

مراجعة الاختبار الثاني في المواد الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-13 12:05:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

| | |
|---------------------------------|---|
| مراجعة النهائي | 1 |
| نماذج امتحانات سابقة | 2 |
| خرائط الامتحانات | 3 |
| نماذج امتحانات سابقة | 4 |
| أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني | 5 |

المواد الإجتماعية

مراجعة الاختبار الثاني

للفصل الثالث الإعدادي

الفصل الأول

إعداد الأستاذ محسن العصفور

الدرس السادس - الخصائص السكانية

1- يعتبر النمو السكاني في مملكة البحرين مرتفعاً، و ذلك بسبب :

- الإزدهار الإقتصادي لمملكة البحرين.
- ارتفاع نسبة الزيادة الطبيعية من ارتفاع نسبة الولادات و انخفاض نسبة الوفيات.
- الهجرة الوافدة لغير البحرينيين.

2- ترتفع الكثافة السكانية في البحرين.

- بسبب صغر مساحة الرقعة الجغرافية للبحرين.

3- الكثافة السكانية في مناطق البحرين :

- كثافة سكانية عالية : المنامة – المحرق – مدينة حمد – سترة – مدينة عيسى – المنطقة الشمالية - جد حفص.

- كثافة سكانية منخفضة : الرفاع – المنطقة الجنوبية – المنطقة الغربية – جزيرة حوار.

الدرس السادس - الخصائص السكانية

4- أسباب التنقل السكاني في البحرين ؟

1. السعي نحو الانتقال إلى مناطق أقل ازدحاما.
2. المشاريع الإسكانية التي قامت بها حكومة البحرين.
3. منح قروض إسكانية للمواطنين لتنشيط حركة الانتقال السكاني.

5- العوامل التي جعلت من مملكة البحرين مركزا للهجرة الوافدة :

1. موقعها الوسطي بين الحضارات القديمة.
2. تمثل مركزا تجاريا مهما بين الشرق و الغرب.
3. وفرة المياه العذبة و الزراعة.
4. شهرتها يتسويق اللؤلؤ.
5. إكتشاف النفط و نشأة الدولة الحديثة في البحرين.
6. إستيراد العمالة من الخارج لسد العجز في العمالة.

الدرس السادس - الخصائص السكانية

6- التحولات التي شهدت سكان البحرين :

1. تأخر سن الزواج.
2. إنخراط المرأة في النشاط الإقتصادي.
3. تدني نسبة المترملين من الذكور و الإناث.
4. تدني نسبة الطلاق.

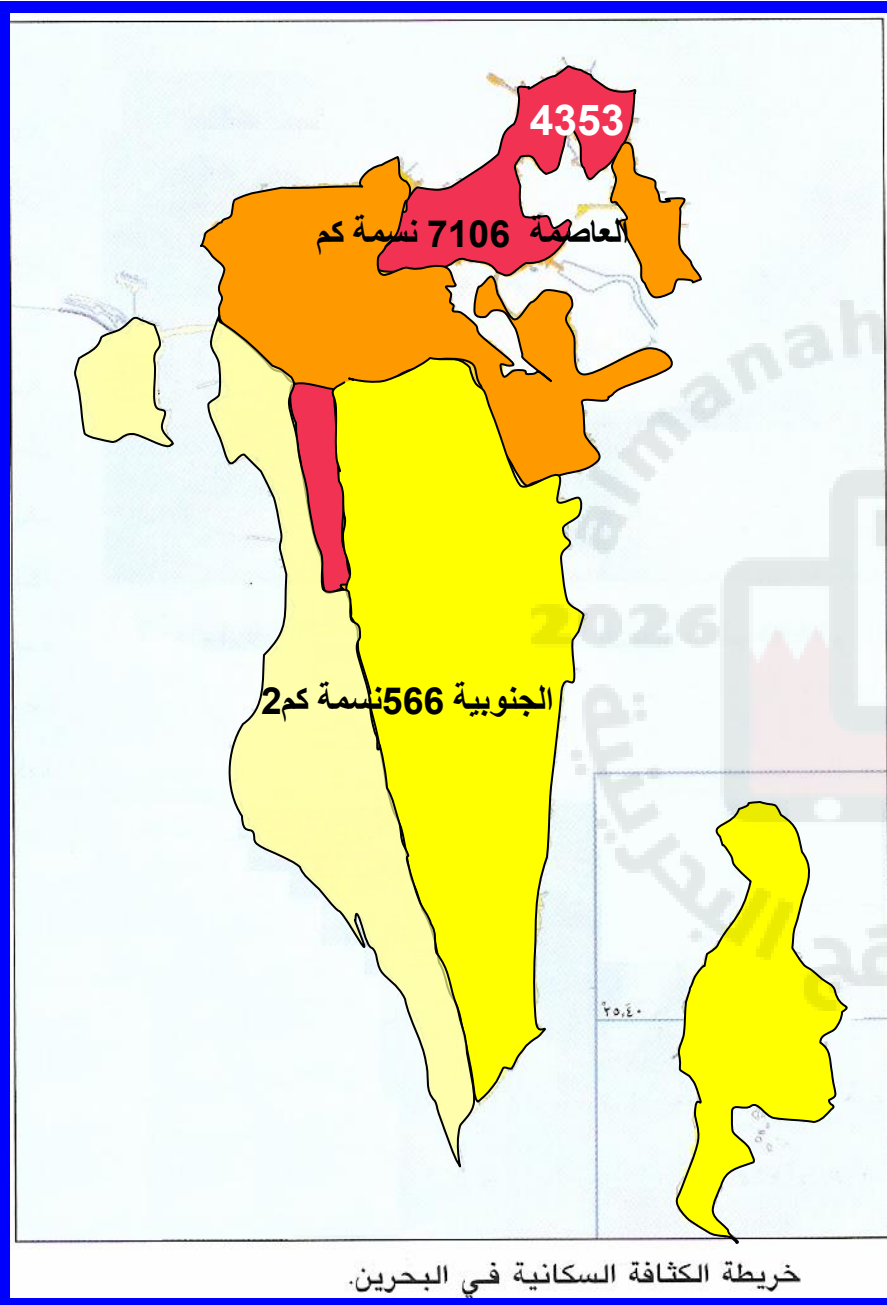
7- و قد نتج من هذه التحولات :

1. تدني نسبة الزيادة الطبيعية للسكان و ذلك بإنخفاض نسبة الولادات.
2. تدني نسبة الأطفال و زيادة في نسبة الشباب و كبار السن وارتفاع القادرين على العمل.
3. إرتفاع نسبة إسهام المرأة في النشاط الإقتصادي.
4. إرتفاع عدد العاملين في مملكة البحرين.
5. إنخفاض نسبة البطالة.

ثانيا : التوزيع الجغرافي

2- التفاوت السكاني

2- تختلف الكثافة من محافظة إلى أخرى ، الأعلى في محافظة العاصمة 7106 نسمة/كم² والأقل في المحافظة الجنوبية 566 نسمة/كم² .



(نسمة بالكلم ٢)

| | |
|------------------|--|
| من 3000 إلى 8000 | المنامة والمحرق ومدينة حمد |
| من 1000 إلى 3000 | الحد وجدحفص والشمالية وسترة والعاصمة ومدينة عيسى |
| من 200 إلى 1000 | المنطقة الشرقية والرفاع |
| أقل من 200 | المنطقة الغربية |

الدرس السابع - التنمية البشرية : 1- الصحة

1- إنجازات البحرين في خدمات الرعاية الصحية :

قامت البحرين بتطوير قطاعها الصحي بمختلف مجالاته المتعلقة بخدمات الرعاية الصحية.

(الرعاية الوقائية – الرعاية العلاجية – الرعاية الأولية – توفير الجهاز البشري الطبي).

الدرس السابع - التنمية البشرية : 1- الصحة

| المجال الصحي | أهم الإنجازات |
|---------------------------|---|
| الرعاية الوقائية | <ul style="list-style-type: none"> - مراقبة الأغذية و مياه الشرب. - مكافحة الأمراض المعدية. - تأمين لقاحات للأطفال. - نشر الوعي الصحي. |
| الرعاية العلاجية | <ul style="list-style-type: none"> - حولت الحكومة مستشفى السلمانية إلى مجمع طبي. - تجهيز مستشفى السلمانية بمختلف الأقسام و الأجهزة المتطورة. - إنشاء مستشفيات متخصصة في الولادة و العجزة و الطب النفسي. - وجود المستشفيات الخاصة. |
| الرعاية الأولية | <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء مراكز صحية مجهزة في مختلف المحافظات. |
| توفير الجهاز البشري الطبي | <ul style="list-style-type: none"> - استقدام أخصائيين في مختلف المجالات. - إرسال كوادرها للتخصص في الخارج. - إنشاء كلية العلوم الصحية. - إعداد متخصصين في مهن مختلفة كالأشعة و الصيدلية. |

الدرس السابع - التنمية البشرية : 1- الصحة

2- نتائج تقدم الخدمات الصحية في البحرين :

1. تدني عدد المرضى بالنسبة للطبيب الواحد.
2. انخفاض نسبة الوفيات خصوصاً الوفيات الرضع.
3. ارتفاع متوسط عمر الإنسان .
4. القضاء على الكثير من الأمراض و الأوبئة.
5. ارتفاع نسبة الأطفال المحصنين.

تقويم الدرس

- ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام جهود ونتائج الرعاية الصحية في الجدول التالي :

| الجهود والنتائج | وقائية | علاجية | أولية | بشرية | نتائج |
|---|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1- إرسال كوادر بحرينية للتخصص في الخارج | | | | √ | |
| 2- تحويل مستشفى السلمانية إلى مجمع طبي | | √ | | | |
| 3- مراقبة الأغذية ومياه الشرب | √ | | | | |
| 4- إنشاء العديد من المراكز الصحية | | | √ | | |
| 5- تدني عدد الأشخاص لكل طبيب | | | | | √ |
| 6- إنشاء المستشفيات والعيادات الخاصة | | √ | | | |

| الجهود والنتائج | وقائية | علاجية | أولية | بشرية | نتائج |
|---|--------|--------|-------|-------|-------|
| 7- إنشاء كلية العلوم الصحية | | | | √ | |
| 8- مكافحة الأمراض المعدية | √ | | | | |
| 9- القضاء على الكثير من الأمراض الفتاكة | | | | | √ |
| 10- إنشاء العديد من المستشفيات المتخصصة | | √ | | | |
| 11- تأمين لقاحات الأطفال | √ | | | | |
| 12- ارتفاع نسبة الأطفال المحصنين | | | | | √ |

الدرس الثامن - التنمية البشرية : 2- التعليم

1- بدأ التعليم في البحرين سنة 1919م.

2- أهم الخدمات التعليمية التي وفرتها حكومة البحرين :

1. جعلت التعليم إلزامي مجاني للمراحل الأساسية.
2. زادت في عدد المدارس للجنسين.
3. تجهيز المدارس بالمختبرات و المكاتب و الصالات الرياضية.
4. تحديث المناهج الدراسية.
5. تطبيق نظام الساعات المعتمدة للمرحلة الثانوية.
6. إنشاء جامعة البحرين عام 1986م.
7. تقديم المنح و البعثات الدراسية.
8. إنشاء مراكز علمية متخصصة.
9. الإهتمام بمحو الأمية.

الدرس الثامن - التنمية البشرية : 2- التعليم

3- أبرز النتائج التعليمية :

1. إرتفاع نصيب الطالب من التكاليف للمصاريف التعليمية .
2. إنخفاض نسبة الأمية بين البحرنيين .
3. إرتفاع عدد الطلاب و المدرسين و حاملي الشهادات العليا.
4. نالت مملكة البحرين **المرتبة الأولى** عربيًا في مجال توفير التعليم للجميع،
وتُصنّف بين الدول ذات المؤشر العالي في التعليم بحسب اليونسكو.

الدرس التاسع - التنمية البشرية : 3- الإسكان

1- أهداف خطة التنمية الإسكانية في البحرين :

1. توفير مسكن ملائم لكل أسرة بحرينية حسب إحتياجاتهم.
2. تنفيذ العديد من المشاريع الإسكانية.
3. تقديم التسهيلات للمواطنين لتمكنهم من توفير مسكن خاص.

2- أهم المشاريع الإسكانية التي تم تنفيذها :

1. إنشاء مجمعات سكنية في المدن و القرى.
2. تنوع الوحدات السكنية من فلل و شقق سكنية.
3. إنشاء مدن متكاملة مثل مدينة عيسى و مدينة حمد.
4. تطوير القرى مثل الجسرة و عسكر جو و دمستان.
5. تشييد الضواحي السكنية مثل أم الحصم و الرفاع الشرقي و عالي.

الدرس التاسع - التنمية البشرية : 3- الإسكان

3- التسهيلات التي تقدمها حكومة البحرين للمواطنين في مجال الإسكان :

1. تقديم القروض الميسرة و الطويلة الأمد. و تعطى (لبناء مسكن – ترميم مسكن – شراء مسكن).
2. توزيع القسائم السكنية للمواطنين الراغبين ببناء مساكن خاصة.
3. منح الأسر البحرينية هبات الملكية.

4- أبرز النتائج للخدمات الإسكانية :

1. زيادة الوحدات السكنية.
2. توفير السكن لكثير من الأسر البحرينية.
3. تدني نسبة الأسر الممتدة.

مراجعة دروس المواطنة
الاختبار الثاني
الصف الثالث الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

الدرس الثالث - مسؤولية الحفاظ على التراث

س1- إلى ما يعود ثراء التراث البحريني ؟

- 1- تاريخ البحرين الطويل .
- 2- بيئة البحرين الثقافية .
- 3- موقع البحرين المميز .

س2 - عرف التراث ؟

- هو كل أثر خلفته أو تركته الحضارات السابقة للأجيال الحالية .

- هو الرصيد الحضاري والطبيعي المشترك الذي ورثته الأجيال الحاضرة لشعب من الشعوب عن الأجيال الماضية ، وينطبق وصف التراث على أنه الموروث الحضاري المشترك للبشرية

س 3 :سَنَّت مملكة البحرين قانونًا خاصًا بالحفاظ على الآثار؛ لمكانتها التاريخية والوطنية، إذكرها :

1. يُحظر إتلاف الآثار الثابتة، أو غير الثابتة، أو تحويلها، أو إلحاق الضرر بها...
2. في حالة ترميم المساجد، وصيانتها يكون ذلك بموافقة وزارة العدل والشؤون الإسلامية...
3. يُحظر الاتجار في الآثار الثابتة، وغير الثابتة المتصلة بحضارة وتاريخ البحرين...
4. يُحظر تصدير الآثار إلى خارج البلاد...

نشاط : اذكر مثالا من آثار البحرين وفق الجدول التالي :

| الآثار | مثال |
|-----------------------|---------------------|
| 1- تراث أثري | قلعة البحرين |
| 2- تراث أدبي وفني | الشعر |
| 3- تراث حضري / عمراني | متحف البحرين الوطني |
| 4- تراث حرفي | صناعة الفخار |
| 5- تراث زراعي | النخلة ومشتقاتها |
| 6- تراث غذائي | صناعة الحلوى |
| 7- تراث فكري | المسجد |

ملخص الدرس : المواطنة البيئية

أولاً: تعريف المواطنة البيئية : هي أن يكون المواطن **متحمساً وواعياً** للقضايا البيئية ذات الأهمية، ومستوعباً لأهم مسائلها ومتحفزاً لصون مكان عيشه، **والاهتمام بصحة كوكبه وملتزماً بالحفاظ عليه** .

ثانياً : أخطار تهدد بيئتنا : أنواع التلوث :

1- تلوث الهواء 2- تلوث التربة 3- تلوث المياه

ثالثاً : مصادر التلوث :

طبيعية : - أعاصير - زلازل - براكين - تصحر - جفاف

بشرية : - مبيدات - نفايات - مخلفات زراعية - مخلفات المصانع - مخلفات السيارات - مياه الصرف الصحي

ملخص الدرس : المواطنة البيئية

صنّف ما يأتي حسب الجدول أسفله: (أعاصير، مخلفات المصانع، جفاف، مبيدات، نفايات، زلازل)

| مصادر تلوث طبيعية | مصادر تلوث بشرية |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• أعاصير• جفاف• زلازل | <ul style="list-style-type: none">• مخلفات المصانع• مبيدات• نفايات |

س: أهمية المحافظة على البيئة:

- 1- حماية المصادر المائية من التلوث.
- 2- استدامة العناصر البيئية كالغطاء الأخضر النباتي.
- 3- الحصول على غذاء طبيعي بعيداً عن التلوث.
- 4- التقليل من الأمراض التي تنجم عن التعرض للمشاكل البيئية المتزايدة.
- 5- حماية الأرض من التصحر

خامسًا: دور المواطن في المحافظة على البيئة :

- 1-الحفاظ على نظافة المكان الذي يعيش فيه.
- 2-الحفاظ على الأشجار والزهور والنباتات الموجودة في الأماكن العامة والخاصة.
- 3-الابتعاد عن الضجيج و الضوضاء.
- 4-رمي المخلفات بطريقة صحيحة لمنع انتشار الأمراض.
- 5-الاقتصاد في استعمال المياه وعدم تلويثها.
- 6-الانتباه عند استعمال المنظفات الكيماوية والمواد السامة، والتقليل منها قدر الإمكان.
- 7-استعمال المرشحات التي تحافظ على البيئة.

س: جهود مملكة البحرين ودورها في قضايا البيئة وطنيًا ودوليًا:

- 1-إنشاء المجلس الأعلى للبيئة/ تعزيز الجهاز البيئي.
- 2-إنجاز العديد من البرامج والمشاريع للحد من التلوث.
- 3-القيام بحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة.
- 4-تطبيق القوانين الخاصة بحماية البيئة.
- 5-الانضمام إلى مجموعة من الاتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة والمصادقة عليها.
- 6-حضور المؤتمرات الدولية الخاصة بالبيئة.
- 7-تنظيم المؤتمرات والمعارض والملتقيات الخاصة بالمحافظة على البيئة.