

مذكرة التربية للمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-26 16:03:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للشهادة الإعدادية العامّة للعام الدراسي 2023/2024

1

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

2

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

3

مذكرة التربية للمواطنة و حقوق الإنسان

4

النماذج الذهبية الشاملة لجميع الامتحانات السابقة

5



أهداء الى
ولدي
سيد عبدالله
سيد رضا
لتعاونه في
إعدادها

ملف التربية للمواطنة لـلـصـف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026 م

اعداد وتصميم واشراف منسقة المواد الاجتماعية أ/ علوية السيد علي هاشم

الاسم:

الصف:



الصف
الثالث الإعدادي

المادة
التربية للمواطنة

المرحلة
الإعدادية
مدرسة زينب الإعدادية
للبنات

اسم المعد
أ/ علوية سيد علي
هاشم

عنوان المحتوى
مذكرة: الكترونية في
مادة التربية للمواطنة

نوع المحتوى
مذكرة إثرائية
إلكترونية في التربية
للمواطنة

الوظيفة
معلمة مواد اجتماعية
ومواطنة (منسقة المواد
الاجتماعية والتربية
للمواطنة)

النوع
ورقية
والكترونية

سنة الاتاج
2026-2025م

يعتمد مديرة المدرسة
أ. ليلي عبد الرحيم عبد الرحمن




بطاقة التغذية الراجعة

تاريخ المتابعة : / / 2025-2026م

الإجراءات التنظيمية		4	المبادرات	4	تحسين التعلم	4	المجموع	12
وصف أداء الواجب		<input type="checkbox"/> شاملة ومنظمة تتفودك للتميز . <input type="checkbox"/> جزئية ضاعفي جهودك .		<input type="checkbox"/> شاملة ومنظمة تتفودك للتميز . <input type="checkbox"/> تقدم ملحوظ .		<input type="checkbox"/> لم تنجز الم المطلوب . <input type="checkbox"/> تراجع في الأداء .		
توضيح الأثر		<input type="checkbox"/> اتقان الأداء .		<input type="checkbox"/> تام .		<input type="checkbox"/> جزئي .		
التعزيز		<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء ، فخوره بإنجازك . <input type="checkbox"/> جهودك واضحة ، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء . <input type="checkbox"/> سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة .		<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ، معلمتك فخورة بك . <input type="checkbox"/> أكملنا الناقص من حل الأنشطة . <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة .		<input type="checkbox"/> راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات . <input type="checkbox"/> حافظي على نظافة وترتيب الكراسة . <input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب الخط ووضوحه . <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق . <input type="checkbox"/> ضعي مبادرات في الكراسة .		
توقيع وملاحظات ولي الأمر								

بطاقة التغذية الراجعة

تاريخ المتابعة : / / 2025-2026م

الإجراءات التنظيمية		4	المبادرات	4	تحسين التعلم	4	المجموع	12
وصف أداء الواجب		<input type="checkbox"/> شاملة ومنظمة تتفودك للتميز . <input type="checkbox"/> جزئية ضاعفي جهودك .		<input type="checkbox"/> شاملة ومنظمة تتفودك للتميز . <input type="checkbox"/> تقدم ملحوظ .		<input type="checkbox"/> لم تنجز الم المطلوب . <input type="checkbox"/> تراجع في الأداء .		
توضيح الأثر		<input type="checkbox"/> اتقان الأداء .		<input type="checkbox"/> تام .		<input type="checkbox"/> جزئي .		
التعزيز		<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء ، فخوره بإنجازك . <input type="checkbox"/> جهودك واضحة ، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء . <input type="checkbox"/> سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة .		<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ، معلمتك فخورة بك . <input type="checkbox"/> أكملنا الناقص من حل الأنشطة . <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة .		<input type="checkbox"/> راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات . <input type="checkbox"/> حافظي على نظافة وترتيب الكراسة . <input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب الخط ووضوحه . <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق . <input type="checkbox"/> ضعي مبادرات في الكراسة .		
توقيع وملاحظات ولي الأمر								

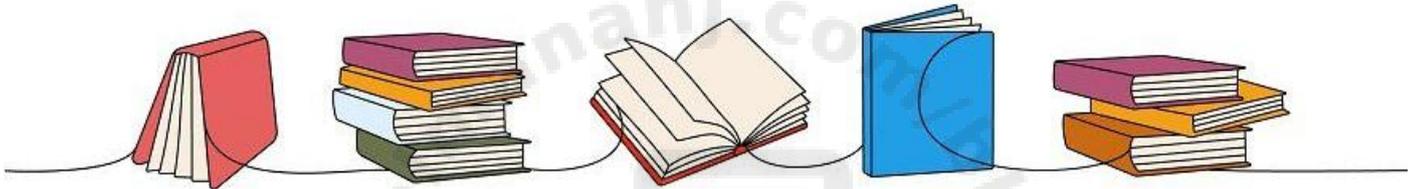


التميز باجمته



تمهيد

هذا الملف هو اجتهاد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الصفية واللاصفية . جاهدين كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لمادة التربية للمواطنة المقررة للصف الثالث الإعدادي في الفصل الدراسي الاول . كما ويساعد المعلمة على تقويم نتاج الطالب بشكل أفضل وأدق وأشمل ، ويعمل على تحقيق تواصل مستمر مع ولي الأمر .



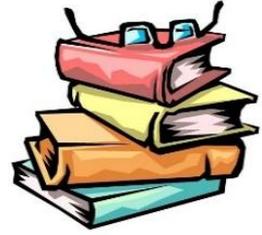
الهدف من دراستك لمادة التربية للمواطنة

اتفاقية مادة التربية للمواطنة

توقيع ولي
الأمر،
على الكراسة



أحافظ على
ترتيب ونظافة
كراستي



استخدم القلم
الأزرق أثناء
الكتابة، اهتم
بجمال الخط



مبادرات
INITIATIVES
الترحم بإنجاز مبادراتي

أسلم كراستي
في
الوقت المحدد

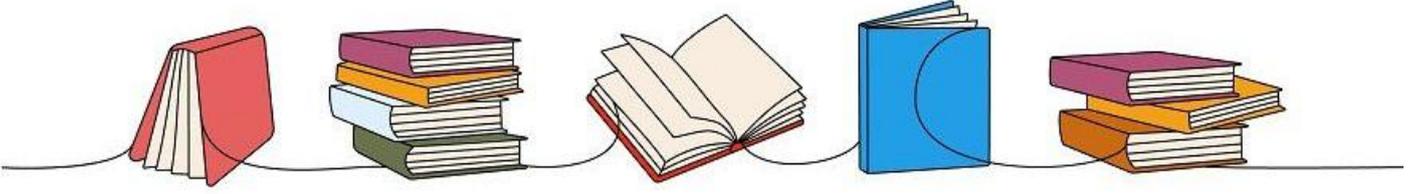


حضر كتابي
والأدوات
المطلوبة



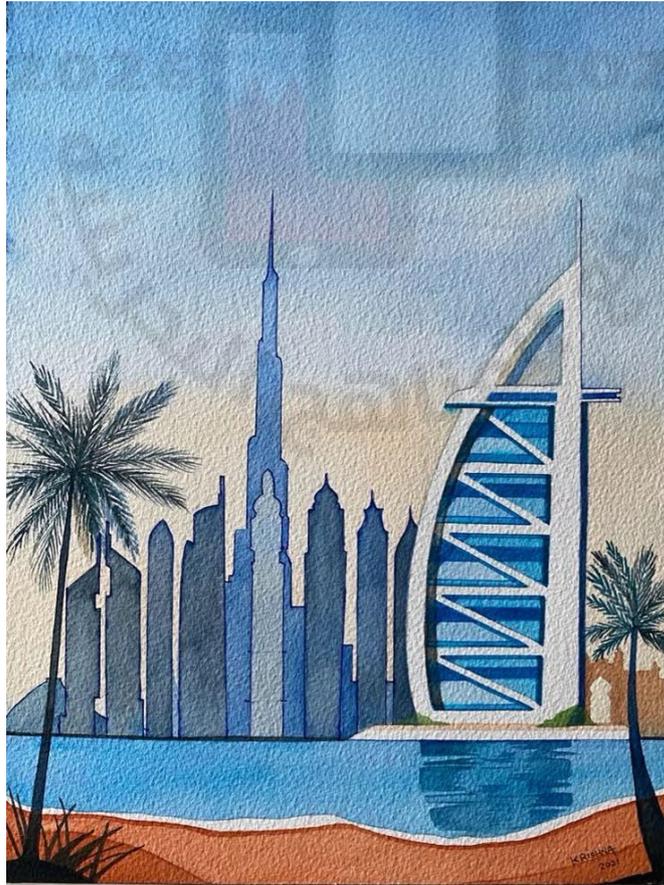
كما تم الاتفاق على الإجراءات المستخدمة في حالة عدم التزام الطالب بالاتفاقية كالتالي :
التبني الشفوي ، التبني الكتابي ، التحويل للإشراف الإداري ، التحويل للإرشاد الاجتماعي ، استدعاء
ولي الأمر

توقيع الطالب : توقيع ولي الأمر :



الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الأول 2025-2026م التربية للمواطنة

رقم الصفحة	دروس التربية للمواطنة	رقم الدرس
9	الوحدة الوطنية	1
13	دور المواطن في ترسيخ الديمقراطية .	2
19	مسؤولية الحفاظ على التراث	3
25	المواطنة البيئية	4
33	العمل	5
40	التنمية	6



7

1/ الوحدة الوطنية

الوحدة الوطنية

هو الإيمان بوحدة الوطن أرضاً وشعباً، ومن دونها يتحول الوطن إلى كيان ضعيف وهش تتقاذفه الصراعات في الداخل، وتتلاعب به الأطماع من الخارج.

ما هي مقومات
الوحدة الوطنية

1. الالتزام بالدستور والقوانين

2. نشر ثقافة الحوار

3. جعل الديمقراطية وسيلة للبناء
لا للهدم

4. تثبيت دعائم التسامح في المجتمع

الانفلات الأمني: كل تجاوز للقانون
ينجم عنه إضرار بحقوق المواطنين،
وعلى وجه الخصوص حقهم في الحياة
والسلامة الجسدية وحماية ممتلكاتهم
والممتلكات العامة.

السلم الاجتماعي: حالة من السلام والأمن
والاستقرار يشهدها المجتمع بمختلف
مكوناته، وتعتبر التنمية والتطور من أهم ما
ينتج من هذه الحالة، كما أن السلم الاجتماعي
نتاج للتنمية وشرط لازم لها.

ما هو دور المواطن في الحفاظ على الوحدة الوطنية ؟

- 1- تحلي المواطن بروح المواطنة الحققة .
- 2- التزامه بواجباته ومعرفة حقوقه المنصوص عليها في الدستور .
- 3- معرفته بحقوق الآخرين والتزاماتهم الدستورية .
- 4- ضبط الخلاف والتعامل بشافية في طرح القضايا الوطنية من اجل ترسيخ السلم الأهلي .

ما الصفات التي ينبغي للمواطن التحلي بها ؟

1. التسامح
2. نبذ العنف
3. الإيمان بحرية التعبير والمعتقد
4. الإيمان بحق الاختلاف
5. اعتماد الحوار

الشعب: جماعة من البشر تجمعهم مقومات رئيسية ومشاركة، أبرزها: الجغرافيا والتاريخ واللغة والثقافة.



• مستند (٣) الوحدة الوطنية قاعدة للتطور والتنمية

التكيز

يحوّل الحلم لحقيقة



مهارات القرن ٢١

التفكير الناقد وحل المشكلات



التعاون والتواصل



الإبداع والابتكار



السؤال الاول : ضع اشارة (√) امام العبارة الصحيحة و اشارة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يأتي : ★

1. () إذا غابت الوحدة الوطنية يتحول الوطن إلى كيان متماسك .
2. () الوحدة الوطنية هي الإيمان بوحدة الوطن أرضا وشعبا .
3. () الوحدة الوطنية جزء أصيل من تراث شعب البحرين المتعدد الأعراق والمذاهب .
4. () الشعب هو جماعة من البشر تجمعهم مقومات رئيسة ومشاركة .
5. () من مقومات الوحدة الوطنية الالتزام بالدستور والقوانين النافذة .
6. () النقابة هي كل تجاوز للقانون ينجم عنه إضرار بحقوق المواطنين .

السؤال الثاني : ضع المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها في الجدول أدناه : ★ ★

(السلم الاجتماعي - الانفلات الأمني - النقابة - المجتمع المدني)

التعريفات	المصطلحات
نمط من التنظيم الاجتماعي يزدهر في ظل الدولة الديمقراطية، ويشمل المؤسسات الأهلية والجمعيات ومختلف التنظيمات.	
هو كل تجاوز للقانون ينجم عنه إضرار بحقوق المواطنين.	
جمعية أهلية مرخصة من قبل الدولة تهدف إلى الدفاع عن المصالح المشتركة لأشخاص يمارسون نفس الأنشطة المهنية.	
حالة من السلام والأمن والاستقرار يشهدها المجتمع بمختلف مكوناته.	

السؤال الثالث : اقترح نقطتين لدورك كمواطن في الحفاظ على الوحدة الوطنية : ★ ★ ★ .



لَا تَنْظُرْ
فَالْوَقْتُ الْمُنَاسِبُ
لَنْ يَأْتِيَ أَبَدًا

مبادرة

القيام بعمل بوستراو مطوية من أقوال حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد
المعظم حفظة الله ورعاه بعض ما يبحث على الوحدة الوطنية
ملاحظة يلصق العمل هنا لرصد الدرجات



2/ دور المواطن في ترسيخ الديمقراطية

■ عرف المواطن الفعال ؟

هو القادر على التفاعل مع المجتمع والالتزام بقضايه وقوانينه .

النقابة: هي جمعية أهلية مهنية مرخصة من الدولة تهدف إلى الدفاع عن المصالح المشتركة لأشخاص يمارسون نفس الأنشطة المهنية.

الجمعية: هي هيئة أو منظمة أهلية مرخصة من الدولة لممارسة نشاط معين من دون غرض ربحي.

المجتمع المدني: نمط من التنظيم الاجتماعي يزدهر في ظل الدولة الديمقراطية، ويشمل المؤسسات الأهلية السياسية والجمعيات والتنظيمات الاقتصادية والاجتماعية والحقوقية والثقافية المختلفة.

■ قارن بين صفات المواطن وصفات المواطن الفعّال ؟

صفات المواطن الفعّال	صفات المواطن
1. الوعي بالحقوق والواجبات .	1. التسامح
2. احترام القوانين .	2. نبذ العنف
3. الانتماء للوطن والولاء له والاستعداد الدائم للذود عنه .	3. الإيمان بحرية التعبير والمعتقد
4. القدرة على التأثير في الآخرين .	4. الإيمان بحق الاختلاف
5. المساهمة في إيجاد حلول للمشكلات الاجتماعية .	5. الاتجاه إلى الحوار
6. التمتع بالكفاءة المهنية والحس العالي بالمسؤولية .	
7. المشاركة في الاعمال التطوعية ذات النفع الوطني .	

نشاط ١: أكمل الجدول الآتي :

أعمل على التحلي بها	أتحلى بها	الصفات
		الانتماء الوطني
		الولاء للبحرين قيادة وشعبا
		التأثير الإيجابي في الآخرين
		المشاركة في العمل التطوعي
		الوعي بالحقوق
		الوعي بالواجبات
		احترام القوانين

■ أشكال المشاركة في الديمقراطية ؟

○ التصويت في الانتخابات .

- هو الأسلوب الذي تدير عليه المجتمعات الديمقراطية ، ليختار المواطنون من يمثلهم في المجالس والهيئات النيابية .
- ينقسمون الناس وقت الانتخابات إلى جماعات (ناخبين) تساند مجموعة من المرشحين .
- الذي يفوز في الانتخابات يصبح (نائب برلماني) إذا كان مرشح للبرلمان ، أو (عضو بلدي) إذا كان مرشح للمجلس البلدي .
- الانتخابات مسؤولية اجتماعية يجب القيام بها بأمانة وإخلاص .

النائب: هو ذاك المرشح الذي فاز في الانتخابات النيابية، وأصبح ممثلاً لكل الشعب.

الانتخاب: هو اختيار الناس عبر الاقتراع مرشحاً أو أكثر من أجل تمثيلهم ضمن هيئة أو مجلس.

المرشح: هو الذي يتقدم بإرادته أو بتزكية من جماعة أو هيئة ما لخوض الانتخابات.

○ النشاط الأهلي .

- شكل من أشكال النشاط الجماعي .

14 مثل إقامة المخيمات الكشفية ، العمل التطوعي (حملات النظافة ، زراعة الأشجار، حملات الإقناد في أثناء الكوارث الطبيعية)

○ المشاركة في الاحتفالات والمناسبات الوطنية .

- من مميزات المواطن الفعال هو المشاركة في الاحتفالات والمناسبات الوطنية .
- المشاركة في الاحتفالات والمناسبات ارتباط حقيقي للمواطن بوطنه وقائده .
- وتعتبر مناسبة العيد الوطني وعيد الجلوس من المناسبات الوطنية التي يحتفل بها شعب البحرين دليل على تماسك شعب البحرين ، التفافه وتجديد بيعته لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة .

الكفايات الرئيسية:

■ يبرز أدوار المواطن في الحفاظ على الديمقراطية.



مهارات القرن ٢١

الوعي العالمي والثقافي



القدرة على التكيف والمرونة



الذكاء العاطفي



السؤال الاول : ضع علامة دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية : ★

1. كل ما يأتي من صفات المواطن الفعال ماعدا :

- أ/ احترام القوانين
ب/ العزوف عن المشاركة في الأعمال التطوعية
ج/ الوعي بالحقوق والواجبات
د/ الإسهام في إيجاد حلول للمشكلات الاجتماعية

2. من اشكال المشاركة في الحياة الديمقراطية :

- أ/ التصويت والانتخاب
ب/ النشاط الأهلي
ج/ المشاركة في الاحتفالات والمناسبات الوطنية
د/ كل ما ذكر صحيح

السؤال الثاني: قارن بين صفات المواطن وصفات المواطن الفعال : ★ ★
فقط اذكر نقطتين . استراتيجيية القيمة



السؤال الثالث: اقترح نشاطات جماعية يمكن أن تقوم بها مدرستك ★★★ :

16



احلم كثيراً

وعيش الحلم

يوماً ما.. سيتحقق

3/ المسؤولية في الحفاظ على التراث

عرف التراث ؟ التراث هو كل أثر خلفته الحضارات أو تركته الأجيال السابقة .

علل ثراء التراث البحريني ؟

- 1) تاريخ البحرين الطويل .
- 2) البحرين جزيرة مأهولة بالسكان منذ فجر التاريخ .
- 3) بيئتها الثقافية القائمة على الانفتاح والتسامح والسعي إلى الاستفادة من كل تقدم .

أذكر المواقع والمعالم الأثرية في البحرين ؟

الموقع	نوع التراث (المعلم)
مسجد الخميس	(1) تراث أثري
الأغاني الشعبية / الحكم / الأغاني الشعبية	(2) تراث أدبي وفني .
المرفأ المالي	(3) تراث حضاري وعمراني
فخار عالي	(4) تراث حرفي .
شجرة الحياة	(5) تراث زراعي
الهريسة ، التمر	(6) تراث غذائي
انت الهوى الى احمد محمد آل خليفة	(7) تراث فكري



KHAMIS MOSQUE



كيف تصنف المآثر التراثية وأذكر أمثلة عليها

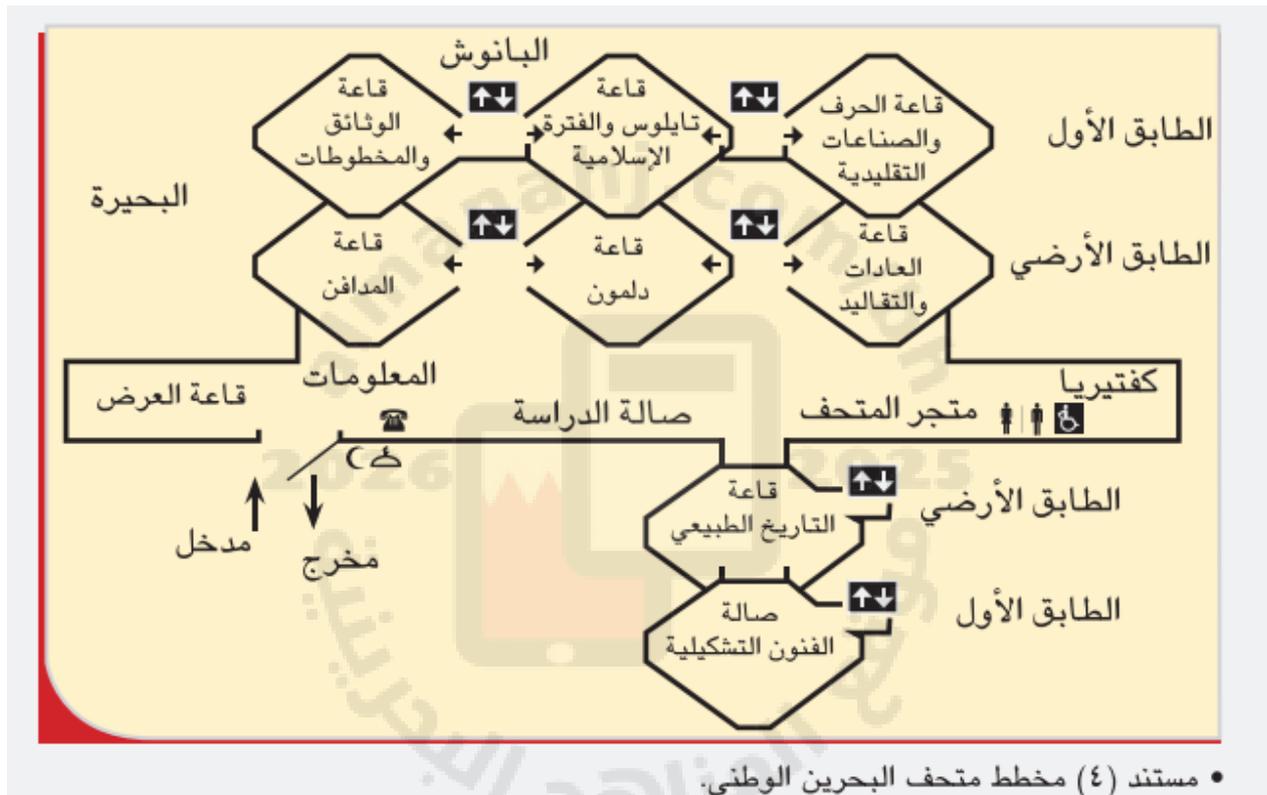
المآثر	مثال
(1) حسب طبيعتها	قلعة ، مسجد ، قطع أثرية ، أدوات حرفية .
(2) حسب مرحلتها التاريخية	ما قبل الإسلام . بعد الإسلام ، قبل الميلاد .
(3) حسب مجال استخدامها	دينية ، عسكرية ، اقتصادية ، احتفالية .
(4) حسب المواد التي صنعت	خشب ، نسيج ، صخر .

يحتوي المتحف الوطني على قاعات :

1) قاعة الحرف والصناعات التقليدية .	2) قاعة دلمون .
3) قاعة تايلوس والفترة الإسلامية .	4) قاعة المدافن .
5) قاعة الوثائق والمخطوطات .	6) قاعة التاريخ الطبيعي .
7) قاعة العادات والتقاليد .	8) صالة الفنون التشكيلية .

علل : ثراء المتحف الوطني لمملكة البحرين ؟

بسبب تنوع تعدد قاعاته ذات الاختصاصات المختلفة .



سنت مملكة البحرين قانوناً خاصاً بالحفاظ على التراث ؟

- 1) مكائنها التاريخية الوطنية .
- 2) لما لها من دور اقتصادي واجتماعي وثقافي .

من قانون حماية الآثار في البحرين ، أو قواعد للحفاظ على الآثار .

- 1) يحضراتلاف الآثار الثابتة أو غير ثابتة .
- 2) في حالة ترميم المساجد وصيانتها يكون بموافقة وزارة العدل والشئون الإسلامية .
- 3) للجهة المختصة الحق في التنقيب عن الآثار .
- 4) يحظر الاتجار في الآثار الثابتة وغير الثابتة المتصلة بحضارة البحرين وتاريخها .
- 5) يحضر تصدير الآثار إلى الخارج (يحضر المتاجرة بالآثار) .

هل التراث ملك لفئة معينة ؟
كلا ، تعد بعض المآثر ملكاً للبشرية جمعاء .

مما يتكون التراث العالمي ؟

- 1) معالم ذات قيمة معمارية أو فنية أو علمية .
 - 2) مواقع طبيعية ، أو مهيأة من قبل الانسان .
- تضمن المؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم المنعقد في باريس 16 نوفمبر 1972م اتفاقية .

علل سبب انعقاد المؤتمر ؟ او ماذا تضمنت اتفاقية 1972م ؟

- 1) اتفاقية لحماية التراث الثقافي والطبيعي .
- 2) التعريف بالتراث .
- 3) تنظيم الحماية الوطنية والدولية .

كم بلغت المعالم المواقع الأثرية بالعالم ؟

962 معلما وموقعا ، وتم تسجيل قلعة البحرين منذ يوليو 2005 ومشروع طريق اللؤلؤ عام 2012م



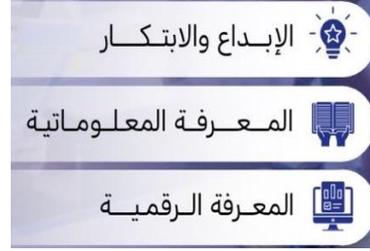


الكفايات الرئيسية:

■ يحافظ على التراث الثقافي لمملكة البحرين.



مهارات القرن ٢١



السؤال الاول : ضع اشارة (√) امام العبارة الصحيحة و اشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي : ★

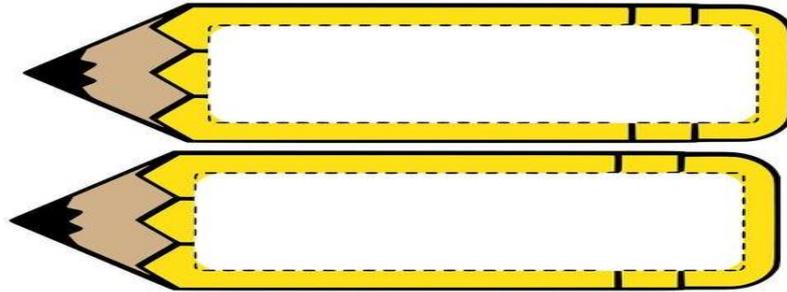
1. () انضمت قلعة البحرين إلى قائمة التراث العالمي سنة 2005.
2. () يعود ثراء متحف البحرين الوطني إلى تنوع وتعدد معروضاته .
3. () يعتبر مسجد الخميس من المعالم الأثرية في مملكة البحرين .
4. () انضم مشروع طريق اللؤلؤ إلى قائمة التراث العالمي عام 2009م

السؤال الثاني : أجب عن الجدول التالي : ★ ★

أولاً: ضع المآثر التالية حسب طبيعتها في مكانها المناسب في الجدول. (قلعة - شعر - نقود قديمة - مسجد - مخطوطات - حِجَم) (6 علامات)

معالم	قطع أثرية	عادات ومآثورات أدبية
.....
.....

السؤال الثالث : عددي نقطتين من قانون حماية الآثار في البحرين : ★ ★ ★



السؤال الرابع : ابحث بالإنترنت او بالبرنامج الذكاء الاصطناعي عن أهم الآثار الموجودة بمملكة البحرين ، وألصق
صوراً: ★★★



21

نشاط تعريزي



السؤال الثاني:

أولاً: ضع المآثر التالية حسب طبيعتها في مكانها المناسب في الجدول. (قلعة - نقود قديمة - مسجد - مخطوطات) (4 علامات)

معلم	قطع أثرية
.....
.....

نشاط علاجي



أولاً: ضع علامة دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية: (10)

1- انضمت قلعة البحرين إلى قائمة التراث العالمي عام:

ج. 2004م

أ. 2002م

د. 2005م

ب. 2003م

2- كل ما يأتي من أدوار المواطن في المحافظة على البيئة، ما عدا:

أ. الاقتصاد في استعمال الماء. ج. رمي المخلفات بطريقة صحيحة.

ب. الحفاظ على نظافة المكان. د. سن القوانين الخاصة بالمحافظة على البيئة.

4- القلاع من نماذج تصنيف المآثر التراثية بحسب:

أ. طبيعتها. ج. مرحلتها التاريخية.

ب. مجال استعمالها. د. نوعها.

5- هو كل تجاوز للقانون ينجم عنه إضرار بحقوق المواطنين:

أ. الانفلات الأمني. ج. السلم الاجتماعي.

ب. السلم الدولي. د. السلم الأمني.

نشاط الكتروني



افتحي البوابة
للنشاط العلاجي



4/ المواطنة البيئية

كيف يمكننا أنحقق التنمية المستدامة التي تراعي الحفاظ على حاجتنا وحاجة الأجيال المقبلة :

1. المحافظة على البيئة التي نعيش فيها .
2. ترشيد سلوكياتنا في استعمال الموارد الطبيعية والحياة الفطرية والحيوانية .

المواطنة البيئية
هي كل الثروات الطبيعية والموارد، تكون ملك للدولة، حيث تقوم على المحافظة عليها وحسن استثمارها بحيث تراعي مقتضيات أمن الدولة واقتصادها الوطني.

أخطار تهدد بيئتنا : (مستند ص 26)

س : ما هي أشكال التلوث ؟

تلوث الهواء

- تعتبر من أسوأ ملوثات الجو.
- يسبب العديد من الأمراض والأوبئة.

تلوث التربة

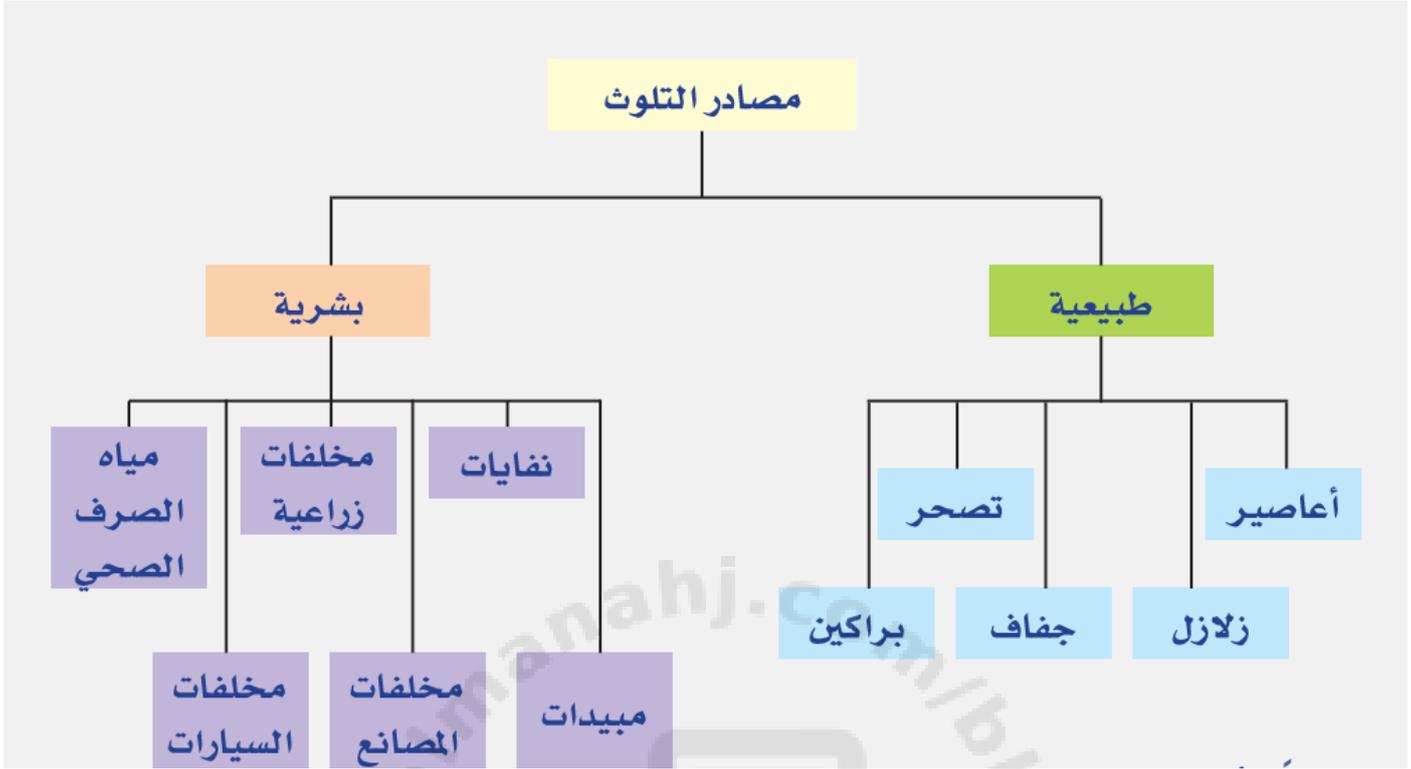
- هو اختلال مكونات التربة.
- اختلاط مواد غير مألوفة مع مكونات طبيعية للتربة.
- يؤثر سلبا عليها فيختل التركيب الكيميائي والفيزيائي.

تلوث المياه

- يجعل المياه غير صالحة لإعادة التنقية والتحلية. (لا تصلح للاستخدام بتاتا).



س : ماهي مصادر التلوث ؟



ثالثا : أهمية المحافظة على البيئة

تكمّن أهمية المحافظة على البيئة فيما يأتي :

1. حماية المصادر المائية من التلوث .
2. استدامة العناصر البيئية مثل الغطاء الأخضر النباتي .
3. الحصول على الغذاء الطبيعي بعيد عن التلوث .
4. القضاء على التلوث السمي (الضجيج) .
5. التقليل من الأمراض التي تنجم عن التعرض للمشاكل البيئية المتزايدة .
6. حماية الأرض من التصحر .

رابعا : جهود أ دور مملكة البحرين ودورها في القضايا البيئية (وطنياً - دولياً)

جهود مملكة البحرين (وطنياً) :

1. إنشاء المجلس الأعلى للبيئة .
2. تعزيز الجهاز البيئي .
3. إنجاز العديد من البرامج والمشاريع للحد من التلوث .
4. تطبيق القوانين الخاصة بحماية البيئة .

5. القيام بحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة .
6. اعتماد استراتيجية وطنية للمحافظة على البيئة تتماشى مع الرؤية الاقتصادية 2030م
7. إنشاء المحميات للحفاظ على الثروة الطبيعية والحيوانية مثل : محمية العرين ، دوحة عراد والمحافظة على نبات القرم .

8. جهود مملكة البحرين (دولياً) :

- 1) الانضمام إلى مجموعة من الاتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة والمصادقة عليها مثل اتفاقية روتردام واتفاقية كيوتو وغيرها .
- 2) سن القوانين والمراسيم الخاصة بالمحافظة على البيئة .
- 3) حضور المؤتمرات الدولية الخاصة بالبيئة .
- 4) تنظيم المؤتمرات والمعارض والملتقيات الخاصة بالمحافظة على البيئة مثل معرض البحرين الدولي للحدائق .
- 5) اتخاذ التدابير اللازمة سريعا للحد من استمرار التدهور البيئي .

موضوعها	السنة	الاتفاقية
حماية العديد من أنواع الحيوانات والنباتات البرية المهددة بالانقراض وتنظيم التجارة الدولية فيها	٢٠١٢	اتفاقية سايتس
الموافقة المسبقة عن علم على مواد كيميائية ومبيدات آفات معينة خطيرة متداولة في التجارة الدولية.	٢٠١٢	اتفاقية روتردام
السلامة الأحيائية	٢٠١١	برتوكول قرطاجنة
تغير المناخ	٢٠٠٥	بروتوكول كيوتو
حماية الصحة البشرية والبيئية من الملوثات العضوية	٢٠٠٥	اتفاقية ستوكهولم
التدخل في أعالي البحار في حالة الكوارث الناجمة عن التلوث بالنفط	١٩٦٩	اتفاقية بروكسيل

مستند (١٠) بعض الاتفاقيات والبروتوكولات الدولية حول البيئة التي صادقت عليها مملكة البحرين

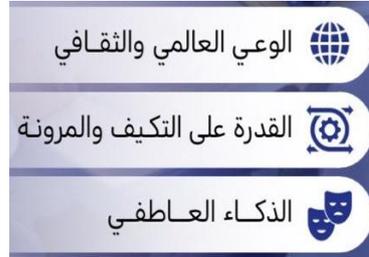


الكفايات الرئيسية:

■ يحافظ على التراث الطبيعي والحياة الفطرية.



مهارات القرن ٢١

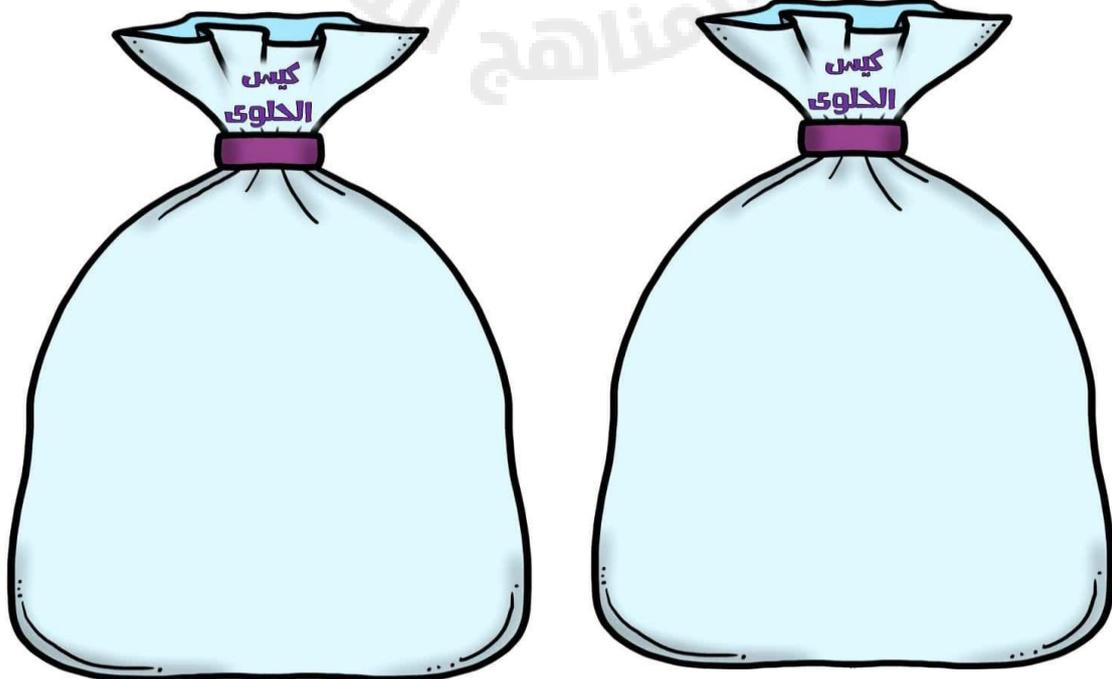


السؤال الاول : ضع اشارة (√) امام العبارة الصحيحة و اشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي : ★

1. () تعد مخلفات المصانع من مصادر التلوث الطبيعي .
2. () إنشاء المجلس الأعلى للبيئة من جهود مملكة البحرين للمحافظة على البيئة ووطنيا .
3. () المواطنة البيئية هي أن يكون المواطن متحمسا وواعيا للقضايا البيئية ذات الأهمية .
4. () المحافظة على البيئة مسؤولية الدولة وحدها .
5. () تلعب مملكة البحرين دورا كبيرا في المحافظة على البيئة ووطنيا ودوليا .

السؤال الثاني : أجب عما يلي : ★ ★

عدد شكلين من أشكال التلوث ؟



السؤال الثالث : من خلال النص وفي ضوء ما درست ، أجب عن الأسئلة الآتية :
من امتحان الوزارة 2018-2019م ★ ★ ★

تحدث الغازات المسببة للاحتباس الحراري بشكل طبيعي وهي ضرورية لبقاء البشر والملايين من الكائنات الحية الأخرى على قيد الحياة عن طريق الحفاظ على جزء من دفء الشمس وعكسها مرة أخرى إلى الفضاء لتجعل الأرض صالحة للعيش. وقد أدى قرن ونصف من التصنيع، بما في ذلك قطع الأشجار الظاهر في الغابات وأساليب معينة في الزراعة، إلى ارتفاع كميات الغازات المسببة للاحتباس الحراري في الغلاف الجوي. وبينما تنمو الاقتصادات ومستويات المعيشة للسكان، فإن مستوى تراكم انبعاثات الغازات المسببة للاحتباس الحراري (الغازات الدفيئة) أخذت في الارتفاع أيضا. كذلك الحال بالنسبة للمستوى التراكمي من الغازات المسببة للاحتباس الحراري (انبعاثات الغازات الدفيئة).
مستند رقمي، بتصريف.

1- استخرج من النص الطريق التي تحدث بواسطته الغازات المسببة للاحتباس الحراري بشكل طبيعي.

.....
.....

2- ما الأسباب التي أدت إلى ارتفاع كميات الغازات المسببة للاحتباس الحراري؟ (يكتفى بسببين)

..... •
..... •

3- برأيك هل للإنسان دخل في ارتفاع كميات الغازات المسببة للاحتباس الحراري؟ عزز رأيك بمثال.

..... •
..... •

4- ما الدور الذي يجب أن يقوم به المواطن من أجل حماية البيئة؟

..... •
..... •



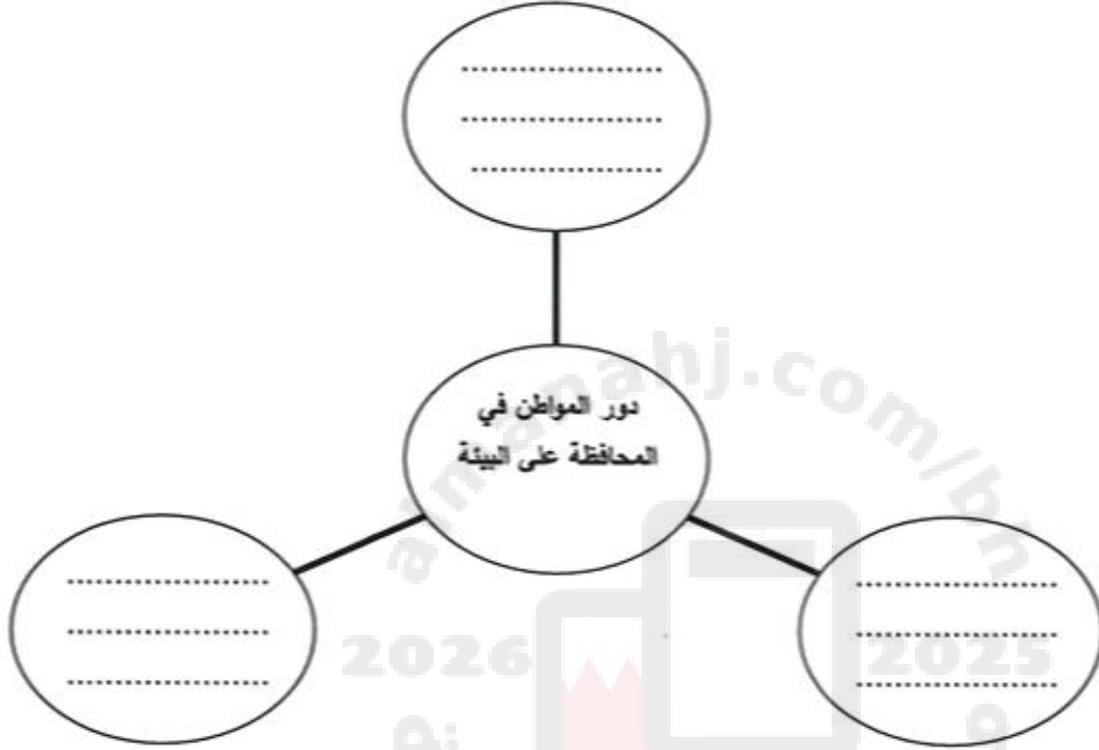
س1: اذكر دورين من أدوار مملكة البحرين في المحافظة على البيئة ؟



س2: بين أهمية المحافظة على البيئة ؟



ثانياً: أكمل المخطط الآتي: (9 علامات)



31

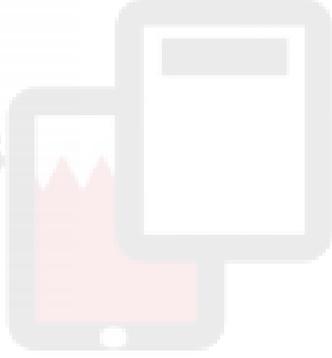
مبادرة

ابحث في موقع الانترنت عبر برنامج الذكاء الاصطناعي POE عن أهم المشكلات البيئية التي يعاني منها العالم



AI

POE.COM



2025

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

32

كل أحلامنا يمكن أن
تتحقق

إذا كانت لدينا الشجاعة
للسعي خلفها

1- صنف ما يأتي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب من الجدول:

طبيعية	بشرية	مصادر التلوث
		مخلفات المصانع
		الجفاف
		البراكين
		النفايات المنزلية

ثالثاً: صنف العبارات الآتية، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب: (6 علامات)

العبارات	دور مملكة البحرين على الصعيد الوطني في مجال المحافظة على البيئة	دور مملكة البحرين على الصعيد الدولي في مجال المحافظة على البيئة	دور المواطن في الحفاظ على البيئة
رمي المخلفات بطريقة صحيحة لمنع انتشار الأمراض			
إنشاء المجلس الأعلى للبيئة			
حضور المؤتمرات الدولية الخاصة بالبيئة			

ثالثاً: صنف العبارات الآتية، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب: (8 علامات)

العبارات	دور مملكة البحرين على الصعيد الوطني في مجال المحافظة على البيئة	دور مملكة البحرين على الصعيد الدولي في مجال المحافظة على البيئة
القيام بحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة.		
الانضمام إلى الاتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة.		
إنشاء المحميات للحفاظ على الثروة الطبيعية.		
تنظيم المؤتمرات والملتقيات الدولية الخاصة بالبيئة.		

5، العمل



العمل: هو كل مجهود أو نشاط بدني أو فكري نقوم به لتحقيق غاية معينة.



أولاً: أنواع العمل

عمل فكري	عمل بدني
يحتاج إلى مجهود فكري وعقلي مثل: الأعمال الإدارية التعليم، الطب... الخ	يحتاج إلى مجهود عضلي وبدني مثل: العمل الفلاحي الحرف اليدوية... الخ

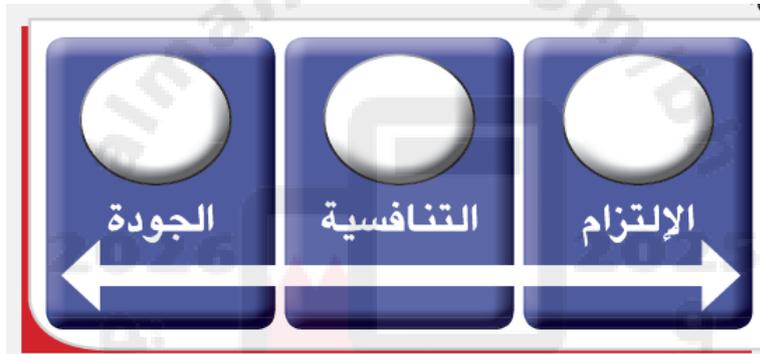
ثانياً: أشكال العمل

العمل الحر	العمل في القطاع العام	العمل المؤجر
يقوم به الشخص لحسابه الخاص مثل: التاجر، الطبيب صاحب العيادة ...	مقدم لفائدة الدولة مثل: موظفي الحكومة	مقدم لفائدة الغير مثل: الحداد، البنّاء، النجار... الخ

ثالثاً: أهمية العمل للفرد والمجموعة

أهمية العمل للمجموعة	أهمية العمل للفرد
<ol style="list-style-type: none"> 1. يحقق الأمن الوطني في مختلف أبعادة الاقتصادية والاجتماعية . 2. يطور المجتمع ويساهم في تقدمه . 3. يكرس قيم التعاون والتضامن ، التماسك الاجتماعي . 4. يمنح الفرصة للمشاركة في إدارة الشأن العام . 5. الفرصة للتعبير عن الولاء للوطن . 6. يكرس العمل الممارات المواطنة كالإنتاج والابتكار. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحقيق الأمن الشخصي . 2. حفظ كرامة الإنسان . 3. توفير وتلبية احتياجاته . 4. تقدير الذات . 5. تحقيق الاندماج الاجتماعي .

رابعاً: قيم العمل



تعريف الإلتزام: التقيد بتوفير المناخ الملائم للعمل المفيد ، من خلال تحقيق التلازم بين الواجبات والحقوق أطراف العمل ، المتمثلة في العامل من جهة وأصحاب العمل في القطاعين العام والخاص .

صاحب العمل	العامل
<ol style="list-style-type: none"> 1. توفير المناخ الملائم للعامل . 2. توفير مناخ مهني يقوم على التشارك والتضامن . 3. الحماية للعامل داخل العمل . (الحماية الاجتماعية ، الاقتصادية ، المهنية ...) 4. تمتع العامل بجميع حقوقه المادية والمعنوية . 5. اعتبار العمل مظهر من مظاهر تحقيق العيش الكريم . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. التقيد بالدوام . 2. تكريس وقت الدوام لأداء الوظائف والمسؤوليات التي عليه . 3. احترام القوانين واللوائح . 4. المحافظة على أدوات العمل . 5. التدريب المستمر ، وامتلاك المهارات المهنية الجديدة .

تعريف الجودة : أداء العمل وفق معايير الدقة والإحكام ، حيث يتحقق العمل بأعلى درجات الإتقان .
الجودة : أداء العمل على أتم وجه وإنجازه على أفضل صورة ، وإتمامه في أقل وقت وبأعلى قيمة .

الآثار الإيجابية للجودة :

- 1- يعطي للاقتصاد الوطني القدرة التنافسية في الأسواق المحلية والدولية .
- 2- الرفع من مستوى التصدير الكمي والنوعي .
- 3- تنويع مصادر الثروة الوطنية حتى لا تبقى رهينة قطاع واحد أو قطاعين .
- 4- تنمية الموارد المالية للدولة من العملة الصعبة .
- 5- تحقيق التوازن في الموازنات المالية .
- 6- الضغط على الأسعار في اتجاه التخفيض من مقاومة التضخم .
- 7- الرفع من القدرة الشرائية للمواطن .
- 8- تحقيق الرفاه الاجتماعي .

خامسا: الصور النمطية للعمل

معنى الصور النمطية :

- هي الصور التي نحملها عن شخص أو فئة أو قطاع .
- تتركز على أحكام مسبقة وقوالب جاهزة نضع فيها هذا الشخص أو الفئة أو القطاع .
- عادة ما تكون هذه الأحكام والأفكار سلبية ، تقوم على نزعات التمييز بين الأشخاص ، أو الفئات ، أو القطاعات ، وتفضيل بعضها على بعض .

الصور النمطية : فنحن بها جملة الأفكار والأحكام المسبقة السلبية الشائعة عن العمل ، أو بعض القطاعات داخله ، التي تحط من بعضها البعض ، وترفع من شأن بعضها الآخر .

أكثر الصور النمطية للعمل انتشارا في مجتمعاتنا :

1. الترفع عن بعض المهن واحتقارها :

- الحرف
- الصناعات التقليدية (يعتبرها البعض مهن إلى ذوي التعليم المحدود) .
- الوظائف الإدارية (تعتبر عن وجهة اجتماعية)

2. تفضيل العمل في القطاع الحكومي ، مجموعة من الامتيازات التي لا تتوفر في القطاعات الأخرى .

- الأمان الوظيفي .
- الترقيات الآلية .
- التدرج الوظيفي .
- مردود العامل أو الموظف .

3. الفهم الخاطئ (لحق العمل) الذي ينص عليه الدستور، كالتواكل في انتظار أن توفر الدولة هذا الحق . يضعف إرادة الشباب في المبادرة في إنشاء المشاريع الخاصة دعم لدور القطاع الخاص في التشغيل والتنمية .

الآثار السلبية للصور النمطية للعمل :

- نشر ثقافة الاعتماد على الدولة .
- احتقار العمل من حيث هو قيمة للفرد والمجتمع .
- إضعاف روح المبادرة والريادة عند الشباب .





الكفايات الرئيسية:

▪ يقدر العمل المتقن.



مهارات القرن ٢١

المعرفة المعلوماتية



المعرفة الرقمية



السؤال الاول : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها ★ :

1. كل مجهود أو نشاط بدني أو فكري نقوم به لتحقيق غاية معينة ، تعريف ل
2. العمل المؤجر هو كل عمل يقوم به الشخص ل
3. جملة من الأفكار والأحكام المسبقة السلبية الشائعة عن العمل هو

السؤال الثاني : أجب عما يلي : - ★ ★

1. أذكر قيمتين من قيم العمل .

2026 2025

38

★

السؤال الثالث : صنف العبارات الآتية حسب الجدول أدناه : - ★ ★ ★

- 1-تحقيق الأمن الشخصي
- 2-توفير وتلبية احتياجات العامل
- 3-تطوير المجتمع والمساهمة في تقدمه
- 4-تقدير الذات
- 5-تحقيق الأمن الوطني في مختلف أبعاده
- 6-تكريس قيم التعاون والتضامن

أهمية العمل للفرد	أهمية العمل للجماعة

1. بين مظهرين من مظاهر التزام العامل .

Blank space for drawing two signs of worker commitment, with a star icon on the right side.

2. تخلف الصور النمطية المنافيه للعمل جملة من الآثار، أذكر مثالين على ذلك :

Blank space for drawing two stereotypes that are contrary to work, with a star icon on the right side.

سعادتك قرار

تحقيقك هدفك اختيار

تطوير مهاراتك استثمار

ثالثاً: ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة وفق الجدول الآتي: (5علامات)

خطأ	صواب	العبارات
		يُمثل العمل عائقاً أمام الاندماج الاجتماعي.
		يمنح العمل فرصة للمشاركة في إدارة الشأن العام.
		يحفظ العمل كرامة الإنسان.
		يمنح العمل الفرصة للتعبير عن الولاء للوطن.
		التواكل وانتظار توفير الدولة للعمل من المفاهيم السليمة لحق العمل.

3- صنّف أنواع العمل الآتية حسب الجدول أدناه: (التعليم - البناء - الطب - الفلاحة)

عمل بدني	عمل فكري
.....
.....

ثالثاً: صنّف العبارات الآتية، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب: (10 علامات)

العبارات	أهمية العمل للفرد	أهمية العمل للجماعة	قيم العمل
الجودة			
تحقيق الأمن الشخصي			
المساهمة في تقدم المجتمع			
تكريس التضامن والتماسك الاجتماعي			
تقدير الذات			



افتحي البوابة
للنشاط العلاجي



6/ التنمية

الحق في التنمية ، قضية إنسانية ، يعمل كل أفراد وشعوب ودول العالم إلى التمتع به ، ومن واجبهم المشاركة والمساهمة في تحقيقه .
تبقى التنمية الهدف الأسمى الذي نعمل من أجله ، " هذا ما يؤكد عليه جلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة " مثلت هذه التنمية جوهر مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك المفدى .



أولا : مفهوم التنمية

هي عملية تغيير ونقل للمجتمع نحو الأحسن وتركز على تحقيق الرقي والتقدم في مجالات الحياة الإنسانية، وتحقيقا لاستقرار والرفاهية، وتلبية متطلبات الإنسان وفق احتياجاته وإمكانياته في مختلف المجالات الاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، والسياسية.

أولا- مفهوم التنمية:



مجالات التنمية :

- 1- المجال التكنولوجي
- 2- المجال الثقافي
- 3- المجال السياسي
- 4- المجال الاقتصادي
- 5- المجال الاجتماعي

ثانيا : أنواع التنمية

1- التنمية الشاملة

2- التنمية المستدامة

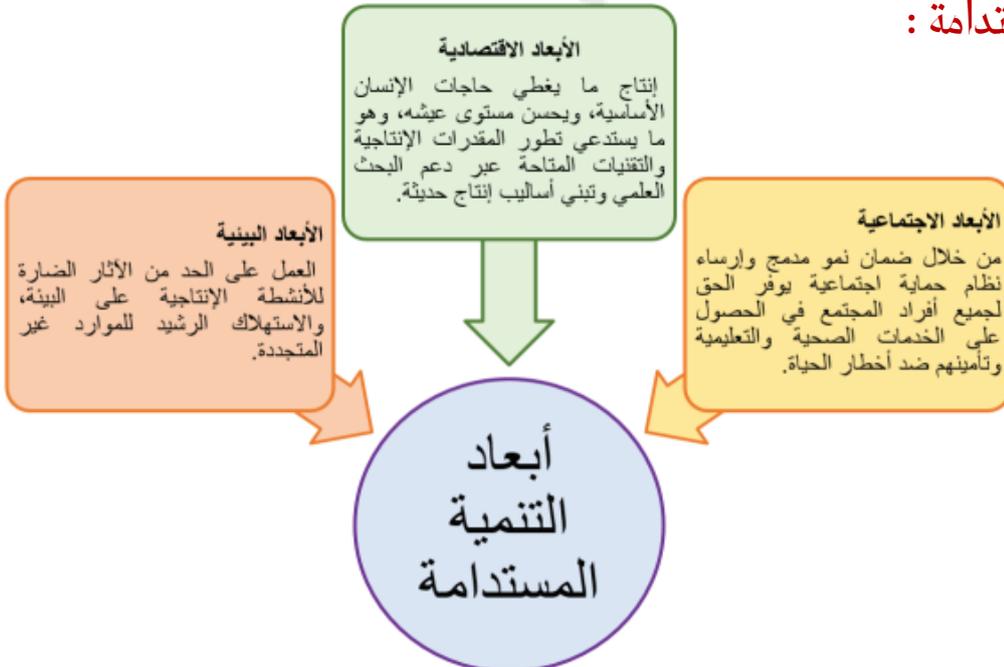
أنواع التنمية	
1/ التنمية الشاملة	
أهداف التنمية الشاملة	مفهوم التنمية الشاملة
<ul style="list-style-type: none"> تحقيق تنمية متوازنة في كل أبعادها . تحقيق مستويات عالية من النمو الاقتصادي . القضاء على الفقر والجهل والتخلف . تحقيق العدالة الاجتماعية وتوفير فرص لجميع فئات المجتمع . تحسين مستويات التعليم والصحة والرفاهية لكافة المواطنين . 	<ul style="list-style-type: none"> وهي عملية التغيير والرقي والتقدم التي تشمل كل المجالات والقطاعات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية ، كما تشمل كل أفراد المجتمع وفئاته . من الصعب تصور تنمية اقتصادية عندما لا يواكبها تطور إداري ، واجتماعي ، وثقافي ، وسياسي .

أنواع التنمية

2/ التنمية المستدامة

مفهوم التنمية المستدامة هي القدرة على توفير حاجيات الأجيال الحالية دونما إلحاق ضرر بحاجيات الأجيال المستقبلية .

أبعاد التنمية المستدامة :



هذه المذكرة لا تغني عن



أهداف التنمية المستدامة

هدفاً لتحويل عالمنا

اهداف التنمية المستدامة :



أنماط الاستدامة

الاستدامة البشرية	الاستدامة البيئية	الاستدامة الاقتصادية
<ul style="list-style-type: none"> هي القدرة على تحقيق التوازن بين حاجات السكان والموارد الطبيعية المتوفرة من جه ومن جهة أخرى التفكير بالأجيال القادمة وتوفير لهم حياة ومستوى معيشة أفضل . 	<ul style="list-style-type: none"> هي قدرة البيئة على مواصلة العمل أي استدامة العمل بصورة سليمة . الهدف من الاستدامة البيئية هي : الحد من التدهور البيئي . 	<ul style="list-style-type: none"> هي استمرار الأنشطة الاقتصادية بالمجتمع وتؤدي الدور المنتظر منها . فهي سليمة للبيئة مثل : التنمية الزراعية فهي سليمة للبيئة وتطبق لرفع الاقتصاد كذلك . امثلة على ذلك : الزراعة ، المياه ، الطاقة ، الصحة ... الخ .

ثالثا : مملكة البحرين والتنمية المستدامة

أهم نصوص وتشريعات حماية البيئة في مملكة البحرين :

1. الدستور	2. قانون الثروة البحرية
3. ميثاق العمل الوطني	4. قانون البيئة
5. قانون الحياة الفطرية	

ركزت مملكة البحرين على الجوانب التالية :

الحماية القانونية للبيئة

- دستور مملكة البحرين.
- ميثاق العمل الوطني.
- قانون البيئة.
- قانون الحياة الفطرية.
- قانون الثروة البحرية.
- جميعها نصت على الاهتمام بالبيئة وحمايتها والحفاظ عليها.

نماذج من مؤسسات وهيئات

التنمية المستدامة في مملكة البحرين

- المجلس الأعلى للبيئة.
- هيئة جودة التعليم والتدريب.
- المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان.
- المجلس الأعلى للمرأة.

نماذج من إنجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة

مجال الصحة

- تقدم مملكة البحرين خدمات صحية متميزة عبر مجموعة من المستشفيات الحكومية (مستشفى الملك حمد ، مجمع السلمانية الطبي)
- عدد كبير من المراكز الصحية موزعة على المحافظات .

مجال التعليم

- رفع مستوى وجودة التدريس والتعليم .
- تطوير أداء وزارة التربية والتعليم .
- إتاحة فرص التعليم للجميع .
- تشجيع الاستثمار للتعليم .
- رفع مستوى التعليم العالي والبحث العلمي .
- ومن نتائج هذه الاستراتيجية :
- مجانية وإلزامية التعليم في المرحلتين الابتدائية والاعدادية .
- تراجع نسبة امية الكبار الى 2% حسب تقرير التعليم للجميع الصادر عن منظمة اليونسكو .

المجال الاجتماعي

- تعتبر من اوليات صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة .
- التوجه نحو تطوير خدمات الرعاية والتنمية الاجتماعية .
- الاهتمام بالأسر المحتاجة .
- تطوير المجتمع المدني .
- من نتائج هذه الاستراتيجية :
- بلغت الميزانية المخصصة للأسر محدودة ادخل الى 163 مليون دينار في ميزانية 2021م .
- حماية الطفولة والأمومة .



الكفايات الرئيسية:

- يناقش المشروع الإصلاحي لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ويبين تقديره لجهود مملكة البحرين في تحقيق التنمية المستدامة.



مهارات القرن ٢١



السؤال الاول : ضع علامة دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية : ★
1. هي القدرة على تحقيق توازن بين حاجيات السكان والموارد الطبيعية المتوفرة :

أ/ الاستدامة البشرية

ب/ الاستدامة الرياضية

ج/ الاستدامة الاقتصادية

د/ الاستدامة البيئية

2. هي القدرة على توفير حاجيات الأجيال الحالية دونما إلحاق ضرر بحاجيات الأجيال المستقبلية :

أ/ التنمية المستدامة

ب/ التنمية الاقتصادية

ج/ التنمية الحقوقية

د/ التنمية الرياضية

السؤال الثاني : صنف العبارات الآتية ، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب : ★★

أهداف التنمية المستدامة	البعد الاقتصادي	البعد البيئي	البعد الاجتماعي
ضمان التعليم الجيد			
تغير المناخ			
تعزيز النمو الاقتصادي والعمالة الكاملة			
حماية النظم الايكولوجية البرية			

السؤال الثالث : أجب عما يلي : ★★★
1. للتنمية عدة مجالات ، سمّ اثنين منها :



2. حدد مؤسستين من مؤسسات التنمية المستدامة في مملكة البحرين .



3. حدد بُعدين من أبعاد التنمية المستدامة .



بحرين

نور العين

□ الامتحانات الوزارية للأعوام السابقة
الفصل الدراسي الأول - التربية للمواطنة

وطن	أجا	السنة	الإجابة النموذجية	الامتحان الوزاري
✓		2025-2024		
✓		2025-2024		
✓		2024-2023		
✓	✓	2022-2023		
✓	✓	2022-2023 الدور الثالث		