

مراجعة محلولة لاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-24 00:36:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: سكيانة صلاح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

كراسة الرياضيات الشاملة للصف الثالث الابتدائي

1

كراسة لبيئة في عالم الرياضيات

2

مذكرة الرياضيات

3

مذكرة الرياضيات

4

ورقة عمل عن الضرب

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

مراجعة الاختبار الاول

رياضيات ثالث اعدادي

إعداد | أ. سكيينة صلاح

الدروس المطلوبة

الوحدة الأولى

(العلاقات - الدوال - تمثيل المعادلات الخطية بيانياً - حل المعادلات الخطية بيانياً

- معدل التغير والميل - تمثيل المعادلات في صيغة الميل والمقطع بيانياً -

المتابعات الحسابية كدوال خطية)

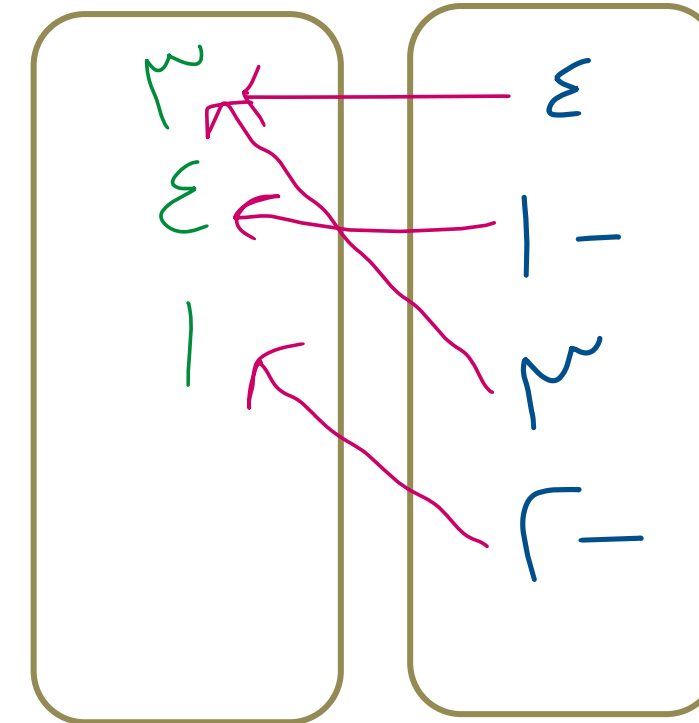
السؤال الأول

مثلي العلاقة التالية بمخطط سهمي وجدول، ثم اكتب مجال العلاقة ومداه.

$$\{(\underline{1}, \underline{2}), (\underline{3}, \underline{3}), (\underline{4}, \underline{1}), (\underline{3}, \underline{4})\}$$

المجال: $\{1, 2, 3, 4\}$
المدى: $\{1, 2, 3, 4\}$

ص	س
2	4
4	1
3	3
1	4



السؤال الثاني

حدد كل من المتغير المستقل والمتغير التابع لكل علاقة فيما يأتي:

١ (يجري محل تجاري تنزيلات على سلعة، وكلما ازدادت المبيعات كان ربحه أكثر.)

المتغير المستقل: المبيعات

المتغير التابع: الربح

السؤال الثالث

هل تمثل كل علاقة فيما يأتي دالة أم لا؟ فسر إجابتك.

ليست دالة
لأن العنصر (7)
من المجال ارتبط
بعنصرين من
المدى .

المجال	المدى
٢	٦
٥	٧
٦	٩
٦	١٠

(٢)

نعم دالة
لأن كل عنصر من
المجال ارتبط
بعنصر واحد فقط
من المدى .

المدى

١-
١
٤

المجال

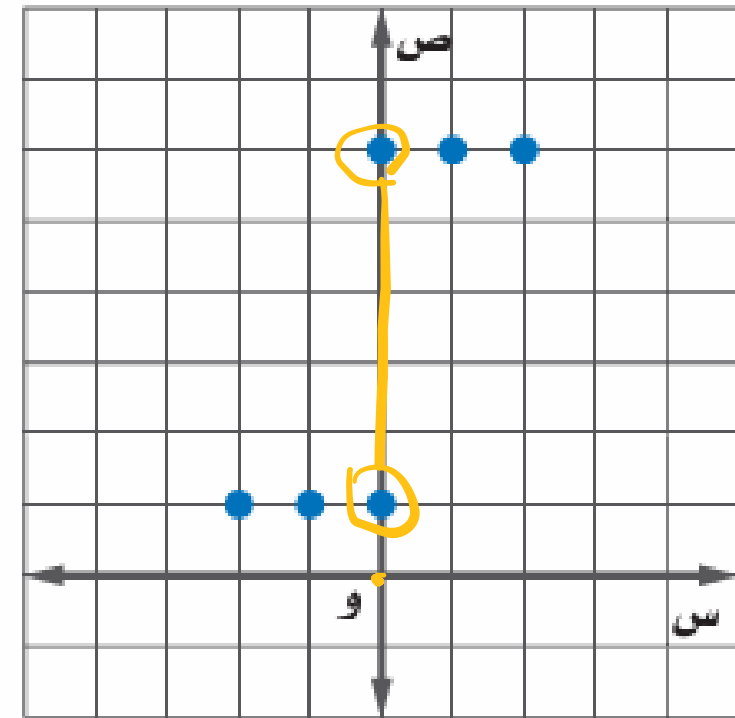
٤-
٢-
٠
٢
٤

(١)

السؤال الثالث

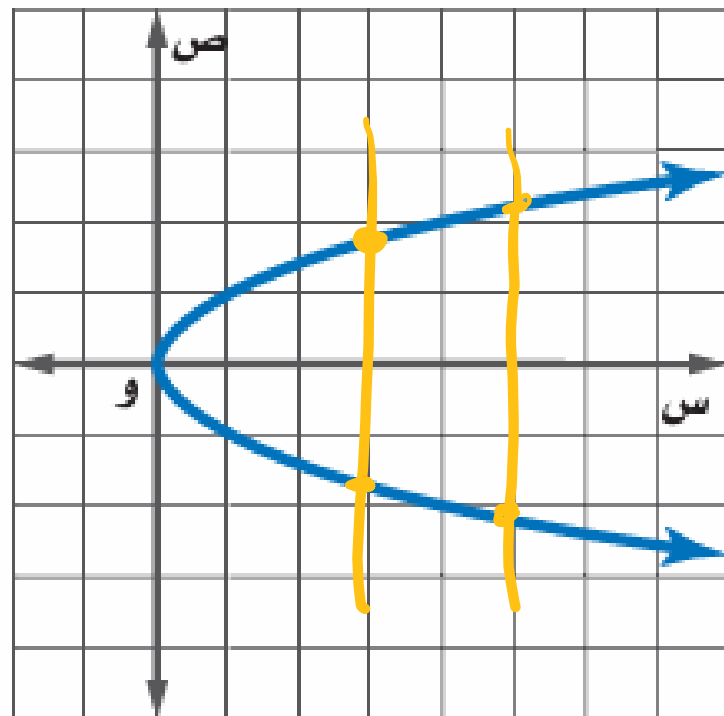
هل تمثل كل علاقة فيما يأتي دالة أم لا؟ فسر إجابتك.

(٥)



(٦)

ليست دالة
لأن العنصر (-) من
المجال مرتبط
بعنصرين من
المهدي



ليست دالة
لأن كل عنصر
من المجال مرتبط
بعنصرين من
المهدي.

السؤال الرابع

إذا كان د (س) = $3 - 2س$ ، هـ (س) = $س^2 + 5س$ ، فأوجد قيمة كل مما يأتي:

$$\text{هـ} (2) = \overset{\text{س}}{\uparrow} = س^2 + 5س$$

$$\underline{(2)}^5 + \underline{(2)}^7 =$$

$$14 = 10 + 4 =$$

$$\text{د} (6) = \overset{\text{س}}{\uparrow} = 3 - 2س$$

$$3 - \underline{(6)}^2 =$$

$$10 = 3 - 12 =$$

$$\text{د} (1) = \overset{\text{س}}{\uparrow} = 3 - 2س$$

$$3 - \underline{(1)}^2 =$$

$$1 = 3 - 2 =$$

السؤال الخامس

حددي ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم ليست خطية

المعادلة	خطية	ليست خطية
$5س + ٢ص = ٢٥$	✓	
$١٢س = ٧ص - ١٠$	✓	
$٩س ص - ٦س = ٧$		✓
$٥ - ص = -٣س$	✓	

السؤال الخامس

حدّد إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية :

خطية
 $\frac{2}{3}س - \frac{1}{3}ص = 2$
 $2س - ٧ = ٣ص$

$2س - 3 = ٣ص$
ليست خطية

$س = ٥ - ٣ص$
 $س - ٣ص = ٥$

السؤال السادس

أوجدني المقطعين السيني والصادي لكل دالة خطية فيما يأتي:

المقطع السيني: (ح. = .)

$$-2 =$$

المقطع الصادي: (ر. = .)

$$2 =$$

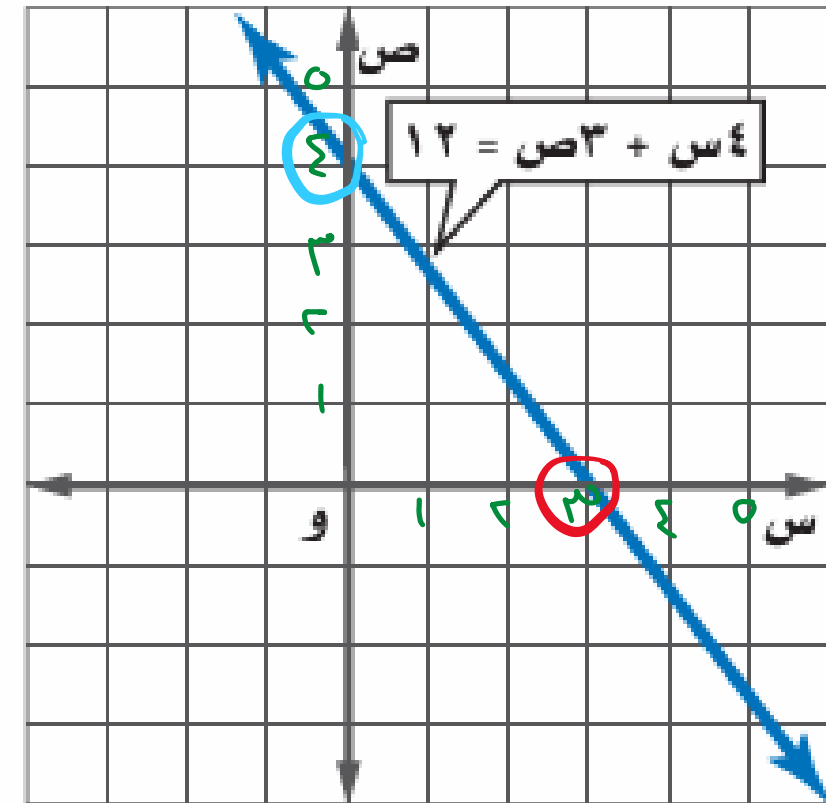
س	ص
-3	-1
-2	0
-1	1
0	2
1	3

المقطع السيني:

$$-3 =$$

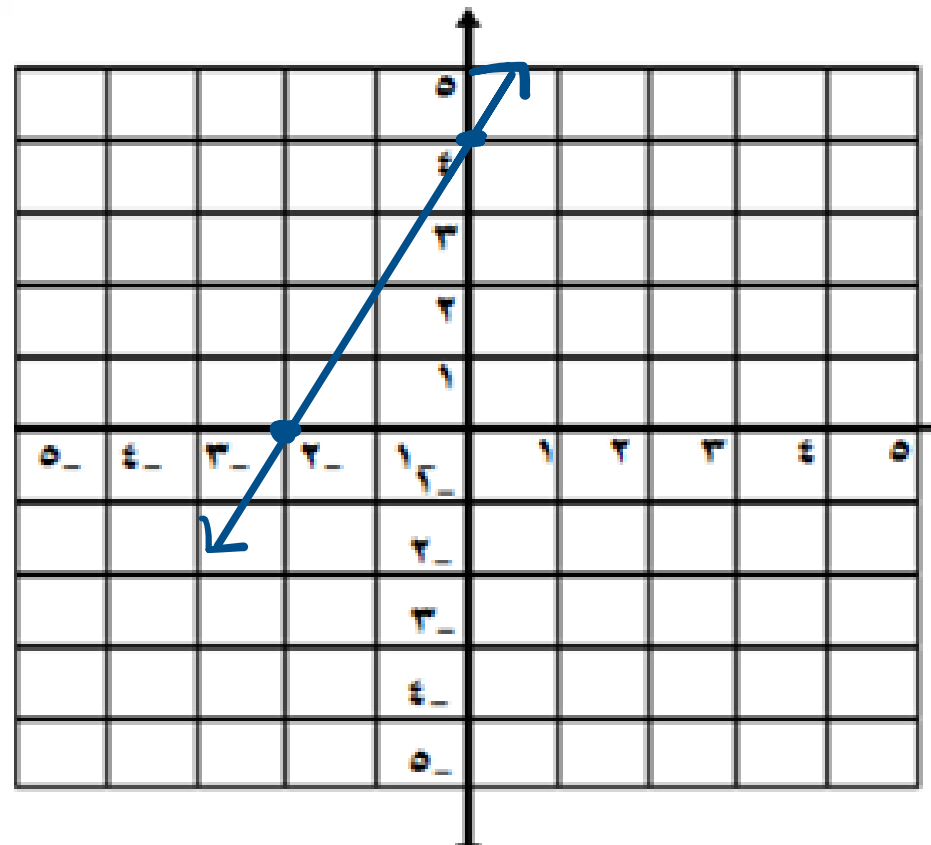
المقطع الصادي:

$$2 =$$



السؤال السابع

مثّل كلّاً من المعادلتين الآتيتين بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي:



المقطع ح: (س = ٠)

$$\cancel{2} + 2 = 4$$

$$2 = 4$$

$$ص = 2 + 2$$

المقطع س: (ص = ٠)

$$\cancel{2} + 2 = 4$$

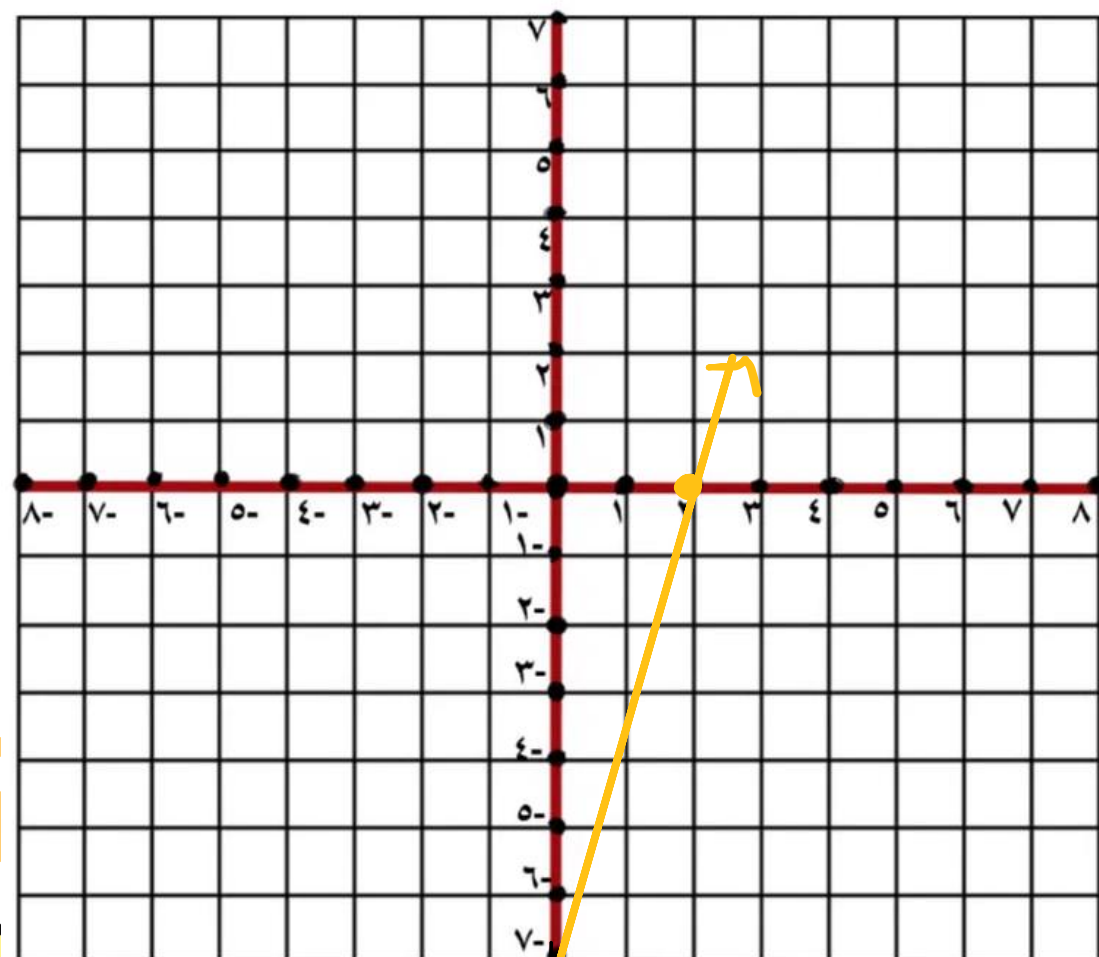
$$2 + 2 = 4$$

$$\cancel{2} = 2 - 2$$

$$2 = 2 - 2$$

السؤال السابع

مثّل كلّاً من المعادلتين الآتيتين بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي:



$$٨ س - ٣ ص = ٢٤ - ٤ س$$

$$٨ س + ٤ ص = ٣ - ٢٤$$

$$١٢ س - ٣ ص = ٢٤$$

المقطع ص: (ص = ٠)

$$١٢ س - ٣ = ٢٤$$

$$١٢ س = ٢٧$$

$$٨ = ص$$

المقطع س: (س = ٠)

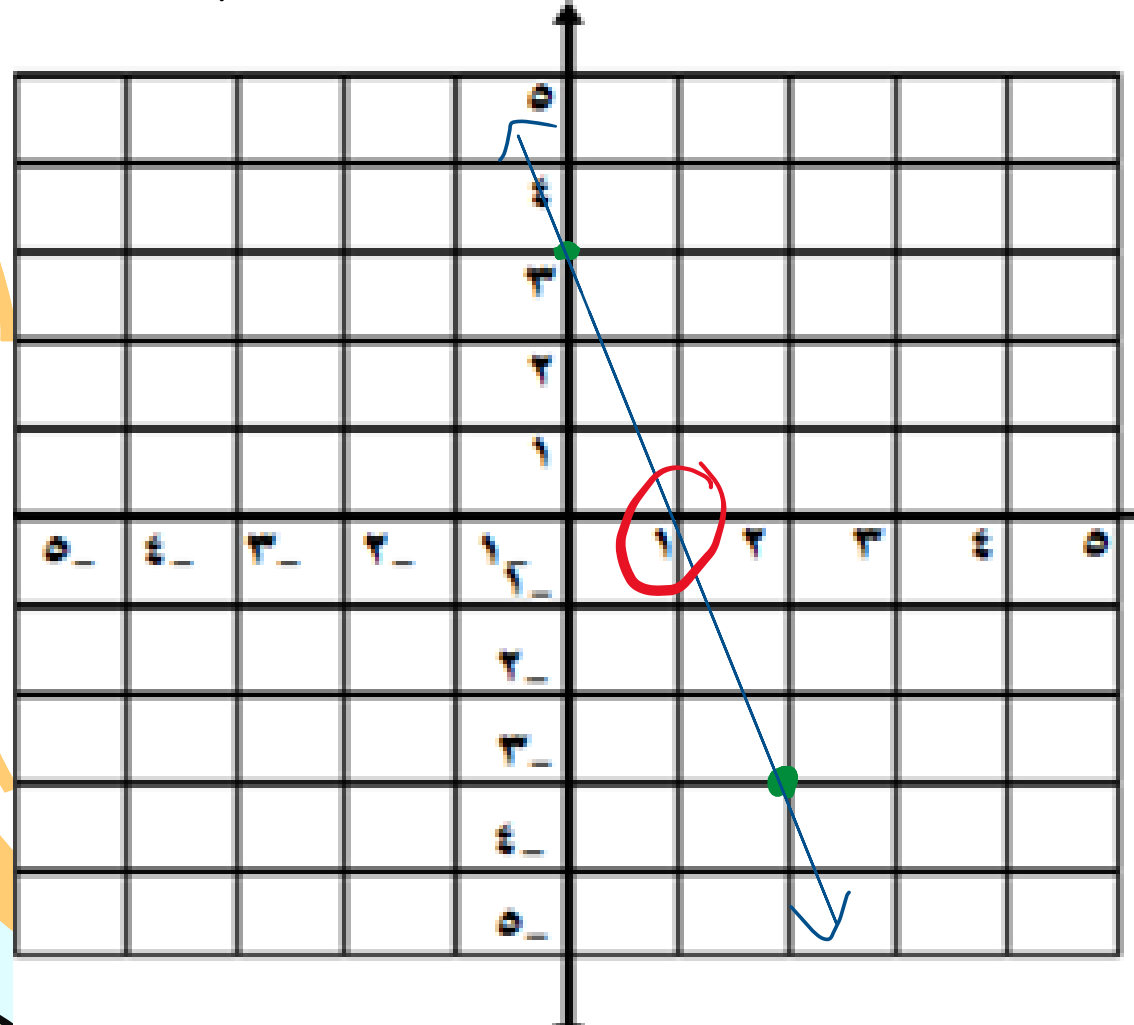
$$١٢ - ٣ ص = ٢٤$$

$$١٢ = ٣ ص$$

$$٤ = ص$$

السؤال الثامن

س	$-3s + 2$	ص	(ص، س)
٠	$-3(0) + 2 = 2$	٣	(٣، ٠)
٢	$-3(2) + 2 = -4$	٣	(٣، ٢)



حل المعادلة $-3s + 2 = 1$ جبرياً وبيانياً:

جبرياً: بيانياً: المعادلة = ص

① المعادلة = ص

$$-3s + 2 = 1$$

$$-3s = 1 - 2$$

$$-3s = -1$$

② المعادلة = ص

$$-3s = -1$$

$$-3s = -1$$

جبرياً: إيجاد قيمة

$$-3s + 2 = 1$$

$$-3s = 1 - 2$$

$$-3s = -1$$

$$s = \frac{-1}{-3}$$

$$s = \frac{1}{3}$$

(میدرجہ) $1 = \frac{\sum -}{\sum -} = \frac{7 - 7}{7 - 7} = \frac{100 - 100}{5 - 5} = 0$

السؤال العاشر

أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (١٢ ، ١٠) ، (-٢ ، ر) يساوي -٤

$$\begin{aligned} (12, 10) &= (-2, r) \\ 10 - r &= 56 \\ r &= 10 + 56 \\ \boxed{r} &= 66 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{10 - r}{12 - (-2)} &= -4 \\ \frac{10 - r}{14} &= -4 \\ 10 - r &= -56 \\ r &= 66 \end{aligned}$$

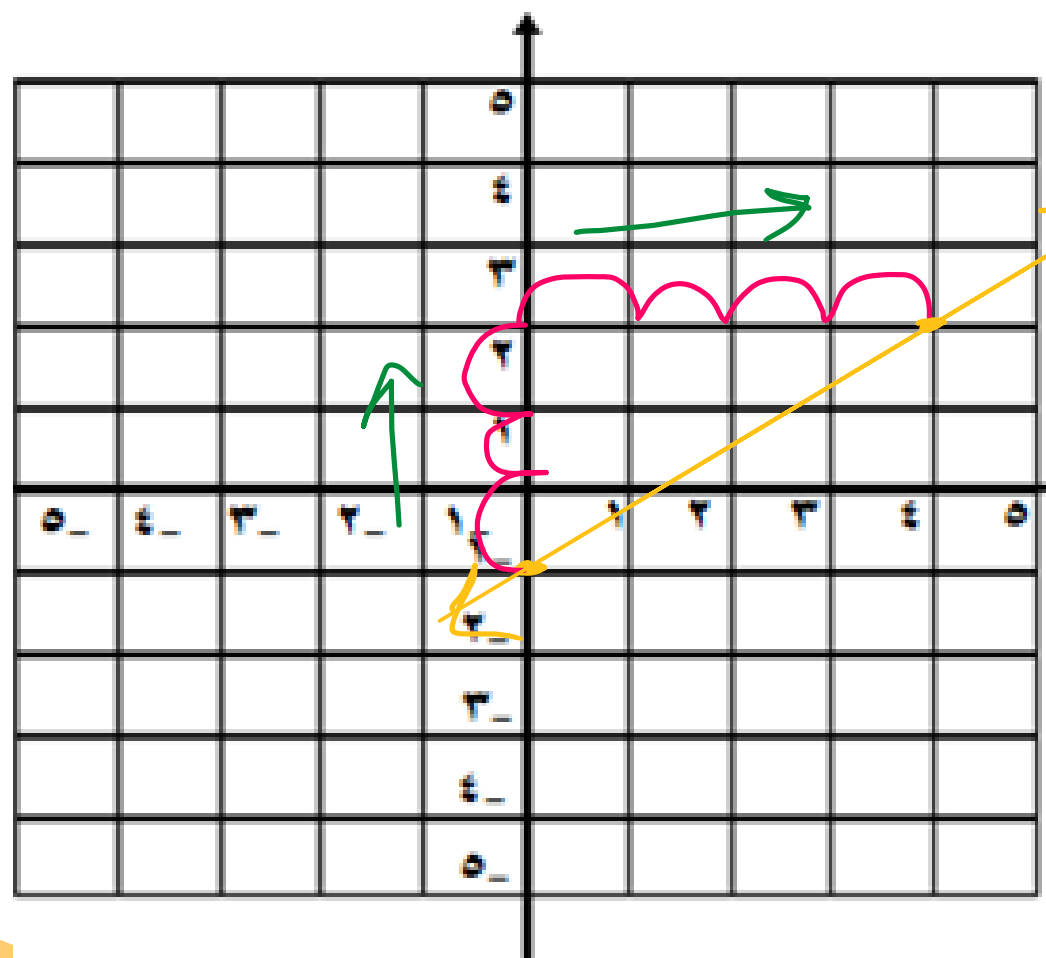
السؤال الحادي عشر

اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ، ثم مثلها بيانياً :

الميل $m = \frac{3}{4}$ ، المقطع الصادي -1

ص = $3x - 4$ + ج

$$ص = \frac{3}{4}x - 1$$



ص = $\frac{3}{4}x - 1$
(ع-جيمين)

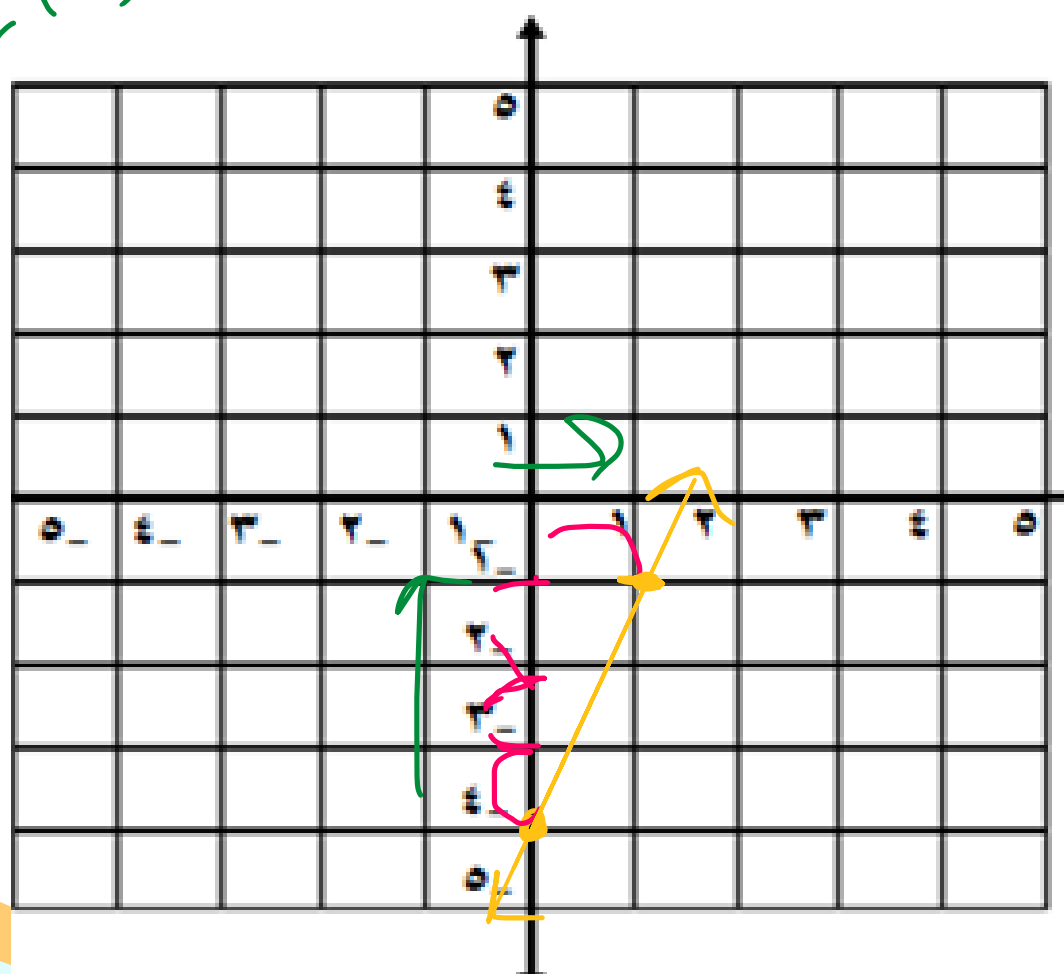
السؤال الحادي عشر

اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع ، ثم مثلها بيانياً :

الميل = 3 ، المقطع الصادي = -4

$$y = 3x - 4$$

$$y = 3x - 4$$



الميل = 3
المقطع الصادي = -4

السؤال الثاني عشر

حددي إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا ، وفسري إجابتك.

الأساس غير ثابت

(أ) ١٨ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٣ ، ... : ليست حسابية

الأساس ثابت

(ب) ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، ... : هي (٥+) متزايرة

متتابعة حسابية

أوجدتي الحدود الثلاثة التالية لكل متتابعة حسابية فيما يأتي:

(أ) ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، ... : ٠ ، -٣ ، -٦ ، -٩ ، ...

(ب) -٣ ، ١ ، ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ... : ٢٤ ، ٢٩ ، ٣٤ ، ...

$$\begin{aligned} \sqrt{v} - \sqrt{v} &= \sqrt{v} \\ (\sqrt{v} - \sqrt{v}) - \sqrt{v} &= \sqrt{v} \\ \sqrt{v} &= \sqrt{v} \end{aligned}$$

→ $\frac{1}{\omega} = 0$

$$S = \dot{U}$$

$$1 - i\omega = \Sigma$$

$$13 + 1 = 14$$

$$\boxed{V = 0} \ll \frac{0}{\cancel{m}} = \frac{0}{m}$$

$$15 = 0$$

← اَنْ = اَنْ - ۱۰

$$1 - (18)^{\frac{1}{2}} = 10^{\frac{1}{2}}$$

$$1 - \sum \sigma =$$

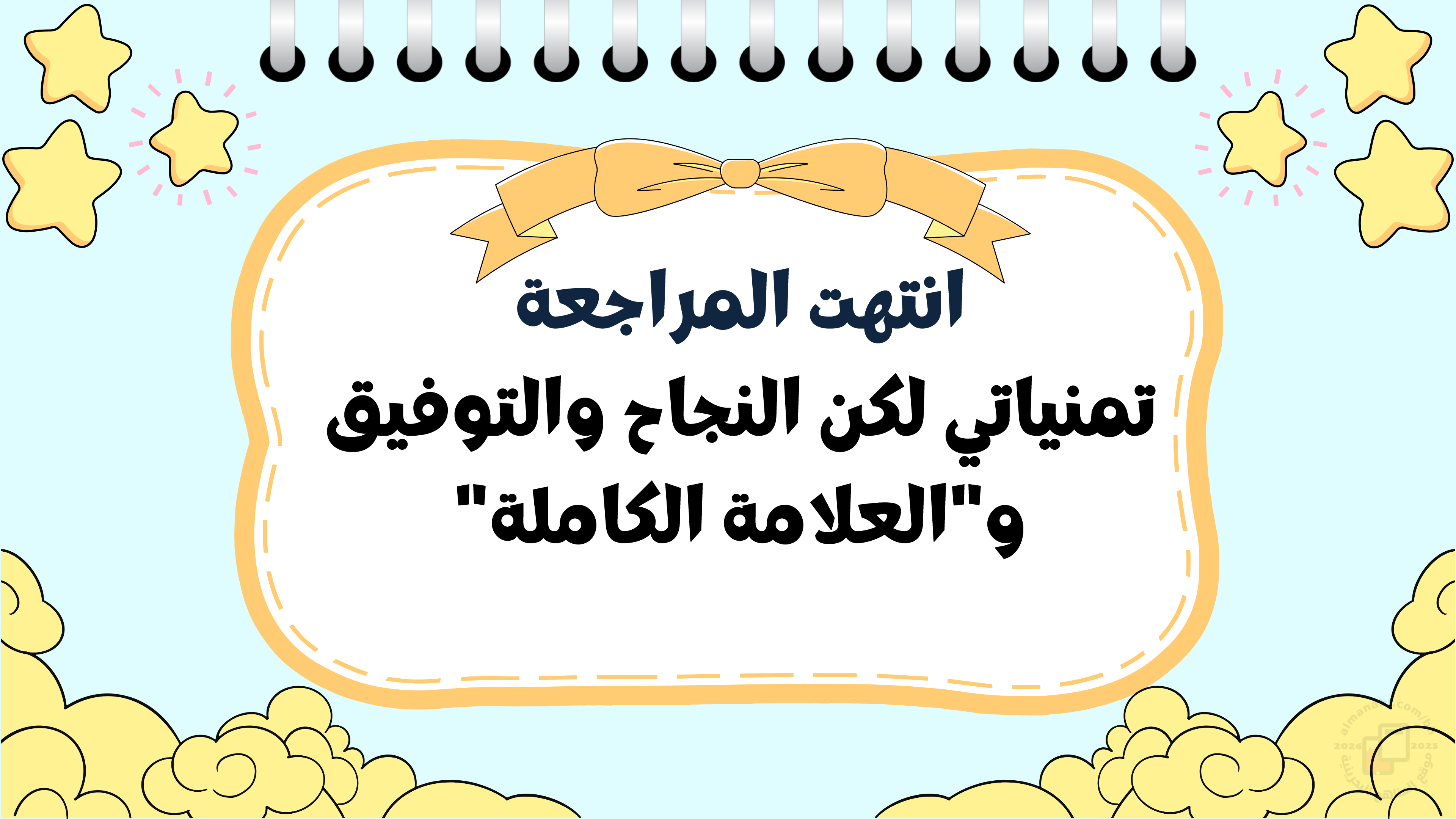
$$M_0 =$$

اكتب صيغة الحد النوني للمتتابعة

$$a_n = 1 + n - n$$

$$\underline{m} - i m + \underline{v} = \bar{v}$$

$$4 \cdot 1 - 0 \cdot 3 = 0 \quad 5$$



انتهت المراجعة

تمنياتي لكن النجاح والتوفيق
و"العلامة الكاملة"