

## امتحان الرياضيات تهاية العام الدراسي 2025



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-27 10:10:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

امتحان نهاية الفصل 2025م ورقة الأسئلة

1

امتحان نهاية الفصل 2024 ورقة الأسئلة

2

نموذج إجابة امتحان النهائي 2024م

3

نموذج إجابة الامتحان الوطني 2025م MAT9LV

4

نشاط مراجعة تبسيط التعبيرات الجبرية 2025-2026م غير محلول

5

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY

هيئة جودة التعليم والتدريب

Grade 9 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف التاسع

MATH 2025

امتحان الرياضيات ٢٠٢٥

Duration: 120 minutes

مدة الامتحان : ١٢٠ دقيقة

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

أجب عن جميع الأسئلة في ورقة الإجابة.

اقرأ التعليمات المكتوبة على ورقة الإجابة.

استعمل قلم رصاص فقط.

أكمل ورقة الإجابة في المدة المحددة للاختبار.

سلم ورقة الإجابة نهاية الامتحان.

الأدوات الإضافية: مسطرة وممحاة.

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة.

عدد صفحات هذا الامتحان ٢٠ صفحة مطبوعة

١ ما الصورة القياسية لكثيرة الحدود:  $س^٢ + ٣س^٤ - ٢س + ٤$  ؟

(أ)  $٤ + ٢س - ٣س^٢ + ٤س^٣$

(ب)  $٤ - ٢س + ٣س^٢ + ٤س^٣$

(ج)  $٤ + ٢س + ٣س^٢ + ٤س^٣$

(د)  $٤ - ٢س + ٣س^٢ + ٤س^٣$

٢ ما العامل المشترك الأكبر لوحيدات الحد:  $٢٤س^٢ص^٣ل$ ،  $٣٦سص^٤$ ،  $٤٨س^٥صل^٢$  ؟

(أ)  $٦سص$

(ب)  $١٢سص$

(ج)  $١٢سصل$

(د)  $٤٨س^٥ص^٤ل^٢$

٣ أيُّ الشروط الآتية لا تكفي لإثبات أن الشكل الرباعي هو متوازي أضلاع؟

(أ) كل ضلعين متقابلين متطابقين

(ب) القطران ينصف كل منهما الآخر

(ج) يوجد ضلعان متقابلان متطابقان

(د) كل زاويتين متقابلتين متطابقتان

٤ أي من العلاقات الآتية تمثل دالة؟

(ب)

ص	س
١	٢
٢	٣
٣	٢
٤	٣

(أ)

ص	س
١	٢
١	٤
٢	٦
٢	٨

ص	س
١	٢
١	٢
١	٤
١	٤

(د)

ص	س
١	٢
٢	٥
٣	٩
٤	٥

(ج)

٥ ما ناتج:  $(-٣س + ١س^٢ + ١) + (٤س^٢ + ٥س - ١)$ ؟

(أ)  $٣س^٢ + ٢س - ٢$

(ب)  $٢س^٢ + ٦س + ٢$

(ج)  $٦س + ٢س^٢$

(د)  $٥س^٢ + ٢س$

٦ ما قيمة  $2^8$  ؟

(أ) ١٦

(ب) ٢٨

(ج) ٥٦

(د) ٦٤

٧ أي مما يأتي يمثل التحليل التام لكثيرة الحدود:  $2^2 - 3^2$  - ٢ ؟

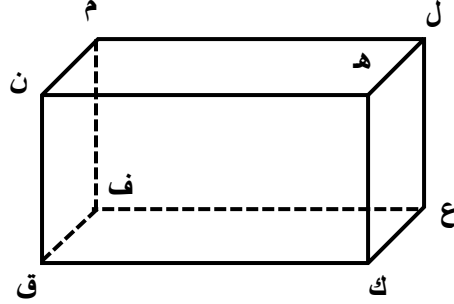
(أ)  $(2 + 3)(2 - 3)$

(ب)  $(2 - 3)(2 + 3)$

(ج)  $(2 - 3)(3 + 2)$

(د)  $(2 + 3)(3 - 2)$

٨ مستعملاً الشكل أدناه: ما القطعة المستقيمة التي تخالف ل م ؟



(أ) ك ق

(ب) ع ك

(ج) ن م

(د) ع ف

٩ ما عدد الحلول الحقيقية للمعادلة:  $٢س^٢ - ٧س = ٢٥$  ؟

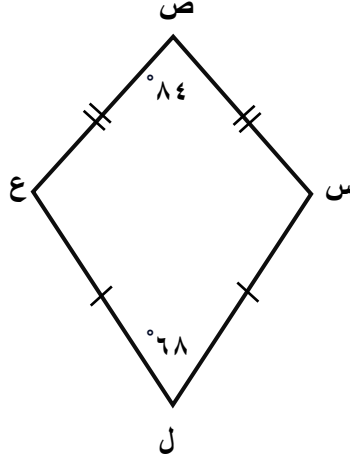
(أ) حلان حقيقيان

(ب) حل حقيقي واحد

(ج) ليس لها حلول حقيقية

(د) عدد لا نهائي من الحلول

١٠ في الشكل أدناه: س ص ع ل طائرة ورقية.  
ما ق > ص س ل؟

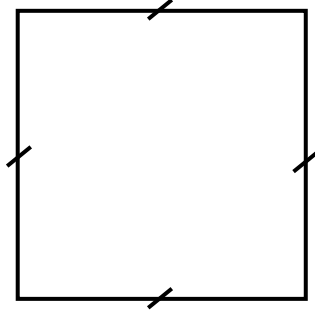


- (أ)  $84^\circ$   
 (ب)  $104^\circ$   
 (ج)  $152^\circ$   
 (د)  $208^\circ$

١١ ما ناتج  $\sqrt{32} - \sqrt{72} + \sqrt{50} - \sqrt{18}$  ؟

- (أ) صفر  
 (ب)  $2\sqrt{2}$   
 (ج)  $2\sqrt{8}$   
 (د)  $2\sqrt{10}$

١٢ ما مساحة المربع أدناه بالسنتيمترات المربعة؟



(٣س + ٧) سم

(أ) ١٢ س + ٢٨

(ب) ٩ س<sup>٢</sup> + ٤٩

(ج) ٩ س<sup>٢</sup> + ٢١ س + ٤٩

(د) ٩ س<sup>٢</sup> + ٤٢ س + ٤٩

١٣ إذا كانت د(س) = ٢ س + ٣ ، ما قيمة د(-٢) ؟

(أ) ١-

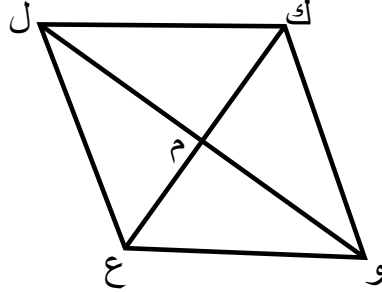
(ب) ١

(ج) ٣

(د) ٧

١٤ الشكل أدناه معيّن فيه م نقطة تلاقي قطريه، ع ك = ١٢ سم ، م و = ٨ سم.

ما طول ك ل ؟



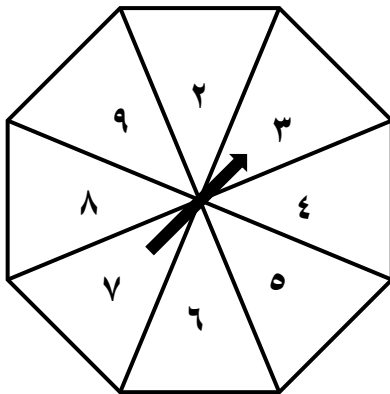
(أ) ٤ سم

(ب) ٦ سم

(ج) ١٠ سم

(د) ١٤ سم

١٥ عند تدوير مؤشر القرص أدناه مرة واحدة، ما احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي أو عدد أولي؟



(أ)  $\frac{3}{8}$

(ب)  $\frac{1}{2}$

(ج)  $\frac{5}{8}$

(د) ١

١٦ ما قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود: س<sup>٢</sup> + ج س + ٨١ مربعًا كاملاً؟

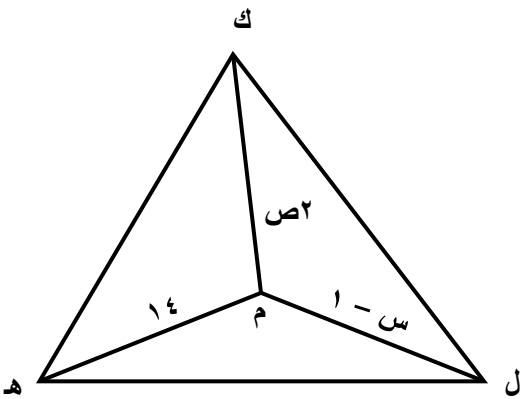
- (أ) ٤  
 (ب) ٩  
 (ج) ١٨  
 (د) ٣٦

١٧ ما مساحة المستطيل الذي طوله (٤ س ص<sup>٢</sup>) سم، وعرضه يساوي نصف طوله؟

- (أ) ٨ س ص<sup>٢</sup> سم<sup>٢</sup>  
 (ب) ٨ س<sup>٢</sup> ص<sup>٤</sup> سم<sup>٢</sup>  
 (ج) ١٦ س<sup>٢</sup> ص<sup>٤</sup> سم<sup>٢</sup>  
 (د) ٣٢ س<sup>٢</sup> ص<sup>٤</sup> سم<sup>٢</sup>

١٨ في الشكل المجاور:

إذا كانت م مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ك ل ه ،  
 فما قيمة س + ص ؟



- (أ) ٧  
 (ب) ١٤  
 (ج) ١٥  
 (د) ٢٢

١٩ أي من القياسات الآتية لا يمكن أن تكون قياس زاوية خارجة لمثلث قياسات زواياه الداخلية  $٤٠^\circ$  ،  $٦٠^\circ$  ،  $٨٠^\circ$  ؟

(أ)  $١٠٠^\circ$

(ب)  $١٢٠^\circ$

(ج)  $١٤٠^\circ$

(د)  $١٦٠^\circ$

٢٠ أي مما يأتي يمثل متتابعة حسابية؟

(أ) ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٢ ، ...

(ب) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ...

(ج) ١ ، ١ ، ٤ ، ٧ ، ...

(د) ٢- ، ٥- ، ٨- ، ١١- ، ...

٢١ ما أبسط صورة للتعبير:  $\frac{1}{1 - \sqrt{2}}$  ؟

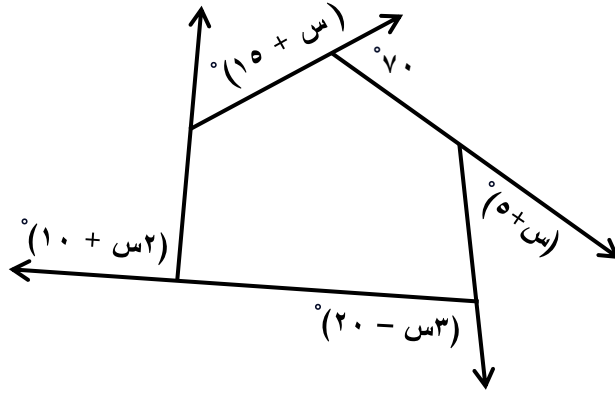
(أ)  $1 - \sqrt{2}$

(ب)  $1 + \sqrt{2}$

(ج)  $\sqrt{2} - 1$

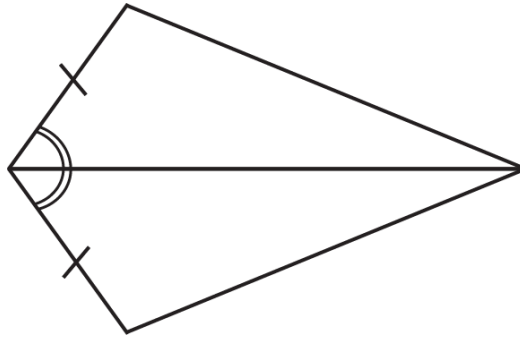
(د)  $-\sqrt{2} - 1$

٢٢ ما قيمة س في الشكل أدناه؟



- (أ) ٤٠  
 (ب) ٤٥  
 (ج) ٥٠  
 (د) ٥٥

٢٣ أي من النظريات أو المسلمات الآتية يمكن استعمالها لإثبات تطابق المثلثين في الشكل أدناه؟



- (أ) ض ض ض  
 (ب) ز ض ز  
 (ج) ض ض ض  
 (د) ز ز ز

٢٤ ما حل المتباينة:  $٤ - ٥ < ٣ + ١$  ؟

(أ)  $٦ > ٤$  س

(ب)  $٦ < ٤$  س

(ج)  $٤ - > ٤$  س

(د)  $٤ - < ٤$  س

٢٥ تَقَدَّمَ ٥ أشخاص لوظيفة مبرمج في إحدى شركات الأمن السيبراني.  
بكم طريقة يمكن اختيار ٣ أشخاص منهم لشغل الوظيفة؟

(أ) ١٠

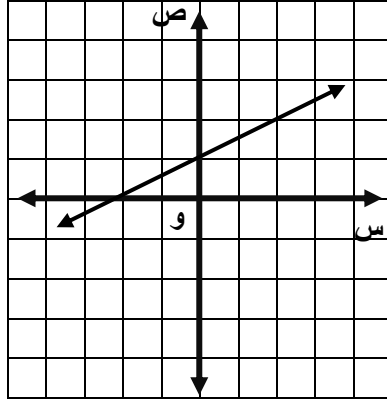
(ب) ١٥

(ج) ٦٠

(د) ١٢٥

٢٦ التمثيل البياني أدناه يمثل الدالة المرتبطة بالمعادلة  $\frac{1}{2}س + ٣ = ٢$

ما حل هذه المعادلة؟

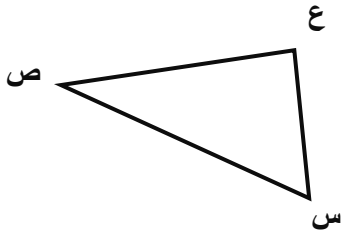
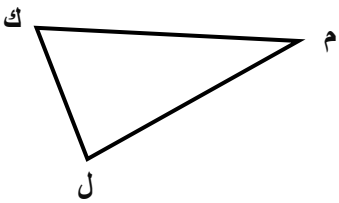


(أ) -٢

(ب) ٠

(ج) ١

(د) ٢



٢٧ في الشكل المجاور:

إذا كان  $\triangle ك ل م \cong \triangle س ع ص$  فأي من العبارات الآتية صحيحة؟

(أ)  $\overline{د س} \cong \overline{د ل}$

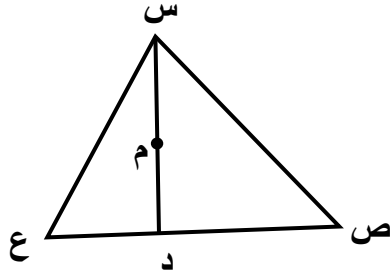
(ب)  $\overline{ك ل} \cong \overline{س ص}$

(ج)  $\overline{د م} \cong \overline{د ع}$

(د)  $\overline{ص ع} \cong \overline{م ل}$

٢٨ في الشكل أدناه:

$\triangle$  س ص ع مثلث مختلف الأضلاع، فيه م نقطة تلاقي الارتفاعات.  
أيُّ العبارات الآتية صحيحة؟



(أ)  $\triangle س د ص \cong \triangle س د ع$

(ب)  $\overline{ص د} \cong \overline{ع د}$

(ج)  $\triangle س د ص \cong \triangle س د ع$

(د)  $\triangle ص س د \cong \triangle ع س د$

٢٩ قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ٧٨ م<sup>٢</sup>، إذا كان طول قطعة الأرض يزيد عن ضعف عرضها بمقدار ١ م.

فما طول قطعة الأرض؟

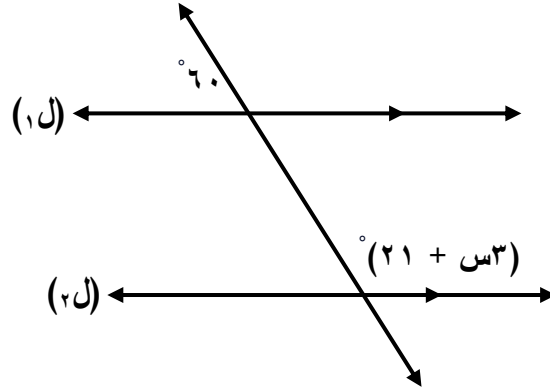
(أ) ٦ م

(ب) ٦,٥ م

(ج) ١٣ م

(د) ١٤ م

٣٠ في الشكل أدناه: إذا كان  $l_1 // l_2$ ، فما قيمة  $s$ ؟



- (أ) ١٣  
 (ب) ٣٣  
 (ج) ٦٠  
 (د) ١٢٠

٣١ مضلع منتظم قياس إحدى زواياه الداخلية  $100^\circ$ . كم عدد أضلاع هذا المضلع؟

- (أ) ١٠ أضلاع  
 (ب) ١٢ ضلعًا  
 (ج) ١٤ ضلعًا  
 (د) ١٥ ضلعًا

٣٢ تُنتج ورشة نجارة ٤ كراسٍ كل ٣٠ دقيقة. إذا كان عدد الكراسي عند الساعة ١١:٠٠ صباحًا ١٦ كرسيًا. كم سيصبح مجموع الكراسي عند الساعة ١:٠٠ ظهرًا إذا استمر الإنتاج بالمعدل نفسه؟

(أ) ١٦

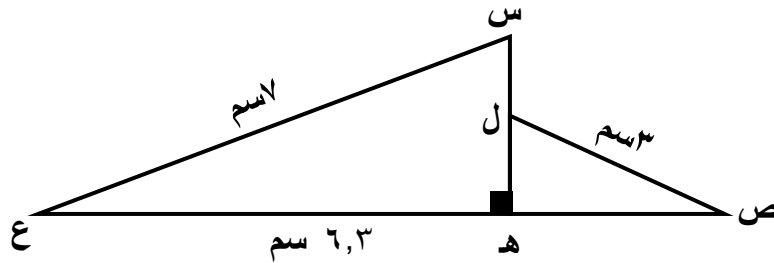
(ب) ٢٤

(ج) ٣٢

(د) ٣٦

٣٣ في الشكل أدناه،  $\triangle ل ه س \cong \triangle ع س ه$ .

ما طول الضلع  $ص ه$  ؟



(أ) ١,٧ سم

(ب) ٢,٧ سم

(ج) ٣,٣ سم

(د) ٣,٧ سم

٣٤ أيُّ نظام من الأنظمة الآتية لا يوجد له حل؟

(أ)  $١ + ٦س = ص$

$١ + ٧س = ص$

(ب)  $٢ + ٥س = ص$

$٢ + ٥س = ص$

(ج)  $ص = ٢س$

$١ + ٣س = ص$

(د)  $٣ + ٤س = ص$

$١ + ٤س = ص$

٣٥ في الشكل أدناه  $\angle ن ص ع$  ،  $\angle ك ص م$  زاويتان قائمتان.

إذا كان:

ق  $\angle ن ص ك = (٥ + س)^\circ$  ،

ق  $\angle ع ص م = (٢س - ٤٠)^\circ$

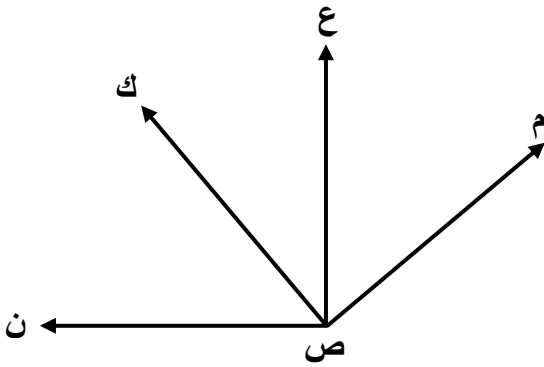
فما قيمة س؟

(أ) ١٥

(ب) ٣٥

(ج) ٤٥

(د) ٦٥



٣٦ في المتتابعة الحسابية: -٣ ، ٠ ، ٣ ، ٦ ، ... ما رتبة الحد الذي قيمته ٣٦ ؟

(أ) ١٠

(ب) ١٣

(ج) ١٤

(د) ١٥

٣٧ إذا كانت أطوال أضلاع مثلث ٧ سم، ١٠ سم، (س) سم، أي المتباينات الآتية يمكن أن تمثل قيم س الممكنة؟

(أ)  $س > ٣$

(ب)  $س < ١٧$

(ج)  $٣ > س > ١٧$

(د)  $٣ \geq س \geq ١٧$

٣٨ ما قيمة (ن) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (-١، ن)، (٢، ٩) يساوي ٢ ؟

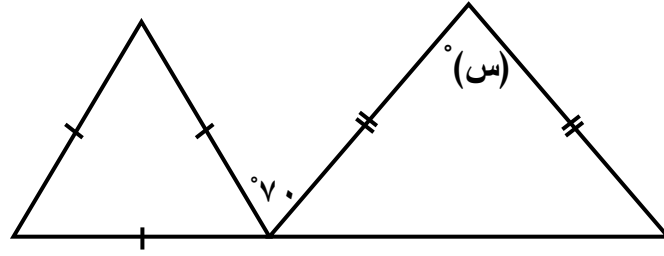
(أ) -٧

(ب) -٣

(ج) ٣

(د) ٧

٣٩ ما قيمة (س) في الشكل أدناه؟



(أ) ٥٠

(ب) ٦٠

(ج) ٧٠

(د) ٨٠

٤٠ يتكون فريق كرة القدم من ١١ لاعباً، يرتدي كل لاعب قميص يحمل رقم من ١ إلى ١١. استبعد المدرس عشوائياً لاعبين لاستبدالهم لاحقاً.

ما احتمال أن يستبعد المدرب لاعباً يحمل قميص رقم ١٠ ولاعباً آخر يحمل قميص رقم ٨؟

(أ)  $\frac{1}{110}$

(ب)  $\frac{1}{121}$

(ج)  $\frac{2}{11}$

(د)  $\frac{2}{22}$

---

MAT/9

MATHEMATICS 2025

---

امتحان الرياضيات ٢٠٢٥

---

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع و أخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.

© ٢٠٢٥ هيئة جودة التعليم والتدريب

