اختبار الورقة الثانية

	

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-07 12:21:38	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	نموذج إجابة امتحان الورقة الثانية
2	مذكرة المراجعة الشاملة لاختبارات اللغة العربية الثالث الإعدادي
3	امتحان الشهادة الإعدادية العامة
4	نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل للغة العربية
5	امتحان نهاية الفصل للغة العربية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

لاحظ أنّ أسئلة الامتحان في 6 صفحات

مملكة البحرين

وزارة التّربية والتّعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان الشّهادة الإعداديّة المعادلة للعام الدّراسيّ 2025 / 2026م

الفصل الدّراسي الأوّل

اسم المقرّر: **اللّغة العربيّة** (الورقة الثّانية) الزّمن: **ساعتان**

==========

أوّلا: النصّ الشعري الداخلي من قصيدة " كُنْ بلسمًا " للشاعر إيليا أبي ماضي

20

اقرأ الأبيات جيدًا، ثمّ أجبْ عن الأسئلة:

1. كُـنْ بَلْسَمًا إنْ صـــارَ دَهْـرُكَ أرْقَما وحَـــــلاوَةً إنْ صـــارَ غَيْـرُكَ عَلْقَما
2. إنَّ الحَيَـــاةَ حَبَتْـــكَ كُـــلَّ كُنُـــوزِهَا لا تَبْخَلَنَّ على الحَيَـاةِ بِبَعْـضِ مَـــا
3. أحْسِن، وإنْ لَمْ تُجْـــــزَ حتَّـى بالثَّنَا أيّ الجَـــزاءِ الغيْـثُ يَبْغِـي إنْ هَمَـــى؟
4. مَـــنْ ذَا يُكافِـــئُ زَهْـرةً فـوَّاحَـــةً أوْ مَـــنْ يُثِيْـــبُ البُلْبُـلَ المُتَـرَنِّـمَـــا؟
5. يَـا صَـاحِ خُـذْ عِلْـمَ المَحَبَّـةِ عَنْهُمَـا إنِّـــي وَجَـــدْتُ الحُـبَّ عِلْمًـا قيِّمـــا

2

1. ضع دائرةً حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ.

أ. يدعُوْنَا الشَّاعِرُ في الأبياتِ الثلاثةِ الأولى إلى:

- التمتع بجمال الطبيعة.
- العطاء وتقديم الشكر للآخرين.
- التفاؤل والعطاء دون انتظار مقابل.
- محبة الآخرين ومساعدتهم.

ب. غرضُ الشَّاعِرِ من توظيفِ أسلوبِ الأمْرِ في الأبياتِ السَّابِقَةِ:

- النُّصْح والتَّوجيه.
- الاستِنْكار.
- التَّعَجُّب.
- التَّحْذِيْر.

2

2. ما الصِّفَةُ التي يَنْهَانَا الشَّاعِرُ عن الاتِّصَافِ بها في البيتِ الثاني؟ ولماذا؟

.....

.....

3

3. يدعُوْنَا الشَّاعِرُ إلى الاقتداء بالغيثِ والزهرةِ والبلبل. وضِّح ذلك.

.....

.....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

4. . بِمَ توحي عبارة ((إنَّ الحَيَاةَ حَبَتْكَ كُلَّ كُنُوزِها))؟ 2

.....

5. استخرج من الأبيات السابقة. 2

أسلوب استفهام	أسلوب نداء	أسلوب توكيد	أسلوب نهي

6- استخرج من الأبيات السَّابقة اسمًا ممدودًا، ثُمَّ ضَعْهُ في جملةٍ من إنشائك. 2

- الاسم الممدود: ..... - الجملة: .....

7- " أَلَمْ تقدِّم الإحسانِ دونَ انتِظارِ مُقابلٍ؟ ". 2

أجب عن العبارة السَّابقة بالإثبَاتِ مرَّةً، وبالنَّفي مرَّةً أخرى.

الإجابة بالإثبات	الإجابة بالنفي

8- " حبَّذا تقديمُ الإحْسَانِ دونَ انتظارِ مُقابل ". " استبدلْ " حبَّذا " بـ " نِعْمَ " وغيِّر ما يلزم. 2

.....

9. أكمل مما تحفظ من قصيدة " أنت الهوى! " للشاعر أحمد محمد آل خليفة. 3

يا درَّةَ البَحْـرِ! أيْنَ النَّخـــلُ والرُّطَـــبُ؟ أيْنَ البَسَاتيْـنُ؟ أيْنَ التِّيْـــنُ والعِنَـــبُ؟

وأيْن ..... كأنَّ .....

..... أعشقها ..... وتقتربُ

ما للغريبِ ..... وفي الكرى .....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

ثانيًا: النصُّ الخارجيُّ الأول من كتاب " خُلُقُ المُسْلِمِ" بتصرف.

16

اقرأ النصَّ جيدًا، ثمَّ أجبْ عن الأسئلة:

نِعْمَةُ اللسَانِ مِنْ أَجَلِّ النِّعَمِ التي أَسْبَغَهَا اللهُ على الإنْسَانِ، وعلى قَدْرِ جَلالِ النِّعَمِ يَعْظُمُ حَقُّهَا، ويَسْتَوْجِبُ شُكْرُهَا. وقَدْ بيّنَ الإسْلامُ كيف يسْتفيدُ الإنسَانُ مِنْ هذهِ النِّعْمَةُ المُسْدَاة، ويَجْعلُونَ كلامَهُمْ طريقًا إلى الخيرِ المنشُودِ، فإنَّ أكثرَ النَّاسِ لا يَنْقَطِعُ لهُم كلامٌ، ولا تهدأُ لِألسنتِهِمْ حركةٌ؛ فإذا ذَهَبْتَ تُحصي ما قالوا وَجَدْتَ جُلَّهُ اللغوَ الضَّائِعَ أو الهدرَ الضَّار، وما لهذا ركَّب الله الألسنةَ في الأفواهِ، ولا بهذا تُقدَّرُ الموهِبَةُ المُسْتَفَادَةُ، قال تعالى: (لا خَيْرَ في كثيرٍ من نَجْوَاهُمْ إلَّا مَنْ أمَرَ بِصَدَقَةٍ أو مَعرُوفٍ أو إصْلاحٍ بَيْنَ النَّاسِ). سورة النساء (114).

ومِنْ نصائِحِ الرسول – صلى الله عليه وسلَّم – لأبي ذر – رضي الله عنه –: " عليكَ بطولِ الصَّمْتِ؛ فإنَّه مَطردَةٌ للشَّيطانِ، وعونٌ لكَ على أمرِ دِيْنِك ".

نَعَمْ إنَّ اللسانَ السَّائِبَ حَبْلٌ مَرخيٌّ في يدِ الشَّيْطَانِ يُصَرِّفُ صاحِبَهُ كيفَ يشاءُ، ولِثرثرةِ اللسَانِ ضجيجٌ يُذْهِبُ معهُ الرُّشد والوعي اليَقِظ.

ومراحِلُ استقامةِ اللسانِ ثلاث: أنْ ينفِض يَدَيْه مِمَّا لا شأنَ لَهُ بِه، وألَّا يُقْحِمَ نفسَهُ فيما لا يُسْألُ عَنْهُ، وأنْ يَبْتَعِدَ عَن اللغْوِ، فإذا تكلَّمَ المَرْءُ فليقُلْ خيرًا، وليُعوِّدَ لِسَانَهُ الجميلَ مِنَ القولِ. والطرائقُ النَّاجِعَةُ لِصِيَانةِ الكلامِ كثيرةٌ، أهمها: اختيارُ الألفاظِ الطَّيبَةِ، والابتعادُ عَن الجدلِ، وكَظْمِ الغَيْظِ.

1

10. ضعْ عنوانًا مناسبًا للنصّ.

.....

2

11. وضِّح النِّعمة الواردَةَ في النَّصّ، وكيفية الاستفادة منها.

.....

.....

2

12. اذكرْ مرحلةً مِن مراحِلِ استقامَةِ اللسَانِ، وبيّنْ أثرَهَا في حِفْظِ العَلاقاتِ بين الأفرادِ؟

.....

.....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

لاحظ أنّ أسئلة الامتحان في 6 صفحات

13. ما فائدةُ طُوْلِ الصَّمْتِ كما تفْهَمْ مِنْ نصِيحَة الرَّسُولِ الأكْرَمِ لأبي ذرّ؟ | 2

.....

.....

14. اخْتَر الإجابَةَ الصَّحِيحة. عَلاقة الجُمْلةِ (أ) بما بعدها: | 1

أ. لاستقامة اللسانِ ثلاثُ مراحل.

ب. أن ينفض يديه مما لا شأنَ له بِه، وألَّا يُقحِمَ نفسُهُ فيما لا يُسألُ، وأن يبتعِدَ عن اللغوِ.

– سبب ونتيجة. – تفصيل وإجمال. – إجمال وتفصيل. – ترادف.

15. (حافظ النَّاسُ على النِّعَمِ إلَّا واحدًا). | 2

. بيّن حُكْمَ المُستثنى الذي تحته خطٌّ، ثم أعْرِبْهُ.

– حكم المستثنى: .....

– إعرابه: .....

16. تَعَجَّبْ من " جمال استقامة اللسان " بصيغة " ما أفعل ". | 2

.....

17. اربُطْ بين الجُملتين بأداةِ الشَّرْطِ (إنْ)، وغيّر ما يلزم. | 2

تحافظون على كلامكم / تنمو العلاقات بينكم.

.....

18. أكْمِل الجَدْوَلَ حَسَبَ المَطْلُوبِ. | 2

الكلمة	المثنى	الجمع	المطلوب
أرقى	أرْقيَان		جمع مذكر سالم
حُسْنَى			مثنى مؤنث – جمع مؤنث سالم
ماضٍ		ماضُون	مثنى مذكر

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

لاحظ أنّ أسئلة الامتحان في 6 صفحات

14	ثالثا: النصُّ الخارجيُّ الثاني من قصيدة " مغاني العزِّ أوطاني " للشاعر عبدالعزيز العدساني.

اقرأ النصَّ جيدًا، ثمَّ أجبْ عن الأسئلة:

1. خَيْرُ أيَّامِ الفَتَى يَوْمٌ نَفَعْ وَاصطِنَاعُ الخَيْرِ أبْقَى مَا صَنَعْ
2. ونَظِيْرُ المَرْءِ في مَعْرُوْفِهِ شَافِعٌ بَتَّ إليْهِ فَشَفَعْ
3. مَا يُنَالُ الخَيْرُ بالشَّرِّ ولَا يَحْصِدُ الزَّارِعُ إلَّا مَا زَرَعْ
4. ليْسَ كُلُّ الدَّهْرِ يَوْمًا واحِدًا رُبَّمَا ضَاقَ الفَتَى ثُمَّ اتَّسَعْ
5. خُذْ مِن الدُّنْيَا الذي درَّتْ بِهِ واسْلُ عمَّا بَانَ مِنْهَا وانْقَطَعْ
6. إنَّمَا الدُّنْيَا مَتَاعٌ زائِلٌ فاقْتَصِدْ فيهِ وخُذْ مِنْهُ وَدَعْ

3	19. تناول الشّاعِرُ في البيتِ الأوَّلِ أفضلَ اللحظاتِ التي يقضيها الإنسان. ما هي تِلكَ اللحظات؟ ولماذا؟

.....

.....

1	20. هاتِ من النصِّ ما يدلُّ على أنَّ الدُّنيا كالحَقلِ يُنْتِجُ ما يُزْرَعُ فيه.

.....

2	21. ضعْ دائرةً حَوْلَ الإجابةِ الصَّحيحةِ.

- يدعو الشَّاعرُ في البيتِ الرَّابِعِ إلى:

- الإحسان. - التَّعاون. - الصَّبر. - المحبَّة.

3	22. أيُّ الأبياتِ في النَّصِّ كانَ أكثَرَ تأثيرًا في نفسِكَ؟ ولماذا؟

.....

.....

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

3

23. ضَعْ دائرةً حولَ الإجابةِ الصَّحيحةِ.

أ. " انطلقَ النَّاسُ مُسْرِعِيْن إلى ميادين رائدةٍ في الإحسانِ وعمل الخير".

– الاسم الممنوع من الصرف:

– النَّاس. – مُسْرِعِيْن. – ميادين. – الإحْسَان.

ب. (خيرُ أيَّامِ الفتى يومٌ نَفَعْ). إعرابُ كلمةِ (الفتى):

– خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعهِ الضَّمَّةُ المُقدَّرةُ مَنَعَ من ظُهُورِها التعذُّر.

– اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّهِ الكسرةُ الظَّاهرةَ على آخِرِه.

– اسمُ مجرورٌ وعلامةُ جرِّهِ الكسرةُ المُقدَّرةُ مَنَعَ من ظُهُورِهَا التَّعذُّر.

– مُضافٌ إليْهِ مجرورٌ وعلامَةُ جرِّهِ الكسرةُ المُقدَّرةُ مَنَعَ من ظُهُورِهَا التَّعذُّر.

ج. الجذرُ المُنَاسِبُ الذي نبْحثُ بِهِ عَن معنى كلمة (اقْتَصِدْ) في المُعْجَم:

– ق.ص.د. – ق.ص.ي.د. – أ.ق.ص.د. – ق.ا.ص.د.

2

24. أكْمِلْ كلَّ جُملةٍ بصياغةِ اسْمِ التفضيلِ المُناسِبِ مِمَّا بين قوسين.

– النساء (فَضُلَ) ..... يحرصْنَ على عمل الخير.

– المتواضِعُ (نَبُلَ) ..... النَّاسِ أخلاقًا.

انتهت أسئلة الامتحان

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية