

إعداد خطة عمل للموضوع الإنشائي السردى



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

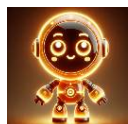
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-10 20:40:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مصادر الفعل الثلاثي المجرد

1

امتحان الورقة الأولى الاستماع والكتابة 2024

2

الملف: نموذج تصحيح امتحان الورقة الثانية قراءة 2024

3

امتحان الورقة الثانية القراءة 2024

4

نص استماع امتحان الورقة الأولى 2024م

5



درس في مادّة اللغة العربيّة

الإنتاجُ الكتابيُّ

إعدادُ خطةٍ عملٍ للموضوع الإنشائيّ السّرديّ

للصفّ الثّالث الإعداديّ الفصلُ الدّراسيّ الأوّل

أهداف الدّرس:

- فهمُ المعطى والمطلوبِ في الموضوعِ الإنشائيِّ السّرديّ.
- وَضْعُ خَطّةٍ للموضوعِ الإنشائيِّ السّرديّ.
- إنتاجُ نصٍّ سرديٍّ مُراعياً خَطّةَ العملِ الموضوعيّةِ.

أنا دائماً أراعي المراحل الآتية في كتابة الموضوع الإنشائي :

بعد الكتابة

- أراجع المكتوب لأتأكد من مدى سلامته من الأخطاء الإملائية والنحوية.
- أدقق في صحّة استخدامي لعلامات الترقيم.
- أصحح أخطائي كلّما لزم ذلك.

أثناء الكتابة

- أحرّر الموضوع مراعيًا ما يقتضيه وضع البداية وسياق التحوّل ووضع الختام من أحداث وأفكار وفق الخطة.
- أحرص على وضوح الخطّ، وسلامة الجمل من الأخطاء.

قبل الكتابة

- أقرأ الموضوع جيّدًا.
- أفكّك المعطى والمطلوب.
- أحدّد الكلمات المفاتيح فيهما.
- أضع الأحداث الكبرى للموضوع مُرتّبة.
- أضع خطّة مفصّلة للموضوع وفق تسلسل البنية الثلاثيّة للنصّ السردّي.

أَقْرَأِ الْمَوْضُوعَ الْآتِيَّ جَيِّدًا، ثُمَّ أَفَكِّكْهُ لِأَفْهَمِهِ.

مَرَّ صَدِيقُكَ بِصَعُوبَاتٍ خِلَالِ الْعَامِ الْمَاضِي، وَقَرَّرَ تَرْكَ الْمَدْرَسَةِ. وَلَكِنَّهُ عَادَ بِفَضْلِ مَسَاعِدَتِكَ.
أَحْكُ مَا مَرَّ بِهِ صَدِيقُكَ مِنْ مَشَاكِلَ، مُوضِّحًا كَيْفَ سَاعَدْتَهُ عَلَى تَجَاوُزِهَا.

أَحَدِّدُ الْمَعْطَى وَالْمَطْلُوبَ فِي الْمَوْضُوعِ السَّابِقِ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمِفَاتِيحِ فِيهِمَا.

➤ **المعطى:** مَرَّ صَدِيقُكَ بِصَعُوبَاتٍ خِلَالِ الْعَامِ الْمَاضِي، وَقَرَّرَ تَرْكَ الْمَدْرَسَةِ. وَلَكِنَّهُ عَادَ بِفَضْلِ مَسَاعِدَتِكَ.
 ➤ **المطلوب:** أَحْكُ مَا مَرَّ بِهِ صَدِيقُكَ مِنْ مَشَاكِلَ، مُوضِّحًا كَيْفَ سَاعَدْتَهُ عَلَى تَجَاوُزِهَا.

المعطى: يقدِّم معلوماتٍ كبرى عن أحداثِ القصةِ وشخصيّاتها، وزمانها ومكانها..
 المطلوب: يحدِّد نمطَ الكتابةِ (أَحْكُ / سَرْدُ)، ويرشد إلى التّركيز على الأحداثِ المهمّة.

بناءً على فهم الموضوع السابق، أضع خطة مناسبة له:

وضع الختام

شفاء الأب وعودة
صديقك إلى
المدرسة.

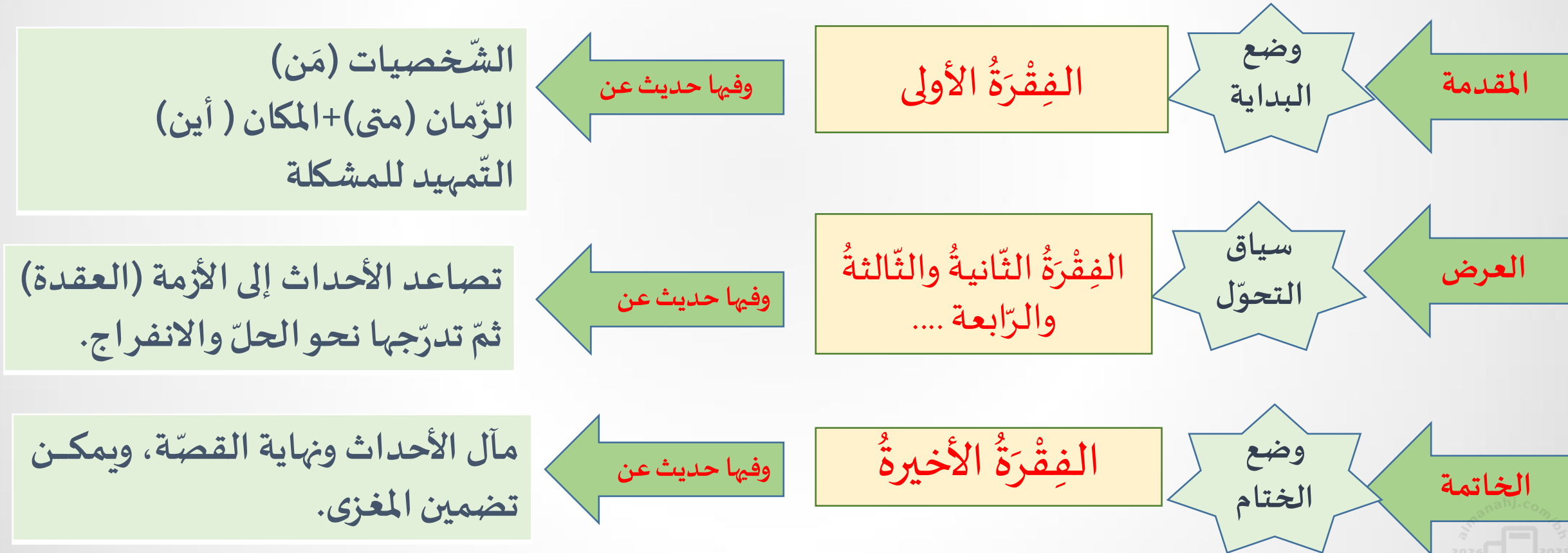
سياق التحوّل

-مرض والد صديقك والحاجة
إلى المال للعلاج.
-انقطاع صديقك عن المدرسة
للعمل.
-تبرّع الأصدقاء لتوفير المال لعلاج
والد صديقك.

وضع البداية

حالة صديقك قبل
الأزمة.
(وصف علاقتك
بصديقك في المدرسة
والبيت، ووصف
اجتهاده واهتمامه
بدراسته قبل الأزمة.)

وضع خطة للموضوع الإنشائي السردّي يتطلّب الاهتمام بـ:



أقيّم إجابتي

نشاط 1. أقرأ الموضوع الآتي وأجيب عما يأتي بعده. (7 دق)

خلال زيارة مدرسية مع أصدقائك إلى محمية العرين، حصل أمرٌ غير متوقع في أثناء تجولكم، فقرّرتم تغيير برنامج الرحلة للاستمتاع ببقية اليوم.
اسردُ قصة جولتكم وما طرأ عليها من تغييراتٍ في برنامجها.

ما المعلومات المهمة التي قدّمها المعطى؟

المكان محمية العرين/ المناسبة زيارة مدرسية/ الشخصيات: أنت مع الأصدقاء/ الحدث العام: جولة/ الحدث المميز: حدوث أمر غير متوقع/ النتيجة: تغيير برنامج الجولة.

ما التوجيهات التي قدّمها المطلوب؟

(اسردُ) نمط الكتابة: سرد ← مراعاة البنية الثلاثية للنص السردّي:
(وضع بداية - سياق تحوّل - وضع ختام)

نشاط 2. أضع علامة (V) أمام خطة العمل المناسبة للموضوع السابق. (4دق)

أقيم إجابتني

خطة 3

- تعطل الباص قبل الانطلاق.
- عرض فيلم وثائقي في الصف
- عن محمية العرين.
- قدوم حافلة مدرسية جديدة.
- الذهاب إلى المتحف
- لاستكمال الرحلة المدرسية.
- العودة إلى المدرسة.

خطة 2

- الوصول إلى العرين وبداية الجولة
- تغير الطقس ونزول الأمطار فجأة.
- الاحتماء بقاعة الانتظار.
- الذهاب إلى المتحف
- لاستكمال الرحلة المدرسية.
- العودة إلى المدرسة.

V

خطة 1

- الوصول إلى العرين وبداية الجولة
- التجول في أرجاء المحمية.
- التقاط صور تذكارية.
- الذهاب إلى موقع شجرة الحياة.
- العودة إلى المدرسة.

1- أقرأ، ثم أرتب عناصر الخطة المقترحة في بناء سرديّ ثلاثي لتتناسب مع الموضوع الآتي. (6دق)

الموضوع: قدّم أحد الشّبّان قصةً رائعةً عن العمل التطوّعي ضمن الحملة الوطنيّة لمجابهة فيروس كورونا، ولم يتأخّر عن نداء الواجب بالرغم ممّا تعرّض له من مخاطر. احك قصة هذا الشاب.

- انضمام الشابّ جاسم إلى الفريق الوطنيّ لمجابهة فيروس كورونا.
- التأكّد من عدم إصابته، وعودته إلى سالف نشاطه.
- القيام بأعمال التّعقيم في الأماكن العامّة.
- العزل الإجباري من باب الاحتياط والتّوقّي لمدة 14 يومًا.
- مخالطته أثناء العمل التطوّعي بعض المصابين بفيروس كورونا.

1- أقرأ، ثم أرتب عناصر الخطة المقترحة في بناء سرديّ ثلاثيّ لتتناسب مع الموضوع الآتي. (6دق)

أقيمُ إجابتي

1- المقدمة / وضع البداية:

- انضمام الشابّ جاسم إلى الفريق الوطنيّ لمجابهة فيروس كورونا.

2- العرض / سياق التحوّل:

- القيام بأعمال التّعقيم في الأماكن العامّة.

- مخالطته أثناء العمل التطوعي بعض المصابين بفيروس كورونا.

- العزل الإجباري من باب الاحتياط والتّوقيّ لمدة 14 يومًا.

3- الخاتمة / وضع الختام:

- التّأكد من عدم إصابته، وعودته إلى سالف نشاطه.

2- أضع خطة عمل مناسبة للموضوع الآتي مراعيًا سلامة اللغة. (8 دق)

الموضوع: بالرغم من وفاة زوجها المفاجئ، استطاعت الأم تربية أبنائها وتجاوز كل العقبات في سبيل نجاحهم في الدراسة والحياة.
احك قصة هذا الأم مبرزًا ما قامت به من أجل أبنائها.

1- المقدمة / وضع البداية:

2- العرض / سياق التحول:

3- الخاتمة / وضع الختام:

2- أضع خطة عمل مناسبة للموضوع الآتي مراعيًا سلامة اللغة . (8 دق)

ملاحظة: هذه الخطة نموذج، وليست الوحيدة الممكنة للموضوع السابق.

1- المقدمة / وضع البداية:

وفاة الأب، واضطرار الأم للعمل في حضانة أطفال صباحًا.

2- العرض / سياق التحوّل:

- ازدياد حجم نفقات البيت وحاجة الأم المضاعفة للمال.
- اضطرار الأم للعمل صباحًا في الحضانة ومساءً في البيت.
- نجاح أولادها وتخرّج ابنها الأكبر من الجامعة.

3- الخاتمة / وضع الختام:

إحسان الابن الأكبر إلى أمّه، وتعويضها عن أيّام الشقاء.

3- أكتب قصة هذه الأمّ في 250 كلمة مراعيًا خطّة العمل المقترحة. (20 دق)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهى الدرس