

نماذج الإجابة لامتحانات مادة العلوم السابقة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-20 15:20:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الأول في مادة العلوم

1

خرائط مفاهيمية للعمليات الحيوية داخل الخلية

2

خرائط مفاهيمية للفصل الخامس الزلازل و البراكين

3

ملخص الفصل الأول الكهرباء التيارية

4

مراجعة الاختبار الثاني لمادة العلوم من دون إجابات

5

برنامج (تسامي.. لصناعة الأثر)

للدعم الأكاديمي في مادة العلوم للعام الدراسي

2024-2025م



إعداد: أ. زينب محمد

مديرة المدرسة:
أ. موزة صباح الكبيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى:
أ. انتصار ناجي

الفصل الأول: الكهرباء التيارية

السؤال الأول: تمثل العبارات الآتية سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد، اختاري الإجابة الصحيحة لكل عبارة:

1. أي من العبارات التالية لا يتفق مع كيفية سريان التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية؟
 - 1- يكمل كل الكترون دورة كاملة عبر الدائرة.
 - 2- تتحرك الالكترونات في الدائرة ببطء.
 - 3- تنتج البطارية مجالاً كهربائياً داخل السلك.
 - 4- يؤثر المجال الكهربائي بقوة في الالكترونات.

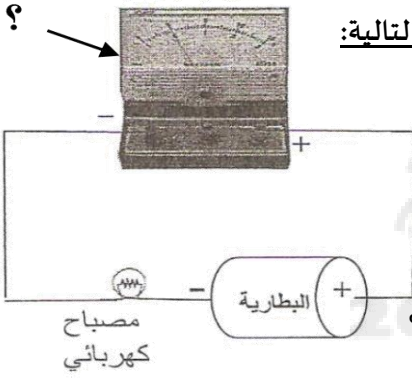
2. كيف يمكن زيادة المقاومة الكهربائية في السلك؟

- 1- بزيادة طوله.
- 2- بإنقاص طوله.
- 3- بزيادة قطره.
- 4- بزيادة مساحة مقطعه.

3. يوضح الشكل التالي أربع موصلات من مادة نحاس. أي هذه الموصلات الأربعة مقاومته الكهربائية أصغر؟



السؤال الثاني: لاحظي الرسم المجاور الذي يمثل دائرة كهربائية بسيطة، ثم اجبي عن الأسئلة التالية:



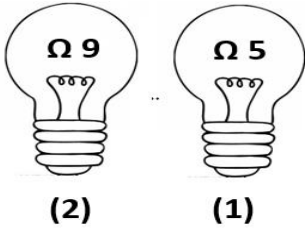
1. ما مصدر الجهد الكهربائي في الدائرة؟
2. ما السبب في انخفاض قدرة البطارية بعد فترة من استخدامها؟

السؤال الثالث: أجبي عن الأسئلة التالية:

1. فسري يحتاج الالكترون إلى دقائق عديدة حتى يقطع مسافة سنتيمتر واحد داخل سلك كهربائي؟

2. ما مصدر الالكترونات التي تتدفق عبر الدائرة الكهربائية؟

3. توضح الصورة المجاورة مصباحين كهربائيين لهما مقاومة كهربائية مختلفة، أي المصباحين يمر به تيار كهربائي أكبر؟ فسري اجابتك.



4. يصنع فتيل المصباح الكهربائي من مادة التنجستن؟

4. محمصة خبز تستهلك قدرة كهربائية مقدارها 1100 واط. ما ثمن استهلاك الطاقة الكهربائية لهذه المحمصة إذا تم استخدامها

لمدة 10 ساعات متواصلة وكان سعر الكيلو واط. ساعة هو 3 فلس؟

ملاحظة مهمة جداً

* التأكد من وحدة القدرة (كيلو واط)

الواط ← كيلو واط $\left(\frac{\text{القدرة}}{1000}\right)$

* التأكد من وحدة الزمن (الساعة)

الدقيقة ← ساعة $\left(\frac{\text{الزمن}}{60}\right)$

5. إذا كان شدة التيار المار في مجفف الشعر هي 20 أمبير والجهد الكهربائي المزود به هو 220 فولت. ما ثمن استهلاك الطاقة الكهربائية لمجفف الشعر إذا تم استخدامه لمدة 300 دقيقة متواصلة، وكان سعر الكيلوواط.ساعة هو 3 فلس؟

6. ما مقاومة مصباح كهربائي يمر فيه تيار كهربائي مقداره 1 أمبير إذا وصل بمقبس يزوده بجهد كهربائي مقداره 110 فولت؟

7. إذا وصل مصباح كهربائي مقاومته 100 أوم، بمقبس التيار الكهربائي في المنزل الذي جهده 220 فولت فاحسب:
أ. مقدار التيار المار في المصباح.

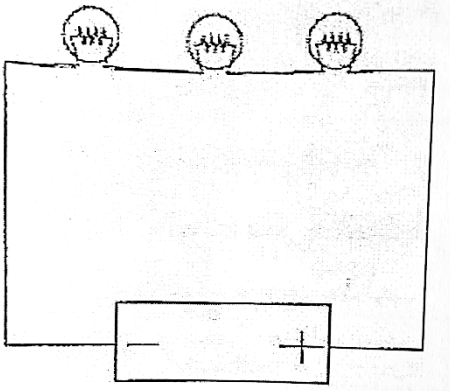
ب. القدرة الكهربائية التي يستهلكها المصباح.

ج. ثمن الطاقة التي يستهلكها المصباح خلال 20 ساعة، إذا كان سعر الكيلوواط.ساعة 3 فلس.

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

1. يتدفق التيار الكهربائي في المواد الصلبة (الموصلات) بسبب تدفق
2. ينتج التيار الكهربائي في المواد السائلة بسبب تدفق
3. كلما ازداد الجهد الكهربائي مقدار طاقة الوضع الكهربائية.
4. تحولات الطاقة في البطارية من إلى
5. تحولات الطاقة في المصباح من إلى

السؤال الخامس: بوضح الشكل المجاور دائرة كهربائية بسيطة مغلقة. أجب عن الأسئلة التالية:



1. ما طريقة توصيل مصباح من الدائرة (توالي-توازي) في الدائرة الكهربائية؟
2. إذا أزيل مصباح من الدائرة، ما الذي يحدث لكل مما يأتي في الدائرة:
المقاومة الكهربائية في الدائرة (تزداد - تقل - تثبت):
التيار الكهربائي في الدائرة (يزداد - يقل - يثبت):
3. إذا تلف أحد المصابيح الثلاثة فما الذي يحدث لإضاءة المصابيح الآخرين؟

السؤال السادس: يوضح الجدول المجاور نتائج تجربة أوجد فيها باحث المقاومة الكهربائية لخمسة أسلاك كهربائية متساوية السمك،

المقاومة الكهربائية (أوم)	طول السلك (سم)
2.7	10
4.4	15
	20
14.8	50
16.2	55

ومصنوعة من المادة نفسها تم استخدامها في الدائرة الكهربائية نفسها.

1. ما سبب اختلاف المقاومة الكهربائية للأسلاك الخمسة؟

2. نسي الباحث أن يكتب مقدار المقاومة الكهربائية للسلك الذي طوله (20 سم).

ضع علامة () في المربع أمام القيمة المحتملة لهذه المقاومة.

14.9 ☐

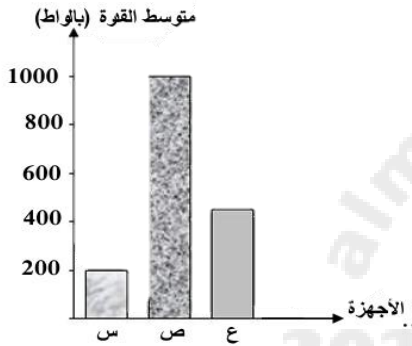
6.2 ☐

3.9 ☐

3. ما طول السلك الذي مر فيه أكبر تيار؟ إذا كان الجهد الكهربائي ثابت خلال هذه التجربة؟

السؤال السابع: يوضح الشكل المجاور متوسط القدرة الكهربائية لثلاثة أجهزة كهربائية تمثلها الرموز س، ص، ع. يعمل الجهازان س و

ص لمدة ساعة واحدة يومياً، بينما يعمل الجهاز ع لمدة 24 ساعة يومياً.

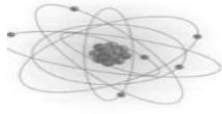


أي الأجهزة أكثر استهلاكاً للطاقة الكهربائية؟

فسر اجابتك؟

الفصل الثاني: تركيب الذرة

السؤال الأول: اكتب اسم النماذج الذرية لمخططات النماذج الذرية التالية



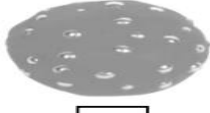
3



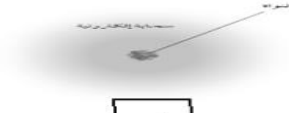
2



1



5



4

السؤال الثاني: يوضح الشكل المجاور الأنبوب الذي استعمله العالم كروكس لاختبار

نموذج دالتون الذري.

1. ما نوع شحنة الأنود؟

2. من أين صدرت أشعة الكاثود في هذه التجربة؟



السؤال الثالث: يوضح الشكل المجاور أنبوب أشعة كاثود الذي استعمله العالم طومسون في تجاربه لمعرفة ما إذا كان التوهج في أنبوب

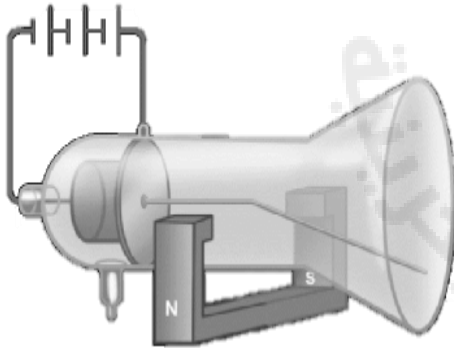
كروكس ضوء أم جسيمات مشحونة.

1. ما الإجراء الذي قام به طومسون في أثناء إجراء هذه التجربة لمعرفة ما إذا كان

التوهج ضوء أم جسيمات مشحونة؟

2. هل التوهج في أنبوب كروكس ضوء أم جسيمات مشحونة بحسب ما توصل إليه

طومسون في تجاربه؟



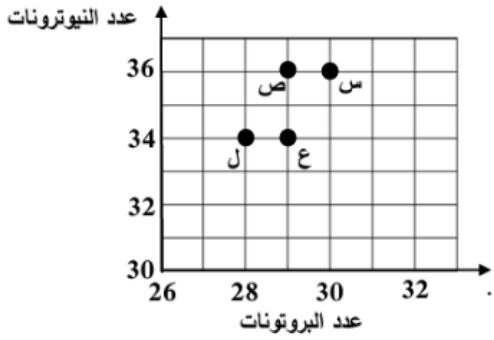
السؤال الرابع: فسري العبارات التالية:

1. فسري: تأخر اكتشاف النيوترون أكثر من 20 سنة؟

2. فسري: يحتمل أن توجد الالكترونات في أقرب منطقة من النواة أكثر من احتمال وجودها في أبعد منطقة عن النواة.

3. تستخدم النظائر المشعة في الكشف عن الأورام والكسور؟

4. تسبب النفايات المشعة أضراراً خطيرة جداً على المخلوقات الحية والبيئة؟



السؤال الخامس: يوضح الشكل المجاور عدد البروتونات، وعدد النيوترونات في نوى أربع

ذرات مختلفة تمثيلها الرموز س، ص، ع، ل.

1. كم يساوي العدد الذري للعنصر س؟

2. أي ذرتين من الذرات الأربع تمثلان نظيرين للعنصر نفسه؟

السؤال السادس: أكمل الجدول التالي بحسب ما هو مطلوب:

نظائر الأكسجين			
النظير	أكسجين 16-	أكسجين 17-	أكسجين 18-
عدد البروتونات (P)	8	.....	.....
العدد الكتلي	.....	17	.....
العدد الذري	.....	.....	8
عدد الإلكترونات (e)	.....	.....	.....
عدد النيوترونات (n)	$8 = 16 - 8$	.....	.....



ذُكر في السؤال كلمة **نظائر** وهذا يعني:

جميع الذرات لها نفس عدد البروتونات
والإلكترونات والعدد الذري.

السؤال السابع: يوضح الشكل أدناه نظائر لعنصر ما، مستعينة بالشكل أجي عن الأسئلة التالية:

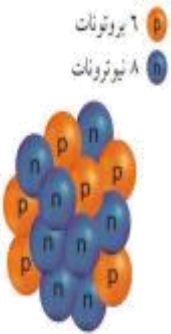
ما عدد كل من:

1. الكتلونات النظير X: بروتونات النظير Y:

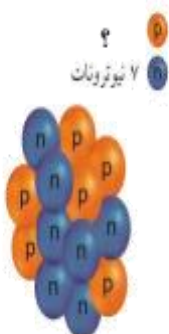
2. ما العدد الكتلي للنظير Y:

3. أي النظائر أكثر استقراراً؟ ولماذا؟

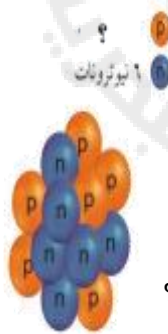
4. فسري: تتماسك البروتونات مع النيوترونات داخل النواة بالرغم من شحنها المختلفة؟



النظير Z

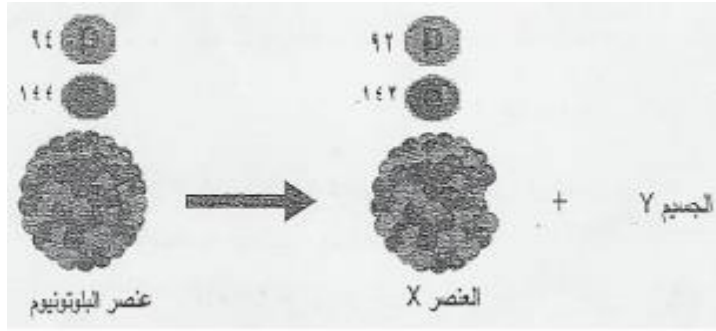


النظير Y



النظير X

السؤال الثامن: يوضح الشكل المجاور تحول عنصر البلوتونيوم إلى عنصر آخر يمثله الرمز الافتراضي (X) خلال عملية التحلل

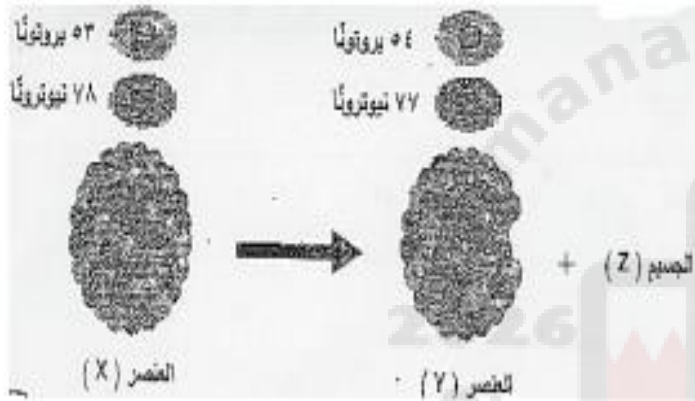


اسم العنصر	الفانديوم	النيوديوم	اليورانيوم
العدد الكتلي	50	142	234

الاشعاعي. مستعينة به وبما درست أجي عن الأسئلة التالية:

1. ما اسم الجسيم (Y)؟
2. ما الذي يتحرر بالإضافة لهذا الجسيم؟
3. احسبي العدد الكتلي للعنصر (X):
4. مستعينة بالجدول المجاور، ما اسم العنصر (X)؟

السؤال التاسع: يوضح الشكل أدناه تحول العنصر (X) إلى العنصر (Y) خلال عملية التحلل الإشعاعي بفقدان الجسيم Z. ادرسي

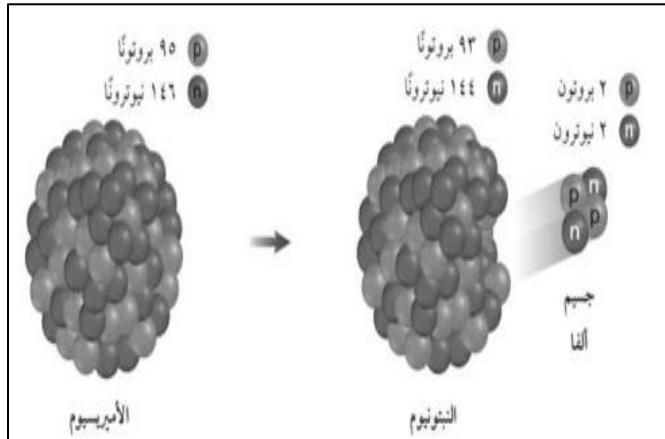


اسم العنصر	اليود	السيلينيوم	المتجنيز
العدد الكتلي	131	78	53

الشكل جيداً ثم أجي عن الأسئلة:

1. ما اسم الجسيم Z؟
2. ما اسم الجسيم الذي انحل ليكون جسيم Z؟
3. أي العنصرين هو الأكثر استقراراً؟
4. مستعينة بالجدول المجاور ما اسم العنصر X؟

تأملي ذرة الاميريسيوم التي أمامك ثم أجي عن الأسئلة التالية:



1. هل ذرة الاميريسيوم مستقرة؟ ولماذا؟
2. احسبي العدد الكتلي لذرة الاميريسيوم؟
3. كيف تحولت ذرة الاميريسيوم إلى ذرة أخرى (النيبتونيوم)؟ وماذا يرافق عملية التحول؟
4. إذا افترضنا أن نظير اليورانيوم-238 يحترق جسيمات ألفا، فما العدد الكتلي للنظير المتكون؟

الفصل الثالث: الجدول الدوري للعناصر

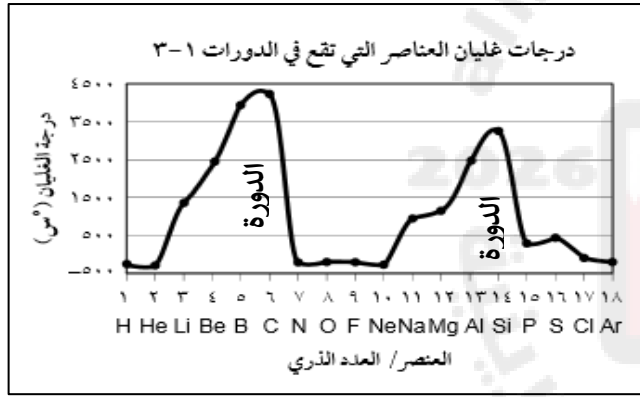
السؤال الأول: بين الجدول التالي مقارنة بين الفلزات واللافلزات، ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب:

وجه المقارنة	الفلزات	اللافلزات
قابلية للطرق والسحب		
غير جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء		
هشة سهلة الكسر		
لامعة		
من أمثلتها النحاس		

السؤال الثاني: من خلال مفتاح العنصر المجاور حددني مالي:

اسم العنصر: رمز العنصر: حالة العنصر: العدد الذري:
الكتلة الذرية (العدد الكتلي): عدد البروتونات: عدد الإلكترونات:

السؤال الثالث: يوضح الرسم البياني أدناه دورية صفة درجة الغليان في الجدول الدوري، مستعيناً به اجبي عن الأسئلة التالية:



1. ما الذي تعنيه دورية الصفات في الجدول الدوري؟

2. ما درجة غليان عنصر الليثيوم Li؟

3. ما العنصر الذي يمثل أعلى درجة غليان في الدورة الثانية والثالثة؟

4. ما النمط الموجود في الرسم البياني في الدرتين (2) و(3)؟

السؤال الرابع: مستعينة بمخطط مجموعة الهالوجينات المجاور أجبي عن الأسئلة التالية:

المجموعة 17 مجموعة الهالوجينات	Fluorine 9 F
	Chlorine 17 Cl
	Bromine 35 Br
	Iodine 53 I
	Astatine 85 At

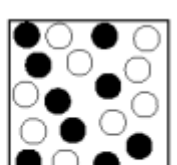
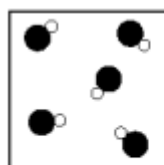
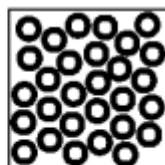
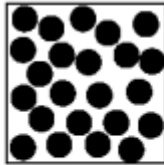
1. أي العناصر السابقة أكثر نشاطاً؟ وأيها أقل نشاطاً؟

الأكثر نشاطاً: الأقل نشاطاً:

2. ماذا ينتج عن اتحاد الهالوجينات مع الفلزات القلوية؟

السؤال الخامس: تمثل العبارات الآتية سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد، اختاري الإجابة الصحيحة لكل عبارة:

1. ضعي علامة صح على كل شكل يمثل عنصراً:



د

ج

ب

أ

تذكيري

العنصر: مادة نقية
تتكون من نوع واحد
من الذرات.

Sodium 11 Na 22.990	Magnesium 12 Mg 24.305
Potassium 19 K 39.098	Calcium 20 Ca 40.078

2. يمثل الشكل المجاور جزءاً من الجدول الدوري، أي عنصر من العناصر الموجودة فيه هو الأكثر سرعة في التفاعل مع عنصر الكلور (Cl)؟

أ. Ca ب. K ج. Mg د. Na

3. تحتوي نواة ذرة عنصر النيتروجين على 7 بروتونات، أي نظائر النيتروجين التالية أكثر استقراراً؟

1. نيتروجين-15 2. نيتروجين-14 3. نيتروجين-13 4. نيتروجين-12



ملاحظة

أوجد عدد النيترونات لكل نظير.
العنصر المستقر: عدد البروتونات = عدد النيترونات.
كلما زاد الفرق بين عدد البروتونات والنيترونات أصبح العنصر أقل استقراراً.

السؤال السادس: يوضح الجدول التالي بعضاً من خواص ثلاثة عناصر من مجموعتي الفلزات القلوية والفلزات القلوية الترابية ممثلة برموز افتراضية.

المجموعة (ص)				المجموعة (س)			
الدرجة الانصهار (°س)	الكثافة (جم/سم ³)	العدد الذري	الرمز الافتراضي للعنصر	الدرجة الانصهار (°س)	الكثافة (جم/سم ³)	العدد الذري	الرمز الافتراضي للعنصر
181	0.535	3	A	1287	1.848	4	X
98	0.968	11	B	60	1.738	12	Y
63	0.856	19	C	842	1.000	20	Z

1. أي المجموعتين (س) أم (ص) عناصرها تسمى فلزات قلوية؟ فصري اجابتيك معتمدة على الجدول السابق.

2. ما رقم مجموعة الفلزات القلوية الترابية في الجدول الدوري للعناصر؟

3. اكتب الرمز الافتراضي لعنصرين يقعان في الدورة نفسها.

4. ماذا يحدث لدرجة انصهار فلزات المجموعة (ص) كلما اتجهنا إلى أسفل المجموعة في الجدول الدوري؟

السؤال السابع: يوضح الشكل دورية خاصية الحجم الذري أو قطر الذرة لذرات العناصر في الجدول الدوري:

1. أي العناصر لها حجم ذري أقل (الفلزات - أشباه الفلزات - اللافلزات)؟

2. أي العناصر له عدد ذري أكبر (A, B, C)؟

قطر الذرة

السؤال الثامن: يوضح الشكل جزءاً من الجدول الدوري محتويّاً رموزاً افتراضية لعدد من العناصر ، مستعينة بالشكل وبما درسيته أكمل

[illegible]

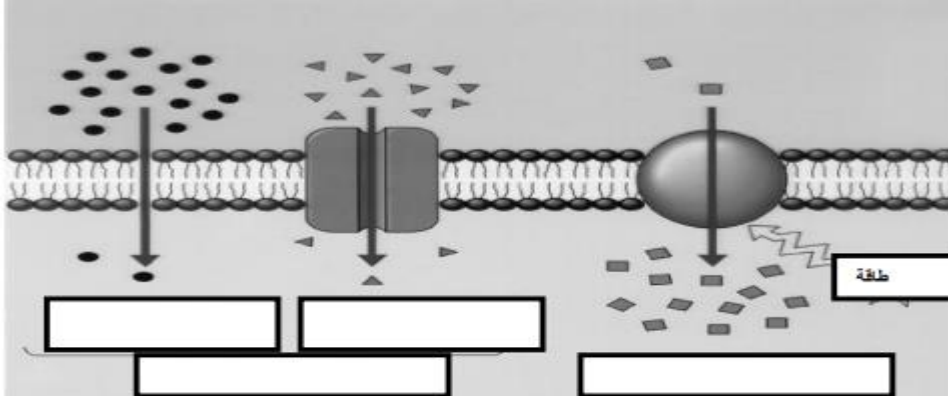
عناصر في نفس المجموعة	.....	من اللانثانيدات	.....
عناصر في نفس الدورة	.....	غاز نبيل	.....
فلزات	.....	هالوجينات	.....
لافلزات	.....	عنصر يقع في الدورة 4 مجموعة 12	.....
أشباه فلزات	.....	عنصر خصائصه أقرب إلى خصائص العنصر A	.....
عناصر مثالية	.....	من الفلزات القلوية الترابية	.....

السؤال التاسع: حدد ما إذا كانت كل عبارة من العبارات التالية صحيحة أم خاطئة، وذلك بوضع لا (صح) في المكان المناسب:

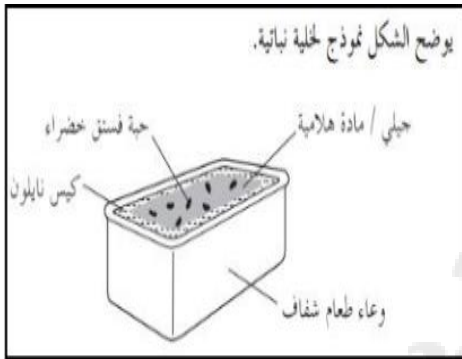
العبارات	صحيحة	خاطئة
تملأ المناطق بغاز الأكسجين لأنه لا يشتعل.		
يصنع فتيل المصباح الكهربائي من مادة درجة انصهارها منخفضة.		
يُعد عنصر السيليكون من أشباه الموصلات.		
ينتج عن اتحاد الهالوجينات مع الفلزات القلوية ماء وغاز		

الفصل الرابع: أنشطة وعمليات حيوية في الخلية

السؤال الأول: يمثل الشكل أدناه عمليات النقل عبر الغشاء البلازمي في الخلايا، اكتب عمليات النقل التالية في مكانها الصحيح على الرسم (الانتشار المدعوم - الانتشار - النقل السلي - النقل النشط).



يوضح الشكل نموذج لخلية نباتية.



السؤال الثاني: مستعينة بالشكل المجاور وما درستيه مسبقاً أجب عن الأسئلة التالية:

1. أي جزء من أجزاء الخلية النباتية التي في الشكل المجاور يمثلها كيس النايلون؟
2. ما وظيفة الغشاء البلازمي؟
3. عددي العوامل التي تتحكم في طريقة مرور جزيئات المادة خلال الغشاء البلازمي؟

السؤال الثالث: ما عدد الكروموسومات في خلايا البغل إذا علمت أنه ناتج من تزاوج ذكر الحمار الذي لديه في خلاياه 62 كروموسوم، وأنثى الحصان التي لديها 64 كروموسوم في خلاياها.

السؤال الرابع: يوضح الجدول المجاور عدد فقائيع الأكسجين التي نتجت من نبات مائي بسبب عملية البناء الضوئي حينما وضع على

مسافات مختلفة من مصدر الضوء.

عدد الفقائيع لكل نصف دقيقة	البعد عن المصدر الضوئي (سم)
40	5
12	10
5	15
2	20
1	25
0	30

1. على أي بعد من المصدر الضوئي لم تحدث عملية البناء الضوئي في هذا النبات المائي؟

2. ما الدليل على ذلك؟

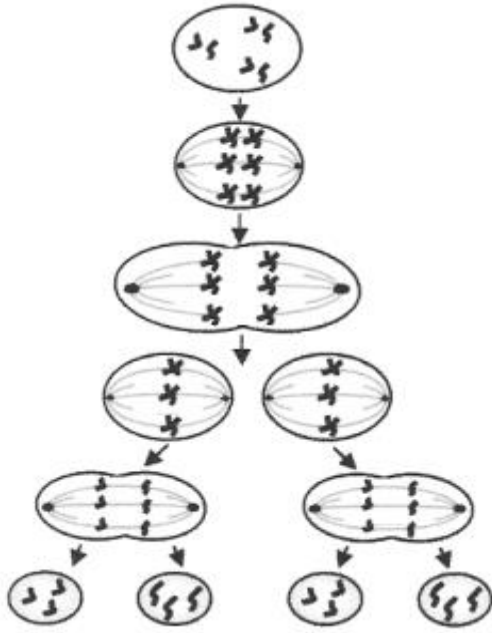
3. تحتوي أوراق النبات على صبغة خضراء تسمى الكلوروفيل. حدد أي مما يلي تمتصه

تلك الصبغة بوضع علامة () في مربع واحد.

الماء ☐ الأكسجين ☐ الضوء ☐ السكر ☐

السؤال الخامس: يوضح الشكل المجاور إحدى نشاطات الحيوية التي تتم في الخلية، مستعينة بالشكل وبما درسته أجي عن

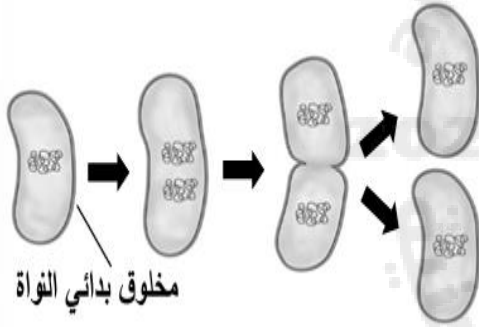
السؤالين التاليين:



1. ما اسم النشاط ونوعه؟
2. أكتب الأطور التي يمثلها كل شكل من المخطط.
3. أكمل الجدول أدناه، وفقاً للمحددات فيه والشكل أعلاه.

عدد الكروموسومات في الخلية الأم	عدد الخلايا الناتجة	عدد الكروموسومات في كل خلية من الخلايا الناتجة	أنواع الخلايا التي يحدث فيها النشاط	أهمية النشاط

السؤال السادس: يوضح الشكل المجاور إحدى طرق التكاثر اللاجنسي في أحد المخلوقات الحية.



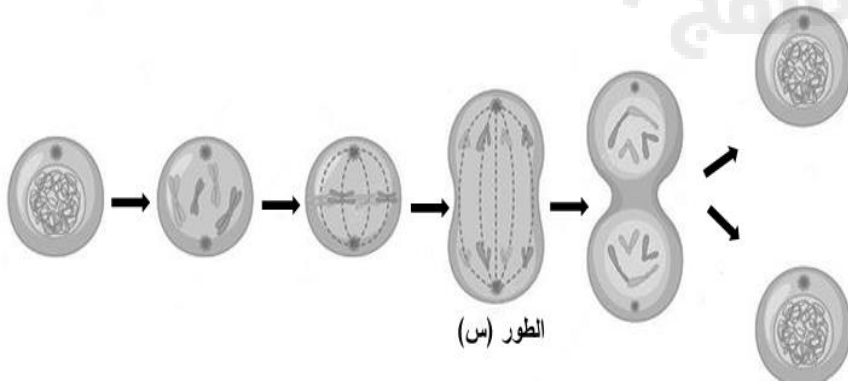
1. هل يحمل الفردين الناتجين المادة الوراثية نفسها التي يحملها المخلوق العي الأصلي؟

فسر اجابتك؟

2. حدد الطريقة التي يتكاثر بها هذا المخلوق العي بوضع علامة (صح) في المربع المناسب.

التبرعم ☐ التجدد ☐ الانشطار ☐

السؤال السابع: يوضح الشكل أدناه الأطور التي تمر فيها خلية جسيمة في أثناء انقسامها.



1. ما نوع الانقسام الموضح في الشكل أعلاه؟

2. ما اسم الطور الممثل بالرموز (س)؟

3. ما عدد الخلايا الناتجة عن هذا الانقسام؟

السؤال الثامن: ما الذي يحتمل أن يحدث، إذا وضعت خلية مأخوذة من كبد حيوان في ماء عذب؟

- 1- تدخل فيها كميات كبيرة من الماء، فتنتفخ وتنفجر.
- 2- تخرج منها كميات كبيرة من الماء، فتتقلص وتنفجر.
- 3- تدخل فيها كميات كبيرة من الماء، فتنتفخ ولا تنفجر.
- 4- تخرج منها كميات كبيرة من الماء، فتتقلص ولا تنفجر.

الفصل الخامس: الزلازل والبراكين

السؤال الأول: تختلف سرعة الموجات الأولية تبعاً لكثافة الوسط الذي تنتقل خلاله في باطن الأرض. كيف يمكنك حساب الزمن الذي تستغرقه الموجات الأولية للانتقال عبر 100 كم من قشرة الأرض؟

الكثافة وسرعة الموجات		
الوسط	الكثافة	سرعة الموجات الأولية
القشرة	٢,٨ جم/سم ^٣	٦ كم/ث
الوشاح العلوي	٣,٣ جم/سم ^٣	٨ كم/ث

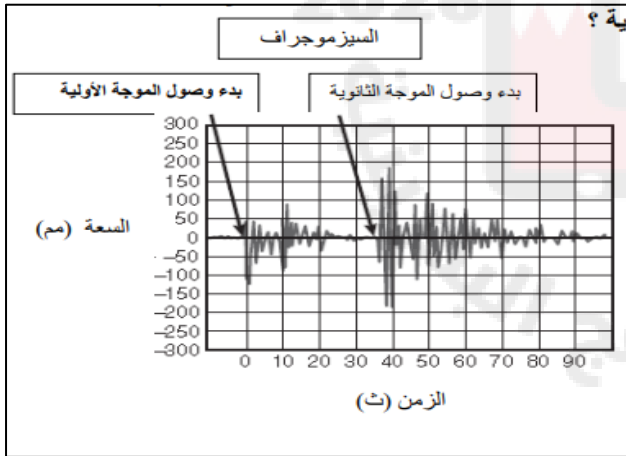
السؤال الثاني: يمثل الجدول المجاور عدد من الزلازل التي حدثت في دول مختلفة مستعينة به وبما درستيه في موضوع

العام	المكان	القوة	القتلى
1989	كاليفورنيا	7.1	62
1990	ايران	7.7	50000
1993	الهند	6.4	3000
1993	غوام	8.1	-
1994	كاليفورنيا	6.7	61
1995	اليابان	6.8	5378
2000	اندونيسيا	7.9	103
2001	الهند	7.7	20000
2003	ايران	6.6	30000
2011	اليابان	9	2000

الزلازل أجي عن الأسئلة التالية:

- أي الزلازل يوصف بأنه الأقوى؟
- أي الزلازل يوصف بأنه أشد؟

السؤال الثالث: يمثل الرسم الاتي الخط الذي يرسمه جهاز السيزموجراف على الأسطوانة عند حدوث الزلزال. ادرسي الشكل جيداً ثم احسي الفرق بين زمن وصول الموجة الأولية والموجة الثانوية.



- أ- 11 ثانية.
- ب- 25 ثانية.
- ت- 37 ثانية.
- ث- 90 ثانية.

السؤال الرابع: سجلت ثلاث محطات للرصد الزلزالي صباحاً الزمن الذي وصلت عنده موجتين زلزالتين يمثلهما الرمز

(س) و (ص) إليها.

المحطة	زمن وصول الموجة الزلزالية (س)	زمن وصول الموجة الزلزالية (ص)
1	9:03	9:05
2	9:04	9:07
3	9:06	9:11

1. أي الموجتين (س) أم (ص) هي الموجة الأولية؟

.....

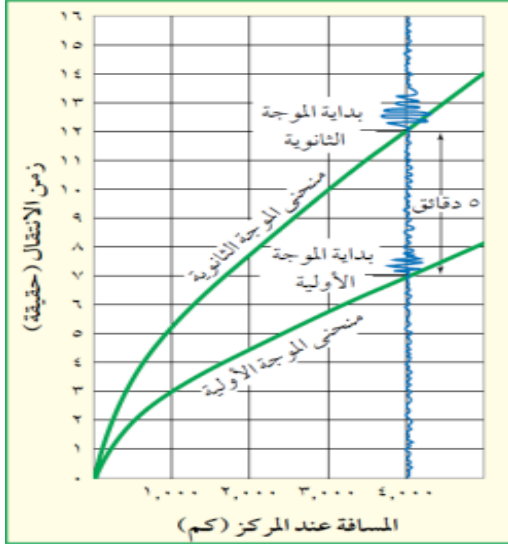
2. أي المحطات الثلاث أقرب للمركز السطحي للزلزال؟

.....

السؤال الخامس: استعيني بالرسم المجاور للإجابة على الأسئلة التالية:

1. أكمل ما هو مطلوب في الجدول.

الوقت وصول الموجة الأولية	الوقت وصول الموجة الثانوية	الفرق في زمن وصول الموجة الأولية والثانوية	البعد عن المركز السطحي للزلازل
3	5	5 دقائق	
			2500 كم



2. أي الموجات أسرع؟ الأولية أم الثانوية؟

3. ماذا تستنتجين إذا كان الفرق بين زمن الموجة الأولية والثانوية صغير جداً؟

السؤال السادس: ما الغاز الذي تتلوث به البيئة عندما يثور البركان؟

1. الرادون 2. الهيليوم 3. الهيدروجين 4. ثاني أكسيد الكربون

الجدول التالي يوضح قوة الزلازل رصدتها محطات رصد لمنطقتين مختلفتين، من خلال ما تعلمته عن الزلازل أكمل

الجدول التالي:

قوة الزلازل في المنطقة (أ).	قوة الزلازل في المنطقة (ب)	سعة الموجة للزلازل في المدينة (ب)	الطاقة المتحررة للزلازل في المدينة (ب)
6	7	10 X سعة الموجة للزلازل المدينة (أ).	32 X الطاقة المتحررة من زلازل المدينة (أ).
6		10 X سعة الموجة للزلازل المدينة (أ).	32 X الطاقة المتحررة من زلازل المدينة (أ).
6	9	10 X سعة الموجة للزلازل المدينة (أ).	



ملاحظة:

تذكر أن الزيادة في درجة على مقياس ريختر تعني أن سعة الموجة تزداد 10 مرات - الطاقة المتحررة تزداد 32 مرة.
رمز الـ X يمثل قيمة مجهولة لسعة الموجة والطاقة المتحررة من الزلازل في المدينة (أ).
الأس الموضح على الأرقام يمثل الزيادة في الدرجات على مقياس ريختر (مثل درجة الزلازل في المدينة (أ) تساوي 6 وفي المدينة (ب) تساوي 3 - لذلك تم وضع أس 3).