

مذكرة التربية للمواطنة تغطي خمسة دروس رئيسية القانون الدولي الإنساني وحوار الحضارات وعنف وتخريب في وطننا حماية سلامة وطننا ووطننا ينتصر ويواصل المسير
م2025-2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-06 13:19:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: علوية السيد علي هاشم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

مراجعة دروس الاختبار الأول وتشمل القانون الدولي الإنساني و حوار الحضارات

1

المذكرة الذهبية مراجعة الاختبار الأول تغطي موضوع القانون الدولي الإنساني و حوار الحضارات من خلال أسئلة
وأجوبة مركزة 2025-2026م

2

كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026م

3

مذكرو شاملة ملف المواد الاجتماعية 2024 و 2025م

4

ملف

التربية للمواطنة

للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026 م

إعداد المعلمة الأولى أ/ علوية سيد علي هاشم

مراجعة محتوى وإعداد الأنشطة

أ/ بدرية عدنان الدوسري

اسم الطالبة:

الصف الثالث فرقة:



المرحلة الإعدادية

الصف
الثالث الإعدادي

المادة: التربية للمواطنة

عنوان المحتوى:
مذكرة: الكترونية في مادة التربية
للمواطنة

نوع المحتوى: مذكرة اثرائية
الالكترونية في التربية للمواطنة

سنة الإنتاج
2026-2025

اسم المعد:
أ/ علوية سيد علي هاشم

الوظيفة: معلمة مواد
اجتماعية ومواطنة

النوع:
مذكرة ورقية والكترونية



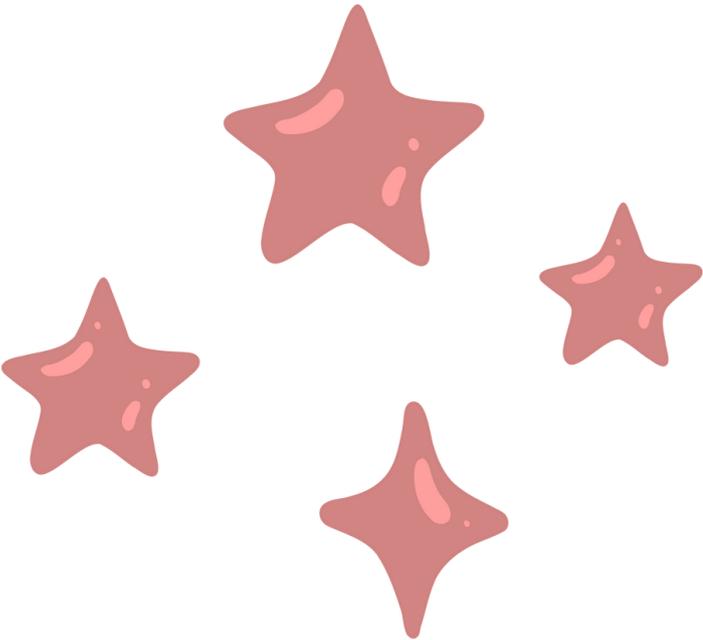


بطاقة التغذية الراجعة						
تاريخ المتابعة: / / 2025-2026م						
الإجراءات التنظيمية	4	تحسين التعلم	4	المبادرات	4	المجموع
12						
وصف أداء الواجب	<input type="checkbox"/>	شاملة ومنظمة تقودك للتميز.	<input type="checkbox"/>	جزئية ضاعفي جهودك.	<input type="checkbox"/>	لم تنجز المطلوب.
توضيح الأثر	<input type="checkbox"/>	تقدم ملحوظ.	<input type="checkbox"/>	تحتاج لبذل المزيد.	<input type="checkbox"/>	تراجع في الأداء.
اتقان الأداء	<input type="checkbox"/>	تام.	<input type="checkbox"/>	جزئي.	<input type="checkbox"/>	ضعيف.
التعزيز	<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك. <input type="checkbox"/> جهودك واضحة، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء. <input type="checkbox"/> سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.					
التطوير	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة، معلمتك فخورة بك. <input type="checkbox"/> أكملنا الناقص من حل الأنشطة. <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة. <input type="checkbox"/> راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإجراءات. <input type="checkbox"/> حافظي على نظافة وترتيب الكراسة. <input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب الخط ووضوحه. <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. <input type="checkbox"/> ضعي مبادرات في الكراسة.					
توقيع وملاحظات ولي الأمر						

بطاقة التغذية الراجعة						
تاريخ المتابعة: / / 2025-2026م						
الإجراءات التنظيمية	4	تحسين التعلم	4	المبادرات	4	المجموع
12						
وصف أداء الواجب	<input type="checkbox"/>	شاملة ومنظمة تقودك للتميز.	<input type="checkbox"/>	جزئية ضاعفي جهودك.	<input type="checkbox"/>	لم تنجز المطلوب.
توضيح الأثر	<input type="checkbox"/>	تقدم ملحوظ.	<input type="checkbox"/>	تحتاج لبذل المزيد.	<input type="checkbox"/>	تراجع في الأداء.
اتقان الأداء	<input type="checkbox"/>	تام.	<input type="checkbox"/>	جزئي.	<input type="checkbox"/>	ضعيف.
التعزيز	<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك. <input type="checkbox"/> جهودك واضحة، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء. <input type="checkbox"/> سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.					
التطوير	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة، معلمتك فخورة بك. <input type="checkbox"/> أكملنا الناقص من حل الأنشطة. <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة. <input type="checkbox"/> راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإجراءات. <input type="checkbox"/> حافظي على نظافة وترتيب الكراسة. <input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب الخط ووضوحه. <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. <input type="checkbox"/> ضعي مبادرات في الكراسة.					
توقيع وملاحظات ولي الأمر						



مسابقة النجوم





تمهيد

هذا الملف هو اجتهاد جديد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الصفية. جاهدين كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لتربية للمواطنة المقررة للصف الثالث الإعدادي في الفصل الدراسي الثاني.

إعداد المعلمة

/ علوية سيد علي هاشم



الرسالة

تسعى المدرسة لتقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة تسهم في بناء جيل متميز يرتقي بالوطن في ظل مشاركة مجتمعية فاعلية.

الرؤية

جيل مبدع يرتقي بوطنه

القيم

الانتماء والمواطنة والتعايش
النظافة، الاحترام، تحمل
المسئولية

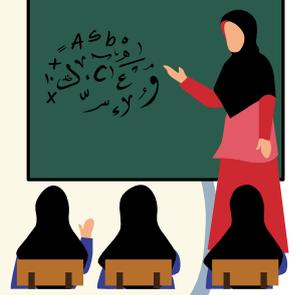
الهدف من دراستك لمادة التربية للمواطنة

اتفاقية التربية للمواطنة

أحضر كتابي
وادواتي المطلوبة



احترم
معلمتي
وصديقاتي



استخدم القلم
الأزرق اثناء
الكتابة، وأهتم
بجمال الخط



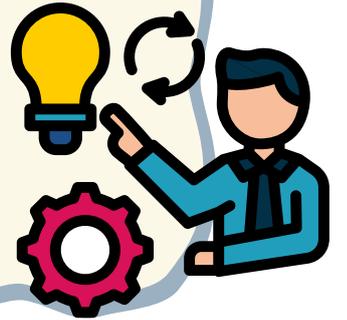
احافظ على
ترتيب ونظافة
كراستي



أسلم كراستي في
الوقت المحدد



الترم بإنجاز
مبادراتي



كما تم الاتفاق على الإجراءات المستخدمة في حالة عدم التزام الطالب بالاتفاقية كالتالي:
التبئية الشفوي، التبئيه الكتابي، التحويل للإشراف الإداري، التحويل للإرشاد الاجتماعي،
استدعاء ولي الأمر

توقيع الطالب:

توقيع ولي الأمر:



الدروس الفصل الدراسي الثاني 2024-2025

□

رقم الدرس	دروس التاريخ	رقم الصفحة
7	القانون الدولي الإنساني	58-50
8	حوار الحضارات	68-60
9	عنف وتخریب في وطننا	75-69
10	حماية سلامة وطننا	86-76
11	وطننا ينتصر ويواصل المسيرة	95-87

خالص التمنيات لكل الطلبة بالنجاح والتميز، مقرونةً بدعوة كريمة لمُعدِّ هذه المذكرة أن يبارك الله جهده ويجعل عمله في ميزان حسناته.

القانون الدولي الإنساني

الدرس السابع

خريطة مفاهيمية للدرس



زادت الحروب والنزاعات المسلحة وأصبحت في العقود الأخيرة أكثر خطر على البشرية، أرتفع الضحايا والأرواح وبخاصة المدنيين.

أولاً: تعريف القانون الدولي الإنساني

س: ماذا يطلق على القانون الدولي الإنساني؟ (قانون الحرب)

من امتحان الوزارة 2024-2025: (قانون الحرب) يُطلق على القانون:

ج/ العالمي للسلام

أ/ الوطني المحلي

د/ الدولي الإنساني

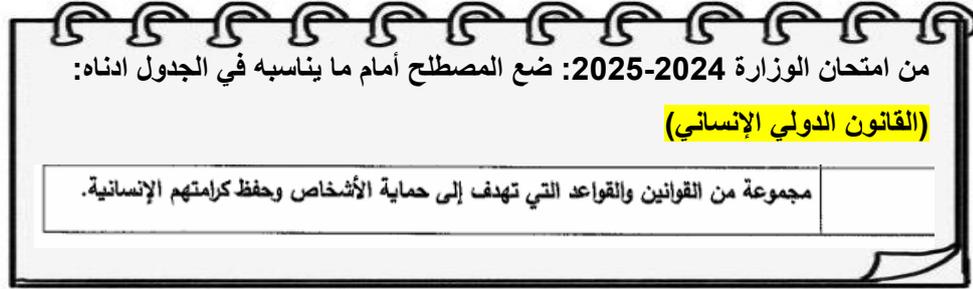
ب/ الإقليمي للحوار



هذا الدرس
بالبوابة
التعليمية

س: عرف (القانون الدولي الإنساني)؟

- هو جزء أساسي من (القانون الدولي العام) وهو مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف إلى حماية الأشخاص وحفظ كرامتهم الإنسانية خلال النزاعات المسلحة.



س: عرف النزاع المسلح الدولي؟ من امتحان الوزارة 2024-2025

- يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل.

س: عرف النزاع المسلح غير الدولي؟

- هو مواجهة تنشأ داخل إقليم دولة بين القوات المسلحة النظامية وجماعات مسلحة يمكن التعرف على هويتها.



س: متى كانت بداية القانون الدولي الإنساني؟ (مستند 3- صفحة 51)

- في النصف الثاني من القرن 19م
- تمثل في اتفاقيات جنيف الأربع لعام 1949م والبروتوكولان الإضافيان لعام 1977م المرجعيات الأساسية لهذا القانون. إنشاء المحكمة الجنائية الدولية عام 1998م.

اتفاقية جنيف هي: معاهدات دولية تتضمن أهم القواعد التي تحد من وحشية الحرب وتحمي الأشخاص الذين لا يشاركون في القتال أو العاجزين عن القتال.

- البحرين صادقت على جميع الاتفاقيات.

من امتحان الوزارة 2024-2025:

ظهرت بدايات القانون الدولي الإنساني في النصف الثاني من القرن:

ج/ الثامن عشر

د/ التاسع عشر

أ/ السادس عشر

ب/ السابع عشر

من امتحان الوزارة 2024-2025:

المعاهدات الدولية التي تتضمن أهم القواعد التي تحد من وحشية الحرب هي

اتفاقيات:

ج/ انقرة

د/ جنيف

أ/ نيويورك

ب/ باريس

من امتحان الوزارة 2024-2025: ضع علامة (✓) او علامة (x) امام

العبارات التالية:

(✓) اتفاقيات جنيف من المرجعيات الأساسية للقانون الدولي الإنساني.

من امتحان الوزارة 2024-2023:

ثالثًا: ضع المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها في الجدول أدناه: (9 علامات لكل نقطة ثلاث علامات)

التعريفات	المصطلحات
معاهدات دولية تتضمن أهم القواعد التي تُحد من وحشية الحرب.	اتفاقيات جنيف



ثانياً: أهداف القانون الدولي الإنساني

أهداف القانون الدولي الإنساني؟

من امتحان الوزارة 2024-2025م: حدّد ثلاثاً من أهداف القانون الدولي الإنساني؟



1. حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
2. التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
3. تقديم المساعدة، والعون للمدنيين، وللعسكريين العاجزين، والأسرى.
4. حماية الممتلكات الدينية والثقافية والتاريخية والانسانية في أثناء الحروب.
5. حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان في أثناء الحروب.
6. حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء والشيوخ والأطفال، ورجال الدين، المرضى، الإعلاميين، أفراد الفرق الطبية، منظمات الإغاثة، أفراد الهلال والصليب الأحمر.

يحظى الاطفال في (القانون الدولي الانساني)، بعناية خاصة، على الرغم من ان القانون الدولي الإنساني لا يميز أي فئة من الأفراد على حساب غيرها.

من امتحان الوزارة 2024-2025: ضع علامة (✓) او علامة (x) امام العبارات التالية:
(x) لا يحظى الأطفال في القانون الدولي الإنساني بعناية خاصة.

علل: يحظى الاطفال بعناية خاصة في (القانون الدولي الانساني).

لان الاطفال لا يشاركون مباشرة بالحروب.

س: كيف يحمي القانون الدولي الإنساني الأطفال؟

1. احترام حياتهم وسلامتهم البدنية والعضوية.
2. حظر أعمال الإكراه والإيذاء البدني والتعذيب والعقوبات الجماعية.
3. حظر التجنيد الإجباري في القوات المسلحة أو في الاعمال العدائية للأطفال الذين لم يبلغوا 18 من العمر.

(يوجد أكثر من 25 مادة من اتفاقيات جنيف والبروتوكولات تعني بالأطفال وحمايتهم، بالإضافة إلى اتفاقية حقوق الطفل).

ثالثاً: القانون الدولي الانساني بين الاسلام والاعلان العالمي لحقوق الانسان.

اذكر القواعد والمبادئ التي يقوم عليها القانون الانساني الحالي؟

من امتحان الوزارة 2024-2025: بين ثلاثاً من المبادئ التي وضعها
الإسلام لحماية الناس.

الإسلام كان سابقاً في تشريع حقوق الإنسان وفي احترامها سواء في وقت السلم او الحرب.

1. تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية.
2. عدم الاعتداء.
3. حظر الأعمال الانتقامية.
4. احترام حصانة غير المقاتلين.
5. منع التخريب وتدمير البيئة اثناء الحرب.
6. احترام البعد الانساني للفرد.
7. المعاملة الحسنة للأسرى.
8. التمييز بين المحاربين وغير المحاربين.

رابعاً: الاعلان العالمي لحقوق الانسان والقانون الدولي الانساني

قارن بين القانون الدولي الانساني وحقوق الانسان؟

وجه الاختلاف	وجه الشبه
1. قانون حقوق الانسان في كل الظروف وعلى جميع الاشخاص؛ بينما القانون الدولي الانساني في ظروف الحرب. 2. يتم تعليق بعض الحقوق أو تقييدها في حالة الطوارئ العامة مثل حق التجمع أو التنقل. بمعنى آخر (حقوق الإنسان تعلق في الظروف الاستثنائية) بينما القانون الدولي الانساني يطبق في الظروف الاستثنائية فقط.	كلاهما يعني (يهتم): ▪ حق الانسان في السلامة البدنية، الكرامة، عدم التمييز، حظر المعاملة القاسية، أو التعذيب.

من امتحان الوزارة 2024-2025: ضع علامة (✓) او علامة (x) امام العبارات التالية:
1. (x) القانون الدولي الانساني والاعلان العالمي لحقوق الانسان يتفقان في كل شي.
2. (✓) القانون الدولي الانساني والاعلان العالمي لحقوق الانسان يختلفان في الظروف التي
يطبقان فيها.

ثانياً: صنّف العبارات الآتية، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب: (12 علامة لكل نقطة ثلاث علامات)

العبارات	أوجه تشابه القانون الدولي للإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان	أوجه اختلاف القانون الدولي للإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان
حظر المعاملة القاسية	✓	
نوع الأحكام		✓
الظروف التي يطبق فيها		✓
العناية بحق الإنسان في السلامة البدنية	✓	

خامساً: تنفيذ القانون الدولي الإنساني

سم اثنين من الأطراف المسؤولة عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني

من امتحان الوزارة 2023-2024: حدد الأطراف المسؤولة عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني.

الهيئات
والمنظمات الانسانية

الدول

الهيئات والمنظمات الإنسانية؟

1. اللجنة الدولية للصليب الأحمر.
2. المنظمات المختلفة للصليب.
3. الهلال الأحمر.

- كافة الدول التي صادقت على القانون.
- وعددها 196 دولة.
- وهي ملتزمة بتطبيقه بشكل رسمي.
- وحتى الدول التي لم تصادق على هذا القانون تكون ملتزمة بتطبيقه، لأن قواعده تعد من القواعد الدولية العرفية.



من امتحان الوزارة 2023-2024: ضع علامة (✓) او علامة (x) امام العبارات التالية:

1. (✓) الدول التي لم تصادق على القانون الدولي الإنساني مُلزَمة بتطبيقه.

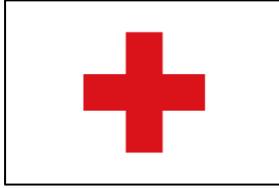
دور هذه المنظمات؟

مساعدة ضحايا النزاعات المسلحة والكوارث الطبيعية.

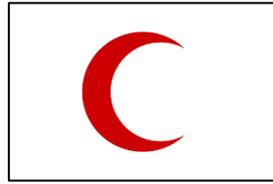
أهم الشارات التي تم الاتفاق عليها:

اتفقت هذه الهيئات منذ عام 1864م على وضع شارة تمثل صليباً أحمر على رقعة بيضاء.

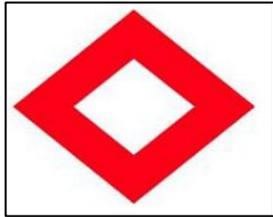
علل اختيار شكل صليب أحمر على رقعة بيضاء:



1. الصليب الاحمر: من علم سويسرا عرفانا بدورها في مجال الرعاية الإنسانية.



2. الهلال الاحمر: الدولة العثمانية في حربها مع روسيا اختارت رمز الهلال الأحمر كشارة مميزة لها.



3. الشارة دولية: تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني في 2005م على شكل مربع أحمر على ارضية بيضاء مفرغ من الداخل.

تم الاتفاق على هذه الشارات لتحقيق هدف هذه الهيئات وهي:

تقديم المساعدة لجميع الضحايا من دون تمييز أو تفرقة أو أُنانية، في أوقات النزاعات المسلحة أو في أثناء الكوارث الطبيعية والحوادث والأمراض من أجل وحدة القضايا الإنسانية.

س: ما هو دور الهلال الاحمر البحريني؟	س: اهمية هذه الشارات؟
1. تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة ومنها لبنان والعراق وفلسطين.	1. حماية وحصانة للأشخاص.
2. إلى جانب إسهامها في التوعية بالقانون الدولي الانساني.	2. حماية للممتلكات التي تخدم أغراضا إنسانية مثل: <ul style="list-style-type: none">مصالح الصحة التابعة للجيش.جمعيات الإغاثة التطوعية.المستشفيات المدنية.جميع الوحدات الصحية المدنية.

س: مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني

(هل تم تنفيذ هذا القانون الدولي الإنساني ام لا)

1. هنالك حالات عديدة أثمر فيها تطبيق القانون الدولي الإنساني في حماية المدنيين وبشكل فعال.
2. وهنالك حالات تعرض فيها القانون للانتهاك مثلما حصل في البوسنة، فلسطين، العراق.

سادساً: دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الأمن

دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الأمن

1. تسعى منظمات الأمم المتحدة مثل (اليونسكو واليونسيف) إلى إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحروب.
2. نشر ثقافة السلام ومنع نشوب المنازعات ومعالجة أسبابها.
3. حل المشكلات بالحوار والتفاوض والتفرغ لعملية التنمية.
4. تحويل التنافس إلى تعاون.

وقد حددت المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (UNESCO) أهم العناصر المكونة لثقافة السلام

التي اتفق عليها عالمياً

1. احترام الحياة بكل أنواعها.
2. نبذ العنف
3. المشاركة والعطاء.
4. الإصغاء والحوار.
5. التضامن المتجدد.
6. حماية كوكب الأرض.
7. احترام الحياة بكل أنواعها.
8. نبذ العنف
9. المشاركة والعطاء.
10. الإصغاء والحوار.
11. التضامن المتجدد.
12. حماية كوكب الأرض.

من امتحان الوزارة 2023-2024: عدد ثلاثاً من أهم العناصر المكونة لثقافة السلام حسب اليونسكو.

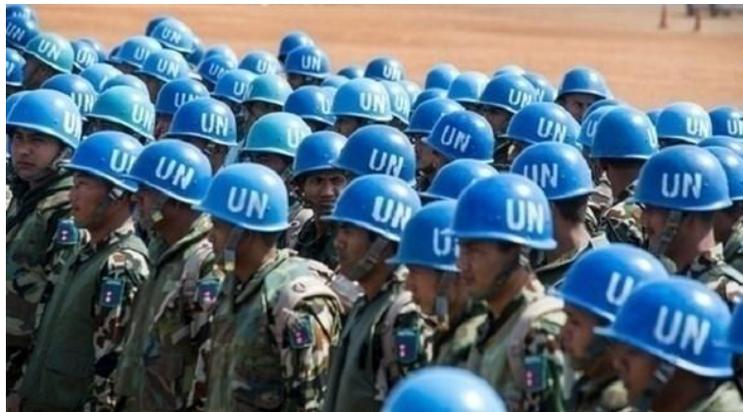


1. إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
2. التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.
3. احترام جميع حقوق الانسان.
4. المساواة بين الرجل والمرأة.
5. المشاركة الديمقراطية.
6. التفاهم والتسامح والتضامن.
7. حرية تدفق المعلومات والمعرفة.

تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة؟ (حل النزاعات سلميا)

من امتحان الوزارة 2023-2024: اكتب اثنين من الطرائق التي تعزز من خلالهما الأمم المتحدة السلام؟

1. الوساطة والحوار بين الدول.
2. إرسال قوات لحفظ السلام (القبعات الزرق)
3. معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.
4. الدعوة الى وقف إطلاق النار.
5. فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.
6. إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم الحرب مثل ما حدث في رواندا ويوغسلافيا.



الكفايات الرئيسية:

■ يتعرف على أهمية الالتزام بالقانون الدولي الإنساني.



مهارات القرن ٢١

- التفكير الناقد وحل المشكلات
- التعاون والتواصل
- الإبداع والابتكار

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: ★

- ١- الدول التي لم تصادق على القانون الدولي الإنساني غير ملزمة بتطبيقه.
- ٢- القانون الدولي الإنساني هو جزء أساسي من القانون الدولي العام.
- ٣- القانون الدولي الإنساني والاعلان العالمي لحقوق الانسان يختلفان في الظروف التي يطبقان فيها.
- ٤- قانون السلم هو القانون الدولي الإنساني .

السؤال الثاني: ضع كل مصطلح من المصطلحات الآتية امام المفهوم الخاص به: ★★

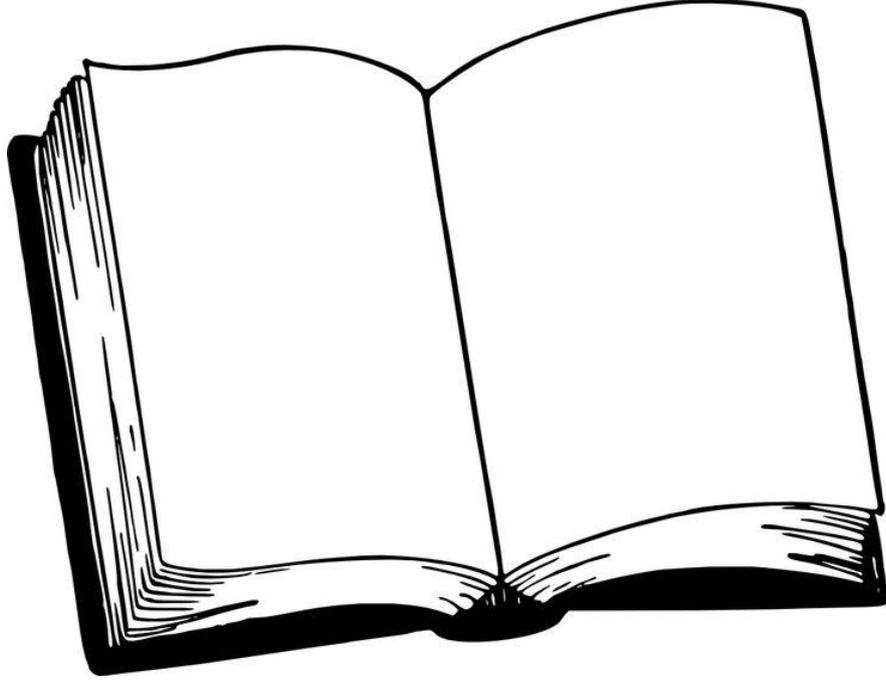
النزاع المسلح / قانون الحرب / اتفاقيات جنيف / القانون الدولي الإنساني

- ١- معاهدات دولية تتضمن اهم القواعد التي تحد من وحشية الحرب (.....)
- ٢- يشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى حماية الأشخاص وحفظ كرامتهم الإنسانية خلال النزاعات المسلحة (.....)
- ٢- جزء أساسي من القانون الدولي العام يشتمل على قواعد وقوانين تهدف إلى حفظ الكرامة الإنسانية (.....)
- ٣- يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل (.....)

السؤال الثالث: اجيب عن الاسئلة التالية: ★★ ★

1- عدد ثلاثة من المبادئ التي وضعها الإسلام لحماية الناس.

2- حدد هدفين من اهداف القانون الدولي الإنساني.



التغذية الراجعة المعلم			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازخطاء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع ومتقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحي الازخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستجزيين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك وأكملها .	
التاريخ : الدرجة :			
توقيع ولي الامر <input type="checkbox"/> ملاحظات			

مبادرة

ابحث عن طريق الانترنت أو تطبيقات الذكاء الاصطناعي عما يلي مع لصق صور تدعم البحث.
عن منظمة الأمم المتحدة وبين دورها في تعزيز الأمن والسلام بين دول العالم



حوار الحضارات

الدرس الثامن

▪ خطر الحرب القائم	من اسباب النزاعات بين الدول
▪ التوترات الدولية المتزايدة	
▪ سوء التفاهم الحضاري	

- الحضارات نشأت وأستمرت متجاورة.
- الحضارات متجاورة تتأثر بعضها ببعض.

حوار الحضارات			
مفهوم حوار الحضارات	دواعي حوار الحضارات	الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات	دور مملكة البحرين في حوار الحضارات
	1- التنوع الحضاري حافظ للحوار.	1- الأعتزاز بالانتماء الحضاري.	
	2- تزايد نفقات التسليح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة	2- فهم الآخر.	
	3- ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية	3- قبول التنوع.	
	4- توافر وسائل الإتصال		

أولاً : مفهوم حوار الحضارات

هو التشاور / والتفاعل الثقائي بين الشعوب / والقدرة على التكيف مع الأفكار والتوجهات المخالفة / والتعامل المتحضر مع جميع الآراء سواء كانت ثقافية / فنية / دينية / كل ذلك من أجل التعايش السلمي وتجنب نشوب أزمات حضارية.

س: ما الغرض أو الهدف من حوار الحضارات؟

- 1) التعايش السلمي .
- 2) تجنب نشوب أزمات حضارية.

ثانياً: دواعي حوار الحضارات

من امتحان الوزارة 2024-2025: حدد ثلاثاً من دواعي حوار الحضارات؟

دواعي حوار الحضارات	
<ul style="list-style-type: none"> العيش المشترك يقوم على (التعاون - الانسجام). الحوار يسمح ببناء علاقات سليمة بين الحضارات وداخل الحضارة الواحدة. 	1. التنوع الحضاري حافز للحوار.
<ul style="list-style-type: none"> تجاوزت نفقات التسلح في العالم 1000 دولار سنة 2005م. زيادة حجم التسلح. تعدد مناطق التوتر والنزاع في العالم. اختلاف العادات والتقاليد سبب للتوتر. ولكن إذا كان هناك تفهم وحوار سيقل التسلح. 	2. تزايد نفقات التسلح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة.
<ul style="list-style-type: none"> أرتفع حجم المبادلات العالمية 14 مرة مقارنة بخمسينات القرن الماضي. حرية تنقل البضائع ورؤوس الاموال والاشخاص. <p>كل ذلك أثر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> نمط العيش / ووسائله / وعلى الخصوصيات الحضارية. ترابط المصالح الاقتصادية وأزدهاها يحتاج الحفاظ على السلم والحوار. <p>نتائج عدم ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تراجعت الموارد الاقتصادية. انتشار التلوث بأشكال تتجاوز الحدود الجغرافية. 	3. ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية.
<ul style="list-style-type: none"> هي سبيل وأداة لمعرفة الآخر. فتيسر الحوار معه. ويدعو إلى مزيد من التفهم للآخر في إطار الحوار. تساعد وسائل الاتصال كل طرف على نشر حضارته الخاصة. 	4. توافر وسائل الإتصال

ثالثاً: الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقدير حضارته الخاصة والاستفادة مما حققته على مر العصور. ▪ السعي على إدماج الجديد في غير تصادم مع الهياكل الحضارية. ▪ تقدير الآخر وتحديد نقاط الالتقاء معه وإمكانات الاستفادة من مكتسباته. ▪ تحديد نقاط الاختلاف في إطار من التسامح القائم على حق الآخر في البقاء والتطور. 	<p>(1) الاعتراز بالانتماء الحضاري.</p>
<p>سؤال وزارة: (ما النتائج المترتبة على فهم الآخر في الحوار بين الحضارات؟)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الاحتكام إلى الموضوعية في التقدير كل اختلاف. ▪ اعتبار الاختلاف عنصر ثراء وتكامل. ▪ تخير الحلول الملائمة من أوساط حضارية مختلفه في توافق مع الإرث الحضاري على أساس الفاعلية. ▪ اعتبار البحث عن نقاط الالتقاء هدفاً أساسياً للحوار. 	<p>(2) فهم الآخر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ يؤدي نقص الوعي بالاختلاف إلى جهل نقاط الالتقاء بين المنظومات الحضارية. ▪ تؤدي الرغبة في محو الإختلاف إلى هيمنة حضارة على البقية. ▪ من خصائص الحضارات انها لا توجد الا بصيغة الجمع بسبب تنوع ظروفها التاريخية. ▪ تتقاسم الحضارات الدين أو اللغة ولا يؤثر الاختلاف السياسي أو الاقتصادي في تقارب الحضارات. 	<p>(3) قبول التنوع.</p>



من امتحان الوزارة 2024-2025:

ثانياً: صنّف العبارات الآتية، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب: (12 علامة لكل نقطة 3 علامات)

العبارات	دواعي حوار الحضارات	الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات
الاعتزاز بالانتماء الحضاري.		✓
النزاعات المسلحة.	✓	
ترابط المصالح الاقتصادية.	✓	
فهم الآخر.		✓

من امتحان الوزارة 2024-2025:

ثانياً: صنّف العبارات الآتية، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب: (8 علامات لكل نقطة علامتان)

العبارات	دواعي حوار الحضارات	الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات
قبول التنوع.		✓
تعدد مناطق التوتر.	✓	
توافر وسائل الاتصال.	✓	
فهم الآخر.		✓

أَنْتَ تَسْتَطِيعُ

فَقَطْ اِبْدَأْ

رابعاً: دور مملكة البحرين في حوار الحضارات

من امتحان الوزارة 2024-2025: أذكر دوراً من أدوار مملكة البحرين في حوار الحضارات؟

من امتحان الوزارة : كيف توفر البحرين إطاراً عاماً لحوار جاد بين الحضارات؟

سؤال وزارة : بين دور مملكة البحرين في دعم حوار الحضارات وجعله حواراً جاداً ومثمرًا ؟

- الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان ونزع السلاح ورفض الحرب ومكافحة الإرهاب مع تأكيد الحق في مقاومته الاحتلال .
- توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف .
- اعتماد سياسة خارجية قوامها احترام الاتفاقيات الدولية والثنائيه
- إقامة العديد من الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات مثل: مؤتمر حوار الحضارات الذي عقد بالمنامة في يناير 2008 وحضرته وفود من مختلف دول العالم .
- مشاركة جلالة الملك في مؤتمر حوار الأديان بنيويورك في شهر نوفمبر 2008 .

الرؤية على جملة الحقائق

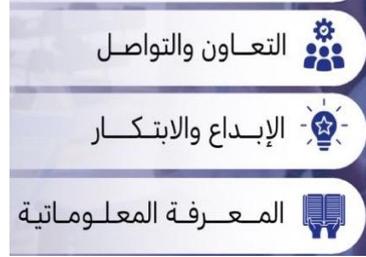
1. إن تنامي وسائل الالتقاء والاتصال بين البشر وتكاثرها له عائد حضاري إيجابي لا يجب غض الطرف عنه.
2. إن الحضارة الإسلامية لعبت على مر العصور دوراً محورياً في الحضارة الإنسانية.
3. إن تأسيس فكرة التعايش بين الأمم والشعوب تمرّ عبر إثراء حقوق الإنسان وصيانة القيم الاجتماعية والتراث الثقافي، كما أن التنوع مصدر ثراء وحيوية للمجتمعات الإنسانية.

الكفايات الرئيسية:

▪ أن يقدر قيمة الاختلافات الحضارية.



مهارات القرن ٢١

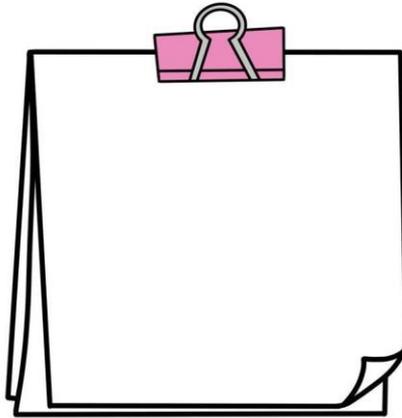


السؤال الأول: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة: ★

- ١- الحوار يسمح ببناء علاقات داخل الحضارة الواحدة .
- ٢- من دواعي حوار الحضارات تعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة .
- ٣- تعتمد مملكة البحرين سياسية خارجية قوامها احترام الاتفاقات الدولية والثنائية.
- ٤- تسهم وسائل الاتصال في معرفة الآخر وتيسير الحوار معه.

السؤال الثاني: اجيب عن السؤال التالي: ★★

١- توفر مملكة البحرين اطار عام لحوار الحضارات. بيني ذلك (يكتفي بنقطتين).





حوار الحضارات

الدرس الثامن

باستخدام أحد برامج الذكاء الاصطناعي Poe, Gemini
ابحث عن اهم المؤتمرات والندوات التي اقامتها مملكة البحرين لتعزيز الحوار بين الحضارات.



حُلمك قريب

استمر بالسعي

عنف وتخریب في وطننا

الدرس التاسع

نشأنا في وطننا الغالي مملكة البحرين على مجموعة من القيم وهي:

الولاء	الانتماء
التعايش	التسامح
	الاعتدال

- وهذه القيم يؤكد عليها الدين الإسلامي وثقافتنا العربية.
- وتربينا على الالتزام بواجباتنا والتمتع بحقوقنا وعلى احترام القانون.

احداث 2011م

- عصفت باستقرار بعض الدول ومنها مملكة البحرين.
- بانث خطط لبعض الأطراف المتآمرة لتنفيذ مخططاتها لنيل من استقلال وطننا، وعروبته، وزعزعة أمنه، واستقراره.
- عن طريق إشعال الفتن الطائفية بين أبنائه.

فقامت هذه الجماعات بعدة أعمال منها:

الاعتداء على الأشخاص	التخريب	القتل
والأعتداء على الممتلكات العامة والخاصة	حرق وقطع الطرق	العنف
		تعطيل لعدد من المرافق الحيوية

من امتحان الوزارة 2018-2019: اذكر اثنين من آثار العنف والتخريب التي جرت بمملكة البحرين عام 2011؟

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

٨

١- اذكر اثنتين من آثار العنف والتخريب التي جرت بمملكة البحرين عام ٢٠١١م. (علامة ونصف لكل نقطة)

- تضرر الاقتصاد الوطني – الاعتداءات على المواطنين والمقيمين- الاعتداءات على الممتلكات العامة- حرمان الطلبة من التعليم- قطع الطرق العامة- احتلال مستشفى السلمانية- سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.
(تقبل أي إجابة منطقية)

عنف وتخريب في وطننا

ثالثا: تهديد سلامة وطننا	ثانيا: سياق الإصلاحات الوطنية	اولا: طبيعة مجتمعنا البحريني
	(1) الحقوق الاجتماعية	(1) أهل البحرين متسامحون جدا
	(2) الحقوق السياسية	(2) متفهمون جدا لمسألة التنوع وقادرون على استيعاب ما لا يشبههم.
	(3) الحقوق الاجتماعية	(3) لا مشاحنات بسبب الاختلاف
		(4) شعب متفتح على الحضارات الأخرى
		(5) عاش البحرينيين على مر التاريخ رافعين لواء هذه الثقافة (التسامح، الاعتدال) ومعتزين بها لدرجة أنهم ضمنوها في ميثاق العمل الوطني، وأكدها دستور مملكة البحرين.

من امتحان الوزارة 2024-2025: عدد ثلاثاً من خصال الشعب البحريني؟

أولاً: عدد ثلاثاً من خصال الشعب البحريني. (يكتفى بنكر ثلاث نقاط)(9 علامات لكل نقطة 3 علامات)

- التسامح.
- التعايش.
- تقبل الآخر.
- الاعتدال.
- نبذ العنف.

سياق الإصلاحات الوطنية

أحداث فبراير 2011م كانت منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته، وحيث ان البحرين قطعت أشواطاً متقدمة في البناء الوطني:

<p>1. حق التعليم (ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون- تشجيع البحث العلمي- الخدمات التعليمية والثقافية - التعليم إلزامي مجاني)</p> <p>2. الحق في الرعاية الصحية.</p> <p>3. توفير السكن لذوي الدخل المحدود.</p> <p>4. يتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة.</p> <p>5. حرية تكوين الجمعيات والنقابات.</p> <p>6. السلام هدف الدولة، والدفاع عنه واجب مقدس على كل مواطن.</p>	<p>الحقوق الاجتماعية</p>
<p>جرت تعديلات دستورية واسعة (2002م)، وعرف بميثاق العمل الوطني من أجل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لتعزيز الحريات وحقوق الإنسان. - وتطوير مظاهر الديمقراطية. - انفتاح الباب لتأسيس الجمعيات السياسية. - تفعيل المؤسسات النيابية المنتخبة. - إجراء انتخابات برلمانية وبلدية نزيهة. 	<p>لحقوق السياسية</p>
<p>تسارعت وتيرة التنمية مع إطلاق المملكة رؤيتها الاقتصادية عام 2008م.</p> <ul style="list-style-type: none"> - إدخال إصلاحات واسعة على سوق العمل. - ارتفاع نسب النمو وازداد الرضا عن جودة الحياة في المجالات التالية (الصحة - التعليم - الإسكان ... وغيرها) <p>التقارير الصادرة عن المنظمات الإقليمية والعالمية تشيد بإنجازات مملكة البحرين الشاملة وغير المسبوقة (تقارير التنمية البشرية 1998-2010م)</p>	<p>الحقوق الاقتصادية</p>

لم يكن ثمة مايسمح بتوقع وصول العنف إلى البحرين لما وفرته إلى شعبها، فإذا كانت الأحداث التي جرت في بعض البلدان قد جاءت بسبب ظروف اجتماعية واقتصادية.

من امتحان الوزارة 2024-2025: ضع علامة (✓) وعلامة (x) امام العبارات التالية:

1. (x) بلغت نسبة التصويت على ميثاق العمل الوطني 89.4%

من امتحان الوزارة 2024-2025: بلغت نسبة التصويت على ميثاق العمل الوطني:	
أ / 95.4%	ج / 98.4%
ب / 97.4%	د / 96.4%

تهديد سلامة وطننا

1. تضرر الاقتصاد الوطني ضررا كبيرا.
2. أعلن المتطرفون المتورطون في هذه الاحداث عزمهم على إسقاط الدولة.
3. تزايد الاعتداءات على المواطنين والوافدين والممتلكات العامة، قطع الطرق، احتلال مستشفى السلمانية، حرمان الطلبة من حقهم في التعليم، سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.

الخلاصة:

مرت البحرين خلال شهري فبراير ومارس من 2011م بظروف صعبة:
 ♥ اندلعت أحداث الشعب التي مارستها الجماعات المتطرفة بتخريض خارجي.

نَحْنُ نَصْبِحُ
 مَا نُنْفَكِرُ فِيهِ

الكفايات الرئيسية:

▪ أن يدرك أهمية نبذ العنف.



مهارات القرن ٢١

-  التفكير الناقد وحل المشكلات
-  التعاون والتواصل
-  الإبداع والابتكار

السؤال الأول: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة
★ :

- ١- نشأ المجتمع البحريني على قيم الانتماء والولاء والتسامح .
- ٢- شهدت مملكة البحرين احداث عنيفة عام ٢٠٠٦ م .
- ٣- نشأ المجتمع البحريني على قيم الانتماء والولاء والتسامح والتعايش .
- ٤- بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني بمملكة البحرين ٩٨.٤ % .

السؤال الثاني : اجيب عن السؤال التالي :★★

- ١- عدد ثلاثة من اعمال العنف والتخريب التي مارسها المتورطون في احداث عام ٢٠١١ م .



السؤال الثالث: ميز بين خصال الشعب البحريني والخصال الدخيلة وذلك بوضع علامة (√) وفق المخطط التالي: ★★★

المواقف	خصال الشعب البحريني	خصال دخيلة على الشعب البحريني
التطوع		
التطرف		
الالتفاف حول القيادة		
العنف		

ابدأ الآن

الدفعة الثالثة لن تأني أبداً

التغذية الراجعة (المعلم)			
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازياء . <input type="checkbox"/> وظيفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع و متقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرآ لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحي الازياء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك وأكملها .	
التاريخ :	الدرجة :		
توقيع ولي الامر <input type="checkbox"/> ملاحظات			

حماية سلامة وطننا

الدرس العاشر

تتحلى قيادتنا الرشيدة بـ	▪ الحكمة. ▪ المسؤولية ▪ الشجاعة
--------------------------	---------------------------------------

- (وخاصة في القرارات المتعلقة بسلامة وطننا وحماية هويته وثوابته والحفاظ على منجزاته).
- فحين وقعت أحداث 2011م تعاملت قيادتنا تعاملًا جنب البحرين الدخول في حالة من الفوضى وحافظ على سلامة المواطنين والمقيمين على أرض مملكتنا.

يتميز شعب مملكة البحرين بـ	▪ انتمائه الراسخ إلى وطنه. ▪ ولائه المخلص. ▪ غيرته الشديدة على سيادته. ▪ حرصه على مكتسابته. ▪ اعتزازه البالغ بمحيطه الخليجي وهويته العربية. ▪ تمسكه بتسامحه، وتعايشه، ووحدته الوطنية.
----------------------------	--

كان للشعب وقفه مشرفه عكست أصالة معدنه، فهب للذود عن سلامة وطنه راصا الصفوف خلف قيادته الوطنية الرشيدة وملبيا نداء الواجب.

حماية سلامة وطننا	
ثانيا: دور المواطنين:	اولا: دور الدولة
الولاء، نبذ العنف، والتمسك بالوحدة الوطنية	الحكمة والمسؤولية والشجاعة
(1) الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث	(1) إعلان حالة السلامة الوطنية
(2) المبادرات التطوعية	(2) تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربي
	(3) اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق
	(4) حوار التوافق الوطني

من امتحان الوزارة 2024-2025: (قانون الحرب) يتجلى دور المواطن في

حماية أمن وسلامة الوطن، في:

ج/ نشر الاشاعات

أ/ نبذ العنف

د/ قطع الطرق

ب/ تخريب المنشآت

إعلان السلامة الوطنية

هو إعلان يمنح -بناء على الدستور- سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين.

اولاً: دور الدولة: الحكمة والمسؤولية والشجاعة

1) إعلان حالة السلامة الوطنية 2011م:

المقصود بإعلان حالة السلامة الوطنية	• هو إعلان يمنح - بناء على الدستور- سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين.
غاية السلامة الوطنية	• حماية السلامة العامة.
سبب إعلان السلامة الوطنية 2011م	• بسبب جسامه المخاطر التي أنطوت عليها أحداث العام 2011م • التهديدات التي شكلتها على أمن الوطن واستقراره / ووحدة المجتمع ورخائه وسيادة مملكة البحرين واستقلالها.
أعلن (جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة) السلامة الوطنية 2011م	• يعتبر الملك هو رأس الدولة. • والمسؤول الأول عن سلامتها. طبقاً لما ينص عليه دستور مملكة البحرين.

من امتحان الوزارة 2024-2025: كل مما يأتي من مقتضيات السلامة

الوطنية ماعدا:

ج/ الأمن.

أ/ الظروف الطارئة.

د/ الخطر.

ب/ التهديد.

2) تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية

ما المقصود بـ اتفاقية الدفاع المشترك	هي اتفاقية مبرمة بين دول الخليج العربي، تنص على التضامن الدفاعي في حال تعرض أية دولة عضو لأي خطر داهم.
غاية أو الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"> • تتفرغ قوات الشرطة والحرس الوطني وقوة دفاع البحرين للسيطرة على مظاهر العنف، والفوضى. • إفشال التآمر الخارجي على أمنها واستقرارها.
(الدعم) طلبت مملكة البحرين من شقيقتها الخليجية مشاركة "قوات درع الجزيرة المشتركة"	<ul style="list-style-type: none"> • حراسة حدودها. • حماية منشأتها الحيوية. • جاء هذا الدعم مصحوبا بتأييد عربي عبرت عنه جامعة الدولة العربية. • من منطلق وحدة مصير دول مجلس التعاون/ترجم فعليا روح الإخاء، التضامن بين الأشقاء الخليجين.

3) اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق

ما المقصود باللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق	<ul style="list-style-type: none"> • هي اللجنة الملكية المستقلة. (تمتاز باستقلالية تامة) • تحقق في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين خلال شهري فبراير ومارس 2011م. • تضم نخبة كبار القضاة الدوليين ومن الفقهاء، الخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان على صعيد العالم. • تشكلت بأمر ملكي (28) لسنة 2011م. • الصادر في 29/ يونيو/ 2011م، بعد التشاور مع الجهات المعنية بحقوق الإنسان ضمن الأمم المتحدة.
الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"> • تشكيل اللجنة البحرينية لتقصي الحقائق تعتبر مبادرة وطنية متميزة وشجاعة من القيادة الحكيمة لمملكة البحرين. • الجسر الأساس للخروج من الأزمة. • انقاذ البحرين وأهلها من الدخول في نفق مظلم. • تقديم تقرير على الأحداث. • يضمه توصيات، اقدمت المملكة عللا تنفيذها تنفيذًا متعاونًا ومسؤولًا.

4) حوار التوافق الوطني

الهدف من الدعوة إلى توافق وطني	<ul style="list-style-type: none"> • هي دعوة من قيادة مملكة البحرين إلى " حوار للتوافق الوطني". • تشارك فيه أطراف المجتمع وفعالياته. • للخروج من أزمة أحداث العام 2011م. • طي صفحاتها واستعادة أجواء التآلف والتعايش. • اشراك جميع فئات المجتمع في قراراتها المصيرية والتمسك بالديموقراطية التي أكد عليه الدستور.
دور القيادة الرشيدة	<ul style="list-style-type: none"> • دعمت الحوار الوطني بين مختلف القوى السياسية الفعالة في وطننا.

• حافظت على استمراريته في جلسات عقدت على فترتين زمنيتين مختلفتين.

• بادرت حكومة البحرين إلى تنفيذها، فعادت عجلة الوئام والاستقرار والإصلاح مجدداً.

من امتحان الوزارة 2024-2025: شكلت اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي

الحقائق بأمر ملكي عام

أ/ 2009م

ج/ 2011م.

ب/ 2010م

د/ 2012م.

من امتحان الوزارة 2024-2025: حوار التوافق الوطني هو :

أ/ حوار دولي للتقارب. ج/ حوار إقليمي للتعاون.

ب/ حوار ضم أطراف المجتمع للخروج من أزمة 2011م

د/ حوار رياضي

من امتحان الوزارة 2024-2025:

ثالثاً: ضع رقم كل مصطلح من المصطلحات الآتية أمام المفهوم الخاص به: (6 علامات)

(1)-إعلان السلامة الوطنية. (2)- اتفاقية الدفاع المشترك.

1- تُنصُّ على التضامن الدفاعي في حال تعرض أي دولة لخطر داهم. (.....)

2- يُمَنَّحُ سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل مع الأخطار. (.....)

من امتحان الوزارة 2024-2025:

السؤال الثالث: عدّد ثلاثاً من الإجراءات التي اتخذتها مملكة البحرين أثناء أحداث 2011م. (يكتفى بثلاث نقاط)

6 علامات لكل نقطة علامتان

• إعلان حالة السلامة الوطنية.

• دعوة قوات الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحدودية.

• تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق.

• جمع فعاليات المجتمع حول مائدة الحوار الوطني.

ثانياً : دور المواطنين: الولاء، نبذ العنف، والتمسك بالوحدة الوطنية

المقدمة

- برهن شعب البحرين عن أصله معدنه ونبل وفائه.
- اذان شعب البحرين لأعمال العنف والتخريب.
- وقام شعب البحرين بمبادرات تطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها.
- التفت الشعب حول القيادة الرشيدة.
- ومساندتها في إفضال المؤامرة التي هددت سلامة الوطن والمواطنين.

(2) المبادرات التطوعية.	(1) الإدانة الشعبية الواسعة للاحداث.
<ul style="list-style-type: none"> • التطوع: فعل حر لا إلزامي/ لكنه أداة في الظروف الصعبة التي تمر بها الأوطان / وتلبية لنداء الواجب الوطني. • العمل التطوعي ترجمة فعلية لقيمة (المواطنة الإيجابية). • النصب التذكاري الذي أقامته مملكة البحرين لتكريم أبنائها المتطوعين تخليد قيم وطنية سامية. 	<ul style="list-style-type: none"> • الشعب يعلن أنه لا يريد العنف. • مئات الآلاف من المواطنين البحرينيين يخرجون للتنديد بأعمال العنف والتخريب. • بيان مجلس النواب لغدانة أحداث العنف والتخريب بالبلاد. • وقوف شعب البحرين خاف حكومته.

من امتحان الوزارة 2024-2025: ضع علامة (✓) وعلامة (x) امام العبارات التالية:

2. (✓) التكاتف القوي بين القيادة والشعب كان سببا من أسباب تجاوز أزمة 2011م.

من امتحان الوزارة 2024-2025:

ثالثاً: صنّف العبارات الآتية، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب: (12 علامة لكل نقطة 3 علامات)

العبارات	دور الدولة في حماية الوطن	دور المواطن في حماية الوطن
التمسك بالوحدة الوطنية.		✓
تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك.	✓	
الدعوة إلى حوار التوافق الوطني.	✓	
نبذ العنف.		✓

من امتحان الوزارة 2024-2025:

ثالثاً: صنف العبارات الآتية حسب الجدول: (12 علامة)

الالتفاف حول القيادة - تشكيل لجنة لتقصي الحقائق - الإدانة الواسعة لأعمال العنف - إعلان السلامة الوطنية
- المبادرات التطوعية الفردية - تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك.

دور المواطن أثناء الأحداث	دور الدولة أثناء الأحداث

من امتحان الوزارة 2024-2025:

السؤال الخامس: كان للمواطن البحريني دور كبير في صد أحداث العنف والتخريب التي شهدتها مملكة البحرين

عام 2011م، اذكر دورين من هاته الأوار: (يكتفى بنقطتين)

4 علامات لكل نقطة علامتان

- الإدانة الواسعة للأحداث.
- المبادرات التطوعية.
- نبذ العنف.
- التمسك بالوحدة الوطنية.
- الالتفاف حول القيادة.

من امتحان الوزارة 2018-2019:

٢- بما برهن شعب البحرين عن أصالة معدنه ونبل وفائه في مواجهة أحداث عام ٢٠١١م؟

الإدانة الواسعة لأعمال العنف والتخريب- المبادرات التطوعية- الالتفاف حول قيادته الرشيدة ومساندتها في إفشال المؤامرة التي هددت سلامة الوطن. (تقبل أي إجابة منطقية) (يكتفى بنقطتين علامة ونصف لكل نقطة)

٣- بين رأيك في المبادرات التطوعية التي قام بها الشعب البحريني عام ٢٠١١م؟ (علامتان)

- يترك المجال للطالب ليعبر عن رأيه وتقبل إجابته إن كانت منطقية.



حوار التوافق الوطني
National Dialogue

البحرين تجمعا
Our Bahrain, Our unity.

• شعار حوار التوافق الوطني الأول

الإخلاصة: بادرت القيادة من موقع المسؤولية التي يملئها عليها الدستور والواجب الوطني إلى اتخاذ جملة من الاجراءات الحكيمة والشجاعة وهي:

- إعلان حالة السلامة الوطنية من أجل ضبط العنف والتخريب وتطبيق القانون.
- دعوة قوات الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحيوية.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق تضم (قضاة دوليين) مشهودا لهم بالكفاءة.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة حوار للتوافق الوطني.
- التفاف شعب البحرين حول قيادته معلنا رفضه خرق القانون والتورط في العنف والتخريب.

تَحَقِّقْ أُمَامَكَ

لَيْسَ مُسْتَجِيبًا.. لَكِنَّهُ

لَيْسَ سَهْلًا أَيْضًا..

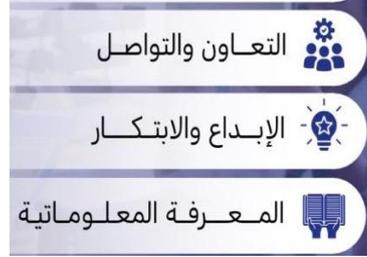
عَلَيْكَ أَنْ تَخُوضَ لِلتَّعَابِ

الكفايات الرئيسية:

▪ أن يثمن أهمية المحافظة على أمن وسلامة الوطن.



مهارات القرن ٢١



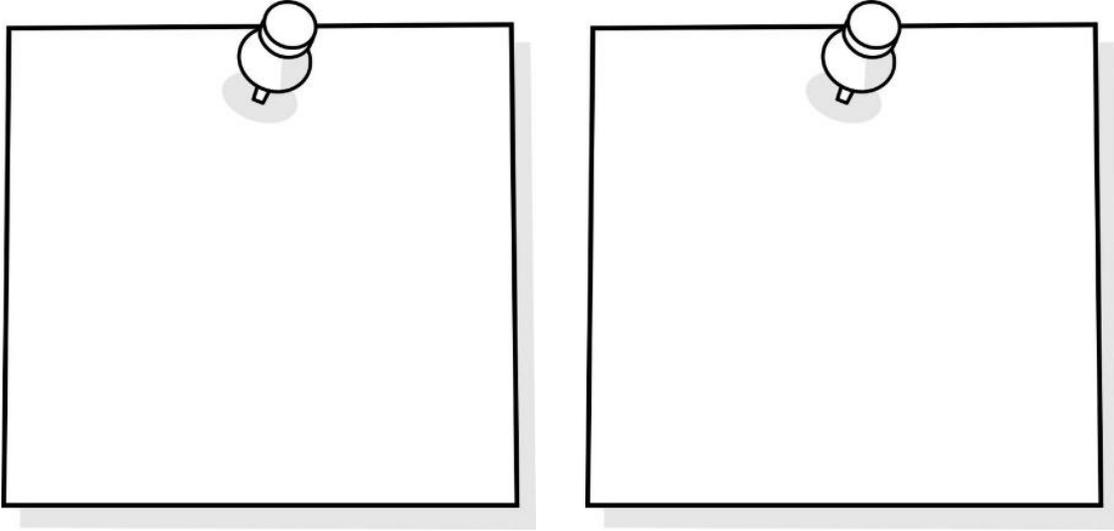
السؤال الأول: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة: ★

- ١- عقدت جلسات حوار التوافق الوطني على خمس فترات متتالية .
- ٢- تشكلت اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق سنة ٢٠١٦ م .
- ٣- يعتبر الشعب البحريني درء منيع لتحصين وحماية الوطن .
- ٤- شاركت قوات الاتحاد الافريقي في حماية امن مملكة البحرين اثناء احداث ٢٠١١ م .
- ٥- تتحلّى القيادة الرشيدة لمملكة البحرين بالحكمة والمسؤولية والشجاعة .

السؤال الثاني : اجيب عن الاسئلة التالية : ★★

1 - ما الدور الذي قامت به لجنة تقصي الحقائق ؟

2 - كان للمواطن البحريني دور كبير في صد احداث العنف والتخريب التي شهدتها مملكة البحرين عام ٢٠١١م، اذكرى دورين من هذه الأدوار .



3 - بين رأيك في المبادرات التطوعية التي قام بها الشعب البحريني عام ٢٠١١م.

ما رأيك؟؟

ضع علامة دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة:

١- يتجلى دور المواطن في حماية امن وسلامة الوطن في:

أ/ نبذ العنف

ج/ نشر الاشاعات

ب/ تخريب المنشآت

د/ قطع الطرق

٢- اللجنة التي شكلت في مملكة البحرين للتحقيق في الاحداث تسمى لجنة:

أ/ تقصي الحقائق

ج/ الانصاف والمصالحة

ب/ جبر الضرر

د/ البحث والاستشارات

٣- في عام ٢٠١١ أعلنت حالة السلامة الوطنية في مملكة البحرين بسبب:

أ/ سوء الأحوال الجوية

ج/ الاحداث العنيفة

ب/ الحروب الاقليمية

د/ عاصفة الحزم

٤- كان الهدف من حوار التوافق الوطني الذي دعت له قيادة مملكة البحرين أبان احداث عام ٢٠١١ م هو:

أ/ تعميق الازمة

ج/ معاقبة المخربين

ب/ تأزيم الوضع

د/ الخروج من الازمة



أولاً: صنف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

المسؤولية / اعلان حالة السلامة الوطنية / حوار التوافق الوطني / الشجاعة

إجراءات لحماية الوطن	خصائص القيادة الرشيدة

ثانياً: ضع كل مصطلح من المصطلحات الآتية امام المفهوم الخاص به:

اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق / اعلان السلامة الوطنية / اتفاقية الدفاع المشترك

1. يمنح سلطات البلاد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع الخطر
(.....)
2. تنص على التضامن الدفاعي في حال تعرض أي دولة عضو لأي خطر (.....)
3. لجنة تضم نخبة من الفقهاء والخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الانسان
(.....)

صنف الإجراءات الآتية بوضع علامة (√) في المكان المناسب:

العبارات	دور الدولة في حماية الوطن	دور الدولة في حماية الوطن
الالتفاف حول القيادة		
تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك		
انشاء اللجنة المستقلة لتقصي الحقائق		
المبادرات التطوعية الفردية		
اعلان السلامة الوطنية		

وطننا ينتصر ويواصل المسيرة

الدرس الحادي عشر

الخريطة المفاهيمية للدرس

وطننا ينتصر ويواصل المسير	
ثانياً: مواصلة مسيرة الإصلاح	اولاً: انتصار الوطن
(1) في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات	(1) انتصار المشروع الوطني
(2) في المجال الانمائي	(2) الدروس المستفادة

اولاً: انتصار الوطن

انتصار المشروع:

- نجح التكاتف الرائع بين قيادتنا الوطنية وشعبنا المتسامح الابي، عام 2011م في التعامل مع أحداث العنف والتخريب.
- استعادة مملكتنا الغالية أمنها واستقرارها.
- حكمة قيادتنا ومسؤوليتها وشجاعته.
- أعلن الملك حمد في موقف عزيز النظير أن الذي كسب هو الوطن، وأن القيم التي انتصرت هي قيم المواطنة.
- الاحداث لم تزد استقلال إرادة وطننا وعروبة كيانه إلا رسوخاً.
- أن البحرين ستظل الخيمة الجامعة التي توحد ولا تفرق وتتجاوز ولا تنتقم وتتسامح ولا تحقد.
- ان مملكة البحرين رغم ماجرى ستكون كعهداها وطننا يتعايش فيه الجميع محفوظي الكرامة.

الدروس المستفادة:

- الكتاب مستند 2 صفحة 88
- انتصار الوطن على مؤامرة ونجاحه في الاجتياز المشرف والمميز لهذا الاختبار .
- استأنف الشعب البحريني وقيادته المسيرة على طريق التطوير والانماء، متحصنين بالدروس المستفادة من التجارب والتحديات، ومتوقين من ال المؤامرات بالتيقظ الوطني.

- التسامح والتعايش من أجل مستقبل آمن ومزدهر تصوغه اراثهم الوطنية الحرة.
- الاستناد الى تعاليم الدين الاسلامي الحنيف ومن ثقافتنا العربية الأصيلة التي تنبذ الكراهية والعنف والتخريب وتؤكد على الاخوة والمحبة والسلام.

ثانيا: مواصلة المسير

- أن نضج الشعب البحريني واصالة معدنه اللذين تجليا في محنة 2011م.
- اثبت الشعب جدارته باستعادة العمل الوطني على أساس مشروع الإصلاح والتحديث الذي أطلقتة جلالة الملك حمد بكل ما ينطوي عليه من قيم جامعة ومبادئ مثلى وآفاق واعدة.
- استجابت القيادة المظفرة المستشعرة لتطلعات شعبها معلنة أن المشروع الذب بايعها عليه الشعب ماض الى غاياته.
- توالى الإجراءات لتعزيز الحقوق الحريات وفرص المشاركة في الحياة العامة.
- توالى الجهود والمشروعات لزيادة نمو الاقتصاد الوطني وتعزيز رخاء المواطنين.

في المجال الانمائي			في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات
مسار المجتمع	المسار الحكومي	المسار الاقتصادي	
- انشاء 5 مدن اسكانية جديدة. - تفعيل دور هيئة جودة التعليم والتدريب. بالنسبة الى قطاع الشباب والرياضة فقد تم زيادة المنشآت لتصل الى 25 منشأة رياضية وشبابية.	- تنشء وتفضل عددا من الاجهزة التنظيمية والرقابية التي تساهم في رفع مستوى الاداء الحكومي. - تحسن الخدمات. تطور خدمات الحكومة الالكترونية (المركز الاول عربيا) وفق تقارير الأمم المتحدة.	- زيادة تنوع مصادر الدخل. - زيادة استقطاب الاستثمارات الاجنبية بثلاثة اضعاف. ارتفع دخل الاسرة البحرينية.	- الاصلاحات الدستورية. (التعديلات المدخلة على دستور المملكة خلال العام 2012م (مستند رقم 3 صفحة 90) - تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال. - التزامها بتنفيذ توصيات اللجنة المستقلة لتقصي الحقائق.

من امتحان الوزارة 2025-2024: ضع علامة (✓) وعلامة (x) امام

العبارات التالية:

3. (x) ركزت الإصلاحات التي قامت بها مملكة البحرين على بعض

المجالات دون غيرها.

الرؤية الاقتصادية حتى عام 2023م

- مملكة البحرين قد اطلقت عام 2008م رؤيتها الاقتصادية حتى عام 2030م.
- قطعت مملكتنا حتى عام 2011م اشواطاً على تحقيق هذه الرؤية.
- ثم اندلعت احداث العنف والتخريب مخلفة اضراراً جسيمة لكن بنجاح مملكتنا في التخطي السريع لهذه الازمة والتزام ثيادتنا الوطنية بتحقيق تطلعات شعبها.

جاءت المؤشرات الإحصائية والدولية لتؤكد قيمة هذه الإنجازات وأهميتها:

- بين تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م حصول مملكة البحرين على المرتبة 47 عالمياً، بالرغم من التحديات التي ظهرت والمرتبطة بانخفاض أسعار النفط وبالانعكاسات الاقتصادية للأوضاع الأمنية المقبلة في محيطنا الاقليمي.
- أعلنت حكومتنا في الملتقى الذي نظمتة في شهر يناير 2017م حول أولوياتها خلال المرحلة القادمة.
- والبدأ بعمل خطط وبرامج ومشروعات تشمل جميع المجالات لتنعكس على جودة حياة المواطنين وتقترب بهم الى طموحات 2030م.

الخلاصة:

- تمكنت البحرين بفضل حكمة قياداتها والتزامها وشجاعته ووفاء شعبها ويقظته ووحدته من أن تحول التحديات التي أنطوت عليها أحداث العنف والتخريب عام 2011م إلى فرصة للمزيد من المضي في مسيرة الإصلاح والإنماء.
- توسيع مساحات الحركة وفرص المشاركة وصلاحيات المساءلة من خلال اجراءات من قبيل التعديلات التي أدخلت على الدستور عام 2021م، معطية صلاحيات كبيرة لمجلس النواب.
- تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال المعنية بتعزيز حرية الراي والتعبير.
- انجاز طموحات رؤيتنا الاقتصادية حتى العام 2023م التي من ابرزها ضمان حياة كريمة وأمنة ومزدهرة لجميع البحرينيين.

وطننا ينتصر ويواصل المسيرة

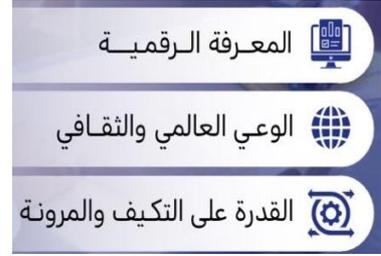
الدرس الحادي عشر

الكفايات الرئيسية:

▪ يعتز بانتصار الوطن ومواصلة مسيرة الإصلاح والتحديث.



مهارات القرن ٢١



السؤال الاول: ضع علامة دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة :

★

١- جرت تعديلات دستورية واسعة لتعزيز الحريات وحقوق الانسان وتطوير المظاهر الديمقراطية في مملكة البحرين عام :

ج / ٢٠٠٢م.

ب / ٢٠٠١م

أ / ٢٠٠٠م

د / ٢٠٠٣م

السؤال الثاني: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة

الخطئة: ★★

١- يعتبر التكاتف القوي بين القيادة والشعب كان سبب من أسباب تجاوز أزمة ٢٠١١م.

٢- حصلت مملكة البحرين على الرتبة ٤٧ عالمي وفق تقرير التنمية الإنسانية لعام ٢٠١٦م.

٣- أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٨م.

امتحانات سابقة

ثالثاً: ضع رقم كل مصطلح من المصطلحات الآتية أمام المفهوم الخاص به: (12 علامة)

- (1)- النزاع المسلح. (2)- اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق. (3)- اتفاقية الدفاع المشترك.
(4)- إعلان السلامة الوطنية.

- 1- تُصمُّ نخبة من الفقهاء والخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان. (.....)
2- تُنصُّ على التضامن الدفاعي في حال تعرض أي دولة لخطر داهم. (.....)
3- يَمُنَّحُ سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل مع الأخطار. (.....)
4- الحربُ التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين. (.....)

ثالثاً: ضع رقم كل مصطلح من المصطلحات الآتية أمام المفهوم الخاص به: (12 علامة لكل نقطة 3 علامات)

- 1- تُصمُّ نخبة من الفقهاء والخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان. (2)
2- تُنصُّ على التضامن الدفاعي في حال تعرض أي دولة لخطر داهم. (3)
3- يَمُنَّحُ سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل مع الأخطار. (4)
4- الحربُ التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين. (1)

ثانياً: أمامك مجموعة من المصطلحات، صنفها بما يتناسب مع المفاهيم الموجودة بالجدول أدناه: (12 علامة)

(النزاع المسلح - اتفاقية الدفاع المشترك - اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق - حوار الحضارات)

المصطلح	المفهوم
حوار الحضارات	التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب، والقدرة على التكيف مع الأفكار والتوجهات المخالفة.
اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق	تُعنى بالتحقيق في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين عام 2011م.
النزاع المسلح	يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل.
اتفاقية الدفاع المشترك	تنص على التضامن الدفاعي في حال تعرض أي دولة لخطر داهم.

المصطلح
حوار الحضارات
اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق
النزاع المسلح
اتفاقية الدفاع المشترك

السؤال الثالث: عدّد ثلاثاً من الإجراءات التي اتخذتها مملكة البحرين أثناء أحداث 2011م. (يُكتفى بثلاث نقاط)

6 علامات لكل نقطة علامتان

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- دعوة قوات الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحدودية.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة الحوار الوطني.

السؤال الرابع: ميّز بين خصال الشعب البحريني والخصال الدخيلة، وذلك بوضع علامة (✓) وفق المخطط الآتي:

4 علامات لكل نقطة علامة

المواقف	خصال الشعب البحريني	خصال دخيلة على الشعب البحريني
• التسامح.	✓	
• التعصب.		✓
• العنف.		✓
• التعايش.	✓	

السؤال الخامس: كان للمواطن البحريني دور كبير في صد أحداث العنف والتخريب التي شهدتها مملكة البحرين

عام 2011م، اذكر دورين من هاته الأوار: (يُكتفى بنقطتين)

4 علامات لكل نقطة علامتان

- الإدانة الواسعة للأحداث.
- المبادرات التطوعية.
- نبذ العنف.
- التمسك بالوحدة الوطنية.
- الالتفاف حول القيادة.

بحرين

نور العين

الامتحانات الوزارية للأعوام السابقة
الفصل الدراسي الثاني - التربية للمواطنة

الرقم	الامتحان الوزاري	الإجابة النموذجية	السنة
1			امتحان الشهادة الإعدادية 2025-2024
2			امتحان المعادلة 2025-2024
3			امتحان الشهادة الإعدادية الدور الثاني 2025-2024

خالص التمنيات لكل الطلبة بالنجاح والتميز، مقرونةً بدعوة كريمة لمُعَدِّ هذه المذكرة أن يبارك الله جهده ويجعل عمله في ميزان حسناته.