

## مذكرة التربية للمواطنة و حقوق الإنسان



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:25:23 2025-05-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

النماذج الذهبية الشاملة لجميع الامتحانات السابقة

1

الأسئلة المقالية التي جاءت في الامتحانات السابقة

2

مذكرة التربية للمواطنة

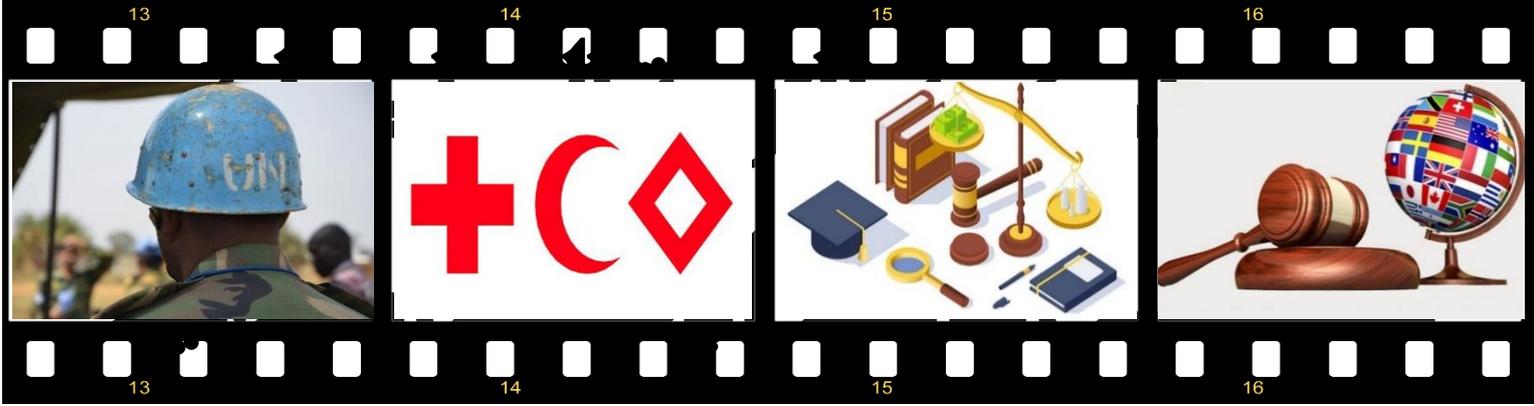
3

مذكرة التربية للمواطنة

4

ملخص الاختبار الثاني - حماية سلامة وطننا

5



# ملف التربية للمواطنة للمصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني 2024 - 2025م

إعداد أ/ علوية سيد علي هاشم

مراجعة محتوى واعداد الأنشطة

أ/ بدرية عدنان الدوسري

الاسم

المصف



المرحلة الإعدادية

الصف

الثالث الإعدادي

المادة: التربية للمواطنة

عنوان المحتوى:

مذكرة: الكترونية في مادة التربية  
للمواطنة

نوع المحتوى: مذكرة اثرائية  
الالكترونية في التربية للمواطنة

سنة الإنتاج

2025-2024

اسم المعد:

أ/ علوية سيد علي هاشم

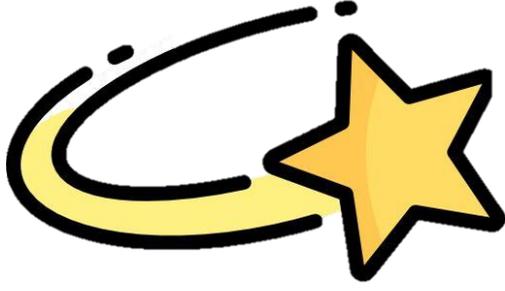
الوظيفة: معلمة مواد

اجتماعية ومواطنة

النوع:

مذكرة ورقية والكترونية





## مسابقة النجوم





## استمارة تواصل بين المعلم وولي الأمر - سجل الطالب

توقيع وملاحظات ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	تاريخ	الدرجة الكلية	الدرجة التفصيلية
			12	الإجراءات التعليمية (النظافة والترتيب والتنظيم) 4
				تحسين التعلم (الأنشطة) 4
				المبادرات 4
			12	الإجراءات التعليمية (النظافة والترتيب والتنظيم) 4
				تحسين التعلم (الأنشطة) 4
				المبادرات 4

## استمارة تواصل بين المعلم وولي الأمر - درجات الاختبارات

توقيع وملاحظات ولي الأمر	درجة الاختبار	اليوم والتاريخ	الدروس

## تمت متابعة ملف الطالب من قبل لجنة الأعمال الكتابية

المسؤول عن المتابعة	الإدارة المدرسية	المعلم الأول أو المنسق	المدقق الخارجي
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تاريخ المتابعة			



## تمهيد

هذا الملف هو اجتهاد جديد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الصفية واللاصفية. جاهدين كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لمادة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان، المقررة للصف الثالث الإعدادي في الفصل الدراسي الثاني.

إعداد المعلمة

/ علوية سيد علي هاشم



### الرسالة

تسعى المدرسة لتقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة تسهم في بناء جيل متميز يرتقي بالوطن في ظل مشاركة مجتمعية فاعلية.

### الرؤية

جيل مبدع يرتقي بوطنه

### القيم

الانتماء والمواطنة والتعايش  
النظافة، الاحترام، تحمل المسؤولية

الهدف من دراستك لمادة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان



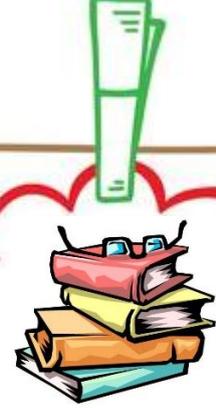
## اتفاقية مادة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان



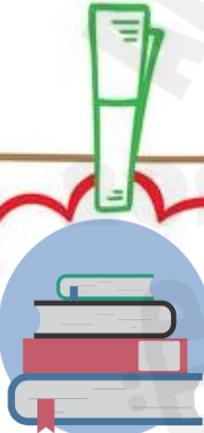
أحضر كتابي والأدوات  
المطلوبة



استخدم القلم الأزرق  
أثناء الكتابة، اهتم  
بجمال الخط وترتيبه



أحافظ على ترتيب  
ونظافة كراستي



أسلم كراستي في  
الوقت المحدد



توقيع ولي الأمر،  
على الكراسة



مبادرات  
INITIATIVES  
التزم بإنجاز  
مبادراتي

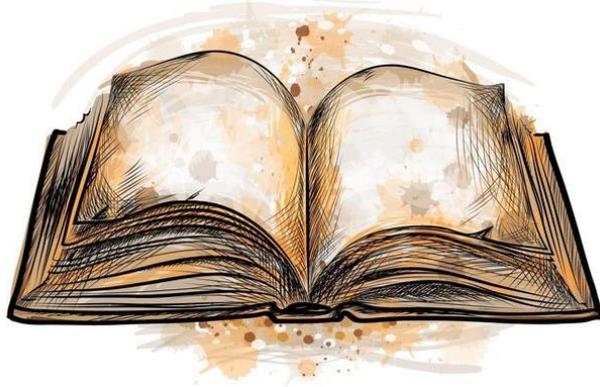
**كما تم الاتفاق على الإجراءات المستخدمة في حالة عدم التزام الطالب بالاتفاقية كالتالي:**

التبئية الشفوي، التبئيه الكتابي، التحويل للإشراف الإداري، التحويل للإرشاد الاجتماعي،

استدعاء ولي الأمر

توقيع الطالب: .....

توقيع ولي الامر: .....



## الدروس الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

□

رقم الدرس	دروس التاريخ	رقم الصفحة
7	القانون الدولي الإنساني	50 - 58
8	حوار الحضارات	60 - 68
9	عنف وتخریب في وطننا	69 - 75
10	حماية سلامة وطننا	76 - 86
11	وطننا ينتصر ويواصل المسيرة	87 - 95

# القانون الدولي الإنساني

## الدرس السابع

خريطة مفاهيمية للدرس



زادت الحروب والنزاعات المسلحة وأصبحت في العقود الاخيرة أكثر خطر على البشرية. أرتفاع الضحايا والأرواح وبخاصة المدنيين.

اولاً:  
تعريف القانون الدولي الإنساني

س: ماذا يطلق على القانون الدولي الإنساني؟ [قانون الحرب]

س: عرف [القانون الدولي الإنساني]!

• هو جزء أساسي من [القانون الدولي العام]

• ويشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى :

1. حماية الاشخاص.
2. حفظ كرامتهم الانسانية خلال النزاعات المسلحة.
3. الحد من الدمار الناجم عن الحرب.
4. تخفيف معاناة الضحايا غير المشاركين فيها.

س: عرف النزاع المسلح الدولي!

يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل .

س: عرف النزاع المسلح الغير دولي!

هو مواجهة تنشب داخل إقليم دولة بين القوات المسلحة النظامية وجماعات مسلحة يمكن التعرف على هويتها.

س: متى كانت بداية القانون الدولي الانساني؟! مستند 3- صفحة 51

- في النصف الثاني من القرن 19 م
- تمثل في اتفاقيات جنيف الأربع لعام 1949 م والبروتوكولان الإضافيان لعام 1977 م
- المرجعيات الاساسية لهذا القانون. إنشاء المحكمة الجنائية الدولية عام 1998 م.
- اتفاقية جنيف هي : معاهدات دولية تتضمن اهم القواعد التي تحد من وحشية الحرب وتحمي الاشخاص الذين لا يشاركون في القتال أو العاجزين عن القتال.
- البحرين صادقت على جميع الاتفاقيات.



## ثانياً: أهداف القانون الدولي الإنساني

### بين ثلاثاً من أهداف القانون الدولي الإنساني؛

1. حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
2. التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
3. تقديم المساعدة والعون للمدنيين وللعسكريين العاجزين والأسرى.
4. حماية الممتلكات الدينية والثقافية والتاريخية والانسانية في أثناء الحروب.
5. حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان في أثناء الحروب.
6. حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء والشيوخ والأطفال



**يحظى الأطفال في (القانون الدولي الإنساني)  
بعناية خاصة، على الرغم من أن القانون الدولي الإنساني  
لا يميز أي فئة من الأفراد على حساب غيرها.**

**علل: يحظى الأطفال بعناية خاصة في القانون الدولي الإنساني.**

**لان الأطفال لا يشاركون مباشرة بالحروب.**

## س: كيف يحمي القانون الدولي الانساني الاطفال؟

1. احترام حياتهم وسلامتهم البدنية والعضوية.
2. حظر أعمال الإكراه والإيذاء البدني والتعذيب والعقوبات الجماعية.
3. حظر التجنيد الإجباري في القوات المسلحة أو في الأعمال العدائية للأطفال الذين لم يبلغوا 18 من العمر.

(يوجد أكثر من 25 مادة من اتفاقيات جنيف والبروتوكولات تعني بالأطفال وحمائهم، بالإضافة إلى اتفاقية حقوق الطفل).



ثالثاً: القانون الدولي الانساني بين الاسلام  
والاعلان العالمي لحقوق الانسان.

- اذكر القواعد والمبادئ التي يقوم عليها القانون الانساني الحالي!
- الإسلام كان سابقاً في تشريع حقوق الإنسان وفي احترامها سواء في وقت السلم أو الحرب.
1. تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية.
  2. عدم الاعتداء.
  3. حظر الأعمال الانتقامية.

#### 4. احترام حصانة غير المقاتلين.

نهى الاسلام عن مقاتلة المدنيين والجرحى والمرضى وأوصى بعدم جواز قتل ثلاث فئات من الناس وهي: الشيوخ، الاطفال، النساء.

#### 5. منع التخريب وتدمير البيئة اثناء الحرب.

مثل: أضرار بالمستشفيات، تدمير دور العبادة، المراكز الثقافية، قطع الاشجار والنخيل.

#### 6. احترام البعد الانساني للفرد.

عدم قتل الأسرى، أو تعذيبهم، أو التمثيل بجثثهم قال النبي الاعظم "ياكم والمثلة"

#### 7. المعاملة الحسنة للأسرى.

قال النبي محمد ص "استوصوا بالأسارى خيرا"

#### 8. التمييز بين المحاربين وغير المحاربين.

### رابعاً: الاعلان العالمي لحقوق الانسان والقانون الدولي الانساني

#### قارن بين القانون الدولي الانساني وحقوق الإنسان!

وجه الاختلاف	وجه الشبه
1. قانون حقوق الانسان في كل الظروف وعلى جميع الاشخاص ، بينما القانون الدولي الانساني في ظروف الحرب.	كلاهما يعني ايهتم بحق الانسان في السلامة البدنية،
2. يتم تعليق بعض الحقوق أو تقييدها في حالة الطوارئ العامة مثل حق التجمع أو التنقل . بمعنى آخر حقوق الإنسان تعلق في الظروف الاستثنائية بينما القانون الدولي الانساني يطبق في الظروف الاستثنائية فقط.	الكرامة، عدم التمييز، حظر المعاملة القاسية، أو التعذيب.

## خامسا: تنفيذ القانون الدولي الإنساني

سم اثنين من الأطراف المسؤولة عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني

1 الدول.

2 الهيئات والمنظمات الانسانية.

### الدول

- كافة الدول التي صادقت على القانون .
- وعددها **196** دولة.
- وهي ملتزمة بتطبيقه بشكل رسمي.
- وحتى الدول التي لم تصادق على هذا القانون تكون ملتزمة بتطبيقه. لأن قواعده تعد من القواعد الدولية العرفية.

### الهيئات والمنظمات الانسانية

#### الهيئات والمنظمات الإنسانية؛

1. اللجنة الدولية للصليب الأحمر.
2. المنظمات المختلفة للصليب.
3. الهلال الأحمر.

#### دور هذه المنظمات؛

- مساعدة ضحايا النزاعات المسلحة والكوارث الطبيعية.



## أهم الشارات التي تم الاتفاق عليها:

اتفقت هذه الهيئات منذ عام 1864م على وضع شارة تمثل صليباً أحمر على رقعة بيضاء.

## علل اختيار شكل صليب أحمر على رقعة بيضاء!

1، الصليب الاحمر: من علم سويسرا عرفانا بدورها في مجال الرعاية الإنسانية.

2، الهلال الاحمر: الدولة العثمانية في حربها مع روسيا اختارت رمز الهلال الأحمر كشارة مميزة لها.

3، الشارة دولية: تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني في 2005م على شكل مربع أحمر على ارضية بيضاء مفرغ من الداخل.

## تم الاتفاق على هذه الشارات لتحقيق هدف هذه الهيئات وهي:

تقديم المساعدة لجميع الضحايا من دون تمييز أو تفرقة أو أنانية.

في أوقات النزاعات المسلحة أو في أثناء الكوارث الطبيعية والحوادث والأمراض من أجل وحدة القضايا الإنسانية.

س: ما هو دور الهلال الاحمر البحريني!	س: اهمية هذه الشارات!
1. تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة ومنها لبنان والعراق وفلسطين.	1. حماية وحصانة للأشخاص.
2. إلى جانب إسهامها في التوعية بالقانون الدولي الانساني.	2. حماية للممتلكات التي تخدم أغراضاً إنسانية مثل: ➤ مصالح الصحة التابعة للجيش. ➤ جمعيات الإغاثة التطوعية. ➤ المستشفيات المدنية. ➤ جميع الوحدات الصحية المدنية.

## س: مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني هل تم تنفيذ هذا القانون الدولي الإنساني ام لا

1. هنالك حالات عديدة اثمر فيها تطبيق القانون الدولي الانساني في حماية المدنيين و بشكل فعال.
2. وهنالك حالات تعرض فيها القانون للانتهاك مثلما حصل في البوسنة , فلسطين , العراق
3. انشاء محكمة جنائية دولية سنة 1998م لمحكمة ومعاقبة مرتكبي جرائم الحرب.

## سادسا: دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام تعزيز الأمن

### دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الأمن

1. تسعى منظمات الأمم المتحدة مثل اليونسكو واليونسيف إلى إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحروب.
2. نشر ثقافة السلام ومنع نشوب المنازعات ومعالجة أسبابها.
3. حل المشكلات بالحوار والتفاوض والتفرغ لعملية التنمية.
4. تحويل التنافس إلى تعاون.

### وقد حددت المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (UNESCO) أهم العناصر المكونة لثقافة السلام التي اتفق عليها عالمياً

1. احترام الحياة بكل أنواعها.
2. نيل العنف
3. المشاركة والعطاء.
4. الإصغاء والحوار.
5. التضامن المتجدد.
6. حماية كوكب الأرض.
7. احترام الحياة بكل أنواعها.
8. نيل العنف
9. المشاركة والعطاء.
10. الإصغاء والحوار.
11. التضامن المتجدد.
12. حماية كوكب الأرض.



هذا الدرس  
بالبوابة  
التعليمية

**إجراءات برنامج «العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم 2001-2010» الذي اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة؛**



1. إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
2. التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.
3. احترام جميع حقوق الانسان.
4. المساواة بين الرجل والمرأة.
5. المشاركة الديمقراطية.
6. التفاهم والتسامح والتضامن.
7. حرية تدفق المعلومات والمعرفة.

**تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة؛ [حل النزاعات سلمياً]**

1. الوساطة والحوار بين الدول.
2. إرسال قوات لحفظ السلام [القبعات الزرق]
3. معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.

**الإجراءات بعد فشل تعزيز السلام بالطرق السلمية؛**

1. الدعوة إلى وقف إطلاق النار.
2. فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.
3. إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم الحرب مثل ما حدث في رواندا ويوغسلافيا.



الكفايات الرئيسية:

■ يتعرف على أهمية الالتزام بالقانون الدولي الإنساني.



### مهارات القرن ٢١

- التفكير الناقد وحل المشكلات
- التعاون والتواصل
- الإبداع والابتكار

السؤال الأول: ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [x] أمام العبارة الخاطئة: ★

- ١-  الدول التي لم تصادق علي القانون الدولي الإنساني غير ملزمة بتطبيقه.
- ٢-  القانون الدولي الإنساني هو جزء أساسي من القانون الدولي العام.
- ٣-  القانون الدولي الإنساني والاعلان العالمي لحقوق الانسان سان يختلفان في الظروف التي يطبقان فيها.
- ٤-  قانون السلم هو القانون الدولي الإنساني.

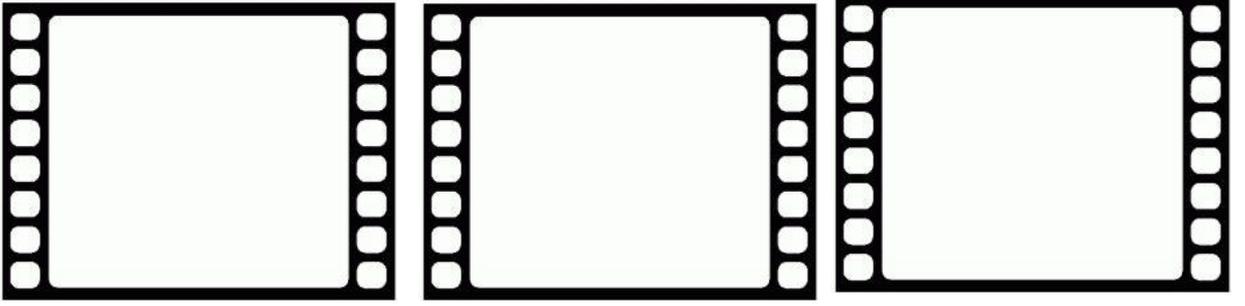
السؤال الثاني: ضع كل مصطلح من المصطلحات الآتية امام المفهوم الخاص به: ★★

النزاع المسلح / قانون الحرب / اتفاقيات جنيف / القانون الدولي الإنساني

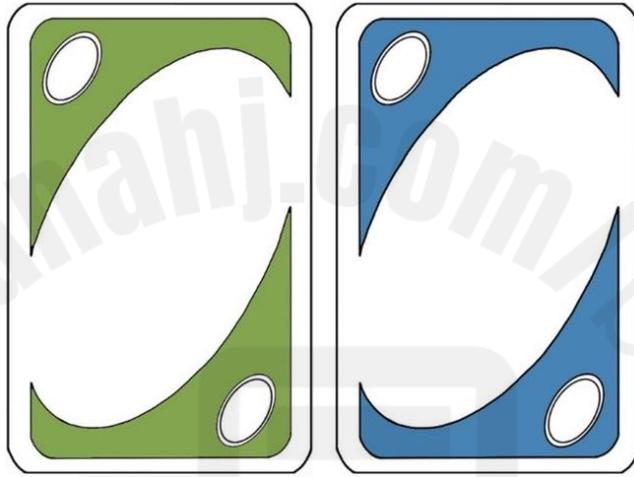
- ١- معاهدات دولية تتضمن اهم القواعد التي تحد من وحشية الحرب [.....]
- ٢- يشمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى حماية الأشخاص وحفظ كرامتهم الإنسانية خلال النزاعات المسلحة [.....]
- ٢- جزء أساسي من القانون الدولي العام ي شتمل على قواعد وقوانين تهدف إلى حفظ الكرامة الإنسانية [.....]
- ٣- يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل [.....]

السؤال الثالث: اجيبي عن الاسئلة التالية: ★ ★ ★

1- عدد ثلاثة من المبادئ التي وضعها الإسلام لحماية الناس .



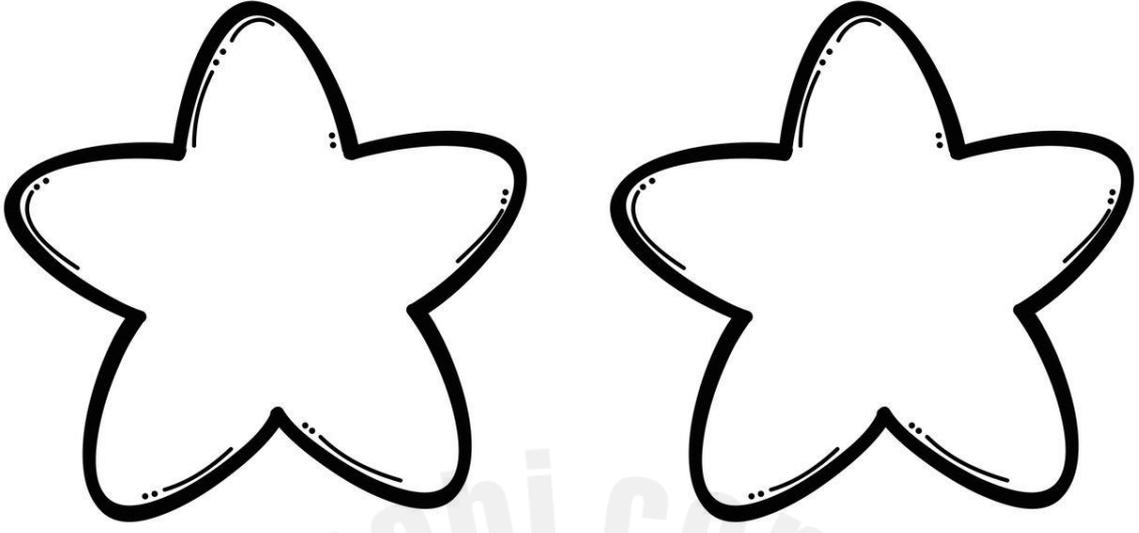
2- حدد هدفين من اهداف القانون الدولي الإنساني .



3- عدد ثلاثة من العناصر المكونة لثقافة السلام حسب اليونسكو .



4- اكتب اثنان من الطرق التي تعزز من خلالهما الأمم المتحدة السلام.



التغذية الراجعة المعلم			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازياء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع ومنتقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحي الازياء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي اكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين افضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك واكملها .	
التاريخ :	الدرجة :		
توقيع ولي الامر <input type="checkbox"/> ملاحظات			

## مبادرة

ابحث عن طريق الانترنت أو تطبيقات الذكاء الاصطناعي عما يلي مع لصق صورتدعم البحث.  
عن منظمة الأمم المتحدة وبين دورها في تعزيز الأمن والسلام بين دول العالم



Gemini

2025

2024



موقع المناهج البحثية

# حوار الحضارات

## الدرس الثامن

• خطر الحرب القائم	من اسباب النزاعات بين الدول
• التوترات الدولية المتزايدة	
• سوء التفاهم الحضاري	

- الحضارات نشأت وأستمرت متجاورة.
- الحضارات متجاورة تتأثر بعضها ببعض.

حوار الحضارات			
دور مملكة البحرين في حوار الحضارات	الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات	دواعي حوار الحضارات	مفهوم حوار الحضارات
	1- الأعتزاز بالانتماء الحضاري.	1- التنوع الحضاري حافظا للحوار.	
	2- فهم الآخر.	2- تزايد نفقات التسليح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة	
	3- قبول التنوع.	3- ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية	
		4- توافر وسائل الإتصال	

### اولا : مفهوم حوار الحضارات

هو التشاور / والتفاعل الثقافي بين الشعوب / والقدرة على التكيف مع الأفكار والتوجهات المخالفة / والتعامل المتحضر مع جميع الآراء سواء كانت ثقافية / فنية / دينية / كل ذلك من أجل التعايش السلمي وتجنب نشوب أزمات حضارية.

س: ما الغرض أو الهدف من حوار الحضارات؟

1 التعايش السلمي .

2 تجنب نشوب أزمات حضارية.

## ثانياً: دواعي حوار الحضارات

س: أذكر العوامل المختلفة لنشأة الحوار بين الحضارات؟

من امتحان الوزارة: اكتب عاملين أديا إلى نشأة الحوار بين الحضارات؟

من امتحان الوزارة: ما أسباب الحاجة إلى حوار الحضارات في العالم اليوم؟

دواعي حوار الحضارات	
<ul style="list-style-type: none"><li>العيش المشترك يقوم على التعاون- الانسجام.</li><li>الحوار يسمح ببناء علاقات سليمة بين الحضارات وداخل الحضارة الواحدة.</li></ul>	1. التنوع الحضاري حافز للحوار.
<ul style="list-style-type: none"><li>تجاوزت نفقات التسليح في العالم 1000 دولار سنة 2005م.</li><li>زيادة حجم التسليح.</li><li>تعدد مناطق التوتر والنزاع في العالم.</li><li>اختلاف العادات والتقاليد سبب للتوتر. ولكن اذا كان هناك تفهم وحوار سيقبل التسليح.</li></ul>	2. تزايد نفقات التسليح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة.
<ul style="list-style-type: none"><li>ارتفع حجم المبادلات العالمية 14 مرة مقارنة بخمسينات القرن الماضي.</li><li>حرية تنقل البضائع ورؤوس الاموال والاشخاص.</li></ul> <p><b>كل ذلك أثر على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>نمط العيش /ووسائله /وعلى الخصوصيات الحضارية.</li><li>ترابط المصالح الاقتصادية وأزدهارها يحتاج الحفاظ على السلم والحوار.</li></ul> <p><b>نتائج عدم ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تراجعت الموارد الاقتصادية .</li><li>انتشار التلوث بأشكال تتجاوز الحدود الجغرافية.</li></ul>	3. ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية.
<ul style="list-style-type: none"><li>هي سبيل وأداة لمعرفة الآخر.</li><li>فتيسر الحوار معه.</li><li>ويدعو إلى مزيد من التفهم للآخر في إطار الحوار.</li><li>تساعد وسائل الاتصال كل طرف على نشر حضارته الخاصة.</li></ul>	4. توافر وسائل الاتصال

## ثالثاً: دواعي حوار الحضارات

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>تقدير حضارته الخاصه والاستفادة مما حققته على مر العصور.</u></li> <li>▪ <u>السعي على إدماج الجديد في غير تصادم مع الهياكل الحضارية.</u></li> <li>▪ <u>تقدير الآخر وتحديد نقاط الالتقاء معه وامكانات الاستفادة من مكتسباته.</u></li> <li>▪ <u>تحديد نقاط الاختلاف في إطار من التسامح القائم على حق الآخر في البقاء والتطور.</u></li> </ul>	<p>(1) الاعتراز بالانتماء الحضاري.</p>
<p><b>سؤال وزارة: ما النتائج المترتبة على فهم الآخر في الحوار بين الحضارات؟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الاحتكام إلى الموضوعية في التقدير كل اختلاف.</li> <li>▪ اعتبار الاختلاف عنصر ثراء وتكامل.</li> <li>▪ تخير الحلول الملائمة من أوساط حضارية مختلفه في توافق مع الإرث الحضاري على أساس الفاعلية.</li> <li>▪ اعتبار البحث عن نقاط الالتقاء هدفاً أساسياً للحوار.</li> </ul>	<p>(2) فهم الآخر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يؤدي نقص الوعي بالاختلاف إلى جهل نقاط الالتقاء بين المنظومات الحضارية.</li> <li>▪ تؤدي الرغبة في محو الاختلاف إلى هيمنة حضارة على البقية.</li> <li>▪ من خصائص الحضارات انها لا توجد الا بصيغة الجمع بسبب تنوع ظروفها التاريخية.</li> <li>▪ تتقاسم الحضارات الدين أو اللغة ولا يؤثر الاختلاف السياسي أو الاقتصادي في تقارب الحضارات.</li> </ul>	<p>(3) قبول التنوع.</p>



## رابعاً: دور مملكة البحرين في حوار الحضارات

من امتحان الوزارة: كيف توفر البحرين إطاراً عاماً لحوار جاد بين الحضارات؟

سؤال وزارة: بين دور مملكة البحرين في دعم حوار الحضارات وجعله حواراً جاداً ومثمراً!

1. الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان ونزع السلاح ورفض الحرب ومكافحة الإرهاب مع تأكيد الحق في مقاومه الاحتلال .
2. توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف .
3. اعتماد سياسته خارجيه قوامها احترام الاتفاقيات الدوليه والثنائيه
4. إقامة العديد من الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات مثل : مؤتمر حوار الحضارات الذي عقد بالمنامة في يناير 2008 وحضرته وفود من مختلف دول العالم .
5. مشاركة جلالة الملك في مؤتمر حوار الأديان بنيويورك في شهر نوفمبر 2008 .

## الرؤية على جملة الحقائق

1. إن تنامي وسائل الالتقاء والاتصال بين البشر وتكاثرها له عائد حضاري إيجابي لا يجب غض الطرف عنه.
2. إن الحضارة الإسلامية لعبت على مر العصور دوراً محورياً في الحضارة الإنسانية.
3. إن تأسيس فكرة التعايش بين الأمم والشعوب تمر عبر إثراء حقوق الإنسان وصيانة القيم الاجتماعية والتراث الثقافي. كما أن التنوع مصدر ثراء وحيوية للمجتمعات الإنسانية.



الكفايات الرئيسية:

▪ أن يقدر قيمة الاختلافات الحضارية.



### مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: ضع علامة [√] امام العبارة الصحيحة وعلامة [×] امام العبارة الخاطئة. ★

١-  الحوار يسمح ببناء علاقات داخل الحضارة الواحدة.

٢-  من دواعي حوار الحضارات تعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة.

٣-  تعتمد مملكة البحرين سياسية خارجية قوامها احترام الاتفاقات الدولية والثنائية.

٤-  تسهم وسائل الاتصال في معرفة الآخر وتيسير الحوار معه.

السؤال الثاني: اجيب عن السؤال التالي: ★ ★

١- توفر مملكة البحرين اطارا عاما لحوار الحضارات. بيني ذلك [يكتفي بنقطتين].



السؤال الثالث: صنف العبارات التالية بوضع علامة [√] في المكان المناسب: ★★★

الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات	دواعي حوار الحضارات	العبارات
		الاعتزاز بالانتماء الحضاري
		التنوع الحضاري
		ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية
		فهم الآخر





## حوار الحضارات

### الدرس الثامن

باستخدام أحد برامج الذكاء الاصطناعي Poe, Gemini  
ابحث عن اهم المؤتمرات والندوات التي اقامتها مملكة البحرين لتعزيز الحوار بين الحضارات.



Gemini

Copilot

# عنف وتخریب فی وطننا

## الدرس التاسع

نشأنا في وطننا الغالي مملكة البحرين على مجموعة من القيم وهي:

الولاء	الانتماء
التعايش	التسامح
	الاعتدال

- وهذه القيم يؤكد عليها الدين الإسلامي وثقافتنا العربية.
- وتربينا على الالتزام بواجباتنا والتمتع بحقوقنا وعلى احترام القانون.

### احداث 2011م

- عصفت باستقرار بعض الدول ومنها مملكة البحرين.
- بانّت خطط لبعض الأطراف المتآمرة لتنفيذ مخطّطها لنيل من استقلال وطننا وعروبته وزعزعة أمنه واستقراره.
- عن طريق إشعال الفتن الطائفية بين أبنائه.

**فقامت هذه الجماعات بعدة أعمال منها :**

الاعتداء على الأشخاص	التخريب	القتل
والأعتداء على الممتلكات العامة والخاصة	حرق وقطع الطرق	العنف
		تعطيل لعدد من المرافق الحيوية

عنف وتخریب فی وطننا		
ثالثا: تهديد سلامة وطننا	ثانيا: سياق الإصلاحات الوطنية	اولا: طبيعة مجتمعنا البحريني
	1 الحقوق الاجتماعية	1 أهل البحرين متسامحون جدا
	2 الحقوق السياسية	2 متفهمون جدا لمسألة التنوع وقادرون على استعاب ما لا يشبههم.
	3 الحقوق الاجتماعية	3 لا مشاحنات بسبب الاختلاف
		4 شعب متفتح على الحضارات الأخرى
		5 عاش البحرينيين على مر التاريخ رافعين لواء هذه الثقافة، التسامح، الاعتدال، ومعتزين بها لدرجة أنهم ضمنوها في ميثاق العمل الوطني، وأكدها دستور مملكة البحرين.



هذا الدرس  
بالبوابة  
التعليمية

## سياق الإصلاحات الوطنية

أحداث فبراير 2011م كانت منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته، وحيث ان البحرين قطعت أشواطاً متقدمة في البناء الوطني؛

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حق التعليم، ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون - تشجيع البحث العلمي - الخدمات التعليمية والثقافية - التعليم أزمي مجاني</li> <li>2. الحق في الرعاية الصحية.</li> <li>3. توفير السكن لذوي الدخل المحدود.</li> <li>4. يتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة.</li> <li>5. حرية تكوين الجمعيات والنقابات.</li> <li>6. السلام هدف الدولة، والدفاع عنه واجب مقدس على كل مواطن.</li> </ol>	الحقوق الاجتماعية
--	-------------------

<p>جرت تعديلات دستورية واسعة 2002م، وعرف بميثاق العمل الوطني من أجل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لتعزيز الحريات وحقوق الإنسان .</li> <li>- وتطوير مظاهر الديمقراطية.</li> <li>- انفتح الباب لتأسيس الجمعيات السياسية.</li> <li>- تفعيل المؤسسات النيابية المنتخبة.</li> <li>- إجراء انتخابات برلمانية وبلدية نزيهة.</li> </ul>	<p>الحقوق السياسية</p>
---	------------------------

<p>تسارعت وتيرة التنمية مع إطلاق المملكة رؤيتها الاقتصادية عام 2008م.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدخال إصلاحات واسعة على سوق العمل.</li> <li>- ارتفاع نسب النمو وازداد الرضا عن جودة الحياة في المجالات التالية: الصحة - التعليم - الإسكان ... وغيرها.</li> <li>- التقارير الصادرة عن المنظمات الإقليمية والعالمية تشيد بإنجازات مملكة البحرين الشاملة وغير المسبوقة تقارير التنمية البشرية 1998-2010م.</li> </ul>	<p>الحقوق الاقتصادية</p>
--	--------------------------

لم يكن ثمة ما يسمح بتوقع وصول العنف إلى البحرين لما وفرته إلى شعبها ، فإذا كانت الأحداث التي جرت في بعض البلدان قد جاءت بسبب ظروف اجتماعية واقتصادية.

## تهديد سلامة وطننا

1. تضرر الاقتصاد الوطني ضررا كبيرا.
2. أعلن المتطرفون المتورطون في هذه الاحداث عزمهم على إسقاط الدولة .
3. تزايد الاعتداءات على المواطنين والوافدين والممتلكات العامة . قطع الطرق، احتلال مستشفى السلمانية، حرمان الطلبة من حقهم في التعليم، سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.

**الخلاصة:**

مرت البحرين خلال شهري فبراير ومارس من 2011م بظروف صعبة:

♥ اندلعت أحداث الشعباني مارستها الجماعات المتطرفة بتخريض خارجي.

الكفايات الرئيسية:

▪ أن يدرك أهمية نبذ العنف.



### مهارات القرن ٢١

- التفكير الناقد وحل المشكلات
- التعاون والتواصل
- الإبداع والابتكار

السؤال الأول: ضع علامة  $\sqrt{\quad}$  امام العبارة الصحيحة وعلامة  $\times$  امام العبارة الخاطئة: ★

- ١-  نشأ المجتمع البحريني على قيم الانتماء والولاء والتسامح.
- ٢-  شهدت مملكة البحرين احداثا عنيفة عام ٢٠٠٦ م.
- ٣-  نشأ المجتمع البحريني على قيم الانتماء والولاء والتسامح والتعايش.
- ٤-  بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني بمملكة البحرين ٩٨.٤٪.

السؤال الثاني: اجيب عن السؤال التالي: ★★

- ١- عدد ثلاثة من اعمال العنف والتخريب التي مارسها المتورطون في احداث عام ٢٠١١ م.



السؤال الثالث : ميز بين خصال الشعب البحريني والخصال الدخيلة وذلك بوضع علامة (√) وفق المخطط التالي : ★★★

المواقف	خصال الشعب البحريني	خصال دخيلة على الشعب البحريني
التطوع		
التطرف		
الالتفاف حول القيادة		
العنف		



التغذية الراجعة (المعلم)			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازياء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع ومتقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحي الازياء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي اكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستجزيين افضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك واكملها .	
التاريخ :			الدرجة :
توقيع ولي الامر <input type="checkbox"/> ملاحظات			

# حماية سلامة وطننا

## الدرس العاشر

تتحلى قيادتنا الرشيدة بـ	▪ الحكمة. ▪ المسؤولية ▪ الشجاعة
--------------------------	---------------------------------------

- وخاصة في القرارات المتعلقة بسلامة وطننا وحماية هويته وثوابته والحفاظ على منجزاته.
- فحين وقعت أحداث 2011م تعاملت قيادتنا تعاملًا جنبا البحرين الدخول في حالة من الفوضى وحافظ على سلامة المواطنين والمقيمين على أرض مملكتنا.

يتميز شعب مملكة البحرين بـ	▪ انتمائه الراسخ إلى وطنه. ▪ ولائه المخلص. ▪ غيرته الشديدة على سيادته. ▪ حرصه على مكتسباته. ▪ اعتزازه البالغ بمحيطه الخليجي وهويته العربية. ▪ تمسكه بتسامحه، وتعايشه، ووحدته الوطنية.
----------------------------	--

كان للشعب وقفه مشرفه عكست أصالة معدنه، فهب للذود عن سلامة وطنه راصا الصفوف خلف قيادته الوطنية الرشيدة وملبيا نداء الواجب.

حماية سلامة وطننا	
ثانيا: دور المواطنين؛ الولاء، نبذ العنف، والتمسك بالوحدة الوطنية	اولا: دور الدولة الحكمة والمسؤولية والشجاعة
1] الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث	1] إعلان حالة السلامة الوطنية
2] المبادرات التطوعية	2] تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربي
	3] اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق
	4] حوار التوافق الوطني

## إعلان السّلامة الوطنيّة

هو إعلان يمنح - بناء على الدّستور- سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السّريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين.

### اولاً: دور الدولة: الحكمة والمسؤولية والشجاعة

#### 1، إعلان حالة السلامة الوطنية 2011م:

<ul style="list-style-type: none"><li>• هو إعلان يمنح- بناء على الدستور- سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين.</li></ul>	المقصود بأعلان حالة السلامة الوطنية
<ul style="list-style-type: none"><li>• حماية السلامة العامة.</li></ul>	غاية السلامة الوطنية
<ul style="list-style-type: none"><li>• بسبب جسامه المخاطر التي أنطوت عليها أحداث العام 2011م</li><li>• التهديدات التي شكلتها على أمن الوطن واستقراره / ووحدة المجتمع ورخائه وسيادة مملكة البحرين واستقلالها.</li></ul>	سبب إعلان السلامة الوطنية 2011م
<ul style="list-style-type: none"><li>• يعتبر الملك هو رأس الدولة.</li><li>• والمسؤول الأول عن سلامتها. طبقاً لما ينص عليه دستور مملكة البحرين.</li></ul>	أعلن جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة السلامة الوطنية 2011م

## 2] تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية

ما المقصود بـ اتفاقية الدفاع المشترك	هي اتفاقية مبرمة بين دول الخليج العربي، تنص على التضامن الدفاعي في حال تعرض أية دولة عضو لأي خطر داهم.
غاية أو الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"><li>• تتفرغ قوات الشرطة والحرس الوطني وقوة دفاع البحرين للسيطرة على مظاهر العنف، والفوضى.</li><li>• إفشال التآمر الخارجي على أمنها واستقرارها.</li></ul>
[الدعم] طلبت مملكة البحرين من شقيقاتها الخليجية مشاركة "قوات درع الجزيرة المشتركة"	<ul style="list-style-type: none"><li>• حراسة حدودها.</li><li>• حماية منشآتها الحيوية.</li><li>• جاء هذا الدعم مصحوبا بتأييد عربي عبرت عنه جامعة الدولة العربية.</li><li>• من منطلق وحدة مصير دول مجلس التعاون/ترجم فعليا روح الإخاء، التضامن بين الأشقاء الخليجيين.</li></ul>

## 3] اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق

ما المقصود باللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق	<ul style="list-style-type: none"><li>• هي اللجنة الملكية المستقلة، (تمتاز باستقلالية تامة)</li><li>• تحقق في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين خلال شهري فبراير ومارس 2011م.</li><li>• تضم نخبة كبار القضاة الدوليين ومن الفقهاء، الخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان على صعيد العالم.</li><li>• تشكلت بأمر ملكي 28] لسنة 2011م.</li><li>• الصادر في 29/ يونيو/ 2011م، بعد التشاور مع الجهات المعنية بحقوق الإنسان ضمن الأمم المتحدة.</li></ul>
الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"><li>• تشكيل اللجنة البحرينية لتقصي الحقائق تعتبر مبادرة وطنية متميزة وشجاعة من القيادة الحكيمة لمملكة البحرين.</li><li>• الجسر الأساس للخروج من الأزمة.</li><li>• انقاذ البحرين وأهلها من الدخول في نفق مظلم.</li><li>• تقديم تقرير على الأحداث.</li><li>• يضمه توصيات، اقدمت المملكة عللا تنفيذها تنفيذنا متعاوناً ومسؤولاً.</li></ul>

#### 4 حوار التوافق الوطني

<ul style="list-style-type: none"> <li>• هي دعوة من قيادته مملكة البحرين إلى " حوار للتوافق الوطني".</li> <li>• تشارك فيه أطراف المجتمع وفعالياته.</li> </ul>	<p><b>الهدف من الدعوة إلى توافق وطني</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• للخروج من أزمة أحداث العام 2011م.</li> <li>• طي صفحاتها واستعادة أجواء التآلف والتعايش.</li> <li>• اشراك جميع فئات المجتمع في قراراتها المصيرية والتمسك بالديموقراطية التي أكد عليه الدستور.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دعمت الحوار الوطني بين مختلف القوى السياسية الفعالة في وطننا.</li> <li>• حافظت على استمراريته في جلسات عقدت على <b>فترتين زمنيتين مختلفتين</b>.</li> <li>• بادرت حكومة البحرين إلى تنفيذها ، فعادت عجلة الوئام والاستقرار والإصلاح مجدداً.</li> </ul>	<p><b>دور القيادة الرشيدة</b></p>



#### المقدمة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• برهن شعب البحرين عن أصله معدنه ونبل وفائه.</li> <li>• ادان شعب البحرين لأعمال العنف والتخريب.</li> <li>• وقام شعب البحرين بمبادرات تطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها.</li> <li>• التفت الشعب حول القيادة الرشيدة.</li> <li>• ومساندتها في إفشال المؤامرة التي هددت سلامة الوطن والمواطنين.</li> </ul>	<p>1، الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث.</p>
<p>2، المبادرات التطوعية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التطوع؛ فعل حر لا إلزامي/ لكنه أداة في الظروف الصعبة التي تمر بها الأوطان / وتلبية لنداء الواجب الوطني.</li> <li>• العمل التطوعي ترجمة فعلية لقيمة المواطنة الإيجابية.</li> <li>• النصب التذكاري الذي أقامته مملكة البحرين لتكريم أبنائها المتطوعين تخليد قيم وطنية سامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الشعب يعلن أنه لا يريد العنف.</li> <li>• مئات الآلاف من المواطنين البحرينيين يخرجون للتنديد بأعمال العنف والتخريب.</li> <li>• بيان مجلس النواب لغدانة أحداث العنف والتخريب بالبلاد.</li> <li>• وقوف شعب البحرين خاف حكومته.</li> </ul>



حوار التوافق الوطني  
National Dialogue

البحرين تجمعنا  
Our Bahrain. Our unity.

• شعار حوار التوافق الوطني الأول

الخلاصة: بادرت القيادة من موقع المسؤولية التي يملئها عليها الدستور والواجب الوطني إلى اتخاذ جملة من الاجراءات الحكيمة والشجاعة وهي:

- اعلان حالة السلامة الوطنية من أجل ضبط العنف والتخريب وتطبيق القانون.
- دعوة قوات الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحيوية.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق تضم قضاة دوليين مشهودا لهم بالكفاءة.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة حوار للتوافق الوطني.
- التضاف شعب البحرين حول قيادته معلنا رفضه خرق القانون والتورط في العنف والتخريب.

2025

2024

هذا الدرس  
بالبوابة  
التعليمية



الكفايات الرئيسية:

▪ أن يثمن أهمية المحافظة على أمن وسلامة الوطن.



### مهارات القرن ٢١

التعاون والتواصل



الإبداع والابتكار



المعرفة المعلوماتية



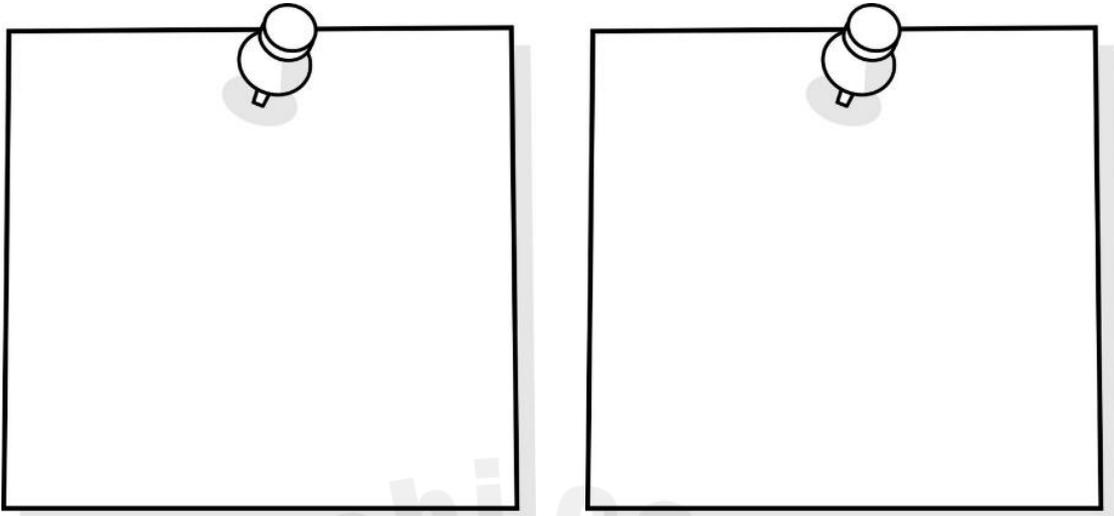
السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة: ★

- ١-  عقدت جلسات حوار التوافق الوطني على خمس فترات متتالية.
- ٢-  تشكلت اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق سنة ٢٠١٦م.
- ٣-  يعتبر الشعب البحريني درعا منيعا لتحصين وحماية الوطن.
- ٤-  شاركت قوات الاتحاد الافريقي في حماية امن مملكة البحرين اثناء احداث ٢٠١١م.
- ٥-  تتحلى القيادة الرشيدة لمملكة البحرين بالحكمة والمسؤولية والشجاعة.

السؤال الثاني: اجيب عن الاسئلة التالية: ★ ★

1 - ما الدور الذي قامت به لجنة تقصي الحقائق؟

2 - كان للمواطن البحريني دور كبير في صد احداث العنف والتخريب التي شهدتها مملكة البحرين عام ٢٠١١ م. اذكر دورين من هذه الأدوار.



3 - بين رأيك في المبادرات التطوعية التي قام بها الشعب البحريني عام ٢٠١١ م.

ما رأيك؟؟

2024

ضع علامة دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة:  
١ - يتجلى دور المواطن في حماية امن وسلامة الوطن في:

ج.نشر الاشاعات

أ.نبذ العنف

د.قطع الطرق

ب.تخريب المنشآت

٢ - اللجنة التي شكلت في مملكة البحرين للتحقيق في الاحداث تسمى لجنة:

ج.الانصاف والمصالحة

أ.تقصي الحقائق

د.البحث والاستشارات

ب.جبر الضرر

٣ - في عام ٢٠١١ أعلنت حالة السلامة الوطنية في مملكة البحرين بسبب:

ج.الاحداث العنيفة

أ.سوء الأحوال الجوية

د.عاصفة الحزم

ب.الحروب الاقليمية

٤ - كان الهدف من حوار التوافق الوطني الذي دعت له قيادة مملكة البحرين أبان احداث عام

٢٠١١م هو :

ج.معاينة المخربين

أ.تعميق الازمة

د.الخروج من الازمة

ب.تأزيم الوضع

صنف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول :

المسؤولية / اعلان حالة السلامة الوطنية / حوار التوافق الوطني / الشجاعة

إجراءات لحماية الوطن	خصائص القيادة الرشيدة

ضع كل مصطلح من المصطلحات الآتية امام المفهوم الخاص به :

اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق / اعلان السلامة الوطنية / اتفاقية الدفاع المشترك

١- يمنح سلطات البلاد و سائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع الخطر

[.....]

٢- تنص على التضامن الدفاعي في حال تعرض أي دولة عضو لأي خطر [.....]

٣- لجنة تضم نخبة من الفقهاء والخبراء المدوليين في مجال القانون وحقوق الانسان سان

[.....]



أنتِ قدها

مشروع دعم الفئات

## نشاط تعزيزي

صنف الإجراءات الآتية بوضع علامة [√] في المكان المناسب :

العبارات	دور الدولة في حماية الوطن	دور الدولة في حماية الوطن
الاتفاف حول القيادة		
تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك		
انشاء اللجنة المستقلة لتقصي الحقائق		
المبادرات التطوعية الفردية		
اعلان السلامة الوطنية		

اقرأ المستند جيدا ثم اجيبي عن الاسئلة التي تليه من خلاله وفي ضوء ما درست.

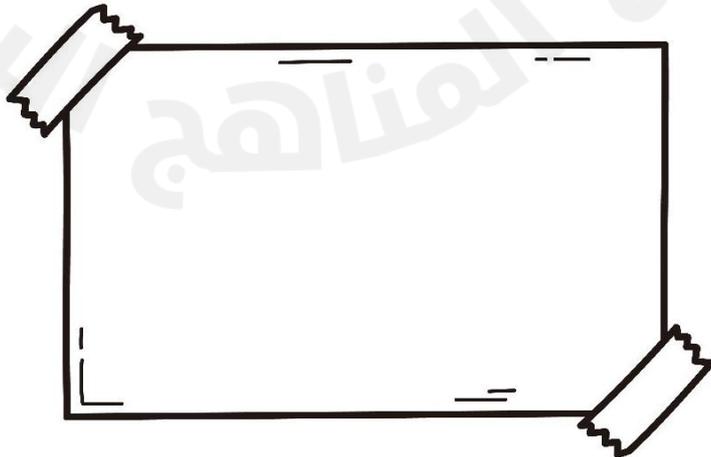
"إننا جميعًا ننظر اليوم إلى المستقبل الذي نطمح إليه ونستحقه، المستقبل الذي نريده لنا ولأجيالنا القادمة من واقع ما نختاره نحن لأنفسنا، وليس ما يريده لنا الآخرون، وربما يسعون إلى فرضه علينا من خلال الإرهاب والإجرام. فقد كان لنا من التجارب والتحديات خلال السنوات الماضية ما ألهمنا كيفية التعامل الحصيف مع ما يحاك ضدنا جميعًا من مؤامرات، استطعنا، وبعون الله كشفها وإبطالها بعقول وطنية مستنيرة، ووعي مجتمعي متيقظ، رافض لأعمال التخريب والانغلاق والتعصب."

جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، من كلمته السامية في افتتاح جلالته دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الرابع للمجلس الوطني، بتاريخ ١١/١٠/٢٠١٥م.

١- ما المناسبة التي ألقى فيها جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة كلمته السامية؟



٢- ما الذي ألهم مملكة البحرين كيفية التعامل مع المؤامرات التي تحاك ضدها؟



٣- حدد ثلاثة من الإجراءات التي اتخذتها القيادة الرشيدة في مواجهة أحداث العنف والتخريب  
عام ٢٠١١م.



٤- برأيك ما أهمية الحوار في مثل هذه الظروف !

## مبادرة

باستخدام أحد برامج الذكاء الاصطناعي Poe, Gemini  
ابحث عن اهم المبادرات التطوعية التي قام بها شعب مملكة البحرين للتضامن مع القيادة  
الرشيدة.



AI

POE.COM

Gemini

2025

2024



Copilot

# وطننا ينتصر ويواصل المسيرة

## الدرس الحادي عشر

الخريطة المفاهيمية للدرس

وطننا ينتصر ويواصل المسير	
اولا: انتصار الوطن	ثانيا: مواصلة مسيرة الاصلاح
1: انتصار المشروع الوطني	1: في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات
2: الدروس المستفادة	2: في المجال الانمائي

### اولا : انتصار الوطن

#### انتصار المشروع:

- نجح التكتاف الرائع بين قيادتنا الوطنية وشعبنا المتسامح الابي، عام 2011م في التعامل مع أحداث العنف والتخريب.
- استعادة مملكتنا الغالية أمنها واستقرارها .
- حكمة قيادتنا ومسئوليتها وشجاعتها.
- أعلن الملك حمد في موقف عزيز النظير أن الذي كسب هو الوطن ، وأن القيم التي انتصرت هي قيم المواطنة.
- الاحداث لم تزد استقلال إرادته وطننا وعروبة كيانه الا رسوخا.
- أن البحرين ستظل الخيمة الجامعة التي توحد ولا تفرق وتتجاوز ولا تنتقم وتتسامح ولا تحقد.
- ان مملكة البحرين رغم ما جرى ستكون كعهدنا وطننا يتعايش فيه الجميع محفوظي الكرامة.

- الكتاب مستند 2 صفحة 88
- انتصار الوطن على مؤامرة ونجاحه في الاجتياز المشرف والمميز لهذا الاختبار.
- استأنف الشعب البحريني وقيادته المسيرة على طريق التطوير والانماء، متحصنين بالدروس المستفادة من التجارب والتحديات، ومتوقين من ال المؤامرات بالتيقظ الوطني.
- التسامح والتعايش من أجل مستقبل آمن ومزدهر تصوغه اراتهم الوطنية الحرة.
- الاستناد الى تعاليم الدين الاسلامي الحنيف ومن ثقافتنا العربية الأصيلة التي تنبذ الكراهية والعنف والتخريب وتؤكد على الاخوة والمحبة والسلام.

## ثانيا: مواصلة المسير

- أن نضج الشعب البحريني واصالة معدنه اللذين تجليا في محنة 2011م.
- اثبت الشعب جدارته باستعادة العمل الوطني على أساس مشروع الإصلاح والتحديث الذي أطلقت جلالته الملك حمد بكل ما ينطوي عليه من قيم جامعة ومبادئ مثلى وآفاق واعدد.
- استجابت القيادة المظفرة المستشعرة لتطلعات شعبها معلنة أن المشروع الذب بايعها عليه الشعب ماض الى غاياته.
- توالى الإجراءات لتعزيز الحقوق الحريات وفرص المشاركة في الحياة العامة.
- توالى الجهود والمشروعات لزيادة نمو الاقتصاد الوطني وتعزيز رخاء المواطنين.

في المجال الانمائي			في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات
مسار المجتمع	المسار الحكومي	المسار الاقتصادي	
- انشاء 5 مدن اسكانية جديدة. - تفعيل دور هيئة جودة التعليم والتدريب. بالنسبة الى قطاع الشباب والرياضة فقد تم زيادة المنشآت لتصل الى 25 منشأة رياضية وشبابية.	- تنشئ وتفعّل عددا من الاجهزة التنظيمية والرقابية التي تساهم في رفع مستوى الاداء الحكومي. - تحسن الخدمات. تطور خدمات الحكومة الالكترونية (المركز الاول عربيا) وفق تقارير الأمم المتحدة.	- زيادة تنوع مصادر الدخل. - زيادة استقطاب الاستثمارات الاجنبية بثلاثة اضعاف. ارتفع دخل الاسرة البحرينية.	- الاصلاحات الدستورية. (التعديلات المدخلة على دستور المملكة خلال العام 2012م (مستند رقم 3 صفحة 90) - تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال. - التزامها بتنفيذ توصيات اللجنة المستقلة لتقصي الحقائق.

## الرؤية الاقتصادية حتى عام 2023 م

- مملكة البحرين قد اطلقت عام 2008 م رؤيتها الاقتصادية حتى عام 2030 م.
- قطعت مملكتنا حتى عام 2011 م اشواطاً على تحقيق هذه الرؤية.
- ثم اندلعت أحداث العنف والتخريب مخلفة أضراراً جسيمة لكن بنجاح مملكتنا في التخطيط السريع لهذه الأزمة والتزام ثيادتنا الوطنية بتحقيق تطلعات شعبها.

### جاءت المؤشرات الإحصائية والدولية لتؤكد قيمة هذه الإنجازات وأهميتها:

- بين تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016 م حصول مملكة البحرين على المرتبة 47 عالمياً بالرغم من التحديات التي ظهرت والمرتبطة بانخفاض أسعار النفط وبالانعكاسات الاقتصادية للأوضاع الأمنية المقبلة في محيطنا الاقليمي.
- أعلنت حكومتنا في الملتقى الذي نظمتة في شهر يناير 2017 م حول أولوياتها خلال المرحلة القادمة.
- والبدأ بعمل خطط وبرامج ومشروعات تشمل جميع المجالات لتنعكس على جودة حياة المواطنين وتقترب بهم الى طموحات 2030 م.

### الخلاصة:

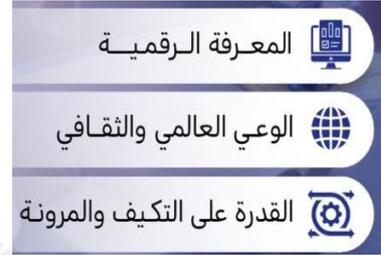
- تمكنت البحرين بفضل حكمة قيادتها والتزامها وشجاعتها ووفاء شعبها وبقظته ووحدته من أن تحول التحديات التي أنطوت عليها أحداث العنف والتخريب عام 2011 م إلى فرصة للمزيد من المضي في مسيرة الإصلاح والإنماء.
- توسيع مساحات الحركة وفرص المشاركة وصلاحيات المساءلة من خلال اجراءات من قبيل التعديلات التي أدخلت على الدستور عام 2021 م. معطية صلاحيات كبيرة لمجلس النواب.
- تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال المعنية بتعزيز حرية الرأي والتعبير.
- انجاز طموحات رؤيتنا الاقتصادية حتى العام 2023 م التي من ابرزها ضمان حياة كريمة وأمنة ومزدهرة لجميع البحرينيين.

### الكفايات الرئيسية:

- يعتز بانتماءه للوطن ومواصلة مسيرة الإصلاح والتحديث.



### مهارات القرن ٢١



السؤال الاول : ضع علامة دائره حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة : ★

- جرت تعديلات دستورية واسعة لتعزيز الحريات وحقوق الانسان وتطوير المظاهر الديمقراطية في مملكة البحرين عام :

أ/ ٢٠٠٠ م      ب/ ٢٠٠١ م      ج/ ٢٠٠٢ م      د/ ٢٠٠٣ م

السؤال الثاني: ضع علامة [√] امام العبارة الصحيحة وعلامة [x] امام العبارة الخاطئة : ★★

- يعتبر التكاتف القوي بين القيادة والشعب كان سببا من أسباب تجاوز أزمة ٢٠١١ م.
- حصلت مملكة البحرين على الرتبة ٤٧ عالميا وفق تقرير التنمية الإنسانية لعام ٢٠١٦ م.
- اطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٨ م.

## مبادرة

ابحث عن طريق الانترنت أو تطبيقات الذكاء الاصطناعي ، اهم الانجازات التي تمت في المجال الاقتصادي بعد اطلاق مشروع الإصلاح والتحديث الذي أطلقه جلالة الملك.



# Gemini



التغذية الراجعة (المعلم)			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الاخطاء .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما.	<input type="checkbox"/> صحي الاخطاء مستعينة بالكتاب.	
<input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك	<input type="checkbox"/> اقدر جهودك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب.	
<input type="checkbox"/> عملك رائع و متقن	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس.	
<input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء.	<input type="checkbox"/> راجعي اجابتك وأكملها.	
التاريخ :		الدرجة :	
توقيع ولي الامر <input type="checkbox"/> ملاحظات			