

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/eg

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

https://almanahj.com/eg/8

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا https://almanahj.com/eg/8

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا https://almanahj.com/eg/8

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا https://almanahj.com/eg/grade8

مراجعة اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي ـ شهر إبريل

قصة كفاح شعب مصر:

```
١- كان استقلال مصر بعد إلغاء الحماية
     (حقيقيًا واقعيًا ظاهريًا)
      (ثلاثة أربعة خمسة)
                                                 ٢- اعترفت بريطانيا باستقلال مصر ولكن ب..... تحفظات.
(مصلحة الوطن _ مقاعد الحكم _ وحدة الوطن )
                                                          ٣- تنافست وتصارعت الأحزاب من أجل ....
    (تعظیم _ احتقار _ ممارسة )
                                                                 ٤- أصبحت مصالح البلاد موضع
                                                    ٥- طلاب الجاه المزيف خضعوا لرغبات المستعمر .....
  ( الإيطالي _ الفرنسي _ البريطاني )
                                    (تمسك بريطانيا بالتحفظات انحراف الأحزاب دخول الأسلحة الفاسدة)
                        ٧- دخل الجيش المصري مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين لتخليصها من.....
 ( عصابات الإنجليز _ عصابات اليهود _ عصابان الفرنسيين )
      (النكسة _ فلسطين _ الاستنزاف)
                                              ٨- من أسباب ثورة يوليو احتكار الأحزاب لتوريد الأسلحة في حرب
    (إسرائيلية _ بريطانية _ مصرية )
                                                                            ٩- الفالوجا حامية .....
      ( العراق _ مصر _ فلسطين )
                                                                  ١٠ ـ كانت حامية الفالوجا في ....
   (أحد عشر ثلاثة عشر أربعة عشر)
                                                   ١١- هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدته .....
   (الملك _ المقربون إلى الملك _ المستعمر)
                                                            ١ ٢ - جريمة الأسلحة الفاسدة قدمها .....
       (1954_1950_195.)
                                                                   ١٣ - كانت حرب فلسطين سنة
                    ٤١- تنظيم سري قام داخل الجيش بعد هزيمة حرب فلسطين وقام أفراده الثورة ضد الملك والمستعمر.
   (المقاومة الشعبية _ الضباط الأحرار _ حزب الملك)
      ( 1901 _ 1907 _ 1907 )
                                                    ٥١- عقدت بريطانيا مع مصر معاهدة الجلاء عام ....
                                  ١٦- وقعت بريطانيا معاهدة الجلاء بعد أن قضت .....في تدخل معيب.
  (سبعين عامًا اثنين وسبعين عامًا اثنين وتسعين عامًا)
  (سعد زغلول _ جمال عبدالناصر _ أنور السادات )
                                                                ۱۷- زعیم ثورة یولیو هو
                                                     ١٨- بدأت الثورة طريق البناء والتعمير بـ .....
 ( الصناعات الثقيلة _ بناء السد العالى _ كلاهما صواب )
(أحمد عرابي _ مصطفى كامل _ سعد زغلول _ كلاهما صواب)
                                                              ٩١- توجه زعيم الثورة خطابه إلى .....
  (سعد زغلول _ محمد نجيب _ السادات )
                                                ٠٠- من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه
( الملك _ المستعمر _ اليهود _ جميع ما سبق )
                                                              ٢١- عدو الشعب المصري أيام ثورة ١٩٥٢م.
                                         ٢٢- زعيم مصري وأحد الضباط الأحرار وتحدث عند توقيع إتفاقية الجلاء.
 (سعد زغلول _ جمال عبدالناصر _ السادات )
( القناطر الخيرية _ مترو الأنفاق _ السد العالي )
                                                     ٢٣ ـ المشروع العملاق الذي نفذته الثورة هو .....
   (كاذبة _ خادعة _ مصونة الجانب)
                                                  ٢٤- الحرية التي تحميها المزارع والمصانع حرية .....
        ( القمح _ القطن _ الأرز )
                                             ٥٧- مشروع السد ضمن زراعة سبعمائة ألف فدان من
  ( الغدر الانتقام الثراء وجمع المال )
                                            ٢٦ - ورُّد المقربون أسلحة فاسدة للجيش المصري بدافع.....
 ( الضباط الأحرار _ المقربين من الملك _ الثوار )
                                                             ۲۷- بدأت ثورة يوليو على يد .....
                                                 ٢٨- كان الهدف من بناء السد العالي
   (توليد الطاقة الكهربائية _ الحماية من الفيضان والجفاف _ هما معًا )
```

درس اختراعات عربية:

```
1- بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب ... منذ عام
      ( ۲۵ ، ۲۰۰ هـ ، ۱۰ هـ )
                                                                ٢- أول محاولة طيران قام بها
   (ابن الهيثم ابن ماجد بن فرناس)
                                        ٣- قام عباس بن فرناس بالقفز من فوق منارة الجامع في مدينة
      ( غرناطة _ قرطبة _ وهران )
    (ابن ماجد_الرازي_ابن سينا)
                                                                       ٤- الذي قام بتشريح العين .....
     (ابن سينا_ الزهراوي_ الرازي)
                                                                 ٥- صاحب كتاب ( الحاوي ) هو .....
                                                    ٦- الذي له السبق في الحقن بالأبر تحت الجلد هو .....
     (ابن سينا_ابن الهيثم الرازي)
                                                          ٧- اخترع ..... أكثر من مائتى أداة للجراحة.
      (ابن سينا_ الرازي_ الزهراوي)
      (ابن ماجد ابن سينا الرازي)
                                                           ٨- صاحب كتاب القانون في الطب هو .....
     (ابن ماجد _ الزهراوي _ ابن سينا)
                                                     ٩- الذي له الفضل في العلاج بالموسيقي هو .....
       ( السابع _ التاسع _ العاشر )
                                          ١٠- اخترع عالم عربي أكثر من مائتي أداة للجراحة في القرن .....
        ( العرب _ الغرب _ المصريين )
                                                        ١١- كانت مؤلفات ..... تدرس في أوربا قرونًا.
(الحقن بالأبر البوصلة الخزانة ذات الثقب)
                                                              ١٢- كانت فتحًا في تاريخ البشرية
    ١٣- بعد حك الأبرة على المغناطيس ووضعها في أناء فيه ماء اتجهت نحو ...... ( الشرق الجنوب الشمال )
                                                      ١٤- اخترع ..... أول إبرة جالسة على سن.
  (ابن سينا _ ابن الهيثم _ ابن ماجد )
     ( الغرب _ العرب _ المصريين )
                                                            ه ١- كان ..... أول من فكر في الضوء.
                                        ١٦- من عباقرة العرب الذين ظهروا في القرن العاشر الميلادي في البصرة.
 (ابن الهيثم _ ابن سينا _ أبو ريحان البيروني)
 (اختراع أشعة الليزر _ اختراع البوصلة _ الخزانة ذات الثقب)
                                                               ١٧ ـ من أهم انجازات ابن الهيثم .....
                                                 ١٨- الذي أثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت.
   (ابن الهيثم ليلي عبد المنعم أبو ريحان البيروني)
                ١٩- حصلت ليلي عبد المنعم على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل الذي ينعقد في العاصمة .....
     ( الأمريكية _ البريطانية _ الفرنسية )
                                                                 ٢٠- أول محاولة طيران كانت في .....
        ( البصرة _ الأندلس _ مصر )
  (ابن سينا_ أبو بكر الرازي _ كلاهما صواب)
                                                                     ٢١ ـ نبغ في مجال الطب ....
  ٢٢- من اختراعات ليلى عبدالمنعم ( الأبرة الجالسة على سن جهاز قياس إجهاد القلب رياضيا الأولى والثانية )

    ٢٣- اخترع مجموعة من ..... مكتبة صغيرة علة شكل إنسان آلى.

     ( العلماء الشبان الأطفال )
                                                             ٤٢- المقاومة للزلازل والصواريخ
(حوائط التيومين _ الحديد المنصهر _ كلاهما صواب)
  (ابن الهيثم _ ابو ريحان البيروني _ الرازي )
                                                                     ٥٧- مهد وفتح الطريق لاختراع الليزر
                                                   ٢٦ من علماء العرب الذين نبغوا في الجراحة .....
     (ابن سينا_ الرازي_ الزهراوي)
(مائة اختراع _ مائتي اختراع _ ثلاثمائة اختراع )
                                                             ٢٧ - اخترعت ليلى عبدالمنعم أكثر من .....
                                                                      ۲۸ ـ مرادف " آفاق "
       ( أفكار _ حدود _ خيال )
                                                                      ٢٩ ـ مرادف " انبثقت "
  (تجاوزت _ نتجت عن _ تجمدت )
         (أوسماء أوسمة وسمات)
                                                                          ٣٠ جمع " وسام " .....
```

إعداد: أ/طارق عيد

درس عالم من ذهب

```
( جمال الذهب ورونقه - القيمة العالية للذهب - الخصابص الطبيعية والكيميائية للذهب )
                                                                                   ١ ـ اهتم الدكتور مصطفى السيد بـ
                                                                                             ٢- النانو تكنولوجي هي
( التكنولوجيا متعددة الاستخدامات - التكنولوجيا متناهية الصغر - التكنولوجيا النووية )
٣- نجح الدكتور مصطفى السيد بمعاونة فريقه بمدينة ...... في التوصل لشفاء سرطان الجلد ( لندن - أنطاكية - نيويورك )
  ( 11 - 1 - 1 99 - 199 - 199 )
                                          ٤- توصل الدكتور مصطفى السيد لشفاء سرطان الجلد على الحيوانات بنسبة ....
  ٥- استخدم الدكتور مصطفى السيد قضبان الذهب والفضة في رصد الخلايا السرطانية ...... ( الحميدة - الخبيثة - هما معًا )
( عالي الطاقة - منخفض الطاقة - متوسط الطاقة )

    ٦- يتم إطلاق شعاع ليزر

    ( جسم معتم ـ كواكب مضيئة ـ كتل متفرقة )
                                                                     ٧- تظهر الخلايا تحت المجهر على أنها .....
                                                                  ٨- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية
       ( الطب - العلوم - الآداب )
                                                                              ٩ درس الدكتور وتخرج في .....
  (جامعة الأزهر - عين شمس - القاهرة)
        ١٠ أثمرت جهود الدكتور مصطفى السيد عن أكثر من ...... مطبوعة.
( جائزة نوبل - قلادة النيل - قلادة العلوم الوطنية )
                                                      ١١ـ منح الدكتور مصطفى السيد ..... من جامعات أمريكا.
      ( فيصل - فهد - عبدالله )
                                               ١٢ـ حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الملك ...... العالمية للعلوم.
١٣ـ تولى الدكتور مصطفى السيد أكثر من ..... عامًا مجلة علوم الكيمياء والطبيعة. ( عشرين عام ـ خمسة وعشرين ـ ثلاثين )
 ( مصر ـ أمريكا ـ العالم ـ جميع ما سبق )
                                                                      ٤١- أفاد الدكتور مصطفى السيد بجهوده.....
( العلوم الكيميائية - العلوم الطبية - ديناميكيات الليزر )
                                                            ٥١- تولى الدكتور مصطفى السيد رئاسة معمل
( صنع الأختام - إرتداء الأختام - توقيع الورق )
                                                                                     ١٦معني " التختم "
        (وزنه ـ جماله ـ ثمنه)
                                                                               ١٧ ـ المقصود برونق الذهب .....
                                                                                                من درس الفلاح:
                                   أردُّ ترابها تبرا
                                                           أنسا الفلاح في مصرا
                                                          فلا تبقى يدى قفرا
                                  بواديها ولا فقرا
                                                          فمن نخلي لكم رطب
                              ومن كرمى لكم عنب
      إعداد: أ /طارق عيد
                                                         ومن حقلى لكم قصب
                               وقطنى يجلب اليسرا
                         ( الافتخار - الفردية - القوة )
                                                                                   ١ ـ الضمير " أنا " يفيد .....
                  (تراب الأرض - تراب الذهب - تراب الفضة )
                                                                                        ٢- التبر هو .....
                                                                                          ٣_ مضاد " القفر "
                         ( المعمور - الخالي - الفقر )
                                                                             ٤ - المعنى المراد من " التبر "
                (تراب الذهب بعينه - الخيرات العظيمة - تراب الأرض)
                     (توكيد - إيقاع موسيقي - ترادف)
                                                                                   ٥ ـ بين " مصرا ـ تبرا "
                                                                                    ٦- بين " تراب ـ تبرا "
                        ( تجانس ـ ترادف ـ تضاد )
                       ( أودية - أوداء - هما معًا )
                                                                                         ٧ـ جمع " وادي " .....
                                                                                   ٨. " بواديها " المقصود .....
                    (نهر النيل - نهر النيل - نهر الفرات )
                                                                                     ٩ تنكير " قفرا " يفيد .....
                   ( التعظيم - التحقير - العموم والشمول )
                                                                                     ١٠- بين " قفرا - فقرا "
                      ( تضاد ـ نتيجة ـ تجانس لفظي )
                                                                         ١١ ـ تكرار " لا " في البيت الثاني يفيد .....
                      ( التوكيد - التعظيم - التحذير )
                                                      ١٢- إضافة " ياء المتكلم " في ( نخلي - كرمي - حقلي ..) تفيد
                 ( القوة ـ الفخر والاعتزاز ـ حب الذات )
                                                                                           ١٣ ـ " أردً " فعل .....
              (مجرد ثلاثی ـ مجرد رباعی ـ مزید ثلاثی )
                                                                                           ١٤ - " تبقى " فعل .....
              (مجرد ثلاثی ـ مجرد رباعی ـ مزید ثلاثی )
                                          ومن بقرى لكم سمن
                                                                   ومن غنمي لكم عهن
                                          منافع جمة أخرى
                                                                   وفي طيري ـ ولا مَنّ ـ
                                                                                    ١٦ مرادف " العهن "
                     ( الحرير - الصوف - الكتان )
                                                                                      ١٧ ـ مرادف " من " .....
                    (التباهي - العزة - الأنانية)
                                                                                        ١٨ ـ مضاد " جمة "
                       (كثيرة - عظيمة - قليلة)
                                                                                       ١٩ـ جمع " جمة " .....
                   ( جمام - جموم - كلاهما صواب )
                                                         ٠٠٠ العطف في " ومن حقلي ومن غنمي ومن بقري " يفيد ......
                     ( التعظيم - التنويع - القوة )
                      ( القوة - التعظيم - الكثرة )
                                                                            ٢١ ـ " غنمي ـ بقري " الجمع يفيد .....
                                                                                       ٢٢ـ " منافع " نكرة .....
               ( للعموم والشمول - التعظيم - التقليل )
                                                                                       ٢٣ـ " جمة " تعرب .....
                    ( مضاف إليه - نعت - حال )
```

```
بماشية وآلات
                                                                  سأنميها زراعات
                                                                  وأكثر من نسقابات
                                 وأنهض نهضة كبرى
                                  تراث أبى وأجدادي
                                                                  وأحفظ ذلك الوادى
                                 عزيزًا سائدًا حرًا
                                                                 وأسلمه لأولادي
                                                                                         ٢٥ المراد ب " حرًا " .....
                ( طليقا يفعل ما يشاء - كريمًا - متروك )
                                                                     ٢٦- استخدام السين في " سأنميها " للدلالة على .....
            ( المستقبل القريب - المستقبل البعيد - هما معًا )
                   ( الكثرة - التنوع - هما معًا )
                                                                                    ٢٧ - جمع " زراعات " يفيد .....
                                                                         ۲۸ ـ تنكير " نقابات ـ زراعات ـ آلات " يفيد .....
                ( العموم والشمول - التعظيم - التقليل )
                                                                                        ٢٩ ـ جمع " عزيزًا " .....
                    (أعزاء ـ أعزة ـ هما معًا)
                                                                                      ٣٠ تنكير "عزيزًا "يفيد .....
                ( التعظيم - التقليل - العموم والشمول )
                     ( تضاد ـ ترادف ـ تجانس )
                                                                           ٣١- " تراث أبي - أسلمه لأولادي " بينهما .....
                                                                                          ٣٢ " نهضة " تعرب .....
                 (مفعول به ـ نعت ـ مفعول مطلق )
                                                                          ٣٣- " سأنميها زراعات " زراعات تعرب
                   ( مفعول به ـ تمييز ـ حال )
                                                                                             ٣٤ " عزيزًا" تعرب .....
                      ( حال ـ نعت ـ تمييز )
                                                                                           ۳۵ـ " كبرى " تعرب .....
                      (نعت ـ حال ـ تمييز)
                                                                                         ٣٦- " ذلك " اسم إشارة .....
                   ( للقريب ـ للبعيد ـ للاثنين )
                                                                                  ٣٧ " آلات " تعرب اسمًا معطوفا ......
                ( مرفوعًا ـ منصوبًا ـ مجرورًا )
                                                                                              ٣٨ قائل النص هو .....
               (الزهراوي - الهراوي - الزهاوي)
                                                                                من درس تبارك الله أحسن الخالقين:
  " إن الله فالق الحب والنوي يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون ( ٩٥) فالق الإصباح وجعل الليل سكنًا
والشمس والقمر حسبانًا ذلك تقدير العزيز العليم (٩٦) وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الأيات لقوم
                                                                                                       يعلمون ( ٩٧ ) ".
                                                                                        ١- المراد ب " الحي " .....
                        ( الإنسان الحي - الطير الحي - النبات الحي )
                                                                                          ٢- المراد ب " الميت " ......
                     ( الإنسان الميت - الطير الميت - البذرة اليابسة )
                                                                                         ٣ـ مرادف " تؤفكون " .....
                            ( تصرفون ـ تقيدون ـ تستمرون )
                             ( مسكنًا - رحمة - هما معًا )
                                                                                           ٤ ـ سكنًا المراد بها ....
                                                                                            هـ مرادف " فصلنا " .....
                             (بينًا ـ وضحنا ـ هما معًا )
                             (قصر ـ توكيد ـ استثثناء)
                                                                                 ٦- " إن الله فالق الحب " أسلوب .....
                                                          ٧- " يخرج الحي من الميت - مخرج الميت من الحي " بينهما ......
                             (تضاد - ترادف - مقابلة)
                         ( التنبيه - الاستنكار والتعجب - السؤال
                                                                        ٨. " أنى تؤفكون " أسلوب استفهام غرضه .....
   إعداد : أ /طارق عيد
                                                                  ٩- علاقة جملة " يخرج الحي من الميت " بما قبلها ......
                         ( تعليل ـ نتيجة ـ توضيح وبيان )
                                                                                        ١٠ مرادف " فالق " .....
                           (شاق ـ قاسم ـ كلاهما صواب)
                                                                                       ١١ـ مضاد كلمة " حسباتا "
                         (تنظيم - فوضى - عبث - الثانية والثالثة)
                                                                               ١٢ ـ علاقة " لتعتدوا بها " بما قبلها .....
                             (توضيح ـ تفصيل ـ تعليل)
                               (تضاد - ترادف - نتيجة)
                                                                                      ١٣ بين " البر ـ البحر "
                                                                                  ١٤ - " قد فصلنا الأيات " أسلوب
                            ( قصر ـ مؤكد ـ نفى )
                                                                                   ه ١ ـ بين " الشمس ـ القمر "
                          ( تضاد ـ ترادف ـ تجانس )
                                                                                  ١٦. " الأيات " جاءت جمعًا لتفيد
                           ( الكثرة ـ التعدد ـ هما معًا )
 " وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الأيات لقوم يفقهون ( ٩٨) وهو الذي أنزل من السماء ماءً فأخرجنا به
   نبات كل شيء فأخرجنا منه خضرًا نخرج منه حبًا متراكبًا ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبهًا
                                          وغير متشابهًا انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه إن في ذلكم لأيات لقوم يؤمنون (٩٩) "
                                                                                       ١٧ ـ مرادف " أنشأكم " .....
                          ( خلقكم ـ أوجدكم ـ هما معًا )
                                                                                     ١٨ ـ " مستقر " المراد بها .....
         (مكان الاستقرار في القبر - مكان الاستقرار على الأرض - هما معًا )
                                                                                         ١٩ـ مرادف " طلعها "
                          ( ثمرها - غصنها - زهرها )
                          ( غصون - أوراق - فاكهة )
                                                                                        ۲۰ مرادف " قنوان "
                                                                                            ۲۱ـ مضاد " دانية "
                          ( واضحة - بعيدة - قريبة )
              ( متشابه في المنظر - متشابه في الطعم - هما معًا )
                                                                                      ٢٢- " مشتبهًا " المراد .....
                     (ترادف - تضاد - مقابلة )
                                                                                ٢٣ بين " مستقر ـ مستودع "
```

المراجعة من إعداد الأسناذ طارق عبد للنواصل: ١١٢٨٩٥٣١١ .

```
٢٤ ـ فأخرجنا به خضرا " علاقتها بما قبلها ....
      ( تعليل - توضيح - تفصيل بعد إجمال )
      ( العموم والشمول - التعظيم - التقليل )
                                                               ٢٥ ـ تنكير " نبات ـ خضرا ـ حبًا " يفيد ......
                                                     ٢٦- " نخرج منه حبًا متراكبًا " ما تحته خط يعرب .....
           (حال ـ تمييز ـ نعت )
        ( سببي ـ عطف ـ استئناف )
                                                              ٢٧ ـ " فمستقر ومستودع " الفاء حرف ......
                                                                          ـ " مستقر " تعرب .....
     ( مبتدأ ـ اسم معطوف ـ خبر )
     ( مبتدأ ـ اسم معطوف ـ خبر )
                                                                        ـ " مستودع " تعرب .....
                                                                               من درس العلم واجب:
                     دى المرء في كل المطالب
                                                           العلم نسور بين أي
                          يحفه من كل جانب
                                                        والجهل أشبه بالظلام
                                                                           ١ ـ مرادف " يحفه "
      ( يحوطه ـ ينشره ـ يمتلكه )
  ( العموم والشمول - التعظيم - التكرار )
                                                                         ٢_ استخدام " كل " يفيد
                                                                   ٣- العلاقة بين البيت الأول والثاني .....
        (تكرار ـ تضاد ـ مقابلة)
   ( المقاصد - الحوائج - هما معًا )
                                                                           ٤ ـ مرادف " المطالب " ......
 ( للعموم والشمول - للتقليل - للتعظيم )
                                                                              ٥- " نور " نكرة .....
                   أعمال من ثقل المتاعب
                                                 العلم يعفي المسسرء في الـ
                                                   في العلم تخفيف لمــــا
                 يعرو الحياة من النوائسب
                  واب التجارة والمكاسب
                                                في العلم توسيسع لأب
               سد والعقائسد والمسذاهب
                                                       في العلم إصلاح المفا
                                                                   ٦- مرادف " يعفي "في البيت
   ( يسامح - يترك - يرفع عن )
                                                                           ٧ مفرد " النوائب "
    ( النائبة - الناب - النائب )
                                                                             ٨ ـ مضاد " يعرو "
    ( يصيب ـ يغطي ـ يخطئ )
( المصائب - الكوارث - هما معًا )
                                                                             ٩- النوائب المراد بها .....
    ( المتعددة - الثابتة - المتشابهة )
                                                                           ١٠ ـ العقائد هي الأفكار .....
                                                                        ١١ـ بين " إصلاح ـ مفاسد"
      (مقابلة ـ تضاد ـ تجانس )
     ( للتعظيم ـ للكثرة ـ للتوكيد )
                                                   ١٢- " النوائب ـ المكاسب ـ العقائد .. " جاءت جمعًا
                                                                      ١٣ـ تكرار " في العلم " يفيد .....
   (شدة الحرص - التأكيد - هما معًا )
                                                    أنسا لا أوفى ذكسسر ما
                        للعلم من غرر المناقب
                                                    يا قسوم إن العلسم بال
                        إجماع محمود العواقب
                                                     يا قسوم إن العلسم ثم
                         العلم ثم العلم واجب
                                                                         ٤١ـ مرادف " النقائب "
      ( الفضائل ـ المعادن ـ النقاب )
                                                                          ه ١ ـ مضاد " الإجماع " .....
     ( التشابه - الاختلاف - الاتفاق )
                                                                          ١٦- المراد ب" العواقب "
      ( العقاب - النتائج - العقبات )
                                                                                ١٧ ـ طلب العلم
    ( جائز - مستحب - واجب )
                                                                          ١٨ ـ تنكير " قوم " يفيد .....
( التعظيم - التقليل - العموم والشمول )
                                                                          ١٩ ـ " يا قوم " أسلوب
      (قصر ـ توكيد ـ نداء)
                                                                          ۲۰ مضاد " محمود "
     (قبيح ـ سيئ ـ مذموم )
                                                        ٢١ ـ " غرر المناقب " صور المناقب بـ
 ( الجمال - الخيول - الغرور )
```

إعداد: أ/طارق عيد

```
أجب عن الأسئلة التالية:
                                                                   ١ ـ كم الاستفهامية تمييزها يكون .....
          ( مفردًا مجرورًا - جمعًا مجرورًا - مفردًا منصوبًا )
                                                       ٢- إذا دخل على " كم " الاستفهامية حرف جر تمييزها يكون
          ( مفردًا مجرورًا - جمعًا مجرورًا - مفردًا منصوبًا )
                    ( كتب ـ كتاب ـ كتابًا )
                                                                               ٣ ـ كم ..... في مكتبتك ؟
                    (جنيهًا - جنيهً - جنيهات)
                                                                          ٤ - بكم ..... اشتريت الحاسوب ؟
                     ( جنودًا ـ جنودٍ ـ جنودٌ )
                                                                ٥ ـ كم .... ضحوا بأنفسهم من أجل الوطن !
                     ( مفردًا - جمعًا - الاثثنان معًا )
                                                                         ٦- تمييز كم الخبرية يكون .....
                                                                            ٧ ـ كم .... مرَّ على سفرك .
                        ( يومًا ـ يوم ـ أيام)
                      ( كتابٍ ـ كتبٍ ـ كتابٌ )
                                                                       ٨ ـ كم ..... قيّم في مكتبة المدرسة.
                                                                ٩ ـ كم مدينة جديدةً أقامتها الدولة للشباب. كم هنا
                      (استفهامية - خبرية)
                                                                           ١٠ _ كم من عابدٍ يخشى الله ! كم هنا
                       (استفهامية - خبرية)
                                                                        ١١- كم ..... انفتحت عليها مصر .
                       ( دولا - دول - دول )
              ( مجرد ثلاثی ـ مجرد رباعی ـ مزید ثلاثی )
                                                                          ١ ٢ ـ الفعل " أكرم "
                                                                          ١٣ـ الفعل " اطمأن "
               (مجرد رباعی ـ مزید ثلاثی ـ مزید رباعی )
               (مجرد رباعي - مزيد ثلاثي - مزيد رباعي )
                                                                         ٤١ ـ الفعلِ " دحرج " .....
                                                                     ١٥ ـ " خطُّطت مصر للتنمية " ما تحته خط
      ( مجرد رباعي - ثلاثي مزيد بحرف - ثلاثي مزيد بحرفين )
                                                        النشأت الدولة نفق الشهيد أحمد حمدى "ما تحته خط
      (مجرد رباعی ـ ثلاثی مزید بحرف ـ ثلاثی مزید بحرفین )
    (ثلاثي مزيد بحرفين ـ رباعي مزيد بحرف ـ ثلاثي مزيد بثلاثة حروف )
                                                                           ١٧ ـ " انعقد المؤتمر " ما تحته خط
                                                                           ١٨. " تغلغلت المياه " ما تحته خط
     ( ثلاثى مزيد بثلاثة أحرف ـ رباعي مزيد بحرف ـ رباعي مزيد بحرفين )
                                                                              ١٩_ كرمت ____ فائزًا_
                 (ستة عشر ـ ست عشر ـ ست عشرة )
                (اثنتا عشر - اثنتا عشرة - اثنتى عشرة)
                                                                         ، ٢ ـ حفظت ..... سورة.
                                                                    ٢١ـ دعوت رجلًا واحدًا. ما تحته خط يعرب:
                   ( حال ـ نعت ـ مفعول به ثان )
   إعداد : أ /طارق عيد
                                                                                         اقرأ القطعة ثم أجب:
                         " عاش الفلاح المصري زمنًا طويلًا يزرع بآلات استخدمها أجداده، لكن التكنولوجيا
                          الحديثة شقت طريقها إليه ، فأصبح يسأل المزيد منها بل ينتظر أحدثها باستمرار".
                                                                        ١- " المصري " تعرب .....
                ( نعت ـ حال ـ مضاف إليه )
                                                                        ٢ ـ " زمنًا " تعرب .....
              (تمييز ـ مفعول به ـ مفعول لأجله)
                                                                        ٣_ " استخدمها " فعل .....
( ثلاثي مزيد بحرفين - ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف - رباعي مزيد بحرفين )
                                                                              ٤_" شقت " فعل
           (مزید ثلاثی ـ مجرد ثلاثی ـ مجرد رباعی )
                                                                             هـ "ينتظر " فعل .....
(ثلاثى مزيد بحرفين ـ ثلاثى مزيد بثلاثة حروف ـ رباعى مزيد بحرف )
                                                                          ٦- الفعل: اختار " فعل .....
 ( ثلاثی مزید بحرف ـ ثلاث مزید بحرفین ـ رباعی مزید بحرف )
 ( ثلاثي مزيد بحرفين - ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف - رباعي مزيد بحرفين )
                                                                                ٧ ـ الفعل " استعان " فعل
       "لم يهتم العالم المصري ( مصطفى السيد ) بجمال الذهب، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر
                  دقائقها، هي التي أثارت فضوله. فكم من جهود قدمها هذا العالم التي نفعت العالم بأجمعه".
                                                                                ١- " يهتم " فعل .....
     ( فعل مجرد ـ فعل ثلاثي مزيد بحرف ـ فعل ثلاثي مزيد بحرفين )
                                                               ٢- كلمة " المصري " تعرب .....
                  ( مضاف إليه - نعت - تمييز )
                                                               ٣ كلمة " الخصائص " تعرب
             (اسم لكن - خبر لكن - اسم معطوف)
                   ( خبرية ـ استفهامية )
                                                                            ٤ ـ كم في القطعة
                                                                          ه_ " أثارت " فعل .....
       ( مجرد ثلاثی ـ ثلاثی مزید بحرف ـ ثلاثی مزید بحرفین )
                   ( لفظى ـ معنوي)
                                                                        ٦- " أجمعه " توكيد .....
```

```
( النموذج الأول )
                                                            تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                                             أولا: من القصة والقراءة:
    (أحد عشر _ ثلاثة عشر _ أربعة عشر)
                                                       ١- هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدته
 ( القناطر الخيرية _ مترو الأنفاق _ السد العالى )
                                                         ٢- المشروع العملاق الذي نفذته الثورة هو .....
( التكنولوجيا متعددة الاستخدامات ـ التكنولوجيا متناهية الصغر ـ التكنولوجيا النووية
                                                                                     ٣- النانو تكنولوجي هي
                                                                ٤- تعد من أهم انجازات ابن الهيثم .....
(اختراع أشعة الليزر _ اختراع البوصلة _ الخزانة ذات الثقب)
                                                           ماخترع اول إبرة جالسة على سن.
      (ابن سينا ابن الهيثم ابن ماجد)
                                                               ثانيًا: من النصوص ( من نص العلم واجب )
                        دي المرء في كل المطالب
                                                              العلم نسور بين أي
                          يحفه من كل جانب
                                                            والجهل أشبه بالظلام
                                                                                 ٦ ـ مرادف " يحفه "
            ( يقاربه - يجلوه - يحيط به )
           (تكرار ـ تضاد ـ مقابلة )
                                                                      ٧- العلاقة بين البيت الأول والثاني .....
                                                                                           ثالثا: من النحو
                                                                 ٨ ـ كم من جهودٍ بذلت. كم هنا .....
             ( خبرية - استِفهامية )
                                                                 ٩- فاز في المسابقة خمسة عشر
             ( طالبًا ـ طالبة ـ طالب )
                                                                             ١٠ الفعلُ " تخلّق " .....
   (مزید رباعی بحرف - مزید ثلاثی بحرف - مزید ثلاثی بحرفین )
                                              (النموذج الثاني)
          إعداد : أ /طارق عيد
                                                                   تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
                                                                                  أولًا من القصة والقراءة:
                                                                               ١ من مظاهر انحراف الأحزاب:
 (التصارع على الحكم - الخضوع لرغبات المستعمر - أصبحت مصالح البلاد موضع ممارسة - جميع ما سبق ).
                                                               ٢ ـ طلاب الجاه المزيف خضعوا لرغبات المستعمر:
           (الفرنسى - الإسرائيلي - البريطاني - المغولي)
                   " حاول اختراع ماكينة طيران ، وقام بالقفز من فوق منارة الجامع الكبير في مدينة .... " .
                                                            ٣- العالم الذي تتحدث عنه العبارة هو .....
             ( ابن ماجد - عباس بن فرناس - ابن الهيثم )
                                                                      ٤ لمدينة المتحدث عنها في العبارة هي :
             (البصرة - لندن - قرطبة - القاهرة).
" وهذه الخصائص تستهدف الخلايا السرطانية، حيث تتجمع دقائق الذهب لتشكل طبقة مضيئة على جسم الخلية
( عالى الطاقة ـ منخفض الطاقة ـ متوسط الطاقة )
                                                     ٥- يتم إطلاق شعاع ليزر .....على الخلايا السرطانية.
( // ۱ ۰ ۰ - // ۹۹ - // ۹ ۰ )
                                       ٦- توصل الدكتور مصطفى السيد لشفاء سرطان الجلد على الحيوانات بنسبة .....
                                                 ثانيًا: من النصوص ( من نص تبارك الله أحسن الخالقين ):
                      " وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الأيات لقوم يفقهون ".
                                                                         ٧- " مستقر " المراد بها .....
  (مكان الاستقرار في القبر - مكان الاستقرار على الأرض - هما معًا )
                                                              ٨ـ " نفس واحدة " المراد بها .....
          ( نفس الإنسان - آدم عليه السلام - جبريل عليه السلام )
                                                                                          ثالثا: من الن<u>حو:</u>
                      ( عالمًا ـ علماء ـ عالمٍ )
                                                                               ٩ کم ..... کرمته مصر ؟
                                                                    ١٠ ـ الفعل " تبارك " فعل ....
    ( رباعی مزید بحرف - ثلاثی مزید بحرف - ثلاثی مزید بحرفین )
```

```
( النموذج الثالث )
                                                                   تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                                                 أولا: من القصة والقراءة:
                                                                   ١- عقدت بريطانيا مع مصر اتفاقية الجلاء عام:
          ( 1900 - 190£ - 1907 - 1907 )
                                                 ٢- من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الاستقلال ولم يشهدوه:
     (أحمد عرابي - الخديوي توفيق - جواد حسني - جمال عبد الناصر).
          " نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا قرونًا".
                                          ٣ـ بدأ العرب نهضة علَّمية في الفلك والهندسة والطب في القرن ......
          ( الأول - الثاني - الثالث )
    (ابن سينا- ليلي عبد المنعم - البيروني - الزهراوي).
                                                                    ٤ ـ من علماء العرب الذين نبغوا في الجراحة:
       " لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة ( مصطفى السيد )  بجمال الذهب والفضة ورونقهما،ولكن الخصائص الطبيعية
                                                                                  والكيميائية لأصغر دقائقها.."
        ( الطب - العلوم - الآداب )
                                                             ٥ ـ تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية .....
          ( وزنه ـ جماله ـ ثمنه )
                                                                            ٦- المقصود برونق الذهب
                                                                               ثانيًا: من نص " أنا الفلاح "
    إعداد: أ /طارق عيد
                          تراث أبى وأجدادي
                                                              وأحفظ ذلك الوادى
                                                                 وأسلمه لأولادي
                          عسزيرا سائدا حسرا
                                                                               ٧- المراد ب " حرًا " .....
    ( طليقا يفعل ما يشاء - كريمًا - متروك )
          (تضاد - ترادف - تجانس)
                                                                 ٨. " تراث أبى ـ أسلمه لأولادي " بينهما ......
                                                                                        ثالثًا: من النحو:
       (أبطالاً - بطل - بطلاً - أبطالً ).
                                                                        ٩- (كم ..... ضحى من أجل مصر!):
( فعل مجرد ثلاثی ـ مجرد رباعی ـ مزید ثلاثی ـ مزید رباعی )
                                                                               ١٠. " سأنميها "
                                       (النموذج الرابع)
                                                                        تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                                                                     أولا: القصة والقراءة:
                                                                  ١- جريمة الأسلحة الفاسدة قدمها
      (الملك _ المقربون إلى الملك _ المستعمر)
           ( القمح _ القطن _ الأرز )
                                                  ٢- مشروع السد ضمن زراعة سبعمائة ألف فدان من.....
   (مائة اختراع _ مائتي اختراع _ ثلاثمائة اختراع)

 ٣- اخترعت ليلى عبدالمنعم أكثر من

  ٤- من عباقرة العرب الذين ظهروا في القرن العاشر الميلادي في البصرة. (ابن الهيثم ابن سينا أبو ريحان البيروني)
                                                      ٥- تظهر الخلايا السرطانية تحت المجهر على أنها .....
      (جسم معتم - كواكب مضيئة - كتل متفرقة )
                                                                     ثانيًا: النصوص ( من نص تبارك الله ):
                        " إن الله فالق الحب والنوي يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون".
                  (تصرفون ـ تقيدون ـ تستمرون )
                                                                              ٦۔ مرادف " تؤفكون " .....
                         ٧- " يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي " بينهما ....... ( تضاد مقابلة - ترادف )
                                                                                               ثالثًا: النحو:
                                        ٨- كم ..... تقدمت بفضل العلم!. (دولة - دولة - دول - الثانية والثالثة )
```

٩- " أنلزمكموها " فعل (مُجِرِد ثلاثي - ثلاثي مزيد بحرفين - ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف)

١٠ ـ تقدُّم للمسابقة متسابقًا. (خمسة وعشرون ـ خمس وعشرون ـ خمسة وعشرين ـ خمس وعشرين)