

كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-02-2026 11:53:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: سعدية السيد وأسماء محمود وأمانى محمود وليلى حسين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

شرح مبسط لدرس ضرب وحديات الحد

1

حل كراسة الرياضيات الشاملة من الوحدة 6 إلى الوحدة 8 كتاب التمارين

2

دفتر الطالب المادة 2025 و 2026

3

مراجعة النهائي رياضيات

4

ملخص القوانين والمفاهيم

5



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

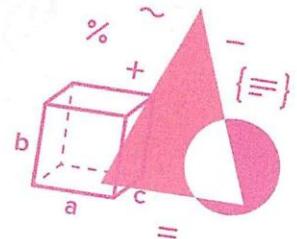


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عرواء الإعدادية للبنات

ملف إنجاز الطالبة في مادة الرياضيات الصف الثالث الإعدادي للفصل الدراسي الثاني

2026-2025

الملف لا يغني عن الكتاب المدرسي



اسم الطالبة: الصف:



ريادية (دورى في الصف)



داعمة



محفزة



قارئة



مصححة



معلمة صغيرة

إعداد: أ. سعدية السيد - أ. أسماء محمود -

أ. أمانى محمود - أ. ليلى حسين

إشراف المعلمة الأولى: أ. نجلاء إبراهيم

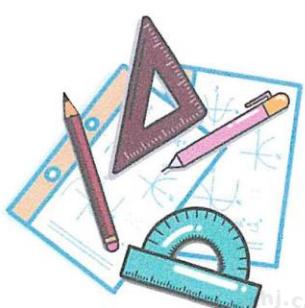


مدیرة المدرسة:
أ. موزة صباح الكبيسي

مساعدة المديرة:
أ. نوراء المرباتي



تصميم الغلاف:
أ. زينب محمد



رؤيا المدرسة

In Arad

WE GIVE

WE LEAD

WE ACHIEVE

FOR SUSTAINABILITY

عراد

ع: عطاء

ر: ريادة

ا: انجاز

د: مستدام

معًا نرتقي بعراد

رسالة المدرسة

نحن في عراد الإعدادية للبنات نسعى لتنشئة جيل منجز يمثل للقيم العربية والإسلامية ، لتنمية مستدامة من خلال تقديم مشاريع وبرامج نوعية فاعلة في بيئة آمنة

قيم المدرسة

المواطنة الحقة

تحمل المسؤولية

التواصل الإيجابي

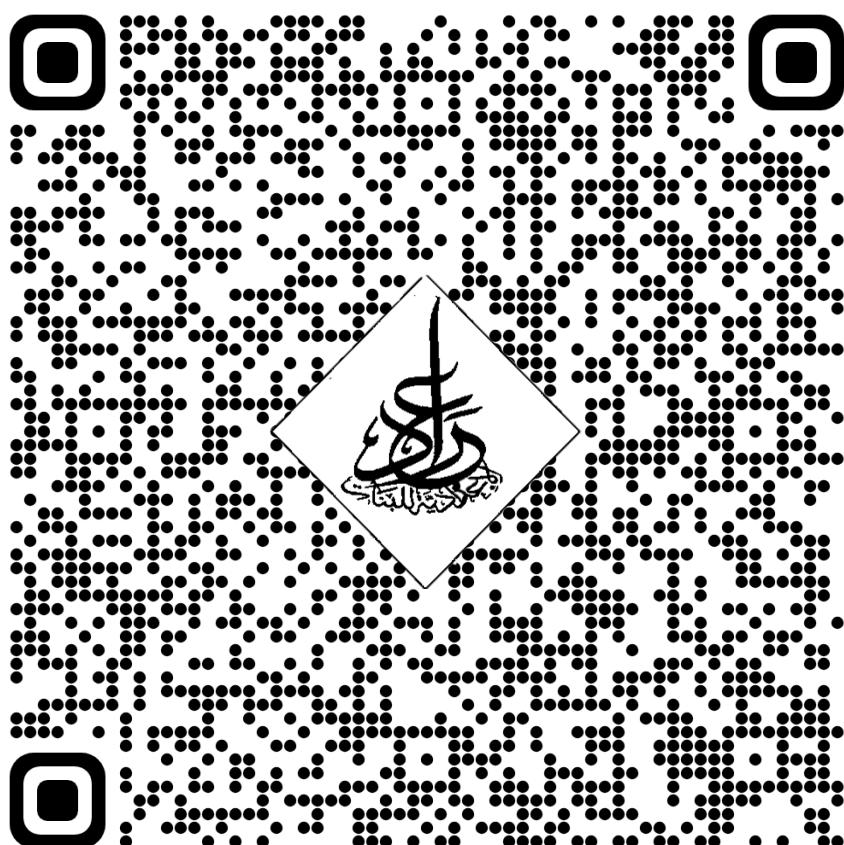
الابتكار الرقمي

الانضباط الذاتي

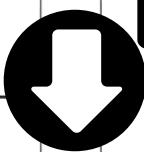
الريادة المؤثرة

موقع مناهل الزاد في ربوع عراد

بين أيديكم موقعنا. نتاج لبعض خططنا وأعمالنا.
وثمرة من ثمار تعاوننا وجهدنا. وتجسيد لرسالتنا
ورؤيتنا. ودعم لأبنائنا وبناتنا.



اتفاقیتی - قصہ نجاحی



الالتزام ...
أحل واجباني وأدرس مباشرة بعد
كل درس ننتهي منه .

التهذيب...
أنا صاحبة سلوك قابل للتهذيب
والتطویر دائمًا.

الإيجابية ...
أتذكر دائمًا أنني على استطاعة
تمامة للتميز والتطور.

الصدق...
أنا صادقة مع نفسي ومع معلمتي
أخبرها دائمًا بمشاكلِي مع المادة

رسالة من معلمتك

- النجاح لا يأتي لمن ينتظر. بل لمن يعمل بجد ويثابر على تحقيق أحلامه
عندما تشعر بالإعياء. ارتاح لكن لا تستسلم النجاح لا يأتي إلا لأولئك
الذين يواصلون المشي حتى وإن كانت الخطوات بطيئة .
لا تقل أبداً أني سوف أفشل فإن عقلك الباطن لا يأخذ الأمر بشكل هزلي
بل إنه يشرع فوراً بتحقيقه

**أقر أنا الطالبة ----- من الصف ----- أنني سوف التزم
بالبنود الأربعية للأرسم بها قصة نجاحي.**

التواصل مع ولي الأمر

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

ملاحظات تقييم الملف والأداء العملي

شهر فبراير: التاريخ: ---- / ٢٠٢٦ / ٢ م

الملاحظات	الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> النواقص ص كتابة التاريخ. <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء ص <input type="checkbox"/> الكتابة بخط واضح.	<input type="checkbox"/> راجي البوابة التعليمية وقناة التميز للمزيد من إثراء التعلم. <input type="checkbox"/> استثمرى الذكاء الاصطناعى لتحقيق نتائج أفضل. <input type="checkbox"/> استعى بي بمعلمتك وزميلاتك للتوصيل للإجابة.	<input type="checkbox"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="checkbox"/> يمكنك الوصول لنتائج أفضل.	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي ولديك بعض الملاحظات. <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب بشكل كاف.

ملاحظات الأداء العملي للطالب:

توقيع ولي الأمر:

شهر مارس: التاريخ: ---- / ٢٠٢٦ / ٣ م

الملاحظات	الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> النواقص ص كتابة التاريخ. <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء ص <input type="checkbox"/> الكتابة بخط واضح.	<input type="checkbox"/> راجي البوابة التعليمية وقناة التميز للمزيد من إثراء التعلم. <input type="checkbox"/> استثمرى الذكاء الاصطناعى لتحقيق نتائج أفضل. <input type="checkbox"/> استعى بي بمعلمتك وزميلاتك للتوصيل للإجابة.	<input type="checkbox"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="checkbox"/> يمكنك الوصول لنتائج أفضل.	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي ولديك بعض الملاحظات. <input type="checkbox"/> لم تتحقق المطلوب بشكل كاف.

ملاحظات الأداء العملي للطالب:

توقيع ولي الأمر:

شهر ابريل: التاريخ: ---- / ٢٠٢٦ / ٤ م

الملاحظات	الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> النواقص ص كتابة التاريخ. <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء ص <input type="checkbox"/> الكتابة بخط واضح.	<input type="checkbox"/> راجي البوابة التعليمية وقناة التميز للمزيد من إثراء التعلم. <input type="checkbox"/> استثمرى الذكاء الاصطناعى لتحقيق نتائج أفضل. <input type="checkbox"/> استعى بي بمعلمتك وزميلاتك للتوصيل للإجابة.	<input type="checkbox"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="checkbox"/> يمكنك الوصول لنتائج أفضل.	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي ولديك بعض الملاحظات. <input type="checkbox"/> لم تتحقق المطلوب بشكل كاف.

ملاحظات الأداء العملي للطالب:

توقيع ولي الأمر:

شهر مايو: التاريخ: ---- / ٢٠٢٦ / ٥ م

الملاحظات	الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> النواقص ص كتابة التاريخ. <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء ص <input type="checkbox"/> الكتابة بخط واضح.	<input type="checkbox"/> راجي البوابة التعليمية وقناة التميز للمزيد من إثراء التعلم. <input type="checkbox"/> استثمرى الذكاء الاصطناعى لتحقيق نتائج أفضل. <input type="checkbox"/> استعى بي بمعلمتك وزميلاتك للتوصيل للإجابة.	<input type="checkbox"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="checkbox"/> يمكنك الوصول لنتائج أفضل.	<input type="checkbox"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي ولديك بعض الملاحظات. <input type="checkbox"/> لم تتحقق المطلوب بشكل كاف.

ملاحظات الأداء العملي للطالب:

توقيع ولي الأمر:

الفصل السادس

كثيرات الحدود

١ - ضرب وحيدات الحد

٢ - قسمة وحيدات الحد

٣ - كثيرات الحدود

٤ - جمع كثيرات الحدود وطرحها

٥ - ضرب وحيدة الحد في كثيرات الحدود

٦ - ضرب كثيرات الحدود

٧ - حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع

٨ - حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود

التاريخ:

(١-٦) ضرب وحدات الحد

الفصل السادس
كثيرات الحدود

تعريف وحدات الحد :

تكون وحيدة الحد عدداً أو متغيراً أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة وتحتوي كل وحيدة على حد واحد فقط .

نتائج ضرب القوى :

لضرب قوتين لهما الأساس نفسه ، أجمع أسيهما

$$\text{مثال: } L^2 \times L^3 = L^{2+3} = L^5$$

لإيجاد قوة القوة ، أضرب الأساس

$$\text{مثال: } (S^2)^5 = S^{2 \times 5} = S^{10}$$

الفصل السادس كثيرات الحدود	(١-٦) ضرب وحدات الحد ج ١	التاريخ: حليأسئلة التحدى
حلك متميز	اجاباتك صحية	أكملي الناقص
تدريب ١: حدد ما إذا كانت التعبيرات الآتية وحيدة حد ، اكتب نعم أو لا . فسر اجابتك ؟		
س + ١٦	ل	
تدريب ٢: حدد ما إذا كانت التعبيرات الآتية وحيدة حد ، اكتب نعم أو لا . فسر اجابتك ؟		
٣ ص ع	٤ ص	
تدريب ٣: حدد ما إذا كانت التعبيرات الآتية وحيدة حد ، اكتب نعم أو لا . فسر اجابتك ؟		
ن ع ف ١٢	٢ س	
تمرين ٤: بسط كل تعبير ممايأطي :		
☆☆☆ (٢ س٣ + ن٢) (٣ س٢ + ن٤)	☆☆ (٧ س٠ + ٦ س٤)	
تمرين ٥: بسط كل تعبير ممايأطي :		
☆☆☆ (٥ م٣ + ٣ م٤)	☆☆ (٥ ن٦)	☆ (٨ س٣)
 <p>دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣ مربع طول ضلعه (٣ س٣) قدم . أي من الآتي يعبر عن مساحة هذا المربع بالأقدام المربعة ؟</p>		
(أ) ٦ س٣ (ب) ١٢ س٣ (ج) ٩ س٢ ص٠ (د) ٩ س٢ ص٦		
<p>دعم الانجاز : اختبار وزارة التربية ٢٠٢٤ أوجد في أبسط صورة : (٢ س٣ + ص٢) (٤ س٣)</p>		

الفصل السادس كثيرات الحدود	١٦) ضرب وحدات الحد ج ٢	التاريخ:
حلك متميز	اجاباتك صحية	أكملي الناقص
لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدريبي أكثر	حلي أسئلة التحدى

تدريب ١ : بسط التعبير التالي:



$$[(2^3 \times 2^4)]^2$$

تدريب ٢ : أوجد ناتج ضرب القوى



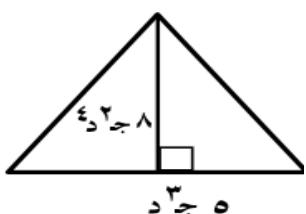
$$2^4 \times 2^3$$

تدريب ٣ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أبسط صورة للتعبير [(2^3 \times 2^4)]^2

١٢٢ (د) ٧٢ (ج) ٦٢ (ب) ٤٢ (ا)

تدريب ٤ : عَّبر عن مساحة المثلث بصورة وحيدة حد.



تدريب ٥ : دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

أي مما يأتي يمثل أبسط صورة للتعبير [(2^3)^2] ؟

١٢٢ (د) ٧٢ (ج) ٦٢ (ب) ٤٢ (ا)

ناتج قسمة القوى: عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه اطرح أسيهما
(أس البسط - أس المقام)

مثال :

$$\frac{s^7}{s^7} = s^{7-7} = s^0 = 1$$

قوة ناتج قسمة : اوجد كلاً من قوة البسط وقوة المقام .

$$\left(\frac{s^6}{s^3}\right)^2 = \left(\frac{s^6}{s^18}\right)^3$$

خاصية الأس الصفرى : أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوى ١ علما أن $s^0 = 1$

$$\text{مثال : } \frac{s^4}{s^4} = s^{4-4} = s^0$$

خاصية الأس السالب : لأي عدد حقيقي (a) لايساوي الصفر ، ولأي عدد صحيح (n) فإن

مقلوب a^n هو a^{-n} . والعكس صحيح

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

الفصل السادس كثيرات الحدود	(٢-٦) قسمة وحدات الحد ج ١	التاريخ:		
حلك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدرب ١: بسط التعبير التالية مفترضاً أن مقام كلاً منها لا يساوي صفرًا.
☆☆	ك ٧ م ١ ب ٢	☆	ك ٥ م ٣ ب	$\frac{س ٣ ص ٤}{س ٢ ص}$
☆	ك ٣ م ٦ ب ٧	س ٦ ص ٢	ك ٢ م ٥ ب ٩	تدرب ٢: بسط التعبير التالي مفترضاً أن المقام لا يساوي صفرًا.
☆	ك ٣ م ٦ ب ٧	س ٦ ص ٢	ك ٢ م ٥ ب ٩	تدرب ٣: بسط التعبير التالي مفترضاً أن المقام لا يساوي صفرًا.
☆	س ٣ ($\frac{س ٣}{٤}$) ٣	ك ٣ م ٦ ب ٧	ك ٢ م ٥ ب ٩	تدرب ٤: بسط التعبير التالي مفترضاً أن المقام لا يساوي صفرًا.
☆☆☆	ك ٣ م ٦ ب ٧	س ٣ ($\frac{س ٣}{٤}$) ٣	ك ٢ م ٥ ب ٩	تدرب ٥: بسط التعبير التالية مفترضاً أن مقام كلاً منها لا يساوي صفرًا.

أعطِ مثلاً لوحيدتي حد يكون ناتج قسمتها $24 \div 3$.



دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

ما أبسط صورة للتعبير $\frac{4 \text{ س ص}^2}{4 \text{ س}^3}$ ؟

- (أ) ٤ ص^٧ (ب) س ص^٤ (ج) ٤ ص^٤ (د) س^٣

التاريخ:	٢-٦) قسمة وحدات الحد ج ٢	الفصل السادس كثيرات الحدود
حلي أسئلة التحدى تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص اجاباتك صحيحة حلك متميز

تمرين ١ :

بسط التعابير التالية مفترضاً أن المقام كلاً منها لا يساوي صفرًا.

لے م ب
لے م ب

• ($\frac{\text{ن}^3 \text{م} ١٢}{\text{هـ} \text{م} ٨}$) 

تمرين ۲ :

بسط التعابير التالية مفترضاً أن المقام كلاً منها لا يساوي صفرًا.

س٤ ص٤ ع٦

تمرين ٣ :

بسط التعابير التالية مفترضاً أن المقام كلاً منها لا يساوي صفرًا.

ف-۳ و س
و ص-۶

تمرين ٤ :

بسط التعابير التالية مفترضاً أن المقام كلاً منها لا يساوي صفرًا.

٣٢ د- ب ٣ ج-٤
٤ د ٣ ب ٥ ج-٦

تمرين ٥ :

بسط التعبيرات التالية مفترضاً أن المقام كلاً منها لا يساوي صبراً.

$$\frac{75r^3m^{-2}}{15r^0m^{-4}L^{-1}}$$

$$\frac{m \times h^{-2} \times f^2}{h \times f}$$

$$\frac{s^{-4}ch^9}{u^7}$$

تمرين ٧ دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠١٧

ضع في ابسط صورة

$$\frac{s^2 + 5s}{s}$$



تمرين ٧ دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣
أوجد قيم كل من ل ، ن بحيث تكون المعادلات الآتية صحيحة ؟

$$s^3 \times s^6 = s^L \times s^2$$

$$L = \dots \dots \dots$$

$$(s^4)^2 = \frac{s^N}{s^3}$$

$$N = \dots \dots \dots$$

التاريخ:

(٣-٦) كثيرات الحدود

الفصل السادس
كثيرات الحدود

تسمى وحيدة الحد بدرجة كثيرة الحد: هي وحيدة حد أو مجموع وحيديات حد.

الدرجة صفر (ثابتة) ، الدرجة ١ (خطية) ، الدرجة ٢ (تربيعية) ،
الدرجة ٣ (تكعيبية)

درجة وحيدة الحد: هي مجموع أساس متغيراتها ، درجة الثابت الغير صفر يكون صفر

درجة كثيرة الحد: هي أكبر درجة من درجات حدودها

الصورة القياسية لكثيرة الحدود: خطوات الحل هي : ١- إيجاد درجة كل حد

٢- كتابة حدود كثيرة الحدود بترتيب تنازلي حسب درجتها.

٣- لا يجادل معامل الرئيس لكثيرة الحدود: هو معامل الحد الأول بعد ترتيب حدود كثيرة الحدود تنازلياً حسب درجتها.

الفصل السادس كثيرات الحدود	ال التاريخ:	(٣-٦) كثيرات الحدود ج ١
حلك متميّز	اجاباتك صححة	أكملي الناقص
لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدريبي أكثر	حلي أسئلة التحدّي

تمرين ١ : حددify ما إذا كان كل مما يأتي كثيرة حدود أم لا ، وإذا كان كذلك فصنفه إلى وحيدة حد أو ثنائية حد أو ثلاثة حدود.

التصنيف	كثيرة حدود		التعبير
	لا	نعم	
			٤ ص - ٥ س ع
			٦,٥-
			٩ + ٣ - ١ ب

تمرين ٢ : حددify ما إذا كان كل مما يأتي كثيرة حدود أم لا ، وإذا كان كذلك فصنفه إلى وحيدة حد أو ثنائية حد أو ثلاثة حدود

التصنيف	كثيرة الحدود (لا - نعم)	التعبير
		س
		ه ع + ٦ ل - ك - ١
		٣ ص ٢ - ٤ ص + ١

تمرين : أوجدي درجة كثيرة الحدود التالية:

١٢ + ٥ ب + ٦ ب ج + ٨ ب ج ٢	٤ - ٢ س - س ٩	٧ - ٩ ج ٣ د

درجة كثيرات الحدود : $12 - 12k^3 + k^2 + 3k^3$ ص ٤
 ١٢) د ٧) ج ٣) ب ٢)

مهارات طيبة



تحدي .. (مهارات تفكير عليا) ☆☆☆

أكتب مثلا على ثلاثة حدود تكعيبية؟

تدريب ٢: أوجدي درجة كثيرة الحدود التالية:

الدرجة	كثيرة الحدود
	٦-
	$m^3 - m^5$
	٧-

الفصل السادس كثيرات الحدود	ال التاريخ:	(٣-٦) كثيرات الحدود ج ٢
حلك متميز	اجاباتك صحية	أكملي الناقص
تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	حلي أسئلة التحدى

تمرين ١

اكتب كثيرة الحدود $5x^5 - 2x^4 - 6x^3$ بالصورة القياسية وحدد درجتها والمعامل الرئيس فيها:

الدرجة: _____

المعامل الرئيس: _____

تمرين ٢

اكتب كثيرة الحدود $8 - 2x^2 + 3x^3 - 2x^5$ بالصورة القياسية وحدد درجتها والمعامل الرئيس فيها

الصورة القياسية: _____

الدرجة: _____

المعامل الرئيس: _____

تمرين ٣

اكتب كثيرة الحدود $4L - 2L^2 - 5L^4$ بالصورة القياسية وحدد درجتها والمعامل الرئيس فيها

الصورة القياسية: _____

الدرجة: _____

المعامل الرئيس: _____



دعم الإنجاز الأكاديمي : من اختبار الوزارة

المعامل الرئيس في كثيرة الحدود : $5n + 4n^3 - 4n^4 - 5$ هو:

أ) ٤

ب) -٥

ج) ٤

التاريخ:

(٦-٤) جمع وطرح كثيرات الحدود

الفصل السادس
كثيرات الحدود

هناك طريقتين لجمع كثيرات الحدود

١- الطريقة الرئيسية $(5s^2 - 3s + 4) + (3s^2 - s - 3)$

$$\begin{array}{r} 4s^2 - 3s + 5 \\ 3s^2 - s - 3 \\ \hline 8s^2 - 4s + 1 \end{array}$$

٢- الطريقة الأفقية

$$(5s^2 - 3s + 4) + (3s^2 - s - 3)$$

$$= (5s^2 + 3s) + (-3s - s) + (-4 - 1)$$

$$= 8s^2 - 4s + 1$$

هناك طريقتين لجمع وطرح كثيرات الحدود

١- الطريقة الرئيسية

٢

- الطريقة الأفقية

لطرح كثيرات الحدود، يتم إضافة المعكوس أو النظير الجمعي

$$-(3s^2 + 2s - 6) = -3s^2 - 2s + 6$$

التاريخ:	(٤-٦) جمع وطرح كثيرات الحدود ج ١	الفصل السادس كثيرات الحدود			
حلّي أسئلة التحدّي	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز

تمرين ١: بسط كل تعبير مما يأتي :



$$(4s^2 + 5s + 7) + (-6s^2 + s - 5)$$

تمرين ٢: بسط كل تعبير مما يأتي :



$$(6s^2 - 4s + s) + (3s^2 + 8)$$

تمرين ٣: بسط كل تعبير مما يأتي :



$$2(2s^2 + 5s - 7) + (3 - 4s^2 + 6s)$$



تمرين ٤ دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

أي مما يأتي يكون ناتج $(7s^3 + 6s^2 + 3s) + (6s^3 - 5s^2 + 9)$

(ب) $7s^3 - s + 12$

(أ) $12 + 6s^3 + 7s^2$

(د) $13s^3 - 11s^2 + 12$

(ج) $12 + s^2 + 13s^3$

تمرين ٥ : أكتب المعادلة التي تمثل المبيعات الكلية لك من الهواتف المحمولة وألات التصوير ؟

حيث عدد الهواتف المحمولة (ف) وعدد آلات التصوير الرقمية (ص)
التي بيعت في (س) شهر بمتجرب بيع الالكترونيات : $F = 7s + 137$ ، $s = 4s + 78$

٢- استعمل المعادلة للتنبؤ بالمبيعات الكلية التي تباع في ٩ أشهر ؟



تحدي:

ما محيط مربع طوله ضلعه $(2s + 3)$ وحدة ؟

الفصل السادس كثيرات الحدود	٦-٤) جمع وطرح كثيرات الحدود ج ٢	التاريخ:
حلك متميز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص
لديك أخطاء، ركزي في الحل تدربني أكثر		
حلي أسئلة التحدى		

تمرين ١: بسط كل تعبير مما يأتي :

$$(7k^3 + 4k^2 - 8) - (3k^2 + 2 - 9k)$$



تمرين ٢: بسط كل تعبير مما يأتي :

$$(4s^2 + 5s + 7) - (s^2 - 6s - 5)$$



تمرين ٣: بسط كل تعبير مما يأتي :

$$(j^3 - 2j^2 - 5j + 6) - (j^2 + 2j)$$



تمرين ٤: أي التعبيرين مما يأتي لن يكون ناتج طرحهما حد به (ص) ؟



$$(أ) (s^3 - s^2 - 3s) - (s^2 + s + 10)$$

$$(ب) (s^2 + s + 8) - (s^2 - s - 5)$$

$$(ج) (s^2 + s + 6) - (s^2 - s - 1)$$

$$(د) (s^2 - s - 9) - (s^2 + s + 5)$$

تمرين ٥: أوجدي ناتج:

$$(٣٨ ص^٢ - ١٠ + ٥ ص) - ٢(٢ ص^٢ + ١٢ ص + ١)$$

تمرين ٦: أوجدي ناتج:

تمثل المعادلة أدناه العدد الكلي للطلابات (ت) المسافرات خلال العطلة الصيفية والمسافرات بالطائرة (ط) ، حيث عدد الطالبات بالمئات و(ن) عدد السنوات منذ عام

$$١٩٩٥ : ت = ١٤ ن + ٢١ ، ط = ٨ ن + ٧$$

١ - اكتب معادلة تمثل عدد الطالبات بالمئات س المسافرات بالسيارة؟

٢ - استعمل المعادلة للتنبؤ بعدد الطالبات المسافرات في عام ٢٠٢٠

التاريخ:	(٦-٥) ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	الفصل السادس كثيرات الحدود

الفصل السادس كثيرات الحدود	(٦-٥) ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	التاريخ:			
حلك متميز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدريبي أكثر	حلّي أسئلة التحدّي
تمرين ١: بسط كل تعبير مما يأطي :					$3s^2(s^2 + s + 4)$
☆					
تمرين ٢: بسط كل تعبير مما يأطي :					$3s^2(s^3 + s + 3)$
☆☆					
تمرين ٣: بسط كل تعبير مما يأطي :					$2l(-4l^2 + 5l) + (20l^2 + 5l)$
☆☆☆					
تمرين ٤: دعم الإنجاز الأكاديمي : اختبار وزاري					بسط التعبير : $2l(2l^2 - 5l) + 6(l^3 + 3l^2)$
					

تمرين ٥: حل المعادلة :

$$5(2s - 1) = 3 + 3s$$

تمرين ٥: حل المعادلة :

$$3(3s + 4) = 5 + 2s$$

تمرين ٦: حل المعادلة :

$$n(2n - 3) = 2n(n - 3)$$

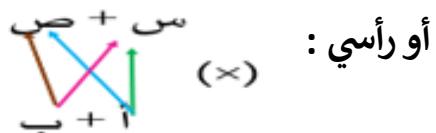


أوجد قيمة ب التي تجعل $3s^3 - 2s^2 + s^3 + 4s^2 = 12s^2 + 6s - 10$.

☆☆☆ تحدي:



ضرب كثيرات الحدود (ثانية حد في ثانية حد) باستخدام خاصية التوزيع
 نضرب الحد الأول في كلية الحدود الأولى \times كلية الحدود الثانية + الحد الثاني لكلية
 الحدود الأولى \times كلية الحدود الثانية
 مثال : أفقى : $(s + c)(a + b) = s(a + b) + c(a + b)$



$$\text{مربع مجموع حدين} = (\text{الأول})^2 + 2 \times \text{الأول} \times \text{الثاني} + (\text{الثاني})^2$$

$$(a + b)^2 = (a + b)(a + b) = a^2 + 2ab + b^2$$

$$\text{مربع الفرق بين حدين} = (\text{الأول})^2 - 2 \times \text{الأول} \times \text{الثاني} + (\text{الثاني})^2$$

$$(a - b)^2 = (a - b)(a - b) = a^2 - 2ab + b^2$$

حلّي أسئلة التحدّي

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

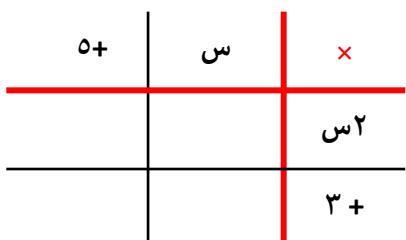
اجاباتك صحيحة

حلك متميّز



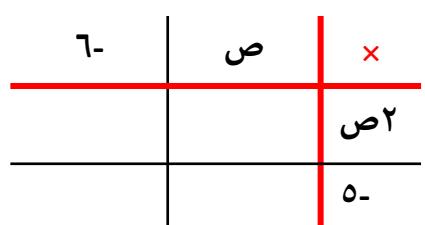
تمرين ١ : أوجد ممايّاتي في أبسط صورة :

$$(2s^2 + 5)(s + 3)$$



تمرين ٢ : أوجد ممايّاتي في أبسط صورة :

$$(2s + 5)(s - 6)$$

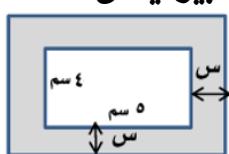


تمرين ٣ : أوجد ممايّاتي في أبسط صورة :

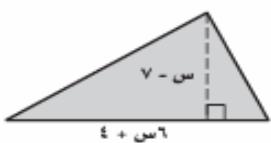
$$(s - 2)(3s - 4)$$



تمرين ٤ : في الشكل المقابل :
صمّم خالد إطاراً لصورة . فإذا كان الإطار منتظمًا من جميع جهاته فاكتبه تعبيّراً يمثل المساحة الكلية للصورة والإطار معاً .



تمرين ٥ : يبيّن الشكل أدناه حديقة منزل على شكل مثلث أبعاده مقاسة بالمتر .
اكتب صيغة لمساحة هذه الحديقة .



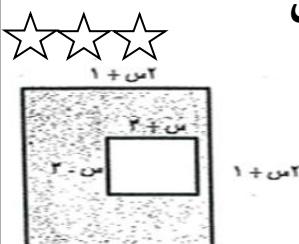


- (١) أوجد ناتج في أبسط صورة : (س^٣ - س^٤) (س^٣ - س^٤)
- (أ) س^٩ + س^٦
(ب) س^٩ - س^٦
(ج) س^٩ - س^٦
(د) س^٩ - س^٦

(٢) أي مما يأتي ناتج : (س + ٥) (س - ٥) ؟

- (أ) س^٢ + ٢٥
(ب) س^٢ - ٢٥
(ج) س^٣ + ١٠ س + ٢٥
(د) س^٣ - ١٠ س - ٢٥

تمرين ٧ أكتب تعبير يمثل مساحة المظللة في الشكل المجاور



تمرين ٨ : تحدي

أوجد ناتج في أبسط صورة : (س^٥ - س^٦) (س^٥ + س^٦)

التاريخ:

٦-٦) ضرب كثيرات الحدود ج ٢

الفصل السادس
كثيرات الحدود

حلي أسئلة التحدى

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

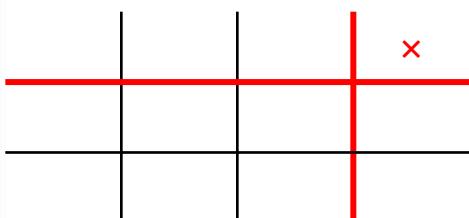
أكملى
الناقص

اجاباتك
صحيحة

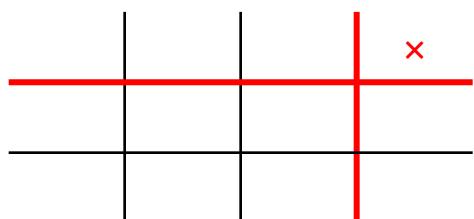
حلك
متميز



تمرين ١ : أوجد ناتج : $(s^3 + 1)(s^2 + s + 1)$

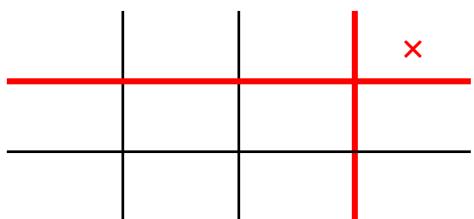


تمرين ٢ : أوجد ناتج : $(s^3 + 4)(s^2 - 2s + 1)$



تمرين ٣ :

أوجد ناتج $(s^3 - 5)(s^2 + 7s - 8)$



تمرين ٤:

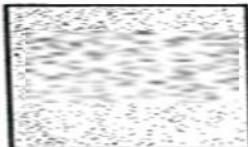
ما حاصل ضرب العدددين الصحيحين الزوجية التاليين للعدد الصحيح الزوجي س ؟

تمرين ٥ : يبين الشكل المجاور حديقة منزل على شكل مستطيل
أبعاده مقاسة بالمتر .
أكتب صيغة المساحة لهذه الحديقة تعبّر عن كثيرة حد .



تمرين ٦ : أكتب تعبير يمثل مساحة السجادة التي تمثل الشكل التالي

س² + س - 1



تمرين ٧ : دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية

سجادة سطحها مستطيل الشكل . إذا كان طولها (٢س + ١) متر ، وعرضها (٣س - ٢) متر ، ما مساحة سطح السجادة بالأمتار المربعة ؟

(ب) $6s^2 - 7s - 2$

(أ) $6s^2 + 7s - 2$

(د) $6s^2 - s - 2$

(ج) $6s^2 - s + 2$

التاريخ:	(٦ - ٧) حالات خاصة ١ من ضرب كثيرات الحدود	الفصل السادس كثيرات الحدود

الفصل السادس كثيرات الحدود	٦ - ٧) حالات خاصة ١ من ضرب كثيرات الحدود	التاريخ:
حلك متميز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص
لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدريبي أكثر	حلي أسئلة التحدى

تمرين ١: أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$(٤٠ + ٣٠)^٢$$

$$(٥٠ + ٥٠)^٢$$

تمرين ٢: أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$(٢٠ - ٧)^٢$$

$$(٦٠ + ٦٠)^٢$$



تمرين ٣: دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٣-٢٠

أي مما يأتي يمثل الناتج في أبسط صورة : (٥٠ - ٤٠) \times (٢٥ س٢ + ١٦ س + ٤٠) ؟

(ب) (٢٥ س٢ - ٤٠ س + ١٦)

(د) (٢٥ س٢ - ١٦)

(أ) (٢٥ س٢ + ١٦ س + ٤٠)

(ج) (٢٥ س٢ - ٤٠ س - ١٦)

تمرين ٤: أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$(٥ - ٥٤)(٥ + ٥٤)$$

$$(٥ - ب)(٥ + ب)$$

تمرين ٥: أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :

$$(٣n + ٢c)(٣n - ٢c)$$

$$(c + ٦)(c - ٦)$$

تمرين ٦:

ما التعبير الجبري الذي يمثل مساحة سطح المستطيل الذي طوله $(2L + 3)$ وحدة طول . وعرضه $(2L - 3)$ وحدة طول ؟

ب) (٤٦ + ١٢ - ٩) وحدة مربعة

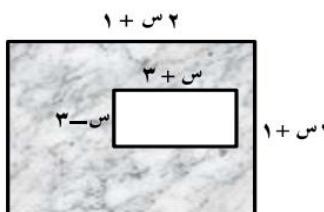
(١) (٩ - ١٢ - ١) مربعة وحدة

د) (٤٦ - ٩) وحدة مربعة

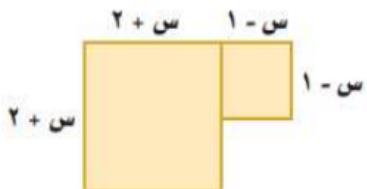
ج) (٤٦ + ٩) وحدة مربعة

تمرين ٧:

أكتب تعبيراً يمثل مساحة المنطقة المظللة في الشكل المجاور:



تمرين ٨: اكتب كثيرة حدود تمثل مساحة الشكل المجاور:



الفصل السادس كثيرات الحدود	مراجعة على فصل كثيرات الحدود	التاريخ:			
حلك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدريبي أكثر	حلي أسئلة التحدى
تمرين ١ : ما أبسط صورة للتعبير $\frac{(4s^3)^2}{(4s^3)^2}$ ؟					
تمرين ٢ : أي زوج من أزواج وحيدات الحد الآتية يكون ناتج قسمة وحيدة الحد الأولى على وحيدة الحد الثانية يساوي $4s^2$ ؟					
(أ) $16s^3 - 4s^2$	(ب) $8s^3 + 2s^2$	(ج) $12s^8 - 3s^4$			
تمرين ٣ : التعبير عن مساحة المستطيل المجاور كوحيدة حد هو :					
(أ) $7s^6$	(ب) $12s^5$	(ج) $12s^7$			
تمرين ٤ : أوجد ناتج ما يأتي :					
(-3k^2 + 6k) - (2k^2 + 4k)					
تمرين ٥ : أكمل ما يأتي .					
(١) درجة كثيرة الحدود $3m^3 + 4m^2 - 4$ ، والصورة القياسية لها هي ،					
معامل الرئيس فيها هو					
(٢) تبسيط التعبير $(2s^2)^2 - (4s^2)^2$ يساوي					

تمرين ٦ : ما أبسط صورة للتعبير؟

$4s(s^4 - s)$	$3n^2(2n^2 + n^4)$
$(l + 1)(l^2 - l)$	$(4 + l^2 - l^3)(l - 1)$
$(s + 5)(2s^2 - 2s + 6)$	$l - 3(l^2 + 2)$

تمرين ٧ :

ترغب نوال في شراء سجاد لغرفتين في منزلها أبعادهما كما في الشكل أدناه . فما المساحة الكلية للمنطقة التي ستغطي بالسجاد ؟



ج) $2s^2 + 6s - 10$
د) $8s^2 + 12s$

أ) $s^2 + 3s$
ب) $s^2 + 3s - 5$

تمرين ٨ :

اكتب تعبير يمثل مساحة المنطقة المطلقة المظللة في الشكل أدناه :



الفصل السابع

التحليل والمعادلات التربيعية

- ١ - تحليل وحيدات الحد
- ٢ - حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع
- ٣ - حل المعادلات التربيعية على الصورة $s^2 + b s + c = 0$
- ٤ - حل المعادلات التربيعية على الصورة $a s^2 + b s + c = 0$
- ٥ - حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين
- ٦ - حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات الكاملة
- ٧ - حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع
- ٨ - حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام
- ٩ - تبسيط التعابير الجبرية
- ١٠ - العمليات على التعابير الجبرية

**الفصل السابع: التحليل
والمعادلات التربيعية**

التاريخ:

١-٧) تحليل وحدات الحد

العدد الأولي: هو عدد طبيعي أكبر من 1 ، لا يقبل القسمة إلا على نفسه وعلى الواحد

مثال: العدد 5 هو عدد أولي لأنّه يقبل القسمة على نفسه وعلى الواحد فقط

العدد 6 عدد غير أولي لأنّه يقبل القسمة على 1 ، 2 ، 3 ، 6

المربع الكامل: هو عدد صحيح ينتج عن ضرب عدد صحيح في نفسه.

مثال: العدد 9 هو مربع كامل 3×3

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.): لعددين أو أكثر هو أكبر عدد يكون عاملًا لكل من هذه الأعداد . ويساوي حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة

تكون وحيدة الحد بالصورة التحليلية إذا عبر عنها بحاصل ضرب أعداد أولية ومتغيرات بأس 1

التاريخ:	١-٧) تحليل وحدات الحد	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلّي أسئلة التحددي	تدربـي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجابـتك صحيحة	حلـك متمـيز
تدريب ١: حلـل كلـي وحـيدة حـد فـيـما يـأتـي تـحلـيلـاً تـامـاً: ☆					
٤٨- أـب			١٢ سـ ص		
تدريب ٢: حلـل كلـي وحـيدة حـد فـيـما يـأتـي تـحلـيلـاً تـامـاً ☆					
٤٢ جـ هـ ٣					
تدريب ٣: حلـل كلـي وحـيدة حـد فـيـما يـأتـي تـحلـيلـاً تـامـاً ☆					
٤٨ جـ د					
تدريب ٤: أوجـد (عـ.مـ.أـ) لـوـحـيدـاتـ الـحدـ الـآـتـيـةـ: ☆☆					
١٦ لـ ، ١٦ رـ ، ٢٨ نـ ، ٢٨ رـ ٢			٦ سـ صـ ٣ ، ١٨ صـ ٢ عـ ٢		
تدريب ٥: أوجـدي (عـ.مـ.أـ) لـوـحـيدـاتـ الـحدـ الـآـتـيـةـ: ☆☆					
٤ لـ هـ ، ١٦ لـ هـ ٤ ، ١٦ لـ هـ ٣					
تدريب ٦: أوجـدي (عـ.مـ.أـ) لـوـحـيدـاتـ الـحدـ الـآـتـيـةـ: ☆☆					
١١ سـ صـ ٢ ، ١٢١ بـ ٢					

التاريخ:	١-٧) تحليل وحدات الحد		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية		
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

تطبيقات من واقع الحياة على (ع . م . أ) ☆☆☆

اشترى محمد مجموعة من اللوازم المدرسية ، ٢٠ قلم رصاص ، ١٥ ورقة ملونة ، ١٢ ملف أوراق يريد وضعها في رزم ليتبرع بها ، فكم رزمة يمكنه عملها ؟ وكم قطعة من كل نوع ستكون في كل رزمة ؟

بكم طريقة تستطيع خديجة تنظيم ٣٦ كتاباً على رفين على الأقل ، بحيث تضع على كل رف العدد نفسه من الكتب ولا يقل عددها عن ٤ كتب على كل رف ؟

يريد حامد وضع الكعك المبين في الشكل أدناه في أكياس ، بحيث يحتوي كل كيس على أنواع الكعك جميعها وبالعدد نفسه . إذا وضع أكبر عدد ممكن من الكعك في كل كيس ، فما أكبر عدد ممكن من الأكياس يلزمها ؟



التاريخ	١-٧) تحليل وحدات الحد		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية		
حلي أسئلة التحدى	تدربى أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملى الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

تطبيقات من واقع الحياة على (ع . م . أ) ☆☆☆

تدريب: (هندسة) ما أكبر قيمة يمكن أن تمثل العرض المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتاهما 15 سم^2 ، 17 سم^2 ، علما بأن بعدي كل منهما عددان كليان؟



تحدي: ☆☆☆ اكتب ثلاثة وحدات حد على أن يكون (ع . م . أ) لها ٦ ص ، وفسّر ذلك .



دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

ما العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) لوحيدتي الحد $10 \text{ س}^2 \text{ ع}^3$ ، $25 \text{ س}^2 \text{ ع}^3$ ؟
 (أ) $5 \text{ س}^2 \text{ ع}$ (ب) $5 \text{ س}^2 \text{ ع}$ (ج) $250 \text{ س}^2 \text{ ع}$ (د) $250 \text{ س}^2 \text{ ع}$

الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع (١)	التاريخ حل أي أسئلة التحدى
حل كل من كثيرات الحدود الآتية باستعمال خاصية التوزيع.	تدريب ١:	حل كل من كثيرات الحدود الآتية باستعمال خاصية التوزيع.
$4a^2 - 14a + 10 = 0$		$3s^2 + 50s + 2 = 0$
تدريب ٢: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :	☆	تدريب ٢: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :
		$27s^2 + 18s = 0$
تدريب ٣: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :	☆	تدريب ٣: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :
		$4a^2b^2 - 10ab + 2 = 0$
تدريب ٤: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :	☆☆	تدريب ٤: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :
$s^2 - 7s + 6 = 0$		$m^2 + 8m + 16 = 0$
تدريب ٥: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :	☆☆	تدريب ٥: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :
		$3b^2 - 10b + 2 = 0$
تدريب ٦: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :	☆☆	تدريب ٦: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية :
		$5b^2 - 10b + 2 = 0$

التاريخ:	(٢-٧) حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل أكمل الناقص

تدريب ٧: حل كثيرة الحدود الآتية ☆☆☆

٣ ف - ٢ ف + ١٢ ف -



تحدي: إذا كانت كثيرة الحدود التالية تمثل مساحة مستطيل أوجدي بعدها

$$5 ل^2 ه - 15 ل^2 ه + 20 ل^2 ه$$



دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

أي مما يأتي هو التحليل التام لكثيرة الحدود : ٦ ك ر - ١٨

(ب) ك (٦ ر - ١٨)

(أ) ٦ (ك ر - ٣)

التاريخ:	٢-٧) حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع (٢)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

تدريب ١: حل المعادلة التالية وتحقق من صحة الحل .

☆☆	$s^2 = 100$	☆	$n(n+2) = 0$
----	-------------	---	--------------

تدريب ٢: حل المعادلة التالية وتحقق من صحة الحل .

☆☆	$b^2 - 40b = 0$	☆	$s^2 - 9s = 0$
----	-----------------	---	----------------

تدريب ٣: حل المعادلة التالية وتحقق من صحة الحل .

☆☆	$s(2s - 1) = 0$	☆	$(k + 10)k = 0$
----	-----------------	---	-----------------

اكتشف الخطأ: يحل كل من حمد وراشد المعادلة $2m^2 = 4$ م. فأيهما إجابتة صحيحة؟ فسر ذلك.

مهارات طي



حمد

$$m^4 = 2^2$$

$$\frac{m^4}{2^2} = \frac{2^2}{2^2}$$

$$2 = m$$

راشد

$$m^4 = 2^2$$

$$= m^4 - 2^2$$

$$= (2 - m^2)m^2$$

$$= 2 - m^2 = 0$$

$$2 = m \quad \text{أو} \quad m = 0$$

تحدي:
☆☆☆



دعم الانجاز: الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣
أي مما يأتي يمثل جذري المعادلة : $s = 6$

- (أ) ٦ ، ٠ ، ٦ ، ١ ، ٦ (ب) ٠ ، ٦ ، ١ ، ٦ (ج) ٦ ، ١ ، ٦ ، ٠ (د) ٦ ، ١ ، ٠ ، ٦

**الفصل السابع: التحليل
والمعادلات التربيعية**

(٣-٧) حل المعادلات التربيعية على
الصورة $s^2 + bs + c = 0$

التاريخ:

.....

ملاحظات هامة:

- إذا كانت إشارة الحد الأخير موجبة : تكون إشارة القوسين نفس إشارة الحد الأوسط
- إذا كانت إشارة الحد الأخير سالبة : تكون إشارة القوسين مختلفين ، إشارة مطلق العدد الأكبر نفس إشارة الأوسط

التاريخ:	حل المعادلات التربيعية على الصورة $s^2 + b s + c = 0$	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلّي أسئلة التحدّي	تدربّي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز
تدريب ١: حلّ كلاً مما يأتي:					
☆☆	ب٢ - ١٤ + ٢٤	☆	س٢ + ٩ + ٢٠		
تدريب ٢: حلّ كلاً مما يأتي:					
☆	س٢ + ١٧ + ٤٢				
تدريب ٣: حلّ كلاً مما يأتي:					
☆	م٢ - ١١ + ٢٨				
تدريب ٤: حلّ كلاً مما يأتي:					
☆☆	و٢ + ٢ - ١٥	☆☆	ن٢ - ٢٥ - ٢		
تدريب ٥: حلّ كلاً مما يأتي:					
☆☆	ص٢ - ٢٤ - ٢				
تدريب ٦: حلّ كلاً مما يأتي: (امتحان وزاري)					
يمثل التعبير $s^2 - 8s + 12$ مساحة حديقة على شكل مستطيل طولها $s - 2$ فما عرضها؟					

التاريخ:	(٣-٧) حل المعادلات التربيعية على الصورة $s^2 + b s + c = 0$	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

مهارات عجا



تحدي: ☆☆☆

أوجدي جميع قيم هـ التي تجعل كثيرة الحدود في ما يأتي قابله للتحليل باستعمال
الأعداد الصحيحة : $s^2 + b s + c$



دعم الانجاز: الاختبارات الوطنية ٢٣-٢٠

تحليل ثلاثة الحدود : $s^2 - 2s - 24$

$$(أ) (s + 6)(s + 4)$$

$$(ب) (s + 6)(s - 4)$$

$$(ج) (s - 6)(s - 4)$$

التاريخ:	حل المعادلات التربيعية على الصورة $s^2 + b s + c = 0$	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلّي أسئلة التحدّي	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز

تدريب ١: حلّ كلاماً مما يأتي:



$$m^2 - 12m + 64 = 0$$

تدريب ٢: حلّ كلاماً مما يأتي:



$$s^2 - 9s + 14 = 0$$

تدريب ٣: حلّ كلاماً مما يأتي:



$$s^2 + 9s + 20 = 0$$

تدريب ٤: (امتحان وزاري)

جذراً المعادلة: $s + s - 2 = 0$ هما

٢ - ، ١ - (د)

٢ - ، ١ (ج)

٢ ، ١ - (ب)

٢ ، ١ (أ)

تدريب ٥:



يمثل التعبير $n^2 - 12n + 35$ مساحة مستطيل، فأوجد بعدها؟

التاريخ حلّي أسئلة التحدّي تدريبي أكثر لديك أخطاء، ركزي في الحل أكمل الناقص اجاباتك صحيحة	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية حلّك متميّز
-------------------------------------	----------------------	-----------------------------------	----------------------	------------------------	---



تحدي: ☆☆☆

$$\text{حلل التعبير: } (4s - 5)^2 + (3s - 5)^2 = 70$$



دعم الانجاز: الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

$$\text{مجموع الحللين للمعادلة: } s^2 + 4s = 21$$

٧) د

٧- ج)

٣) ب

٣- أ)

**الفصل السابع: التحليل
والمعادلات التربيعية**

٤-٧) حل المعادلات التربيعية على
الصورة $Ax^2 + Bx + C = 0$

التاريخ:

ملاحظات هامة:-

لتحليل ثلاثة حدود على صورة $Ax^2 + Bx + C$ نبحث عن:

عددين صحيحين M ، N ناتج ضربهما A ومجموعهما يساوي B ثم نحلل بتجميع الحدود.

كثيرة الحدود الأولية: هي كثيرة الحدود التي لا يمكن كتابتها على صورة ناتج ضرب كثيرتي
حدود بمعاملات صحيحة.

الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	حل المعادلات التربيعية على الصورة $Ax^2 + Bx + C = 0$	التاريخ:
حل متميّز	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربِي أكثر حليّ أسئلة التحدّي

تدریب ۱: حل کلأ ممأ يأٌتي:

☆	$٣٥ - ١٠ + ٣٠$	$٣٤ + ٣٤ + ٢٤$
---	----------------	----------------

تدریب ۲: حل کلأ ماما يأتى:

٢ س^٢ + ٢٢ س + ٥٦

تدریب ۳: حل کلأ ماما یأتی:

٤ ب - ١٣ ب + ١٠

تدریب ٤: حل کلأ ماما يأتی:

س۲ - س۳ - س۵

تدریب ۵: حل کلاً مما يأتي:

٣-١١-٢٠

تدریس ٦: حلا، کلاً مما يأْتُ:

۱ - ص - ۲

ال التاريخ حلّي أسئلة التحدّي	تدريبي أكثر الصورة $A^2 + B^2 + C^2 = 0$	حل المعادلات التربيعية على لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية
					تدريب 7: حل كلاماً مما يأتي:

☆ ٤ص^٢ - ٣ص - ٧ ☆ ٢س^٢ + ٤س - ٥ ☆ ٢٥ + ٣٠ + و٢

تدريب 8: حل كلاماً مما يأتي: ☆☆☆

إذا كانت مساحة المستطيل المجاور: $3s^2 + 7s + 2$. ما التعبير الذي يمثل البعد الآخر للمستطيل؟

س + 2



تحدي: حل كثیرات الحدود التالية تحلیلاً تاماً

☆☆☆ ٢س^٢ - ١١س + ١٢



دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٣٢٠

أي مما يأتي يمثل أحد عوامل ثلاثة الحدود: $2s^2 + 11s + 12$ ؟

أ) $2s + 4$

ب) $2s - 3$

ج) $s - 3$

د) $2s + 3$

التاريخ:	٤-٧) حل المعادلات التربيعية على الصورة $Ax^2 + bx + c = 0$	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلّي أسئلة التحدّي	تدربّي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز

تدريب ١: حل المعادلات الآتية:

☆	$24x^2 + 13x = 2$	$4x^2 + 4x - 6 = 0$
---	-------------------	---------------------

تدريب ٢: حل المعادلة الآتية:

☆	$2b^2 - b + 2 = 0$
---	--------------------

تدريب ٣: حل المعادلة الآتية:

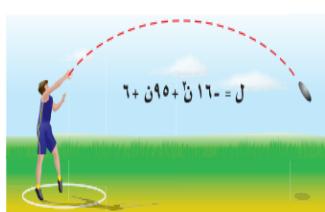
☆	$4x^2 - 7x - 3 = 0$
---	---------------------

تدريب ٤: حل المعادلة الآتية:

☆☆☆	$12m^2 - 22m + 7 = 0$
-----	-----------------------

تدريب ٥:

يرمي خالد القرص المعدني كما في الشكل بحيث يحسب ارتفاع القرص ل بالأقدام بعد ن الثانية من رمي القرص وفقاً للصيغة المعطاة $L = 16t^2 + 95t + 6$.
أ) ما الارتفاع الابتدائي للقرص ؟



ب) بعد كم ثانية يصل القرص إلى الارتفاع نفسه الذي قذف منه ؟

التاريخ:	(٤-٧) حل المعادلات التربيعية على الصورة $Ax^2 + bx + c = 0$	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

مهارات حلها



تحدي: ☆☆☆

اكتشف الخطأ: حل كل من زكريا وسامي المعادلة $6s^2 - s = 12$. فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر ذلك.

سامي

$$\begin{aligned} 12 &= 6s^2 - s \\ 12 &= s(6s - 1) \\ 12 &= 12s - 1 \\ 12 &= 12s + 1 \quad \text{أو} \\ \frac{13}{1} &= 12s \quad \text{أو} \quad s = \frac{13}{12} \end{aligned}$$

زكريا

$$\begin{aligned} 12 &= 6s^2 - s \\ 0 &= 12 - s^2 \\ 0 &= (s^2 - 4)(s + 3) \\ 0 &= s^2 - 4 \quad \text{أو} \quad s + 3 = 0 \\ \frac{4}{3} &= s \quad \text{أو} \quad s = -3 \end{aligned}$$



دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

أي مما يأتي يمثل تحليل ثلاثة الحدود: $25s^2 - 40s + 16$ ؟

- أ) $(s-4)(s+5)$ ب) $(s+5)(s-4)$ ج) $(s+4)(s-5)$ د) $(s-2)(s-5)$

الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	٥-٧) حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين (١)	التاريخ
حلك متميز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص
تدريب ١: حل كل كثيرة حدود مما يأتي :		
☆☆	٢٧ - ج٣	٦٤ - س٢
تدريب ٢: حلل كثيرة الحدود الآتية :		
☆☆	١٦ - ه٢	١٩ - س٢
تدريب ٣: حلل كثيرة الحدود الآتية :		
☆	١٦ - ب٤	
تدريب ٤: حلل كل كثيرة حدود مما يأتي تحليلًا كاملاً:		
☆☆☆	٩٦ - ص٤	٣٦ - أ٤
تدريب ٥: حلل كل كثيرة حدود مما يأتي تحليلًا كاملاً:		
☆☆	١٦ - ن٤	٦٢٥ - س٤
تدريب ٦: حلل كل كثيرة حدود مما يأتي تحليلًا كاملاً:		
☆☆	٧ - ص٢	٤٩ - ل٢

التاريخ:	٥-٧) حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

مهارات حلها



تحدي:

حللي كل كثيرا الحدود التالية تحليلاً كاملاً ، وإذا كان غير ممكن باستعمال الأعداد الصحيحة فاكتبي غير ممكن: $ش^2 + 9$



دعم الانجاز : الاختبارات الوزارية

$$(-----) (-----) = 121 - 14b^2$$

$$(-----) (-----) = 81 - 4y^2$$

الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	ال التاريخ حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين (٢)				
حلك متميز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربـي أكثر	حـلـيأسـئـلة التـحدـي

تدريب ١: حل المعادلة الآتية بالتحليل:

☆	$100 = 25 - 2x^2$	$121 = 2x^2 - 144$
---	-------------------	--------------------

تدريب ٢: حل المعادلة الآتية بالتحليل :

☆	$144 = 2x^2 - 121$
---	--------------------

تدريب ٣: حل المعادلة الآتية بالتحليل :

☆☆	$(k + 3)^2 = 9$	$72 = 2x^2$
----	-----------------	-------------

تدريب ٤: امتحان وزاري:

ما القيمة الموجبة لـ s التي تتحقق المعادلة $s^2 - \frac{9}{16} = 0$ ، إذا كانت s = .. ؟	$\frac{9}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{4}$
---	---------------	---------------	---------------



تحدي ☆☆☆

اكتشفي الخطأ: حللت كلاً من هلا ومني التعبير $(s^4 - 25s^2)^2$ فأيهما إجابتها صحيحة ؟ فسرّي ذلك .



مني

$$16s^4 - 25s^2 = (4s^2 - 5s)(4s^2 + 5s)$$

هلا

$$16s^4 - 25s^2 = (4s - 5s)(4s + 5s)$$

**الفصل السابع: التحليل
والمعادلات التربيعية**

التاريخ:

.....

٦-٧) حل المعادلات التربيعية
باستعمال تحليل المربعات الكاملة(١)

ملاحظة هامة :

ثلاثية الحدود التي تشكل مربعاً كاملاً

١- الحد الأول مربعاً كاملاً

٢- الحد الأخير مربعاً كاملاً

٣- الحد الأوسط = \pm الجذر التربيعي للأول \times الجذر التربيعي للثاني

الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	النهاية	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صححة	حلك متميز	التاريخ حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات الكاملة (١)
حلّي أسئلة التحدّي ☆	تدريب أكثر ٩ - ١٢ + ٤٠	٤ + ١٢ - ٩	٩ + ٢٤ - س			تدريب ١: حدد ما إذا كانت ثلاثة الحدود التالية تشكل مربع كاملاً أم لا وإذا كانت كذلك فحلّلها :

☆ ٢٥ - ٦٠ + ب٢	٤٠ + ٢٤ - ه٢	س٢ + ١٢ - ٩
-----------------------	--------------	-------------

☆ ٩ + س٢ - ١٢		
----------------------	--	--

٩ + س٢ - ١٢	٩ + س٢ - ٦٠	٨١ - س٢ + ١٨
-------------	-------------	--------------

مهارات حلّي 	تحدي ☆☆☆ مربع مساحته ٩ س٢ - ٦٠ س + ١٠٠ ، احسبي بعدها؟
---------------------	--

التاريخ:	٦-٧) حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات الكاملة (٢)			الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلي أسئلة التحدى	تدربى أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز
تدريب ١: حل المعادلة التالية :					$١٤٤ = (ك + ٣)^٢$



تدريب ٢: حل المعادلة التالية :

$$١٦ = (ص + ٥)^٢$$



$$٦٤ - ص = ٤٨ - ص .$$

تدريب ٣: حل المعادلة التالية :



$$٢٥ = ١٦ + ي^٢$$



$$١٦ - ٢٤ ص = ٩ + ص .$$

تدريب ٤: حل المعادلات التالية

☆☆	$٢٥ = ١٦ + ي^٢$	☆☆
----	-----------------	----

التاريخ:	(٧-٧) حل المعادلات التربيعية بـأكمال المربع (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل أكملـي الناقص

تدريب ١: ما قيمة ج التي تجعل ثلاثة الحدود مربعاً كاملاً؟



س ٢ - لـ س + ١٤٤

تدريب ٢: ما القيمة الموجبة لك التي تجعل ثلاثة الحدود مربعاً كاملاً؟



ص ٢ - ٢٢ ص + ج

تدريب ٣: ما قيمة ج التي تجعل ثلاثة الحدود مربعاً كاملاً؟

ص ٢ - ٢٤ ص + ج

تدريب ٤: ما قيمة ج التي تجعل ثلاثة الحدود مربعاً كاملاً؟

ي ٢ + ج ي + ٤٩

ب ٢ + ب + ج

تدريب ٥: امتحان وزاري:

قيمة ج التي تجعل ثلاثة الحدود س ٢ + س + ١٢ ج مربعاً كاملاً؟

١٤٤ د)

٣٦ ج)

١٢ ب)

٦١ أ)

تحدي ☆☆☆



حدد ثلاثة الحدود التي تختلف عن كثيرات الحدود الأخرى فيما يأتي، وفسّر إجابتك:

٤ س ٢ - ٣٦ س + ٨١

٢٥ س ٢ + ١٠ س + ١

٤ س ٢ + ١٠ س + ٤

٩ س ٢ - ٢٤ س + ١٦

التاريخ:	(٧-٧) حل المعادلات التربيعية بأكمال المربع (٢)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

تدريب ١: حل المعادلة التالية بأكمال المربع



$$س^2 + 4س = 6$$

تدريب ٢: حل المعادلة التالية بأكمال المربع



$$س^2 - 16س = 0$$

تدريب ٣: حل المعادلة التالية بأكمال المربع

$$س^2 - 2س - 14 = 0$$

تدريب ٤: حل المعادلة التالية بأكمال المربع



$$س^2 - 12س + 3 = 8$$



تحدي ☆☆☆

إذا كانت مساحة سطح مربع تساوي $(س^2 + 16س + 64)$ وحدة مربعة، فما طول ضلع المربع؟

**الفصل السابع: التحليل
والمعادلات التربيعية**

**٨-٧) حل المعادلات التربيعية
باستعمال القانون العام (١)**

التاريخ:
.....

القانون العام لحل معادلة تربيعية مكتوبة بالصورة القياسية: $Ax^2 + Bx + C = 0$

حيث المميز هو $B^2 - 4AC$

إذا كان المميز عدد سالب فـ $x = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$

إذا كان المميز صفر فـ $x = \frac{-B}{2A}$

إذا كان المميز عدد موجب فـ $x = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$

الخطوات:

- إدخال المعادلة في الصيغة العامة.
- حساب المميز.
- إذا كان المميز موجباً، فـ $x = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$.
- إذا كان المميز صفر، فـ $x = \frac{-B}{2A}$.
- إذا كان المميز سالباً، فـ $x = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$.

التاريخ:	(٨-٧) حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل أكملي الناقص

تدريب ١: حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام



$$4s^2 - 5s - 3 = 0$$

تدريب ٢: حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام



$$2s^2 - s - 8 = 0$$

تدريب ٣: حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام



$$3s^2 - 5s - 12 = 0$$

تدريب ٤: دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية



أوجد مميز المعادلة : $7s^2 - 7s + 1 = 0$ ثم حدد عدد جذورها الحقيقية إذا وجدت .

(أ) مميز المعادلة =

(ب) عدد جذورها =

التاريخ:	(٨-٧) حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل أكملي الناقص

تدريب ٥: أوجدي قيمة المميز، ثم أوجدي عدد الحلول الحقيقة:



$$س^2 - 2s + 2 = 0$$

تدريب ٦: حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام



$$س^2 - 2s - 15 = 0$$

تدريب ٧: أوجد قيم k التي تجعل للمعادلة حلّين حقيقيين



$$2s^2 + 3s - 5 = 0$$

تدريب ٨: دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية



ما قيمة k التي تجعل المعادلة $2s^2 + 4s - 2 = 0$ لها حل حقيقي واحد؟
 (أ) -٢ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

٣) أي من القيم الآتية تجعل للمعادلة التربيعية $s^2 - 3s + k = 0$ لها حلّين حقيقيين؟

$$(ب) L = 2, k = 5$$

$$(أ) L = -2, k = 5$$

$$(د) L = -4, k = 1$$

$$(ج) L = 4, k = 1$$

التعابير الجذرية : هو تعابير يتضمن جذراً (الجذر التربيعي مثلاً) تعابر جذري يكون في أبسط صورة إذا حقق الشروط الآتية:

لا يكون أي من عوامله مربعاً كاملاً عدا الـ ١ ، لا يتضمن كسراً ، لا يظهر أي جذر في مقام الكسر

$$\text{خاصية ضرب الجذور التربيعية : } \sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab} \quad \text{إذا كانت } a > 0, b > 0.$$

تبسيط الجذور التربيعية تتضمن متغيرات

$$\begin{array}{c} \text{لا نستعمل رمز القيمة المطلقة} \\ \text{من } \sqrt{m^{\text{عدد زوجي}}} = m^{\frac{\text{عدد زوجي}}{2}} \\ \text{يجب استعمال رمز القيمة المطلقة} \end{array}$$

$$\text{مثلاً } \sqrt{m^2} = |m|$$

عندما يتضمن التعبير في المقام جذر لعدد أو متغير ليس مربعاً كامل يمكن استعمال خصائص الجذر التربيعي **لإنطاق المقام** بضرب كل من البسط والمقام في عامل يؤدي إلى **حذف الجذر من المقام**

التاريخ:

.....

(١) تبسيط التعبير الجذرية (٩-٧)

الفصل السابع: التحليل
والمعادلات التربيعية

حلي أسئلة التحدى

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي
الناقص

اجاباتك
صحيحة

حلك
متميز

تدريب ١: بسط التعبير الجذري



$$\sqrt{54} \sqrt{3}$$

$$\sqrt{80} \sqrt{4}$$

تدريب ٢: بسط التعبير الجذري



$$\sqrt{75} \sqrt{2}$$

$$\sqrt{63} \sqrt{2}$$

$$\sqrt{27} \sqrt{3}$$

تدريب ٣: بسط التعبير الجذري



تبسيط التعبير $\sqrt{50} \sqrt{7}$ يساوي :

$$10\sqrt{5}$$

$$5\sqrt{2}$$

$$2\sqrt{5}$$

$$10\sqrt{5}$$

تدريب ٤: بسط التعبير الجذري



$$\sqrt{10} \times \sqrt{5}$$

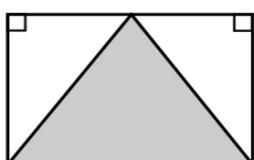


$$\sqrt{6} \times \sqrt{4}$$

تدريب ٥: بسط التعبير الجذري

$$\sqrt{14} \times \sqrt{10}$$

مهارات طيبة



(٢١٤) سم

(٢١٢) سم

تدريب ٦ : تحدي
أوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل المجاور .

**الفصل السابع: التحليل
والمعادلات التربيعية**

التاريخ:

(٩-٧) تبسيط التعبير الجذرية (٢)

حلي أسئلة التحدى

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي
الناقص

اجاباتك
صححة

حلك
متميّز

تدريب ١: بسط التعبير الجذري



$$\sqrt{56s^5}$$

$$s^8\sqrt{3}$$

تدريب ٢: بسط التعبير الجذري



$$m\sqrt{36}$$

تدريب ٣: بسط التعبير الجذري

$$\sqrt{s^2 \cdot 45}$$

$$\sqrt{100 \cdot 63}$$



تدريب ٤: (الاختبارات الوطنية)



أبسط صورة للتعبير $\sqrt{\frac{28}{12}}$

$$\sqrt{\frac{21}{12}} \quad (d)$$

$$\sqrt{\frac{21}{9}} \quad (b)$$

$$\sqrt{\frac{7}{3}} \quad (b)$$

$$\sqrt{\frac{21}{3}} \quad (a)$$

مهارات حلها



تدريب ٤: تحدي

وضّح كيف تحل $(2s^3 - 2s^2 + 6)^2$

**الفصل السابع: التحليل
والمعادلات التربيعية**

التاريخ:

٩-٧) تبسيط التعبير الجذرية (٣)

حلي أسئلة التحدى

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي
الناقص

اجاباتك
صححة

حلك
متميّز

تدريب ١: بسط التعبير الجذري



$$\sqrt{56s^5}$$

$$s^8\sqrt{3}$$

تدريب ٢: بسط التعبير الجذري



$$m\sqrt{36}$$

تدريب ٣: بسط التعبير الجذري

$$\sqrt{s^2 \cdot 45}$$

$$\sqrt{100 \cdot 63}$$



تدريب ٤: (الاختبارات الوطنية)



أبسط صورة للتعبير $\sqrt{\frac{28}{12}}$

$$\sqrt{\frac{21}{12}} \quad (d)$$

$$\sqrt{\frac{21}{9}} \quad (b)$$

$$\sqrt{\frac{7}{3}} \quad (b)$$

$$\sqrt{\frac{21}{3}} \quad (a)$$

مهارات حلها



تدريب ٤: تحدي

وضّح كيف تحل $(2s + 6)^2 = 2s - 3$

**الفصل السابع: التحليل
والمعادلات التربيعية**

١٠-٧) العمليات على التعابير
الجذرية (١)

التاريخ:

.....

تكون الجذور التربيعية المبسطة متشابهة إذا كان ما تحت علامة الجذر متساوياً.

نجمع التعابير الجذرية عندما يكون ما تحت الجذر هو نفسه.

نطرح التعابير الجذرية عندما يكون ما تحت الجذر هو نفسه.

بعض التعابير الجذرية لا يكون لها ما تحت الجذر نفسه، وتبسيطها يجعل من الممكن الحصول على ما تحت جذورها متساوي ومن ثم نستطيع جمعها أو طرحها.

لضرب التعابير الجذرية يكون ضرب الاعداد التي تحت الجذر ثم تبسيط الناتج حتى لا يكون مربع كامل تحت الجذر .

التاريخ:	(١٠-٧) العمليات على التعبير الجذرية (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز
تدريب ١: بسط التعبير الجذري					
☆	$\sqrt{73} - \sqrt{74}$			$\sqrt{72} + \sqrt{76}$	
تدريب ٢: بسط التعبير الجذري					
☆☆				$\sqrt{75} - \sqrt{73}$	
تدريب ٣: بسط التعبير الجذري					
☆			$\sqrt{711} - \sqrt{714} + \sqrt{716}$	$\sqrt{710}$	
تدريب ٤: بسط التعبير الجذري					
☆	$\sqrt{457} - \sqrt{407} + \sqrt{4572}$			$\sqrt{472} + \sqrt{5474}$	
تدريب ٥: بسط التعبير الجذري					
			$\sqrt{547} - \sqrt{472} + \sqrt{547}$		
تدريب ٦: بسط التعبير الجذري					
			$\sqrt{574} + \sqrt{2072}$		

التاريخ:	(١٠-٧) العمليات على التعبير الجذرية (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل



تدريب ٧: تحدي ☆☆☆

حدد إذا كان التعبير الآتي صحيحًا أو غير صحيح، وأعط مثالًا أو مثالاً مضادًا:

$$س + ص < \sqrt{س^2 + ص^2} \text{ عندما } س > 0, ص > 0$$

تدريب ٨: (الاختبارات الوطنية) خوا

أيٌ مما يأتي يمثل أبسط صورة للتعبير: $\frac{9}{3} \times 5 - 12 \times 6 + \frac{1}{3}$

$$(أ) 12 \times 5 - 3 \times 11$$

$$(ب) 12 \times 5 + 3 \times 11$$

$$(ج) \frac{3}{1} - \frac{1}{3}$$

$$(د) \frac{1}{3} - \frac{1}{12}$$

التاريخ:	(١٠-٧) العمليات على التعبير الجذرية (٢)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز
تدريب ١: بسط التعبير الجذري					
$\star \star (5\sqrt{5} + 3\sqrt{4}) \sqrt{2}$	\star	$5\sqrt{3} \times 15\sqrt{2}$	\star	$3\sqrt{2} \times 3\sqrt{3}$	
تدريب ٢: بسط التعبير الجذري					
$\star \star (\sqrt{5} - \sqrt{7}) \sqrt{7}$	\star			$10\sqrt{2} \times \sqrt{7}$	
تدريب ٣: بسط التعبير الجذري					
$\star \star (\sqrt{3} + \sqrt{5})^2$	\star	$(\sqrt{18} - \sqrt{30})(\sqrt{6} + \sqrt{10})$			
تدريب ٤: بسط التعبير الجذري					
$(\sqrt{15} - \sqrt{5})^2$		$(\sqrt{6} + \sqrt{10})(\sqrt{5} - \sqrt{3})$			
تدريب ٥: بسط التعبير الجذري					
$(\sqrt{2} - \sqrt{5})(\sqrt{2} + \sqrt{5})$		$(\sqrt{5} + \sqrt{5})\sqrt{7}$			

التاريخ:	(١٠-٧) العمليات على التعبير الجذرية (٢)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية
حلي أسئلة التحدى	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل

تدريب ٧ : تحدي ☆☆☆

أوجد مساحة المستطيل الذي عرضه $\sqrt[6]{4} - \sqrt[6]{2}$ وطوله $\sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{7}$ في أبسط صورة



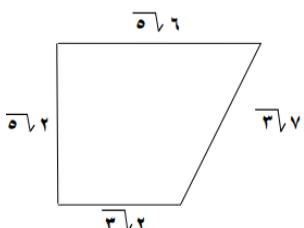
تدريب ٨: الاختبارات الوطنية twa



بسط التعبير: $(\sqrt[2]{3} - \sqrt[2]{2})$



أوجد محيط الشكل المجاور.



الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	مراجعة كفايات الفصل السابع	التاريخ حلّي أسئلة التحدّي
أكملـي الناقص	اجاباتك صحـحة	حلـك متمـيز
تدريب ١: ما أبسط صورة للتعبير:		
$(L + 1)(L^2 - L)$		$3N^2(2N^2 + N^4)$
تدريب ٢: أوجـد ناتـج ما يـلي:		
$4S(S^3 - S)$		$(A^2 + 4)(A^2 - A)$
تدريب ٣: حـدد ما إـذا كـانت ثـلـاثـيـة الـحـدـود التـالـيـة تـشـكـل مـرـبـع كـامـلاً أم لا وـإـذا كـانـت كـذـلـك فـحـلـلـها:		
$(S + 5)(2S^2 - 2S + 6)$		$L - 3L(L^2 + 2)$
تدريب ٤: امتحـان وزـاري:		
<p>ترغـب نـوـال فـي شـرـاء سـجـاد لـغـرـفـتـيـن فـي مـنـزـلـهـا أـبعـادـهـمـا كـمـا فـي شـرـاء سـجـاد لـغـرـفـتـيـن فـي مـنـزـلـهـا أـبعـادـهـمـا مـبـيـنـة كـمـا فـي الشـكـل أدـنـاهـ . فـما الـمـسـاحـة الـكـلـيـة لـلـمـنـطـقـة الـتـي ستـغـطـي بـالـسـجـاد ؟</p> 		
<p>ج) $2S^2 + 6S - 100$</p> <p>د) $8S + 12$</p> <p>أ) $S^2 + 3S$</p> <p>ب) $S^2 - 3S - 5$</p>		

حلي أسئلة التحدى

تدربى أكثر

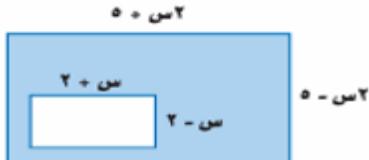
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملى
الناقص

اجاباتك
صحيحة

حلك
متميز

تدريب ٥: اكتب تعبير يمثل مساحة المثلثة المظللة في الشكل أدناه :



تدريب ٦: حل كل ما يأتي تحليل تام :

$$10s^2 - s - 3$$

$$9s^2 - 12s + 4$$

$$36 + 15s - s^2$$

$$s^2 + 7s + 6$$

$$s^2 - 25$$

$$s - 10$$

$$4s^2 + 8s + s + 2$$

$$s^2 - 36$$

$$21 + 2ab + ab^2$$

$$50 + 5h^2 - 120$$

$$s^4 - 1$$

$$50 - 10a$$

الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	مراجعة كفايات الفصل السابع	التاريخ: حلّي أسئلة التحدّي
حلك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص
تدريب ٧: حل المعادلات التالية:		
$6s^2 - 5s - 6 = 0$		$2s^2 - 4s = 21$
$2s^2 - 13s + 20 = 0$		$s^2 - 2s - 24 = 0$
$3s(s+6) = 0$	حل المعادلة $2s^2 - 36 = -6s$ بإكمال المربع.	
تدريب ٨: حل المعادلة التالية بالقانون العام:		
$2s^2 - 6s + 3 = 0$		
تدريب ٩: بسط التعبير التالية:		
$\overline{377} + \overline{372}$		$\overline{3670}$

التاريخ حلّي أسئلة التحدّي	مراجعة كفايات الفصل السابع تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركيزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحّيحة	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية حلّك متميّز
تدريب ١٠: بسط التعابير التالية :					
$\frac{3}{2n-1}$	$5n^3 - 45n^2 + 125n$	$(2n^2 - 6n + 3)$			
تدريب ١١: اختار الاجابة الصحيحة:					
١) حلّ التعبير $m + n - 3n - 15$					
ج) $(m - 5)(n + 3)$	د) $(m - 5)(n + 5)$	هـ) $(m - 3)(n + 5)$	بـ) $(n - 3)(m + 5)$	أ) $(m - 5)(n - 3)$	جـ) $(m + 5)(n - 3)$
٢) أي الأعداد الآتية يمثل حلاً للمعادلة $s^2 + 6s - 112 = 0$					
جـ) -8	هـ) -14	أ) 6	بـ) 12	د) 5	ج) -5
٣) إذا كانت مساحة المستطيل $2s^2 - s - 15$ وحدة مربعة، فما عرضه؟					
	ج) $s - 3$	د) $2s - 3$	هـ) $s + 3$	أ) $s - 5$	بـ) $2s + 3$
جـ) $s + 2$	هـ) $\frac{35}{15}n$	أ) $\frac{21}{3}n$	بـ) $\frac{21}{15}n$	د) $\frac{35}{15}n$	ج) $\frac{35}{15}n$
٤) بسط التعبير: $\frac{35}{15}n$					
جـ) لا يوجد حلول حقيقية	هـ) ١٢ أو -٤	أ) ٣ أو -٤	بـ) ١٢ أو -٤	د) ٣ أو -٤	ج) لا يوجد حلول حقيقية
٥) ما حلول المعادلة التربيعية $6n^2 + 6n - 972 = 0$					
جـ) لا يوجد حلول حقيقية	هـ) ١٢ أو -٤	أ) ٣ أو -٤	بـ) ٣ أو -٤	د) ١٢ أو -٤	ج) لا يوجد حلول حقيقية

الفصل الثامن

العلاقات في المثلثات

١ - المنصفات في المثلث

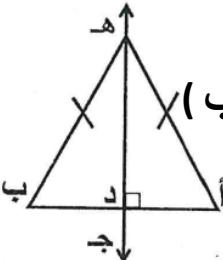
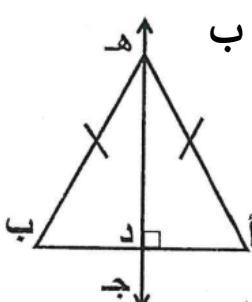
٢ - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث

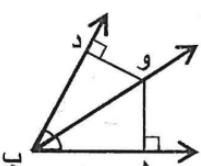
٣ - المتباينات في المثلث

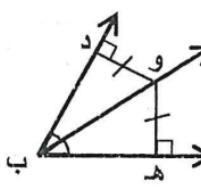
٤ - متباينة المثلث

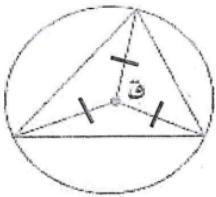
منصف القطعة المستقيمة: هو أي قطعة أو مستوى يقطعها عند نقطة منتصفها (يقسمها إلى قسمين متساوين)

العمود المنصف: هو منصف عمودي على القطعة المستقيمة

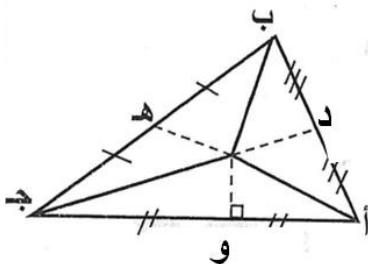
عكس نظرية العمود المنصف	نظرية العمود المنصف
كل نقطة على بعدين متساوين من طرف قطعة مستقيمة تقع على العمود المنصف لتلك القطعة	كل نقطة على العمود المنصف لقطعة مستقيمة تكون على بعدين متساوين من طرف القطعة المستقيمة.
$\text{إذا كان } \overline{ah} = \overline{bh}$ $\text{فإن } h \text{ تقع على } \overline{jd}$ $\text{(العمود المنصف لـ } \overline{ab})$ 	$\text{إذا كان } \overline{jd} \text{ عموداً منصفاً لـ } \overline{ab}$ $\text{فإن } \overline{aj} = \overline{bj}$ 

نظرية منصف الزاوية
مثال : $\text{إذا كان } \overline{bd} \text{ و منصفاً لـ } \angle b \text{ و كان } \overline{wd} \perp \overline{bd}$ $\text{و كان } \overline{wd} \perp \overline{bd}$, $\text{و كان } \overline{wh} \perp \overline{bd}$ $\text{فإن } \angle dwo = \angle whd$ 

عكس نظرية منصف الزاوية
مثال : $\text{إذا كان } \overline{bd} \perp \overline{wh}$, $\text{و كان } \overline{wh} \text{ و منصفاً لـ } \angle bdc$ $\text{فإن } \overline{bd} \text{ و ينصف } \angle bdc$ 



مركز الدائرة المحيطة بمثلث هو مركز الدائرة التي تمر برؤوس ذلك المثلث.

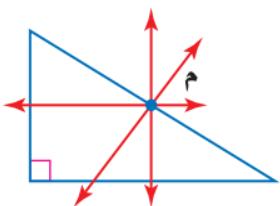


نظريه مركز الدائرة المحيطة بالمثلث :
تلقي الأعمدة المنصفة لأضلاع مثلث في نقطة تسمى مركز الدائرة المحيطة بالمثلث وهي على أبعاد متساوية من رؤوس المثلث .

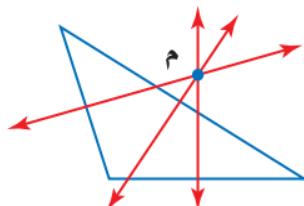
مثال : إذا كانت M مركز الدائرة المحيطة بالمثلث $A B C$
فإن $M B = M C = M A$

ملاحظة : للمثلث ثلاثة أضلاع ولذا له ٣ أعمدة منصفة تتلاقى في نقطة تسمى مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ، وهي الدائرة التي تمر برؤوس المثلث . ويمكن أن يقع مركز الدائرة المحيطة بالمثلث داخل المثلث أو خارجه أو على أحد أضلاعه .

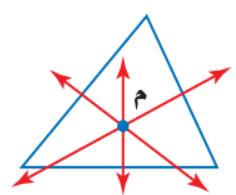
يمكن أن يقع مركز الدائرة المحيطة بمثلث داخل المثلث أو خارجه أو على أحد أضلاعه .



مثلث قائم الزاوية

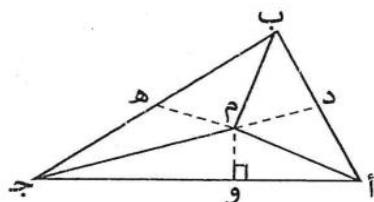


مثلث منفرج الزاوية



مثلث حاد الزوايا

ملاحظة : بما ان للمثلث ثلاثة زوايا ، فإن له ثلاث منصفات لزوايا ، وتلتقي منصفات زوايا المثلث في نقطة . تسمى **مركز الدائرة الداخلية للمثلث** .



نظريه مركز الدائرة الداخلية بالمثلث :
تقاطع منصفات زوايا أي مثلث عند نقطة تسمى مركز الدائرة الداخلية للمثلث وهي على أبعاد متساوية من أضلاعه .

مثال : إذا كانت M مركز الدائرة الداخلية للمثلث $A B C$
فإن $M D = M E = M F$

التاريخ:

(١-٨) المنصفات في المثلث ج ١

الفصل الثامن
العلاقات في المثلث

حلي أسئلة التحدى

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي
الناقص

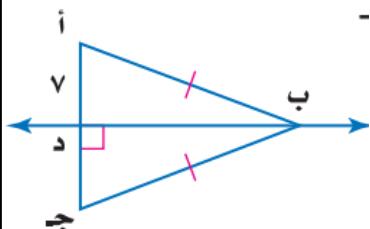
اجاباتك
صحيبة

حلك
متميّز

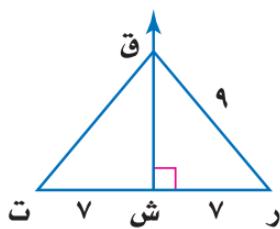
تمرين ١:



أوجد: أ ج

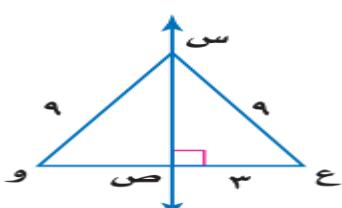


أوجد: ق ت



تمرين ٢: ☆☆

أوجد: ص و

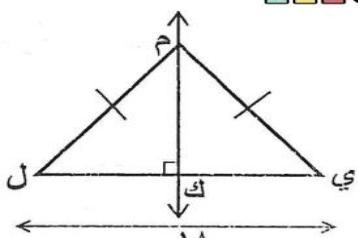


تمرين ٣: ☆



دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

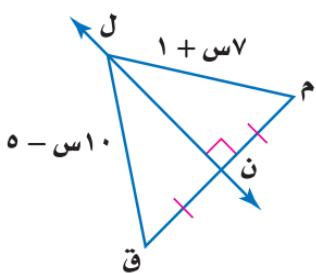
أوجد ك ي



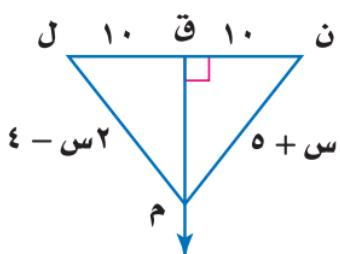
تمرين ٣:

دعم الانجاز : الاختبارات الوزارية

أوجد ل ق



دعم الانجاز : الاختبارات الوزارية

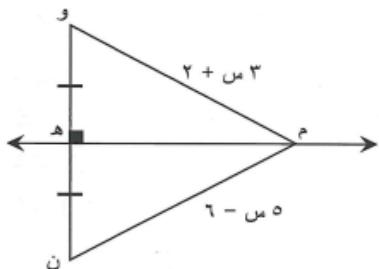


دعا

٢٠٢٣

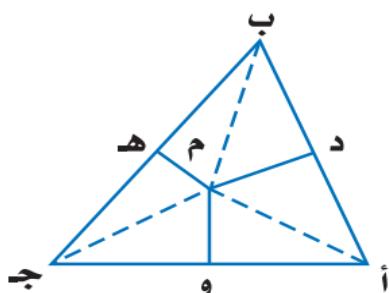
ما قيمة س في الشكل المجاور

- أ) ٠,٥ ب) ١ ج) ٢ د) ٤



إذا كانت النقطة م مركز الدائرة التي تمر برؤوس أ ب ج
أكتبـي جميع القطع المستقيمة التي طولها يساوي كل مما يأتي :

$$أ = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$ج = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$م = \underline{\hspace{2cm}}$$

التاريخ:

الفصل الثامن
العلاقات في المثلث

١-٨) المنصفات في المثلث ج ٢

حلّي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

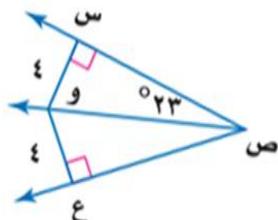
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

اجاباتك
صحيحة

حلك
متميز

تمرين ١: أوجد كلا مما يأتي

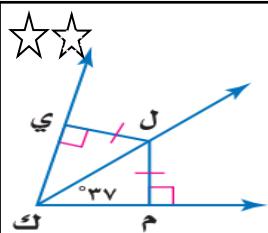


$\text{ق } \angle \text{ ع ص و} =$



$\text{ق } \angle \text{ ع و ص} =$

تمرين ٢: أوجد كلا مما يأتي

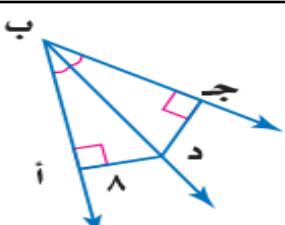


$\text{ق } \angle \text{ ك ل ي} =$



$\text{ق } \angle \text{ ل ك ي} =$

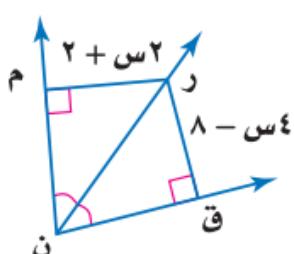
تمرين ٣:



أوجد طول ج د

تمرين ٤:

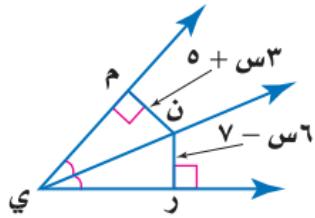
أوجد طول رم



حليّة أسئلة التحدّي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز
---------------------	-------------	--------------------------	-------------	---------------	------------

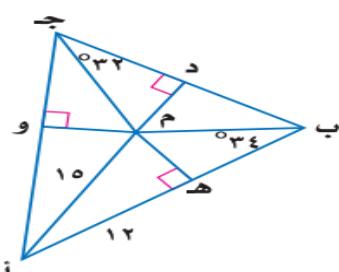
تمرين ٥:

أوجد طول rn



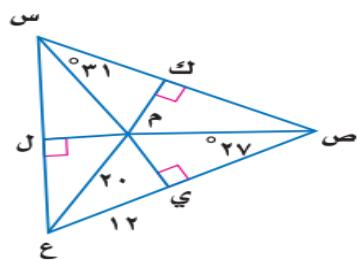
تمرين ٦:

إذا كانت M مركز الدائرة الدداخلة للمثلث ABC
أوجد طول $m =$



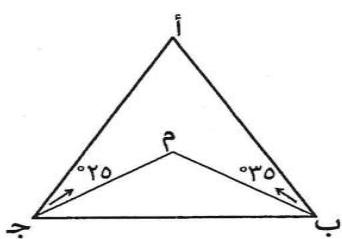
تمرين ٧:

إذا كانت M مركز الدائرة الداخليّة للمثلث SCU . فأوجد قياس $\angle SUC$



تمرين ٨:

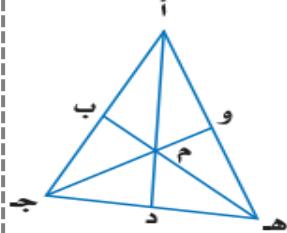
إذا كانت M مركز الدائرة الداخليّة للمثلث ABC . فأوجد:
 $\angle BAC =$



القطع المتوسطة في المثلث: هي قطعة مستقيمة طرفاها أحد رؤوس المثلث ونقطة منتصف الضلع المقابل لذلك الرأس (لكل مثلث ثالث قطع متوسطة تتلاقى في نقطة تسمى مركز المثلث وتقع دائمًا بداخله)

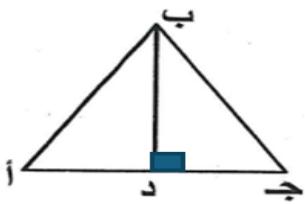
نظريه مركز المثلث: يبعد مركز المثلث عن كل رأس من رؤوس المثلث ثلثي طول القطعة الواسطة بين ذلك الرأس و منتصف الضلع المقابل له .

مثال : إذا كانت م مركز المثلث أ هـ جـ فإن :

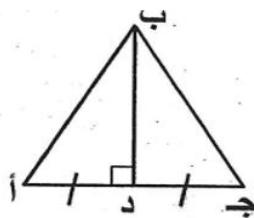


$$AM = \frac{2}{3} AD, MD = \frac{1}{3} AD, MD = 2 AM$$

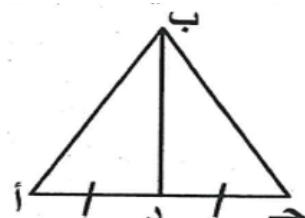
: ارتفاع ، أو قطعة متوسطة ، أو عمود منصف .



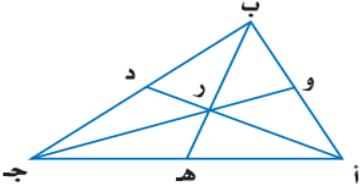
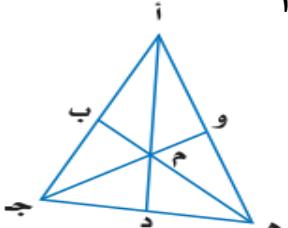
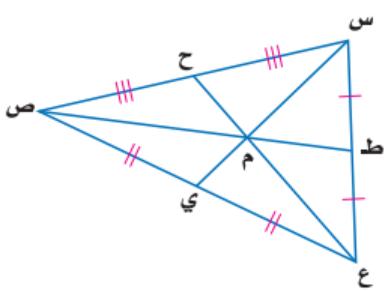
ارتفاع

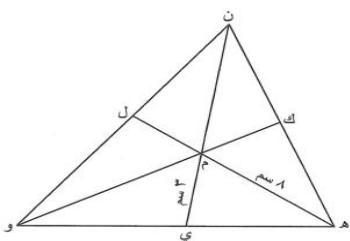


عمود منصف



قطعة متوسطة

التاريخ: حلّي أسئلة التحدّي	(٢-٨) القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث لديك أخطاء، ركزي في الحل	الفصل الثامنة العلاقات في المثلث أكملي الناقص اجاباتك صحيبة
تدرّبي أكثر	أكمل الناقص	حلك متميّز
تمرين ١: إذا كانت النقطة ر مركز المثلث $A B C$ ، $B H = 9$ سم ، $RD = 5$ سم أوجد		
	----- ----- ----- -----	١) بـ ر ٢) هـ
تمرين ٢: إذا كانت النقطة M مركز المثلث $A B C$ ، $MW = 6$ سم و $AD = 15$ سم أوجد AM ، BG و CW		
	----- ----- ----- -----	
تمرين ٣: في المثلث $S C U$ ، إذا كان $SC = 18$ ، $CU = 9$ ، $UY = 3$ فـ أوجد كل مما يأتي. TM ، CS ، UT ، UM		
	----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	



تمرين ٤ : دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

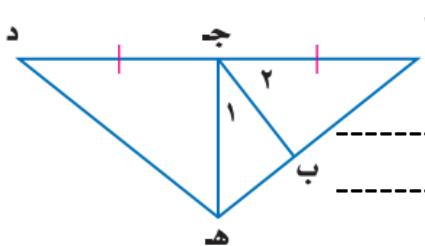
إذا كانت M مركز المثلث N و. فإن طول NM =

- أ) ٤ سم ب) ٦ سم ج) ٨ سم د) ٩ سم

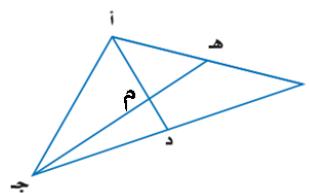


تمرين ٥ : إذا كانت H ج ، ارتفاعاً للمثلث AHD ، $Q_{AD} = 2s + 7$ ، $Q_{CD} = s + 1$ ،

$Q_{BD} = 3s + 13$ فأوجدي Q_{ABC} ، $Q_{ABC} = 2s + 2$



تمرين ٦ : أوجدي قيمة s ، إذا كانت $AJ = 4s - 3$ ، $DJ = 2s + 9$.
وإذا كان $Q_{HJ} = 15s + 2$ ، HJ قطعة متوسطة لمثلث AHD . فهل HJ ارتفاع أيضاً لمثلث AHD ؟ وضح إجابتك .

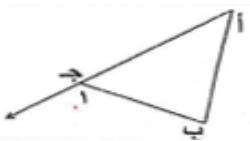


تمرين ٧ : في المثلث ABJ ، إذا كانت AD ، JH قطعتين متوسطتين ، وكان $AD \perp JH$ ، $AB = 10$ ، $JH = 9$. فأوجدي JA ،



متباعدة الزاوية الخارجية للمثلث: قياس الزاوية الخارجية للمثلث أكبر من قياس أي من الزاويتين الداخليتين غير المجاورتين لها.

مثال: $ق_1 > ق_2 > ق_3$



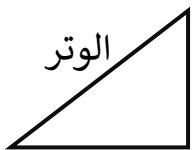
متباعدة زاوية - ضلع: أطول ضلع في المثلث يقابل أكبر زاوية وبالمثل أقصر ضلع يقابل أصغر زاوية

العلاقات بين زوايا المثلث وأضلاعه:

١) إذا كان أحد أضلاع مثلث أطول من ضلع آخر فإن قياس الزاوية المقابلة للضلع الأطول أكبر من قياس الزاوية المقابلة للضلع الأقصر

٢) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث أكبر من قياس زاوية آخر فـإن الضلع المقابل للزاوية الكبـرى أطـول من الضـلع المـقاـبـل لـلـزاـوـيـة الصـغـرـى

ملاحظات هامة



١) في أي مثلث يوجد على الأقل زاويتين حادتين .

٢) أكبر ضلع في المثلث القائم الزاوية هو الوتر المقابل للزاوية القائمة .

٣) أكبر ضلع في المثلث المنفرج الزاوية هو المقابل للزاوية المنفرجة .

النهاية	النهاية	النهاية	النهاية	النهاية	النهاية
الحادي عشر					

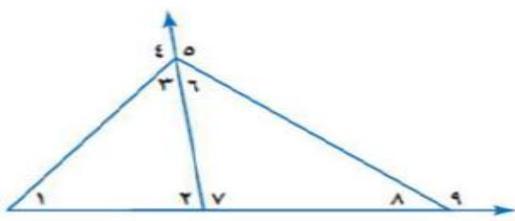
تمرين ١:

استعمل نظرية متباعدة الزاوية الخارجية للمثلث لكتابة جميع الزوايا التي تحقق الشروط المعطى في كل مما يأتي .

----- ١) قياسها أكبر من Q_2 هي -----

----- ٢) قياسها أقل من Q_5 هي -----

----- ٣) قياسها أقل من Q_9 هي -----

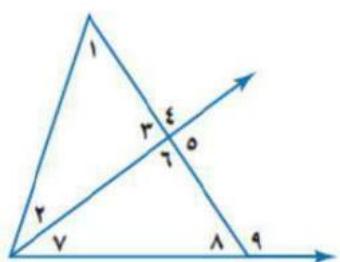


تمرين ٢: استعمل نظرية متباعدة الزاوية الخارجية للمثلث لكتابة جميع الزوايا التي تحقق الشروط المعطى في كل مما يأتي :

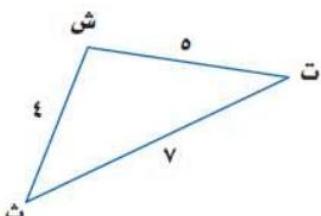
----- ١) قياسها أقل من Q_4 هي -----

----- ٢) قياسها أكبر من Q_7 هي -----

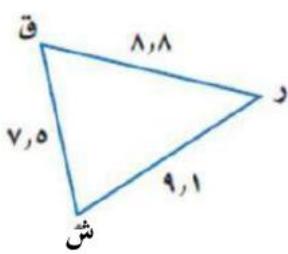
----- ٣) قياسها أكبر من Q_2 هي -----



تمرين ٣: اكتب زوايا المثلث وأضلاعه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر



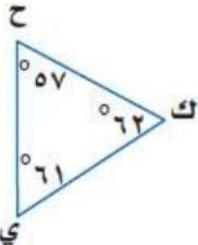
تمرين ٤: اكتب زوايا المثلث وأضلاعه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر



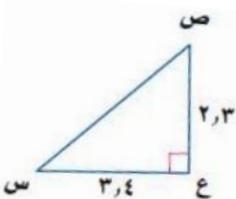
حلّي أسئلة التحدي	تدربِي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجباتك صحيحة	حلك متميّز
-------------------	-------------	--------------------------	--------------	--------------	------------

2

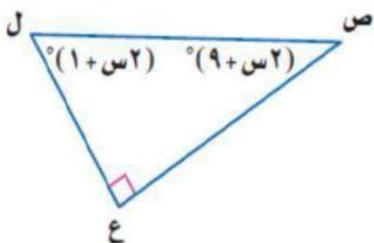
تمرين ٥: اكتب زوايا المثلث وأضلاعه مرتبة من الأكبر إلى الأصغر.



تمرين ٦: اكتب زوايا المثلث وأضلاعه مرتبة من الأكبر إلى الأصغر .



تمرين ٧: تحدي: اكتب زوايا المثلث ص ٦ وأضلاعه مرتبة من الأكبر إلى الأصغر ☆☆☆



التاريخ:

(٤-٨) متباعدة المثلث

الفصل الثامن
العلاقات في المثلث

مجموع طولي أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث.

ال تاريخ: حلّي أسئلة التحدّي	٤-٨) متباعدة المثلث	الفصل الثامن العلاقات في المثلث
تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص
اجاباتك صحيحة	حلك متميّز	
تمرين ١: هل يمكن تكوين مثلث من القطع المستقيمة المعطاة أطوالها في كل مما ي يأتي ، وإن لم يكن ذلك ممكناً وضح السبب: ☆☆		

ج) ٦ م ، ١٦ م ، ١٠ م

ب) ٣ كم ، ٤ كم ، ٨ كم

أ) ٥ سم ، ٧ سم ، ١٠ سم

تمرين ٢ : أوجد مدى طول الضلع الثالث للمثلث إذا كان طولاً ضلعيه كما هو معطى :
 ☆☆☆

ج) ٢ م ، ٧ م ،

ب) ٥ سم ، ١١ سم ،

أ) ٤ م ، ٨ م ،

تمرين ٣ : في مثلث متطابق الضلعين إذا كان طولاً ضلعين فيه هما ٧ سم ، ٣ سم، فما طول ضلعة الثالث
 ☆☆☆

د) ٩

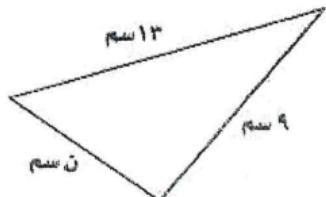
ج) ٧

ب) ٥

أ) ٣

حلّي أسئلة التحدّي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز
--------------------	-------------	--------------------------	-------------	---------------	------------

تمرين ٤: في الشكل المقابل أي من الأعداد التالية لا يمكن أن يكون قيمة للمتغير (ن)



١٠) ب

٢٢) د

٧) أ

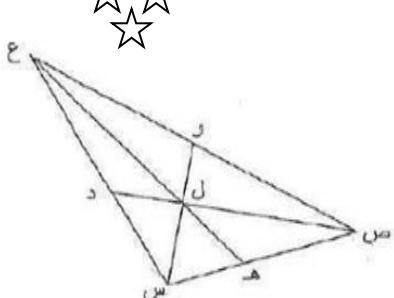
١٣) ج



تمرين ٤: من الشكل المجاور

المعطيات: النقطة ل مركز المثلث س ص ع

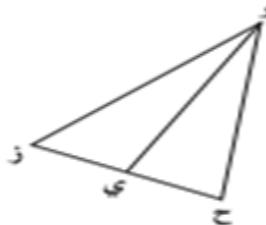
المطلوب: إثبات أن $s + u > v$



المبررات	العبارات
معطي	
	$s - \text{قطعة متوسطة}$
تعريف قطعة المتوسطة	
تعريف نقطة المنتصف	
	$s + u > v$

ال تاريخ حلّي أسئلة التحدّي	مراجعة كفايات الفصل الثامن تدريبي أكثر	الفصل الثامن العلاقات في المثلث أكمل الناقص
لديك أخطاء، ركزي في الحل إجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	حلك متميّز

تمرين ١ : إذا كان $ز_i = ح$ في الشكل أدناه فأي العبارات الآتية صحّة ؟



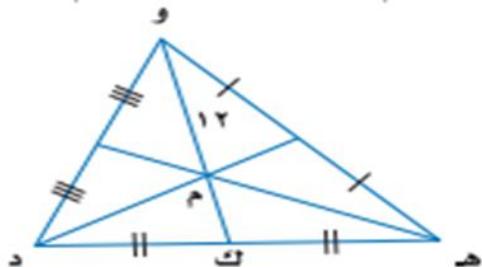
أ) وي ارتفاع المثلث وزح

ب) وي منصف زاوية في المثلث وزح

ج) وي قطعة المتوسطة في المثلث وزح

د) وي عمود المنصف في المثلث وزح

تمرين ٢ : إذا كان M مركز مثلث DHE ، $MW = 12$ ، فما طول Mك ؟



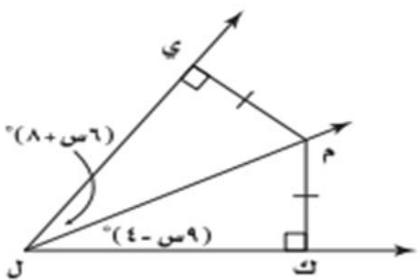
ب) ٦

١٢

د) ٩

١٨

تمرين ٣ : أوجد قياس $\angle KLM$ ؟



ب) ٤٤

٣٢

د) ٩٤

٧٨

تمرين ٤ : إذا كان طولاً ضلعين في مثلث $م_7$ ، فما أصغر عدد كلي يمثل طولاً ممكناً للضلع الثالث ؟

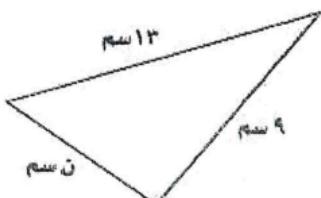
د) ١٠

ج) ٤

ب) ٥

٣

تمرين ٥ أي الأعداد الآتية لا يمكن أن يكون قيمة لـ n ؟



ب) ١٣

٧

د) ٢٢

١٠

الفصل التاسع

الأشكال الرباعية والتشابه

- ١ - زوايا المضلع
- ٢ - متوازي الأضلاع
- ٣ - شروط متوازي الأضلاع
- ٤ - المستطيل
- ٥ - المعين والمربع
- ٦ - شبه المنحرف والطائرة الورقية
- ٧ - المثلثات المتشابهة
- ٨ - المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة
- ٩ - أجزاء المثلثات المتشابهة

التاريخ:
.....

(١-٩) زوايا المضلع

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع محدب = (عدد الأضلاع - ٢) × ١٨٠

قياس كل زاوية داخلية لمضلع منتظم = مجموع قياسات الزوايا الداخلية ÷ عدد الزوايا
الداخلية

حلّي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في
الحل

أكملي الناقص

اجاباتك
صححة

حلك
متميّز

تمرين ١ : أوجد مجموع الزوايا الداخلية لكل من المضلعات التالية. ☆

الاثنا عشر

الخماسي

تمرين ٢ : أوجد مجموع الزوايا الداخلية لكل من المضلعات التالية. ☆

التسعاني

الثماني

تمرين ٣ : أوجدي قياس كل زاوية داخلية لمضلع سداسي منتظم . ☆

تمرين ٤ : أوجدي قياس كل زاوية داخلية لمضلع عشاري منتظم . ☆

حلّي أسئلة
التحدي

تدرّبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملِي الناقص

اجاباتك
صححة

حلك
متميّز



تمرين ٥ : ما مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الرباعي ؟

تمرين ٦ : إذا كان قياس زاوية داخلية لمضلع منتظم يساوي 90° ، فإن عدد أضلاع هذا

المضلع =
.....

٢) د

٦) ج

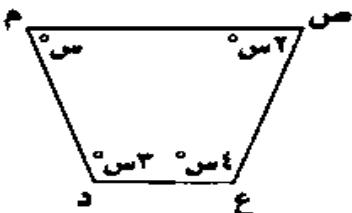
٥) ب

٤) أ



دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

أوجدي قيمة س



دعم الانجاز: الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

إذا كان قياس زاوية داخلية لمضلع منتظم يساوي 156° ، فما عدد أضلاعه ؟

١٢٦٠) د

٩٠٠) ج

٥٤٠) ب

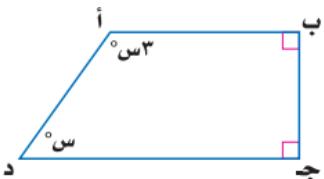
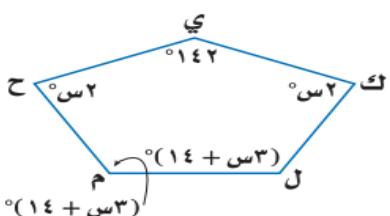
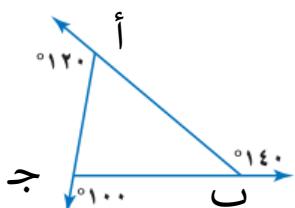
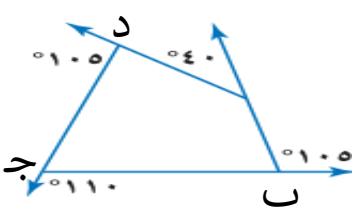
٣٦٠) أ

حليّة أسئلة
التحدي

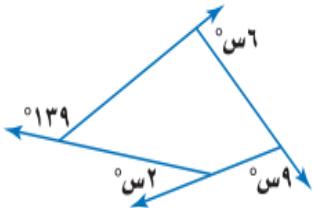
تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في
الحل

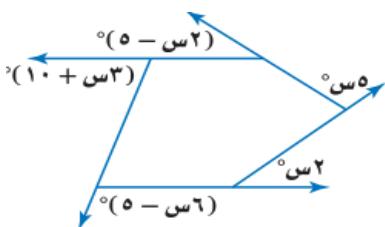
أكملي الناقص

اجاباتك
صحيحةحلك
متميزتمرين ١ : أوجد قيمة س فيما يأتي.تمرين ٢ : أوجد قيمة س فيما يأتي.تمرين ٣ : أوجد قياس كل زاوية داخلية.تمرين ٤ : أوجد قياس كل زاوية داخلية.

تمرين ٤ : أوجد قيمة س فيما يأتي.



تمرين ٥ : أوجد قيمة س فيما يأتي.



تمرين ٦ : أوجد عدد أضلاع المضلع المنتظم الذي قياس زاويته الداخلية تساوي ١٣٥ ؟

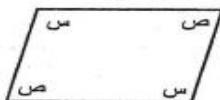


دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

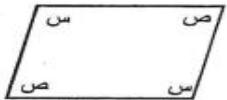
إذا كان مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع يساوي مجموع قياسات زواياه الخارجية ، فإن هذا المضلع يكون للشكل السباعي ؟

- () رباعي
- (ج) سداسي
- (د) ثماني
- (ب) خماسي

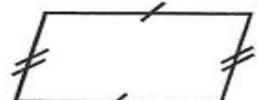
الزوايا المتتالية متكاملة
 $ق > س + ق > ص = 180$



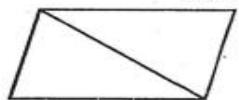
الزوايا المتقابلة متطابقة



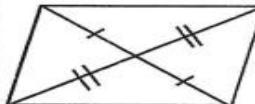
الأضلاع المتقابلة متطابقة



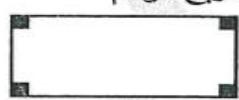
كل قطر يقسم المتوازي إلى
مثليثين متطابقين



قطراً متوازي الأضلاع ينصف كل
منهما الآخر



إذا كانت إحدى الزوايا قائمة، فإن
زواياه الأربع قوائم



لإثبات أن الشكل متوازي أضلاع يجب إثبات أحد الشروط التالية:

كل زاويتين متقابلتين متساويتين

كل ضلعين متقابلين متساوين

كل ضلعين متقابلين متساوين

يوجد ضلعان متقابلان متوازيان ومتطابقان

القطريين ينصف كل منهما الآخر

التاريخ:

(٢-٩) متوازي الأضلاع ج ١

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

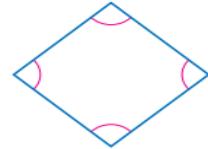
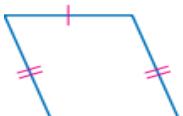
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي الناقص

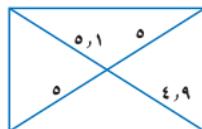
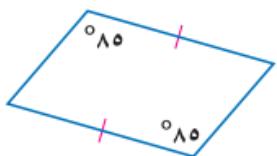
اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

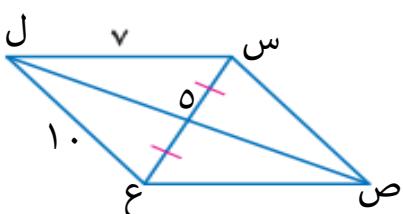
تمرين ١ : حدد هل الشكل متوازي أضلاع أم لا . ببرري إجابتك



تمرين ٢ : حدد هل الشكل متوازي أضلاع أم لا . ببرري إجابتك



تمرين ٣ : إذا كان الشكل المقابل متوازي أضلاع فأوجد كل مما يأتي:

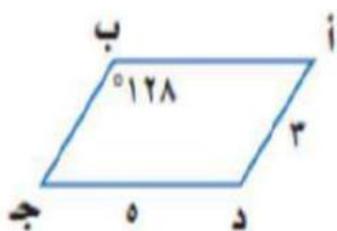


$$(1) \text{ ع ص} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \text{ س ص} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \text{ س ع} = \dots\dots\dots$$

تمرين ٤ : إذا كان الشكل المقابل متوازي أضلاع فأوجد كل مما يأتي:



$$(1) \text{ أ ب} = \dots\dots\dots$$

$$(2) \text{ ق ج} = \dots\dots\dots$$

$$(3) \text{ ب ج} = \dots\dots\dots$$

التاريخ:

.....

٢-٩) متوازي الأضلاع ج ١

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

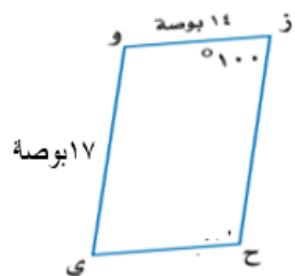
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

تمرين ٥ : إذا كان الشكل المقابل متوازي أضلاع فأوجد كل مما يأتي:



$$1) ز ح = \text{_____}$$

$$2) ح ي = \text{_____}$$

$$3) ق د ي = \text{_____}$$

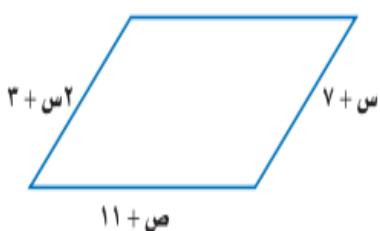
$$4) ق د ح = \text{_____}$$

تحدي :



أوجدي قيمة س ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع :

ص - ٣



التاريخ:

..... حلّي أسئلة
التحدي

(٣-٩) شروط متوازي الأضلاع

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

تدريبي أكثر

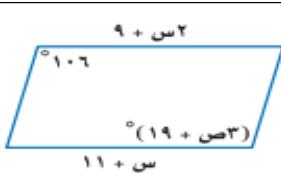
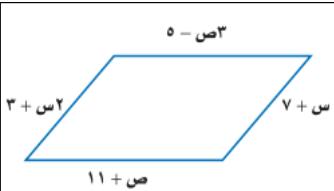
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

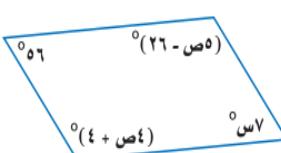
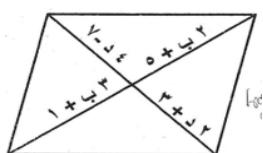
اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

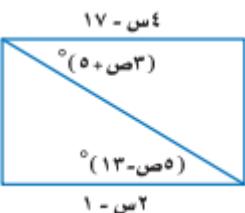
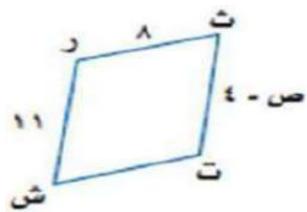
تمرين ١ : أوجد قيمة s ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع



تمرين ٢ : أوجد قيمة s ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع



تمرين ٣ : أوجد قيمة كل متغير في متوازي أضلاع مما يأتي:



التاريخ:

.....

(٣-٩) شروط متوازي الأضلاع

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

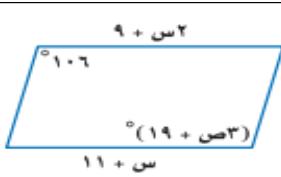
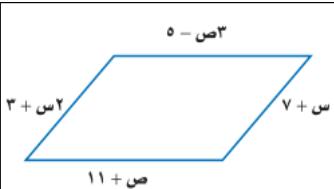
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

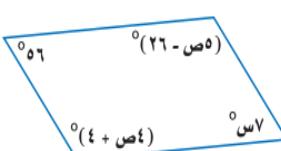
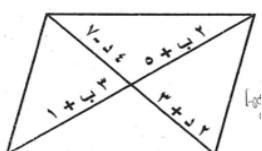
اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

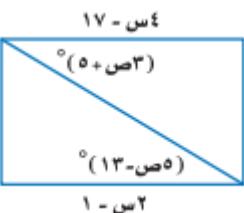
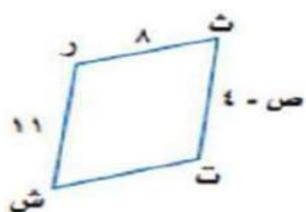
تمرين ١ : أوجد قيمة s ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع



تمرين ٢ : أوجد قيمة s ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع



تمرين ٣ : أوجد قيمة كل متغير في متوازي أضلاع مما يأتي:



حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي الناقص

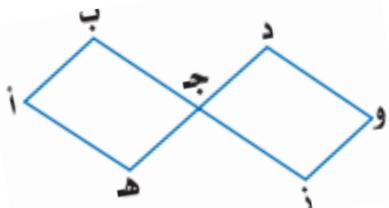
اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

تمرين ١: اكتب برهاناً ذا عمودين :

المعطيات : $\triangle ABC$ ، $\triangle DCE$ متساوية أضلاع

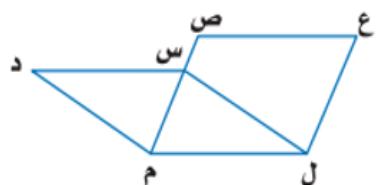
المطلوب : إثبتي أن $\angle A \cong \angle D$



تمرين ٢: اكتب برهاناً ذا عمودين :

المعطيات : $\triangle ABC$ ، $\triangle DEF$ متساوية أضلاع

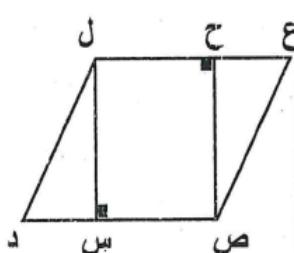
المطلوب : إثبتي أن $\angle A \cong \angle D$



تمرين ٣: اكتب برهاناً ذا عمودين :

المعطيات : $\triangle ABC$ ، $\triangle ADC$ متساوية أضلاع

المطلوب : إثبتي $\triangle ABC \cong \triangle ADC$



المستطيل: هو متوازي أضلاع زواياه الأربع قوائم أو القطران متطابقان

للمستطيل الخصائص الآتية:

- ١) الزوايا الأربع قوائم.
- ٢) الزوايا المتتالية متكاملة.
- ٣) الزوايا المتقابلة متطابقة.
- ٤) القطران متطابقان.
- ٥) الأضلاع المتقابلة متطابقة ومتوازية.
- ٦) القطران ينصف كلًّا منهما الآخر.

التاريخ:

.....

(٤-٩) المستطيل ج ١

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

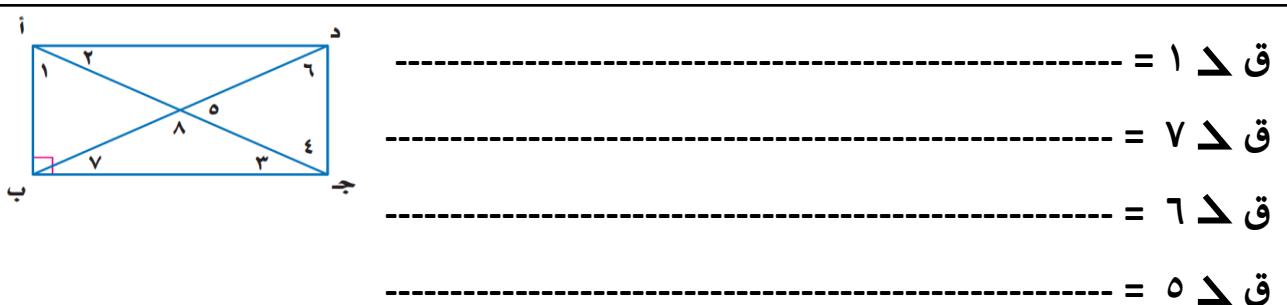
أكملي الناقص

اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

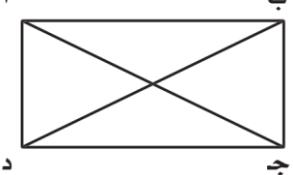
تمرين ١ :

إذا كان الشكل الرباعي $A B C D$ مستطيلًا، فيه $C = 20^\circ$. فأوجد كل قياس مما يأتي:



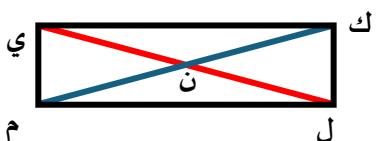
تمرين ٢ :

الشكل الرباعي $A B C D$ مستطيل. إذا كان $C = 8s + 4^\circ$ ،
 $C = 2s - 3^\circ$ ، فأوجد s



تمرين ٣ :

الشكل الرباعي $K M Y L$ مستطيل. إذا كان $Y = 12$ قدمًا ، $L = 5$ أقدام، فأوجد $M =$ قدمًا



التاريخ:

(٤-٩) المستطيل ج ١

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

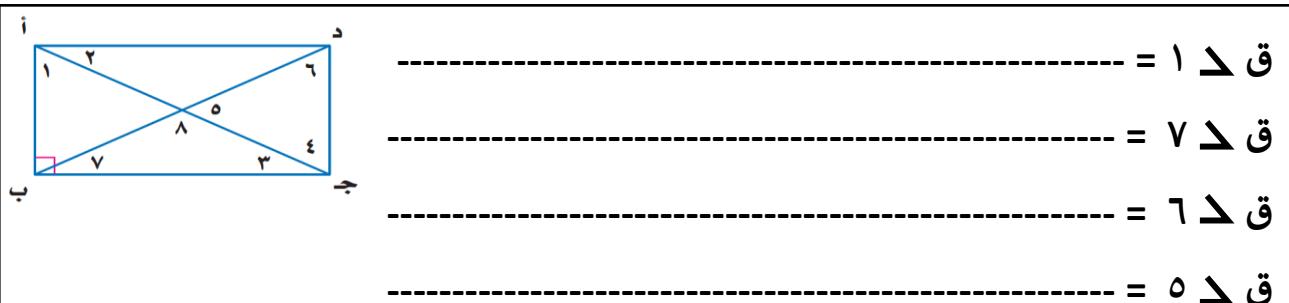
أكملي الناقص

اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

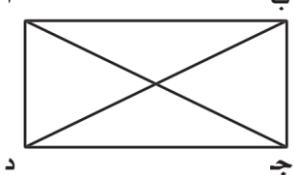
تمرين ١ :

إذا كان الشكل الرباعي $A B C D$ مستطيلًا، فيه $C = 20^\circ$. فأوجد كل قياس مما يأتي:



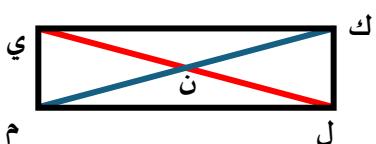
تمرين ٢ :

الشكل الرباعي $A B C D$ مستطيل. إذا كان $C = 8s + 4^\circ$ ،
 $C = 2s - 3^\circ$ ، فأوجد s



تمرين ٣ :

الشكل الرباعي $K M Y L$ مستطيل. إذا كان $Y = 12$ قدمًا ، $L = 5$ أقدام، فأوجد $M =$ _____



التاريخ:

.....

٤-٩) المستطيل ج ٢

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي الناقص

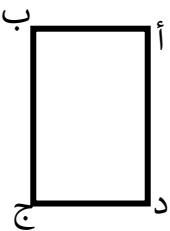
اجاباتك
صحيحة

حلك
متميز

تمرين ١ :

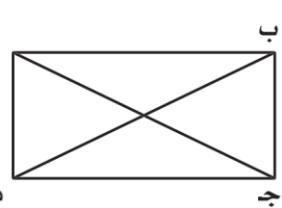
في الشكل المجاور $A = 36$ بوصة، $D = 36$ بوصة، $A = 80$ بوصة، $B = 80$ بوصة، والزاوية G قائمة.

فهل يمكن استنتاج أن الشكل مستطيل؟ وضح إجابتك



تمرين ٢ :

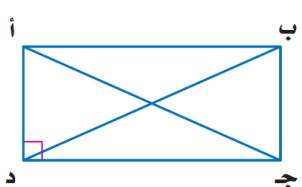
الشكل الرباعي $A B C D$. إذا كان $D G \cong A B$ ، $B G \cong A D$ ، $\angle A D G = 90^\circ$.
فثبت أن الشكل $A B C D$ مستطيل.



تمرين ٣ :

المعطيات: $A B C D$ مستطيل.

المطلوب: إثبات أن: $\triangle A D G \cong \triangle B C G$



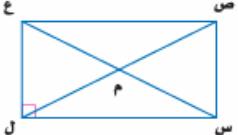
العبارات

المبررات

التاريخ:	(٤-٩) المستطيل ج ٢	الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه
حلي أسئلة التحدي	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل أكملي الناقص اجباتك صحيحة حلك متميز

تمرين ٤ :

١) إذا كان الشكل الرباعي س ص ل ع . مستطيلاً : تقاطع قطراته في م فإذا كان ع ص = ٢ س + ٣ ، ل س = س + ٤ فأوجد س



في الشكل السابق : فإذا كان م ص = ٣ س - ٥ ، ل م = ٢ س + ١١ فأوجد م

إذا كان ق د ع ص ل = (٢ س - ٧) ° ، ق د ل ص س = (٢ س + ٥) ° ،
فأوجد ق د ع ص ل



مهارات طلاب

تحدي :

تدريب ٤ : تحدي أيهما كلامها صحيح ؟ وضح احانتك .

مثثنين حادي الزوايا
ومتطابقين يمكن ترتيبهما
ليشكلا مستطيل

حنين

المثلثين القائمي الزاوي
والمتطابقين هما فقط
اللذين يمكن ترتيبهما
ليشكلا مستطيل

مريم

المعين : هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه متطابقة .

للمعين جميع خصائص متوازي الأضلاع بالإضافة إلى :

١) قطره متعامدان .

٢) كل قطر فيه ينصف كلا من الزاويتين اللتين يصل بين رأسيهما .

المربع : هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه متطابقة وزواياه قائمة .

المربع هو مستطيل أضلاعه متطابقة وقطره متعامدان

المربع هو معين زواياه قائمة وقطره متطابقان

التاريخ:

.....

(٥-٩) المعين والمربع ج ١

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

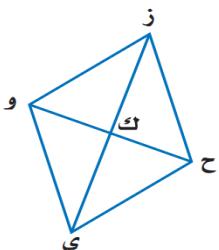
أكمل الناقص

اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

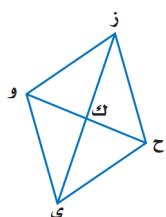
تمرين ١ :

قطرا المعين وزح ي يتتقاطعان عند ك. إذا كان $ق = ١٠٠^\circ$ ،
فأوجد ΔZKH

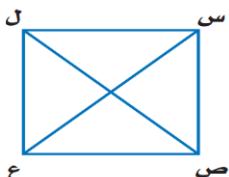


تمرين ٢ :

قطرا المعين وزح ي يتتقاطuan عند ك. إذا كان $ح = ٨س - ٥$ ، $ز = ٦س + ٥$
فأوجد قيمة س.



تمرين ٣ :



المعطيات: $\overline{LZ} \parallel \overline{SC}$ ، $\overline{LS} \parallel \overline{ZC}$

المطلوب: إثبات أن: $LSC \cong ZCZ$

العبارات	المبررات

التاريخ:

.....

(٥-٩) المعين والمربع ج ١

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

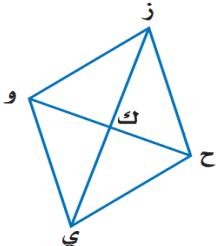
أكمل الناقص

اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

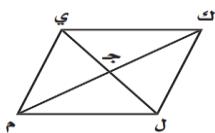
تمرين ٤ :

قطرا المعين وز ح يتقاطعان عند ك. إذا كان و ك = ٣ ، و ز = ٥، فأوجد ك ي.



تمرين ٥ :

إذا كان ي ك ل م معيناً فيه ج ك = ١٢ ، ي ك = ١٣ ، فأوجد ي ج



٦) ٢

٥)

١٠) ٤

٨)

تحدي :



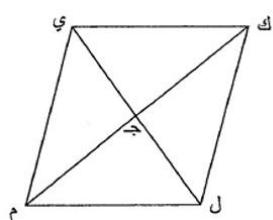
حددي الخصائص المشتركة بين المعين والمستطيل



دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية

في الشكل المجاور ك ل م ي معين ، تفاطع قطراه في ج إذا كان ق ج م ل = ٣٧ .

أي مما يأتي يمثل ق ج ل م بالدرجات ؟



٠١٤٣) ٤

٠٥٣) ٢

٠٣٧) ١

التاريخ:

(٥-٩) المعين والمربع ج ٢

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

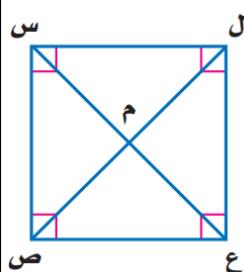
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي الناقص

اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

تمرين ١ :

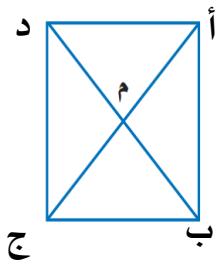


ل س

ل م

إذا كان الشكل ل س ص ع مربعاً، $l = 3$ ،
فأوجد كل قياس مما يأتي :
ق د ل ص س

تمرين ٢ : إذا كان الشكل أ ب ج د مربعاً، $b = 5$ ، فأوجد كل قياس مما يأتي :

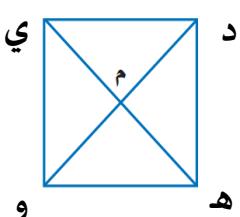


ق د أ ج د =

أ ج = -----

ق د ب م ج =

ق د ب أ د =



تمرين ٣ :

المعطيات: د ه و ي متوازي أضلاع .

ه ي د و ≈ ، ق د م ي = ٩٠°

المطلوب: إثبات أن: د ه و ي مربع .

العبارات	المبررات

شبه المنحرف : شكل رباعي فيه فقط ضلعان متقاربان متساويان .

شبه المنحرف متطابق الساقين : فيه القطران متساويان وزواويتي كل قاعدة متطابقتان .

الطائرة الورقية : شكل رباعي مكون من زوجين من الأضلاع المترادفة المتطابقة.

خصائص الطائرة الورقية :

١) القطران متعامدان

٢) زوايتان فقط من الزوايا المتقابلة متساوية (التي تكون بين الضلعين الغير متطابقين)

التاريخ:

.....

(٦-٩) شبه المنحرف والطائرة الورقية ج ١

الفصل التاسع
الأشكال رباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدرّبي أكثر

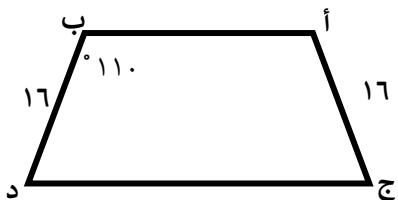
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

اجباتك
صحيحة

حلك
متميز

تمرين ١ : إذا كان الشكل المجاور شبه منحرف ، فأوجد قياس كل مما يأتي:

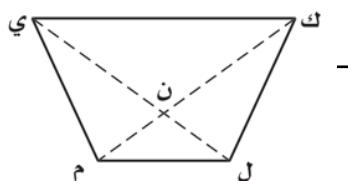


ق ٤ أ

ق ٤ ج

تمرين ٢ :

في الشكل المجاور شبه منحرف متطابق الساقين. إذا كان $ق = ٥$ ي $م = ٣٠$ ك $ن = ٧$ أقدام ، $م = ٣,٥$ أقدام ، فأوجد كل مما يأتي:

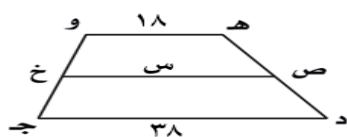


ي ل

ق ٤ م ي ك

تمرين ٣ :

في الشكل المجاور ، إذا كانت ص خ هي القطعة المنصفة لشبه المنحرف ه وج د ، فما قيمة س ؟



تمرين ٤ : إذا كانت م ، ن نقطتاً منتصفان للساقين في شبه المنحرف أ ب ج د؛ فأكمل ما يأتي:

١) إذا كان د ج = ١٤ ، أ ب = ٢٠ ، فإن م ن = _____

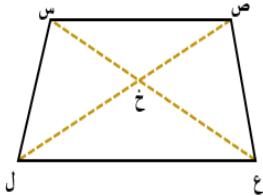


٢) إذا كان م ن = ١٣ ، أ ب = ١٥ ، فإن د ج = _____

التاريخ:	(٦-٩) شبه المنحرف والطائرة الورقية ج ١	الفصل التاسع الأشكال رباعية والتشابه
-------------------------	--	---

حلّي أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجباتك صحيحة	حلك متميّز
----------------------	-------------	--------------------------	-------------	-----------------	---------------

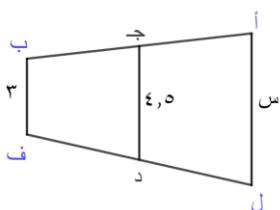
تمرين ٥ : إذا كان $S_{\text{parallelogram}} = 76^{\circ}$ ، إذا كان $S_{\text{parallelogram}} = 15 \text{ سم} \times 11 \text{ سم}$ ، فأوجد كلاً مما يأتي :



٣) س خ	١) ق ل س ع
٤) س ع	٢) ق ل س ص

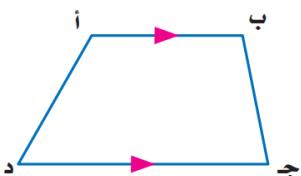
تمرين ٦ :

في الشكل المجاور ، إذا كانت \overline{JD} هي القطعة المنصفة لشبه المنحرف $ABFL$ ، فما قيمة S ؟

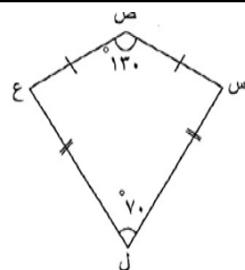
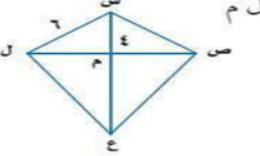
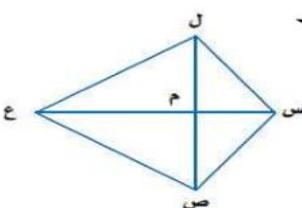
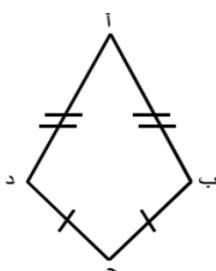


تحدي:

كيف يمكن جعل شبة المنحرف الذي أمامك متوازي أضلاع



ال تاريخ حلّيأسئلة التحدّي	(٦-٩) شبه المنحرف والطائرة الورقية ج ١ تدريبي أكثر	الفصل التاسع الأشكال رباعية والتشابه لديك أخطاء، ركزي في الحل أكملي الناقص
اجباتك صحيحة	حلك متميّز	
تمرين ١ :		
<p>إذا كانت شرق ت طائرة ورقية، فأوجد قدر</p>		
تمرين ٢ :		
<p>إذا كانت سعل طائرة ورقية، فأوجد قدر حص</p>		
تمرين ٣ :		
<p>إذا كانت أبج د طائرة ورقية، فأوجد أب</p>		
تمرين ٤ :		
<p>إذا كان سعل طائرة ورقية، فأجد: سع</p>		

ال تاريخ حلّيأسئلة التحدّي	(٦-٩) شبه المنحرف والطائرة الورقية ج ١ تدريبي أكثر	الفصل التاسع الأشكال رباعية والتشابه لديك أخطاء، ركزي في الحل أكملي الناقص
		اجباتك صحيحة حلك متميّز
تمرين ٥ :		
 <p>في الشكل المجاور ص س ل ع طائرة ورقية ق د ص س ل يساوي .</p> <p>٤٠ (٤) ٦٠ (٣) ٨٠ (٢) ١٦٠ (١)</p>		
تمرين ٦ :		
 <p>الشكل المجاور ص س ل ع طائرة ورقية فأوجد ل م</p>		
تمرين ٧ :		
<p>في الشكل المجاور ص س ل ع طائرة ورقية ق د ص س ل = ١٢٠° ، ق د ل ع ص = (٤س)° . ق د ع ل س = (١٠س)° ، فأوجد ق د ع ص س .</p> 		
<p><u>دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية</u></p> <p>في الشكل المقابل : ق د أ = ٤٣° ، ق د ج = ٨٧° . أوجد ق د ب ؟</p> 		

نستعمل اختبارات للمثلثات المتشابهة

(مسلمة التّشابه ز ز ، ونظريّي التّشابه ض ض ض ، ض ز ض)

يتّشابه المثلثين إذا تحقّق أي من الشروط التالية :

١) إذا كانت زاويتين في مثلث مطابقتين لزواويتين في مثلث آخر . مسلمة ز ز

٢) إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة . نظرية ض ض ض

٣) إذا كان طول ضلعين متناسبين مع طولي الضلعين المتناظرين لهما في مثلث آخر وكانت الزاويتان المحصورتان بينهما متطابقتين . نظرية ض ز ض

نستعمل خواص المثلثات المتشابهة

١) الزوايا المتناظرة متطابقة

٢) الأضلاع المتناظرة متناسبة .

التاريخ:

٧-٩) المثلثات المتشابهة ج ١

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلّي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

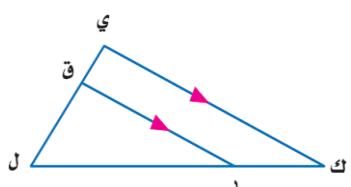
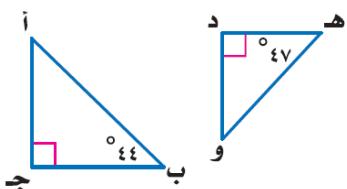
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

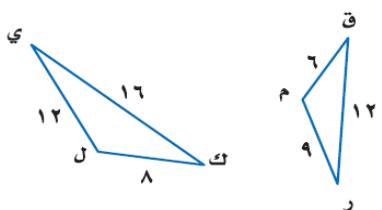
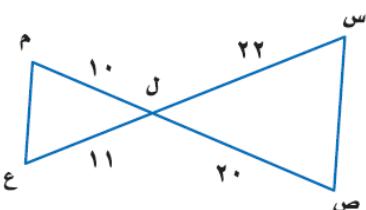
اجاباتك
صحيحة

حلك
متميز

تمرين ١: حدد إذا كان المثلثان متشابهين . وإذا كانوا كذلك ، فأكتب عبارة التشابه ووضح أجابتك .



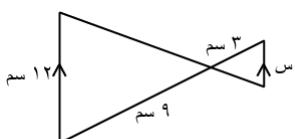
تمرين ٢: حدد إذا كان المثلثان متشابهين . وإذا كانوا كذلك ، فأكتب عبارة التشابه ووضح أجابتك .



دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية

في الشكل المقابل :

١) حدد المسألة أو النظرية التي تجعل المثلثين متشابهان



ج) ض ز ض

ب) ض ض ض

أ) ز ز

٢) أوجد قيمة س ؟

التاريخ:
.....

٧-٩) المثلثات المتشابهة ج ٢

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلّي أسئلة
التحدي

تدرّبي أكثر

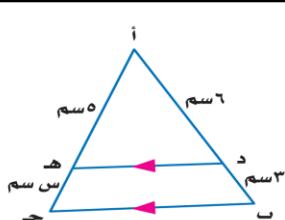
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

اجباتك
صحيحة

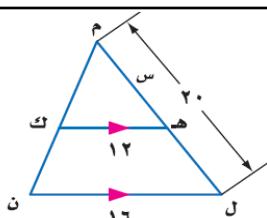
حلك
متميّز

تمرين ١:



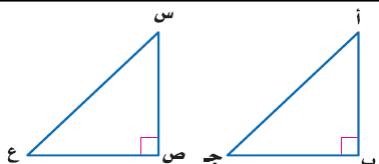
أوجد طول كل من جـ هـ ، أـ جـ في الشكل المجاور.

تمرين ٢:



حدد إذا كان المثلثين متشابهين . ثم أوجد هـ لـ .

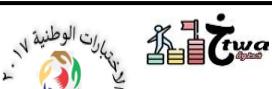
تمرين ٣:



المعطيات: \triangle سـ صـ عـ و \triangle أـ بـ جـ قائمـاً الزاوية

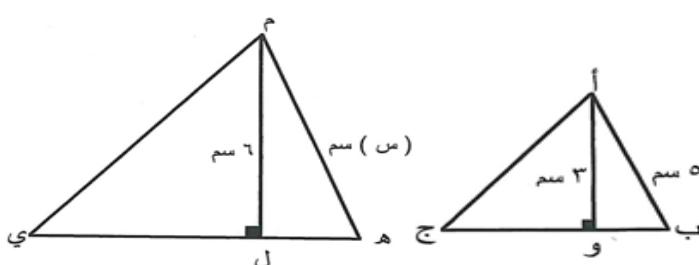
$$\frac{\text{سـ صـ}}{\text{أـ بـ}} = \frac{\text{صـ عـ}}{\text{جـ جـ}}$$

المطلوب: إثبات أنـ: \triangle صـ سـ عـ ~ \triangle بـ أـ جـ



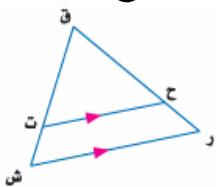
دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية

في الشكل المقابل: \triangle أـ بـ جـ ~ \triangle مـ هـ يـ
فـأـوـجـدـ قـيـمـةـ سـ ؟



نظرية التنااسب في المثلث .

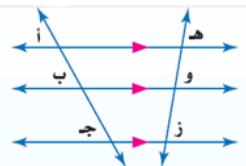
إذا وازى مستقيم أحد أضلاع مثلث وقطع ضلعيه الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع مستقيمة أطوالها متناسبة . في Δ ق رش ، ت ح // ش ر



$$\frac{Q_H}{H_R} = \frac{Q_T}{T_S}$$

نظريّة الأجزاء المتناسبة من المستقيمات المتوازية .

إذا قطعت ثلاثة مستقيمات متوازية أو أكثر قاطعين ، فإنها تقطع من القاطعين قطعاً متناسبة



إذا كان أه // بـ و // زـجـ، فإن $\frac{أب}{بـ جـ} = \frac{هـ}{وزـ}$

التاريخ:

.....

(٨-٩) المستقيمات المتوازية و
الأجزاء المتناسبة ج ١

الفصل التاسع
الأشكال رباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

لديك أخطاء، ركزي في الحل

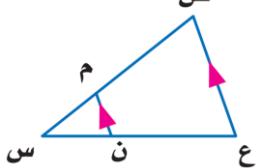
أكمل الناقص

اجاباتك
صحيحة

حلك
متميز

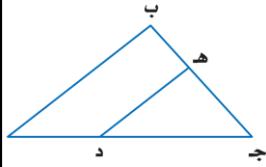
تمرين ١ :

في الشكل المجاور، إذا كان $s = 4$ ، $n = 6$ ، $u = 9$ ، فأوجد m ص



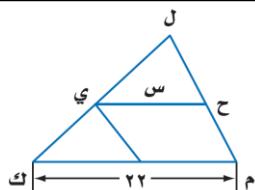
تمرين ٢ :

في ΔABC ، إذا كان $BG = 15$ ، $BD = 6$ ، $DH = 12$ و $AD = 8$. حدد هل $DH \parallel AB$.
برر إجابتك

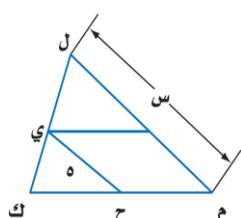


تمرين ٣ :

يـ \bar{H} قطعة منصفة في ΔLKM ، أوجد قيمة s

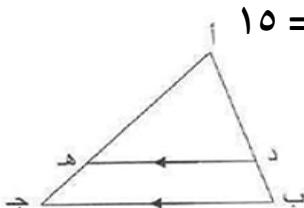


يـ \bar{H} قطعة منصفة في ΔLKM ، أوجد قيمة s



تمرين ٤ :

في ΔABC ج فيه ، $DH \parallel BC$ إذا كان $AD = 12$ ، $BD = 4$ ، $AH = 15$ فأن $HG =$
برر إجابتك



التاريخ:	(٨-٩) المستقيمات المتوازية و الأجزاء المتناسبة ج ١		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلي أسئلة التحدي	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة
<u>تمرين ٥ :</u>				
				في $\triangle DHE$ ، إذا كان $HZ = 3$ ، $JH = 6$ ، $DZ = 5$ ، $ZD = 10$. أثبت أن : $DH \parallel ZH$. برهن إجابتك
<u>تمرين ٦ :</u>				في الشكل المجاور : $\triangle AJD$ فيه $DH \parallel ZH$ أوجد طول BH
دعم الانجاز الطالبات : اختبارات وزارية				
<p>في الشكل المجاور لك ، LN ، NK قطع منصفة في $\triangle ABG$ ، $QNLK = 60^\circ$. $AB = 6$ سم ، $BG = 8$ سم ، $KL = 4,5$ سم . أوجد كلاً مما يأتي (وضح خطوات الحل) :</p>				
<p>A) طول GA . ب) QB . ج) محيط $\triangle LNK$.</p>				

التاريخ:	(٨-٩) المستقيمات المتوازية و الأجزاء المتناسبة ج ٢	الفصل التاسع الأشكال رباعية والتشابه
-------------------------	---	---

حلّي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

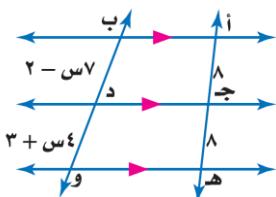
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي الناقص

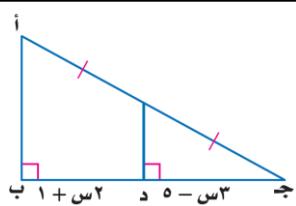
اجاباتك
صحيحة

حلك
متميز

تمرين ١ :

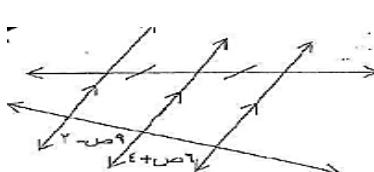


في الشكل المجاور أوجد قيمة س .

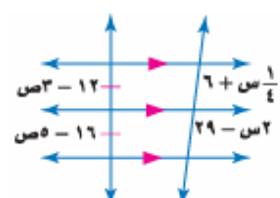


في الشكل المجاور أوجد قيمة س .

تمرين ٣ :



أوجد قيمة س من الشكل المجاور مع التوضيح خطوات الحل .

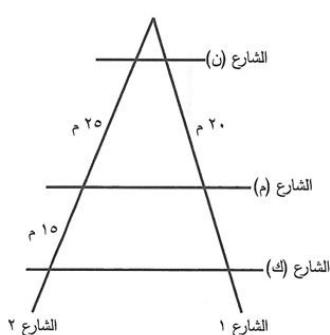


أوجد قيمة س و ص .

دعم الانجاز للطلابات : اختبارات وطنية

إذا كان الشارع (ك) يوازي كلاً من
الشارع (م) والشارع (ن) ويقطعها كلاً من
الشارع ١ والشارع ٢

فما المسافة بالأمتار من الشارع ك إلى الشارع ن على امتداد الشارع ٤١



- (أ) ١٢
- (ب) ٢٠
- (ج) ٣٢
- (د) ٤٠

التاريخ:

.....

(٩-٩) أجزاء المثلثات المتشابهة

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

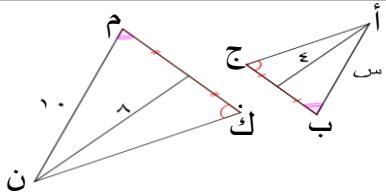
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

اجباتك
صحيحة

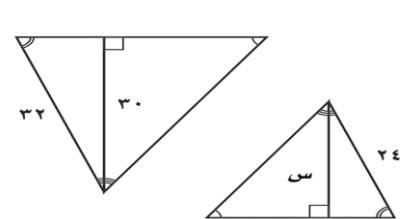
حلك
متميز

تمرين ١ :



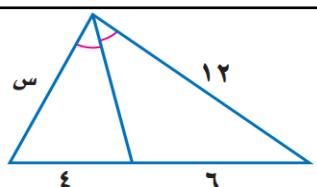
إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle MNL$ ، فأوجد قيمة s

تمرين ٢ :

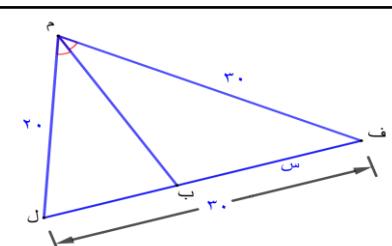


إذا كان المثلثين المجاورين متشابهين فـ فأوجد قيمة s .

تمرين ٣ :



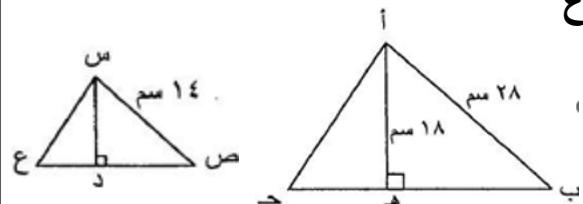
في الشكل المجاور ، فـما قيمة s ؟



في الشكل المجاور ، فـما قيمة s ؟

في الشكل المجاور إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle SCD$

فـإن طول $SC =$



التاريخ:
.....

(٩-٩) أجزاء المثلثات المتشابهة

الفصل التاسع
الأشكال الرباعية والتشابه

حلي أسئلة
التحدي

تدريبي أكثر

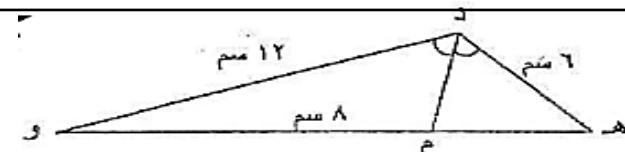
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكملي الناقص

اجاباتك
صحيحة

حلك
متميز

تمرين ٤ :



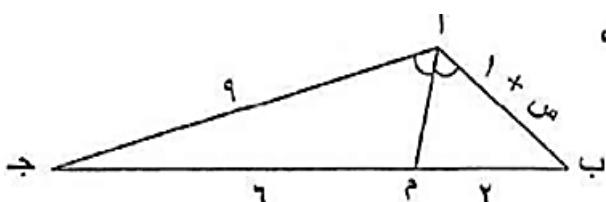
في الشكل المجاور :

إذا كان \overline{DM} منصف $\angle DED$ و في المثلث DHM ،

$DM = 8 \text{ سم} ،$ فإن طول \overline{HM} يساوي :

- ① ٦ سم ② ٤ سم ③ ١٢ سم ④ ٨ سم

تمرين ٤ :



في الشكل المجاور، إذا كان \overline{AM} ينصف $\angle CAB$ ،

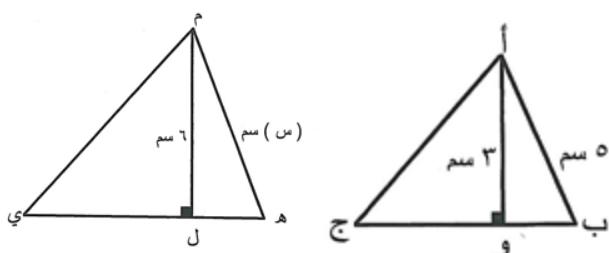
فإن قيمة CM تساوي:

- ① ٢ سم ② ٤ سم ③ ٦ سم ④ ٨ سم

دعم الانجاز الطالبات : اختبارات وزارية

في الشكل أدناه:

إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle MHE$



فإن قيمة ME تساوي؟

- (أ) ٢,٥
(ب) ٨
(ج) ١٠
(د) ١٢



حقيقة التأمين الموحدة
لمادة . الرياضيات.....

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			الفصل الدراسي	المستوى
ضرب عددين صحيحين بإشارات مختلفة	11	ضرب وحدات المد	الثاني	الثالث

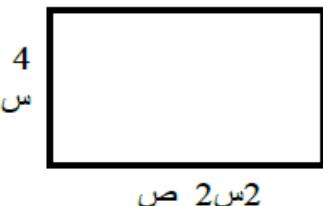
أن يكتسب المتعلم القدرة على تمييز وحدة المد وإجراء عمليات الضرب بين وحدات المد بدقة، وتوظيفها في حل المسائل الرياضية ذات الصلة.	الكافية
أن يتميز وحدة المد أن يضرب وحدات المد	الهدف
	خطوات التنفيذ
30 دقيقة	زمن التنفيذ

أولاً أي مما يأتي وحدة حد $1- (1) \text{ س ص}^1$
 $2- (2) \text{ ل م}^1$ $3- (3) \text{ س + ص}^1$ $4- (4) \text{ م}^1$

* ثانياً أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي
 $(1) \text{ ب}^2 \times \text{ب}^3$ $(2) \text{ س}^2 \times \text{س}^3$ $(3) \text{ ل}^4 \times \text{ل}^3$

** ثالثاً أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي
 $(1) (-2\text{س}) (5\text{ص})$ $(2) (-3\text{س}) (3\text{ص})$ $(3) (3\text{س}) (7\text{ص})$

*** رابعاً أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي
 $(1) (9\text{ ج}) (\frac{3}{5}\text{ب})$



في الشكل المقابل مستطيل طول 2s^2 ص
 وعرضه 4s ص
 أوجد مساحة المستطيل

حقيقة التأمين الموحدة
لمادة . الرياضيات.....

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			الفصل الدراسي	المستوى
قسمة عددين صحيحين بإشارات مختلفة	16	قسمة وحيادات الحد	الثاني	الثالث

الكتاب المدرسي - كراسة التمارين - دفتر الحصة	الكافية
أن يميز وحيدة الحد	الهدف
أن يقسم وحيادات الحد	خطوات التنفيذ
30 دقيقة	زمن التنفيذ

أولاً أي مما يأتي وحيدة حد

$$(1) \text{ } s^{\frac{1}{2}} \text{ } m^2 \quad (2) \text{ } s^3 + s^2 \quad (3) \text{ } m^4 - 3$$

* ثانياً أوجد خارج قسمة كل مما يأتي

$$(1) b^4 \div b^3 \quad (2) s^4 \div 2s^2 \quad (3) l^4 \div m$$

** ثالثاً أوجد خارج قسمة كل مما يأتي

$$(1) (s^3 - 9) \div (s^5 - 10) \quad (2) (3s^2 - 12) \div (s^5 - 4)$$

**** رابعاً أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي

$$(1) (9b^3 \div 27)^5 \quad (2) (b^2 \div 9)^3$$

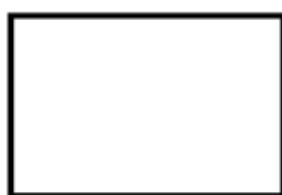
$$(2) (-l^m \div (-l^m))$$

تحدد

في الشكل المقابل مستطيل مساحته $24s^2$ ص

وعرضه 4s ص

أوجد طول المستطيل



حقيقة التأمين الموحدة
لمادة الرياضيات

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			الفصل الدراسي	المستوى
الترتيب التنازلي	22	كثيرات الحدود	الثاني	3

تعرف كثيرات الحدود	الكافية
- يجد درجة كثيرة الحدود	الهدف
- يكتب كثيرة حدود بالصورة القياسية	
حل النشاط بشكل فردي ثم شارك إجابتك مع مجموعتك من أجل التقييم	خطوات التنفيذ
خلال حصة التأمين	زمن التنفيذ

السؤال الأول (*) : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : (3 درجات)

10

(1) أي المقادير الجبرية التالية تعتبر كثيرة حدود :

(أ) $2s^3 - s^2 + sc$ (ب) $5s^2 - sc$ (ج) $s - 4$

(2) نوع كثيرة الحدود $7L^5 + 2L^3 - 4$ هو :

(أ) خماسية حدود (ب) ثنائية حدود (ج) رباعية حدود (د) ثلاثية حدود

(3) درجة كثيرة الحدود $k^7 + 3k^4 + 9$:

(أ) السابعة (ب) الرابعة (ج) التاسعة (د) السادسة

السؤال الثاني ()** : أكمل العبارات التالية لتحصل على عبارات صحيحة : (3 درجات)

(1) الصورة القياسية لكثيرة الحدود هي $1 + 3a^5 + a^2$

(2) المعامل الرئيس لكثيرة الحدود هو $9sc^4 - 2sc^5 - 5sc^6$

(3) درجة كثيرة الحدود هي $2m^4 - m^3 + 7m^5 + L^2$

السؤال الثالث (*)** : (6 درجات) ، إذا كانت كثيرة الحدود $6 + 4b^3 + 2b^4 - b$:

(1) اذكر نوع كثيرة الحدود .

(2) اكتبها على الصورة القياسية .

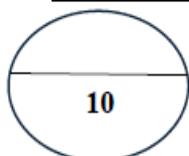
(3) أوجد المعامل الرئيس لها .

(4) أوجد درجة كثيرة الحدود .

حقيقة التأمين الموحدة
لمادة الرياضيات

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			المستوى	الفصل الدراسي
جمع عددين صحيحين	28	جمع كثيرات حدود وطرحها	الثاني	3 ع

تمثيل المواقف الرياضية باستعمال الرموز وتوظيفها في حل المشكلات	الكفاية
- يجمع كثيرات حدود ويطرحها	الهدف
- يطبق جمع كثيرات الحدود وطرحها على أشكال هندسية	
حل النشاط بشكل فردي ثم شارك إجابتك مع مجموعة من أجل التقييم	خطوات التنفيذ
خلال حصة التأمين	زمن التنفيذ



السؤال الأول (*) : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : (درجتان)

(1) 2 س + 3 س يعطى :

د) $5s^2$

ج) $5s$

ب) $6s^2$

(2) ناتج جمع $(5L + 2M) + (3L + M)$ هو :

د) $15L + 2M$

ج) $8L^2 + 3M^2$

ب) $8L + 2M$

أ) $8L + 3M$

السؤال الثاني ():** أكمل الفراغات التالية : (3 درجات)

..... = (4ص² - 2ع) + (3ص² + 5ع) = (1)

..... = (1أ + 3أ²) + (7أ + 3أ³) = (2)

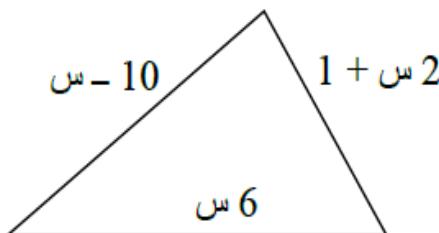
..... + 8ب⁵ = (3ب³) + (5ب⁵) = (3)

السؤال الثالث (*) :** من المثلث المجاور : (5 درجات)

(1) أوجد محيط المثلث بدلالة س . (ملاحظة : محيط المثلث = مجموع أضلاعه)

.....

(2) أوجد محيط المثلث إذا كانت س = 2 .



حقيقة التأمين الموحدة
لمادة الرياضيات

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			الفصل الدراسي	المستوى
• الضرب • الجمع	35 – 32	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	الثاني	٣ ع

<ul style="list-style-type: none"> ● إتقان الطالب عملية ضرب الأعداد الحقيقة . ● إتقان الطالب جمع الأعداد الحقيقة . ● يمكن الطالب من حل المعادلات . 	الكافية
<ul style="list-style-type: none"> ● أن يجد الطالب ناتج ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود . ● أن يحل الطالب معادلات تتضمن ناتج ضرب وحيدات حد في كثيرات حدود . 	الهدف
<p>1- اطلب من الطالبة الإجابة على الأسئلة التالية</p> $(1) \quad 3 - 2s \times s$ $(2) \quad 3(3 - 2s)$ $(3) \quad 4(s + 1) + 5(2s - 1)$ $(4) \quad 3(4s - 5)$ $(5) \quad 4(s + 1) + 5(2s - 1)$ $(6) \quad 3(3 - 2s)$	خطوات التنفيذ
حصة كاملة.	زمن التنفيذ

السؤال 1: أوجد ناتج كلٍ مما يأتي :

(ب) $(3s^2 + 2s - 4)(s^2 + 5s - 7)$

(أ) $14^2 + 2 \cdot 12 - 7$

السؤال : حل المعادلات الآتية

(أ) $11 - 2j = 2 - 7j$

(ب) $2s + 3s^2 - 5 = 7s$

تدريب لامتحانات الوطنية

ما ناتج ضرب: $-2L^2 - 5L^3 + 7L$ ؟

(أ) $-6L^3 - 5L^2 + 7L$

(ب) $-6L^3 - 10L^4 + 14L^2$

(ج) $-6L^3 + 10L^2 - 14L$

(د) $-6L^3 + 10L^4 - 14L^2$

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			الفصل الدراسي	المستوى
ضرب كثيرات الحدود	48-44	حالات خاصة لضرب كثيرات الحدود	الثاني	٣ ع

ضرب الحالات الخاصة لكثيرات الحدود	الكفاية
أن يستطيع الطالب ضرب الحالات الخاصة لكثيرات الحدود	الهدف
تدريبات متدرجة تراعي مستويات الطلاب المختلفة	خطوات التنفيذ
20 دقيقة	زمن التنفيذ

تذكرة :

- الحالة الأولى : $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$
- الحالة الثانية : $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

مثال : أوجد ناتج كل ما يأتي :

$$\bullet \quad (s + 7)(s - 7) = s^2 - 49$$

$$\bullet \quad 49 + s^2 + 14s = (s + 7)^2$$

غرين : أوجد ناتج كل ما يأتي :

$$(s - 4)(s + 4)$$

$$(s - 9)^2$$

$$(s - 5)(s + 5)$$

$$(3 + s)^2$$