

كراسة أنشطة الطالب 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ↔ مناهج مملكة البحرين ↔ الصف التاسع ↔ المواد الاجتماعية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-02-2026 12:19:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



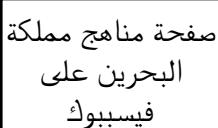
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مراجعة النهائي

1

نماذج امتحانات سابقة

2

خرائط الامتحانات

3

نماذج امتحانات سابقة

4

أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education
Awal Intermediate Boys School



مُملَكَة الْبَحْرَنُ

وَزَارَة التَّرَيْنَةِ وَالْتَّعْلِيمِ
مَدْرَسَةُ الْأَعْدَادِ لِلْبَنِينَ

كراسة أنشطة الطالب

لأصف الـثالث الإعدادي

في

المواد الاجتماعية والتربيـة للمواطـنة

(الفصل الثاني - للعام الدراسي 2025 – 2026م)

اسم الطالب: ----- الصـف : الثالث الإعدادي / -----

رؤـية المـدرـسة

بـمهـاراتـي أـرتـقـي .. لـوطـنـي أـنتـمـي .. بـسلـوكـي أـتمـيزـ..



استماراة التقييم والتواصل معولي الأمر حول مجال الإنجاز الأكاديمي للطالب

ال تاريخ	الدرجة من 12	ملاحظات المعلم	ملاحظاتولي الأمر
/ 2 / ----- م2026	12	<p>الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input checked="" type="radio"/></p> <p>بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/></p> <p>الكراسة ناقصة. <input type="radio"/></p> <p>السلوك -----</p> <p>المشاركة الصيفية: -----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
/ 3 / ----- م2026	12	<p>الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input checked="" type="radio"/></p> <p>بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/></p> <p>الكراسة ناقصة. <input type="radio"/></p> <p>السلوك -----</p> <p>المشاركة الصيفية: -----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
/ 3 / ----- م2026	12	<p>الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input checked="" type="radio"/></p> <p>بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/></p> <p>الكراسة ناقصة. <input type="radio"/></p> <p>السلوك -----</p> <p>المشاركة الصيفية: -----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
/ 4 / ----- م2026	12	<p>الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input checked="" type="radio"/></p> <p>بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/></p> <p>الكراسة ناقصة. <input type="radio"/></p> <p>السلوك -----</p> <p>المشاركة الصيفية: -----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
ملاحظات أخرى			----- ----- -----

اتفاقية الصف (القوانين الصيفية)

- ✓ أن احترم معلمي.
- ✓ أن أصغي إلى معلمي عندما يتحدث ولا أقاطعه.
- ✓ أن أحافظ على نظافة صفي.
- ✓ أن أحافظ على جميع محتويات صفي من طاولات وكراسي وغيرها.
- ✓ أن أشارك برفع يدي ولا أجيب عشوائياً.
- ✓ أن أتواجد في الصف قبل دخول معلمي.
- ✓ لا أخرج من الصف بدون أن استأذن معلمي.
- ✓ أن أجهز جميع أدواتي الخاصة بالمادة (من كتاب وكراسة وغيرها) وأضعها على طاولتي.
- ✓ لا أتحرك في الصف بدون أن استأذن معلمي.
- ✓ أن احترم زملائي الطلبة.
- ✓ أن أتحلى بالأخلاق الحسنة ولا أتلفظ بالكلمات النابية.
- ✓ لا آكل وأشرب داخل الصف.
- ✓ لا أقوم باللعب داخل الصف (سواء بأوراق اللعب أو بغيرها).
- ✓ لا أتحدث مع زملاني حديثاً جانبياً أثناء الحصة الدراسية.

أتعهد أنا الطالب المقيد بالصف الثالث الإعدادي /

بااحترام القوانين الصيفية، بالإضافة إلى القوانين المدونة في الأعلى، وأن لا أخالفها.

توقيعولي الأمر

.....

توقيع الطالب

.....

س1: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية: (درجتان)

(1) بدأت النهضة الفنية الأوروبية في البداية من:

(د) أسبانيا

(ج) بريطانيا

(ب) إيطاليا

(أ) فرنسا

(2) مخترع آلة الطباعة عام 1448م هو:

(د) كولومبس

(ج) واط

(ب) غوتبرغ

(أ) دانتي

س2: اجب عن الأسئلة التالية: (4 درجات)

1- اذكر العوامل المساعدة التي أدت إلى النهضة في أوروبا؟

(.....) ب.....

ج) نشأة حركة الترجمة.

3: حدد المناطق التي من خلالها حصلت أوروبا على المؤلفات العربية والاسلامية؟

(.....) ب.....

ج) المشرق العربي أثناء الحروب الصليبية.

س3: أكتب في الجدول التالي اسم المجال والشخصية أمام الانجاز المناسب لها: (4 درجات)

الإنجازات	الشخصية	المجال
رسم لوحة الجوكندة (موناليزا) وساهم في تزيين القصور والكنائس.
تميز في المسرحيات والمسرح وابراز العواطف الإنسانية.
إيطالي الموطن ألف كتاب الأمير في علم السياسة.
تزعيم حركة اصلاح ديني في ألمانيا نشأ عنها المذهب البروتستانتي.
أكمل أن الأرض كوكب ضمن المجموعة الشمسية.	كوبرنيكوس	العلمي

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز
10		<input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع للكتاب

أخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

1 / 1

النشاط الخاتمي: الدرس: حركة الاستعمار الأوروبي الصفحة (102-103) التاريخ/...../2026م

- السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (4 درجات)
- (...) الحدث الذي تزامنت معه حركة الاستعمار الأوروبي هو الاكتشافات الجغرافية الكبرى.
 - (...) تقوم التجارة المثلثة على شراء الرقيق من القارة الأمريكية ونقلهم للعمل في أوروبا.
 - (...) من عوامل تسارع الاستعمار الأوروبي البحث عن مجالات لاستثمار رؤوس الأموال في القرن 19م.
 - (...) بدأت الثورة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومنها انتقلت إلى القارة الأوروبية.

السؤال الثاني: أحب عن الأسئلة التالية : (6 درجات)

1- من خلال دراستك أكمل الجدول التالي حسب المعطيات المطلوبة:

النتائج	الأسباب	الأطراف	الحدث التاريخي
.....	التنافس الاستعماري الأوروبي	----- X -----	حرب السبع سنوات
.....			
.....			

- 2 - علل لما يأتي : تسارع حركة الاستعمار الأوروبي في نهاية القرن التاسع عشر الميلادي.
- / ب / -----
----- ج / -----

- 3- سمي الدول الأوروبية التي قادت حركة الاستعمار الأوروبي في القرن (17-18) م؟
- / ب / -----
----- ج / -----

السؤال الثالث: صنف أسماء المستعمرات التالية حسب الدولة الاستعمارية بنهاية القرن 19م في الجدول:

(مصر - الهند - أفريقيا الشمالية - الهند الصينية - ليبيا - الصومال - إندونيسيا)

الدولة	بريطانيا	فرنسا	إيطاليا	المانيا	هولندا
المستعمرات				جنوب شرق أفريقيا	

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لك الرائعة ○ اجابتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحق الأخطاء بالرجوع للكتاب
10		أخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

/ /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (4 درجات)

(.....) اطلق على الحرب العالمية الأولى بهذا الاسم بسبب عدد القتلى واتساع مساحتها ونوعية الأسلحة.

(.....) نشأ سباق إلى التسلح بين الدول الأوروبية للحصول على المزيد من المستعمرات والمواد

الأولية

(.....) السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى مقتلولي العهد النمسا في البوسنة عام 1914م .

(.....) نشأ صراع القوميات بعد استقلال دول البلقان من السيطرة الأوروبية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (6 درجات)

1- ما أسباب قيام الحرب العالمية الأولى (1914 – 1918م)؟

----- ب ----- / -----

----- د/ السبب المباشر: ----- ج/ -----

2 - أكمل الجدول التالي حسب المعطيات المطلوبة:

النتائج	الأطراف	السنة	الحدث التاريخي
وقف زحف الالمان	الالمان X بريطانيا وفرنسا	1915م	.....
انتصار الانجليز والفرنسيين على الالمان	الالمان X بريطانيا وفرنسا	1916م	.....
.....	الحلفاء (الولايات المتحدة الأمريكية) X	1918م	معركة المارن الثانية

3- اذكر أبرز نتائج الحرب العالمية الأولى.

----- ب ----- / -----

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز
10	<input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع للكتاب

آخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

1

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (٤ درجات)

1. (.....) يقضي (وعد بلفور) عام 1917م بإقامة دولة لليهود على أراضي فلسطين.
 2. (.....) أجبر العراقيون الاحتلال البريطاني على تعيين (عبدالله بن حسين) ملكاً على العراق عام 1921م
 3. (.....) اتبعت بريطانيا سياسة فتح أبواب هجرة يهودية مكثفة في فلسطين.
 4. (.....) وقعت سوريا تحت الانتداب البريطاني بعد معركة ميسلون عام 1920م.

السؤال الثاني: صنف المعطيات التالية حسب ما يناسبها في الجدول للأحداث التاريخية: (4 درجات)

(المجلس الأعلى للحلفاء - الانتداب البريطاني في فلسطين - روسيا - فلسطين منطقة دولية - بريطانيا - فرنسا - تقاسم سوريا بين الإنجليز وفرنسا - روسيا تحصل على شرق الأناضول)

القرارات	الأطراف	السنة	الحدث التاريخي
-1	1916م	اتفاقية سايكس – بيكو
-2		
-3		
1- تنظيم الانتداب وفق اتفاقية سايكس بيكو	1920م	مؤتمر سان ريمو
-2	ايطاليا	

السؤال الثالث: من خلال دراستك أكمل الجدول التالي حسب المعطيات المطلوبة: (2 درجة)

النتائج	الأطراف	السنة	الحدث التاريخي
.....-1	.....	1920م	معركة ميسلون
.....-2	X	.....

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة ○ إجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صاح الأخطاء بالرجوع للكتاب
10		أخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

— / — /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

1. (خسرت روسيا مساحات شاسعة من أراضيها بسبب معاهدة برس - ليتوافسك.

2. (في إيطاليا وصل الحزب الفاشي للحكم بزعامة هتلر عام 1922م.

3. (وصل الحزب النازي في ألمانيا للحكم بقيادة موسوليني عام 1933م.

4. (قامت الولايات المتحدة الأمريكية بعد الأزمة الاقتصادية العالمية باتباع سياسة (العزلة).

5. (هاجم موسوليني الحبشة واحتلها عام 1936م.

6. (ضم هتلر النمسا ومنطقة السوديت التشيكسوفاكية عام 1938م للأراضي
الألمانية.

السؤال الثاني: اذكر أسباب الأزمة الاقتصادية عام 1929م ونتائجها ؟ الفقرة الثانية: (3 درجات)

النتائج / الانعكاسات	الأسباب
..... -1	..... -1
..... -2	..... -2
..... -3	..... -3

السؤال الثالث: وضح أطراف وأسباب مؤتمر ميونيخ ونتائجها عام 1938م؟ الفقرة الثالثة: (4 درجات)

النتائج / الانعكاسات	الأسباب	الاطراف
..... -1	..... /1	..... -1 -2
.	.....	X

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز
10		<input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع لكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع لكتاب أخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

1

الدرس: الحرب العالمية الثانية (1939-1945م) الصفحة (113) التاريخ/...../2026م

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

1. () وقع هتلر مع موسوليني زعيم ايطاليا معايدة الحلف الفولاذى عام 1939م
2. () وقع هتلر مع ستالين زعيم الاتحاد السوفياتي (روسيا) معايدة عدم الاعتداء عام 1939م
3. () اجتاحت (دخلت) الجيوش الألمانية دولة ألبانيا.
4. () وقعت فرنسا هدنة مع الألمان بعد احتلال باريس عام 1940م.
5. () دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب بعد تدمير اليابان للأساطول الأمريكي عام 1941م.
6. () من نتائج الحرب العالمية الثانية قيام منظمة الأمم المتحدة عام 1945م.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

*** السبب المباشر للحرب العالمية الثانية:**

س1: وجهت ألمانيا إنذار لدولة بولندا بوجوب إعادة مدينة إلى ألمانيا الوطن
الأم، وعندما رفضت دولة بولندا الإنذار اجتاحت الجيوش
دولة فأعلنت دولة
و
ف قامت الحرب على
الثانية 1939م.

س2: أكمل الجدول التالي مبينا الأطراف المشاركة والنتائج التي ترتب عليها للأحداث التالية:

الأحداث التاريخية	الأطراف	النتائج
معركة العلمين 1942	X	.....
معركة ستالينغراد 1942	X	.....

س3: اذكر نتائج الحرب العالمية الثانية (1939 – 1945م)

(أ)

(ب)

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز
10	<input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع للكتاب

موضع الدرس:

التاريخ:

1 / 1

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

1. (✓) أعلن الجنرال كاترو إلغاء الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان واعتراف حكومته باستقلالها.
2. (✗) انتخب المجلس النيابي شكري القوتلي رئيساً للجمهورية السورية.
3. (✗) جرت انتخابات نيابية اسفرت عن انتخاب بشارة الخوري أول رئيس للجمهورية اللبنانية.
4. (✗) نصب فيصل بن حسين ملكاً على العراق.
5. (✗) تحالف القادة العراقيين أثناء الحرب العالمية الثانية مع الألمان للتخلص من الحماية الفرنسية.
6. (✗) قام الرئيس المصري جمال عبد الناصر بعد الثورة بإجلاء الإنجليز وتأميم قناة السويس.

السؤال الثاني: ما أبرز نتائج الأحداث التاريخية التالية : (7 درجات) :

- (1- وضع حماية الأجانب على الحكومة 2- انسحاب الجيش البريطاني إلى القناة 3- قيام ثورة 1958م 4- تحول من النظام الملكي إلى الجمهوري 5- انتشار المظاهرات 6- استقلال لبنان التام 7- وقوع صدامات عنيفة بين الشعب وفرنسا 8- استقلال سوريا التام)

الناتج	الحدث التاريخي	الدولة
-1	رفض فرنسا إجلاء جيوشها من سوريا	سوريا
-2	اعتقال فرنسا للزعماء الوطنيين في لبنان 1943م	
-1	قيام حكومات عراقية موالية لبريطانيا والدخول في حلف بغداد 1955م	العراق
-2	إبرام حزب الوفد معاهدة 1936م بين مصر وبريطانيا	

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع لكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع لكتاب
10		أخرى:

موضوع الدرس:

التاريخ:

/ /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

1. (.....) اتخذت المقاومة في ليبيا طابعاً دينياً ووطنياً ضد الاستعمار الإيطالي.
2. (.....) تسلم راية المقاومة في ليبيا المجاهد عمر المختار وتم إعدامه من قبل إيطاليا عام 1931م.
3. (.....) تصدى الشعب التونسي للاستعمار البريطاني وأنشأوا أحزاب طالبت بالاستقلال.
4. (.....) الشخصية التونسية التي التف بها التونسيون خلال الحرب العالمية الثانية محمد المنصف.
5. (.....) قاد محمد عبدالكريم الخطابي الثورة ضد الاحتلال الإسباني في الريف المغربي .
6. (.....) استطاعت فرنسا القضاء على الثورة المسلحة الجزائرية الشاملة عام 1954م

السؤال الثاني: ما أبرز نتائج الأحداث التاريخية التالية : (7 درجات) :

- (1- انتخاب أحمد بن بيل رئيساً 2- استقلال الجزائر التام 3- اندلعت ثورة شاملة 4- استقلال المغرب 5- المقاومة المسلحة في المدن والجبال 6- منح الحكم الذاتي ثم الاستقلال التام 7- اختيار محمد ادريس السنوسي ملكاً 8- اعتراف العالم باستقلالهم)

النتائج	الحدث التاريخي	الدولة
.....-1 .....-2	تشكل هيئة تحرير ليبيا بدعم من الدول العربية لنيل الاستقلال	ليبيا
.....-1 .....-2	عقد المؤتمر الوطني عام 1946م	تونس
.....-1 .....-2	قيام فرنسا بعزل السلطان محمد الخامس ونفيه عام 1953م	المغرب
.....-1 .....-2	مفاوضات الفرنسية الجزائرية في مدينة إيفيان الفرنسية عام 1962م	الجزائر

2 / عل: استخدام إيطاليا أعنف الأساليب القمعية في ليبيا.

/ ب / أ

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكر لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع لكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع لكتاب
10		آخر:

موضع الدرس:

التاريخ:

1 / 1

س1: سمي مؤسس المملكة العربية السعودية الحالية؟

س2: حدد القوى المحلية والخارجية التي ساهمت في رحيل آل سعود من الرياض عام 1890م وإلى أين لجأت؟

القوى المحلية هي :

القوى الخارجية هي :

ولجا إلى :

س3: علل زحف القوات السعودية على بلاد الحجاز (مكة - المدينة - الطائف) عام 1924م .

س4: حدد أطراف وأسباب ونتائج معاهدة الطائف عام 1934م ؟

البنود (النتيجة)	الأسباب	الأطراف	المعاهدة
.....	X	معاهدة الطائف 1934م

س5: وضح دور المملكة العربية السعودية البارز في الوطن العربي ؟

/ أ

/ ب

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز
10	<input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع لكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع لكتاب آخر:

موضع الدرس:

التاريخ:

1

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

1.) دخول الخليج العربي دائرة الصراع الاستعماري بين البرتغال وهولندا وبريطانيا في العصور الوسطى.
 2.) في القرن العشرين تفردت بريطانيا في السيطرة على الخليج بسبب الأهمية التجارية.
 3.) انتقض العمانيون على الحماية البريطانية عام 1913م.
 4.) في عام 1955 نجح السلطان سعيد بن تيمور من ضم عمان إلى مسقط.
 5.) في أوائل القرن الثامن عشر كانت قطر تحت حكم آل خليفة.
 6.) بعد الحرب العالمية الأولى حصلت بريطانيا من قطر على امتياز التنقيب على النفط عام 1926م

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

- ١- عل: قيام بريطانيا بعقد سلسلة من معاهدات التحالف مع مشايخ الخليج العربي في القرن ١٨م:

2- خضوع ساحل عمان للحكم الاستعماري البرتغالي عام 1615م:

3- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- أ- انقسمت عمان بين سلطتين حكومة الشيخ سالم بن راشد في المنطقة من عمان وسلطنة مسقط التي شملت الساحل وحكمتها أسرة

ب - استقلت سلطنة عمان وعاصمتها في عهد السلطان عام 1971م.

ج- في سنة 1851م أصبح الشيخ بن حاكم الدوحة وحافظ على ولائه لآل خليفة حكام قطر والبحرين .

ه - استقلت دولة قطر عام 1971م في عهد الشيخ

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة ○ إجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع لكتاب ○ صح الأخطاء بالرجوع لكتاب
10		أخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

..... / /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

- (.....) ينسبون آل الصباح إلى جدهم الأول الشيخ صباح بن جابر أول حاكم من آل الصباح.
- (.....) يطلق على الإمارات العربية المتحدة في القرن التاسع عشر الميلادي اسم الساحل المتصالح.
- (.....) كانت إمارة الكويت خاضعة في القرن (18م) للدولة الصفوية مع تمنعها بقدر من الاستقلال.
- (.....) خضعت دولة الكويت والإمارات العربية المتحدة للحماية الفرنسية.
- (.....) شهدت الكويت في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح نيل الاستقلال.
- (.....) أكد مجلس التعاون لدول الخليج العربية سيادة دولة الإمارات العربية المتحدة على الجزر الثلاث.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات) :

1- ما سبب عقد بريطانيا معايدة مع حاكم الكويت الشيخ مبارك عام 1899م؟
السبب :

2- اذكر أبرز إنجازات الشيخ أحمد الجابر الصباح منذ 1926م – 1950م ؟
(أ) (ب)

3- عدد أهم إنجازات الشيخ عبدالله السالم الصباح منذ عام 1950 حتى الاستقلال عام 1961م؟
(أ) (ب)

4- أكمل الخط الزمني مستعيناً بالأحداث المناسبة لمسيرة دول الإمارات المتحدة نحو الوحدة والاستقلال:
(1) اتحاد الإمارات العربية 2- انسحاب بريطانيا من منطقة الخليج بكماليها 3- اتحاد فيدرالي بين أبوظبي ودبي

حول الأحداث السابقة إلى خط زمني:



الدرجة	التقدير	الملحوظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> شكر لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع للكتاب
10	<input type="radio"/> جيد	
		آخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

1 / 1

- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)
- (.....) كان لحركة الاكتشافات الجغرافية والتوسيع الاستعماري دور بارز لوصول البرتغال للخليج العربي.
- (.....) سيطرت البرتغال على منطقة الخليج العربي والبحرين في مطلع القرن 16م.
- (.....) بسط البرتغاليون نفوذهم على البحرين عام 1521م.
- (.....) عانت البرتغال ثغرة في مواصلاتها الشرقية تجلت في بقاء عدن خارج سيادتها ومقاومة البحرين.
- (.....) استطاع البرتغاليون السيطرة على البحرين دون أي مقاومة وطنية.
- (.....) تولى حكم البحرين نهاية القرن الثامن عشر الميلادي آل خليفة.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

س1: ما السبب الرئيسي الذي شجع البرتغال على بسط نفوذها في منطقة الخليج والبحرين؟

س2: ما النتائج المترتبة على الصراع بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية في الخليج العربي في القرن 16م؟

..... / أ / ب

س3: اذكر الأسباب التي أدت إلى عدم تمكن البرتغال من بسط سيطرتها الكاملة على الخليج العربي خلال القرن 16م.

..... / أ / ب

س4: اذكر العائلات العربية التي توالّت على حكم البحرين من القرن 16م وحتى 18م.

..... / أ / ب / ج

الدرجة	التقدير	الملاحظات
10	<input type="radio"/> ممتاز	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز
	<input type="radio"/> جيد جداً	<input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع للكتاب
	<input type="radio"/> جيد	أخرى:

موضوع الدرس:

التاريخ:

/ /

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي: (نصف درجة لكل إجابة)

1 - ينتمي آل خليفة إلى العقوب الذين نزحوا في القرن 17م من منطقة:

- (أ) الوشم (ب) سلوى (ج) الزيارة (د) الأفلاج

2- يرجع نسب آل خليفة إلى القبيلة العربية:

- (أ) عنزه (ب) بكر (ج) عبدالقيس (د) وائل

3- في عام 1762م انتقل آل خليفة من الكويت بقيادة الشيخ محمد بن خليفة إلى:

- (أ) البحرين (ب) نجد (ج) الزيارة (د) الهدار

4- من مشايخ آل خليفة نقل مركز حكمه من الزيارة إلى البحرين:

- (أ) محمد بن خليفة (ب) أحمد بن محمد (ج) سلمان بن احمد (د) عيسى بن علي

السؤال الثاني: في الجدول التالي بين الأطراف والنتائج والأسباب لمعركة الزيارة: (نصف درجة لكل إجابة)

المعركة	الأطراف	الأسباب	النتائج
معركة الزيارة	X	التصدي لحملة نصر بن مذكور على الزيارة	-1
			-2

السؤال الثالث: اجب عن ما يأتي: (لكل إجابة درجة)

س1: لماذا سمي الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة بالفاتح؟

س2: عل: عدم تسرع الشيخ أحمد الفاتح نقل عاصمة حكمه من الزيارة إلى البحرين.

س3: صنف العبارات التالية لنشأة الدولة الجديدة لحكم آل خليفة عام 1783م حسب المعطيات في الجدول:

(التاليف بين القبائل والعشائر – الزراعة وتجارة المؤلو – جزر البحرين)

المجال الجغرافي	النظام الاقتصادي	النظام الاجتماعي
-----	-----	-----

الملاحظات		
الدرجة	التقدير	
	<input type="radio"/> ممتاز	○ شكرًا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز
10	<input type="radio"/> جيد جداً	○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع لكتاب ○ صحق الأخطاء بالرجوع لكتاب
	<input type="radio"/> جيد	أخرى:

التاريخ: موضوع الدرس:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي: (4 درجات)

- 1- الحاكم الذي تسلم السلطة من آل خليفة بين عامي (1868 و حتى 1932م) في البحرين:
 (أ) عيسى بن علي (ب) أحمد بن محمد (ج) سلمان بن احمد (د) علي بن خليفة
- 2- كان الخطير الأكبر الذي واجهته البحرين في ظل حكم آل خليفة في القرن التاسع عشر الميلادي النفوذ:
 (أ) البرتغالي (ب) البريطاني (ج) الفرنسي (د) الهولندي
- 3- شهد عهد الشيخ عيسى بن علي آل خليفة عام (1919م):
 (أ) توظيف البحرينيين (ب) استغلال النفط (ج) المؤسسات الإدارية (د) نشأة التعليم النظامي
- 4- في الأربعينيات من القرن العشرين الميلادي صدرت مجلة باسم :
 (أ) صوت البحرين (ب) هنا البحرين (ج) صوت الوطن (د) صوت الخليج

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

س1: اذكر أبرز الانجازات التي تمت في عهد حكام البحرين حسب الجدول التالي: (3 درجات)

الإنجاز	الحاكم
-	الشيخ عيسى بن علي / 1919م
-	الشيخ حمد بن عيسى / 1942-1932
-	الشيخ سلمان بن حمد / 1961-1942

س2: ما الردود الوطنية على التدخلات البريطانية في شئون البحرين وفق معايدة 1892م؟

/ أ ب /

س3: علل : شهدت الحركة الوطنية في البحرين انتعاشة قوية في الثلاثينيات من القرن العشرين؟

/ أ ب /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكر لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز
10		<input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع لكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع لكتاب أخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

1 / 1

س 1 : ما أبرز العوامل المساعدة على اتجاه البحرين نحو بناء دولة حديثة ؟

أ / أنشئت أولى المدارس في 1919 م ب /

د / ج /

س 2: الخطوات التمهيدية التي جسدت مسيرة البحرين نحو إلغاء الاتفاقيات مع بريطانيا (نيل الاستقلال)؟

أ / أعلنت بريطانيا منذ عام 1968 م عزمها الانسحاب من الخليج العربي.

ب /

س 3: ما الذي ترتب على إعلان الاستقلال (إلغاء الاتفاقيات) ؟ (ما تضمنه البيان)

أ / انهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا

ب /

ج /

س 4: حدد اليوم والشهر وسنة الاستقلال للبحرين؟

السنة	الشهر	اليوم
-----	-----	-----

س 5: ما اللقب الذي اتخذه الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة بعد الاستقلال؟ ج 5:- -----

س 6: اذكر انجاز واحد لكل مجال من مجالات النهضة في مملكة البحرين منذ سبعينيات القرن الماضي؟

المجال الاجتماعي	المجال الاقتصادي	مجال البنية التحتية
-----	-----	-----

س 7: اذكر أبرز إنجازات النهضة بمملكة البحرين في عهد صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة؟

أ / ب / -----

ج / د / -----

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز
10		<input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع للكتاب

آخر:

موضع الدرس:

التاريخ:

1 / 1

القسم الثاني

التربيـة للمواطـنة

- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)
- (.....) يطلق على القانون الدولي الإنساني (قانون الحرب).
- (.....) يقتصر القانون الدولي الإنساني على حماية الأشخاص وحفظ كرامتهم خلال النزاعات المسلحة.
- (.....) ظهرت بدايات القانون الدولي الإنساني في النصف الثاني من القرن التاسع عشر.
- (.....) لا يحظى الأطفال في القانون الدولي الإنساني بعناية خاصة لحمايتهم.
- (.....) يحظر القانون الدولي الإنساني التجنيد الإجباري للأطفال الذين لم يبلغوا الثامنة عشر من العمر.
- (.....) يعتبر الإسلام سباق إلى تشريع حقوق الإنسان في السلم وال الحرب قبل القانون الدولي الإنساني.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

س1: ضع المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها في الجدول أدناه:

(النزاع المسلح – اتفاقيات جنيف – القانون الدولي الإنساني)

المصطلحات	التعريف
هي معاهدات دولية تتضمن أهم القواعد التي تحد من وحشية الحرب وحماية الأشخاص.	النزاع المسلح الدولي يشمل الحرب بين دولتين أو أكثر.
مجموعة من القواعد والقوانين تهدف لحماية الأشخاص وحفظ كرامتهم والحد من الدمار.	

س2: أذكر أبرز أهداف القانون الدولي الإنساني؟

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

س3:وضح القواعد والمبادئ التي أكد عليها الدين الإسلامي وتتفق مع مبادئ القانون الدولي الإنساني؟

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

س4:اشرح أوجه التشابه والاختلاف بين القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

أوجه التشابه :

أوجه الاختلاف:

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أجابتك دقةً ونموذجيةً <input type="radio"/> عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع للكتاب
10		آخر:

موضع الدرس:

التاريخ:

1 / 1

- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)
- (.....) بلغ عدد الدول التي صادقت على القانون الدولي الإنساني 196 دولة.
- (.....) تضع الهيئات والمنظمات الإنسانية شارات الحماية لتحقيق هدف حماية الضحايا في الحرب والكوارث.
- (.....) يبلغ عدد شارات الهيئات والمنظمات الإنسانية المعتمدة دولياً اثنين الصليب والهلال فقط.
- (.....) بالرغم من تطبيق القانون الإنساني إلا أن هناك أمثلة عديدة تعرض فيها القانون للامتهاك.
- (.....) تسعى منظمة الأمم المتحدة إلى نشر ثقافة السلام وإنقاذ الأجيال من ويلات الحروب.
- (.....) في حال فشل الطرق السلمية لحل النزاعات والعنف لا تلجأ الأمم المتحدة لاتخاذ إجراءات جديدة.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

- س 1 : على من تقع مسؤولية تنفيذ القانون الدولي الإنساني ؟ (الأطراف المسؤولة) .
..... ب) أ)
- س 2: اذكر اثنين من الهيئات والمنظمات الدولية الإنسانية.
..... ب) أ)
- س 3: ما الأغراض أو الأهداف الإنسانية التي توفرها الشارات الدولية (الصليب / الهلال / المعين) ?
..... ب) أ)
- س 4: وضح دور جمعية الهلال الأحمر البحرينية العالمي الإنساني؟
..... ب) أ)
- س 5: ما الإجراءات التي اعتمدتتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في برنامج السلام واللاعنف لأطفال العالم 2001 – 2010؟
..... ب) أ)
- س 6: كيف تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام وحل النزاعات سلميا ؟
..... ب) أ)

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع لكتاب <input type="radio"/> صاحب الأخطاء بالرجوع لكتاب
10		آخر:

موضع الدرس:

التاريخ:

1 /

السؤال الأول: وضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارات الخاطئة (3 درجات)

- (.....) توجد حاجة ملحة لحوار الحضارات في ظل التوترات الدولية المتزايدة والنزاعات المسلحة.
- (.....) يطلق على التشاور بين الشعوب والتكييف مع الأفكار والتوجهات المخالفة لإشاعة السلم صراع الحضارات
- (.....) يسمح الحوار ببناء علاقات سليمة داخل الحضارة الواحدة وبين الحضارات المختلفة.
- (.....) يساهم الحوار والتفهم بين الحضارات في الحد من التوترات الدولية وبالتالي خفض نفقات التسلح.
- (.....) لا يوجد تأثير للحوار الحضاري والسلم على ترابط المصالح الاقتصادية وازدهارها بين دول العالم
- (.....) توفر مملكة البحرين الإطار العام لحوار جاد ومثمر بين الحضارات وفق رؤية معتمدة على الحقائق.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (7 درجات)

س1: عل : الحاجة إلى حوار الحضارات. (نشأة الحوار بين الحضارات) ؟

- (أ) (ب)
(ج) (د)

س2: ما الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات (شروط الحوار) ؟

- (أ) (ب)
(ج)

س3: ما أبرز نتائج الاعتزاز بالانتماء الحضاري؟

- (أ) (ب)

س4: ما الإطار العام الذي توفره مملكة البحرين لحوار جاد ومثمر بين الحضارات؟

- (أ) (ب)
- (ج) (د)

س5: ما أبرز الحقائق التي اعتمدت بها مملكة البحرين في رويتها لحوار الحضارات؟

- (أ)
(ب)

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز
10	<input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع لكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع لكتاب

آخر:

موضع الدرس:

التاريخ: ...

1 / 1

س1: عدد خمسة مظاهر من أعمال العنف والتخريب التي مارستها بعض الجماعات في الأحداث التي شهدتها مملكة البحرين عام 2011م مستعيناً بالمستند (1) صفحة 70؟

أ / ب /

ج /

س2: حدد أبرز السمات العرقية والحضارية المميزة للمجتمع البحريني وطبعه، مستعيناً بالمستند 2 صفحة 70؟

أ / ب /

ج /

س3: اذكر أبرز الانجازات لمشروع الاصلاح الوطني لمملكة البحرين قبل احداث فبراير 2011م؟

أ / ب /

ج /

س4: وضح أبرز المخاطر والأثار العميقة لأحداث العنف والتخريب عام 2011م؟

أ / ب /

ج /

س5: بالرجوع إلى المستند (4) صفحة (73) عدد القطاعات الاقتصادية التي طالتها الأضرار الناجمة عن أحداث العنف والتخريب عام 2011م ؟

أ / ب /

ج /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> صاحب الأخطاء بالرجوع للكتاب
10		أخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

11

س 1: ما الصفات التي تتحلى بها القيادة السياسية في مملكة البحرين وخاصة في القرارات المتعلقة بسلامة وحماية وطننا ومنجزاته؟

..... ب / / أ

ج /

س.2: ما الاجراءات التي قامت بها الدولة لحماية وسلامة وطننا من أحداث العنف والتخريب التي اندلعت عام 2011م؟

(ب) (ج)

(ج) (د)

س3: ما المضامين التي ترجمتها تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية لأحداث 2011م في مملكة البحرين؟

/ب /أ

س4: ما الدور الوطني الذي قام به شعبنا البحريني الأصيل في دعم جهود الدولة لحماية وسلامة الوطن من احداث عام 2011م؟

/ب..... /أ/

س5: أكتب فقرة من ثلاثة أسطر توضح فيها رأيك في موقف الدولة والشعب اتجاه أحداث 2011م بمملكة البحرين؟

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة ○ إجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صح الأخطاء بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> أخرى:
10		

موضع الدرس:

التاريخ:

1 / 1

س1: عل : انتصار المشروع الوطني الاصلاحي في التعامل مع أحداث فبراير 2011م.

س2: بالرجوع للمستند (1) صفحة 87 ، صنف في الجدول التالي القيم الإيجابية التي انتصرت والقيم السلبية التي اندررت بعد احداث 2011م؟

(الوحدة – المواطنة – الإصلاح – التسامح – التفرقة – التبعية – التحرّب – التطرف)

القيم الإيجابية (المنتصرة)
القيم السلبية (المندرحة)

س3: ما الدروس المستفادة لمرحلة ما بعد انتصار المشروع الوطني بعد احداث 2011م ؟

..... / ب

ج

س4: اذكر مجالين من المجالات التي شملها مسيرة الإصلاح والتحديث بعد احداث 2011م؟

المجال الاول /

المجال الثاني /

س5: اعطي مثالين في المجال الأول والذي يدل على التزام القيادة الرشيدة بتحقيق تطلعات الشعب وتنفيذ توصيات ومخرجات حوار التوافق الوطني وللجنة المستقلة لقصي الحقائق؟

المثال الاول /

المثال الثاني /

س6: هل تحققت رؤية البحرين الاقتصادية 2030م في مجالات الاقتصاد والحكومة والمجتمع ؟

(.....) نعم (.....) لا ، دلل على ذلك من خلال المؤشرات والأدلة الإحصائية والدولية؟

المؤشرات /

س7: هل تحدد مملكة البحرين أولوياتها في مجال التنمية وما تحقق من نجاحات في الرؤية الاقتصادية 2030؟

(.....) نعم (.....) لا دلل على ذلك؟

الدليل /

الدرجة	التقدير	الملاحظات
	<input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جدا <input type="radio"/> جيد	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك الرائعة <input type="radio"/> اجاباتك دقيقة ونموذجية <input type="radio"/> عملك متقن ومميز <input type="radio"/> أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب <input type="radio"/> صحق الأخطاء بالرجوع للكتاب
10		أخرى:

موضع الدرس:

التاريخ:

1 /