

كراسة أنشطة الطالب 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:19:46 2026-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مراجعة النهائي	1
نماذج امتحانات سابقة	2
خرائط الامتحانات	3
نماذج امتحانات سابقة	4
أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني	5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education
Awal Intermediate Boys School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
مَدْرَسَةُ أَوَّلِ الْإِنْتِدَاءِ لِلْبَنِينَ

كراسة أنشطة الطالب للمصف الثالث الإعدادي

في

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة

(الفصل الثاني – للعام الدراسي 2025 – 2026 م)

اسم الطالب: ----- الصف: الثالث الإعدادي / -----

رؤية المدرسة

بمهاراتي أرتقي.. لوطني أنتهي.. بسلوكي أتميز..



استمارة التقييم والتواصل مع ولي الأمر حول مجال الإنجاز الأكاديمي للطالب

التاريخ	الدرجة من 12	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
/ 2 / ----- 2026م	12	<input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: -----	----- ----- -----
	12	<input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: -----	----- ----- -----
/ 3 / ----- 2026م	12	<input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: -----	----- ----- -----
	12	<input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: -----	----- ----- -----
/ 4 / ----- 2026م	12	<input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: -----	----- ----- -----
	12	<input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: -----	----- ----- -----
ملاحظات أخرى ----- -----			

اتفاقية الصف (القوانين الصفية)

- ✓ أن احترم معلمي.
- ✓ أن اصغي إلى معلمي عندما يتحدث ولا أقاطعه.
- ✓ أن احافظ على نظافة صفي.
- ✓ أن احافظ على جميع محتويات صفي من طاولات وكراسي وغيرها.
- ✓ أن أشارك برفع يدي ولا أجيب عشوائيًا.
- ✓ أن أتواجد في الصف قبل دخول معلمي.
- ✓ ألا أخرج من الصف بدون أن أستأذن معلمي.
- ✓ أن أجهز جميع أدواتي الخاصة بالمادة (من كتاب وكراسة وغيرها) وأضعها على طاولتي.
- ✓ ألا أتحرك في الصف بدون أن أستأذن معلمي.
- ✓ أن احترم زملائي الطلبة.
- ✓ أن أتحدى بالأخلاق الحسنة ولا أتلفظ بالكلمات النابية.
- ✓ ألا أكل وأشرب داخل الصف.
- ✓ ألا أقوم باللعب داخل الصف (سواء بأوراق اللعب أو غيرها).
- ✓ ألا أتحدث مع زملائي حديثًا جانبيًا أثناء الحصة الدراسية.

أتعهد أنا الطالب المقيد بالصف الثالث الإعدادي /

باحترام القوانين الصفية، بالإضافة إلى القوانين المدونة في الأعلى، وأن لا أخالفها.

توقيع ولي الأمر

.....

توقيع الطالب

.....

س1: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية: (درجتان)

(1) بدأت النهضة الفنية الأوروبية في البداية من:

(أ) فرنسا (ب) إيطاليا (ج) بريطانيا (د) أسبانيا

(2) مخترع آلة الطباعة عام 1448م هو:

(أ) دانتي (ب) غوتنبرغ (ج) واط (د) كولومبس

س2: اجب عن الأسئلة التالية: (4 درجات)

1- اذكر العوامل المساعدة التي أدت إلى النهضة في أوروبا ؟

(أ) (ب)

(ج) نشأة حركة الترجمة.

3: حدد المناطق التي من خلالها حصلت أوروبا على المؤلفات العربية والاسلامية؟

(أ) (ب)

(ج) المشرق العربي أثناء الحروب الصليبية.

س3: أكتب في الجدول التالي اسم المجال والشخصية أمام الانجاز المناسب لها: (4 درجات)

المجال	الشخصية	الانجازات
.....	رسم لوحة الجوكندة (الموناليزا) وساهم في تزيين القصور والكنائس.
.....	تميز في المسرحيات والمسرح وابرار العواطف الإنسانية.
.....	ايطالي الموطن ألف كتاب الأمير في علم السياسة.
.....	تزعّم حركة اصلاح ديني في ألمانيا نشأ عنها المذهب البروتستانتي.
العلمي	كوبرنيكوس	أكد أن الارض كوكب ضمن المجموعة الشمسية.

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
10	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

النشاط الختامي: الدرس: حركة الاستعمار الأوروبي الصفحة (102-103) التاريخ/...../2026م

- السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (4 درجات)
- (.....) الحدث الذي تزامنت معه حركة الاستعمار الأوروبي هو الاكتشافات الجغرافية الكبرى.
- (.....) تقوم التجارة المثلثة على شراء الرقيق من القارة الأمريكية ونقلهم للعمل في أوروبا.
- (.....) من عوامل تسارع الاستعمار الأوروبي البحث عن مجالات لاستثمار رؤوس الأموال في القرن 19م.
- (.....) بدأت الثورة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومنها انطلقت إلى القارة الأوروبية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (6 درجات)

1- من خلال دراستك أكمل الجدول التالي حسب المعطيات المطلوبة:

الحدث التاريخي	الأطراف	الأسباب	النتائج
حرب السبع السنوات	----- X -----	التنافس الاستعماري الأوروبي	...............

2 - علل لما يأتي : تسارع حركة الاستعمار الأوروبي في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي.

- أ/ ----- ب/ ----- ج/ ----- د/ -----

3- سمي الدول الأوروبية التي قادت حركة الاستعمار الأوروبي في القرن (17- 18) م؟

- أ/ ----- ب/ ----- ج/ ----- د/ -----

السؤال الثالث: صنف أسماء المستعمرات التالية حسب الدولة الاستعمارية بنهاية القرن 19م في الجدول:

(مصر – الهند – أفريقيا الشمالية – الهند الصينية – ليبيا – الصومال – إندونيسيا)

الدولة	بريطانيا	فرنسا	إيطاليا	ألمانيا	هولندا
المستعمرات				جنوب شرق أفريقيا	

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

النشاط الختامي: الدرس: الحرب العالمية الأولى - الصفحة (104-105) التاريخ/...../ 2026م

- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (4 درجات)**
- (.....) اطلق على الحرب العالمية الأولى بهذا الاسم بسبب عدد القتلى واتساع مساحتها ونوعية الأسلحة.
- (.....) نشأ سباق إلى التسلح بين الدول الأوروبية للحصول على المزيد من المستعمرات والمواد الأولية
- (.....) السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى مقتل ولي العهد النمسا في البوسنة عام 1914م .
- (.....) نشأ صراع القوميات بعد استقلال دول البلقان من السيطرة الأوروبية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (6 درجات)

1- ما أسباب قيام الحرب العالمية الأولى (1914 – 1918م)؟

- أ/ ب/ ج/ د/ السبب المباشر:

2 - أكمل الجدول التالي حسب المعطيات المطلوبة:

الحدث التاريخي	السنة	الأطراف	النتائج
.....	1915م	الامان X بريطانيا وفرنسا	وقف زحف الالمان
.....	1916م	الامان X بريطانيا وفرنسا	انتصار الانجليز والفرنسيين على الالمان
معركة المارن الثانية	1918م	الحلفاء (الولايات المتحدة الأمريكية) X.....	.....

3- اذكر أبرز نتائج الحرب العالمية الأولى.

- أ/ ب/

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	○ جيد	أخرى:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (4 درجات)

1. (.....) يقضي (وعد بلفور) عام 1917م بإقامة دولة لليهود على أراضي فلسطين.
2. (.....) أجبر العراقيون الاحتلال البريطاني على تعيين (عبدالله بن حسين) ملكا على العراق عام 1921م
3. (.....) اتبعت بريطانيا سياسة فتح أبواب هجرة يهودية مكثفة في فلسطين.
4. (.....) وقعت سوريا تحت الانتداب البريطاني بعد معركة ميسلون عام 1920م.

السؤال الثاني: صنف المعطيات التالية حسب ما يناسبها في الجدول للأحداث التاريخية: (4 درجات)

(المجلس الأعلى للحلفاء – الانتداب البريطاني في فلسطين – روسيا – فلسطين منطقة دولية – بريطانيا – فرنسا – تقاسم سوريا بين الإنجليز وفرنسا – روسيا تحصل على شرق الأناضول)

الحدث التاريخي	السنة	الأطراف	القرارات
اتفاقية سايكس – بيكو	1916م	.....	1-
		.....	2-
		.....	3-
مؤتمر سان ريمو	1920م إيطاليا	.....	1- تنظيم الانتداب وفق اتفاقية سايكس بيكو
		.....	2-

السؤال الثالث: من خلال دراستك أكمل الجدول التالي حسب المعطيات المطلوبة: (2 درجة)

الحدث التاريخي	السنة	الأطراف	النتائج
معركة ميسلون	1920م	.....	1-
		X	2-

الدرجة	التقدير	الملاحظات
10	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

1. (.....) خسرت روسيا مساحات شاسعة من أراضيها بسبب معاهدة برست - ليتوفسك.
2. (.....) في إيطاليا وصل الحزب الفاشي للحكم بزعامه هتلر عام 1922م.
3. (.....) وصل الحزب النازي في ألمانيا للحكم بقيادة موسوليني عام 1933م.
4. (.....) قامت الولايات المتحدة الأمريكية بعد الأزمة الاقتصادية العالمية باتباع سياسة (العزلة).
5. (.....) هاجم موسوليني الحبشة واحتلها عام 1936م.
6. (.....) ضم هتلر النمسا ومنطقة السوديت التشيكوسلوفاكية عام 1938م للأراضي الألمانية.

السؤال الثاني: اذكر أسباب الأزمة الاقتصادية عام 1929م ونتائجها؟ (3 درجات)

الأسباب	النتائج / الانعكاسات
1-	1-
2-	2-
3-	3-

السؤال الثالث: وضح أطراف وأسباب مؤتمر ميونيخ ونتائجه عام 1938م؟ (4 درجات)

الأطراف	الأسباب	النتائج / الانعكاسات
1-	1/	1-
2- .....		.....
X		.....

الدرجة	التقدير	الملاحظات
10	○ ممتاز	○ شكرًا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	○ جيد	أخرى:

الدرس: الحرب العالمية الثانية (1939-1945م) الصفحة (113) التاريخ/...../2026م

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

1. (.....) وقع هتلر مع موسوليني زعيم ايطاليا معاهدة الحلف الفولاذي عام 1939م
2. (.....) وقع هتلر مع ستالين زعيم الاتحاد السوفيتي (روسيا) معاهدة عدم الاعتداء عام 1939م
3. (.....) اجتاحت (دخلت) الجيوش الألمانية دولة ألبانيا.
4. (.....) وقعت فرنسا هدنة مع الألمان بعد احتلال باريس عام 1940م.
5. (.....) دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب بعد تدمير اليابان للأسطول الأمريكي عام 1941م.
6. (.....) من نتائج الحرب العالمية الثانية قيام منظمة الأمم المتحدة عام 1945م.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)
* السبب المباشر للحرب العالمية الثانية:

س1: وجهت ألمانيا إنذار لدولة بولندا بوجوب إعادة مدينة إلى ألمانيا الوطن الأم، وعندما رفضت دولة بولندا الإنذار اجتاحت الجيوش أراضي دولة فأعلنت دولة و فقامت الحرب العالمية الثانية 1939م.

س2: أكمل الجدول التالي مبينا الأطراف المشاركة والنتائج التي ترتبت عليها للأحداث التالية:

الأحداث التاريخية	الأطراف	النتائج
معركة العلمين 1942م	..... X.....	...............
معركة ستالينجراد 1942م	..... X.....	...............

س3: اذكر نتائج الحرب العالمية الثانية (1939 – 1945 م)

(أ)
(ب)

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	○ جيد	أخرى:

- السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)
1. (.....) أعلن الجنرال كاترو إلغاء الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان واعتراف حكومته باستقلالها.
 2. (.....) انتخب المجلس النيابي شكري القوتلي رئيسا للجمهورية السورية.
 3. (.....) جرت انتخابات نيابية أسفرت عن انتخاب بشارة الخوري أول رئيس للجمهورية اللبنانية.
 4. (.....) نصب فيصل بن حسين ملكا على العراق.
 5. (.....) تحالف القادة العراقيين أثناء الحرب العالمية الثانية مع الألمان للتخلص من الحماية الفرنسية.
 6. (.....) قام الرئيس المصري جمال عبدالناصر بعد الثورة بإجلاء الإنجليز وتأميم قناة السويس.

السؤال الثاني: ما أبرز نتائج الأحداث التاريخية التالية : (7 درجات):

- 1- وضع حماية الأجانب على الحكومة 2- انسحاب الجيش البريطاني إلى القناة 3- قيام ثورة 1958م 4- تحول من النظام الملكي إلى الجمهوري 5- انتشار المظاهرات 6- استقلال لبنان التام 7- وقوع صدامات عنيفة بين الشعب وفرنسا 8- استقلال سوريا التام

الدولة	الحدث التاريخي	النتائج
سوريا	رفض فرنسا إجلاء جيوشها من سوريا	1- 2-
لبنان	اعتقال فرنسا للزعماء الوطنيين في لبنان 1943م	1- 2-
العراق	قيام حكومات عراقية موالية لبريطانيا والدخول في حلف بغداد 1955م	1- 2-
مصر	إبرام حزب الوفد معاهدة 1936م بين مصر وبريطانيا	1- 2-

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	ممتاز ○	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
10	جيد جدا ○	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	جيد ○	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

1. (.....) اتخذت المقاومة في ليبيا طابعا دينيا ووطنيا ضد الاستعمار الإيطالي.
2. (.....) تسلم راية المقاومة في ليبيا المجاهد عمر المختار وتم إعدامه من قبل إيطاليا عام 1931م.
3. (.....) تصدى الشعب التونسي للاستعمار البريطاني وأنشأوا أحزاب طالبت بالاستقلال.
4. (.....) الشخصية التونسية التي التف بها التونسيون خلال الحرب العالمية الثانية محمد المنصف.
5. (.....) قاد محمد عبدالكريم الخطابي الثورة ضد الاحتلال الإسباني في الريف المغربي .
6. (.....) استطاعت فرنسا القضاء على الثورة المسلحة الجزائرية الشاملة عام 1954م

السؤال الثاني: ما أبرز نتائج الأحداث التاريخية التالية : (7 درجات):

- (1- انتخاب أحمد بن بيلا رئيسا 2- استقلال الجزائر التام 3- اندلعت ثورة شاملة 4- استقلال المغرب 5- المقاومة المسلحة في المدن والجبال 6- منح الحكم الذاتي ثم الاستقلال التام 7- اختيار محمد ادريس السنوسي ملكا 8- اعتراف العالم باستقلالهم)

الدولة	الحدث التاريخي	النتائج
ليبيا	تشكل هيئة تحرير ليبيا بدعم من الدول العربية لنيل الاستقلال	1- 2-
تونس	عقد المؤتمر الوطني عام 1946م	1- 2-
المغرب	قيام فرنسا بعزل السلطان محمد الخامس ونفيه عام 1953م	1- 2-
الجزائر	المفاوضات الفرنسية الجزائرية في مدينة إيفيان الفرنسية عام 1962م	1- 2-

2 / علل: استخدام إيطاليا أعنف الأساليب القمعية في ليبيا.

أ / ب /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

س1: سمي مؤسس المملكة العربية السعودية الحالية؟

س2: حدد القوى المحلية والخارجية التي ساهمت في رحيل آل سعود من الرياض عام 1890م وإلى أين لجأت؟

القوى المحلية هي :
 القوى الخارجية هي :
 ولجأ إلى :

س3: علل زحف القوات السعودية على بلاد الحجاز (مكة – المدينة – الطائف) عام 1924م .

س4: حدد أطراف وأسباب ونتائج معاهدة الطائف عام 1934م ؟

المعاهدة	الأطراف	الأسباب	البنود (النتيجة)
معاهدة الطائف 1934م	X		

س5: وضح دور المملكة العربية السعودية البارز في الوطن العربي ؟

أ /

ب /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	ممتاز ○	شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
10	جيد جدا ○	أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	جيد ○	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

1. (.....) دخول الخليج العربي دائرة الصراع الاستعماري بين البرتغال وهولندا وبريطانيا في العصور الوسطى.
2. (.....) في القرن العشرين تفردت بريطانيا في السيطرة على الخليج بسبب الأهمية التجارية.
3. (.....) انتفض العمانيون على الحماية البريطانية عام 1913م.
4. (.....) في عام 1955م نجح السلطان سعيد بن تيمور من ضم عمان إلى مسقط.
5. (.....) في أوائل القرن الثامن عشر كانت قطر تحت حكم آل خليفة.
6. (.....) بعد الحرب العالمية الأولى حصلت بريطانيا من قطر على امتياز التنقيب على النفط عام 1926م

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

1 - علل: قيام بريطانيا بعقد سلسلة من معاهدات التحالف مع مشايخ الخليج العربي في القرن 18م:

2- خضوع ساحل عمان للحكم الاستعماري البرتغالي عام 1615م:

3- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- أ- انقسمت عمان بين سلطتين حكومة الشيخ سالم بن راشد في المنطقة من عمان وسلطنة مسقط التي شملت الساحل وحكمتها أسرة
- ب - استقلت سلطنة عمان وعاصمتها في عهد السلطان عام 1971م.
- ج- في سنة 1851م أصبح الشيخ بن حاكم الدوحة وحافظ على ولائه لآل خليفة حكام قطر والبحرين .
- هـ - استقلت دولة قطر عام 1971م في عهد الشيخ

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

- السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)
- (.....) (ينتسبون آل الصباح إلى جدهم الأول الشيخ صباح بن جابر أول حاكم من آل الصباح.
- (.....) (يطلق على الإمارات العربية المتحدة في القرن التاسع عشر الميلادي اسم الساحل المتصالح.
- (.....) (كانت إمارة الكويت خاضعة في القرن (18م) للدولة الصفوية مع تمتعها بقدر من الاستقلال.
- (.....) (خضعت دولة الكويت والإمارات العربية المتحدة للحماية الفرنسية.
- (.....) (شهدت الكويت في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح نيل الاستقلال.
- (.....) (أكد مجلس التعاون لدول الخليج العربية سيادة دولة الامارات العربية المتحدة على الجزر الثلاث.
- السؤال الثاني:** أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات) :

1- ما سبب عقد بريطانيا معاهدة مع حاكم الكويت الشيخ مبارك عام 1899م؟

السبب :

2- اذكر أبرز انجازات الشيخ أحمد الجابر الصباح منذ 1926م – 1950م ؟

(أ) (ب)

3- عدد أهم انجازات الشيخ عبدالله السالم الصباح منذ عام 1950 حتى الاستقلال عام 1961م؟

(أ) (ب)

4- أكمل الخط الزمني مستعينا بالأحداث المناسب لمسيرة دول الإمارات المتحدة نحو الوحدة والاستقلال:

(1- اتحاد الامارات العربية 2- انسحاب بريطانيا من منطقة الخليج بكاملها 3- اتحاد فيدرالي بين أبوظبي ودبي

حول الأحداث السابقة إلى خط زمني:

<p style="text-align: center;">*</p>	<p style="text-align: center;">*</p>	<p style="text-align: center;">*</p>
1971م	فبراير 1968م	السنة : 1968م

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرًا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)
- (.....) كان لحركة الاكتشافات الجغرافية والتوسع الاستعماري دور بارز لوصول البرتغال للخليج العربي.
- (.....) سيطرت البرتغال على منطقة الخليج العربي والبحرين في مطلع القرن 16م.
- (.....) بسط البرتغاليون نفوذهم على البحرين عام 1521م.
- (.....) عانت البرتغال ثغرة في مواصلاتها الشرقية تجلت في بقاء عدن خارج سيادتها ومقاومة البحرين.
- (.....) استطاع البرتغاليون السيطرة على البحرين دون أي مقاومة وطنية.
- (.....) تولى حكم البحرين نهاية القرن الثامن عشر الميلادي آل خليفة.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات):

س1: ما السبب الرئيسي الذي شجع البرتغال على بسط نفوذها في منطقة الخليج والبحرين؟

.....

س2: ما النتائج المترتبة على الصراع بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية في الخليج العربي في القرن 16م؟

أ / ب /

س3: اذكر الأسباب التي أدت إلى عدم تمكن البرتغال من بسط سيطرتها الكاملة على الخليج العربي خلال القرن 16م.

أ / ب /

س4: اذكر العائلات العربية التي توالى حكم البحرين من القرن 16م وحتى 18م.

أ / ب / ج /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي: (نصف درجة لكل إجابة)

1 - ينتمي آل خليفة إلى العتوب الذين نزحوا في القرن 17م من منطقة:

(أ) الوشم (ب) سلوى (ج) الزبارة (د) الأفلاج

2- يرجع نسب آل خليفة إلى القبيلة العربية:

(أ) عنزه (ب) بكر (ج) عبدالقيس (د) وائل

3- في عام 1762م انتقل آل خليفة من الكويت بقيادة الشيخ محمد بن خليفة إلى:

(أ) البحرين (ب) نجد (ج) الزبارة (د) الهدار

4- من مشايخ آل خليفة نقل مركز حكمه من الزبارة إلى البحرين:

(أ) محمد بن خليفة (ب) أحمد بن محمد (ج) سلمان بن احمد (د) عيسى بن علي

السؤال الثاني: في الجدول التالي بين الأطراف والنتائج والأسباب لمعركة الزبارة: (نصف درجة لكل إجابة)

المعركة	الأطراف	الأسباب	النتائج
معركة الزبارة	X	التصدي لحملة نصر بن مذكور على الزبارة	1- 2-

السؤال الثالث: اجب عن ما يأتي: (لكل إجابة درجة)

س1: لماذا سمي الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة بالفتاح؟

.....

س2: علل: عدم تسرع الشيخ أحمد الفاتح نقل عاصمة حكمه من الزبارة إلى البحرين.

.....

س3: صنف العبارات التالية لنشأة الدولة الجديدة لحكم آل خليفة عام 1783م حسب المعطيات في الجدول:

(التآلف بين القبائل والعشائر – الزراعة وتجارة اللؤلؤ – جزر البحرين)

المجال الجغرافي	النظام الاقتصادي	النظام الاجتماعي
-----	-----	-----

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
10	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي: (4 درجات)

- 1- الحاكم الذي تسلم السلطة من آل خليفة بين عامي (1868 وحتى 1932م) في البحرين:
 (أ) عيسى بن علي (ب) أحمد بن محمد (ج) سلمان بن أحمد (د) علي بن خليفة
 - 2- كان الخطر الأكبر الذي واجهته البحرين في ظل حكم آل خليفة في القرن التاسع عشر الميلادي النفوذ:
 (أ) البرتغالي (ب) البريطاني (ج) الفرنسي (د) الهولندي
 - 3- شهد عهد الشيخ عيسى بن علي آل خليفة عام (1919م) :
 (أ) توظيف البحرينيين (ب) استغلال النفط (ج) المؤسسات الإدارية (د) نشأة التعليم النظامي
 - 4- في الأربعينيات من القرن العشرين الميلادي صدرت مجلة باسم :
 (أ) صوت البحرين (ب) هنا البحرين (ج) صوت الوطن (د) صوت الخليج
- السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات):**

س1: اذكر أبرز الانجازات التي تمت في عهد حكام البحرين حسب الجدول التالي: (3 درجات)

الانجاز	الحاكم
-	الشيخ عيسى بن علي / 1919م
-	الشيخ حمد بن عيسى / 1932-1942
-	الشيخ سلمان بن حمد / 1942-1961

س2: ما الردود الوطنية على التدخلات البريطانية في شئون البحرين وفق معاهدة 1892م؟

أ / ب /

س3: علل : شهدت الحركة الوطنية في البحرين انتعاشة قوية في الثلاثينيات من القرن العشرين؟

أ / ب /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	○ جيد	أخرى:

س1: ما أبرز العوامل المساعدة على اتجاه البحرين نحو بناء دولة حديثة ؟

- أ / أنشئت أولى المدارس في 1919م
 ب /
 ج /
 د /

س2: الخطوات التمهيدية التي جسدت مسيرة البحرين نحو إلغاء الاتفاقيات مع بريطانيا (نيل الاستقلال) ؟

- أ / أعلنت بريطانيا منذ عام 1968م عزمها الانسحاب من الخليج العربي.
 ب /

س3: ما الذي ترتب على إعلان الاستقلال (إلغاء الاتفاقيات) ؟ (ما تضمنه البيان)

- أ / انتهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا
 ب /
 ج /

س4: حدد اليوم والشهر وسنة الاستقلال للبحرين؟

اليوم	الشهر	السنة

س5: ما اللقب الذي اتخذهُ الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة بعد الاستقلال؟ ج5:-----

س6: اذكر انجاز واحد لكل مجال من مجالات النهضة في مملكة البحرين منذ سبعينيات القرن الماضي؟

مجال البنية التحتية	المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي
-----	-----	-----

س7: اذكر أبرز إنجازات النهضة بمملكة البحرين في عهد صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة؟

- أ /
 ب /
 ج /
 د /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
10	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	○ جيد	أخرى:

القسم الثاني

التربية للمواطنة

- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)
- (.....) يطلق على القانون الدولي الإنساني (قانون الحرب).
- (.....) يقتصر القانون الدولي الإنساني على حماية الأشخاص وحفظ كرامتهم خلال النزاعات المسلحة.
- (.....) ظهرت بدايات القانون الدولي الإنساني في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.
- (.....) لا يحظى الأطفال في القانون الدولي الإنساني بعناية خاصة لحمايتهم .
- (.....) يحظر القانون الدولي الإنساني التجنيد الإجباري للأطفال الذين لم يبلغوا الثامنة عشر من العمر.
- (.....) يعتبر الإسلام سباق إلى تشريع حقوق الإنسان في السلم والحرب قبل القانون الدولي الإنساني.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

س1: ضع المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها في الجدول أدناه:

(النزاع المسلح – اتفاقيات جنيف – القانون الدولي الإنساني)

المصطلحات	التعريف
	هي معاهدات دولية تتضمن أهم القواعد التي تحد من وحشية الحرب وحماية الأشخاص.
	النزاع المسلح الدولي يشمل الحرب بين دولتين أو أكثر.
	مجموعة من القواعد والقوانين تهدف لحماية الأشخاص وحفظ كرامتهم والحد من الدمار.

س2: أذكر أبرز أهداف القانون الدولي الإنساني؟

(أ) (ب)

س3: وضح القواعد والمبادئ التي أكد عليها الدين الإسلامي وتتفق مع مبادئ القانون الدولي الإنساني؟

(أ) (ب)

س4: اشرح أوجه التشابه والاختلاف بين القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

أوجه التشابه :

.....

أوجه الاختلاف:

.....

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

- السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)
- (.....) بلغ عدد الدول التي صادقت على القانون الدولي الإنساني 196 دولة.
- (.....) تضع الهيئات والمنظمات الإنسانية شارات الحماية لتحقيق هدف حماية الضحايا في الحرب والكوارث.
- (.....) يبلغ عدد شارات الهيئات والمنظمات الإنسانية المعتمدة دوليا اثنتين الصليب والهلال فقط.
- (.....) بالرغم من تطبيق القانون الإنساني إلا أن هناك أمثلة عديدة تعرض فيها القانون للانتهاك.
- (.....) تسعى منظمة الأمم المتحدة إلى نشر ثقافة السلام وإنقاذ الأجيال من ويلات الحروب.
- (.....) في حال فشل الطرق السلمية لحل النزاعات والعنف لا تلجأ الأمم المتحدة لاتخاذ إجراءات جديدة.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

- س1 : على من تقع مسؤولية تنفيذ القانون الدولي الإنساني ؟ (الأطراف المسؤولة) .
- (أ) (ب)
- س2: اذكر اثنتين من الهيئات والمنظمات الدولية الإنسانية.
- (أ) (ب)
- س3: ما الأغراض أو الأهداف الإنسانية التي توفرها الشارات الدولية (الصليب / الهلال / المعين) ؟
- (أ) (ب)
- س4: وضع دور جمعية الهلال الأحمر البحرينية العالمي الإنساني؟
- (أ) (ب)
- س5: ما الإجراءات التي اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة في برنامج السلام واللاعنف لأطفال العالم 2001 – 2010م؟
- (أ) (ب)
- س6: كيف تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام وحل النزاعات سلميا ؟
- (أ) (ب)

الدرجة	التقدير	الملاحظات
10	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	○ جيد	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

- (.....) توجد حاجة ملحة لحوار الحضارات في ظل التوترات الدولية المتزايدة والنزاعات المسلحة.
- (.....) يطلق على التشاور بين الشعوب والتكيف مع الأفكار والتوجهات المخالفة لإشاعة السلم صراع الحضارات
- (.....) يسمح الحوار ببناء علاقات سليمة داخل الحضارة الواحدة وبين الحضارات المختلفة.
- (.....) يساهم الحوار والتفهم بين الحضارات في الحد من التوترات الدولية وبالتالي خفض نفقات التسلح.
- (.....) لا يوجد تأثير للحوار الحضاري والسلم على ترابط المصالح الاقتصادية وازدهارها بين دول العالم
- (.....) توفر مملكة البحرين الإطار العام لحوار جاد ومثمر بين الحضارات وفق رؤية معتمدة على الحقائق.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

س1: علل : الحاجة إلى حوار الحضارات. (نشأة الحوار بين الحضارات) ؟

- (أ) (ب)
(ج) (د)

س2: ما الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات (شروط الحوار) ؟

- (أ) (ب)
(ج)

س3: ما أبرز نتائج الاعتزاز بالانتماء الحضاري؟

- (أ) (ب)

س4: ما الإطار العام الذي توفره مملكة البحرين لحوار جاد ومثمر بين الحضارات؟

- (أ) (ب)
(ج) (د)

س5: ما أبرز الحقائق التي اعتمدتها مملكة البحرين في رؤيتها لحوار الحضارات؟

- (أ)
(ب)

الدرجة	التقدير	الملاحظات
10	ممتاز ○	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	جيد جدا ○	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	جيد ○	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

س1: عدد خمسة مظاهر من أعمال العنف والتخريب التي مارستها بعض الجماعات في الاحداث التي شهدتها مملكة البحرين عام 2011م مستعينا بالمستند (1) صفحة 70؟

أ / ب /
ج /

س2: حدد أبرز السمات العريقة والحضارية المميزة للمجتمع البحريني وطبعه، مستعينا بالمستند 2 صفحة 70؟

أ / ب /

ج /

س3: اذكر أبرز الانجازات لمشروع الاصلاح الوطني لمملكة البحرين قبل احداث فبراير 2011م؟

أ / ب /

ج /

س4: وضح أبرز المخاطر والآثار العميقة لأحداث العنف والتخريب عام 2011م؟

أ / ب /

ج /

س5: بالرجوع الى المستند (4) صفحة (73) عدد القطاعات الاقتصادية التي طالتها الأضرار الناجمة عن أحداث العنف والتخريب عام 2011م ؟

أ / ب /

ج /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	ممتاز ○	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	جيد جدا ○	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	جيد ○	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

الدرس: وطننا ينتصر ويواصل المسيرة الصفحة (87 - 95) التاريخ/...../ 2026م

س1: ما الصفات التي تتحلى بها القيادة السياسية في مملكة البحرين وخاصة في القرارات المتعلقة
بسلامة وحماية وطننا ومنجزاته ؟

أ / ب /
ج /

س2: ما الاجراءات التي قامت بها الدولة لحماية وسلامة وطننا من أحداث العنف والتخريب التي
اندلعت عام 2011م؟

أ) ب)
ج) د)

س3: ما المضامين التي ترجمتها تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية لأحداث 2011م
في مملكة البحرين؟

أ / ب /

س4: ما الدور الوطني الذي قام به شعبنا البحريني الأصيل في دعم جهود الدولة لحماية وسلامة
الوطن من احداث عام 2011م؟

أ / ب /

س5: أكتب فقرة من ثلاثة أسطر توضح فيها رأيك في موقف الدولة والشعب اتجاه أحداث 2011م بمملكة البحرين؟

.....
.....
.....

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	ممتاز ○	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
	جيد جدا ○	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	جيد ○	أخرى:

موضوع الدرس: التاريخ: / /

س1: علل : انتصار المشروع الوطني الاصلاحى فى التعامل مع أحداث فبراير 2011م.

س2: بالرجوع للمستند (1) صفحة 87 ، صنف فى الجدول التالى القيم الإيجابية التى انتصرت والقيم السلبية التى اندحرت بعد أحداث 2011م؟
(الوحدة – المواطنة – الإصلاح – التسامح – التفرقة – التبعية – التخريب – التطرف)

القيم الإيجابية (المنتصرة)	
القيم السلبية (المنحرفة)	

س3: ما الدروس المستفادة لمرحلة ما بعد انتصار المشروع الوطنى بعد أحداث 2011م ؟

أ /
ب /
ج /

س4: اذكر مجالين من المجالات التى شملها مسيرة الإصلاح والتحديث بعد أحداث 2011م؟
المجال الاول /
المجال الثانى /

س5: اعطى مثالين فى المجال الأول والذي يدل على التزام القيادة الرشيدة بتحقيق تطلعات الشعب وتنفيذ توصيات ومخرجات حوار التوافق الوطنى ولجنة المستقلة لتقصي الحقائق؟
المثال الاول /
المثال الثانى /

س6: هل تحققت رؤية البحرين الاقتصادية 2030م فى مجالات الاقتصاد والحكومة والمجتمع ؟
(.....) نعم (.....) لا ، دلى على ذلك من خلال المؤشرات والأدلة الإحصائية والدولية؟
المؤشرات /

س7: هل تحدد مملكة البحرين أولوياتها فى مجال التنمية وما تحقق من نجاحات فى الرؤية الاقتصادية 2030؟
(.....) نعم (.....) لا دلى على ذلك؟
الدليل /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	○ ممتاز	○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
10	○ جيد جدا	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	○ جيد	أخرى:

