

تدريبات درس الممنوع من الصرف



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-08-20 15:08:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

القواعد النحوية الفصل الثاني	1
مراجعة النحو	2
نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني	3
نماذج التعبير الحجاجي	4
نماذج لمواضيع التعبير	5

3- الممنوع من الصرف لعلة واحدة

تدريب 1: عيّن الاسم الممنوع من الصرف في الجمل الآتية ، واذكر سبب المنع .

الجملة	الممنوع من الصرف	سبب المنع
1- نبغ في العصر الحديث شعراء كثيرون.	شعراء	ملحق باسم مختوم بألف تأنيث ممدودة
2- تشتهر القاهرة بميادين جميلة.	ميادين	صيغة منتهى الجموع على وزن مفاعل
3- شوارعُ البحرين نظيفةٌ.	شوارع	صيغة منتهى الجموع على وزن مفاعل
4- العلماءُ مشاعلٌ للخير و التقدم .	العلماء	ملحق باسم مختوم بألف تأنيث ممدودة
5- مرَّ خالدٌ بليلى.	ليلى	اسم مختوم بألف تأنيث مقصورة
6- ذهبتُ إلى صحراء الربع الخالي.	صحراء	اسم مختوم بألف تأنيث ممدودة
7- خطبَ محمدٌ على المنابر.	المنابر	صيغة منتهى الجموع على وزن مفاعل
8- زرتُ أختي أسماء.	أسماء	اسم ينتهي بألف ممدودة للتأنيث
9- هالجَ الطبيب جرحانا بعد المعركة.	جرحى	ملحق باسم مختوم بألف تأنيث مقصورة
10- رأيتُ أجملَ مناظر الطبيعة.	مناظر	صيغة منتهى الجموع على وزن مفاعل

تدريب 2: اضبط بالشكل ما تحته خط مع بيان السبب :

الجملة	الضبط بالشكل	السبب
1- تزدحمُ الصالةُ <u>بـ</u> علماءٍ من الدول الإسلامية.	بـعلماءٍ	لأنه ورد نكرة على صيغة منتهى الجموع .
2- تزدحمُ المساجدُ <u>بـ</u> علماءٍ البحرين .	بـعلماءٍ	لأنه ورد مضاف إلى معرف بالإضافة وعلى صيغة منتهى الجموع
3- يلعبُ الأطفالُ في <u>حـ</u> دائقٍ جميلةٍ.	حـدائقٍ	لأنه ورد نكرة على صيغة منتهى الجموع .
4- يلعبُ الأطفالُ في <u>الـ</u> حدائقِ الجميلةِ.	الحدائقِ	لأنه ورد معرف بال وعلى صيغة منتهى الجموع
5- يلتزمُ المسلمُ <u>بـ</u> مبادئِ الإسلام.	بـمبادئِ	لأنه ورد معرف بالإضافة وعلى صيغة منتهى الجموع

تدريب 3: اضبط الكلمة التي تحته خط فيما يأتي مبيناً سبب الضبط.

أ. الانسياق إلى الغضب يؤدي إلى عواقبٍ وخيمة.

عواقبٍ : لأنه ورد نكرة على صيغة منتهى الجموع .

ب. الإنسان الحليم هو الذي يفكر في عواقبٍ الغضب.

عواقبٍ : لأنه ورد مضاف إلى معرف بال على صيغة منتهى الجموع .

تدريب 4 :

تجولت في مناطق العالم العديدة.

-اجعل ما تحته خط في العبارة السابقة مجروحاً بالفتحة نيابة عن الكسرة، مغيراً ما يلزم.

تجولت في مناطق عالم عديدة.

تدريب 5:

مكنت الآلة الإنسان من استغلال الصحراء الشاسعة.

-وردت كلمة (**الصحراء**) في الجملة السابقة مجرورة بالكسرة، اجعلها مجرورة بالفتحة في جملتها، وغير ما يلزم.

مكنت الآلة الإنسان من استغلال **صحراء شاسعة**.

تدريب 6:

-أعرض المتشائم عمّا في الحياة من مباهج كثيرة.

- تحرك وجدان المتفائل لمباهج الطبيعة.

اضبط بالشكل كلمة (مباهج) في كل عبارة مما سبق.

-أعرض المتشائم عمّا في الحياة من مباهج كثيرة.

- تحرك وجدان المتفائل لمباهج الطبيعة.

تدريب 7:

من مقاصد مغامرات الإنسان في أعماق البحر الوصول إلى عوالم عجيبة.

-اضبط بالشكل كل كلمة تحته خط، معللاً سبب الضبط.

من مقاصد مغامرات الإنسان في أعماق البحر الوصول إلى عوالم عجيبة.

صيغة منتهى الجموع على وزن (مفاعل) وجاءت نكرة.

تدريب 8:

تؤدي الصحافة أدواراً مختلفة في ميادين متعددة.

أ. بين سبب جرّ الاسم الذي تحته خط بالفتحة.

صيغة منتهى الجموع على وزن (مفاعل) وجاءت نكرة.

ب. اجعل هذا الاسم مجروحاً بالكسرة، مع تغيير ما يلزم.

تؤدي الصحافة أدواراً مختلفة في **الميادين** المتعددة.

تدريب 9 :

ضع كلمة مساجد في جملتين بحيث تكون إحداهما مجرورة بالفتحة، والأخرى مجرورة بالكسرة.

كلمة (مساجد) مجرور بالفتحة	كلمة (مساجد) مجرور بالكسرة
مررتُ بمساجدٍ عديدة.	مررتُ بالمساجدِ العديدة.

تدريب 10: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا :

1- ذهبت إلى مواطن عدة.

المواطن : اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

2- زرتُ مدارس كثيرة.

مدارس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبدالشهيد عبدالكريم ناصر الشراح