

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أنور أحمد اضغط هنا

**س: ما المدة التي سمح بها (عنبر أفندي) لـ (علي مبارك) ؟**

(ج) خمسة عشر يوماً.

**س: ما موقف الناظر من علي مبارك ؟ وماذا فعل علي مبارك بعد ذلك ؟**

(ج) رفض أن يسجل اسم علي مبارك حتى يسمح أبوه بالتحاق ابنه ، هدد علي مبارك الناظر بأن يشكوه إلى الوالي إذا لم يفعل فخضع الناظر لرغبته .

**س: كيف التحق علي مبارك بمدرسة قصر العيني ؟ وهل وجد فيها ما يتخيل ؟**

**أو كان الواقع مخالفا لتوقعات علي مبارك عندما وصل مدرسة قصر العيني ... بين ذلك**

(ج) أصبح علي مبارك من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإحاقهم بمدرسة قصر العيني ولكن وجدها بعيدة عما سمع عن فراش ( عنبر أفندي ) وأن المدرسة بها الضرب والسب من قبل القائمون عليها والطعام ردي لا يؤكل منه غير الجبن والزيتون ومفروشاتها من حصر الحلفا وأحرمة الصوف الغليظ .

**س: ماذا فعل الشيخ مبارك وابنه علي مبارك إزاء ما يحدث في هذه المدرسة ؟**

(ج) حاول والد ( علي مبارك ) أن يخلصه من هذا النظام وأيضاً حاول علي مبارك أن يخلص نفسه منه بالهروب ولكنه عدل عن ذلك لأنه تذكر ما سوف يصيب أهله من البلاء لأنهم يطلبون الفارين ويقبضوا على أهلهم.

**س: أين نقلت المدرسة بعد ذلك ؟ وفي ماذا تخصصت ؟**

(ج) نقلت المدرسة إلى ( أبي زعبل ) لتصير مدرسة ( قصر العيني ) مدرسة خاصة بالطب .

**س: لماذا فكر علي مبارك في الهروب من مدرسة (أبي زعبل) ؟**

(ج) لأنه يكره علوم الهندسة والحساب والنحو التي تدرس فيها وكلام المعلمين مثل السحرة .

**س: كيف ابتسم الحظ لـ ( علي مبارك ) ؟**

(ج) ابتسم الحظ له بأن بعث إليه من يحبه في تلك العلوم التي يكرهها .

**س: من الذي حبه في تلك المدرسة ؟**

(ج) الذي حبه ناظر المدرسة بأن جعل كل المتأخرين في المدرسة في فصل واحد مستقل وشرح الهندسة والمقصود من رموزها بوضوح وسهولة ولذلك أقبل التلاميذ على دروسه .

**س: لماذا اختير ( علي مبارك ) للدراسة بمدرسة المهندسخانة ؟**

(ج) لأنه أحب الهندسة والحساب الذي كان ينفر منهما وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته .

**س: كم سنة قضاها علي مبارك في المهندسخانة ؟ وكيف كان حاله فيها ؟**

(ج) قضى فيها خمس سنوات . كان دائماً فيها أول فرقته ومحل إعجاب المعلمين والنظار وغيرهم .

**س: ماذا نتعلم من هذا الفصل ؟**

- الجد والاجتهاد في التعليم  
- المعلم المخلص في عمله يحبه التلاميذ  
- التعليم يرفع من أقدار الناس  
- الطموح والتخطيط للغد.  
- الحرص على الأهل وحبهم.



**س : لماذا ذهب الشيخ مبارك إلى ذلك الكاتب ؟ وماذا يعمل هذا الكاتب ؟**

(ج) ذهب الشيخ إلى ذلك الكاتب لكي يقبل ابنه تلميذاً له فوافق على طلبه . ويعمل هذا الكاتب بقياسة الأراضي للفلاحين .

**س : لماذا طرد علي مبارك من العمل الذي كان يقوم به ؟**

(ج) طرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته لأنه كان يتحدث إلى الناس عما يأخذه من الفلاحين فاغتاظ الرجل لإفشاء ذلك السر الذي يضره .

**س : ماذا فعل الشيخ مبارك مع ابنه بعد طرده من العمل ؟**

(ج) لم يهتم لطرد ابنه وعاد يعطيه بنفسه وكان يأخذه معه أثناء تادية عمله ليقوم بكتابة المال الذي يجمعه من العرب لصالح الدولة ويقوم بحسابه .

**س : أين ألحق الشيخ ( مبارك ) ابنه علياً ؟**

(ج) ألحقه بكاتب في مأمورية ( أبو كبير ) شرقية ، بأجر قدره خمسون قرشاً في الشهر .

**س : لماذا لم يستمر ( علي مبارك ) في هذا العمل ؟ وكيف تصرف معه ؟**

(ج) لأنه وجد الكاتب يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه غير الطعام واستمر على هذا الحال ثلاثة أشهر فقرر أن يأخذ حقه بالحيلة .

**س : ما الحيلة التي أخذ " علي " بها حقه ؟**

(ج) ذات يوم بعث الكاتب ليقبض بعض المال، فقبضه وأخذ منه مقدار أجره عن الثلاثة شهور، وذهب إلى الكاتب وسلمه كيس النقود، وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشاً، وتركه وانصرف مسرعاً قبل أن يمسك به

**س : ما أثر ما فعله ( علي مبارك ) على هذا الرجل ؟**

(ج) قرر أن ينتقم من علي مبارك وذهب إلى المأمور وأخبره بما حدث واتفقا على الانتقام .

**س : هل انتقم المأمور من هذا الولد ؟ وكيف ؟**

(ج) نعم، حين جاء إلى المركز طلب من الحكومة باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ، دعا المأمور ( علي مبارك ) إلى أن يذهب إلى السجن ليسجل من فيه وعندما ذهب إلى السجن وضع في رقبته قيداً من الحديد وألقوا به في السجن عشرين يوماً .

**س : ما صفات السجن ؟ وكيف أنقذ السجنان علي مبارك ؟**

(ج) - كان السجن طيب القلب عطوفاً واشتد ألمه لما نزل بعلي مبارك من ظلم  
- عرض علي صديقه ( الخادم لمأمور الزراعة ) بأن لديه فتى مظلوم يجيد الخط وبارع في الحساب لكي يسعى له في وظيفة عند المأمور، وبذلك أخرج من السجن .

**س : ماذا طلب الصديق من السجنان ؟**

(ج) طلب منه أن يكتب علي مبارك شيئاً ليعرضه على سيده .

**س : هل وافق المأمور على تعيين علي مبارك لديه ؟**

(ج) نعم وافق وأفرج عنه وعرض عليه أجراً وهو خمسة وسبعين قرشاً في الشهر .

**س : ما موقف علي مبارك من العلم ؟ ولماذا ؟ أو ما الدرس الذي استفاده علي**

**مبارك من السجن ؟**

(ج) ازدادت قناعة علي مبارك بالعلم وضرورة تحصيله لأنه سبباً في خروجه من السجن .

**س : ما الدروس المستفادة من الفصل ؟**

- تقدير المخلص في العمل وإعطاء الاجير أجره

- حفظ السر والامانة.

- ترك الحرية لكل شخص لكي يجرب العمل الذي يحبه.

- عدم التهاون في أخذ الحق .



## الفصل الرابع: سر غامض

### ملخص الفصل

اندعش على مبارك من عظمة وأبهة عنبر أفندي وخضوع الكبراء له فتعجب وسأل نفسه ما سر عظمة هذا الرجل؟ وماذا أكسبه هذا الجلال؟ ولم يجب على أسئلة على مبارك إلا فراش عنبر أفندي فأخبره أنه دخل مدرسة قصر العيني بواسطة إحدى سيدات المجتمع وأخبره أيضاً أن تلاميذ هذه المدرسة يتعلمون الخط واللغة التركية والحساب وغير ذلك وأن الحكام يؤخذون منها فقال على مبارك عرفت سر عظمة هذا الرجل إنه التعليم الذي يرفع الناس ويعلى أقدارهم ويحقق لهم الحياة الكريمة وسأله أيضاً هل يدخل هذه المدرسة أبناء الفلاحين؟ فقال الفراش أنه يدخلها من كان له واسطة فدعى على مبارك الله أن يقدر له دخول هذه المدرسة وأخذ يسأل الفراش أن يحدثه عن هذه المدرسة فوصفها له وأخبره عن كل ما أحب أن يعرف ودون على مبارك كل شيء في ورقة واستأذن من عنبر أفندي ليعطيه إجازة، وهو في طريقه إلى بلدته تقابل مع تلاميذ مدرسة منية العز وتسايق معهم في الخط فكان هو الفائز وشجعه معلمهم على التقدم إلى مكتب منية العز لأنه يوصل إلى مدرسة قصر العيني ففرح على مبارك ومضى مع الأطفال إلى منية العز وعندما علم والده بما حدث أخذه وحبسه في البيت عشرة أيام ولكنه استطاع الهرب والتحق بالمدرسة وسار على مبارك في طريقه مجدداً نائب العمل فكان من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة قصر العيني بدون واسطة وعندما التحق بالمدرسة اكتشف أن ما قاله الفراش عن المدرسة لم يكن إلا وهماً كبيراً، فقد كان القائمون على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والإهانة وكانت مفروشاتهم من حصر الحلفا والطعام سيئ وحاول الشيخ مبارك أن يخلصه من هذا النظام القاسي وأيضاً حاول هو الهرب ولكنه تحمل من أجل خوفه على أهله من البلاء الشديد وبطش الحكام وصارت المدرسة بعد نقلها إلى أبي زعبل خاصة بالطب، ووجد على مبارك الهندسة والحساب والنحو علوماً ثقيلة عليه حتى تدخل ناظر المدرسة رافت أفندي وقام بشرح المواد الصعبة بطريقة مبسطة حتى أحب على مبارك الهندسة والحساب وتفوق فيهما وانفتح الباب أمامه عندما اختاروه للدراسة بمدرسة المهندسخانة وقضى بها خمس سنوات برع خلالها في الدراسة وكان دائماً أول فرقة ومحل إعجاب الجميع.

### ملخص الفصل في سؤال وجواب

**س : ما الذي أدهش على مبارك من ( عنبر أفندي )؟**

**أو صف حال عنبر أفندي عندما دخل عليه الفتى**

(ج) لأنه رآه جالساً في عظمة وأبهة، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء، يقفون في خشوع، ويتكلمون بأصوات خافتة، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد، فكيف وصل إلى هذا المنصب، وهو غير تركي، فلم يعرف أن ولي مثل هذه المناصب أحد من غير الأتراك.

**س : ما سر عظمة عنبر أفندي ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟**

(ج) أنه التعليم الذي يرفع الناس ويعلى أقدارهم ووصل إلى ذلك المنصب بعد دخوله مدرسة القصر العيني

**س : لماذا صمم على مبارك على دخول تلك المدرسة ؟**

(ج) صمم على دخول تلك المدرسة لأن التلاميذ يتعلمون فيها الخط والحساب واللغة التركية وغير ذلك . كما أن الحكام يؤخذون منها ، بالإضافة أن الفراش أثنى على حسن إقامة التلاميذ فيها.

**س : كيف التحق على مبارك بمدرسة ( منية العز ) ؟ أو ماذا طلب (على) من عنبر أفندي؟**

(ج) بعدما حكى له الفراش كل ما يخص مدرسة قصر العيني قرر أخذ الإذن من عنبر أفندي لزيارة أهله ففي الطريق تقابل مع صبيان ومعهم رجل يقودهم وأخذوا يتسلون بالخط فكان على مبارك أحسنهم وأفهموه أنه يمكن أن يلتحق بمكتب (منية العز) وسوف توصله إلى مدرسة قصر العيني وتقدم على مبارك إلى ناظر المدرسة ليسجل اسمه مع عدد من التلاميذ .



(ج) أحب أن يكون كاتباً مثل الرجل الذي يعمل عنده موظفاً . حيث أعجبه شكله وسره ملائمه وأن الناس يهابونه ويحترمونه .

### س : لماذا كان ظن علي مبارك خاطئاً ؟ أو ما الحقيقة المرة التي ظهرت للصبي؟

(ج) لأنه غره المظهر ، ولم يعلم ما وراءه ، فسريراً ما ظهرت له الحقيقة المرة ، فلم يجد في بيت هذا الكاتب الهدوء الذي كان ينشده ، ثم وجده يقتر عليه في الطعام وإذا خرج إلى العمل اتخذه خادماً له .

### س : ما الشكوى التي ذكرها علي مبارك إلى والده ؟ وكيف قابلها الوالد؟

(ج) الشكوى هي أن الكاتب المعلم كان يؤذيه ولا يستفيد منه شيئاً ويريه آثار الضرب الشديد الظاهرة بجسده . وقابل الشكوى قانلاً أخساً يا ولد وتادب ولا تقل هذا عن معلمك ! إنه يعلمك ويرشدك .

### س : ماذا عرضت الأسرة على علي عند عودته؟ وماذا كان رده ؟

(ج) عرضوا عليه التعليم . وكان رده بأنه قال لا فائدة من التعليم بهذا الشكل .

### س : ما الذي أدركه الأب العاقل الحكيم؟

(ج) أدرك ما في نفس ابنه ، وقرأ ما في وجهه من علامات التمرد فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب .

### س : ما العرض الذي قدمه الشيخ مبارك ؟ وكيف قابله علي مبارك؟

(ج) عرض عليه والده أن يعمل مع كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضي للفلاحين . وقابله علي مبارك بأن قال أجرب يا والدي هذا العمل أولاً فإذا أعجبني وإلا بحثت عن عمل آخر يعجبني فإني أود أن أكون من الكبراء .

### س : ماذا تعلمت من هذا الفصل؟

- (ج) - التعليم يخلق الرجال الأفاضل
- على الآباء والأمهات الاهتمام بتعليم أبنائهم .
- الشدة في التعليم والقسوة لا تفيد .
- يجب علينا ألا نغتر بشخص إلا بعد التعامل معه .
- الثانية : بمعنى راسل (( فعل ماض )) .

## الفصل الثالث: السجين المظلوم

### ملخص الفصل

مط الشيخ مبارك شفتيه عجباً من ابنه العنيد الذي لا يرضى أن يفرض عليه أحداً رأياً عليه ومع ذلك رضى علي مبارك على عمله عند الكاتب الجديد واطمأن إلى مصاحبته لكنه طرده بعد ٣ شهور لأنه لصغر سنه كان يفشى أسرارهم للفلاحين فعاد الشيخ مبارك يعلمه بنفسه ثم ألحقه بكاتب في أبو كبير بأجر قدره ٥٠ قرشاً في الشهر .

ولكنه لم يستمر أكثر من ٣ شهور وذلك لأن الكاتب لم يعطه أجره فعزم علي أن يأخذ حقه بالحيلة وخصم علي مبارك ١٥٠ قرشاً من تحصيله لبعض المال للكاتب فعزم الكاتب علي الانتقام منه فآخبر المأمور بذلك الأمر فأوقعه المأمور بحيلة ذكية ووضع في السجن المظلم مقيداً بالحديد لمدة ٢٠ يوماً حتى أنقذه الله علي يد السجناء العطوف الذي توسط له عند مأمور لزراعة القطن يسعى عنبر أفندي في حاجة إلى كاتب فوافق علي أن يعمل لديه علي مبارك بمبلغ ٧٥ قرشاً في الشهر وهنا أدرك علي أن العلم هو الذي أخرجه من السجن وأنزله مكانة عالية . وهنا نسج علي خيوط مستقبله ليكون مثل مأمور الزراعة "عنبر أفندي" .

### ملخص الفصل في سؤال وجواب

### س : ما سبب دهشة الشيخ وعجبه من ابنه علي ؟ أو ما موقف (الشيخ مبارك) من ابنه علي؟

(ج) تعجب واندعش من ابنه العنيد وسبب الدهشة أنه لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه ويأبى إلا أن يجرب العمل بنفسه ، ليوافق عليه أو لا يوافق ..



وأدرك أنه إذا اجتهد يمكن أن يفر من هذه العصا وأمضى سنتين أتم فيهما حفظ القرآن الكريم للمرة الأولى وكان ينبغي أن يعيد حفظه ليثبتته فاشتدت عليه العصا فرفض أن يذهب إلى الشيخ ثانية . فعاد أبوه يعلمه بنفسه حتى انصرف على إلى اللعب ونسى ما حفظ فحزن أبوه لذلك وأمره بالعودة إلى الشيخ فرفض الصغير أن يعود إلى العصا الغليظة مرة ثانية فترك الشيخ مبارك علي يختار بنفسه الطريق الذي يفضله ، فاختار علي مبارك أن يكون كاتباً مثل الكاتب الذي رآه مرتدياً ملابس نظيفة والناس يحترمونه وأخبر والده بذلك فأسرع به إلى صديق له من الكتاب الذين يكتبون للناس شكواهم وعقودهم وغيرها ورجاه أن يعلمه ويربيه ويأخذه في منزله ويجعله واحداً من أولاده ففرح علي مبارك كثيراً وأعجبه ملابسه الحسنة وجعل يقول في نفسه : بلغت يا علي ما كنت تتعنى ولكن ظنه كان خاطئاً لأنه وجد بيت الكاتب يموج بالضجة لكثرة عيال الرجل ثم جاءت معاملة الكاتب لعلي معاملة سيئة للغاية ووجد علي نفسه لا يتعلم من الكاتب شيئاً بل هو يعمل خادماً عنده فلم يطق هذا الجو الكئيب وعاد إلى أبيه يريه آثار الضرب والمعاملة السيئة فقابل أبوه شكواه بالغضب الشديد ولم يدرك الشيخ مبارك ما في وجه الصبي وكان في حيرة منه وأخيراً عرضوا عليه التعليم عند كاتب يقيس الأراضي للفلاحين فقال الصبي في اعتزاز بنفسه : اجرب فإذا أعجبني استمر وإلا ابحث عن عمل آخر فأني أريد أن أكون من الكبراء .

### ملخص الفصل في سؤال وجواب

**س : ما المشكلة التي واجهت الشيخ عندما أراد تعليم ابنه ؟ أو لماذا لم**

**يستمر (الشيخ مبارك) في تعليم ابنه ؟**

(ج) كانت لديه مشاغل كثيرة ولم يتمكن من مواجهة تعليم ابنه فبحث عن معلم فوجد ولكن كان الكتاب في قرية بعيدة عن (عرب السعانة) .

**س : كيف حلت مشكلة بعد المكان ؟**

(ج) حلت هذه المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ولا يعود إلا الجمعة .

**س : ما اسم الشيخ الذي يقوم بتعليم علي ؟ وعلام اتفق معه والد علي ؟ وما**

**صفاته ؟**

(ج) هو الشيخ أحمد أبو خضر . واتفق معه والد (علي مبارك) أن يبعث إلى الشيخ ما يكفي من الأجر والإقامة لابنه . وكان كاشر الوجه قاسي الطبع بجانبه عصا غليظة يضرب بها الأولاد لآتفه الأسباب .

**س : بم نصيح الوالدان ابنهما علياً وهو ذاهب لحفظ القرآن ؟**

(ج) بالجد والاجتهاد وطاعة الشيخ ووعده بجائزة كبيرة إذا انتظم في الحفظ .

**س : لماذا كانت الأم حزينة؟ وما الذي خفف عنها؟**

(ج) كانت حزينة لفراق ابنها والذي خفف عنها أنها تعرف قيمة التعليم إنه يخلق الرجال الأفاضل ويحقق لصاحبه حياة حرة كريمة

**س : ما شعور الصبي نحو شيخه ؟ وكيف عبر عن ذلك الشعور ؟**

(ج) شعور الصبي نحو شيخه الخوف والكراهية والفرع الشديد منه بسبب العصا الغليظة التي بجواره وعبر عن ذلك الشعور بعدم الذهاب إليه مرة أخرى .

**س : كيف عرف علي أنه يمكن أن ينجو من شر هذه العصا ؟**

(ج) ينجو من شر هذه العصا ، إذا أتم حفظ القرآن الكريم وعندئذ يترك الكتاب .

**س : كم أمضى علي مع الشيخ أحمد أبو خضر ؟**

(ج) أمضى علي مبارك سنتين وتم فيها حفظ القرآن للمرة الأولى وبعدها رفض الذهاب إلى الشيخ ليعيد الحفظ .

**س : ماذا أحب علي أن يكون ؟ ولماذا ؟**



**س٤ : لماذا اتخذت أسرة علي مبارك مقراً جديداً لها ؟**

(ج) لأنها هربت من سداد الضرائب الباهظة التي فرضها عليهم الحكام.

**س٥ : ما رأيك في الحكومة التي جعلت الفلاحين يفرون من بلادهم؟**

(ج) حكومة ظالمة لاتعرف الرحمة بالناس ولا تهتم بمصلحة الوطن.

**س٦ : لماذا عرفت أسرة ( علي مبارك ) باسم ( عائلة المشايخ ) ؟**

(ج) لأنهم قاربوا في عددهم المائتين ولأنه كان منهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئاً من العلم الديني .

**س٧ : لماذا كانت هذه الأسرة محل تقدير من أهل القرية والحكومة ؟**

(ج) لأنه كان منهم القضاة الذين يحكمون بين الناس والأئمة الذين يؤمون الناس في الصلاة ويخطبون لهم الخطب في الجمع والأعياد . ويعقدون لهم عقود الزواج .

**س٨ : كيف كافأت الحكومة تلك الأسرة ؟**

(ج) أعطتها قطعة أرض تزرعها وتنتفع وتستعين بها في أداء الأعمال الخيرية التي تقدمها لأهل القرية وأعطتها من جميع الضرائب .

**س٩ : متى ولد علي مبارك ؟ وأين ولد ؟ ولماذا فرحت القرية بمولده؟**

(ج) ولد في عام ١٢٣٩ هـ ، ١٨٢٣ م - في برنبال الجديدة . فرحت القرية مجاملة لأبيه الشهم العطوف ، وأمه الكريمة النقية.

**س١٠ : هل دامت الفرحة بهذا المولود؟ ولماذا ؟**

(ج) لا.. لأن الحكومة فرضت الضرائب على كل الأراضي التي تحت يد أسرة الشيخ مبارك .

**س١١ : ماذا عمل الشيخ مبارك حتى يستطيع مواجهة العذاب الذي ينتظره ؟**

(ج) اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل لكن ذلك كله لم يف بالضرائب واضطر للفرار.

**س١٢ : لماذا كان الشيخ مبارك يغادر أي مكان ينزل فيه إلى غيره ؟**

(ج) لأنه إذا ما وجد في المكان الذي ينزل فيه قلماً غادره مسرعاً إلى غيره .

**س١٣ : أين وصل به الرحيل في نهاية الأمر ؟**

(ج) انتهى به الرحيل إلى بدو في الصحراء قريباً من قرى مديرية الشرقية ، يسمون عرب السماعنة . يرعون الأغنام ويسكنون خيام الشعر .

**س١٤ : لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ مبارك ؟**

(ج) لأنهم وجدوا فيه الرجل الذي كانوا يبحثون عنه فهو فقيه في أمور الدين والدنيا - حسن الأخلاق

**س١٥ : ما دليلك على حب عرب السماعنة للشيخ مبارك؟ ولماذا (سر) ارتاح لهم؟**

(ج) الدليل أنهم بنوا له مسجداً وجعلوه إماماً له . وسر الشيخ " مبارك " بهم لشهامتهم وكرمهم.

**س١٦ : ماذا تعلمت من هذا الفصل؟**

(ج) أن الظلم يؤدي إلى اضطراب حياة الناس وعدم استقرارها - المكان الذي فيه ظلم يفر منه الناس . - احتياج الناس للعلم الديني الذي يوم حياتهم - احترام الناس للعلماء والفقهاء

**الفصل الثاني: عزة نفس وطموح مبكر****ملخص الفصل**

التفت الشيخ مبارك إلى تعليم ابنه ولكنه كان مشغولاً فأسند تعليمه إلى الشيخ أحمد أبو خضر وكان على مبارك يقيم في منزل الشيخ ويعود إلى منزله يوم الجمعة وكان أحمد أبو خضر كاشر الوجه ، قاسي الطبع وبجانبه عصا غليظة يضرب بها الأولاد فكره " علي " الشيخ .



١٥ - عباس الأول	حاكم من حكام مصر ، وهو الذي أمر بان يعود على مبارك وزملائه من البعثة ، عينه ناظراً للمدارس.
١٦ - ناظر مدرسة طرة	وهو الذي كلف سليمان الفرنسي لياخذ (على مبارك) في مأمورية استكشاف البحيرة والسواحل ، حتى يتمكن من زيارة أهله.
١٧ - جاليس بك	وهو من المقربين لـ(سليمان باشا الفرنسي).
١٨ - سعيد باشا	حكم مصر بعد عباس الأول و وابتعد على مبارك عن نظارة المعارف ، وأرسله مع فرقة من الجيش المصري لذهابية لمساعدة الدولة التركية في حروبها مع روسيا.
١٩ - إسماعيل باشا الفريق	وقد كان يجاور على مبارك في المسكن أخذه معه ذات يوم الى مزاد فكان فاتحة خير لعلى مبارك حيث عمل بالمزادات ونجح نجاحاً كبيراً.
٢٠ - الخديوي إسماعيل	تولى حكم مصر بعد "سعيد" وأسند إلى على مبارك كثير من مرافق الدولة فحقق فيها إصلاحات كثيرة.
٢١ - الخديوي توفيق	وهو الذي تولى الحكم بعد خلع أبيه الخديوي إسماعيل ، وفي عهده ساءت أحوال البلاد من تدخل الأجانب ومن فساد الإدارة حتى اشتعلت الثورة العربية وانتهت باحتلال الانجليز للبلاد وقد تولى على مبارك مناصب وزارية في عهده.

## الفصل الأول: عائلة المشايخ

### ملخص الفصل

في عهد محمد علي الكبير كان الحكام يفرضون الضرائب الشاقة على الفلاحين ومن يتأخر عن السداد يجلد ويهان ويسجن ، فكان الفقراء العاجزين يقرون من بلد إلى بلد خوفاً من السجن والإهانة.

فرت أسرة الشيخ مبارك من قرية الكوم والخليج واستقرت في قرية برنبال الجديدة وهي قرية من قرى محافظة الدقهلية ووصل عددهم المائتين وعرفوا بعائلة المشايخ فقد كان منهم من يعرف القراءة والكتابة والحساب والعلم الديني وكان منهم القضاة ومن يعقدون للناس عقود الزواج وأيضاً الأئمة الذين يصلون بالناس فكانوا محل احترام من أهل القرية ومن الحكومة فأعفتها من الضرائب وولد على مبارك عام ١٢٣٩ هـ / ١٨٢٣ م فكان لميلاده فرحة كبيرة في للقرية كلها . ولكن الفرحة لم تدم طويلاً فقد زادت الضرائب على عائلة المشايخ فهربوا إلى ناحية الشرق وكان عمر على مبارك ست سنوات حتى استقروا عند بدو يسمون عرب السماعنة فارتاح لهم لشهامتهم وكرمهم وفرحوا بهم به لأنهم كانوا يبحثون عن فقيه يرجعون إليه في أمور دينهم ودنياهم فأحبوا الشيخ مبارك وبنوا له مسجداً وجعلوه إماماً له .

### ملخص الفصل في سؤال وجواب

**س١ : كيف كان يعامل الحكام الفلاحين في زمن ( محمد علي الكبير ) ؟**

(ج) كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين، ومن يتأخر عن دفع هذه الضرائب يجلد ويهان ويسجن

**س٢ : كيف يتصرف الفلاحون الذين يعجزون عن دفع الضرائب ؟**

(ج) كانوا يهربون من بلدهم خوفاً من الجلد والسجن ويذهبون إلى بلد لا تصل إليهم فيه يد الحاكم الظالم ولا يعرفهم فيها أحد .

**س٣ : ما اسم القرية التي هربت منها أسرة علي مبارك ؟ أين استقرت ؟**

(ج) القرية التي هربت منها أسرة علي مبارك ( الكوم والخليج ) على بحر طنناح . استقرت في قرية من قرى مديرية الدقهلية تسمى ( برنبال الجديدة )





## أولاً القراءه: من قصة علي مبارك



**•• أهم الأشخاص الذين جاء ذكرهم في قصة (علي مبارك) ••**

اسم الشخصية	دورها في القصة
١- علي مبارك	يعتبر بطل هذه القصة، وهو راند النهضة العلمية الحديثة، ولد عام ١٨٢٣م. عانى الكثير من الصعاب كي يتعلم ولكنه تغلب عليها، التحق بمدرسة المهندسخانة وأرسل في بعثة إلى فرنسا، ثم عاد وعين ناظراً للمدارس وبعدها اسند إليه إدارة كثير من مرافق الدولة فنجح في إدارتها وإصلاحها واسند إليه مناصب وزارية عديدة. وتوفي في عام ١٨٩٣م بعد حياة حافلة بالكفاح والصبر والجد والاجتهاد.
٢- محمد علي	وهو حاكم مصر، وقد كان الحكام في عهده يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين ومن يتأخر عن تسديدها يجلد ويهان ويسجن.
٣- الشيخ مبارك	وهو والد علي مبارك وكان يحرص على تربيته وتعليمه.
٤- والدته علي مبارك	كانت كريمة تقيّة وكانت تحرص على تربيته وتعليمه، وفرحت كثيراً عندما زارهم بعد غيبة طويلة.
٥- الشيخ احمد ابو خضر	وهو الذي حفظ (علي مبارك) القرآن الكريم للمرة الأولى، وتركه لقسوته وضربه له بالعصا.
٦- الكاتب الذي يكتب للناس شكواهم وعقودهم	وهذا الكاتب كان يعلم علي مبارك ويربيه، ولكن تركه لان بيته كان يموج بالضجة لكثرة عياله وكان يحرمه من الطعام في بعض الليالي.
٧- الكاتب الذي يقيس الاراضي للفلاحين	عمل معه علي مبارك ليتعلم قياس الاراضي وتوزيعها، وطرده لانه كان يتحدث للناس عما يأخذه من الفلاحين من اجر علي عملهم.
٨- الكاتب الذي يعمل في مأمورية (أبو كبير) شرقية	وهذا الكاتب عمل معه (علي مبارك) وكان يأكل عليه أجره وعندما ذهب علي مبارك ليقيض بعض المال له اخذ منه اجر ثلاثة شهور، وسلم له الباقي وتركه وانصرف فقام هذا الكاتب بإبلاغ مأمور المركز.
٩- مأمور المركز	هو الذي أخبره الكاتب بأخذ علي مبارك اجر ثلاثة شهور فأحتال علي (علي مبارك) حتى ادخله السجن.
١٠- المسجان	وقد كان يعطف علي (علي مبارك) في السجن، وجعله يعمل عند مأمور لزراعة القطن.
١١- عنبر أفندي	وكان يعمل مأمور لزراعة القطن، وقد أخرج (علي مبارك) من السجن وجعله كاتباً عنده.
١٢- فراش (عنبر أفندي)	وهو الذي عرف (علي مبارك) سر عظمة عنبر أفندي، بعد أن قال له: انه قد دخل مدرسة (قصر العيني) و عرف منه شئ عن هذه المدرسة، مما جعل علي مبارك يرغب في الالتحاق بها.
١٣- رافقت أفندي	وهو ناظر مدرسة (قصر العيني)، وهو الذي شرح لعل علي مبارك وزملائه المتخلفين في التعليم الهندسة بطريقة سهلة، مما جعل (علي مبارك) يحب الهندسة ويتفوق فيها ويدخل مدرسة المهندسخانة.
١٤- إبراهيم بن محمد علي	وهو حاكم من حكام مصر، وهو الذي رأى أن يزود المبعوثين بمعرفة أوسع للبلاد الأوروبية ليروا ما فيها من نهضة وتقدم.