

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة المواد الاجتماعية

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف التاسع](#) ⇐ [المواد الاجتماعية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة الاجتماعية في الفصل الأول

[أسئلة امتحان \(الإعدادية العامة والدينية\)](#)

1

[إجابة نموذجية \(الإعدادية العامة والدينية\)](#)

2

[أسئلة امتحان](#)

3

[أسئلة امتحان جغرافية والتربية للمواطنة](#)

4

[أسئلة امتحان جغرافيا والتربية للمواطنة](#)

5



1

# مذكرة المواد الاجتماعية للكف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني ع

2021-2022م

إعداد / علوية سيد علي هاشم



هكذا الملف هو اجتهاد جديد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الكفية والاكفية .

2

جاهدين كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لعادة المواد الاجتماعية المقررة للصف الثالث الإعدادي في الفصل الدراسي الثاني . كما ويساعد المعلمة على تقويم نتائج الطالبة بشكل أفضل وأدق وأشمل , ويعمل على تحقيق تواصل مستمر مع ولي الأمر .

اعداد المعلمة

/ علوية سيد علي هاشم



## قسم التاريخ

3

موقع  
المنهج البحرينية  
almanahibh

## الرسائل

تسعى المدرسة  
لتقديم خدمات  
تربوية وتعليمية كرات  
جودة تسهم في بناء  
جيل متميز يرتقى  
بالوطن في ظل  
مشاركة مجتمعية  
فاعلية.

## الرؤية

جيل مبدع يرتقى  
بوكلنة

## القيم

الانتماء والمواكلنة  
والتعايش  
النظافة، الاحترام،  
تحمل المسؤولية

## المهدف من

دراستك لمادة  
الاجتماعيات والتربية  
للمواكلنة

.....  
.....

## الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني 2021-2022 للتاريخ

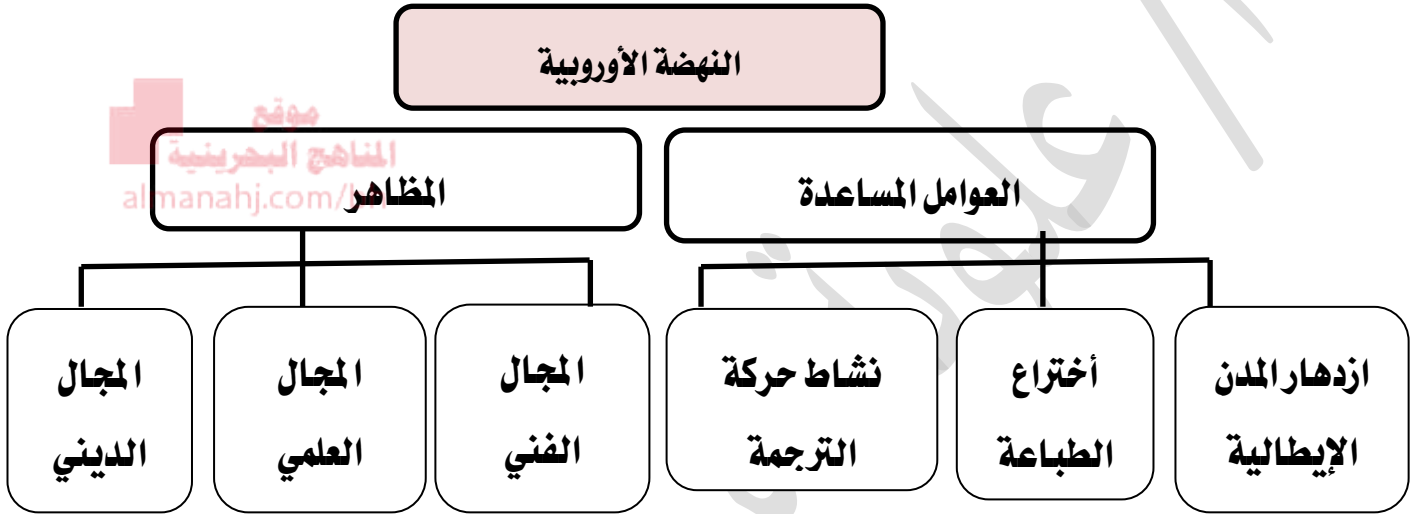
رقم الدرس	دروس التاريخ	رقم الصفحة
26	النهضة الأوروبية	98
27	حركة الاستعمار الأوروبي	102
28	الحرب العالمية الأولى (1918-1918م)	104
29	التآمر الاستعماري على المشرق العربي - الانتداب	108
30	الأزمات الدولية (1919م-1939م)	110
31	الحرب العالمية الثانية 1939م-1945م	112
32	حركة الاستقلال في المشرق العربي	114
33	حركة الاستقلال في المغرب العربي (1)	116
36	استقلال دول الخليج العربي (1)	132
37	استقلال دول الخليج العربي (2)	134
38	البرتغاليون في البحرين	136
39	هجرة آل خليفة إلى الزبارة والبحرين	138
40	البحرين من 1821-1961	140
41	البحرين تأسيس الدولة الحديثة	142

## الدرس (26) النهضة الأوروبية صفحة 99

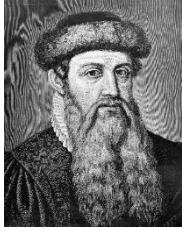
انتقلت أوروبا الغربية بين منتصف القرن 15م ونهاية القرن 16م من عصر الظلام (عصر التحلف والإقطاع) إلى مرحلة حضارية جديدة عرفت بعصر النهضة.

**س: ما المقصود بالإقطاع؟** نظام سياسي واجتماعي واقتصادي ساد في أوروبا خلال القرون الوسطى. وتتميز بتبعية الأرض والشعب للسادة الإقطاعيين الذين كانوا من الفرسان المحاربين.

### النهضة الأوروبية



### أولاً: العوامل المساعدة:

1. ازدهار المدن الإيطالية	2. اختراع الطباعة	3. نشاط حركة الترجمة
<ul style="list-style-type: none"><li>ازدهرت المدن الإيطالية بسبب الحركة التجارية في البحر المتوسط.</li><li>وظهرت مدن مثل ( جنوة ، البندقية ، فلورنسا )</li><li>تكونت نخبة ثرية و مثقفة مثل ( أسرة مديتشي في فلورنسا )</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1448م اختراع آلة الطباعة على يد العالم الألماني غوتنبرغ.</li><li>انتشرت الكتب المطبوعة في المجتمعات الأوروبية بعد أن كانت حكرًا على مكاتب كبار رجال الدين والإقطاعيين.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>ترجمت التأثيرات العربية الإسلامية ودخلها إلى أوروبا.</li><li>إحياء التراث اليوناني والروماني ما قبل المسيحية.</li><li>نشطت الجامعات الإسبانية والإيطالية في ترجمة التراث القديم.</li><li>حصلوا كذلك على مؤلفات عربية من الأندلس وصقلية ومن المشرق في أثناء الحروب الصليبية.</li></ul>



## ثانياً: المظاهر:

المجال	الشخصيات	المجال
<p>المجال الفني (أنطلقت من إيطاليا)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مثل (مايكل أنجلو / ليوناردو دا فنشي)</li> <li>• برعوا في تصميم القصور والكنائس وترينها.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استفادت من اعمالهم مدن فلورنسا و روما و ميلانو وجنوة.</li> <li>• انتشرت النهضة الفنية إلى ألمانيا- النمسا- فرنسا- إنجلترا</li> <li>• وذلك بسبب تنقلات الفنانين بين قصور الأسر الحاكمة والأثرياء)</li> <li>• برع الفنانون في إظهار عواطف الإنسان وجماله وجمال الطبيعة.</li> <li>• قدراتهم في الهندسة والرسم والنحت والرياضيات.</li> </ul>
<p>المجال العلمي</p>	<p>كوبرنيكوس</p> <p>أن كوكب الأرض من ضمن المجموعة الشمسية.</p> <p>وضع المحترعون تقنيات وأجهزة في الطب والملاحة والزراعة والفيزياء والبناء محاولاتهم لمعرفة تركيب جسم الإنسان وتشريحه.</p>	<p>♥ ظهور المسرح مثل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شكسبير في إنجلترا.</li> <li>- توماس مور الانجليزي كتب (يوتوبيا).</li> <li>- مكيفال الإيطالي كتاب (الأمير) في علم السياسة</li> </ul>
<p>المجال الديني</p> <p>ظهرت دعوات للتحرر من هيمنة رجال الدين المسيحيين على المجتمع وأدت إلى انقسامات</p>	<p>مارتن لوتر ( في ألمانيا) ترعّم حركة إصلاح ديني نشأ عنها المذهب البروتستانتي (الرافض لسلطة كنيسة روما)</p> 	<p>الملك هنري الثامن (في إنجلترا) انفصل عن كنيسة روما ونشأت الكنيسة الانغليكانية</p> 
	<p>جون كلفن (في فرنسا) نشر المذهب البروتستانتي</p> 	

نشاط صفي رقم (2) أكمل مايلي :

غوتنبرغ	البندقية	جنوة	16	فلورنسا
مايكل أنجلو	15	مكياف	ليوناردو دي فنشي	كوبرنيكوس

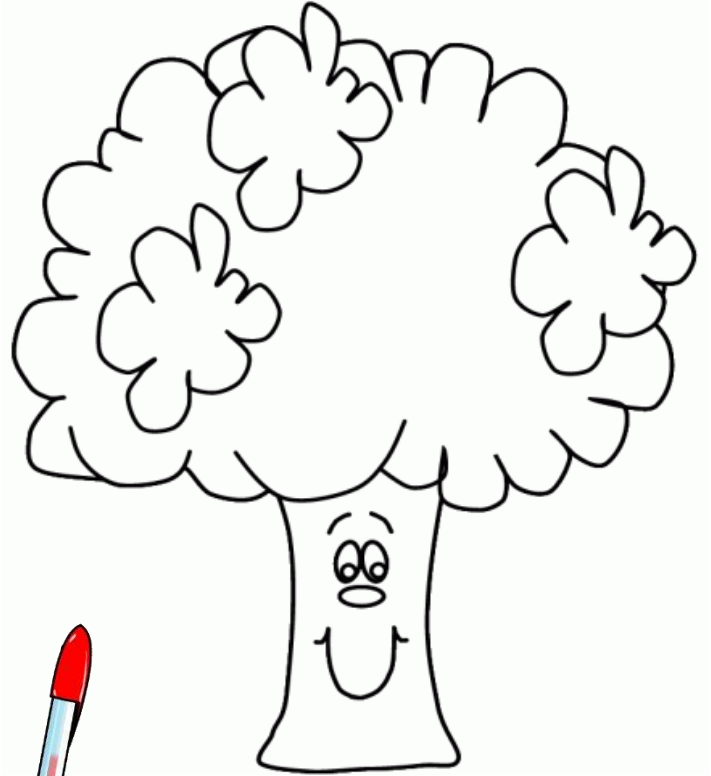
1. أنتقلت أوروبا الغربية بين منتصف القرن .....م ونهاية القرن .....م من مرحلة التحلف إلى مرحلة حضارية.
2. تمكن العالم الألماني ..... من اختراع آلة الطباعة.
3. ازدهرت المدن الإيطالية مثل مدينة ..... و ..... و .....
4. في المجال الفني برز فنانون إيطاليون مثل ..... و .....
5. كتاب الأمير كتبه الكاتب .....
6. أكد البولوني ..... أن كوكب الأرض من ضمن المجموعة الشمسية.

7

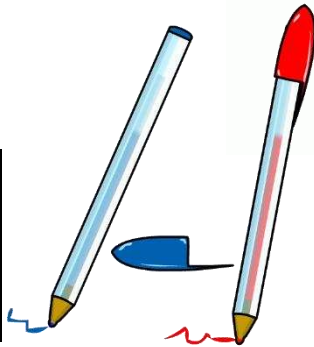
موقع  
المناهج البحرينية  
almanahj.com/bh

3. أذكر مظاهر النهضة الأوروبية. (ثلاث نقاط)

2. أذكر عوامل النهضة الأوروبية. (ثلاث نقاط)



	التوقيع
	التاريخ
	اليوم





## الدرس (27) حركة الاستعمار الأوروبي صفحة 102

- ♥ تزامنت حركة الأستعمار الأوروبي مع الاكتشافات الجغرافية الكبرى.
- ♥ بلغت ذروتها مع قيام الثورة الصناعية في أوروبا في القرن 19. ان الاستعمار قد انحسر عن العالم الجديد.
- ♥ أصبح الاستعمار في إفريقيا وآسيا.

المرحلة الأولى القرنان 17م و 18م في  
الامبراطوريات التي قادت حركة الاستعمار الأوروبي في

المنهج القرن 18م

القرن 17م

أواخر القرن 16م

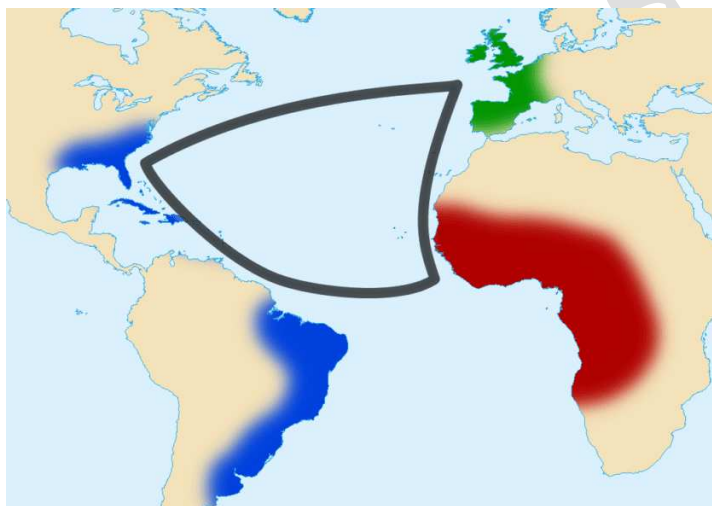
تراجع نفوذ البرتغال وإسبانيا  
وهولندا تحت ضغط فرنسا  
وبريطانيا

هولندا- فرنسا- الانجليز  
انطلقوا على خط المنافسة  
الاستعمارية

الاسبان والبرتغال: قاد الإسبان  
والبرتغال هذه الحركة كرواد  
للاكتشافات الجغرافية

### أدت حرب السبع (7) سنوات (1763-1756) إلى إبرام معاهدة باريس.

- تنازلت فرنسا لبريطانيا عن جزء كبير من مستعمراتها في أمريكا وإفريقيا والهند.
- في ظل حركة الاستعمار نشأت ( التجارة المثلثة ) القائمة على:
  - 1- شراء الرقيق من أفريقيا.
  - 2- ونقلهم للعمل في مزارع أمريكا ومناجمها.
  - 3- ثم نقل المواد الغذائية والمعادن الثمينة إلى أوروبا.
- نتيجة حرب السبع سنوات هي إبرام معاهدة باريس.





المرحلة الثانية القرن 19م

ب. اقتسام العالم

أ. الأسباب والعوامل المساعدة

أ. الأسباب والعوامل المساعدة			
العامل الديمغرافي والاجتماعي	العامل السياسي والاستراتيجي	البحث عن مجالات لاستثمار رؤوس الاموال	الثورة الصناعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>رأى عدد من القادة الانجليز في الاستعمار فرصا.</li> <li>توطين الفائض السكاني.</li> <li>حل مشاكل البطالة التي احتدت بفعل الأزمة الاقتصادية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعتبر جل القادة السياسيين الأوروبيين الاستعمار إحدى وسائل قوة الدولة الوطنية.</li> <li>خاصة ان المستعمرات مواقع استراتيجية في المنافسة الدولية.</li> <li>تعددت الأزمات بين الدول الاستعمارية ومن أشهرها أزمة فاشودا (جنوب السودان) بين فرنسا وبريطانيا 1898م.</li> <li>أزمة المغرب بين فرنسا وألمانيا (1905-1912م).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تراكمت رؤوس الأموال في أوروبا نتيجة الأزدهار الاقتصادي.</li> <li>البحث عن مجالات استثمار خارجية أمرا ملحا خاصة عند أزمة (1873-1896م).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أواخر القرن 18م بدأت الثورة الصناعية في بريطانيا.</li> <li>امتدت الثورة إلى عدد من الدول الأوروبية وإلى الولايات المتحدة الأمريكية واليابان.</li> <li>يسرت الثورة الصناعية لازدهار إنتاج الأسلحة النارية ووسائل النقل الضرورية للحركة الاستعمارية.</li> <li>بالمقابل احتاجت المصانع الأوروبية مواد أولية من إفريقيا وآسيا.</li> </ul>

ب. اقتسام العالم

القوى الاستعمارية الأخرى	الامبراطورية الاستعمارية الفرنسية	الامبراطورية الاستعمارية البريطانية
<ul style="list-style-type: none"> <li>احتلت ألمانيا بلدا في جنوب شرق إفريقيا.</li> <li>استولت إيطاليا على ليبيا وإريتريا وشمال الصومال.</li> <li>الاحتلال الهولندي اخضع إندونيسيا.</li> <li>بلجيكا احتلت الكونغو.</li> <li>احتلت البرتغال مواقع في غرب إفريقيا مثل انغولا.</li> <li>وصلت روسيا التوسع في آسيا.</li> <li>اليابان احتلت منشوريا في شمال الصين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شملت 11 مليون كم<sup>2</sup>.</li> <li>تألفت أساسا من إفريقيا الشمالية والغربية والاستوائية وكذلك الهند الصينية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شملت 30 مليون كم<sup>2</sup> في كل القارات.</li> <li>تألفت أساسا من ( الهند - أفريقيا الشرقية - مصر )</li> <li>إضافة إلى محميات ومواقع ( جبل طارق - مالطا... )</li> <li>شملت مستعمرات استيطانية مثل ( كندا - استراليا - نيوزلندا ) سكنها البيض وتمتعن باستقلال تدريجي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعمار هيمن على إفريقيا وآسيا.</li> <li>اتجهت دول الأمريكيتين إلى الاستقلال بدءا باستقلال الولايات المتحدة (1776م)</li> <li>اختلف الاستعمار من حيث الاهداف والوسائل والتنظيم بين بلدا واخر.</li> </ul>		



أرسمي مثلث التجارة

نشاط صفي رقم (4) أكمل مايلي :

1. أذكر أسباب حركة الاستعمار الأوروبي


## الدرس (28) الحرب العالمية الأولى (1914م-1918م) صفحة 104

س. متى وقعت الحرب العالمية الأولى؟

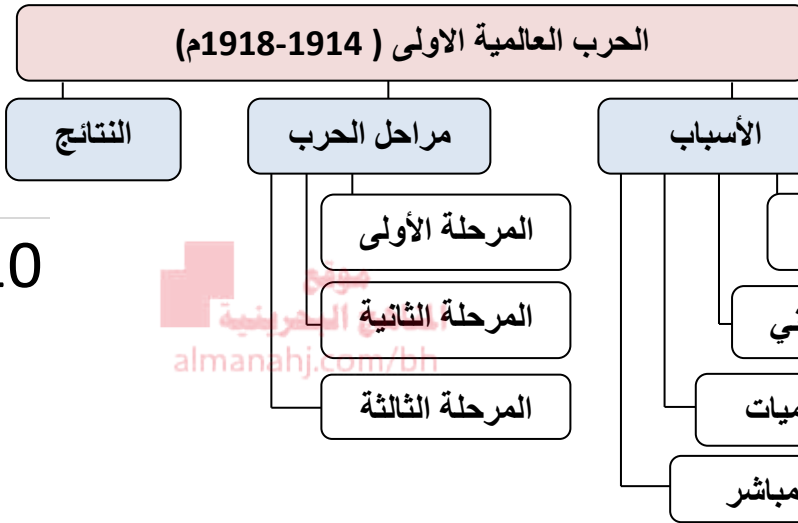
في العقد الثاني من القرن العشرين 1914م.

س. علي. اطلق عليها اسم الحرب الكبرى؟

♣ مساحة رقعة عملياتها.

♣ نوعية الأسلحة المستعملة فيها.

♣ عدد القتلى والجرحى الذين سقطوا.



الحرب العالمية الأولى

### الأسباب

#### 1- التنافس الاستعماري

عرف القرن 19م بقرن الاستعمار.

سعت الدول الصناعية الكبرى إلى استعمار دول عديدة **لماذا؟**

■ للحصول على المواد الأولية.

■ الأيدي العاملة.

■ الأسواق الاستهلاكية لمنتجاتها. مما أدى إلى التسابق للتسلح.

#### 2- صراع القوميات

■ أواخر القرن 19م تحررت معظم أراضي **البلقان** من السيطرة العثمانية.

■ لكن الدول المستقلة فيها لم تستطع منع الأمبراطوريات الكبرى من التدخل بشؤونها.

■ قامت **النمسا** بضم ( البوسنة والهرسك ) إلى أراضيها بالرغم من اعتراض الصرب.

■ انقسمت أوروبا إلى قسمين

- التحالف الثلاثي ( النمسا- ألمانيا- إيطاليا )

الوفاق الودي أو الثلاثي ( فرنسا- بريطانيا- روسيا )

#### 3- الصراع الفرنسي-الألماني

■ بدأ عندما احتلت ألمانيا مقاطعتي **الأنزاس واللورين** الفرنسيتين 1870م.

■ وفي بداية القرن العشرين أرادت فرنسا أن تضم المغرب إلى مستعمراتها

وكانت دولة عربية مستقلة إلى مستعمراتها في شمال إفريقيا.

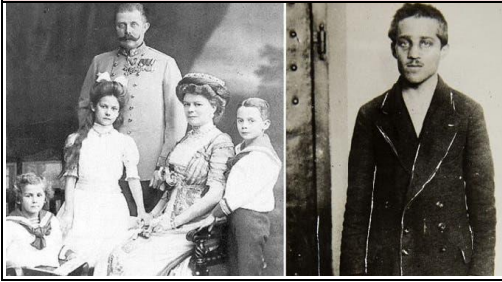
■ تصدت لها ألمانيا خوفا على مستعمراتها في إفريقيا الوسطى.

■ كادت تشب حرب بين الدولتين لولا تدخل **بريطانيا والولايات المتحدة**

حيث منحت ألمانيا قسما من الكونغو مقابل حصول فرنسا على المغرب.



#### 4- السبب المباشر



■ 28/ يونيو/ 1914م

اغتيال طالب صربي  
ولي عهد النمسا ( فرنسوا فرديناند)  
وزوجته في سراييفو عاصمة البوسنة.  
فأندلعت الحرب.

#### مراحل الحرب ف

##### المرحلة الثالثة ف

- 1917م انسحاب روسيا من الحرب بسبب قيام الثورة الشيوعية.
- دخول الولايات المتحدة القتال إلى جانب الحلفاء.
- معركة المارن 1918م هزيمة ألمانيا وانتهاء الحرب.

##### المرحلة الثانية ف

- تميزت بالثبات في المواقع (حرب الخنادق)
- دخول تركيا وبلغاريا الحرب إلى جانب ألمانيا والنمسا.
- معركة فردان 1916م انتصار الإنجليز والفرنسيين على الألمان.
- قيام الأتراك بمحاولة فاشلة وهي تحرير قناة السويس ومصر من قبضة الإنجليز.
- ثورة الشريف حسين في الحجاز بدعم من الإنجليز ف

##### المرحلة الأولى ف

- معركة المارن 1915م
- اقتضرت العمليات العسكرية على الجبهة الأوروبية.
- اجتاحت الألمان بلجيكا وشمال فرنسا. واستطاع الإنجليز والفرنسيين من إيقاف زحفهم في معركة مارن.

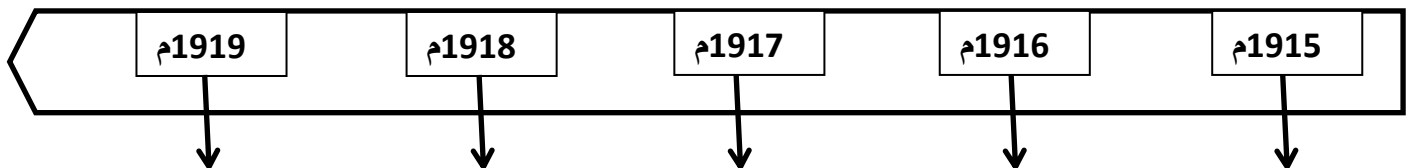


#### النتائج

1. وقوع ملايين من القتلى والجرحى.
2. الدمار الهائل الذي حل بالأراضي الزراعية والتجمعات السكانية.
3. فشلت الحركة الاقتصادية في العالم كله.
4. على الصعيد السياسي: تغيير جذري في خريطة أوروبا السياسية.
5. قيام دول جديدة على حساب أمبراطوريات مثل ألمانيا والنمسا وروسيا الشيوعية.
6. الوطن العربي تخلص من السيطرة التركية ليقع في قبضة الاستعمار أو الانتداب.
7. تأسيس عصبة الأمم التي أعلنها الرئيس الأمريكي ويلسون.
8. تم عقد مؤتمر الصلح في باريس 1919م أعطى الدول المنتصرة مكاسب استعمارية جديدة.

#### الواجب

جميع الطالبات. اكتب الخط الزمني لمراحل الحرب العالمية الأولى؟








## الدرس (29) التآمر الاستعماري على المشرق العربي - الانتداب

صفحة 108

س1. في القرن 19م شنت الدول الأوروبية هجمة استعمارية شرسة على الوطن العربي فاستعمرت عدة دول...فما هي؟

الدولة الاستعمارية	دول الوطن العربي
 فرنسا	الجزائر / تونس / المغرب
 بريطانيا (الانجليزي)	مصر
 ايطاليا	ليبيا

س2. التآمر الاستعماري الأوروبي على العرب خلال الحرب تمثل في...







1. اتفاقية سايكس - بيكو 1916م.

2. وعد بلفور 1917م

3. مؤتمر الصلح 1919م




4. مؤتمر سان ريمو 1920م

توقع العرب أن يفي الحلفاء بوعدهم عندما ثاروا على الأتراك العثمانيين 1916م بحصولهم على الحرية و الاستقلال بعد انتهاء الحرب. لم يكن توقع العرب صحيحا لأن الحلفاء كانت خططهم تنص على تقسيم المنطقة فيما بينهم.

اذكري دول الحلفاء؟	اذكري دول المحور؟
 بريطانيا  فرنسا  روسيا	 ألمانيا  النمسا  المجر

صور التآمر الاستعماري على العرب كما يلي-

المؤتمر أو الاتفاقية	السنة	الدول المشاركة	المقر	البنود (التقسيمات)
اتفاقية سايكس - بيكو (الاتفاقية السرية)	1916م	 روسيا  بريطانيا  فرنسا (فرنسا + بريطانيا) - مندوب وزارة الخارجية البريطاني (مارك سايكس) - ممثل فرنسا (جورج بيكو) - مشاركة المندوب الروسي	مدينة سانت بطرسبرغ في روسيا	1. بريطانيا وفرنسا سوريا 2. روسيا شرق الأناضول 3. فلسطين منطقة دولية

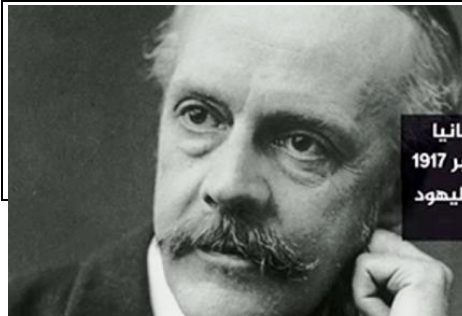
1. إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.		 (بريطانيا) وزير خارجية بريطانيا (بلفور)	1917م	وعد بلفور
1. تقسيم غنائم الحرب بين الدول المنتصرة. 2. أهملت هذه الدول مطالب الأمير فيصل بوحدة العرب واستقلالهم.	باريس	 (فرنسا + بريطانيا) الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى	1919م	مؤتمر الصلح
1. تنظيم الانتداب في المشرق العربي وفقا لاتفاقية سايكس بيكو. 2. تعديل بسيط على اتفاقية سايكس بيكو بجعل فلسطين تحت الانتداب البريطاني عينت فرنسا الجنرال (غورو) مندوب على سوريا.	مدينة سان ريمو في إيطاليا	 (فرنسا + بريطانيا) الحلفاء (فرنسا و بريطانيا)	1920م	مؤتمر سان ريمو

علي. عقد مؤتمر سان ريمو 1920م

- عقد مؤتمر الصلح في باريس 1919م من اجل تقاسم غنائم الحرب بين الدول المنتصرة.
- إهمال مطالب الأمير فيصل ابن الشريف حسين بوحدة العرب واستقلالهم. حيث رجع إلى سوريا وإعلان استقلال سوريا وفلسطين و لبنان تحت حكمة.

 الله اكبر الانتداب البريطاني (العراق)		 الانتداب الفرنسي (سوريا)	
1. سعت بريطانيا من اليوم الأول بجعل العراق مستعمرة بريطانية مثل الهند. 2. أثارت بريطانيا الفتن بين الأكراد والعرب. 3. انتفاضة العراقيون ضد بريطانيا 1920م. 4. مما أجبر بريطانيا بتعيين فيصل ابن الشريف حسين ملكا على العراق.		1. بموجب مؤتمر سان ريمو 1920 بتعين الجنرال <b>غورو</b> مندوب على سوريا. 2. أرسل (غورو) إنذار من مقره في بيروت إلى فيصل لمغادرة الشام فوراً. 3. رفض الشعب إنذار غورو. 4. زحف الجيش الفرنسي لدمشق في <b>ميسلون</b> لمواجهة الجيش السوري بقيادة <b>يوسف العظمة</b> واحتلال الجيش الفرنسي سوريا 14 يوليو 1920م. <b>نتائج معركة ميسلون</b> 1. قيام دولة لبنان الكبير. 2. استحداث أربع دويلات في سوريا نفسها.	

#### المؤامرة على فلسطين

	<b>وعد بلفور</b> أطلق على رسالة وزير خارجية بريطانيا إلى الحركة الصهيونية في 2 نوفمبر 1917 الرسالة تضمنت وعدا من بريطانيا لليهود بوطن قومي في فلسطين	1. الانتداب البريطاني اتبع سياسة تنفيذ وعد بلفور. 2. فتح أبواب فلسطين أمام هجرة يهودية مكثفة. 3. قام الفلسطينيون بالعديد من الثورات ضد بريطانيا أكثرها شدة 1936 و 1939م
--	---	---



## الدرس (30) الأزمات الدولية (1919-1945م) صفحة 110

قيام عصبة الأمم المتحدة

انعقاد مؤتمر السلام

توقف الحرب العالمية الأولى

كل ذلك من شأنها تحقيق سلام دائم وعادل بالعالم ولكن الوضع عاد إلى التوتر بسبب:

- اتفاقيات السلام.
- تدهور الأوضاع الاقتصادية.

الأزمات الدولية (1919م-1939م) في

التوتر الدولي في  
1931م-1938م

الأزمة الاقتصادية العالمية 24/أكتوبر/1929م في  
(الخميس الأسود) في

انعكاسات اتفاقيات السلام في

### أولاً: انعكاسات اتفاقيات السلام

قيام إيطاليا (الفاشية) 1919م	الاتحاد السوفيتي (روسيا) 1917م
 <ul style="list-style-type: none"> <li>لم يحقق مؤتمر الصلح 1919م مطالب إيطاليا بإعطائها مستعمرات تريدها.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>معاهدة بريست-ليتوفسك</li> <li>بسبب هذه المعاهدة خسرت روسيا مساحات شاسعة من أراضيها.</li> </ul>
1922م	1924م
<ul style="list-style-type: none"> <li>عانت إيطاليا مشاكل اقتصادية بعد الحرب.</li> <li>عمت البطالة.</li> <li>نشطت الحركة الشيوعية مستغلة الأزمة في البلاد.</li> <li>نتيجة لهذا الوضع ظهر الحزب (الفاشي) بزعامة (بينيتو موسوليني)</li> <li>قوي شأن الحزب الفاشي وأصبح موسوليني حاكم مطلق الصلاحيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وصل (ستالين) إلى الحكم في الاتحاد السوفيتي.</li> <li>التحطيط لاستعادة ما خسرت به بلاده في أثناء الحرب لكي يبني دولة قوية.</li> </ul>
قيام ألمانيا النازية 1919م	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>بعد انتهاء الحرب قامت في ألمانيا أزماتان خطيرتان وهما:</li> <li>1. أزمة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.</li> <li>2. أزمة سياسية رفض الشعب الألماني لمعاهدة فرساي 1919م لماذا؟</li> <li>بسبب إخضاعها للبلاد.</li> <li>استغل أدولف هتلر زعيم الحزب الاشتراكي الوطني (الحزب النازي) هذه الأزمات في صالحه.</li> <li>أصبح يدعو الألمان إلى الانضمام إلى حزبه لماذا؟ ليوحد ألمانيا أرضاً وشعباً.</li> <li>رفض هتلر معاهدة فرساي ومجد العرق الآري.</li> </ul>
1933م	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكن هتلر بفضل أفكاره من السيطرة على الحكم عن طريق الإنتخابات والديمقراطية.</li> </ul>	

## ثانياً: الأزمة الاقتصادية العالمية 24 أكتوبر 1929م (الخميس الأسود)

النتائج	الاسباب	المكان والسنة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 تراجع القدرة الشرائية لدى المواطنين.</li> <li>2 اقبال العديد من المصانع.</li> <li>3 تسريح ملايين من العمال.</li> <li>4 الكساد في الانتاج الزراعي.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 تضخم في الانتاج أدى إلى انهيار الأسعار.</li> <li>2 المضاربة في البورصة ( حيث بيعت الأسهم بأسعار تفوق قيمتها الحقيقية. حيث سعى المساهمون لتخلص منها)</li> <li>3 ارتباط الاقتصاد العالمي برأس المال الأمريكي.</li> </ol>	الولايات المتحدة الأمريكية 24/أكتوبر/1929م
نعم. بسبب العلاقات التجارية الوثيقة بينها وبين الولايات المتحدة الأمريكية.		س. هل وصلت الأزمة الى أوروبا؟



## ثالثاً: التوتر الدولي (1931م-1938م)

س. وضح مظاهر التوتر الدولي بين (1931-1938م).

1 تراجع نفوذ الأنظمة الديمقراطية في مواجهة تصاعد قوة الأنظمة الدكتاتورية.

✘ مثل أمريكا

➢ عادت إلى سياسة العزلة.

➢ انشغلت بمعالجة نتائج الأزمة الاقتصادية 1929م.

✘ مثل بريطانيا + فرنسا

علي. عدم الاستقرار في الأوضاع السياسية الداخلية.

➢ بسبب صراع احزاب اليمين واليسار على الحكم.

➢ تمكن كل من النظامين ( الفاشي في ايطاليا) و ( النازي في ألمانيا) من بناء جيوش قوية لتحقيق أهدافها التوسعية.



1936م	1938م
✘ (إيطاليا) هاجم موسوليني الحبشة واحتلها.	✘ (ألمانيا) ضم هتلر النمسا ومنطقة السوديت (التشيكوسلوفاكية). واعتراض فرنسا وبريطانيا على هذه الخطوة. ف عقد مؤتمر ميونيخ)

1938م مؤتمر ميونيخ

النتائج	الأطراف	المؤتمر
✘ اجبر هتلر في المؤتمر كل من فرنسا وبريطانيا الاعتراف بحقبة في النمسا والسوديت.	✘ ألمانيا	مؤتمر ميونيخ
✘ تأكد هتلر من تفوق قوته العسكرية.	✘ بريطانيا + فرنسا	1938م
✘ أيقن الحلفاء انهم لن يستطيعوا أن يوقفوا مشاريع هتلر التوسعية. وأن الحرب واقعة لا محالة.		
✘ بدأت كل قوة تعزز قوتها العسكرية استعدادا للحرب.		

بهذا يعتبر مؤتمر ميونيخ من مقدمات الحرب العالمية الثانية.

## الدرس (31): الحرب العالمية الثانية (1939م-1945م) ص 112

### أولاً: مقدمات الحرب (1939م)

تابع كل من (هتلر) ألمانيا و(موسوليني) إيطاليا عملياتهما التوسعية.

ألمانيا (هتلر)	إيطاليا (موسوليني)
احتل منطقة بوهيميا- مورافيا التشيكوسلوفاكية.	أجتاحت الجيوش الإيطالية ألبانيا
1939م	
معاهدة الحلف الفولاذي (ألمانيا + إيطاليا)	قام هتلر (ألمانيا) بتوقيع <b>معاهدة الحلف الفولاذي</b> مع مو سوليني (إيطاليا).
معاهدة عدم الاعتداء (ألمانيا + الاتحاد السوفيتي)	قام هتلر بتوقيع <b>معاهدة عدم الاعتداء</b> مع الاتحاد السوفيتي.
<ul style="list-style-type: none"> <li>وجهت ألمانيا إنذاراً إلى بولندا بوجوب إعادة (مدينة دانترغ الحرة) إلى الوطن الأم.</li> <li>لكن <b>بولندا</b> رفضت الإنذار فأجتاحتها الجيوش الألمانية.</li> <li>أعلنت بريطانيا وفرنسا وهما الضامتان لاستقلال بولندا (بولونيا). الحرب على ألمانيا.</li> </ul>	

### ثانياً: الحرب في أوروبا (1939م-1940م)

1940م

بعد اجتياح هتلر بولندا وتقاسم أراضيها مع الاتحاد السوفيتي.

- احتل هتلر (الدنمارك - النرويج)
- شن هتلر هجوم على (هولندا - بلجيكا - فرنسا)
- فاجأ العالم باحتلال باريس ← في الوقت نفسه كان الجيش الإيطالي يتقدم في الأراضي الفرنسية من جبال الألب.
- قام المرشال الفرنسي (بيتان) رئيس الوزراء الفرنسي بتوقيع هدنة 22 يونيو-1940م مع الألمان.
- سؤال من الوزراء: **صححي ما تحته خط**. وقع اتفاق هدنة مع الألمان في يونيو 1940م المرشال الفرنسي ديغول. (بيتان)
- رفض الاستسلام فهرب الجنرال (ديغول) مع أنصاره إلى الجزائر ومن ثم إلى بريطانيا (أعلن قيام فرنسا الحرة) في المنفى.
- بقيت بريطانيا وحيدة في مواجهة ألمانيا وإيطاليا اللتان سيطرتا على معظم الأراضي الأوروبية.

التحالفات في بداية الحرب 1939م		التحالفات بين 1941م-1945م	
الحلفاء	المحور	الحلفاء	المحور
بريطانيا	ألمانيا	بريطانيا	ألمانيا
فرنسا	إيطاليا	فرنسا الحرة	إيطاليا (1943م)
بولونيا (بولندا)		الولايات المتحدة الأمريكية	اليابان
		الاتحاد السوفيتي	

### ثالثاً: تدويل الحرب (1941م)

**علي تدويل الحرب العالمية الثانية سنة 1941م**

1) اجتاحت جيوش ألمانيا الاتحاد السوفيتي بالرغم من (معاهدة عدم الاعتداء) المعقودة بين الطرفين. إلا أن الجيش الأحمر أوقف الاجتياح على أبواب موسكو.

**علي لما يأتي دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية ضد دول المحور سنة 1941م.**

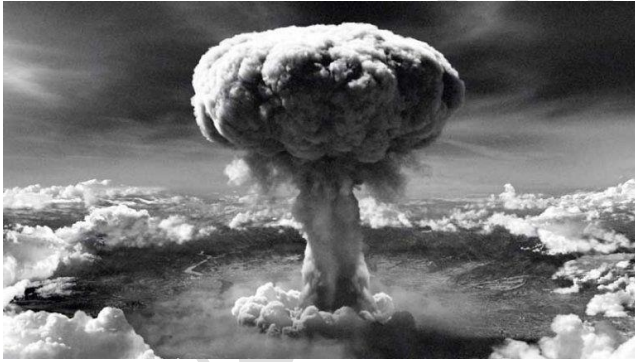
2) دمر سلاح الطيران الياباني الأسطول الأمريكي الذي كان راسياً في ميناء (بيرل هاربر) في جزر هاواي. أعلنت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب على دول المحور (ألمانيا + إيطاليا اليابان) وأرسلت قواتها براً بحراً. جواً إلى مناطق النزاع.

رابعاً: تراجع المحور وانتصار الحلفاء ( 1942م-1945م)	
1943م	1942م
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنزل الحلفاء قواتهم في إيطاليا فسقط النظام الفاشي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتصار الأمريكيين على اليابانيين في المحيط الهادي.</li> <li>• انتصار بريطانيا على الألمان في (معركة العلمين) على الجبهة الأفريقية.</li> <li>• سحق الجيش الأحمر (السوفيتي) الألمان في (معركة ستالينغراد الشهيرة) 1942م وتقدم داخل برلين.</li> </ul>
1945م	1944م
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقى الجيوش الشيوعية والأمريكية في قلب ألمانيا. انتصر هتلر. أعلنت ألمانيا استسلامها.</li> <li>• ألقي الأمريكيون قنبلتين ذريتين على (هيروشيما) و(ناكازاكي) في اليابان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزلت جيوش الحلفاء في النورماندي (شواطئ في شمال فرنسا) ويطلق عليها معركة النورماندي وتم تحرير فرنسا من الاحتلال الألماني.</li> </ul>

### خامساً: نتائج الحرب العالمية الثانية 1939م - 1945م

س. ما نتائج الحرب العالمية الثانية عام 1939م-1945م؟

- 1) ظهور دولتين عملاقتين جديدتين وهما الولايات المتحدة الأمريكية و الإتحاد السوفيتي.
- 2) نشبت الحرب الباردة بين هاتين الدولتين سنة 1948م.
- 3) قيام هيئة الأمم المتحدة (1945م-1946م)
- 4) تراجع سيطرة أوروبا.





## الدرس (32) : حركات الأستقلال في المشرق العربي ص: 114

1920م قيام المشرق العربي بتحركات وطنية ناشطة ضد الانتدابين الفرنسي والبريطاني.

1936-1946م ( سوريا و لبنان ) ( استعمار فرنسي )

سوريا

الشخصيات	الأحداث	السنة
• كاترو • شكري القوتلي	• استبدال الاستعمار الفرنسي بالانتداب الفرنسي . • معاهدة تحالف بين البلدين .	1936م
	• أعلن ( كاترو ) ممثل حكومة فرنسا الحرة ، في القاهرة بإلغاء الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان . • اعتراف فرنسا باستقلالهما (سوريا / لبنان )	1941م
	• جرت انتخابات نيابية . • انتخب المجلس النيابي الجديد (شكري القوتلي) رئيسا لسوريا . • رفضت فرنسا طلب الحكومة السورية بإجلاء الجيش الفرنسي عن أراضيها . • وقعت صدامات عنيفة بين الجيش الفرنسي والشعب السوري واستمرت حتى تمه الجلاء في سنة 1946م .	1943م

1936-1946م ( سوريا و لبنان ) ( استعمار فرنسي )

لبنان

الشخصيات	الأحداث	السنة
• بشارة الخوري • رياض الصلح	✗ جرت انتخابات نيابية . ✗ انتخب المجلس النيابي (بشارة الخوري) رئيسا الى لبنان (اول رئيس لبناني بعد الاستقلال) ✗ وقام بتشكيل حكومة وطنية برئاسة ( رياض الصلح ) . ✗ وامام مماطلة فرنسا في إعلان استقلال لبنان ✗ اجتمع مجلس النواب اللبناني بطلب من حكومة الصلح وقاموا بتعديل الد ستور . و الغاء جميع المواد المتعلقة بالانتداب . ✗ فقام الانتداب الفرنسي باعتقال الزعماء الوطنيين . وعلى رأسهم ( بشارة الخوري ورياض الصلح ) . ✗ عمت المظاهرات في لبنان واجبرت فرنسا على الاعتراف بأستقلال لبنان سنة 1943م	1943م



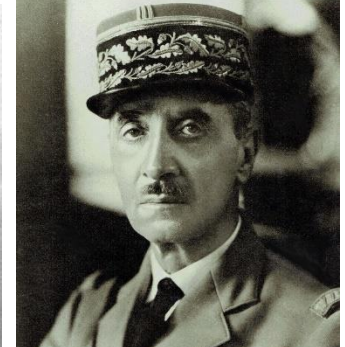
رياض الصلح



بشارة الخوري



شكري القوتلي



جورج كاترو

1921-1958م العراق ( استعمار بريطاني )	
السنة	الأحداث
1921م	• نصب <b>فيصل بن الحسين</b> ملكا على العراق.
1932م	• اعترفت بريطانيا باستقلال العراق ولكن ظلت السلطة الفعلية للمندوب البريطاني.
	• ومع اندلاع الحرب العالمية الثانية رأى بعض القادة العراقيين بأنه لا سبيل للتخلص من الحماية البريطانية الا بالتحالف مع الألمان.
1941م	• وقع انقلاب ( <b>رشيد عالي الكيلاني</b> ) الذي أطاح بالنظام الملكي في العراق وقطع علاقاتها مع بريطانيا. • إلا أن بريطانيا أنزلت قواتها في البصرة واحتلت بغداد. • أعادته الحكم الى الوصي على العرش ( <b>الأمير عبدالاله</b> ) • وبذلك قامت حكومات مواليه لبريطانيا.
1955م	• وصل للحكم ( <b>نوري السعيد</b> ) التي وقعت على حلف بغداد.
1958م	• عارض العراقيون على سياسة الهيمنة البريطانية على العراق. • قيام ثورة قضت على الحكم الملكي وأعلنت الجمهورية.

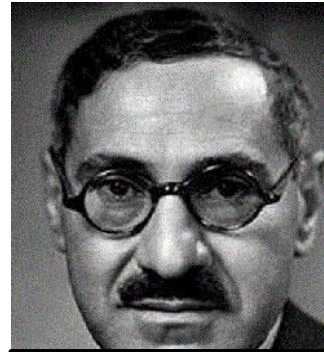
الحدث المهم	اهم الشخصيات في العراق
ملك على العراق	1. فيصل بن الحسين
أطاح بالنظام الملكي قطع العلاقة مع بريطانيا	2. رشيد عالي الكيلاني
من المقربين الى بريطانيا . اعادته الحكم اليه.	3. الأمير عبدالاله
وقع حلف بغداد	4. نوري السعيد



نوري السعيد



الأمير عبد الاله



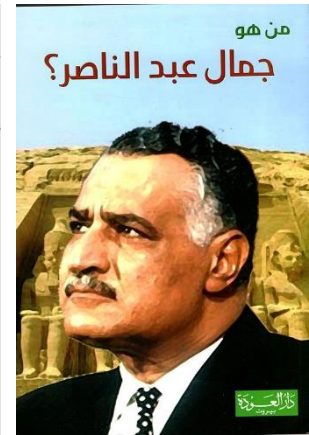
رشيد عالي الكيلاني



فيصل ابن الشريف حسين



1922-1956م مصر ( استعمار بريطاني )		السنة
	الأحداث	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ظلت مصر إسمياً ولاية عثمانية.</li> <li>• بعد الحرب العالمية الأولى أصبحت مصر تحت السيطرة البريطانية.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وصل السلطان ( <b>فؤاد الاول</b> ) إلى العرش.</li> </ul>	1917م
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتخذ لنفسه لقب (ملك) .</li> </ul>	<u>1922م</u>
	<p><b>الحزب الذي أنشأه قائد الحركة الوطنية المصرية سعد زغول يسمى .....</b>  <b>سعد زغول</b> : قائد الحركة الوطنية المصرية المطالبة بالاستقلال.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنشأ حزب الوفد.</li> <li>• اضطر ( <b>الملك فؤاد</b> ) بتكليف سعد زغول لرئاسة الوزراء.</li> </ul>	
	<p><b>وضحي بنود المعاهدة البريطانية المصرية سنة 1936م التي توجت نضال حزب الوفد</b>  <b>توج نضال حزب الوفد بمعاهدة ( بريطانية - مصرية ) نصت على -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) انسحاب جيش الاحتلال البريطاني إلى منطقة القناة.</li> <li>2) حماية الأجانب في مصر على عاتق الحكومة المصرية.</li> </ol>	1936م
	<p><b>(ثورة الضباط الأحرار)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قامت ثورة الضباط الأحرار ضد الملك فاروق.</li> <li>• ألغت الملكية و أصبحت مصر جمهورية.</li> <li>• ترأس الجمهورية ( <b>جمال عبد الناصر</b> )</li> </ul>	1952م
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجلى جمال عبد الناصر الإنجليز من القناة.</li> <li>• 26/ يونيو/ 1956م أممها بأسم الشعب المصري.</li> </ul>	1956م



## الدرس (33) : حركات الاستقلال في المغرب العربي ص 116

بداية القرن 19م اتجهت أنظار الاستعمار الأوروبي إلى المغرب العربي.

الدولة الاستعمارية	الدول العربية
إيطاليا	ليبيا
فرنسا	تونس/ الجزائر
فرنسا+ إسبانيا	المغرب

### الحركة الاستقلالية في ليبيا (1922م - 1951م)

#### الدولة الاستعمارية : إيطاليا

الأحداث	السنة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتخذت المقاومة طابعا وطنيا ودينيا. عليّ بسبب</li> </ul>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) استخدام الاستعمار الإيطالي أعنف الأساليب من أجل إحكام سيطرتها.</li> <li>2) إلغاء شحسية الدولة العربية والإسلامية.</li> </ol>	
✗ بلغت المقاومة ذروتها عندما تسلم راية الجهاد (عمر المختار).	1922م
حيث أظهر بطولة أسطورية ضد الاحتلال الا أنه أسرو وأعدم.	1931م
✗ قاتل الليبيون مع ( الحلفاء) في الحرب العالمية الثانية من أجل التخلص من الاستعمار الإيطالي والحصول على الاستقلال. ولكن بريطانيا لم تفي بوعدھا إلى الليبيين وتقاسمت ليبيا مع فرنسا.	الحرب العالمية 2
✗ نتيجة لذلك قامت ( هيئة تحرير ليبيا) بدعم من الدول العربية برفع قضيتها إلى هيئة الأمم المتحدة.	1947م
<ul style="list-style-type: none"> <li>س. الحاكم الذي اختاره الليبيون سنة 1951م هو .....</li> <li>✗ اختار الليبيون (محمد السنوسي) ملكا عليهم.</li> <li>✗ اعترف العالم باستقلالهم في 24/ نوفمبر / 1951م.</li> </ul>	1951م

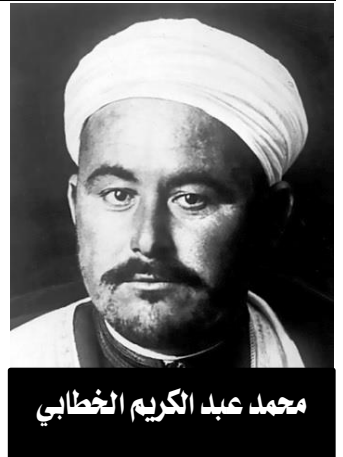


عمر المختار

الحركة الاستقلالية في تونس (1908م-1956م)	
الدولة الاستعمارية: فرنسا	
الأحداث	السنة
 <p><b>س. كيف كانت ردّة فعل التونسيين ضد الاستعمار الفرنسي؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حاول الاستعمار الفرنسي إلغاء الثقافة العربية- الإسلامية</li> <li>• قاتل التونسيون مع (الحلفاء) في الحرب العالمية الثانية.</li> <li>• حيث التف الشعب حول الحاكم ( <b>الباي محمد المنصف</b> )</li> <li>• ايد الحبيب بورقيبة موقف الباي بالوقوف إلى جانب الحلفاء لتنال تونس استقلالها.</li> </ul>	الحرب العالمية 2
عقد الوطنيون مؤتمرا اتفقوا فيه على المطالبة بالاستقلال ورفض الحماية.	1946م
نشأت مقاومة مسلحة في المدن والمناطق الجبلية.	1954م
منحت فرنسا تونس الحكم الذاتي.	
أجبرت فرنسا على الاعتراف باستقلال تونس.	1956م



الحركة الاستقلالية في المغرب (1920م-1956م)	
الدولة الاستعمارية: فرنسا + أسبانيا	
الأحداث	السنة
<p><b>س. هل واجه الشعب المغربي استعمارا واحدا؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كلا بل واجه الشعب المغربي استعماريين ( الأسباني و الفرنسي )</li> <li>• واجه الشعب المغربي الاستعمار بسلسلة من الثورات وأخطرها التي قادها ( <b>محمد عبد الكريم الخطابي</b> ) ضد الاحتلال الأسباني <b>للريف</b>.</li> </ul>	
نادى حزب الاستقلال بزعمارة علال الفاسي الذي ساندته ( <b>السلطان محمد الخامس</b> ) باستقلال المغرب وعرويته.	1944م
ولكن فرنسا عزلت السلطان ونفته. واندلعت ثورة مغربية أجبرت فرنسا على إعادة ( السلطان محمد الخامس ) إلى بلاده.	1953م
• وإعلان الاستقلال في 2/ مارس/ 1956م	1956م







## الدرس (36): إستقلال دول الخليج العربي (1) ص 132



س: بيني أهمية الخليج العربي في القرون الوسطى؟

1. منطقة بالغة الأهمية بالنسبة لتجارة الشرق.
2. دائرة الصراع الاستعماري بين البرتغال وهولندا وبريطانيا.

س: التنافس الاستعماري على منطقة الخليج العربي في فترة القرون الوسطى بسبب أهمية منطقة الخليج العربي بالنسبة لتجارة الشرق.

س: عقد بريطانيا سلسلة من المعاهدات التحالف مع مشايخ الخليج؟

1. السيطرة على تجارة الشرق الموقع الاستراتيجي لمنطقة الخليج العربي

2. منع دول أوروبية منافسة لها مثل فرنسا وألمانيا وروسيا من التدخل في شؤون الخليج.

3. السيطرة على الثورة النفطية في الخليج العربي بعد اكتشافها في القرن 20م.

موقع  
المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh



١) استقلال دول الخليج العربية



## عمان 1971م

1615م	• اخضع ساحل عمان للحكم البرتغالي علي ؟ لكونه أهم نقطة استراتيجية على مدخل الخليج العربي. • تمكن العمانيون من طرد الاستعمار البرتغالي بعد حكم دام أكثر من قرن. حكمت البلاد أسرة البوسعيد.
1913م (الانتفاضة الاولى)	• ثار العمانيون على الحماية البريطانية. • انقسمت عمان لسلاطين. أ. المنطقة الداخلية من عمان (سالم بن راشد) ب. سلطنة مسقط شمات الساحل (أسرة البوسعيد)
1920	• ثار العمانيون للمرة الثانية.
1955م	• نجح سعيد بن تيمور في ضم عمان لمسقط واصبحت كلتاها دولة واحدة.
1970م	• تولى قابوس بن سعيد الحكم.
2020م	ويعد وفاة السلطان قابوس تولى السلطان هيثم بن طارق آل سعيد حكم عمان

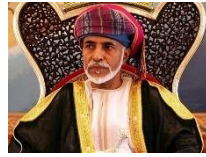
هيثم بن طارق آل سعيد

قابوس بن سعيد

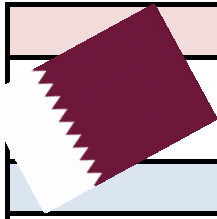
سعيد بن تيمور

سالم بن راشد

اسرة البوسعيد



## قطر 1971م



1851م	• أصبح الشيخ محمد بن ثاني حاكم على الدوحة
1868م	• حافظ على ولائه لآل خليفة حكام قطر والبحرين. • توقيع معاهدة مع بريطانيا في البحرين. • تنص على اعتراف بريطانيا بأمارته تحت حمايتها.
1916م	• اجبرت ظروف الحرب العالمية الاولى الشيخ عبدالله بن قاسم على عقد معاهدة مع بريطانيا.
1926م	• حصلت بريطانيا بعد انتهاء الحرب على امتياز تنقيب النفط.
1949م	• احتكار بريطانيا في استغلال النفط.
1960م	• تنازل علي بن عبدالله الحكم لابنه أحمد
1971م	• تمكن الشيخ أحمد من الحصول على استقلال بلاده. اصبحت قطر عضوا في جامعة الدول العربية والأمم المتحدة.
1972م	• تسلم الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني الحكم.
1995م	• تولى الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني الحكم.
2013م	• تولى الشيخ تميم بن حمد آل ثاني مقاليد الحكم.





الشيخ تميم بن  
حمد آل ثاني

حمد بن خليفة  
آل ثاني قاسم

الشيخ خليفة بن  
حمد آل ثاني

الشيخ  
أحمد

علي بن  
عبدالله

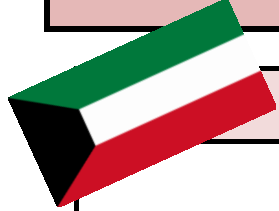
الشيخ عبدالله  
بن قاسم

محمد بن  
ثاني

## الدرس (43): إستقلال دول الخليج العربي (2) ص 141

### الكويت 1961م

- هاجر آل صباح من نجد إلى الكويت في اواسط القرن 18م. وكان أول حكامها الشيخ صباح بن جابر.
- كانت الكويت تخضع اسمياً للسيادة العثمانية



26

1899م	<p><b>عقدت بريطانيا معاهدة مع حاكم الكويت الشيخ مبارك علي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بسبب القلق من مشروع الخط الحديدي بين الأستانة و البصرة.</li> <li>• اعترفت بريطانيا بإماره الشيخ صباح بن جابر مقابل رفضه لهذا المشروع (خط حديد).</li> </ul>
1921م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد أنتهاء الحرب العالمية الأولى تولى حكم الكويت الشيخ (أحمد الجابر الصباح)</li> </ul>
1936م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منحت الشركات البريطانية والأمريكية امتياز التنقيب عن النفط.</li> <li>• شهدت الكويت عهداً من الإزدهار اقتصادياً ونهضة اجتماعية وعلمية مرموقة.</li> <li>• تم تأسيس مدينة الأحمدى نسبة إلى أحمد بن جابر الصباح.</li> </ul>
1950	<p><b>تولى الشيخ عبدالله السالم الصباح (من امتحان سابق ابرز اعماله)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ألغى المحاكم الأجنبية.</li> <li>• أخذ يطالب بريطانيا بالاستقلال.</li> <li>• اصدر عملة وطنية.</li> </ul>
1961م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعترفت بريطانيا باستقلال الكويت.</li> <li>• دخلت في عضوية جامعة الدول العربية والأمم المتحدة.</li> </ul>
2006م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تولى الحكم الشيخ صباح الأحمد الصباح.</li> </ul>
2020م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تولى الحكم من بعده أخيه الشيخ نواف الاحمد الصباح.</li> </ul>

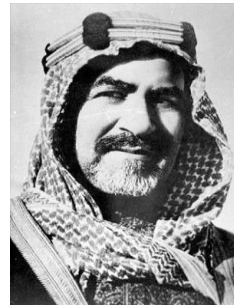
الشيخ نواف الاحمد  
الصباح

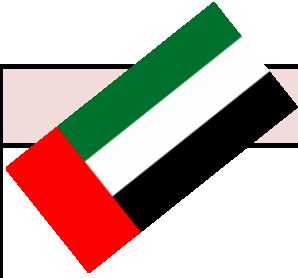
الشيخ صباح  
الاحمد الصباح

الشيخ عبدالله  
السالم الصباح

أحمد الجابر  
الصباح

الشيخ صباح  
بن جابر





## الإمارات العربية المتحدة 1971م

س. الدولة الخليجية التي عرفت بالساحل المتصالح خلال القرن 19 م هي .....

- عرفت الإمارات في القرن 19م بأسم الساحل المتصالح.
- كانوا يختفون خلال مواسم اللؤلؤ. فاستغلت بريطانيا ذلك فقامت بتشجيع هذه الخلافات عليّ.
- لتثديد قبضتها على المنطقة واستغلال خيراتها.

1960م • برزت ابوظبي بسبب اكتشاف النفط. ( أكبر إمارات الساحل المتصالح )  
• شهدت تطور اقتصادي وعمراني واجتماعي.  
• لحقت بها دبي بعد اكتشاف النفط.

1968م • تشكلت سبع إمارات وهي أبوظبي. دبي. الشارقة. أم القيوين. رأس الخيمة. عجمان. الفجيرة.  
• إعلان بريطانيا الانسحاب من الخليج.  
• 18 فبراير اتفق الشيخ زايد آل نهيان حاكم ابوظبي مع الشيخ راشد سعيد آل مكتوم حاكم دبي على إقامة اتحاد فيدرالي.

1971م • ثم انقضوا كل من ابوظبي ودبي وأربع إمارات على إقامة اتحاد الإمارات العربية المتحدة.  
• أعلنت بريطانيا عزمها على الانسحاب من الساحل.

• كانت إيران قبل الانسحاب البريطاني بيومين بحتلال طنّب الكبرى وطنّب الصغرى وأبو موسى الواقعة في مضيق هرمز وهي تتبع أماراتي الشارقة ورأس الخيمة.  
• قامت إيران بتوسيع نوافذها في الجزر الثلاث بإقامة مبان وتحصينات عسكرية.  
• وتسعى الامارات إلى إقامة مفاوضات مباشرة أو إحالة النزاع إلى محكمة العدل الدولية.  
• س. ما موقف جامعة الدول العربية من الاحتلال الإيراني للجزر الاماراتية؟  
1. رفضت هذا الاحتلال.  
2. أكدت جامعة الدول العربية عروبة الجزر الثلاث.  
3. أدانت الاحتلال الإيراني.  
4. وأكد دول مجلس التعاون على سيادة الامارات العربية على الجزر الثلاث.

1971م • أصبحت دولة مستقلة.  
• دخلت في عضوية جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة.  
• انتخاب حاكم أبوظبي رئيسا لها ( الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ) و حاكم دبي ( راشد بن سعيد آل مكتوم ) نائب للرئيس.

1972م • التحقت بالاتحاد إمارة رأس الخيمة

2004م • تولى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيسا خلفا لوالده.

## نشاط صفي الدرس (37) : إستقلال دول الخليج العربي (2) ص: 134



أمامك خريطة الامارات العربية المتحدة. أجيب عما يلي-

1. الجزر التي احتلها إيران قبل الانسحاب البريطاني بيومين هي جزيرة ..... و ..... و .....
2. أكبر امارات الساحل المتصالح هي .....
3. أنفقوا اربع امارات على إقامة اتحاد الامارات العربية المتحدة سنة 1971م هي ..... و ..... و .....
4. في عام 1971م تم انتخاب حاكم أبو ظبي رئيسا لها وهو ..... وحاكم دبي نائبا للرئيس وهو .....

## الدرس (38) : البرتغاليون في البحرين ص 136



- برزت البرتغال خلال حركة الاكتشافات الجغرافية.
- اتجهت أطماعها إلى المحيط الهندي والخليج العربي. حيث ظلت سيده الموقف خلال معظم سنوات القرن 16م.
- س. عانت البرتغال من نغرة في مواصلاتها الشرقية. علي؟
- تجلت في بقاء عدن خارج سيادتها.
- مقاومة البحرين للبرتغاليين.

### السيطرة البرتغالية على البحرين:

س. سيطر البرتغاليون على البحرين في مطلع القرن 16م مستغلين عنف الصراع بين الدولتين (العثمانية والصفوية)

- ♣ في مطلع القرن 16 استغل البرتغاليون عنف الصراع الواقع بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية في إيران.
- ♣ سيطرت البرتغال على عدد من القواعد البحرية في الخليج العربي.
- ♣ 1521م بسطت البرتغال نفوذها على البحرين بصعوبة. وذلك بسبب قيادة أهل البحرين حركة المقاومة الخليجية.
- س. لم يستقر النفوذ البرتغالي في الخليج العربي؟
- ♣ نتيجة لمقاومة السكان المحليين.
- ♣ منافسة قوى اجنبية متعددة لهم.

### الانسحاب البرتغالي من البحرين:

علي. استنجد أمراء الهند وعرب الخليج العربي بالدولة العثمانية.

- ♣ استنجد أمراء الهند المسلمون وعرب الخليج العربي بالدولة العثمانية للتخلص من الوجود البرتغالي.
- ♣ أعطى السلطان (سليمان القانوني) أوامره لوالي مصر (سليمان باشا) بالقيام بحملة بحرية مصرية إلى الخليج العربي.
- 1. فأستولت على (عدن ومسقط).
- 2. حاصرت ميناء هرمز.
- 3. فتحت عددا من الحصون على ساحل الهند.

كل ذلك لم يشكل تهديدا على النفوذ البرتغالي في البحرين ومنطقة الخليج.



- ♣ 1602م قام أهل البحرين بإجلاء القوات البرتغالية.
- ♣ 1620م تحالف الفرس مع الإنجليز واستولوا على هرمز بالضفة الشرقية.
- ♣ واليعاربة في مسقط حققوا انتصارات على البرتغاليين.
- ♣ 1650م انتهى الحضور البرتغالي في منطقة الخليج العربي.

اذكري أبرز خصائص التطور السياسي في البحرين خلال القرنين 16م و18م؟

- ♣ توالي عائلات عربية على حكم البحرين ( الجبور. آل مذکور حكم العرب الهولة... كل منها لم تحقق الاستقرار السياسي أو الازدهار الاقتصادي.
- ♣ تأثرت البحرين في هذه الفترة بالتنافس بين الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية التي نجحت في تكوين شركات تجارية كبرى أهمها ( شركة الهند الشرقية).
- ♣ استعمال الأسلحة النارية بشكل واسع.
- ♣ وفي نهاية القرن 18م تولى آل خليفة حكم البحرين.



## الدرس (39): هجرة آل خليفة إلى الزبارة والبحرين ص 138

يرجع نسب آل خليفة للعتوب (البحرين)  
س. ينتسب آل خليفة إلى قبيلة عنزة العربية الشهيرة التي اتخذت من نجد  
موطنًا لها. (✓)

العتوب أكبر فروع هذه المجموعة من قبيلة عنزة التي  
اتخذت نجد موطنًا لها.

يرجع نسب آل صباح للعتوب (الكويت)

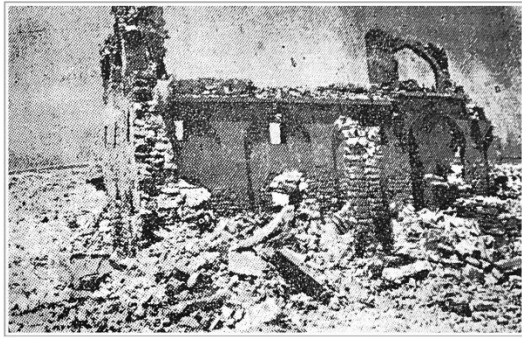
يرجع نسب آل سعود للعتوب (نجد)



- وأن هجرة آل خليفة من قلب الجزيرة العربية إلى السواحل الشرقية للخليج العربي تشكل المنعطف الأكثر أهمية في تاريخ البحرين الحديث والمعاصر.
- استطاعت هذه الأسرة العريقة والمميزة بقدرات رجالها من مواكبة نضال أهل البحرين ضد النفوذ الأجنبي ومن أجل نهضة في مختلف المجالات.

### من الأفلاج إلى الزبارة

- هاجر العتوب في القرن 17م من قرية الهدار في منطقة الأفلاج. حيث كانت مساكنهم الأولى إلى الأحساء ومنها إلى قطر التي كانت تابعة لنفوذ بني خالد.
- بداية القرن 18م اجتمعوا في الكويت. ومن الكويت انتقل فرع منهم على رأسه الشيخ محمد بن خليفة إلى الزبارة 1762م. الزبارة تقع على الساحل الشمالي الغربي لشبة جزيرة قطر. حيث تشتهر بصيد اللؤلؤ.



إطلال قلعة ميرير في قطر

### بماذا تميز محمد بن خليفة؟

علي التفاف أهل الزبارة حول الشيخ محمد بن خليفة:

- 1) الورع.
- 2) راحة العقل.
- 3) تكريم العلماء والفقهاء.
- 4) بناء المدارس والمساجد كما بنى قلعة ميرير.

توفي الشيخ محمد بن خليفة 1772م خلفه ابنه خليفة بماذا تميز عهده؟

- ازدهرت الزبارة.
- تصدى لحملة نصر بن مذكور حاكم بوشهر والبحرين.

### من الزبارة للبحرين

- بعد انتصار آل خليفة على نصر آل مذكور في معركة الزبارة تشجع (الشيخ خليفة) على فتح البحرين.
- حيث استعان (ببعض الموالين من العتوب) للقضاء على الحامية الفارسية التي كانت تسيطر على البحرين.
- وبعد وفاته نجح أخوه الشيخ أحمد الفاتح في بسط سيطرته على جميع أنحاء البحرين 1783م. وعرف بـ (الفتاح)
- ولكن (الفتاح) لم يشأ البقاء في البحرين بعد ما نظم شؤونها. بل رجع إلى الزبارة. حيث كان يقضي فصل الشتاء يكون بالزبارة و الصيف يذهب للبحرين.

- 1794م توفي الشيخ أحمد الفاتح اخذ الحكم ابنه **الشيخ سلمان** الذي نقل مركز حكمة نهائياً من الزيارة للبحرين 1797م.
- ولكن نشبت حرب بينه وبين حكام نجد ومسقط مما دفعه للعودة إلى الزيارة والتخلي عن البحرين.
- أثناء وجوده بالزيارة اتصل به سرا الشيخ عبدالرحمن بن راشد آل فاضل وهو من عشائر العتوب حيث اتفق مع سلمان على استعادة البحرين. وتم ذلك بعد عدة معارك 1810م.
- هكذا نشأت دولة عربية مستقلة.
- شمل مجالها الجغرافي جزر البحرين التي تقع في وسط الخليج العربي.
- وانطلقت مسيرته بناء اقتصاد البحرين القائم على الزراعة وتجارة اللؤلؤ أساساً.
- واستطاعت أن تولف بين مجموعة من القبائل والعشائر نتيجة ما وفرته من أمن واستقرار.

س. الشيخ الذي نقل مركز حكمه نهائياً من الزيارة إلى البحرين هو.....  
أذكر حكام البحرين من آل خليفة في هذا الدرس بالترتيب -

Four empty ribbon-shaped boxes arranged in a descending staircase pattern, intended for students to write the names of the rulers of Bahrain from the Al Khalifa family in order.

## الدرس (40) البحرين من 1821م - 1961م ص 140

### التطور السياسي

- بقي الشيخ سلمان في الحكم حتى 1821م خلفه اخوه الشيخ عبدالله. ثم الشيخ محمد بن خليفة بن سلمان ثم الشيخ علي بن خليفة ثم لابنه الشيخ عيسى بن علي (1869م-1932م).

#### على: علام يدل تواصل حكم آل خليفة؟

- يدل على تقبل السكان سلطة الدولة الناشئة.
- بنى آل خليفة تقاليد متينة لتوارث الحكم.
- نجحوا في بناء علاقات ولاء مع أطراف المجتمع. حتى أصبحت البحرين إمارة إحدى الكيانات السياسية الكبرى في المنطقة.
- بسطت آل خليفة حكمها على مجموع السكان وعلى المجال الجغرافي له معالم واضحة.
- في بداية القرن 19م نجحت في التصدي إلى تهديدات القوى المجاورة. والخطر الأكبر كان مصدره النفوذ البريطاني.

اهم الانجازات	حكام آل خليفة
نشأة التعليم النظامي 1919م	عهد الشيخ عيسى بن علي 
بدأ استغلال النفط وتركيز المؤسسات الإدارية	عهد ابنه الشيخ حمد (1932م-1942م) 
اتسعت الأنشطة في عهد مما سمح بتوظيف أعداد من البحرينيين في الأجهزة الحكومية	الشيخ سلمان بن حمد (1942م-1961م) 

### النفوذ البريطاني

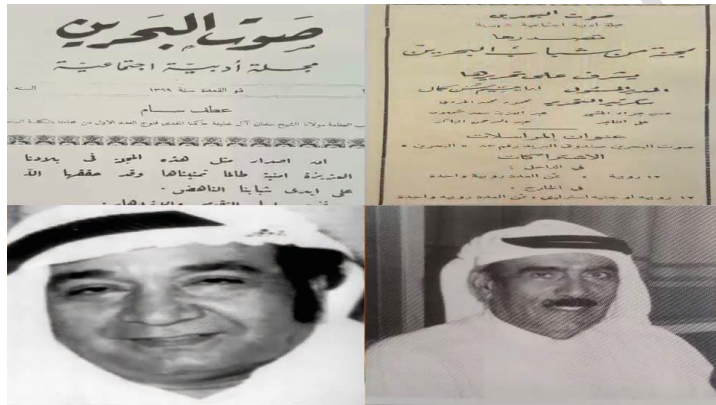
- ظلت البحرين كغيرها من الكيانات السياسية في الخليج العربي تتعرض لمحاولات التدخل البريطاني وخاصة في نهاية القرن 19م والنصف الاول من القرن 20م.
- قامت بريطانيا بوضع الخليج العربي ضمن دائرة نفوذها ومنع الدول الأوروبية منافسة. بعقد معاهدات مع الدوله.
- اخر معاهدة عقدت بالبحرين 1892م التي أرست نفوذًا بريطانيًا على العلاقات الدبلوماسية والتجارية البحرينية.
- وتدل تعدد المعاهدات على أن الأمر لم يستتب لبريطانيا. إذ تواصلت سلطة الدولة على المجال الجغرافي وعلى السكان.

## ردود الفعل الوطنية

- س. بيبي اثنتين من ردود الفعل الوطنية البحرينية للحد من النفوذ البريطاني في النصف الأول من القرن العشرين:
- تمكن الوطنيون البحرينيين بقيادة عبدالوهاب الزباني من إقناع حاكم البحرين بإنشاء مجلس تأسيسي يحد من النفوذ البريطاني.
  - انعقاد مجلس وطني سنة 1923م.
  - التوافق بين الحاكم والشعب مما أدى إلى أرغام بريطاني على الاكتفاء بتعيين بيغري مستشارا لدى حكومة البحرين.
  - اتحاد الوطنيون البحرينيين سنة 1938م في المطالبة بالإصلاحات الإدارية والسياسية.
  - صدور مجلة صوت البحرين في الإربعينات. وقد نادت هذه المجلة بوضع حد للنفوذ البحريني.
  - أصبحت الحركة الوطنية في الخمسينات أكثر شعبية. فقد ركزت في نقد السياسة البريطانية ودعت للحد من تدخل بلغريف في الاقتصاد والإدارة.



الوجيه الشيخ عبدالرهاب بن حجي الزباني (ت 1985م).



علل ازدياد نشاط الحركة الوطنية البحرينية وقوتها خلال فترة الثلاثينات والاربعينات من القرن العشرين. شهدت الحركة الوطنية انتعاشا قويا بسبب:

الثلاثينات	<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتشاف النفط.</li> <li>ظهور فئات اجتماعية جديدة مثل العمال والطلاب.</li> <li>نتيجة تأثير أزمة 1929م الاقتصادية العالمية.</li> <li>اتحاد الوطنيون 1938م في المطالبة بالإصلاحات الإدارية والسياسية.</li> </ul>
الأربعينات	<ul style="list-style-type: none"> <li>صدرت مجلة صوت البحرين ونادت بوضع حد للنفوذ البريطاني.</li> <li>قام <b>عبد الرحمن الباكر</b> بدور مشهود ضمن المجلة.</li> </ul>
الخمسينات	<ul style="list-style-type: none"> <li>أضحت الحركة أكثر شعبية وركزت في نقد السياسة البريطانية والدعوة للحد من تدخل بلغريف في الاقتصاد والإدارة.</li> </ul>



عبد الرحمن الباكر



## الدرس (41) : تأسيس الدولة العصرية ص:142

### تأسيس الدولة العصرية

النهضة الحديثة

بيان 14 اغسطس 1971م

العوامل المساعدة

### اولا : العوامل المساعدة :

#### الثلاثينات : شهدت البحرين نهضة حديثة

1. النهضة الحديثة التي شهدها المجتمع البحريني . اذ نشأت أولى المدارس في 1919م . فارتفع عدد الطلاب وانتقل عدد من البحرينيين للدراسة في الخارج .
2. اكتشاف النفط أدى إلى ظهور فئة عمالية .
3. وبعد الحرب العالمية الثانية انتشر المذيع ونشأت الصحافة .
4. ازدياد نشاط الحركة التجارية . واستقرار فئات متزايدة بالمدن .
5. تأسيس عدد من الأندية الأدبية والرياضية والنسائية .

#### في الستينات : ( على الصعيد السياسي )

6. شاركت البحرين بعض لجان جامعة الدول العربية .
7. استضافت البحرين العديد من المؤتمرات العربية والعالمية .
8. 1968م أعلنت بريطانيا عزمها على الانسحاب من الخليج العربي .
9. 1970م أرسل يوثانت الأمين العام للأمم المتحدة بعثة لتقصي الحقائق في البحرين والوقوف على آراء السكان بشأن مستقبلهم السياسي .
10. قابلت البعثة التي ترأسها الإيطالي كويكادري مختلف الهيئات الرسمية والشعبية ورفعت تقريرها .
11. جاء في التقرير ان الجميع يتطلعون إلى البقاء في دولة عربية مستقلة .
12. 11مايو 1970م . صادق مجلس الأمن بالإجماع على تقرير البعثة الدولية مما وضع حدا للمطالب الإيرانية . فأصبحت البحرين مهيأة لتحويل سياسي جديد .

### ثانيا : بيان 14 اغسطس 1971م .

#### س : وضح النتائج التي ترتبت على استقلال مملكة البحرين 1971م ؟

1. إنهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا .
2. سيادة حكومة البحرين على كامل مجالها .
3. حق البحرين في الانضمام إلى المنظمات الإقليمية والدولية .



اعداد المعلمة/ علوية السيد علي هاشم

## س. اتخذ حاكم البحرين لقب

- وفي 16 اغسطس 1971م صدر مرسوم أميري حيث اتخذ الشيخ عيسى بن سلمان لقب أمير البحرين.
- 11 سبتمبر 1971م انضمت البحرين إلى جامعة الدول العربية.
- 21 سبتمبر 1971م انضمت إلى منظمة الأمم المتحدة كدولة مستقلة كاملة العضوية. وحرزت اعترافا دوليا سريعا.

## ثالثا: النهضة الحديثة:

بداية السبعينات عهد الشيخ عيسى بن سلمان وعهد الملك حمد

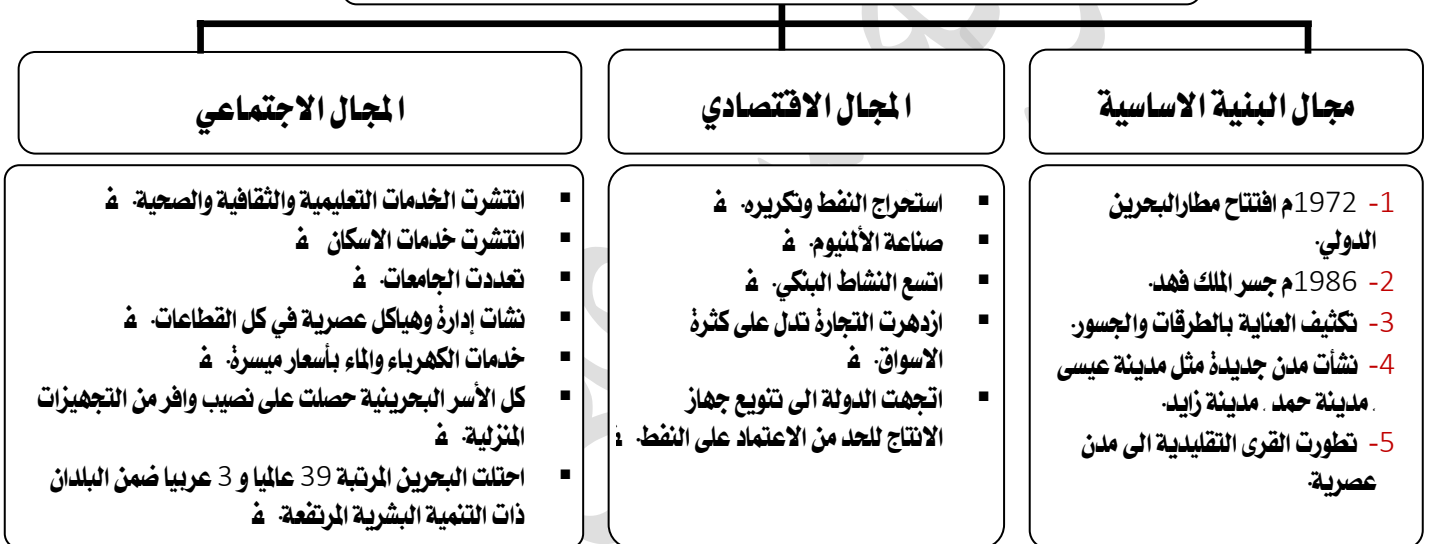
- تسارع النمو الاقتصادي.
- تعدد مظاهر التنمية بفضل ارتفاع أسعار النفط والمشاريع الانمائية.
- ساعدت العائدات المالية بالبنية الاساسية وانشاء الجهاز الإنتاجي وتوسيع الخدمات الاجتماعية.



almanahj.com/bh

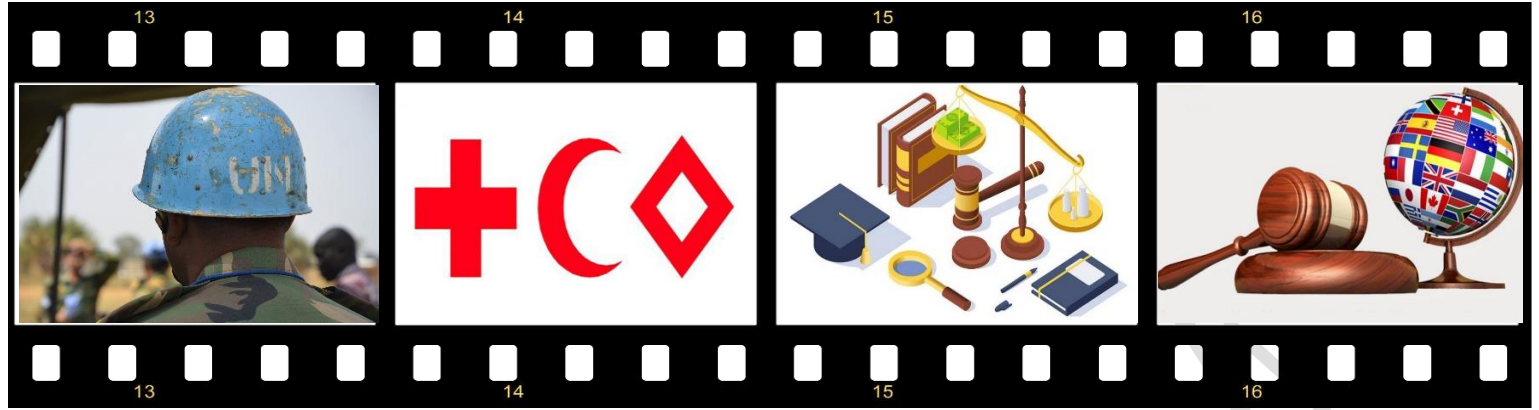
## س. اذكرى ابرز مجالات النهضة في البحرين منذ بداية سبعينات القرن الماضي

### مجالات النهضة في البحرين منذ بداية سبعينات



## بداية الالفية الجديدة: ( اهم المنجزات بهذه الفترة ):- ( في عهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة )

<p>من اهم النتائج التي حققتها هذه المنجزات هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 كل ذلك أدى إلى إنشاء مجتمع عصري متضامن. تمثل الطبقة الوسطى أهم مكوناته.</li> <li>2 والانفتاح الثقافي.</li> <li>3 تزايد خروج المرأة للعمل وللمشاركة العامة.</li> <li>4 إقبال البحرينيين على التعليم وعلى وسائل العيش والعمل الجديدة.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توسع نطاق الحرية الاقتصادية.</li> <li>- توسعت الخدمات الاجتماعية في التعليم والصحة والاسكان.</li> <li>- اعتنت الدولة بالاصلاح السياسي. (وضعي الاصلاحات الدستورية في عهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة)</li> <li>1- حيث تم اقرار ميثاق العمل الوطني بنسبة 98.4% اثر استفتاء 2001م.</li> <li>2- صدر الدستور 2002م فأصبحت البحرين مملكة دستورية.</li> <li>3- تعددت الجمعيات السياسية والمدنية 526 جمعية 2011م.</li> <li>4- توالت الانتخابات النيابية والبلدية كل أربع سنوات.</li> <li>5- تمت العناية بحقوق الانسان وتمكين المرأة.</li> <li>6- تنفيذ عدة برامج توظيف حتى نزلت البطالة الى 3.6% عام 2011م مما حقق التشغيل الكامل للموارد البشرية.</li> <li>7- تعددت الإصدارات الصحفية والمنتجات الثقافية.</li> </ul>
--	---



36

# مذكرة التربية للمواطنة للسف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني ع

2021-2022م

إعداد / علوية سيد علي هاشم



ع

## الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني 2021-2022 التربية للمواطنة

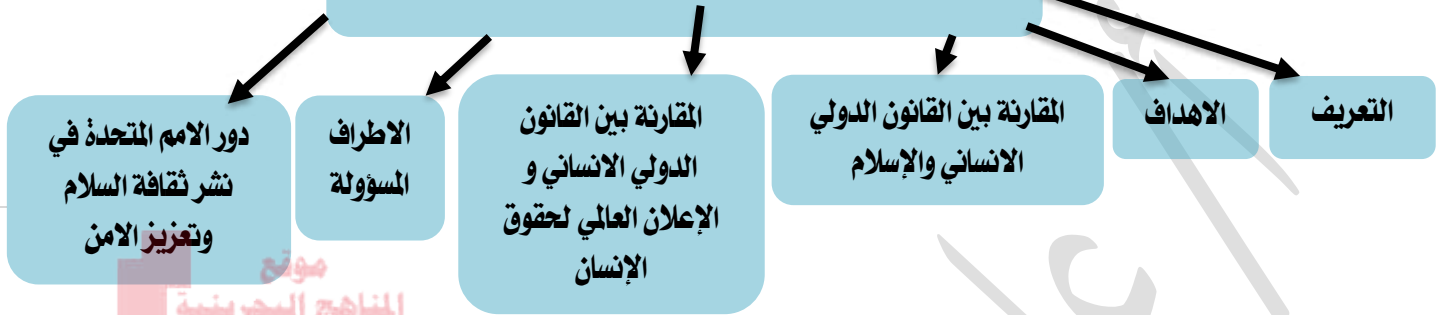
رقم الدرس	دروس التربية للمواطنة	رقم الصفحة
7	القانون الدولي الإنساني	58-50
8	حوار الحضارات	68-60
9	عنف وتخريب في وطننا	75-69
10	حماية سلامة وطننا	86-76
11	وطننا ينتصر ويواصل المسيرة	95-87



## الدرس السابع: القانون الدولي الإنساني ص: 50

### فخريطة مفاهيمية للدرس

#### القانون الدولي الإنساني



زادت الحروب والنزاعات المسلحة وأصبحت في العقود الاخيرة أكثر خطر على البشرية. أرتفاع الضحايا والأرواح وبخاصة المدنيين.

### اولا: تعريف القانون الدولي الإنساني

س. ماذا يطلق على القانون الدولي الإنساني؟ (قانون الحرب)

س. عرفي ( القانون الدولي الإنساني )؟

- هو جزء أساسي من ( القانون الدولي العام )
- ويشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى

1. حماية الاشخاص.
2. حفظ كرامتهم الانسانية خلال النزاعات المسلحة.
3. الحد من الدمار الناجم عن الحرب.
4. تخفيف معاناة الضحايا غير المشاركين فيها.

س. عرفي النزاع المسلح الدولي؟

يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل .

س. عرفي النزاع المسلح الغير دولي؟

هو مواجهة تنشب داخل إقليم دولة بين القوات المسلحة النظامية وجماعات مسلحة يمكن التعرف على هويتها.

س. متى كانت بداية القانون الدولي الانساني؟ ( مستند 3- صفحة 51)

- في النصف الثاني من القرن 19م
- تمثل في اتفاقيات جنيف الأربع لعام 1949م و البروتوكولان الإضافيان لعام 1977م المرجعيات الاساسية لهذا القانون. إنشاء المحكمة الجنائية الدولية عام 1998م.
- البحرين صادقت على جميع الاتفاقيات.

### ثانيا . أهداف القانون الدولي الإنساني

بين ثلاثاً من أهداف القانون الدولي الإنساني؟

1. حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
2. التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
3. تقديم المساعدة والعون للمدنيين وللعسكريين العاجزين والأسرى.
4. حماية الممتلكات الدينية والثقافية والتاريخية والانسانية في أثناء الحروب.
5. حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان في أثناء الحروب.
6. حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء والشيوخ والأطفال



**يحظى الأطفال في ( القانون الدولي الانساني )  
بعناية خاصة. على الرغم من ان القانون الدولي الانساني  
لا يميز أي فئة من الافراد على حساب غيرها.**

<p><b>س. علي . يحظى الأطفال بعناية خاصة في (القانون الدولي الانساني):</b> لان الأطفال لا يشاركون مباشرة بالحروب.</p>	<p><b>س. كيف يحمي القانون الدولي الانساني الأطفال؟</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. احترام حياتهم وسلامتهم البدنية والعضوية.</li> <li>2. حظر أعمال الإكراه والإيذاء البدني والتعذيب والعقوبات الجماعية.</li> <li>3. حظر التجنيد الإجباري في القوات المسلحة أو في الأعمال العدائية للأطفال الذين لم يبلغوا 18 من العمر.</li> </ol> <p>(يوجد أكثر من 25 مادة من اتفاقيات جنيف والبروتوكولات تعني بالأطفال وحمايتهم. بالإضافة إلى اتفاقية حقوق الطفل)</p>
--	---

ثالثاً: القانون الدولي الانساني بين الاسلام والاعلان العالمي لحقوق الانسان

موقع

المنهج البحريني  
almanahj.com/bh

**اذكري القواعد والمبادئ التي يقوم عليها القانون الانساني الحالي**

الإسلام كان سابقاً في تشريع حقوق الإنسان وفي احترامها سواء في وقت السلم أو الحرب.

1. **تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية.**

"ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون"

2. **عدم الاعتداء.**

"وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين"

3. **حظر الأعمال الانتقامية.**

4. **احترام حصانة غير المقاتلين.**

نهى الإسلام عن مقاتلة المدنيين والجرحى والمرضى وأوصى بعدم جواز قتل ثلاث فئات من الناس وهي الشيوخ □. الأطفال . النساء.

5. **منع التحريب وتدمير البيئة أثناء الحرب.**

مثل: أضرار بالمستشفيات . تدمير دور العباد . المراكز الثقافية . قطع الأشجار والنجيل.

6. **احترام البعد الانساني للفرد.**

عدم قتل الأسرى أو تعذيبهم . أو التمثيل بجثثهم قال النبي الاعظم "ياكم والمثلة"

7. **المعاملة الحسنة للأسرى.**

قال النبي محمد(ص) "استوصوا بالأسارى خيراً"

8. **التمييز بين المحاربين وغير المحاربين.**

الاعلان العالمي لحقوق الانسان و القانون الدولي الانساني

**قارني بين القانون الدولي الانساني و حقوق الإنسان؟**

وجه الاختلاف	وجه الشبه
1. قانون حقوق الانسان في كل الظروف وعلى جميع الاشخاص . بينما القانون الدولي الانساني في ظروف الحرب.	كلاهما يعني (يهتم) بحق الانسان في السلامة البدنية الكرامة . عدم التمييز حظر المعاملة القاسية . أو التعذيب .
2. يتم تعليق بعض الحقوق أو تقييدها في حالة الطوارئ العامة مثل حق التجمع أو التنقل . بمعنى آخر ( حقوق الإنسان تعلق في الظروف الاستثنائية) بينما القانون الدولي الانساني يطبق في الظروف الاستثنائية فقط.	

رابعاً تنفيذ القانون الدولي الانساني

سم اثنين من الأطراف المسؤولة عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني

الأطراف المعنية بتنفيذ القانون الدولي الانساني	
الهيئات والمنظمات الإنسانية.	فالدول
<p><b>س. اذكرى الهيئات والمنظمات الإنسانية:</b></p> <p>1. اللجنة الدولية للصليب الأحمر.</p> <p>2. المنظمات المختلفة للصليب.</p> <p>3. الهلال الأحمر.</p>	<p>كافة الدول التي صادقت على القانون. وعددها 196 دولة وهي ملتزمة بتطبيقه بشكل رسمي. وحتى الدول التي لم تصادق على هذا القانون تكون ملتزمة بتطبيقه لأن قواعده تعد من القواعد الدولية العرفية.</p>
<p><b>س. اذكرى دور هذه المنظمات:</b></p> <p>مساعدته ضحايا النزاعات المسلحة والكوارث الطبيعية.</p> <p><b>أهم الشارات التي تم الاتفاق عليها.</b></p> <p>اتفقت هذه الهيئات منذ عام 1864 م على وضع شارة تمثل <b>صليباً أحمر</b> على رقعة بيضاء.</p> <p><b>س. عللي اختيار شكل صليب أحمر على رقعة بيضاء:</b></p> <p>من علم سويسرا عرفانا بدورها في مجال الرعاية الإنسانية.</p>	
<p>الدولة العثمانية في حربها مع روسيا</p> <p>اختارت رمز الهلال الأحمر كشارة مميزة لها.</p>	
<p>شارة دولية تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني</p> <p>في 2005 م على شكل مربع أحمر على ارضية بيضاء مفرغ من الداخل.</p>	

تم الاتفاق على هذه الشارات لتحقيق هدف هذه الهيئات وهي:

تقديم المساعدة لجميع الضحايا من دون تحيز أو تفرقة أو أناة في أوقات النزاعات المسلحة أو في أثناء الكوارث الطبيعية والحوادث والأمراض من أجل وحدة القضايا الإنسانية.

س. ما هو دور الهلال الاحمر البحريني؟	س. أهمية هذه الشارات:
<p>1. تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة ومنها لبنان والعراق وفلسطين.</p> <p>2. إلى جانب إسهامها في التوعية بالقانون الدولي الانساني.</p>	<p>1. حماية وحصانة للأشخاص.</p> <p>2. حماية للممتلكات التي تخدم أغراضاً إنسانية مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ مصالح الصحة التابعة للجيش.</li> <li>➤ جمعيات الإغاثة التطوعية.</li> <li>➤ المستشفيات المدنية.</li> <li>➤ جميع الوحدات الصحية المدنية.</li> </ul>

س. مدى تنفيذ القانون الدولي الانساني (هل تم تنفيذ هذا القانون الدولي الانساني ام لا)

1. هنالك حالات عديدة اثمر فيها تطبيق القانون الدولي الانساني في حماية المدنيين وبشكل فعال.
2. وهنالك حالات تعرض فيها القانون للانتهاك مثلما حصل في البوسنة. فلسطين العراق
3. انشاء محكمة جنائية دولية سنة 1998 م لمحاكمة ومعاقبة مرتكبي جرائم الحرب.

خامساً: دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الأمن.

س. ما هو دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الأمن ؟	س. وقد حددت المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (UNESCO) أهم العناصر المكونة لثقافة السلام التي اتفق عليها عالمياً
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تسعى منظمات الأمم المتحدة مثل (اليونسكو واليونسيف) إلى إيقاظ الأجيال القادمة من ويلات الحروب.</li> <li>2. نشر ثقافة السلام و منع نشوب المنازعات و معالجة أسبابها.</li> <li>3. حل المشكلات بالحوار والتفاوض والتفرغ لعملية التنمية.</li> <li>4. تحويل التنافس إلى تعاون.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. احترام الحياة بكل أنواعها.</li> <li>2. نبذ العنف</li> <li>3. المشاركة و العطاء.</li> <li>4. الإصغاء و الحوار.</li> <li>5. التضامن المتجدد.</li> <li>6. حماية كوكب الأرض.</li> </ol>

س. أذكر إجراءات برنامج "العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم 2001-2010" الذي اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة ؟

المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

1. إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
2. التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.
3. احترام جميع حقوق الانسان.
4. المساواة بين الرجل والمرأة.
5. المشاركة الديمقراطية.
6. التفاهم والتسامح والتضامن.
7. حرية تدفق المعلومات والمعرفة.
8. السلم والأمن الدوليين.

س. كيف تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة؟ (حل النزاعات سلمياً)

1. الوساطة والحوار بين الدول.
2. إرسال قوات لحفظ السلام (القبعات الزرق)
3. معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.

س. ما هي الإجراءات بعد فشل تعزيز السلام بالطرق السلمية؟

1. الدعوة الى وقف اطلاق النار.
2. فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.
3. إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم الحرب مثل ما حدث في رواندا ويوغسلافيا.



## الدرس الثامن: حوار الحضارات ص 60

• خطر الحرب القائم	من اسباب النزاعات بين الدول
• التوترات الدولية المتزايدة	
• سوء التفاهم الحضاري	

- الحضارات نشأت وأستمرت متجاورة.
- الحضارات متجاورة تتأثر بعضها ببعض.

حوار الحضارات			
مفهوم حوار الحضارات	دواعي حوار الحضارات	الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات	دور مملكة البحرين في حوار الحضارات
	1- التنوع الحضاري حافظاً للحوار	1- الاعتزاز بالانتماء الحضاري	
	2- تزايد نفقات التسليح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة	2- فهم الآخر	
	3- ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية	3- قبول التنوع	
	4- توافر وسائل الإتصال		

### اولا مفهوم حوار الحضارات

هو التشاور / والتفاعل الثقافي بين الشعوب / والقدرة على التكيف مع الأفكار والتوجهات المحافظة / والتعامل المتحضر مع جميع الآراء سواء كانت ثقافية / فنية / دينية / كل ذلك من أجل التعايش السلمي وتجنب نشوب أزمات حضارية.

س. ما الغرض أو الهدف من حوار الحضارات؟

- 1) التعايش السلمي.
- 2) تجنب نشوب أزمات حضارية.

### ثانيا دواعي حوار الحضارات

س. أذكر العوامل المختلفة لنشأة الحوار بين الحضارات؟

دواعي حوار الحضارات			
1) التنوع الحضاري حافظاً للحوار.	2) تزايد نفقات التسليح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة.	3) ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية.	4) توافر وسائل الإتصال
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العيش المشترك يقوم على التعاون- الانسجام.</li> <li>• الحوار يسمح ببناء علاقات سليمة بين الحضارات وداخل الحضارة الواحدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تجاوزت نفقات التسليح في العالم 1000 دولار سنة 2005م.</li> <li>• زيادة حجم التسليح.</li> <li>• تعدد مناطق التوتر والنزاع في العالم.</li> <li>• اختلاف العادات والتقاليد سبب للتوتر.</li> <li>• ولكن اذا كان هناك تفهم وحوار سيقبل التسليح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أرتفع حجم المبادلات العالمية 14 مره مقارنة بخمسينات القرن الماضي.</li> <li>• حرية تنقل البضائع ورؤوس الاموال والاشخاص.</li> <li>• كل ذلك أثر على نمط العيش /وسائله /وعلى الخصوصيات الحضارية.</li> <li>• ترابط المصالح الاقتصادية وأزدهاها يحتاج الحفاظ على السلم والحوار.</li> <li>• نتائج عدم ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية.</li> <li>• تراجعت الموارد الاقتصادية .</li> <li>• انتشار التلوث بأشكال تتجاوز الحدود الجغرافية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هي سبيل وأداة لمعرفة الآخر.</li> <li>• فتيسر الحوار معه.</li> <li>• ويدعو إلى مزيد من التفهم للآخر في إطار الحوار.</li> <li>• تساعد وسائل الاتصال كل طرف على نشر حضارته الخاصة.</li> </ul>

ثالثاً: الضوابط الموطرة لحوار الحضارات.

3) قبول التنوع.	2) فهم الآخر	1) الاعتزاز بالانتماء الحضاري.
<p>موقع المنهج البحرينية almanahj.com/bh</p>	<p>( ما النتائج المترتبة على فهم الآخر في الحوار بين الحضارات؟ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاحتكام إلى الموضوعية في التقدير كل اختلاف.</li> <li>• اعتبار الاختلاف عنصر ثراء وتكامل.</li> <li>• تخيير الحلول الملائمة من أوساط حضاريه مختلفه في توافق مع الأثر الحضاري على أساس الفاعلية.</li> <li>• اعتبار البحث عن نقاط الالتقاء هدفاً أساسياً للحوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدير حضارته الخاصه و الاستفادة مما حققته على مر العصور.</li> <li>• السعي على إدماج الجديد في غير تصادم مع الهياكل الحضاريه.</li> <li>• تقدير الآخر وتحديد نقاط الالتقاء معه وإمكانات الاستفادة من مكتسباته.</li> <li>• تحديد نقاط الاختلاف في إطار من التسامح القائم على حق الآخر في البقاء والتطور.</li> </ul>

رابعاً: دور مملكة البحرين في حوار الحضارات

- 1) الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان ونزع السلاح ورفض الحرب ومكافحة الإرهاب مع تأكيد الحق في مقاومه الاحتلال .
- 2) توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف .
- 3) اعتماد سياسته خارجيه قوامها احترام الاتفاقيات الدوليه والثنائيه
- 4) إقامة العديد من الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات مثل . مؤتمر حوار الحضارات الذي عقد بالمنامه في يناير 2008 وحضرته وفود من مختلف دول العالم .
- 5) مشاركة جلالة الملك في مؤتمر حوار الأديان بنيويورك في شهر نوفمبر 2008 .

الرؤية على جملة الحقائق

- 1) إن تنامي وسائل الالتقاء والاتصال بين البشر وتكاتفها له عائد حضاري ايجابي لا يجب غض الطرف عنه.
- 2) إن الحضارة الإسلامية لعبت على مر العصور دوراً محورياً في الحضارة الإنسانية.
- 3) إن تأسيس فكرة التعايش بين الأمم والشعوب تمر عبر إثراء حقوق الإنسان وصيانه القيم الاجتماعيه والتراث الثقافي. كما أن التنوع مصدر ثراء وحيويه للمجتمعات الإنسانية.

## الدرس التاسع: عنف وتخريب في وطننا ص 69

نشأنا في وطننا الغالي مملكة البحرين على مجموعة من القيم وهي:

الاعتدال	التعايش	التسامح	الولاء	الانتماء
----------	---------	---------	--------	----------

- وهذه القيم يؤكد عليها الدين الإسلامي وثقافتنا العربية.
- وتربينا على الالتزام بواجباتنا والتمتع بحقوقنا وعلى احترام القانون.

### أحداث 2011م كانت:

- عصفت باستقرار بعض الدول ومنها مملكة البحرين.
- بانت خطط لبعض الأطراف المتآمره لتنفيذ مخططها لنيل من استقلال وطننا وعروبته وزعزعة أمنه واستقراره.
- عن طريق إشعال الفتى الطائفية بين أبنائه.
- فقامت هذه الجماعات بعدة أعمال منها:



القتل	التخريب	الاعتداء على الأشخاص
العنف	حرق وقطع الطرق	والاعتداء على الممتلكات العامة والخاصة
تعطيل عدد من المرافق الحيوية		

### عنف وتخريب في وطننا

ثالثاً: تهديد سلامة وطننا	ثانياً: سياق الإصلاحات الوطنية	أولاً: طبيعة مجتمعنا البحريني
	1) الحقوق الاجتماعية	1) أهل البحرين متسامحون جداً
	2) الحقوق السياسية	2) متفهمون جداً لمسألة التنوع وقادرون على استيعاب ما لا يشبههم.
	3) الحقوق الاجتماعية	3) لا مشاحنات بسبب الاختلاف
		4) شعب متفتح على الحضارات الأخرى
		5) عاش البحرينيون على مر التاريخ رافعين لواء هذه الثقافة (التسامح الاعتدال) ومعتزين بها لدرجة أنهم ضمنوها في ميثاق العمل الوطني وأكدها دستور مملكة البحرين.

### ثانياً: سياق الإصلاحات الوطنية

أحداث فبراير 2011م كانت منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته. وحيث ان البحرين قطعت أشواطاً متقدمة في البناء الوطني.

### ثانياً: سياق الإصلاحات الوطنية

الحقوق الاقتصادية	الحقوق السياسية	الحقوق الاجتماعية
تسارعت ونيرد التنمية مع إطلاق المملكة رؤيتها الاقتصادية عام 2008م.	جرت تعديلات دستورية واسعة 2002م، وعرف بميثاق العمل الوطني من أجل:	1. حق التعليم (ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون - تشجيع البحث العلمي - الخدمات التعليمية والثقافية - التعليم الأزمي مجاني)
- إدخال إصلاحات واسعة على سوق العمل.	- تعزيز الحريات وحقوق الإنسان.	2. الحق في الرعاية الصحية.
- ارتفاع نسب النمو وازداد الرضا عن جودة الحياة في المجالات التالية (الصحة - التعليم - الإسكان ... وغيرها)	- وتطوير مظاهر الديمقراطية.	3. توفير السكن لذوي الدخل المحدود.
- التقارير الصادرة عن المنظمات الإقليمية والعالمية تشيد بإنجازات مملكة البحرين الشاملة وغير المسبوقة (تقارير التنمية البشرية 1998-2010م)	- انفتح الباب لتأسيس الجمعيات السياسية.	4. يتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة.
	- تفعيل المؤسسات النيابية المنتخبة.	5. حرية تكوين الجمعيات والنقابات.
	- إجراء انتخابات برلمانية وبلدية نزيهة.	6. السلام هدف الدولة والدفاع عنه واجب مقدس على كل مواطن.

لم يكن ثمة مايسمح بتوقع وصول العنف إلى البحرين لما وفرته إلى شعبها . فإذا كانت الأحداث التي جرت في بعض البلدان قد جاءت بسبب ظروف اجتماعية واقتصادية.

### ثالثاً: تهديد سلامة وطننا

1. تضرر الاقتصاد الوطني ضرراً كبيراً.

2. أعلن المتطرفون المتورطون في هذه الأحداث عزمهم على إسقاط الدولة .

3. ترايد الاعتداءات على المواطنين والوافدين والممتلكات العامة . قطع الطرق . احتلال مستشفى السلمانية حرمان الطلبة من حقهم في التعليم . سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي .

### الخلاصة:

مرت البحرين خلال شهري فبراير ومارس من 2011م بظروف صعبة.

♥ اندلعت أحداث الشعب التي مارسها الجماعات المتطرفة بتحريض خارجي.



## الدرس العاشر: حماية سلامة وطننا ص 76

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحكمة.</li> <li>• المسؤولية</li> <li>• الشجاعة</li> </ul>	<p>تتحلى قيادتنا الرشيدة بـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وخاصة في القرارات المتعلقة بسلامة وطننا وحماية هويته وثوابته والحفاظ على منجزاته)</li> <li>• فحين وقعت أحداث 2011م تعاملت قيادتنا تعاملًا جنب البحرين الدخول في حالة من الفوضى وحافظ على سلامة المواطنين والمقيمين على أرض مملكتنا.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتمائه الراسخ إلى وطنه.</li> <li>• ولأنه المحلص.</li> <li>• غيرته الشديدة على سيادته.</li> <li>• حرصه على مكتسابته.</li> <li>• اعتزازه البالغ بمحيطه الخليجي وهويته العربية.</li> <li>• تمسكه بتسامحه وتعايشه ووحدة الوطنية.</li> </ul>	<p>يتميز شعب مملكة البحرين بـ</p>

كان للشعب وقفه مشرفه عكست أصالة معدنه. فهب للذود عن سلامة وطنه راصا الصفوف خلف قيادته الوطنية الرشيدة وملييا نداء الواجب.

46

### حماية سلامة وطننا

ثانيا. دور المواطنين	اولا. دور الدولة
الولاء. نبذ العنف والتمسك بالوحدة الوطنية	الحكمة والمسؤولية والشجاعة
1) الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث	1) إعلان حالة السلامة الوطنية
2) المبادرات التطوعية	2) تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربي
	3) اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق
	4) حوار التوافق الوطني

اولا. دور الدولة: الحكمة والمسؤولية والشجاعة.

#### 1) إعلان حالة السلامة الوطنية 2011م

<ul style="list-style-type: none"> <li>• هو إعلان يمنح- بناء على الدستور- سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين.</li> </ul>	المقصود بإعلان حالة السلامة الوطنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حماية السلامة العامة.</li> </ul>	غاية السلامة الوطنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بسبب جسامة المخاطر التي أنطوت عليها أحداث العام 2011م</li> <li>• التهديدات التي شكلتها على أمن الوطن واستقراره / ووحدة المجتمع ورخائه وسيادة مملكة البحرين واستقلالها.</li> </ul>	سبب إعلان السلامة الوطنية 2011م
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعتبر الملك هو رأس الدولة.</li> <li>• والمسؤول الأول عن سلامتها طبقا لما ينص عليه دستور مملكة البحرين.</li> </ul>	أعلن ( جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة) السلامة الوطنية 2011م

3) تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية	
ما المقصود ب اتفاقية الدفاع المشترك	هي اتفاقية مبرمة بين دول الخليج العربي. تنص على التضامن الدفاعي في حال تعرض أية دولة عضو لأي خطر داخمي.
غاية أو الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتفرغ قوات الشرطة والحرس الوطني وقوة دفاع البحرين للسيطرة على مظاهر العنف والفوضى.</li> <li>• إفسال التآمر الخارجي على أمنها واستقرارها.</li> </ul>
(الدعم) طلبت مملكة البحرين من شقيقاتها الخليجية مشاركة " قوات درع الجزيرة المشتركة"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حراسة حدودها.</li> <li>• حماية منشأتها الحيوية.</li> <li>• جاء هذا الدعم مصحوبا بتأييد عربي عبرت عنه جامعة الدولة العربية.</li> <li>• من منطلق وحدة مصير دول مجلس التعاون/ترجم فعليا روح الإخاء التضامن بين الأشقاء الخليجين.</li> </ul>

4) اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق	
ما المقصود باللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هي اللجنة الملكية المستقلة (تمتاز باستقلالية تامة)</li> <li>• تحقق في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين خلال شهري فبراير ومارس 2011م.</li> <li>• تضم نخبة كبار القضاة الدوليين ومن الفقهاء. الخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان على صعيد العالم.</li> <li>• تشكلت بأمر ملكي (28) لسنة 2011م.</li> <li>• الصادر في 29/ يونيو/ 2011م. بعد التشاور مع الجهات المعنية بحقوق الإنسان ضمن الأمم المتحدة.</li> </ul>
الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجسر الأساس للخروج من الأزمة.</li> <li>• انقاذ البحرين وأهلها من الدخول في نفق مظلم.</li> <li>• تقديم تقرير على الأحداث.</li> <li>• يضمه توصيات. أقدمت المملكة عللا تنفيذها تنفيذا متعاونيا ومسؤولا.</li> </ul>

5) حوار التوافق الوطني	
الهدف من الدعوة إلى توافق وطني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هي دعوة من قيادة مملكة البحرين إلى " حوار للتوافق الوطني".</li> <li>• تشارك فيه أطراف المجتمع وفعالياته.</li> <li>• للخروج من أزمة أحداث العام 2011م.</li> <li>• طي صفحاتها واستعادة أجواء التآلف والتعايش.</li> <li>• اشراك جميع فئات المجتمع في قراراتها التصيرية والتمسك بالديموقراطية التي أكد عليه الدستور.</li> </ul>
دور القيادة الرشيدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دعمت الحوار الوطني بين مختلف القوى السياسية الفعالة في وطننا.</li> <li>• حافظت على استمراريته في جلسات عقدت على فترتين زمنيتين مختلفتين.</li> <li>• بادرت حكومة البحرين إلى تنفيذها. فعادت عجلة الوئام والاستقرار والإصلاح مجددا.</li> </ul>

### ثانيا: دور المواطنين الولاء. نبذ العنف والتمسك بالوحدة الوطنية

المقدمة	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• برهن شعب البحرين عن أصله معدنه ونبل وفائه.</li> <li>• ادان شعب البحرين لأعمال العنف والتخريب.</li> <li>• وقام شعب البحرين بمبادرات تطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها.</li> <li>• التفت الشعب حول القيادة الرشيدة.</li> <li>• ومساندتها في إفسال المؤامرة التي هددت سلامة الوطن والمواطنين.</li> </ul>

2) المبادرات التطوعية:	1) الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التطوع فعل حر لا إلزامي/ لكنه أداؤه في الظروف الصعبة التي تمر بها الأوطان/ وتلبية لنداء الواجب الوطني.</li> <li>• العمل التطوعي ترجمة فعلية لقيمة ( المواطنة الإيجابية).</li> <li>• المنصب التذكاري الذي أقامته مملكة البحرين لتكريم أبنائها المتطوعين تخليداً لقيم وطنية سامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الشعب يعلن أنه لا يريد العنف.</li> <li>• مئات الآلاف من المواطنين البحرينيين يخرجون للتنديد بأعمال العنف والتخريب.</li> <li>• بيان مجلس النواب لغدانة أحداث العنف والتخريب بالبلاد.</li> <li>• وقوف شعب البحرين خاف حكومته.</li> </ul>

**الخلاصة:** بادرت القيادة من موقع المسؤولية التي يملها عليها الدستور والواجب الوطني إلى اتخاذ جملة من الاجراءات الحكيمة والشجاعة وهي:



- إعلان حالة السلامة الوطنية من أجل ضبط العنف والتخريب وتطبيق القانون.
- دعوة قوات الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحيوية.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق تضم ( قضاة دوليين) مشهودا لهم بالكفاءة.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة حوار للتوافق الوطني.
- التفاف شعب البحرين حول قيادته معلنا رفضه حرق القانون والتورط في العنف والتخريب.

## الدرس الحادي عشر: وطننا ينتصر ويواصل المسيرة ص 87

### الخريطة المفاهيمية للدرس

وطننا ينتصر ويواصل المسير	
ثانياً: مواصلة مسيرة الإصلاح	اولاً: انتصار الوطن
1) في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات	1) انتصار المشروع الوطني
2) في المجال الانمائي	2) الدروس المستفادة

اولاً: انتصار الوطن	
2- الدروس المستفادة	1- انتصار المشروع
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتاب مستند 2 صفحة 88</li> <li>- انتصار الوطن على مؤامرة ونجاحه في الاجتياز المشرف والمميز لهذا الاختبار.</li> <li>- استأنف الشعب البحريني وقيادته المسيرة على طريق التطوير والانماء. متحصنين بالدروس المستفادة من التجارب والتحديات ومتوقفين من ال المؤامرات بالتيقظ الوطني.</li> <li>- التسامح والتعايش من أجل مستقبل آمن ومزدهر تصوغه ارانهم الوطنية الحرة.</li> <li>- الاستناد الى تعاليم الدين الاسلامي الحنيف ومن ثقافتنا العربية الأصيلة التي تنبذ الكراهية والعنف والتحريب وتؤكد على الاخوة والمحبة والسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نجاح التكايف الرائع بين قيادتنا الوطنية وشعبنا المتسامح الابي. عام 2011م في التعامل مع أحداث العنف والتحريب.</li> <li>- استعادة مملكتنا الغالية أمنها واستقرارها.</li> <li>- حكمة قيادتنا ومسؤوليتها وشجاعته.</li> <li>- أعلن الملك حمد في موقف عزيز النظير أن الذي كسب هو الوطن. وأن القيم التي انتصرت هي قيم المواطنة.</li> <li>- الاحداث لم تزد استقلال إرادته ووطننا وعروبة كيانه الا رسوخا.</li> <li>- أن البحرين ستظل الخيمة الجامعة التي توحد ولا تفرق وتتجاوز ولا تنتقم وتتسامح ولا تحقد.</li> <li>- ان مملكة البحرين رغم ما جرى ستكون كعهدنا ووطننا يتعايش فيه الجميع محفوظي الكرامة.</li> </ul>

### ثانياً: مواصلة مسيرة الإصلاح

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن نضج الشعب البحريني واصالة معدنه اللذين تجليا في محنة 2011م.</li> <li>- اثبت الشعب جدارته باستعادة العمل الوطني على أساس مشروع الإصلاح والتحديث الذي أطلقت جلالته الملك حمد بكل ما ينطوي عليه من قيم جامعة ومبادئ مثلى وآفاق واعد.</li> <li>- استجابات القيادة المظفرة المستشعرة لتطلعات شعبها معلنة أن المشروع الذب بايعها عليه الشعب ماض الى غياته.</li> <li>- توالى الإجراءات لتعزيز الحقوق الحريات وفرص المشاركة في الحياة العامة.</li> <li>- توالى الجهود والمشروعات لزيادة نمو الاقتصاد الوطني وتعزيز رخاء المواطنين.</li> </ul>
---

2- في المجال الانمائي		1- في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات	
مسار المجتمع	المسار الحكومي	المسار الاقتصادي	الاصلاحات الدستورية ( التعديلات المدخلة على دستور المملكة خلال العام 2012م مستند رقم 3 صفحة 90)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انشاء 5 مدن اسكانية جديد.</li> <li>- تفعيل دور هيئة جودة التعليم والتدريب.</li> <li>- بالنسبة الى قطاع الشباب والرياضة فقد تم زيادة المنشآت لتصل الى 25 منشأة رياضية وشبابية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنشئ وتفعيل عددا من الاجهزة التنظيمية والرقابية التي تساهم في رفع مستوى الاداء الحكومي.</li> <li>- تحسن الخدمات.</li> <li>- تطور خدمات الحكومة الالكترونية ( المركز الاول عربيا، وفق تقارير الأمم المتحدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة تنوع مصادر الدخل.</li> <li>- زيادة استقطاب الاستثمارات الاجنبية بثلاثة اضعاف.</li> <li>- ارتفاع دخل الاسرة البحرينية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال.</li> <li>- التزامها بتنفيذ توصيات اللجنة المستقلة لتقصي الحقائق.</li> </ul>

### الرؤية الاقتصادية حتى عام 2030م

- مملكة البحرين قد اطلقت عام 2008م رؤيتها الاقتصادية حتى عام 2030م.
- قطعت مملكتنا حتى عام 2011م اشواطاً على تحقيق هذه الرؤية.
- ثم اندلعت أحداث العنف والتحرير مخلفة أضراراً جسيمة لكن بنجاح مملكتنا في التحطي السريع لهذه الأزمة والتزام ثيادتنا الوطنية بتحقيق تطلعات شعبها.
- جاءت المؤشرات الإحصائية والدولية لتؤكد قيمة هذه الإنجازات وأهميتها.
- بين تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م حصول مملكة البحرين على المرتبة 47 عالمياً بالرغم من التحديات التي ظهرت والمرتبطة بانخفاض أسعار النفط وبالانعكاسات الاقتصادية للأوضاع الأمنية المقبلة في محيطنا الإقليمي.
- أعلنت حكومتنا في الملتقى الذي نظمتة في شهريناير 2017م حول أولوياتها خلال المرحلة القادمة.
- والبدأ بعمل خطط وبرامج ومشروعات تشمل جميع المجالات لتنعكس على جودة حياة المواطنين ونقترب بهم الى طموحات 2030م.

almanahj.com/bh

### الخلاصة

- تمكنت البحرين بفضل حكمة قيادتها والتزامها وشجاعته ووفاء شعبها ويقظته ووحدته من أن تحول التحديات التي أنطوت عليها أحداث العنف والتحرير عام 2011م إلى فرصة للمزيد من المضي في مسيرته الإصلاح والإنماء.
- توسيع مساحات الحركة وفرص المشاركة وصلاحيات المساءلة من خلال اجراءات من قبيل التعديلات التي أدخلت على الدستور عام 2021م. معطية صلاحيات كبيرة لمجلس النواب.
- تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال المعنية بتعزيز حرية الراي والتعبير.
- انجاز طموحات رؤيتنا الاقتصادية حتى العام 2023م التي من أبرزها ضمان حياة كريمة وأمنة ومزدهرة لجميع البحرينيين.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

أ/ علوية سيد علي هاشم