

مذكرة مراجعة القانون الدولي الإنساني وحوار الحضارات والعنف والتخريب في البحرين



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:49:17 2026-05-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة القانون الدولي الإنساني وحوار الحضارات والعنف والتخريب في البحرين

1

ملخص دروس حماية الوطن

2

مراجعة شاملة للاختبار الأول في المواطنة القانون الدولي الإنساني 2025-2026م

3

مذكرة الوقفة التقويمية الأولى في القانون الدولي الإنساني

4

ملخص دروس المواد الاجتماعية والمواطنة 2024-2025م

5



مملكة الأردن
وزارة التربية والتعليم

مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية للبنين
قسم الاجتماعيات والتربية للمواطنة

مذكرة نهاية الفصل الثاني للمصف الثالث الإعدادي لمادة المواطنة للعام الدراسي 2024 / 2025م

الكتاب المدرسي هو المصدر الأساسي للمعلومة

الدرس السابع: - القانون الدولي الإنساني

علل: تعددت الدعوات الصادرة عن الأفراد والدول والمنظمات تطالب بتطبيق القانون الدولي الإنساني؟

بسبب ١. تعدد الحروب والنزاعات المسلحة ٢. ارتفاع أعداد الضحايا والأرواح التي تحصدتها وبخاصة من المدنيين،

عرف القانون الدولي الإنساني: هو جزء أساسي من القانون الدولي العام، يشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف إلى حماية الأشخاص وحفظ كرامتهم الإنسانية خلال النزاعات المسلحة، وإلى الحد من الدمار الناجم عن الحرب، وتخفيف معاناة الضحايا غير المشاركين فيها، كما يُسمى أيضًا «قانون الحرب».

النزاع المسلح الدولي هو: النزاع يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل .

بداية ظهور القانون الدولي الإنساني ظهرت بدايات القانون الدولي الإنساني في: النصف الثاني من القرن ١٩ م.

وتمثل اتفاقيات جنيف الأربع لعام ١٩٤٩ م والبروتوكولات الإضافيان لعام ١٩٧٧ م المرجعيات الأساسية لهذا القانون إضافة إلى بعض الاتفاقيات الأخرى المكملة. ، من أبرزها إنشاء (المحكمة الجنائية الدولية) عام ١٩٩٨ م . وصادقت مملكة البحرين على جميع هذه الاتفاقيات.

أهداف القانون الدولي الإنساني:

١. حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.

٢- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.

٣ تقديم المساعدة والعون للمدنيين وللعسكريين العاجزين والأسرى.

٤- حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية أثناء الحروب

٥ حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان أثناء الحروب.

٦. حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء، والشيوخ، والأطفال، ورجال الدين، والمرضى، والإعلاميين، و أفراد الفرق الطبية والإنسانية، ومنظمات الإغاثة الدولية و أفراد الهلال والصليب الأحمر
الأطفال في القانون الدولي الإنساني .:

القانون الدولي الإنساني وحمايته للأطفال

١. يحظى الأطفال في هذا القانون بعناية خاصة، كونهم لا يشاركون مباشرة في الحروب .

٢. الأطفال يحصلون على حماية تمنحهم ضمانات أساسية مثل المدنيين .

٣. الأطفال يتمتعون بالحق في احترام حياتهم وسلامتهم البدنية والعضوية .

٤. حظر أعمال الإكراه والإيذاء البدني والتعذيب والعقوبات الجماعية للأطفال .

٥. تحظر بعض المواد التجنيد الإجباري في القوات المسلحة أو في الأعمال العدائية للأطفال الذين لم يبلغوا الثامنة عشرة من العمر.

الإسلام والقانون الدولي الإنساني: كان الإسلام سبّاقًا إلى تشريع حقوق الإنسان، واحترامها سواء في وقت السلم أو في وقت الحرب، وقد

وضع العديد من القواعد والمبادئ التي يقوم عليها القانون الإنساني الحالي، وتشمل:

١. تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية ٢. عدم الاعتداء ٣. احترام حصانة غير المقاتلين ٤. منع التخريب وتدمير البيئة أثناء الحرب ٥. احترام البعد الإنساني للفرد ٦. المعاملة الحسنة للأسرى ٧. التمييز بين المحاربين وغير المحاربين

القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

هناك تشابه كبير بينهما	غير أنهما يختلفان
فكلاهما يعتني بحق الإنسان في السلامة البدنية والكرامة، وعدم التمييز وحظر المعاملة القاسية والتعذيب	في الظروف التي يُطبّق فيها كلّ منهما : فالإعلان العالمي لحقوق الإنسان: يُعمل به في كل الظروف وعلى جميع الأشخاص. أما بالنسبة إلى القانون الدولي الإنساني: فلا يُطبّق إلا في الظروف الاستثنائية، وتقتصر أحكامه على النزاعات المسلحة

تنفيذ القانون الدولي الإنساني

١. الأطراف المسؤولة عن التنفيذ: أ. كافة الدول المصادقة على هذا القانون (١٩٦ دولة)

ب. الهيئات والمنظمات الإنسانية (مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر، أو المنظمات المختلفة للصليب والهلال الأحمر)

دور الهيئات والمنظمات الإنسانية: تقوم الهيئات الإنسانية العالمية المكونة من اللجنة الدولية للصليب الأحمر أو المنظمات المختلفة للصليب أو

الهلال الأحمر بدور كبير في مساعدة: ضحايا النزاعات المسلحة والكوارث الطبيعية. اتفقت هذه الهيئات على وضع إشارة:

منذ عام ١٨٦٤م شارة تمثل صليباً أحمر	منذ عام ١٨٧٦م رمز الهلال الأحمر	في عام ٢٠٠٥م شكل مربع أحمر قائم على أرضية بيضاء ومفرغ من داخله
على وضع شارة تمثل صليباً أحمر على رقعة بيضاء: وقد اقتبست هذه الشارة من علم سويسرا عرفانا بدورها في مجال الرعاية الإنسانية	اختارت الدولة العثمانية في حربها مع روسيا رمز الهلال الأحمر كشارة أخرى مميزة	وتم اعتماد شارة ضافية تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني في عام ٢٠٠٥م وتوضع تحت تصرف الدول التي لا تستخدم الهلال أو الصليب الأحمر، وهي شارة على شكل مربع أحمر قائم على أرضية بيضاء ومفرغ من داخله



٢. مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني:

أ. هناك حالات عديدة قد أثمر فيها تطبيق القانون الدولي الإنساني في حماية المدنيين على نحو فعال

ب. إلا أن هناك أمثلة عديدة تعرض فيها هذا القانون للانتهاك مثلما حدث: ١. في البوسنة ٢. وما يحدث في الأراضي الفلسطينية المحتلة

٣. في جمهورية العراق ٤. كما ظل المدنيون والأسرى والمرضى والجرحى دائماً ضحايا للحروب

خامساً: دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الأمن وذلك من خلال:

١. تسعى الأمم المتحدة والمنظمات التابعة لها مثل اليونسكو واليونسيف إلى إنقاذ الأجيال القادمة من وبيلات الحروب.

٢. نشر ثقافة السلام. ٣. منع نشوب المنازعات ومعالجة أسبابها ٤. حل المشكلات بالحوار والتفاوض. ٥. التفرغ لعملية التنمية، وتحويل التنافس إلى تعاون

حددت المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» أهم العناصر المكونة لثقافة السلام التي اتفق عليها عالمياً، لتشمل:

١. احترام الحياة بكل أنواعها. ٢. نبذ العنف. ٣. المشاركة والعطاء. ٤. الإصغاء والحوار سبيل للتفاهم. ٥. التضامن. ٦. حماية كوكب الأرض.

اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة برامج عدة في مجال ثقافة السلام أبرزها برنامج «العقد الدولي

لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم ٢٠٠١-٢٠١٠م»، يعتمد على إجراءات عدة تتمثل في:

١- إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم. ٢- التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة. ٣- احترام جميع حقوق الإنسان. ٤- المساواة بين الرجل والمرأة.

٥- المشاركة الديمقراطية. ٦- التفاهم والتسامح والتضامن. ٧- حرية تدفق المعلومات والمعرفة. ٨- السلم والأمن الدوليين.

تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام بطرائق عديدة بصورة مباشرة وغير مباشرة، غالباً ما تسهم هذه الطرائق في حال النزاعات سلمياً

ومن أبرزها: ١. الوساطة والحواريين الدول ٢. إرسال قوات لحفظ السلام (القبعات الزرق) ٣. معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.

وفي حال فشل هذه الطرق قد تلجأ الأمم المتحدة إلى مجلس الأمن الذي يتدخل في اتخاذ إجراءات أشد مثل:

- الدعوة إلى وقف إطلاق النار. ٢- فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.

٣- إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم حرب مثل رواندا - يوغسلافيا.

العبارة	صحيح	خطأ	التعليق
حماية الأفراد المقاتلين من أهداف القانون الدولي الإنساني.	✓	✓	لا يحمي القانون الدولي الإنساني الأفراد المقاتلين، بل يحمي الأفراد غير المقاتلين مثل النساء والشيوخ والأطفال...
الوساطة والحوار من أبرز الطرق التي تعتمد عليها الأمم المتحدة لتعزيز السلام.	✓	✓	تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام بطرائق عديدة بصورة مباشرة وغير مباشرة، ومن أبرزها، الوساطة والحواريين الدول، إرسال قوات لحفظ السلام (القبعات الزرق)، معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.
لا يمكن للأمم المتحدة اللجوء إلى العقوبات العسكرية لوقف النزاعات.	✓	✓	في حال فشل هذه الطرق قد تلجأ الأمم المتحدة إلى ... اتخاذ إجراءات أشد مثل: ... فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات....
يحظر القانون الدولي الإنساني تشريك الأطفال في الأعمال الحربية	✓	✓	وتحظر بعض المواد التجنيد الإجباري في القوات المسلحة أو في الأعمال العدائية للأطفال الذين لم يبلغوا الثامنة عشرة من العمر
القانون الدولي الإنساني هو مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف إلى حماية الأشخاص خلال	✓	✓	هو جزء أساسي من القانون الدولي العام، يشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف إلى حماية الأشخاص وحفظ كرامتهم الإنسانية خلال

النزاعات المسلحة، والحد من الدمار الذي تخلفه الحرب.		النزاعات المسلحة، وإلى الحد من الدمار النجم عن الحرب، وتخفيف معاناة الضحايا غير المشاركين، كما يُسمى أيضًا «قانون الحرب».
تعود مسؤولية تنفيذ القانون الدولي الإنساني إلى الدول فقط	✓	كما تعود أيضًا إلى الهيئات والمنظمات الإنسانية
يطبق القانون الدولي الإنساني في كل الظروف.	✓	يطبق القانون الإنساني في الظروف الاستثنائية.

الدرس الثامن: - حوار الحضارات

مفهوم حوار الحضارات حوار الحضارات هو التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب، والقدرة على التكيف مع الأفكار والتوجهات المخالفة والتعامل المتحضر مع جميع الآراء الثقافية والفنية والدينية؛ لإشاعة التعايش السلمي وتجنب نشوب أزمات حضارية

١. توفر مملكة البحرين مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف
 ٢. اعتمدت مملكة البحرين سياسة خارجية قوامها احترام الاتفاقيات الدولية والثنائية
 ٣. اقامت مملكة البحرين مؤتمر حوار الحضارات في المنامة يناير ٢٠٠٨ م
 ٤. شاركت مملكة البحرين في مؤتمر حوار الاديان بنيويورك في شهر نوفمبر ٢٠٠٨
 ٥. لعبت الحضارة الإسلامية على مر العصور دورا محوريا في الحضارة الإنسانية.
 - ٦ - صنف المواقف الآتية بحسب تطور العلاقات بين الحضارات، ثم بين قيمة الحوار بين الحضارات
- أ. الجلوس إلى المختلف ب. التعارف ج. الاستماع إلى الآخر د. التقارب هـ. التفاعل مع الآخر و. التفاهم

المواقف الدالة على الحوار بين الحضارات	المواقف الدالة على نتائج الحوار بين الحضارات
الجلوس إلى المختلف	التعارف
الاستماع إلى الآخر	التقارب
التفاعل مع الآخر	التفاهم

٧- اذكر دواعي نشأة حوار الحضارات؟

- أ - التنوع الحضاري حافز للحوار.
 ب - تزايد نفقات التسلح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة.
 ج - ترابط المساعي الاقتصادية والبيئية
 د. تو افرو سائل الاتصال
 ٨- ما الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات؟

- أ. الاعتراز بالانتماء الحضاري ب. فهم الآخر ج. قبول التنوع
 ٩- ما دور مملكة البحرين في حوار الحضارات

توفر مملكة البحرين إطارا عاما لحوار جاد ومثمر بين الحضارات من خلال:

- الاهتمام بالقضايا الإنسانية. من نزع السلاح ورفض الحرب.
 - توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف
 - اعتماد سياسة خارجية قوامها احترام الاتفاقيات الدولية والثنائية.
 - إقامة العديد من الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات:
- مثل مؤتمر حوار الحضارات في المنامة يناير ٢٠٠٨ م ومشاركة حوار الاديان بنيويورك في شهر نوفمبر ٢٠٠٨
- ١٠- اعتمدت رؤية مملكة البحرين للحوار الجاد بين الحضارات على جملة من الحقائق أبرزها:
- أ. أن تنامي وتكاثر وسائل الالتقاء والاتصال بين البشر له عائد حضاري إيجابي لا يجب غض الطرف عنه.
- ب. إن الحضارة الإسلامية لعبت على مر العصور دورا محوريا في الحضارة الإنسانية.
- ج. إن تأسيس فكرة التعايش بين الأمم والشعوب تمر عبر إثراء حقوق الإنسان وصيانة القيم الاجتماعية والتراث الثقافي

الدرس التاسع : عنف وتخريب في وطننا

أولاً: كان وما زال الشعب البحريني متكاتفاً مترافاً في كل الظروف ...

١. لأنه نشأ على مجموعة من القيم وهي الانتماء . الولاء . التسامح . التعايش

٢. وتربي الشعب البحرين على الالتزام بواجباته و التمتع بحقوقه واحترامه للقانون

ثانياً : وفي مطلع العام ٢٠١١م

١. شهدت بعض الدول أحداثاً عصفت باستقرارها

٢. مثلت أحداث عام ٢٠١١م فرصة مواتية لبعض الأطراف المتأمرة والقوى المتواطئة معها، لتنفيذ مخططاتها المناوئة لاستقلال

وطننا وعروبته، والمحرّضة على زعزعة أمنه واستقراره، وذلك من خلال :

أ. استغلال ما ازدهى به من تنوع على مرّ تاريخه ب. بايقاد النعرات الطائفية وإشعال الفتن بين أبنائه

٣. شهد وطننا في أحداث عام ٢٠١١م على أيدي بعض الجماعات أعمال خارجة على القانون تمثلت في : (أعمال قتل . عنف . تخريب

. حرق . قطع الطرق . اعتداء على الأشخاص والممتلكات العامة والخاصة . تعطيل لعدد من المرافق الحيوية)

ثالثاً : طبيعة المجتمع البحريني :

١. أحدثت أعمال العنف والتخريب التي شهدتها مملكتنا الغالية خلال العام ٢٠١١م صدمة لدى مجتمعنا الذي عرف بالإيمان

والتسامح والاعتدال والتعايش

٢. عاش البحرينيون على مرّ تاريخهم، رافعين لواء ثقافة الإيمان والتسامح والاعتدال والتعايش ومعتزين بها، وبلغ من حرصهم عليها

أن ضَمَنُوها في: ميثاق العمل الوطني وأكدها دستور مملكة البحرين

٣. أجمع البحرينيون على عقدًا بينهم ومنهجًا لمستقبلهم ، فكان أن أصبحت بلادهم واحدة أمن وسلام تتطلع إليها أنظار العالم بالإشادة

والتقدير

٤. حين اندلعت أحداث فبراير العنيفة، فجأة امتزجت في ضمائر جميع البحرينيين الأصلاء الصدمة بما جرى في ديارهم واليقين من

غرايته عن تربتها.

رابعاً : سياق الإصلاحات الوطنية

١- كانت أحداث فبراير ٢٠١١م بعيدة عن كل توقع ، فقد قطع المجتمع البحريني أشواطاً متقدمة على طريق البناء الوطني تمثلت في.

أ. الاستناد إلى الدستور . ب. مشروع الإصلاح والتحديث والإجماع على ميثاق العمل الوطني .

ج. كما كفل دستور مملكة البحرين الحقوق الاجتماعية لأبناء شعب البحرين جرت تعديلات دستورية واسعة (٢٠٠٢م) لتعزيز الحريات وحقوق الإنسان

وتطوير المظاهر الديمقراطية.

د. انفتح الباب في المجتمع البحريني لتأسيس الجمعيات السياسية وتفعيل المؤسسات النيابية المنتخبة وإجراء انتخابات برلمانية بلدية نزيهة

هـ. تسارعت وتيرة التنمية مع إطلاق المملكة رؤيتها الاقتصادية عام ٢٠٠٨م.

و. أدخلت إصلاحات واسعة على سوق العمل فكانت النتائج باهرة وتلاحق ارتفاع نسب النمو وازداد الرضا عن جودة الحياة في مجالات الصحة والتعليم

والإسكان وغيرها

ل. اشادت التقارير الصادرة عن المنظمات الإقليمية والعالمية بإنجازات مملكة البحرين الشاملة وغير المسبوقة.

٢. أحداث العنف والتخريب لم تأت فقط ضد طبيعة المجتمع البحريني المسالمة بل جاءت أيضاً ضد اتجاه الإصلاح والإنماء الذي

تقدمت فيه مملكة البحرين وقيادتها خطوة رائدة على الصعيد التنموي

خامساً : تهديد سلامة وطننا

١. كانت لأحداث العنف والتخريب التي جرت بمملكة البحرين عام ٢٠١١م آثار عميقة وواسعة وخطرة.

٢. فقد تضرر الاقتصاد الوطني ضرراً كبيراً، ولولا التخطيط الاقتصادي السليم والجهود الحكومية العاجلة لكانت الأضرار أفدح وغير قابلة للإصلاح على

المدى القريب.

٣. أعلن المتطرفون المتورطون في هذه الأحداث عزمهم على إسقاط الدولة والانقلاب على مؤسساتها وثوابتها التي لم يمض أكثر من عقد على إعلان الشعب البحريني بجمع أطيافه في استفتاء حرونزبه تبنيها لها والتزامه بها، إذ بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني ٩٨,٤%.

عدد نماذج من أعمال العنف والتخريب التي قام بها المخربون عام ٢٠١١م في مملكة البحرين؛

أ. الاعتداءات على المواطنين والوافدين ب. الاعتداء على الممتلكات العامة ج. والقيام بقطع الطرق د. واحتلال مستشفى السلمانية

و. حرمان الطلبة من حقهم الأصيل في التعليم ل. وسد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي هـ. نُذِرُ جديّة بعمل المتآمرين على جر الفئات الاجتماعية المتعايشة على أرض مملكة البحرين إلى التفكك والافتتال الأهلي .

صبت جميع هذه القرائن في نتيجة بينة ومحزنة وبالغة الخطورة ألا وهي سلامة الوطن البحريني في خطر، وأن مملكة البحرين تواجه مؤامرة خارجية على تعايش مجتمعتها وأمن وطنها وسيادة دولتها

مرت مملكة البحرين خلال شهري فبراير ومارس من العام ٢٠١١م بظروف صعبة تمثلت في:

أ. اندلاع أحداث شغب مارسها جماعات متطرفة بتحريض خارجي

ب. العنف والتخريب وخطابات التحريض والكرهية.

ج. تهديد سلامة الأشخاص واستقرار الدولة ووحدة المجتمع

العبارة	صحيح	خطا	التعليل
أحدثت أعمال العنف والتخريب التي شهدتها مملكة البحرين خلال العام ٢٠١١ م صدمة للمجتمع البحريني	✓		لأن المجتمع البحريني عرف بالإيمان والتسامح والاعتدال والتعايش
أحداث البحرين ٢٠١١ م كانت أحداث عابرة وعشوائية		✓	لأنها كانت مؤامرة خارجية مخطط لها تريد زعزعة أمن البحرين وسيادة الدولة، والقضاء على التعايش الموجود بين المجتمع.

٢- ما هي الاضرار الاقتصادية التي تسببت بها أحداث العنف والتخريب بمملكة البحرين؟

(تعطل الأنشطة الاقتصادية والحياة اليومية - انخفضت القيمة السوقية الاجمالية لبورصة البحرين - الغاء حجز الفنادق والفورمولا ون - خسر قطاع السياحة - ركود التجارة الداخلية - تراجع أداء القطاع الصناعي - خسر قطاع النقل الري - انخفاض حجم التداولات في القطاع العقاري)

الدرس العاشر : - حماية سلامة وطننا

أولاً: دور الدولة في حماية وسلامة وطننا

١. إعلان حالة السلامة الوطنية	هو إعلان - بناء على الدستور - يمنح سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع مع خطر أو تهديد كبيرين
٢. تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية	طلبت مملكة البحرين من دول الخليج العربي مشاركة قوات درع الجزيرة المشتركة في حراسة حدودها وحماية منشأتها الحيوية وذلك للأسباب التالية :. أ. استناداً لاتفاقية الدفاع المشترك المبرمة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربيّة، التي تنصّ على التّضامن الدّفاعي في حال تعرّض أية دولة عضو لأيّ خطر داهم . ب. حماية المنشآت الحيوية بمملكة البحرين ج. لكي تتفرغ قوات الشرطة والحرس الوطني وقوة الدفاع للسيطرة على مظاهر العنف د. أيدت جامعة الدول العربية هذا الدعم
٣. اللجنة البحرينية لتقصي الحقائق	أ. هي اللّجنة الملكيّة المستقلّة للتحقيق في الأحداث، التي وقعت في مملكة البحرين خلال شهري فبراير ومارس ٢٠١١ م ب. هي لجنة تضمّ نخبة من الفقهاء والخبراء الدّوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان على صعيد العالم. ج. تشكّلت بالأمر الملكي رقم (٢٨) لسنة ٢٠١١ م الصّادر في ٢٩ يونيو ٢٠١١ م، وذلك بعد التّشاور مع الجهات المعنية بحقوق الإنسان ضمن الأمم المتّحدة. د. قامت اللجنة التي حظيت باستقلالية تامة بتقديم تقرير وقفت فيه على الأحداث وضمّنته توصيات أقدمت مملكة البحرين على تنفيذها تنفيذاً متعاوناً ومسؤولاً فرحبت اللجنة - ومعها العالم - بشجاعة البحرين وتعاونها .
٤. حوار التوافق الوطني	أ. حرصت قيادة مملكة البحرين الحكيمة على إشراك فئات المجتمع في قراراتها المصيرية، والتمسك بالديمقراطية، التي أكّدها دستور مملكة البحرين. ب. فدعمت الحوار الوطني بين مختلف القوى السياسية الفعّالة في الوطن. ج. حافظت على استمراريته في جلسات عُقدت على فترتين زمنيتين مختلفتين، وجرى التوصل إلى مرئيات شاملة وضعت بها الأساس لمستقبل مشترك آمن ومزدهر.
ثانياً: دور المواطن في حماية وسلامة وطننا	
١. أدان الشعب أعمال العنف	خرج مئات الآلاف من المواطنين منددين بأحداث العنف والتخريب والتآمر على سلامة الوطن وأعلن الشعب وقوفه خلف حكومته فيما اتخذته من تدابير لحماية سلامة الوطن

التخريب	٢. قام بمبادرات تطوعية لمواجهة الأضرار
هب المتطوعون من تلقاء أنفسهم للدفاع عن حق أبنائنا في التعليم وتمكين المدارس من الاستمرار في عملها وبدون مقابل مادي.	

الدرس الحادي عشر : - وطننا ينتصر ويواصل المسيرة

أولاً : انتصار الوطن :

١. نجح التكتاف الرائع بين قيادتنا الوطنية الحكيمة وشعبنا المتسامح الأبّي في التعامل مع أحداث العنف والتخريب عام

٢٠١١م واستعادة مملكتنا الغالية أمنها واستقرارها. أعلن مليكنا الغالي حفظه الله ورعاه في موقف عزيز النظر :

أ. أنّ الذي كسب هو الوطن. ب. أنّ القيم التي انتصرت هي قيم المواطنة. ج. أنّ الأحداث لم تزد استقلال إرادة وطننا وعروبة كيانه إلا رسوخاً. د. أنّ بحریننا الرؤوم ستظل خيمتنا الجامعة التي تُوحد ولا تفرّق، وتتجاوز ولا تنتقم، وتتسامح ولا تحقد.

٢. استأنف الشعب البحريني وقيادته المسيرة على طريق التطوير والإينماء:

أ. متحصّنين بالدروس المستفادة من التجارب والتحدّيات. ب. مُتَوَقِّين من المؤامرات بالتيقظ الوطني. ج. متدرّعين في وجه الفرقة

والانقسام بوحدهم الوطنية الحرّة. د. متزوّدين بالتسامح والتعايش من أجل مستقبل آمن ومزدهر تصوغه إرادتهم الوطنية الحرّة. بالاستناد إلى تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف وثقافتنا العربية الأصيلة التي تنبذ الكراهية والعنف والتخريب وتؤكد الأخوة والمحبة والسلام.

ثانياً: مواصلة مسيرة الإصلاح .:

١. إنّ نضج الشعب البحريني وأصالة معدنه اللذين تجليا في محنة العام ٢٠١١م قد أثبتا جدارة هذا الشعب باستعادة العمل الوطني على

أساس مشروع الإصلاح والتحديث الذي أطلقه جلالة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه، بكل ما ينطوي عليه من قيم جامعة ومبادئ مثلى وأفاق واعدة.

فاستجابت القيادة المظفّرة المستشعرة لتطلعات شعبها معلنة أن المشروع الذي بايعها عليه هذا الشعب ماضٍ إلى غاياته، وتوالت الإجراءات لتعزيز الحقوق والحريات وفرص المشاركة في الحياة العامة، كما توالت الجهود والمشروعات لزيادة نمو الاقتصاد الوطني وتعزيز رخاء المواطنين.

٣. في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة و الحريات:

١. الإصلاحات الدستورية عام ٢٠١٢م : أ. منحت سلطة أكبر لمجلس النواب : أ. أصبح من حقه التصويت برفض تشكيل الحكومة

وتم نقل مسؤوليه رئاسة المجلس الوطني من رئيس مجلس الشورى إلى رئيس مجلس النواب ب. إعطاء المجلس المنتخب الصوت الحاسم في أي خلاف تشريعي قد ينشب بين المجلسين ج. منح النواب إمكانية استجواب الوزراء علناً خلال جلسات البرلمان .

٢. تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال : صدر سنة ٢٠١٣م مرسوم ملكي بتشكيل الهيئة العليا للإعلام بهدف العمل على تعزيز حرية واستقلالية وسائل الإعلام وتنظيمها .

٣. في المجال الإنمائي :

المجال الاقتصادي	أ.زيادة التنوع الاقتصادي ب.استقطاب الاستثمارات الأجنبية ب.مساهمة القطاعات غير النفطية ب ٨٠% من الناتج المحلي ج.ارتفاع دخل الأسرة البحرينية بنسبة ٤٧%
المجال الحكومي	أ.إنشاء أجهزة تنظيمية ورقابية لرفع مستوى أداء الحكومة وتحسين الخدمات لصالح المواطن ب. تطوير الخدمات الإلكترونية ج. تحرير قطاع الاتصالات
مجال المجتمع	أ.إنشاء ٥ مدن إسكانية جديدة ب. تفعيل دور هيئة جودة التعليم والتدريب ج.زيادة المنشآت الرياضية والشبابية

إطلاق الرؤية الاقتصادية من عام ٢٠٠٨م حتى عام ٢٠٣٠م - وقد بيّن تقرير التنمية الإنسانية للعام ٢٠١٦م حصول البحرين على المرتبة ٤٧ عالمياً

نشاط تدريبي

العبارة	العلامة	التصحيح
إنشاء الهيئة العليا للإعلام أتى تحقيقاً للتطلعات الشعبية	✓	
شكلت الوحدة الوطنية درعاً حصيناً في وجه الفرقة والانقسام.	✓	
أطلقت البحرين رؤيتها الاقتصادية عام ٢٠١٢م.	×	من عام ٢٠٠٨: ٢٠٣٠م
تم إجراء تعديلات للدستور عام ٢٠١٤م.	×	٢٠١٢م

نشاط تدريبي

العبارة	العلامة	التصحيح
أعلنت مملكة البحرين حالة السلامة الوطنية عام ٢٠١١م بسبب الأحوال الصحية.	×	بسبب الاحداث العنيفة
ضمت اللجنة الوطنية لتقصي الحقائق نخبة من الفقهاء والخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان.	✓	
أعلن شعب البحرين وقوفه خلف حكومته فيما اتخذته من تدابير لحماية سلامة الوطن ومكاسبه.	✓	
حوار التوافق الوطني اقتصر على جلسة واحدة.	×	جلسات عُقدت على فترتين زمنيتين مختلفتين
تكاثف الشعب البحريني لحماية الوطن من المخاطر التي تهدد سلامته.	✓	

نماذج للاختبارات السابقة

السؤال الأول: ضع دائرة على الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

1- عُرف المجتمع البحريني بـ:

- أ- العنف والتخريب
ب- التسامح والتعايش
ج- الترويع والتزهيب
د- الظلم والعناد

2- من الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات:

- أ- فهم الآخر
ب- إقصاء الآخر
ج- تصنيف الآخر
د- إدانة الآخر

3- يتجلى دور المواطن في حماية أمن وسلامة الوطن في:

- أ- قطع الطرق
ب- حرق الإطارات
ج- نبذ العنف
د- تخريب المنشآت

4- كان الهدف من "حوار التوافق الوطني" الذي دعت له قيادة مملكة البحرين إبان أحداث العام 2011م هو:

- أ- تعميق الأزمة
ب- معاقبة المخربين
ج- تأزيم الوضع
د- الخروج من الأزمة

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة مما يأتي:

☐ ٤

- ١- اللجنة التي شكّلت في مملكة البحرين للتحقيق في الأحداث تسمى لجنة:
أ- تقصي الحقائق ب- الإنصاف والمصالحة ج- جبر الضرر د البحث والاستشارات
٢- بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني:

- أ- ٩٤,٨% ب- ٨٩,٤% ج- ٩٨,٤% د- ٨٤,٩%

٣- في عام ٢٠١١م أعلنت حالة السلامة الوطنية في مملكة البحرين بسبب:

- أ- سوء الأحوال الجوية ب- الأحداث العنيفة ج- الحروب الإقليمية د- عاصفة الحزم

٤- التعديلات التي أدخلت على الدستور عام ٢٠١٢م أعطت لمجلس النواب:

- أ- صلاحيات جزئية ب- صلاحيات ضيقة ج- صلاحيات كبيرة د- صلاحيات متوسطة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أما العبارة الخاطئة.

☐ ٥

- ١- () تتحلّى القيادة الرشيدة لمملكة البحرين بالحكمة والمسؤولية والشجاعة.
٢- () أحداث العنف والتخريب التي شهدتها مملكتنا الغالية عام ٢٠١١م كانت منتظرة.
٣- () شاركت قوات درع الجزيرة في حماية مملكة البحرين في أحداث ٢٠١١م.
٤- () أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية عام ٢٠١٢م.
٥- () تمكنت مملكة البحرين بفضل حكمة قيادتها ووفاء شعبها من تحويل التحديات إلى فرص للنزدهار.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

☐ ٨

١- اذكر اثنين من آثار العنف والتخريب التي جرت بمملكة البحرين عام ٢٠١١م.

- الاعتداءات على المواطنين والواقفين ب- الاعتداء على الممتلكات العامة ج- والقيام بقطع الطرق د- واحتلال مستشفى السلمانية
و- وحرمان الطلبة من حقهم الاصيل في التعليم ل- وسد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي

٢- يمايزهن شعب البحرين عن أصالة معتنه ونبل وفائه في مواجهة أحداث عام ٢٠١١م؟

خرج مئات الآلاف من المواطنين منددين بأحداث العنف والتخريب والتآمر على سلامة الوطن وأعلن الشعب وقوفه خلف حكومته فيما اتخذته من تدابير لحماية سلامة الوطن

٣- بين رأيك في المبادرات التطوعية التي قام بها الشعب البحريني عام ٢٠١١م؟

.....
.....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- 1- (✓) تتحلّى القيادة الرشيدة لمملكة البحرين بالحكمة والمسؤولية الشجاعة. (لكل نقطة علامة)
- 2- (×) كانت أحداث فبراير 2011م العنيفة تتماشى مع طباع المجتمع البحريني وثقافته.
- 3- (✓) بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني بمملكة البحرين 98.4%.
- 4- (×) اقتضت القيم النبيلة التي أبتها مملكة البحرين على التعامل مع أحداث العنف والتخريب للعام 2011م.
- 5- (✓) تسهم وسائل الاتصال في معرفة الآخر وتفسير الحوار معه.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية: (ثمان علامات لكل نقطة علامة)

- 1- توفر مملكة البحرين إطاراً عاماً لحوار جاد ومثمر بين الحضارات بين ذلك في نقطتين:
 - الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان، ونزع السلاح، ورفض الحرب، ومكافحة الإرهاب مع تأكيد الحق في مقاومة الاحتلال.
 - توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف.
 - اعتماد سياسة خارجية قوامها احترام الاتفاقيات الدولية والثنائية.
 - إقامة عديد الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات.
 - مشاركة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في مؤتمر حوار الأديان بنيويورك في شهر نوفمبر 2008م
- 2- اتخذت مملكة البحرين مجموعة من الإجراءات لحماية أمن وسلامة الوطن اذكر اثنتين منها:
 - إعلان حالة السلامة الوطنية
 - تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية. أو مشاركة قوات درع الجزيرة المشتركة.
 - تشكيل اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.
 - حوار التوافق الوطني.
- 3- صنف العبارات الآتية في مكانها المناسب من الجدول أسفله:

ضوابط الحوار	إصلاحات
• قبول التنوع	• تعديلات دستورية
• الاعتراز بالانتماء	• إنشاء هيئة عليا للإعلام، (4) الاعتراز بالانتماء

أولاً- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة. (5 علامات)

- 1- (×) اللجنة التي شكلت للتحقيق في أحداث عام 2011م تسمى لجنة جبر الضرر .
- 2- (✓) أدان الشعب البحريني بشدة أعمال العنف والتخريب التي شهنتها المملكة عام 2011م.
- 3- (✓) لم يزل الاختبار القاسي الذي مرت منه مملكة البحرين عام 2011م من عزمها.
- 4- (✓) أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية 2030 عام 2008م.
- 5- (✓) تمكنت مملكة البحرين بفضل حكمة قيادتها ووفاء شعبها من تحويل التحديات إلى فرص للازدهار .

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- صنف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (4 علامات لكل نقطة علامة)

1- تعديلات دستورية - 2- إعلان حالة السلامة الوطنية- 3- حوار التوافق الوطني - 4- إنشاء الهيئة العليا للإعلام

إصلاحات تحققت لمملكة البحرين	إجراءات لحماية سلامة الوطن
تعديلات دستورية	إعلان حالة السلامة الوطنية
إنشاء الهيئة العليا للإعلام	حوار التوافق الوطني

2- بين في نقطتين الدور الذي قام به المواطنون في مواجهة أحداث عام 2011م؟ (4 علامات لكل نقطة علامتان)

- الالتفاف حول القيادة الرشيدة _ القيام بحملات التطوع

3- لماذا كانت أحداث فبراير 2011م العنيفة منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته وبعيدة عن كل توقع؟ (علامتان)

لأن المجتمع قطع أشواطاً متقدمة على طريق البناء الوطني بالاستناد إلى الدستور وفي ظل مشروع الإصلاح والتحديث وبما يشبه الإجماع على ميثاق العمل الوطني.

ثالثاً- اقرأ النص جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه من خلاله وفي ضوء ما درست. (لكل نقطة علامتان)

1- ما المناسبة التي ألقى فيها جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة كلمته السامية؟

افتتاح جلالاته دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الرابع للمجلس الوطني بتاريخ 11 10 2015م

2- ما المبادئ التي يعمل من أجلها مشروع الإصلاح والتحديث الوطني؟

العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص

3- ما الهدف من التعاون المثمر بين السلطات وممارسة كافة الأدوات الدستورية المتاحة؟

لتحقيق أقصى درجات الاستقرار والرخاء لهذا الوطن وأبنائه من رجاله ونسائه

4- من وجهة نظرك ما الدور الذي تقوم به القيادة الرشيدة في المحافظة على أمن واستقرار وازدهار مملكة البحرين؟

- تقبل أي إجابة منطقية وفي صميم الموضوع.

ملاحظة عامة: تقبل أي إجابة صحيحة غير واردة في الإجابة النموذجية

انتهت الإجابة النموذجية

الإجابة النموذجية

القسم الثاني: المواطنة

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- (✓) يطلق على القانون الدولي الإنساني: (قانون الحرب).
- 2- (×) حصلت مملكة البحرين على الرتبة 88 عالمياً وفق تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م.
- 3- (✓) نشأ المجتمع البحريني على قيم الانتماء والولاء والتسامح والتعايش.
- 4- (×) شاركت قوات الاتحاد الإفريقي في حماية أمن مملكة البحرين أثناء أحداث 2011م.
- 5- (✓) الحضارة الإسلامية أدت على مر العصور دوراً محورياً في الحضارة الإنسانية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

- 1- هي اللجنة الملكية المستقلة للتحقيق في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين:
 - ج- للجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق
- 2- هو جزء من القانون الدولي العام، يشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف إلى حماية الأشخاص وحفظ كرامتهم الإنسانية:
 - أ- القانون الدولي الإنساني
- 3- هو إعلان يُنقلّ سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين:
 - أ- إعلان السلامة الوطنية -

السؤال الثالث: عدّد ثلاثاً من الإجراءات التي اتخذتها مملكة البحرين أثناء أحداث 2011م. (يكتفى بثلاث نقاط)

- إعلان حالة السلامة الوطنية.
- دعوة قوات الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحدودية.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة الحوار الوطني.

السؤال الرابع: مَيّز بين خصال الشعب البحريني والخصال الدخيلة، وذلك بوضع علامة (✓) وفق المخطط الآتي:

المواقف	خصال الشعب البحريني	خصال دخيلة على الشعب البحريني
• التسامح.	✓	
• التعصب.		✓
• العنف.		✓
• التعايش.	✓	

السؤال الخامس: كان للمواطن البحريني دور كبير في صد أحداث العنف والتخريب التي شهنتها مملكة البحرين عام 2011م، اذكر دورين من هاته الأوار: (يكتفى بنقطتين)

- الإدانة الواسعة للأحداث.
- المبادرات التطوعية.
- نبذ العنف.
- التمسك بالوحدة الوطنية.
- الالتفاف حول القيادة.

4 علامات لكل نقطة علامتان

الإجابة النموذجية

القسم الثاني: التربية المواطنة (2.5 علامة موزعة كالآتي):

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: 5 علامات لكل نقطة علامة

- 1- (✓) من النماذج التي ساهمت في إفشال مخطط 2011م، الهبة التطوعية الواسعة لأبناء البحرين.
- 2- (×) حصلت مملكة البحرين على الرتبة 64 عالميا وفق تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م.
- 3- (×) أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية (2030) عام 2018م.
- 4- (✓) ساهمت قوات درع الجزيرة في القضاء على مؤامرة 2011م.
- 5- (✓) القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان يختلفان في الظروف التي يطبقان فيها.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

6 علامات لكل نقطة علامتان

- 1- يُطلق على القانون الدولي الإنساني:
 - أ- قانون الحرب
 - ب- نزاع مسلح
 - ج- الحرب التي تقع بين دولتين مسلحتين هي:
 - د- كل ما يأتي من مقتضيات إعلان السلامة الوطنية ما عدا:
- ب- الوضع الطبيعي

السؤال الثالث: عدد ثلاثاً من العناصر المكونة لثقافة السلام حسب اليونسكو. 6 علامات لكل نقطة علامتان

- احترام الحياة بكل أنواعها.
- نبذ العنف.
- المشاركة والعطاء.
- الإصغاء والحوار سبيل التفاهم.
- التضامن المتجدد.
- حماية كوكب الأرض.

السؤال الرابع: صنف العبارات الآتية حسب الجدول:

6 علامات لكل نقطة علامة

الالتفاف حول القيادة - تشكيل لجنة لتقصي الحقائق - الإدانة الواسعة لأعمال العنف - إعلان السلامة الوطنية - المبادرات التطوعية - تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك.

دور الدولة أثناء الأحداث	دور المواطن أثناء الأحداث
تشكيل لجنة لتقصي الحقائق	الالتفاف حول القيادة
إعلان السلامة الوطنية	الإدانة الواسعة لأعمال العنف
تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك	المبادرات التطوعية

السؤال الخامس: غرف الشعب البحريني بمجموعة من الخصال الحميدة، اذكر اثنين منها: 6 علامتان لكل نقطة علامة

- الإيمان.
- الولاء.
- التسامح.
- التعاضد.
- احترام القانون.
-

(تقبل أي إجابة منطقية)