مراجعة الاختبار الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-03 23:58:40	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: إيمان السلامه	

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة يثرب الإعدادية للبنات

الاسم :.....
الصف :.....
التاريخ :.....

مراجعة الاختبار(الثاني) لمرحلة ثالث إعدادي لمادة اللغة العربية للفصل الدراسي الأول
خلال العام الدراسي 2026-2027 م
(الورقة الثانية)

أولاً: النص الشعري المنهجي (لا تسل كيف كُنا) :

1- رأسُمالي ، وقدْ بدَأْتُ مِنَ الصّفْرِ، طُمُوحي و هِمَّتي و كِتابي
2- و أبٌ فاضِلٌ تَعَهَّدَ إرشادي إلى مِنْهجِ الهُدى و الصَّوابِ
3- حين كُنَّا، ولا تَسَل كيفَ كُنا، نَعصرُ الماءَ من أديمِ السَّرابِ
4- نَحْفظ الدرس في ضياء الفوانيـ ـس على شاحبٍ من النورِ خابِ
5- و نُطيلُ الجلوسَ فوقَ حصيرٍ في الكتاتيبِ غارقٍ في الترابِ
6- حبرُ أقلامِنا من الفحمِ مصنو عٌ وأور اقُنا من الأخشابِ
7- ما عَرَفْتُ الفراغَ يوماً ولا اللهْـ ـوَ ولا لعْبَةً مِنَ الألعابِ
8- لُعْبَتي، إنْ لعِبْتُ، سِفْرٌ أُناجيـ ـه وصُحُفٌ أجلو بِهِنَّ اكْتِئابي
9- و اقتِناءُ الكِتابِ أَشهى إلى نَفْـ ـسي وأحلَى من اقْتِناءِ الثِّيابِ
10-قرَّحَتْ عَيني القِراءَةُ تَعذيـ ـباً وحُبّي لها يُزيدُ عَذابي
11-كُلَّما رُمْتُ عَنْ هَواها سُلُوّاً عُدْتُ مِنْ رَغْبَتي بِغَيرِ جَوابِ
12-ذَاكَ دَأبي مَدى الزَّمانِ وطَبْعي أبداً في إقامَتي واغْتِرابي

س1: ما الفكرة الرئيسية لأبيات المقطع الأول (1_2)؟

.....

س2 : ما الفكرة الرئيسية لأبيات المقطع الثاني (3 _ 8) ؟

.....

س3: ما هي المقومات التي ملكها الشاعر في بداية حياته؟

1)..... 2)..... 3).....

س4) أذكري الصعوبات التي واجهت الشاعر و أبناء جيله في تلقي التعليم ؟

.....

س5 ضعي مرادف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك توضح معناها .

مرادف (شاحب) : .....

الجملة : .....

almanahj.com/bh 2025 2026 موقع المناهج البحرين

مرادف (طموحي) : .....

الجملة : .....

مرادف (سفرٌ) :.....

الجملة : .....

مرادف (اقتناء) .....

الجملة : .....

س6: نوع الأسلوب في قول الشاعر:

(لا تسل) : .....

(لعبتي ،إن لعبت) :.....

س7:ما الإيحاء في قول الشاعر:

-(وأبٌ فاضل تعهد إرشادي) ؟

.....

-(بدأت من الصفر) ؟

.....

س8 وضحي الصور الجمالية ، وسر جمالها .

-(نعصر الماء من أديم التراب) ،

توضيح الصورة :.....

سر جمالها :.....

- (غارق في التراب) .

توضيح الصورة : .....

سر جمالها : .....

س9 :انثري الأبيات الآتية بأسلوبكِ الخاص نثراً أدبياً :-

(رأسُمالي ، وقدْ بدَأْتُ مِنَ الصّفْرِ، طُمُوحي وهِمَّتي وكِتابي)

.....

.....

(حبرُ أقلامِنا من الفحمِ مصنوعٌ وأور اقُنا من الأخشابِ)

.....

.....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

ثانيًا :النص النثري الخارجي :

تشجيع الإنسان لنفسه هو الخطوة الكبرى نحو النجاح، فهو يمنحنا القوة بعد الضعف، والأمل بعد اليأس. وقد أكد العلماء أن من يشجع نفسه يمتلك طاقة إيجابية تساعده على التقدم والإبداع.

ومن الأمور المهمة لتشجيع النفس: التفكير الإيجابي، ووضع أهداف واضحة، ومكافأة الذات على الإنجاز، وتجنب مقارنة النفس بالآخرين. كما يجب الابتعاد عن الأشخاص المحبطين، والاقتراب من من يمنحون الدعم والتفاؤل. إن الإيمان بالنفس ينقلنا من الفشل إلى النجاح، ومن الخوف إلى الشجاعة. فكل موهبة صغيرة قد تكبر بالتدريب والمثابرة. والتشجيع الذاتي يجعلنا نرى النور بعد الظلام، ويحوّل المستحيل إلى ممكن.

لذا فلنمنح أنفسنا كلمات الثقة يوميًا، ولنجعل من كل تجربة درسًا يقوينا لا يضعفنا.

س1: اكتبي عنوانًا مناسبًا للنص السابق .

.....

س2 : هاتي ضد كلمة (الضعف) وجمع (هدف) من النص :-

ضد كلمة (الضعف) :.....

جمع كلمة (هدف) : .....

س3: ذكر الكاتب عددًا من الأمور المهمة لتشجيع الإنسان نفسه ، اذكري اثنين منها:

1-.....

2-.....

س4 : يعتبر الكاتب <u>أنّ تشجيع الإنسان لنفسه هو الخطوة الكبرى نحو النجاح</u> ، فهل توافقه في ذلك ؟ علل رأيك؟

الرأي/.....

التعليل/.....

س5: استخرجي من النص ما هو مطلوب :

اسم ممنوع من الصرف :.....

اسم مجرور:.....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

ثالثًا : القواعد النحوية :

س1-اختاري الإعراب الصحيح لما نحنه خط في العبارة الآتية :

(لا يفلح سوى المجتهدِ) .

1. **مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .**
2. **بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .**
3. **مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .**

س2 : حددي المستثنى بعدا مع توضيح الحكم (جائز الجر/ جائز النصب) .

-(لم يحضر من الطلاب عدا طالبٍ واحدٍ)

المستثنى : .....

الحكم : .....

س3: بيني سبب منع الكلمات التالية من الصرف.

-تعالج الممرضة الجرحى . (السبب) .....

عاش العرب في البيداءَ القاحلة. (السبب).....

وضع أبي مصابيح جديدة . (السبب).....

س3- حددي أركان أسلوب الشرط فيما يلي :

- (من يدرس ينل بهجة النجاح)

فعل الشرط : ..... جواب الشرط : .....

-(إن تعمل تكسب)

س4- أعربي فعل الشرط وجوابه في الأمثلة الآتية :

(من يتقِ الله يجعل له مخرجا)

يتقِ : .....

يجعل : .....

(ما تفعلوا من خيريوفَ لكم)

تفعلوا : .....

يوفَ : .....

س5 -بيني حكم اقتران جواب الشرط بـ (اللام) يكثر/ يقل / يمتنع ، مع ذكر السبب .

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

الجملة	الحكم	السبب
لو درستَ لنجحت.		
لو صدق المرء ما هلك		
لو اجتهد الطالب لحقق حلمه		
لو حافظت على الأمانة لم تضِعْ منك		
لو استثمرنا وقتنا لم نلم أنفسنا		
لو ركزت في الدراسة لما تعبت		

س6-بيني سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في الجمل التالية :-

1- إنْ تشكرْ نِعَم الله فَنِعْمَ العَبْدُ أنت:.....

2-إن تنصروا الله فالله ناصِرَكم : .....

3- من يعمل بجهد فسوف يحقق طموحه:.....

4- من يَقُلْ الصّدقَ فما يَنْدَمُ:.....

تمنياتنا لكن بالتوفيق و النجاح

almanahj.com/bh موقع المناهج البحرينية