

## نماذج للتعبير



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:57:36 2025-05-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تلخيص الرسالة بقصد النصح والتوجيه

1

كتابة التعبير الحجاجي قائم على الحوار بين طرفين

2

شرح جميع القصائد

3

مذكرة القواعد النحوية

4

مراجعة القواعد النحوية

5

## نماذج للتعبير

### تعبير حجاجي

#### الدمج بين الدراسة والعمل

##### المقدمة :

في عصرنا الحالي، أصبح من الشائع أن يسعى بعض الطلبة إلى العمل أثناء دراستهم، سواء لأسباب مادية أو لاكتساب خبرة عملية. وقد اختلفت الآراء حول هذه الظاهرة، بين من يراها تجربة مفيدة تعزز من شخصية الطالب، وبين من يعتبرها عبئاً قد يؤثر سلباً على تحصيله العلمي.

##### العرض:

من جهة، يرى البعض أن العمل أثناء الدراسة يعلم الطالب المسؤولية ويكسبه مهارات حياتية لا يمكن أن يتعلمها داخل الفصول الدراسية فقط. كما أن التجربة المهنية المبكرة تفتح له أبواب المستقبل وتمنحه ثقة بالنفس، خاصة إذا كان العمل في مجال قريب من تخصصه الدراسي. إضافة إلى ذلك، فإن بعض الطلبة يحتاجون للعمل لمساعدة أسرهم أو لتغطية تكاليف التعليم، وهو ما يجعل هذا الخيار ضرورياً وليس اختياراً.

لكن، من جهة أخرى، هناك من يعتقد أن الجمع بين العمل والدراسة يُرهق الطالب ويُشتت تركيزه، مما يؤدي إلى ضعف في الأداء الأكاديمي. فالتألم قد يجد نفسه عاجزاً عن التوفيق بين المراجعة والاختبارات من جهة، ومتطلبات العمل من جهة أخرى. كما أن الإرهاق الجسدي والنفسي قد يؤدي إلى نتائج سلبية على الصحة ومستوى التحصيل العلمي.

##### الخاتمة:

في النهاية، يمكن القول إن الجمع بين الدراسة والعمل في وقت واحد ليس أمراً سلبياً على الإطلاق، شرط أن يتم ذلك بتوازن وحسن تنظيم للوقت. فالتجربة قد تكون مفيدة ومثمرة، إذا عرف الطالب كيف يضبط أولوياته ويختار عملاً لا يؤثر سلباً على دراسته، بل يدعمها ويعزز قدراته.

تعبير سردي يغتني بوصف المكان

رحلة لنادي راشد للفروسية

في صباح يوم جميل، والهواء يعبق برائحة الشتاء الخفيفة، قررتُ مع والدي زيارة نادي راشد للفروسية، ذلك المكان الذي طالما سمعت عنه كثيراً، وتخيلته في ذهني كقطعة من التراث ممزوجة برفاهية العصر الحديث.

كانت الطريق إليه هادئة، تحفها الأشجار من الجانبين، ومع كل كيلومتر نقرب منه، كان قلبي يخفق حماساً. وعندما وصلنا إلى البوابة، استقبلتنا لافتة كبيرة كتبت عليها عبارة "نادي راشد للفروسية" بخط عربي أنيق، وحراس يقفون بلباس تقليدي يضيف للمكان طابعاً مهيباً.

دخلنا إلى النادي، وهناك انكشفت أمام عينيّ لوحة ساحرة من الجمال والهدوء. مضممار السباق العشبي يمتد كالسجاد الأخضر تحت أشعة الشمس، وأصوات الخيول وهي تصهل وتخطو بخيلاء كانت كالموسيقى في أذني. كانت الخيول العربية الأصيلة تسير بكل فخر، تعكس في وقفنها رشاقة وقوة، وفي عينيها بريق من الكبرياء لا تخطئه العين.

مشينا بين الاسطبلات، وتوقفتُ طويلاً أتأمل الخيول عن قرب، شعرت كأن كل واحدة منها تروي لي قصة من المجد والتاريخ. اقتربت من حصان بني اللون، ناعم الشعر، ومددت يدي لألمسه، فاقترب مني بلطف، وكأن بيننا لغة صامتة لا تحتاج إلى ترجمة.

بعد ذلك، جلسنا في مقاعد المشاهدين نتابع تدريب الخيول. كان المدربون يتحركون بخفة ودقة، والفرسان يمتطون صهوات خيولهم بثقة واحتراف. كانت لحظة ساحرة، شعرت فيها أنني أعيش داخل مشهد من فيلم تاريخي.

في نهاية الزيارة، اتجهت إلى المتجر لأخذ شيئاً للذكريات، فأخذت ميدالية على شكل حدوة الفرس، حقا كان من أجمل أيام حياتي.