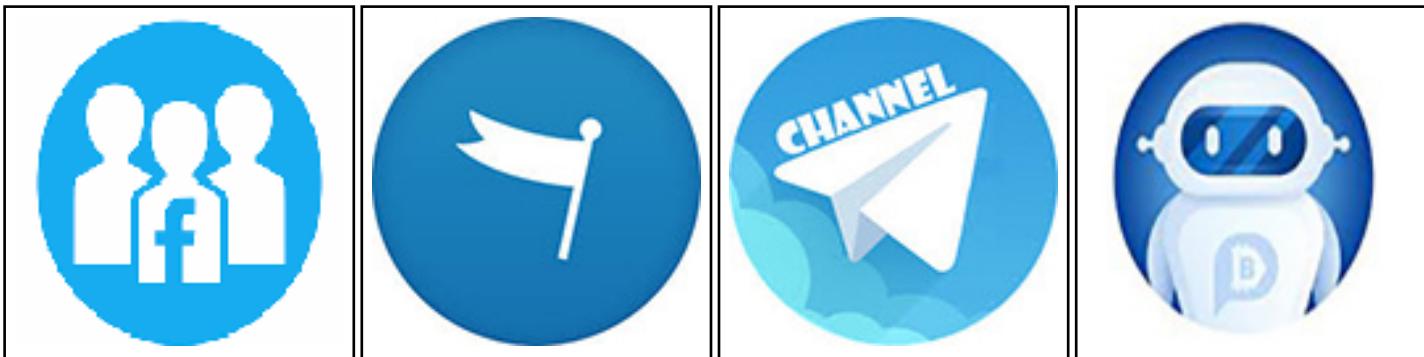
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار تقييم تحريري مقترن 4

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">لوراق عمل في مادة العلوم</a>	1
<a href="#">لوراق عمل مجمعة في مادة العلوم</a>	2
<a href="#">الطرق الآمنة للتعامل مع الماء في مادة العلوم</a>	3
<a href="#">دورة حياة النبات الزهرى في مادة العلوم</a>	4
<a href="#">مخططات وتشجيرات مهمة في مادة العلوم</a>	5



## إطار مقترن للتقييم التحريري الأول للصف الأول الابتدائي – الفترة الدراسية الثانية (2025 – 2026 م )

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية				أنماط الأسئلة الموضوعية			عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة / التعليمية / الفصل			
		الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية		الأسئلة الإجبارية								
		الترتيب	ماذا تتوقع ؟	الرسم ( إكمال / تحديد)	التصنيف	المطابقة	الصواب والخطأ	اختيار من متعدد - TIMSS						
10	1								1	ما المادة ؟	المادة و الطاقة / المادة من حولنا			
	1								1	ما حالات المادة ؟				
	2								1	المادة في الحالة الصلبة				
	2								1	المادة في الحالة السائلة				
	2								1	المادة في الحالة الغازية				
	2								1	ما الأصوات التي نسمعها ؟				
10		1=¼ × 4	1=1×1	1=1×1	2=½×4	2=1×2	2=1×2	2=1×2	المجموع					
		4 درجات				6 درجات								



### ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : ( 6 درجات ) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و ( 4 درجات ) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. ( 2 x 1 ) يقصد بالرقم ( 2 ) عدد البنود ، والرقم ( 1 ) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية ( نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS ) ، يقصد به الالتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
4. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
5. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين:
  - الجزء الأول ( 3 درجات ) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
  - الجزء الثاني ( درجة واحدة ) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينه بالتقييم التحريري .
6. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس متراقبة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توجي بالإجابة .
7. يصاغ نمط سؤال ( التوقع ) بحيث تكون الإجابة بالرسم و ليس بالكتابة .