تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية

جدول امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية

موقع المناهج ⇦ المناهج المصرية ⇦ مرحلة ثانوية ⇦ الامتحانات ⇦ الفصل الثاني ⇦ الامتحان النهائي ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-03-2025 00:15:45

المزيد من مادة الامتحانات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ثانوية

صفحة المناهج المصرية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ثانوية والمادة الامتحانات في الفصل الثاني

1	جدول امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية

السؤال الاول

أ- اكمل ما يأتى (3 درجات)

1- يستخدم جهاز .....لقياس القوة الدافعة الكهربية للبطارية بوحدة تسمي .....

2- اذا وصل موصل اعلى جهد كهربي بموصل اخر اقل جهد كهربي فان انتقال الشحنات الكهربية يتوقف على وجود .....بينهما و لا يتوقف على .....في كل منهما

3- (امبير)^2×أوم×ثانية تكافئ وحدة قياس .....

ب- ماذا يحدث في الحالات الاتية (3 درجات)

1- اذا زادت كمية الشحنة الكهربية المارة عبر مقطع من موصل بمقدار الضعف و قل زمن سريانها للنصف بالنسبة لشدة التيار

.....

.....

2- احتراق مقاومة ثابتة في دائرة كهربية ما بالنسبة لقراءة كل من الاميتر و الفوليتميتر

.....

.....

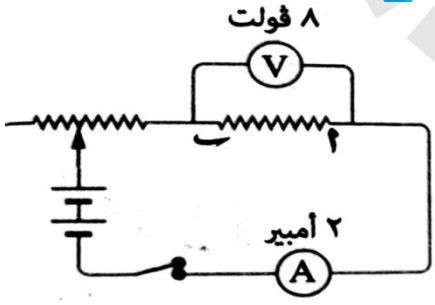
ت-اجب عن الاسئلة التالية : (4 درجات)

1- احسب مقدار الشغل المبذول في صورة طاقة حرارية في مصباح كهربي مقاومته 1.5 كيلواوم وفرق الجهد بين طرفيه 20 فولت عند تشغيل المصباح لمدة دقيقتين

.....

.....

2- من الدائرة الكهربية المقابلة احسب :



أ- قيمة المقاومة (أب)

ب-كمية الكهربية المارة في الدائرة خلال دقيقة واحدة

.....

.....

السؤال الثانى

أ-اكتب المصطلح العلمي الدال على كلا من (3 درجات)

1- كمية الشحنة الكهربية المتدفقة خلال مقطع من موصل في زمن قدره ثانية واحدة(.....)
2- كمية فيزيائية وحدة قياسها فولت.ثانية/كولوم (.....)
3- فرق الجهد بين قطبي المصدر الكهربي في الدائرة الكهربية المفتوحة (.....)

ب- علل لما يأتى (3 درجات)

1- تقل شدة التيار المار في موصل كهربي بزيادة طوله المدمج في الدائرة الكهربية

.....

.....

2- اذا زادت شدة التيار الكهربي المار في مقاومة ما فان فرق الجهد بين طرفيها يزداد

.....

.....

ت-اجب عن الاسئلة التالية (4 درجات)

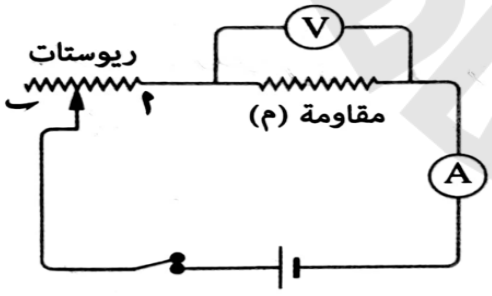
1- موصل كهربي فرق الجهد بين طرفيه 18 فولت يمر به تيار كهربي شدته 2 امبير تم توصيله بمصدر كهربي اخر فزادت شدة التيار بمقدار 3 امبير احسب فرق الجهد بين طرفي الموصل

.....

.....

.....

2-من الدائرة الكهربية المقابلة عند تحريك زالق الريوستات الى النقطة (ب) ماذا يحدث لكل مما يأتى :



أ- قراءة الاميتر – قراءة الفولتميتر

.....

ب- قيمة المقاومة (م)

.....

السؤال الثالث

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين (3 درجات)

1- من المواد العازلة التى تستخدم في صناعة الاجهزة الكهربية .....

البورسلين	الالومنيوم	التيتانيوم	القصدير

2- الكمية الفيزيائية التى تقاس بها وحدة فولت.امبير.ثانية تكافئ.....

شدة التيار الكهربي	كمية الكهربية	الشغل المبذول	المقاومة الكهربية

3- يشترك كل من فرق الجهد بين طرفي موصل و القوة الدافعة الكهربية بين طرفي موصل في وحدة القياس و هى تكافئ .....

أوم / أمبير	أمبير / أوم	كولوم / جول	جول / أمبير × ثانية

ب-قارن بين كل مما يأتى (3 درجات)

1- الاميتر و الفولتميتر من حيث الاستخدام – وحدة القياس – الرمز

.....

.....

2- شدة التيار الكهربي المار خلال سلكين من النحاس لهما نفس مساحة المقطع الاول طوله 5 سم و الثانى طوله 10 سم عند تساوى فرق الجهد بين طرفيهما

.....

.....

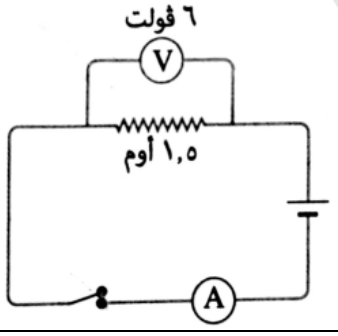
ت-اجب عن الاسئلة التالية (4 درجات)

1- وضح بالرسم الدائرة الكهربية المستخدمة لاستنتاج العلاقة بين شدة التيار الكهربي المار في مقاومة ما و فرق الجهد بين طرفيها مع كتابة البيانات على الرسم

.....

.....

2- من الشكل المقابل :



أ- احسب قراءة الاميتر

.....

ب- ماذا يحدث لقراءة الاميتر عند استبدال المقاومة باخرى 3 أوم مع ثبوت فرق الجهد ؟

.....

السؤال الرابع

أ- استخرج الكلمة الغير مناسبة ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات (3 درجات)

1- كولوم / جول / فولت / ثانية

...../.....

2- الفولتميتر / الاميتر / الامبير / الاوميتر

...../.....

3- $\frac{\text{كولوم}}{\text{ثانية}}$ / أمبير / $\frac{\text{جول}}{\text{كولوم}}$ / $\frac{\text{فولت}}{\text{أوم}}$

...../.....

ب-اذكر استخدام كل مما يأتى (3 درجات)

1- الريوستات المنزلق (المقاومة المتغيرة)

.....

.....

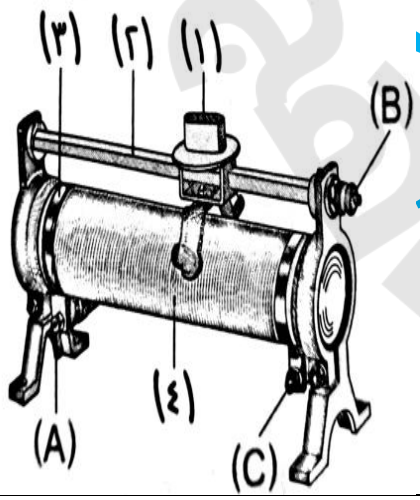
.....

2- المحول الكهربي

.....

.....

ت- من الشكل المقابل : **(4 درجات)**



1- ما اسم هذا الجهاز ؟

.....

2- اكتب ما تشير اليه الارقام من (1) : (4)

.....

.....

3- ما فكرة عمل هذا الجهاز ؟

.....

4- كيف يمكن استخدامه كمقاومة ثابتة ؟

.....