

تدريباً أسلوب التفضيل



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-08-20 14:57:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات حلول عروض بوربوينت أوراق عمل منهج انجليزي ملخصات وتقارير مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

القواعد النحوية الفصل الثاني

1

مراجعة النحو

2

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني

3

نماذج التعبير الحجاجي

4

نماذج لمواضيع التعبير

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين
قسم اللغة العربية
ورقة عمل "أسلوب التفضيل"

اسم الطالب : الصف/... التاريخ : / /

الهدف- / أن يحدّد الطالب عناصر أسلوب التفضيل .

النشاط الأول (المستوى (ج))

9

تدريب 1- وضّح في الجُمْل الآتية عناصر التفضيل :

الرقم	الجُمْل	المفضل	اسم التفضيل	المفضل عليه
1	وطني أجمل الأوطان .	وطني	أجمل	الأوطان
2	الذهب أثمن من الفضة .	الذهب	أثمن	الفضة
3	المتنبي شاعر العرب الأكبر.	المتنبي	الأكبر	الأكبر
4	الضوء أسرع من الصوت .	الضوء	أسرع	الصوت
5	أصدقائي أفضل الأصدقاء.	أصدقائي	أفضل	الأصدقاء
6	الصديق خير الأنيس .	الصديق	خير	الأنيس

النشاط الأول (المستوى (ب))

6

تدريب 2- ضع اسم تفضيل مكان النقط فيما يأتي:

- 1- الشجرة **أكثر** أوقاً من الأخرى.
- 2- الباب الأمامي **أكبر** من الباب الخلفي.
- 3- الطالب **أكثر** ذكاء من باقي الطلاب.
- 4- القطار **أسرع** من السيارة.
- 5- الطالب المجتهد **أفضل** من الطالب الكسول.
- 6- المؤمن القوى **أفضل** من المؤمن الضعيف.

النشاط الأول (المستوى (أ))

4

تدريب 3- ضع الأسماء الآتية في أسلوب تفضيل من انشائك:

- أحسن: هذه الفتاة أحسن من زميلتها.
أكثر: المؤمن أكثر مسارعة للاستغفار.
أسمى: الصديق أسمى الأخلاق.
أعلم: محمد أعلم من خالد.

ورقة عمل " أسلوب التفضيل "

الهدف/ - أن يصيغ الطالب جمل تتضمن اسم تفضيل من أسلوبه .

النشاط الثاني (المستوى (ج))

تدريب 1: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة تحتوي على أسلوب تعجب :

- 1- من- الذهب – أغلى- الفضة . الذهب أغلى من الفضة.
- 2- التلميذ- المعلم – أكثر- من - علمًا . المعلم أكثر علمًا من التلميذ.
- 3- النبتة- أشدّ – هذه – خضرة- من -تلك . هذه النبتة أشد خضرة من تلك.
- 4- الدّم- حمرة- أشدّ- الورد- من . الدّم أشدّ حمرة من الورد.
- 5- أكثر- الفيل – من – الأسد- تحملاً . الفيل أكثر تحملاً من الأسد.
- 6- أوسع- المحيط – البحيرة- من . المحيط أوسع من البحيرة.

النشاط الثاني (المستوى (ب))

تدريب 2 : حول أساليب التعجب إلى أساليب تفضيل فيما يأتي وغير ما يلزم :

- 1- ما أعظم الإيمان ! الإيمان أعظم من غيره.
- 2- ما أفضل مشروع مدينة العلم ! مدينة العلم أفضل مشروع .
- 3- ما أمتع منظر الغروب ! منظر الغروب أكثر إمتاعاً من غيره.
- 4- ما أشجع الجندي العربي ! الجندي العربي أشجع من غيره.
- 5- ما أجمل فصل الربيع ! فصل الربيع أجمل الفصول.
- 6- ما أجمل الطبيعة! الطبيعة أجمل من غيرها.

النشاط الثاني (المستوى (أ))

تدريب 3 : ضع اسم التفضيل من الأفعال الآتية واستخدمه في جمل مفيدة :

- 1- أقوى : المصارع أقوى رجل.
- 2- أعظم: أيام الشباب أعظم نضارة من أيام الشيخوخة.
- 3- أشجع: الجندي العربي أشجع جندي.
- 4- أكبر: الشمس أكبر من الأرض.
- 5- أعرف : المؤمن أعرف لنفسه من غيره.

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبدالشهيد عبدالكريم ناصر سلمان الشراح

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين
ورقة عمل "أسلوب التفضيل"

اسم الطالب : الصف/.../..... التاريخ : / /

الهدف/ - أن يعرب الطالب الجملة التفضيلية إعراباً صحيحاً .

النشاط الأول (المستوى (ج))

- 6
- تدريب 1- تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :
- 1- الشمسُ من كوكبنا الأرض. (أكبر - أكبر - أكبر) .
 - 2- الفضاء الخارجيُ من كوكبنا الصغير. (أرحب - أرحب - أرحب) .
 - 3- الاكتشافاتُ حققتُ نصر للإنسان. (أروع - أروع - أروع) .
 - 4- رأيتُ العلماء. (أفضل - أفضل - أفضل) .
 - 5- مررتُ بـ العلماء. (أفضل - أفضل - أفضل) .
 - 6- حضرَ طالب. (أفضل - أفضل - أفضل) .

النشاط الثاني (المستوى (ب))

- 6
- تدريب 2 : ضع مفضلاً عليه مكان النقط واضبط أو اخرج المفضل فيما يأتي :
1. الربيع أحسنُ فصول السنة.
 2. الكتاب أكثرُ نفعاً من غيره.
 3. الشمسُ أشدُّ حرارةً من القمر.
 4. الأسد أقوى الحيوانات.
 5. الشتاء أبردُ ليلاً من نهاره .
 6. الأرض أصغرُ حجماً من الشمس.

النشاط الثاني (المستوى (أ))

- 4
- تدريب 3 : أعرب ما تحته خطً فيما يأتي :
- 1- المرأة أكثرُ تحملاً من الرجل. خبر مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره ، وفاعله ضمير مستتر جوازا تقديره هي .
 - 2- الرجل أكثرُ ذكاءً من المرأة . تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
 - 3- هذا الولدُ أكبرُ إخوته عقلاً. خبر مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره .
 - 4- من قنع بما عنده فهو الأسعد حياة. خبر مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره .

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين
ورقة عمل "أسلوب التفضيل"

اسم الطالب : الصف/..... التاريخ : / /

الهدف /- أن يصيغ الطالب من الأفعال غير المستوفية الشرط صيغة تفضيل .

النشاط الأول (المستوى (ج))

تدريب 1 : تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- 1- يصاغ اسم التفضيل من الفعل " صدق " على صيغة (يصدق - صدق - **أصدق**) .
- 2- يصاغ اسم التفضيل من الفعل " حمر " على صيغة (حمرة- أحمر- **أشدّ حمرةً**) .
- 3- يصاغ اسم التفضيل من الفعل " استغفر " على صيغة (استغفر- **أشدّ استغفارًا** - استغفره) .
- 4- يصاغ اسم التفضيل من الفعل " ارتفع " على صيغة (ارتفعه- **أشدّ ارتفاعًا** - ارتفع) .
- 5- يصاغ اسم التفضيل من الفعل " قاسى " على صيغة (**أشدّ قسوة** - أقسى - قسوة) .
- 6- يصاغ اسم التفضيل من الفعل " عرّج " على صيغة (أعرج - **أشدّ عرجًا** - أعرجه) .

النشاط الثاني (المستوى (ب))

تدريب 2 : يبين اسم التفضيل فيما يأتي وبين الفعل الذي صيغ منه اسم التفضيل :

الرقم	الجُمْل	اسم المفضل	الفعل الذي صيغ منه
1	الطائرة أكثر سرعةً من القطار.	أكثر	كثر
2	نور الشمس أقوى من نور القمر.	أقوى	قوى
3	المؤمن القوى أحسن من المؤمن الضعيف .	أحسن	حسن
4	محمد أعظم فهمً من أسامه .	أعظم	عظم
5	أصدقائي أفضل الأصدقاء.	أفضل	فضل
6	الحصان أطول من الحمار.	أطول	طال

النشاط الثاني (المستوى (أ))

تدريب 3 : هات أسماء التفضيل للأفعال الآتية وضعها في جملة مفيدة:

- 1- زرق : **هذا الجدار أشدّ زرقة من غيره.**
- 2- استغفر: **محمد أكثر استغفارًا من غيره.**
- 3- اجتهد : **فيصل أكثر اجتهادًا من سعيد.**
- 4- عور: **هذا الرجل أشدّ عورًا من غيره.**
- 5- أنقذ : **الشرطي أكثر إنقاذًا من غيره .**

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبدالشهيد عبدالكريم ناصر سلمان الشراح

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين
ورقة عمل "أسلوب التفضيل"

اسم الطالب : الصف/... التاريخ : / /

الهدف/ - أن يبين الطالب حالات اسم التفضيل .

النشاط الأول (المستوى (ج))

- 6
- تدريب 1 : تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :
- 1- الأذنان من العينين . (أصدق - أصدقا - أصادق)
 - 2- الزرفات من الأفيال . (أطول - أطولا - أطول)
 - 3- الجبال من التلال . (أعلى - أعالي - أعلو)
 - 4- الشمس من الأرض . (أكبر - أكبر - كبرى)
 - 5- رجال العلم من غيرهم . (أنافع - نافع - أنفع)
 - 6- الكتب من الأصدقاء . (أفاضل - أفضل - أفضلو)

النشاط الثاني (المستوى (ب))

- 6
- تدريب 2 :- ضع اسم تفضيل مكان النقط فيما يأتي:
- 1- الأشجارُ أكثر أوراَقًا من الأخرى .
 - 2- الأولادُ أكثر من البنات .
 - 3- البنات أنشط من الأولاد .
 - 4- القرآن والسنة أفضل مصدرين للتشريع .
 - 5- فاطمة وأختها أفضل طالبتين في المدرسة .
 - 6- المؤمنون الأقوياء أفضل من المؤمنين الضعفاء .

النشاط الثاني (المستوى (أ))

- 5
- تدريب 3 : اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفضلاً مجروراً بمن ، وأتِ قبله باسم تفضيل مناسب :
- 1- أسد : أشجع من أسد .
 - 2- حاتم : أكرم من حاتم .
 - 3- النجم : أعلى من النجم .
 - 4- السهم : أسرع من السهم .
 - 5- البرق : ألمع من البرق .

ورقة عمل "أسلوب التفضيل"

الهدف/ - أن يبين الطالب حالات اسم التفضيل .

النشاط الأول (المستوى (ج))

تدريب 1 : تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- 1- هذان الكتابان كتابين . (أئمنا - أئامن - **أئمن**)
- 2- هاتان البنتان بنتين . (أفاضل - **أفضل** - أفضلا)
- 3- المحسنون رجالٍ . (**أفضل** - أفاضل - أفضلو)
- 4- وجوههم وجوه . (أحاسن - **أحسن** - أحسنهن)
- 5- هؤلاء النساء نساء . (أكرمن - أكارم - **أكرم**)
- 6- هؤلاء عمال في المؤسسة . (أحاسن - **أحسن** - أحسنو)

النشاط الثاني (المستوى (ب))

تدريب 2 : ضع اسم تفضيل مكان النقط فيما يأتي :

- 1- رجالٌ العلم **أفضل** رجالٍ .
- 2- المدن **أكثر** سكاناً من القرى .
- 3- الجنود **أقوى** رجالٍ .
- 4- الغواص **أقدر** رجل على معرفة أسرار البحر .
- 5- الغواصان **أقدر** رجلين على معرفة أسرار البحر .
- 6- الغواصات **أعلم** نساءً على معرفة أسرار البحر .

النشاط الثاني (المستوى (أ))

تدريب 3 : اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفضلاً مجروراً بالإضافة ، وأت قبله باسم تفضيل مناسب :

- 1- رجال : أشجع من رجال المرور .
- 2- نساء : أفضل من نساء الجاهلية .
- 3- نجم : ألمع من نجم السماء .
- 4- علماء : أعلم من علماء الغرب .
- 5- جبل : أعلى من جبل الدخان .

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبدالشهييد عبدالكريم ناصر سلمان الشراح

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين
ورقة عمل "أسلوب التفضيل"

اسم الطالب : الصف : 3/.....

الهدف/ - أن يبين الطالب حالات اسم التفضيل .

النشاط الأول (المستوى (ج))

- 6
- تدريب 1 : تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :
- 1- هو القوم . (أفاضل – **أفضل** – الأفضل)
 - 2- هما القوم . (**أفضل أو أفضلًا** – أفضل أو أفاضل- أفضل أو أفضلون)
 - 3- هؤلاء القوم . (أفضل أو أفضلًا – **أفضل أو أفاضل**- أفضل أو أفضلون)
 - 4- هن النساء . (أفضل أو أفضلًا – أفضل أو أفاضل- **أفضل أو فضليات**)
 - 5- رجالُ العلم الرجال . (أفضل أو أفضلًا – **أفضل أو أفاضل**- أفضل أو أفضلون)
 - 6- الكتُبُ الأصدقاء . (أفضل أو أفضلًا – **أفضل أو أفاضل**- أفضل أو أفضلون)

النشاط الثاني (المستوى (ب))

- 6
- تدريب 2 :- ضع اسم تفضيل مكان النقط فيما يأتي:
- 1- هذا الطالبُ **أفضل** الطلاب في مادة الرسم.
 - 2- هذه الطالبةُ **أفضل أو فضلى** الطالبات في مادة الرسم.
 - 3- هذان الطالبان **أفضل أو أفضلًا** الطلاب في مادة الرسم.
 - 4- هاتان الطالبتان **أفضل أو فضليا** الطالبات في مادة الرسم.
 - 5- هؤلاء الطلابُ **أفضل أو أفاضل** الطلاب في مادة الرسم.
 - 6- هؤلاء الطالباتُ **أفضل أو فضليات** الطالبات في مادة الرسم.

النشاط الثاني (المستوى (أ))

- 5
- تدريب 3 : اجعل المشار إليه في العبارات الآتية للمثنى والجمع وغير ما يلزم :
- 1- هذه البنت أحسن النساء قدرًا. أو - هذه البنت حسنى النساء قدرًا.
 - هاتان البنتان أحسن النساء قدرًا. أو - هاتان البنتان حُسنيا النساء قدرًا.
 - هؤلاء البنات أحسن النساء قدرًا. أو - هؤلاء البنات حُسنيات النساء قدرًا.
 - 2- هذا الطالب أحسن الطلاب في الفصل . أو- هذا الطالب أحسن الطلاب في الفصل .
 - هذان الطالبان أحسن الطلاب في الفصل. أو- هذان الطالبان أحسننا الطلاب في الفصل.
 - هؤلاء الطلاب أحسن الطلاب في الفصل. أو- هؤلاء الطلاب أحسن الطلاب في الفصل.

ورقة عمل "أسلوب التفضيل"

الهدف/ - أن يبين الطالب حالات اسم التفضيل .

النشاط الأول (المستوى (ج))

6 تدريب 1 : تخير الصحيح مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- 1- الصادقُ هو (أفضل - **الأفضل** - أفضلًا)
- 2- الصادقة هي (أفضل - الأفضل - **الفضلى**)
- 3- الصادقان هما (أفضل - **الأفضلان** - أفضلًا)
- 4- الصادقتان هما (**الفضليان** - أفضل - أفضلًا)
- 5- الصادقون هم (أفضل - الأفضلان - **الأفضلون**)
- 6- الصادقات هنّ (أفضل - **الفضليات** - الأفضلون)

النشاط الثاني (المستوى (ب))

6 تدريب 2 :- ضع اسم تفضيل مكان النقط فيما يأتي:

- 1- المجتهدُ هو **الأفضل**.
- 2- المجتهدةُ هي **الفضلى**.
- 3- المجتهدان هما. **الأفضلان** .
- 4- المجتهدتان هما **الفضليان**.
- 5- المجتهدون هم **الأفضلون** أو **الأفضل**.
- 6- المجتهدات هن **الفضليات** .

النشاط الثاني (المستوى (أ))

4 تدريب 3 : خاطبْ بالعبارة الآتية المفردة والمثني والجمع بنوعيهما مع تغيير ما يلزم :

(أنتَ الأوفى حظاً في الحياة.)

- المفردة المؤنثة: أنتِ الأوفى حظاً في الحياة.
- المثني المذكر: أنتم الأوفيان حظاً في الحياة.
- جمع المذكر: أنتم الأوفياء حظاً في الحياة.
- جمع المؤنث: أنتنّ الأوفيات حظاً في الحياة.

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبدالشهيد عبدالكريم ناصر سلمان الشراح