

مذكرة التربية للمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف التاسع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:23:26 2025-04-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص الاختبار الثاني - حماية سلامة وطننا

1

مذكرة التربية للمواطنة

2

عرض بوربوينت لدرس حوار الحضارات

3

عرض بوربوينت لدرس المواطنة البيئية

4

عرض بوربوينت لدرس التنمية

5



التربية للمواطنة

للف 3 الثالث الاعدادي



اسم الطالب :

الف 3 ع

مدرسة سمو الشيخ محمد بن خليفة ال خليفة
الاعدادية الابتدائية بنين

2030
البحرين
BAHRAIN

مدير المدرسة
أ- ياسر الجودر

اعداد أ- عبده مكي
٣٦٨٨١٦١٥

القانون الدولي الانساني نشاط رقم (١)

لسؤال الاول (أ) ضع علامة (√) او (×) امام العبارات التالية

- القانون الدولي الإنساني هو مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف إلى حماية الأشخاص خلال النزاعات المسلحة، والحد من الدمار الذي تخلفه الحرب. (√)
- تعود مسؤولية تنفيذ القانون الدولي الإنساني إلى الدول فقط. (×)
- يُطبق القانون الدولي الإنساني في كلّ الظروف. (×)
- حماية الأفراد المقاتلين من أهداف القانون الدولي الإنساني. (×)
- الوساطة والحوار من أبرز الطرق التي تعتمدها الأمم المتحدة لتعزيز السلام. (√)
- لا يمكن للأمم المتحدة اللجوء إلى العسكرية لوقف النزاعات. (×)
- يحظر القانون الدولي الإنساني تشريك الأطفال في الأعمال الحربية. (√)
- (√) تمثل اتفاقيات جنيف الرابع ١٩٤٩م والبروتوكولان الإضافيان لعام ١٩٧٧ المرجعيات الأساسية لقانون الدولي الانساني .
- (×) لا يهتم القانون الدولي الانساني بالاطفال كونهم لا يشاركون مباشرة في الحروب .
- (√) تعرض القانون الدولي الانساني للانتهاك في البوسنة والاراضي الفلسطينية المحتلة والعراق
- (√) يختلف القانون الدولي الانساني عن الاعلان العالمي لحقوق الانسان في وقت التطبيق .
- (√) تسهم جمعية الهلال الاحمر البحريني في تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة
- (ب) ما الاجراءات التي يعتمد عليها برنامج العقد الدولي لثقافة السلام والملاعنف لأطفال العالم ٢٠٠١- ٢٠١٠ ؟

- ١- المشاركة الديمقراطية
- ٢- المساواة بين الرجل والمرأة
- ٣- اشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم
- ٤- التفاهم والتسامح والتضامن
- ٥- حرية تدفق المعلومات والمعرفة
- ٦- السلم والامن الدوليين

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

- ١- ظهرت بداية القانون الدولي الانساني في النصف لثاني من القرن
أ- التاسع عشر ب- الثامن عشر ج- السابع عشر د- السادس عشر
- ٢- هي معاهدات دولية تتضمن اهم القواعد التي تحد من وحشية الحرب
أ- البرتوكول الاول ب- اتفاقيات جنيف ج- النزاع المسلح
- ٣- النزاع الذي يقع بين القوات المسلحة لدولتين او اكثر .
النزاع المسلح قانون الحرب الاعلان العالمي حرب اهلية
- ٤- جزء من القانون الدولي العام يشمل مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف لحماية الاشخاص وقت النزاع المسلح .
القانون الدولي الانساني الاعلان العالمي لحقوق الانسان مبادئ الاسلام الدستور
- ٥- وضع الاسلام العديد من القواعد والمبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الانساني منها
تحريم الحرب عدم الاعتداء حظر الاعمال الانتقامية كل ما ذكر صحيح
- ٦- صادق على القانون الدولي الانساني ١٩٦ دولة والباقي لم يصادق عليه فالدول الملتزمة بتطبيقه هي
من صادق عليه من لم يصادق عليه من صادق عليه ومن لم يصادق
- ٧- تسعى الامم المتحدة والمنظمات التابعة لها لحماية الاجيال من ويلات الحروب ومن هذه المنظمات اليونسكو و
الامانة العامة الفاو اليونيسيف الامومة والطفولة

لسؤال الثالث اجب عن الاسئلة التالية

- ١- اذكر اثنين من الاطراف المسؤولة عن التنفيذ
• كافة الدول التي صادقت على هذا القانون
• الهيئات والمنظمات الانسانية
- ٢- اذكر ثلاث من اهداف القانون الدولي الانساني ؟
• حماية الانسان من اثار النزاعات المسلحة
• التخفيف من الالام الناتجة عن الهجمات العسكرية
• حماية البيئة الطبيعية التي تحيط بالانسان اثناء الحرب
• حماية الممتلكات المدنية والثقافية وقت الحرب

٣--الاسلام كان سباقا الى تشريع حقوق الانسان وقد وضع العديد من المبادئ والقواعد التي يقوم عليها القانون الانساني الحالي وتشمل :

- تحريم الحرب الا في الضرورة الشرعية
- حظر الاعمال الانتقامية
- منع التخريب وتدمير البيئة اثناء الحرب
- المعاملة الحسنة للاسرى

٤- هناك تشابه واختلاف بين القانون الدولي الانساني والاعلان العالمي لحقوق الانسان بين ذلك ؟
التشابه : حق الانسان في السلامة البدنية - الكرامة - عدم التمييز - حظر المعاملة القاسية - عدم التعذيب
الاختلاف: القانون الدولي يطبق وقت الحرب فقط - الاعلان العالمي يطبق في كل الظروف

٥- اذكر بعض المساعدات والادوار التي تقوم بها جمعية الهلال الاحمر البحريني ؟

- تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة مثل العراق - لبنان - فلسطين
- الاسهام في التوعية بالقانون الدولي الانساني

٦- هناك مناطق تم فيها تطبيق القانون الدولي وتوجد مناطق انتهك فيها القانون الانساني منها

- تم الانتهاك في البوسنة والهرسك - العراق - فلسطين

- ظل المدنيون والاسرى والمرضى والجرحى دائما هم ضحايا الحروب

٧- تقوم الامم المتحدة بتعزيز السلام بطرائق عديدة بصور مباشرة وغير مباشرة ومن ابرزها

- الوساطة والحوار بين الدول

- ارسال قوات حفظ السلام (اصحاب القبعات الزرقاء)

- معالجة الاسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب

٨- اذكر ثلاث من الاجراءات التي يتخذها مجلس الامن في حال فشل الامم المتحدة في المشكلة بالطرق السلمية ؟

- الدعوة لوقف اطلاق النار

- فرض عقوبات اقتصادية او عسكرية على الدول التي لا تستجيب لقرارات مجلس الامن

- انشاء محاكم دولية لمحاكمة الاشخاص المتهمين بارتكاب جرائم الحرب

٩- حددت منظمة اليونسكو اهم العناصر المكونة لثقافة السلام " وضح ذلك ؟

- ١- احترام الحياة ٢- نبذ العنف ٣- المشاركة والعطاء ٤- الحوار سبيل للتفاهم ٥- حماية كوكب الارض

نشاط رقم (٢)

حوار الحضارات

س ١ ما معنى مفهوم حوار الحضارات ؟

التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب، والقدرة على التكيف مع الأفكار والتوجهات المخالفة والتعامل المتحضر مع جميع الآراء الثقافية والفنية والدينية؛ لإشاعة التعايش السلمي وتجنب نشوب أزمات حضارية..

س ٢ ما العوامل او الدواعي التي دعت لنشأة الحوار بين الحضارات اليوم ؟

- ١- التنوع الحضاري حافز للحوار
- ٢- تزايد نفقات التسلح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة
- ٣- ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية
- ٤- توافر وسائل الاتصال

س ٣ اذكر ثلاث من الضوابط المؤثرة لحوار الحضارات ؟

- الاعتراز بالانتماء الحضاري
- فهم الآخر
- قبول التنوع

س ٤ (دور البحرين في حوار الحضارات)

علل توفر مملكة البحرين اطارا عاما لحوار جاد ومثمر بين الحضارات من خلال :

- الاهتمام بالقضايا الانسانية مثل (حقوق الانسان - نزع السلاح - رفض الحرب - مكافحة الارهاب)
- توفير مناخ داخلي من التسامح بين الاديان والطوائف
- اعتماد سياسة خارجية تقوم على احترام الاتفاقيات الدولية
- اقامة العديد من الندوات والمؤتمرات حول موضوع حوار الحضارات مثل مؤتمر المنامة ٢٠٠٨ م
- مشاركة الملك حمد في مؤتمر حوار الاديان بنيويورك نوفمبر ٢٠٠٨

س ٥ ضع علامة (√) او (x) امام العبارات التالية

- (√) الحوار يسمح ببناء علاقات سليمة بين الحضارات وداخل الحضارة الواحدة .
- (x) يهدف الحوار الى التواصل لمحاولة فرض المتحاور وجهة نظره بالقوة على الاطراف الاخرى .
- (√) لتوتر في العالم ابعاد حضارية تجعل الاختلاف في العادات والتقاليد سببا للتوتر ما لم يوضع في اطار من الحوار والتفهم .
- (x) ترابط المصالح الاقتصادية وازدهارها لا يحتاج الحفاظ على السلم والحوار.
- (√) تمثل وسائل الاتصال سبيلا واداة لمعرفة الآخر فتيسر الحوار معه .

- (×) لا تساعد وسائل الاتصال والمعلوماتية أطراف الحوار على نشر حضارته الخاصة .
- (✓) لا يكون الحوار مجديا الا اذا اعتر كل طرف من اطراف الحوار بذاتيته الحضارية من دون مس بذاتية الآخر .

- (✓) يؤدي نقص الوعي بالاختلاف الى جهل نقاط الالتقاء بين المنظومات الحضارية .
- (✓) تؤدي الرغبة في محو الاختلاف الى هيمنة حضارة على بقية الحضارات .
- (×) ان تنامي وسائل الاتصال والالتقاء بين البشر لها دور حضاري سلبي .
- (✓) ان الحضارة الاسلامية ادت على مر العصور دورا محوريا في الحضارة الانسانية .
- (✓) تسعى الحضارة الاسلامية للاستفادة مما حققته الحضارة الانسانية من تطور علمي .

س- ٦ صنف المواقف الاتية بحسب تطور العلاقات بين الحضارات ثم بين قيمة الحوار بين الحضارات

- أ- الجلوس الى المختلف ب- التعارف ج- الاستماع الى الآخر د- التقارب
و- التفاعل مع الآخر هـ - التفاهم

الحوار بين الحضارات	نتائج الحوار بين الحضارات
الجلوس الى المختلف	التعارف
الاستماع الى الآخر	التقارب
التفاعل مع الآخر	التفاهم

س٧ - اذكر اربعة من شروط الحوار ؟

- الاحتكام الى الموضوعية
- اعتبار الاختلاف عنصر ثراء وتكامل
- تخير الحلول الملائمة
- اعتبار البحث عن نقاط الالتقاء هدفا اساسيا للحوار

س ٨ اذكر اربعة من القضايا الانسانية التي تهتم بها البحرين ؟

حقوق الانسان - نزع السلاح - رفض الحرب - مكافحة الارهاب

اسئلة من الوزارة

س ٩ اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة

"إننا جميعًا ننظر اليوم إلى المستقبل الذي نطمح إليه ونستحقه، المستقبل الذي نريده لنا ولأجيالنا القادمة من واقع ما نختاره نحن، لأنفسنا، وليس ما يريده لنا الآخرون، وما يسعون إليه. فوضعه علينا من خلال الأوهام والاحكام فقد كان لنا من

التجارب والتحديات خلال السنوات الماضية ما ألهمنا كيفية التعامل الحصيف مع ما يحاك ضدنا جميعا من مؤامرات، استطعنا معون الله كشفا ما يطالب العقل، وطنية مستندة، موع مجتمع متقن، ورفض لأعمال التخريب، والأخلاق

١- ما المناسبة التي ألقى فيها جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة كلمته السامية؟

افتتاح دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الرابع للمجلس الوطني ١١-١٠-٢٠١٥م

٢- ما الذي ألهم مملكة البحرين كيفية التعامل مع المؤامرات التي تحاك ضدها؟

التجارب والتحديات التي واجهت المملكة خلال أحداث ٢٠١١م

٣- حدد ثلاثاً من الإجراءات التي اتخذتها القيادة الرشيدة في مواجهة أحداث العنف والتخريب عام ٢٠١١م.

٤- حوار التوافق الوطني

١- إعلان حالة السلامة الوطنية

٢- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربي

٣- اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق

٤- برأيك ما أهمية الحوار في مثل هذه الظروف؟

تكمّن أهمية الحوار في أنه ساعد على الخروج من أزمة ٢٠١١م وطي صفحاتها وواستعادة أجواء التالف والتعايش

س ١ اجب عن الاسئلة التالية

- أ- علل شكلت احداث العنف والتخريب عام ٢٠١١ م صدمة لدى المجتمع البحريني ؟
- لان المجتمع البحريني عرف بالايمان والتسامح والاعتدال والتعايش ولم يعرف العنف والتخريب
- ب- عرف الشعب البحريني بمجموعة من الخصال الحميدة اذكر اثنين منها ؟
- التعايش - قبول التنوع والاختلاف
 - التسامح - الاعتدال
 - س ٢ اذكر نماذج من الاعتداءات الاجرامية خلال شهري مارس وفبراير ٢٠١١ م
 - اعمال قتل - تخريب - حرق
 - قطع الطرق - عنف
 - اعتداء على الأشخاص والممتلكات العامة والخاصة

س ٢ من اسئلة الوزارة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- 1- (✓) تتحلى القيادة الرشيدة لمملكة البحرين بالحكمة والمسؤولية الشجاعة.
- 2- (✗) كانت أحداث فبراير 2011م العنيفة تتماشى مع طباع المجتمع البحريني وثقافته.
- 3- (✓) بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني بمملكة البحرين 98.4%.
- 4- (✗) اقتصرت القيم النبيلة التي أبدتها مملكة البحرين على التعامل مع أحداث العنف والتخريب للعام 2011م.
- 5- (✓) تسهم وسائل الاتصال في معرفة الآخر وتيسير الحوار معه.

س ٣ كانت لاحداث العنف والتخريب التي جرت في مملكة البحرين ٢٠١١ م اثار عميقة وواسعة وخطرة وضح ذلك

- فقد تضرر الاقتصاد الوطني ضررًا كبيرًا،
- أعلن المتطرفون المتورطون في هذه الأحداث عزمهم على إسقاط الدولة والانقلاب على مؤسساتها و ثوابتها
- سعى المتآمرون على جرى الفئات الاجتماعية المتعايشة على ارض البحرين الى التفكك والاقتتال الاهلي .

الالتفاف حول القيادة

اعلان السلامة الوطنية

الادانة الواسعة لاعمال العنف

تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك

المبادرات التطوعية

تشكيل لجنة لتقصي الحقائق

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

5

1- (✓) من النماذج التي ساهمت في إفشال مخطط 2011م، الهبة التطوعية الواسعة لأبناء البحرين.

2- (x) حصلت مملكة البحرين على الرتبة 64 عالميا وفق تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م.

3- (x) أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية (2030) عام 2018م.

4- (✓) ساهمت قوات درع الجزيرة في القضاء على مؤامرة 2011م.

5- (✓) القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان يختلفان في الظروف التي يُطبَّقان فيها.

س ٣ ضع الكلمة المناسبة في العبارات التالية

- ١- (**السلامة الوطنية**) اعلان يمنح سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر او تهديد كبيرين .
- ٢- (**القيادة العسكرية الموحدة لدول مجلس التعاون**) الاسم الجديد لقوات درع الجزيرة المشتركة .
- ٣- (**اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق**) اللجنة التي تتكون من الفقهاء والخبراء الدوليين التي تحقق في احداث شهري فبراير ومارس ٢٠١١م في مملكة البحرين .
- ٤- (**الوفاق الوطني**) شمل كل اطياف المجتمع وعقدت جلساته على فترتين زمنيتين مختلفتين للخروج من ازمة ٢٠١١م

السؤال الخامس

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١- اللجنة التي سُكِّلت في مملكة البحرين للتحقيق في الأحداث تسمى لجنة:
أ- تقصي الحقائق ب- الإنصاف والمصالحة ج- جبر الضرر د البحث والاستشارات
- ٢- بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني:
أ- ٩٤,٨% ب- ٨٩,٤% ج- ٩٨,٤% د ٨٤,٩%
- ٣- في عام ٢٠١١م أعلنت حالة السلامة الوطنية في مملكة البحرين بسبب:
أ- سوء الأحوال الجوية ب- الأحداث العنيفة ج- الحروب الإقليمية د - عاصفة الحزم
- ٤- التعديلات التي أدخلت على الدستور عام ٢٠١٢م أعطت لمجلس النواب:
أ- صلاحيات جزئية ب -صلاحيات ضيقة ج- صلاحيات كبيرة د- صلاحيات متوسطة

نشاط (٥) وطننا ينتصر ويواصل المسيرة

١٠

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست.

أولا

ما مرّ بنا من أحداث خلال الفترة الماضية لا يجب أن نتوقف عنده إلا من أجل استخلاص الدروس والعبر، فعجلة الإصلاح قد تحركت منذ بداية الإجماع التاريخي على ميثاق العمل الوطني الذي قرر من خلاله شعب البحرين الكريم الانتقال إلى فصل جديد من تاريخه، ليكون عنوانه التحديث الشامل والحياة الكريمة، وتكريس التمثيل الشعبي والمشاركة في صنع القرار وبناء حاضر أبناء البحرين، ورسم مستقبل الأجيال القادمة. إن الإصلاح هو المشروع الذي لم ولن نعيد عنه (..) الحوار هو خيار استراتيجي وطني للوصول إلى الحلول المطلوبة والمتوافق عليها. إننا نوجه السلطينتين التنفيذية والتشريعية للدعوة لحوار للتوافق الوطني بشأن الوضع الأمثل لمملكة البحرين، واتخاذ جميع الإجراءات اللازمة للتحضير لهذا الحوار الجاد والشامل - ودون شروط مسبقة - (..) من أجل دفع عجلة الإصلاح لمزيد من التطور في كافة المجالات.

من الكلمة السامية لصاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في ٣١ مايو ٢٠١١م

١- لماذا دعا جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة إلى التوقف عند الأحداث التي مرّت بها مملكة البحرين في ٢٠١١م؟

.....

٢- ما الخيار الاستراتيجي الذي دعا إليه جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة للوصول إلى الحلول المتوافق عليها؟

.....

٣- اذكر أهم مجالين شملتهما مسيرة الإصلاح والتحديث بعد أحداث ٢٠١١م المؤسفة.

.....

.....

٤- ما أهم الإجراءات التي اتخذتها قيادتنا الرشيدة في مواجهة أحداث العنف التي اندلعت سنة ٢٠١١م في مملكة البحرين؟

.....

.....

.....

٥- برأيك، كيف تمكنت مملكة البحرين من تحويل تحديات أحداث ٢٠١١م العنيفة إلى فرصة لمواصلة مسيرة الإصلاح؟

.....

.....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أما العبارة الخاطئة.

5

- 1- (x) اللجنة التي شكلت للتحقيق في أحداث عام 2011 م تسمى لجنة جبر الضرر.
 - 2- (√) أدان الشعب البحريني بشدة أعمال العنف والتخريب التي شهنتها المملكة عام 2011 م.
 - 3- (√) لم ينل الاختبار القاسي الذي مرت منه مملكة البحرين عام 2011 م من عزمها.
 - 4- (√) أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية 2030 عام 2008 م.
 - 5- (√) تمكنت مملكة البحرين بفضل حكمة قيادتها ووفاء شعبها من تحويل التحديات إلى فرص للازدهار.
- ثانيا- أجب عن الأسئلة الآتية:

12

1- صنف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

1- تعديلات دستورية - 2- إعلان حالة السلامة الوطنية - 3- حوار التوافق الوطني - 4- إنشاء الهيئة العليا للإعلام

إجراءات لحماية سلامة الوطن	إصلاحات تحققت لمملكة البحرين
إعلان حالة السلامة الوطنية	تعديلات دستورية
حوار التوافق الوطني	إنشاء الهيئة العليا للإعلام

2- بين في نقطتين الدور الذي قام به المواطنون في مواجهة أحداث عام 2011 م.

الادانة الشعبية

المبادرات التطوعية

3- لماذا كانت أحداث فبراير 2011 م العنيفة منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته وبعيدة عن كل توقع؟

لان الشعب يتميز بالايمان والتعايش والتسامح وقبول التنوع والايمان بالاختلاف

