امتحان الشهادة الإعدادية العامة

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-03 23:57:52	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	حل تمارين كراسة
2	أنشطة تدريبية على خصائص الجمع والتقريب
3	مذكرة تدريبات أنماط الأعداد والقيمة المنزلية
4	كراسة الرياضيات الشاملة للصف الثالث الابتدائي
5	كراسة لبيبة في عالم الرياضيات

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

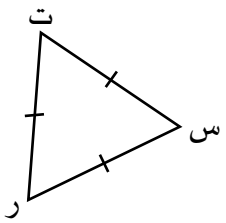
امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات الزمن: ساعتين ونصف

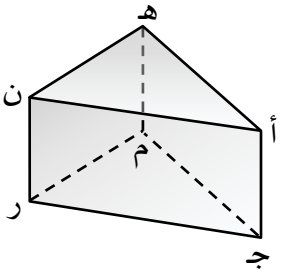
ملاحظات: ١) أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، **مبينًا خطوات حلّك** في جميع الأسئلة عدا السؤالين الأول والثاني.
٢) **عدم استعمال الآلة الحاسبة.**
٣) القياسات الموضحة على الرسومات والأشكال تقريبية؛ لذا يجب التعامل معها كما وردت.

السؤال الأوّل: أكمل كلًا مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة: ١٣



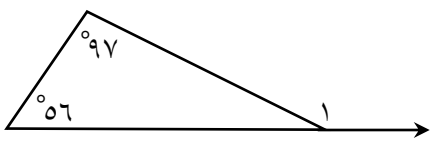
(١) ق ∠ س ر ت في المثلث المجاور = _____ °

(٢) معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{١}{٢}$ والمقطع الصادي له (-٦) هي: ص = _____



(٣) في الشكل المجاور، المستوى _____ يوازي المستوى أ هـ ن .
وَالقطعة المستقيمة _____ توازي $\overline{\text{هـ ن}}$.
وَالقطعة المستقيمة _____ تخالف $\overline{\text{جـ م}}$.

(٤) ترغب إحدى شركات الاتصال في تعرّف مدى تقبل زبائنها لأسعار الخدمات التي تقدمها لهم؛ فأرسلت ٧٥٠ استبانة إلكترونية لبعض زبائنها الذين تم اختيارهم عشوائيًا من مناطق مختلفة.
العينة التي اختارتها الشركة _____
المجتمع _____ ، إسلوب جمع البيانات _____



(٥) في الشكل المجاور، ق ∠ ١ = _____ °

(٦) في جدول الدالة الخطية المجاور،
المقطع السيني = _____ ، والمقطع الصادي = _____

س	-٦	-٤	-٢	٠
ص	-٣	٠	٣	٦

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) >>>

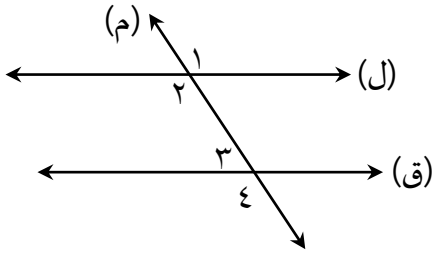
١٤

السؤال الثاني: حوّط رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي:

(١) ما مجموعة حل المتباينة: س – ٦ > -٨ ؟

أ) {س|س > -٢} ب) {س|س < -٢} ج) {س|س > -١٤} د) {س|س < -١٤}

(٢) في الشكل المجاور، أيٌّ مما يأتي يُثبت أن المستقيمين (ل) وَ (ق) متوازيان؟



أ) ∠٤ ≅ ∠٣ ب) ∠٣ ≅ ∠٢ ج) ∠١ ≅ ∠٢ د) ∠١ ≅ ∠٤

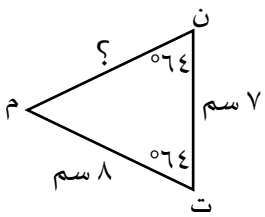
(٣) ما ميل المستقيم المار بالنقطتين (٨ ، ٣) ، (٦ ، ٤) ؟

أ) $-\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٢}$ ج) -٢ د) ٢

(٤) ما حل المتباينة: -٣س ≤ ١٨ ؟

أ) س ≤ ٦ ب) س ≥ ٦ ج) س ≤ -٦ د) س ≥ -٦

(٥) في △ ن ت م المجاور، ما طول $\overline{ن م}$ ؟



أ) ٧ سم ب) ٨ سم

ج) ١٥سم د) ١٦ سم

(٦) بادرت مجموعة من الرجال والنساء بتنظيف أحد السواحل. إذا كان مجموع الأشخاص في هذه المجموعة ١٠٠ شخص، وكان عدد الرجال ٤ أمثال عدد النساء؛ فأيٌّ من الأنظمة الآتية يُمثّل هذا الموقف ؟

أ) س + ص = ١٠٠ ، س = ص ب) س + ص = ١٠٠ ، س = ٤ص ج) س + ص = ١٠٠ ، س = ص + ٤ د) س + ص = ١٠٠ ، س = ص – ٤

(٧) في النقاط المجاورة، إذا رُسم $\overleftrightarrow{ل}$ وَمر بالنقطتين ر ، ن

و رُسم $\overleftrightarrow{م}$ وَمر بالنقطتين ر ، ط . فأيٌّ من العبارات الآتية صحيحة؟



أ) يتقاطع $\overleftrightarrow{ل}$ وَ $\overleftrightarrow{م}$ في النقطة ط ب) $\overleftrightarrow{ل}$ وَ $\overleftrightarrow{م}$ لا يتقاطعان

ج) يتقاطع $\overleftrightarrow{ل}$ وَ $\overleftrightarrow{م}$ في النقطة ر د) يتقاطع $\overleftrightarrow{ل}$ وَ $\overleftrightarrow{م}$ في النقطة ن

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) >>>

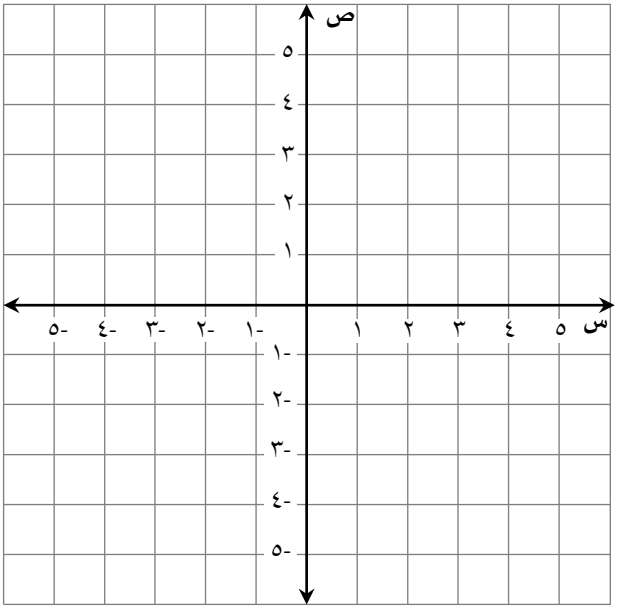
١٧

السؤال الثالث:

(١) أوجد الحد النوني للمتتابعة الحسابية: ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، .....

(٢) حُل المتباينة: ٥(٣س – ١) ≥ ١٤س + ٣ ،ثم مثّل مجموعة حلها بيانيًا على خط الأعداد.

(٣) حُل المعادلة: ٢س – ٤ = ٠ بيانيًا.



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) >>>

١٢

السؤال الرابع:

(١) استعمل العلاقة: {(١ ،٥) ، (٦ ،٣) ، (٨ ،٤) ، (٣ ،٥)} للإجابة عما يأتي:

أ) مثّل العلاقة بمخطط سهمي.

ب) هل تُمثّل هذه العلاقة دالة ؟ فسّر إجابتك.

(٢) حُلَّ النظام: ١٠س – ٣ص = ١٥ **جبريًا.**
٧س – ٣ص = ٦

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) >>>

١٠

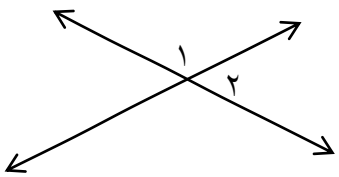
السؤال الخامس:

(١) يحتوي صندوق على ٥ كرات حمراء وَ ٥ كرات بيضاء، وَ٥ كرات زرقاء. رُقمت كرات كل لون بالأرقام من ١ إلى ٥ . إذا سُحبت كرة واحدة عشوائيًا من الصندوق؛ فأوجد ما يأتي:

أ) احتمال سحب كرة بيضاء أو كرة حمراء

ب) احتمال سحب كرة زرقاء أو كرة تحمل الرقم ٣

(٢) في الشكل المجاور،
إذا كان ق ∠ ١ = (٢ س)° وَ ق ∠٢ = (س + ٩)°
فأوجد قيمة س.

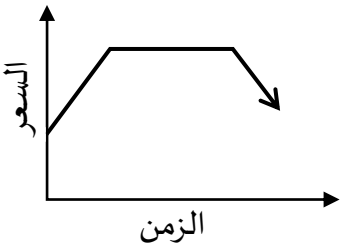


(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) >>>

١٣

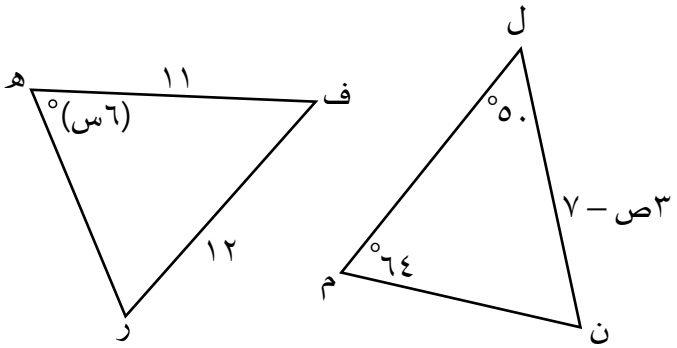
السؤال السادس:

(١) يوضّح التمثيل البياني الآتي سعر سلعة تُباع عبر الإنترنت.
صف هذا التمثيل.



(٢) أوجد قيمة $^{٦}ل_{٣}$

(٣) في الشكل المجاور،
$\triangle$ ل م ن $\cong$ $\triangle$ ف ر هـ



أوجد ما يأتي:

أ) قيمة ص

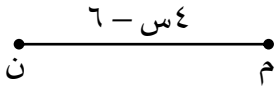
ب) قيمة س

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) >>>

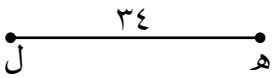
السؤال السابع:

١٠

(١) اكتب برهانًا ذا عمودين .



المعطيات: $\overline{\text{م ن}} \cong \overline{\text{هـ ل}}$

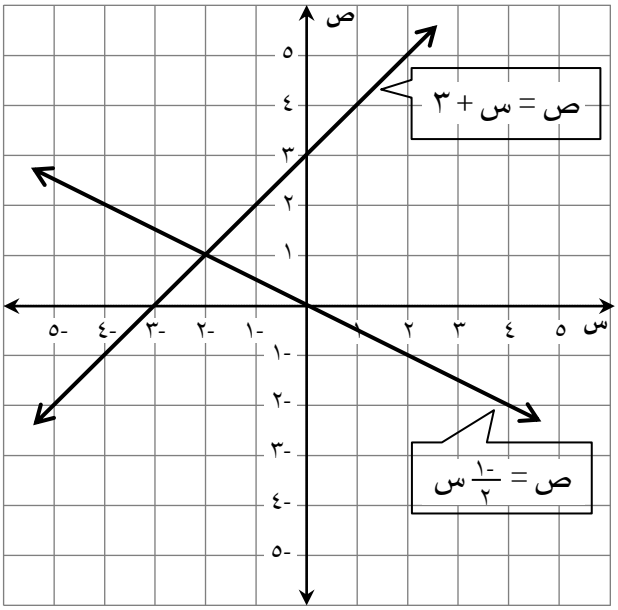


المطلوب: إثبات أن س = ١٠

البرهان:

العبارات	المبررات

(٢) استعمل التمثيل البياني لنظام المعادلات المجاور للإجابة عما يأتي:



أ) كم عدد حلول النظام؟ _____

ب) ما حل النظام؟ _____

ج) حدّد إذا كان النظام متسقًا أم غير متسق، ومستقلًا أم غير مستقل. _____

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) >>>

١١

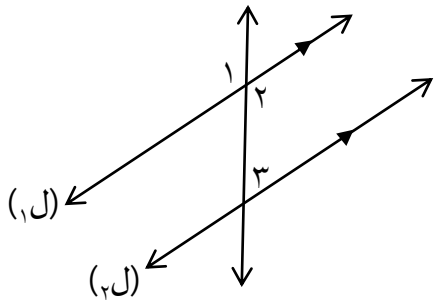
السؤال الثامن:

(١) علبة تحتوي على ٤ أقلام زرقاء، وَ ٣ أقلام سوداء، وَ ٣ أقلام خضراء.
إذا سُحِب منها قلمين على التوالي عشوائيًا من دون إرجاع؛ فأوجد الاحتمالات الآتية:

أ) ل (أزرق ثم أخضر)

ب) ل (أسود ثم أسود)

(٢) في الشكل المجاور، إذا كان $\overleftrightarrow{ل_١}$ // $\overleftrightarrow{ل_٢}$ ، وكان ق∠٢ = ١٢٥°؛
فأوجد ق∠١ ، وَ ق∠٣ واكتب النظرية التي استعملتها لإيجاد القياس.



أ) ق∠١ = _____

نظرية _____

ب) ق∠٣ = _____

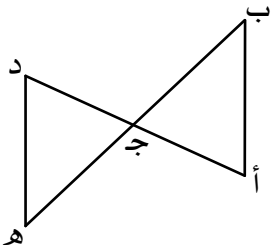
نظرية _____

(٣) اكتب برهانًا:

المعطيات: جـ نقطة منتصف $\overline{ب هـ}$ ، ∠ ب ≅ ∠ هـ

المطلوب: إثبات أن △ أ ب جـ ≅ △ د هـ جـ

البرهان:



﴿ انتهت الأسئلة ﴾

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للشهادة الإعدادية العامة

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

المادة: الرياضيات الزمن: ساعتان ونصف

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:

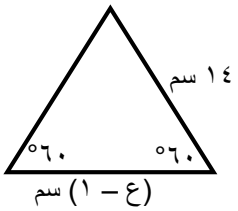
١٦

السؤال الأوّل: أكمل كلًا مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

١) إذا كانت د(س) = س^{٢} + ١، فإن د(−٣) = ...

٢) معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{١}{٢}$ ، مقطعه الصادي −٥ هي .....

٣) في الشكل المجاور: قيمة ع تساوي .....



٤) إذا كان النظام متسق ومستقل فإن عدد حلوله يساوي .....

٥) عند رمي مكعب أرقام من ١ إلى ٦، فإن ل(أكبر من ٣) = ...

٦) الخاصية التي تبرر العبارة "إذا كان أ = ب، فإن أ − جـ = ب − جـ" هي خاصية .....

٧) إذا كانت ∠ س ، ∠ ص زاويتان متتامتان، ق ∠ س = ٣٠°، فإن ق ∠ ص = ...

٨) حل المتباينة ٤ل > −٨ هو: .....

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال الثاني: ظلل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١٦

١) الصورة القياسية للمعادلة الخطية ص = ٣ + ٢س هي:

(أ) ٢س + ص = ٣ (ب) ٢س – ص = –٣ (جـ) ٢س – ص = ٣ (د) ٢س = ص + ٣

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٥) ، (٨ ، ٥) يساوي:

(أ) ٧ (ب) ٣ (جـ) صفر (د) –٣

٣) حل المتباينة س + ٧ < ١٥ هو :

(أ) س < –٨ (ب) س > –٨ (جـ) س > ٨ (د) س < ٨

٤) الزوج المرتب الذي يمثل حلًا للنظام س – ص = ١٠ ، س = ٤ هو:

(أ) (٤ ، ١٤) (ب) (٤ ، ٦) (جـ) (٤ ، –٦) (د) (٤ ، –١٤)

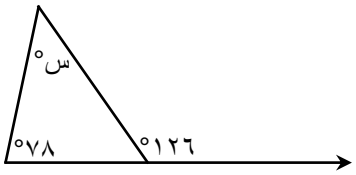
٥) قيمة $^{٤}ق_{٢}$ هي:

(أ) ٢٤ (ب) ١٨ (جـ) ١٢ (د) ٦

٦) إذا كانت م نقطة منتصف $\overline{س ص}$ ، فإن :

(أ) س م = م ص (ب) س ص = ص م (جـ) م س = س ص (د) $\overline{س م} \perp \overline{م ص}$

٧) قيمة س في الشكل المجاور تساوي:



(أ) ٥٤ (ب) ٤٨ (جـ) ٣٦ (د) ٢٤

٨) إذا كان Δ س ص ع ≅ Δ ل م ن ، فإن:

(أ) س ص = ل م (ب) س ص = ص ع (جـ) س ص = م ن (د) س ص = ل ن

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

manahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

السؤال الثالث:

١٥

وضح خطوات الحل في كلٍ مما يأتي:

١) أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ١) ، (٨ ، ر) يساوي $\frac{١}{٣}$

٢) مستعملًا المتتابعة الحسابية : −٤ ، −٩ ، −١٤ ، −١٩ ، ...

أجب عمّا يأتي:

أ) اكتب صيغة الحد النوني للمتتابعة.

ب) أوجد الحد السادس عشر في المتتابعة.

٣) مثّل العلاقة { (٢ ، ٣) ، (٤ ، −١) ، (٥ ، ٧) } بجدول ، ثم حدد كلًا من مجالها ومداها.

المجال = { }

المدي = { }

س	ص

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2026 2025

السؤال الرابع:

١١

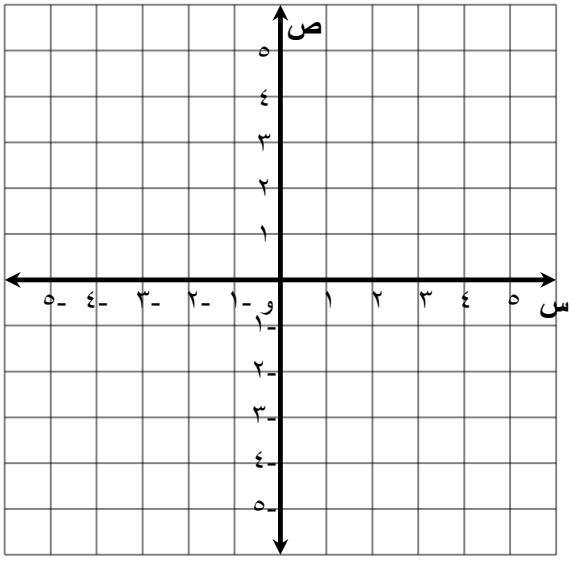
وضح خطوات الحل في كلٍ مما يأتي:

١) حُلّ المتباينة : ٤٥ + ٢س ≤ ٥ – ٨ س ، ثم مثّل مجموعة حلها بيانيًّا على خط الأعداد.

٢) مثّل نظام المعادلات الآتي، وأوجد عدد حلوله، وإن كان له حلًا واحدًا فاكتبه.

س – ٢ص = ٤

س – ٢ص = –٤



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2026 2025

السؤال الخامس:

١٧

وضح خطوات الحل في كلٍ مما يأتي:

١) اشترى فيصل ٨ هدايا لأبنائه تشمل ساعات يد وعطورًا بقيمة ١٧٥ دينارًا. فإذا كان ثمن الساعة ٢٥ دينارًا، وثمن العطر ٢٠ دينارًا، اكتب نظامًا مكوّنًا من معادلتين ثم حله جبريًا لإيجاد عدد كل من الساعات والعطور.

٢) كيس يحتوي على ٦ كرات حمراء و٣ كرات صفراء وكرة خضراء، سُحبت منه كرتان على التوالي عشوائيًا من دون إرجاع، ما احتمال أن تكون الكرة الأولى حمراء والثانية صفراء؟

٣) سأل أحمد ١٠٠ طالب في إحدى المدارس عن مادتهم المفضلة، فوجد أن ٥٢ طالبًا يُفضلون مادة الرياضيات، ٤٣ طالبًا يفضلون مادة العلوم، ٢٠ طالبًا يفضلون المادتين الرياضيات والعلوم، إذا اختير طالب منهم عشوائيًا فما احتمال أن يكون يفضل مادة الرياضيات أو العلوم؟

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2026 2025

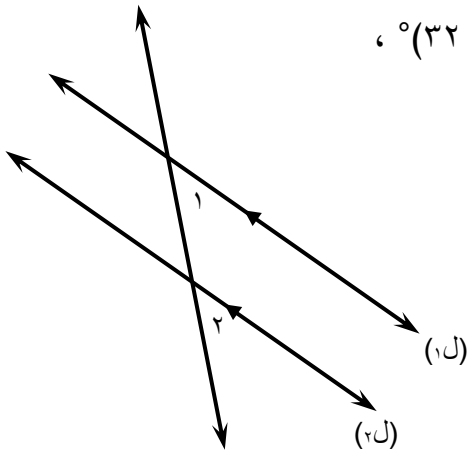
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال السادس:

١٣

وضح خطوات الحل في كلٍ مما يأتي:

١) في الشكل المجاور: إذا كان $\overleftrightarrow{ل_١}$ // $\overleftrightarrow{ل_٢}$ ، ق ∠ ١ = (س – ٣٢)° ،
ق ∠ ٢ = (١٧٨ – ٢س)°، فأوجد ق ∠ ١



٢) إذا كان: ٥(٢س – ٣) = ٧٥،
فاكتب برهانًا ذا عمودين في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة س = ٩

العبارات	المبررات

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

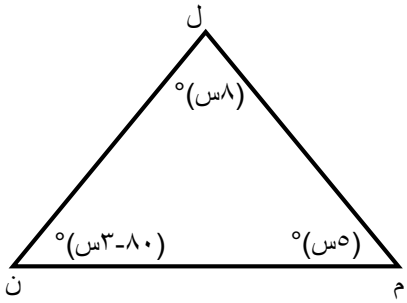
almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

السؤال السابع:

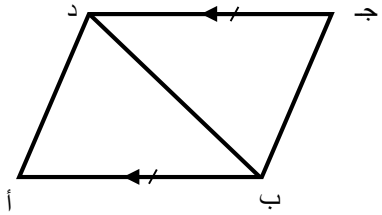
١٢

وضح خطوات الحل في كلٍ مما يأتي:

١) في الشكل المجاور: ق ∠ ل = (٨س)°، ق ∠ م = (٥س)°، ق ∠ ن = (٨٠ – ٣س)°
صنّف المثلث ل م ن بحسب أطوال أضلاعه. واشرح إجابتك.



٢) في الشكل المجاور: إذا كان $\overline{أ ب}$ // $\overline{جـ د}$ ، $\overline{أ ب}$ ≅ $\overline{جـ د}$.
فأثبت أن: Δ ب جـ د ≅ Δ د أ ب.



﴿ انتهت الأسئلة ﴾

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

الرقم السري

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الفصل الدراسي الأول

المادة : الرياضيات **الزمن : ساعتان ونصف**

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

جمعه :----------

راجع الجمع :----------

توقيع المراجع :----------

الرقم السري

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

بطاقة بيانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

المدرسة : _____ (الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالب : _____ رقم الجلوس : _____

المادة : الرياضيات (الإعدادية العامة) التاريخ : _____

Scanned by CamScanner

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

الفصل الدراسي الأول

المادة: **الرياضيات** الزمن: **ساعتان ونصف**

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:

١٦

السؤال الأوّل : (١٦ درجة)

أكمل كلّا مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

١) " سأل معلم ٥٠ طالب في مدرسة ما عن هوايتهم المفضلة " .

أسلوب جمع البيانات المستعمل هو ..... .

٢) الزوج المرتب الذي يمثل حلّا للنظام : س = ٣ ، ٢ س + ص = ١٠ هو ..... .

٣) الخاصية التي تبرر العبارة " إذا كان $\overline{أب} \cong \overline{جد}$ وَ $\overline{جد} \cong \overline{هو}$ فإن $\overline{أب} \cong \overline{هو}$ "

هي خاصية ..... .

٤) حل المعادلة ٣ س − ٢ = ١ يساوي ..... .

٥) المتباينة التي تمثل العبارة الآتية " ناتج جمع عدد ما وَ ٦ أكبر من ٤ "هي ..... .

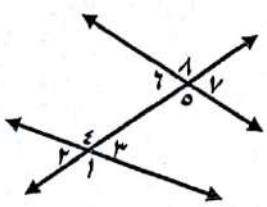
٦) الحد النوني للمتتابعة ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ،.... هو ..... .

٧) المتباينة الممثلة على خط الأعداد المجاور هي..... .



٨) من الشكل المجاور ، $\angle ٣$ وَ $\angle ٦$ هما زاويتان .....،

$\angle ٥$ وَ $\angle$ ..... هما زاويتان متناظرتان .



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

Scanned by CamScanner

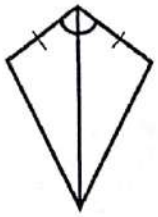
السؤال الثاني : (١٤ درجة)

حوّط الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١) قيمة $\overline{ل ٢}^{\circ}$ هي :

أ) ٢ ب) ٥ جـ) ١٠ د) ٢٠

٢) في الشكل المجاور ، المسلمة التي يمكن استعمالها لإثبات أن المثلثين متطابقان هي :



أ) ض ز ض ب) ز ض ز جـ) ض ض ض د) ز ز ض

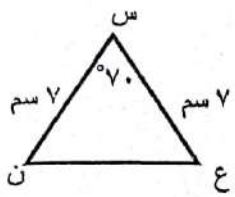
٣) إذا كان د (س) = $س^{٢}$ + ٢ فإن قيمة د (−٢) تساوي :

أ) −٢ ب) ٠ جـ) ٢ د) ٦

٤) الخاصية التي تبرر العبارة " إذا كان ٢(س − ٣) = ٢ ، فإن ٢ س − ٦ = ٢ " هي خاصية :

أ) التعدي ب) الجمع للمساواة جـ) التوزيع د) الطرح للمساواة

٥) في الشكل المجاور ق ∠ ع =

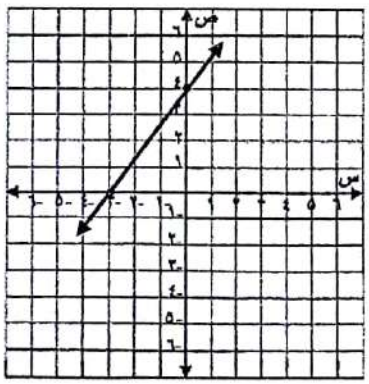


أ) ٥٠° ب) ٥٥° جـ) ٧٠° د) ١١٠°

٦) حل المتباينة ٢ ك ≥ −٦ هو :

أ) ك ≥ −٣ ب) ك ≥ −٨ جـ) ك > −٤ د) ك ≥ −١٢

٧) من التمثيل البياني المجاور ، المقطع السيني و المقطع الصادي هما :



أ) المقطع السيني = −٣ ، المقطع الصادي = ٠

ب) المقطع السيني = ٠ ، المقطع الصادي = ٤

جـ) المقطع السيني = −٣ ، المقطع الصادي = ٤

د) المقطع السيني = ٣ ، المقطع الصادي = −٤

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

Scanned by CamScanner

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

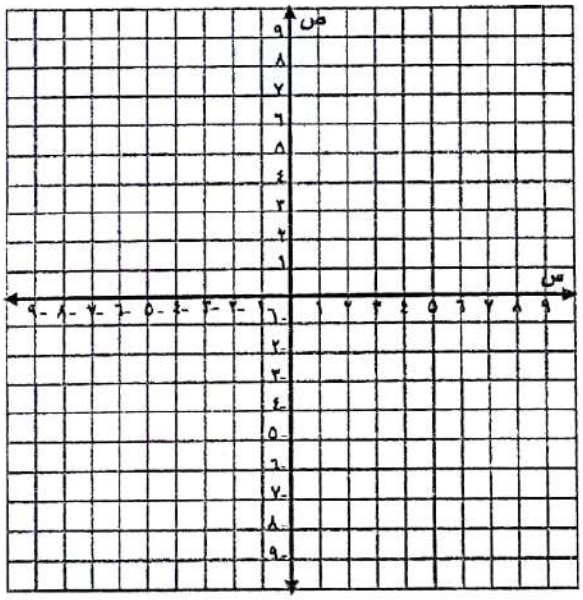
١٥

١) أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (−٢ ، ر) ، (−٤ ، ٤) يساوي $\frac{١}{٢}$.

خطوات الحل :

٢) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله = ٣ ، ومقطعه الصادي = −٦ بصيغة الميل و المقطع ثم مثلها بيانيًا .

خطوات الحل :



٣) أوجد الحد الأول في متتابعة حسابية حدها الخامس يساوي ١٦ و أساسها ٣ .

خطوات الحل :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

Scanned by CamScanner

السؤال الرابع : (١٢ درجة)

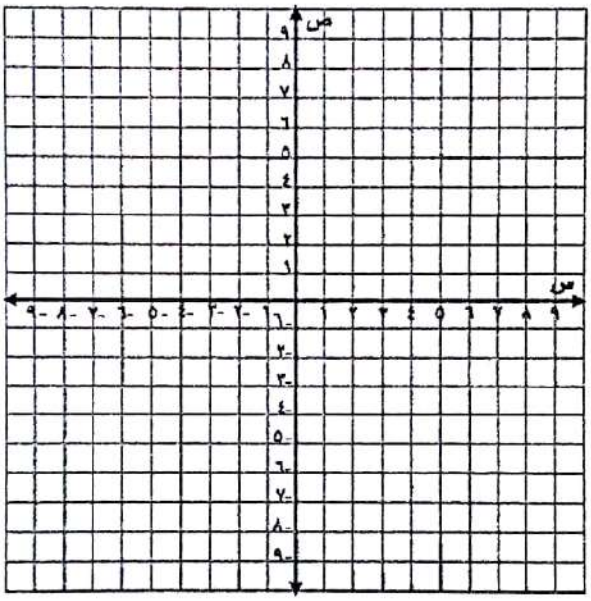
١٢

١) حل النظام الآتي بيانيًا أو جبريًا (**حل بطريقة واحدة فقط إما بيانيًا أو جبريًا**):

س + ٢ ص = ٦

٢ س − ص = ٢

خطوات الحل :



٢) عددان مجموعهما ١٢ ، و ثلاثة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي ٨ . عرّف متغيرين ، واكتب نظامًا من معادلتين خطيتين ، ثم أوجد هذين العددين.

خطوات الحل :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

Scanned by CamScanner

السؤال الخامس : (١٤ درجة)

١٤

١) حل المتباينة : ٥ ك + ٧ > ك – ٩ .

خطوات الحل :

٢) شارك ٣٢ طالبًا من صفوف الثالث الإعدادي في الأنشطة المقامة في المدرسة ، حيث شارك ١٨ طالبًا منهم في النشاط الرياضي ، و ١٠ طلاب في النشاط التطوعي ، و ٤ طلاب في النشاط الزراعي .
فإذا تم اختيار أحد الطلبة منهم عشوائيًا فأوجد كلا من الاحتمالات الآتية في أبسط صورة :

أ) ل (مشارك في النشاط الرياضي)

ب) ل (مشارك في النشاط التطوعي)

جـ) ل (ليس مشارك في النشاط الزراعي)

٣) يحتوي صندوق على بطاقات مرقمة بالأرقام الآتية { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ } ، إذا سحبت بطاقة واحدة منها عشوائيًا ، فأوجد احتمال أن تحمل البطاقة عددًا فرديًا أو مضاعفًا للعدد ٣ .

خطوات الحل :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

Scanned by CamScanner

السؤال السادس : (١٧ درجة)

١٧

١) إذا كان ∠ن ≅ ∠ و ،

ق ∠ ن = (٣ س – ٤٠)° ، ق ∠ و = (س + ٤٠)° .

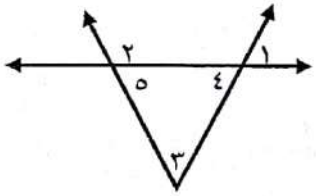
فاكتب برهانًا ذا عمودين في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة س = ٤٠ .

العبارات	المبررات

٢) أوجد ق ∠٣ في الشكل المجاور إذا كان :

∠١ وَ ∠٢ متكاملتين .

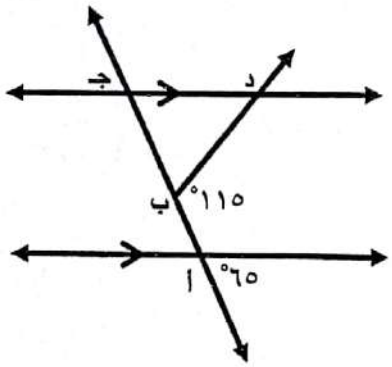
ق ∠١ = ٧٠°



خطوات الحل :

٣) أوجد ق ∠ جـ د ب في الشكل المجاور .

خطوات الحل :



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

Scanned by CamScanner

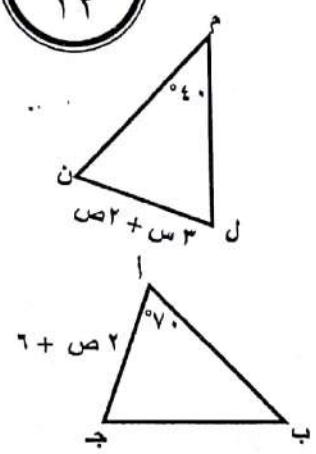
السؤال السابع : (١٢ درجة)

١٢

١) في الشكل المجاور ،

إذا كان △ أ ب جـ ≅ △ ن م ل

، فأوجد قيمة س وَ ق ∠ أ جـ ب .

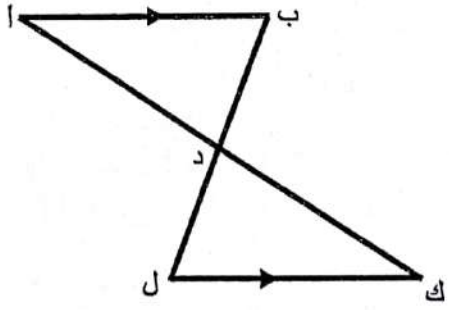


خطوات الحل :

٢) في الشكل المجاور :

د منتصف $\overline{أك}$ ، $\overline{أب}$ // $\overline{ل ك}$

أثبت أن △ أ ب د ≅ △ ك ل د .



خطوات الحل :

(انتهت الأسئلة)

Scanned by CamScanner

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات الزمن: **ساعتان ونصف**

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوب، علمًا بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٣

السؤال الأوّل : (١٣ درجة)

أكمل كلًا مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

١) " سأل معلم جميع طلبة الثاني إعدادي بالمدرسة عن المادة الدراسية المفضلة لديه "
من خلال ذلك أجب عن ما يأتي :
العينة هي = ---------- ، هل العينة متحيزة أم لا ؟ ---------- ،
أسلوب جمع البيانات المستعمل هو ---------- .

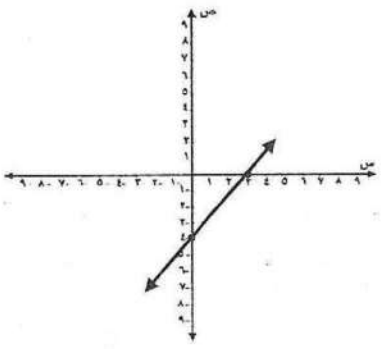
٢) قيمة $^{٤}ق_{٢}$ هي ---------- .

٣) الخاصية التي تبرر العلاقة " إذا كان $\overline{أب} \cong \overline{جد}$ فإن $\overline{جد} \cong \overline{أب}$ " هي ----------

٤) في العلاقة " يزيد استهلاك الكهرباء بازدياد درجة الحرارة " المتغير المستقل هو ----------
و المتغير التابع هو ---------- .

٥) مجموعة حل المتباينة : ق + ٩ ≥ −١٢ هو ---------- .

٦) من التمثيل البياني المجاور أكمل ما يأتي :



المقطع السيني = ---------- .
المقطع الصادي = ---------- .

مدرسة أوال الإعدادية للبنين

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

١٢

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١) إذا كان د (س) = - ٢ س +٥ فإن قيمة د (٣) - ١ =

أ) -٢ ب) -١ جـ) ٠ د) ٢

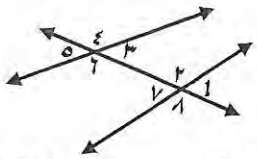
٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٠) ، (-١ ، ١) يساوي :

أ) -١ ب) $-\frac{١}{٣}$ جـ) $\frac{١}{٣}$ د) ١

٣) إذا كان أ ، ب حدثين مستقلين ، و كان ل(أ) = $\frac{٣}{٨}$ ، ل(ب) = $\frac{٢}{٣}$ ، فإن ل(أ و ب) =

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{٣}{٨}$ جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٢٥}{٢٤}$

٤) من الشكل المجاور كلاً من الزاويتين ∠ ١ وَ ∠ ٥ :

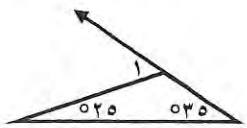


أ) متحالفتان ب) متناظرتان جـ) متبادلتان دخليًا د) متبادلتان خارجيًا

٥) الخاصية التي تبرر العبارة " إذا كان س + ٥ = ١٠ ، فإن س = ٥ " هي :

أ) خاصية الجمع للمساواة ب) خاصية الانعكاس للمساواة جـ) خاصية التماثل للمساواة د) خاصية الطرح للمساواة

٦) من الشكل المجاور ق ∠١ تساوي :



أ) ٥٢٥ ب) ٥٣٥ جـ) ٥٦٠ د) ٥١٣٠

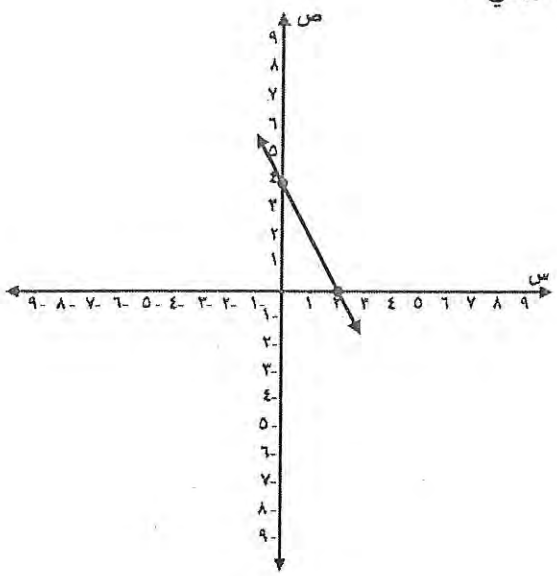
١٩

السؤال الثالث : (١٩ درجة)

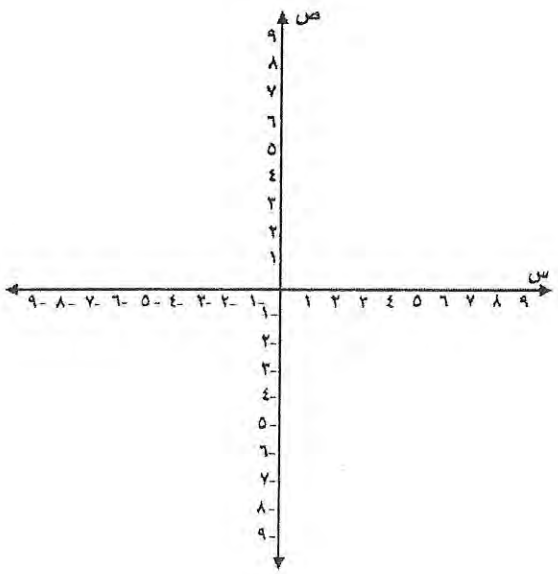
أولاً : في المتتابعة الحسابية ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، .....

أوجد الحد النوني ، ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٢٥ في المتتابعة .

ثانيًا : اكتب بصيغة الميل و المقطع معادلة المستقيم الممثل في ما يأتي :



ثالثًا : حل المعادلة ٢س +٣ = −١ جبريًا و بيانيًا.



١٥

السؤال الرابع : (١٥درجة)

أولاً : حل النظام الآتي :

س + ٤ص = ٣

س - ٢ص = ٩

ثانيًا : حل المتباينة : ٥ م – ٩ > ٢ م + ١٨

almanahj.com/bh
رؤيتنا : رفع التحصيل الدراسي لجيل منتم تنافسي
مدرسة أوال الإعدادية للبنين

السؤال الخامس : (١٣ درجة)

١٣

أولاً : يزيد طول عبدالرحمن ١٥ سم عن ضعف طول خالد ، إذا كان مجموع طوليهما ٢٨٥ سم ، عرّف متغيرين ، واكتب نظامًا من معادلتين خطيتين لإيجاد طولي عبدالرحمن و خالد .

ثانيًا : يحتوي كيس على بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ ، إذا سحبت بطاقة واحدة من الكيس ، فأوجد كلاً من الاحتمالات الآتية :

- ل (٦ أو ٨)

- ل (أقل من ٤)

السؤال السادس : (١٣ درجة)

١٣

أولاً : أكمل البرهان الآتي :

المعطيات : ∠١ و ∠٢ زاويتين متقابلتين بالرأس

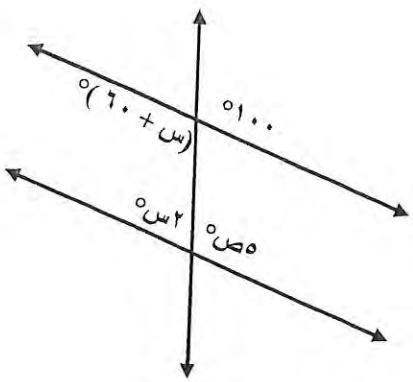
، ق ∠١ = (س – ٢٥)°

و ق ∠٢ = (١٢٥ – ٤س)°

المطلوب : إثبات أن قيمة س = ٣٠

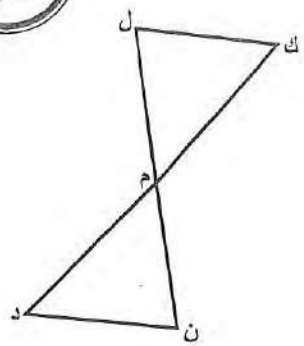
العبارات	المبررات
----------	معطيات
∠١ ≅ ∠٢	----------
∠١ = ∠٢	تعريف التطابق
----------	خاصية التعويض للمساواة
٥ س = ١٥٠	خاصية الجمع للمساواة
----------	----------

ثانيًا: أوجد قيمة س و ص في الشكل المجاور ، ثم وضح إجابتك .



١٥

السؤال السابع : (١٥درجة)

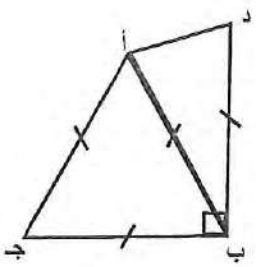


أولاً : في الشكل المجاور :

$\overline{ك ل} \parallel \overline{د ن}$

$\overline{ك ل} \cong \overline{د ن}$

أثبت أن $\triangle$ ك ل م $\cong \triangle$ د ن م



ثانيًا :أوجد قياس $\angle$ د في الشكل المجاور .

(موضحًا خطوات الحل)

(انتهت الأسئلة)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الدور الثاني نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

الصف الثالث الإعدادي

المادة: الرياضيات الزمن: **ثلاث ساعات**

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة، علمًا بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٦

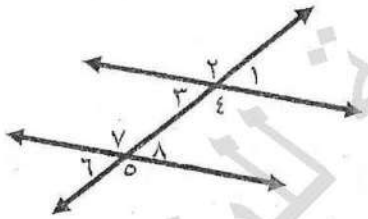
السؤال الأوّل : (٦ درجات)

أكمل كلًا مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

١) الخاصية التي تبرر العبارة " إذا كان ع + ٥ = ١٧ ، فإن ع = ١٢ " هي : ---------- .

٢) إذا كان د (س) = ٢ س - ٣ فإن قيمة د (٤) - ٢ = ---------- .

٣) الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة الحسابية : ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٥ هي ---- ، ---- ، ---- .



٤) في الشكل المجاور إذا كان ق ∠ ٣ = ٦٢° فإن ق ∠ ٧ = ---------- .

٥) حل المتباينة ٣ ف ≤ ٢ ف - ٧ هو ---------- .

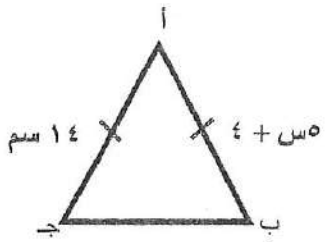
مدرسة أوال الإعدادية للبنين

السؤال الثاني : (٥ درجات)

٥

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١) قيمة س في الشكل المجاور هي :



أ) ٢ ب) ٤ جـ) ٥ د) ١٤

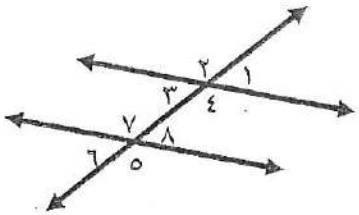
٢) قيمة $\text{ق}(\angle ل_{٢})$ هي :

أ) ٣ ب) ٥ جـ) ١٥ د) ٢٠

٣) الزوج المرتب الذي يمثل حلا للنظام : س = ٢ ص ، س + ص = ٩ هو :

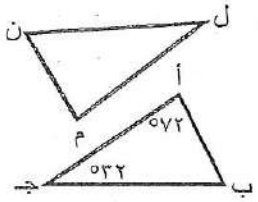
أ) (٩ ، ٠) ب) (٠ ، ٩) جـ) (٦ ، ٣) د) (٣ ، ٦)

٤) في الشكل المجاور زوج الزوايا $\angle ٢$ ، $\angle ٥$ هي زوايا :



أ) متحالفتان ب) متناظرتان جـ) متبادلتان دخليًا د) متبادلتان خارجيًا

٥) في الشكل المجاور إذا كان $\triangle$ أ ب جـ $\cong$ $\triangle$ م ن ل ، فإن ق $\angle$ ن تساوي :



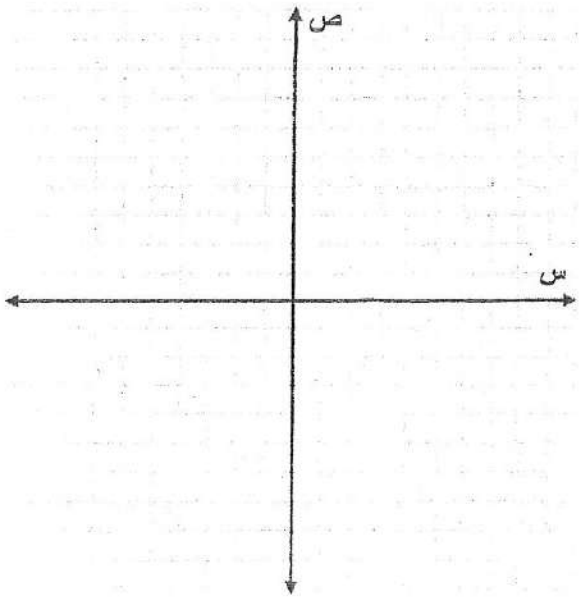
أ) ٣٢° ب) ٧٢° جـ) ٧٦° د) ١٠٤°

رؤيتنا : رفع التحصيل الدراسي لجيل منتم تنافسي
مدرسة أوال الإعدادية للبنين

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

١٥

أولاً : مثل المعادلة ص = ٣س – ٣ (موضحًا خطوات الحل) .



ثانيًا : أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (–١ ، ٦) ، (ر ، –٤) يساوي –٥ .

ثالثًا : حل المتباينة : ٤ م – ٧ < ١٧ .

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

١٠

أولاً : حل النظام الآتي :

ص = ٣ س + ٢

ص = ٢س + ٤

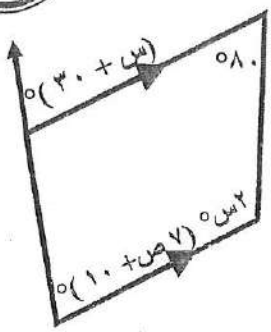
ثانيًا : كيس يحتوي ٣ كرات حمراء و ٤ زرقاء و ٣ صفراء . فإذا سحبت منه كرة عشوائيًا ثم أعيدت و سحبت كرة ثانية ، فأوجد احتمال سحب كرة زرقاء ثم كرة حمراء .

almanahj.com/bh
رؤيتنا : رفع التحصيل الدراسي لجيل منتم تنافسي
مدرسة أوال الإعدادية للبنين

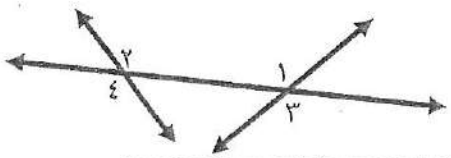
السؤال الخامس : (١٤ درجة)

١٤

أولاً : أوجد قيمة س و ص في الشكل المجاور ، ثم وضح إجابتك .



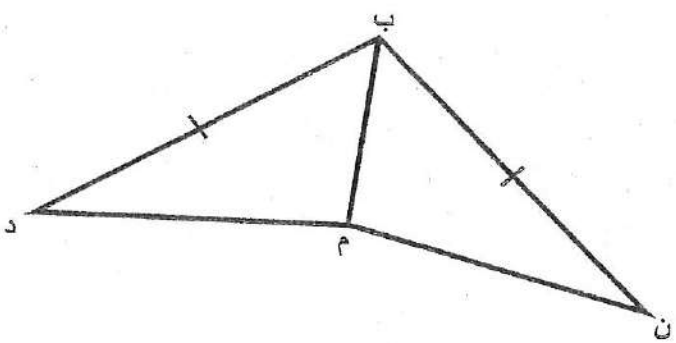
ثانيًا : إذا كان ∠ ٤ ≅ ∠ ٣



فاكتب في الجدول أدناه برهانًا ذا عمودين لإثبات أن ∠ ٢ ≅ ∠ ١ .

العبارات	المبررات

ثالثًا : في الشكل المجاور :



$\overline{د ب} \cong \overline{ب ن}$ ، م ب د تنتصف ∠ د ب ن .

أثبت أن △ د ب م ≅ △ ن ب م

(انتهت الأسئلة)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

الفصل الدراسي الأول

المادة : الرياضيات **الزمن : ساعتان ونصف**

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:

١٢

السؤال الأوّل : (١٢ درجات)

أكمل كلًا مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

١) تشكل $\angle ١$ و $\angle ٢$ زاوية مستقيمة ، فإذا كان ق $\angle ١ = س$ و ق $\angle ٢ = ٢س$.

فإن قيمة س = ---------- .

٢) إذا كان أ ، ب حدثين متنافين ، و كان ل(أ) = $\frac{٣}{٥}$ ، ل(ب) = $\frac{١}{٥}$ ،

فإن ل(أ أو ب) = ---------- .

٣) إذا كان د (س) = ٣ س – ٢ فإن قيمة د (١) + ٢ = ---------- .

٤) "سُئل ١٠٠ طالب من طلاب الصف الثالث الإعدادي بمحافظة العاصمة عن أدائهم في امتحان الرياضيات النهائي "

من خلال ذلك أجب عن ما يأتي :

العينة هي = ---------- ، المجتمع هو ---------- .

أسلوب جمع البيانات المستعمل هو ---------- .

س	ص
-١	٤
١	٠
-٢	١
٣	٢

٥) الأزواج المرتبة للعلاقة الممثلة بالجدول المجاور هي: ---------- .

٦) قيمة $ق_{٢}^{٧}$ هي ---------- .

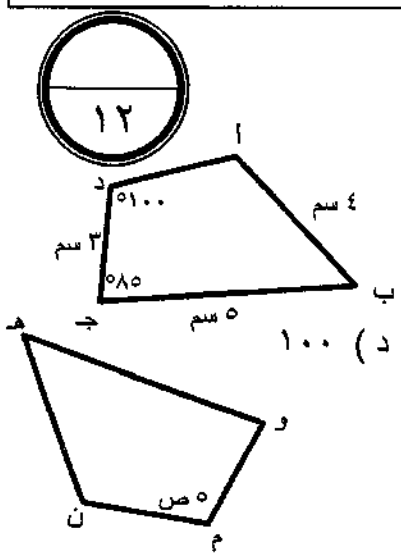
لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٧ صفحات

السؤال الثاني : (١٢ درجات)

١٢

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١) في الشكل المجاور إذا كان المضلع أ ب جـ د ≅ المضلع ن هـ و م ،
فإن قيمة ص تساوي :



أ) ٨ ب) ١٧ جـ) ٢٠ د) ١٠٠

٢) الخاصية التي تبرر العبارة " إذا كان ص(ع + ن) = ٣ فإن ص ع + ص ن = ٣ " هي :

أ) خاصية التعدي ب) خاصية التوزيع جـ) خاصية التعويض د) خاصية التماثل

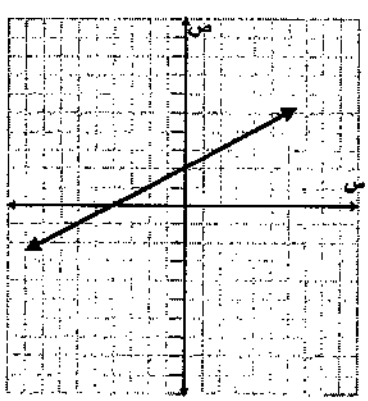
٣) قيمة $\overset{\circ}{ل}$٣ هي :

أ) ٢٠ ب) ٤٠ جـ) ٦٠ د) ١٢٠

٤) حل المتباينة : ن – ٢٠ ≥ -١٦ هو :

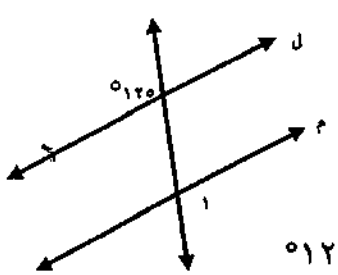
أ) {ن | ن < ٤ } ب) {ن | ن ≥ -٤ } جـ) {ن | ن ≥ ٤ } د) {ن | ن ≥ -٣٦ }

٥) معادلة المستقيم المبين في الشكل المجاور هي :



أ) ص= $\frac{١}{٢}$ س +٢ ب) ص= ٢ س + ٢ جـ) ص= $\frac{١}{٢}$ س - ٤ د) ص= $\frac{١}{٢}$ س - ٢

٦) في الشكل المجاور ق $\angle$١ التي تجعل المستقيمين ل ، م متوازيين تساوي :

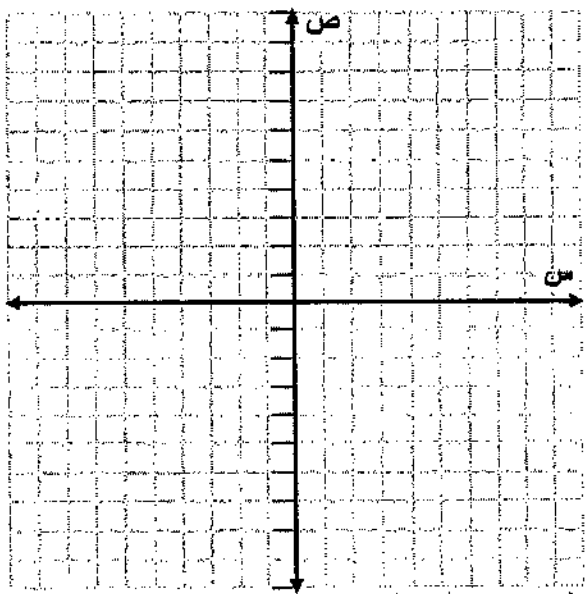


أ) ٢٥° ب) ٥٥° جـ) ١٠٥° د) ١٢٥°

السؤال الثالث : (١٨ درجة)

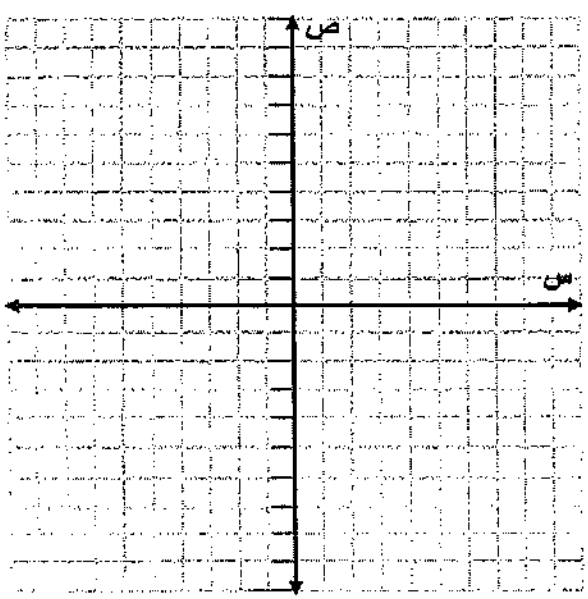
١٨

أولاً : مثل المعادلة ص – ٢س = ٦ (موضحًا خطوات الحل).



ثانيًا : أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (–١ ، ١) ، (–٥ ، ر) يساوي –١ .

ثالثًا : حل المعادلة –٢س + ٨ = ٠ جبريًا و بيانيًا.



almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرين

السؤال الرابع : (١٢درجة)

١٢

أولاً : أوجد الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ..... :

ثانيًا : حل النظام الآتي :

٢ س – ٤ ص = ٤

٣ س + ص = –٨

السؤال الخامس : (١٣ درجة)

١٣

أولاً : عددان مجموعهما ٤ ، و ضعف أولهما مضافًا إلى الثاني يساوي ١٦ . فما العددان ؟

ثانيًا : يحتوي صندوق على ٤ بطاقات حمراء ، ٦ زرقاء ، ٣ خضراء و ٣ بيضاء . إذا سحبت ثلاث بطاقات على التوالي من الصندوق دون إرجاع ، فأجد احتمال سحب كرة خضراء ثم كرة زرقاء ثم كرة حمراء .

السؤال السادس : (٢١درجة)

٢١

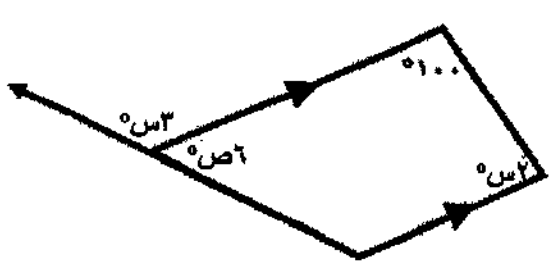
أولاً : حل المتباينة : ٣ (ع – ٤) < ع + ١٦

ثانيًا : إذا كان $\frac{٥ ص + ٤}{٤} = ١١$

فاكتب برهانًا ذا عمودين لإثبات في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة ص = ٨ .

العبارات	المبررات

ثالثًا : أوجد قيمة س و ص في الشكل المجاور ، ثم وضح إجابتك .



السؤال السابع : (١٢ درجة)

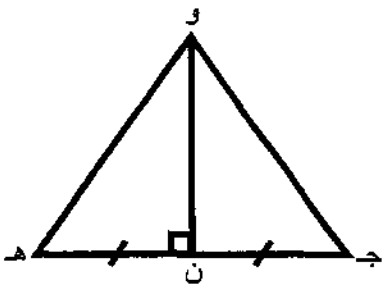
١٢

أولاً : في الشكل المجاور :

$\overline{و ن}$ ينصف $\overline{هـ جـ}$

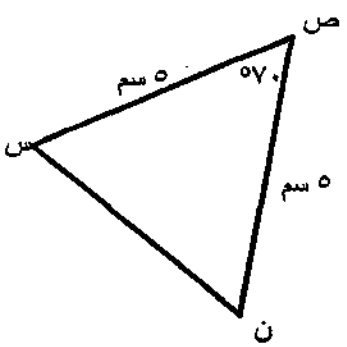
$\overline{و ن} \perp \overline{هـ جـ}$

أثبت أن Δ هـ و ن $\cong \Delta$ جـ و ن .



ثانيًا : أوجد قياس $\angle$ ن في الشكل المجاور .

(موضحًا خطوات الحل).



انتهت الأسئلة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

الفصل الدراسي الأول

المادة : الرياضيات **الزمن : ساعتان ونصف**

==========

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استخدام الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .: علمًا بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

==========

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (٢٣ درجة)

ظلل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

٢٣

١. جميع المتتابعات الآتية حسابية ماعدا :

(أ) ٤ ، ١ ، -٢ ، -٥ ، .....

(ب) -١٢ ، -٦ ، ٠ ، ٦ ، .....

(جـ) ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ، .....

(د) ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، .....

٢. إذا كانت د(س) = ٥س + ٣ ، فما قيمة د(-٢) ؟

(أ) -١٣

(ب) -٧

(جـ) ٦

(د) ٧

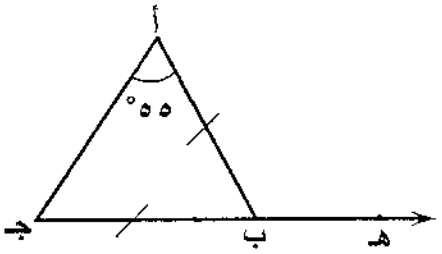
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مذكرة أول الإعدادية للبنين
almanahj.com/bh
2025 2026
موقع المناهج البحرينية

٣. في الشكل المجاور:

إذا كان ق ∠ أ = ٥٥°،

فما ق ∠ أ ب هـ ؟



(أ) ٥٥°

(ب) ٧٠°

(جـ) ١١٠°

(د) ١٢٥°

٤. أيّ من العبارات الآتية تكون العينة فيها متحيّزة؟

(أ) قامت محطة تلفاز رياضية باستطلاع لمشاهديها حول نوع البرامج التلفزيونية المفضلة لديهم.

(ب) سُئل كل عاشر شخص يدخل إحدى الدوائر الحكومية حول جودة الخدمات المقدمة من الدائرة.

(جـ) سُئل كل خامس شخص يدخل مجمع تجاري عن الفريق الرياضي المفضل لديه.

(د) لفحص جودة الإنتاج قام مصنع ملابس بسحب قطعة ملابس من خط الإنتاج كل ٢٠ دقيقة.

٥. ما مجموعة حل المتباينة: ٦ س − ٧ > ١٠س − ٣٩ ؟

(أ) {س | س > −٨}

(ب) {س | س < −٨}

(جـ) {س | س < ٨}

(د) {س | س > ٨}

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025

٦. عند إلقاء مكعب أرقام مرتين، ما احتمال ظهور العدد ٥ مرتين؟

أ) $\frac{١}{٣}$

ب) $\frac{١}{٦}$

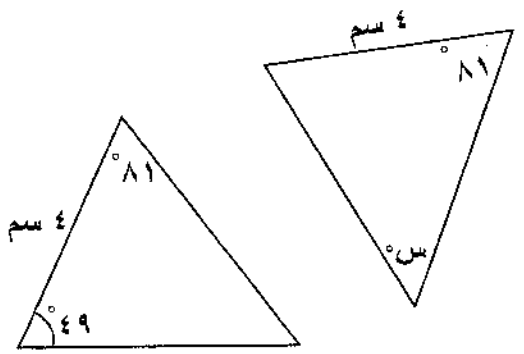
ج) $\frac{١}{١٢}$

د) $\frac{١}{٣٦}$

٧. في الشكل المجاور:

المثلثان المرسومان متطابقان،

فما قيمة س؟



أ) ٤٩

ب) ٥٠

ج) ٨١

د) ١٣٠

٨. ما صيغة الحدّ النوني للمتتابعة الحسابيّة: ٩، ١٤، ١٩، .....

أ) ٥ن + ٤

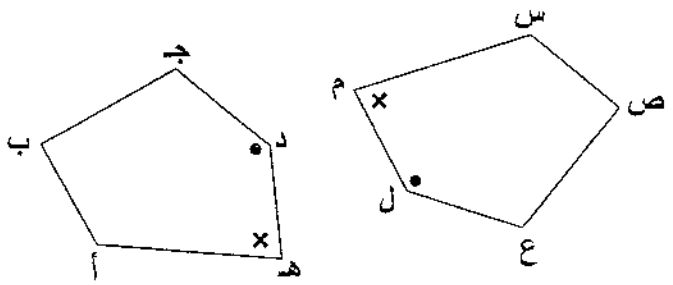
ب) ٥ن + ٨

ج) ١٤ن + ٥

د) ٩ن

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٩. في الشكل المجاور: إذا كان المضلعين متطابقين، فأيّ مما يأتي يطابق $\overline{س ص}$ ؟



(أ) $\overline{جـ د}$

(ب) $\overline{د هـ}$

(جـ) $\overline{ب جـ}$

(د) $\overline{أ ب}$

١٠. يحتوي كيس على ٥ بطاقات حمراء و ٥ زرقاء و ٥ بيضاء، وإذا رقمت البطاقات من كل لون بالأعداد من (١-٥)، وسحبت بطاقة واحدة من الكيس. فما قيمة ل (٤ أو بيضاء)؟

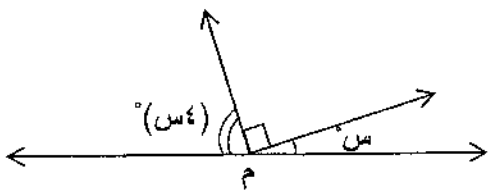
(أ) $\frac{١}{١٥}$

(ب) $\frac{٥}{١٥}$

(جـ) $\frac{٧}{١٥}$

(د) $\frac{٨}{١٥}$

١١. في الشكل المرسوم أمامك: ما قيمة س ؟



(أ) ١٨

(ب) ٤٥

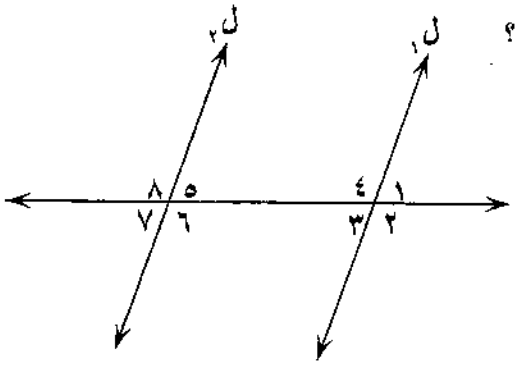
(جـ) ٧٢

(د) ٩٠

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

١٢. في الشكل المجاور:

أيّ من العبارات الآتية تجعل $\overleftrightarrow{ل_1} \parallel \overleftrightarrow{ل_2}$ ؟



(أ) $\angle ٤$ ، $\angle ٥$ متتامتين

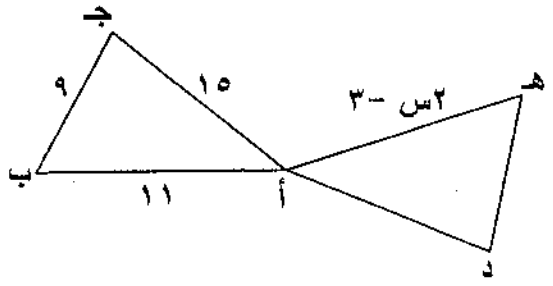
(ب) $\angle ٢$ ، $\angle ٤$ متطابقتين

(جـ) $\angle ٧$ ، $\angle ٨$ متطابقتين

(د) $\angle ٤$ ، $\angle ٥$ متكاملتين

١٣. في الشكل المجاور:

ما قيمة س التي تجعل Δ أ هـ د $\cong \Delta$ أ جـ ب ؟



(أ) ٦

(ب) ٧

(جـ) ٩

(د) ١٥

١٤. ما حلّ المتباينة: $٤(ص + ٨) \geq -٤$ ؟

(أ) $ص \leq -٩$

(ب) $ص \geq ٩$

(جـ) $ص \leq -٣$

(د) $ص \geq ٣$

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

١٥. **لتمثيل المعادلة: ٢س + ٥ص = ٢٠ بيانيًا،**

فإن المقطع السيني والمقطع الصادي هما:

(أ) المقطع السيني ٢ ، المقطع الصادي ٥

(ب) المقطع السيني ٥ ، المقطع الصادي ٢

(جـ) المقطع السيني ٤ ، المقطع الصادي ١٠

(د) المقطع السيني ١٠ ، المقطع الصادي ٤

١٦. **بكم طريقة يمكن لمعلم بإحدى المدارس أن يختار ثلاثة طلاب من بين ٧ طلبة للاشتراك في مسابقة أولمبياد الرياضيات؟**

(أ) ٢١٠

(ب) ٣٥

(جـ) ٢١

(د) ١٠

١٧. **ما حل النظام الآتي:** س + ٣ص = ٦

س + ٢ص = ٣

(أ) (-٣ ، ٣)

(ب) (-٣ ، -٣)

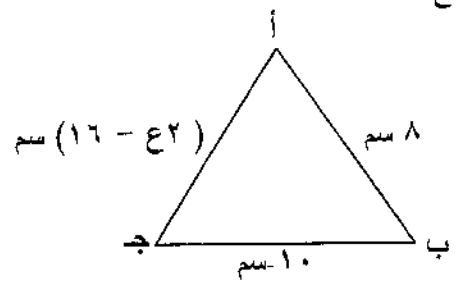
(جـ) (٣ ، ٣)

(د) (٣ ، -٣)

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

١٨. في الشكل المجاور:

إذا كان ق ∠ ب = ق ∠ جـ ، فما قيمة ع ؟



(أ) ٧

(ب) ٨

(جـ) ١٢

(د) ١٣

١٩. ميل المستقيم المار بالنقطتين أ (٠ ، ٢) ، ب (٢ ، ١) يساوي:

(أ) -٢

(ب) $\frac{-١}{٢}$

(جـ) $\frac{١}{٢}$

(د) ٢

٢٠. أرسلت ٢٠٠ رسالة نصية لأولياء أمور طلبة مدرسة ما، وذلك لاستطلاع آرائهم حول توظيف التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم.

ما العينة في هذه الدراسة؟

(أ) جميع طلبة المدرسة.

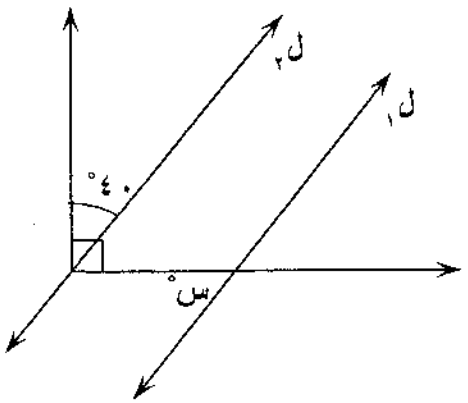
(ب) جميع أولياء أمور طلبة المدرسة.

(جـ) ٢٠٠ رسالة نصية.

(د) ٢٠٠ ولي أمر.

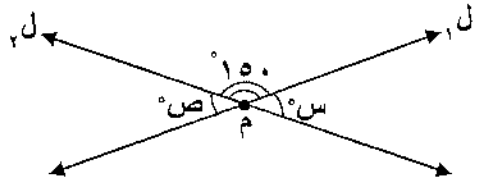
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٢١. في الشكل المجاور:
إذا كان $\overleftrightarrow{ل_١} // \overleftrightarrow{ل_٢}$ ،
فما قيمة س؟



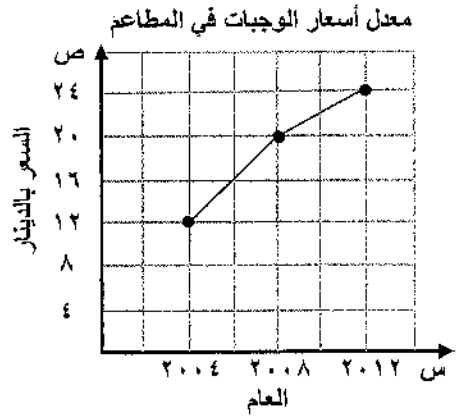
(أ) ٤٠
(ب) ٥٠
(جـ) ١٣٠
(د) ١٤٠

٢٢. في الشكل المجاور:
إذا كان $\overleftrightarrow{ل_١}$ يتقاطع مع $\overleftrightarrow{ل_٢}$ في نقطة م،
ما قيمة س + ص؟



(أ) ١٥
(ب) ٣٠
(جـ) ٦٠
(د) ٩٠

٢٣. مستعملا الشكل المجاور:
ما معدّل التغيّر في أسعار الوجبات
في الفترة من ٢٠٠٤م إلى ٢٠٠٨م؟



(أ) ١ دينار/عام
(ب) ٢ دينار/عام
(جـ) ٣ دينار/عام
(د) ٤ دينار/عام

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٢٧

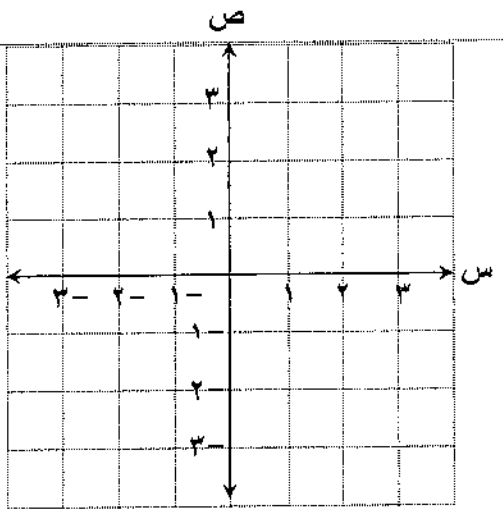
السؤال الثاني: (٢٧ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية، موضحًا خطوات الحل:

درجة السؤال

١. أكتب معادلة المستقيم: ٢س + ٣ص = ٦ بصيغة الميل والمقطع ثم مثلها بيانيًا.

(موضحًا خطوات الحل)



درجة السؤال

٢. حُلّ المتباينة ٧ ص ≥ -٤٩، ثم مثل مجموعة حلها بيانيًا على خط الأعداد.

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

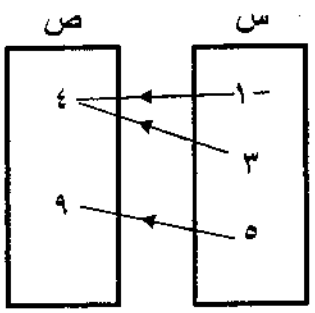
درجة السؤال	
	٣. دخل أحمد متجر تجاري لشراء ملابس، ووجد أن الفرق بين سعر القميص والحذاء هو ٥ دينار، وعند شرائه قميصين وحذاء واحد دفع ٢٨ دينار. فكم يكون سعر كلاً من القميص والحذاء؟ (موضحًا خطوات الحل)

درجة السؤال	
	٤. محل لبيع ألعاب تعليمية، يَبيع القرص المدمج الواحد بـِ ٥ دنانير. إذا كانت تكلفة القرص الواحد ٢ دينار، وكان صاحب المحل يدفع ١٠٠٠ دينار شهريًا لإيجار المحل ورواتب الموظفين. فاكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع تمثل ربح المحل (ر) شهريًا من بيع (س) قرص.

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

درجة السؤال

٥. هل تمثل العلاقة الآتية دالة أم لا ؟ فسّر إجابتك.



درجة السؤال

٦. في الشكل المجاور: أثبت أنه إذا كان $\overline{أ ب} \cong \overline{جـ د}$ ، فإنّ $\overline{أجـ} \cong \overline{ب د}$.

(موضحًا خطوات الحل)



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

درجة السؤال

٧. طلب المعلم من جاسم أن يرسم مثلثًا متطابق الضلعين أ ب جـ ، فإذا اختار جاسم ٨٠° كقياس لزاوية أ. فما قياس الزوايا الأخرى التي يمكن أن يرسم بها المثلث أ ب جـ ؟

(علمًا بأن هناك أكثر من حالة لرسم هذا المثلث، فأوجد جميع هذه الحالات)

درجة السؤال

٨. حلّ النظام الآتي :

٢ س − ص = −١

٣ س + ٢ص = ٩

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

درجة السؤال

٩) أجرت صحيفة استطلاعًا شمل ٧٥٠ شخصًا من سكان إحدى المدن، وكان السؤال هل تتحدث عبر الهاتف الجوال أثناء قيادة السيارة. وجاءت النتائج كما في الجدول المجاور.

فأصدرت الصحيفة الاستنتاج الآتي:

(سائقو هذه المدينة غير حريصين)

هل تتفق مع هذا الاستنتاج؟ (فسر إجابتك)

نتائج الاستطلاع	
ابدًا	٢٢٪
نادرًا	٤٨٪
غالبًا	٥٪
دائمًا	٢٥٪

درجة السؤال

١٠) إذا كانت ∠أ ، ∠ب متتامتان،

وكان ق ∠أ = (٣ س)° ، ق ∠ب =(٢ س + ٤٠)° ،

فاكتب برهانًا ذا عمودين في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة س = ١٠ .

العبارات	المبررات

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

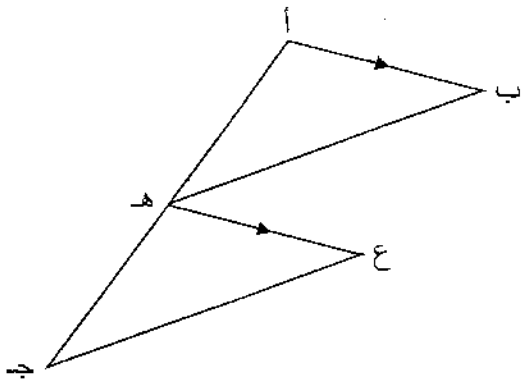
almanahj.com موقع المناهج البحرينية

درجة السؤال

١١. في الشكل المجاور:

إذا كانت هـ منتصف أ جـ ، أ ب ≅ هـ ع ،

فأثبت أن Δ أ ب هـ ≅ Δ هـ ع جـ .



((انتهت الأسئلة))

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدور الثاني للفصل الدراسي الأول

المادة : الرياضيات **الزمن : ساعة ونصف**

==========

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استخدام الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية .

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

٦

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١) حل المتباينة: ٣س + ٦ ≥ ٤ س هو

أ) { س|س ≥ -٦ } ب) { س|س ≤ -٦ } ج) { س|س ≥ ٦ } د) { س|س ≤ ٦ }

٢) المقطع السيني للمعادلة ٤ ص + ٢ س = ٨ هو :

أ) ٢ ب) ٤ ج) ٦ د) ٨

٣) إذا علمت أن ق ∠أ = (٣ س)° ، ق∠ ب = (٢ س)°،

∠ أ ، ∠ ب زاويتين متتامتين، فإن قيمة **س** تساوي:

أ) ١٨ ب) ٣٦ ج) ٥٤ د) ٩٠

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

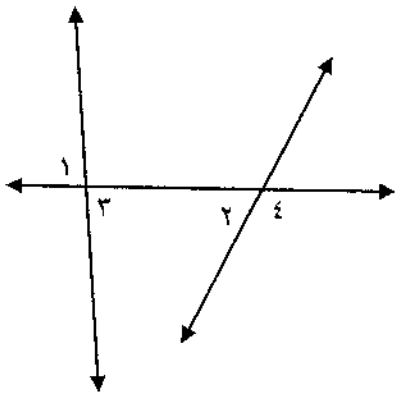
مدرسة أوائل الإعدادية للبنين
almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية

٤) الصورة القياسية للمعادلة ص = ٤ – ٣ س هي:

أ) ص – ٣ س = ٤ ب) ص + ٣ س = ٤ ج) ص + ٣ س – ٤ = ٠ د) ٣ س = ٤ – ص

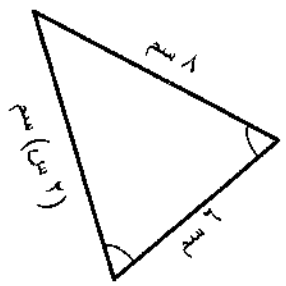
٥) في الشكل المجاور:

∠ ١ وَ ∠ ٤ هما زاويتان:



أ) متبادلتان داخليًا ب) متناظرتان ج) متبادلتان خارجيًا د) متقابلتان بالرأس

٦) في الشكل المجاور: قيمة س تساوي:



أ) ٣ ب) ٤ ج) ٦ د) ٨

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2026 2025

٦

السؤال الثاني:

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات رياضية صحيحة:

١) إذا كانت د(س) = س^{٢} + ٢ س ، فإن د(٣) تساوي: .....

٢) قيمة ^{٧}ق$_{٢}$ تساوي .....

٣) إذا كان Δ أ ب جـ ≅ Δ هـ د ع ، فإن

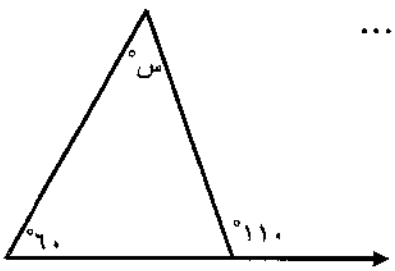
$\overline{أ ب}$ ≅ .....

∠ جـ ≅ .....

٤) ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٢ ، ٠) وَ (١ ، ٥) هو .....

٥) عند رمي مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة، فإن ل (ظهور ٢ أو ٤) هو: .....

٦) من خلال الشكل المجاور: فإن قيمة س تساوي .....



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2026 2025

السؤال الثالث:

٩

١) مثل العلاقة الآتية بمخطط سهمي، ثم حدد مجالها ومداها.

العلاقة هي { (٠،٠) ، (-٢،٣) ، (٤،٦) ، (-١،١) }

المخطط السهمي

مجالها هو: .....

مداها هو : .....

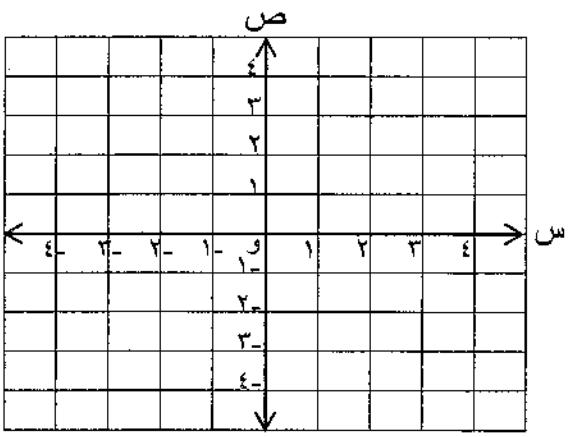
٢) حل المتباينة الآتية، ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد:

٣ (٥ ص - ٢) ≤ ٢٤

الحل:

٣) حل المعادلة الآتية بيانيًا:

٢ س + ٤ = ٠



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

السؤال الرابع:

١٠

١) أثبت أنه إذا كان ٤ (س + ٢) = ٥٦ ، فإن س = ١٢ . أكتب تبريرًا لكل خطوة.

الحل:

٢) أوجد الحد النوني للمتتابعة الحسابية: ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، ...

الحل:

٣) ما العددان اللذان مجموعهما ٢٤، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢؟

الحل:

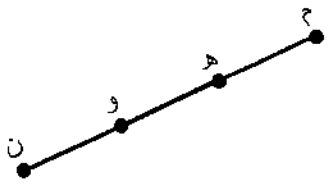
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2025 2026

٧

السؤال الخامس:

١) في الشكل المجاور: $\overline{هـ ن} \cong \overline{م و}$ ،
مستعملًا البرهان ذو العمودين أثبت أن $\overline{و ن} \cong \overline{م هـ}$.



البرهان:

العبارات	المبررات
١) $\overline{هـ ن} \cong \overline{م و}$	١) المعطيات
٢) هـ ن = م و	٢) _____
٣) هـ و + و ن = _____	٣) مسلمة جمع أطوال القطع المستقيمة
م هـ + هـ و = _____	
٤) هـ و + و ن = م هـ + هـ و	٤) بالتعويض
٥) هـ و + و ن - _____ = م هـ + هـ و - _____	٥) _____
٦) _____ = _____	٦) بالتعويض
٧) $\overline{و ن} \cong \overline{م هـ}$	٧) تعريف التطابق

٢) يحتوي كيس على ٦ كرات خضراء، و ٩ كرات حمراء. سحبت كرتان على التوالي من دون إرجاع. فأوجد احتمال سحب كرتين حمراوين.

الحل:

ل(كرتين حمراوين) =

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

السؤال السادس:

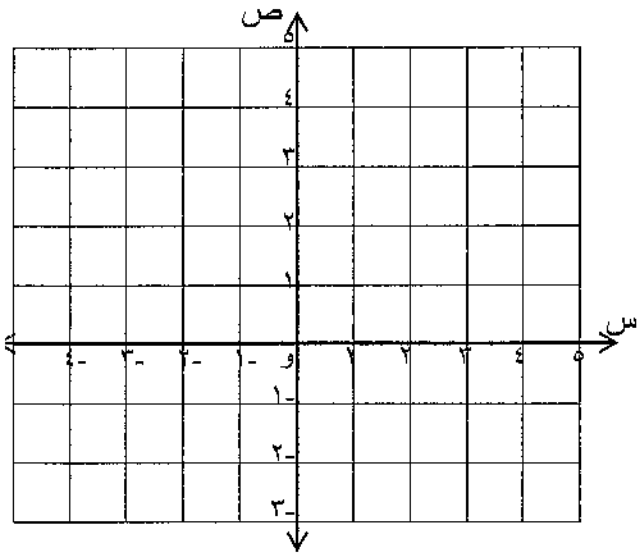
١٢

١) حُل النظام الآتي بيانيًا. وأوجد عدد حلوله وأن كان واحدًا فأكتبه.

ص = س + ٣

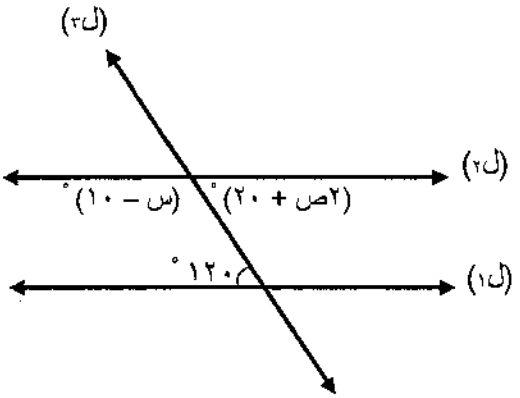
ص = ٣ س – ١

الحل:



٢) في الشكل المجاور: إذا علمت أن ل١ // ل٢ وَ ل٣ قاطع لهما، فأوجد قيمة المتغير س ، ص.

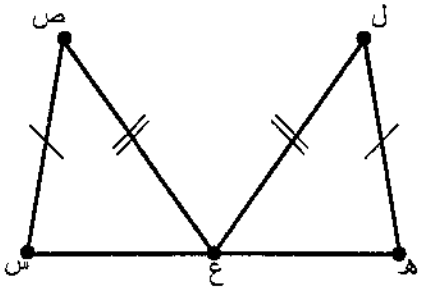
الحل:



٣) المعطيات: $\overline{\text{س ص}} \cong \overline{\text{هـ ل}}$ ، $\overline{\text{ص ع}} \cong \overline{\text{ل ع}}$ ، ع نقطة منتصف $\overline{\text{س هـ}}$.

المطلوب: إثبات أن Δ س ص ع ≅ Δ هـ ل ع.

البرهان:



((انتهت الأسئلة))

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

رؤيتنا
رفع التحصيل الدراسي
لجيل منتم تنافسي

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م

الفصل الدراسي الأول

المادة : الرياضيات **الزمن : ساعتان ونصف**

==========

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استخدام الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علمًا بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

==========

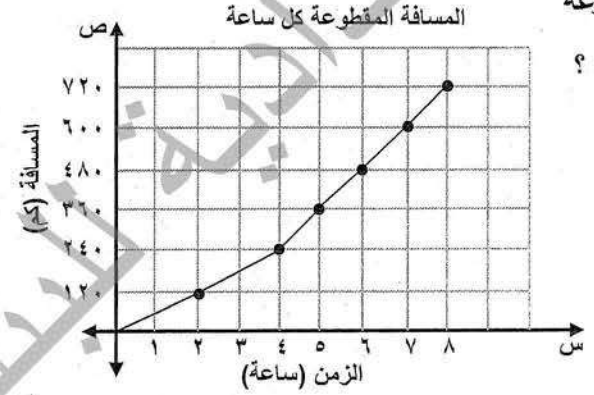
أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (٢٣ درجة)

ظلل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

٢٣

١. مستعملاً الشكل المجاور، ما معدّل تغيّر المسافة المقطوعة بين الساعتين الرابعة والثامنة ؟



(أ) ٨٠ كم/ساعة

(ب) ١٢٠ كم/ساعة

(جـ) ١٦٠ كم/ساعة .

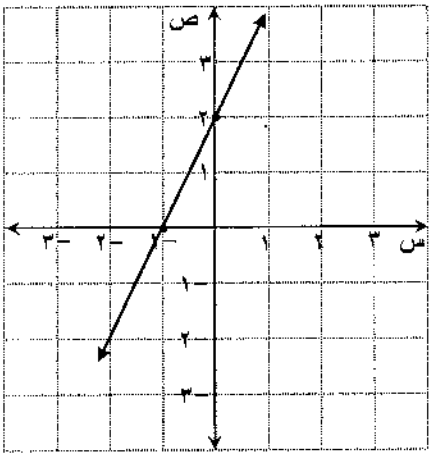
(د) ٤٨٠ كم/ساعة

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

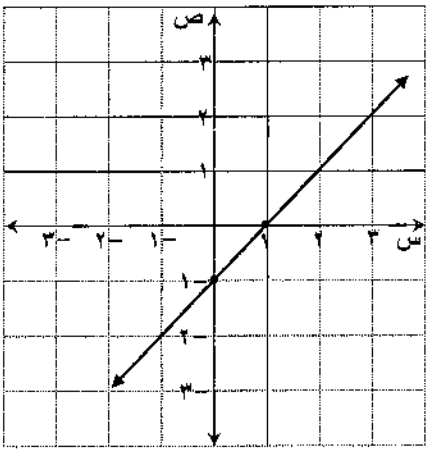
مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

٢. ما التمثيل البياني للدالة ص = ٢ س + ٢ ؟

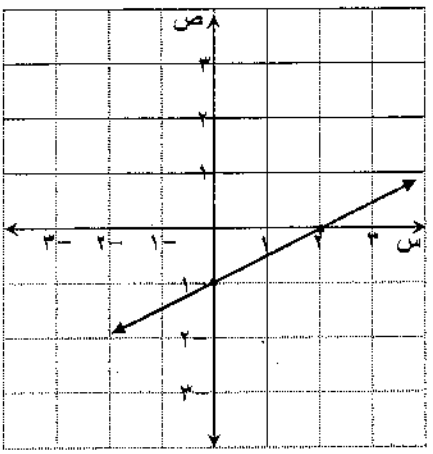
(أ)



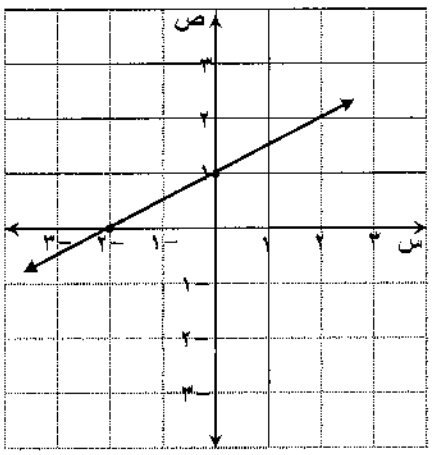
(ب)



(جـ)



(د)



٣. ما حل الحل النظام الآتي : ٢س + ص = ٤

س + ص = ٥

(أ) (١ ، ٤)

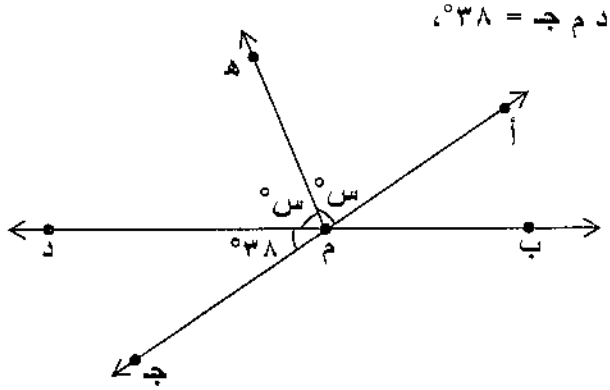
(ب) (١ ، ٦)

(جـ) (-١ ، ٤)

(د) (-١ ، ٦)

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٤. في الشكل المجاور: إذا كان $\overleftrightarrow{أ جـ}$ يتقاطع مع $\overleftrightarrow{ب د}$ في نقطة م، وكان ق ∠ د م جـ = ٣٨°، فما قيمة س ؟



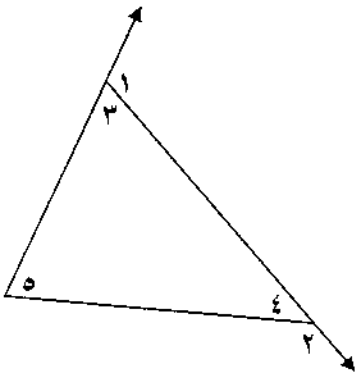
(أ) ٣٨

(ب) ٥٢

(جـ) ٧١

(د) ١٤٢

٥. في الشكل المجاور، أيّ مما يأتي صحيح؟



(أ) ق ∠ ١ = ق ∠ ٣ + ق ∠ ٤

(ب) ق ∠ ١ = ق ∠ ٢ + ق ∠ ٥

(جـ) ق ∠ ٢ = ق ∠ ١ + ق ∠ ٣

(د) ق ∠ ٢ = ق ∠ ٣ + ق ∠ ٥

٦. ما ميل المستقيم الأفقي؟

(أ) مساويًا صفرًا

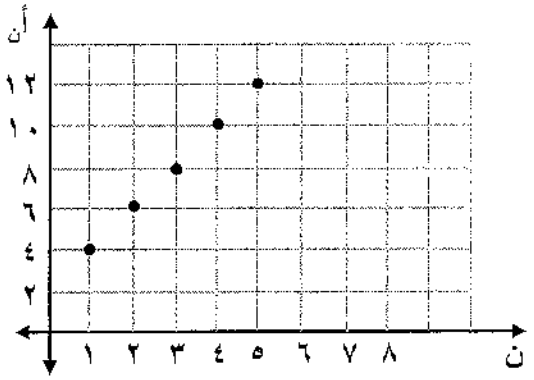
(ب) عددًا موجبًا

(جـ) عددًا سالبًا

(د) غير معرفًا

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٧. ما صيغة الحدُّ النوني للمتتابعة الحسابيّة الممثلة بيانيًّا بالشّكل المجاور؟



(أ) أن = ٢ن − ٢

(ب) أن = ٢ن + ٤

(جـ) أن = ٢ن + ٢

(د) أن = − ٢ن + ٦

٨. إذا كانت د(س) = −٧ − $\frac{س}{٣}$ ، فما قيمة د(−٣) ؟

(أ) −٤

(ب) −٦

(جـ) −٨

(د) −١٠

٩. ما مجموعة حل المتباينة: ٨ ص + ٢٥ > ٢ص + ١٩ ؟

(أ) { ص | ص > −١ }

(ب) { ص | ص < −١}

(جـ) { ص | ص > ١}

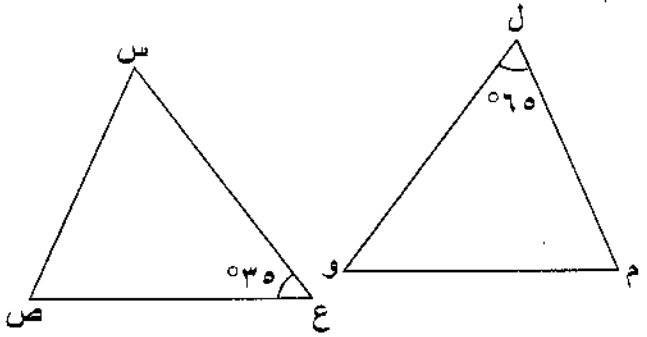
(د) { ص | ص < ١}

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

١٠ في الشكل المجاور:

إذا كان Δ ص س ع ≅ Δ م ل و،

فما قياس ∠ م؟



(أ) ٣٥°

(ب) ٦٥°

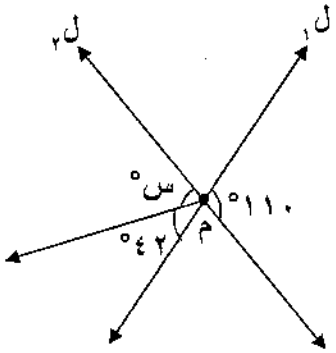
(ج) ٧٠°

(د) ٨٠°

١١. في الشكل المجاور:

إذا كان $\overleftrightarrow{ل_1}$ يتقاطع مع $\overleftrightarrow{ل_2}$ في نقطة م،

ما قيمة س؟



(أ) ٤٨

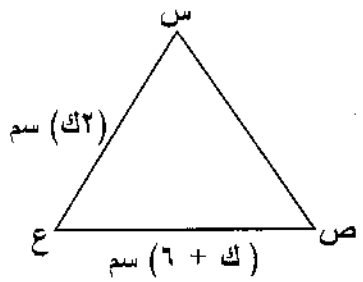
(ب) ٦٨

(ج) ٧٨

(د) ١٥٢

١٢. في الشكل المجاور:

إذا كان ق ∠ س = ق ∠ ص = ق ∠ ع ، فما قيمة ك ؟



(أ) ٢

(ب) ٣

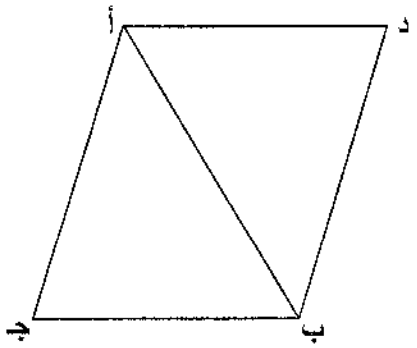
(ج) ٦

(د) ١٢

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

١٣. في الشكل المجاور:

أيّ العبارات الآتية تجعل $\overline{أ د} // \overline{ب جـ}$ ؟



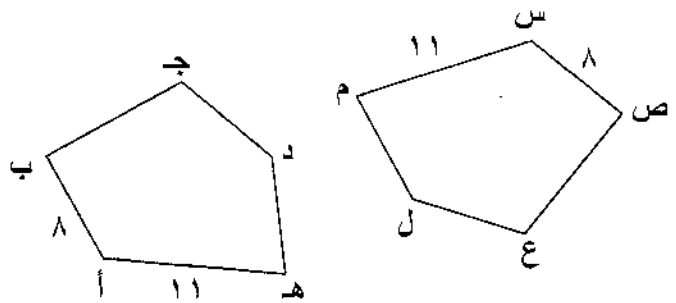
(أ) ∠ د أ ب ≅ ∠ أ ب جـ

(ب) ∠ د أ ب ≅ ∠ جـ

(جـ) ∠ أ ب د ≅ ∠ ب أ جـ

(د) ∠ أ ب جـ ≅ ∠ د

١٤. في الشكل المجاور: إذا كان المضلعين متطابقين، فأيّ مما يأتي يطابق $\overline{ب جـ}$ ؟



(أ) $\overline{جـ د}$

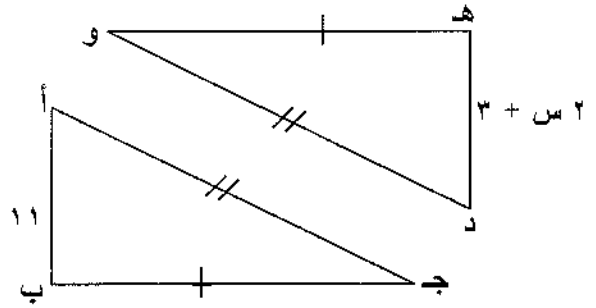
(ب) $\overline{ع ل}$

(جـ) $\overline{ص ع}$

(د) $\overline{ل م}$

١٥. في الشكل المجاور: ما قيمة س التي تجعل

Δ أ ب جـ ≅ Δ د هـ و ؟



(أ) ٣

(ب) ٤

(جـ) ٧

(د) ١١

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

١٦. **أُختيرت عينة عشوائية مكونة من ٢٥ طالبًا من كل مدرسة من جميع مدارس مملكة البحرين؛ وذلك لاستطلاع آرائهم حول المواد الدراسية المفضلة لديهم،**

ما المجتمع الّذي تمثله هذه العينة ؟

(أ) مدارس مدينة عيسى.

(ب) المواد الدراسية.

(ج) ٢٥ طالبًا من كل مدرسة.

(د) جميع مدارس مملكة البحرين.

١٧. **يحتوي صندوق على ٣ كرات زرقاء و٣ كرات سوداء وكرتين خضراوين. فإذا سُحبت منه كرة عشوائيًا ثم أعيدت وسحبت كرة ثانية،**

ما احتمال سحب كرة زرقاء ثم كرة خضراء ؟

(أ) $\frac{٣}{٢٨}$

(ب) $\frac{٣}{٣٢}$

(ج) $\frac{٣}{٥٦}$

(د) $\frac{٣}{٦٤}$

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

١٨. **أيّ من العبارات الآتية تكون العينة فيها غير متحيزة؟**

(أ) سُئل كل تاسع شخص يدخل مجمع السيتي سنتر عن القناة الفضائية التي يفضلها.

(ب) سُئل كل ثالث شخص يدخل مكتبة عن هوايته المفضلة.

(جـ) سُئل كل خامس شخص يدخل السينما، إذا ما كان يفضل مشاهدة الأفلام في السينما أو التلفاز.

(د) سُئل كل ثامن شخص يدخل الأستاد الوطني لمتابعة مباراة كرة القدم عن اللعبة التي يفضلها.

١٩. **بكم طريقة يمكن لأحمد اختيار ٣ أسئلة للإجابة عنها في اختبار رياضيات مكوّن من ٥ أسئلة ؟**

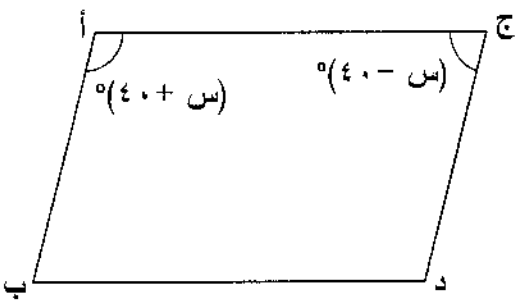
(أ) ٥

(ب) ٨

(جـ) ١٠

(د) ١٥

٢٠. **في الشكل المجاور: إذا كان $\overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ،**
فما قيمة س؟



(أ) ٤٠

(ب) ٥٠

(جـ) ٨٠

(د) ٩٠

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٢١. إذا كان أ ، ب حدثين غير متنافيين، بحيث ل(أ) = ٠,٥ ، ل(ب) = ٠,٣ ، ل(أ و ب) = ٠,١ ، فما قيمة ل(أ أو ب) ؟

(أ) ٠,٢

(ب) ٠,٧

(جـ) ٠,٨

(د) ٠,٩

٢٢. ما حلّ المتباينة ٣ (٢ س - ١) ≥ ٣ ؟

(أ) س ≤ صفر

(ب) س ≥ صفر

(جـ) س ≤ ١

(د) س ≥ ١

٢٣. أيّ المتتابعات الآتية حسابية؟

(أ) ٢ ، ٣ ، ٧ ، ٩ ، ...

(ب) ٤ ، ١ ، ٠ ، ٣ ، ...

(جـ) -٧ ، -٤ ، -١ ، ٢ ، ...

(د) -١١ ، -١٤ ، -١٥ ، -١٩، ...

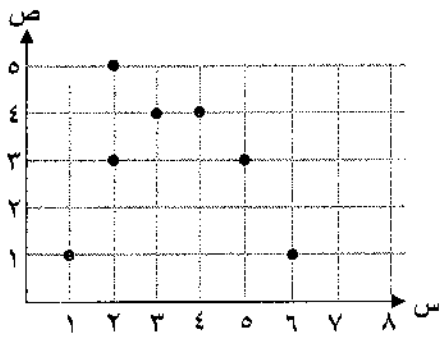
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٢٧

السؤال الثاني: (٢٧ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية، موضحًا خطوات الحل:

١. هل تمثل العلاقة الآتية دالة أم لا ؟ فسّر إجابتك.



٢. حُلّ المتباينة ٢س – ١ < ٩ .

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٣. أقام جاسم ومحمد حفلاً بمناسبة نجاحهما، إذا كان عدد الأصدقاء الذين دعاهم جاسم يقل بـ ٨ أشخاص عن عدد الذين دعاهم محمد، وكان مجموع الأصدقاء المدعوين ٦٠ شخصًا، فكم شخصًا دعا كل منهما؟ (موضحًا خطوات الحل)

٤. اشترى سلمان هاتف نقال بالتقسيط، حيث أتفق على أن يدفع ٤٥ دينارًا كمقدم، ثم يدفع ١٠ دنانير كل شهر. اكتب معادلة للمبلغ الكلي الذي سيدفعه بعد (س) شهرًا.

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٥. حلّ النظام الآتي :

$$٢ س + ٥ ص = ٩$$

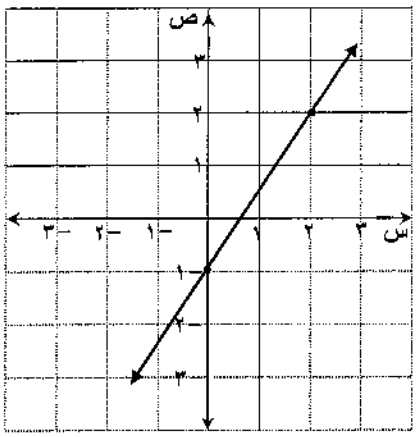
$$س = ٣ ص - ١$$

٦. اقترح خالد قياسات الزوايا الآتية ٩٣°، ١٠٢° ، ١٥° لرسم مثلث. هل اقتراحه صحيح ؟ (وضّح إجابتك).

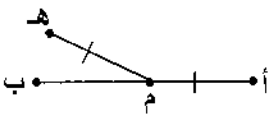
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٧) اكتب معادلة المستقيم المُمثل في الشكل أدناه بصيغة الميل والمقطع.

(موضحًا خطوات الحل)



٨) إذا كانت $\overline{أ ب}$ تتقاطع مع $\overline{م هـ}$ في النقطة م، وكانت النقطة م منتصف $\overline{أ ب}$ ، $\overline{م أ} \cong \overline{م هـ}$ ، فاكتب برهانًا لإثبات أنّ $\overline{م ب} \cong \overline{م هـ}$.



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٩. إذا كانت ∠ أ ، ∠ ب متقابلتان بالرأس،

وكان ق ∠ أ = (٤ س − ٩)° ، ق ∠ ب =(٣ س + ١١)° ،

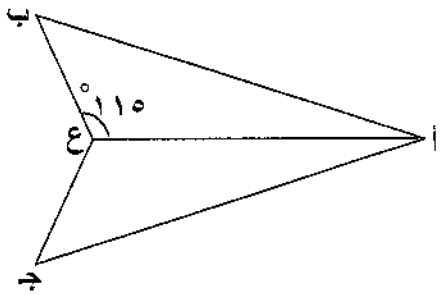
فاكتب برهانًا ذا عمودين في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة س = ٢٠ .

العبارات	المبررات

١٠. في الشكل المجاور:

إذا كانت $\overline{أ ب} \cong \overline{أ جـ}$ ، $\overline{ب ع} \cong \overline{جـ ع}$،

أثبت أن Δ أ ب ع ≅ Δ أ جـ ع ، وأوجد ق ∠ أ ع جـ .



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

١١. أجرت إدارة إحدى المراكز الصحية دراسة بسؤال **جميع المرضى** المراجعين للمركز الصحي خلال شهر عن **جودة الخدمات الصحية** المقدمة لهم، وحصلت على النتائج الموضحة بالجدول أدناه، **واستنتجت** إدارة المركز الصحي منها أن الخدمات الصحية المقدمة بالمركز خلال هذا الشهر ذات جودة عالية.

هل تتفق مع هذا الاستنتاج؟ (فسر إجابتك)

نتائج دراسة جودة الخدمات الصحية	
الاختيار	الاستجابة
ذات جودة عالية	٨٥٪
ذات جودة متوسطة	١٠٪
ذات جودة منخفضة	٥٪

((انتهت الأسئلة))

الرياضيات المسار: (الإعدادية العامة والدينية) (١) | لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٩ صفحات

رؤيتنا
رفع التحصيل الدراسي
لجيل منتم تنافسي

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصـــل الدراســـي الأول

المادة : الرياضيات **الزمن : ساعتان ونصف**

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استخدام الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية .

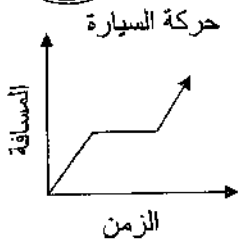
٣٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) للحصول على عبارات صحيحة :

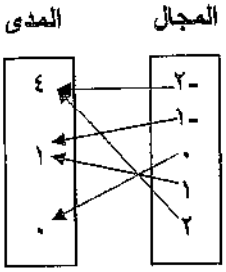
١) يوضح التمثيل البياني المجاور المسافة التي قطعها أحد الأشخاص بسيارته عبر الزمن. صف هذا التمثيل فيما يأتي :



.....

.....

٢) في الشكل المجاور :



هل تمثل العلاقة الموضحة بالمخطط السهمي دالة أم لا ؟ فسر إجابتك ؟

.....

٣) حل المتباينة : – ٢ ص > ٨ هو : .....

٤) قام معلم التربية الرياضية بإحدى المدارس استبيان على مجموعة من بين طلاب المدرسة مكونة من ٥٠ طالبًا ممن يمثلون المدرسة في الأنشطة الرياضية ، وذلك لمعرفة آرائهم في النشاط المفضل لديهم.

من خلال ذلك أجب عن ما يأتي :

- المجتمع هو:..... والعينة هي: .....
- أسلوب جمع البيانات المستعمل هو : .....
- هل العينة متحيزة أم لا ، ولماذا ؟ .....

٥) قيمة : $ل_{٢}^{٧}$ = ... ، بينما قيمة : $ق_{٢}^{٧}$ =.....

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

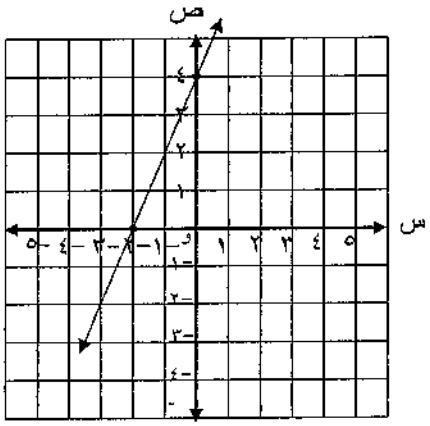
مدرسة أوال الإعدادية للبنين
مملكة البحرين - وزارة التربية والتعليم - مدرسة أوال الإعدادية للبنين - BAHRAIN - AWALI INTERMEDIATE SCHOOL FOR BOYS - KINGDOM OF BAHRAIN - MINISTRY OF EDUCATION

٦) الحد النوني للمتتابعة الحسابية الآتية : ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ... . هو: .....

٧) التمثيل البياني المجاور :

يمثل الدالة المرتبطة بالمعادلة ٢ س + ٧ = ٣ ،

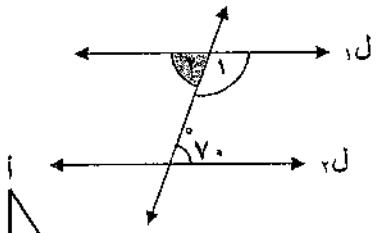
ولذلك فإن الحل البياني لهذه المعادلة هو : .....



٨) في الشكل المجاور: إذا كان ل١ // ل٢ فإن :

ق ∠ ١ = ...

ق ∠ ٢ = ...

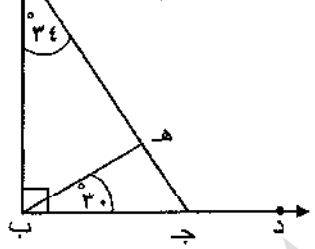


٩) في الشكل المجاور:

ق ∠ أ جـ ب = ...

ق ∠ أ جـ د = ...

ق ∠ جـ هـ ب = ...

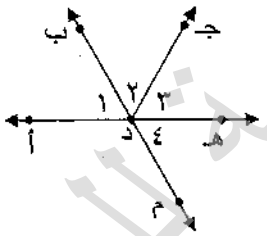


١٠) في الشكل المرسوم أمامك :

إذا كان ب م ↔ يتقاطع مع أ هـ ↔ في نقطة د ، ق ∠ ١ = ق ∠ ٢

فإذا كان ق ∠ ٣ = ٥٠° ، فإن :

ق ∠ ١ = ... ، ق ∠ ٤ = ...



١١) في الشكل المجاور : إذا كان ∠ ١ ≅ ∠ ٣ ، $\overline{ب جـ}$ // $\overline{أ د}$

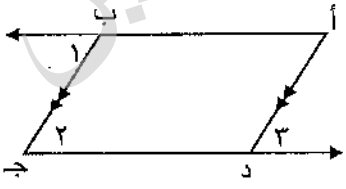
فإن :

∠ ٢ ≅ ∠ ٣ ؛ لأن .....

∠ ١ ≅ ∠ ..... من المعطيات ،

∠ ١ ≅ ∠ ٢ وفقًا لخاصية .....

$\overline{أ ب}$ // $\overline{د جـ}$ ؛ لأن .....



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

ظلل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

٢٠

١) قيمة س التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (س ، ٤) يساوي ٢ هي :

أ) ٢ ب) ٣

جـ) -٢ د) -٣

٢) كيس يحتوى على ٥ كرات حمراء ، و ٣ كرات بيضاء ، وكرتان لونهما أزرق. سحبت منه كرتان على التوالي عشوائيًا من دون إرجاع . فإن احتمال أن تكون الكرة الأولى حمراء والثانية بيضاء يساوي :

أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{٣}{٢٠}$

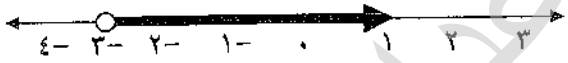
جـ) $\frac{١}{٣}$ د) $\frac{١}{٢}$

٣) إذا كانت صيغة الحد النوني لمتتابعة حسابية هي : أ$_ن$ = - ٣ ن + ١٣ ، فإن قيمة الحد التاسع هي:

أ) - ٢٧ ب) - ١٤

جـ) ١٤ د) ٤٠

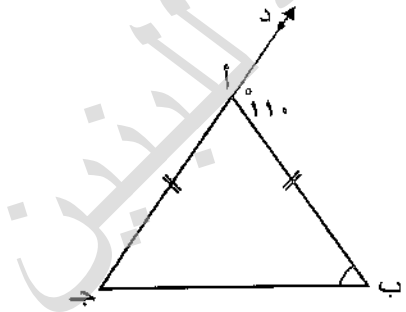
٤) المتباينة الممثلة على خط الأعداد المجاور هي :



أ) س < -٣ ب) ٣ س > ٩

جـ) ٢ س > -٣ د) ٢ س > - ٦

٥) في الشكل المجاور : ق ∠ أ ب جـ يساوي :



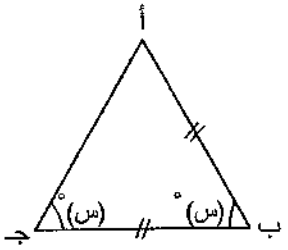
أ) ٥٠° ب) ٦٠°

جـ) ٥٥° د) ١١٠°

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

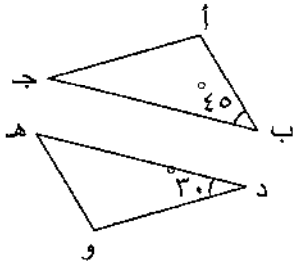
٦) في الشكل المجاور : ق ∠ ب أ جـ يساوي :



(أ) ٦٠° (ب) ٣٠°

(ج) ٢٠° (د) ٤٠°

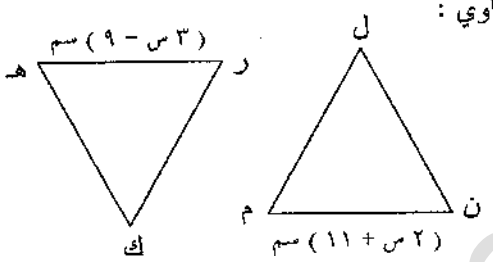
٧) في الشكل المجاور : إذا كان Δ هـ و د ≅ Δ ب أ جـ ،
فإن ق ∠ ب أ جـ يساوي :



(أ) ٤٥° (ب) ٣٠°

(ج) ١٠٥° (د) ٧٥°

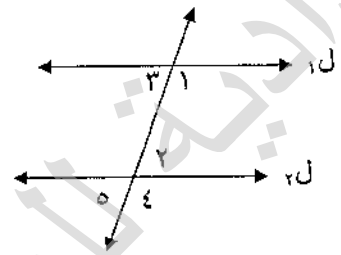
٨) في الشكل المجاور:
إذا كان Δ ل م ن ≅ Δ ك ر هـ ، فإن طول $\overline{م ن}$ يساوي :



(أ) ٥١ سم (ب) ٢٠ سم

(ج) ١٠ سم (د) ٣ سم

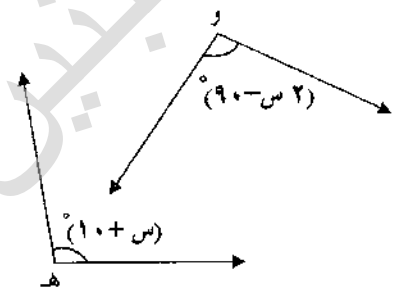
٩) أي مما يأتي يكفي لإثبات أن : $\overleftrightarrow{ل_1} \parallel \overleftrightarrow{ل_2}$



(أ) ∠ ١ ≅ ∠ ٢ (ب) ∠ ٣ ≅ ∠ ٤

(ج) ∠ ٣ ≅ ∠ ٢ (د) ∠ ٢ ≅ ∠ ٥

١٠) إذا كانت ∠ و ≅ ∠ هـ فإن قيمة س تساوي :



(أ) ٨٠ (ب) ٩٠

(ج) ١١٠ (د) ١٠٠

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

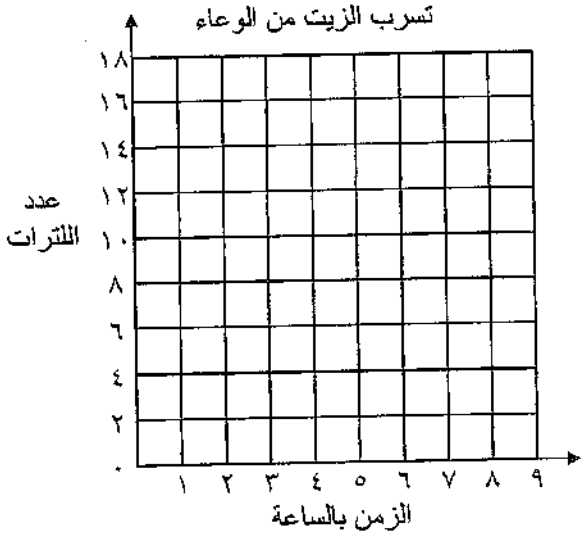
مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

١٢

١) وعاء سعته ١٦ لتر ، مملوء بالزيت ، ويتسرب منه الزيت بمعدل ٢ لتر في الساعة ،
ويبين الجدول الآتي الدالة التي تربط كمية الزيت المتبقية في الوعاء والزمن المستغرق في التسرب .

تسرب الزيت من الوعاء	
الزمن بالساعة	كمية الزيت المتبقية في الوعاء باللتر
٠	١٦
٢	١٢
٤	٨
٦	٤
٨	٠



أجب عن ما يأتي :

أ) مثل الدالة بيانيًا في المستوى الإحداثي المجاور.

ب) من التمثيل البياني :

- المقطع السيني = ... ومدلوله هو : .....

- المقطع الصادي = ...ومدلوله هو : .....

٢) أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية : ٤ س + ٢ < ٨ س – (٦ س – ١٠)

الحل :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

١٠

١) أكمل البرهان الجبري فيما يأتي :

المعطيات : ٣ س – ٢٤ = س + ٤

المطلوب : إثبات أن: س = ١٤

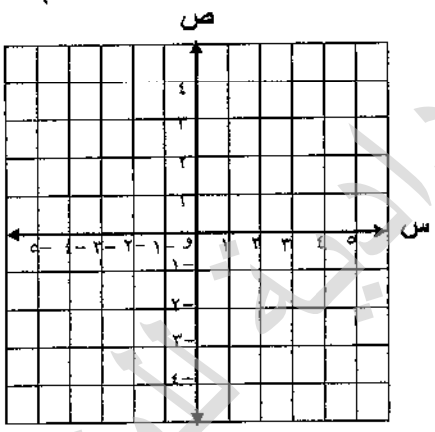
البرهان :

العبارات	المبررات
.....	معطيات
٣ س –٢٤ – س= س + ٤ – س	خاصية .....
.....	التبسيط
٢ س –٢٤ + ٢٤ = ٤ + ٢٤	خاصية .....
.....	التبسيط
.....	خاصية .....
س = ...	التبسيط

٢) **أوجد مجموعة** حل نظام المعادلات الآتي **بيانيًا أو جبريًا (حل بطريقة واحدة فقط إما بيانيًا أو جبريًا)**

٢ س + ص = ٤ ، ص = س – ٢

الحل :



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

السؤال الخامس : (١٥ درجة)

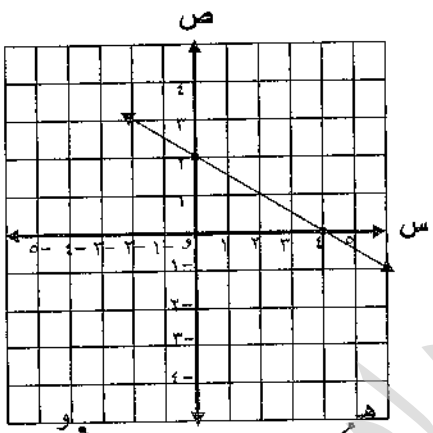
١٥

١) في إحدى محطات خدمة السيارات تبلغ تكلفة غسيل السيارة الصغيرة ٤ دينار ،
وتكلفة غسيل السيارة الكبيرة ١٠ دنانير ، فإذا تم غسل ٤٠ سيارة من النوعين معًا بمبلغ ٢٩٨ دينارًا .
فكم سيارة صغيرة وكم سيارة كبيرة غسلت في المحطة ؟

الحل :

٢) أوجد معادلة الخط المستقيم المرسوم في الشكل المجاور.

الحل :



٣) **أكمل البرهان الآتي :**

إذا كان : س نقطة منتصف $\overline{\text{و ص}}$ ، ع نقطة منتصف $\overline{\text{ص هـ}}$ ،
$\overline{\text{س ص}} \cong \overline{\text{ص ع}}$. **فأثبت أن :** $\overline{\text{و س}} \cong \overline{\text{ع هـ}}$



البرهان :

العبارات	المبررات
س منتصف $\overline{\text{و ص}}$ ، ع منتصف $\overline{\text{ص هـ}}$	.....
.....	نظرية نقطة المنتصف
$\overline{\text{س ص}} \cong \overline{\text{ص ع}}$	.....
.....	خاصية التعدي للتطابق
.....	خاصية التعدي للتطابق

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

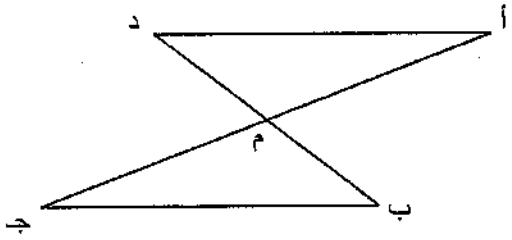
السؤال السادس : (١٣ درجة)

١) لديك ٢٠ بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ .

أوجد احتمال سحب بطاقة تحمل عددًا زوجيًا أو تحمل عددًا أوليًا .

الحل :

٢) في الشكل المجاور :



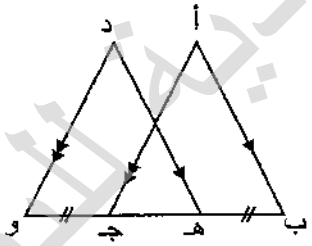
$\overline{أجـ}$ تتقاطع مع $\overline{د ب}$ في نقطة م ، فإذا كان :

م منتصف $\overline{أجـ}$ ، م منتصف $\overline{د ب}$ ،

أثبت أن : Δ أ م د $\cong$ Δ جـ م ب

البرهان :

٣) في الشكل المجاور :



$\overline{أب}$ // $\overline{د هـ}$ ، $\overline{د و}$ // $\overline{أجـ}$ ، $\overline{ب هـ}$ $\cong$ $\overline{جـ و}$

أثبت أن : Δ أ ب جـ $\cong$ Δ د هـ و

البرهان :

((انتهت الأسئلة))

مدرسة أوائل الإعداديين

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الفصـــل الدراســـي الأول

المادة : الرياضيات **الزمن : ساعتان ونصف**

==========

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استخدام الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية .

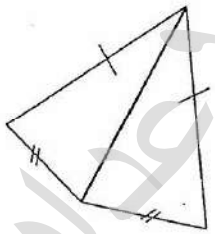
أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١٨

السؤال الأول:

ظلل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١) في الشكل المجاور :المسلمة التي يمكن استعمالها لإثبات أن المثلثين متطابقان هي :



(أ) ز ض ز

(ب) ض ض ض

(جـ) ز ز ض

(د) ض ز ض

٢) إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة في مثلث متطابق الضلعين يساوي ٤٣°، فإن قياس زاوية رأس المثلث هو:

(أ) ٤٣°

(ب) ٨٦°

(جـ) ٩٤°

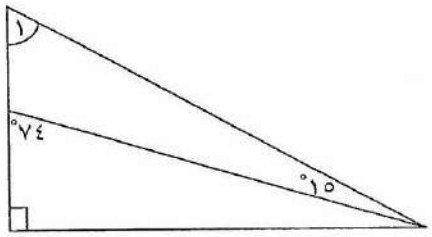
(د) ١٣٧°

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

٣) في الشكل المجاور:



ق ∠ ١ = ...

(أ) ١٦°

(ب) ٥٩°

(ج) ٦٥°

(د) ٧٥°

٤) قيمة $ق^{٧}$ ٤ هي:

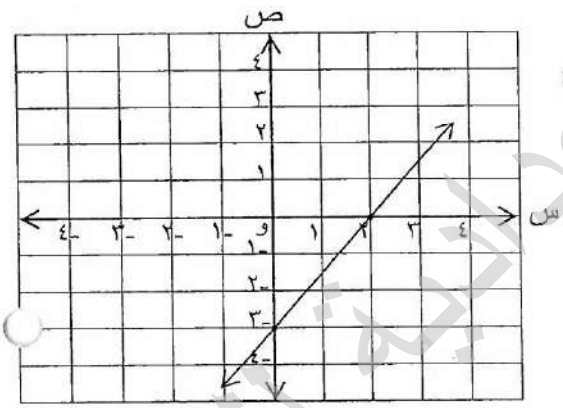
(أ) ٣٥

(ب) ٢١٠

(ج) ٨٤٠

(د) ٥٠٤٠

٥) في الشكل المجاور:



المقطع السيني والمقطع الصادي للتمثيل البياني للدالة الخطية هما:

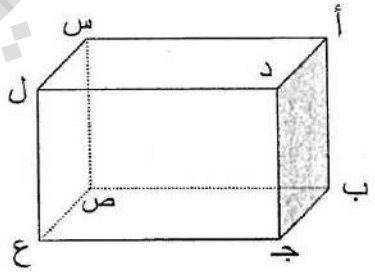
(أ) المقطع السيني= صفر، المقطع الصادي = -٣

(ب) المقطع السيني= ٢، المقطع الصادي = صفر

(ج) المقطع السيني= -٣، المقطع الصادي = ٢

(د) المقطع السيني= ٢ ، المقطع الصادي = -٣

٦) في الشكل المرسوم أمامك:



يتقاطع المستويان س ل ع ص وَ ص ع جـ ب في :

(أ) في المستقيم جـ د

(ب) في المستقيم س ل

(ج) في المستقيم ص ع

(د) في المستقيم ب جـ

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين
almanahj.com/bh

٧) المتباينة التي تعبر عن العبارة " أربعة أمثال عدد زائد ثمانية يساوي على الأكثر ٤٨" هي :

(أ) ٤ س + ٨ ≥ ٤٨

(ب) ٤ س + ٨ ≤ ٤٨

(جـ) ٤ س + ٨ > ٤٨

(د) ٤ س + ٨ < ٤٨

٨) إذا كانت ∠١ و ∠٢ متقابلتين بالرأس، وكان ق ∠١ = (٢س + ٣)°، ق ∠٢ = ٦٣°،
فإن قيمة س تساوي:

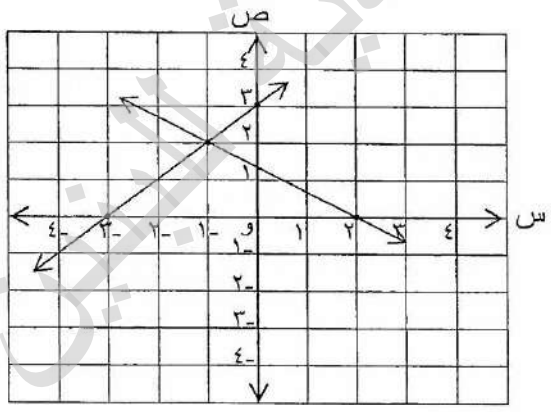
(أ) ١٢

(ب) ٣٠

(جـ) ٥٧

(د) ٦٣

٩) حل نظام المعادلات الممثل بيانيًا في الشكل المجاور هو:



(أ) (٢ ، ٠)

(ب) (-٣ ، ٠)

(جـ) (٢ ، -١)

(د) (-١ ، ٢)

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٢٣

السؤال الثاني:

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات رياضية صحيحة:

١) قُسّمت جزيرة أمواج إلى أحياء سكنية، ثم اختير ٢٥ شخصًا من سكان كل حي عشوائيًا لاستطلاع آرائهم حول تأجير الوحدات السكنية في الجزيرة. **من خلال هذه العبارة:**

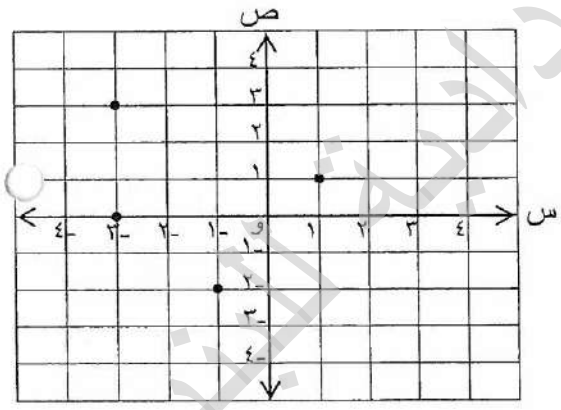
العينة هي: ..... والمجتمع هو: .....

وأسلوب جمع البيانات المستعمل هو: .....

٢) إذا بلغت الأعمار بالسنوات لمجموعة من العاملين بأحد أقسام مصنع ٣٨، ٢٥، ٦٠، ٣١، ٢٠، ٢٧، فإن مقياس النزعة المركزية الأنسب لتمثيل هذه البيانات هو..... وقيمته تساوي .....

٣) إذا كانت د(س) = $س^{٢}$ – ٥ س ، فإن قيمة د(–٢) = ...

٤) إذا مُثّلت علاقة ما بيانيًا بالشكل المجاور، فإن:



مجموعة الأزواج المرتبة الممثلة لها هي:

.....

مجالها هو:.....

مداها هو: .....

هذه العلاقة لا تمثل دالة لأن .....

.....

٥) الصورة القياسية للمعادلة ٦ – ص = ٣ س هي .....

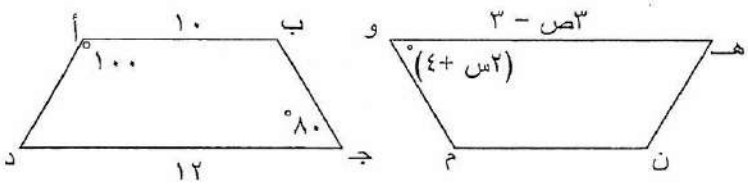
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٦) إذا كان المضلع أ ب جـ د ≅ المضلع ن م و هـ ،

فإن قيمة :

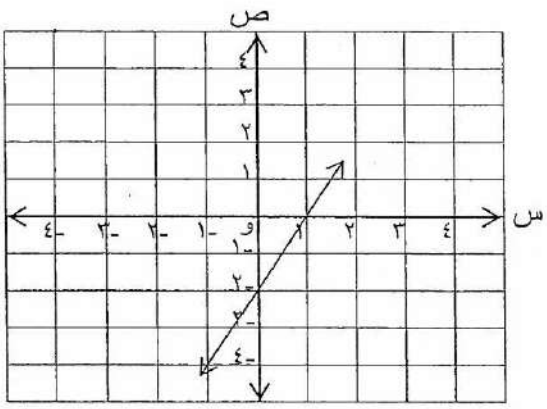
أ) س = ...

ب) ص = ...



٧) معادلة المستقيم الممثل في الشكل المجاور، بصيغة الميل والمقطع هي:

.....

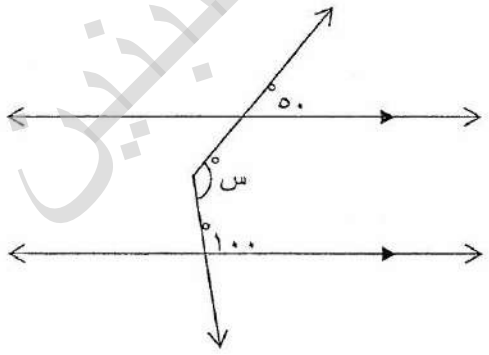


٨) تتطلب إحدى برمجيات الحاسوب من المستخدم أن يختار كلمة سر مكوّنة من ٤ أرقام يتم اختيارها من الأعـداد الفردية ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ على أن يستعمل كل رقم مرة واحدة فقط ، فإن عدد كلمات السر الممكنة هي:

.....

٩) من خلال الشكل المجاور (إرشاد: ارسم مستقيمًا مساعدًا):

قيمة س = ...



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

السؤال الثالث:

١٧

١) حل المتباينة الآتية ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد:

$٣(ع - ١) - ١٢ \leq -٢ع$

الحل:

٢) سُحبت كرة عشوائيًا من كيس به ٥ كرات حمراء، ٥ بيضاء ، ٥ زرقاء و٥ خضراء، وقد رقمت كرات كل لون بالأرقام من ١ إلى ٥، أوجد الاحتمالات الآتية:

ل (٣ وَ زرقاء) = ...

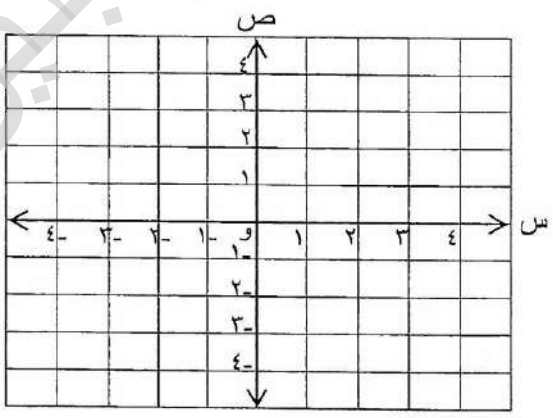
ل (٤ وَ ليست خضراء) = ...

ل (٢ أو٥) = ...

ل (زوجي أو حمراء) = ...

٣) مثل المعادلة ٢ ص + ٣ س = ٦ بيانيًا .

الحل:



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين
almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

السؤال الرابع:

١٦

١) أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٢، ٣) ، (٦ ، ر) يساوي $\frac{١}{٢}$.

الحل:

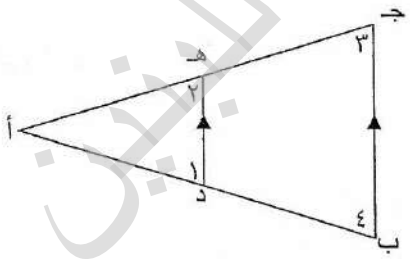
٢) في المتتابعة الحسابية ٤، ١٢، ٢٠، ٢٨،....

- اكتب الحد النوني .
- ما رتبة الحد الذي قيمته ٨٤ ؟

الحل:

٣) من خلال الشكل المجاور: إذا علمت أن ∠١ ≅ ∠٢ وَ $\overline{دهـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ،
أثبت أن △ أ ب جـ متطابق الضلعين.

البرهان:



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

السؤال الخامس:

١٦

١) حل نظام المعادلات الآتي **جبريًا** :

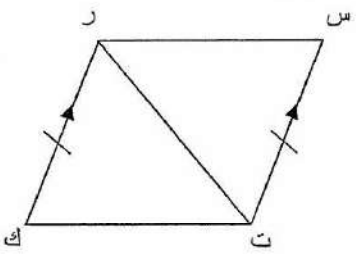
٢ س – ص = – ١

٣ س + ٢ ص = ٩

الحل:

٢) في الشكل المجاور $\overline{رك}$ // $\overline{ت س}$ ، $\overline{رك} \cong \overline{ت س}$ ، أثبت أن $\overline{ت ك} \cong \overline{ر س}$

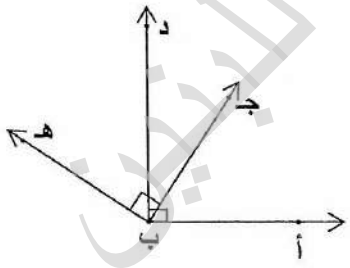
البرهان:



٣) في الشكل المجاور ∠أ ب د ، ∠جـ ب هـ زاويتان قائمتان.

أثبت أن ∠أ ب جـ ≅ ∠ د ب هـ .

البرهان:



العبارات	المبررات
∠ ..... وَ ∠ ..... زاويتان قائمتان	معطيات
ق ∠أ ب د =..... ق ∠ جـ ب هـ =.....	تعريف الزاوية القائمة
∠ هـ ب د ، ∠ د ب جـ	زاويتان .....
∠ أ ب جـ ، ∠ د ب جـ	زاويتان .....
∠ أ ب جـ ≅	.....

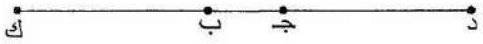
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أول الإعدادية للبنين

السؤال السادس:

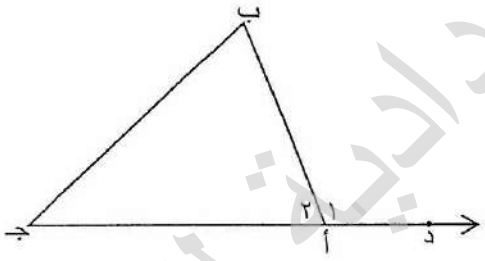
١٠

١) يعلم أحمد أن المسافة من المدينة **ك** إلى المدينة **ب** تساوي المسافة بين المدينة **جـ** إلى المدينة **د**.
أثبت أن المسافة من المدينة **ك** إلى المدينة **جـ** تساوي المسافة من المدينة **ب** إلى المدينة **د**،
مستعملاً الشكل المجاور.



البرهان:

٢) اكتب برهاناً يثبت صحة النظرية:
" **قياس الزاوية الخارجة للمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين غير المجاورتين لها** ".



المعطيات: △أ ب جـ

المطلوب: إثبات أن ق ∠١ = ق ∠ب + ق ∠ جـ

البرهان:

((انتهت الأسئلة))

لاحظ أن أسئلة الامتحان فى ٧ صفحات

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

الدور الثاني للفصـــل الدراســـي الأول

المادة : الرياضيات **الزمن : ساعتان ونصف**

==========

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استخدام الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية .

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

٢٦

السؤال الأوّل : (٢٦ درجة)

أ) أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة :

١) إذا كانت د (س) = س^{٢} + ٢ س ، فإن قيمة د (٤) = ...

٢) المتباينة التي تعبر عن :

" **خمسة أمثال عدد مطروحًا منه ٧ أصغر من خمسة عشر** " هي : .....

٣) وزع مدير مدرسة بإحدى المدارس استبانة على مجموعة مكونة من ٢٠٠ طالب تم اختيارهم عشوائيًا من بين طلبة هذه المدرسة للتعرف على آرائهم في مرافق المدرسة . **من خلال هذه العبارة :**

المجتمع هو:.....

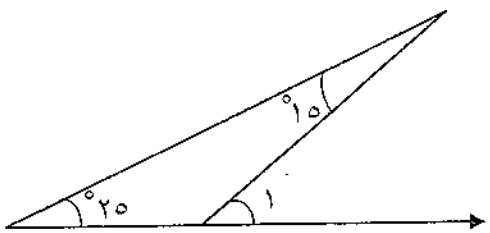
والعينة هي: .....

وأسلوب جمع البيانات المستعمل هو : .....

٤) معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ومقطعه الصادي يساوي ١ بصيغة الميل والمقطع هي: .....

٥) في الشكل المجاور:

ق ∠ ١ = ...



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرين
2026 2025

ب) ظلل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٢) ، (٥ ، ٣) يساوي :

أ) ٤ ب) -٤ جـ) $\frac{-١}{٤}$ د) $\frac{١}{٤}$

٢) إذا علمت أن ق أ = (٢س + ٢٠)° ، ق ب = (٣س + ١٠)° ،

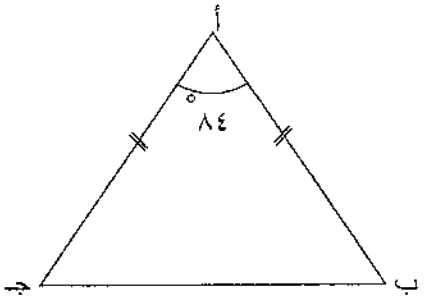
أ ، ب زاويتين متناظرتين بالنسبة لمستقيمين متوازيين قطعهما قاطع ، فإن ق أ :

أ) ١٠° ب) ٤٠° جـ) ٣٠° د) ٢٠°

٣) عدد الطرائق التي يمكن أن يصطف بها ٥ أشخاص للإدلاء بأصواتهم في انتخابات مجلس الإدارة في إحدى الشركات هي:

أ) ٢٥ طريقة ب) ١٠٠ طريقة جـ) ١٢٠ طريقة د) ٢٠٠ طريقة

٤) في الشكل المجاور : ق أ ب جـ يساوي :



أ) ٤٨° ب) ٨٤°

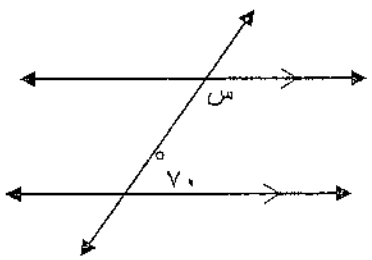
جـ) ٩٦° د) ٥٤°

٥) أي من العلاقات الآتية لا تمثل دالة ؟

أ) {(٢،٦)، (-١،-٥)،(-٣، ١)، (١، ٧)} ب) {(٢،٦)، (-١،-٥)،(-٢، ١)، (٦، ٧)}

جـ) {(-٣،٦)، (-١،-٥)،(-٣، ١)، (٢، ٧)} د) {(-٢،٦)، (-١،-٥)،(-٢، ٦)، (٤، ٧)}

٦) في الشكل المجاور: قيمة س تساوي :



أ) ٢٠ ب) ٧٠

جـ) ٩٠ د) ١١٠

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

السؤال الثاني : (١٧ درجة)

١٧

١) يوجد في صندوق ٦ بطاقات حمراء ، ٥ بطاقات خضراء ، ٩ بطاقات سوداء ،
فإذا سحب أحد الطلبة ثلاث بطاقات عشوائيًا من الصندوق واحدة تلو الأخرى من دون إرجاع .
أوجد : ل (حمراء ، حمراء ، سوداء).

الحل :

٢) في المتتابعة الحسابية : ١ ، ٦ ، ١١ ، ١٦ ، ...
- أوجد الحد النوني
- أوجد قيمة الحد الحادي عشر منها.

الحل :

٣) أثبت أنه إذا كان ٢ (س + ٦) = ٨٨ ، فإن س = ٣٨ . اكتب تبريرًا لكل خطوة.

الحل :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

السؤال الثالث : (١١ درجة)

١١

١) حل نظام المعادلات الآتي **جبريًا:**

س + ٢ ص = ١٨

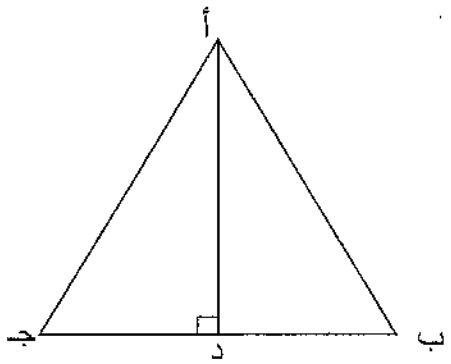
س + ٣ ص = ١٥

الحل :

٢) أكمل البرهان الآتي :

المعطيات : $\overline{أد}$ تنصف ∠أ ، $\overline{أد} \perp \overline{ب جـ}$

أثبت أن : ∠ب ≅ ∠ جـ



البرهان :

العبارات	المبررات
.....	معطى
.....	$\overline{أد}$ تنصف ∠ أ
∠ أدجـ ، ∠ ..... قائمتان	.....
∠ أدجـ ≅ ∠	.....
.....	نظرية الزاوية الثالثة

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

السؤال الرابع : (١٨ درجة)

١٨

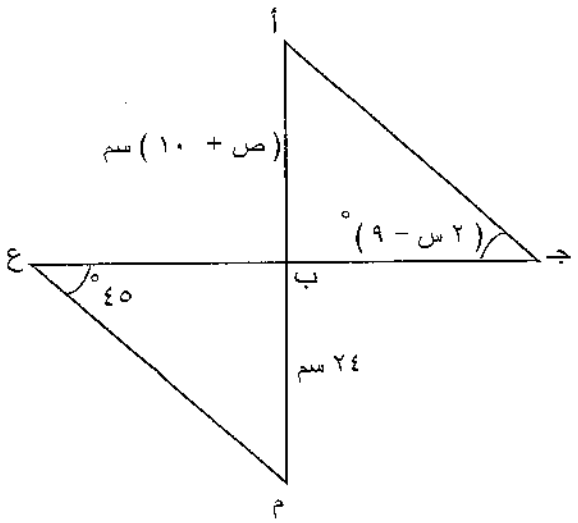
١) حُلّ المتباينة : ٦ س − ٤ > ٣ س + ٢ ، ومثّل مجموعة حلها بيانيًا على خط الأعداد .

الحل :

٢) في الشكل المجاور :

أوجد قيمة كل من س ، ص التي تجعل Δ أ ب جـ ≅ Δ م ب ع. موضحًا خطوات الحل.

الحل :



٣) أراد معلم بإحدى المدارس أن يختار أربعة طلبة من بين ستة طلبة، وذلك للاشتراك في مسابقة أولمبياد الرياضيات، فبكم طريقة يمكنه اختيارهم ؟

الحل :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

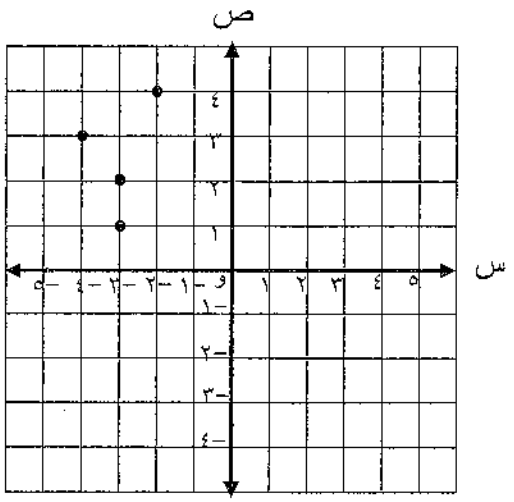
almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2026 2025

السؤال الخامس : (١٤ درجة)

١٤

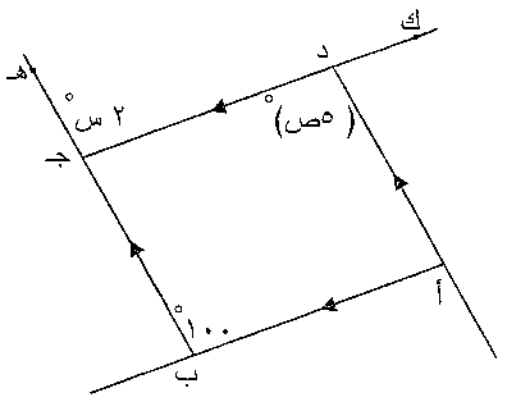
١) أكتب العلاقة الممثلة بيانيًا في الشكل المجاور على صورة مجموعة من الأزواج المرتبة ، وحدد كلا من مجالها ومداها، وهل تمثل هذه العلاقة دالة أم لا ؟ فسر إجابتك .

الحل :



٢) في الشكل المجاور : **أوجد** قيمة كل من س ، ص . موضحًا خطوات الحل.

الحل:



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

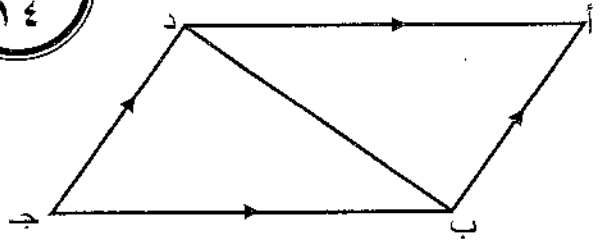
السؤال السادس : (١٤ درجة)

١٤

١) في الشكل المجاور :

أ د // ب جـ ، أ ب // د جـ

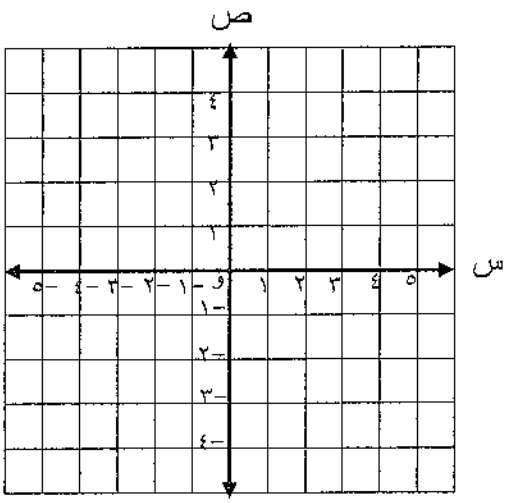
أثبت أن : Δ أ ب د ≅ Δ جـ د ب



البرهان :

٢) مثّل بيانيًا النظام المكون من المعادلتين : ص = س + ٢ ، ص = ٤ − س ، وأوجد عدد حلوله ، وإذا كان واحدًا فأكتبه .

الحل :



((انتهت الأسئلة))

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2026 2025

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

الفصـــل الدراســـي الأول

المادة : الرياضيات **الزمن : ساعتان ونصف**

==========

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استخدام الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة .. علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية .

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

٢٥

السؤال الأول : (٢٥ درجة)

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة :

١) العلاقة : { (٤ ، ٣) ، (٣ ، ٢) ، (٢ ، ١) }

مجالها هو ..... ، ومداها هو ..... .

٢) حل المعادلة : ٣ س + ٧ = س + ١٥ هو ..... .

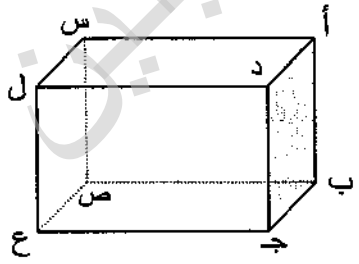
٣) ترغب جمعية خيرية في تعرّف رغبة الناس في تقديم التبرعات للجمعيات الخيرية . فوزعت ١٠٠٠ استبانة على سكان أحد الأحياء. من خلال ذلك فإن:

المجتمع هو:.....

والعينة هي: .....

وأسلوب جمع البيانات المستعمل هو : .....

٤) في الشكل المرسوم أمامك :



المستوى أ ب جـ د يوازي المستوى ..... ،

$\overline{جـ ع}$ تخالف ..... ، $\overline{ب ص}$ توازي ..... .

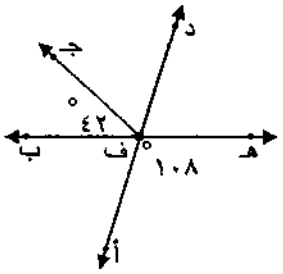
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٥) في الشكل المرسوم أمامك:

إذا كان ب هـ ∩ أ د = { ف } ،

قياس ∠ ب ف جـ = ٤٢°،

فإن قياس ∠ جـ ف د = ...

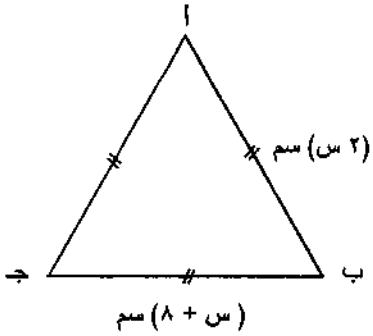


٦) في الشكل المرسوم أمامك:

إذا كان المثلث أ ب جـ متطابق الأضلاع ،

فإن قيمة س = ...

وطول أ جـ = ...

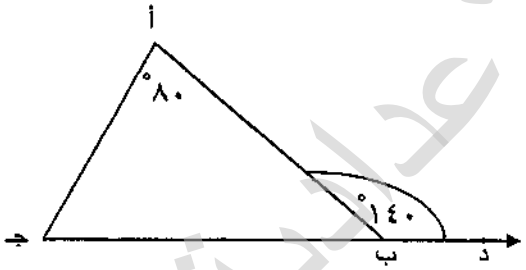


٧) في الشكل المرسوم أمامك:

أ ب جـ مثلث ، فيه قياس ∠ أ = ٨٠°،

د ∈ ← جـ ب ، قياس ∠ أ ب د = ١٤٠°

فإن قياس ∠ أ جـ ب = ...



٨) في الشكل المرسوم أمامك :

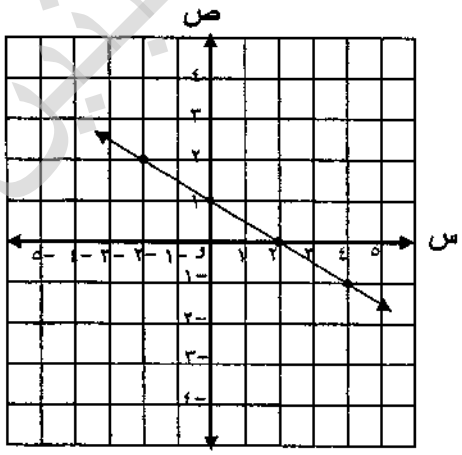
المقطع السيني = ...

المقطع الصادي = ...

ميل الخط المستقيم = ...

المعادلة التي تمثل الخط المستقيم المرسوم أمامك

هي : .....



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

٢٠

السؤال الثاني: (٢٠ درجات)

ظلل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١) أي العلاقات الآتية تمثل دالة :

أ) { (−٥ ، ٦) ، (٤ ، −٣) ، (٢ ، −١) ، (٤ ، ٢) }

ب) { (٣ ، − ١) ، (٣ ، −٥) ، (٣ ، ٤) ، (٣ ، ٦) }

ج) { (٤ ، − ٣) ، (٣ ، ٢) ، (٤ ، ١) ، (٥ ، − ١) }

د) { (٤ ، ٨) ، (٣ ، ٦) ، (٢ ، ٤) ، (١ ، ٢) }

٢) صيغة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : −٧ ، −٤ ، −١ ، ٢ ، ... هي :

أ) أن = ٣ ن − ٤

ب) أن = −٧ ن + ١

ج) أن = ٣ ن − ١٠

د) أن = −٧ ن + ٤

٣) أي مما يأتي تمثل معادلة خطية على الصورة القياسية :

أ) ص = س^{٢}

ب) ص = ٤ س + ٨

ج) ٢ س + ٣ ص = ١٢

د) س = ص

٤) مجموعة حل المتباينة ف + ٨ ≤ ١٨ هي :

أ) { ف | ف ≤ ١٠ }

ب) { ف | ف ≥ ١٠ }

ج) { ف | ف ≤ ٢٦ }

د) { ف | ف ≥ ٢٦ }

٥) قيمة ^{٦}ل$_{٣}$ تساوي :

أ) ٩

ب) ١٢٠

ج) ١٨

د) ٣

(تظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

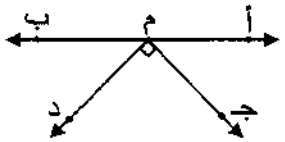
مذكرة أوائل الإعدادية للبنين

٦) يبين الجدول الآتي التكلفة ك لاستئجار سيارة مدة م يومًا ،
فأي مما يأتي تمثل العلاقة بين التكلفة بالدينار وعدد الأيام:

الأيام (م)	١	٢	٣	٤
التكلفة بالدينار (ك)	١٥	٣٠	٤٥	٦٠

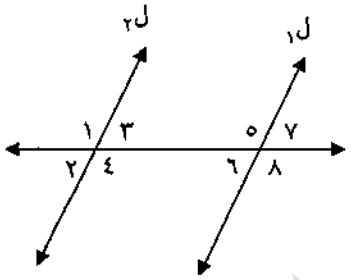
(أ) ك = ٦٠ – ١٥م
(ب) ك = ١٥ + م
(ج) ك = ١٥ م
(د) ك = ١٥ م + ٦٠

٧) في الشكل المجاور ∠ جـ م أ ، ∠ د م ب زاويتان :



(أ) متكاملتان
(ب) متتامتان
(ج) متقابلتان بالرأس
(د) متبادلتان

٨) إذا كان ل١ // ل٢ فأي العبارات الآتية صحيحة :



(أ) ∠٣ و ∠ ٦ زاويتان متبادلتان داخليًا .
(ب) ∠٢ و ∠ ٦ زاويتان متحالفتان .
(ج) ∠١ و ∠ ٧ زاويتان متبادلتان خارجيًا.
(د) ∠٣ و ∠ ٥ زاويتان متناظرتان .

٩) إذا كانت ∠١ ≅ ∠٢ ، وكانت ∠ ٢ ≅ ∠ ٣ ، فإن :
(أ) ∠ ١ ≅ ∠ ٣ ، وتسمى هذه الخاصية خاصية التعدي للتطابق.
(ب) ∠ ١ ≅ ∠ ٣ ، وتسمى هذه الخاصية خاصية الانعكاس للتطابق.
(ج) ∠ ١ ≅ ∠ ٣ ، وتسمى هذه الخاصية خاصية التماثل للتطابق.
(د) ∠ ١ ≅ ∠ ٣ ، وهما زاويتان متكاملتان .

١٠) إذا كانت ∠ ١ ≅ ∠ ٢ ، وكانت ∠١ و ∠ ٢ زاويتان متكاملتان ، فإن قياس ∠ ١ يساوي :
(أ) ٦٠°
(ب) ٤٥°
(ج) ١٨٠°
(د) ٩٠°

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

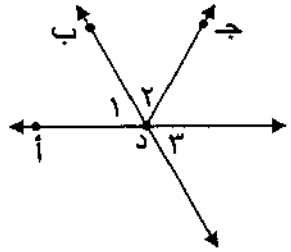
السؤال الثالث : (١٦ درجة) :

١٦

١) أوجد مجموعة حل المتباينة ٤ (٣ س – ٥) + ٧ ≤ ٨ س + ٣ ، ومثلها على خط الأعداد .

الحل :

٢) في الشكل المرسوم أمامك :

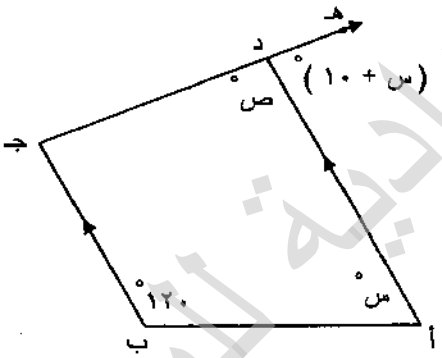


إذا كان ب د ∩ أ د = { د } ، د ب ينصف ∠ أ د جـ

فأثبت أن : ∠ ٢ ≅ ∠ ٣

البرهان:

٣) في الشكل المرسوم أمامك :



إذا كان أ ب جـ د شكل رباعي فيه أ د // ب جـ ،

هـ ∈ جـ د ، **فأوجد** قيمة كل من س ، ص .

البرهان:

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

١٤

السؤال الرابع : (١٤ درجات)

١) إذا كان عدد الطلبة في صف من صفوف الثالث الإعدادي هو ٣٠ طالبًا ، وكان من بينهم ١٢ طالبًا متفوقًا في اللغة الإنجليزية ، و١٠ طلاب متفوقون في الرياضيات ، و٤ طلاب متفوقون في اللغة الإنجليزية والرياضيات ، فإذا تم اختيار أحد الطلبة من هذا الصف عشوائيًا فأكمل ما يأتي :

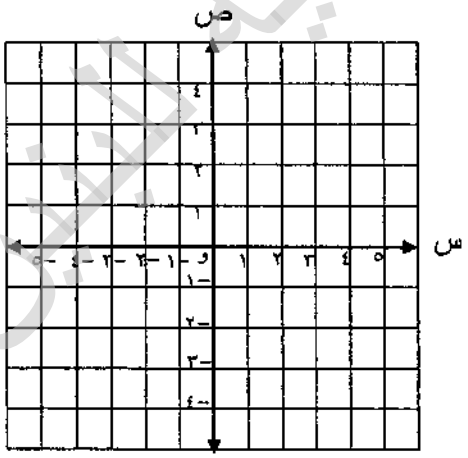
- احتمال أن يكون الطالب متفوقًا في اللغة الإنجليزية = ...
- احتمال أن يكون الطالب متفوقًا في الرياضيات = ...
- احتمال أن يكون الطالب متفوقًا في اللغة الإنجليزية والرياضيات = ...
- احتمال أن يكون الطالب متفوقًا في اللغة الإنجليزية أو الرياضيات =.....

٢) أراد معلم التربية الرياضية بأحد المدارس أن يختار ثلاثة طلبة من بين خمسة طلبة ، وذلك للاشتراك في بطولة تنس الطاولة ، فبكم طريقة يمكنه اختيارهم .

الحل :

٣) مثل بيانيًا النظام المكون من المعادلتين : س + ص = ٤ ، س – ص = ٢ ، وأوجد عدد حلوله ، وإذا كان واحدًا فأكتبه .

الحل :



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

السؤال الخامس : (١٥ درجة)

١٥

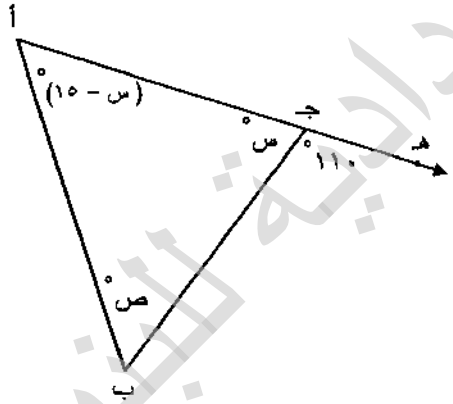
١) يحتوي كيس على ٧ كرات سوداء اللون ، و٥ كرات حمراء اللون ، و٨ كرات صفراء اللون .
فإذا سحبت من الكيس كرة عشوائيًا ، ثم أعيدت ، وسحبت من الكيس كرة ثانية ،
فأوجد احتمال سحب كرة سوداء ثم كرة حمراء .

الحل :

٢) أوجد العددان اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢ ؟

الحل :

٣) في الشكل المرسوم أمامك :



أ ب جـ مثلث ، هـ ∈ أ جـ ، قياس ∠ ب جـ هـ = ١١٠°،
أثبت أن : جـ أ = جـ ب

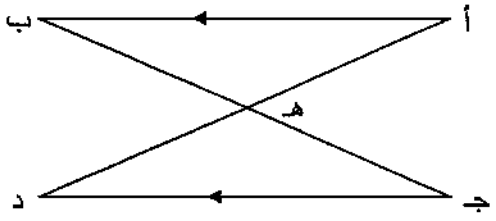
البرهان :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

السؤال السادس : (١٠ درجة)

١٠

١) في الشكل المرسوم أمامك :



$\overline{أب} \parallel \overline{جـد}$ ، $\overline{أد} \cap \overline{ب جـ} = \{ هـ \}$ ،

فإذا كان $\overline{أب} \cong \overline{جـد}$

فأثبت أن : Δ أ هـ ب $\cong \Delta$ د هـ جـ

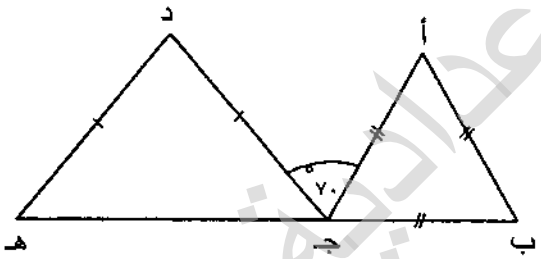
البرهان :

٢) في الشكل المرسوم أمامك :

أ ب جـ مثلث متطابق الأضلاع ، د هـ جـ مثلث متطابق الضلعين ،

وقياس $\angle$ أ جـ د = ٧٠° ، جـ $\in \overline{ب هـ}$

أوجد قياس $\angle$ هـ د جـ



البرهان :

مدرسة أوائل الإعدادية للبنين

((انتهت الأسئلة))