

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة التربية للمواطنة

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف التاسع](#) ⇐ [المواد الاجتماعية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة الاجتماعية في الفصل الأول

[أسئلة امتحان \(الإعدادية العامة والدينية\)](#)

1

[إجابة نموذجية \(الإعدادية العامة والدينية\)](#)

2

[أسئلة امتحان](#)

3

[أسئلة امتحان جغرافية والتربية للمواطنة](#)

4

[أسئلة امتحان جغرافيا والتربية للمواطنة](#)

5

التضامن و التعاون الدولي

١ - علل: الحاجة إلى التضامن الدولي.

بسبب تعدد المشكلات التي تواجه البشرية و الطابع الدولي الذي تأخذه.

٢ - ما المشكلات التي تواجه البشرية؟

الكوارث الطبيعية ، المشكلات البيئية والصحية ، الحروب ، التفاوت في التقدم العلمي والتكنولوجي.

٣ - ما المقصود بمشكلات ذات بعد عالمي؟

هي المشكلات التي تتعدى الحدود الوطنية للدول ، ويحتاج حلها إلى إمكانات لا تملكها دولة لوحدها.

٤ - اذكر أمثلة لمشكلات ذات بعد عالمي .

٥ - ما الأطراف التي تتولى مسؤولية التضامن والتعاون الدولي؟

- الدول: أغلب عمليات التضامن الدولي تتم بين الدول على شكل تبادل تجاري ومساعدات مالية وفنية من البلدان المتقدمة إلى البلدان النامية.
- الأمم المتحدة وأجهزتها المختصة: تأسست عام ١٩٤٥م.
- المنظمات غير الحكومية: هي منظمات دولية ذات طابع خاص، تقدم تطوعيا أعمالا إنسانية مثل منظمة أطباء بلا حدود ، الهلال الأحمر ، الصليب الأحمر...

٦ - ما أبرز أهداف منظمة الأمم المتحدة؟

المحافظة على السلام في العالم ، حماية البيئة ، محاربة الفقر ، تقديم الإغاثة .

٧ - ولتعزيز التضامن الدولي أنشأت الأمم المتحدة عدة منظمات وبرامج متخصصة مثل:

- اليونسكو (للتربية والثقافة والعلوم) .
- واليونسيف (للطفولة) .
- الفاو (للتغذية والزراعة).
- منظمة الصحة العالمية .
- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

٨- ما نتائج التضامن والتعاون الدولي؟

- حل عدة نزاعات دولية بالطرق السلمية.
- ساهمت البرامج التنموية في النهوض بعدة دول.
- إغاثة العديد من المتضررين من الكوارث (الزلازل ، الأعاصير ...).

بالرغم من هذه النجاحات مازالت الجهود المبذولة غير كافية وبخاصة في مجال التنمية.

٩ - أكبر مشكلة سببتها المساعدات المالية للعالم النامي هي _____ (تراكم الديون عليها).

١٠ - ما شروط الارتقاء بعملية التضامن الدولي إلى المستوى المطلوب؟

- النظر إلى التعاون الدولي على أنه تعاون (وليس استعطف).
- اعتماد الدول النامية على نفسها.
- إعادة النظر في تعامل الدول المانحة مع الشعوب النامية التي يجب أن تستفيد من نمو الاقتصاد العالمي.
- ارتباط النمو الاقتصادي مع التنمية الشاملة.

١١ - ما الثوابت التي تستند إليها مملكة البحرين في سياستها الخارجية ؟

- القراءة المتأنية و المتزنة للوضع العالمي.
- تتفاعل مع قضايا العصر و مشكلاته.
- تحرص على الالتزام بالمبادئ والمواثيق الدولية.

القانون الدولي الإنساني

١ - عرف القانون الدولي الإنساني (قانون الحرب).

هو جزء من القانون الدولي العام يحتوي على قواعد و قوانين تهدف إلى حماية الأشخاص وكرامتهم الإنسانية خلال النزاعات المسلحة ، وإلى الحد من الدمار الناجم عن الحرب وتخفيف المعانات عن الضحايا غير المشاركين فيها.

٢- ظهرت بدايات القانون الدولي الإنساني في النصف الثاني من القرن _____ (١٩م).

٣ - ما المرجعيات الأساسية للقانون الدولي الإنساني ؟

- اتفاقيات جنيف الأربع لعام ١٩٤٩م.
- البروتوكولان الإضافيان لعام ١٩٧٧م.
- المحكمة الجنائية الدولية (١٩٩٨م). وقد صادقت مملكة البحرين على هذه الاتفاقيات.

٤ - ما أهداف القانون الدولي الإنساني ؟

- حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
- تقديم المساعدة والعون للمدنيين والعسكريين العاجزين والأسرى.
- حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية أثناء الحروب.
- حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان أثناء الحرب.
- حماية الأفراد غير المقاتلين (النساء ، الشيوخ ، الأطفال ، رجال الدين ، الإعلاميين ، المسعفين ...).

٥ - علل: يحظى الأطفال في القانون الدولي الإنساني بعناية خاصة .

لأنهم لا يشاركون مباشرة في الحروب.

٦ - ما الضمانات التي يحصل عليها الأطفال (أقل من ١٨ سنة) في القانون الدولي الإنساني ؟

- احترام حياتهم وسلامتهم البدنية والعضوية.
- حظر أعمال الإكراه والإيذاء البدني والتعذيب والعقوبات الجماعية.
- حظر التجنيد الإجباري في القوات المسلحة.

٨ - ما القواعد التي أكد عليها الدين الإسلامي وتتفق مع مبادئ القانون الدولي الإنساني؟

- تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية.
- عدم الاعتداء.
- حظر الأعمال الانتقامية.
- احترام حصانة غير المقاتلين (الشيوخ ، الأطفال، النساء...).
- منع التخريب وتدمير البيئة أثناء الحرب (الغابات ، المستشفيات ، دور العبادة ...).
- احترام البعد الإنساني للفرد (عدم القسوة ، عدم قتل الجرحى والأسرى ، أو تعذيبهم أو التمثيل بهم).
- المعاملة الحسنة للأسرى.
- التمييز بين المحاربين وغير المحاربين

٩ - ما العلاقة بين القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟

- أوجه الشبه: كلاهما يهتم بحق الإنسان في السلامة البدنية والكرامة وعدم التمييز وحظر المعاملة القاسية...
- يختلفان في الظروف التي يتم فيها تطبيق كل منهما فقانون حقوق الإنسان يعمل به في كل الظروف وعلى جميع الأشخاص، أما القانون الدولي يتم تطبيقه في الظروف الاستثنائية وتقتصر أحكامه على النزاعات المسلحة.

١٠ - ما الأطراف المسؤولة عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني ؟

- الدول التي صادقت عليه (١٩٦١ دولة) بشكل رسمي.
- جماعات المعارضة المسلحة.
- الهيئات والمنظمات الإنسانية (الهلال والصليب الأحمر الدوليين).

١١ - ما الدور الذي تقوم به الهيئات والمنظمات الإنسانية؟

- مساعدة ضحايا النزاعات المسلحة والكوارث الطبيعية.

١٢ - اقتبست شارة الصليب الأحمر والرقعة البيضاء من _____ (علم سويسرا).

١٣ - في عام ١٨٦٤م اختارت الدولة العثمانية في حربها مع روسيا رمز _____ (الهلال الأحمر).

١٤ - عام ٢٠٠٥م اعتمدت شارة إضافية تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني _____ (مربع أحمر على أرضية بيضاء).

١٥ - توفر هذه الشارات (المربع والصليب والهلال الأحمر) حماية وحصانة لـ :

- مصالح الصحة التابعة للجيش.
- جمعيات الإغاثة التطوعية.
- المستشفيات المدنية.
- جميع الوحدات الصحية المدنية.

١٦ - ما الذي تسهم به جمعية الهلال الأحمر البحريني؟

- تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة مثل لبنان والعراق وفلسطين.
- التوعية بالقانون الدولي الإنساني.

١٧ - ما مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني ؟

- نفذ في حالات كثيرة ، ولم ينفذ في مناطق كثيرة مثل البوسنة وفلسطين المحتلة والعراق...

١٨ - علل: إنشاء المحكمة الجنائية الدولية عام ١٩٩٨م.

لتنحى معاقبة مرتكبي جرائم الحرب.

١٩ - ما العناصر المكونة لثقافة السلام التي حددتها المنظمة الدولية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)؟

- احترام الحياة بكل أنواعها ، نبذ العنف ، المشاركة والعطاء ، الإصغاء والحوار سبيل للتفاهم ، التضامن المتجدد ، حماية كوكب الأرض.

٢٠ - ما الإجراءات التي جاءت في العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم ٢٠٠١-٢٠١٠؟

- إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
- التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.
- احترام جميع حقوق الإنسان.
- المساواة بين الرجل والمرأة.
- المشاركة الديمقراطية.
- التفاهم والتسامح والتضامن.
- حرية تدفق المعلومات والمعرفة.
- السلم والأمن الدوليين.

٢١ - ما الطرق التي تقوم بها الأمم المتحدة لتعزيز السلام ؟

- الوساطة والحوار بين الدول.

- إرسال قوات لحفظ السلام (القبعات الزرق).
- وإذا فشلت هذه الطرق يتدخل مجلس الأمن ليتخذ إجراءات أشد مثل:
- الدعوة إلى وقف إطلاق النار.
- فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.
- إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم حرب.

حوار الحضارات

١ - عرف الحضارة .

هي مجموعة من السمات المميزة لشعب ، أو لأمة ، أو لمنطقة ، في المجالات الاجتماعية والدينية والأخلاقية والسياسية والفكرية والعلمية والتكنولوجية.
كما تعني درجة من التقدم في شروط الحياة و المعارف والسلوك.

٢ - عرف الحوار.

- هو تبادل للرأي هدفة التواصل لمحاولة إيجاد نقاط تفاهم مشتركة .
- أيضا هو التفاعل مع الآخر لإدماج ما لديه من وسائل و حلول بحسب الحاجة ...

٣ - ما فائدة الحوار ؟

يسهل الوصول إلى نتائج أبقى و أطول وغالبا أصلح.

٤ - ما عوامل نشأة الحوار بين الحضارات ؟

- التنوع الحضاري: الحوار يسمح ببناء علاقات سليمة بين الحضارات و داخل الحضارة الواحدة .
- تزايد نفقات التسلح و تعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة: أي اختلاف في العادات و التقاليد يمكن أن يكون سببا لتوتر إذا لم يوضع في إطار الحوار و التفهم.
- ترابط المصالح الاقتصادية و البيئية: يحتاج إلى السلم و الحوار لتكون الحلول أكثر أصالة وشمولا و تنوعا.
- توافر وسائل الاتصال: خاصة مع الانفتاح و الرغبة في معرفة الحضارات المختلفة والأزمة السابقة .

٥ - ما شروط الحوار ؟

- المصالحة مع الذات و معرفة الآخر: (الكتاب ص ٧٣).
- قبول التنوع : (الكتاب ص ٧٣).
- الاعتراز بالانتماء الحضاري: (الكتاب ص ٧٢).

٦ - تؤدي معرفة الذات إلى :

- تعميق الانتماء الحضاري وتعزيزه.
- الإطلاع على الإرث الحضاري وفهم أبعاده.
- ملائمة الإرث الحضاري مع متطلبات العصر ومتغيرات الحياة...
- تعزيز إمكانيات التفاعل الإيجابي دون خشية الذوبان أو الانغلاق.

٧ - كما يؤدي فهم الآخر إلى:

- الموضوعية في تقدير الاختلاف.
- إدراك أبعاد منظومات حضارية مختلفة في الزمان و المكان.
- تخير الحلول الملائمة من أوساط حضارية مختلفة.
- اعتبار البحث عن نقاط الالتقاء هدفا أساسيا للحوار.

٨ - يؤدي نقص الوعي بالاختلاف إلى جهل نقاط الالتقاء بين المنظومات الحضارية .

٩ - تؤدي الرغبة في نحو الاختلاف إلى هيمنة حضارة على البقية .

١٠ - من خصائص الحضارات أنها توجد بصيغة الجمع بسبب... (تنوع ظروفها التاريخية)

١١ - لا يعني الاختلاف السياسي أو المنافسة الاقتصادية غياب إمكانيات التقارب الحضاري (الذي هو أعمق وأشمل).

١٢ - يؤدي الاعتزاز بالانتماء الحضاري إلى:

- تقدير حضارته الخاصة.
- السعي إلى إدماج الجديد دون تصادم مع الهياكل الحضارية.
- تقدير الآخر و تحديد نقاط الالتقاء معه .
- تحديد نقاط الاختلاف في إطار من التسامح القائم على حق الآخر في البقاء و التطور.

١٣ - دور مملكة البحرين في حوار الحضارات :

أولاً: الاهتمام بالقضايا الإنسانية :

حقوق الإنسان ، نزع السلاح ، رفض الحرب ، مكافحة الإرهاب ، حق الشعوب في مقاومة الاحتلال.

ثانياً: توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان و الطوائف.

ثالثاً : تعتمد سياستها الخارجية على :

احترام الاتفاقيات الدولية و الثنائية.

رابعاً : إقامة الندوات و المؤتمرات في موضوع حوار الحضارات مثل:

مؤتمر حوار الحضارات (يناير ٢٠٠٨م) الذي حضرته وفود من مختلف دول العالم.

١٤ - لماذا اعتمدت مملكة البحرين هذه الرؤية ؟

- لأن تنامي وسائل الاتصال والالتقاء بين البشر له عائد حضاري إيجابي .
- إن الحضارة العربية الإسلامية لعبت على مر العصور دوراً محورياً في الحضارة الإنسانية.
- إن التنوع مصدر ثراء و حيوية للمجتمعات الإنسانية.
- إن التعايش بين الأمم و الشعوب تمر عبر إثراء حقوق الإنسان و صيانة القيم و التراث...