

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



موقع
المناهج المصرية

www.alManahj.com/eg

" >

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث الإعدادي في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade9>

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

امتحان الصف الثالث الإعدادى لأبنائنا فى الخارج للعام الدراسى ٢٠١٨

المادة: اللغة العربية والإملاء (الفصل الدراسى الثانى) الزمن: ساعتان ونصف

تنبيه مهم : الإجابات المتكررة عن أسئلة الاختيار من متعدد لن يلتفت إليها ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط (الأسئلة فى صفحتين) أولاً : التعبير

(أ) التعبير الوظيفى (إجبارى) :

اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية لزيارة المتحف المصري .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

١- التمسك بالقيم الدينية فيه سعادة للفرد والمجتمع .

٢- لوسائل الإعلام دور كبير فى توعية المواطنين .

ثانياً : القراءة

المجموعة الأولى : من قصة " طموح جارية " (إجبارى) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخطأ لما يلي :

١- عقد السلطان نجم الدين صلحاً مع الملك لويس التاسع . ()

٢- قالت شجر الدر : تكريم " نجم الدين " فى سرعة دفنه ، وإقامة جنازة مشرفة . ()

(ب)

١- لماذا أخفت شجر الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين ؟

٢- علل : وافقت شجر الدر على التفاوض مع الفرنج فى أمر إطلاق لويس التاسع . لأنها فضلت إكمال خزان المال الخاوية ولم ترى أهمية لقتله

(ج) بم كان يحلم الملك " لويس التاسع " ومن معه ؟ وهل تحقق حلمهم ؟ وأسفقت على تروجه مرجعيت

المجموعة الثانية : " من موضوعات القراءة المتعددة "

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

١- من موضوع (فائق الحب والنوى) :

" إنك لتتظر إلى حبة القمح ، أو نواة التمر ؛ فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس

كأنهما صلاتان ألقت بهما الأحداث " . ثم أحملتهما على رؤس ياب

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مفرد " الأحداث " : (الحديث - الحدث - الحادث)

٢- مضاد " تحسب " : (تتيقن - تشك - تخطئ)

(ب) كيف ينظر الإنسان لحبة القمح ونواة التمر ؟

(ج) ما المطلوب منا عند مشاهدة مظاهر قدرة الله ؟ سيجده ونعمه ، ونقدسه ونشكره على نعمه و نحققه نعمه

٢- من موضوع " المشروعات الصغيرة " :

" وتشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة ، التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحي المتطور الذي

يتمثل فى إنتاج العديد من المنتجات المتميزة " .

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- جمع " الحي " : (الحيات - الحيوانات - الأحياء)

٢- مضاد " التقليدية " : (الابتكارية - التعميرية - التكرارية)

(ب) ما المقصود بالمشروعات الصغيرة ؟ مشروع استثمارى صغير الحجم ، لا يحتاج الى تمويل كبير لوفّر فرص عمل

(ج) ما أنواع المشروعات الصغيرة ؟ حريمية - إنتاجية - تجارية

(((بقية الأسئلة فى الصفحة الثانية))) *

ثالثا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : (إجباري)

من نص " سفينة نوح " :

قَالَ تَمَالَى: ﴿ وَبَصَّعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴾ (٣٨) سَوِّفُ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحْمِلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩)

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف " يُخْزِيهِ " : (يتعبه - يذله - يمرضه)
- ٢- مضاد " مقيم " : (منقطع - مسافر - متباعد)
- ٣- جمع " مَلَأَ " : (إملاءات - أملاء - أمالي)

(ب) ما سبب سخرية قوم نوح منه وهو يصنع السفينة ؟ لأنه لا يوجد أنهار أو بحار قريبة

(ج) ماذا أفادت كلمة " كلما " في الآية الأولى ؟ تكرار فعل الاستهزاء وهي أداة شرو

(د) طلب سيدنا نوح من قومه أن يركبوا السفينة ، ثم نادى ابنه كي يركب معه حتى لا يفرق .

اكتب الآيتين اللتين تحملان هذا المعنى . وقال اركبوا فيها باسم الله مجريها ومرساها ان ربي بغفور رحيم .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

١- من نص " خلال كريمة " :

والعلم إن لم تكتفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده

(أ) من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- معنى " تكتفه " : (تكرمه - تشاركه - تحوطه)
- ٢- مضاد " الإخفاق " : (النجاح - الضعف - السرعة)
- ٣- مفرد " شمائل " : (شملة - شمال - شامل)

(ب) ما الشرط الذي وضعه الشاعر ليكون العلم نافعا ؟ ارتباطه بالاحداث

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " والعلم إن لم تكتفه شمائل تغليه " ؟

(د) " لا تحسبن " لا تحسب " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

٢- من نص " حب الوطن " :

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها
وما يرفع الأوطان إلا رجالها

(أ) من خلال فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مضاد " أظلم " : (أنور - أعدل - أضعف)
- ٢- المرادب " يترقى " : (يتقدم - يؤلف - يتدحرج)
- ٣- مفرد " الحادثات " : (الحادث - الحديث - الحادثة)

(ب) ما جزاء من يسيء إلى وطنه ؟ يصبح مبنوا وتلاحقه الأيام بمصائبها

(ج) " ومن يظلم الأوطان " وضح الجمال في التعبير السابق .

(د) " يرفع الأوطان رجالها - ما يرفع الأوطان إلا رجالها " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

رابعا : النحو

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها مع فائدة

" يقبل فصل الربيع على الدنيا فيتغير كل شيء إلى الأحسن ، وتكسو الخضرة الحدائق ثيابا جميلة ، فتغرد الطيور منتقلة بين مرابع الطبيعة بأشكالها الجذابة المحببة إلى النفس . فتمتع أيها الإنسان بجمال الطبيعة ، فالجمال مفتاح السعادة " .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- اسم فاعل ، واذكر فعله . منتقلة - ٢- اسم مفعول ، واذكر فعله . محببة
- ٣- صيغة مبالغة ، ٤- اسم تفضيل ، ٥- اسم مكان ، ٦- اسم آلة .

(ج) تخير الصواب لما تحته خط مما بين القوسين لما يلي :

- ١- أنا معتاد على المذاكرة . (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)
- ٢- مصر مثوى الحضارة . (اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول)
- ٣- هو تلميذ يقظ . (صيغة مبالغة - اسم تفضيل - اسم فاعل)
- (د) " في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " الطيور " ؟ ط - ي - ر

خامسا : الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

رأي الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأي الفرد يشقىها

سادسا : الإملاء

يسأ

اكتب ما يملئ عليك .

(((انتهت الأسئلة)))

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٨) لمادة (لغة عربية)
الفصل الدراسي الثاني

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري):

تعلمه إدارة المدرسة عن رحلة لزيارة المتحف
المصري، وذلك يوم الموافق
وذلك في تمام الساعة الثامنة صباحاً بالمدرسة
وعلى من يرغب في الاشتراك تسجيل اسم
لدى مشرف الرحلات بالمدرسة كودفع اشتراك
قيمته
(مع أليب الأمنيات برحلة صمت ومهيدة)
أسرة الرحلات

(ب) التعبير الإبداعي :-

- عند اختيار أحد الموضوعات للكتابة الإبداعية فمراعاة
شروط كتابة التعبير الإبداعي وأهمها:
- كتابة الفكر أو العناوين (ملوطة: الأفضل كتابة وعدم تركها)
- مقدمة (محفزة: قد أحتوى على سؤال تقوم بطرحه)
- كتابة الموضوع على شكل فقرات ..

قائدات المدرسة :

أ. سلوى التصار أ. مريم آل طلحه

معلمة المادة :

أ. منى عبد العاطي

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٨) لمادة (لغة عربية)

الفصل الدراسي الثاني

- ترك ماغة كلمة في بداية كل فقرة (أول سطر من كل فقرة)
- الربط بين الفقرات بأدوات ربط مناسبة.
- التنوع في الشاليب (خبر - تعجب - استفهام - ...)
- الأدلة والشواهد (آية - حديث - بيت من الشعر - ...)
- علامات الترقيم المناسبة (، . ؟ ! « » « »)
- طاقمة تكون بمثابة غلفة للموهوع ويفضل أيضاً
- أنه محتوى على (دليل أو شاهد).
- * تحديد بعض النقاط والأفكار من الموهوع نفسه

ثانياً: القراءة

المجموعة الأولى: من قصة «لموج جاريت» (إجباري):

(أ) ضع (س) أو (خ):

- 1 - X
- 2 - X

(ب) 1 - حتى لا يضعف الجند ، وتفرعه الجماعة ، ويعقوى
ساعد الفرّج .

2 - لأنظر فضلت أن تملأ الخزانة بالخاوية بالمال ، مع
قديرة لويس وأسراره على أن تقتلهم ، وكانت قد رقت لحال زويته .

معلمة المادة :
أ. منى عبد العاطي
أ. سلوى النصار . أ. مريم آل طلحه
قائدات المدرسة :

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٨) لمادة (لغة عربية)

الفصل الدراسي الثاني ^٣

(د) كان لويس يحلم باصطلاح مصر والشعر العربي لنزبه
حيراته وثرواته
لم يتحقق الحلم لأنه العرب هم موهم وقصهوا على أمثالهم.

المجموعة الثانية: «مهموعات القرلة المقعدة»
أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١- مهم موهوع (خالع الحب والسوى) :-

(أ) ١- مفرد الأحداث :- الحدث .

٢- مضاد «حب» :- كتيقده .

(ب) ينظر الإنسان بحبه القمح ونواة التمر بدايةً نظرة
سطحية لقطعيته من الجمار الأهم الأرض من كأنها حصاة
ألفت بها الأحداث ، ثم أهملتها على أرضها ،
ومر يتأمل بها يجد أنه أمام خزانة اختزانها
صوية جبارة القوى .

(د) المطلوب منا عند مشاهدة مظاهر قدرة الله
الإيمان بالله تعالى ، والثقة فيه وفي قدرته ،
فمن الذي يخرج الحميت من الحس ، ويخرج الحس من الحميت
وأن يشكره سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تعد
ولا تحصى ، وأنه يحفظنا .

قائدات المدرسة :

معلمة المادة :

١. سلوى النصار . ٢. مريم ال طلحه

١. منى عبد العاطي

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٨) لمادة (لغة عربية)

الفصل الدراسي الثاني

٢- عد موهنوع (المروعاء الصغيرة) :-

(أ)

- ١- جمع «الحس» :- الأضياء .
- ٢- مضاد «التقليدية» :- الابتكارية .

(ب) المقصود بالمروعاء الصغيرة :-

هي مروعاء استثمارية صغيرة الحجم ، رأس مالها صغير ، نطاق قطي الجغرافي محدود ، تعتمد على تكنولوجيا بسيطة ، تسهم في حل مشكلة البطالة بخلاف فرض العمل

(ج) أنواع المروعاء الصغيرة :-

- إنتاجية .
- خدمية .
- تجارية .

قائدات المدرسة :

١. سلوى النصار ١. مريم ال طلحه

معلمة المادة :

١. منى عبد العاطي

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٨) لمادة (لغة عربية)
الفصل الدراسي الثاني

ثالثاً: النصوص

أجب عن السؤال الثالث: (إجباري)
من نص (سفينة نوح) - ١ -
(أ)

- ١ - مرادف « بحريه » :- يذله .
- ٢ - معناه « صميم » :- منقطع .
- ٣ - جمع « ملأ » :- أملاء .

(ب) سبب سخرية قوم نوح منه وهو يصنع السفينة
لأنه كان يصنع السفينة في مكان ليس فيه
أنوار قريبة أو بحار .

(ج) أخادت كلمة « كذا » - ١ -

تكرار فعل السخرية واستمراره .

(د) « وقال اركبوا فبطر بسم الله فجرأط ومسطر
إله ركب لعفور حيم (٤١) وهي بحري بهم في
موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل
يبني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين »

قائدات المدرسة :

١. سلوى النصار ١. مريم ال طلحه

معلمة المادة :

١. منى عبد العاطي

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٨) لمادة (لغت عربيه)

الفصل الدراسي الثاني

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

١- من نص (خلال كريم) :-
(أ) ١- معنى «تكتفه» :- تحوطه .

٢- مضاد «الإحفاة» :- الجحاح

٣- مفرد «شمائل» :- شمائل

(ب) الشرط الذي وضعه الشاعر ليكون العلم نافعاً :-
احترانه بالأفلاحة الكريمة .

(ج) تصويري للعلم بكنز ، والأفلاحة بسور يحوطه ويحميه .

- تنكير «شمائل» يقيد التعظيم ، وجمعها يفسد الكثرة .

- وصف «شمائل» بـ «تعليم» يوصي بأهمية الأفلاحة الحميدة في رفع قدر العلم .

(د) (لا أقبله) :- أأهمل ، لأنه يؤكد بالسورة ليوكد هزوة ارتباط العلم بالأفلاحة .

٢- من نص (حب الوطن) :-

(أ) ١- أعدل ٢- يتقدم ٣- الحادثة

(ب) يتحول إلى شخص مبدع تلاحقه الأيام بمصائبها

(ج) تعبير جميل يصور الوطن بإنسانه يلحقه الظلم ،
- الفعل المضارع يفسد استحضار الصورة .

- وفيه تنفير من ضياعة الوطن .

(د) (ما يرفع الأوطان إلى الأرجاء) :- أهمل ، لأنه
يقصر رفعة الأوطان عن جلال المنعمين إليها ، وفيه توكيد

معلمة المادة :
قائدات المدرسة :

بألوب القصر .

١. منى عبد العاطي

٢. سلوى النصار . مريم آل طلحة

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (١٨٠٠) لمادة (لغة عربية)
الفصل الدراسي الثاني
رابعاً - النحو

(أ) كل :- فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة المقدرة
تكون :- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة
الطبعة :- مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة الظاهرة
الجمال :- مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة

- (ب)
١- مستقلة - نُنْقَلُ
٢- المحبة - حُبِّبَ (حببت للجرحول)
٣- الجذابة
٤- الشمس
٥- [مربع] مفرد لها [مربع]
٦- مفتاح

- (ج) ١- اسم فاعل
٢- اسم مضاف
٣-

(د) مادة (ط - ي - ر)
باب الطاء
فصل الياء مع الراء

قائدات المدرسة :

١. سلوى النصار ١. مريم آل طلحه

معلمة المادة :

١. منى عبد العاطي