

ملف إنجاز الطالب الاجتماعية والمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

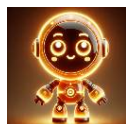
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:00:30 2026-10-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

إعداد: ناصر ماهر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

الدرس الأول حضارات من بلادي للصف الثالث

1

البطاقة التعليمية للاختبار الأول درس حضارات بلادي

2

مذكرة الاجتماعية الشاملة للفصل الأول

3

ملخص تغيرات الأرض الفجائية

4

ملخص الفصل الأول

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



ملف إنجاز الطالب في مادة
الاجتماعيات والمواطنة
ثالث إعدادي
الفصل الدراسي الأول
2027-2026



اسم الطالب:

الصف:

رقم الطالب:

إعداد: أ. ناصر ماهر
إشراف منسق القسم: أ. جلال إبراهيم

مدير المدرسة: أ. محمد إبراهيم العالي

المدير المساعد: أ. عبد الله أحمد دليم



اتفاقية الصف والوقفات التقويمية

اتفاقية الحقوق والواجبات بين الطالب والمعلم

الواجبات	الرقم	الحقوق	الرقم
أن أحترم الطلبة والمعلمين والموظفين والعاملين	١	أن أحظى بالاحترام وصيانة الكرامة	١
أن أقوم بجميع واجباتي المدرسية في وقتها المحدد	٢	أن أعبر عن أفكاري وأرائي بتوازن	٢
أن أشارك في الحصة الدراسية بحماس ودافعية	٣	أن أعمل بالمساواة ودون تمييز	٣
أن أصطحب كتيبي ومستلزماتي في الحصة	٤	أن أتعلم في بيئة فيزيائية نظيفة	٤
أن أحافظ على ممتلكاتي وممتلكات الآخرين	٥	أن أعرف درجاتي في أعمالي اليومية	٥
أن أمتنع عن اصطحاب الهاتف النقال للمدرسة	٦	أن أعرف مواعيد تقديم الاختبارات	٦
أن أمتنع عن الأكل والشرب والحديث الجانبي بالحصص	٧	أن يعاد لي الاختبار في وجود عذر مقبول	٧
أن أنبذ العنف بجميع أشكاله مع زملائي والمعلمين	٨	أن أشارك في الحياة المدرسية المختلفة	٨
أن أتعاون مع المعلمين المشرفين والإدارة المدرسية	٩	أن أحصل على مساعدة طبية من الممرض	٩
أن ألتزم بجميع التعليمات والتوجيهات المدرسية	١٠	أن أترشح للمجلس الطلابي بالمدرسة	١٠

أقر أنا الطالب / من الصف :
بأن ألتزم بالاتفاقية والتعليمات المدرسية الواردة بالجدول أعلاه . التوقيع :
توقيع ولي أمر الطالب بالاطلاع والعلم : هاتف التواصل :
للتواصل مع المعلم عن طريق الرسائل في البوابة التعليمية او على التمييز

اتفاقية الصف (سلم النجاح)

الاحترام المتبادل	سلوكي أكاديمي	الالتزام بالواجبات	المشاركة الفاعلة
-------------------	---------------	--------------------	------------------

الوقفات التقويمية

م	تاريخ الاختبار	اليوم	محتوى الاختبار	درجة الاختبار	توقيع ولي الأمر	ملاحظات

سجل المتابعة المستمرة (سلوكياً ودراسياً)

الصف:- ٤١/ معلم المادة:- أ/

[illegible]



الرؤية والرسالة

سلوكنا ارتقاء،
تحصيل وعطاء،
للوطن انتماء .

رؤيتنا

نسعى إلى تنشئة جيل مبدع واعد ملتزم بدينه،
منتهم لوطنه، من خلال كفاءات تربوية منتجة،
في بيئة تعليمية آمنة ومحفزة،
ومشاركة مجتمعية مؤثرة.

رسالتنا

الاحترام

الصدق

النظافة

التسامح

قيمنا



فهرس الكراسه



دروس ماده الاجتماعيات		
رقم الصفحة	الدرس	التسلسل
17-16	الموقع والمساحة	1
21-20	المناخ	3
23-22	الموارد الطبيعية: المياه	4
33-30	الخصائص السكانية	6
35-34	التنمية البشرية: الصحة	7
41-40	التنمية البشرية: التعليم	8
43-42	التنمية البشرية: الإسكان	9
45-44	التنمية الاقتصادية	10
53-52	واقع الصناعة في مملكة البحرين	12
67-66	طرق المواصلات والاتصالات	14
69-68	القطاع المالي	15
71-70	السياحة	16
75-74	التجارة الخارجية	17

A

- السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:
- 1- تبعد مملكة البحرين عن المملكة العربية السعودية حوالي 22 كم. ()
 - 2- تنحصر البحرين بين دائرتي 25 و 27 شمال خط الاستواء. ()
 - 3- عدد محافظات مملكة البحرين خمس محافظات. ()
 - 4- أكبر جزر مملكة البحرين هي جزيرة البحرين (الأم). ()
 - 5- تم إنشاء جسر الملك فهد الذي يربط بين البحرين والسعودية في عام 1990 م. ()

B

السؤال الثاني: (تمتد الأرصفة والشعاب المرجانية حول سواحل البحرين إلى مسافات بعيدة من البحر وتصل إلى كيلومترين أو ثلاثة وربما عشرة كيلو متر أو تزيد). في ضوء هذه العبارة، اقرأ الفقرة الثالثة ص 17، ثم أجب عما يأتي:

(أ) بين الدور الذي كانت تقوم به الأرصفة المرجانية حول سواحل البحرين.

(ب) أبرز السمات المميزة لموقع البحرين.

(ج) فسر تغير شكل سواحل البحرين واتساع مساحتها منذ أواخر الستينيات وأوائل السبعينات.

C

السؤال الثالث: علل لما يأتي:

1- إنشاء نظام المحافظات في مملكة البحرين.

2- بناء جسر الملك فهد.

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ اقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

A

السؤال الأول: ارسم جدولاً على النحو الآتي واذكر به أسماء مظاهر سطح البحرين وخصائص كل منها.

المظاهر	الخصائص

B

السؤال الثاني: علل لما يأتي:

1- ظهور قبة البحرين فوق مياه البحر بعدما كانت مغمورة بالمياه حتى منتصف الزمن الجيولوجي الثالث.

2- كانت مياه البحر تغمر سواحل البحرين ثم تنحسر عنها في الزمن الجيولوجي الرابع.

3- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية في دولة البحرين في الزمن الجيولوجي الرابع.

4- تشكل الأراضي الساحلية المنخفضة في البحرين.

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة..... ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

A السؤال الأول: ارسم جدولاً على النحو الآتي واذكر به أسماء الرياح التي تهب على البحرين وعدد مصادرها وخصائصها.

الرياح	مصادرها	خصائصها

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

B

1- ما تأثيرات طول فترة الإشماس التي تتعرض لها البحرين؟

.....

.....

2- بين نتائج مظاهر المدنية الحديثة وأسلوب تعامل الإنسان مع البيئة في ارتفاع درجة الحرارة.

أ-.....

ب-.....

ج-.....

د-.....

C

3- فسر ارتفاع نسبة الرطوبة في البحرين.

.....

.....

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة..... ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ 😞		

A

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

1- عدد أسباب تراجع المياه الجوفية في مملكة البحرين؟
أ-.....ب-.....
2- ما النتائج التي ترتبت على تكثيف استغلال مياه طبقتي العلات والخبر؟
.....
.....السؤال الثاني: (الطبقات الخازنة للمياه الجوفية في البحرين هي امتداد طبيعي لطبقات الجزء الشرقي من السعودية)،
اقرأ الفقرة الأولى والثانية ص 23، ثم سم تلك الطبقات من الأعلى إلى الأسفل مع ذكر رمزها ونظامها ومميزاتها
بالجدول التالي.

B

الرقم	الطبقات الجوفية الخازنة للمياه	(رمزها) تسميتها محلياً	نظامها	مميزاتها (خصائصها)
				نوعية مياهها (ملوحتها)
1	طبقة العلات			
2	طبقة الخبر			
3	طبقة الروس أم الرضمة			

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة..... ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ ☐		

A

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الأولى من ص 27، ثم أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- اكتشف النفط في البحرين عام
- 2- يستخرج النفط في البحرين من حقل البحرين ومن حقل أبو سعة
- 3- يستخرج الغاز الطبيعي من حقل أما مصاحبا أو في حقول مستقلا عن النفط.
- 4- يستخرج معظم الغاز المستقل عن النفط في البحرين من طبقة

B

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

1- عدد الإجراءات التي قامت بها مملكة البحرين لتفادي نفاد النفط والغاز الطبيعي.

أ-

ب-

ج-

2- كيف تفسر ارتفاع إنتاج الكهرباء واستهلاكه في مملكة البحرين؟

.....

.....

C

3- بين أهمية دور المواطن في المحافظة على الطاقة.

.....

.....

.....

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة
☐ إجاباتك منسقة	☐ أقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير: - ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ ☐		

A

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1-قدر عدد سكان البحرين في عام 2016م 1,314,424 مليون. ()
- 2-تعتبر مملكة البحرين من الدول البطيئة في النمو السكاني. ()
- 3-32% من السكان هم دون 15 عاماً. ()
- 4-تعد مملكة البحرين من الدول ذات الكثافة السكانية المرتفعة. ()
- 5-تبلغ الكثافة السكانية أدناها في محافظة العاصمة. ()

B

السؤال الثاني: (شهد سكان البحرين بين سنتي 1971 و 2014م تحولات اجتماعية أساسية) في ضوء هذه العبارة، اقرأ الفقرة الثالثة ص33، ثم ناقش تلك التحولات ونتائجها.

1-أبرز تلك التحولات:

- أ-.....
- ب-.....
- ج-.....
- د-.....

C

2-نتائج تلك التحولات:

- أ-.....
- ب-.....
- ج-.....
- د-.....

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة..... ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- 😊 😞		

A السؤال الأول: عمدت البحرين إلى تطوير مختلف خدمات الرعاية الصحية. بين ما تم إنجازه في المجالات التالية:

(أ) - الرعاية الوقائية:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

(ب) - الرعاية العلاجية:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

(ج) - الرعاية الأولية:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

B

السؤال الثاني: استنتج انعكاسات تقدم الخدمات الصحية على مجتمع البحرين.

C

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجاباتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة..... ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ ☐		

A السؤال الأول: ما الخدمات التعليمية التي وفرتها حكومة البحرين من أجل مجتمع متعلم ومنتج؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

السؤال الثاني: أبرز النتائج التعليمية المترتبة على الخدمات التي وفرتها حكومة البحرين.

- B**
- 1-
 - 2-
 - 3-
 - 4-

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة
☐ إجاباتك منسقة	☐ أقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- 😊 😞		

السؤال الأول: علل لما يأتي:

1- وضع خطة متكاملة من أجل التنمية الإسكانية في البحرين.

A

.....

.....

2- ما أهم المشاريع الإسكانية التي تم تنفيذها؟

أ-.....

ب-.....

ج-.....

B

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية بما هو مناسب:

1- بين التسهيلات التي تقدمها مملكة البحرين في مجال الإسكان للأسر البحرينية.

أ-.....

ب-.....

2- برأيك، ما انعكاس تنفيذ هذه المشاريع الإسكانية على المجتمع في البحرين؟

.....

C

.....

.....

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة..... ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ 😞		

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية بما هو مناسب:

1- ما الدوافع التي دعت حكومة البحرين إلى اتباع سياسة التنويع في مصادر الدخل؟

A

.....

2- بين التدابير التي اتخذتها البحرين على صعيد البنية التحتية لإنجاح خططها التنموية؟

أ-.....

ب-.....

ج-.....

د-.....

السؤال الثاني: ناقش ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- فيما تمثلت سياسة الحرية الاقتصادية التي تتبعها البحرين؟

B

أ-.....

ب-.....

ج-.....

د-.....

2- أبرز آفاق الاقتصاد البحريني في 2030م من حيث الأهداف وآليات تحقيقها.

C

.....

.....

.....

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة.....
☐ إجاباتك منسقة	☐ أقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

A

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الثانية ص 47، ثم لخص واقع كلا من قطاع الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك.

- أ- القطاع الزراعي:
- ب- القطاع الحيواني:
- ج- قطاع صيد الأسماك:

B

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدد الجهود التي قامت بها حكومة البحرين في دعم القطاعات الاقتصادية الإنتاجية؟
أ-القطاع الزراعي:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- ب-القطاع الحيواني:
- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- ج-قطاع الأسماك:
- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

C

السؤال الثالث: أيهما تفضل: الصيد التقليدي أم الصيد الصناعي الحديث؟ ولماذا؟

.....

.....

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة
☐ إجابتك منسقة	☐ أقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- 😊 😞		

السؤال الأول: افتح الكتاب ص 53، واقرأ الفقرة الثانية، ثم بين دوافع مملكة البحرين إلى إنشاء صناعات تصديرية متنوعة.

A

- أ-.....
ب-.....
ج-.....

B

السؤال الثاني: قارن بين الصناعات التصديرية وصناعات إحلال الواردات في مملكة البحرين.

وجه المقارنة	الصناعات التصديرية	صناعة إحلال الواردات
بعض أنواعها		
مميزاتها	أ-..... ب-..... ج-..... د-.....	أ-..... ب-..... ج-..... د-.....
مشاكلها	أ-..... ب-..... ج-..... د-.....	أ-..... ب-..... ج-..... د-.....

السؤال الثالث: اشرح الحوافز التي قدمتها حكومة البحرين لتنمية القطاع الصناعي.

C

- أ-.....
ب-.....
ج-.....
د-.....

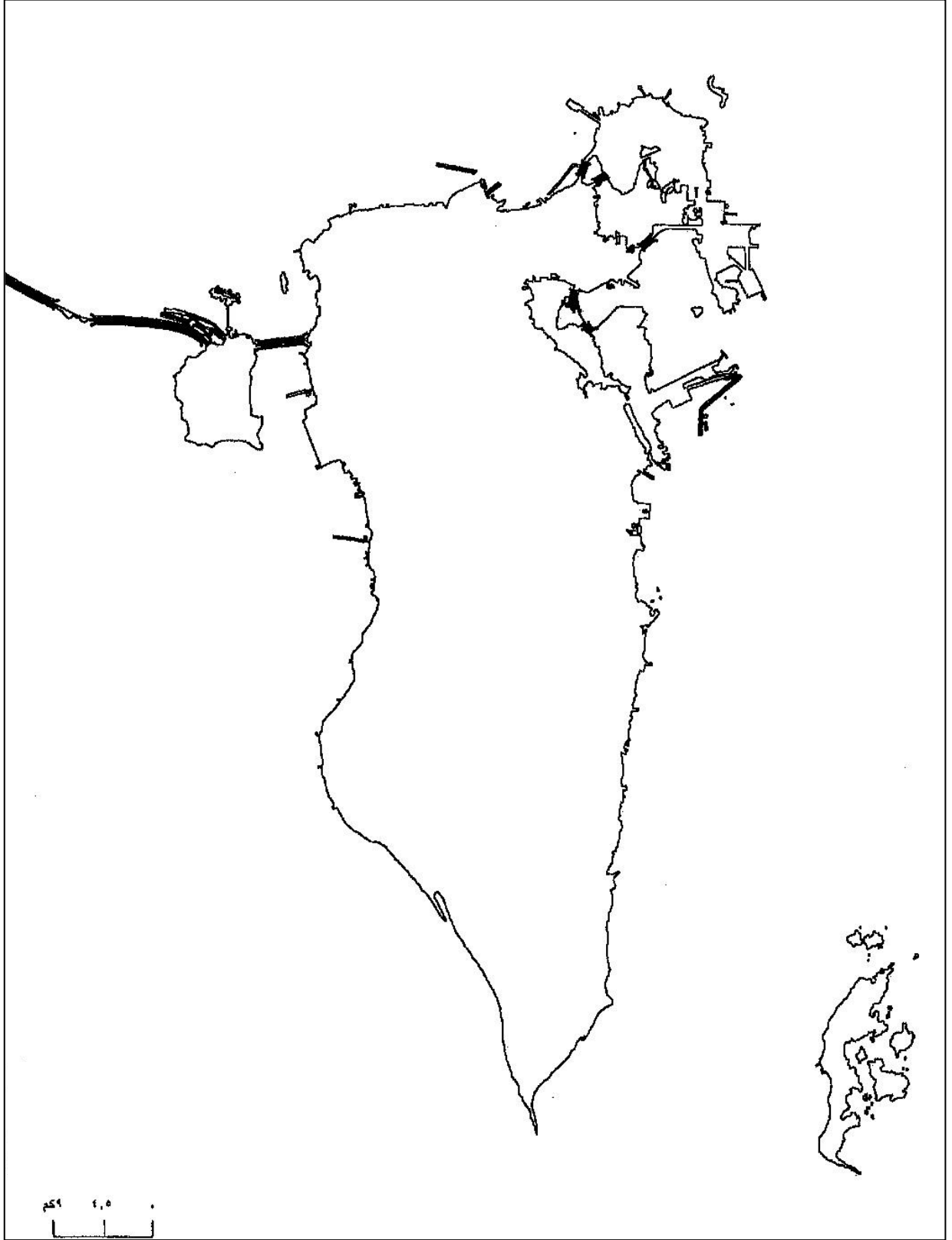
تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة..... ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

السؤال الأول: وفق الجدول الآتي، وضّح مواصفات شبكات المواصلات والاتصالات في مملكة البحرين. وخصائصها.

الشبكات	الخصائص
الطرق البرية	
الخطوط الجوية	
الخطوط البحرية	
الاتصالات السلكية واللاسلكية	

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة
☐ إجابتك منسقة	☐ أقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ 😞		

السؤال الثاني: وضح على الخريطة التالية ما يلي:
أ-الجسور: 1-جسر الشيخ عيسى 2-جسر الشيخ حمد 3-جسر الشيخ خليفة 4-جسر سترة
5-جسر الملك فهد
ب-الموانئ: 1-ميناء الحد 2-ميناء سترة 3-ميناء سلمان
ج-مطار البحرين الدولي



A

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- يتولى مصرف البحرين المركزي مهمة تنظيم القطاع المالي ومراقبته. ()
- 2- قبل السبعينات من القرن الماضي كان عدد المصارف المالية قليل جداً. ()
- 3- تم تحويل مؤسسة نقد البحرين إلى مصرف البحرين المركزي في عام 2008م. ()
- 4- يشكل القطاع المصرفي دعامة قوية للاقتصاد الوطني. ()
- 5- لم تهتم حكومة البحرين بعملية التنويع في مصادر الدخل. ()

B

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية بما هو مناسب:

1- عدد المهام التي تقوم بها مؤسسة نقد البحرين؟

أ-

ب-

ج-

2- فسر العوامل التي أدت إلى تطور القطاع المصرفي وجعل البحرين تحتل مركزاً " مهماً " بين الأسواق المالية العالمية.

أ-

C

ب-

ج-

د-

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- 😊 😞		

السؤال الأول: (شهد القطاع السياحي في البحرين نموا ملحوظا في السنوات الأخيرة) في ضوء هذه العبارة، اقرأ الفقرة الثانية ص 71، ثم عدد الإجراءات التي اتبعتها البحرين لتنمية قطاعها السياحي.

A

- أ-.....
ب-.....
ج-.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- حدد المقومات السياحية المتوافرة في البحرين.
أ-المعطيات الطبيعية:

- 1-.....
2-.....
3-.....

B

ب-المعطيات التاريخية:

- 1-.....
2-.....
3-.....

ج-المعطيات الحضارية الحديثة:

- 1-.....
2-.....
3-.....

السؤال الثالث: ما المكاسب التي يعود بها تطور القطاع السياحي على الاقتصاد البحريني؟

C

- 1-.....
2-.....
3-.....
4-.....

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة.....
☐ إجاباتك منسقة	☐ أقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ 😞		

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الثانية ص75، ثم لخص التطور الذي شهدته التجارة الخارجية في البحرين.

- A**
- أ -
 ب-
 ج-
 د -

B السؤال الثاني: قارن في الجدول التالي بين أهم السلع والواردات لمملكة البحرين.

الواردات	الصادرات	التجارة الخارجية وجه المقارنة
1- 2- 3-	1- 2- 3-	أهم السلع
1- 2- 3-	1- 2- 3-	أهم الدول

السؤال الثالث: فسر أسباب الفائض في الميزان التجاري لمملكة البحرين.

- C**
- 1-
 2-

تغذية راجعة وصفية		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- 😊 😞		



فهرس الكراسه



دروس ماده التربه للمواطنة		
رقم الصفحة	الدرس	التسلسل
17-16	الوحدة الوطنية	1
21-20	دور المواطن في ترسيخ الديمقراطية	2
23-22	مسؤولية الحفاظ على التراث	3
33-30	المواطنة البيئية	4
35-34	العمل	5
41-40	التنمية	6



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

A

1- الوحدة الوطنية هي الإيمان بوحدة الوطن أرضاً وشعباً. ()

2- من أهم مظاهر الوحدة الوطنية الصراعات الداخلية. ()

3- يعتبر الانفلات الأمني بيئة مناسبة للتنمية والتطور. ()

B

السؤال الثاني: صنف المصطلحات في مكانها المناسب في العبارات التالية:

(الشعب – السلم الاجتماعي – الانفلات الأمني)

1- (.....) حالة من السلام والأمن والاستقرار يشهدها المجتمع بمختلف مكوناته.

2- (.....) جماعة من البشر تجمعهم مقومات رئيسية ومشتركة وهي الجغرافيا والتاريخ والثقافة

3- (.....) كل تجاوز كثيف للقانون وينجم عنه أضرار بحقوق المواطنين.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية بما هو مناسب:

أ- عدد مقومات الوحدة الوطنية؟

C

1-

2-

3-

ب- ما دورك كمواطن في حماية الوحدة الوطنية؟

.....

.....

.....

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة
☐ إجاباتك منسقة	☐ اقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير: - ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- 😊 😞		

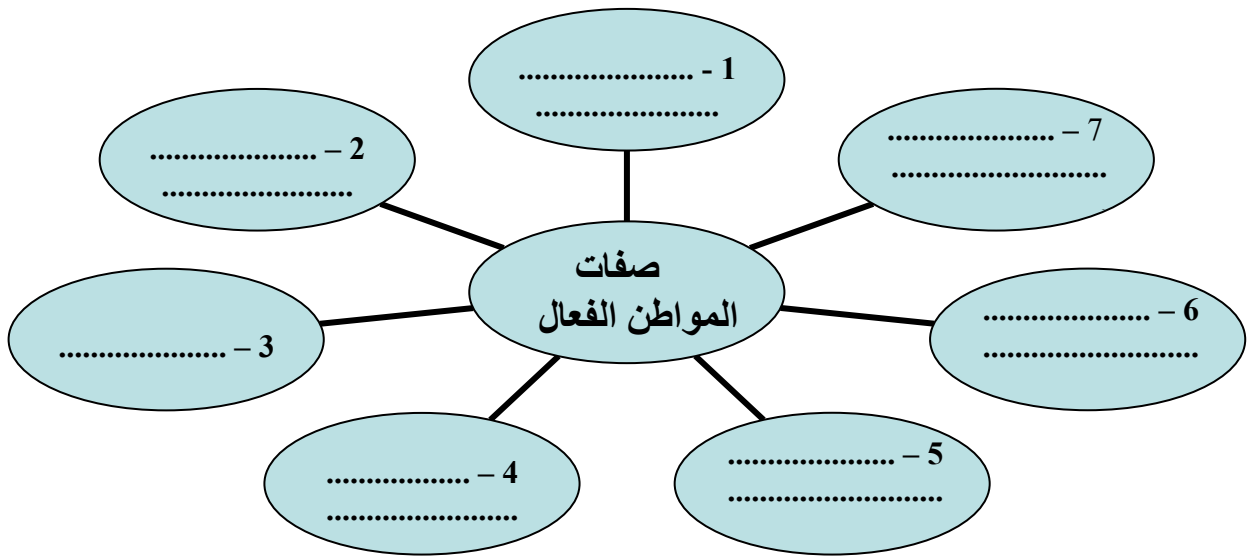
السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب.

A

- 1- حضارة مملكة البحرين ضاربة الجذور في أعماق
- 2- أخذ آل خليفة بمبدأ أساساً للحكم.
- 3- شهدت المملكة في عهد صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى نقلة تركز على الديمقراطية.
- 4- المواطن الفعال هو القادر على التفاعل مع المجتمع والالتزام

السؤال الثاني: صمم خريطة مفاهيمية توضح فيها صفات المواطن الفعال.

B

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية بما هو مناسب:
أ- ما هي أبرز أشكال المشاركة في الديمقراطية؟

C

- 1-
- 2-
- 3-

كون مفهومك عما يأتي:

- الجمعية:
- النقابة:
- المرشح:
- النائب:

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة
☐ إجاباتك منسقة	☐ اقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير: - ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط: - ☐ ☐ ☐		

A السؤال الأول: يعود ثراء تراث البحرين الي تاريخها الطويل، من خلال هذه العبارة، افتح كتاب المواطنة ص19 ثم اجب عما يلي:

1- يُعرف التراث على أنه

2- يعود ثراء تراث البحرين إلى:

أ-

ب -

ج -

B

السؤال الثاني: صنف المآثر التراثية بحسب مكانها المناسب بقراءة المستند ص20:

المقارنة	المآثر
طبيعتها	
مرحلتها	
مجال استخدامها	
المواد التي صنعت منها	

السؤال الثاني: أجب على الأسئلة بما هو مناسب.

1- علل ثراء متحف البحرين الوطني.

أ-

ب-

2- بين دور مملكة البحرين للحفاظ على الآثار؟

أ-

ب-

ج-

3- هل توافق على إقرار اتفاقية لحماية التراث الثقافي والطبيعي؟ ولماذا؟

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ اقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة..... ☐ ارجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ ☐		

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها بعد قراءتك للدرس:
أ- المواطنة البيئية هي:

A

ب- أشكال التلوث:

1- 2- 3-

ج- مصادر التلوث:

1- 2-

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- لمملكة البحرين دور كبير في المحافظة على البيئة، بينها.

B

1-

2-

3-

4-

ب- ما الدور الذي يقوم به المجلس الأعلى للبيئة في مملكة البحرين؟

1-

2-

3-

4-

السؤال الثالث: للمواطن دور فعال في المحافظة على البيئة، برأيك، كيف يكون ذلك.

C

1-

2-

3-

4-

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة
☐ إجابتك منسقة	☐ أقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظيفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير: - ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- 😊 😞		

A

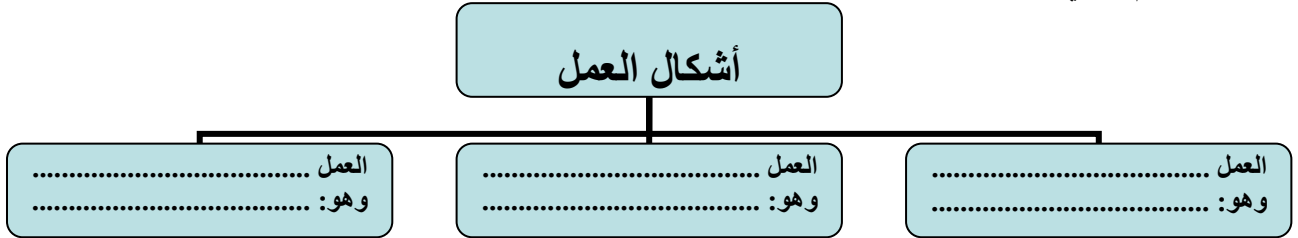
السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية بما هو مناسب.

1- أنواع العمل: ينقسم العمل الى نوعين، هما:

أ- عمل بدني:

ب- عمل فكري:

2- أكمل الرسم التالي لأشكال العمل.



B

3- بين أهمية العمل لكل من الفرد والجماعة؟

أ- على مستوى الفرد:

1-

2-

3-

ب- على مستوى الجماعة:

1-

2-

3-

C

السؤال الثاني: اعقد مقارنة بين مظاهر التزام العامل وصاحب العمل؟

مظاهر التزام صاحب العمل	مظاهر التزام العامل
.....-	-
.....-	-
.....-	-
.....-	-

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة
☐ إجاباتك منسقة	☐ أقدر جهودك	☐ راجع معك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب		☐ استعين بزميلك
التقدير: - ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ ☐		

A

السؤال الأول: من خلال قراءتك لدرس التنمية أجب عما يأتي:

- أولاً: مفهوم التنمية:
- ثانياً: أنواع التنمية:
- أ- التنمية الشاملة:
- ب- أهداف التنمية الشاملة:
- 1- 2- 3- 4-
- ج- التنمية المستدامة:
- د- أبعاد التنمية المستدامة:

B

- 1- الاجتماعية
- 2- الاقتصادية:
- 3- البيئية:

السؤال الثاني: ركزت البحرين على الأبعاد المختلفة للتنمية المستدامة من خلال جانبين مهمين هما:

1- الحماية القانونية للبيئة: وتتمثل في تنوع القوانين ومنها:

- أ- ب- ج- د- من مؤسسات وهيئات التنمية المستدامة:

C

- أ- ب- ج- د- نماذج من إنجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة:
- أ- في مجال الصحة:
- في مجال التعليم:

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن	☐ شكراً لجهودك الرائعة	☐ ارجع للكتاب لتصحيح صفحة
☐ إجابتك منسقة	☐ اقدر جهودك	☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء
☐ وظفت المطلوب منك بدقة	☐ سعدت بمحاولاتك	☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية
☐ لم تحقق المطلوب	☐	☐ استعين بزميلك
التقدير: - ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف ☐		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ ☐		



This image shows a full page of primary-ruled paper. It features approximately 28 horizontal dotted lines spaced evenly across the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are black dots on a white background, and there are no margins or other markings present.

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجاباتك منسقة ☐ وظيفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

[illegible]

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجاباتك منسقة ☐ وظيفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

[illegible]

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجاباتك منسقة ☐ وظيفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

[illegible]

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة..... ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

This image shows a full page of a document template. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines that run across the width of the page, providing a guide for writing. The lines are uniform in color and thickness, creating a clean, professional appearance suitable for various types of documents or reports.

37

[illegible]

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجاباتك منسقة ☐ وظيفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features 20 evenly spaced horizontal dashed lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and the lines are black. There are no margins, text, or other markings on the page.

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجاباتك منسقة ☐ وظيفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		

[illegible]

تغذية راجعة وصفية		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن ☐ إجابتك منسقة ☐ وظفت المطلوب منك بدقة ☐ لم تحقق المطلوب	☐ شكراً لجهودك الرائعة ☐ أقدر جهودك ☐ سعدت بمحاولاتك ☐	☐ ارجع للكتاب للتصحيح صفحة ☐ راجع معلمك لتصحيح الأخطاء ☐ تدرب أكثر مستعين بالأنشطة التدريبية ☐ استعين بزميلك
التقدير:- ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ ضعيف		
رأي التلميذ بالنشاط :- ☐ 😊 ☐ ☹️		