

## مذكرة الوقفة التقويمية الأولى القانون الدولي الإنساني للصف



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-06 12:28:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

إعداد: علوية هاشم

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026م

1

مذكرو شاملة ملف المواد الاجتماعية 2024 و 2025م

2

مذكرة شاملة ومميزة بناء الوعي الوطني والقيم الإنسانية 2023 و 2024م

3

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2023/2024

4

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

5

مملكة البحرين-وزارة التربية والتعليم

مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

قسم المواد الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني 2025-2026م

# مذكرة الوقفة التقييمية الأولى في مادة التربية للمواطنة

( القانون الدولي الإنساني )

ملاحظة: الكتاب المصدر الأساسي للمعلومات

- إعداد: أ. عقيل علي حسين.

- إشراف المعلم الأول: أ. علي عبد العزيز.

### - السؤال الأول: ما هو تعريف القانون الدولي الإنساني؟

- القانون الدولي الإنساني هو جزء أساسي من القانون الدولي العام، ويشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف إلى حماية الأشخاص وحفظ كرامتهم الإنسانية خلال النزاعات المسلحة، وإلى الحد من الدمار الناتج عن الحرب، وتخفيف معاناة الضحايا غير المشاركين ويسمى أيضاً قانون الحرب.

### - السؤال الثاني: متى ظهرت بدايات القانون الدولي والإنساني؟ وما هي المرجعية التي يعتمد عليها؟

- ظهرت بدايات القانون الدولي الإنساني في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، وتمثل اتفاقيات جنيف الأربع لعام 1949م والبروتوكولات الإضافية لعام 1977م المرجعيات الأساسية لهذا القانون.

### - السؤال الثالث: ما هي أهداف القانون الدولي الإنساني؟

- حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
- تقديم المساعدة والعون للمدنيين والعسكريين العاجزين والأسرى.
- حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية في أثناء الحروب.
- حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان أثناء الحروب.
- حماية الأفراد غير المقاتلين.

### - السؤال الثالث: اذكر أمثلة على الأفراد غير المقاتلين الذي يحميهم القانون الدولي الإنساني؟

- النساء والشيوخ والأطفال ورجال الدين والمرضى والإعلاميين وأفراد الفرق الطبية والإنسانية ومنظمات الإغاثة الدولية وأفراد الهلال والصليب الأحمر.

### - السؤال الرابع: علل: يحظى الأطفال في القانون الدولي الإنساني بعناية خاصة؟

- يحظى الأطفال بعناية خاصة في القانون الدولي الإنساني بالرغم من عدم التمييز بين فئة وأخرى كونهم لا يشاركون مباشرة في الحروب.

### - السؤال الخامس: تحظر مواد القانون الدولي الإنساني التجنيد الإجباري، اذكر العمر الذي اتفقت عليه المواد يمنع تجنيد الأطفال قبله؟

- الثامنة عشرة من العمر.

### - السؤال السادس: اذكر القواعد والأحكام الإسلامية التي يتشابه فيها القانون الدولي الإنساني مع الإسلام؟

- تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية.

- عدم الاعتداء.
- احترام حصانة غير المقاتلين.
- منع التخريب وتدمير البيئة أثناء الحرب.
- احترام البعد الإنساني للفرد.
- المعاملة الحسنة للأسرى.

- السؤال السابع: أوجد أوجه التشابه والاختلاف بين القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| - المقارنة: | - القانون الدولي الإنساني:   | - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:  |
| - التسميات: | - قانون الحرب.   | -قانون حقوق الإنسان.  |
| - التشابه:  | - كلاهما يعنى ب:<br>1- حق الإنسان في السلامة البدنية والكرامة.<br>2- عدم التمييز وحظر المعاملة القاسية أو التعذيب. |   |
| - الاختلاف: | - يطبق في الظروف الاستثنائية.<br>- تقتصر أحكامه على النزاعات المسلحة.  | - يعمل به في كل الظروف وعلى جميع الأشخاص.<br>- قد تعلق بعض الحقوق او تقيد في أثناء حالة الطوارئ العامة مثل حق التجمع أو التنقل. |

- السؤال الثامن: من هم الأطراف المسؤولون عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني؟

- كافة الدول التي صادقت على هذا القانون وعددها 196 دولة.
- الهيئات والمنظمات الإنسانية.
- السؤال التاسع: علل: تم اختيار شارة الصليب الأحمر على رقعة بيضاء لتمثل مؤسسات الصليب الأحمر؟

- اقتبست الشارة من علم سويسرا عرفاناً لدورها في مجال الرعاية الإنسانية.

- السؤال العاشر: ما هي الشارة التي اعتمدها الدولة العثمانية في حربها مع روسيا؟

- رمز الهلال الأحمر بوصفه شارة مميزة أخرى للمنظمة الإنسانية.
- ما هي الشارة التي تم وضعها للدول والجمعيات التي لا تستعمل الهلال الأحمر أول الصليب الأحمر؟
- جاءت هذه الشارة على شكل مربع أحمر قائم على أرضية بيضاء ومفرغ من داخله.

- السؤال الحادي عشر: علل: الاتفاق على الشارات التي اعتمدها المنظمات الإنسانية؟

- اتفق على هذه الشارات لتحقيق هدف هذه المؤسسات والهيئات في تقديم المساعدة لجميع الضحايا من دون تحيز أو تفرقة أو أنانية سواء في أوقات النزاعات المسلحة أو في أثناء الكوارث الطبيعية والحوادث والأمراض تأكيداً لوحدة القضايا الإنسانية.

- السؤال الثاني عشر: اذكر أمثلة على الأشخاص أو الممتلكات التي تخدم أغراضاً إنسانية وتقدم لها شارات المؤسسات الإنسانية الحماية؟

- مصالح الصحة التابعة للجيش.

- جمعيات الإغاثة التطوعية.

- المستشفيات المدنية.

- جميع الوحدات الصحية المدنية.

- السؤال الثالث عشر: اذكر الدور الذي تقدمه جمعية الهلال الأحمر البحريني؟

- تسهم جمعية الهلال الأحمر البحريني في تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة ومنها لبنان والعراق وفلسطين هذا إلى جانب إسهامها في التوعية بالقانون الدولي الإنساني.

- السؤال الرابع عشر: ما هو مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني؟

- هناك حالات أثمر فيها تنفيذ القانون الدولي الإنساني في حماية المدنيين، إلا هناك أمثلة عديدة تعرض فيها القانون للانتهاك، مثلما حدث في البوسنة وما يحصل في الأراضي الفلسطينية المحتلة وجمهورية العراق كما ظل المدنيون والأسرى والمرضى والجرحى دائماً ضحايا للحروب.

- السؤال الخامس عشر: ما هي الإجراءات التي اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة في برنامج العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم 2001م-2010م؟

- إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.

- التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.

- احترام جميع حقوق الإنسان.

- المشاركة الديمقراطية.

- السلم والأمن الدوليين.

- السؤال السادس عشر: اذكر الطرق التي تقوم الأمم المتحدة من خلالها بتعزيز السلام بصورة مباشرة وغير مباشرة؟

- الوساطة والحوار بين الدول.

- إرسال قوات لحفظ السلام ( القبعات الزرق )

- معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.

- السؤال السابع عشر: اذكر الإجراءات المشددة التي يلجأ إليها مجلس الأمن في حال فشل الأمم المتحدة حل الأزمات سلمياً؟

- الدعوة إلى وقف إطلاق النار.

- فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب.

- إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم حرب مثل ما حدث في رواندا ويوغوسلافيا.

- السؤال الثامن عشر: اقرأ المستند التالي ثم أجب عن الأسئلة المتعلقة به (المستند مقتبس من الكتاب):

نشاط (1)

وقع نزاع مسلح بين دولتين استعملت فيه مختلف الأسلحة، وترتب على هذا النزاع أن قامت الدولة المعتدية بقصف عشوائي طال مساكن المدنيين والمدارس والمستشفيات، وكان عدد القتلى من المدنيين الأطفال والشيوخ والنساء كثيراً، وأسرت هذه الدولة مجموعة من المدنيين والعسكريين وقامت بسجنهم وتعذيبهم، ومات بعضهم نتيجة ذلك، وتعرضت الأنهار والسدود والمزروعات وآبار النفط للتدمير من جراء القصف، كما منعت هذه الدولة وصول المساعدات التي تقدمها منظمات الصليب والهلال الأحمر للجرحى والمدنيين .

من خلال النص السابق ومعرفتك بالقانون الدولي الإنساني أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

٢- ما الانتهاكات التي قامت بها الدولة المعتدية على القانون الدولي الإنساني؟

٣- اذكر أمثلة أخرى لانتهاك بعض الدول للقانون الدولي الإنساني.

٤- ما مبادئ حقوق الإنسان التي انتهكت في هذه الحرب؟

٥- ما الدور الذي يمكن أن تقوم به منظمات الإغاثة مثل الهلال الأحمر في مثل هذه

الحالات؟