

امتحان نهاية الفصل 2024 ورقة الأسئلة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-26 16:55:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج إجابة امتحان النهائي 2024م

1

نموذج إجابة الامتحان الوطني 2025م MAT9LV

2

نشاط مراجعة تبسيط التعبيرات الجبرية 2025-2026م غير محلول

3

حلول نشاط مراجعة تبسيط التعبيرات الجبرية 2025-2026م

4

كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026م

5

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY

هيئة جودة التعليم والتدريب

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية

Grade 9 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

MATH 2024

امتحان الرياضيات ٢٠٢٤

Duration: 120 minutes

مدة الامتحان : ١٢٠ دقيقة

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

أجب عن جميع الأسئلة في ورقة الإجابة.

اقرأ التعليمات المكتوبة على ورقة الإجابة.

استعمل قلم رصاص فقط.

أكمل ورقة الإجابة في المدة المحددة للامتحان.

سلم ورقة الإجابة نهاية الامتحان.

الأدوات الإضافية: مسطرة وممحاة.

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة.

عدد صفحات هذا الامتحان ٢٠ صفحة مطبوعة

١ ما درجة كثيرة الحدود: $٦ - ص^٤ + س^٣ ص^٢ + ص^٣$ ؟

(أ) ٢

(ب) ٣

(ج) ٤

(د) ٥

٢ ما ناتج ضرب: $٢ ل - (٣ ل - ٥ ل + ٧ ل)$ ؟

(أ) $٦ ل - ٣ ل + ٥ ل + ٧ ل$

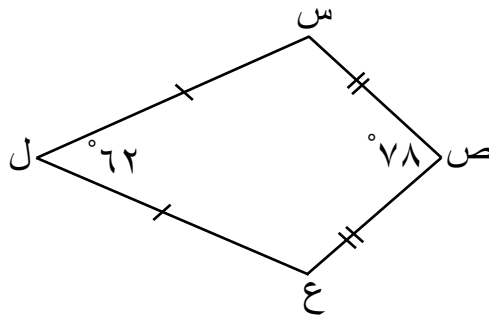
(ب) $٦ ل - ٣ ل + ١٠ ل + ١٤ ل$

(ج) $٦ ل - ٣ ل + ١٠ ل - ١٤ ل$

(د) $٦ ل - ٣ ل + ١٠ ل - ١٤ ل$

٣ الشكل أدناه س ص ع ل طائرة ورقية.

ما $ق د ص ع ل$ ؟



(أ) ٦٢°

(ب) ٧٨°

(ج) ١١٠°

(د) ٢٢٠°

٤ أي مما يأتي يمثل الصورة القياسية لكثيرة الحدود: $٥ - ٧ - ٦ص^٣ + ٢ص^٢$ ؟

(أ) $٧ - ٥ص + ٢ص^٢ + ٦ص^٣$

(ب) $٧ - ٢ص + ٥ص + ٦ص^٣$

(ج) $٦ص^٣ - ٧ + ٥ص + ٢ص^٢$

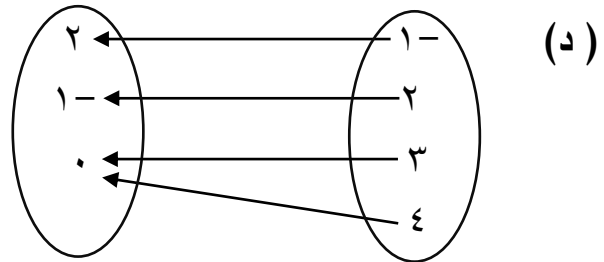
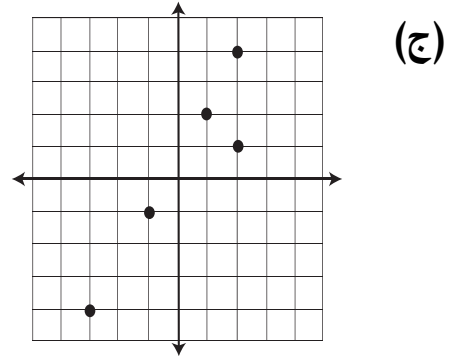
(د) $٦ص^٣ + ٧ - ٢ص^٢ + ٥ص$

٥ أي من العلاقات الآتية تمثل دالة؟

(أ) $\{(٠, ١-), (٠, ٣), (٢, ٢), (٢, ١-)\}$

(ب)

المجال	المدى
٠	١
١	٥
١	٧
٢	١-



٤

٦ أي مما يأتي يمثل تبسيط التعبير: $\frac{\text{س}^2 \text{ص}^3}{\text{ص س}^1}$ ؟

(أ) $\frac{\text{س}^3}{\text{ص}^4}$

(ب) $\frac{\text{س}}{\text{ص}^2}$

(ج) $\frac{\text{ص}^3}{\text{س}^2}$

(د) $\frac{\text{س ص}^6}{\text{ص س}^1}$

٧ ما عدد حلول المعادلة التربيعية: $\text{س}^2 + 6\text{س} - 4 = 0$ ؟

(أ) ٠

(ب) ١

(ج) ٢

(د) ٤

٨ أي من المعادلات الآتية تعتبر معادلة خطية؟

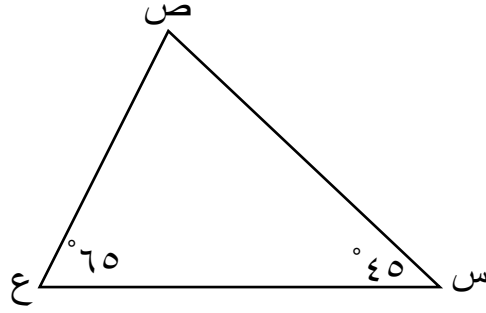
(أ) $\text{س} = \text{ص} = 3$

(ب) $\text{ص} = \text{س}^2 - 3$

(ج) $\text{ص} = \text{س} - 3$

(د) $\text{ص}^2 = \text{س} - 3$

٩ ما ق د ص في الشكل أدناه؟

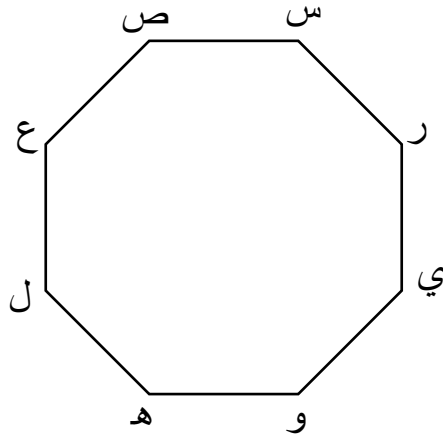


- (أ) ٤٥°
 (ب) ٦٠°
 (ج) ٧٠°
 (د) ١١٠°

١٠ في أيِّ مما يأتي تكون العينة متحيزة؟

- (أ) سُئِلَ كُلُّ سَابِعٍ شَخْصٍ يَدْخُلُ صَالَةَ رِيَاذِيَّةٍ لِمَتَابَعَةِ مَبَارَاةِ كُرَةِ سَلَّةٍ، عَنِ اللَّعْبَةِ الرِّيَاذِيَّةِ الَّتِي يَفْضُلُهَا.
- (ب) سُئِلَ كُلُّ ثَالِثٍ شَخْصٍ يَدْخُلُ مَجْمَعِ الْبَحْرَيْنِ، عَنِ نَوْعِ الْبَرَامِجِ التَّلْفِزِيُونِيَّةِ الْمَفْضَلَةِ لَدَيْهِ.
- (ج) سُئِلَ أَوْلِيَاءَ الْأُمُورِ لِمَدْرَسَةِ إِعْدَادِيَّةٍ، عَنِ أَيِّ تَعْلِيمٍ يَفْضَلُونَهُ لِأَبْنَائِهِمُ الطَّلَبَةِ، التَّعَلُّمُ الْحَضُورِيُّ أَمْ التَّعَلُّمُ عَنِ بَعْدِ؟
- (د) تَوْزِيعَ اسْتَبَانَاتٍ عَلَى الْمُرَاجِعِينَ فِي إِحْدَى الدَّوَائِرِ الْحُكُومِيَّةِ؛ لِسُؤَالِهِمْ عَنِ طَرِيقَةِ التَّوَاصُلِ الْمَفْضَلَةِ لَدَيْهِمْ.

١١ إذا كان الشكل أدناه مضلع منتظم، ما ق ∠ س ص ع؟



(أ) ١٠٨°

(ب) ١٢٠°

(ج) ١٣٥°

(د) ١٤٠°

١٢ أيُّ المعادلات الآتية تمثل معادلة مستقيم، مقطعه الصادي ٢ وميله -٥؟

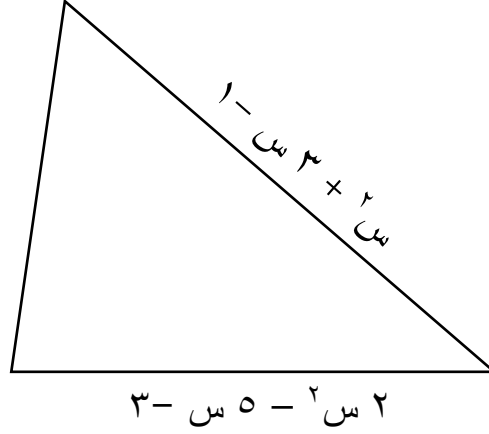
(أ) ص = ٢س + ٥

(ب) ص = ٥س - ٢

(ج) ص = ٢س - ٥

(د) ص = ٥س + ٢

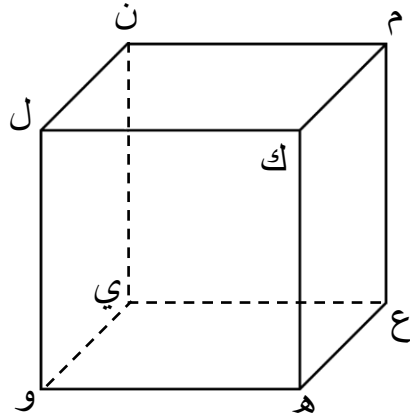
١٣ إذا كان محيط المثلث أدناه هو $3s^2 - s + 1$ ،
فما كثيرة الحدود التي تمثل الضلع الثالث؟



- (أ) $s + 5$
 (ب) $s - 3$
 (ج) $3s^2 - 2s - 4$
 (د) $2s^2 - 4s + 2$

١٤ أي مما يأتي يمثل مجموعة حل المتباينة: $2(s+5) \leq 25 - s$ ؟

- (أ) $\{s \mid s \leq 5\}$
 (ب) $\{s \mid s \geq 5\}$
 (ج) $\{s \mid s \geq 15\}$
 (د) $\{s \mid s \leq 15\}$

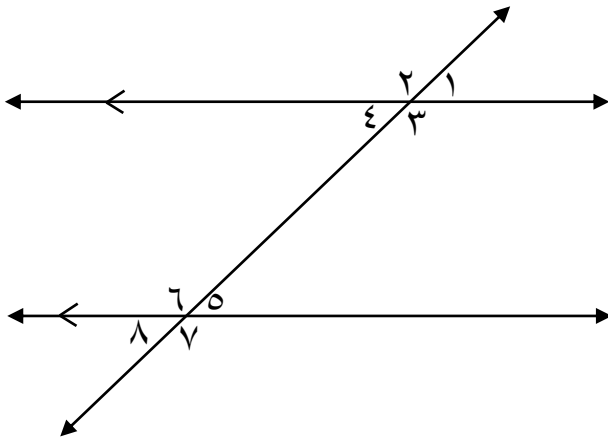


أي من أزواج القطع المستقيمة الآتية تُمَثِّلُ قطعًا متخالفة؟

- (أ) م ك ، ي و
- (ب) ن ي ، ع ي
- (ج) هـ و ، ي و
- (د) م ن ، ل و

١٦ ما قيمة (ر) التي تجعل المستقيم المار بالنقطتين (٤ ، ٦)، (ر ، ٢) يوازي محور الصادات؟

- (أ) ٦-
- (ب) ٤-
- (ج) ٤
- (د) ٦



١٧ في الشكل المجاور

$$\text{إذا كان } \angle 4 = (3س - 4)$$

$$\text{و } \angle 5 = (2س + 16)$$

فأوجد قيمة س؟

(أ) ١٢

(ب) ٢٠

(ج) ٤٠

(د) ٥٦

١٨ في تجربة إلقاء ٣ قطع نقود متمايزة.

ما احتمال ظهور صورة على جميع الأوجه؟

(أ) $\frac{1}{8}$

(ب) $\frac{1}{3}$

(ج) $\frac{3}{8}$

(د) $\frac{1}{2}$

١٠.

١٩ إذا كان طولاً ضلعين في مثلث هما ٣ سم، ١١ سم، فأبى من الأعداد الآتية يمكن أن يكون طولاً للضلع الثالث؟

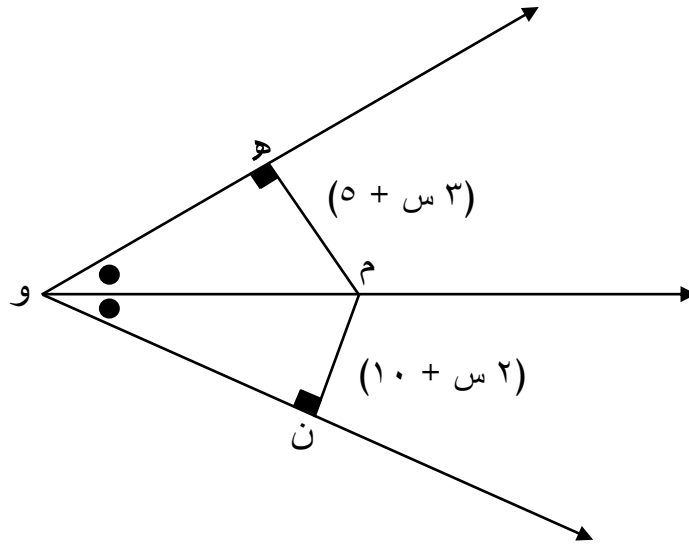
(أ) ٦ سم

(ب) ٧ سم

(ج) ٨ سم

(د) ٩ سم

٢٠ في الشكل أدناه، ما طول م ه ؟



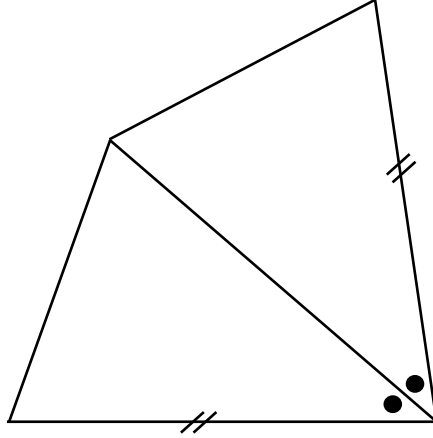
(أ) ١

(ب) ٥

(ج) ١٢

(د) ٢٠

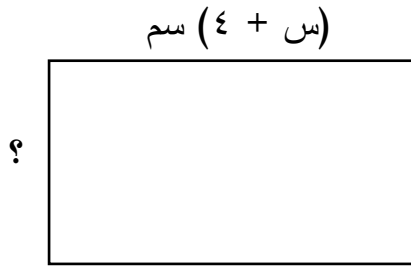
٢١ أي من المسلّمات/النظريات الآتية يمكن استعمالها؛ لإثبات أنّ المثلثين في الشكل أدناه متطابقان؟



- (أ) ض ز ض
 (ب) ز ز ض
 (ج) ض ض ض
 (د) ز ض ز

٢٢ الشكل أدناه مستطيل مساحته تساوي $س^2 - ٥س - ٣٦$

أي تعبير مما يأتي يمثل عرض المستطيل بالسنتيمترات؟



- (أ) س - ٩
 (ب) س + ٩
 (ج) س - ٦
 (د) س + ٦

٢٣ يبين الجدول أدناه عدد الطاومات المباعة في أحد المحلات.

عدد الطاومات (ص)	الزمن (بالأشهر) (س)
١٠	١
١٥	٣
٢٥	٥
	٧

إذا كان معدل التغير في عدد الطاومات المباعة خلال الفترة من الشهر الخامس إلى الشهر السابع يساوي ٣

فما عدد الطاومات المباعة في الشهر السابع؟

(أ) ٣٠

(ب) ٣١

(ج) ٣٥

(د) ٤٠

٢٤ في المتتابعة الحسابية ١٣ ، ٩ ، ٥ ، ١ ،

ما رتبة الحد الذي قيمته -٤٣؟

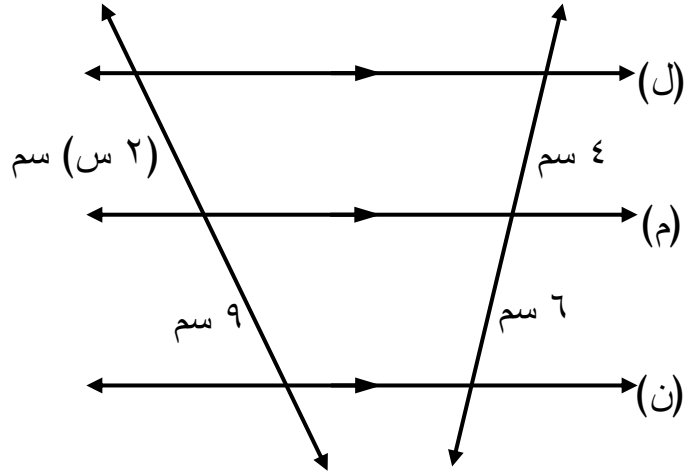
(أ) ١٢

(ب) ١٣

(ج) ١٤

(د) ١٥

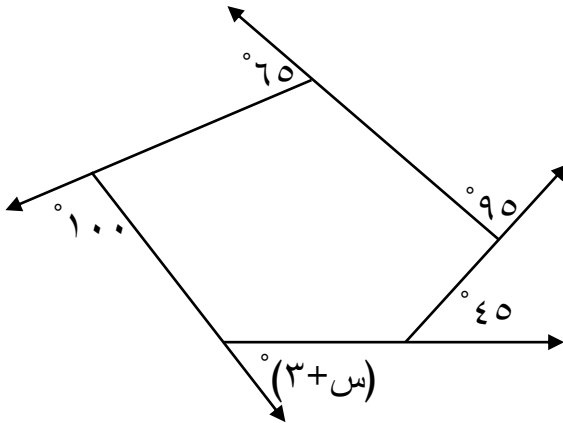
٢٥ في الشكل أدناه ل، م، ن مستقيمات متوازية.



ما قيمة س؟

- (أ) ٣
- (ب) ٤
- (ج) ٦
- (د) ٧

٢٦ ما قيمة س في الشكل المجاور؟



- (أ) ٥٢
- (ب) ٥٥
- (ج) ٥٨
- (د) ٦٠

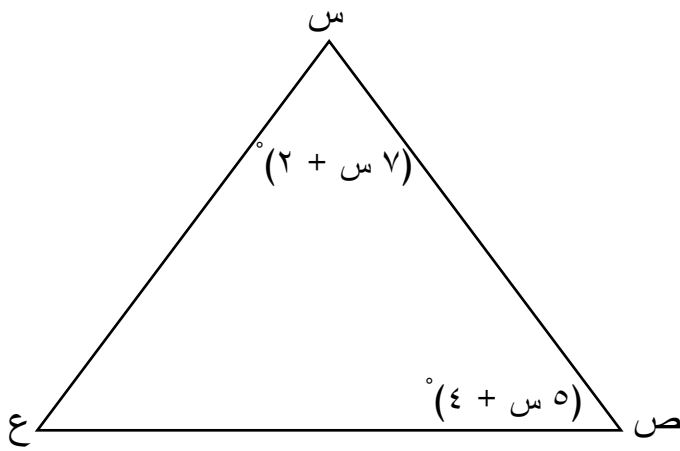
٢٧ ما قيمة 7^3 ؟

(أ) ٢١

(ب) ٣٥

(ج) ٤٢

(د) ٢١٠



٢٨ في الشكل المجاور إذا كان
 $ص = س = ع$ ، ما ق Δ ع؟

(أ) 9° (ب) 10° (ج) 54° (د) 72°

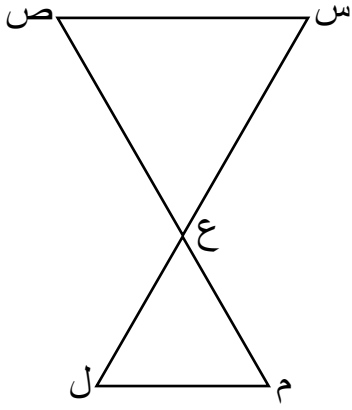
٢٩ ما قيمة ك الممكنة التي تجعل ثلاثية الحدود: $س^2 + كس + ٣$ قابلة للتحويل؟

(أ) ١

(ب) ٢

(ج) ٣

(د) ٤



٣٠ مستعينًا بالشكل المجاور، أيّ من العبارات الإضافية الآتية كافية لإثبات أنّ $\triangle س ص ع \sim \triangle ل م ع$ ؟

(أ) $\triangle س ص ع \cong \triangle ل م ع$

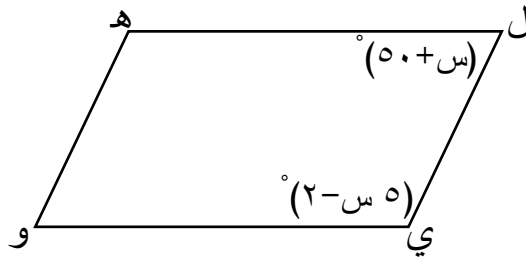
(ب) $\overline{س ص} \parallel \overline{ل م}$

(ج) $\overline{س ع} \cong \overline{ل ع}$

(د) $س ص = ل م$

٣١ إذا كان الشكل ل ه و ي متوازي أضلاع،

فما قياس $\angle ل$ ؟



(أ) ٢٢°

(ب) ٦٣°

(ج) ٧٢°

(د) ١٠٨°

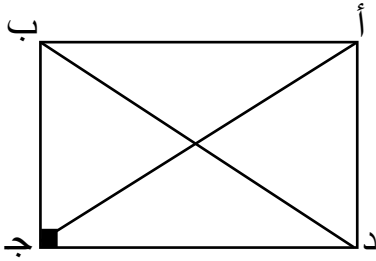
٣٢ لدى حسن قطعة أرض على شكل مستطيل مساحتها ٤٨ م^٢.
إذا كان طولها يزيد عن عرضها بمقدار ٢، فما طول قطعة الأرض؟

(أ) ٤ م

(ب) ٦ م

(ج) ٨ م

(د) ١٢ م



٣٣ الشكل المجاور أ ب ج د مستطيل،

فيه $ب د = (٧س - ١) سم$ ،

$أ ج = (س + ٥) سم$

ما طول أ ج ؟

(أ) ١ سم

(ب) ٦ سم

(ج) ١١ سم

(د) ١٦ سم

٣٤ يبلغ عمر جاسم (س) عامًا، وله أخوان؛ أحدهما أكبر منه بعامين والآخر أصغر منه بعامين.
إذا كان حاصل ضرب عمر أخويه ٢١، فما عمر جاسم؟

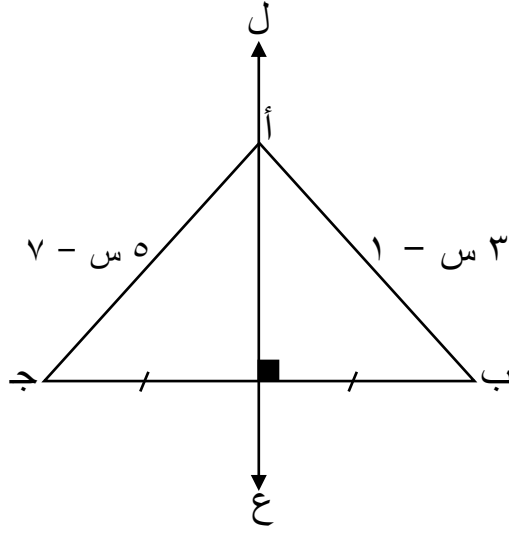
(أ) ٣

(ب) ٥

(ج) ٧

(د) ٩

٣٥ في الشكل أدناه إذا كان ل ع عمود منصف ل ب جـ.
فما قيمة س؟



(أ) ٤ -

(ب) ٣ -

(ج) ٣

(د) ٤

٣٦ أي مما يأتي يمثل حلًّا للنظام الآتي؟

$$س = ص + ٥$$

$$٩ = ص - ٣س$$

(أ) (٧ ، ٢)

(ب) (٢- ، ٧-)

(ج) (٤ ، ٣)

(د) (٢ ، ٣-)

٣٧ اشترى يعقوب ١٢ غلابة زيت، و ٢٠ كيس سكر، ويريد وضعها في رزم ليتبرع بها لعدد من الأسر المحتاجة. إذا كانت تحتوي كل رزمة على العدد نفسه من غلب الزيت والعدد نفسه من أكياس السكر، فما أكبر عدد من الرزم التي عملها دون ترك أي غلابة زيت أو كيس سكر؟

(أ) ٢

(ب) ٤

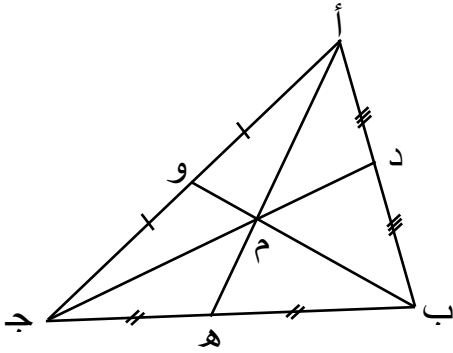
(ج) ١٢

(د) ٢٠

٣٨ في الشكل المجاور إذا كانت م مركز \triangle أ ب ج،

وكان طول $\overline{أ ه}$ ١٢ سم

فما طول م ه ؟



(أ) ٢ سم

(ب) ٤ سم

(ج) ٦ سم

(د) ٨ سم

٣٩ إذا كان م، ن حدثين متنافيين، وكان ل(م) = ٠,٢، ل(م أو ن) = ٠,٨.

فما قيمة ل(ن)؟

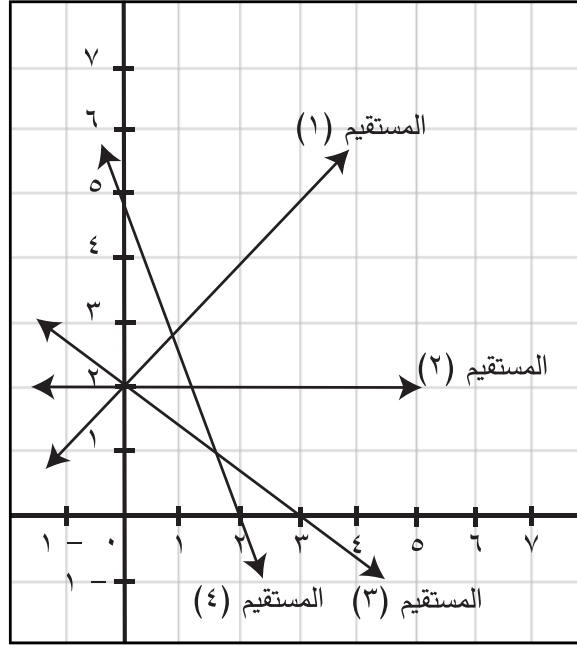
(أ) ٠,١٦

(ب) ٠,٦

(ج) ١

(د) ٤

٤٠ يوضح الشكل الآتي التمثيل البياني لمجموعة من المعادلات الخطية.



أي من المستقيمات السابقة هو التمثيل البياني لمعادلة خطية حلها $s = 2$ ؟

- (أ) المستقيم (١)
- (ب) المستقيم (٢)
- (ج) المستقيم (٣)
- (د) المستقيم (٤)

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع و أخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.