

## كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026م



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-15 11:53:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: سعدية السيد و أسماء محمود و أماني محمود و ليلى حسين

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

شرح مبسط لدرس ضرب وحيدات الحد

1

حل كراسة الرياضيات الشاملة من الوحدة 6 إلى الوحدة 8 كتاب التمارين

2

دفتر الطالب المادة 2025 و 2026م

3

مراجعة النهائي رياضيات

4

ملخص القوانين والمفاهيم

5



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



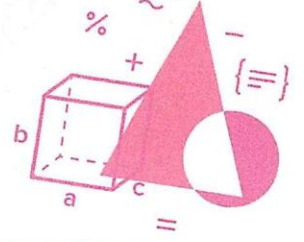
مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب

## ملف إنجاز الطالبة في مادة الرياضيات

### الصف الثالث الإعدادي للفصل الدراسي الثاني

### 2026-2025

الملف لا يغني عن الكتاب المدرسي



اسم الطالبة: ..... الصف: .....

رياضية (دوري في الصف)



داعمة



محفة



قارئة



مصححة

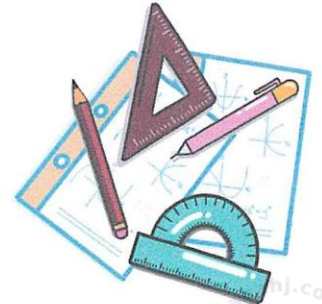


معلمة صغيرة

إعداد: أ. سعدية السيد - أ. أسماء محمود -

أ. أماني محمود - أ. ليلي حسين

إشراف المعلمة الأولى: أ. نجلاء إبراهيم



مديرة المدرسة:  
أ. موزة صباح الكبيسي

مساعدة المديرية:  
أ. نورا المرباطي



تصميم الغلاف:  
أ. زينب محمد

## رؤية المدرسة

In Arad

WE GIVE

WE LEAD

WE ACHIEVE

FOR SUSTAINABILITY

عراد

ع: عطاء

ر: ريادة

ا: انجاز

د: مستدام

معًا نرتقي بعراد

## رسالة المدرسة

نحن في عراد الإعدادية للبنات نسعى لتنشئة جيل منجز  
يمثل للقيم العربية والإسلامية ، لتنمية مستدامة من  
خلال تقديم مشاريع وبرامج نوعية فاعلة في بيئة آمنة

## قيم المدرسة

المواطنة الحقة

تحمل المسؤولية

التواصل الإيجابي

الابتكار الرقمي

الانضباط الذاتي

الريادة المؤثرة

بين أيديكم موقعنا. نتاج لبعض خططنا وأعمالنا.  
وثمرة من ثمار تعاوننا وجهدنا. وتجسيد لرسالتنا  
ورؤيتنا. ودعم لأبنائنا وبناتنا.



## ● ● ● اتفاقيتي - قصة نجاحي



الالتزام ...  
أحل واجباتي وأدرس مباشرة بعد  
كل درس ننتهي منه .

التهذيب ...  
أنا صاحبة سلوك قابل للتهذيب  
والتطوير دائماً .

الايجابية ...  
أتذكر دائماً أنني على استطاعة  
تامة للتميز والتطور .

الصدق ...  
أنا صادقة مع نفسي ومع معلمي  
أخبرها دائماً بمشاكلي مع المادة

### رسالة من معلمتك

- النجاح لا يأتي لمن ينتظر. بل لمن يعمل بجهد ويثابر على تحقيق أحلامه
- عندما تشعر بالإعياء. ارتاح لكن لا تستسلم النجاح لا يأتي إلا لأولئك الذين يواصلون المشي حتي وإن كانت الخطوات بطيئة .
- لا تقل أبداً أنني سوف أفشل فإن عقلك الباطن لا يأخذ الأمر بشكل هزلي بل إنه يشرع فوراً بتحقيقه

أقر أنا الطالبة ----- من الصف ----- أنني سوف التزم  
بالبنود الأربعة لأرسم بها قصة نجاحي.



# التواصل مع ولي الأمر

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

ملاحظات المعلمة:

ملاحظات ولي الأمر:

## ملاحظات تقييم الملف والأداء العملي

شهر فبراير: التاريخ: / ٢ / ٢٠٢٦ م

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	الملاحظات
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي ولديك بعض الملاحظات. لم تحقق المطلوب بشكل كاف.	<input type="checkbox"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="checkbox"/> يمكنك الوصول لنتائج أفضل. <input type="checkbox"/> أقدر لك الاستمرار في المحاولة.	<input type="checkbox"/> راجعي البوابة التعليمية وقناة التميز للمزيد من إثراء التعلم. <input type="checkbox"/> استثمري الذكاء الاصطناعي لتحقيق نتائج أفضل. <input type="checkbox"/> استعيني بمعلمتك وزميلاتك للتوصل للإجابة.	<input type="checkbox"/> النواقص صـ <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ. <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء صـ <input type="checkbox"/> الكتابة بخط واضح.

ملاحظات الأداء العملي للطالبة: -----  
 ملاحظات ولي الأمر: ----- توقيع ولي الأمر: -----

شهر مارس: التاريخ: / ٣ / ٢٠٢٦ م

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	الملاحظات
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي ولديك بعض الملاحظات. لم تحقق المطلوب بشكل كاف.	<input type="checkbox"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="checkbox"/> يمكنك الوصول لنتائج أفضل. <input type="checkbox"/> أقدر لك الاستمرار في المحاولة.	<input type="checkbox"/> راجعي البوابة التعليمية وقناة التميز للمزيد من إثراء التعلم. <input type="checkbox"/> استثمري الذكاء الاصطناعي لتحقيق نتائج أفضل. <input type="checkbox"/> استعيني بمعلمتك وزميلاتك للتوصل للإجابة.	<input type="checkbox"/> النواقص صـ <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ. <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء صـ <input type="checkbox"/> الكتابة بخط واضح.

ملاحظات الأداء العملي للطالبة: -----  
 ملاحظات ولي الأمر: ----- توقيع ولي الأمر: -----

شهر ابريل: التاريخ: / ٤ / ٢٠٢٦ م

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	الملاحظات
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي ولديك بعض الملاحظات. لم تحقق المطلوب بشكل كاف.	<input type="checkbox"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="checkbox"/> يمكنك الوصول لنتائج أفضل. <input type="checkbox"/> أقدر لك الاستمرار في المحاولة.	<input type="checkbox"/> راجعي البوابة التعليمية وقناة التميز للمزيد من إثراء التعلم. <input type="checkbox"/> استثمري الذكاء الاصطناعي لتحقيق نتائج أفضل. <input type="checkbox"/> استعيني بمعلمتك وزميلاتك للتوصل للإجابة.	<input type="checkbox"/> النواقص صـ <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ. <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء صـ <input type="checkbox"/> الكتابة بخط واضح.

ملاحظات الأداء العملي للطالبة: -----  
 ملاحظات ولي الأمر: ----- توقيع ولي الأمر: -----

شهر مايو: التاريخ: / ٥ / ٢٠٢٦ م

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم	الملاحظات
<input type="checkbox"/> عملك متقن وأنجزت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي ولديك بعض الملاحظات. لم تحقق المطلوب بشكل كاف.	<input type="checkbox"/> جهودك المتميزة تستحق الشكر والثناء. <input type="checkbox"/> يمكنك الوصول لنتائج أفضل. <input type="checkbox"/> أقدر لك الاستمرار في المحاولة.	<input type="checkbox"/> راجعي البوابة التعليمية وقناة التميز للمزيد من إثراء التعلم. <input type="checkbox"/> استثمري الذكاء الاصطناعي لتحقيق نتائج أفضل. <input type="checkbox"/> استعيني بمعلمتك وزميلاتك للتوصل للإجابة.	<input type="checkbox"/> النواقص صـ <input type="checkbox"/> كتابة التاريخ. <input type="checkbox"/> تصويب الأخطاء صـ <input type="checkbox"/> الكتابة بخط واضح.

ملاحظات الأداء العملي للطالبة: -----  
 ملاحظات ولي الأمر: ----- توقيع ولي الأمر: -----

## الفصل السادس

### كثيرات الحدود

- ١ - ضرب وحيدات الحد
- ٢ - قسمة وحيدات الحد
- ٣ - كثيرات الحدود
- ٤ - جمع كثيرات الحدود وطرحها
- ٥ - ضرب وحيدة الحد في كثيرات الحدود
- ٦ - ضرب كثيرات الحدود
- ٧ - حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع
- ٨ - حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود



### تعريف وحيدات الحد :

تكون وحيدة الحد عددًا أو متغيرًا أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة وتحتوي كل وحيدة على حد واحد فقط .

### ناتج ضرب القوی :

لضرب قوتين لهما الأساس نفسه ، أجمع أسيهما

مثال :  $J = J^3 + J^2 = J^3 \times J^2$

## لإيجاد قوة القوة ، أضرب الأسس

مثال :  $({}^2_5\text{S}) = {}^{5 \times 2}_{10}\text{S}$

[illegible]

التاريخ: .....		( ١-٦ ) ضرب وحيدات الحد ج ١		الفصل السادس كثيرات الحدود	
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

**تدريب ١:** حدد ما إذا كانت التعابير الآتية وحيدة حد ، أكتب نعم أو لا . فسّر اجابتك ؟

ل	س + ١٦
---	--------

**تدريب ٢:** حدد ما إذا كانت التعابير الآتية وحيدة حد ، اكتب نعم أو لا . فسّر اجابتك ؟

ص + ٤	$\frac{س ع ص}{٣}$
-------	-------------------

**تدريب ٣:** حدد ما إذا كانت التعابير الآتية وحيدة حد ، اكتب نعم أو لا . فسّر اجابتك ؟

٢س	$\frac{١٢ ع ف}{ن}$
----	--------------------

**تمرين ٤:** بسط كل تعبير مما يأتي :

☆☆☆☆ ( ٧س ) ( ٦س )	☆☆☆☆ ( ٢- ص ٣س ٥ ن ) ( ٣ ص ٢س ٤ ن )
--------------------	-------------------------------------

**تمرين ٥:** بسط كل تعبير مما يأتي :

☆☆☆☆ ٨ ( ٣س ) ☆	☆☆☆☆ ٦ ( ٥ ن )	☆☆☆☆ ٤ ( ٥ م ف ) ٣ ( ٣ م ف )
-----------------	----------------	------------------------------



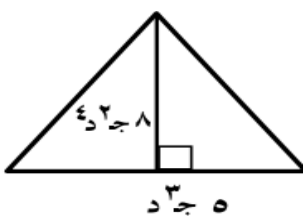
توا



٢٠٢٣ الوطنية الاختبارات

مربع طول ضلعه ( ٣ س ٣ ) قدم .  
 أي من الآتي يعبر عن مساحة هذا المربع بالأقدام المربعة ؟  
 ( أ ) ٦ س ٣ ( ب ) ١٢ س ٣ ( ج ) ٩ س ٢ ص ٥ ( د ) ٩ س ٢ ص ٦

**دعم الانجاز:** اختبار وزارية ٢٠٢٤  
 أوجد في أبسط صورة: ( ٢ س ٣ ص ) ( ٤ س )

التاريخ: .....	( ١-٦ ) ضرب وحيدات الحد ج ٢	الفصل السادس كثيرات الحدود			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
<p>تدريب ١ :. بسّط التعبير التالي:</p> <div> <div>☆</div> <div><math>^3 [ ^2 ( ^2 ) ]</math></div> </div>					
<p>تدريب ٢ : أوجد ناتج ضرب القوى</p> <div> <div>☆☆</div> <div><math>^3 ( ^2 ) \times ^4 ٢</math></div> </div>					
<p>تدريب ٣ : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:</p> <p>أبسط صورة للتعبير <math>^4 [ ^2 ( ^3 ) ]</math></p> <p>(١) <math>^4 ٢</math>      (ب) <math>^6 ٢</math>      (ج) <math>^٧ ٢</math>      (د) <math>^{١٢} ٢</math></p>					
<p>تدريب ٤ : عبّر عن مساحة المثلث بصورة وحيدة حد.</p> <div>  </div>					
<p>تدريب ٥ : دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣</p> <p>أي مما يأتي يمثل أبسط صورة للتعبير <math>^4 [ ^2 ( ^3 ) ]</math> ؟</p> <p>(أ) <math>^4 ٦</math>      (ب) <math>^6 ٢</math>      (ج) <math>^٧ ٢</math>      (د) <math>^{١٢} ٢</math></p>					

التاريخ: .....	(٦-٢) قسمة وحيدات الحد	الفصل السادس كثيرات الحدود
<p>ناتج قسمة القوى: عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه اطرح أسيهما (أس البسط – أس المقام) مثال:</p> $١ = س^٧ \div س^٧ = \frac{س^٧}{س^٧}$		
<p>قوة ناتج قسمة: اوجد كلاً من قوة البسط وقوة المقام .</p> <p>مثال:</p> $\left( \frac{س^٦}{ص^{١٨}} \right) = \left( \frac{س^٢}{ص^٦} \right)^٣$		
<p>خاصية الأس الصفري: أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي ١ علماً أن <math>س^٠ = ١</math></p> <p>مثال:</p> $\frac{س^٧}{س^٤} = س^{٧-٤} = س^٣$		
<p>خاصية الأس السالب: لأي عدد حقيقي (أ) لايساوي الصفر ، ولأي عدد صحيح (ن) فإن مقلوب أن هو أن. والعكس صحيح</p> $\frac{١}{س^أ} = س^{-أ} ، \quad \frac{١}{س^{-أ}} = س^أ$		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

التاريخ: .....	(٦-٢) قسمة وحيدات الحد ج ١	الفصل السادس كثيرات الحدود			
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملني الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

تدريب ١: بسّط التعابير التالية مفترضًا أن مقام كلا منهما لا يساوي صفرًا .

<div style="text-align: right;"> <math>\frac{ك^٧ م^١٠ ب^٢}{ك^٥ م^٣ ب}</math> </div>	<div style="text-align: right;"> <math>\frac{س^٣ ص^٤}{س^٢ ص}</math> </div>
---	--

تدريب ٢: بسّط التعبير التالي مفترضًا أن المقام لا يساوي صفرًا .

<div style="text-align: right;"> <math>\frac{س^٧ ص^{١٢}}{س^٦ ص^٣}</math> </div>	<div style="text-align: right;"> <math>\frac{ك^٣ م^٥ ب^٦}{ك^٢ م^٢ ب^٥}</math> </div>
---	--

تدريب ٣: بسّط التعبير التالي مفترضًا أن المقام لا يساوي صفرًا .

<div style="text-align: right;"> <math>\frac{ك^٣ م^٥ ب^٦}{ك^٢ م^٢ ب^٥}</math> </div>	<div style="text-align: right;"> <math>\frac{س^٣ ص^٣}{س^٢ ص^٤}</math> </div>
--	--

تدريب ٤: بسّط التعبير التالي مفترضًا أن المقام لا يساوي صفرًا .

<div style="text-align: right;"> <math>\frac{س^٣ ص^٣}{س^٢ ص^٤}</math> </div>	<div style="text-align: right;"> <math>\frac{ك^٣ م^٥ ب^٦}{ك^٢ م^٢ ب^٥}</math> </div>
--	--

تدريب ٥: بسّط التعابير التالية مفترضًا أن مقام كلا منها لا يساوي صفرًا .

<div style="text-align: right;"> <math>\frac{س^٣ ص^٣}{س^٢ ص^٤}</math> </div>	<div style="text-align: right;"> <math>\frac{ب^٤ ج^٦ ن^١}{ب^٣ ج^٣ ن^٥}</math> </div>	<div style="text-align: right;"> <math>\frac{م^٣ ن^٣}{م^٢ ن^٢}</math> </div>
--	--	--

تمرين ٦: تحدي☆☆☆



أعط مثلاً لوحيدتي حد يكون ناتج قسمتها ٢٤ ٢أ ب٣.



دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

ما أبسط صورة للتعبير  $\frac{(٤ \text{ س ص } ٥)}{٢}$  ؟  
٤ ص ٣ س ٢

(أ) ٤ ص ٧ (ب) س ص ٤ (ج) ٤ ص ٤ (د)  $\frac{\text{ص } ٢}{\text{س}}$



التاريخ: .....		(٦-٢) قسمة وحيدات الحد ج٢		الفصل السادس كثيرات الحدود	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
<p><u>تمرين ١ :</u> بسط التعابير التالية مفترضا أن المقام كلا منهما لا يساوي صفرا .</p>					
$\frac{\text{ك}^{\text{ه}} \text{م}^{\text{ب}}}{\text{ك}^{\text{ب}} \text{م}^{\text{ب}}}$		$\star \left( \frac{١٢ \text{ م}^{\text{ن}^{\text{٣}}}}{٨ \text{ م}^{\text{ه}^{\text{٦}}} \text{ ن}^{\text{ه}^{\text{٦}}}} \right) \star$			
<p><u>تمرين ٢ :</u> بسط التعابير التالية مفترضا أن المقام كلا منهما لا يساوي صفرا .</p>					
$\frac{\text{س}^{\text{ع}} \text{ص}^{\text{ع}}}{\text{س}^{\text{ع}} \text{ص}^{\text{ع}^{\text{٣}}}}$					
<p><u>تمرين ٣ :</u> بسط التعابير التالية مفترضا أن المقام كلا منهما لا يساوي صفرا .</p>					
$\frac{\text{ف}^{\text{٣}} \text{و}^{\text{س}^{\text{٢}}}}{\text{و}^{\text{ص}^{\text{٦}}}}$					
<p><u>تمرين ٤ :</u> بسط التعابير التالية مفترضا أن المقام كلا منهما لا يساوي صفرا .</p>					
$\frac{٣٢ \text{ د}^{\text{٨}} \text{ ب}^{\text{ج}^{\text{٣}} \text{ـ}^{\text{٤}}}}{٤ \text{ د}^{\text{ب}^{\text{ج}^{\text{٥}} \text{ـ}^{\text{٦}}}}}$					

تمرين ٥ :

بسط التعابير التالية مفترضا أن المقام كلا منهما لا يساوي صفرا .

$\frac{٧٥ ر^٣ م^٦}{١٥ ر^٥ م^٤ ل^٨}$	$\frac{م \times ح \times ٢ - ف^٢}{ح \times ف}$	$\frac{س^٤ ص^٩}{ع^٦}$
-------------------------------------	--	-----------------------

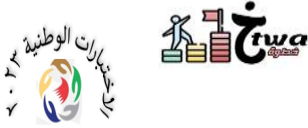
تمرين ٧ دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠١٧



ضع في ابسط صورة

$$\frac{س^٢ + ٥ س}{س}$$

تمرين ٧ دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣



أوجد قيم كل من ل ، ن بحيث تكون المعادلات الآتية صحيحة ؟

$$س^٣ \times س^٦ = س^٤ \times س^٢$$

$$..... = ل$$

$$(س^٤)^٢ = \frac{س^٣}{س}$$

$$..... = ن$$

التاريخ: .....	( ٦-٣ ) كثيرات الحدود	الفصل السادس كثيرات الحدود
<p>تسمى وحيدة الحد بدرجة كثيرة الحد <u>كثيرة الحدود</u> : هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد.</p> <p>الدرجة صفر ( ثابتة ) ، الدرجة ١ ( خطية ) ، الدرجة ٢ ( تربيعية ) ، الدرجة ٣ ( تكعيبية )</p>		
<p><u>درجة وحيدة الحد</u> : هي مجموع أسس متغيراتها ، درجة الثابت الغير صفر يكون صفر</p> <p><u>درجة كثيرة الحدود</u>: هي أكبر درجة من درجات حدودها</p>		
<p><u>الصورة القياسية لكثيرة الحدود</u>: خطوات الحل هي : ١- إيجاد درجة كل حد</p> <p>٢ - كتابة حدود كثيرة الحدود بترتيب تنازلي حسب درجتها.</p> <p>٣- لايجاد لمعامل الرئيس لكثيرة الحدود: هو معامل الحد الأول بعد ترتيب حدود كثيرة الحدود تنازلياً حسب درجتها.</p>		
<div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div> <div>-----</div>		

التاريخ: .....		( ٣-٦ ) كثيرات الحدود ج ١		الفصل السادس كثيرات الحدود	
حلّ أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
<p><b>تمرين ١ :</b> حددي ما إذا كان كل مما يأتي كثيرة حدود أم لا ، وإذا كان كذلك فصنّفه الى وحيدة حد وثنائية حد أو ثلاثية حدود.</p>					
التصنيف	كثيرة حدود		التعبير		
	لا	نعم			
			٤ ص - ٥ س ع		
			٦,٥-		
			٧ أ + ٣ ب ٩		
<p><b>تمرين ٢ :</b> حددي ما إذا كان كل مما يأتي كثيرة حدود أم لا ، وإذا كان كذلك فصنّفه الى وحيدة حد أوثنائية حد أو ثلاثية حدود</p>					
التصنيف	كثيرة الحدود ( لا - نعم )		التعبير		
			س		
			هـ ع + ٦ ل - ك ١-		
			٣- ص ٢ - ٢ ص + ٤ ص - ١		
<p><b>تمرين :</b> أوجدني درجة كثيرة الحدود التالية:</p>					
١٢ + ٥ ب + ٦ ب ج + ٨ ب ج ٢	٩ س ٢ - ٢ س - ٤		٢ د ٣ - ٩ ج ٥ د - ٧		

درجة كثيرات الحدود : ١٢ - ١٢ ك ص + + ك<sup>٢</sup> ص<sup>٣</sup> + ك<sup>٣</sup> ص<sup>٤</sup>  
أ) ٢ ب) ٣ ج) ٧ د) ١٢



تحدي .: (مهارات تفكير عليا) ☆☆☆

أكتبى مثالا على ثلاثية حدود تكعيبية؟

تدريب ٢: أوجدى درجة كثيرة الحدود التالية:

الدرجة	كثيرة الحدود
	٦-
	٥ م <sup>٣</sup> - م <sup>٤</sup>
	٧- هـ

التاريخ: .....	( ٦-٣ ) كثيرات الحدود ج ٢	الفصل السادس كثيرات الحدود			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
<p>تمرين ١ ☆ اكتب كثيرة الحدود ٥ ص - ٩ - ٢ ص - ٤ - ٦ ص ٣ بالصورة القياسية وحدد درجتها والمعامل الرئيس فيها الصورة القياسية: _____ الدرجة: _____ المعامل الرئيس: _____</p>					
<p>تمرين ٢ ☆ : اكتب كثيرة الحدود ٨ - ٢ ص + ٣ ص - ٣ ص بالصورة القياسية وحدد درجتها والمعامل الرئيس فيها الصورة القياسية: _____ الدرجة: _____ المعامل الرئيس: _____</p>					
<p>تمرين ٣ ☆ : اكتب كثيرة الحدود ٤ ل - ٢ ل - ٢ ل ٥ بالصورة القياسية وحدد درجتها والمعامل الرئيس فيها الصورة القياسية: _____ الدرجة: _____ المعامل الرئيس: _____</p>					
<p>دعم الإنجاز الاكاديمي : من اختبار الوزارة ☆ ☆ المعامل الرئيسي في كثيرة الحدود : ٥ ن + ٤ ن - ٣ ن - ٤ ن - ٥ هو:  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>(أ) ٤</span> <span>(ب) ٥</span> <span>(ج) ٤</span> <span>(د) ٥</span> </div> </p>					



التاريخ: .....	(٤-٦) جمع وطرح كثيرات الحدود	الفصل السادس كثيرات الحدود
	<p>هناك طريقتين لجمع كثيرات الحدود</p> <p>١- الطريقة الرأسية</p> $\begin{array}{r} ٥س^٢ - ٣س + ٤ \\ ٣س^٢ - ٣س - ٣ \\ \hline ٨س^٢ - ٤س + ١ \end{array}$ <p>٢- الطريقة الأفقية</p> $\begin{aligned} & (٥س^٢ - ٣س + ٤) + (٣س^٢ - ٣س - ٣) \\ &= (٥س^٢ + ٣س^٢) + (-٣س - ٣س) + (٤ - ٣) \\ &= ٨س^٢ - ٦س + ١ \end{aligned}$	
	<p>هناك طريقتين لجمع وطرح كثيرات الحدود</p> <p>١- الطريقة الرأسية      ٢- الطريقة الأفقية</p> <p>لطرح كثيرات الحدود، يتم إضافة المعكوس أو النظير الجمعي</p> $-(٣ص + ٢ص - ٦) = -٣ص - ٢ص + ٦$	

التاريخ: .....	(٦-٤) جمع وطرح كثيرات الحدود ج١	الفصل السادس كثيرات الحدود			
حلي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حللك متميز

تمرين ١: بسط كل تعبير مما يأتي :



$$(٤س٢ + ٥س + ٧) + (-٦س٢ + ٥س - ٥)$$

تمرين ٢: بسط كل تعبير مما يأتي :



$$(٦س٢ - ٤س + ٨) + (٣س٢ + ٨)$$

تمرين ٣: بسط كل تعبير مما يأتي :



$$٢ (٢س٢ + ٥س - ٧) + (٣ - ٤س٢ + ٦س)$$



تمرين ٤ دعم الانجاز: الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

أي مما يأتي يكون ناتج  $(٧س٣ + ٦س٢ + ٣) + (٦س٣ - ٥س٢ + ٩)$

(ب)  $٧س٣ - س + ١٢$

(أ)  $٧س٣ + ٦س٢ + ١٢$

(د)  $١٣س٣ - ١١س٢ + ١٢$

(ج)  $١٣س٣ + س٢ + ١٢$



تمرين ٥ : أكتب المعادلة التي تمثل المبيعات الكلية ك من الهواتف المحمولة وآلات التصوير ؟

حيث عدد الهواتف المحمولة (ف) وعدد آلات التصوير الرقمية (ص)  
التي بيعت في (س) شهر بمتجر بيع الالكترونيات :  $ف = ٧س + ١٣٧$  ،  $ص = ٤س + ٧٨$

---

---

---

---

٢- استعملي المعادلة للتنبؤ بالمبيعات الكلية التي تباع في ٩ أشهر ؟

---

---



تحدي:

ما محيط مربع طوله ضلعه ( ٢ س + ٣ ) وحدة ؟

التاريخ: .....		(٦-٤) جمع وطرح كثيرات الحدود ج ٢		الفصل السادس كثيرات الحدود	
حلّ أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميز
<p>تمرين ١: بسط كل تعبير مما يأتي :</p> <div> <div>☆</div> <div> <math display="block">(٧ك٣ + ٤ك٢ - ٨) - (٣ك٢ + ٢ - ٩ك)</math> </div> </div>					
<p>تمرين ٢: بسط كل تعبير مما يأتي :</p> <div> <div>☆☆</div> <div> <math display="block">(٤س٢ + ٥س + ٧) - (٢س٢ - ٦س - ٥)</math> </div> </div>					
<p>تمرين ٣: بسط كل تعبير مما يأتي :</p> <div> <div>☆☆☆</div> <div> <math display="block">(ج٣ - ٢ج٢ - ٥ج + ٦) - (ج٢ + ٢ج)</math> </div> </div>					
<p>تمرين ٤: أي التعبيرين مما يأتي لن يكون ناتج طرحهما حد به ( ص ) ؟</p> <div> <div>☆☆☆</div> <div> <p>(أ) <math>(٨ - ٣ص) - (٣ص + ١٠ - ص)</math></p> <p>(ب) <math>(٧ص + ٢ص + ٨) - (٢ص - ٥ + ص)</math></p> <p>(ج) <math>(٦ - ص + ٢ص) - (١ + ٦ص - ص)</math></p> <p>(د) <math>(٩ص - ٢) - (٩ص + ص - ٥)</math></p> </div> </div>					

تمرين ٥: أوجدني ناتج:

$$٣(٨ص٢ - ١٠ + ٥ص) - (٢ص٢ + ١٢ص + ١)$$

تمرين ٦: أوجدني ناتج:

تمثل المعادلتان أدناه العدد الكلي للطالبات (ت) المسافرات خلال العطلة الصيفية والمسافرات بالطائرة (ط) ، حيث عدد الطالبات بالمئات و(ن) عدد السنوات منذ عام

$$١٩٩٥ : ت = ١٤ن + ٢١ ، ط = ٨ن + ٧$$

١- اكتب معادلة تمثل عدد الطالبات بالمئات س المسافرات بالسيارة؟

٢ - استعملي المعادلة للتنبؤ بعدد الطالبات المسافرات في عام ٢٠٢٠؟





التاريخ: .....	(٥-٦) ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	الفصل السادس كثيرات الحدود			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملني الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز

تمرين ١: بسط كل تعبير مما يأتي :

$$٣س^٢ (٧س^٢ + س + ٤)$$

تمرين ٢: بسط كل تعبير مما يأتي :

$$٣س^٢ (س^٢ + س + ٣)$$

تمرين ٣: بسط كل تعبير مما يأتي :

$$٢ل (٤ل^٢ + ٥) + ٥ (٢ل^٢ + ٢٠)$$

تمرين ٤: دعم الإنجاز الاكاديمي : اختبار وزاري

بسّط التعبير :  $٢ل (٥ - ٢ل) + ٦ (٢ل^٢ + ٣)$

تمرين ٥: حل المعادلة :

$$٥(٢س - ١) + ٣ = ٣(س + ٢)$$

تمرين ٥: حل المعادلة :

$$٣(٢س + ٢) + ٥ = ٤(س + ١)$$

تمرين ٦: حل المعادلة :

$$١٥ + (٣ - ن)٢ = ٢(ن - ٣)$$




تحدي: ☆☆☆

أوجد قيمة ب التي تجعل  $٣س ب (٤س ٢ ب + ٣ + ٢س ٣ ب - ٢) = ١٢س ١٢ + ٦س ١٠$ .



ضرب كثيرات الحدود (ثنائية حد في ثنائية حد) باستخدام خاصية التوزيع  
نضرب الحد الأول في كثيرة الحدود الأولى  $\times$  كثيرة الحدود الثانية + الحد الثاني لكثيرة  
الحدود الأولى  $\times$  كثيرة الحدود الثانية

مثال : أفقي: (س + ص) (أ + ب) = س (أ + ب) + ص (أ + ب)

أو رأسي : 

مربع مجموع حدين = (الأول)<sup>٢</sup> + ٢  $\times$  الأول  $\times$  الثاني + (الثاني)<sup>٢</sup>

$$(أ + ب)^2 = (أ + ب)(أ + ب) = أ^2 + ٢أب + ب^2$$

مربع الفرق بين حدين = (الأول)<sup>٢</sup> - ٢  $\times$  الأول  $\times$  الثاني + (الثاني)<sup>٢</sup>

$$(أ - ب)^2 = (أ - ب)(أ - ب) = أ^2 - ٢أب + ب^2$$

التاريخ: .....	(٦-٦) ضرب كثيرات الحدود ج ١	الفصل السادس كثيرات الحدود			
حلّ أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

☆

٥+	س	×
		س <sup>٢</sup>
		٣+

**تمرين ١ : أوجد مماياتي في أبسط صورة :**

( ٣ + س ) ( ٥ + س )

-----

-----

☆☆

٦-	ص	×
		ص <sup>٢</sup>
		٥-

**تمرين ٢ : أوجد مماياتي في أبسط صورة :**

( ٥ + ص ) ( ٦ - ص )

-----

-----

☆☆☆

٤ -	س <sup>٣</sup>	×
		س
		٢ -

**تمرين ٣ : أوجد مماياتي في أبسط صورة :**

( ٢ - س ) ( ٤ - س<sup>٣</sup> )

-----

-----

☆☆☆☆

**تمرين ٤ : في الشكل المقابل :**

صمّم خالد إطارًا للصورة . فإذا كان الإطار منتظمًا من جميع جهاته فاكتب تعبيرًا يمثل المساحة الكلية للصورة والإطار معًا .

-----

-----

-----

☆☆☆☆

**تمرين ٥ : يبين الشكل أدناه حديقة منزل على شكل مثلث أبعاده مقاسة بالمتري . اكتب صيغة لمساحة هذه الحديقة .**

-----

-----

-----

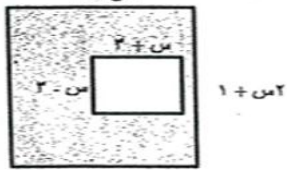


## تمرين ٦ : دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية

- (١) أوجد ناتج في أبسط صورة : (٣س - ٤) (٣س - ٤) (أ) ٩س + ١٦  
(ب) ٩س - ١٦ (ج) ٩س - ٢٤ + ١٦  
(د) ٩س - ٢٤ - ١٦

- (٢) أي مما يأتي ناتج : (٥ + س) (٥ - س) ؟ (أ) ٢٥ + ٢س  
(ب) ٢٥ - ٢س (ج) ١٠ + ٢س + ٢٥  
(د) ١٠ - ٢س + ٢٥

## تمرين ٧ أكتب تعبير يمثل مساحة المنطقة المظلة في الشكل المجاور

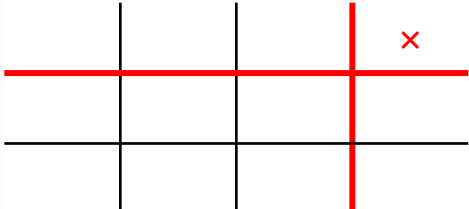


## تمرين ٨ : تحدي أوجد ناتج في أبسط صورة : (س - س٢) (س + س٢)

التاريخ: .....		(٦-٦) ضرب كثيرات الحدود ج ٢		الفصل السادس كثيرات الحدود	
حلّي أسئلة التحدي	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملني الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

☆

تمرين ١ : أوجد ناتج : ( ١ + س ) ( ٢ س + ٢ س + ١ )



---

---

---

---

---

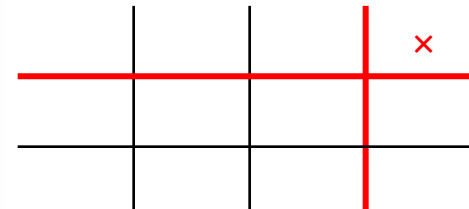
---

---

---

☆☆

تمرين ٢ : أوجد ناتج : ( ٣ س + ٤ ) ( ٢ س - ٢ س + ١ )



---

---

---

---

---

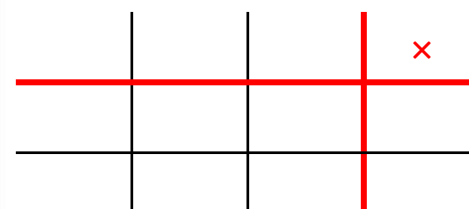
---

---

---

☆☆☆

تمرين ٣ : أوجد ناتج ( ٣ س - ٥ ) ( ٢ س + ٧ س - ٨ )



---

---

---

---

---

---

---

---



#### تمرين ٤:

ما حاصل ضرب العددين الصحيحين الزوجيين التاليين للعدد الصحيح الزوجي س ؟

---

---

---

---

---

تمرين ٥: يبين الشكل المجاور حديقة منزل على شكل مستطيل أبعاده مقاسة بالمتر .

اكتب صيغة المساحة لهذه الحديقة تعبر عن كثيرة حد .

ص<sup>٢</sup> + ٣ص - ٢



١-  
٢-  
٣-  
٤-  
٥-

---

---

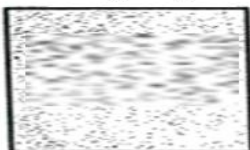
---

---

---

تمرين ٦ : أكتب تعبير يمثل مساحة السجادة التي تمثل الشكل التالي

س<sup>٢</sup> + س - ١



س - ١

---

---

---

---

---

تمرين ٧ : دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية

سجادة سطحها مستطيل الشكل . إذا كان طولها ( ٢س + ١ ) متر ، وعرضها ( ٣س - ٢ ) متر ، ما مساحة سطح السجادة بالأمتار المربعة ؟



(ب) ٦س<sup>٢</sup> - ٧س - ٢

(أ) ٦س<sup>٢</sup> + ٧س - ٢

(د) ٦س<sup>٢</sup> - س - ٢

(ج) ٦س<sup>٢</sup> - س + ٢

[illegible]

التاريخ: .....		(٦ - ٧ ) حالات خاصة ١ من ضرب كثيرات الحدود		الفصل السادس كثيرات الحدود	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميز
تمرين ١: أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :					
$(٤ص + ٣ )^٢$			$(٥ + س )^٢$		
تمرين ٢: أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :					
$(٧ - ٤ص )^٢$			$(٦ + ص )^٢$		
<div><div></div><div></div></div> <div>تمرين ٣: دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣ أي مما يأتي يمثل الناتج في أبسط صورة : <math>(٥س - ٤ )^٢</math> ؟ ( أ ) <math>٢٥س + ١٦</math> ( ب ) <math>٢٥س - ٤٠س + ١٦</math> ( ج ) <math>٢٥س - ٤٠س - ١٦</math> ( د ) <math>٢٥س - ١٦</math></div>					
تمرين ٤: أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :					
$(٥هـ + ٥ ) ( ٥هـ - ٥ )$			$( ٥ + ب ) ( ٥ - ب )$		
تمرين ٥: أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :					
$( ٣ن + ٢ص ) ( ٣ن - ٢ص )$			$( ٦ + ص ) ( ٦ - ص )$		



تمرين ٦:

ما التعبير الجبري الذي يمثل مساحة سطح المستطيل الذي طوله  $(2ل + 3)$  وحدة طول . وعرضه  $(2ل - 3)$  وحدة طول ؟

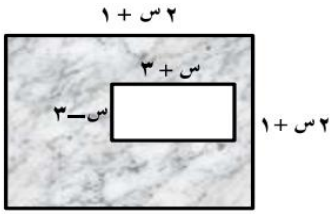
(أ)  $(4ل - 12ل + 9)$  وحدة مربعة (ب)  $(4ل + 12ل - 9)$  وحدة مربعة

(ج)  $(4ل + 9)$  وحدة مربعة (د)  $(4ل - 9)$  وحدة مربعة

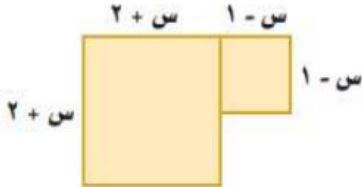


تمرين ٧:

اكتب تعبيراً يمثل مساحة المنطقة المظلمة في الشكل المجاور:



تمرين ٨: اكتب كثيرة حدود تمثل مساحة الشكل المجاور:



التاريخ: .....	مراجعة على فصل كثيرات الحدود	الفصل السادس كثيرات الحدود
-------------------	------------------------------	-------------------------------

حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميز
----------------------	------------	-----------------------------	--------------	------------------	---------------

**تمرين ١ :** ما أبسط صورة للتعبير ؟  $\frac{(4س ص٥)٢}{٢س٣ ص٢}$

(أ) ٤ ص٧ (ب) ٣ ص٤ (ج) ٤ ص٤ (د) ٣ ص٢

الخيارات الوطنية ٢٠٢٣

**تمرين ٢ :** أي زوج من أزواج وحيدات الحد الآتية يكون ناتج قسمة وحيدة الحد الأولى على وحيدة الحد الثانية يساوي ٤ ص٢ ؟

(أ) ١٦ ص٣ ، ٤ ص٢ (ب) ٨ ص٣ ، ٢ ص٢ (ج) ١٢ ص١ ، ٣ ص٢ (د) ٢٠ ص٢ ، ٥ ص٢

الخيارات الوطنية ٢٠٢٣

**تمرين ٣ :** التعبير عن مساحة المستطيل المجاور كوحيدة حد هو :

(أ) ٧ ص٦ (ب) ١٢ ص٣ (ج) ١٢ ص٦ (د) ٧ ص٣

٣ ص٢

٤ ص٢

**تمرين ٤ :** أوجد ناتج ما يأتي :

( - ٣ك٢ + ٥ + ٦ ك ) - ( ٢ك٢ + ٤ ك - ٣ )

وزارة ٢٠١٧

**تمرين ٥ :** أكمل ما يأتي .

(١) درجة كثيرة الحدود ٣ م + ٤ م - ٤ ..... ، والصورة القياسية لها هي ..... ، معامل الرئيس فيها هو .....

(٢) تبسيط التعبير ( ٢ ص٢ ) ( ٤ ص٢ ) يساوي .....

## تمرين ٦ : ما أبسط صورة للتعبير؟

$٣ ن ر ٢ (٢ ن ر ٢ + ن ر ٤)$	$٤ س (س ٤ - س)$
$(٤ + أ ٣) (أ ٢ - أ)$	$(١ + ل) (ل ٢ - ل)$
$ل ٣ - ل (ل ٢ + ٢)$	$(٥ + س) (س ٢ - ٢ س + ٦)$

## تمرين ٧ :

ترغب نوال في شراء سجاد لغرفتين في منزلها أبعادهما كما في الشكل أدناه . فما المساحة الكلية للمنطقة التي ستغطي بالسجاد ؟



- (ج)  $٢ س ٢ + ٦ س - ١٠$   
(د)  $٨ س + ١٢$

- (أ)  $٣ س + ٢ س$   
(ب)  $٣ س + ٢ س - ٥$

## تمرين ٨ :

اكتب تعبير يمثل مساحة المنطقة المظللة في الشكل أدناه :



## الفصل السابع

### التحليل والمعادلات التربيعية

١ - تحليل وحيدات الحد

٢ - حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع

٣ - حل المعادلات التربيعية على الصورة  $س^٢ + ب س + ج = ٠$

٤ - حل المعادلات التربيعية على الصورة  $أس^٢ + ب س + ج = ٠$

٥ - حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين

٦ - حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات الكاملة

٧ - حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع

٨ - حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام

٩ - تبسيط التعابير الجبرية

١٠ - العمليات على التعابير الجبرية





التاريخ: .....		(٧-١) تحليل وحيدات الحد		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّ أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميز

☆ تدريب ١: حل كل وحيدة حد فيما يأتي تحليلًا تامًا:

١٢ س ص	٤٨- أ ب
--------	---------

☆ تدريب ٢: حل كل وحيدة حد فيما يأتي تحليلًا تامًا

٤٢ ج هـ
---------

☆ تدريب ٣: حل كل وحيدة حد فيما يأتي تحليلًا تامًا

٤٨ ج د
--------

☆☆ تدريب ٤: أوجد ( ع . م . أ ) لوحيدات الحد الآتية:

٦ س ص <sup>٣</sup> ، ١٨ ص <sup>٢</sup> ع <sup>٢</sup>	١٢ ل ر ، ١٦ ر ن <sup>٢</sup> ، ٨ ر <sup>٢</sup>
---	---

☆☆ تدريب ٥: أوجد ( ع . م . أ ) لوحيدات الحد الآتية:

٤ ل هـ ، ١٢ ل هـ <sup>٤</sup> ، ١٦ ل هـ <sup>٣</sup>
--

☆☆ تدريب ٦: أوجد ( ع . م . أ ) لوحيدات الحد الآتية:

١١ س <sup>٢</sup> ص ، ١٢١ ب <sup>٢</sup>
--

التاريخ: .....		(٧-١) تحليل وحيدات الحد		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملني الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز

☆☆☆ (ع. م. أ) تطبيقات من واقع الحياة على

اشتري محمد مجموعة من اللوازم المدرسية ، ٢٠ قلم رصاص ، ١٥ ورقة ملونة ، ١٢٠ ملف أوراق يريد وضعها في رزم ليتبرع بها ، فكم رزمة يمكنه عملها ؟ وكم قطعة من كل نوع ستكون في كل رزمة ؟

---

---

---

---

بكم طريقة تستطيع خديجة تنظيم ٣٦ كتاباً على رفين على الأقل ، بحيث تضع على كل رف العدد نفسه من الكتب ولا يقل عددها عن ٤ كتب على كل رف ؟

---

---

يريد حامد وضع الكعك المبين في الشكل أدناه في أكياس ، بحيث يحتوي كل كيس على أنواع الكعك جميعها وبالعدد نفسه . إذا وضع أكبر عدد ممكن من الكعك في كل كيس ، فما أكبر عدد ممكن من الأكياس يلزمه ؟

٣٠

يزيدة

الفضتق

٤٠

بالشوفان

والزبيب

٥٤

برقاتق

الشوكولاتة

---

---

---

---

التاريخ: .....	(١-٧) تحليل وحيدات الحد	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية
-------------------	-------------------------	---

حلّ أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميز
------------------	------------	--------------------------	-----------------	------------------	---------------

☆☆☆ تطبيقات من واقع الحياة على ( ع . م . أ )

**تدريب :** (هندسة) ما أكبر قيمة يمكن أن تمثل العرض المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتهما ١٥ سم<sup>٢</sup>، ١٦ سم<sup>٢</sup>، علما بأن بعدي كل منهما عدنان كليان؟

---

---

---

---



مهارات طيا

☆☆☆ تحدي:

اكتب ثلاثة وحيدات حد على أن يكون ( ع . م . أ ) لها ٦ ص، وفسّر ذلك .

---

---

---

---



**دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣**

ما العامل المشترك الأكبر ( ع . م . أ ) لوحيدتي الحد ١٠ س<sup>٢</sup> ع<sup>٣</sup> ، ٢٥ س ع<sup>٣</sup>؟

(أ) ٥ س<sup>٢</sup> ع (ب) ٥ س<sup>٢</sup> ع (ج) ٢٥٠ س<sup>٢</sup> ع (د) ٢٥٠ س<sup>٢</sup> ع



التاريخ: .....		(٧-٢) حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع (١)		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تدريب ١: حل كل من كثيرات الحدود الآتية باستعمال خاصية التوزيع. ☆					
٣٠ ص + ٥٠ س ٢ ص		٤ أ ٢ ب - ١٤ أ ب + ١٠ أ ٢ ب ك			
تدريب ٢: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية : ☆					
٢٧ ص + ١٨ ص					
تدريب ٣: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية : ☆					
٤ أ ٢ ب + ٢ أ ٢ ب - ١٠ أ ب ٢					
تدريب ٤: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية : ☆ ☆					
م ن + ٢ ن + ٨ م + ١٦		س ص - ٧ س + ٧ ص - ٤٩			
تدريب ٥: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية : ☆ ☆					
٣ ب ج - ٢ ب + ١٥ ج - ١٠					
تدريب ٦: حل كلًا من كثيرات الحدود الآتية : ☆ ☆					
٥ ب ر - ٢٥ ب + ٢ ر - ١٠					

التاريخ: .....		حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع (١)		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّ أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميز
<p>تدريب ٧: حلل كثيرة الحدود الآتية ☆☆☆</p> <p>٣ ف - ٢ ف + ١٢ ف - ١٨</p>					
<p>تحدي: إذا كانت كثيرة الحدود التالية تمثل مساحة مستطيل أوجد بعداه</p> <p>٥ ل ه - ١٥ ل ه + ٢٠ ل ه</p>					
<p>دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣</p> <p>أي مما يأتي هو التحليل التام لكثيرة الحدود : ٦ ك ر - ١٨</p> <p>(أ) ٦ (ك ر - ٣) (ب) ٦ (ك ر - ١٨)</p>					

<b>التاريخ:</b> .....	<b>حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع (٢)</b>	<b>الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية</b>			
<b>حلّ أسئلة التحدي</b>	<b>تدربي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>أكمل الناقص</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>حلك متميز</b>

**تدريب ١: حل المعادلة التالية وتحقق من صحة الحل .**

<div style="text-align: center;">☆☆</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <math>3س = (2 + ن) \cdot</math> </div>	<div style="text-align: center;">☆</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <math>س^2 = 10 - س</math> </div>
--	---

**تدريب ٢: حل المعادلة التالية وتحقق من صحة الحل .**

<div style="text-align: center;">☆☆</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <math>ص^2 - 9ص = 0</math> </div>	<div style="text-align: center;">☆</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <math>8ب^2 - 40ب = 0</math> </div>
--	---


  

**تدريب ٣: حل المعادلة التالية وتحقق من صحة الحل .**

<div style="text-align: center;">☆☆</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <math>3ك = (10 + ك) \cdot</math> </div>	<div style="text-align: center;">☆</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <math>س (2س - 1) = 0</math> </div>
---	---

**اكتشف الخطأ:** يحل كل من حمد وراشد المعادلة  $م^2 = 4م$  . فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر ذلك.



حمد

$$\begin{aligned} م^2 &= 4م \\ \frac{م^2}{م^2} &= \frac{4م}{م^2} \\ 2 &= م \end{aligned}$$

راشد

$$\begin{aligned} م^2 &= 4م \\ 0 &= 4م - م^2 \\ 0 &= م(4 - م) \\ 0 &= م \text{ أو } 4 - م = 0 \\ م &= 0 \text{ أو } م = 4 \end{aligned}$$

تحدي:

☆☆☆

**دعم الانجاز: الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣**

**أي مما يأتي يمثل جذري المعادلة :  $س = 6س$**

(أ) ٠ ، ٦

(ب) ٠ ، -٦

(ج) ١ ، ٦

(د) ١ ، -٦

<p>التاريخ:</p> <p>.....</p>	<p>(٣-٧) حل المعادلات التربيعية على</p> <p>الصورة <math>s^2 + bs + c = 0</math> (١)</p>	<p>الفصل السابع: التحليل</p> <p>والمعادلات التربيعية</p>
------------------------------	---	--

### ملاحظات هامة:-

- إذا كانت إشارة الحد الأخير موجبة : تكون إشارة القوسين نفس إشارة الحد الأوسط
- إذا كانت إشارة الحد الأخير سالبة : تكون إشارة القوسين مختلفين ، إشارة مطلق العدد الأكبر نفس إشارة الأوسط

[illegible]



<b>التاريخ:</b> .....	<b>(٣-٧) حل المعادلات التربيعية على الصورة <math>س^٢ + ب س + ج = ٠</math> (١)</b>	<b>الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية</b>			
<b>حلّ أسئلة التحدي</b>	<b>تدربي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>أكمل الناقص</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>حلّك متميز</b>

**تدريب ١: حلّ كلّ مما يأتي:**

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: right;">☆☆</div> <div style="text-align: center;">ب<sup>٢</sup> - ١٤ ب + ٢٤</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">☆</div> <div style="text-align: right;">س<sup>٢</sup> + ٩ س + ٢٠</div> </div>
---	---

**تدريب ٢: حلّ كلّ مما يأتي:**

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: right;">☆</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div></div> <div style="text-align: right;">س<sup>٢</sup> + ١٧ س + ٤٢</div> </div>
---	---

**تدريب ٣: حلّ كلّ مما يأتي:**

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: right;">☆</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div></div> <div style="text-align: right;">م<sup>٢</sup> - ١١ م + ٢٨</div> </div>
---	---

**تدريب ٤: حلّ كلّ مما يأتي:**




<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: right;">☆☆</div> <div style="text-align: center;">و<sup>٢</sup> + ٢ و - ١٥</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">☆☆</div> <div style="text-align: right;">ن<sup>٢</sup> - ٢ ن - ٣٥</div> </div>
--	--

**تدريب ٥: حلّ كلّ مما يأتي:**

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: right;">☆☆</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div></div> <div style="text-align: right;">ص<sup>٢</sup> - ٢ ص - ٢٤</div> </div>
--	--

**تدريب ٦: حلّ كلّ مما يأتي: (امتحان وزاري)**

يمثل التعبير س<sup>٢</sup> - ٨ س + ١٢ مساحة حديقة على شكل مستطيل طولها س - ٢ فما عرضها ؟

التاريخ: .....	(٣-٧) حل المعادلات التربيعية على الصورة $س^٢ + ب س + ج = ٠$ (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
<div data-bbox="91 348 231 430">  </div> <div data-bbox="1102 335 1382 393">☆☆☆ تحدي:</div> <div data-bbox="245 389 1382 501"> أوجدني جميع قيم ه التي تجعل كثيرة الحدود في ما يأتي قابله للتحليل باستعمال الأعداد الصحيحة : <math>س^٢ + ه س + ١٤</math> </div> <div data-bbox="99 472 194 555">  </div>					
<div data-bbox="99 808 362 886">  </div> <div data-bbox="788 803 1382 857">دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣</div> <div data-bbox="705 907 1230 957">تحليل ثلاثية الحدود : س - ٢ س - ٢٤</div> <div data-bbox="516 1006 1362 1060">( أ ) <math>(س + ٦)(س + ٤)</math> ( ب ) <math>(س + ٦)(س - ٤)</math></div> <div data-bbox="516 1110 1362 1164">( ج ) <math>(س - ٦)(س - ٤)</math> ( د ) <math>(س - ٦)(س + ٤)</math></div>					

<b>التاريخ:</b> .....	<b>(٣-٧) حل المعادلات التربيعية على الصورة <math>س^٢ + ب س + ج = ٠</math> (٢)</b>	<b>الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية</b>			
<b>حلّ أسئلة التحدي</b>	<b>تدربي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>أكمل الناقص</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>حلّك متميّز</b>

**تدريب ١: حلّ كلاّ مما يأتي:**

☆

$م^٢ - ١٢ م - ٦٤ = ٠$

**تدريب ٢: حلّ كلاّ مما يأتي:**

☆☆

$ص^٢ - ٩ ص + ١٤ = ٠$

**تدريب ٣: حلّ كلاّ مما يأتي:**

☆

$س^٢ + ٩ س + ٢٠ = ٠$

**تدريب ٤: (امتحان وزاري)**

جذرا المعادلة :  $س + س - ٢ = ٠$  هما

(أ) ٢، ١

(ب) ١-، ٢

(ج) ١-، ٢

(د) ١-، ٢-

**تدريب ٥:**

☆☆☆

يمثل التعبير  $١٢ ن - ٢ + ٣٥$  مساحة مستطيل، فأوجد بعده؟

<b>الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية</b>		<b>(٧-٣) حل المعادلات التربيعية على الصورة <math>s^2 + bs + c = 0</math> (٢)</b>		<b>التاريخ:</b> .....	
<b>حلّك متميّز</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>أكملني الناقص</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>تدرّبي أكثر</b>	<b>حلّي أسئلة التحدي</b>

مہارات علیا



☆☆☆ تحدي:

حلل التعبير :  $(٤ص - ٥)² + ٣(٤ص - ٥) - ٧٠$



### دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

مجموع الحلين للمعادلة :  $s^2 + 4s = 21$

١- ٣ (ب) ٣ (ج) ٧ (د)



التاريخ: .....		(٧-٤) حل المعادلات التربيعية على الصورة أس <sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠ (١)		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّك متميِّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تدريب ١: حل كلّ مما يأتي:					
☆		١٠ م <sup>٢</sup> - ٣٥ م + ٣٠		٥س <sup>٢</sup> + ٣٤ س + ٢٤	
تدريب ٢: حل كلّ مما يأتي:					
☆		٢س <sup>٢</sup> + ٢٢ س + ٥٦			
تدريب ٣: حل كلّ مما يأتي:					
☆		٤ ب <sup>٢</sup> - ١٣ ب + ١٠			
تدريب ٤: حل كلّ مما يأتي:					
		٢س <sup>٢</sup> - ٣ س - ٥ ص <sup>٢</sup>			
تدريب ٥: حل كلّ مما يأتي:					
		٣ن <sup>٢</sup> - ١١ ن - ٢٠			
تدريب ٦: حل كلّ مما يأتي:					
		٢ص <sup>٢</sup> - ص - ١			

التاريخ: .....		(٧-٤) حل المعادلات التربيعية على الصورة أس <sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠ (١)		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّ أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
تدريب ٧: حلّ كلّ مما يأتي:					
☆	٧ - ص ٢ - ٣ - ٤	٢ س <sup>٢</sup> + ٤ س - ٥	٥ و ٢ + ٣٠ و ٢٥		
تدريب ٨: حلّ كلّ مما يأتي: ☆☆☆					
إذا كانت مساحة المستطيل المجاور: ٣ س <sup>٢</sup> + ٧ س + ٢. ما التعبير الذي يمثل البعد الآخر للمستطيل ؟					
<p>س + ٢</p> 					
تحدي: حلّ كثيرات الحدود التالية تحليلاً تاماً ☆☆☆					
٢ س <sup>٢</sup> - ١١ س + ١٢					
مهارات عليا					
 					
دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣					
أي مما يأتي يمثل أحد عوامل ثلاثية الحدود : ٢ س <sup>٢</sup> - ١١ س + ١٢ ؟					
أ) ٢ س + ٣      ب) ٢ س - ٣      ج) ٣ س - ٣      د) ٤ س + ٤					



التاريخ: .....		(٧-٤) حل المعادلات التربيعية على الصورة أس <sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠ (٢)		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تدريب ١: حل المعادلات الآتية:					
☆		٤س <sup>٢</sup> + ٤٠س + ٦٤ = ٠		٢ص <sup>٢</sup> + ١٣ص + ٢٤ = ٠	
تدريب ٢: حل المعادلة الآتية:					
☆		٢ب <sup>٢</sup> - ب + ٢٨ = ٠			
تدريب ٣: حل المعادلة الآتية:					
☆		٤ص <sup>٢</sup> - ٣ص - ٧ = ٠			
تدريب ٤: حل المعادلة الآتية:					
☆☆☆		١٢م <sup>٣</sup> - ٢٢م <sup>٢</sup> = ٧٠م			
تدريب ٥:					
<p>يرمي خالد القرص المعدني كما في الشكل بحيث يحسب ارتفاع القرص ل بالأقدام بعد ن ثانية من رمي القرص وفقا للصيغة المعطاة ل = -١٦ن<sup>٢</sup> + ٩٥ن + ٦.</p> <p>أ) ما الارتفاع الابتدائي للقرص ؟</p> <p>ب) بعد كم ثانية يصل القرص إلى الارتفاع نفسه الذي قذف منه ؟</p>					







التاريخ: .....		(٥-٧) حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين (١)		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملني الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تدريب ١: حل كل كثيرة حدود مما يأتي :					
س٢ - ٦٤		☆		٢٧ ج٣ - ٣ ج	
☆☆					
تدريب ٢: حل كثيرة الحدود الآتية :					
١٦ هـ - ٢١٩		☆☆			
تدريب ٣: حل كثيرة الحدود الآتية :					
ب٤ - ١٦		☆			
تدريب ٤: حل كل كثيرة حدود مما يأتي تحليلًا كاملاً:					
أ٤ - ٣٦		٦ ص٤ - ٩٦		☆☆☆	
تدريب ٥: حل كل كثيرة حدود مما يأتي تحليلًا كاملاً:					
٦٢٥ - س٤		ن٤ - ١٦		☆☆	
تدريب ٦: حل كل كثيرة حدود مما يأتي تحليلًا كاملاً:					
٤٩ ل٢ - ٩		٧ ص٢ - ٦٣		☆☆	

التاريخ: .....	(٥-٧) حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
<div data-bbox="92 348 232 420">مهارات عليا</div> <div data-bbox="117 451 208 524">  </div> <div data-bbox="1115 348 1362 399">تحدي: ☆☆☆</div> <div data-bbox="311 399 1318 503"> <p>حللي كل كثيرا الحدود التالية تحليلاً كاملاً ، وإذا كان غير ممكن باستعمال الاعداد الصحيحة فاكتبي غير ممكن: ش<sup>٢</sup> + ٩</p> </div>					
<div data-bbox="88 866 268 948">  </div> <div data-bbox="868 855 1332 907">دعم الانجاز : الاختبارات الوزارية</div> <div data-bbox="732 938 1353 980"> <math display="block">١٢١ - ٤ب^٢ = (-----) (-----)</math> </div> <div data-bbox="732 1073 1353 1114"> <math display="block">٤ي^٢ - ٨١ = (-----) (-----)</math> </div>					

<b>التاريخ:</b> .....		(٥-٧) حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين (٢)		<b>الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية</b>	
<b>حلّ أسئلة التحدي</b>	<b>تدربي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>أكملي الناقص</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>حلك متميّز</b>

**تدريب ١: حل المعادلة الآتية بالتحليل:**

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>١٢١ = ٢٣٦</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>١٠٠ = ٢٥٠</math> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>١٢١ = ٢٣٦</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>١٠٠ = ٢٥٠</math> </div>
--	--

**تدريب ٢: حل المعادلة الآتية بالتحليل:**

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>١٤٤ = ٢٤٤</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>١٤٤ = ٢٤٤</math> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>١٤٤ = ٢٤٤</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>١٤٤ = ٢٤٤</math> </div>
--	--

**تدريب ٣: حل المعادلة الآتية بالتحليل:**

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>٧٢ = ٢١٢</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>٩ = ٢ (٣ + ك)</math> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>٧٢ = ٢١٢</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>٩ = ٢ (٣ + ك)</math> </div>
---	---

**تدريب ٤: امتحان وزاري:**

ما القيمة الموجبة لـ س التي تحقق المعادلة  $ص = س^٢ - \frac{٩}{١٦}$  ، إذا كانت  $ص = ٠$  ؟

(أ)  $\frac{٩}{٤}$ 
(ب) صفر
(ج)  $\frac{٣}{٤}$ 
(د)  $\frac{٩}{٤}$

**مهارات عليا**

☆☆☆ تحدي

**اكتشفي الخطأ:** حللت كلاً من هلا ومنى التعبير (١٦س - ٤ص<sup>٢</sup>) فأيهما إجابتهما صحيحة ؟ فسري ذلك .

منى

١٦س - ٤ص<sup>٢</sup> =

(٤س - ٥ص) (٤س + ٥ص)

هلا

١٦س - ٤ص<sup>٢</sup> =

(٤س - ٥ص) (٤س + ٥ص)

إعداد: أ/ سعدية السيد ، ليلي حسين ، أماني محمود ، أسماء محمود

60

[illegible]

### ملاحظة هامة :



### ثلاثية الحدود التي تشكل مربعا كاملاً

### ١- الحد الأول مربعاً كاملاً

## ٢- الحد الأخير مربعا كاملاً

٣ - الحد الأوسط  $\pm 2$  الجذر التربيعي للأول  $\times$  الجذر التربيعي للثاني

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are black and set against a white background. In the bottom right corner, there is a faint watermark that reads "anahj.co".

<b>الفصل السابع: التحليل</b> <b>والمعادلات التربيعية</b>		<b>حل المعادلات التربيعية</b> <b>باستعمال تحليل المربعات الكاملة (١)</b>		<b>التاريخ:</b> .....	
<b>حلّك</b> <b>متميّز</b>	<b>اجاباتك</b> <b>صحيحة</b>	<b>أكملي</b> <b>الناقص</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>تدربي أكثر</b>	<b>حلّي أسئلة التحدي</b>
<b>تدريب ١:</b> حدد ما إذا كانت ثلاثية الحدود التالية تشكل مربع كاملاً أم لا وإذا كانت كذلك فحللها :					
س <sup>٢</sup> + ٢٤س + ٩	٩ص <sup>٢</sup> - ١٢ص + ٤	٩	٢٤ + ١١٢ - ٩	☆	
<b>تدريب ٢:</b> حدد ما إذا كانت ثلاثية الحدود التالية تشكل مربع كاملاً أم لا وإذا كانت كذلك فحللها :					
٢٥ب <sup>٢</sup> - ٦٠ب + ٣٦	٥٤ه <sup>٢</sup> - ٢٤س + ١٤٤	٥٤	٢٤س + ١٤٤	☆	
<b>تدريب ٣:</b> حدد ما إذا كانت ثلاثية الحدود التالية تشكل مربع كاملاً أم لا وإذا كانت كذلك فحللها :					
س <sup>٢</sup> + ١٢س + ١٦	١٦س <sup>٢</sup> + ٢٤س + ٩	١٦	٢٤س + ٩	☆	
<b>تدريب ٤:</b> حدد ما إذا كانت ثلاثية الحدود التالية تشكل مربع كاملاً أم لا وإذا كانت كذلك فحللها :					
س <sup>٢</sup> - ١٨س + ٨١	٩س <sup>٢</sup> + ٢٤س + ١٦	٩	٢٤س + ١٦	☆	
<b>تحدي ☆☆☆</b> مربع مساحته ٩ س <sup>٢</sup> - ٦٠س + ١٠٠، احسبي بعده؟					
<b>مهارات طيا</b>  					

الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية		(٦-٧) حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات الكاملة (٢)		التاريخ: .....	
حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تدريب ١: حل المعادلة التالية :					
<div>☆</div> $١٤٤ = (ك + ٣)²$					
تدريب ٢: حل المعادلة التالية :					
<div>☆</div> $١٦ = (ص + ٥)²$					
تدريب ٣: حل المعادلة التالية :					
<div>☆☆</div> $٩ص² - ٤٨ص + ٦٤ = ٠$					
تدريب ٤: حل المعادلات التالية					
<div>☆☆</div> $١٦ب² - ٢٤ص + ٩ = ٠$			<div>☆☆</div> $٢٥ = ١٦ + ٨ي + ي²$		





<b>التاريخ:</b> .....	<b>(٧-٧) حل المعادلات التربيعية</b> <b>بإكمال المربع (١)</b>	<b>الفصل السابع: التحليل</b> <b>والمعادلات التربيعية</b>			
<b>حلّ أسئلة التحدي</b>	<b>تدربي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>أكملي الناقص</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>حلّك متميّز</b>

**تدريب ١: ما قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود مربعاً كاملاً؟**

☆

$s^2 - ١٤٤ ك س + ١٤٤$

**تدريب ٢: ما القيمة الموجبة ل ك التي تجعل ثلاثية الحدود مربعاً كاملاً؟**

☆☆

$s^2 - ٢٢ ص + ج$

**تدريب ٣: ما قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود مربعاً كاملاً؟**

$s^2 - ٢٤ ص + ج$

**تدريب ٤: ما قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود مربعاً كاملاً؟**

$s^2 + ٥ ب + ج$	$s^2 + ٢ ج + ٤٩ ي$
-----------------	--------------------

**تدريب ٥: امتحان وزاري:**

**قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود  $s^2 + ١٢ س + ج$  مربعاً كاملاً؟**

٦ (أ)
١٢ (ب)
٣٦ (ج)
١٤٤ (د)

**تحدي ☆☆☆**

حدّد ثلاثية الحدود التي تختلف عن كثيرات الحدود الأخرى فيما يأتي، وفسر إجابتك:

$s^2 - ٣٦ س + ٨١$

$s^2 + ١٠ س + ١$

$s^2 + ١٠ س + ٤$

$s^2 - ٢٤ س + ١٦$

<b>التاريخ:</b> .....	<b>(٧-٧) حل المعادلات التربيعية</b> <b>بإكمال المربع (٢)</b>	<b>الفصل السابع: التحليل</b> <b>والمعادلات التربيعية</b>			
<b>حلّي أسئلة التحدي</b>	<b>تدربي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>أكملي</b> <b>الناقص</b>	<b>اجاباتك</b> <b>صحيحة</b>	<b>حلّك</b> <b>متميّز</b>

**تدريب ١: حل المعادلة التالية بإكمال المربع**

☆

$s^2 + 4s = 6$

**تدريب ٢: حل المعادلة التالية بإكمال المربع**

☆☆

$s^2 + 6s - 16 = 0$

**تدريب ٣: حل المعادلة التالية بإكمال المربع**

$s^2 - 2s - 14 = 0$

**تدريب ٤: حل المعادلة التالية بإكمال المربع**

☆☆

$s^2 - 12s + 3 = 8$

**تحدي ☆☆☆**

إذا كانت مساحة سطح مربع تساوي (  $s^2 + 16s + 64$  ) وحدة مربعة، فما طول ضلع المربع؟

التاريخ: .....	(٧-٨) حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">عدد الحلول الحقيقية</div> <div style="margin: 0 20px;"> <math>\begin{matrix} \nearrow 2 \\ \rightarrow 1 \\ \searrow 0 \end{matrix}</math> </div> <div> <p>القانون العام لحل معادلة تربيعية مكتوبة بالصورة القياسية : <math>أس^٢ + ب س + ج = ٠</math></p> <p>هو <math>س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤ أ ج}}{٢ أ}</math> حيث المميز هو <math>ب^٢ - ٤ أ ج =</math></p> <p> <math>\begin{matrix} \nearrow \text{عدد سالب} \\ \rightarrow \text{صفر} \\ \searrow \text{عدد سالب} \end{matrix}</math> </p> </div> </div> <div style="border-top: 1px dashed black; height: 800px; margin-top: 20px;"></div>		

التاريخ: .....		حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام (١)		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّ أسئلة التحدي	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملني الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز

تدريب ١: حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام

☆

$4x^2 - 5x - 3 = 0$

تدريب ٢: حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام

☆☆

$2x^2 - x - 8 = 0$

تدريب ٣: حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام

☆

$3x^2 - 5x - 12 = 0$

تدريب ٤: دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية



أوجد مميز المعادلة :  $7x^2 - 7x + 1 = 0$  ثم حدد عدد جذورها الحقيقية إذا وجدت .

(أ) مميز المعادلة = .....

(ب) عدد جذورها = .....

الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية		(٧-٨) حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام (١)		التاريخ: .....	
حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تدريب ٥: أوجد قيمة المميز، ثم أوجد عدد الحلول الحقيقية:					
<div>☆</div> $٢س^٢ - ٧س + ٢ = ٠$					
تدريب ٦: حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام					
<div>☆☆</div> $س^٢ - ٢س - ١٥ = ٠$					
تدريب ٧: أوجد قيم ك التي تجعل للمعادلة حلين حقيقيين					
<div>☆☆☆</div> $٢س^٢ - ٣س + ٥ك = ٠$					
تدريب ٨: دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية					
<div>  </div> <p>ما قيمة ك التي تجعل المعادلة ك س<sup>٢</sup> + ٤س - ٢ لها حل حقيقي واحد ؟</p> <p>(أ) - ٢      (ب) ١      (ج) ٢      (د) ٣</p> <p>(٣) أي من القيم الآتية تجعل للمعادلة التربيعية ل س<sup>٢</sup> - ٣س + ك = ٠ لها حلين حقيقيين ؟</p> <p>(أ) ل = ٢، ك = ٥      (ب) ل = ٢، ك = ٥</p> <p>(ج) ل = ٤، ك = ١      (د) ل = ٤، ك = ١</p>					



<b>التاريخ:</b> .....	<b>(٧-٩) تبسيط التعابير الجذرية (١)</b>	<b>الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية</b>			
<b>حلّ أسئلة التحدي</b>	<b>تدريبي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>أكملي الناقص</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>حلّك متميّز</b>

**تدريب ١: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">☆</div> <div style="text-align: center;"> <math>\sqrt{54} \times 3</math> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <math>8\sqrt{2}</math> </div>
---	---

**تدريب ٢: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">☆☆</div> <div style="text-align: center;"> <math>\sqrt{75} \times 2</math> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <math>63\sqrt{2}</math> </div>	<div style="text-align: center;"> <math>27\sqrt{3}</math> </div>
--	--	--

**تدريب ٣: بسّط التعبير الجذري**

**تبسيط التعبير  $5\sqrt{2}$  يساوي:**

(أ) $5\sqrt{10}$	(ب) $2\sqrt{5}$	(ج) $5\sqrt{2}$	(د) $10\sqrt{5}$
------------------	-----------------	-----------------	------------------

**تدريب ٤: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">☆</div> <div style="text-align: center;"> <math>10\sqrt{2} \times 5\sqrt{2}</math> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">☆☆</div> <div style="text-align: center;"> <math>15\sqrt{2} \times 4\sqrt{3}</math> </div> </div>
--	---

**تدريب ٥: بسّط التعبير الجذري**

$14\sqrt{2} \times 10\sqrt{2}$

**تدريب ٦: تحدي**

سم (  $2\sqrt{4}$  )

سم (  $3\sqrt{2}$  )

**أوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل المجاور.**

إعداد: أ/ سعدية السيد ، ليلي حسين ، أماني محمود ، أسماء محمود

71



<b>التاريخ:</b> .....		<b>(٧-٩) تبسيط التعابير الجذرية (٢)</b>		<b>الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية</b>	
<b>حلّ أسئلة التحدي</b>	<b>تدريبي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>أكملي الناقص</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>حلّك متميّز</b>

**تدريب ١: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">☆</div> <div style="text-align: center;"> <math>\sqrt[3]{56 \text{ س ص } 10 \text{ ك } 5}</math> </div> </div>	<div style="text-align: center;"> <math>\sqrt[3]{8 \text{ س}}</math> </div>
---	---

**تدريب ٢: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">☆☆</div> </div>	<div style="text-align: center;"> <math>\sqrt[3]{36 \text{ م}}</math> </div>
--	--

**تدريب ٣: بسّط التعبير الجذري**

<div style="text-align: center;"> <math>\sqrt[2]{\frac{45}{\text{س}}}</math> </div>	<div style="text-align: center;"> <math>\sqrt[2]{\frac{63}{100}}</math> </div>
---	--

**تدريب ٤: ( الاختبارات الوطنية )**

☆

**أبسط صورة للتعبير**

$\sqrt[2]{\frac{28}{12}}$

$\sqrt[2]{\frac{2}{9}}$

$\sqrt[2]{\frac{7}{3}}$

$\sqrt[2]{\frac{2}{3}}$

$\sqrt[2]{\frac{2}{12}}$


$\sqrt[2]{\frac{2}{9}}$

$\sqrt[2]{\frac{7}{3}}$

$\sqrt[2]{\frac{2}{3}}$

**تدريب ٤: تحدي**

وَضِّحْ كَيْفَ تَحُلُّ ( ٣ س - ٢ ) = ٢ ( ٢ س + ٦ )



مهارات طيا

☆☆☆

<b>التاريخ:</b> .....		<b>(٧-٩) تبسيط التعابير الجذرية (٣)</b>		<b>الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية</b>	
<b>حلّ أسئلة التحدي</b>	<b>تدريبي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>	<b>أكملي الناقص</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>حلّك متميّز</b>

**تدريب ١: بسّط التعبير الجذري**

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>\sqrt[3]{8 \text{ س}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>\sqrt[3]{56 \text{ س ص } ١٠ \text{ ك}^٥}</math> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>\sqrt[3]{8 \text{ س}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>\sqrt[3]{56 \text{ س ص } ١٠ \text{ ك}^٥}</math> </div>
---	---

**تدريب ٢: بسّط التعبير الجذري**

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>\sqrt[3]{٣٦ \text{ م}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>\sqrt[3]{٣٦ \text{ م}}</math> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>\sqrt[3]{٣٦ \text{ م}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>\sqrt[3]{٣٦ \text{ م}}</math> </div>
--	--

**تدريب ٣: بسّط التعبير الجذري**

<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>\sqrt[3]{\frac{٦٣}{١٠٠}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>\sqrt[3]{\frac{٦٣}{١٠٠}}</math> </div>	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <math>\sqrt[3]{\frac{٦٣}{١٠٠}}</math> </div> <div style="text-align: right;"> <math>\sqrt[3]{\frac{٦٣}{١٠٠}}</math> </div>
--	--

**تدريب ٤: ( الاختبارات الوطنية )**

**أبسط صورة للتعبير**

$\sqrt{\frac{٢٨}{١٢}}$

$\sqrt{\frac{٢}{١٢}}$  (د)

$\sqrt{\frac{٢}{٩}}$  (ب)

$\sqrt{\frac{٧}{٣}}$  (ب)

$\sqrt{\frac{٢}{٣}}$  (أ)

**تدريب ٤: تحدي**

**وضّح كيف تحل ( ٣ س - ٢ ) = ٢ ( ٢ س + ٦ )**



التاريخ: .....	(٧-١٠) العمليات على التعابير الجذرية (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملني الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز

**تدريب ١: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>☆</span> <span><math>\sqrt{7}^3 - \sqrt{7}^4</math></span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span><math>3\sqrt{2} + 3\sqrt{6}</math></span> </div>
---	--

**تدريب ٢: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>☆☆</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span><math>11\sqrt{5} - 11\sqrt{3}</math></span> </div>
--	--

**تدريب ٣: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>☆</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span><math>3\sqrt{11} - 5\sqrt{6} + 5\sqrt{14} - 3\sqrt{15}</math></span> </div>
---	---

**تدريب ٤: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>☆</span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span><math>24\sqrt{2} - 20\sqrt{3} + 4\sqrt{6}</math></span> </div>
---	--

**تدريب ٥: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span></span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span><math>9\sqrt{2} + 5\sqrt{3} - 2\sqrt{6}</math></span> </div>
--	--

**تدريب ٦: بسّط التعبير الجذري**

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span></span> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span><math>20\sqrt{2} + 5\sqrt{3}</math></span> </div>
--	---


التاريخ: .....	(٧-١٠) العمليات على التعابير الجزئية (١)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز



تدريب ٧: تحدي ☆☆☆

حدّد إذا كان التعبير الآتي صحيحًا أو غير صحيح، وأعط مثلاً أو مثلاً مضاداً:

$$س + ص < \sqrt{س^2 + ص^2} \text{ عندما } س < ٠, ص < ٠$$

تدريب ٨: ( الاختبارات الوطنية )  **Almanahj**

أيّ مما يأتي يمثل أبسط صورة للتعبير:  $\sqrt{٣} \sqrt{٥} - \sqrt{١٢} \sqrt{٥} + \sqrt{٣} \sqrt{٦}$  ؟

(أ)  $\sqrt{١٢} \sqrt{٥} - \sqrt{٣} \sqrt{١١}$

(ب)  $\sqrt{١٢} \sqrt{٥} + \sqrt{٣} \sqrt{١١}$

(ج)  $\sqrt{٣} -$

(د)  $\sqrt{٣}$


التاريخ: .....		(٧-١٠) العمليات على التعابير الجذرية (٢)		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّك متميِّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تدريب ١: بسّط التعبير الجذري					
☆☆	$(\sqrt{5} + \sqrt{4}) \sqrt{2}$	☆	$\sqrt{3} \times \sqrt{5} \sqrt{2}$	☆	$\sqrt{2} \times \sqrt{3}$
تدريب ٢: بسّط التعبير الجذري					
☆☆	$(\sqrt{5} - \sqrt{6}) \sqrt{7}$	☆	$\sqrt{10} \sqrt{2} \times \sqrt{7}$		
تدريب ٣: بسّط التعبير الجذري					
☆☆	$(\sqrt{3} + \sqrt{5})^2$	☆	$(\sqrt{18} - \sqrt{30})(\sqrt{6} + \sqrt{10})$		
تدريب ٤: بسّط التعبير الجذري					
	$(\sqrt{15} - 5)^2$		$(\sqrt{65} + \sqrt{10} \sqrt{3})(\sqrt{5} \sqrt{2} - \sqrt{4} \sqrt{4})$		
تدريب ٥: بسّط التعبير الجذري					
	$(\sqrt{2} - \sqrt{5})(\sqrt{3} + \sqrt{5} \sqrt{2})$		$(\sqrt{5} \sqrt{3} + \sqrt{5}) \sqrt{7}$		

التاريخ: .....	(٧-١٠) العمليات على التعابير الجزرية (٢)	الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز



تدريب ٧: تحدي ☆☆☆

أوجد مساحة المستطيل الذي عرضه  $4\sqrt{6}$  -  $2\sqrt{10}$  وطوله  $5\sqrt{3} + 7\sqrt{5}$  في أبسط صورة

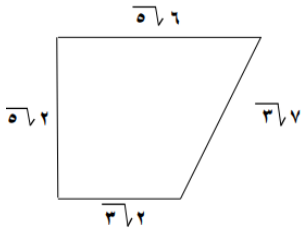
تدريب ٨: (الاختبارات الوطنية) 



بسّط التعبير:  $2\sqrt{2}(\sqrt{3} - \sqrt{6})$

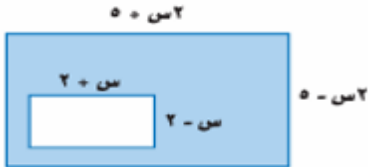


أوجد محيط الشكل المجاور.



التاريخ: .....		مراجعة كفايات الفصل السابع		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملني الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز
تدريب ١: ما أبسط صورة للتعبير:					
$(1 + j)(j - 2)$		$3r^2(2r^2 + r + 4)$			
تدريب ٢: أوجد ناتج ما يلي:					
$4s(s^4 - s)$		$(3 + a)(4 - a)$			
تدريب ٣: حدد ما إذا كانت ثلاثية الحدود التالية تشكل مربع كاملاً أم لا وإذا كانت كذلك فحللها :					
$(5 + s)(2s^2 - 2s + 6)$		$l^3 - l(2 + j)$			
تدريب ٤: امتحان وزاري:					
ترغب نوال في شراء سجاد لغرفتين في منزلها أبعادهما كما في شراء سجاد لغرفتين في منزلها أبعادهما مبينة كما في الشكل أدناه . فما المساحة الكلية للمنطقة التي ستغطي بالسجاد ؟					
أ) $3s^2 + 3s$					
ب) $3s^2 + 3s - 5$					
ج) $2s^2 + 6s - 10$					
د) $8s + 12$					



التاريخ: .....		مراجعة كفايات الفصل السابع		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّك متميّر	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
<b>تدريب ٥:</b> اكتب تعبير يمثل مساحة المنطقة المظللة في الشكل أدناه :					
					
<b>تدريب ٦:</b> حل كل مما يأتي تحليل تام :					
س ١٠ - س ٢ - س ٣	س ٩ - س ٢ - س ١٢ + س ٤	س ٣٦ + س ١٥ + س ٢			
س ٦ + س ٧ + س ٢	س ٢٥ - س ٢	س ٥ ص - س ١٠			
س ٤ + س ٨ + س ٢ + س ٢	س ٣٦ - س ٢	س ٧ أ + س ١٤ أ + س ٢١ أ + س ٢			
س ٥ ج + س ٢ ه + س ١٢٠ ج ه	س ١ - س ٤	س ١١ أ - س ٥٠ أ + س ٥			

التاريخ: .....		مراجعة كفايات الفصل السابع		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تدريب ٧: حل المعادلات التالية:					
س <sup>٢</sup> - ٤س = ٢١		س <sup>٢</sup> - ٥س - ٦ = ٠			
س <sup>٢</sup> - ٢س - ٢٤ = ٠		س <sup>٢</sup> - ١٣س + ٢٠ = ٠			
حل المعادلة س <sup>٢</sup> - ٣٦ = ٦س بإكمال المربع.		٣س(س + ٦) = ٠			
تدريب ٨: حل المعادلة التالية بالقانون العام:					
س <sup>٢</sup> - ٦س + ٣ = ٠					
تدريب ٩: بسّط التعابير التالية:					
٣٦/٥		٣٦/٧ + ٣٦/٢			

التاريخ: .....		مراجعة كفايات الفصل السابع		الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية	
حلّك متميِّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تدريب ١٠: بسّط التعابير التالية :					
$\frac{3}{2\sqrt{-1}}$	$\frac{3}{2\sqrt{-1}}$	$\frac{3}{2\sqrt{-1}}$	$\frac{3}{2\sqrt{-1}}$	$\frac{3}{2\sqrt{-1}}$	$\frac{3}{2\sqrt{-1}}$
تدريب ١١: اختر الاجابة الصحيحة:					
(١) حلل التعبير م ن + ٥ م - ٣ ن - ١٥ .					
(أ) (م ن - ٣)(٥)					
(ب) (ن - ٣)(٥ + م)					
(ج) (م - ٥)(٣ + ن)					
(د) (م - ٣)(٥ + ن)					
(٢) أي الأعداد الآتية يمثل حلًّا للمعادلة س <sup>٢</sup> + ٦س - ١١٢ = ٠					
(أ) ١٤ -					
(ب) ٦					
(ج) ٨ -					
(د) ١٢					
(٣) إذا كانت مساحة المستطيل ٢س <sup>٢</sup> - ١٥س وحدة مربعة، فما عرضه؟					
(أ) ٥س -					
(ب) ٣س +					
(ج) ٣س -					
(د) ٢س - ٣					
(٤) بسّط التعبير: $\frac{35}{15}\sqrt{\frac{21}{15}}$					
(أ) $\frac{21}{15}\sqrt{\frac{21}{15}}$					
(ب) $\frac{21}{3}\sqrt{\frac{21}{15}}$					
(ج) $\frac{525}{15}\sqrt{\frac{21}{15}}$					
(د) $\frac{35}{15}\sqrt{\frac{21}{15}}$					
(٥) ما حلول المعادلة التربيعية ٦س <sup>٢</sup> + ٦س - ٧٢ = ٠؟					
(أ) ٣ أو -٤					
(ب) -٣ أو ٤					
(ج) لا يوجد حلول حقيقية					
(د) ١٢ أو -٤٨					

## الفصل الثامن

### العلاقات في المثلثات

١ - المنصفات في المثلث

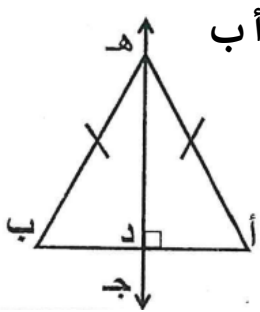
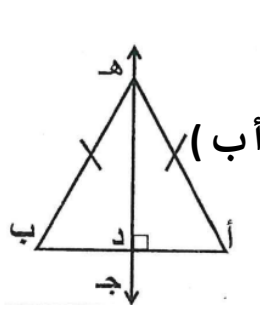
٢ - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث

٣ - المتباينات في المثلث

٤ - متباينة المثلث

**منصف القطعة المستقيمة:** هو أي قطعة أو مستقيم أو مستوى يقطعها عند نقطة منتصفها ( يقسمها إلى قسمين متساويين )

**العمود المنصف:** هو منصف وعمودي على القطعة المستقيمة

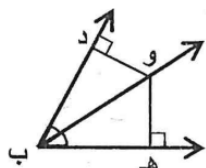
نظرية العمود المنصف	عكس نظرية العمود المنصف
كل نقطة على العمود المنصف لقطعة مستقيمة تكون على بعدين متساويين من طرفي القطعة المستقيمة.	كل نقطة على بعدين متساويين من طرفي قطعة مستقيمة تقع على العمود المنصف لتلك القطعة
إذا كان ج د عموداً منصفاً لـ أ ب فإن أ ج = ب ج	إذا كان أ هـ = ب هـ فإن هـ تقع على ج د ( العمود المنصف لـ أ ب )
	

### نظرية منصف الزاوية

كل نقطة تقع منصف الزاوية وتكون على بعدين متساويين من ضلعيها

مثال :

إذا كان ب و منصفاً لـ د ب هـ  
وكان و د  $\perp$  ب د ، وكان و هـ  $\perp$  ب هـ  
فإن د و = و هـ



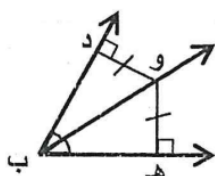
### عكس نظرية منصف الزاوية

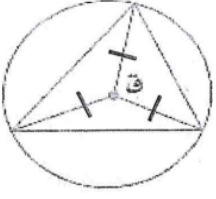
كل نقطة تقع داخل الزاوية وتكون على بعدين متساويين من ضلعيها ، فإنها تكون واقعة على منصف الزاوية

مثال :

إذا كان و د ب د ، وكان و هـ ب هـ  
، د و = و هـ

فإن ب و ينصف د ب هـ

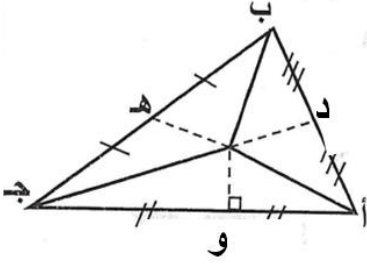




مركز الدائرة المحيطة بالمثلث هو مركز الدائرة التي تمر برؤوس ذلك المثلث.

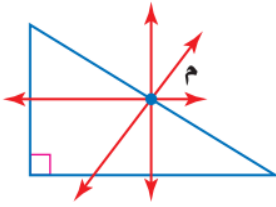
### نظرية مركز الدائرة المحيطة بالمثلث :

تلتقي الأعمدة المنصفة لأضلاع مثلث في نقطة تسمى مركز الدائرة المحيطة بالمثلث وهي على أبعاد متساوية من رؤوس المثلث .  
**مثال :** إذا كانت  $M$  مركز الدائرة المحيطة بالمثلث  $ABC$   
 فإن  $MA = MB = MC$

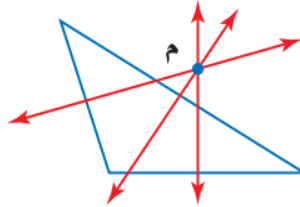


**ملاحظة:** للمثلث ثلاثة أضلاع ولذا له 3 أعمدة منصفة تتلاقى في نقطة تسمى مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ، وهي الدائرة التي تمر برؤوس المثلث . ويمكن أن يقع مركز الدائرة المحيطة بالمثلث داخل المثلث أو خارجه أو على أحد أضلاعه.

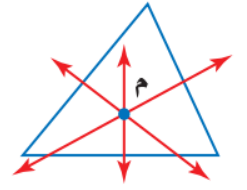
يمكن أن يقع مركز الدائرة المحيطة بالمثلث داخل المثلث أو خارجه أو على أحد أضلاعه .



مثلث قائم الزاوية



مثلث منفرج الزاوية



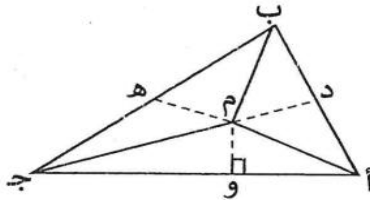
مثلث حاد الزوايا

**ملاحظة:** بما ان للمثلث ثلاثة زوايا ، فإن له ثلاث منصفات للزوايا ، وتتلاقى منصفات زوايا المثلث في نقطة . تسمى **مركز الدائرة الداخلية للمثلث** .

### نظرية مركز الدائرة الداخلية بالمثلث:

تتقاطع منصفات زوايا أي مثلث عند نقطة تسمى مركز الدائرة الداخلية للمثلث وهي على أبعاد متساوية من أضلاعه .

**مثال :** إذا كانت  $M$  مركز الدائرة الداخلية للمثلث  $ABC$   
 فإن  $MD = ME = MF$



التاريخ: .....	( ٨-١ ) المنصفات في المثلث ج ١	الفصل الثامن العلاقات في المثلث			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

### تمرين ١:

<p>☆ أوجد: أ ج</p>	<p>أوجد: ق ت</p>
--------------------	------------------

### تمرين ٢: ☆ ☆

<p>أوجد: ص و</p>	<p>أوجد: ص و</p>
------------------	------------------

### تمرين ٣: ☆

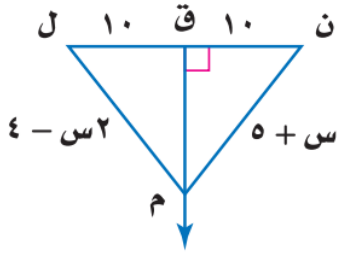
<p>دعم الانجاز: الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣</p>	<p>أوجد ك ي</p>
---	-----------------

### تمرين ٣:

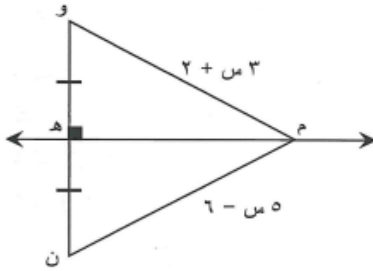
<p>دعم الانجاز: الاختبارات الوزارية</p>	<p>أوجد ل ق</p>
---	-----------------

حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
----------------	------------------	-------------	--------------------------	------------	----------------------

### دعم الانجاز : الاختبارات الوزارية



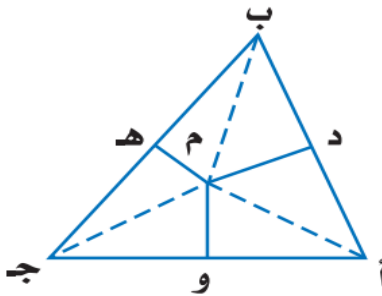
### دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣



ما قيمة س في الشكل المجاور

- أ) ٥, ٠      ب) ١      ج) ٢      د) ٤

إذا كانت النقطة م مركز الدائرة التي تمر برؤوس أ ب ج  
أكتبي جميع القطع المستقيمة التي طولها يساوي كل مما يأتي :



أ و = -----

-----

ج ه = -----

-----

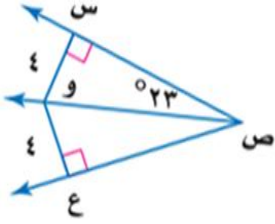
م أ = -----

-----



التاريخ: .....		( ١-٨ ) المنصفات في المثلث ج ٢		الفصل الثامن العلاقات في المثلث	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

تمرين ١ : أوجد كلا مما يأتي

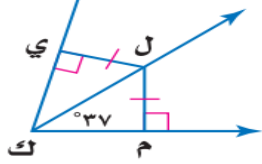


ق  $\triangle$  ع و ص =



ق  $\triangle$  ع و ص =

تمرين ٢ : أوجد كلا مما يأتي



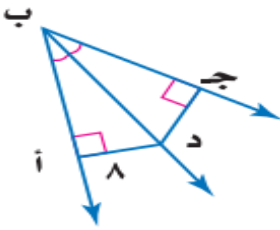
ق  $\triangle$  ك ل ي =



ق  $\triangle$  ل ك ي =

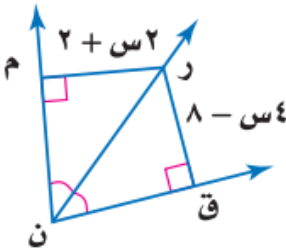
تمرين ٣ :

أوجد طول ج د



تمرين ٤ : ☆☆

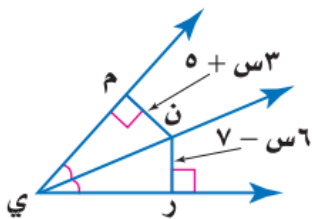
أوجد طول رم



حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
----------------	------------------	----------------	--------------------------	------------	----------------------

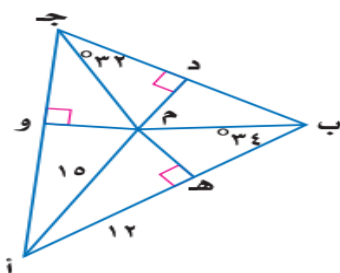
تمرين ٥: ☆☆☆

أوجد طول رن



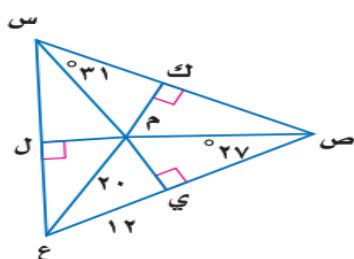
تمرين ٦:

إذا كانت م مركز الدائرة الداخلة للمثلث أ ب ج  
أوجد طول م و =



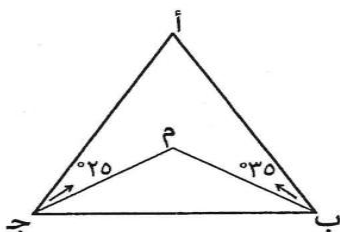
تمرين ٧:

إذا كانت م مركز الدائرة الداخلية للمثلث س ص ع . فأوجد قياس  $\angle$  س ع ص



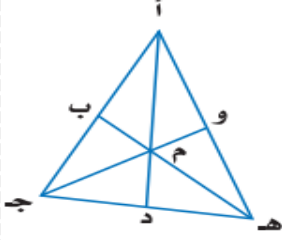
تمرين ٨:

إذا كانت م مركز الدائرة الداخلية للمثلث أ ب ج . فأوجد :  
ق  $\angle$  ب م ج



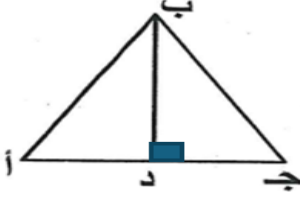
القطع المتوسطة في المثلث: هي قطعة مستقيمة طرفيها أحد رؤوس المثلث ونقطة منتصف الضلع المقابل لذلك الرأس ( لكل مثلث ثلاث قطع متوسطة تتلاقى في نقطة تسمى مركز المثلث وتقع دائماً بداخله )

نظرية مركز المثلث: يبعد مركز المثلث عن كل رأس من رؤوس المثلث ثلثي طول القطعة الواصلة بين ذلك الرأس ومنتصف الضلع المقابل له .  
مثال : إذا كانت م مركز المثلث أ هـ جـ فإن:

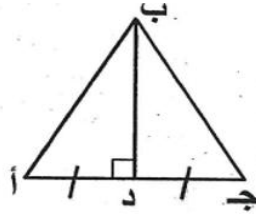


$$\text{أم } \frac{2}{3} = \text{أد} ، \text{م د} = \frac{1}{3} \text{ أد} ، \text{أم} = 2 \text{ م د} ، \text{م د} = \frac{1}{2} \text{ أم}$$

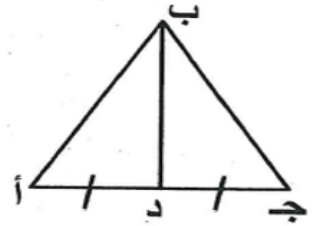
: ارتفاع ، أو قطعة متوسطة ، أو عمود منتصف:



ارتفاع



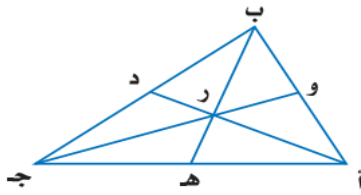
عمود منتصف



قطعة متوسطة

التاريخ: .....		( ٨ - ٢ ) القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث		الفصل الثامنة العلاقات في المثلث	
حلّ أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميز

**تمرين ١:** إذا كانت النقطة ر مركز المثلث أ ب ج ، ب ه = ٩ سم ، رد = ٥ سم أوجد



(١) ب ر

-----

-----

-----

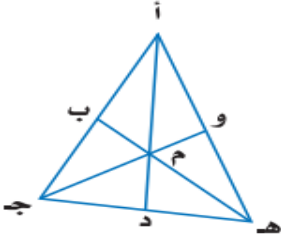
(٢) أ ه

-----

-----

---

**تمرين ٢:** إذا كانت النقطة م مركز المثلث أ ج ه ، م و = ٦ و أ د = ١٥ أوجد أم ، ج و



-----

-----

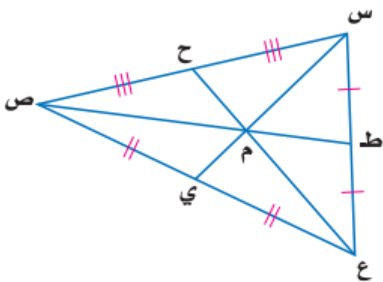
-----

-----

---

**تمرين ٣:** في المثلث س ص ع ، إذا كان ص م = ٩ ، ح ع = ١٨ ، ي م = ٣ فأوجد كل مما يأتي.

ط م ، ص ط ، ع م



-----

-----


-----

-----

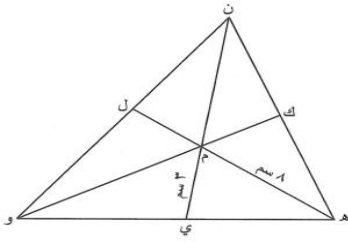
-----

-----

-----



حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
----------------	------------------	-------------	-----------------------------	------------	----------------------



تمرين ٤ : دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

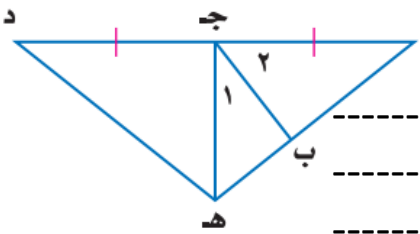
إذا كانت م مركز المثلث ن هـ و . فإن طول ن ي =

(أ) ٤ سم (ب) ٦ سم (ج) ٨ سم (د) ٩ سم



تمرين ٥ : إذا كانت هـ جـ ، ارتفاعاً للمثلث أ هـ د ، ق ١ = (٢ س + ٧) ،

ق ٢ = (٣ س + ١٣) فأوجد ق ١ ، ق ٢




---

---

---

---

---

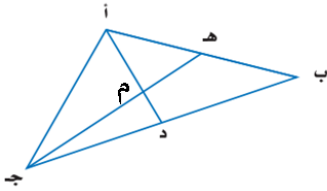
---

---

---



تمرين ٦ : أوجد قيمة س ، إذا كانت أ جـ = ٣ - ٤ س ، د جـ = ٢ س + ٩ .  
وإذا كان ق ١ هـ جـ أ = (٢ س + ١٥) ، هـ جـ قطعة متوسطة ل المثلث أ هـ د . فهل هـ جـ  
ارتفاع أيضاً ل المثلث أ هـ د ؟ وضح إجابتك .




---

---

---

---

---

---

---

---

تمرين ٧ : في المثلث أ ب جـ ، إذا كانت أ د ، جـ هـ قطعتين متوسطتين ، وكان أ د ⊥ جـ هـ

، أ ب = ١٠ ، جـ هـ = ٩ . فأوجد جـ أ




---

---

---

---

---

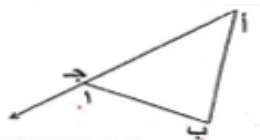
---

---

---

**متباينة الزاوية الخارجة للمثلث:** قياس الزاوية الخارجة للمثلث أكبر من قياس أي من الزاويتين الداخلتين غير المجاورتين لها .

مثال :  $\angle ق > \angle ا$  ،  $\angle ق > \angle ب$



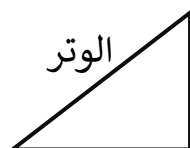
**متباينة زاوية - ضلع:** أطول ضلع في المثلث يقابل أكبر زاوية وبالمثل أقصر ضلع يقابل أصغر زاوية

**العلاقات بين زوايا المثلث وأضلاعه:**

(١) إذا كان أحد أضلاع مثلث أطول من ضلع آخر فإن قياس الزاوية المقابلة للضلع الأطول أكبر من قياس الزاوية المقابلة للضلع الأقصر

(٢) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث أكبر من قياس زاوية أخرى فإن الضلع المقابل للزاوية الكبرى أطول من الضلع المقابل للزاوية الصغرى

**ملاحظات هامة**



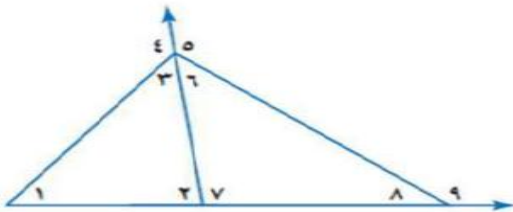
(١) في أي مثلث يوجد على الأقل زاويتين حادتين .

(٢) أكبر ضلع في المثلث القائم الزاوية هو الوتر المقابل للزاوية القائمة .

(٣) أكبر ضلع في المثلث المنفرج الزاوية هو المقابل للزاوية المنفرجة .

التاريخ: .....		( ٣-٨ ) متباينات المثلث		الفصل الثامن العلاقات في المثلث	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

**تمرين ١:**  
استعمل نظرية متباينة الزاوية الخارجة للمثلث لكتابة جميع الزوايا التي تحقق الشروط المعطى في كل مما يأتي .



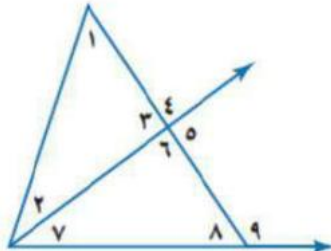
(١) قياسها أكبر من ق  $\angle 2$  هي .....

(٢) قياسها أقل من ق  $\angle 5$  هي .....

(٣) قياسها أقل من ق  $\angle 9$  هي .....

---

**تمرين ٢:** استعمل نظرية متباينة الزاوية الخارجة للمثلث لكتابة جميع الزوايا التي تحقق الشروط المعطى في كل مما يأتي:

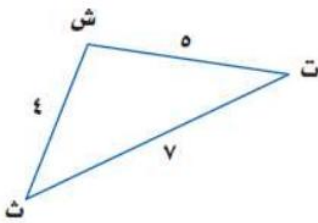


(١) قياسها أقل من ق  $\angle 4$  هي .....

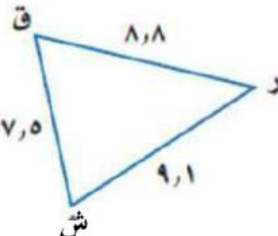
(٢) قياسها أكبر من ق  $\angle 7$  هي .....


(٣) قياسها أكبر من ق  $\angle 2$  هي .....

**تمرين ٣:** اكتب زوايا المثلث وأضلاعه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر



**تمرين ٤:** اكتب زوايا المثلث وأضلاعه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

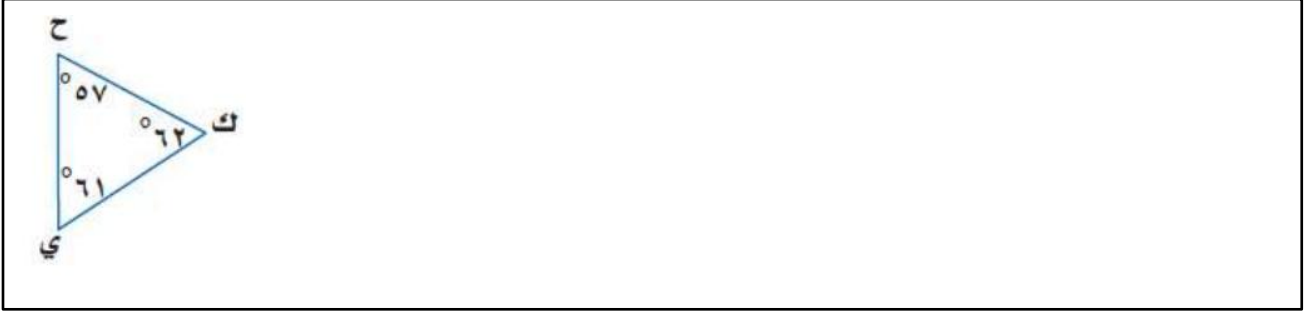




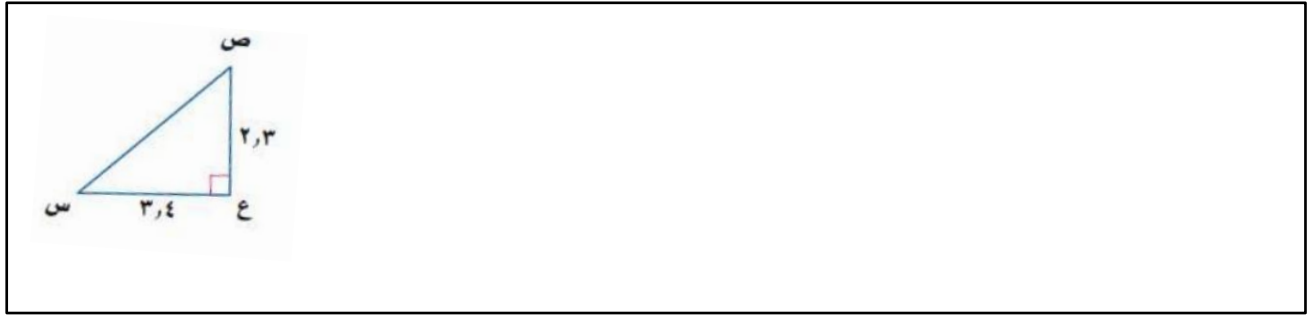
حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
----------------	------------------	-------------	--------------------------	------------	----------------------



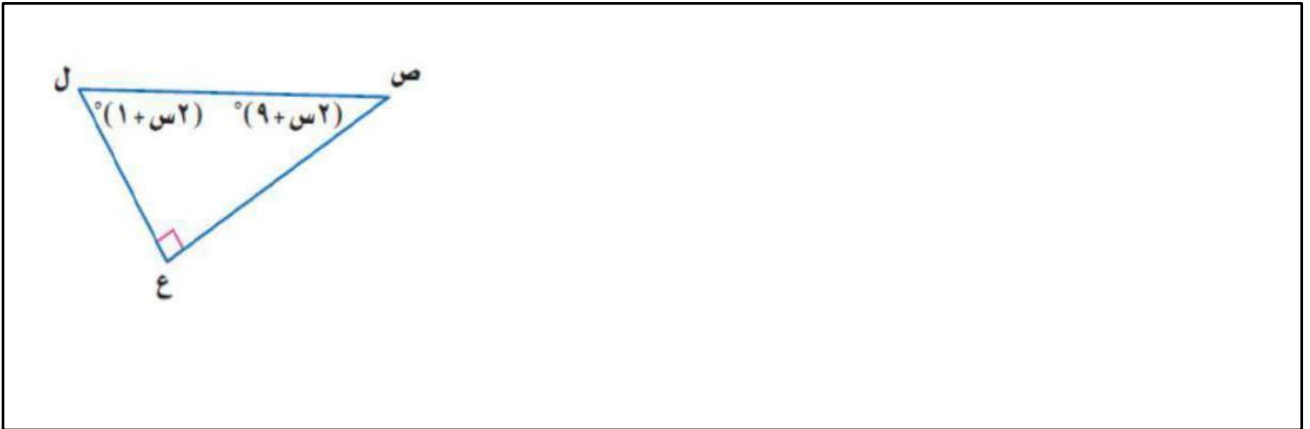
**تمرين ٥:** اكتب زوايا المثلث وأضلاعه مرتبة من الأكبر إلى الأصغر .



**تمرين ٦:** اكتب زوايا المثلث وأضلاعه مرتبة من الأكبر إلى الأصغر .



**تمرين ٧: تحدي:** اكتب زوايا المثلث ص ل ع وأضلاعه مرتبة من الأكبر إلى الأصغر ☆☆☆





مجموع طولي أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث.

التاريخ: .....		(٨-٤) متباينة المثلث		الفصل الثامن العلاقات في المثلث	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميّز

تمرين ١: هل يمكن تكوين مثلث من القطع المستقيمة المعطاة أطوالها في كل مما يأتي ، وإن لم يكن ذلك ممكناً وضح السبب:

أ) ٥ سم ، ٧ سم ، ١٠ سم	ب) ٣ كم ، ٤ كم ، ٨ كم	ج) ٦ م ، ١٦ م ، ١٠ م
------------------------	-----------------------	----------------------

تمرين ٢ : أوجد مدى طول الضلع الثالث للمثلث إذا كان طولاً ضلعيه كما هو معطى :

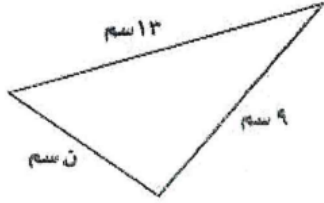
أ) ٤ م ، ٨ م ، .....	ب) ٥ سم ، ١١ سم ، .....	ج) ٢ م ، ٧ م ، .....
----------------------	-------------------------	----------------------

تمرين ٣ : في مثلث متطابق الضلعين إذا كان طولاً ضلعيه هما ٧ سم ، ٣ سم ، فما طول ضلعه الثالث

أ) ٣	ب) ٥	ج) ٧	د) ٩
------	------	------	------

حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدربي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
----------------	------------------	--------------	-----------------------------	------------	----------------------

تمرين ٤: في الشكل المقابل أي من الأعداد التالية لا يمكن أن يكون قيمة للمتغير (ن) ☆☆☆



ب) ١٠

أ) ٧

د) ٢٢

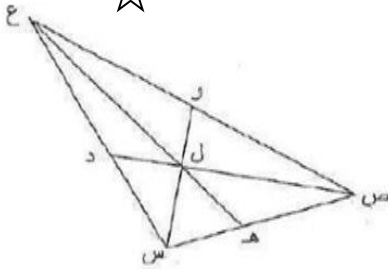
ج) ١٣



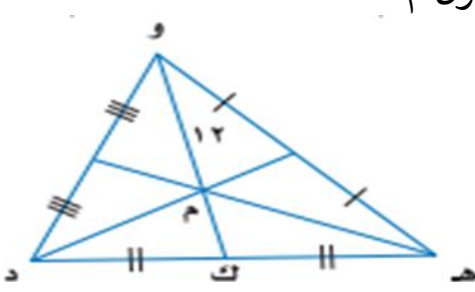
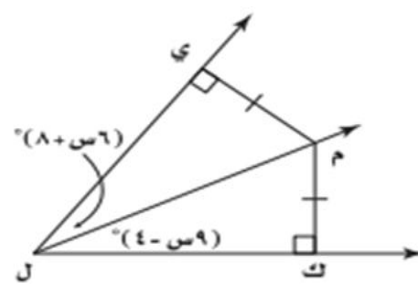
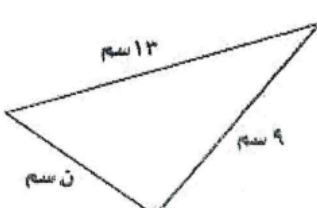
تمرين ٤: من الشكل المجاور

المعطيات: النقطة ل مركز المثلث س ص ع

المطلوب: إثبات أن  $س + و + ص < ع$



المبررات	العبارات
معطي	
	$س$ و قطعة متوسطة
تعريف قطعة المتوسطة	
تعريف نقطة المنتصف	
	$س + و + ص < ع$

التاريخ: .....		مراجعة كفايات الفصل الثامن		الفصل الثامن العلاقات في المثلث	
حلّ أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميز
<p><b>تمرين ١:</b> إذا كان <math>\angle Z = 90^\circ</math> في الشكل ادناه فأأي العبارات الآتية صحيحة ؟</p> <p>(أ) <math>W</math> ارتفاع المثلث <math>WZC</math>  (ب) <math>W</math> منتصف زاوية في المثلث <math>WZC</math>  (ج) <math>W</math> قطعة المتوسطة في المثلث <math>WZC</math>  (د) <math>W</math> عمود المنصف في المثلث <math>WZC</math></p>					
<p><b>تمرين ٢:</b> إذا كان <math>M</math> مركز مثلث <math>DEH</math> ، <math>MW = 12</math> ، فما طول <math>MK</math> ؟</p>  <p>(أ) ١٢ (ب) ٦ (د) ٩ (ب) ١٨</p>					
<p><b>تمرين ٣:</b> أوجد قياس <math>\angle K &gt; \angle L</math> ؟</p>  <p>(أ) ٣٢ (ب) ٤٤ (ب) ٧٨ (د) ٩٤</p>					
<p><b>تمرين ٤:</b> إذا كان طولا ضلعين في مثلث ٣ م ، ٧ م ، فما أصغر عدد كلي يمثل طولاً ممكناً للضلع الثالث ؟</p> <p>(أ) ٣ م (ب) ٥ م (ج) ٤ (د) ١٠ م</p>					
<p><b>تمرين ٥:</b> أي الأعداد الآتية لا يمكن أن يكون قيمة <math>\angle N</math> ؟</p>  <p>(أ) ٧ (ب) ١٣ (ب) ١٠ (د) ٢٢</p>					

## الفصل التاسع

### الأشكال الرباعية والتشابه

- ١ - زوايا المضلع
- ٢ - متوازي الأضلاع
- ٣ - شروط متوازي الأضلاع
- ٤ - المستطيل
- ٥ - المعين والمربع
- ٦ - شبه المنحرف والطائرة الورقية
- ٧ - المثلثات المتشابهة
- ٨ - المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة
- ٩ - أجزاء المثلثات المتشابهة

قياس كل زاوية داخلية لمضلع منتظم = مجموع قياسات الزوايا الداخلية ÷ عدد الزوايا الداخلية

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

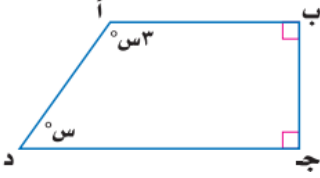
التاريخ: .....		( ١-٩ ) زوايا المضلع ج ١		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّ أسئلة التحدي	تدريبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز
☆ تمرين ١ : أوجد مجموع الزوايا الداخلية لكل من المضلعات التالية.					
الاثنا عشر			الخماسي		
☆ تمرين ٢ : أوجد مجموع الزوايا الداخلية لكل من المضلعات التالية.					
التساعي			الثماني		
☆ تمرين ٣ : أوجد قياس كل زاوية داخلية لمضلع سداسي منتظم .					
<div></div>					
☆ تمرين ٤ : أوجد قياس كل زاوية داخلية لمضلع عشاري منتظم .					
<div></div>					



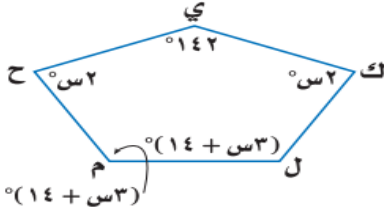


حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدرّبي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
----------------	------------------	-------------	-----------------------------	-------------	----------------------

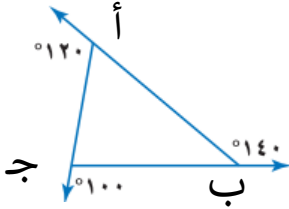
تمرين ١ : أوجد قيمة س فيما يأتي.



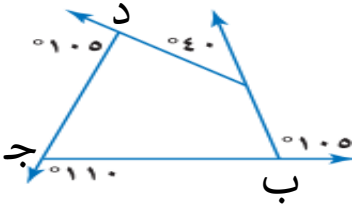
تمرين ٢ : أوجد قيمة س فيما يأتي.



تمرين ٣ : أوجد قياس كل زاوية داخلية.

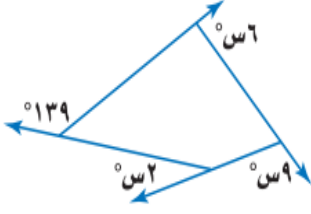


تمرين ٤ : أوجد قياس كل زاوية داخلية.

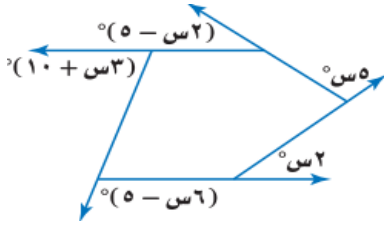


حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلك متميز
------------------	-------------	--------------------------	-------------	---------------	-----------

تمرين ٤ : أوجد قيمة س فيما يأتي.



تمرين ٥ : أوجد قيمة س فيما يأتي.



تمرين ٦ : أوجد عدد أضلاع المضلع المنتظم الذي قياس زاويته الداخليه تساوي ١٣٥° ؟



دعم الانجاز : الاختبارات الوطنية ٢٠٢٣

إذا كان مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع يساوي مجموع قياسات زواياه الخارجة ، فإن هذا المضلع يكون للشكل السباعي ؟

(د) ثماني

(ج) سداسي

(ب) خماسي

(أ) رباعي

## خصائص متوازي الأضلاع

<p>الزوايا المتتالية متكاملة</p> <p><math>\angle ق + \angle س &gt; 180^\circ</math></p>	<p>الزوايا المتقابلة متطابقة</p>	<p>الأضلاع المتقابلة متطابقة</p>
<p>كل قطر يقسم المتوازي الى مثلثين متطابقين</p>	<p>قطرا متوازي الاضلاع ينصف كل منهما الآخر</p>	<p>إذا كانت إحدى الزوايا قائمة، فإن زواياه الأخرى قائمة</p>

لإثبات أن الشكل متوازي أضلاع يجب إثبات أحد الشروط التالية:

کل ضلعین متقابلین متوازیین

كل ضلعين متقابلين متطابقين

كل زاويتين متقابلتين متطابقتين

القطرين ينصف كل منهما الآخر

يوجد ضلعان متقابلان متوازيان ومتطابقان

[illegible]

التاريخ: .....		( ٢-٩ ) متوازي الأضلاع ج ١		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدرّبي أكثر	حلّي أسئلة التحدي

**تمرين ١ :** حدد هل الشكل متوازي أضلاع أم لا . برري إجابتك

--	--	--

**تمرين ٢ :** حدد هل الشكل متوازي أضلاع أم لا . برري إجابتك

--	--

**تمرين ٣ :** إذا كان الشكل المقابل متوازي أضلاع فأوجد كل مما يأتي:

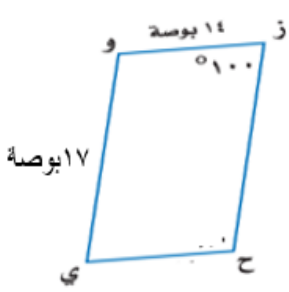
	(١) ع ص = .....
	(٢) س ص = .....
	(٣) س ع = .....

**تمرين ٤ :** إذا كان الشكل المقابل متوازي أضلاع فأوجد كل مما يأتي:

	(١) ا ب = .....	(٢) ق د ج = .....
	(٣) ب ج = .....	(٤) ق د = .....

التاريخ: .....		( ٩-٢ ) متوازي الأضلاع ج ١		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّي أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

**تمرين ٥ :** إذا كان الشكل المقابل متوازي أضلاع فأوجد كل مما يأتي:




(١) ز ح = .....

(٢) ح ي = .....

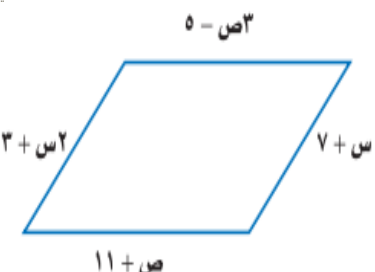
(٣) ق > ي = .....

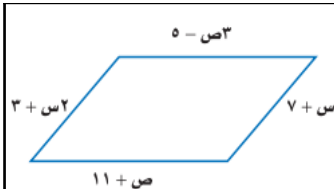
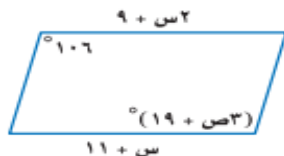
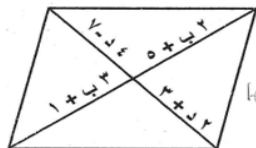
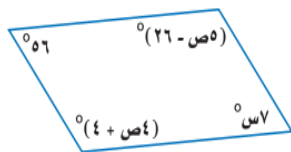
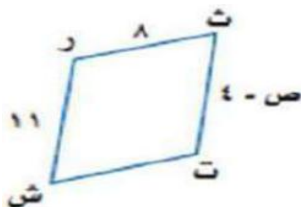
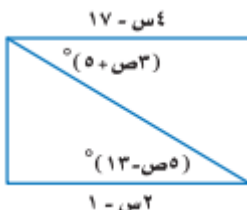
(٤) ق > ح = .....

**تحدي:**



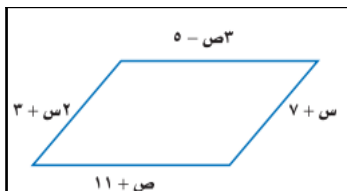
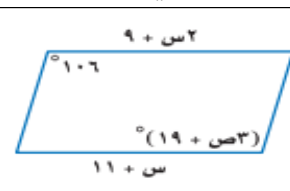
أوجد قيمة س ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع :



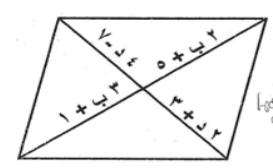
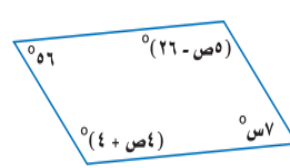
التاريخ: .....		( ٣-٩ ) شروط متوازي الأضلاع		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
تمرين ١ : أوجد قيمة س ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع					
					
تمرين ٢ : أوجد قيمة س ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع					
					
تمرين ٣ : أوجد قيمة كل متغير في متوازي أضلاع مما يأتي:					
					
					

التاريخ: .....		( ٣-٩ ) شروط متوازي الأضلاع		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

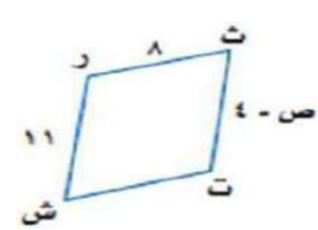
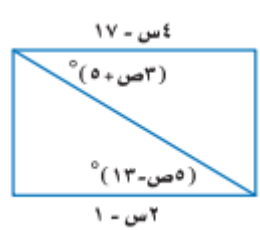
**تمرين ١ : أوجد قيمة س ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع**

	
--	--

**تمرين ٢ : أوجد قيمة س ، ص كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع**

	
--	--

**تمرين ٣ : أوجد قيمة كل متغير في متوازي أضلاع مما يأتي:**

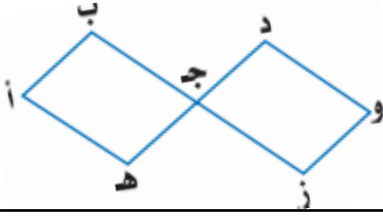



حلي أسئلة  
التحدي

تدربي أكثر

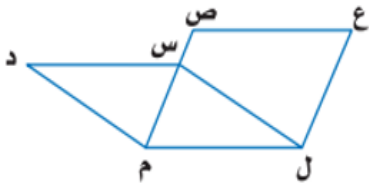
لديك أخطاء، ركزي في الحل

أكمل الناقص

اجاباتك  
صحيحةحل  
متميز

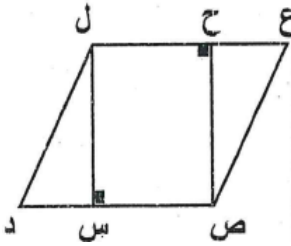
تمرين ١: اکتبي برهاناً ذا عمودين :  
المعطيات : أ ب ج هـ ، د ج و ز متوازي أضلاع  
المطلوب : إثباتي أن  $\triangle أ \cong \triangle و$


تمرين ٢: اکتبي برهاناً ذا عمودين :



المعطيات : س د م ل ، ع ص م ل متوازي أضلاع  
المطلوب : إثباتي أن  $\triangle د س \cong \triangle ع ص$

تمرين ٣: اکتبي برهاناً ذا عمودين :



المعطيات : ص د ل ع متوازي أضلاع ، ل س د ص ، ص ح ل ع  
المطلوب : إثباتي  $\triangle ص ح ع \cong \triangle ل س د$

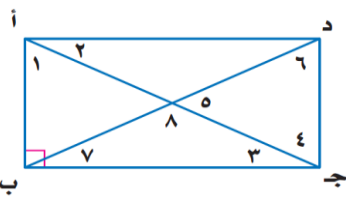


- (١) الزوايا الأربع قوائم.
- (٢) الزوايا المتتالية متكاملة.
- (٣) الزوايا المتقابلة متطابقة.
- (٤) القطران متطابقان.
- (٥) الأضلاع المتقابلة متطابقة ومتوازية.
- (٦) القطران ينصف كلٌّ منهما الآخر.

التاريخ: .....	( ٩-٤ ) المستطيل ج ١	الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه			
حلّي أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

**تمرين ١ :**

إذا كان الشكل الرباعي أ ب د ج مستطيلًا، فيه  $\angle ٢ = ٤٠^\circ$  فأوجد كل قياس مما يأتي:



ق  $\angle ١ =$  .....

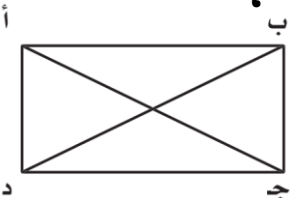
ق  $\angle ٧ =$  .....

ق  $\angle ٦ =$  .....

ق  $\angle ٥ =$  .....

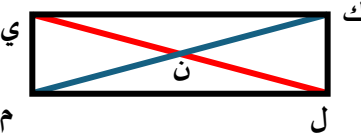
**تمرين ٢ :**


الشكل الرباعي أ ب ج د مستطيل. إذا كان ق  $\angle د ب ج = (٨س + ٤)^\circ$ ، ق  $\angle أ ج د = (٣س - ٢)^\circ$ ، فأوجد س



**تمرين ٣ :**

الشكل الرباعي ك ي م ل مستطيل. إذا كان ي ك = ١٢ قدمًا، ل ن = ٦,٥ أقدام، فأوجد ك م

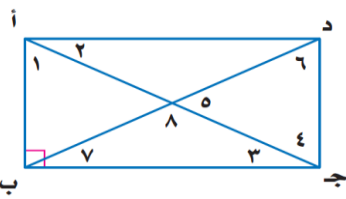




التاريخ: .....		( ٩-٤ ) المستطيل ج ١		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

**تمرين ١ :**

إذا كان الشكل الرباعي أ ب د ج مستطيلًا، فيه  $\angle ٢ = ٤٠^\circ$  فأوجد كل قياس مما يأتي:



ق  $\angle ١ =$  .....

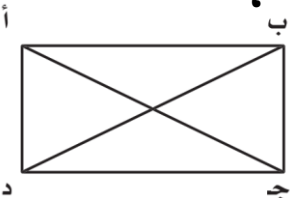
ق  $\angle ٧ =$  .....

ق  $\angle ٦ =$  .....

ق  $\angle ٥ =$  .....

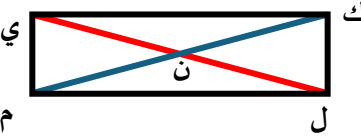
**تمرين ٢ :**


الشكل الرباعي أ ب ج د مستطيل. إذا كان ق  $\angle د ب ج = (٨س + ٤)^\circ$ ، ق  $\angle أ ج د = (٣س - ٢)^\circ$ ، فأوجد س

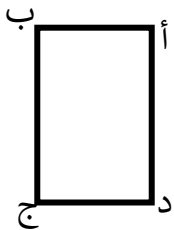
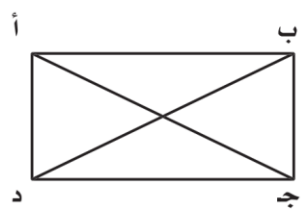
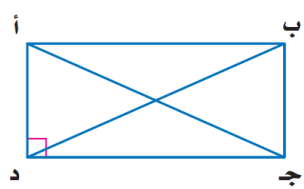


**تمرين ٣ :**

الشكل الرباعي ك ي م ل مستطيل. إذا كان ي ك = ١٢ قدمًا، ل ن = ٦,٥ أقدام، فأوجد ك م



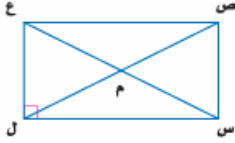


التاريخ: .....		( ٩-٤ ) المستطيل ج ٢		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّك متميّر	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدرّبي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تمرين ١ :					
<p>في الشكل المجاور <math>أب = ٣٦</math> بوصة، <math>د ج = ٣٦</math> بوصة، <math>أد = ٨٠</math> بوصة  <math>ب ج = ٨٠</math> بوصة، والزاوية ج قائمة.          فهل يمكن استنتاج أن الشكل مستطيل؟ وضّح إجابتك</p>					
					
تمرين ٢ :					
<p>الشكل الرباعي <math>أ ب ج د</math>. إذا كان <math>د ج \cong ب أ</math>، <math>ب ج \cong أ د</math>، <math>\angle أ د ج = ٩٠^\circ</math>.          فأثبت أن الشكل <math>أ ب ج د</math> مستطيل.</p>					
					
تمرين ٣ :					
<p>المعطيات: <math>أ ب ج د</math> مستطيل.          المطلوب: إثبات أن: <math>\triangle أ د ج \cong \triangle ب ج د</math></p>					
					
المبررات			العبارات		

التاريخ: .....		( ٩-٤ ) المستطيل ج ٢		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّي أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

### تمرين ٤ :

١) إذا كان الشكل الرباعي س ص ل ع . مستطيلاً : تقاطع قطراه في م فإذا كان  
ع ص = ٢س + ٣ ، ل س = س + ٤ فأوجد ل س



في الشكل السابق: فإذا كان م ص = ٣س - ٥ ، ل م = ٢س + ١١ فأوجد ع م

إذا كان ق  $\Delta$  ع ص ل = (٢س - ٧)° ، ق  $\Delta$  ل ص س = (٢س + ٥)° ،  
فأوجد ق  $\Delta$  ع ص ل



مهارات طيا

تحدي :

تدريب ٤ : تحدي أيهما كلامها صحيح ؟ وضح احانتك .

مثلثين حادي الزوايا  
ومتطابقين يمكن ترتيبهما  
ليشكلا مستطيل

حنين

المثلثين القائمي الزاوية  
والمتطابقين هما فقط  
الذين يمكن ترتيبهما  
ليشكلا مستطيل

مريم

المعين : هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه متطابقة .

للمعين جميع خصائص متوازي الأضلاع بالإضافة إلى :

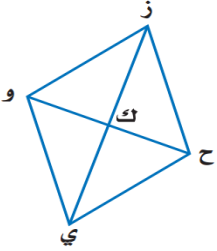
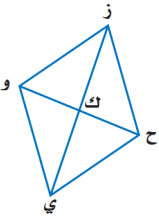
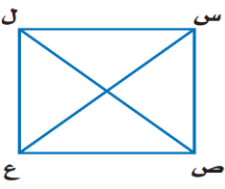
(١) قطراه متعامدان .

(٢) كل قطر فيه ينصف كلا من الزاويتين اللتين يصل بين رأسيهما .

المربع : هو متوازي أضلاع جميع أضلاعه متطابقة وزواياه قائمة .

المربع هو مستطيل أضلاعه متطابقة وقطراه متعامدان

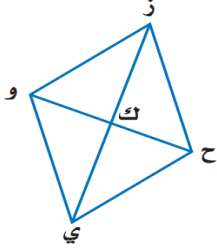
المربع هو معين زواياه قائمة وقطراه متطابقان

التاريخ: .....		( ٥-٩ ) المعين والمربع ج ١		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
تمرين ١ :					
<p>قطرا المعين وزح ي يتقاطعان عند ك. إذا كان ق ز ح ي = ١٠٠°، فأوجد ق ز ك</p> 					
تمرين ٢ :					
<p>قطرا المعين وزح ي يتقاطعان عند ك. إذا كان ح ي = ٨س - ٥ ، ز و = ٦س + ٥ ، فأوجد قيمة س.</p> 					
تمرين ٣ :					
<p>المعطيات: <math>\overline{ل ع} \parallel \overline{س ص}</math> ، <math>\overline{ل س} \parallel \overline{ع ص}</math>  <math>\overline{ل ع} \cong \overline{ع ص}</math>  المطلوب: إثبات أن: ل س ص ع مُعين</p> 					
المبررات			العبارات		

التاريخ: .....		( ٥-٩ ) المعين والمربع ج ١		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّي أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

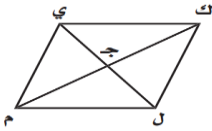
### تمرين ٤ :

قطرا المعين وزح ي يتقاطعان عند ك. إذا كان  $و ك = ٣$  ،  $وز = ٥$  ، فأوجد ك ي .



### تمرين ٥ :

إذا كان ي ك ل م معيّنًا فيه  $ج ك = ١٢$  ، ي ك =  $١٣$  ، فأوجد ي ج



٦ (٢)

٥ (١)

١٠ (٤)

٨ (٣)

### تحدي :

حددي الخصائص المشتركة بين المعين والمستطيل

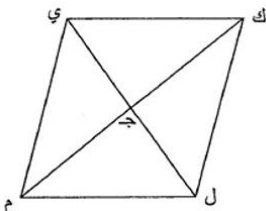


### دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية



في الشكل المجاور ك ل م ي معين ، تقاطع قطراه في ج إذا كان ق ج م ل =  $٣٧^\circ$  .

أي مما يأتي يمثل ق ج ل م بالدرجات ؟



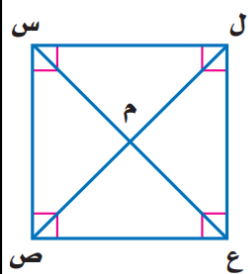
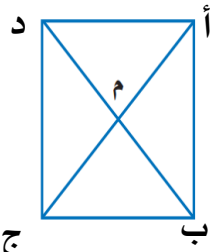
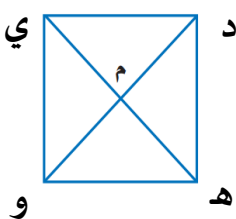
١٤٣ (٤)

٩٠ (٣)

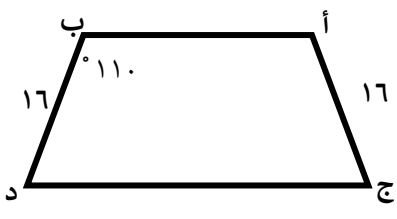
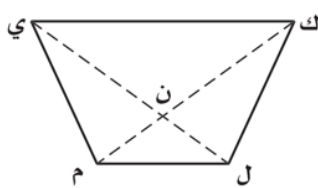
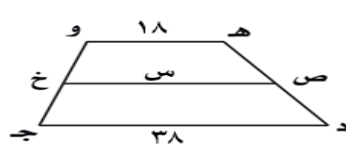
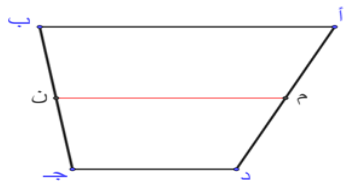
٥٣ (٢)

٣٧ (١)



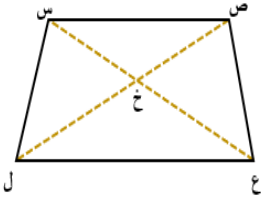
التاريخ: .....		( ٥-٩ ) المعين والمربع ج ٢		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدرّبي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
تمرين ١ :					
		ل س إذا كان الشكل ل س ص ع مربعًا، ل م = ٣، فأوجد كل قياس مما يأتي : ق ل ص س			
تمرين ٢ : إذا كان الشكل أ ب ج د مربعًا، ب م = ٥، فأوجد كل قياس مما يأتي :					
		ق ل أ ج د =		أ ج = .....	
		ق ل ب م ج =		ق ل ب أ د =	
تمرين ٣ :					
		المعطيات: د هـ و ي متوازي أضلاع . هـ ي ≅ د و ، ق ل د م ي = ٩٠° المطلوب: إثبات أن: د هـ و ي مربع .			
المبررات		العبارات			



التاريخ: .....	( ٦-٩ ) شبه المنحرف والطائرة الورقية ج ١	الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
<p><b>تمرين ١ :</b> إذا كان الشكل المجاور شبه منحرف ، فأوجد قياس كل مما يأتي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>ق د أ</p> <p>ق د ج</p> </div> </div>					
<p><b>تمرين ٢ :</b></p> <p>في الشكل المجاور شبه منحرف متطابق الساقين. إذا كان ق د ي م ل = ١٣٠°</p> <p>ك ن = ٧ أقدام ، م ن = ٣,٥ أقدام، فأوجد كل مما يأتي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>ق د م ي ك</p> <p>ي ل</p> </div> </div>					
<p><b>تمرين ٣ :</b></p> <p>في الشكل المجاور ، إذا كانت ص خ هي القطعة المنصفة لشبه المنحرف ه و ج د، فما قيمة س ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>س ؟</p> </div> </div>					
<p><b>تمرين ٤ :</b> إذا كانت م، ن نقطتا منتصفي الساقين في شبه المنحرف أ ب ج د؛ فأكمل ما يأتي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>(١) إذا كان د ج = ١٤ ، أ ب = ٢٠ ، فإن م ن = _____</p> <p>(٢) إذا كان م ن = ١٣ ، أ ب = ١٥ ، فإن د ج = _____</p> </div> </div>					

حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكملي الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدرّبي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
----------------	------------------	--------------	--------------------------	-------------	----------------------

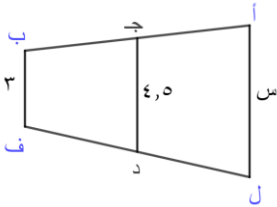
تمرین ۵: إذا كان س ص ع ل شبه منحرف متطابق الساقين، وكان ق  $\Delta$  ص ع ل = ۷۶°،  
ل خ = ۱۵ سم، خ ص = ۱۱ سم، فأوجد كلاً مما يأتي :



(١) ق ٢ س ل ع	(٣) س خ
(٢) ق ٢ ل س ص	(٤) س ع

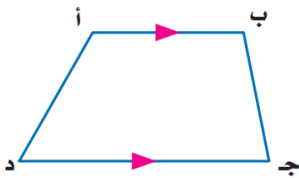
### تمرین ۶ :

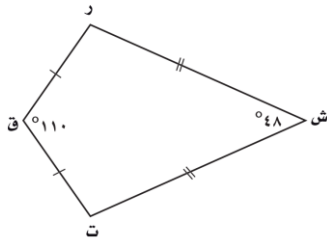
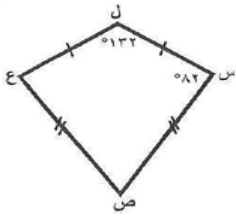
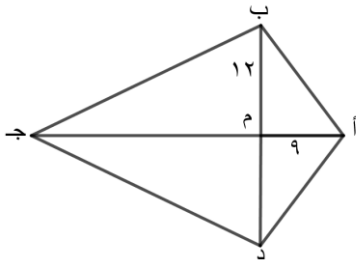
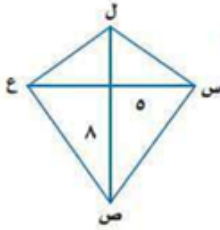
في الشكل المجاور ، إذا كانت  $\overline{ج د}$  هي القطعة المنصفة لشبه المنحرف أ ب ف ل ، فما قيمة س ؟

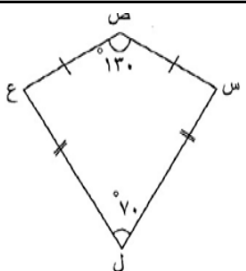
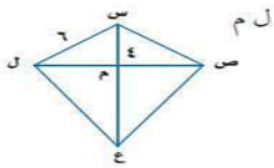
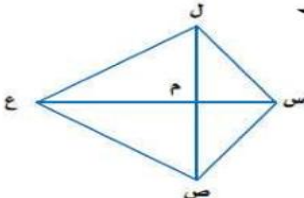
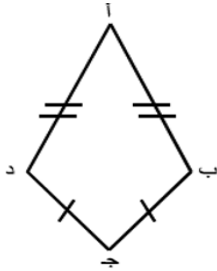


## تحدی:

كيف يمكن جعل شبة المنحرف الذي أمامك متوازي أضلاع



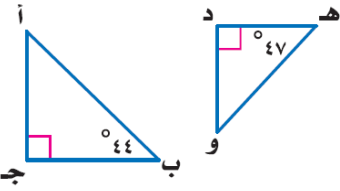
التاريخ: .....	( ٦-٩ ) شبه المنحرف والطائرة الورقية ج ١	الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه			
حلّي أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
<p>تمرين ١ :</p> <p>إذا كانت ش ر ق ت طائرة ورقية، فأوجد ق ح ر</p> 					
<p>تمرين ٢ :</p> <p>إذا كانت س ص ع ل طائرة ورقية، فأوجد ق ح ص</p> 					
<p>تمرين ٣ :</p> <p>إذا كانت أ ب ج د طائرة ورقية، فأوجد أ ب</p> 					
<p>تمرين ٤ :</p> <p>إذا كان س ص ع ل طائرة ورقية، فأوجد: ص ع</p> 					

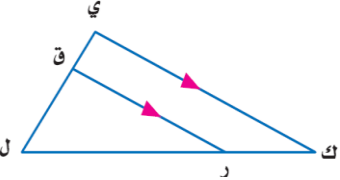
التاريخ: .....	( ٦-٩ ) شبه المنحرف والطائرة الورقية ج ١	الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه			
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز
<p style="text-align: right;"><b>تمرين ٥ :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 20%;">  </div> <div style="width: 80%;"> <p>في الشكل المجاور ص س ل ع طائرة ورقية قـ ص س ل يساوي .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>(١) ١٦٠°</span> <span>(٢) ٨٠°</span> <span>(٣) ٦٠°</span> <span>(٤) ٤٠°</span> </div> </div> </div>					
<p style="text-align: right;"><b>تمرين ٦ :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 20%;">  </div> <div style="width: 80%;"> <p>الشكل المجاور ص س ل ع طائرة ورقية فأوجد ل م</p> </div> </div>					
<p style="text-align: right;"><b>تمرين ٧ :</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 20%;">  </div> <div style="width: 80%;"> <p>في الشكل المجاور ص س ل ع طائرة ورقية قـ ص س ل = ١٢٠° ، قـ ل ع ص = (٤س)° ، قـ ع ل س = (١٠س)° ، فأوجد قـ ع ص س .</p> </div> </div>					
<p style="text-align: right;"><b>دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 20%;">  </div> <div style="width: 80%;"> <p>في الشكل المقابل : قـ ا = ٤٣° ، قـ ج د = ٨٧° . أوجد قـ ب ؟</p> </div> </div>					



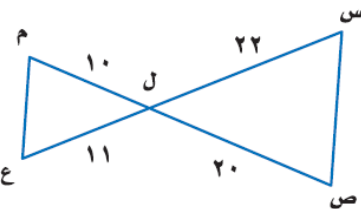
<b>التاريخ:</b> .....	<b>( ٧-٩ ) المثلثات المتشابهة ج ١</b>	<b>الفصل التاسع</b> <b>الأشكال الرباعية والتشابه</b>
<b>حلّي أسئلة التحدي</b>	<b>تدربي أكثر</b>	<b>لديك أخطاء، ركزي في الحل</b>
<b>أكمل الناقص</b>	<b>اجاباتك صحيحة</b>	<b>حلّك متميّز</b>

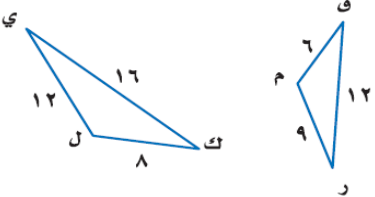
**تمرين ١:** حدد إذا كان المثلثان متشابهين . وإذا كانا كذلك ، فأكتب عبارة التشابه ووضح أجابتك .






**تمرين ٢:** حدد إذا كان المثلثان متشابهين . وإذا كانا كذلك ، فأكتب عبارة التشابه ووضح أجابتك .







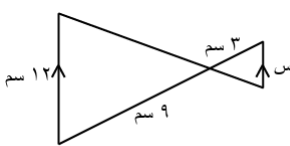
**دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية**

في الشكل المقابل :

(١) حدد المسلمة أو النظرية التي تجعل المثلثين متشابهان

(أ) ز ز      (ب) ض ض ض      (ج) ض ز ض

(٢) أوجد قيمة س ؟





التاريخ: .....	( ٧-٩ ) المثلثات المتشابهة ج ٢		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّي أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة

تمرين ١ :

أوجد طول كل من  $\overline{ج ه}$ ،  $\overline{أ ج}$  في الشكل المجاور.

تمرين ٢ :

حدد إذا كان المثلثين متشابهين . ثم أوجد ه ل .

تمرين ٣ :

المعطيات:  $\triangle س ص ع$  و  $\triangle أ ب ج$  قائما الزاوية

$$\frac{ص ص}{أ ب} = \frac{ص ع}{ب ج}$$

المطلوب: إثبات أن:  $\triangle ص س ع \sim \triangle أ ب ج$

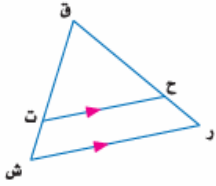
دعم الانجاز الطالبات : الاختبارات الوطنية

في الشكل المقابل :  $\triangle أ ب ج \sim \triangle م ه ي$   
فأوجد قيمة س ؟

.....

### نظرية التناسب في المثلث .

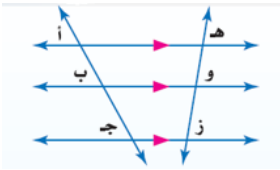
إذا وازى مستقيم أحد أضلاع مثلث وقطع ضلعيه الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع مستقيمة أطوالها متناسبة. في  $\triangle$  ق ر ش ، ت ح // ش ر



$$\frac{\text{ق ح}}{\text{ح ر}} = \frac{\text{ق ت}}{\text{ت ش}}$$

نظرية الاجزاء المتناسبة من المستقيمات المتوازية .

إذا قطعت ثلاثة مستقيميات متوازية أو أكثر قاطعين ، فإنها تقطع من القاطعين قطعا متناسبة

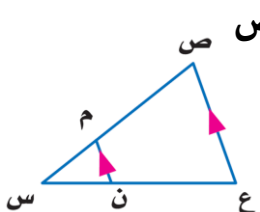


إذا كان  $\overline{أه} // \overline{ب و} // \overline{زج}$ ، فإن  $\frac{أب}{بج} = \frac{هو}{وز}$

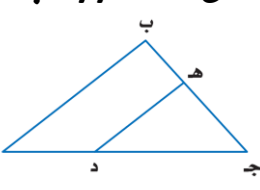
[illegible]

التاريخ: .....		( ٩-٨ ) المستقيمات المتوازية و الأجزاء المتناسبة ج ١		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

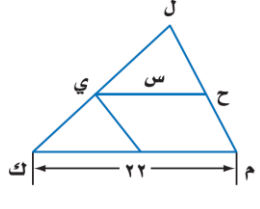
تمرين ١ :  
في الشكل المجاور، إذا كان  $س م = ٤$  ،  $س ن = ٦$  ،  $ن ع = ٩$  ، فأوجد  $م ص$



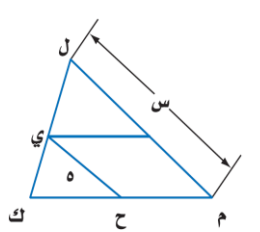
تمرين ٢ :  
في  $\Delta$  أ ب ج ، إذا كان  $ب ج = ١٥$  ،  $ب ه = ٦$  ،  $د ج = ١٢$  و  $أ د = ٨$  . حدد هل  $د ه // أ ب$  .  
برر إجابتك



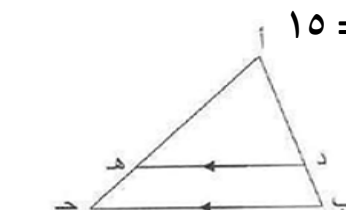
تمرين ٣ :  
ي ح قطعة منصفة في  $\Delta$  ك ل م ، أوجد قيمة س



ي ح قطعة منصفة في  $\Delta$  ك ل م ، أوجد قيمة س



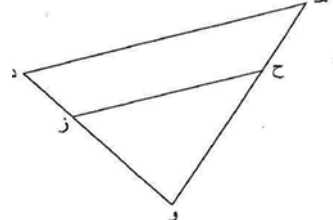
تمرين ٤ :  
في  $\Delta$  أ ب ج فية ،  $د ه // ب ج$  إذا كان  $أ د = ١٢$  ،  $ب د = ٤$  ،  $أ ه = ١٥$  .  
فأ ن ه ج = .....  
برر إجابتك



التاريخ: .....		( ٨-٩ ) المستقيمات المتوازية و الأجزاء المتناسبة ج ١		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّي أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكمل الناقص	اجاباتك صحيحة	حلّك متميّز

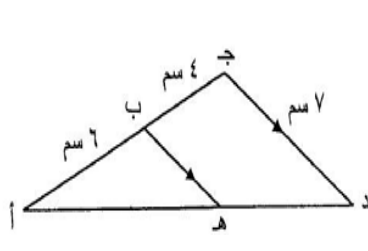
تمرين ٥ :

في  $\Delta$  د ه و، إذا كان ه ح = ٣، ح و = ٦، د ز = ٥، ز و = ١٠. أثبت أن:  $\overline{د ه} \parallel \overline{ز ح}$ . برر إجابتك

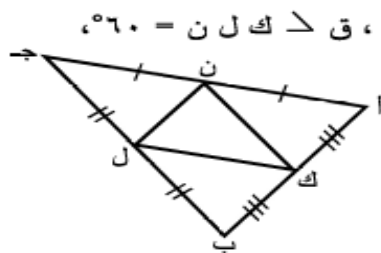


تمرين ٦ :

في الشكل المجاور:  $\Delta$  أ ج د، فيه  $\overline{د ه} \parallel \overline{ز ح}$  أوجد طول ب ه



### دعم الانجاز الطالبات: اختبارات وزارية



في الشكل المجاور ك ل، ل ن، ن ك قطع منصفة في  $\Delta$  أ ب ج، ق  $\angle$  ك ل ن =  $60^\circ$ .

أ ب = ٦ سم، ب ج = ٨ سم، ك ل = ٤,٥ سم.

أوجد كلاً مما يأتي (وضح خطوات الحل):

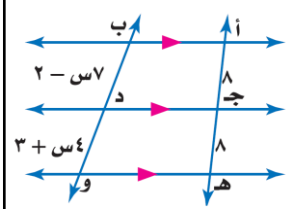
(أ) طول جـ أ.

(ب) ق  $\angle$  ب ك ل.

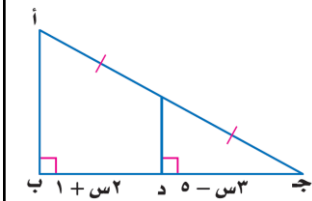
(ج) محيط  $\Delta$  ل ن ك.

التاريخ: .....	( ٨-٩ ) المستقيمات المتوازية و الأجزاء المتناسبة ج ٢		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّ أسئلة التحدي	تدرّبي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة

تمرين ١ :



في الشكل المجاور أوجد قيمة س .

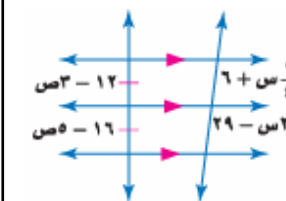


في الشكل المجاور أوجد قيمة س .

تمرين ٣ :



أوجد قيمة ص من الشكل المجاور مع التوضيح خطوات الحل .

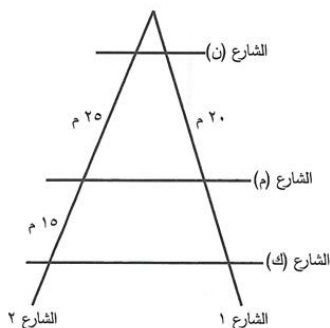


أوجد قيمة س و ص .

### دعم الانجاز للطالبات :اختبارات وطنية

إذا كان الشارع (ك) يوازي كلاً من  
الشارع (م) والشارع (ن) ويقطعها كلّ من  
الشارع ١ والشارع ٢

فما المسافة بالأمتار من الشارع ك إلى الشارع ن على امتداد الشارع ١؟



- (أ) ١٢  
(ب) ٢٠  
(ج) ٣٢  
(د) ٤٠

إذا تشابه مثلثان فإن ارتفاعاتهما المتناظرة أو القطع المتوسطة المتناظرة أو أطوال القطع المنصفة للزوايا المتناظرة تتناسب مع أطوال الأضلاع المتناظرة فيهما

[illegible]

التاريخ: .....	( ٩-٩ ) أجزاء المثلثات المتشابهة	الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه
----------------	----------------------------------	---

حلّك متميّز	اجاباتك صحيحة	أكمل الناقص	لديك أخطاء، ركزي في الحل	تدرّبي أكثر	حلّي أسئلة التحدي
----------------	------------------	-------------	--------------------------	-------------	----------------------

تمرين ١ :

إذا كان  $\triangle أ ب ج \sim \triangle ن م ك$  ، فأوجد قيمة س

تمرين ٢ :

إذا كان المثلثين المتجاورين متشابهين ن فأوجد قيمة س.

تمرين ٣ :

في الشكل المجاور ، فما قيمة س ؟

في الشكل المجاور ، فما قيمة س ؟

في الشكل المجاور إذا كان  $\triangle أ ب ج \sim \triangle س ص ع$  فإن طول س د = -----

التاريخ: .....	( ٩-٩ ) أجزاء المثلثات المتشابهة		الفصل التاسع الأشكال الرباعية والتشابه	
حلّي أسئلة التحدي	تدربي أكثر	لديك أخطاء، ركزي في الحل	أكملي الناقص	اجاباتك صحيحة
حلّك متميّر				

تمرين ٤ :

في الشكل المجاور :

إذا كان  $\overline{DM}$  منصف  $\triangle HDW$  في المثلث  $\triangle HDW$  ،  
و  $M = 8$  سم ، فإن طول  $\overline{HW}$  يساوي :

① ٦ سم      ② ٨ سم      ③ ٤ سم      ④ ١٢ سم

تمرين ٤ :

في الشكل المجاور، إذا كان  $\overline{AM}$  ينصف  $\triangle ABC$  ،  
فإن قيمة  $m$  تساوي:

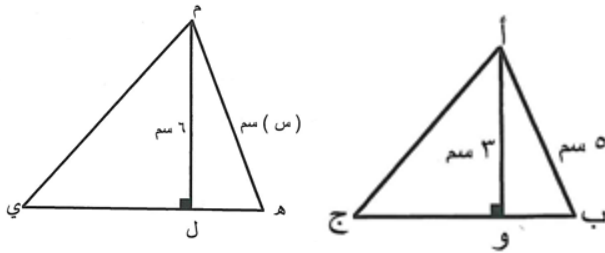
① ٢      ② ٤      ③ ٦      ④ ٨

دعم الانجاز الطالبات :اختبارات وزارية

في الشكل أدناه:

إذا كان  $\triangle ABC \sim \triangle MHI$

فإن قيمة  $m$  تساوي؟



- ① ٢,٥  
② ٨  
③ ١٠  
④ ١٢





**حقيبة التأمين الموحدة**  
**لمادة . الرياضيات.....**

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			المستوى	الفصل الدراسي
ضرب عددين صحيحين بإشارات مختلفة	11	ضرب وحيدات الحد	الثالث	الثاني

أن يكتسب المتعلم القدرة على تمييز وحيدة الحد وإجراء عمليات الضرب بين وحيدات الحد بدقة، وتوظيفها في حل المسائل الرياضية ذات الصلة.	<b>الكفاية</b>
أن يميز وحيدة الحد أن يضرب وحيدات الحد	<b>الهدف</b>
	<b>خطوات التنفيذ</b>
30 دقيقة	<b>زمن التنفيذ</b>

أولا أي مما يأتي وحيدة حد

- (1) س ص<sup>-1</sup> (2) -2 ل م (3) 2 ص + 3 ل م<sup>2</sup> (4) 3 م<sup>-1</sup>

\*ثانيا أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي

- (1) ب<sup>2</sup> × ب<sup>3</sup> (2) 3 س × 2 س<sup>2</sup> (3) ل<sup>4</sup> م × ل م

\*\*ثالثا اوجد حاصل ضرب كل مما يأتي

- (1) (-2 س) (-3 س) (2) (-س ص) (5 ص) (3) (-7 ل<sup>3</sup>) (-4 ل<sup>2</sup> أ)

\*\*\*رابعا أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي

- (1) (-3 ب<sup>5</sup> ج<sup>3</sup>) (9 ب ج)

تحد

في الشكل المقابل مستطيل طول 2 س<sup>2</sup> ص

وعرضه 4 س ص

أوجد مساحة المستطيل

4  
س



2 س<sup>2</sup> ص

حقبة التأمين الموحدة  
لمادة . الرياضيات.....

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			المستوى	الفصل الدراسي
قسمة عددين صحيحين بإشارات مختلفة	16	قسمة وحيدات الحد	الثالث	الثاني

الكفاية	الكتاب المدرسي - كراسة التمارين - دفتر الحصة
الهدف	أن يميز وحيدة الحد أن يقسم وحيدات الحد
خطوات التنفيذ	
زمن التنفيذ	30 دقيقة

أولا أي مما يأتي وحيدة حد

(1) س ص<sup>1</sup> (2) -2 ل م (2) 3 س + 2 ص (3) 4 م<sup>1</sup>

\*ثانيا أوجد خارج قسمة كل مما يأتي

(1) ب 4 ÷ ب<sup>3</sup> (2) 6 س<sup>4</sup> ÷ 2 س<sup>2</sup> (3) ل 4 ÷ م ل م

\*\*ثالثا أوجد خارج قسمة كل مما يأتي

(1) (9-س) ÷ (3-س) (2) (10-س ص) ÷ (5-ص) (3) (12-س<sup>3</sup>) ÷ (4-أ<sup>2</sup>)

\*\*\*رابعا أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي

(1) (27-ب<sup>5</sup>ج<sup>3</sup>) ÷ (9ب ج)

(2) (-2 ل م ع) ÷ (-ل م)

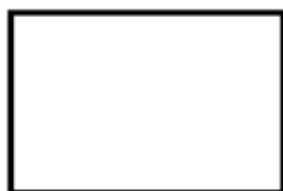
نجد

في الشكل المقابل مستطيل مساحته 24 س<sup>2</sup> ص

وعرضه 4 س ص

أوجد طول المستطيل

مساحة



## حقيبة التأمين الموحدة لمادة الرياضيات

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			المستوى	الفصل الدراسي
الترتيب التنازلي	22	كثيرات الحدود	3ع	الثاني

الكفاية	تعرف كثيرات الحدود
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجد درجة كثيرة الحدود</li> <li>- يكتب كثيرة حدود بالصورة القياسية</li> </ul>
خطوات التنفيذ	حل النشاط بشكل فردي ثم شارك إجابتك مع مجموعتك من أجل التقييم
زمن التنفيذ	خلال حصّة التأمين

10

**السؤال الأول (\*) :** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : ( 3 درجات )

- أي المقادير الجبرية التالية تعتبر كثيرة حدود :  
 (أ)  $2س \times ص^3$  (ب)  $5س^2 + ص$  (ج)  $س - -$  (د)  $4س^2 - 3س$
- نوع كثيرة الحدود  $7ل^5 + 2ل^3 - 4$  هو :  
 (أ) خماسية حدود (ب) ثنائية حدود (ج) رباعية حدود (د) ثلاثية حدود
- درجة كثيرة الحدود  $ك^6 - 7ك^3 + 9$  :  
 (أ) السابعة (ب) الرابعة (ج) التاسعة (د) السادسة

**السؤال الثاني (\*\* ) :** أكمل العبارات التالية لتحصل على عبارات صحيحة : ( 3 درجات )

- الصورة القياسية لكثيرة الحدود  $3أ^2 + 1أ - 5$  هي .....
- المعامل الرئيس لكثيرة الحدود  $9ص^4 - 2ص - 5ص^6$  هو .....
- درجة كثيرة الحدود  $2ل^4 - 3ل^5 + 7ل^2 - م$  هي .....

**السؤال الثالث (\*\*\*) :** ( 6 درجات ) ، إذا كانت كثيرة الحدود  $6 + 4ب^3 + 2ب^4 - ب$  :

- اذكر نوع كثيرة الحدود .  
 .....
- اكتبها على الصورة القياسية .  
 .....
- أوجد المعامل الرئيس لها .  
 .....
- أوجد درجة كثيرة الحدود.  
 .....

## حقيبة التأمين الموحدة لمادة الرياضيات

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			المستوى	الفصل الدراسي
جمع عددين صحيحين	28	جمع كثيرات حدود وطرحها	الثاني	3ع

الكفاية	تمثيل المواقف الرياضية باستعمال الرموز وتوظيفها في حل المشكلات
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجمع كثيرات حدود ويطرحها</li> <li>- يطبق جمع كثيرات الحدود وطرحها على أشكال هندسية</li> </ul>
خطوات التنفيذ	حل النشاط بشكل فردي ثم شارك إجابتك مع مجموعتك من أجل التقييم
زمن التنفيذ	خلال حصّة التأمين

**السؤال الأول (\*) :** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة : ( درجتان )

(1)  $2س + 3س$  يعطي :

(أ)  $6س$  (ب)  $6س^2$  (ج)  $5س$  (د)  $5س^2$

(2) ناتج جمع  $(5س + 2م) + (3س + ل م)$  هو :

(أ)  $8س + 3م$  (ب)  $8س + 2م$  (ج)  $8س + 3م^2$  (د)  $15س + 2م$

**السؤال الثاني (\*\* ) :** أكمل الفراغات التالية : ( 3 درجات )

(1)  $(4س^2 - 2ع) + (3ص^2 + 5ع) = \dots\dots\dots$

(2)  $(2س^3 + 7أ) + (6س^3 - 4أ - 1) = \dots\dots\dots$

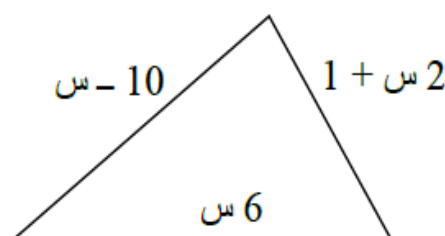
(3)  $(3س^5 + 5) + (3\dots\dots) = 8س^5 + \dots\dots\dots$

**السؤال الثالث (\*\*\*) :** من المثلث المجاور : ( 5 درجات )

(1) أوجد محيط المثلث بدلالة  $س$  . (ملاحظة : محيط المثلث = مجموع أضلاعه)

.....  
.....

(2) أوجد محيط المثلث إذا كانت  $س = 2$  .



حقبة التأمين الموحدة  
لمادة الرياضيات

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			المستوى	الفصل الدراسي
• الضرب • الجمع	32 - 35	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	الثاني	3ع

الكفاية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إتقان الطالب عملية ضرب الأعداد الحقيقية .</li> <li>• إتقان الطالب جمع الأعداد الحقيقية .</li> <li>• يتمكن الطالب من حل المعادلات .</li> </ul>
الهدف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يجد الطالب ناتج ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود.</li> <li>• أن يحل الطالب معادلات تتضمن ناتج ضرب وحيدات حد في كثيرات حدود .</li> </ul>
خطوات التنفيذ	<p>1- اطلب من الطلبة الاجابة على الاسئلة التالية</p> <p>(1) <math>3 \times 3</math> س (2) <math>2 \times 3</math> س (3) <math>3(2 - 3)</math></p> <p>(4) <math>3(2 + 5)</math> باستخدام خاصية التوزيع. (5) <math>4(1 + 3)</math> باستخدام خاصية التوزيع.</p> <p>(6) <math>6(4 - 5)</math> س .</p>
زمن التنفيذ	حصة كاملة.

السؤال 1 : أوجد ناتج كل مما يأتي :

(ب)  $3(5س^2 + 2س - 4) - (7س^3 + 2س^2 - 3س)$

(أ)  $5^2(4 - 2 + 7)$

السؤال : حل المعادلات الآتية

(ب)  $2س(س + 4) + 7 = 3س(س + 1) + 12$

(أ)  $6(11 - 2ج) = 7(2 - 2ج)$

تدرب للامتحانات الوطنية

ما ناتج ضرب:  $2ل - 3(5ل^2 - 7ل + 3)$ ؟

(أ)  $6ل^2 - 5ل + 7$

(ب)  $6ل^2 - 10ل + 14$

(ج)  $6ل^2 - 10ل + 14$

(د)  $6ل^2 - 10ل + 14$

المهارة الأساسية	رقم الصفحة	عنوان الدرس	التفاصيل	
			المستوى	الفصل الدراسي
ضرب كثيرات الحدود	44-48	حالات خاصة لضرب كثيرات الحدود	الثاني	3ع

الكفاية	ضرب الحالات الخاصة لكثيرات الحدود
المهدف	أن يستطيع الطالب ضرب الحالات الخاصة لكثيرات الحدود
خطوات التنفيذ	تدريبات متدرجة تراعي مستويات الطلاب المختلفة
زمن التنفيذ	20 دقيقة

**تذكر :**

- الحالة الأولى :  $(أ - ب) (أ + ب) = أ^2 - ب^2$
- الحالة الثانية :  $(أ + ب)^2 = أ^2 + 2أب + ب^2$

**مثال : أوجد ناتج كلا مما يأتي :**

- $(س + 7) (س - 7) = س^2 - 49$
- $(س + 7)^2 = س^2 + 14س + 49$

**تمرين : أوجد ناتج كلا مما يأتي :**

(1)  $(س - 4)(س + 4)$

(2)  $(س - 9)^2$

(3)  $(س + 5)(س - 5) - 1$

(4)  $(أ + 3)^2$