

مذكرة شاملة ومميزة بناء الوعي الوطني والقيم الإنسانية 2023 و 2024م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-14 22:10:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: علوية سيد علي هاشم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2023/2024

1

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

2

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

3

مذكرة التربية للمواطنة و حقوق الإنسان

4

النماذج الذهبية الشاملة لجميع الامتحانات السابقة

5

☐ المرحلة الإعدادية

مدرسة زينب الإعدادية للبنات

☐ الصف

الثالث الإعدادي

المادة: التربية للمواطنة
وحقوق الإنسان

عنوان المحتوى: مذكرة الكترونية
في مادة التربية للمواطنة وحقوق
الإنسان

نوع المحتوى: مذكرة اثرائية
الالكترونية في التربية للمواطنة
وحقوق الإنسان

☐ سنة الإنتاج

2024-2023

☐ اسم المعد

أ/ علوية سيد علي هاشم ☐

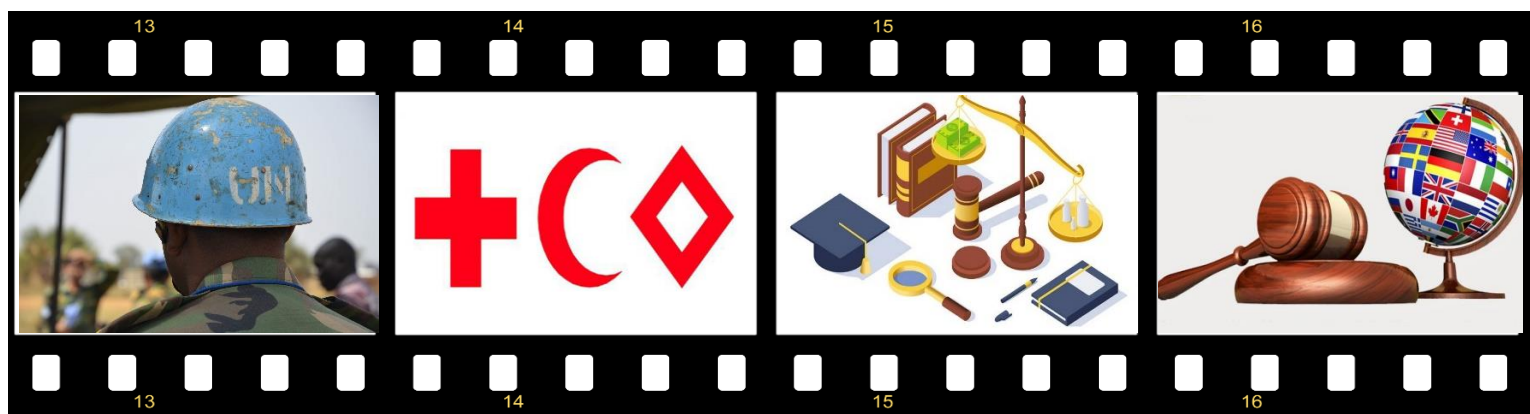
الوظيفة: معلمة مواد اجتماعية
ومواطنة (منسقة المواد الاجتماعية
والتربية للمواطنة) ☐

☐ النوع

مذكرة ورقية و الكترونية

يعتمد مديرة المدرسة
أ. ليلي عبد الرحيم عبد الرحمن





2

مذكرة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان للسف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

2023-2024م

إعداد أ/ علوية السيد علي هاشم



الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني 2023-2024 التربية للمواطنة وحقوق الإنسان

3

رقم الدرس	دروس التربية للمواطنة	رقم الصفحة
7	القانون الدولي الإنساني	58 - 50
8	حوار الحضارات	68- 60
9	عنف وتخریب في وطننا	75 - 69
10	حماية سلامة وطننا	86 - 76
11	وطننا ينتصر ويواصل المسيرة	95- 87



استمارة تواصل بين المعلم وولي الأمر - درجات الدفتر

4

ملاحظات المعلمة	توقيع وملاحظات ولي الأمر	درجة الدفتر			التاريخ
		الترتيب	لصق صور أو رسم	حل الواجبات	

استمارة تواصل بين المعلم وولي الأمر - درجات الاختبارات

الدروس	اليوم والتاريخ	درجة الاختبار	توقيع وملاحظات ولي الأمر

اتفاقية مادة الاجتماعيات

5



تمهيد

هذا الملف هو اجتهاد جديد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الصفية واللاصفية. جاهدنا كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لمادة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان، المقررة للصف الثالث الإعدادي في الفصل الدراسي الثاني.

6

إعداد المعلمة
/ علوية سيد علي هاشم



الرسالة

تسعى المدرسة لتقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة تسهم في بناء جيل متميز يرتقي بالوطن في ظل مشاركة مجتمعية فاعلة.

الرؤية

جيل مبدع يرتقي بوطنه

القيم

الانتماء والمواطنة والتعايش
النظافة الاحترام تحمل المسؤولية

الهدف من دراستك لمادة التربية للمواطنة وحقوق الانسان

القانون الدولي الإنساني



- زادت الحروب والنزاعات المسلحة وأصبحت في العقود الأخيرة أكثر خطر على البشرية، أرتفاع الضحايا والأرواح وبخاصة المدنيين.
- تعددت الدعوات الصادرة عن الافراد والدول والمنظمات تطالب بتطبيق القانون الدولي الإنساني.

أولا: تعريف القانون الدولي الإنساني

س: ماذا يطلق على القانون الدولي الإنساني؟ (قانون الحرب)

س: عرف (القانون الدولي الإنساني)؟

- هو جزء أساسي من (القانون الدولي العام)

■ ويشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى:
1. حماية الاشخاص.

2. حفظ كرامتهم الانسانية خلال النزاعات المسلحة.

3. الحد من الدمار الناجم عن الحرب.

4. تخفيف معاناة الضحايا غير المشاركين فيها.

من امتحانات الوزارة

الحرب التي تقع بين
دولتين مسلحتين هو
(نزاع مسلح)



س: عرفى النزاع المسلح الدولي؟

يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل.

س: متى كانت بداية القانون الدولي الانساني؟ (مستند 3- صفحة 51)

■ في النصف الثاني من القرن 19م

■ تمثل في اتفاقيات جنيف الأربع لعام 1949م والبروتوكولان الإضافيان لعام 1977م المرجعيات الأساسية لهذا القانون.

■ إضافة إلى بعض الاتفاقيات الأخرى المكملة.

☐ ثانياً: أهداف القانون الدولي الانساني

بين ثلاثاً من أهداف القانون الدولي الإنساني؟ من امتحان الوزارة.

1. حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.

2. التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.

3. تقديم المساعدة، والعون للمدنيين، وللعسكريين العاجزين، والأسرى.

4. حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والانسانية في أثناء الحروب.

5. حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان في أثناء الحروب.

6. حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء والشيوخ والأطفال، رجال الدين، المرضى،

الإعلاميين، افراد الفرق الطبية والإنسانية، منظمات الإغاثة الدولية وأفراد الهلال والصليب

الأحمر.

يحظى الاطفال في (القانون الدولي الانساني) بعناية خاصة، على الرغم من ان القانون الدولي الانساني لا يميز أي فئة من الافراد على حساب غيرها.

س: علل: يحظى الاطفال بعناية خاصة في (القانون الدولي الانساني).

لان الاطفال لا يشاركون مباشرة بالحروب.

س: كيف يحمي القانون الدولي الانساني الاطفال؟

1. احترام حياتهم وسلامتهم البدنية والعضوية.
2. حظر أعمال الإكراه والإيذاء البدني والتعذيب والعقوبات الجماعية.
3. حظر التجنيد الإجباري في القوات المسلحة أو في الأعمال العدائية للأطفال الذين لم يبلغوا 18 من العمر.

(يوجد أكثر من 25 مادة من اتفاقيات جنيف والبروتوكولات تعني بالأطفال وحمايتهم، بالإضافة إلى اتفاقية حقوق الطفل)

ثالثا: الإسلام والقانون الدولي الإنساني

- الإسلام كان سابقاً في تشريع حقوق الإنسان وفي احترامها سواء في وقت السلم او الحرب.
- وضع العديد من القواعد والمبادئ من القواعد والمبادئ التي يقوم عليها القانون الإنساني الحالي وتشمل:

1. تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية.
" ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون "
2. عدم الاعتداء.
"وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين"
3. حظر الأعمال الانتقامية.
4. احترام حصانة غير المقاتلين.
نهى الاسلام عن مقاتلة المدنيين والجرحى والمرضى وأوصى بعدم جواز قتل ثلاث فئات من الناس وهي: الشيوخ، الاطفال، النساء.
5. منع التخريب وتدمير البيئة اثناء الحرب.
نهى عن الاضرار بالمستشفيات، تهديم دور العبادة، المراكز الثقافية، قطع الاشجار والنخيل.
6. احترام البعد الانساني للفرد.
عدم قتل الأسرى، أو تعذيبهم، أو التمثيل بجثثهم قال النبي الاعظم "إياكم والمثلة "
7. المعاملة الحسنة للأسرى.
قال النبي محمد(ص) "استوصوا بالأسارى خيرا"
8. التمييز بين المحاربين وغير المحاربين.

رابعاً: الاعلان العالمي لحقوق الانسان والقانون الدولي الانساني



قارني بين القانون الدولي الإنساني وحقوق الإنسان؟ (من امتحان الوزارة)

وجه الاختلاف	وجه الشبه
1. قانون حقوق الانسان في يعمل في كل الظروف وعلى جميع الاشخاص؛ بينما القانون الدولي الإنساني في ظروف الحرب. 2. يتم تعليق بعض الحقوق أو تقييدها في حالة الطوارئ العامة مثل حق التجمع أو التنقل. بمعنى آخر (حقوق الإنسان تعلق في الظروف الاستثنائية) بينما القانون الدولي الإنساني يطبق في الظروف الاستثنائية فقط.	كلاهما يعني (يهتم) بحق الانسان في السلامة البدنية، الكرامة، عدم التمييز، حظر المعاملة القاسية، أو التعذيب.

من امتحانات الوزارة

يُطلق على القانون
الدولي الإنساني
قانون (الحرب)



من امتحانات الوزارة

القانون الدولي الإنساني
والاعلان العالمي لحقوق
الإنسان يختلفان بالظروف
التي يطبقان فيها. (✓)



خامساً: الأطراف المسؤولة عن التنفيذ



1. الدول:

- كافة الدول التي صادقت على القانون.
- وعدها 196 دولة.
- وهي ملتزمة بتطبيقه بشكل رسمي.
- وحتى الدول التي لم تصادق على هذا القانون تكون ملتزمة بتطبيقه، لأن قواعده تعد من القواعد الدولية العرفية.

2. الهيئات والمنظمات الإنسانية.

س: اذكر الهيئات والمنظمات الإنسانية؟



1. اللجنة الدولية للصليب الأحمر.
2. المنظمات المختلفة للصليب.
3. الهلال الأحمر.

س: اذكر دور هذه المنظمات؟

مساعدة ضحايا النزاعات المسلحة والكوارث الطبيعية.

أهم الشارات التي تم الاتفاق عليها:

- اتفقت هذه الهيئات منذ عام 1864م على وضع شارة تمثل صليباً أحمر على رقعة بيضاء.



س: عللي اختيار شكل صليب أحمر على رقعة بيضاء؟

من علم سويسرا عرفانا بدورها في مجال الرعاية الإنسانية.

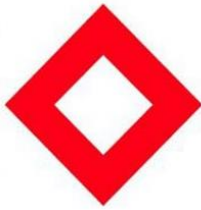
- الدولة العثمانية في حربها مع روسيا

اختارت رمز الهلال الأحمر كشارة مميزة لها.



- شارة دولية تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني

في 2005م على شكل مربع أحمر على أرضية بيضاء مفرغ من الداخل.



تم الاتفاق على هذه الشارات لتحقيق هدف هذه الهيئات وهي:

تقديم المساعدة لجميع الضحايا من دون تحيز أو تفرقة أو أناة، في أوقات النزاعات المسلحة أو في أثناء الكوارث الطبيعية والحوادث والأمراض من أجل وحدة القضايا الإنسانية.

س: ما هو دور الهلال الأحمر البحريني؟	س: أهمية هذه الشارات؟
1. تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة ومنها لبنان والعراق وفلسطين. 2. إلى جانب إسهامها في التوعية بالقانون الدولي الإنساني.	1. حماية وحصانة للأشخاص. 2. حماية للممتلكات التي تخدم أغراضاً إنسانية مثل: <ul style="list-style-type: none">■ مصالح الصحة التابعة للجيش.■ جمعيات الإغاثة التطوعية.■ المستشفيات المدنية.■ جميع الوحدات الصحية المدنية.

س: مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني (هل تم تنفيذ هذا القانون الدولي الإنساني ام لا)

1. هنالك حالات عديدة أثمر فيها تطبيق القانون الدولي الانساني في حماية المدنيين وبشكل فعال.
2. وهنالك حالات تعرض فيها القانون للانتهاك مثلما حصل في البوسنة، فلسطين، العراق

سادسا: دور الامم المتحدة في نشر ثقافة السلام تعزيز الامن.



12

س: وقد حددت المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (UNESCO) أهم العناصر المكونة لثقافة السلام التي اتفق عليها عالمياً؟

س: ما هو دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الأمن؟

1. احترام الحياة بكل أنواعها.
2. نبذ العنف
3. المشاركة والعطاء.
4. الإصغاء والحوار.
5. التضامن المتجدد.
6. حماية كوكب الأرض.

1. تسعى منظمات الأمم المتحدة مثل (اليونسكو واليونسيف) إلى إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحروب.
2. نشر ثقافة السلام ومنع نشوب المنازعات ومعالجة أسبابها.
3. حل المشكلات بالحوار والتفاوض والتفرغ لعملية التنمية.
4. تحويل التنافس إلى تعاون.

من امتحانات الوزارة

عدد ثلاثاً من العناصر المكونة لثقافة السلام حسب اليونسكو.



س: أذكر إجراءات برنامج "العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم 2001-2010" الذي اعتمدته الجمعية العامة للأمم المتحدة؟

1. إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
2. التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.
3. احترام جميع حقوق الانسان.
4. المساواة بين الرجل والمرأة.
5. المشاركة الديمقراطية.
6. التفاهم والتسامح والتضامن.
7. حرية تدفق المعلومات والمعرفة.
8. السلم والأمن الدوليين.

س: كيف تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة؟ (حل النزاعات سلميا)



1. الوساطة والحوار بين الدول.
2. إرسال قوات لحفظ السلام (القبعات الزرق)
3. معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.

س: ما هي الإجراءات بعد فشل تعزيز السلام بالطرق السلمية؟

1. الدعوة الى وقف إطلاق النار.
2. فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.
3. إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم الحرب مثل ما حدث في رواندا ويوغسلافيا.

حوار الحضارات

■ خطر الحرب القائم	من اسباب النزاعات بين الدول
■ التوترات الدولية المتزايدة	
■ سوء التفاهم الحضاري	

- الحضارات نشأت واستمرت متجاورة.
- الحضارات متجاورة تتأثر بعضها ببعض.

14

حوار الحضارات			
مفهوم حوار الحضارات	دواعي حوار الحضارات	الضوابط المؤطر لحوار الحضارات	دور مملكة البحرين في حوار الحضارات
	1- التنوع الحضاري حافظاً للحوار	1- الاعتزاز بالانتماء الحضاري	
	2- تزايد نفقات التسليح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة	2- فهم الآخر	
	3- ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية	3- قبول التنوع	
	4- توافر وسائل الاتصال		

أولاً مفهوم حوار الحضارات

هو التشاور / والتفاعل الثقافي بين الشعوب / والقدرة على التكيف مع الأفكار والتوجهات المخالفة / والتعامل المتحضر مع جميع الآراء سواء كانت ثقافية / فنية / دينية / كل ذلك من أجل التعايش السلمي وتجنب نشوب أزمات حضارية.

ثانياً دواعي حوار الحضارات

س: أذكر العوامل المختلفة لنشأة الحوار بين الحضارات؟

دواعي حوار الحضارات			
(1) التنوع الحضاري حافز للحوار.	(2) تزايد نفقات التسلح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة.	(3) ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية.	(4) توافر وسائل الاتصال
<ul style="list-style-type: none"> العيش المشترك يقوم على (التعاون- الانسجام). الحوار يسمح ببناء علاقات سليمة بين الحضارات وداخل الحضارة الواحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> تجاوزت نفقات التسلح في العالم 1000 دولار سنة 2005م. زيادة حجم التسلح. تعدد مناطق التوتر والنزاع في العالم. اختلاف العادات والتقاليد سبب للتوتر. ولكن إذا كان هناك تفهم وحوار سيقبل التسلح. 	<ul style="list-style-type: none"> أرتفع حجم المبادلات العالمية 14 مرة مقارنة بخمسينات القرن الماضي. حرية تنقل البضائع ورؤوس الاموال والاشخاص. كل ذلك أثر على: نمط العيش /ووسائله /وعلى الخصوصيات الحضارية. ترابط المصالح الاقتصادية وازدهارها يحتاج الحفاظ على السلم والحوار. <u>نتائج عدم ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية:</u> تراجعت الموارد الاقتصادية. انتشار التلوث بأشكال تتجاوز الحدود الجغرافية. 	<ul style="list-style-type: none"> هي سبيل وأداة لمعرفة الآخر. فتيسر الحوار معه. ويدعو إلى مزيد من التفهم للآخر في إطار الحوار. تساعد وسائل الاتصال كل طرف على نشر حضارته الخاصة.

ثالثاً الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات

(1) الاعتزاز بالانتماء الحضاري.	(2) فهم الآخر	(3) قبول التنوع.
<ul style="list-style-type: none"> تقدير حضارته الخاصة والاستفادة مما حققته على مر العصور. السعي على إدماج الجديد في غير تصادم مع الهياكل الحضارية. تقدير الآخر وتحديد نقاط الالتقاء معه وإمكانات الاستفادة من مكتسباته. تحديد نقاط الاختلاف في إطار من التسامح القائم على حق الآخر في البقاء والتطور. 	<ul style="list-style-type: none"> (ما النتائج المترتبة على فهم الآخر في الحوار بين الحضارات؟) الاحتكام إلى الموضوعية في التقدير كل اختلاف. اعتبار الاختلاف عنصر ثراء وتكامل. تخير الحلول الملائمة من أوساط حضارية مختلفة في توافق مع الإرث الحضاري على أساس الفاعلية. اعتبار البحث عن نقاط الالتقاء هدفا أساسيا للحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> نقص الوعي بالاختلاف يؤدي إلى جهل نقاط الالتقاء بين المنظومات الحضارية.

رابعاً دور مملكة البحرين في حوار الحضارات.

- (1) الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان ونزع السلاح ورفض الحرب ومكافحة الإرهاب مع تأكيد الحق في مقاومته الاحتلال.
- (2) توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف.
- (3) اعتماد سياسة خارجية قوامها احترام الاتفاقيات الدولية والثنائية
- (4) إقامة العديد من الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات مثل: مؤتمر حوار الحضارات الذي عقد بالمنامة في يناير 2008 وحضرته وفود من مختلف دول العالم.
- (5) مشاركة جلالة الملك في مؤتمر حوار الأديان بنيويورك في شهر نوفمبر 2008.

الرؤية على جملة الحقائق:

- (1) إنّ تنامي وسائل الالتقاء والاتصال بين البشر وتكاثفها له عائد حضاري إيجابي لا يجب غض الطرف عنه.
- (2) إنّ الحضارة الإسلامية لعبت على مرّ العصور دوراً محورياً في الحضارة الإنسانية.
- (3) إنّ تأسيس فكرة التعايش بين الأمم والشعوب تمرّ عبر إثراء حقوق الإنسان وصيانة القيم الاجتماعية والتراث الثقافي، كما أنّ التنوع مصدر ثراء وحيوية للمجتمعات الإنسانية.

عنف وتخريب في وطننا

نشأنا في وطننا الغالي مملكة البحرين على مجموعة من القيم وهي:

الانتماء	الولاء	التسامح	التعايش	الاعتدال
----------	--------	---------	---------	----------

من امتحانات الوزارة

عُرف الشعب البحريني
بمجموعة من الخصال
الحميدة، اذكر اثنين منها:

الايمان، الولاء



- وهذه القيم يؤكد عليها الدين الإسلامي وثقافتنا العربية.
- وتربينا على الالتزام بواجباتنا والتمتع بحقوقنا وعلى احترام القانون.

أحداث 2011م كانت:

- عصفت باستقرار بعض الدول ومنها مملكة البحرين.
- بانت خطط لبعض الأطراف المتآمرة لتنفيذ مخططاتها لنيل من استقلال وطننا، وعروبتة، وزعزعة أمنه، واستقراره.
- عن طريق إشعال الفتن الطائفية بين أبنائه.
- فقامت هذه الجماعات بعدة أعمال منها:

القتل	التخريب	الاعتداء على الأشخاص
العنف	حرق وقطع الطرق	والاعتداء على الممتلكات العامة والخاصة
تعطيل لعدد من المرافق الحيوية		

عنف وتخريب في وطننا

اولا: طبيعة مجتمعنا البحريني	ثانيا: سياق الإصلاحات الوطنية	ثالثا: تهديد سلامة وطننا
(1) أهل البحرين متسامحون جدا	(1) الحقوق الاجتماعية	
(2) متفهمون جدا لمسألة التنوع وقادرون على استيعاب ما لا يشبههم.	(2) الحقوق السياسية	
(3) لا مشاحنات بسبب الاختلاف	(3) الحقوق الاجتماعية	
(4) شعب متفتح على الحضارات الأخرى		
(5) عاش البحرينيين على مر التاريخ رافعين لواء هذه الثقافة (التسامح، الاعتدال) ومعتزين بها لدرجة أنهم ضمنوها في ميثاق العمل الوطني، وأكدها دستور مملكة البحرين.		

ثانيا: سياق الإصلاحات الوطنية:

أحداث فبراير 2011م كانت منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته، وحيث ان البحرين قطعت أشواطاً متقدمة في البناء الوطني:

ثانيا: سياق الإصلاحات الوطنية		
الحقوق الاجتماعية	الحقوق السياسية	الحقوق الاقتصادية
<ol style="list-style-type: none"> 1. حق التعليم (ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون- تشجيع البحث العلمي- الخدمات التعليمية والثقافية - التعليم إلزامي مجاني) 2. الحق في الرعاية الصحية. 3. توفير السكن لذوي الدخل المحدود. 4. يتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة. 5. حرية تكوين الجمعيات والنقابات. 6. السلام هدف الدولة، والدفاع عنه واجب مقدس على كل مواطن. 	<ol style="list-style-type: none"> جرت تعديلات دستورية واسعة (2002م)، وعرف بميثاق العمل الوطني من أجل: - لتعزيز الحريات وحقوق الإنسان. - وتطوير مظاهر الديمقراطية. - انفتح الباب لتأسيس الجمعيات السياسية. - تفعيل المؤسسات النيابية المنتخبة. - إجراء انتخابات برلمانية وبلدية نزيهة. 	<ol style="list-style-type: none"> تسارعت وتيرة التنمية مع إطلاق المملكة رؤيتها الاقتصادية عام 2008م. - إدخال إصلاحات واسعة على سوق العمل. - ارتفاع نسب النمو وازداد الرضا عن جودة الحياة في المجالات التالية (الصحة - التعليم- الإسكان ... وغيرها) - التقارير الصادرة عن المنظمات الإقليمية والعالمية تشيد بإنجازات مملكة البحرين الشاملة وغير المسبوقة (تقارير التنمية البشرية 1998-2010م)

لم يكن ثمة مايسمح بتوقع وصول العنف إلى البحرين لما وفرته إلى شعبها، فإذا كانت الأحداث التي جرت في بعض البلدان قد جاءت بسبب ظروف اجتماعية واقتصادية.

ثالثا: تهديد سلامة وطننا

1. تضرر الاقتصاد الوطني ضرراً كبيراً.
2. أعلن المتطرفون المتورطون في هذه الأحداث عزمهم على إسقاط الدولة.
3. تزايد الاعتداءات على المواطنين والوافدين والممتلكات العامة، قطع الطرق، احتلال مستشفى السلمانية، حرمان الطلبة من حقهم في التعليم، سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.

الخلاصة:

مرت البحرين خلال شهري فبراير ومارس من 2011م بظروف صعبة: ♥ اندلعت أحداث الشعب التي مارستها الجماعات المتطرفة بتحريض خارجي.

الدرس العاشر

حماية سلامة وطننا

<ul style="list-style-type: none">■ الحكمة.■ المسؤولية■ الشجاعة	تتحلى قيادتنا الرشيدة بـ
<ul style="list-style-type: none">■ (وخاصة في القرارات المتعلقة بسلامة وطننا وحماية هويته وثوابته والحفاظ على منجزاته)■ فحين وقعت أحداث 2011م تعاملت قيادتنا تعاملًا جنب البحرين الدخول في حالة من الفوضى وحافظ على سلامة المواطنين والمقيمين على أرض مملكتنا.	
<ul style="list-style-type: none">■ انتمائه الراسخ إلى وطنه.■ ولانه المخلص.■ غيرته الشديدة على سيادته.■ حرصه على مكتسباته.■ اعتزازه البالغ بمحيطه الخليجي وهويته العربية.■ تمسكه بتسامحه، وتعايشه، ووحدته الوطنية.	يتميز شعب مملكة البحرين بـ

كان للشعب وقفه مشرفه عكست أصالة معدنه، فهب للذود عن سلامة وطنه راصا الصفوف خلف قيادته الوطنية الرشيدة وملبيا نداء الواجب.

حماية سلامة وطننا	
ثانيا: دور المواطنين: الولاء، نبذ العنف، والتمسك بالوحدة الوطنية	اولا: دور الدولة الحكمة والمسؤولية والشجاعة
(1) الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث	(1) إعلان حالة السلامة الوطنية
(2) المبادرات التطوعية	(2) تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربي
	(3) اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق
	(4) حوار التوافق الوطني

أولاً: دور الدولة: الحكمة والمسؤولية والشجاعة:

(1) إعلان حالة السلامة الوطنية 2011م:

المقصود بإعلان حالة السلامة الوطنية	<ul style="list-style-type: none"> هو إعلان يمنح- بناء على الدستور- سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين.
غاية السلامة الوطنية	<ul style="list-style-type: none"> حماية السلامة العامة.
سبب إعلان السلامة الوطنية 2011م	<ul style="list-style-type: none"> بسبب جسامة المخاطر التي انطوت عليها أحداث العام 2011م التهديدات التي شكلتها على أمن الوطن واستقراره / ووحدة المجتمع ورخائه وسيادة مملكة البحرين واستقلالها.
أعلن (جلالة الملك حمد بنن عيسى آل خليفة) السلامة الوطنية 2011م	<ul style="list-style-type: none"> يعتبر الملك هو رأس الدولة. والمسؤول الأول عن سلامتها. طبقاً لما ينص عليه دستور مملكة البحرين.

(2) تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية


ما المقصود ب اتفاقية الدفاع المشترك	هي اتفاقية مبرمة بين دول الخليج العربي، تنص على التضامن الدفاعي في حال تعرض أية دولة عضو لأي خطر داهم.
غاية أو الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"> تتفرغ قوات الشرطة والحرس الوطني وقوة دفاع البحرين للسيطرة على مظاهر العنف، والفوضى. إفشال التآمر الخارجي على أمنها واستقرارها.
(الدعم) طلبت مملكة البحرين من شقيقاتها الخليجية مشاركة " قوات درع الجزيرة المشتركة"	<ul style="list-style-type: none"> حراسة حدودها. حماية منشآته الحيوية. جاء هذا الدعم مصحوباً بتأييد عربي عبرت عنه جامعة الدولة العربية. من منطلق وحدة مصير دول مجلس التعاون/ترجم فعليا روح الإخاء، التضامن بين الأشقاء الخليجين.



(3) اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق

<ul style="list-style-type: none"> ■ هي اللجنة الملكية المستقلة. (تمتاز باستقلالية تامة) ■ تحقق في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين خلال شهري فبراير ومارس 2011م. ■ تضم نخبة كبار القضاة الدوليين ومن الفقهاء، الخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان على صعيد العالم. ■ تشكلت بأمر ملكي (28) لسنة 2011م. ■ الصادر في 29/ يونيو/ 2011م، بعد التشاور مع الجهات المعنية بحقوق الإنسان ضمن الأمم المتحدة. 	<p>ما المقصود باللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ تشكيل اللجنة البحرينية لتقصي الحقائق تعتبر مبادرة وطنية متميزة وشجاعة من القيادة الحكيمة لمملكة البحرين. 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ الجسر الأساس للخروج من الأزمة. ■ انقاذ البحرين وأهلها من الدخول في نفق مظلم. ■ تقديم تقرير على الأحداث. ■ يضمه توصيات، اقدمت المملكة عللا تنفيذها تنفيذًا متعاونًا ومسؤولًا. 	<p>الهدف منها</p>

(4) حوار التوافق الوطني

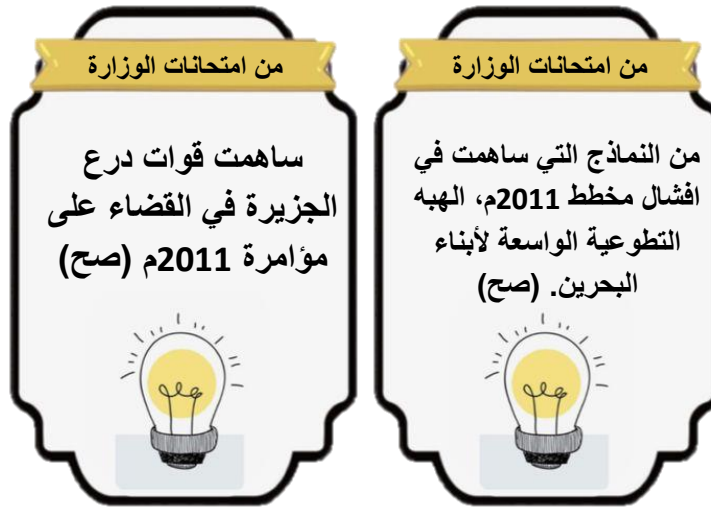
 <p>حوار التوافق الوطني National Dialogue البحرين تجمعنا Our Bahrain. Our unity.</p>	<ul style="list-style-type: none">■ هي دعوة من قيادة مملكة البحرين إلى " حوار للتوافق الوطني".■ تشارك فيه أطراف المجتمع وفعالياته.	الهدف من الدعوة إلى توافق وطني
<ul style="list-style-type: none">■ للخروج من أزمة أحداث العام 2011م.■ طي صفحاتها واستعادة أجواء التآلف والتعايش.■ اشراك جميع فئات المجتمع في قراراتها المصيرية والتمسك بالديموقراطية التي أكد عليه الدستور.		
<ul style="list-style-type: none">■ دعمت الحوار الوطني بين مختلف القوى السياسية الفعالة في وطننا.■ حافظت على استمراريته في جلسات عقدت على فترتين زمنيتين مختلفتين.■ بادرت حكومة البحرين إلى تنفيذها، فعادت عجلة الونام والاستقرار والإصلاح مجدداً.		دور القيادة الرشيده

ثانياً: دور المواطنين: الولاء، نبذ العنف والتمسك بالوحدة الوطنية

المقدمة

- برهن شعب البحرين عن أصله معدنه ونبل وفائه.
- ادان شعب البحرين لأعمال العنف والتخريب.
- وقام شعب البحرين بمبادرات تطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها.
- التف الشعب حول القيادة الرشيدة.
- ومساندتها في إفشال المؤامرة التي هددت سلامة الوطن والمواطنين.

(1) الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث.	(2) المبادرات التطوعية.
<ul style="list-style-type: none">■ الشعب يعلن أنه لا يريد العنف.■ مئات الآلاف من المواطنين البحرينيين يخرجون للتنديد بأعمال العنف والتخريب.■ بيان مجلس النواب لإدانة أحداث العنف والتخريب بالبلاد.■ وقوف شعب البحرين خاف حكومته.	<ul style="list-style-type: none">■ التطوع: فعل حر لا إلزامي/ لكنه أداة في الظروف الصعبة التي تمر بها الأوطان/ وتلبية لنداء الواجب الوطني.■ العمل التطوعي ترجمة فعلية لقيمة (المواطنة الإيجابية).■ النصب التذكاري الذي أقامته مملكة البحرين لتكريم أبنائها المتطوعين تخليد قيم وطنية سامية.



الخلاصة: بادرت القيادة من موقع المسؤولية التي يملئها عليها الدستور والواجب الوطني إلى اتخاذ جملة من الاجراءات الحكيمة والشجاعة وهي:



- إعلان حالة السلامة الوطنية من أجل ضبط العنف والتخريب وتطبيق القانون.
- دعوة قوات الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحيوية.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق تضم (قضاة دوليين) مشهودا لهم بالكفاءة.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة حوار للتوافق الوطني.
- التفاف شعب البحرين حول قيادته معلنا رفضه خرق القانون والتورط في العنف والتخريب.

وطننا ينتصر ويواصل المسيرة

الخريطة المفاهيمية للدرس

وطننا ينتصر ويواصل المسير	
ثانياً: مواصلة مسيرة الإصلاح	اولاً: انتصار الوطن
(1) في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات	(1) انتصار المشروع الوطني
(2) في المجال الانمائي	(2) الدروس المستفادة

اولاً: انتصار الوطن	
2- الدروس المستفادة	1- انتصار المشروع
<ul style="list-style-type: none"> انتصار الوطن على لمؤامرة ونجاحه في الاجتياز المشرف والمميز لهذا الاختبار. استأنف الشعب البحريني وقيادته المسيرة على طريق التطوير والانماء، متحصنين بالدروس المستفادة من التجارب والتحديات، ومتوقين من ال المؤامرات بالتيقظ الوطني. التسامح والتعايش من أجل مستقبل آمن ومزدهر تصوغه ارادتهم الوطنية الحرة. الاستناد الى تعاليم الدين الاسلامي الحنيف ومن ثقافتنا العربية الأصيلة التي تنبذ الكراهية والعنف والتخريب وتؤكد على الاخوة والمحبة والسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> نجاح التكاتف الرائع بين قيادتنا الوطنية وشعبنا المتسامح الابي، عام 2011م في التعامل مع أحداث العنف والتخريب. استعادة مملكتنا الغالية أمنها واستقرارها. حكمة قيادتنا ومسؤوليتها وشجاعتها. أعلن الملك حمد في موقف عزيز النظر أن الذي كسب هو الوطن، وأن القيم التي انتصرت هي قيم المواطنة. الاحداث لم تزد استقلال إرادة وطننا وعروبة كيانه الا رسوخا. أن البحرين ستظل الخيمة الجامعة التي توحد ولا تفرق وتتجاوز ولا تنتقم وتتسامح ولا تحقد. ان مملكة البحرين رغم ما جرى ستكون كعدها وطننا يتعايش فيه الجميع محفوظي الكرامة.

ثانياً: مواصلة مسيرة الإصلاح

- أن نضج الشعب البحريني واصالة معدنه اللذين تجليا في محنة 2011م.
- اثبت الشعب جدارته باستعادة العمل الوطني على أساس مشروع الإصلاح والتحديث الذي أطلقه جلالة الملك حمد بكل ما ينطوي عليه من قيم جامعة، ومبادئ مثلى وآفاق واعدة.
- استجابت القيادة المظفرة المستشعرة لتطلعات شعبها معلنة أن المشروع الذب بايعها عليه الشعب ماض الى غاياته.
- تواتت الإجراءات لتعزيز الحقوق الحريات وفرص المشاركة في الحياة العامة.
- تواتت الجهود والمشروعات لزيادة نمو الاقتصاد الوطني وتعزيز رخاء المواطنين.

2- في المجال الانمائي			1- في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات
مسار المجتمع	المسار الحكومي	المسار الاقتصادي	<ul style="list-style-type: none"> - الاصلاحات الدستورية. (التعديلات المدخلة على دستور المملكة خلال العام 2012م (مستند رقم 3 صفحة 90) - تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال. - التزامها بتنفيذ توصيات اللجنة المستقلة لتقصي الحقائق.
<ul style="list-style-type: none"> - انشاء 5 مدن اسكانية جديدة. - تفعيل دور هيئة جودة التعليم والتدريب. - بالنسبة الى قطاع الشباب والرياضة فقد تم زيادة المنشآت لتصل الى 25 منشأة رياضية وشبابية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تنشئ وتفعّل عددا من الاجهزة التنظيمية والرقابية التي تساهم في رفع مستوى الاداء الحكومي. - تحسن الخدمات. - تطور خدمات الحكومة الالكترونية (المركز الاول عربي) وفق تقارير الأمم المتحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة تنوع مصادر الدخل. - زيادة استقطاب الاستثمارات الاجنبية بثلاثة اضعاف. - ارتفاع دخل الاسرة البحرينية. 	

الرؤية الاقتصادية حتى عام 2030م

- مملكة البحرين قد أطلقت عام 2008م رؤيتها الاقتصادية حتى عام 2030م.
- قطعت مملكتنا حتى عام 2011م اشواطاً على تحقيق هذه الرؤية.
- ثم اندلعت أحداث العنف والتخريب مخلفة أضراراً جسيمة لكن بنجاح مملكتنا في التخطيط السريع لهذه الأزمة والتزام قيادتنا الوطنية بتحقيق تطلعات شعبها.
- جاءت المؤشرات الإحصائية والدولية لتؤكد قيمة هذه الإنجازات وأهميتها:
- بين تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م حصول مملكة البحرين على المرتبة 47 عالمياً، بالرغم من التحديات التي ظهرت والمرتبطة بانخفاض أسعار النفط وبالانعكاسات الاقتصادية للأوضاع الأمنية المقبلة في محيطنا الاقليمي.
- أعلنت حكومتنا في الملتقى الذي نظمته في شهر يناير 2017م حول أولوياتها خلال المرحلة القادمة.
- والبدا بعمل خطط وبرامج ومشروعات تشمل جميع المجالات لتنعكس على جودة حياة المواطنين وتقترب بهم الى طموحات 2030م.

الخلاصة:

- تمكنت البحرين بفضل حكمة قيادتها والتزامها وشجاعتها ووفاء شعبها ويقظته ووحدته من أن تحول التحديات التي انطوت عليها أحداث العنف والتخريب عام 2011م إلى فرصة للمزيد من المضي في مسيرة الإصلاح والإنماء.
- توسيع مساحات الحركة وفرص المشاركة وصلاحيات المساءلة من خلال اجراءات من قبيل التعديلات التي أدخلت على الدستور عام 2021م، معطية صلاحيات كبيرة لمجلس النواب.
- تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال المعنية بتعزيز حرية الراي والتعبير.
- انجاز طموحات رؤيتنا الاقتصادية حتى العام 2023م التي من أبرزها ضمان حياة كريمة وآمنة ومزدهرة لجميع البحرينيين.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في صفحتين

التربية للمواطنة المسار: التعليم الإعدادي صفحة (2)

6 علامات لكل نقطة علامة

السؤال الرابع: صنف العبارات الآتية حسب الجدول:

الالتفاف حول القيادة - تشكيل لجنة لتقصي الحقائق - الإدانة الواسعة لأعمال العنف - إعلان السلامة الوطنية

- المبادرات التطوعية - تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك.

من امتحان الوزارة :

دور المواطن أثناء الأحداث	دور الدولة أثناء الأحداث
الالتفاف حول القيادة	تشكيل لجنة لتقصي الحقائق
الإدانة الواسعة لأعمال العنف	إعلان السلامة الوطنية
المبادرات التطوعية	تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك

نماذج من امتحانات سابقة

لاحظ أن إجابة الامتحان في صفحتين

صفحة (1)

المسار: (الإعدادية العامة)

التربية للمواطنة

نموذج الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للشهادة الإعدادية العامة للتعليم الخاص/ المدارس الخاصة
العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الزمن : ساعة

المادة : التربية للمواطنة

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١ - اللجنة التي شُكِّلت في مملكة البحرين للتحقيق في الأحداث تسمى لجنة:

أ- تقصي الحقائق

٢- بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني:

ج- ٩٨,٤%

٣- في عام ٢٠١١م أعلنت حالة السلامة الوطنية في مملكة البحرين بسبب:

ب- الأحداث العنيفة

٤- التعديلات التي أدخلت على الدستور عام ٢٠١٢م أعطت لمجلس النواب:

ج- صلاحيات كبيرة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أما العبارة الخاطئة.

١- (√) تتحلّى القيادة الرشيدة لمملكة البحرين بالحكمة والمسؤولية والشجاعة.

٢- (x) أحداث العنف والتخريب التي شهدتها مملكتنا الغالية عام ٢٠١١م كانت منتظرة.

٣- (√) شاركت قوات درع الجزيرة في حماية مملكة البحرين في أحداث ٢٠١١م.

٤- (x) أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية عام ٢٠١٢م.

٥- (√) تمكنت مملكة البحرين بفضل حكمة قيادتها ووفاء شعبها من تحويل التحديات إلى فرص للازدهار.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر اثنتين من آثار العنف والتخريب التي جرت بمملكة البحرين عام ٢٠١١م. (علامة ونصف لكل نقطة)

- تضرر الاقتصاد الوطني - الاعتداءات على المواطنين والمقيمين- الاعتداءات على الممتلكات العامة- حرمان الطلبة من التعليم- قطع الطرق العامة- احتلال مستشفى السلمانية- سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.. (تقبل أي إجابة منطقية)

٢- بما برهن شعب البحرين عن أصالة معدنه ونبل وفائه في مواجهة أحداث عام ٢٠١١م؟

الإدانة الواسعة لأعمال العنف والتخريب- المبادرات التطوعية- الالتفاف حول قيادته الرشيدة ومساندتها في إفشال

المؤامرة التي هددت سلامة الوطن. (تقبل أي إجابة منطقية) (يكتفى بنقطتين علامة ونصف لكل نقطة)

٣- بين رأيك في المبادرات التطوعية التي قام بها الشعب البحريني عام ٢٠١١م؟ (علامتان)

- يترك المجال للطالب ليعبر عن رأيه وتقبل إجابته إن كانت منطقية.

التربية للمواطنة

السؤال الرابع- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة. (لكل نقطة علامة)

5

1- (√) نشأ المجتمع البحريني على قيم الانتماء والولاء والتسامح.

2- (×) شهدت مملكة البحرين أحداثاً عنيفة عام 2006م.

3- (√) يعتبر الشعب البحريني درعاً منيعاً لتحصين وحماية الوطن.

4- (×) عقدت جلسات حوار التوافق الوطني على خمس فترات متتالية.

5- (√) لم تكن أحداث 2011م منتظرة لدى الشعب البحريني.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (لكل نقطة علامة ونصف)

12

1- عدد ثلاثاً من أعمال العنف والتخريب التي مارسها المتورطون في أحداث عام 2011م.

قطع الطرق - حرق الإطارات - تخريب المنشآت - تعطيل الإدارات - تعطيل مصالح المواطنين - ترويع الناس.

2- يتميز المجتمع البحريني بمجموعة من الطباع أذكر ثلاثة منها؟ (لكل نقطة علامة ونصف)

التسامح- التعايش- السلام - المحبة - الانتماء والولاء.

3- ما الدور الذي قامت به لجنة تقصي الحقائق؟ (ثلاث علامات)

التحقيق في الأحداث - تقديم تقرير مفصل - رفع توصيات

السؤال الثالث:

1- صنف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (لكل نقطة علامة ونصف)

8

1- المسؤولية 2- إعلان حالة السلامة الوطنية 3- حوار التوافق الوطني 4- الشجاعة

إجراءات لحماية الوطن	خصال القيادة الرشيدة
إعلان حالة السلامة الوطنية	المسؤولية
حوار التوافق الوطني	الشجاعة

2- برأيك ما أهمية الحوار بين أطراف المجتمع؟ (علامتان)

أي إجابة منطقية تقبل شرط أن تكون ضمن الموضوع.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- 1- (✓) تتحلّى القيادة الرشيدة لمملكة البحرين بالحكمة والمسؤولية الشجاعة. (لكل نقطة علامة)
- 2- (×) كانت أحداث فبراير 2011م العنيفة تتماشى مع طباع المجتمع البحريني وثقافته.
- 3- (✓) بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني بمملكة البحرين 98.4%.
- 4- (×) اقتصرّت القيم النبيلة التي أبدتها مملكة البحرين على التعامل مع أحداث العنف والتخريب للعام 2011م.
- 5- (✓) تسهم وسائل الاتصال في معرفة الآخر وتيسير الحوار معه.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية: (ثمان علامات لكل نقطة علامة)

- 1- توفر مملكة البحرين إطارًا عامًا لحوار جاد ومثمر بين الحضارات بين ذلك في نقطتين:
 - الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان، ونزع السلاح، ورفض الحرب، ومكافحة الإرهاب مع تأكيد الحق في مقاومة الاحتلال.
 - توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف.
 - اعتماد سياسة خارجية قوامها احترام الاتفاقيات الدولية والثنائية.
 - إقامة عديد الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات.
 - مشاركة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في مؤتمر حوار الأديان بنيويورك في شهر نوفمبر 2008م
- 2- اتخذت مملكة البحرين مجموعة من الإجراءات لحماية أمن وسلامة الوطن اذكر اثنتين منها:
 - إعلان حالة السلامة الوطنية
 - تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية. أو مشاركة قوات درع الجزيرة المشتركة.
 - تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
 - حوار التوافق الوطني.
- 3- صنف العبارات الآتية في مكانها المناسب من الجدول أسفله:
 - (1) قبول التنوع، (2) تعديلات دستورية، (3) إنشاء هيئة عليا للإعلام، (4) الاعتزاز بالانتماء

ضوابط الحوار	إصلاحات
• قبول التنوع	• تعديلات دستورية
• الاعتزاز بالانتماء	• إنشاء هيئة عليا للإعلام

25

القسم الثاني: المواطنة

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

5

1- () يطلق على القانون الدولي الإنساني: (قانون الحرب).

2- () حصلت مملكة البحرين على الرتبة 88 عالميا وفق تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م.

3- () نشأ المجتمع البحريني على قيم الانتماء والولاء والتسامح والتعايش.

4- () شاركت قوات الاتحاد الإفريقي في حماية أمن مملكة البحرين أثناء أحداث 2011م.

5- () الحضارة الإسلامية أدت على مر العصور دورا محوريا في الحضارة الإنسانية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

6

1- هي اللجنة الملكية المستقلة للتحقيق في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين:

أ-اللجنة البحرينية لدعم الاقتصاد - ب-اللجنة الدولية للتوافق - ج-اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق

2- هو جزء من القانون الدولي العام، يشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف إلى حماية الأشخاص

وحفظ كرامتهم الإنسانية:

أ-القانون الدولي الإنساني - ب-اتفاق برلين - ج-الهدنة الأحمر

3- هو إعلان يَمْنَحُ سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين:

أ-إعلان السلامة الوطنية - ب-إعلان الحرب - ج-إعلان طلب المساعدة

السؤال الثالث: عدد ثلاثاً من الإجراءات التي اتخذتها مملكة البحرين أثناء أحداث 2011م.

6

-
-
-

السؤال الرابع: ميز بين خصال الشعب البحريني والخصال الدخيلة، وذلك بوضع علامة (✓) وفق المخطط الآتي:

4

المواقف	خصال الشعب البحريني	خصال دخيلة على الشعب البحريني
• التسامح.		
• التعصب.		
• العنف.		
• التعايش.		

السؤال الخامس: كان للمواطن البحريني دور كبير في صد أحداث العنف والتخريب التي شهدتها مملكة البحرين عام 2011م، اذكر دورين من هاته الأدوار:

4

-
-

الإجابة النموذجية

القسم الثاني: المواطنة

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

5 علامات لكل نقطة علامة

1- (✓) يطلق على القانون الدولي الإنساني: (قانون الحرب).

2- (x) حصلت مملكة البحرين على الرتبة 88 عالميا وفق تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م.

3- (✓) نشأ المجتمع البحريني على قيم الانتماء والولاء والتسامح والتعايش.

4- (x) شاركت قوات الاتحاد الإفريقي في حماية أمن مملكة البحرين أثناء أحداث 2011م.

5- (✓) الحضارة الإسلامية أتت على مر العصور دورا محوريا في الحضارة الإنسانية.

6 علامات لكل نقطة علامتان

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

1- هي اللجنة الملكية المستقلة للتحقيق في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين:

ج-اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق

2- هو جزء من القانون الدولي العام، يشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف إلى حماية الأشخاص

وحفظ كرامتهم الإنسانية:

أ-القانون الدولي الإنساني

3- هو إعلان يُمنحُ سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين:

أ-إعلان السلامة الوطنية -

لاحظ أن إجابة صفحتين

التربية للمواطنة المسار: التعليم الإعدادي صفحة (2)

السؤال الثالث: عدد ثلاثاً من الإجراءات التي اتخذتها مملكة البحرين أثناء أحداث 2011م. (يكتفى بثلاث نقاط)

6 علامات لكل نقطة علامتان

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- دعوة قوات الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحدودية.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة الحوار الوطني.

السؤال الرابع: ميّز بين خصال الشعب البحريني والخصال الدخيلة، وذلك بوضع علامة (✓) وفق المخطط الآتي:

4 علامات لكل نقطة علامة

المواقف	خصال الشعب البحريني	خصال دخيلة على الشعب البحريني
• التسامح.	✓	
• التعصب.		✓
• العنف.		✓
• التعايش.	✓	

السؤال الخامس: كان للمواطن البحريني دور كبير في صد أحداث العنف والتخريب التي شهدتها مملكة البحرين

عام 2011م، اذكر دورين من هاته الأدوار: (يكتفى بنقطتين)

4 علامات لكل نقطة علامتان

- الإدانة الواسعة للأحداث.
- المبادرات التطوعية.
- نبذ العنف.
- التمسك بالوحدة الوطنية.
- الالتفاف حول القيادة.

القسم الثاني: التربية المواطنة (25 علامة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

5

1- () من النماذج التي ساهمت في إفشال مخطط 2011م، الهبة التطوعية الواسعة لأبناء البحرين.

2- () حصلت مملكة البحرين على الرتبة 64 عالميا وفق تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م.

3- () أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية (2030) عام 2018م.

4- () ساهمت "قوات درع الجزيرة" في القضاء على مؤامرة 2011م.

5- () القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان يختلفان في الظروف التي يُطبّقان فيها.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

6

1- يُطلق على القانون الدولي الإنساني:

أ- قانون الحرب ب- قانون السلام ج- قانون التعاون

2- الحرب التي تقع بين دولتين مسلحتين هي:

أ- نزاع متكافئ ب- نزاع مسلح ج- نزاع عادل

3- كل ما يأتي من مقتضيات إعلان السلامة الوطنية ما عدا:

أ- الخطر ب- الوضع الطبيعي ج- التهديد

السؤال الثالث: عدد ثلاثاً من العناصر المكونة لثقافة السلام حسب اليونسكو.

6

-
-
-

لاحظ أن أسئلة الامتحان في صفحتين

التربية للمواطنة المسار: التعليم الإعدادي صفحة (2)

السؤال الرابع: صنف العبارات الآتية حسب الجدول:

6

الالتفاف حول القيادة - تشكيل لجنة لتقصي الحقائق - الإدانة الواسعة لأعمال العنف - إعلان السلامة الوطنية
- المبادرات التطوعية - تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك.

دور المواطن أثناء الأحداث	دور الدولة أثناء الأحداث

السؤال الخامس: عرف الشعب البحريني بمجموعة من الخصال الحميدة، اذكر اثنين منها:

2

-
-

انتهت الأسئلة، نرجو لكم التوفيق

الإجابة النموذجية

القسم الثاني: التربية المواطنة (25 علامة موزعة كالآتي):

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: 5 علامات لكل نقطة علامة

- 1- (✓) من النماذج التي ساهمت في إفضال مخطط 2011م، الهبة التطوعية الواسعة لأبناء البحرين.
- 2- (x) حصلت مملكة البحرين على الرتبة 64 عالميا وفق تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م.
- 3- (x) أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية (2030) عام 2018م.
- 4- (✓) ساهمت "قوات درع الجزيرة" في القضاء على مؤامرة 2011م.
- 5- (✓) القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان يختلفان في الظروف التي يُطبّقان فيها.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

6 علامات لكل نقطة علامتان

1- يُطلق على القانون الدولي الإنساني:

أ-قانون الحرب

2- الحرب التي تقع بين دولتين مسلحتين هي:

ب-نزاع مسلح

3- كل ما يأتي من مقتضيات إعلان السلامة الوطنية ما عدا:

ب-الوضع الطبيعي

السؤال الثالث: عدّد ثلاثاً من العناصر المكونة لثقافة السلام حسب اليونسكو. 6 علامات لكل نقطة علامتان

- احترام الحياة بكل أنواعها.
- نبذ العنف.
- المشاركة والعطاء.
- الإصغاء والحوار سبيل التفاهم.
- التضامن المتجدد.
- حماية كوكب الأرض.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في صفحتين

التربية للمواطنة المسار: التعليم الإعدادي صفحة (2)

6 علامات لكل نقطة علامة

السؤال الرابع: صنف العبارات الآتية حسب الجدول:

الالتفاف حول القيادة - تشكيل لجنة لتقصي الحقائق - الإدانة الواسعة لأعمال العنف - إعلان السلامة الوطنية
- المبادرات التطوعية - تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك.

دور المواطن أثناء الأحداث	دور الدولة أثناء الأحداث
الالتفاف حول القيادة	تشكيل لجنة لتقصي الحقائق
الإدانة الواسعة لأعمال العنف	إعلان السلامة الوطنية
المبادرات التطوعية	تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك

علامتان لكل نقطة علامة

السؤال الخامس: عرف الشعب البحريني بمجموعة من الخصال الحميدة، اذكر اثنين منها:

- الإيمان.
- الولاء.
- التسامح.
- التعايش.
- احترام القانون.
-

(تقبل أي إجابة منطقية)

(انتهت الأجوبة)